

FUNDACJA GENERALNA ELŻBIETY ZAWACKIEJ

Wzrost i aktywność w Armii Krajowej
Krajowej Służby

2186

e-mail: fapok@wp.pl, www:

16 25 127 000

10502736

KRS 0000041652

Nr r-ku 82 1090 1506 0000 0000 5002 0244

poprzedni nr K: 321

VI '05

opr. M.G. '94

81-368 Gdynia



Chełmno
PWK

Trzcinańska Ludwika
zd. Szymańska

K: 321/321 Pom.

**SPIS ZAWARTOŚCI
TECZKI**

Inż. inż. Ludwika

T: K: 321/321 Pom

Gruchizak I W K

I./1. Relacja —

I./2. Dokumenty (sensu stricto) dotyczące relatora →

I./3. Inne materiały dokumentacyjne dotyczące relatora *k. 2 s. 1-4*

II. Materiały uzupełniające relację —

III./1. Materiały dotyczące rodziny relatora —

III./2. Materiały dotyczące ogólnie okresu sprzed 1939 r. —

III./3. Materiały dotyczące ogólnie okresu okupacji (1939-1945) —

III./4. Materiały dotyczące ogólnie okresu po 1945 —

III./5. Inne ... —

IV. Korespondencja

.....

.....

.....

V. Nazwiskowe karty informacyjne *k. 8*

VI. Fotografie *brak*

I/3. Inne materiały dotyczące
Inscim'skiej Sudowiki!

1. "Główny dziennik" w sprawie
stacji P W L" z 5.07.1971 -
- Arch. E. Zawackiej - wpływ
maj 1978

k. 2 s. 1-4



KWESTIONARIUSZ w sprawie służby P W K

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A

W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do powiatu nieżyjącej

- 1A Trzcinska Ludwika Szymonowski
- 1B imię, nazwisko, pseudo respondentki, u mężatek także nazwisko panięskie
- 2A imię, nazwisko, pseudo powiatu nieżyjącej, o której wypełnia się kwestionariusz
- 2B Adres obecny respondentki Gdynia, Szybowa 18-2
- 3 Adres rodziny lub przyjaciół powiatu nieżyjącej
- 3 rok urodzenia 25.VII.1910 miejscowość/powiat/ Mate Pzyta - pow. Chet.
- 4 pochodzenie społeczne rolnicze zawód rodziców rolnicy - Toronto, mmo
- 5a
- 5b wykształcenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas Chet. mmo - szk. średnia 1932-1936
- 6a WYKSZTAŁCENIE obecne zak. szycia
- 6b pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj pracy, instytucja, miejscowość 1935 r. - w Warszawie - 4 f. - Chet. mmo - ai mmo - mmo
- 6c Bieżący przebieg pracy zawodowej przed wojną w Warszawie - 4 f.
- 6c Bajęcie obecne lub poprzedzające przejście na rentę do renty na podstawie choroby
- Informacje o służbie P W K
- 7a data wstąpienia do P W K 1957 obok domu
- 7b nazwa i miejscowość jednostki (hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne) obok domu
- 7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorackie, inne obok domu - 1938
- 7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stałych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i i./ obok domu - 1938
- 7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31. sierpnia 1939r. obok domu - 1938
- 8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi do Towarzystwa Godynia

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak

Trzcinska Ludwika
miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza Gdynia 5.VII.1971 podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-nim/

Godynia 5.VII.1971
Cierpięć od nich był na dłużej niż w czasie
funkcyjnego powiatu - bardzo ciężki.

ANKIETA o pracy wychowawczej P W K

1. Opisz, co spowodowało Twoje zapisanie się do P W K?
 /może wpływały na to m.1. namowy koleżanek, lub innych osób; oczekiwania zabawy, sportu; nacisk szkoły; chęć aktywności społecznej; oddziaływanie instruktorki P W K; chęć przesiąść patriotyzmem i służbą; dążenie feministyczne; wymieć inne możliwości./
 Podaj również nieco szczegółów o środowisku Twego ówczesnego życia.

miatalem inklinacje do pracy społecznej - jako u.f - ka raziłam ku pracy sportowej, o charakterze wolontariatu. Lubiłam strzelectwo, Aerobik - marowa itd. Wchodziłam w środowiska wolontariatu. Lubiłam kontakt z przynależnymi i aktywnymi.

2.a. Jakie rodzaje zajęć pewności utkwili Ci w pamięci, jakie formy i metody pracy wychowawczej?

Zajęcia polowe i strzelectwo jako wyprawy, prace sadownicze i orientacyjne. Rozmowa H.R. ujętowa, całonocny wydział, wstępnego, społecznego i cech. Szkoła, a także na postępowe, obywatelskie i patriotyczne.

B. Opisz je i opisz ich znaczenie w Twoim życiu politycznym

Mim, że byłam dobiegła dzięki P.W.K. zdobyłam postawę i dojrzałość ducha, wiarę i oporność pracy społecznej, choć przygotowana do służby, wykonywałam wszystkie obowiązki. W tym czasie, ze względu na małe dzieci i niechęć do pracy, zrezygnowałam z pracy, a zamiast tego, wolałam.

3.a. Uprzytomnij sobie i opisz osobę, by z pracy politycznej, które wywarły na Ciebie wpływ

Pamiętam osobę Komendantki Marii Hillebrony, której dzielne postawa i celki patriotyczne i ideowe zainspirowały mnie do dalszego działania na oboznie, wzywając celki i przy wydziale, dobiegła z udziałem Komendantki Romany, której nazwiska nie pamiętam.

3. b. Na czym polegał ten wpływ, /także w wypadku, gdybyś go - wówczas czy obecnie - oceniła jako nie zbyt pozytywny/

Najbardziej wpłynęła kadra instruktorów jako nauczycieli były dodatkowo zadawały im jednaki wypadki przesadnej, ale pozytywnej dyscypliny to znaczący wzrost moralnego poziomu systemu wychowawczego.

4. Czy obecnie uważasz, że uczestnictwo w P W K wywarło na Ciebie trwały wpływ, zmieniło Cię w jakiejś mierze?

Naprawdę z tej pracy bardzo dużo wyniosła korzyści pozytywne: Polityczną i ideologiczną, moralną i intelektualną.

- Np. opisz, czy:
 - a. uzyskałaś pewną wiedzę potrzebną obywatelowi, jaką?
 - b. zdobyłaś pewne umiejętności, jakie?
 - c. nauczyłaś się pracy społecznej,
 - d. nabyłaś pewne cechy, jakie?
 - e. nawiązałaś ważne więzy przyjacielskie i koleżeńskie,
 - f. zubożyło Cię, zabrawszy niepotrzebnie czas,
 - g. wymień inne dostrzeżone oddziaływanie pracy powiackiej

Wzrost samowobornie, współpracy i odpowiedzialności społecznej. Nawet po latach, gdy spotykamy się przypadkiem są jakby więzy, które nas jednoczą, powracają nam specjalną postawę, poczucie i społeczne, promieniujące na otoczenie.

5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku, czy skierowałabyś ją do P W K?

tak nie

b. Dlaczego ?

bo uważam, że zdobyłaby wiele cech wartościowych: ofiarny stosunek do pracy, dyscyplinę i myślenie koleżeńskie, wyrobienie moralne i uczuciowe - solidności - stylę - patriotyzm.

6. Jakie czynniki ukształtowały przede wszystkim Twoją postawę obywatelską ?

- 1) Rodzina
- 2) P W K
- 3) Inne organizacje /jakie? /
- 4) Szkoła
- 5) Środowisko koleżeńskie
- 6) Literatura
- 7) Inne czynniki /jakie? /

1) Rodzina przez swój patriotyzm i wartości moralne.

2) szkoła - przez patriotyczne oddziaływanie, nauczycieli i szersze publiczne oraz cały program wychowania.

3) przez poznanie dziejów naszego państwa - pęknięcie zięmi - systema przykrycia publicznego i naszej literatury i cywilizacji i dzielności chłopskich kobiet.

4) P W K - prowadząc bieżące materiały, które przystosował do moralnego i fakturowego do wypracowania zadania wychowawczego aby promieniować.

Proszę odpowiednie pozycje podkreślić i te pozycje podkreślone ponumerować wg przypisywanej im ważności a obok czynniki opisać

7.a. Czy fakt, że byłeś pewniaczką
wpłynął na Twoje życie w czasie
okupacji? -----

tak nie

b. W jaki sposób?
W jakiej mierze?

Bez przesady dał mi moralną
i fizyczną wyprostę i obniżek odzicia-
tywania patriotycznego na środowisko.
Zainteresowanie tajną prasą,
umacnianie wiary w zwycięstwo
i wroim otoczeniu.

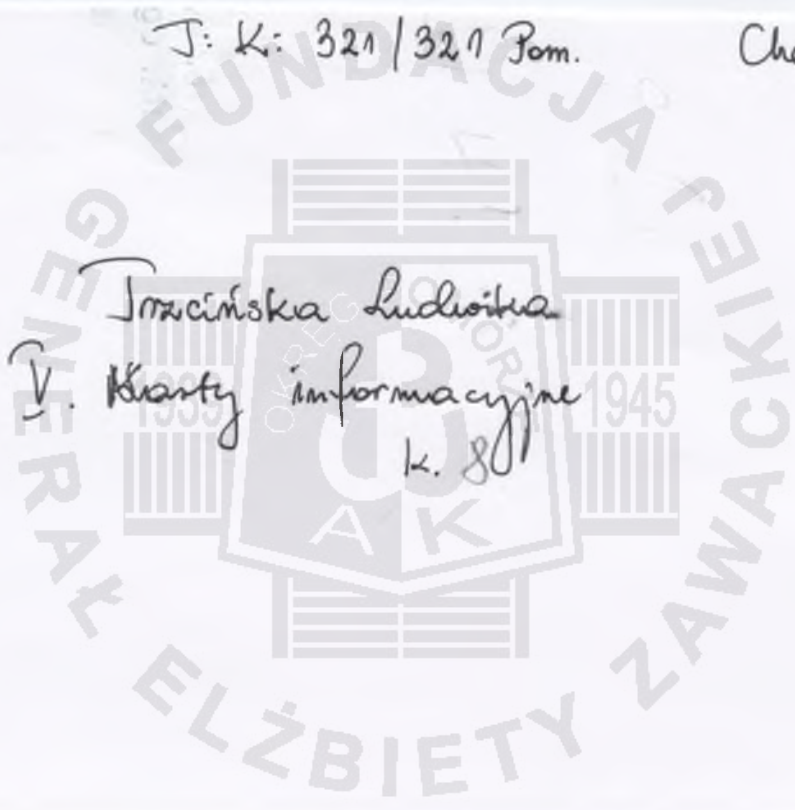
8. Inne uwagi związane z uczestnic-
twem w P W K

Gdyby obecna młodzież miała zamiar
nawrócenie z naszych porachówek czasów
i ideał wagi, młodszej pracy dla spo-
łeczeństwa - to odznaczona by się innym
krokiem moralnym. Młodzi mają
głębsze zainteresowanie i pokój
do obywatelskich obywatelskich.
W Mahaye: samost baci się i wyposycić
z przyjemnością jedynym na obozy
letnie stał i niedrogo, przebywać
z przyrodą w zdrowych warunkach, zdobywać
kolejny sukces i zwycięstwo.
Llino, że praca ta wymagała trudni
miałbyśmy zadowolone, z tak spóźnionego
owocnie czasu. -

J: K: 321/321 Pom.

Chełmno

Tracińska Ludwika
V. Karty informacyjne
k. 80



1. 2. 321/Pom 3. PWN 7
Chetun

4. Trzcińska Ludwika 5. 2 d. Szepułska

6. 7. 1939 OKREG POWIATOWY AK 1945 Chetun

8. 9. w. 1940 Chetun

10. 81-368
Golyma 11.

12. Kwestion. PWN

FUNDACJA
ENERGIA
Kobiet
ZAWAŻKI





321/P

Chelmski 3
PWK

Tracińska Ludwika z Szynalska
w. 1970 Chelmski

sow. pp. 368 Jolanta



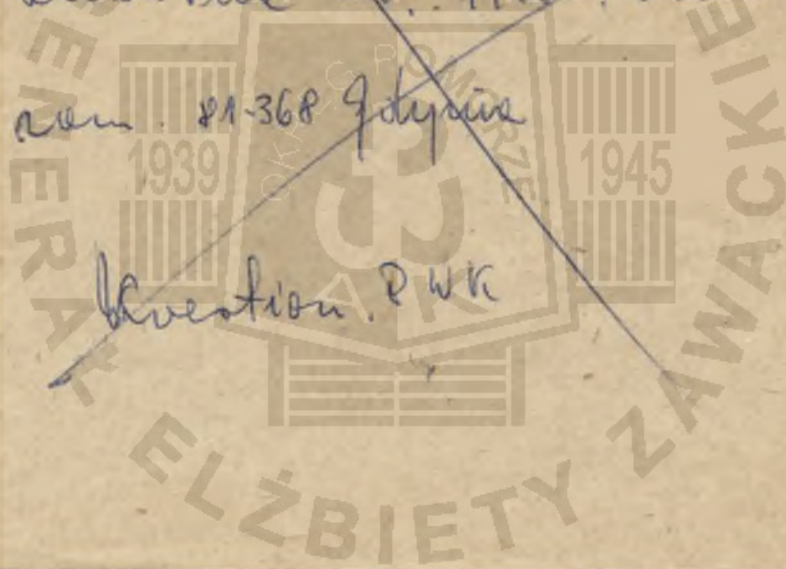
Rel. 321/P

PWK 4
Chetinio

2 d. Szynaisku - Traciuska
Ludwika w. 1910 r. Chetinio

nom. 81-368 Jodynia

Investion. P.W.K.

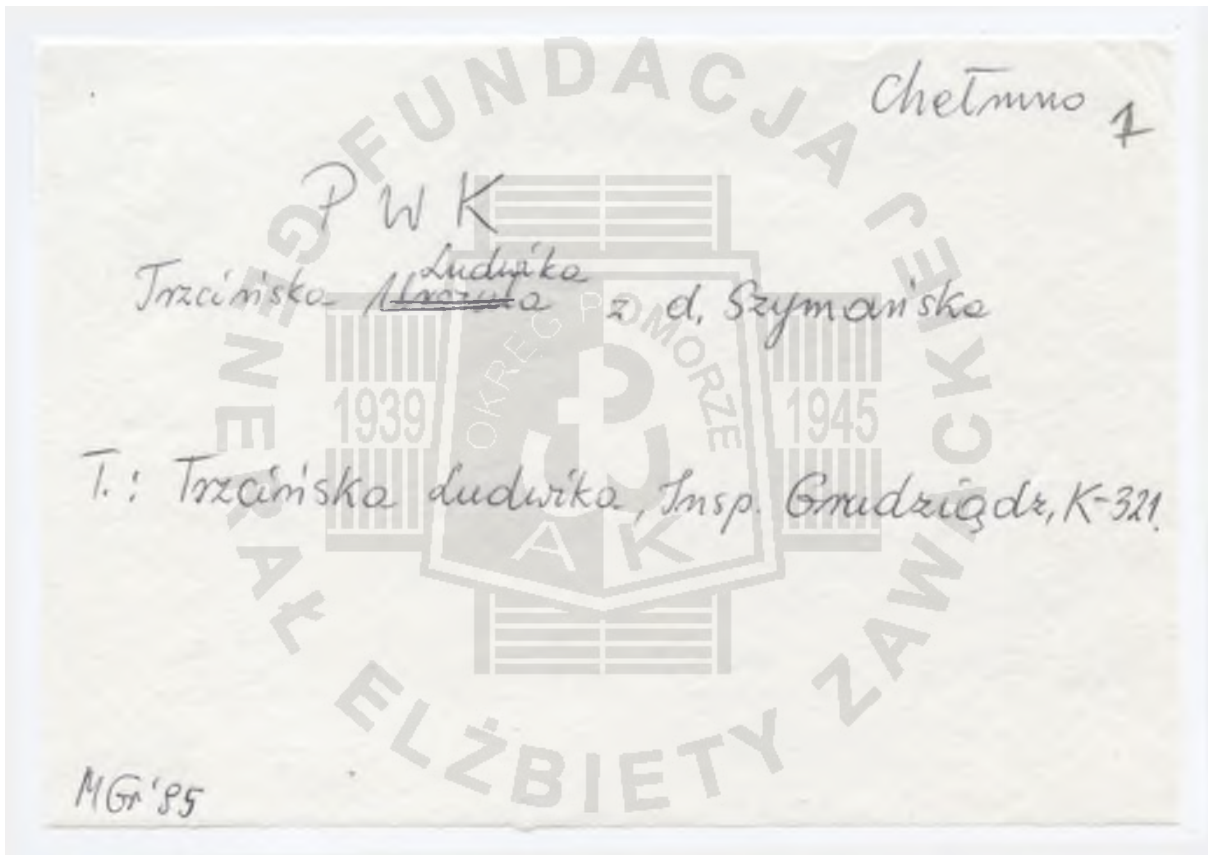


Rel. 321 / Pt... VID Chetmno PLPK 5
chetmno
 Torciminska ljudske 2 d. Smyman'ske
81-368
 obdobje Galyma
 pr. 1910 pod Chetmno
 K-tka HS v Chetmno od 1931-6
 podajni li. br. 1945
 do PLPK od 1931 v obz. u farsy mi
 29 rim 74 - list z zaprosenim, byta m. k. m. (1939, 2w Zade)
 v. drize - majsteh 75 ka - vorotne kamn
 1 krat zep. n. v. D. k. l. h. a. n.
 dop. - letnik + letnik 1939
 89 5 f / co mi v Bodminskij
 zebau list kom. p. m. p. o. z. 11 / odpisava 6 to 24

6

Szymanska Ludwika Trzaska
uczniak w ruchu sportu
na Pomorzu
Komenda 1014 PWK /HS/
w Chojnicach

Zob. T. Zamacki S. insp. Grudziadz
OM-97 Ja/5



Chetmno 4

P W K
Trzcimiska Ludwika
~~Mazurka~~ d. Szymaniska

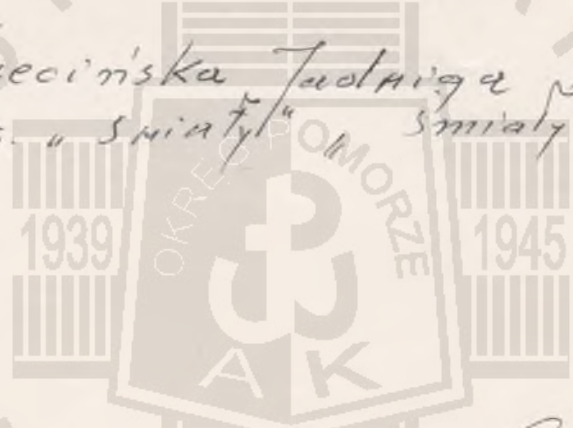
T.: Trzcimiska Ludwika, Insp. Grudziądz, K-321.

MG 85

8

Grudziądz

Trzecińska Jachta p.w.
ps. "Smiały" Smiały?



Łob. T. Zamacki St. insp. Grudziądz

OM-97

Ia/6

81-368 Gdynia



K-321

Grudziądz
PWK

Trzcinańska Ludwika
z d. Szymańska

Trzcinińska Ludwika

