

# Einladung

zu der

den 3. October zu haltenden

# öffentlichen Prüfung

der

sämmtlichen Klassen

des

# Gymnasiums zu Bromberg

von

Müller,

Director.

—>>>><<<<—  
I n h a l t:

- 1) Quaestiones Tullianae, vom Director. 2) Schulnachrichten.
- 

Bromberg, 1843.

Gedruckt in der Grünauer'schen Buchdruckerei.



# Quaestiones Tullianae.

---

## De Finibus Bonorum et Malorum. L. I. c. 6. §. 17.

„**I**lle (Democritus) atomos, quas appellat, i. e. corpora individua, propter soliditatem censet in infinito inani, in quo nihil nec summum nec infimum, nec medium nec ultimum nec extremum (citimum) sit, ita ferri, ut concursibus inter se cohaerescant.“ Ut intelligatur, utrum extremum an citimum vera sit scriptura, a re non alienum esse puto, cum hoc loco eum comparare, qui est in L. I. c. 20. §. 54. de Natura Deorum, in quo illud inane latius sic describitur: „ In hac igitur immensitate latitudinum, longitudinum et altitudinum infinita vis innumerabilium volitat atomorum, quae interjecto inani cohaerescunt.“ Inde colligi potest, illud summum et infimum ad altitudines, medium, ultimum et extremum ad longitudes et latitudes referri, i. e. ad tres dimensiones inanis. Ceterum si illam descriptionem ad vivum rescare volumus, inveniemus scribendum fuisse: nec medium



nec extremum, nec primum nec ultimum. Fortasse Cicero primum, quia sine eo ultimum et extremum his in libris saepissime conjungitur, incuria quadam omisit. Qua de re plura infra dicentur; nunc de vv. ultimum et extremum.

Recentiores interpretes censent, extremum post ultimum languere, quum hae voces inter se non differant; idque infirmari non possumus. Cfr. Fin. B. et M. L. I. c. 12. §. 42. „quoniam id est summum bonum, vel ultimum vel extremum.“ Ibid. c. 4. §. 11. „quid sit finis, quid extremum, quid ultimum.“ Legimus etiam in Divin. L. II. c. 43. „ad coelum ipsum, quod extremum atque ultimum mundi est.“ Fieri poterat, ut Cicero satis esse crederet, tribus illis vocibus (medium, ultimum et extremum) in genere tantum latitudines et longitudines inanis significari. Quod si autem illa vocabula accuratius examinaverimus, intelligemus, rem hoc loco, quem interpretari volumus, aliter se habere, ut et aliis, v. c. de Natura Deorr. L. I. c. 14. §. 37. „Cleans — ultimum et altissimum atque undique circumfusum et extremum omnia cingentem atque complexum ardorem, qui aether nominatur, — deum judicat.“ Satis perspicuum est, Ciceronem his in verbis discrimen inesse voluisse; ultimus enim est aether, recta linea remotissimus a terra, altissimus spectat ad summas coeli regiones, extremus terram et aërem tanquam centrum suum cingit. Madvigius igitur in adnotatione, illi loco adjecta, discrimen illorum vocabulorum his verbis facit: „Ultimum est, quod ab initio remotissimum, extremum, quod cetera finit et cingit.“ Eodem fere modo

Brennius etiam illas voces explicat: „ultimus est remotissimus, extremus, qui cingit omnia.“ Ideo annus extremus, qui eam anni partem, quae ejus fini, ut ultimi anni dies, proxima est, declarat, ab ultimo differt, qui plurium annorum, serie quadam ab initio numeratorum, est novissimus. Extremum igitur medio opponitur et e centro quasi exit, ultimum contra, primo oppositum, lineae finem facit; extremum orbem circa centrum conficit et spatium includit, ultimum contra nihil nisi lineam finit et spatii expers est. Mirum etiam sane est, interpretes extremum cum citimum commutando, oppositionem efficere quidem voluisse, neque tamen vocabulo medium quidquam opposuisse; praesertim quum id a verbis, quae sibi opposita sunt, inclusum sit.

Quomodo autem latitudines ad extremum referri possint, id quod supra dixi, inde colligi potest, quod Cicero medium addidit, quo sine dubio indicare voluit, orbem quendam animo suo abversatum fuisse. Hic orbis tantum in latitudinem, neququam in longitudinem et altitudinem patet. Ex his omnibus satis perspicuum esse credo, Ciceronem ipsum h. l. extremum, neququam citimum i. e. proximum, scripsisse, quod fere omnes recensiores editores praeter Madvigium exhibent, sequentes Ursini codicem et duos Parisienses Lallemandi, i. e. Madvigio iudice, e conjectura Ursini.

Cicero autem quum definire vellet, quid esset inane, sine dubio tertiam dimensionem, i. e. latitudinem ejusque definitionem silentio non praeteriisset; praesertim quum addiderit vocabulum medium, quod postulat extremum. Deest quidem pri-



num, quod opponatur voci ultimum; sed nisi, ut supra monstratum est, verba transponantur, vix illi locus relinquatur. Quoniam igitur Cicero medium tantum scripsit, neque primum addidit, hanc praetermissionem vocabulo ultimum indicat. Sed quum in linea etiam pars media cogitari et inde usque ad ultimum linea duci possit et lineae etiam e centro emittantur, fortasse satis habuit, vocabulo primum omisso, medium ponere, ut opponatur non solum extremo, sed etiam ultimo.

His omnibus de causis credo, extremum h. l. scripturam esse veram, citimum autem spuriam.

---

### **De Divinatione. L. II. c. 3. §. 9.**

„Aut num nescio, qui ille divinus, si oculis captus sit, ut Tiresias fuit, possit, quae alba sint, quae nigra, dicere?“ Haec verba, ut nunc leguntur, omnino sententiarum continuationi repugnant. Cicero enim h. l. contra rationem Stoicam, a Quinto fratre propositam et defensam, disputat et ex Carneadis argumento monstrat, nullam esse divinationem, nec earum rerum, quae sensibus percipiuntur, nec earum, quae arte tractentur, nec earum, quae in republica versentur. Ad ea Cicero respondet: „At eas quidem cernimus, audimus, gustamus, olfacimus, tangimus. Num quid ergo in his rebus est, quod provisione aut permotione mentis magis quam natura ipsa sentiamus.“ Tum sequitur ille locus: „Aut num nescio, qui — dicere?“ H. l. interrogationem negativam,

ut ita dicam, expectamus, quae etiam sequitur: „aut, si surdus sit, varietates vocum aut modos noscere; ad nullam igitur earum rerum, quae sensibus accipiuntur, divinatio adhibetur.“

Omnes emendationes, quibus interpretes hunc locum sanare voluerunt, examinare supersedeo, quarum quidem plures sententiam, quae h. l. desideratur, confirmant, codicibus tamen repugnantibus. Sed omnibus illis emendationibus non opus est, si verba: aut num nescio mutantur in: aut numne scio. — Aut enim de sententia Ottonis h. l. servit sententiae ironicae, afferendae, ita ut Marcus fratri suo opponat rem, quae ipsius sententia absurda est, ut, si eam probare velit, ridendum se praebeat. Particula autem ne cum voce num, quae responsionem, negativam, quae dicitur, desiderat, conjuncta, ejus vim auget. Cfr. Cic. de nat. Deor L. I. c. 31. „Deum ipsum numne vidisti.“ De Republ. L. VI. c. 4. „numne adspicis, quae in templa veneris?“

### **De Natura Deorum. L. II. c. 16. §. 43.**

„Ordo autem siderum et in omni aeternitate constantia neque naturam significat: est enim plena rationis; neque fortunam, quae amica varietati constantiam respuit.“ Hic locus interpretes mirum in modum vexavit. Lambinus pro plena rationis legi vult experts rationis, et naturam rationi opponi censet. Sed primum huic loco statim annexa sunt verba: „Sequitur ergo, ut ipsa sua sponte, suo sensu ac divinitate moveatur.“ Deinde



multis locis antecedentibus ex Stoicorum ratione, quam Lucilius Balbus defendit, natura particeps esse rationis dicitur, v. c. Cap. 11. §. 29: „Natura est igitur, quae contineat mundum omnem eumque tueatur, et ea quidem non sine sensu atque ratione.“ Laudatur quoque ibidem Aristoteles propterea, quod omnia, quae moveantur, aut natura moveri censuit, aut vi aut voluntate.

Alii aliter hunc locum explicarunt, aut naturam in temeritatem vel necessitatem vel materiam mutando, aut plena rationis non ad naturam, sed ad constantiam referendo. Sed hoc, quod jam Moserus censuit, durius esse videtur, quum de natura potius additum aliquid exspectetur. Ideoque haud dubie plena rationis est vera scriptura et particula neque priore loco i. e. ante naturam omittenda est. Fortasse illa particula in hunc locum culpa librariorum irrepsit, qui quum viderent paullo post neque fortunam sequi, etiam neque ad naturam addendum esse credebant. Praeterea de sequenti neque semel posito, non haesitabimus. Nam sic saepissime legitur, et haud raro, ut h. l. significat: sed non. Cfr. Liv. L. IV., c. 30. „Agitatum in urbe ab tribunis plebis, ut tribuni militum consulari potestate crearentur; nec obtineri potuit.“ Cic. Epp. ad diversos L. IX., 2. „Conscripsi epistolam noctu; nec ille ad me rediit.“

**Ibidem Lib. III. c. 3. §. 7.**

Lucilius Balbus Stoicus h. l. quaestionem suam de natura deorum in quatuor partes diviserat, primum, ut vellet docere, esse deos, deinde, quales essent, etc. Nunc exspectat, quid Cotta Aca-



demicus requirat. Tum Cotta: „Primum quidque videamus, inquit.“ Nam prae ceteris argumentandum erat, esse deos. Qua in argumentatione totius quaestionis cardo vertitur. Jam inde sequitur, ut quidque, quod vim superlativi auget, cum primum conjunctum, primam omnium quaestionem, i. e. das allererste, esse deos, significet. Nihilominus tamen Heindorfius hoc pronomen in particulam quidem mutavit, quamquam praeter codicem Glogaviensem, non satis probum, omnes ceteri quidque exhibent, addens: „sic h. l. ut Lib. I. c. 27. §. 77.“ ubi „primum igitur quidque consideremus, quale sit,“ intactum quidem reliquit, mutari tamen vult primum in „Horum“ et explicandi causa addit: „Nam verbo primum, sive adjective seu adverbialiter accipias, adversatur sequens quidque, aliterque longe dicitur primo quoque die, primo quoque tempore et similia.“ Hoc quidem negari non potest, siquidem quisque ibi distributive, ut ita dicam, usurpatur, quod tamen secus est hoc loco et superiore.

Cur plures editores interrogandi signum post inquit posuerint, minime intelligi potest. Cicero enim ad primam quaestionem solvendam aggreditur, ideoque dicit: Videamus, ut ipse se ad id adhortetur. In sequentibus etiam interpunctio omnium editionum, quas inspexi, laborat vitiiis. Vitium autem maximum in eo cernitur, quod post esse deos major incisio facta est: nam verba ita inter se cohaerent: „Etsi id est primum, quod inter omnes nisi admodum impios convenit, mihi quidem ex animo exuri non potest, esse deos, id tamen ipsum, quod mihi persuasum est auctoritate majorum, cur ita sit, nihil tu me doces.“ Deinde Ernestius, Kin-

dervaterus et Moserus disjungunt. Etsi, quamvis sic desit apodosis, neque sententia, quae dicitur conditionalis, locum habeat, quum jam id, ad quod primum spectat, satis constet et ratum sit. Heindorfius quidem junctim scripsit: Etsi, id tamen antecedentibus adjunxit. Sed nescio, qui id facere potuerit. Addidit quidem explicationem satis prolixam, ut hoc dicere Cottam vellet: „Primum quidem videamus; etsi primum non longa eget disputatione, quoniam id (tale) est, quod inter omnes constat, omnibusque evidens et exploratum videtur (ut etiam praetermitti plane posset, quippe vel majorum auctoritate satis munitum). Id tamen ipsum, tam apertum, tamque omnium consensu comprobatum, tu quidem, Stoice, non idoneis docuisti argumentis.“ Sed ipse non diffitetur, planius hoc scribi potuisse.

**Müller.**



# Jahresbericht

## über das Schuljahr 1847.

### A. Lehrgegenstände, Schulbücher und Lehrer.

#### Erste Klasse.

Ordinarius: Director Müller.

#### 8 Stunden Lateinische Sprache.

- a) 2 St. Horaz. Die Satiren I. Buch und die Oden des 1sten Buchs. Professor Kretschmar.
- b) 2 St. Cicero de Officiis. L. I. — Brutus.
- c) 1 St. Revision der Privatlectüre. Tacitus Ann. L. 1 — 6.
- d) 1 St. Stilübungen. Innerhalb 14 Tagen 2 freie Arbeiten, in der 3. Woche ein Exercitium und in der 4. Woche eine metrische Arbeit.
- e) 1 St. Lateinische Interpretirübungen.
- f) 1 St. Latein. Extemporalien. Dir. Müller.

#### 6 St. Griechische Sprache.

- a) 2 St. Demosthenes 3te Philippische Rede und die pro Chersoneso. Plato's Apologie des Sokrates. Prof. Kretschmar.
- b) 2 St. Euripidis Medea und Sophoclis Oed. R.
- c) 1 St. Herodot L. II. und Homers Iliade B. II. bis VI., kurz- und privatim.
- d) 1 St. a. Stilübungen nach Dictaten, wöchentlich eine; b. metrische Versuche, an der Tafel verbessert. Dir. Müller.

#### 2 St. Hebräische Sprache.

Grammatik nach Gesenius. Die Formenlehre vom unregelmäßigen

Verbum an und die Syntax. Lectüre: Josua. c. 1 — 7. Psalm 1 — 16 und Exod. c. 1 — 12. Lehrer Goldschmidt.

2 Stunden Deutsche Sprache.

Arbeiten alle 4 Wochen eine, freie Vorträge, Erläuterungen klassischer Dichterwerke. Prof. Dr. Rötcher.

2 St. Philosophische Propädeutik. Der erste Theil bis zur Entwicklung des Selbstbewußtseins. Derselbe.

2 St. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen.

A. Für die Nationalpolen:

Grammatik nach Poplinski. Unregelmäßige Zeitwörter, Präpositionen, Conjunctionen, Interjectionen, Syntax. Alle 3 Wochen eine freie Arbeit. Lectüre: Pasiński's und Niemcewicz's Werke. Prof. Wilczewski.

B. Für die Deutschen Schüler:

Grammatik nach Poplinski. Schriftliche Arbeiten nach Dictaten, alle 14 Tage eine. Sprachübungen. Lectüre: Poplinski's Lesebuch, 1. Th. S. 139 — 164. Lehrer von Rakowski.

2 Stunden Französische Sprache.

Alle 3 Wochen eine Arbeit, statarische Lectüre aus Ideler's und Nolte's 3tem Theile, nebst grammatischen Entwicklungen, cursorische Lectüre einiger Komödien (Moliere und Scribe).

4 Stunden Mathematik.

a) Arithmetik. Combinatorische Analysis, binomischer und polynomischer Lehrsatz, höhere Gleichungen, Cardanische Formel, unbestimmte oder diophantische Aufgaben.

b) Geometrie und Stereometrie nebst Aufgaben. Wiederholung der ebenen Trigonometrie, Lehre von den Kegelschnitten. Prof. Wilczewski.

2 St. Physik. Electricität, Magnetismus, Galvanismus und Theorie der Wärme. Derselbe.

3 St. Geographie und Geschichte. Im Wintersemester wurde die Geschichte der neuen Zeit bis zum Schluß vorgetragen; im Sommersemester eine



übersichtliche Darstellung der mittleren Geschichte gegeben. Prof. Dr. Rötcher.

2 St. Religions-Unterricht in 2 Abtheilungen.

- A. Für die Evangelisch-Vereinigten: Christliche Moral. Lectüre und Erklärung des ersten Briefs Pauli an die Korinther. Lehrer Fechner.  
B. Für die Katholiken: Moral und zwar a. die Pflichten gegen Gott oder die Gottesverehrung; b. die Pflichten gegen uns selbst. Aus der Apostel-Geschichte wurden 21 Kapitel im Originale gelesen. Vikar Zurfowski.

### Zweite Klasse.

Ordinarius: im Winter Director Müller; im Sommer Professor Kretschmar.

9 Stunden Lateinische Sprache.

- a) 4 St. Cicero's Divinatio in Caecilium. Livius, 23 B. c. 34 bis 24 B. c. 5.  
b) 2 St. Das 6. Buch und der Anfang des 7. B. von Virgils Aeneis. Terenz Phormio.  
c) 2 St. Grammatik und Exercitien, wöchentlich eins. Prof. Kretschmar.  
d) 1 St. Sallust. Dir. Müller.

Privatlectüre. Cicero, Livius, Virgil, Ovid.

6 St. Griechische Sprache.

- 2 St. Homers Odyssee. B. 24, 1, 2, 3, 4.  
2 St. im Winter: Cyropädie, B. 3 und 4. Dir. Müller; im Sommer: Dieselbe 1. B. Prof. Kretschmar.  
2 St. Grammatik nach Buttman und Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische nach Rost. Derselbe.

Privatlectüre. Abschnitte aus Homer's Iliade und Odyssee, Xenophon's Anabasis, nach den Vorkenntnissen der Einzelnen.

2 St. Hebräische Sprache.

Grammatik nach Gesenius. Die Formenlehre bis zum regelmäßigen Verbum. Gesenius Lesebuch pag. 3—12 und pag. 20—25. Lehrer Goldschmidt.

2 St. Deutsche Sprache.

Aufsätze, alle 3 Wochen einen, freie Vorträge. Geschichte der deutschen Literatur von ihren Anfängen an bis zum Zeitalter der Reformation. Prof. Dr. Röttscher.

2 St. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen, verbunden mit der ersten Klasse.

2 St. Französische Sprache.

Aufsätze, grammatische Vorträge, statarische Lectüre aus dem 2ten Bande von Ideler und Nolte. Kurforische Lectüre eines Drama's. Prof. Dr. Röttscher.

4 St. Mathematik.

2 St. Arithmetik. Einfache und quadratische Gleichungen mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Logarithmen und deren Tafeln. Progressionen. Zinseszinsrechnung. Kettenbrüche.

2 St. Geometrie. Wiederholung der Lehre von regulären Polygonen, vom Kreise und planimetrische Aufgaben. Ebene Trigonometrie nebst Aufgaben. Prof. Wilczewski.

3 St. Geschichte. Die politische und Kulturgeschichte der Griechen bis zum Zeitalter Alexanders. Prof. Dr. Röttscher.

2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen, verbunden mit denen der ersten Klasse.

### Dritte Klasse.

Ordinarius: im Winter, Professor Aretschmar; im Sommer, Lehrer Fechner.

8 St. Lateinische Sprache.

a) 2 St. Ovid's Verwandlungen L. II.—IV. mit Auswahl. Jede 5te Stunde wurde ausschließlich zur Metrik verwendet.

b) 2 St. Julius Cäsar. B. G. L. I.—III.

c) 1 St. Controlle der Privatlectüre, Cäsar B. C., L. II., III. und Nepos.

d) 1 St. Grammatik nach Zumpt.

e) 2 St. Stilübungen. Exercitien und Extemporalien. Lehrer Fechner.



6 St. Griechische Sprache.

a) 4 St. Xenophons Anabasis. L. II.—III.

b) 2 St. Grammatik nach Buttmann und Stilübungen nach Ross's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische, II. Cursus. Im Winter: Prof. Kretschmar; im Sommer: Lehrer Breda.

Privatlectüre. Mehrere Stücke aus Xenophon und Arrian, auch einige aus Homer's Odyssee.

2 St. Deutsche Sprache.

a) 1 St. Grammatik nach vorgelegten deutschen Musterstücken.

b) 1 St. Freie Vorträge, abwechselnd mit der Beurtheilung und Rückgabe der häuslichen Arbeiten, die alle 14 Tage geliefert wurden. Lehrer Fechner.

2 St. Polnische Sprache.

a) 1 St. Lectüre aus Poplinski's Nowe Wypisy polskie. pag. 66—85.

b) 1 St. Grammatik und Einübung der Flexionsformen nach Poplinski's Elementarbuch. Lehrer Fechner.

2 St. Französische Sprache.

Grammatik nach Hirzel. Anfangsgründe und die ersten II. Kapitel bis zu den unpersönlichen Zeitwörtern, wovon jedoch nur die beiden ersten Curse durchgenommen worden sind. Uebersetzung aus dem Deutschen in's Französische, theils nach Dictaten, theils aus der Grammatik, wöchentlich einmal, Uebungen an der Tafel. Lectüre. Telemach. II. und 12. Buch. Lehrer von Rakowski.

3 St. Mathematik.

a) Arithmetik. Rechnung mit Potenzen, Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstaben-Ausdrücken, Rechnung mit Wurzelgrößen, Verkürzungen und Verwandlungen, Quadratwurzel aus einem Binom von der Form  $A \pm \sqrt{B}$ . Bezeichnung der Wurzelgrößen durch Bruchpotenzen und Rechnung damit.

b) Geometrie. Von der Aehnlichkeit der Dreiecke und den damit zusammenhängenden Gegenständen. Von der Ausmessung derselben und anderer gradliniger Figuren. Von regulären Polygonen und vom Kreise. Prof. Wilczewski.

- 2 St. Mineralogie. Dryktognose. Die Lehre von den Erden und Steinen.—  
Geognose. Die Gesteinmassen der Erdrinde und Lagerungsverhältnisse  
derselben. Lehrer Zechner.
- 3 St. Geographie und Geschichte nach Schmidt's Grundriß der Geschichte,  
erstem Theile. Die Geschichte der Völker der alten Welt bis zum  
Untergange des abendländischen Kaiserthums. Prof. Dr. Röttscher.
- 2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.
- A. Für die Evangelisch-Vereinigten. Im Winter: Glaubenslehre, Lectüre  
und Erklärung des Evangeliums Marci. Lehrer Zechner. Im Som-  
mer: Fortsetzung der christlichen Glaubenslehre und zwar, die Lehre  
von Christi Person und Werk und der christlichen Kirche. Lectüre  
und Erklärung der Apostelgeschichte. Lehrer Breda.
- B. Die katholischen Schüler waren mit denen der ersten und zweiten Klasse  
verbunden.
- 2 St. Gesangunterricht. Vierstimmige Gesänge. Der technische Lehrer  
Sadowsky.

## Vierte Klasse.

Ordinarius: Lehrer Goldschmidt.

- 8 St. Lateinische Sprache.
- a) 2 St. Jacobs's Blumenlese der Römischen Dichter, mit Auswahl.  
Hexameter und Pentameter.
- b) 3 St. Corn. Nepos. Praefat. und 10 Biographien.
- c) 3 St. Grammatik nach Zumpt. Die Regeln von S. 76 an, wurden  
durch passende Beispiele, welche die Schüler auswendig lernten, erläu-  
tert. Mündliche Uebungen und schriftliche an der Tafel, wöchentlich ein  
Exercitium. Lehrer Goldschmidt.
- 5 St. Griechische Sprache. Im Winter: der Gymnasiallehrer Breda, im  
Sommer: Dr. Schönbeck. Einübung des etymologischen Theils der  
Grammatik bis zu den Verbis auf mi incl. nach Buttman. Halm's  
Lesebuch, mit Auswahl.



3 St. Deutsche Sprache.

Im Winter: Lehrer Fechner, im Sommer: Dr. Schönbeck.

- a) 1 St. Grammatik nach Beckerschen Grundsätzen. Grammatische Analyse nach Musterstücken.
- b) 1 St. Beurtheilung der Arbeiten, welche alle 14 Tage geliefert und theils zu Hause, theils in der Klasse angefertigt wurden und in Erzählungen, Schilderungen, Beschreibungen und Briefen bestanden.
- c) 1 St. Freie Vorträge und Declamirübungen.

3 St. Polnische Sprache. Grammatik nach Poplinski. Declinationen und Conjugationen der unregelmäßigen Zeitwörter. Leseübungen und Uebungen an der Tafel. Schriftliche Arbeiten. Declamirübungen. Prof. Wilczewski.

3 St. Mathematik.

- a) 2 St. Elementargeometrie bis zur Ausmessung der Parallelegramme und Dreiecke nebst dem Pythagoreischen Lehrsatz.
- b) 1 St. Arithmetik. Die 4 Species mit allgemeinen und entgegengesetzten Zahlen. Decimalbrüche und Proportionen. Lehrer Fechner.

2 St. Naturgeschichte nach Stein. Das Pflanzenreich. Lehrer Goldschmidt.

2 St. Geographie und Geschichte. Im Winter: Lehrer Goldschmidt, im Sommer: Dr. Schönbeck.

- a) 1 St. Die Europäischen Länder mit Ausnahme Deutschlands und der außereuropäischen.
- b) 1 St. Geschichte nach Böttiger. Von 476 nach Christi Geburt bis auf die neueren Zeiten.

2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen:

A. Für die Evangelisch-Vereinigten nach Ziegenbein §. 37—§. 108. Die Sprüche wurden erklärt und auswendig gelernt. In der 4. Stunde wurde die Bibel gelesen. Lehrer Goldschmidt.

B. Für die Katholiken:

- a) 1 St. Glaubenslehre nach Jaumann und zwar die Erschaffung der Welt und des Menschen, der Sündenfall und das Erlösungswerk.
- b) 1 St. Biblische Geschichte nach Kabath bis zum Tode Moses. Vikar Turkowski.

- 2 St. Gesangunterricht, verbunden mit der dritten Klasse.  
2 St. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.

### Fünfte Klasse.

Ordinarius: Lehrer von Rakowski.

#### 8 St. Lateinische Sprache.

- a) 4 St. Lectüre. Beneke's Lateinisches Lesebuch. p. 1—74.  
b) 3 St. Grammatik nach Zumpt. Wiederholung des ethnologischen Theils und die Syntax bis §. 76. Beispiele aus Beneke's Lesebuche. Diese wurden zu Hause schriftlich übersetzt und in der Stunde durchgenommen. Uebungen an der Tafel.  
c) 1 St. wöchentlich ein Extemporale, welches von dem Lehrer zu Hause verbessert und in der Stunde durchgenommen wurde. Memorirübungen, wozu Sätze aus Beneke's Lesebuch benutzt wurden. Lehrer v. Rakowski.

#### 3 St. Deutsche Sprache. Im Winter: Lehrer Breda, im Sommer: Dr. Schönbeck.

- a) 1 St. Kurze Darstellung der Sablehre. Grammatische Analyse einiger Stücke aus der Auswahl von Poplinski.  
b) 1 St. Beurtheilung der von den Schülern alle 14 Tage gelieferten Aufsätze, welche größtentheils in Nacherzählungen bestanden.  
c) 1 St. Freie Vorträge und Declamirübungen.

#### 3 St. Polnische Sprache.

Ethnologischer Theil der Grammatik. Declination der unregelmäßigen Hauptwörter und Conjugation der regelmäßigen Zeitwörter. Grundregeln. Beispiele aus dem Elementarbuche von Poplinski. Uebersetzung der Sätze aus dem Polnischen in's Deutsche, aus dessen praktischem Anhang zu der Grammatik. Lehrer von Rakowski.

#### 4 St. Rechenübungen. Die geometrischen Verhältnisse und Proportionen, soweit sie zum Verständnisse der Proportions-Rechnungen nöthig sind. Vollständige Lehre von den Brüchen. Praktische Uebungen. Lehrer Breda.



- 2 St. Naturgeschichte nach Stein. Die Insekten, Würmer, Amphibien und Fische. Lehrer Goldschmidt.
- 3 St. Geographie und Geschichte. Anfänglich: Lehrer Fechner, nachher bis Ostern: der Probeamts-Kandidat Kaulfuß und seit Ostern: Dr. Schönbeck. Im Winter: Geographische Uebersicht der Staaten des Alterthums. Alte Geschichte von den ältesten Zeiten an. Im Sommer: Geographie von Deutschland und Preussisch-Brandenburgische Geschichte.
- 2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.
- A. Für die Evangelisch-Vereinigten: im Winter: Lehrer Fechner, im Sommer: Dr. Schönbeck. Die biblische Geschichte des N. T's. mit passenden Bibelsprüchen. Das erste Hauptstück in Luthers Katechismus. Geschichte des N. T's. und Auswendiglernen von Sprüchen. Das zweite Hauptstück des Katechismus.
- B. Für die Katholiken: verbunden mit der vierten Klasse.
- 2 St. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.
- 3 St. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe.
- 2 St. Gesangunterricht. Derselbe.

## Sechste Klasse.

Ordinarius: Lehrer Breda.

- 9 St. Lateinische Sprache.
- a) 4 St. Blume's Lateinisches Elementarbuch. Ausgewählte Stücke aus dem ersten und zweiten Cours, sowohl aus dem Lateinischen in's Deutsche als auch umgekehrt; wobei auf genaue Construction und auf Erlernung der Vokabeln gehalten wurde.
- b) 4 St. Grammatik nach Zumpt. Etymologischer Theil und die hauptsächlichsten Regeln der Syntax. Die geübtesten Schüler übersetzten theils mündlich, theils an der Tafel leichte deutsche Sätze in's Lateinische.
- c) 1 St. Loci memoriales. Lehrer Breda.

- 3 St. Deutsche Sprache.
- a) 2 St. Grammatik nach Beckerschen Grundsätzen. Die Lehre vom einfachen Satze und die Deutsche Declination und Conjugation. Orthographische Uebungen. Anfertigung einiger kleinen Aufsätze in der Klasse.
  - b) 1 St. Leseübungen. Das Gelesene wurde von den Schülern wieder erzählt. Vortrag memorirter kleiner Gedichte. Der technische Lehrer Sadowsky.
- 3 St. Polnische Sprache.
- Leseübungen. Die Lehre von den Lauten und ihrer Veränderung, von den Eigenschafts- und Umstandswörtern. Die Declination der regelmäßigen Hauptwörter und Conjugation der Zeitwörter *być* und *mieć*. Orthographische Uebungen. Beispiele aus dem Elementarbucho von Poplinski. Lehrer von Rakowski.
- 4 St. Rechenübungen.
- a) 3 St. Numeration. Die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Der einfache gerade und umgekehrte Dreisatz.
  - b) 1 St. Kopfrechnen. Der technische Lehrer Sadowsky.
- 2 St. Naturgeschichte von Stein. Die Säugethiere und Vögel. Lehrer Goldschmidt.
- 3 St. Geographie nach Arnold's Leitfaden. Im Winter: anfänglich der Lehrer von Rakowski, späterhin bis Ostern, der Probeamts-Kandidat Kaulfuß, seit Ostern wieder der Lehrer von Rakowski. Uebersicht des Erdbodens mit besonderer Berücksichtigung der Gebirgszüge und Flußgebiete, nebst dem Wissenswürdigsten und Faßlichsten aus der mathematischen Geographie.
- 2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen, verbunden mit denen der fünften Klasse.
- 2 St. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.
- 3 St. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe.



2 St. Gesangunterricht, verbunden mit der fünften Klasse.

NB. Die Schüler aus den obern Klassen, welche den Zeichenunterricht fortzusetzen wünschten, hat der technische Lehrer Sadowsky hierin unentgeltlich unterrichtet.

---

## B. Verordnungen der vorgeordneten Behörden.

Vom 29. November 1842. Die Ritter-Akademie zu Bedburg am Rhein soll ein Programm erhalten.

— 3. December. Dr. Beiling's Wandkarte wird empfohlen.

— 9. März 1843. Verfügung, in welcher regelmäßige Zusammenkünfte der Lehrer für gemeinsame wissenschaftliche Zwecke empfohlen werden.

— 21. März. Es sollen in Gemäßheit eines Ministerial-Erlasses vom 24. Februar, nach der Rudhardtschen Methode die Memorirübungen im Lateinischen fortgesetzt werden.

— 24. März. Nach der Eröffnung des vorgeordneten Königlichen Ministeriums vom 26. Februar c., haben des Königs Majestät zu bestimmen geruht: 1) daß die Directoren der Gymnasien und der vollständigen, zu Entlassungs-Prüfungen berechtigten höheren Bürgerschulen den ordentlichen Professoren der Universitäten im Range gleichstehen, 2) daß die Lehrer an den gedachten Schulen, denen das Prädikat „Professor“ beigelegt worden, den Rang der außerordentlichen Professoren an den Universitäten erhalten sollen.

— 5. April. Es sollen bei dem deutschen Sprachunterrichte, in Folge eines Ministerial-Erlasses vom 8. März c., angemessene Musterstücke zu Grunde gelegt werden.

— 5. Mai. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium giebt sein Wohlgefallen darüber zu erkennen, daß bei der diesjährigen Oster-

prüfung die wissenschaftlichen Leistungen der Anstalt nicht bloß im Allgemeinen befriedigt, sondern auch in einzelnen Objekten vorzügliche Resultate geliefert und daß alle Mitglieder des Kollegiums, die mit ihren Schülern eine Prüfung abhielten, einen gewissenhaften und erfolgreichen Eifer für ihren Beruf bekundet haben.

Vom 20. Juni. Es wird in Erinnerung gebracht, daß bei der Einführung neuer Lehrbücher jedesmal die Zustimmung der vorgeordneten Behörde einzuholen sei.

— 28. Juli. Es wird auf den von dem Premier-Lieutenant v. Wedell in Posen bearbeiteten historisch-geographischen Handatlas aufmerksam gemacht.

---

### C. Chronik des Gymnasiums.

Die hiesige Gymnasial-Bibliothek erhielt durch die Guld des Königlich hohen Ministeriums folgende Schriften zum Geschenk: 1) Auctorum class. collectio ed. Mai 10 Voll.; 2) den 2ten Band der von dem Professor Gustav Rose herausgegebenen Beschreibung seiner mineralogisch-geognostischen Reise nach dem Ural, dem Altai und dem kaspischen Meere; 3) Lehmann's Gesangbuch für Schulen; 4) den 29ten und 30ten Band des encyclopädischen Wörterbuchs der medizinischen Wissenschaften; 5) Prof. Bürde's Beschreibungen und Abbildungen merkwürdiger Säugethiere; 6) den 2ten Band des von dem Prof. Dr. Gerhard herausgegebenen Werkes: Auserlesene Griechische Vasenbilder; 7) die erste Lieferung der von dem Prof. Dr. Rosgarten unter dem Titel: Codex Pomeraniae diplomaticus herausgegebenen Sammlung der auf die Geschichte Pommerns und Rügens bezüglichen Urkunden.

Außerdem hat die hiesige Gymnasial-Bibliothek auch noch von der Habichtschens Buchhandlung zu Bonn, Siberti's Latein. Schul-Grammatik erhalten.

Für alle diese Geschenke stattet die Anstalt den ehrerbietigsten Dank ab.

---



Die Schüler des Gymnasiums haben im Laufe dieses Schuljahres folgende Unterstützungen erhalten:

- 1) Freie Schule im Gesamtbetrage von 492 Thlr.
  - 2) Aus dem Koronower Stipendienfonds 50 Thlr.
  - 3) Vom Vereine zur Unterstützung hilfbedürftiger Gymnasiasten 210 Thaler.
- 

Am 31. Oktober und am 2. November v. J. revidirten Se. Wohlgeboren, der Herr Consistorial- und Regierungsrath W e n d t sämmtliche Klassen des Gymnasiums. Derselbe hielt auch am 25. September d. J. die Abiturienten-Prüfung und besuchte am 28. September die einzelnen Klassen des Gymnasiums.

Am 11. Mai c. beehrten Se. Hochwohlgeboren, der Herr Ober-Präsident von Beurmann, sämmtliche Klassen des Gymnasiums mit Ihrer Gegenwart und nahmen die Bibliothek und den physikalischen Apparat in Augenschein.

Zu Michaelis v. J. trat der Probeamts-Kandidat Roman Kaulfuß sein Probejahr bei dem hiesigen Gymnasium an und setzte dasselbe zu Ostern d. J. bei dem Gymnasium zu Marienwerder fort.

Mit dem Anfange dieses Schuljahres wurde der bisherige zweite Oberlehrer und Professor Dr. Hempel krank. Da nach der Erklärung des Arztes seine Genesung nur durch die Niederlegung seines Schulamtes bewirkt werden konnte, so trug er späterhin auf seine Emeritirung an. Diese ist ihm, mit der erbetenen Pension und unter Anerkennung seiner erfolgreichen Thätigkeit bei dem hiesigen Gymnasium, zu Theil geworden, nachdem er 19 Jahre lang seinem hiesigen Amte vorgestanden hatte.

Zu Ostern d. J. wurde der Dr. Schönbek bei dem hiesigen Gymnasium angestellt.

Die Lehrer Breda und Fehner haben eine Remuneration erhalten.

---

## D. Statistik des Gymnasiums.

Im Wintersemester besuchten das Gymnasium:

in I. 13, in II. 14, in III. 27, in IV. 51, in V. 44, in VI. 34.  
überhaupt 183.

Im Sommersemester:

in I. 13, in II. 17, in III. 28, in IV. 51, in V. 44, in VI. 34.  
zusammen 184.

Aufgenommen wurden 48 Schüler.

Zu Ostern d. J. ist mit dem Zeugnisse der Reise zur Universität entlassen worden:

**Severin Valentin von Tucholka**, kathol. Confession, aus Westpreußen, Sohn eines Gutsbesizers bei Inowraclaw, 22 Jahre alt, 8½ Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er studirt in Berlin Jura und Cameralia.

Zu Michaelis d. J. werden mit dem Zeugnisse der Reise zur Universität entlassen werden:

- 1) **Julius Adolph Schendel**, evangel. Confession, aus Chodziesen, Sohn eines Tuchfabrikanten, 22 Jahr alt, 7 Jahr auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima.
- 2) **Ernst Friedrich Rudolph Lufs**, evang. Confession, aus Nakel, Sohn des dortigen Predigers, 22 Jahre alt, 6½ Jahre auf der Anstalt, 2 Jahre in Prima.

Beide Abiturienten wollen in Königsberg studiren, jener Theologie, dieser Medizin.

Der 10. und 11. October c. ist zur Prüfung der jungen Leute bestimmt, welche noch in diesem Jahre das Gymnasium besuchen sollen, mit dem 12. desselben Monats beginnt das neue Schuljahr.



## E. Öffentliche Prüfung.

Die bevorstehende Prüfung sämmtlicher Klassen des Gymnasiums wird in folgender Ordnung gehalten werden:

### Dienstag, den 3. October,

Vormittags:

von 8 bis 9 Uhr die sechste Klasse,
— 9 — 10 — fünfte —
— 10 — 11 — vierte —
— 11 — 12 — dritte —

Nachmittags:

von 2 bis 3½ Uhr die zweite Klasse,
— 3½ — 5 — erste —

An diesem Tage fängt die Prüfung, welche der Herr Regierungs- und Schulrath Runge, als Kommissarius des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums abhalten wird, mit einem Gesange an.

Zu dieser öffentlichen Prüfung sämmtlicher Klassen des Gymnasiums werden die hohen Behörden, die Eltern und Vormünder unserer Zöglinge, alle Gönner und Freunde unserer Schulanstalt ehrerbietigt und ergebenst eingeladen.

### Mittwoch, den 4. October,

Vormittags,

um 8 Uhr werden, ohne Beisein des Publikums, in Gegenwart sämmtlicher Lehrer, die Promotion nebst Rangordnung bekannt gemacht und die halbjährlichen Zeugnisse den Schülern eingehändigt werden.

Um 11 Uhr desselben Morgens werden die Abiturienten Schendel und Lutz von der Anstalt öffentlich entlassen.



