

**Königliches Gymnasium in Bromberg.**

---

Zu der  
am 22. März 1888

stattfindenden

**Schul - F e i e r**

ladet

im Namen des Lehrerkollegiums

ergebenst ein

**Direktor Dr. Guttman.**

---

**Inhalt: Jahresbericht.**

---

**Bromberg.**

Buchdruckerei von A. Dittmann.

1888.



# I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Uebersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

		I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Sa. i. Gymn.	Vorschule						
																		Abt. O.	I. Abt. M.	II. Abt. O.	III. Abt. M.	Abt. O.	III. Abt. M.		
1	a. Religion { evangel. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	3		3		2		
	b. Religion { kath. . . . .	2								2				1				7							
2.	Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	2	2	2	2	2	2	
		6		8		8		9		9		9		9		9		138	6		6		9		
3.	Lateinisch . . . . .	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138							
4.	Griechisch . . . . .	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68							
5.	Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	38							
6.	Geschichte . . . . .	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3																50							
7.	Geographie . . . . .																								
8.	Mathematik u. Rechn.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	1	1	2	2	3	3	
		4		3		3		3		4		4		4		4			4		3		2		
9.	Naturwissenschaft . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32							
10.	Schreiben . . . . .	—		—		—		—		—		—		2		2		8	3		3				
11a.	Zeichnen . . . . .	—		—		—		—		—		2		2		2		12							
12.	Turnen . . . . .	2		2		2		2		2		2		2		2		16							
13.	Gesang . . . . .	1 Singen				1 Sopran u. Alt				—		—		1		1		8	2		2				
		1 Chorsingen																2		1					
obligatorisch Sa.		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35	507	23	23	21	21	18	18	
11b.	Zeichnen . . . . .	1								1				—				3							
14.	Jüd. Religionsuterr.									O. u. M. Coeten getr. je 1 Stunde				2				4							
15.	Polnisch . . . . .	—		—		—		—		2				2				4							
16.	Hebräisch . . . . .	2		2				—				—				4									
facultativ Sa.		4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	15							

## 2. Stunden-Vertheilung von Michaelis 1887 bis Ostern 1888.

No.	Stellung.	Ordin.	N a m e n.	I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Vkl. I.	Vkl. II.	Vkl. III.	Summa.				
1.	Director	—	Dr. Guttman	Griech. 6	Hor. 2 Hom. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10				
2.	Oberlehrer	O. II. M.	Prof. Heffter	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2	Math. 4	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22				
3.	„	I. M.	Prof. Schmidt I	Hor. 2	Lat. 6	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19				
4.	„	I. O.	Dr. Bocksch	Lat. 6	Griech. 4	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	Franz. 5	—	—	—	—	—	—	—	19				
5.	„	U. II. M.	Dr. Witting	Rel. 2	Rel. 2	—	Lat. 8	—	Lat. 8	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	22				
6.	„	O. II. O.	Lierse	—	—	Deutsch 2 Lat. 8	—	—	Griech. 7 Rel. 2	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21				
7.	„	U. III. O.	Wiesner	Deutsch 3	—	Franz. 2	Franz. 2	Franz. 2	—	—	—	Franz. 2	Lat. 9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20				
8.	„	U. II. O.	Dr. Belling	—	Deutsch 3	—	—	Lat. 8	—	Griech. 7	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21				
9.	„	U. III. M.	Roeder	—	—	—	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21				
10.	„	O. III. O.	Jüttner	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Deutsch 2 Lat. 9	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	22				
11.	Ordentl. Gymn.-Lehrer	IV. M.	Dr. Methner	—	—	Griech. 7	Deutsch 2 Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Deutsch 2 Lat. 9	—	—	—	—	23				
12.	„	O. III. M.	Dr. Schwanke	—	—	—	—	Griech. 7	—	Gesch. 3 Franz. 2	Lat. 9 Deutsch 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23				
13.	„	—	Dr. Marski	—	—	—	—	—	—	Poln. 2				—	—	—	—	Poln. 2		—	—	—	23				
14.	„	IV. O.	Nehlipp	Gesch. 3	Gesch. 3	—	—	Gesch. 3 Deutsch 2	—	—	—	—	—	—	Franz. 5 Deutsch 2	Gesch. 4	—	—	Gesch. 3 Franz. 4	—	Gesch. u. Geogr. 3	—	—	22			
15.	„	VI. M.	Pirscher	Hebr. 2 Franz. 2	Franz. 2	—	—	Hebr. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24				
16.	„	VI. O.	Dr. Ehrenthal	—	—	—	—	—	—	—	—	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24				
17.	„	—	Bohn	—	—	Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2	Math. 3 Nat. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24				
18.	„	V. O.	Kade	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23				
19.	„	—	Jaehnike	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24				
20.	„	V. M.	Dr. Schmidt II	—	—	Gesch. 3	—	—	Gesch. 3 Deutsch 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23				
21.	Wissenschaftl. Hilfslehrer	—	Scheunert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24				
22.	„	—	Dr. Miehle	—	—	—	—	—	Franz. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6				
23.	cand. prob.	—	Dr. Baumert	—	—	—	—	i. V. Nom. 2 Verg. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6				
24.	Technischer Lehrer	—	Hellmann	Zeichnen 1				Zeichnen 1				Zeichnen 1				Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	—	—	—	26				
25.	„	—	Schober	1 Männerchor				1 Chor singen				1 Sopran und Alt				Schreib. 2	Schreib. 2	Singen 2	Schreib. 2	Singen 2	Schreib. 2	—	—	—	26		
26.	Kath. Relig.- Lehrer	—	Praeb. Kretschmer	2 Stunden.								2 Stunden.								1 Stunde				—	—	—	7
27.	Jüdisch. Relig.- Lehrer	—	Dr. Klemperer	0 und M-Coeten getrennt je 1 Stunde																2 Stunden				—	—	—	4
28.	Vorschul- Lehrer	Vkl. I.	Braun	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 3 Deutsch 10 Rechnen 6 Schreib. 3 Geogr. 2 Singen 1 Turnen 1	26			
29.	„	Vkl. II.	Kochanowski	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 3 Deutsch 10 Rechnen 8 Schreib. 3 Turnen 1 Singen 1	26			
30.	„	Vkl. III.	Springer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Deutsch 15 Rechnen 9	26			



### 3. Absolvierte Pensen.

in den M.-Coeten: Kursusjahr Mich. 1886/87.  
" " O. " " " Ostern 1887/88.

#### Prima M. Ordinarius: Schmidt.

**1. Religionslehre.** a) evang.: 2 Std. Witting. (Lehrb.: Hollenberg, Hilfsb.; Jaspis, Katech.) 1. Semester: Johannesevangelium. Katechismus. 2. Semester: Glaubens- u. Sittenlehre. Kirchengeschichtliche Repetitionen. Unterscheidungslehren. b) kathol.: kombiniert mit I. O., O. II. u. U. II. 2 Std. Kretschmer. (Lehrb.: Dr. Königs Lehrb. für den kathol. Religionsunterricht. a) Glaubenslehre: von den 7 heiligen Sakramenten; den 4 letzten Dingen. b) Kirchengeschichte: die Zeit von Bonifacius bis zum Konzil von Florenz (1439).

**2. Deutsch.** 3 Std. Belling. (Lehrb.: Rumpel, Log. und Psychol., Hopf und Paulsiek.) Die Grundbegr. der Log., Definit.- und Disposit.-Uebungen. Litteraturgesch.: das Leben Goethes und Schillers; Lekt.: Iphigenie, Tasso, Egmont; Wallenstein, Tell. Die schweren Ideendichtungen wie d. Spaziergang u. d. Künstler. Was heisst und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte? — Monatl. Aufs. aus dem Gebiete innerer Erfahrung und der Litt.

**Aufsätze.** 1. Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann, die Nacht bricht ein, da niemand wirken kann. 2. Parallele zwischen Egmont und Oranien. 3. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm (Klassenaufsatz). 4. Kunst bringt Gunst. 5. Wie wird Tasso schuldig? 6. Was gelten soll, muss wirken und muss dienen (Tasso). 7. Im Fleiss kann Dich die Biene meistern, in der Geschicklichkeit ein Wurm Dein Lehrer sein, Dein Wissen teilst Du mit vorgezogenen Geistern, die Kunst, o Mensch, hast Du allein (Schillers Künstler). 8. Im Kriege ist das Letzte nicht der Krieg (Schillers Wallenstein). 9. Begeisterung ist die Quelle grosser Thaten. 10. Was lockt und treibt die Menschen in die Ferne? (Abiturienten-Aufsatz.)

**3. Latein.** 8 Std. Gramm. u. Prosa 6 Std. Schmidt, Dichter 2 Std. Direktor. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, Gramm., Süpfle, Uebungsb. 3. Theil.) Wintersem.: Taciti Annal. III. u. IV. in Auswahl. Privatl.: Ausgewählte Briefe von Cicero nach der Ausgabe von Fr. Hofmann. Sommersem.: Cicero orat. Verr. act. II. or. IV. de signis. Privatl.: Livius IX. u. X. in Auswahl. Horatius: carmm. III. und IV., epp. I, 2 u. II., 1.

**Aufsätze.** 1. Non Dindymene, non adytis quatit Mentem sacerdotum incola Pythius, Non Liber aequae, non acuta Sic geminat Corybantes aera, Tristes ut irae. Hor. Carm. I, 16. 2. Damnosa quid non imminuit dies? Aetas parentum peior, avis, tulit Nos nequiores, mox daturos Progeniem vitiosiore. Hor. Carm. III, 6. 3. Utrius studio Iliadem legendum animi flagrantius ardent, Achilles an Hectoris? 4. Homer illud praeceptum Εἰς οἶκόνδ' ἄριστος ἀνέσθαι περὶ πάσης observatum profuisse neglectum obfuisse Graecis historiae testimonio probatur. (Klassenaufsatz.) 5. a) Exponatur argumentum tertiae, quam Cicero in Catilinam habuit, orationis. b) Exponatur bellum Latium (Liv. 8, 6–11). 6. Qui factum est, ut Helvetiorum consilium nova domicilia in Santonum finibus collocandi ad irritum redigeratur? 7. Quo iure dixit Horatius gentem Romanam ut ilicem duris bipennibus tonsam per damna

per caedes ab ipso ferro opes duxisse et animum? (Klassenaufsatz.) 8. Qui viri bello Peloponnesiaco vel ingenio vel rerum gestarum laude praeter ceteros floruerunt? 9. a) Invia virtuti nulla est via. (Abiturienten-Aufsatz.) b) Horatianum illud „fortes creantur fortibus“ Deciae, Fabiae, Corneliae, Claudiae gentium exemplis comprobatur.

4. **Griechisch.** 6 Std. 1 Std. Gramm. 3 Std. Lekt. Bocksch. — 2 Std. Homer. Direktor. (Lehrb. Franke, griech. Formenl., bearb. von Bamberg, Seyffert, Hauptregeln zur griech. Synt. bearb. von Bamberg.) M.: Lektüre im Wintersem. Sophocles, Electra. Sommersem. Demosth. Die Rede vom Kranz bis § 135. Hom. II. 24,1—8 einschl. und 10.
5. **Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb. Ploetz, Schulgramm.) 3 wöchentl. Extemp. zur Wiederh. der Gramm. Lekt.: Mignet: Hist. de la révol. française. Cp. 1, 2 und 3 z. t. In jedem Sem. eine extemp. schriftliche Uebers. aus dem Schriftst.
6. **Hebräisch.** (Fakult.) 2 Std. Pirscher. (Lehrb. Seffer, Element. d. hebr. Sprache.) Formenl. des Verbs wiederh. und erweitert. Nominalformen. Stücke aus Mos. B. 2 u. 1. Ausgewählte Psalmen. Monatlich eine Analyse.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Nehlipp. (Lehrb. Herbst und Eckertz, hist. Hilfsb. Cauver, Geschichtstab.; Daniel, Lehrb. d. Geogr.) Geschichte Deutschlands bis 1618, gelegentl. einflussreiche gesch. Vorgänge in andern Kulturstaaten. 2 Std. Repetition von früheren gesch. u. geogr. Klassenpensen nach Gruppen. 1 Std.
8. **Mathematik.** 4 Std. Heffter. (Lehrb. Kambly 4 Teile. Woeckel, Aufgaben; Bardey, Aufgaben; August, Logarithmen.) Winter- u. Sommers. 2 Std. Stereometrie. 1 Std. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. 1 Std. Trigonometr. Aufgaben.  
**Abiturientenaufgaben. Mich. 1887.** 1. Eine dreiziffrige Zahl aus folgenden Angaben zu berechnen: Die Zahl ist um 495 grösser als die durch Umkehrung der Ziffern erhaltene Zahl, die Quersumme ist 12 und die Summe der Quadrate der beiden ersten Ziffern ist um 54 grösser als das Quadrat der Einerzahl. 2. Ein Sehnenviereck zu construieren aus dem Radius, den beiden Diagonalen und dem Winkel zwischen denselben. 3. Ein Glasprisma habe als Normalschnitt ein gleichschenkliges Dreieck mit der Basis 3 cm und dem Winkel 30° an der Spitze. Steht das Prisma so, das die Basis unten liegt, und es bewegt sich in der Ebene eines Normalschnitts ein Lichtstrahl parallel zur Basis 3 cm über derselben auf das Prisma zu, in welcher Höhe tritt er wieder aus? 4. Durch die Halbierungspunkte der von einer Ecke ausgehenden Kanten eines regelmässigen Oktaeders legt man eine Ebene und ebenso verfährt man an den von der entgegengesetzten Ecke ausgehenden Kanten. Wie gross ist das Volumen und die Oberfläche des Cylinders, dessen Endflächen die den beiden erhaltenen Quadraten umgeschriebenen Kreise sind?
9. **Physik.** 2 Std. Heffter. (Lehrb. Brettner, Leitf. d. Phys.) Winter: Astronom. Geographie; Sommer: Optik.

### **Prima O. Ordinarius: Bocksch.**

1. **Religionslehre.** a) evang.: 2 Std. Witting. (Lehrbuch wie in I M.) 1. Sem.: Johannes-evangelium, Katech. 2. Sem.: Kirchengeschichte, Bibelkunde. b) kathol.: combin. mit I M, O II, U II, 2 Std. Kretschmer.
2. **Deutsch.** 3 Std. Wiesner. (Lehrb. wie in I M.) Definit.- und Disposit.- Uebungen. Litteraturgeschichte. Lekt.: Klopstocks Oden und Messiade in Ausw.; Herder in Ausw.; Shakespeares Julius Cäsar, Lessings Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan, Laokoon, Abhandlung über die Fabel. Monatl. Aufsätze.

**Aufsätze:** 1. Vor einem grauen Haupte sollst du aufstehen und die Alten ehren. 2. Der Zürchersee von Klopstock. (Inhalt und Gedankengang.) 3. Mit welchem Rechte nennt man Sparsamkeit eine Tugend, Geiz ein Laster? 4. Bescheidenheit für junges Blut — Ein schön Geschmeid und grosses Gut. (Klassenaufsatz.) 5. Was veranlasst den Brutus zur Teilnahme an der Verschwörung gegen Cäsar? (nach Shakespeares Julius Cäsar.) 6. Es leitet dich auch die Natur zum Wahren, Guten, Schönen. 7. Der Wirt in Lessings „Minna von Barnhelm“. 8. Minna von Barnhelm ein preussisches Stück. 9. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 10. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann — Güter zu suchen — Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. (Abiturienten-Aufsatz.)

**3. Latein.** 8 Std. Gramm. u. Prosa 6 Std. Bocksch, Dichter 2 Std. Schmidt. (Lehrb. wie in I. M.) Sommersem.: Cic. pro P. Sestio, priv. Liv. VII. mit Auswahl. Wintersem.: Cic. de offic. liber I., priv. Liv. VIII. mit Auswahl. Horatius carm. I. IV. u. I. Epist. I., 10. II., 2. I., 6, 7, 19.

**Aufsätze.** 1. In brevi conspectu res eae ponantur, quae pertinent ad Ciceronis orationem pro P. Sestio habitam. 2. Rebus adversis mores magis excoluntur quam secundis. 3. Honos alit artes. 4. Fortunam fluxam et fragilem esse exemplis clarorum virorum demonstratur. Klassenaufsatz. 5. De Philippi, regis Macedonum, virtutibus et vitiis. 6. Nullum officium referenda gratia magis necessarium est. 7. Quae Cicero desiderat in imperatore magno, ea omnia fuisse videmus in P. Scipione Afr. m. 8. Enarratio sexti Iliadis libri. 9. Dei quasi ipsi invictos esse voluerunt Romanos, cum omnes fere duces aut reges, qui arma contulerant cum populo Romano, misere perierint. Abiturienthema, später auch von den übrigen Schülern bearbeitet.

**4. Griechisch.** 6 Std. Direktor. (Lehrb. wie in I. M.) Sommersem.: Soph. Oed. Col. priv. Herod. V., 1—28. Homer, Il. 3—6. Wintersem.: Plato, Protag. Homer, Il. VIII.—XIV.

**5. Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb. wie in I. M.) Gramm. wie in I. M. Lektüre: L'Expédition de Crimée par Bazancourt, livre I. von chap. 7 u. livre II. chap. 1. Molière. Misanthrope.

**6. Hebräisch (fakult.).** 2 Std. Pirscher. (Lehrb. wie in I. M.) Lektüre wie in I. M.) Wintersem.: Ausgewählte Psalmen und Buch Ruth, komb. mit I. M.

**7. Geschichte und Geographie.** 3 Std. Nehlipp. (Lehrb. wie in I. M.) Neuere Geschichte von 1618—1871. 2 Std. Repetition wie in I. M. 1 Std.

**8. Mathematik.** 4 Std. Heffter. (Lehrb. wie in I. M.) 2 Std. Planimetrische Aufgaben in algebraischer und synthetischer Behandlung, Uebersichten und Erweiterungen. 1 Std. Kettenbrüche und diophantische Gleichungen, Kombinationslehre. 1 Std. Trigonometrische Aufgaben (mit den älteren stereometrische).

**Abiturientenaufgaben Ostern 1888.** 1. Gegeben sind zwei Gruppen von Punkten. Verbindet man jeden Punkt der ersten Gruppe mit jedem Punkte der zweiten Gruppe, so erhält man 56 Verbindungslinien. Verbindet man die Punkte jeder einzelnen Gruppe unter sich, so erhält man zusammen 49 Linien. Wieviel Punkte enthalten die einzelnen Gruppen? 2. Die grössere Seite eines Rechtecks so zu teilen, dass die Summe der Quadrate beider Teile gleich ist dem gegebenen Rechteck. 3. An einem Punkt wirken in derselben Ebene drei Kräfte, die sich verhalten wie 8 : 9 : 15. Welche Winkel müssen sie mit einander bilden, um im Gleichgewicht zu sein? 4. Ein gerader Kegel ist durch einen zur Grundfläche parallelen Schnitt so geteilt, dass in den Kegelstumpf eine Kugel einbeschrieben werden kann. Wie gross ist der Radius des Schnitts und in welchem Verhältnis wird die Seitenlinie geteilt.

**9. Physik.** 2 Std. Heffter. (Lehrb. wie in I. M.) Sommer: Optik; Winter: Mechanik.

⊙. II. M. Ordinarius: Heffter. ⊙. II. ⊙. Ordinarius: Lierse.

**1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Witting. O.: Schmidt. (Lehrb. wie in I. M.) Das apostol. Zeitalter und Kirchengeschichtliches aus der Zeit vor Constantin. Bibelkunde: Verfasser, Entstehung und Inhalt der Bücher des A. u. N. Test. Lesen. Auswahl aus den Corintherbriefen. Katechismus. Wiederholung von Kirchenliedern. b) kath. komb. mit I. M.

**2. Deutsch.** 2 Std. M.: Methner. O.: Lierse. (Lehrb. wie in I. M.) Les. u. Disp. des Geles., Inhaltsang. a. d. Lekt., z. T. in der Form v. Vorträgen. Uebungen in Dispos. Kurze Uebers. über die Dichter des XII u. XIII. Jahrh. — Lekt.: Nibelungenl., Gudrunl., Herm. u. Dorothea, Walther v. d. Vogelw., Maria Stuart, Wilhelm Tell. Aus d. Gesch. d. 30jähr. Krieges.

**⊙. II. M. Aufsätze.** 1. Aurora musis amica. Welche Folgen hat es, dass in unserm Nibelungenliede die Verlobung Siegfrieds mit Brunhilde nicht beibehalten worden ist? 3. Wodurch weiss das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tode zu erregen? 4. Leiden und Freuden des



Winters. (Kl. A.) 5. Des Helden Name ist in Erz u. Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt, wie in des Dichters Liede. 6. Gliederung des Gudrunliedes. 7. Durch welche Umstände wird die Hinrichtung der Königin Maria Stuart beschleunigt? 8. Was für Stoffe behandelt Walther v. d. Vogelweide in seinen Liedern? 9. Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. (Wilh. Tell II. Abt.) 10. Schauplätze der Handlung in „Hermann u. Dorothea“. (Kl. A.)

**O. II. O. Aufsätze.** 1. „Geh'n hat wohl soviel ausgericht't als Laufen.“ 2. Siegfried. Eine Charakterschilderung. (Kl.-Aufs.) 3. Welche Bedeutung haben die Schlachten von Fehrbellin und von Rossbach für Preussen und für Deutschland. 4. Das Leben ein Kampf. 5. Gudrun. Eine Charakterschilderung. 6. Welche Hindernisse hat der Verlauf der Handlung in Goethes „Herm. u. Dor.“ zu überwinden? 7. Welchen Einfluss üben Armut u. Reichtum auf die Sittlichkeit aus? 8. Heilig sei dir der Tag; doch schätze das Leben nicht höher als ein anderes Gut, u. alle Güter sind trüglich.“ 9. Der herrliche Sauhirt Eumäus. 10. Welche Unterstützung erfährt Maria Stuart durch ihre Freunde am englischen Hofe?

**3. Latein.** 8 Std. M.: Witting. O.: Lierse. (Lehrb. Ellendt-Seyffert. Gramm. Süpffe, Aufgaben II.) Grammatik und Uebungen 2 Std., Prosa 4 Std., Dichter 2 Std. Gramm.: Abschluss und Repetition der Syntax in Ausw. Stilistisches in Ausw. Nachbildung von Mustersätzen und Perioden. — Uebungen: Mündliches Uebersetzen aus Süpffe. Retrovert. u. lat. Inhaltsangaben. — Korrekt: 4 narrationes als Klassenarbeit, jährlich dreiwöchentl. 2 Extemp., monatl. ein Exerzit.

O. II. M. Lektüre. Winter: Liv. lib. 23. 24. priv. Caes. b. c. lib. 1, 1—60 Verg. lib. 2. Sommer: Cic. p. Sext. Rosc. Am, pr. Liv. lib. 24, 1—20. Verg. lib. 6

**O. II. M. Narrationes.** 1. Quomodo Capua ab Hannibale capta sit narratur. 2. Quid Hasdrubal in Hispania gesserit narratur. 3. De causa Sexti Roscii. 4. De Aenea apud inferos versante.

O. II. O. Lektüre. Sommer: Liv. 22, 1—30. 38—50. Verg. Aen. IV. Priv. Caes. b. civ. II. III, 1—22. Winter: Cic. de imp. Cn. Pomp., pro Mur. Verg. Aen. III. VIII, 1—607. Priv. Liv. 28, 1—35.

**O. II. O. Narrationes.** 1. Quanta constantia Fabius dictator imperii summae praefuerit. 2. Quo statu res Romanae tertio belli Punico secundi anno ante cladem Cannensem acceptam fuerint. 3. Argumentum orationis Pompeianae a Cicerone habitae. 4. De bellis Mithridaticis.

**4. Griechisch.** 7 Std. M.: Roeder. O.: Methner. (Lehrb. wie in I. M.) Grammatik 2, Prosa 3, Homer 2 Std. Grammatik: Pronomen relat. u. Attraction, Tempus- u. Moduslehre, Lehre vom Infinitiv u. Particip, Negationen, Partikeln; nebenher Wiederholung der Formenlehre. Wöchentl. 1 Extemp, dafür in jeder dritten Woche 1 revid. Klassenextemp. Lektüre in M.: Winter Lysias 12. u. 7. Rede, Homer Od. XIII bis XVII, im Sommer: Xen. Hell. VI, Homer Od. XIX—XXIII. Lektüre in O.: Somm. Lysias c. Eratosth. n. c. Diog., Hom. Od. XIII—XVII in festgest. Ausw. Winter Xen. Hell. III c. 1, 4, 5. IV c. 1—7. Hom. Od. XIX—XXIII in festgest. Ausw.

**5. Französisch.** 2 Std. M. u. O.: Wiesner. (Lehrb. wie in I. M.) 1 Std. Grammatik: Artikel, Adjectiv, Adverb, Fürwort, Ploetz L. 58 bis Ende. Alle 14 Tage ein Extemporale. 1 Std. Lektüre; Mignet, vie de Franclin, Kap. 7—9. Lektüre in O.: Thiers, Bonaparte en Egypte, Kap. 3—6.

**6. Hebräisch** (fakult.) komb. m. U. II. O. u. M. 2 Std. Pirscher. (Lehrb. wie in I. M.) Lese- und Schreibübungen, Pronomina, Formenlehre des Verbs und zum Teil des Nomens. Uebungsstücke aus Seffer. Monatlich 1 Extemp.

**7. Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Methner. O.: Schmidt II. (Lehrb. wie in I. M.) Röm. Gesch. bis 476 n. Chr. Zahlen nach Cauer Tabell. 2 Std. Wiederh. des gesch. u. geogr. Pensums d. O. III. abw. 1 Std.

**8. Mathematik.** 4 Std. M. u. O. Heffter. (Lehrb. wie in I. M.) Sommer: 2 Std. Trigonometrie, 1 Std. Zinseszins- und Rentenrechnung, 1 Std. planimetr. Aufgaben.

Winter: 1 Std. Berechnung der regelm. Polygone und des Kreises, Trigonometrie; 2 Std. quadrat. Gleichungen, arithmet. u. geometr. Progressionen; 1 Std. planimetr. Aufgaben.

9. **Physik.** 2 Std. M. Heffter. O. Bohn. (Lehrb. wie in I. M.) Magnetismus, Reibungs-electricität, Galvanismus, Akustik.

**U. II. M.** Ordinarius: Witting. **U. II. O.** Ordinarius: Belling.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Lierse. O.: Bocksch. (Lehrb. wie in I. M.) Sommer: Leben Jesu nach Matth. u. Luc. Winter: Brief an die Phil. Repet. des Katechismus, der Sprüche und einiger Lieder. b) kathol. kombin. mit I.

2. **Deutsch.** 2 Std. M.: Schmidt II. O.: Nehlipp. (Lehrb. Hopf u. Pauls. für II; Schwartz, Leitf. f. d. dtsh. Unterricht.) Gelesen: Schillers Gedichte, Herders Cid, Schillers „Jungfrau v. Orleans“ (M.) und Goethes Götz (O.) Versmasse, Allit., Asson. an den Dichtungen erläutert. Gramm. Wiederhol. Synonym. in Ausw.

**Aufsätze. U. II. M.** (No. 2, 4, 8, 10 Klassenarbeiten.) 1. Der Mensch in der Urzeit (nach Schillers „eulischem Fest“ Str. 1). 2. Die Bestürmung Sagunts (nach Livius, 21. Buch. cap. 11—17). 3. Hochmut kommt vor dem Fall (Chrie). 4. Ein Spaziergang (Schilderung nach Schillers gleichnamigem Gedichte). 5. Die Landschaft Attika. 6. Themistokles u. Aristides als Staatsmänner und Feldheirn. 7. Die Klage der Troerinnen (nach Schillers „Siegesfest“ Str. 2). 8. Der Wechsel der Hegemonie in Griechenland. 9. Nachteile und Vorteile des Stadtlebens. 10. Die Freier Johannas.

**U. II. O.** (No. 4, 7 und 10 Klassenarbeiten.) 1. Meer und Wüste, ein Vergleich. 2. Der äussere und der innere Kampf des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 3. Charakteristik Sanchos. 4. Einem fliehenden Feinde muss man goldene Brücken bauen. 5. Die Bestimmung der Glocke. 6. Gottes Grösse. 7. Warum misslang den Römern die Unterwerfung der Germanen? 8. Die Macht des Gesanges. 9. Ans Vaterland, ans teure, schliess' Dich an, Das halte fest mit Deinem ganzen Herzen. 10. Inhaltsangabe der ersten Catilinarischen Rede.

3. **Latein.** 8 Std. M.: Witting. O.: Belling. (Lehrb.: I. Sem. Gruber, II. Sem. Süpfle, Uebungsschule; Ellendt-Seyffert: Gramm.) Gramm. u. Uebung. 3 Std. Ergänz. zur Kasus-, Tempus- u. Modusl. in festges. Ausw., dem grammat. Lehrg. entspr. mündl. Uebers. aus Gruber im 1. Sem., Süpfle im 2. Sem. Korr.: 3wöchentl. 2 Extemp., semest. eine Uebers. nach vorgeles. Latein. Lekt. M. 1. Sem. 5 Std. Liv. lib. 21, 2. Sem. Cic. Cat. maj. 3 Std. Ovid fast. lib. I. 2 Std. Lekt. O. 1. Sem. Liv. lib. XXV., 2. Sem. Cic. in Catil. I., III., IV. Uebungen an vers. turb. Zusammenfass. u. Umgestaltung des Gelesenen. Sprechübungen über den Inhalt.

4. **Griechisch.** 7 Std. M.: Lierse, O.: Schwanke. (Lehrb. wie in I. M.) Gramm. 2 Std., Prosa 3 Std., Homer 2 Std., Gramm.: Vom Art., Pronom., Acc., Gen., Dat., Gen. verb. Repetition der Formenlehre, Durchnahme v. Anh. 1 u. 2 über die Konjunkt. und Präposit. Lekt. M.: 1. Sem. Xen. Anab. III., 4—IV. Hom. Od. I., 1—87, V. 43 ff. VI. 2. Sem. Xen. Cyr. VIII. (Ausw.). Od. IX. X. XII. Anfang. Lekt. O.: 1. Sem. Xen. Anab. IV.; 2. Sem. Xen. Cyrop. I. u. II. Ausw.; Hom. Od. wie in O. Korr.: wöchentl. 1 Extemp., dafür in jeder 3. Woche ein revid. Scriptum oder ein häusl. Exerzit.

5. **Französisch.** 2 Std. M.: Wiesner (Miehle), O.: Wiesner (Lehrb. wie in I. M.). Gramm.: Lekt. 46—57, 76—78. 14täg. Extemp. Lekt. in M.: Michaud, hist. de la 1ère croise, Kap. 2 u. 3. Lekt. in O.: Michaud, Kap. 19 u. I.

6. **Hebräisch** (fakult.) komb. mit O. II.

7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Schmidt II., O.: Nehlipp. (Lehrb. wie in I. M.) Griech. Gesch., einige gelegentliche Rückblicke auf die orient. Gesch. 2 Std.; Tab. (Ausw.), Wiederholung des gesch. u. geogr. Pens. der U. III. abwechs. 1 Std.

8. **Mathematik.** 4 Std. M. u. O.: Bohm. (Lehrb.: Kambly I. u. II., sonst wie in I. M.) Planimetrie: Kambly §§ 123—152 incl., Aufgaben aus Wöckel Abschnitt I., II. u. III. Arithmetik: Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten.
9. **Physik.** 2 Std. M. u. O.: Bohm. (Lehrb. wie in I. M.) Die allgemeinen Körpereigenschaften, die Lehre vom Luftdruck, Wärmelehre und das Wichtigste aus der Chemie.

○. III. M. Ordinarius: Schwanke. ○. III. ○. Ordinarius: Jüttner.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. wie in I. M.) M.: Lierse. O.: Jüttner. Lekt. der Apostelgesch. Die Bücher des N. T. Hauptsachen der Reformationsgesch. Kurze Betracht. der gottesdienstl. Ordnungen. Wiederholung der 5 Hauptstücke nebst Sprüchen und Kirchenl. b) kathol. 2 Std. Kretschmer. Komb. mit U. III. u. IV. (Lehrb. Katechismus von Deharbe No. 1 u. Schuster's bibl. Gesch. a) Katech.: Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. b) Bibl. Geschichte: Das Leben Jesu bis zu dem Beginne seines Leidens.
2. **Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. Hopf u. Pauls. für III. sonst wie in U. II.) M.: Schwanke. O.: Jüttner. Lesen mit Aufsuchen der Gedankenord., Verbind. u. Uebergänge, Inhaltsangab. Gedichte nach festgest. Kanon; deren Besprechung nach Form u. Inhalt. Gedichte n. Auswahl mem. u. recitiert, Gramm u. Satzl.; insbes. Einteil. d. Nebens. u. Abl. derselben von Gliedern des einfachen Satzes, Periodenbild. Metrik. Synonymisches. Schreibüb.: Aufsätze, frei erfundene Erzähl. nach geg. Thema, Beschreib., Schilderungen, Vergleichen u. Unterscheid., Inhaltsangabe, Uebersetz. aus fremdsprachl. Lehrst., jährl. 12 Aufs., darunter vierteljährl. ein Klassenaufs., ein Aufs. aus dem geschichtl., geograph. u. antiquar. Lehrstoff.
3. **Latein.** 9 Std. (Lehrb. Ellendt u. Seyffert, Gramm; Gruber, Uebungsb.) M.: Schwanke. O. Jüttner. Gramm.: Lehre von den temp., cons. tempor., orat. obl., conjunct. Nebensätze; Imp., Inf., Partic., Gerund. u. Sup. Fortlauf. nebenher sich erweiternde Wiederhol. der Kasusl. Einüb. nach dem Uebungsb. von Gruber u. an bes. gebildeten Beisp. 3wöchentl. 2 Ext. Sprechüb. bei Inhaltsangabe der Lekt. 3 Std. Lekt. M.: Caes. bell. gall. V, VI, Ovid. Met. VI, VII, VIII Ausw. 2 Std. O.: Caes. bell. gall. III, IV, VI. Ov. Met. I. II.
4. **Griechisch.** 7 Std. (Lehrb. Franke, griech. Formenl., Schmidt u. Wensch, Uebungsb.) M.: Jüttner. O.: Belling. 1 Sem. Gramm u. Ueb. 7 Std., 2 Sem. Gramm. u. Ueb. 4 Std. Gramm.: verb. liq., temp. sec., att. redupl., Besonderh. im Augm., Eigenthümlichk. der verb. pur., fut. att. u. dor., gen. verbi, depon., verb. auf  $\mu$ , verb. anom.; wöchentl. Extemp. z. T. im Anschluss an die Lekt. — Lekt.: 2. Sem. 3 Std. M.: Xen. Anab. II, 1—4. O.: Xen. Anab. I, 1—9.
5. **Französisch.** 2 Std. (Lehrb. wie in I.) M.: Wiesner (Miehle). O.: Schwanke. Gramm. 1 Std. Ploetz 29—45. Abschluss der Formenl. Wortstellung. Pronominallehre aus IV wiederholt. Lekt. 1 Std. M.: Voltaire, Charles XII. lib. II, Kap. 1—4. O.: Voltaire, Charles XII., lib. IV, Kap 4 bis Ende, lib. V, Kap. 1—3. Korr.: 14täg. Ext. z. T. im Anschluss an die Lekt.
6. **Polnisch** (fakult.) komb. mit U. III. u. IV. 2 Std. (Lehrb.: Popliński, Elementarl.) Marski. Leseübungen, Schreiben, Vokabellernen nach d. Elementarbuch 1, 36 bis zu Ende. Monatl. Extemp.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. (Lehrb.: Jaehnicke, deutsche und brandenburg. Geschichte, Cauer, Geschichtstab.; Daniel, Leitf.; Kiepert, Volksschulatlas.) M.: Belling. O.: Schwanke. Gesch. 2 Std. Deutsche und preussische Gesch. 1648—1871, gleichz.

epochemach. fremdländ. Ereignisse. Rep. d. röm. Gesch. Geogr. 1 St. Physische und politische Geogr. des ausserdeutschen Europa und der Kolonien.

**8. Mathematik.** 3 Std. (Lehrb. wie in U. II.) M.: Jaehnike. O.: Bohn. Arithmetik 1 Std. Division, Zerlegung in Faktoren. Heben der Brüche, Addition u. Subtraktion der Brüche. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie: Die Lehre vom Kreise. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Verwandlung und Teilung geradliniger Figuren. Leichtere Aufgaben aus Wöckel: Abschnitt 1, 2 und 3. Korr.: planim. u. algebr. Arb. dreiwöchentlich.

**9. Naturbeschreibung.** (Lehrb.: Bail, Method. Leitf. f. Botan.) 2 Std. M.: Jaehnike. O.: Bohn. Winter: Der menschliche Körper. Die einfachsten Krystallformen und einzelne besonders wichtige Mineralien. Sommer: Ein natürliches System Schwierigere Pflanzenfamilien: Coniferen, Gramineen. Kryptogamen. Einzelnes aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen.

**U. III. M. Ordinarius: Roeder. U. III. O. Ordinarius: Wiesner.**

**1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. Jaspis Katech. u. 80 Kirchenl.) M.: Bocksch. O.: Schmidt. Ev. Matth. in Ausw. (im 1. Sem. die geschichtlichen, im 2. Sem. die lehrhaften Abschn., Gleichnisse u. Bergpredigt. Mem. ausgew. Abschn. — Kirchenjahr, die 3 ersten Hauptst. wiederholt u. 4. u. 5. Hauptst. lernen u. Worterklärung. b) kathol. kombin. mit O. III. u. IV.

**2. Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Roeder. O.: Kade. Lesen mit Unterscheidung der Hauptgedanken und Abschnitte, Sprechübungen: Inhaltsangabe des Gelesenen. Vortragen auswendig gelernter Gedichte (Ausw.) Gramm.: Aus der Tempus- und Moduslehre; vom lat. Sprachgebrauch Abweichendes. Schreibübungen: Nachbildung von Beschreibungen, Inhaltsangabe von Gedichten; wesentl. Angaben über das Leben der Dichter. Korr.: 12 Aufsätze, wechselnd als häusl. u. Klassenarbeit, darunter mehrere aus dem fremdsprachl. Lektürenstoffe sowie aus dem geschichtl. Pensum.

**3. Latein.** 9 Std. (Lehrb. Ellendt u. Seyffert, lat. Gramm.; Ostermann, Uebersetzungsb.) M.: Roeder. O.: Wiesner. Vervollständigung der Kasuslehre. Hauptpensum: Tempuslehre in Auswahl einiges Wichtige, consecutio temporum, die Modi im Hauptsatze, der Gebrauch der Konjunktionen, die Fragesätze, das Wichtigste vom Infinitiv. Dazu die einschlägigen Abschnitte des Übungsbuches von Ostermann mit Auswahl übersetzt. Vokabularium von Ostermann zur Repetition. 3wöchentlich 2 Extemp. häufig mit Verwendung des Wortschatzes Cäsars. Im 1. Sem. 5, im 2. Sem. 4 Std. Lekt. M.: Caes. de bello gall. IV. u. V. (bis Kap. 25), Ovid. Metam. III. Cadmus. Das Wichtigste aus der Prosodie u. Metrik des daktyl. Hexameters. O.: Caesar, de bello Gallico lib. II, Kap. 29 bis Ende, lib. III u. IV. Ovid, Metam. lib. VI, 146—400. (Niobe, Verwandlung lycischer Bauern in Frösche.) Etwa 70 Verse auswendig gelernt.

**4. Griechisch.** 7 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Ehrental. O.: Schmidt. Regelm. Formenl. nach festgestelltem Lehrplan bis zu den verb. mut. incl. Wöchentl. 1 Extemp. Uebers. u. Memor. des nötigen Wortschatzes nach dem Lesebuch.

**5. Französisch.** 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Kade (Miehle.) O.: Kade. Ploetz, Schulgramm. 1—28 u. 77 excl. No. 6. (Orthographie, Veränderung des regelm. verbe, unregelm. verbe, régimes des verbes.) Die entspr. Abschn. d. system. Gramm. bei Repetit., Wiederholung der Pronominall. aus IV. Im 2. Sem. 1 Std. Lekt. Ausw. aus Guill. Tell v. Florian. Korr.: 14täg. Extemp, jedes dritte Mal ein Diktat.

**6. Polnisch (fakult.)** 2 Std. kombin. mit O. III. Marski.

7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. (Lehrb. wie in III. M.) M.: Roeder, O.: Kade. Deutsche Geschichte bis 1648. Wiederholung der griechischen Geschichte. 2 Std. Physische und politische Geographie von Deutschland und Oesterreich-Ungarn. 1 Std.
8. **Mathematik und Rechnen.** 3 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Jaehnike, O.: Bohn. Planimetrie: Kambly §§ 44—81. Leichtere Konstruktionsaufgaben. 2 Std. Arithmetik: Einführung in d. Rechnen mit Buchstaben. Auflösung d. Klammern. Addition, Subtraktion und Multiplikation. Korr.: Dreiwöchentl. Klassenarbeiten aus Planimetrie und Algebra.
9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M. u. O.: Jaehnike. Winter: Ordnungen der Insekten. Einzelne Glieder- und Weichtiere. Uebersicht des gesamten Tierreichs. Sommer: Die wichtigsten Pflanzenfamilien, Blütendiagramme. Charakteristische Formen aus fremder Flora.

**IV. M.** Ordinarius: Methner. **IV. O.** Ordinarius: Nehlipp.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Ehrenthal, O.: Pirscher. Alttestamentl. Charakterbilder, im Anschl. daran mess. Weissag., Psalmen, Spruchdicht., die Wochenevang., Lernen u. Worterklärung des II. Hauptst. Art. 3 und des III. Hauptst., Sprüche u. Lied. in best. Ausw. b) kath. komb. mit O. III. u. U. III.
2. **Deutsch.** 2 Std. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek; Regeln und Wörterverz.) M.: Methner, O.: Nehlipp. Singgem. Lesen, mündl. freie Wiederg. des Geles., Memor. v. Gedichten, Gramm.: Ausw. a. d. Satzlehre, Wiederh. a. d. Satzzeichenl. u. Rechtschr. nach Bed., starke u. schw. Flexion. 10 Aufsätze, 7 Dikt. (M.), 12 Aufsätze, 12 Diktate (O.). Nachbild. v. Erzähl. u. Beschreib.
3. **Latein.** 9 Std. (Lehrb. wie in U. III.) M.: Methner. O.: Nehlipp. Kasusl., Raum- u. Zeitbestimm. nach §§ 129—201. (Ausw.) Mündl. Uebers. a. Osterm. Abschn. IV, VI—X, geleg. I, III, V u. Ausw. a. XI. Dauernde Wiederh. d. Formenl., bes. Unregelm. der III. Deklin. u. Conjug. Wöch. Ext. 5 Std. Corn. Nep. (M.): Hann. Ages. Them. Milt. (O.): Chabrias, Timotheus, Datames; Cimon, Thrasybulus, Conon, Eumenes, Hamilcar. Anwend. d. Redewend. beim Abfragen des Inh. u. i. d. Extemp.
4. **Französisch.** 5 Std. (Lehrb. Ploetz, Elementarb.) M.: Bocksch. O.: Marski. Regeln. Verb., pron. person., die unregelmässigen Verben des Elementarb., wöchentl. Extemp., jede 3. Woche ein Diktat statt des Extemp. Sprechübungen.
5. **Polnisch (facult.).** 2 Std. combin. mit O. III. u. U. III. Marski.
6. **Geschichte und Geographie.** 4 Std. M.: Marski. O.: Schmidt II. (Lehrb. Jaenicke. Geschichte des Altert., Cauer Tabellen, Daniel Leitfaden, Kiepert Volksschulatl., Kiepert Karte von Alt-Griechenland und Alt-Italien.) Griech. Gesch., im Anschluss einig. a. d. orient. Gesch., röm. Geschichte 2 Std. Alt- u. Neu-Griechenl., Austr., Amerika, Alt- u. Neu-Italien, Afrika, Asien nach Daniel Leitf. II. Buch. 2 Std.
7. **Mathematik u. Rechnen.** 4 Std. (Lehrb. Kambly, Planimetrie, (I) Blümel, Zifferrechnen.) M. u. O.: Jaehnike. Planimetrie n. Kambly §§ 1—43. Rechnen: Dezimalbrüche, Flächenberechnung, Zins-, Zeit-, Gesellsch.-Rechnung, zusammengesetzte Regeldetri. Korr.: 14 tägige Klassenarbeiten.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M. u. O.: Jaehnike. 1. Winter: Reptilien, Lurche, Fische. Ordnungen der Wirbeltiere. 2. Sommer: Charakt. Repräs. z. Linné'schen System. Einreihung der früher betrachteten Pflanzen.
9. **Zeichnen.** 2 Std. Hellmann. Nach einfachen Modellen im Umriss. Die griech. Buchst. wurden geübt.

**V. M.** Ordinarius: Schmidt II. **V. O.** Ordinarius: Kade.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. Preuss. Bibl. Gesch., sonst wie in U. III.) M.: Pirscher, O.: Jüttner. Bibl. Gesch. des A. T. aus nachdavid. Zeit und bibl. Gesch. des N. T. Schnorr'sche Bilder und Wandkarte von Palästina. Lernen u. Worterkl. des 2. Hauptst. 1. u. 2. Art. Memor. von Bibelsprüch. u. Kirchenlied. b) kathol. 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) Kretschmer. Einübung von Gebeten und Liedern, Erklärung der Kirche u. ihrer Einrichtung, der gottesdienstlichen Handlungen und Gebräuche, des Kirchenjahres in seinen Festen und Zeiten; Memor. ausgewählter Erzählungen aus dem alten u. neuen Testamente; das Wichtigste aus der Glaubenslehre. Kombin. m. VI.
2. **Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. Hopf u. Pauls. für V, sonst wie in U. III.) M.: Schmidt II. O.: Kade. Singgem. Lesen, Wiedererzählen mit Beachtung des Satzbaus. Gramm.: Haupt- u. Nebensatz, Vorder-, Zwischen-, Nachsatz Koord. Hauptsatz. Konjunktion Wortstellung. Zeichensetzung. Die Rechtschreibung wurde system. abgeschlossen dabei Wortbildung u. Zusammensetzung besprochen. Korr. wöchentl. Diktat., dafür monatl. als Klassenarb. Wiedererz.
3. **Latein.** 9 Std. (Lehrb. wie in U. III.) M.: Schmidt II. O.: Kade. Unregelm. Formenl. mit fortlaufender Wiederh. und Vervollst. der regelm. Adv. Konjunkt. und Pröp. Aus der Syntax: Acc. c. Inf., ablat. abs. Im II. Semester Stücke aus dem Anhang in festgesetzter Ausw. übersetzt. Vokabeln aus Osterm. gel. Wöchentl. Extemp.
4. **Französisch.** 4 Std. (Lehrb. wie in IV.) M.: Marski. O.: Marski das 1. Halbjahr. O.: Miehle das 2. Halbjahr. Elem.-Buch, Lekt. 1—59. Regelm. Formenl. bis zum Verb., Dekl., Pronom (excl. pers.), Comp., Num. Art. part., avoir, être, fragend und verneinend, auch in system. Zusammenh. Häusl. schriftl. und mündl. Klassenübers. Korr., wöchentl. Extemp. Sprechüb. nach Massgabe des Questionnaire.
5. **Polnisch** (fakult.). 2 Std. komb. mit VI. Marski. (Lehrb. wie in O. III.) Leseüb., Schreiben, Vokabellernen nach dem Elementarbuch I, 1—35. Monatl. Extemp.
6. **Geschichte und Geographie** 3 Std. (Lehrb.: Daniel, Leitf., Kiepert, Volksschulatlas.) M.: Marski, O.: Kade. Geogr. im Wint. Oro- und Hydrographie von Europa, im Som. Deutschland 2 Std. — Gesch. 1 Std. Deutsche Sagen; Lebensbilder aus der deutschen und preussischen Geschichte.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. (Lehrb. Blümel, Zifferrechnen Heft 4 u. 5.) M. u. O.: Scheunert. Rechnen 3 Std. Die vier Rechnungsarten mit gem. Brüchen, ben. u. unben.; einfache Regeldetri; Add. u. Subtr. der Dezimalbrüche. 14tägige Klassenarb. Math. 1 Std. Anschauungslehre in festgest. Auswahl, Zeichnen mit Lineal u. Zirkel, Gebr. des Transporteurs.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. (Lehrb. Bail, Leitf. für Botanik, Heft I.) M. u. O.: Scheunert. Winter: Vergleichende Betracht. von Vögeln u. Säugetieren. Sommer: Vergleich. Beschreib. zweier mit einander verwandten einheim. Pflanzen mit deutlich. Zwitterblüten unter Hinleit. zum Gattungsbegr.; Einreihung der früher betrachteten.
9. **Schreiben.** 2 Std. M. u. O.: Schober. Normalalphabet der grossen und kleinen Buchstaben, deutsche und lateinische Schrift, Heft 4 und 5, dazu Schnellschreib. ohne Lin.
10. **Zeichnen.** 2 Std. Hellmann. Ebene krummlinige Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel und nach gedruckten Wandtafeln.

**VI. M.** Ordinarius: Pirscher. **VI. O.** Ordinarius: Ehrental.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. (Lehrb. wie in V.) M.: Schober, O.: Hellmann. Gesch. des A. T. bis David, Festgeschichte. Ausw. Schnorr'sche Bilder. Wandk. v.

- Paläst. Lernen u. Worterkl. des I. Hauptst. b) kath. 3 Std. davon 2 Std. komb. mit V.
- 2. Deutsch.** 3 Std. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek für VI., sonst wie in U. III.) M.: Pirscher, O.: Ehrenthal. Lesen nach Interp. Mündl. Wiedererz. d. Geles. in kurzen Abschn. u. einf. Sätzen. Gramm.: Flexion u. Uebung i. d. Rekt. d. Praep. Einf., nackt., erweit. u. zusammengezog. Satz. Rechtschr.: Ausw., Interp. nur durch Uebung. Korr.: wöchentl. Dikt; dafür monatl. Klassenarb.: Wiedergabe eines memor. Lesest.
- 3. Latein.** 9 Std. (Lehrb.: Ostermann, Vocabul., sonst wie in U. III) M.: Pirscher. O.: Ehrenthal. Regelm. Formenl. i. e. Deklin. (ausgeschl. Alles auf die griech. Dekl. Bezügl.) Hauptgenusreg u. Wörter auf do, go, io. Regelm. Kompar. u. bonus, malus, magnus, parvus, multus. Card, Ord., Pronom. (ausgeschl. indef.) 1., 2, 3., 4. Konjug. (abweichende supina u. perf nur geübt, nicht gelernt) O.: Regelm. dep.: Praepos.: in, e, ex Konjunktionen: ut, si, nam, itaque. Innerhalb der Gebiete festges. Ausw. Vokab. u. Uebungsbuch in festges. Ausw. Anwend. d. erlernten Formen u. Vok. in Sätzen. Schriftl. häusl. Uebungen: nur Nachbildung oder Umbildung in der Klasse übersetzter Sätze u. Formüb. Einige angehängte Fabeln u. Erzählungen in festges. Ausw. übers. u. retrov. Wöchentl. Klassen-Exercitien (i. e. schriftl. Wiederg. mündl. übers. Sätze resp. Satz-Extemp. m. anges. Formen (wechselnd).
- 4. Polnisch** (fakult.). 2 Std. komb. mit V. Marski.
- 5. Geographie.** 2 Std. (Lehrb. wie in V.) M.: Marski. O.: Ehrenthal. Vorbegriffe und Globusl. in Kirchhoff'scher Ausw. Kurze Uebersicht der 5 Erdteile (Daniel, 1. Buch).
- 6. Geschichte.** 1 Std. (Lehrb. wie in V.) M.: Marski. O.: Ehrenthal. Griech. u. röm. Sagengesch. Lebensbilder a. d. griech. u. röm. Geschichte
- 7. Rechnen.** 4 Std. (Lehrb.: Blümel, Zifferrechnen Heft 3.) M. u. O.: Scheunert. Die vier Rechnungsarten mit ben. Zahlen bis zur Sicherheit im schriftl. u. mündl. Gebrauch. Decimalbruchformen, Addit. u. Subtr. mit Decimalbrüchen. Korr.: 14täg. Klassenarb.
- 8. Naturbeschreibung.** 2 Std. (Lehrb. wie in V.) M. u. O.: Scheunert. Winter: Säugtiere u. Vögel (einheim). Beobacht. u. Beschreib. von Individuen u. Arten mit Erzähl. von ihrer Lebensweise. Sommer: Beobacht. an einzelnen Pflanzen (der Umgegend) mit grossen Zwitterblüten u. Beschreib. der Pflanzen in Teilen u. im Ganzen.
- 9. Schreiben.** 2 Std. M.: Kochanowski. O.: im Somm. Braun, im Wint. Schober. Normalalphab. grosser und kleiner Buchst., deutsche u. lat. Schrift, Heft 3, a bis b. Arab. u. röm. Ziffern. Taktschreiben.
- 10. Zeichen.** 2 Std. Hellmann. Ebene geradl. Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers a. d. Schult. u. nach gedruckten Wandtafeln.

—————

**Jüdischer Religionsunterricht** (fakult.). Rabbiner Dr. Klemperer.

- Abteilung I, III u. IV. 2 Std. (O. u. M.-Coet. getrennt je 1 Std.) Bibl. Gesch. Repetit. des früheren Pensums. Neu: Vom Tode Moses bis zur Teilung des Reiches. Die zehn Gebote. Ausgewählte Abschnitte aus der Glaubens- und Pflichtenlehre. Leichtere Psalmen erklärt und memorirt.
- Abteilung II, V u. VI. 2 Std. Bibl. Gesch. von der Schöpfung bis zum Tode Moses. Fest- und Gedenktage. Einiges aus der Bibelkunde.
-

## Technischer Unterricht.

### a. Turnen.

- I. Abt.: Prima 2 Std. Hellmann. Dispensiert 3 Schüler.  
 II. „ Ober-Secunda. 2 Std. Hellmann. Dispensiert 4 Schüler.  
 III. „ Unter-Secunda. 2 Std. Bohn. Dispensiert 5 Schüler.  
 IV. „ Ober-Tertia 2 Std. Hellmann. Dispensiert 3 Schüler.  
 V. „ Unter-Tertia. 2 Std. Schober. Dispensiert 4 Schüler.  
 VI. „ Quarta. 2 Std. Schober. Dispensiert 4 Schüler.  
 VII. „ Quinta. 2 Std. Hellmann. Dispensiert 2 Schüler.  
 VIII. „ Sexta. 2 Std. Schober. Dispensiert 3 Schüler.

### b. Singen.

- I. Abt. Prima—Quarta 2 Std. Chorsingen und Tertia und Quarta 1 Std. Sopran und Alt. Schober.  
 II. „ Quinta O. u. M. kombin. 2 Std. Schober.  
 III. „ Sexta O. u. M. je 2 Std. Schober.

### c. Zeichnen

- I. Abt. Prima u. Secunda 1 Std., es nahmen daran teil im Sommer 11 Schüler, im Winter 15 Schüler. Hellmann.  
 II. „ Tertia 2 Std., es nahmen daran teil im Sommer 61 Schüler, im Winter 54 Schüler. Hellmann.

## Vorschule.

Absolvierte Pensen Ostern 1887 bis Ostern 1888.

**Obere Klasse.** Klassenlehrer Braun. Halbjähriges Pensum: 2 Abteilungen, jede Abt. 23 Std. wöchentlich.

1. **Religion** 3 Std. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem N. T., ein Weihnachts- und ein Osterlied, zwölf Bibelsprüche.
2. **Deutsch.** 8 Std. 6 Std. komb., je 2 Std. Abt. I u. II gesondert. Braun. a) Lesen: Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Septima; sämtliche Lesestücke. b) Gramm: Der einfache Satz, die Redeteile mit Ausschluss der Konjunktion und des Adverbiums; Dekl., Kompar., Konjugation. c) Rechtschreibung: Die Auslaute: b, p—g, k, ch—d, t, dt; Die Dehnung durch h; grosse Anfangsbuchstaben. Täglich eine kleine Abschrift und eine Gedichtstrophe zu memorieren; wöchentlich ein Diktat für häusl. Korrektur.
3. **Rechnen.** 5 Std. 4 Std. komb., je eine Stunde Abteilung I und II gesondert. Braun. Die 4 Species im unbegr. Zahlenlenkreise. Mündlich: Add. u. Subtr. mit dreistelligen Zahlen. Multipl. mit zwei- u. einstell. Faktor. Division mit dreistell. Dividend. und einstell. Divisor. Abt. I: Kenntnis der Münzen, Masse und Gewichte. Täglich eine leichte häusliche Arbeit; monatlich eine Klassenarbeit für häusliche Korrektur.
4. **Geographie.** 2 Std. Braun. Das Schulzimmer, Schulgebäude und seine nächste Umgebung. Die Stadt. Orientierung ausserhalb der Stadt. Betrachtung des Himmels bezüglich des Sonnenstandes. Abbildung der Erde; (Globus). Uebersicht der Land- u. Wasserverteilung. Die Staaten unseres Heimat-Erdteils u. unser Staat. Die Heimatprovinz.
5. **Schreiben.** 3 Std. Braun. Deutsche und lateinische Schrift in Normalheften.



6. **Singen.** 1 Std. Von Ostern bis Michaelis 1887, Springer; von Michaelis 1887 bis Ostern 1888, Braun. Leichte einstimmige Lieder und Choräle im Chor und im Einzelgesang.
7. **Turnen.** 1 Std. Von Ostern bis Michaelis 1887, Springer; von Michaelis 1887 bis Ostern 1888, Braun. Freiübungen. Freispringen. Uebung an der Kletterstange. Turnspiele im Sommer.

**Mittlere Klasse.** Klassenlehrer Kochanowski. Halbjährl. Pensum. Zwei Abteilungen. I. Abt. 22 Std., II. Abt. 21 Std.

1. **Religion.** 3 Std. Kochanowski. Auswahl von bibl. Geschichten des A. T., Gebeten, Sprüchen und Liederversen. Die 10 Gebote und Schluss derselben ohne Erklärung.
2. **Deutsch.** 8 Std., davon 6 Std. komb. und je 2 Std. Abt. I. u. II. gesondert. Kochanowski. a) Lesen: Hopf u. Paulsiek für Oktava, sämtliche Lesestücke genauer inhaltl. durchgelesen und wiedererzählt, Gedichte nach Auswahl gelernt. b) Rechtschreibung. Ableit. zur Bestimmung des End- und Inlauts, Verbindung der K-Laute mit *ä, í, ě*, Konsonantenverdoppelung, *ř, v, př, ph*, — *ü* — Vokalverdoppelung. Abschreiben auf einfachen Linien in deutscher, auf Doppellinien in lateinischer Schrift. Wöchentlich ein Diktat bei häuslicher Korrektur. c) Grammatik, Substantiv, Adjektiv und Verb. d) Anschauungsunterricht. Benutzung der Winkelmannschen Bilder. Sommer, Herbst, Winter, Wald, Verkehr unter Verwendung des Lesestoffs.
3. **Rechnen.** I. Abt. 6 Std., II. Abt. 5 Std., davon sind 3 Std. komb. Kochanowski. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—500 mündlich und schriftlich. Numerieren bis 100,000. Mult. u. Div. im Kopfrechnen mit einst., im schriftlichen Rechnen mit zweistelligem Multiplikator und Divisor. Zahlenzerlegen. Rechnen mit Einern, Zehnern, Hunderten. Monatlich eine Klassenarb., häusliche Korrektur.
4. **Schreiben.** 3 Std. Kochanowski. Deutsche Schrift auf einfachen Linien, latein. auf Doppellinien.
5. **Singen.** 1 Std. Von Ost. bis Mich. 1887, Springer; von Mich. 1887 bis Ostern 1888, Kochanowski. Leichte einstimmige Lieder und Choräle im Chor und im Einzelgesang. Jede Singstunde beginnt mit Vorübung.
6. **Turnen.** 1 Std. Kochanowski. Freiübungen, Freispringen, Turnspiele im Sommer.

**Untere Klasse.** Klassenlehrer Springer. 2 Abteil., jede Abteil. 18 Std. wöchentl.

1. **Religion.** 2 Std. komb. Springer. Ausw. von bibl. Gesch. des A. T., Gebeten, Bibelsprüche und Liedervers. Wiedergabe der bibl. Gesch. seitens der Kinder nur katechet.
2. **Deutsch.** 15 Std., 7 komb., je 4 Std. Abt. I. u. II. gesond. Springer. Abt. II.: Sprech- u. Schreibüb. nach Böhmes Fibel. Klares u. lautes Sprechen. Lesen: Fibelstoffe (I. Teil d. Fibel). Lautier-Schreibüb. mit Tinte auf Papier. Abschreib. in deutscher Schrift aus der Fibel. — Abt. I. Lesen: Deutsch. u. Lat., Druck u. Schrift nach Böhmes Fibel (II. Teil d. Fibel). Sprechüb. im Anschluss an Lesest. Rechtschreib. Vokale, Konsonanten, Vor- und Nachsilb., Wörter mit gehäuften Anlaut., grosse Anfangsbuchstab., Abschreibüb., wöchentl. ein leichtes Dikt. Memor. von Ged. in Ausw. Schreib.: Deutsche Schrift in Doppellin.
3. **Rechnen.** 9 Std. 1 Std. komb., jede Abt. 4 Std. gesond. Springer. Abt. II.: Zählen und Zifferschreib. bis 100. Add. u. Subtr. von 1—50 und Einmaleins bis 5 incl. Abt. I. Die vier Species im Zahlenkreise bis 100 mündl. und schriftl., Zahlenreihen, die Zahlen als Summen, Differenz., Produkt., Quot. Gegenständl. Zählen.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1887: 6. April. Auf Anordnung des Herrn Ministers sollen die bei der Ostern-Entlassungsprüfung gefertigten Uebersetzungen aus dem Griechischen der wissenschaftlichen Prüfungs-Kommission vorgelegt werden.

28. Juni. Die Einführung der Lehrbücher von Dr. König für den katholischen Religions-Unterricht von Michaelis cr. ab wird genehmigt.

11. Juli. Die drei vom Historienmaler Otto Brausewetter in Berlin fertig gestellten Gemälde sind in der Aula provisorisch anzubringen.

16. Juli. Dr. Zenker's Schrift über die letzte Sonnenfinsternis, welche in einem Exemplar der Lehrerbibliothek zugeht, ist als Leitfaden für die Unterweisung der Schüler zu benutzen.

21. August. Genehmigt wird, dass für Radzig eine 3. Gedenktafel in der Aula aufgestellt wird.

12. Oktober. An Tagen, an welchen in der Parochie Bromberg von dem Herrn Erzbischof oder seinem Delegaten die Kirchenvisitation abgehalten wird, soll den Lehrern und Schülern katholischen Bekenntnisses der Besuch des Kirchenvisitations-Gottesdienstes ermöglicht werden

29. Oktober. Infolge Aufrückens der Stadt Bromberg in die erste Servisklasse erhalten sämtliche etatsmässigen Anstaltslehrer den erhöhten Wohnungsgeldzuschuss vom 1. Juli d. J. ab.

12. Dezember. Dem Vorschullehrer Braun wird die Annahme der Wahl zum Stadtverordneten unter Vorbehalt des Widerrufs gestattet.

20. Dezember. Die Kosten für Trottoiranlage in der Gymnasialstrasse und Anlegung von Fusswegen auf dem Hofe werden genehmigt.

1888: 4 Januar. Ferien-Ordnung für 1888:

### Schulschluss:

1. Ostern: Sonnabend, 24. März.
2. Pfingsten: Freitag, 18. Mai.
3. Sommer: Sonnabend, 7. Juli.
4. Michaelis: Sonnabend, 29. September.
5. Weihnachten: Freitag, 21. Dezember.

### Schulanfang:

- Dienstag, 10. April.
- Donnerstag, 24. Mai.
- Montag, 6. August.
- Dienstag, 6. Oktober.
- Freitag, 4. Januar 1889.

7. Januar. Bemerkungen der wissenschaftlichen Prüfungs-Kommission zur Uebersetzung aus dem Griechischen als Prüfungsarbeit: Bei der Auswahl von Tragikern ist Vorsicht geboten, desgleichen bei Thucydides; sonst ist bei prosaischen Schriftstellern keinesfalls ein Anlass vorhanden, über die klassische Zeit hinauszugehen; als richtiges Mass für den Umfang werden 30—35 Zeilen Teubnerscher Ausgaben bezeichnet; vor sogenannten freien Uebersetzungen wird gewarnt. Im Allgemeinen wird anerkannt, dass das Mass der Forderungen und Leistungen dem Ziele der Reifeprüfung entspricht. Die Gefahr der Ungründlichkeit im griechischen Unterrichte wird beseitigt oder beschränkt, wenn Strenge der Auffassung des griechischen Textes und Korrektheit der deutschen Form als vollkommen gleichgeltende Forderungen behandelt werden.

## III. Chronik.

Anfang Mai übernahm der Kandidat des höheren Schulamts, Herr Balzer, den mathematischen und naturkundlichen Unterricht in U. III. O. in 5 Std. wöchentl. und erteilte ihn mit dankenswertem Erfolge bis zum Schlusse des Sommerhalbjahres, wo er in die Turnlehrerbildungsanstalt einberufen wurde; die von ihm vertretenen Herren Gymnasiallehrer Bohn und Jaehniker übernahmen dafür die Beschaffung der für den botanischen Unter-

richt erforderlichen Pflanzen, die bei der an sich spärlichen und durch den grossen Bedarf der hiesigen Schulen noch mehr gelichteten Flora der Umgegend sonst mit Schwierigkeiten verknüpft ist. — Herr Vikar Kretschmer übernahm um dieselbe Zeit den katholischen Religionsunterricht im Gymnasium. — Die Verwaltung der Gymnasialkasse wurde vom 1. Mai ab dem Regierungs-Sekretair Herrn Jahns übertragen. — Herr Dr. Miehle erteilt auch nach Ablauf seines Probejahres von Michaelis ab im laufenden Winter in V. O. und U. II. M. französischen Unterricht in 6 Std. wöchentl. — Als cand. prob. wurde vom 1. Oktober ab der Anstalt Herr Dr. Baumert überwiesen. — Die Michaeli durch den Abgang des Herrn Kreisschulinspektors Brüggemann freigewordene Stelle wurde durch Aufrücken sämtlicher ordentlicher Lehrer in die nächsthöhere Stelle und durch Berufung des bis dahin als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigten Herrn Dr. Erich Schmidt in die letzte ordentliche Lehrerstelle besetzt; dieser macht über sein Studienleben folgende Angaben:

Erich Schmidt, geb. im Oktober 1861 zu Lobsens, Kreis Wirsitz, besuchte das Thomas-Gymnasium in Leipzig, dann das Kgl. Gymnasium in Bromberg, aus welchem er Mich. 1879 mit dem Zeugnis der Reife entlassen wurde. Nach Erfüllung seiner militärischen Dienstzeit besuchte er die Universität Leipzig, später die Universität Halle, wo er geschichtlichen und sprachlichen Studien oblag. 1884 wurde er auf Grund seiner von der Universität Halle preisgekrönten Schrift „Untersuchung der Chronik des Erfurter St. Petersklosters“ u. s. w. zum Doktor der Philosophie promoviert. 1885 bestand er die Prüfung pro facultate docendi. Zur Ableistung des Probejahres Mich. 1885 dem Königl. Gymnasium in Bromberg überwiesen, war er ebendasselbst von Michaelis 1886 als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig und wurde Michaelis 1887 als ordentlicher Lehrer angestellt.

Beurlaubt waren wegen Krankheit die Herren Professor Heffter 5, Professor Schmidt 2, Oberlehrer Lierse 5, Wiesner 1, Belling und Jüttner je 9, Gymnasiallehrer Marski 6, Pirscher 8, Ehrenthal 3, Vorschullehrer Springer 2; als Schöffe bezw. Geschworener: Oberlehrer Roeder 3, techn. Gymnasiallehrer Hellmann 8, Vorschullehrer Braun 1, in militärischen Angelegenheiten Gymnasiallehrer Kade und Vorschullehrer Springer je 1 Tag, in persönlichen Angelegenheiten der Unterzeichnete 1, Gymnasiallehrer Nehlipp 1, Pirscher 3, technischer Gymnasiallehrer Schober 2 Tage.

In den Sommerferien erteilten die Herren Nehlipp, Balzer, Dr. Miehle und Schober 26 Schülern der unteren Klassen des Gymnasiums, die Vorschullehrer 56 Schülern der Vorschule 14 Tage hindurch Ferienunterricht, im Winter Herr Gymnasiallehrer Dr. Methner 22 Schülern der Klassen I und II Unterricht in der Stenographie.

Der Unterricht am 19. August fiel, da wir mit den Schülern die Sonnenfinsternis betrachten wollten, von 7 bis 9 Uhr aus.

In der mündlichen Entlassungsprüfung am 13. September 1887 unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Polte wurden die 10 Schüler der I, welche zur Prüfung sich gemeldet hatten, zwei von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung, für reif erklärt; sie wurden am 26. September nachm. in besonderer öffentlicher Feier entlassen, in welcher ein lateinischer und deutscher Schülervortrag, Gesänge, Abschiedsworte eines Primaners und mein Entlassungswort „per aspera ad astra“ einander folgten.

Klassenspaziergänge, meist unter Führung der Herren Klassenlehrer nach nahen und entfernten Zielen wurden am 24. Juni von vorm. 9 Uhr ab unternommen.

Zur Sedanfeier am 2. September, die, wie bisher, aus einem Festakt in der Aula und einem Schauturnen auf dem Turnplatze bestand, hatte der Sängerkhor die Freude, einem zahlreichen Publikum das ansprechende Tongemälde, die „Zigeuner“ von Schumann vortragen zu dürfen. Dem Vortrage vaterländischer Gesänge und Gedichte folgte der Festvortrag eines Primaners und meine Ansprache „Tilsit und Sedan“; zu diesem Rückblicke in die vaterländische Geschichte veranlasste mich der Schulgedenktag, dessen Feier wir auf diesen Tag gelegt hatten, an das 70jährige Bestehen des Bromberger Gymnasiums und des Unterstützungsvereins für die hilfbedürftige Jugend im Regierungsbezirk Bromberg, der auch im laufenden Jahre wieder

6 Schülern der I. je . . .	60 Mk.,
1 „ „ U. II. M. . . .	50 Mk.,
der bibl. paupp. . . . .	75 Mk.

aus den Zinsen des aufgesammelten Kapitals als Unterstützung gewährt hatte.

Ausser den sonst üblichen Schulfeierlichkeiten, u. a. der Feier des vaterländischen Doppelgedenktagcs am 18. October, der Kretschmarfeier am 24. October, bei welcher der dankbarste Schüler der O. I. M. eine Büchergabe erhielt, fand in diesem Jahre am 26. April, dem 100jährigen Geburtstage Uhlands, nachmittags unter Wegfall des Unterrichts im Schulkreise eine Uhlandfeier statt, bei welcher die Schüler Uhlandsche Lieder und Gedichte vortrugen und Herr Gymnasiallehrer Dr. Ehrenthal ein Lebensbild des deutschesten aller Dichter gab, dessen Gedichte ein unschätzbares Eigentum der deutschen Jugend ebenso durch den volkstümlichen Inhalt, wie durch die herzliche Tiefe, Einfachheit und Kraft seiner Sprache geworden seien, welche die höchste Natürlichkeit des Ausdrucks mit der edelsten Formenschönheit auf das glücklichste vereinen.

Des Reformationsfestes gedachte ich bei der Wochenandacht am 5. November, da die an der Anstalt übliche Feier durch einen Festvortrag wegen anhaltender Heiserkeit des zum Vortrage bestimmten Amtsgenossen unterbleiben musste.

Für den teuren hohen Kranken in San Remo beteten wir mit dem gesamten deutschen Volke.

Am 11. Mai beehrte Se. Excellenz, der Staatsminister und Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten Herr Dr. von Gossler das Haus mit seinem Besuche und besichtigte die Schulräume, sowie deren Ausstattung.

Am 21. Januar d. J. wohnte der Königliche Provinzial-Schulrat, Herr Polte, dem Unterrichte in einigen Klassen bei.

Auf einer der beiden von den Schülern dem Gymnasium geschenkten Marmor-Gedenktafeln für die in den vaterländischen Kriegen 1864, 1866 und 1870/71 gefallenen ehemaligen Schulgenossen war ein Platz frei geblieben und offen gehalten für einen Abiturienten von Michaelis 1863, Gustav Gregor, über dessen Tod nähere Angaben fehlten. Nach mannigfachen Rückfragen bei früheren Schülern und Militärbehörden wurde festgestellt, dass Gustav Gregor, geboren 20. Februar 1846, Sohn eines Gutsbesizers in Crolowo (Russ. Polen), als Secondlieutenant im 2. Garde-Regiment z. F. bei Gravelotte gefallen war. Die Tafel erhielt also die Inschrift: „Gustav Gregor, Abiturient 1863, bei Gravelotte 1870.“

Eine dritte, ebenso schön und würdig ausgestattete Gedenktafel schenkte der Anstalt der Königliche Flösserei-Controleur, Herr Henke, hierselbst, um das Andenken eines 1848 in Exin gefallenen Kameraden Radzig zu ehren, welcher Schüler des hiesigen Gymnasiums gewesen sein sollte. Da das Schüleralbum nur den Namen Radgisz aufwies, in den Zensurlisten von 1837—1846 aber, auf die zurückgegangen werden musste, ein Schüler namens Radzig oder Radzich ermittelt wurde, so war die Identität beider Namen wahrscheinlich, und die Annahme berechtigt, dass der 1848 in Exin gefallene Krieger der 1837 in die VI. des hiesigen Gymnasiums aufgenommene Robert Otto Bernhard Radgisz, Sohn eines verstorben. Bürgermeisters in Schönlanke, geboren den 1. August 1825 in Culm, sei. Die dritte Tafel erhielt also zur Aufschrift: „Mit Gott für König und Vaterland starb“ die Inschrift: „Robert Otto Bernhard Radzig in Exin 1848“. Für die freundliche Schenkung sage ich dem Herrn Flösserei-Controleur Henke namens der Anstalt den besten Dank.

Am 10. März ging die amtliche Nachricht hier ein, dass Se. Majestät der Kaiser und König Wilhelm am 9. März, Vorm. 8 Uhr 28 Min., durch Gottes Rathschluss aus diesem Leben abberufen worden war; noch an demselben Vormittage 11 Uhr versammelten sich sämtliche Lehrer und Schüler der Anstalt in der inzwischen mit Trauerschmuck versehenen Aula zu einer Trauerandacht, bei welcher ich eine Ansprache hielt, deren wörtliche Wiedergabe kommenden Geschlechtern den tiefen Schmerz bekunden mag, der in jenen Stunden die Schule bewegte.

### Zum 10. März 1888.

Unser Kaiser Wilhelm todt! Was Euch der Telegraph, die Todtenglocke verkündet hat, das Schmerzenswort hallt heute erst in unserem Hause wieder. Das aufgeregte Herz musste erst die Schreckensbotschaft und sich selbst in Ruhe fassen; wie vom Donner betäubt waren wir sprachlos. Auch heute ist die Stunde noch nicht gekommen, wo wir betrachten

können, was sein Leben für uns gewesen, sein Tod also für uns bedeutet. Aber nicht länger zurückdrängen können wir, nicht länger einschliessen in unsere Brust wollen wir die Todtenklage, das tief schmerzliche Gefühl, welches mit uns nicht bloss das Vaterland, sondern die ganze Welt teilt, soweit sie Empfindung hat für das wirklich Ehrwürdige, Ehrfurchtgebietende. In wenigen Tagen wollten wir den Beginn seines 92. Lebensjahres festlich begehen und Gott bitten, dass er uns dieses in unserer schweren Zeit doppelt kostbare Leben noch erhalten möge — und nun müssen wir heute an dem Geburtstage seiner unvergesslichen Mutter, der Königin Luise, an sein Todtenbett treten, und dem Dahingeschiedenen Thränen gerechten Schmerzes nachweinen.

Wie oft hat sich unser Auge erfreut an der hohen ritterlichen Gestalt des greisen Helden, wie haben wir nach einem Blicke aus seinem freundlichen Auge gehascht, wenn wir ihm nahe kommen durften, mit welcher Teilnahme haben wir ihn bis in sein Arbeitszimmer verfolgt, und uns an dem schlichten und zu Herzen sprechenden Familienleben erquickt! Bis in des entferntesten Dorfes letzte Hütte sind in Wort und Bild die Freuden, die ihm als Vater-, Gross- und Urgrossvater von der Gnade des Himmels bescheert waren, bekannt geworden, mit welchem Jubel haben ihm vom Memel bis zum Rhein seine treuen Unterthanen zugejauchzt, ihn wegen seiner körperlichen und geistigen Frische bis ins späte Greisenalter bewundert! — Ja, ein gewinnender Zauber lag in seiner Person; trotz der majestätischen Höhe, in welcher er stand, fühlten wir ihm uns nahe. Und wie seine äusseren Eigenschaften Jedermann für ihn einnahmen und gewannen, so war er mit seinen Herzenstugenden, mit seiner Treue zu Gott und den Menschen, mit seiner Wahrhaftigkeit, Strenge gegen sich, Milde gegen andere nicht bloss ein glänzendes Vorbild für uns alle, nein auch geradezu bestimmend für seine Zeit. Seine unerschütterliche Glaubenstreue, sein fester Wille haben unserem Jahrhundert sein sittliches Gepräge gegeben; mehr noch als durch sein tapferes Schwert, hat er durch sein Herz erobert und festgehalten; fest begründet hat er bei seinem Volke die Liebe und Hingebung zu Seinem erlauchten Hause. Soll ich erst sagen, was er uns als Herrscher, als Held gewesen ist! Unauslöschlich sind seine kriegerischen Heldenthaten in das Buch der Geschichte eingetragen, unvergänglich die ruhmreichen Erfolge seines Heeres, das er immer nur zu Siegen geführt, unsterblich der Dank des deutschen Volkes, dem er ein geeintes starkes Vaterland geschaffen und ausgebaut hat. Trüb und wolkenumhüllt war seine Jugendzeit, in einer harten Schule von Lebenserfahrungen erstarkt, hat er als ein Hort des Friedens die Leidenschaft und Begehrlichkeit anderer Völker mit weiser Besonnenheit gezügelt, im eigenen Lande hat er trotz der schmerzlichen Stunden, die seinem Leibe und seinem Herzen die Hand Verirrter schlug, als ein wahrer Landesvater mit mildem Sinn und fester Hand bis zur letzten Lebensstunde für alle Klassen seines Volkes gesorgt. Was Wunder, dass wir, die wir heute, wie eine grosse Familie, sein Todtenlager umstehen, uns verwaist fühlen und beängstigt in die Zukunft schauen! Waren doch auch die letzten Tage seines sonnenreichen Lebens beschattet von dem düsteren Gewölk schwerer Sorge. Seit Jahresfrist folgte er mit wachsender Besorgnis, und wir mit ihm, der bedrohlichen Krankheit seines teuren Sohnes, des Thronerben, noch in der Todesstunde hatte er den Wunsch, ihn noch einmal umarmen zu können; vor wenigen Tagen sah er den hoffnungsvollen Sohn seiner einzigen Tochter, ein frisches, eben zur Manneskraft erblühtes Leben, ins Grab sinken; so blieb ihm, dem mächtigsten und gefeiertsten Herrscher unserer Zeit von der Wiege bis zum Grabe kein schwerer Lebenskummer erspart. Freud' und Leid in wechselvoller Folge hat sein Herz genossen und getragen mit der Demut eines glaubensstarken Christen. Wie er auf der Höhe seines irdischen Ruhmes freudig bekannte: „Gebt unserem Gott die Ehre!“ so hat er auch in den schwersten Stunden seines Lebens in reinem Gottvertrauen seine und seines Volkes Sache dem anheimgestellt, der eine feste Burg ist, eine gute Wehr und Waffen.

So hat er, den wir alle liebten und verehrten wie einen Vater, uns selbst den Weg gewiesen, den unsere Gedanken im frischen Schmerze über seinen Tod zu gehen haben, zu ihm hinauf dem König der Könige. „Er ist ein Fels; treu ist Gott, was er thut, das ist recht“, so danken und preisen wir auch heute Gottes Gnade, er hat ihn ein langes Leben hindurch vor allen Fährlichkeiten des Krieges und der Krankheit behütet, er hat ihn mit

reichem Segen in seinem Hause überschüttet, er hat seinen Segen ruhen lassen auf allen seinen Werken im Krieg und Frieden, auf den grossartigen Schöpfungen, mit denen er sein treues Volk beschenkt hat. So legen wir in den Sarg des heissgeliebten Todten an dem Geburtstage seiner Mutter, zu der Liebe, die der Sohn sich erworben, auch noch das Andenken an jene grosse Dulderin, und an dem Tage, an welchem vor 75 Jahren das Eiserne Kreuz, das höchste Ehrenzeichen des Mannesmuthes aus den Freiheitskriegen, gestiftet wurde, stehen wir an dem Sarge dessen, der der verdienteste Träger, der pietätvolle Erneuerer dieses schlichten Zeichens gewesen ist. In dieser bangen Stunde fühlen wir das Leid unseres Fürstenhauses als unser eigenes, und in unverbrüchlicher Treue geloben wir, das Erbteil, welches uns der Heldenmut, die Hingebung und Weisheit des Herrschers hinterlassen hat, zu wahren. Möge Gott unserem schwergeprüften Thronfolger, der nun schon in guten, wie in bösen Tagen erfahren hat, wie tief gewurzelt die Liebe ist, mit der sein Volk ihm anhängt, für dessen Genesung wir nicht aufhören wollen zu beten, seinen gnädigen Beistand gewähren, möge er unser Fürstenhaus, unser Vaterland und Volk mit seiner Vaterhand schützen! Amen.

Trauergesänge umschlossen die Ansprache.

Se. Majestät der Kaiser und König Friedrich III. haben mittels Allerhöchsten Erlasses vom 11. März d. J. zu genehmigen geruht, dass für weiland Se. Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Wilhelm eine Gedächtnisfeier am 22. März d. J. in allen Lehranstalten und Schulen der Monarchie stattfindet; über die Zeit und Ordnung der im hiesigen Gymnasium abzuhaltenden Feier wird noch besondere Mittheilung erfolgen.

Für die Ostern-Entlassungs-Prüfung war der Unterzeichnete zum stellvertretenden Kommissarius ernannt worden; nach der am 13. März d. J. abgehaltenen mündlichen Prüfung wurden die 6 Schüler der Ober-Prima, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, sämtlich für reif erklärt.

12. Fortschrittsliste des I. Fortsatzes 1887

11. Fortsatz des I. Fortsatzes 1888

10. Fortsatz des I. Fortsatzes

9. Fortsatz des I. Fortsatzes

8. Fortsatz des I. Fortsatzes

7. Fortsatz des I. Fortsatzes

6. Fortsatz des I. Fortsatzes

5. Fortsatz des I. Fortsatzes

4. Fortsatz des I. Fortsatzes

3. Fortsatz des I. Fortsatzes

2. Fortsatz des I. Fortsatzes

1. Fortsatz des I. Fortsatzes

Die Versetzung aus Verschnit I in die VI. ist unter Abzug bei 2 bzw. 3 und unter Zugang bei 3 b A. VI bzw. 7 b A. VI nachgewiesen.

Die bei der Versetzung am Schlusse des Semesters abgegangenen Schüler sind bei den Klassen aus denen sie versetzt worden sind gestellt.

2. Religion- und Heimatsverhältnisse der Schüler

A. Gymnasium

Religion	Heimatsverhältnisse	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere	andere
1. An Anzahl des Fortschritts	171	171	171	171	171	171	171	171	171
2. An Anzahl des Fortschritts	171	171	171	171	171	171	171	171	171
3. An I. Fortsatz 1887	171	171	171	171	171	171	171	171	171

Das Verzeichnis für den nächsten Militärdienst haben erhalten:

24 Schüler Michaels 1887: 32 Schüler.

Davon sind zu einem rechtlichen Beruf abgegangen: Ostern 1887: 4 Schüler.

Michaels 1887: 6 Schüler.

## IV. Statistische Mittheilungen.

## 1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1887 . . . . .	23	32	40	69	84	80	88	96	88	600	60	49	42	151
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1886/87 . . . . .	15	5	5	7	4	2	5	10	8	61	33	3	—	36
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1887 . . . . .	5	11	21	35	31	30	33	32	—	198	26	26	—	52
Durch Uebergang in den Coetus M. resp. O. . . . .	—	—	9	11	11	14	13	20	16	94	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1887 . . . . .	—	3	2	1	4	4	8	4	48	74	4	4	36	44
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1887/88 . . . . .	13	35	46	79	79	82	90	92	97	613	57	50	52	159
5. Zugang im Sommer-Semester . . . . .	—	—	—	1	1	2	3	—	1	8	1	2	2	5
6. Abgang im Sommer-Semester . . . . .	10	5	9	7	2	5	10	6	8	62	25	4	4	33
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1887 . . . . .	8	12	29	34	30	33	39	34	—	219	19	21	—	40
Durch Uebergang in den Coetus O. resp. M. . . . .	—	—	10	12	7	14	20	12	14	89	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1887 . . . . .	—	—	—	1	1	3	5	4	24	38	4	4	8	16
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters . . . . .	10	34	52	81	75	86	93	85	81	597	56	54	37	147
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	2	—	1	—	—	—	—	1	—	4	1	1	3	5
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	—	—	1	1	—	3	2	1	1	9	1	—	2	3
11. Frequenz am 1. Februar 1888 . . . . .	12	34	52	80	75	83	91	85	80	592	56	55	38	149
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888	19,4	18,4	17	16,1	15,3	13,9	12,9	11,4	10,5		9,3	8,3	7,3	

Die Versetzung aus Vorschule I in die VI. ist unter Abgang bei 2 bzw. 6 und unter Zugang bei 3 b A. VI bzw. 7 b A. VI nachgewiesen.

Die bei der Versetzung am Schlusse des Semesters abgegangen Schüler sind bei den Klassen, aus denen sie versetzt worden sind, gezählt.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evangl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . . . .	485	54	—	74	419	178	16	126	12	—	21	136	20	3
2. Am Anfang des Wintersemesters . . . . .	475	53	—	69	405	176	16	116	13	—	18	123	21	3
3. Am 1. Februar 1888 . . . . .	471	52	—	69	402	174	16	119	12	—	18	126	20	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1887: 24 Schüler, Michaelis 1887: 32 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 1887: 4 Schüler, Michaelis 1887: 6 Schüler.

## 3. Uebersicht über die Abiturienten.

Lfd. No.	Familien- und Rufname.	Geburts-		Confession oder Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überhaupt.	in Ober-Prima.	
Michaelis 1887.										
538	Berger, Karl	31. Aug. 1867	Wirszitz	ev.	Arzt	Wirszitz	9	2 $\frac{1}{2}$	1	Medizin.
539	Bleich, Otto	15. Juni 1869	Bromberg	ev.	† Rechnungs-rat	Bromberg	9	2	$\frac{1}{2}$	Theologie.
*540	Brock, William	6. Juli 1869	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Medizin.
*541	Hammler, Julius	7. Februar 1867	Wilhelmsort, Kreis Bromberg	ev.	Gutsbesitzer	Wilhelmsort, Kreis Bromberg	9	2	1	Theologie.
542	Knopf, Hermann	19. Nov. 1867	Schirotzken Kreis Schwetz	ev.	Gutsbesitzer	Schirotzken Kreis Schwetz	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1	Theologie.
543	Loewe, Curt	10. Mai 1865	Lobsens, Kreis Wirszitz	ev.	Districts-Commissarius	Bromberg	13	3	1	Theologie.
544	Meyer, Hermann	18. März 1868	Neuenburg, Kreis Schwetz	jüd.	Kaufmann	Neuenburg, Kreis Schwetz	3 $\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	Mathematik.
545	Schroeder, Curt	23. Jan. 1867	Königsberg i. Pr.	ev.	Major	Thorn	7	2	1	Jura.
546	Singer, Fritz	24. April 1865	Pr. Stargardt	ev.	Eisenbahn-Betriebs-Secretair	Bromberg	7 $\frac{1}{2}$	3	1	Medizin.
547	Vater, Konrad	28. Mai 1865	Fraustadt	ev.	Regierungs- und Schulrat	Bromberg	13	3	1	Jura.

## Ostern 1888.

548	Banke, Richard	11. Decbr. 1870	Thorn	ev.	Regierungsrat	Bromberg	8	2	$\frac{1}{2}$	Militair.
549	Beleites, Karl	29. Juli 1867	Bromberg	ev.	Kaufmann	Berlin	10 $\frac{1}{2}$	3	1	Post.
550	Dannich, Paul	29. Octbr. 1865	Eisenmost, Kreis Lüben	kath.	Lehrer	Nieder-Lahnstein	6 $\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	Medizin.
551	Fredrich, Ernst	18. Octbr. 1869	Samter	ev.	Landgerichts-rat	Bromberg	4 $\frac{1}{2}$	2	1	Jura.
552	Geppert, Walter	6. Juni 1867	Kl. Sittnow (Wilhelmsort), Kreis Bromberg	ev.	General-Secretair	Bromberg	11 $\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	Jura.
553	Pofahl, Otto	4. Octbr. 1867	Minikowo, Kreis Bromberg	ev.	Gutsbesitzer	Minikowo	9	3	1	Jura.

Die mit \* bezeichneten Abiturienten wurden auf Grund guter Klassen- und schriftlicher Prüfungsleistungen vom mündlichen Examen dispensiert.



## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### a) Lehrerbibliothek. (Verwalter: Oberlehrer Dr. Witting.)

1. Angekauft wurden: a) Theologie: Jahrb. für protest. Theologie v. Hase, Jahrg. 13. Schäfer, Leitfaden der inneren Mission. — Baur, Von der Liebe. — Gess, Christi Person u. Werk, Bd. 3.

b) Altklass. Philologie: Müller, Handbuch der klass. Alterthumswissenschaft Bd. 3, 4. — Wölfflin, Archiv für lat. Lexikogr. u. Gramm., Jahrg. 4. — Engelhardt, die lat. Konjugation. — Sauppe, Themen zu lat. Aufsätzen. — Baumeister, Denkmäler des klass. Altertums, Bd. 3. — Herbst, Xenophon's Memorabilien. — Dindorf, Aristoph. Acharn. u. Ranae. — G. Hermann, Vigerus. — Meissner, Cic. Tuscul. disput. — Garve, Anmerk. zu Cic. Büchern zu den Pflichten. — Müller, Herodot. Didot. — Servii, Gramm. in Verg. carm. comment. vol. III F. I. — Fleckeisen, Jahrb. f. klass. Phil. 16. Suppl. — Ribbeck, Gesch. d. röm. Dichtung I. — Polyaeni strateg. lib. VIII ed. Wölfflin. — Harster, Novem vitae sanctorum Metricae. — Athenaei Deipros. ed. Kaibel lib. I. II. — Eutrop. brev. ed. Rühl. — Platonis Eutyph. ed. Schanz. — Theopyl. Simocatt. hist. ed. de Boor. — Eichstadii orat. — Merguet, Lexikon zu Cic. philos. Schriften, Bd. I. — Bergk, Griech. Literaturgeschichte, Bd. 4. — Ernesti proef. et notae ad Cic. op. omnium ed. maj. I. II. — Fleckeisen, Neue Jahrbücher für Philologie, Bd. 137. 138. — An. Seneca und seine Beziehungen zum Urchristenthum v. Kreyher. — Spitzner, Homer's Ilias Bd. I. II. — Reising, Aristoph. Nubes.

c) Pädagogik u. Schulgeschichte: Wiese, Lebenserinnerungen u. Amtserfahrungen 2 Bde. — Schiller, Handbuch d. prakt. Pädagogik. — Ordnung d. Prüfung f. das höh. Lehramt. — Euler u. Eckler, Monatsschrift f. das Turnwesen, 6. u. 7. Jahrg. — Frick, Lehrproben Heft 11—14. — Ziller, Erläut. z. d. Jahrb. f. Pädag., Jahrg. 18. — Vogt, Jahrb. des Vereins f. wiss. Pädag. — Wiese, deutsche Briefe über englische Erziehung. — Richter, Pädag. Jahresbericht, Jahrg. 39. — Statist. Jahrb. d. höh. Schulen Deutschlands, Jahrg. 8. — Wiese, Verordnungen u. Gesetze 3. A. Abth. 2. — Centralblatt f. d. ges. Unterrichtsverwaltung in Preussen 1888. — Zeitschrift f. das Gymnasialwesen v. Kern u. Müller. N. F. Jahrg. 22.

d) Geschichte u. Geographie: Koser, Friedrich d. Gr. als Kronprinz. — Zeller, Fried. d. Grosse als Philosoph. — Wagner, Geograph. Jahrb., Bd. 11. — Sybel, histor. Zeitschrift, Bd. 22—24. — Herbst, Encyklop. d. neueren Geschichte, Bd. 4. — Zeitschrift d. hist. Gesellschaft f. d. Provinz Posen, 3. Jahrg. — Carlson, Gesch. Schwedens, Bd. 6. — Salzer, Beiträge z. einer Biographie Ottheinrichs. — Der deutsch-franz. Krieg 1870/71. Generalstabswerk, 5 Bde. mit Karten. — Dierauer, Gesch. d. Schweizerischen Eidgenossenschaft, Bd. 1. — Mommsen, Röm. Staatsrecht, Bd. III Abth. I. — Curtius u. Kaupert, Karten von Attika, Heft V. — v. Ranke, Weltgeschichte, Bd. 8. — Reimann, Neuere Geschichte des preuss. Staats, Bd. II. — Caro, Geschichte Polens, V. Teil, II. Hälfte. — Huber, Geschichte Oesterreichs, Bd. III. — Dahn, Deutsche Geschichte, I. Bd., II. Hälfte.

e) Deutsche Sprache u. Literatur: F. Schultz, Meditationen. — Keck, Klass. deutsche Dichtungen mit kurzen Erläut., Teil 1—8. — Belling, die Königin Luise in der Dichtung. — Kern, Lehrstoff f. d. deutsch. Unterricht in Prima. — Kern, deutsche Satzlehre; ders. Grundriss d. deutsch. Satzl.: ders., Zur Methodik des deutsch. Unt. — Scherer, Aufs. über Göthe. — Kern, Zustand und Gegenstand. — Sarrazin, Verdeutschungs-Wörterbuch. — W. Grimm, Klein. Schriften, Bd. 4. — Arndt, Gegen d. Fremdwörter in d. Schulsprache. — Hildebrand, Vom deutsch. Sprachunterricht in d. Schule. — Sanders, Verdeutschungswörterbuch. — Vilmar, Gesch. d. deutsch. Nat. Litt., 2 Bde. — Belling, die Metrik Lessings. — Lyon, Zeitsch. f. d. deutsch. Unterricht, Jahrg. I. II. — Herder, Sämmtl. Werke v. Supton, Bd. 13, 16. — Bartsch, Deutsche Dichtungen des Mittelalters, Bd. 6, 7: Ulrich v. Lichtenstein.

f) Kunst: Simons, Spanien. — Launitz, Wandtafeln, die Akropolis von Athen mit Erläut. v. Trendelenburg.

g) Philosophie: Ritter u. Preller, hist. philosophiae graecae, Heft 1. — Riehl, Die bürgerliche Gesellschaft. — Deinhardt, Begriff der Bildung. — Natorp, Philos. Monatshefte, Bd. 24. — Drobisch, Logik.

h) Mathematik; Crelle, Journal für Mathematik, Bd. 101, 102; ders., Inhalt v. Namenverzeichnis der Bände 1—100. — Hoffmann, Zeitschrift für d. math. Unterricht, Jahrg. 19.

i) Encyklopädien, Kataloge, Varia: Ersch. u. Gruber, Allgem. Encyklop. d. Wissenschaften u. Künste II. Sect. Teil, 40, 41. — Wohnungsanzeiger für Bromberg 1887. — Treitschke, Preuss. Jahrbücher, Bd. 61, 62.

2. Geschenkt wurden der Bibliothek vom Herrn Minister der geistl. etc. Angelegenheiten: Monumenta Germ. hist. Script. tom. XV p. I. — Steinmeyer, Zeitsch. f. d. deutsche Alterthum, Bd. 32. — Palestrina, Werke Bd. 26, 24. — Alemannia, Zeitschrift für Sprache des Elsass v. Birlinger, Jahrg. 15. — Zenker, Sichtbarkeit u. Verlauf d. Sonnenfinsternis.

Von Freunden der Anstalt: Strahler, Generalbericht über das Medicinal- u. Sanitätswesen des R.-B. Bromberg 1887. — Festschrift z. Begrüssung der 38. Vers. deutscher Philologen zu Giessen. — Schäfer, Lehrbuch f. d. evang. Religionsunterricht, Bd. 1—4. — Jahrbuch des Bromberger historischen Vereins für den Netzedistrikt, Bromberg 1888.

b) Schülerbibliothek. (Verwalter: Gymnasial-Lehrer Nehlipp.)

A. Für die obere Abteilung. Engelmann, Die schönsten Mären und Heldensagen der Vorzeit. Schubart, Die Verfassung und Verwaltung des deutschen Reichs und des preuss. Staates (2 Abdrücke). Baumbach, Horand und Hilde. Brosien, Preussische Gesch. 1 Bd. Cohn, Die Pflanze. Pederzani-Weber, Die Marienburg. Palleske, Schillers Leben und Werke (2 Bde.). Scherenberg, Germania. Adami, Das Buch vom Kaiser Wilhelm (Abt. 1—3). Baehr, Eine deutsche Stadt vor 60 Jahr. Richter, Handel und Verkehr der wichtigsten Völker des Mittelmeers im Altertum. Richter, Die Spiele der Griechen und Römer. Henne am Rhyn, Die Kreuzzüge und die Kultur ihrer Zeit. Schwartz, Sagen der Mark Brand. von Amyntor, Gerke Sutominne (3 Bde.). Hobrecht, Fritz Kannacher (2 Bde.). Berndt, Jakob Grimms Leben und Werke. Schütte, Der Sternhimmel. Moltke, Wanderbuch. Bintz, Gymnastik der Hellenen. Bintz, Die Leibesübungen des Mittelalters. — Bismarckbriefe. — Eberty, Walter Scott. Ein Lebensbild. 2 Bde. Freytag, Doktor Luther. Fulda, Chamisso und seine Zeit. Gregorovius, Corfu. — Die Insel Capri. — Euphorion. Kutzen, Die Grafenschaft Glatz. Scherer, Geibel. Wildenbruch, Vionville. — Sedan. Klein, Astronom. Abende. Stieler, Deutsche Tonmeister. Kögel, Baur und Frommel, Neue Christoterpe. 1888. Blümner und Schorn, Das Kunstgewerbe. 4. Bd. Büchmann, Geflügelte Worte. Wolff, Lurlei. Storm, Grieshus. Pederzani-Weber, Kynstudd. Baumgarten, Deutsch-Afrika. Hagen, Norica. Stein, Freudvoll und leidvoll. — Prinz Eugenius, d. edle Ritter. Gottschall, Der neue Plutarch. 12. Teil. — Band 88—101 von Kürschner's Deutscher Nationalliteratur. Legerlotz, Aus guten Stunden. Dichtungen und Nachdichtungen.

B) Für die untere Abteilung. Hoffmann, Ein Spion. Horn, Der Strandläufer. Gillwald, Historische Erzählungen aus dem Leben d. Hohenzollern. Bauer, Karl Theodor Körners Leben. Klee, Langobard. Sagen u. Gesch. Weitbrecht, Der Freiherr vom Stein. Schmidt, Dorothea Sibylla. — Torquato Tassos befr. Jerusalem. Thomas, Das Buch d. denkwürdigsten Entdeckungen (2 Bde.). Müller von Halle, Das Kleid der Erde. O. Horn, Marschall Vorwärts. Bässler, Frithjofssage. Lutter, Jermak Timosejeff, der Eroberer Sibiriens. Kühn, Die Farm im Urwald. — Schwester Martha. Wiedemann, Der Katzenraphael.

Die Kartensammlung (Verwalter: Gymn.-Lehrer Nehlipp) ist im Jahre 1887/88 vermehrt worden durch: 1. Kiepert, Altitalien. 2. Kiepert, Altgriechenland. 3. Leeder, Karte der Provinz Posen.

Für die physikalische Sammlung (Verwalter: Prof. Heffter) wurde ein natürlicher Magnet in Fassung angeschafft.

Für die Musikalien-Sammlung. (Verwalter: techn. Gymn.-Lehrer Schober.) Becker, Op. 31 „Die Zigeuner“. Händel, „Gesänge für gemischten Chor“. Bruch, Op. 32 „Normannenzug“. Saemann, Op. 22 „Das Grab im Busento.“ R. v. Liliencron, „Die Horazischen Metren“.

Für den Turnunterricht (Verwalter: techn. Gymn.-Lehrer Hellmann) ein Barren mit eisernen Ständern.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

- a) Zur Unterstützung und Prämiiierung von Schülern oder früheren Schülern der Anstalt:
1. Der hochgeneigten Zuwendung des Oberpräsidenten der Provinz Posen, Herrn Grafen von Zedlitz-Trützschler verdanken auch in diesem Jahre 25 Schüler der Gymnasialklassen Stipendien im Jahresbetrage von je 150 Mark.
  2. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium in Posen hat ausserdem im laufenden Schuljahre 4 Schülern der Prima, 2 Schülern der Ober-Secunda, 1 Schüler der Tertia Stipendien in gleicher Höhe hochgeneigtest gewährt.
  3. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten. Das Kuratorium bildeten Herr Oberbürgermeister Bachmann, der Unterzeichnete und Herr Professor Heffter, der als Rendant folgenden Kassenbericht giebt:

Fonds 6900 M. Hypotheken, 1350 M. Staatsschuldscheine, 300 M. konsolidierte Anleihe, 1800 M. Westpreussische Pfandbriefe, Sparkassenbücher über 837,69 M.

Einnahme:

Ausgabe:

Zinsen von Hypotheken . . . . .	276 M. — Pf.	An die bibl. pauper. . . . .	75 M. — Pf.
„ „ Effecten . . . . .	122 „ 24 „	„ 6 Schüler aus I . . . . .	360 „ — „
Beitrag der Stadt . . . . .		„ 1 „ „ II . . . . .	50 „ — „
Bromberg . . . . .	90 „ — „		485 M. — Pf.
	488 M. 24 Pf.	Bestand	3 M. 24 Pf.

4. Kretschmar-Stiftung. Jahreszins 33 Mark, wurde zum Ankauf einer Bücherprämie für den dankbarsten Schüler der O. I. M. verwendet.
5. Die deutsche Prämie (Deinhardt-Stiftung). 12 Mark Jahreszins, bestehend in einer Büchergabe wurde einem Schüler der O. I. M. verliehen.
6. Direktor Müller-Stiftung. Jahreszins 24 Mark, zum Ankauf von Erinnerungsschriften bestimmt, welche würdigen Schülern mittlerer Klassen am 22. März d. J. gegeben werden.
7. Jubelprämien-Stiftung. Jahreszins 18 Mark 75 Pfg.; für den Betrag soll ein Schüler der U. I. O. als bester Lateiner eine Büchergabe wählen.
8. Jubiläums-Stiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums. Den Jahreszins 156 Mark erhielt der stud. phil. Franz Stürmer als Stipendium.
9. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg. Jahreszins 12 Mark:
10. Breda-Stiftung. Jahreszins 12 Mark:
11. Professor Fechner-Stiftung. Jahreszins 40 Mark:
12. Koronwoer Klosterstipendium im Betrage von 150 Mark: werden aufgespart.

b) Zu kollegialischen Zwecken:

1. Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer. Das Kuratorium bilden mit dem Unterzeichneten die Herren Professoren Heffter (Rendant) und Schmidt, in Vertretung Oberlehrer Dr. Bocksch. Der Herr Rendant berichtet über den Stand der Kasse:

Vereinsvermögen nominell . . . . .	28183,00 Mark
Einnahme seit Ostern 1887 . . . . .	1362,62 „
An 5 Witwen Pensionen à 212 M. . . . .	1060,00 „
Verwaltungskosten . . . . .	29,25 „
	Bestand 273,37 Mark

die in Effecten und in der städtischen Sparkasse angelegt sind.

Die Sterbekasse besitzt an Effecten 2100 Mark und ein Sparkassenbuch über 522,65 Mark.

2. Die Stiftung des Direktors Dr. Deinhardt für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums. Der Jahreszins (221 M. 10 Pf.)

wurde zu gleichen Theilen an zwei Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums verteilt.

3. Einstweilen ohne Zweckbestimmung (u. a. Ueberschuss von der Philoctet-Aufführung) in einem Sparkassenbuche: 206 M 89 Pf.

---

## VII. Mittheilungen.

Die öffentliche Prüfung in dem Gymnasium und in der Vorschule fällt in diesem Jahre aus.

Das 1. Schuljahr wird Sonnabend, den 24. März mit Zensur und Versetzung geschlossen, das neue Dienstag, den 10. April, vorm. 7 Uhr im Gymnasium, 8 Uhr in der Vorschule begonnen werden.

Montag, den 9. April werden neue Schüler vorm. 8 Uhr in das Gymnasium, nachm. 3 Uhr in die Vorschule aufgenommen werden. Bei der Aufnahme legt der Zögling Geburts-, Tauf- und Impf-, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, auch einen Wiederimpfungs-Schein vor, erhält sie aber sogleich zurück. Zur Wahl der Pensionen ist meine Genehmigung erforderlich.

Bromberg, 16. März 1888.

Dr. Guttman.

Wirden an diesen Tagen an zwei Stellen verschiedene Lagen des blauen Gem.  
ausgestellt.  
Die Lagen sind: 1. Lagen aus der Lagerung in der Lagerung (Kohlung)  
in einem Spaltenbau; 2. Lagen aus der Lagerung in einem Spaltenbau.

### VII. Mittelböden

Die Mittelböden liegen in den Gängen und in den Vertikals in diesem  
Lagerbau.  
Der I. Schicht ist ein Gängebau, der mit Hilfe der Vertikals geschlossen  
das Lagerbau des I. Schicht, vor dem I. Schicht, 8 Lagen in der Vertikal be-  
trachten werden. Die I. Schicht vor dem I. Schicht in der Vertikal nach  
Mitteln der I. Schicht werden neue Schichten vor dem I. Schicht nach  
I. Schicht in der Vertikal geschlossen werden. Die I. Schicht ist der I. Schicht  
I. Schicht und I. Schicht, und zwar in der I. Schicht geschlossen hat auch eine I. Schicht  
I. Schicht vor dem I. Schicht. Zur Wahl der Vertikals ist keine  
Gängebau erforderlich.

München, im März 1888.

Dr. Gultmann