

Thornener Presse.



Abonnementspreis

für Thorn und Vorstädte frei ins Haus: vierteljährlich 2 Mark, monatlich 67 Pfennig pränumerando;
für auswärts frei per Post: bei allen Kaiserl. Postanstalten vierteljährlich 2 Mark.

Ausgabe

täglich 6 $\frac{1}{2}$ Uhr abends mit Ausschluß der Sonn- und Feiertage.

Redaktion und Expedition:
Katharinenstr. 204.

Fernsprech-Anschluß Nr. 57.

Insertionspreis

für die Spalte oder deren Raum 10 Pfennig. Inserate werden angenommen in der Expedition Thorn Katharinenstr. 204, Annoncen-Expedition „Invalidentank“ in Berlin, Gaasenstr. u. Bogler in Berlin und Königsberg, M. Dufes in Wien, sowie von allen anderen Annoncen-Expeditionen des In- und Auslandes. Annahme der Inserate für die nächstfolgende Nummer bis 1 Uhr mittags.

Nro. 288.

Dienstag den 9. Dezember 1890.

VIII. Jahrg.

Die Rede des Kaisers in der Schulkonferenz.

Die Tagesordnung politischer und nicht politischer Gespräche bildet gegenwärtig die große Rede, welche Se. Majestät der Kaiser am Donnerstag in der Eröffnungssitzung der Schulkonferenz gehalten hat und deren Wortlaut in einem Extrablatt dieser Nr. enthalten ist. Die machtvolle, subjektiv zugespitzte Aeußerung einer großen, geistig regsamen Persönlichkeit, als welche die Rede sich darstellt, erregt einen Sturm widersprechender Gefühle. Der Kaiser hat aus eigener Erfahrung heraus und mit völliger Sachkenntnis unser höheres Schulwesen beurteilt und die Schattenseiten desselben beleuchtet. Besonders lebhaft trat die Ueberzeugung von dem diagnostischen Werth des deutschen Aufzuges für die Begründung der Bildungshöhe und der geistigen Strebensamkeit, ferner die Bevorzugung des neueren Geschichtsunterrichts hervor. Der Kulturwerth der klassischen Bildung, ohne welche das deutsche Geistesleben nach manchen Richtungen hin unverständlich sein würde, bleibt von diesen Einzelfragen natürlich unberührt. Der Kaiser sprach dann von der geistigen Ueberproduktion, welche dem einzelnen die Verwertung seiner Kenntnisse oft unmöglich macht.

An dieser Stelle berührte der Kaiser auch den Journalismus und bemerkte wörtlich:

„Die sämtlichen sogenannten Hungerkandidaten, namentlich die Herren Journalisten, das sind vielfach verkommene Gymnasiasten, das ist eine große Gefahr für uns.“

Die deutsche Presse ist, soweit wir sehen, weit entfernt davon, an den Worten des Monarchen eine unehrerbietige Kritik üben zu wollen. Doch wird der Ueberzeugung fast allgemein Ausdruck gegeben, daß Seine Majestät über die Leistungsfähigkeit der Presse und die soziale Stellung und Wichtigkeit der deutschen Journalisten nicht zutreffende Berichte erhalten zu haben scheint. Jeder anständige Journalist weiß es, daß der Journalismus, mit soliden Grundsätzen und tüchtigen Kenntnissen betrieben, heutzutage durchaus ebenso gut, wenn nicht besser, in der Lage ist, seinen Mann zu ernähren, als das Beamtentum oder irgend eine andere Berufsbranche mit akademischer Bildung.

Verläßt der junge Mann die Universität, so bietet ihm, wenn er das erforderliche Talent besitzt, der Journalismus sofort eine Lebensstellung, welche ihm auch ein Emporarbeiten gestattet. Wir wollen gar nicht von den Ärzten sprechen, die sich nach beendeter Universitätszeit vielfach erst kümmerlich eine Praxis schaffen müssen, auch nicht von den Theologen, deren Anstellung heute auch nicht mehr so glatt geht, wir wollen nur den Referendar und gar den Schulamtskandidaten nennen, welche sich noch jahrelang ohne Gehalt durchhelfen müssen. Und wenn die „Nat. Ztg.“ hervorhebt, daß gar mancher höhere Staatsbeamte gern bereit sei, seinen Posten mit einer Stellung in der Presse zu vertauschen, und daß sie selbst häufig in der Lage sei, derartige Wünsche ablehnend bescheiden zu müssen, so entspricht das durchaus den Thatfachen.

Nirgends ist es schwieriger, ohne gebiegene Bildung und hervorragende Leistungsfähigkeit eine Stellung zu behaupten als in der Presse. Der Läuterungsprozeß von unfähigen Elementen vollzieht sich hier durchgreifender als anderswo, und der Richter ist das vielköpfige Publikum.

Am Fuße des Aconquija.

Roman von G. Reuter.

(Nachdruck verboten.)

(10. Fortsetzung.)

Heinrichsen wurde durch ihr Schweigen getäuscht. „Was sind Sie für ein Mädchen!“ sagte er bewundernd. „Am Sie wäre es doch schade gewesen.“ — „Sonderbar.“ — fuhr er hastig, halb frivol, halb traurig, wie er immer sprach, fort, „da war nun das Ende, welches Ruhe bringen konnte, so nahe und man wehrt sich toll und verzweifelt dagegen.“ — Nicht wahr, Fräulein Else, ein ganz indianergeschichtliches Abenteuer! Sehen Sie sich — haben Sie nichts zu Ihrer Stärkung bei sich? — Mein Gott...!“

Sein letzter Ausruf wurde durch ein Taumeln des jungen Mädchens veranlaßt. Die maßlose Anstrengung hatte auch ihre gesunde Kraft erschöpft. Der jähe Wechsel von Sonnenglut zu feuchter Kühle that das seine — ohnmächtig fiel sie plötzlich vor ihm auf den Boden nieder.

Nathlos beugte der Mann sich über sie und suchte sie durch Schütteln und Zureden zur Besinnung zurückzubringen. Dann ging er nach dem Grunde der Höhle, besuchte sein Taschentuch in dem dunkeln Gewässer und legte es ihr auf die Stirn. Doch auch dies übte keine Wirkung.

Neben ihr knieend, gewahrte er eine Tasche, welche Else an ihrem Gürtel getragen hatte und die sich bei ihrem Niederfallen geöffnet hatte. Hastig durchsuchte er sie nach einem Belebungsmitel und begrüßte mit einem halblauten Ausruf der Verliebtheit ein Fläschchen mit Cognac, welches Else vorsorglich eingesteckt hatte. Er ergriff dasselbe und löste den Pfropfen, um ihr die Schläfe mit der belebenden Flüssigkeit zu reiben.

Da zauberte er. Der Geruch des Alkohols, der aus der Flasche emporstieg, übte eine unwiderstehliche Gewalt über seine Sinne.

Ebenso wie in der großstädtischen, erfordert auch in der Provinzialpresse der Journalismus Schnelligkeit, Kühnheit und Sicherheit des Urtheils und dabei doch eine zur zweiten Natur gewordene Vorsicht und Umsicht des Denkens, eine Summe von praktischen Lebenserfahrungen. Der politische Vorpostendienst des Provinzialjournalisten ist sehr aufreibend; er hält die geistige Spannkraft stets wach und fordert für jeden Augenblick die Fähigkeit, die Empfindungen und Urtheile wohlüberdacht und wohlüberlegt emporsteigen zu lassen.

Wohl hat der Journalismus üppige Auswüchse gezeitigt, die vorzüglich durch die geschäftliche Ausbeutung seitens semitischer Scribenten hervorgerufen sind und sich überall finden, wo diese den Journalismus durchsetzen haben, aber diese Auswüchse sind nicht als typisch anzusehen. Schwerlich dürften auch die kaiserlichen Worte so herb zu verstehen sein, wie sie auf den ersten Augenblick erscheinen. Was die Presse ist, ist sie durch sich selbst geworden, und die bedeutsame Aufgabe derselben den Kulturaufgaben der modernen Zeit gegenüber wird ein hellsehender Monarch, wie Kaiser Wilhelm, am allerwenigsten verkennen.

Politische Tageschau.

Dem Bundesrath ist, wie die „Post“ hört, ein Gesetzesentwurf wegen Abänderung des Gesetzes über die Besteuerung des Branntweins vom 24. Juni 1887 zugegangen.

Der bei der Beschlußnahme über den Gesetzesentwurf betreffend die Wehrpflicht der Geistlichen von dem Reichstage beschlossenen Resolution, nach welcher Einjährig-Freiwillige, welche sich dem Studium der Theologie einer mit Korporationsrechten innerhalb des deutschen Reiches bestehenden Kirche oder Religionsgemeinschaft widmen, in Friedenszeiten auf ihren Antrag nach halbjährigem Dienste mit der Waffe das zweite Halbjahr in der Krankenpflege sollen dienen dürfen, beschloß der Bundesrath eine Folge nicht zu geben.

Dem Reichstage sind 3 Weißbücher über Ostafrika zugegangen. Das erste enthält die Abmachungen über die Regelung der Verhältnisse in Ostafrika, das zweite 32 Aktenstücke, betreffend die Ermordung von Deutschen im Sultanat Witu und das dritte endlich eine weitere Sammlung von Aktenstücken, betreffend verschiedene Angelegenheiten unseres deutsch-ostafrikanischen Schutzgebietes.

Der dem Reichstage zugegangene Gesetzesentwurf, betreffend die kaiserliche Schutztruppe für Deutsch-Ostafrika, bestimmt: Zur Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung und Sicherheit in Deutsch-Ostafrika, insbesondere zur Bekämpfung des Sklavenhandels, wird eine Schutztruppe verwendet, deren oberster Kriegsherr der Kaiser ist. Die Schutztruppe wird gebildet aus Offizieren, Ingenieuren des Soldatenstandes, Sanitäts-Offizieren, Beamten und Unteroffizieren des Reichsheeres und der kaiserl. Marine, welche auf Grund freiwilliger Meldung der Schutztruppe zeitweise zugetheilt werden, b) aus angeworbenen Farbigen. Die der Schutztruppe zugeheilten deutschen Militärpersonen und Beamten scheiden aus dem Heere und, soweit sie der kaiserl. Marine angehören, aus dem Etat der letzteren aus. Sie gelten als außer diesem Etat stehende zeitweise abkommandirte Angehörige der kaiserl. Marine.

Der Mann begann zu zittern.

In tiefen Athemzügen sog er den süßlichen, starken Duft ein. Er wollte mit dem Dämon ringen... Umsonst... Ein rafendes Verlangen, ein wüthender Durst krampte ihm die Kehle zusammen. Ein schiefer Blick auf das ohnmächtige Mädchen — er preßte die Flasche an den Mund und mit geschlossenen Augen, als wollte er selbst die That nicht sehen, trank er sie in einem wollüstigen Zuge leer.

Das Glasflacon glitt ihm aus den Händen und zerstückelte an einem Stein.

Inzwischen kehrte Else die Besinnung allmählich zurück. Mühsam richtete sie sich auf und griff nun selbst nach ihrem Stärkungsmittel.

Da sah sie die Scherben am Boden. „Wie ungeschickt!“ rief sie traurig. „Das hätte uns beide erquiden sollen. Die Flasche zerbrach bei meinem Fall.“

Heinrichsen stand von ihr abgewandt.

„Ja,“ murmelte er, „die Flasche zerbrach.“

„Geben Sie Geduld mit mir,“ bat Else sanft. „Wenn Sie mich ein wenig stützen wollen, so kann ich wieder gehen. Ach! Sie sind selbst so müde!“

„Ich bin nicht müde,“ sagte er heftig. Flammen loderten durch seinen elenden Körper, Flammen schossen nach seinem Hirn empor und züngelten vor seinen Augen.

Der feurige Strom dämpfte sich zu einer behaglichen Wärme, seine erschöpften Gesichtszüge belegten sich. Er fühlte sich ein neuer, ein kräftiger Mensch.

„Wollen wir nicht versuchen, das Freie zu gewinnen?“ fragte Else. „Die Herde muß längst weitergezogen sein.“

Er hörte ihren Vorschlag nicht. Sie mußte ihn erst beim Namen rufen.

„Das wäre ein guter Ort für einen, der das Leben satt hätte und verschwinden möchte — für immer,“ sagte er unvermittelt und folgte dem jungen Mädchen zurück zum Tageslicht.

Die der Schutztruppe zugetheilten Civilbeamten der Militär- oder Marineverwaltung gelten als Militärbeamte.

Der „Times“ zufolge bricht Major von Bismann mit einer Expedition gegen den Häuptling Mahembe sofort nach Lindi auf. Aus Usukama wird gemeldet, daß die dortigen Eingeborenen sämtliche Araber an der Südküste des Viktoria-sees ermordet hätten.

Wie der englische Arzt Dr. Felkin bei dem Peters-Kommers am Freitag mittheilte, ist der Plan Stanleys, Deutschland auf dem Viktoria-Nyanza mit englischen Dampfmaschinen Konkurrenz zu machen, definitiv gescheitert.

Die Republik der Vereinigten Staaten von Brasilien ist seitens des deutschen Reichs anerkannt worden. Nach einem Telegramm des „Hamb. Kor.“ aus Berlin erhielt der deutsche Gesandte in Rio de Janeiro, Graf v. Dönhoff, den Auftrag, der brasilianischen Regierung mitzutheilen, daß die deutsche Regierung bereit sei, die Kreditive des brasilianischen Gesandten entgegenzunehmen, es soll dann der deutsche Gesandte eine neue Kreditive für die brasilianische Regierung erhalten. Diesen Auftrag hat der deutsche Gesandte Graf von Dönhoff laut telegraphischer Meldung ausgeführt.

Im englischen Unterhause theilte am Freitag der Unterstaatssekretär des Auswärtigen Ferguson mit, ein von dem Oberkommissar der Capolonie eingegangenes Telegramm bestätigte substantiell die Zeitungsmeldungen über den Zusammenstoß der Portugiesen mit der südafrikanischen Gesellschaft. Die Regierung habe den Gegenstand noch nicht in Erwägung gezogen. Der Sultan von Witu sei noch nicht gefangen und habe sich auch noch nicht ergeben. Die für seine Haftverwahrung ausgelegte Belohnung bleibe in Kraft. Ferner erklärte Ferguson, soweit der Regierung bekannt sei, habe Holland keine Verlängerung der Frist für die Unterzeichnung der Brüsseler Konferenzakte verlangt; eine solche Forderung könne nur an die Konferenz gerichtet werden. Die englische Regierung thue in Uebereinstimmung mit den anderen Mächten Schritte, Holland zur Unterzeichnung zu veranlassen, aber es sei nicht möglich, die Natur dieser Schritte anzudeuten.

Die portugiesische Mozambique-Gesellschaft hält die Nachricht, daß ihre Agenten den Kraal des Königs Mutaca angegriffen hätten, für unglücklich. Im Gegentheil, sie befürchtet, daß die Truppen der britisch-südafrikanischen Gesellschaft die portugiesischen Agenten ohne Provokation in ihrem Lager angegriffen hätten. Es verlautet, daß die portugiesische Regierung bei dem auswärtigen Amt in London Protest gegen die Vorfälle eingereicht und den Vorschlag gemacht habe, sofort einen von Portugal und einen von England ernannten Kommissar nach Manica zu schicken, um die Angelegenheit zu untersuchen.

Der dänische Kultusminister brachte am Freitag im Landsting eine Gesetzesvorlage ein, welche bezweckt, den Rechten von Autoren und Künstlern erweiterten Schutz zu verschaffen, und es Dänemark möglich machen soll, sich der Berner Konvention anzuschließen. Schweden und Norwegen sollen auf eine Anfrage, betreffend gemeinsame diesbezügliche Gesetzgebung, eine verneinende Antwort gegeben haben.

Die Trauerfeier für den ermordeten General Seliverstow fand am Freitag Vormittag in der russischen Kirche zu

Verlassen und öde lag der Grund vor ihnen. Glühend brütete die Mittagssonne auf seinem schattenlosem Steingeröll, zwischen dem der Säulenaktus bizarre graue Zweige in die flimmernde Luft streckte.

Heinrichsen rief und piff nach den Pferden, doch keines der Thiere ließ sich sehen.

„Die werden wir nicht wiedererblicken,“ sagte er mit herbem Lachen.

„Ich glaube, wir müssen den Weg zurück, den wir heute Morgen geritten sind.“

Else nickte und bekämpfte müthig ihre Thränen. „Diese Bestien,“ grollte Heinrichsen. „Koh und menschenfeindlich, wie alles in dem verruchten Lande.“ Ach, die sanften braunen Kühe, deren Glocken ich stundenlang laufen konnte, wenn ihr Klang melancholisch von den Wiesen heraufstunte, — daheim — im Fichtenwalde. — Wissen Sie, was Heimweh ist? —

Während dieser träumerischen Betrachtungen stolperte der Mann neben seiner schneigamen Begleiterin von Stein zu Stein über das gelbgrün schillernde Wasser der Höhe entgegen, die sie zu ihrem Unglück am Morgen so schnell hinabgekommen waren.

Endlich schlug er Else vor, in dem spärlichen Schattensied eines großen Felsblockes ein wenig zu ruhen, zog seinen Rock aus und bereitete ihr davon ein Lager. Sie lehnte sich mit dem Rücken gegen einen Baumstamm. Doch Uebermüdung und Hunger ließen sie nicht einschlafen.

Plötzlich berührte Heinrichsen ihren Arm. „Hören Sie!“ Durch die Mittagstillte ertönte ein langgezogener Piff — kein Vogelruf, sondern der unverkennbare durchdringende Piff einer Dampfmaschine.

Heinrichsen deutete mit der Hand nach der grünen Schlucht, aus der das Fläschchen zwischen den Bergen hervorquoll. „Von dort her kam der Ton! Dort finden wir Menschen.“

(Fortsetzung folgt.)

Van Houten's Cacao

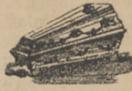
Bester — im Gebrauch **billigster.**

$\frac{1}{2}$ Kg. genügt für 100 Tassen
feinster Chocolade.
Ueberall vorräthig.

Holzverkaufs-Bekanntmachung.

Königliche Oberförsterei Kirschgrund.
Am 12. Dezember 1890 von vorm. 9 Uhr ab
sollen im Bahnhofsgebäude in Hopfengarten:
aus dem Belauf Brühlsdorf, Jagd 192:
436 Stück Kiefern-Rundholz II.—V. Klasse,
19 " " Bohlstämme,
50 Km. " Kloben und
91 " " Reisig III. Klasse,
sowie aus dem Trockeneinschlage der Beläufe Kirschgrund, Neudorf und
Brühlsdorf:
7 Stück Kiefern-Rundholz III.—V. Klasse,
10 Km. " Schichtholz II. Klasse,
ca. 250 " " Kloben,
50 " " Knüppel I. und II. Klasse
öffentlich meistbietend zum Verkaufe ausgeben werden.
Eichenau den 6. Dezember 1890.
Der Oberförster.
von Alt-Stutterheim.

Gvert,
prakt. Zahnarzt,
Baderstr. im Hause des Herrn Bof,
1. Etage.
Sprechstunden:
Vormittags 9—12 Uhr,
Nachmittags 2—5 Uhr.



Erlaube mir, auf mein vollständiges
Sarg-Lager
aufmerksam zu machen. Preise billigt.
D. Koerner, Baderstr. 227.

Die Eröffnung der Weihnachts-Ausstellung

erlaube mir ergebenst anzuzeigen.
Dieselbe bietet eine grosse Auswahl in
**Büchern, Kunstgegenständen, Papierkonfektion,
Albums, Musikalien etc. etc.**
und halte ich mein, nach jeder Richtung hin,
äusserst reich sortirtes und gediegenes Lager
bestens empfohlen.

E. F. Schwartz.

Prof. **Original-**
Jäger's Wollwäsche
Hemden, Unterbeinkleider und
Strümpfe

empfehlen
F. Menzel.
Gummi-Tischdecken,
Schürzen, Bettelagen
empfehlen
Erich Müller.
15000 Mark

sind gegen pupillarische Sicherheit auf ein
städtisches Grundstück gegen mäßige Zinsen
zu vergeben. Zu erfragen i. d. Exp. d. Stg.

Tuchhandlung
und
Maßgeschäft
für feine Herrengarderobe.
Carl Mallon,
Altstädter Markt 302.

Zur Marzipanbäckerei
empfehlen:
Neue gelesene Aolamandeln,
" " Barrimandeln,
" " bittere Barrimandeln,
" " Feinste Puder-Kaffinade,
" " Rosenwasser, Früchte
Die erste Wiener Caffeerösterei,
Neust. Markt Nr. 257 u. Schuhmacherstr.
Nr. 346.

Nur bis Weihnachten.
Großer
Ausverkauf
von
Trikotagen
zum halben Preise.

Warme Frauenhosen, Paar 75 Pf.
Elegante Damenhosen, 1 Mk.
Damen-Kamisol, 75 Pf.
Herren-Kamisol, 65 Pf.
Herrenhosen, Paar 75 Pf.
Beste Bigogne Herrenhosen, bisher
2 und 3 Mk., jetzt 1 Mk. 10 Pf.,
1 Mk. 25 Pf. und 1 Mk. 50 Pf.
Normal-Hemden, lang, 1 Mk. 20 Pf.,
bessere, Stück 1 Mk. 50 Pf.
Rein woll. Hemden, System Jäger,
bestes Fabrikat, früher 5 und 6 Mk.,
jetzt 3 Mk. 50 Pf.
Sämtliche Sachen tabellos, bewahren sich
im Gebrauch und können solche jedem aufs
beste empfohlen.

Baumgart & Biesenthal,
Breitestraße 3 (Passage).

Kein Husten mehr.
Ein gutes Genussmittel sind bei allen
Husten, Keuchhusten, Hals-, Brust- und
Lungenleiden die Heilkräuter Zwiebel-
bonbons. In Packeten à 50, 30 und 10 Pf.
nur allein bei
Gustav Oterski.

Konservativer Verein.
Morgen Dienstag:
Herrenabend
im Schützenhause.

Im Rathhaussaale.
Nur kurze Zeit.
Vormittags von 10 Uhr bis 3 Uhr nachm.:
Ausstellung von
Makart's
„Frühling.“
Eintrittspreis 50 Pf. pro Person.
Walter Lambeck.

Vorläufige Anzeige.
Aula der Bürgerschule.
Donnerstag, 11. Dezember cr.
II. Sinfonie-Concert
von der Kapelle des Infanterieregiments
von der Marwitz (S. Pom.) Nr. 61.
Programm.
u. a.
Vierte Sinfonie (italienische) Op. 90 A-dur
Felix Mendelssohn-Bartholdy.
„Danse Macabre (Totentanz) Poème symphonique“
Saint-Saëns.
Nur Billets an der Kasse 1,00 Mk.
Stehplatz 0,50 Mk. — Anfang 8 Uhr.
Friedemann,
Königl. Militär-Musikdirektor.

Victoria-Theater.
Dienstag den 9. Dezember 1890.
Vierte Vorstellung des Gastspiel-
Ensembles.
Reif Reiflingen.
Schwanz mit Gesang in 5 Akten von
G. von Moser.

Echt russ.
Gummischuhe
empfehlen
Erich Müller.

Schmiedewerkstatt
nebst Wohnung von Neujahr ab zu ver-
pachten. **Modrzewski-Giernewitz.**
Ein gut erhaltener
kurzer Flügel

billig zu verk. Gerechestr. 105 unter links.
Eine möblirte Wohnung nebst Burden-
gelass **Bachstraße 49.**
Freundl. geräumige Familienwohnung zu
verm. **Neu-Culmerdorfstadt.** Näher bei
A. Endemann, Elisabethstr. 269.
Ein möbl. Zim. u. Kab. n. Burdenengel. 3.
v. **Luchmaderstr. 173 (Goltz'sches Haus).**
Gut möbl. Zimmer mit Kabinett von sofort
zu vermieten. **Gerstenstr. 78, 2 Tr.**
Eine herrschaftliche Balkenwohnung, 2.
Etage, bestehend aus 6 Zimmern und
Zubehör, ist von sogleich zu vermieten
Elisabethstraße 266. Charles Casper.

Die Gärtnerlei nebst Wohnung,
Neue Culmerdorfstadt 66, ist von sogleich
zu verpachten; ebendasselbe sind auch **Fam-**
ilienwohnungen von sogleich zu ver-
mieten. Näheres in der Expedition
Verloren 1 silb. Schießmedaille. Gegen
Belohnung abzugeben **Klosterstr. 312 I.**
Die verehrlichen Leser unserer
Zeitung machen wir hierdurch
darauf aufmerksam, daß der heutigen Stadt-
ausgabe unseres Blattes ein Prospekt über
die berühmten **Sodener Minerals-Pastillen**
beiliegt.
Hierzu ein Extrablatt.

Gothaer Lebensversicherungsbank.

Versich.-Bestand am 1. Dezbr. 1890: 75 060 Pers. mit 584 700 000 Mk.
Bankfonds am 1. Dezember 1890 167 300 000 Mk.
Versicherungssumme ausbezahlt seit Beginn 214 350 000 Mk.
Dividende der Versicherten im Jahre 1890 6 187 866 Mk.
und zwar nach dem alten System mit Dividenden-Nachgewährung auf die
letzten 5 Jahre: 38 % der Jahres-Normalprämie; nach dem neuen
„gemischten“ System: 29 % der Jahres-Normalprämie und 2,4 % der
Reserve, wonach sich die Gesamtdividende für die ältesten Versicherungen bis
auf 125 % der Normalprämie berechnet.
**Die Versicherungen Beherpflichtiger bleiben ohne Zuschlagprämie auch
im Kriegsfall in Kraft.**

Zur näheren Auskunft, sowie zur Vermittlung von Versicherungs-An-
trägen ist stets bereit
Thorn im Dezember 1890

Hugo Güssow.

Kravatten.

Unser Lager in
Anzug- und Paletotstoffen
bringen hiermit in empfehlende Erinnerung.
Bestellungen nach Maß werden zu bedeutend
herabgesetzten Preisen ausgeführt.

Doliva & Kaminski,
Maßgeschäft für elegante Herrengarderoben,
Thorn, Breitestr. 49.

Trikotagen.

89/90 **Billigste Preise.** 89/90

Zum bevorstehenden
Weihnachtsfeste
halte ich mein reichhaltiges Lager in **Juwelen, Gold, Silber,
Granat, Korallen und Alenide-Waaren** in großer Auswahl
und nur guten Qualitäten einer geneigten Beachtung empfohlen.
Bestellungen und Reparaturen
werden in eigener Werkstatt sauber und schnell ausgeführt und
billigt berechnet.
Altes Gold und Silber nehme ich stets zu höchsten Preisen in Zahlung.
Oscar Friedrich, Juwelier
89/90 Elisabethstr. 89/90.

89/90 **Grösste Auswahl.** 89/90

Uhrenhoren **Grosser**
in **Gold, Silber, Nickel** und **Weissmetall**
zu **bedeutend herabgesetzten**
Preisen.
C. Preiss, Uhrenhandlung
Calmer- u. Schmahauerstr. - Ecke 346/47.in jeder Metallart.
Werkstatt für zuverlässige
Reparaturen.

Regulateure,
Stutzuhren,
Tableauuhren,
Wand- und
Weckeruhren.
Spieldosen
Musikalbums.
Brillen,
Ketten
Pince nez,
Barometer
und
Thermometer.

Gold- und
Silber-Waaren,
gold. Ketten,
silberne Ketten.

Für die zahlreichen Beweise inniger Theil-
nahme bei dem Tode und dem Begräbnis
meines theuren Gatten, unseres lieben
Vaters, des Königl. Revierrichters **Sich**
sprechen hiermit ihren tiefgefühlten Dank aus.
Die Hinterbliebenen.
Bromberg den 6. Dezember 1890.

Ordentliche Sitzung der Stadtverordnetenversammlung

- Mittwoch den 10. Dezember 1890
nachm. 3 Uhr.
Tagesordnung:
1. Betr. die Gewährung einer Unter-
stützung.
 2. Betr. Ergänzungswahlen der Armen-
vorsteher und Deputirten.
 3. Betr. den Bestand des Servisfonds.
 4. Betr. die Einrichtung einer von der
laufenden Jahresverwaltung der Kä-
mmerei getrennte Verwaltung und Kas-
senführung für den Kämmerer-Kapitalien-
fonds.
 5. Betr. die Beleihung des Grundstücks
Neustadt Nr. 108 mit 9000 Mk.
 6. Betr. Statsüberschreitung bei Titel IV
Pof. 3 des Kämmererstats.
 7. Betr. desgl. bei Titel III Pof. 1 des
Uferassistentats.
 8. Betr. desgl. bei Titel V des Kämmerer-
stats.
 9. Betr. die Wahl:
I. der Kommission zur Einschätzung der
Forenfen, juristischen Personen und
aller derjenigen, bei denen sonst eine
besondere Feststellung des Kommunal-
steuerlages erfolgt,
II. der Kommission zur Prüfung der
von Forenfen, juristischen Personen
und allen denjenigen eingelegten
Reklamationen, bei denen sonst eine
besondere Feststellung des Kommunal-
steuerlages erfolgt
und
gleichzeitig Kommission zur Prüfung
der Beschwerden gegen die Zuschläge
zur Gebäudesteuer behufs Aufbrin-
gung der Strafreinigungskosten.
 10. Betr. das Protokoll über die am 26.
November 1890 stattgefundene Kas-
senrevision.
 11. Betr. die Beschaffung eines pneumati-
schen Dampfdruckapparats durch den
Abfuhrunternehmer Herrn Neumann.
 12. Betr. Uferassistentat von der Erhöhung
der Uferstraße und der Uferbahn.
 13. Betr. die Anstellung eines Arbeiters
als Schuldienster an der Bromberger-
Vorstadtschule.
 14. Betr. das Projekt der städtischen Wasser-
leitung und Kanalisation, sowie einen
in der Sache ergangenen Ministerial-
bescheid.
 15. Betr. die Engagierung des Ingenieur
Meyer in Köln für die Wasserleitungs-
und Kanalisationsbauten.
 16. Betr. Vergabung der einfachen Maler-
und Anstreicherarbeiten für den Artushof.
 17. Betr. Vergabung der Arbeiten und
Lieferungen für die Pflasterung der
Bromberger Straße.
 18. Betr. Statsüberschreitung bei Titel IV
Pof. 11 des Kämmererstats.
 19. Betr. desgl. bei B 1 Titel V Pof. 1
des Schuletats.
 20. Betr. Festsetzung der Bedingungen für
Abtretung des Uferbahnschuppens.
 21. Betr. Beleihung des Grundstücks Neu-
stadt Nr. 4 mit 45 000 Mk.
 22. Betr. Beleihung des Grundstücks Alt-
stadt Nr. 404/5.
 23. Betr. Eintragung des Kaufpreises mit
22 000 Mk. für das an Herrn Maurer-
meister Sand verkaufte Grundstück ins
Grundbuch.
 24. Betr. Statsüberschreitung bei A 1 Titel
V Pof. 1a des Schuletats.
Thorn den 6. Dezember 1890.
Der Vorsitzende
der Stadtverordnetenversammlung.
gez. Boethke.

Mieths-Verträge
sind zu haben bei **C. Dombrowski.**

Der Kaiser über die Schulfrage.

Die inhaltvolle Rede, welche der Kaiser bei Eröffnung der Beratungen über die Schulfrage hielt und die wohl noch lange Zeit hindurch den Gegenstand der öffentlichen Erörterungen bilden wird, weil in ihr eine Reihe neuer Gesichtspunkte, zahlreiche allgemein beklagte Mängel unserer Schuleinrichtungen, aber auch eine scharfe Kritik nach verschiedenen Richtungen hin zum Ausdruck gelangten, lautet, wie der „Reichs-Anzeiger“ hinzusetzt, „etwa“ folgendermaßen:

Meine Herren! Ich begrüße Sie von ganzem Herzen hier und ich danke dem Herrn Minister, daß er persönlich trotz des Ueberladenseins mit Arbeiten aller Art es übernommen hat, den Vorsitz in dieser Versammlung zu führen.

Ich bin der festen Ueberzeugung, daß kein Mensch mehr dazu angethan ist und geschickter dazu angelegt ist, eine solche Frage richtig zu leiten und zu ihrer Lösung beizutragen, wie unser Herr Kultusminister, von dem ich ganz bestimmt und ohne Ueberhebung sagen kann, daß der deutsche Staat und das Königreich Preußen seit langen Jahren keinen so tapferen, hingebenden und hervorragenden Kultusminister gehabt haben, wie ihn. Ich hoffe, daß es gelingen wird, das Werk mit Ihrer Hilfe nicht nur zu fördern, sondern auch zum Abschluß zu bringen.

Nach dem Eintritt in die Verhandlungen ergriffen Seine Majestät nochmals das Wort zu einer längeren Rede, welche etwa folgenden Wortlaut hatte:

Meine Herren! Ich habe Mir zuerst ausgedenkt, ein paar Worte zu Ihnen zu reden, weil Mir daran liegt, daß die Herren von vornherein wissen, wie ich über die Sache denke. Es wird entschieden sehr vieles zu Diskussion kommen, ohne entschieden werden zu können, und ich glaube, daß auch manche Punkte nebelhaft im Dunkel bleiben werden; deshalb habe ich es für gut gehalten, die Herren nicht im Zweifel darüber zu lassen, welches Meine Ansichten darüber sind.

Zunächst möchte ich bemerken, daß es sich hier vor allen Dingen nicht um eine politische Schulfrage handelt, sondern lediglich um technische und pädagogische Maßnahmen, die wir zu ergreifen haben, um unsere heranwachsende Jugend den jetzigen Anforderungen, der Weltstellung unseres Vaterlandes und auch unseres Lebens entsprechend heranzubilden. Und da möchte ich gleich eines bemerken.

Ich würde Mich sehr freuen haben, wenn wir diese Prüfungen, diese Verhandlungen nicht mit einem französischen Worte: „Schulenkette“, sondern mit dem deutschen Wort „Schulfrage“ benannt hätten. „Frage“ ist das alte deutsche Wort für Voruntersuchung, und ich muß sagen, daß ich auch mehr oder weniger eine Voruntersuchung. Nennen wir die Sache doch kurzweg „Schulfrage“.

Ich habe die 14 Punkte durchgesehen und finde, daß dieselben leicht dazu verführen könnten, die Sache zu schematisieren. Das würde ich im höchsten Grade bedauern. Die Hauptsache ist, daß der Geist der Sache erfaßt wird und nicht die bloße Form. Und da habe ich Meinerseits einige Fragen aufgestellt — Ich werde sie zirkulieren lassen —, von denen ich hoffe, daß sie auch Berücksichtigung finden werden.

Zunächst „Schulhygiene außer Turnen“ — eine Sache, die sehr genau erwogen werden muß —; sodann „Verminderung des Lehrstoffes“ (Erwägung des Auszuschließenden); ferner die „Lehrpläne für die einzelnen Fächer“, sodann die „Lehrmethode für die Organisation“ — es sind bereits die Hauptpunkte vorge schlagen worden —; sechstens: „Ist der Hauptballast aus den Examina beseitigt“ und siebentens „die Ueberbürdung in Zukunft vermeiden“? achtens: „Wie denkt man sich die Kontrolle —, wenn das Werk zu Stande gekommen ist“? neunens: „regelmäßige und außerordentliche Revisionen durch verschiedene Oberbehörden“?

Ich lege hier die Fragen auf den Tisch des Hauses; wer sie sich ansehen will, kann sich darüber weiter informieren.

Die ganze Frage, meine Herren, hat sich allmählich, vollkommen von selber entwickelt; Sie stehen hier einer Sache gegenüber, von der ich fest überzeugt bin, daß Sie durch die Vollendung, die Sie ihr geben werden, durch die Form, die Sie ihr aufprägen werden, dieselbe wie eine reife Frucht der Nation überreichen werden.

Dieser Kabinettsordre, die der Herr Minister vorhin zu erwähnen die Güte hatte, hätte es vielleicht nicht bedürft, wenn die Schule auf dem Standpunkte gestanden hätte, auf welchem sie hätte stehen müssen. — Ich möchte im voraus bemerken, wenn ich etwas scharf werden sollte, so bezieht sich das auf keinen Menschen persönlich, sondern auf das System, auf die ganze Lage. — Wenn die Schule das gethan hätte, was von ihr zu verlangen ist, — und ich kann zu Ihnen als Eingeweihter sprechen, denn ich habe auch auf dem Gymnasium gegessen und weiß, wie es da zugeht — so hätte sie von vornherein von selber das Gefecht gegen die Sozialdemokratie übernehmen müssen. Die Lehrerkollegien hätten alle mit einander die Sache fest ergreifen und die heranwachsende Generation so instruieren müssen, daß diejenigen jungen Leute, die mit mir etwa gleichaltrig sind, also von etwa 30 Jahren, von selbst bereits das Material bilden würden, mit dem ich im Staate arbeiten könnte, um der Bewegung schneller Herr zu werden. Das ist aber nicht der Fall gewesen. Der letzte Moment, wo unsere Schule noch für unser ganzes vaterländisches Leben und für unsere Entwicklung maßgebend gewesen ist, ist in den Jahren 1864, 1866 — 1870 gewesen. Da waren die preussischen Schulen, die preussischen Lehrerkollegien Träger des Einheitsgedankens, der überall gepredigt wurde. Jeder Abiturient, der aus der Schule heraustrat und als Einjährig eintrat oder ins Leben hinausging, alles war einzig und dem einen Punkte: das Deutsche Reich wird wieder aufgerichtet und Elb-Lothringen wiedergewonnen. Mit dem Jahre 1871 hat die Sache aufgehört. Das Reich ist geeint; wir haben, was wir erreichen wollten, und dabei ist die Sache stehen geblieben. Jetzt mußte die Schule, von der neu gewonnenen Basis ausgehend, die Jugend aufzuwecken und ihr klar machen, daß das neue Staatswesen dazu da wäre um erhalten zu werden. Davon ist nichts zu merken gewesen,

und jetzt schon entwickeln sich in der kurzen Zeit, seit der das Reich besteht, centrifugale Tendenzen — Ich kann das gewiß genau beurtheilen, weil ich oben stehende und an Mich alle solche Fragen herantreten. Der Grund ist in der Erziehung der Jugend zu suchen; wo fehlt es da? Da fehlt es allerdings an manchen Stellen. Der Hauptgrund ist, daß seit dem Jahre 1870 die Philologen als beati possidentes im Gymnasium gegessen haben und hauptsächlich auf den Lernstoff, auf das Lernen und Wissen den Nachdruck gelegt haben, aber nicht auf die Bildung des Charakters und die Bedürfnisse des jetzigen Lebens. Sie, Herr Geheimrath Hinzpeter, werden verzeihen, Sie sind ein begeisterter Philologe, aber nichtsdestoweniger, die Sache ist Meiner Ansicht nach bis zu einer Höhe gekommen, daß es schließlich nicht mehr geht. Es ist weniger Nachdruck auf das Können wie auf das Kennen gelegt worden; das zeigt sich auch bei den Anforderungen, die in den Examen gestellt werden. Es wird von dem Grundsatz ausgegangen, daß der Schüler vor allen Dingen so viel wie möglich wissen müsse; ob das für das Leben paßt oder nicht, das ist Nebensache. Wenn man sich mit einem der betreffenden Herren darüber unterhält und ihm klar zu machen versucht, daß der junge Mensch doch einigermaßen praktisch für das Leben und seine Fragen vorgebildet werden solle, dann wird immer gesagt, das sei nicht Aufgabe der Schule, Hauptsache sei die Gymnastik des Geistes, und wenn diese Gymnastik des Geistes ordentlich getrieben würde, so wäre der junge Mann im Stande, mit dieser Gymnastik alles fürs Leben Nothwendige zu leisten. Ich glaube, daß nach diesem Standpunkt nicht mehr verfahren werden kann.

Wenn ich nun zugreife auf die Schulen und speziell auf das Gymnasium selber, so weiß ich sehr wohl, daß in vielen Kreisen man Mich für einen fanatischen Gegner des Gymnasiums hält und Mich auch zu Gunsten anderer Schulformen ausgepielt hat. Meine Herren, das ist nicht der Fall. Wer selber auf dem Gymnasium gewesen ist und hinter die Coulissen gesehen hat, der weiß, wo es da fehlt. Und da fehlt es vor allem an der nationalen Basis. Wir müssen als Grundlage für das Gymnasium das Deutsche nehmen; wir sollen nationale junge Deutsche erziehen und nicht junge Griechen und Römer. Wir müssen von der Basis abgehen, die Jahrhunderte lang bestanden hat, von der alten klösterlichen Erziehung des Mittelalters, wo das Lateinische maßgebend war und ein bisschen Griechisch dazu. Das ist nicht mehr maßgebend, wir müssen das Deutsche zur Basis machen. Der deutsche Aufsatz muß der Mittelpunkt sein, um den sich alles dreht. Wenn einer im Abiturientenexamen einen tadellosen deutschen Aufsatz liefert, so kann man daraus das Maß der Geistesbildung des jungen Mannes erkennen und beurtheilen, ob er etwas taugt oder nicht. — Nun wird selbstverständlich vieles eingewendet und gesagt, der lateinische Aufsatz ist auch etwas sehr wichtiges, der lateinische Aufsatz ist sehr gut, um den Menschen in einer fremden Sprache zu bilden, und was weiß ich mehr. Ja, meine Herren, ich habe das nun einmal selber mitgemacht. Wie entsteht denn ein solcher lateinischer Aufsatz? Ich habe es sehr oft erlebt, daß ein junger Mensch im deutschen Aufsatz — ich will einmal sagen, 4 +, im Ganzen befriedigend, und im lateinischen Aufsatz eine 2 hat. Der Mensch verdient die Strafe statt Lob, denn daß er den lateinischen Aufsatz nicht auf dem rechten Wege zu Stande gebracht hat, das ist klar. Und von allen den lateinischen Aufsätzen, die wir geschrieben haben, ist noch nicht einer unter zwölf, der nicht mit solchen Hilfsmitteln zu Stande gekommen ist. Solche Aufsätze wurden als gut bezeichnet. Das war der lateinische Aufsatz. Aber wenn wir auf dem Gymnasium einen Aufsatz über „Minna von Barnhelm“ schreiben sollten, bekamen wir kaum befriedigend. Deswegen sage ich, weg mit dem lateinischen Aufsatz, er stört uns, und wir verlieren unsere Zeit für das Deutsche darüber.

Ebenso möchte ich das Nationale bei uns weiter gefördert sehen in Fragen der Geschichte, Geographie und der Sage. Fangen wir erst einmal bei uns zu Hause an. Erst wenn wir in den verschiedenen Kammern und Stuben Bescheid wissen, dann können wir ins Museum gehen und uns auch dort umsehen. Aber vor allen Dingen müssen wir in der vaterländischen Geschichte Bescheid wissen. Der große Kurfürst war zu Meiner Schulzeit nur eine nebelhafte Erscheinung; der siebenjährige Krieg lag bereits außerhalb aller Betrachtung und die Geschichte schloß mit dem Ende des vorigen Jahrhunderts, mit der französischen Revolution. Die Freiheitskriege, die das Wichtigste sind für den jungen Staatsbürger, wurden nicht durchgenommen, und nur durch ergänzende, sehr interessante Vorträge des Herrn Geheimen Rath's Hinzpeter bin ich, Gott sei Dank, in der Lage gewesen, diese Dinge zu erfahren. Das ist aber gerade das punctum saliens. Warum werden denn unsere junge Leute verführt? Warum tauchen so viele unklare, konfuse Weltverbesserer auf? Warum wird immer an unserer Regierung herumgerörgelt und auf das Ausland verwiesen? Weil die jungen Leute nicht wissen, wie unsere Zustände sich entwickelt haben und daß die Wurzeln in dem Zeitalter der französischen Revolution liegen. Und darum bin ich gerade der festen Ueberzeugung, daß, wenn wir diesen Uebergang aus der französischen Revolution in das 19. Jahrhundert in einfacher, objektiver Weise in den Grundzügen den jungen Leuten klar machen, so bekommen sie ein ganz anderes Verständnis für die heutigen Fragen, wie sie es bisher hatten. Sie sind dann im Stande, auf der Universität durch die ergänzenden Vorlesungen, die sie dann hören, ihr Wissen weiter zu verbessern und zu vergrößern.

Komme ich nun auf die Beschäftigung unserer jungen Leute, so ist es absolut nothwendig, daß wir mit der Anzahl der Stunden heruntergehen. Herr Geheimen Rath Hinzpeter wird sich erinnern, daß zur Zeit, wie ich auf dem Gymnasium zu Kassel war, der erste Notzettel der Eltern und Familien laut wurde, daß es nicht so weiter gehen könne. Es wurden insolge dessen Erhebungen von der Regierung angestellt: wir waren verpflichtet, alle Morgen dem Direktor Zettel abzugeben mit der Stunden-

zahl der häuslichen Stunden, die wir nöthig gehabt hatten, um das für den nächsten Tag aufgegebene Pensum zu bewältigen. Es sind blos die Zahlen aus der Prima speziell, die ich jetzt hier berühre. Nun, meine Herren, es kamen bei ganz ehrlichen Angaben — bei Mir konnte sie noch Herr Geheimen Rath Hinzpeter kontrolliren — für jeden Einzelnen 5 1/2, 6 1/2 bis 7 Stunden auf die häuslichen Arbeiten heraus. Das waren die Abiturienten. Rechnen Sie noch dazu die 6 Stunden Schule, 2 Stunden Essen, dann können Sie ausrechnen, was von dem Tag übrig geblieben ist. Wenn ich nicht Gelegenheit gehabt hätte, hinaus- und hineinzureiten und noch sonst etwas Mich in der Freiheit zu bewegen, dann hätte ich überhaupt nicht gewußt, wie es in der Welt aussieht. Das sind doch immerhin Leistungen, die man jungen Leuten auf die Dauer nicht aufbürden kann. Nach Meinem Erachten muß auch nach unten entschieden nachgeholfen und nachgelassen werden. Meine Herren, es geht nicht, man darf diesen Bogen nicht weiter spannen und nicht so gespannt lassen. Wir müssen hier herunter, wir haben hier die äußerste Grenze bereits überschritten. Die Schulen — Ich will einmal von den Gymnasien sprechen — haben das Uebermenschliche geleistet und haben Meiner Ansicht nach eine allzukurze Ueberproduktion der Gebildeten zu Wege gebracht, mehr wie die Nation vertragen kann, und mehr, wie die Leute selbst vertragen können. Da ist das Wort, das vom Fürsten Bismarck herrührt, richtig, das Wort von dem Abiturienten-Proletariat, welches wir haben. Die sämtlichen sogenannten Hungerkandidaten, namentlich die Herren Journalisten, das sind vielfach verformene Gymnasialisten, das ist eine Gefahr für uns. Dieses Uebermaß, das jetzt schon zu viel ist, gleichsam ein Rieselfeld, das nicht mehr aufnehmen kann, muß beseitigt werden. Ich werde daher kein Gymnasium mehr genehmigen, das nicht absolut seine Existenzberechtigung und Nothwendigkeit nachweisen kann. Wir haben schon genug.

Nun aber handelt es sich darum: wie kann man den Wünschen inbezug auf klassische Bildung und inbezug auf Realbildung und inbezug auf die Berechtigung zum Einjährig-Freiwilligen dienst am besten beikommen? Ich halte dafür, daß die Sache ganz einfach dadurch zu erledigen ist, daß man mit einem radikalen Schritt die bisherigen Anschauungen zur Klärung bringt, daß man sagt: klassische Gymnasien mit klassischer Bildung, eine zweite Gattung Schulen mit Realbildung, aber keine Realgymnasien. Die Realgymnasien sind eine Halbheit, man erreicht mit ihnen nur Halbheit der Bildung, und das Ganze giebt Halbheit für das Leben nachher.

Sehr berechtigt ist die Klage der Gymnasialdirektoren über den ungeheuren Ballast von Schülern, den sie mitzuschleppen haben, der nie zum Examen kommt und bloß die Berechtigung für den einjährigen Heeresdienst erlangen will. Nun wohl, der Sache ist einfach dadurch abzuhelfen, daß wir ein Examen einschleichen, da, wo der Einjährige abgehen will, und außerdem seine Berechtigung davon abhängig machen, daß er, wenn er die Realschule besucht, das Abgangszeugniß für die Realschule nachweist. Dann werden wir es bald erleben, daß der ganze Zug dieser Kandidaten für den einjährigen Heeresdienst von den Gymnasien auf die Realschulen geht; denn, wenn sie die Realschule durchgemacht haben, dann haben sie, was sie suchen.

Ich verbinde damit noch einen zweiten Punkt, den ich vorhin schon erwähnte, das ist dieser: die Verminderung des Lehrstoffes ist nur möglich durch einfachere Gestaltung der Examina. Nehmen wir die grammatischen Produktionen ganz aus dem Abiturientenexamen heraus und legen sie ein oder zwei Klassen tiefer, lassen Sie da ein Examen machen, ein technisches grammatisches Examen, dann können Sie die jungen Leute prüfen, so scharf wie Sie wollen, dann können Sie an dieses Examen die Freiwilligenprüfung knüpfen und außerdem für diejenigen, die Offizier werden will, das Fähnrichexamen damit verbinden, sodaß er nachher dasselbe nicht mehr zu machen braucht. Sobald wir die Examina in dieser Beziehung modifiziren und die Gymnasien in dieser Weise erleichtert haben, dann wird das Moment wieder zur Geltung kommen, das in der Schule und speziell in den Gymnasien verloren gegangen ist: die Erziehung, die Charakterbildung. Das können wir jetzt beim besten Willen nicht, wo 30 Knaben in der Klasse sind und ein solches Pensum zu bewältigen haben, und außerdem oft junge Leute den Unterricht ertheilen, deren Charakter noch häufig selber ausgebildet werden muß. Hier möchte ich das Schlagwort, das ich von dem Geheimen Rath Hinzpeter gehört habe, anführen: Wer erziehen will, muß selbst erzogen sein. Das kann man von dem Lehrpersonal jetzt nicht durchweg behaupten. Um die Erziehung zu ermöglichen, müssen die Klassen inbezug auf die Schülerzahl erleichtert werden. Das wird auf dem Wege, den ich eben beschrieben habe, geschehen. Dann muß davon abgegangen werden, daß der Lehrer nur dazu da ist, täglich Stunden zu geben, und daß, wenn er sein Pensum absolviert hat, seine Arbeit beendet ist. Wenn die Schule die Jugend so lange dem Elternhause entzieht, wie es geschieht, dann muß sie auch die Erziehung und die Verantwortung für diese übernehmen. Erziehen Sie die Jugend, dann haben wir auch andere Abiturienten. Ferner muß von dem Grundsatz abgegangen werden, daß es nur auf das Wissen ankommt und nicht auf das Leben; die jungen Leute müssen für das jetzige praktische Leben vorgebildet werden.

Ich habe mir einige Zahlen aufgeschrieben, die statistisch interessant sind. Es giebt in Preußen Gymnasien und Progymnasien 308 mit 80 979 Schülern, Realgymnasien und Realprogymnasien 172 mit 34 865 Schülern, lateinlose Ober-Realschulen und höhere Bürgerschulen 60 mit 19 893 Schülern. Es erwerben die einjährig-freiwillige Berechtigung auf den Gymnasien 68 %, auf den Realgymnasien 75 % und auf den lateinlosen Realanstalten 38 %. Das Reifezeugniß bei dem Abiturienten-Examen erwerben auf den Gymnasien 31 %, auf den Realgymnasien 12 %, auf den Ober-Realschulen 2 %. Jeder Schüler der genannten Anstalten hat etwa 25 000 Schul- und Handarbeitsstunden und ungefähr nur 657 Stunden darunter Turn-

stunden. Das ist ein Uebermaß der geistigen Arbeit, das entschieden herabgedrückt werden muß! Für den Zwölf-, Dreizehn-, Vierzehnjährigen in Quarta und Tertia beträgt einschließlich des Turnens und Singens die wöchentliche Stundenzahl durchschnittlich 32, steigt in einzelnen Anstalten auf 35 und in der Tertia des Realgymnasiums sage und schreibe 37 Stunden. Nun, meine Herren, wir sind alle mehr oder minder gereift und arbeiten, was wir können, aber auf die Dauer würden wir eine solche Arbeit auch nicht aushalten. Die statistischen Angaben über die Verbreitung der Schulkrankheiten, namentlich der Kurzsichtigkeit der Schüler, sind wahrhaft erschreckend, und für eine Anzahl von Krankheitserscheinungen fehlt es an einer allgemeinen Statistik noch. Bedenken Sie, was uns für ein Nachwuchs für die Landesverteidigung erwächst. Ich suche nach Soldaten, wir wollen eine kräftige Generation haben, die auch als geistige

Führer und Beamte dem Vaterlande dienen. Diese Masse der Kurzsichtigen ist meist nicht zu brauchen, denn ein Mann, der seine Augen nicht brauchen kann, wie will der nachher viel leisten? In Prima steigert sich in einzelnen Fällen die Zahl der Kurzsichtigen bis auf 74%. Ich kann aus eigener Erfahrung sagen, daß wir, trotzdem wir in Kassel ein sehr gutes Zimmer hatten, das Lehrerkonferenzzimmer, mit einseitigem schönen Licht und guter Ventilation, die auf Wunsch meiner Mutter angebracht wurde, doch unter 21 Schülern 18 mit Brillen hatten und 2 darunter, die mit der Brille nicht bis an die Tafel sehen konnten. Diese Sachen verurteilen sich von selber, da muß eingeschritten werden, und deshalb halte ich es für sehr dringend, daß die Frage der Hygiene schon in den Vorbereitungsanstalten für die Lehrer aufgenommen werde, die Lehrer einen Kursus darin erhalten und die Bedingung daran geknüpft wird, jeder Lehrer, der

gesund ist, muß turnen können und jeden Tag soll er turnen. Meine Herren, das sind im allgemeinen die Gesichtspunkte, die ich Ihnen zu entwickeln habe, Dinge, die Mein Herz bewegt haben, und ich kann nur versichern: die massenhaften Zuschriften, Bitten und Wünsche, die ich von den Eltern bekommen habe, obwohl wir Väter von Meinem verehrten Herrn Hinzpeter im vorigen Jahre für eine Partei erklärt wurden, die bei der Erziehung der Kinder nicht mitzurede hätte, legen mir, als allgemeinem Landesvater, die Pflicht auf, zu erklären: es geht nicht so weiter. Meine Herren, die Männer sollen nicht durch Brillen die Welt ansehen, sondern mit eigenen Augen und Gefallen finden an dem, was sie vor sich haben, ihrem Vaterlande und seinen Einrichtungen. Dazu sollen Sie jetzt helfen!