

Königliches Gymnasium in Bromberg.

Zu der

am 23. März 1891

stattfindenden

öffentlichen Prüfung

ladet

im Namen des Lehrerkollegiums

ergebenst ein

Direktor Dr. Guttman.

Inhalt: Jahresbericht.

Bromberg 1891.

Gruenauer'sche Buchdruckerei G. Böhlke.

~~~~~  
Die wissenschaftliche Beilage „Dr. Ludwig Ehrental: Studien zu den Liedern der Vaganten“  
ist besonders ausgegeben.  
~~~~~

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Uebersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

		I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Sa. i. Gymn.	Vorschule											
		Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.	Abt. O.	Abt. M.									
1	a. Religion { b. {	evangel.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	3			3			2					
		kath.	2						2						1						7	2			2			4		
2.	Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	2 2		2 2		4 4		6		6		7	
3.	Lateinisch	6	6	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138	—		—		—		—		—		—	
4.	Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68	—		—		—		—		—			
5.	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	38	—		—		—		—		—			
6.	Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50	—			—								
7.	Geographie																		2		—		—							
8.	Mathematik u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	1 1		3 2		4 4		4		3		1	
9.	Naturwissenschaft . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	—		—		—		—		—			
10.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3		3		—		—		—			
11a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12	—		—		—		—		—			
12.	Turnen	2		2		2		2		2		2		2		2		16	—		—		—		—					
13.	Gesang	1 Singen						1 Sopran u. Alt						—		1 1		8	2		2		—							
		1 Chorsingen												2		1														
	obligatorisch Sa.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35	507	23	23	22	21	18	18	—		—		—	
11b.	Zeichnen	1						1						—						3	—		—		—					
14.	Jüd. Religionsunterricht	—						O.- und M.-Coeten getrennt je 1 Stunde						2						4	—		—		—					
15.	Polnisch	—						2						2						4	—		—		—					
16.	Hebräisch	2		2		—						—						4	—		—		—							
	facultativ Sa.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	15	—		—		—		—					

2. Stunden-Vertheilung von Michaelis 1890 bis Ostern 1891.

N ^o	Stellung.	Ordin.	Namen.	I. M.	I. O.	O. II. M.	O. II. O.	U. II. M.	U. II. O.	O. III. M.	O. III. O.	U. III. M.	U. III. O.	IV. M.	IV. O.	V. M.	V. O.	VI. M.	VI. O.	Vkl. I.	Vkl. II.	Vkl. III.	Summa.		
1.	Director	—	Dr. Guttman	Hor. 2 Hom. 2	Hor. 2 Hom. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8		
2.	Oberlehrer	I. M.	Prof. Schmidt	Lat. 6	—	—	Rel. 2	—	Rel. 2	—	—	—	Rel. 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19		
3.	"	I. O.	Prof. Dr. Bocksch	Griech. 4	Lat. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Lat. 9	—	—	—	—	—	—	—	19		
4.	"	O. II. M.	Dr. Witting	Rel. 2	Griech. 4 Rel. 2	Lat. 6	—	—	—	—	—	—	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
5.	"	O. II. O.	Lierse	—	—	—	Deutsch 2 Lat. 6	Rel. 2 Griech. 7	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	—	21		
6.	"	U. II. M.	Wiesner	—	Deutsch 3	Franz. 2 Gesch. 3	Franz. 2	Lat. 8 Franz. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
7.	"	U. II. O.	Dr. Belling	Deutsch 3	—	—	—	—	Lat. 8 Gesch. 3	—	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
8.	"	U. III. O.	Roeder	—	—	Verg. 2	Verg. 2	—	—	—	—	—	Deutsch 2 Lat. 9	—	Deutsch 2 Franz. 5	—	—	—	—	—	—	—	22		
9.	"	O. III. O.	Jüttner	—	—	—	—	—	—	Griech. 7	Rel. 2 Deutsch 2 Latein 9	—	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	22		
10.	"	U. III. M.	Dr. Methner	—	—	Deutsch 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	Lat. 9 Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
11.	Gymnasial- Lehrer	O. III. M.	Oberl. Dr. Schwanke	—	—	—	Griech. 7	—	Franz. 2	Lat. 9 Deutsch 2	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23		
12.	"	—	Dr. Marski	—	—	—	—	—	—	Polnisch 2				Franz. 5	Polnisch 2			—	—	—	—	23			
13.	"	V. M.	Pirscher	Hebr. 2 Franz. 2	Franz. 2	Rel. 2	Hebräisch 2		—	—	Rel. 2	—	—	—	—	—	Franz. 4 Gesch. 3	Franz. 4	Gesch. 3	—	—	—	23		
14.	"	IV. M.	Dr. Ehrenthal	—	—	—	—	—	Deutsch 2 Griech. 7	—	—	—	—	Rel. 2 Lat. 9 Gesch. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	24		
15.	"	—	Bohn	—	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	Turnen 2		—	Math. 3 Nat. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23		
16.	"	—	Kade beurlaubt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
17.	"	—	Jähnike	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	Math. 4 Nat. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24		
18.	"	VI. M.	Dr. Schmidt	Gesch. 3	Gesch. 3	—	—	Deutsch 2 Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Lat. 9 Dtsch. 3	—	—	—	—	23		
19.	"	IV. O.	Dr. Liman	—	—	—	—	—	Phys. 2	Math. 3 Nat. 2	—	Math. 3 Nat. 2	Math. 3 Nat. 2	—	Math. 4 Nat. 2	—	—	—	—	—	—	—	23		
20.	"	VI. O.	Wandelt	—	—	—	Gesch. 3	—	—	Gesch. 3	—	—	—	—	Rel. 2	—	—	—	Deutsch 3 Gesch. 3 Lat. 9	—	—	—	23		
21.	Wissenschaftl. Hilfslehrer	—	Scheunert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Math. 4 Nat. 2	Math. 4 Nat. 2	Math. 4 Nat. 2	Math. 4 Nat. 2	—	—	—	24		
22.	"	V. O.	Dr. Baumert	—	—	—	—	—	—	—	—	Deutsch 2	Gesch. 3	—	Gesch. 4	—	Dtsch. 2 Lat. 9 Gesch. 3	—	—	—	—	—	23		
23.	"	—	Dr. Röhr	—	—	—	—	—	—	Franz. 2	Franz. 2	Franz. 2	Franz. 2	Dtsch. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	10		
24.	Technischer Lehrer	—	Hellmann	Turnen 2		Turnen 2		Zeichnen 1			Turnen 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Turnen 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Rel. 3 Zeichn. 2	—	—	—	26	
25.	"	—	Schober	Männerchor 1			Chorsingen 1					Sopran, Alt 1		Singen 2		Turnen 2		Schr. 2	Schr. 2	Rel. 3 Singen 2 Schr. 2	Singen 2 Schr. 2	—	—	—	26
26.	kathol. Relig.- Lehrer	—	Praeb. Lenz	Religion 2						Religion 2						Religion 2				—	—	—	7		
27.	jüdisch. Relig.- Lehrer	—	Rabb. Dr. Klemperer	—	—	—	—	—	—	u. U. III. O. Rel. 1		mit IV	—	Religion 1		Religion 1				—	—	—	3		
28.	Vorschullehrer	Vkl. ober.	Braun	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Rel. 2 Ggr. 10 Dtsch. 3 Schr. 6 Rechn. 1 Sing. 1 Turn.	26	
29.	"	Vkl. mitt.	Kochanowski	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Rel. 3 Schr. 10 Dtsch. 1 Sing. 8 Rechn. 1 Turn.	26	
30.	"	Vkl. unt.	Rahtz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Dtsch. 15 Rechn. 9	26	
				I. M.	I. O.	O. II. M.	O. II. O.	U. II. M.	U. II. O.	O. III. M.	O. III. O.	U. III. M.	U. III. O.	IV. M.	IV. O.	V. M.	V. O.	VI. M.	VI. O.	Vkl. I.	Vkl. II.	Vkl. III.			

3. Erledigte Lehrabschnitte

in den M.-Coeten: Kursusjahr Michaelis 1889/90,

„ „ O.- „ „ Ostern 1890/91.

Prima M. Ordinarius: Schmidt.

1. Religionslehre. a) evang. 2 Std. Witting. (Lehrb.: Hollenberg, Jaspis Katech.) 1. Sem. Römerbrief. 2. Sem. Glaubenslehre. b) kathol. komb. mit I. O., O II. und U. II. 2 Std. Lenz. (Lehrb. König.) 1. Sem: a) Besondere Glaubenslehre: Lehre von den drei letzten Sakramenten (letzte Oelung, Priesterweihe und Ehe) und von Gott als Vollender der Welt. b) Sittenlehre: Aus der besondern Sittenlehre die Pflichten des Christen gegen sich selbst und gegen den Nächsten. 2. Sem. a) Allgemeine Glaubenslehre: Die vorchristliche Offenbarung. b) Kirchengeschichte: Vom ersten Pfingstfeste bis zur Sendung des heil. Bonifacius nach Deutschland (33—718).

2. Deutsch. 3 Std. Belling. (Lehrb.: Rumpel, Log. und Psychol, Hopf und Paulsieck.) Wiederholung u. Erweiterung der Periodenbildung; aus der Poetik u Rhetorik b d. Lekt.; aus der Dispositionslehre (n. Deinhardt) b. d. Lekt. Disponierübungen. Referate. Aus der Litteraturgesch. nach den Lekt.: W.: Das Leben Klopstocks, Wielands, Herders. Ausgew. Stücke a. d. Messiade u. Kl's Oden. Oberon. Stimmen der Völker in Liedern. Ausgew. Stücke aus Herders Ideen. Julius Caesar v. Shakespeare. S: Das Leben Lessings; Minna v. Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan, ausgew. Stücke aus d. Laokoon; d. Hamburgische Dramaturgie, d. Abhdlg. ü. d. Fabel; die wichtigsten Sätze aus der Logik.

Monatl. Aufsätze aus dem Bereiche der innern Erfahrung und der Litt. 1. Nicht die Gewalt der Arme, sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche Siege erkämpft. (Fichte.) 2. Neid und Nacheiferung (eine Parallele). 3. Der Mensch bedarf des Menschen. 4. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. (Cid.) Klassenaufsatz. 5. Die Schuld des Brutus und ihre Sühne (in Shakespeares Julius Cäsar). 6. Durch welche natürliche Umstände und durch welche politische Einrichtungen wurde Rom eine Weltmacht. (Im Anschluss an Herders Ideen.) 7. Vergleich zwischen Tellheim und Riccaut de la Marlinière. 8. Dies Leben ist alles, was die Lasterhaften haben. (Im Anschluss an Lessings Emilia Galotti.) 9. Warum durfte wohl Virgil, durften aber nicht die Künstler Laokoon schreiend darstellen? 10. Das Leben ist kurz, spricht der Weise, spricht der Thor. (Abituriententhema.)

3. Latein. 8 Std. Gramm. u. Prosa. 6 Std. Schmidt. Horaz c. 1 u. 2, epp. I, 1. 2 Std. Direktor. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, Gramm.; Süpffe, Übungsbuch 3. Theil.) W.: Cic. de offic. I. Liv. 9 u. 10 mit Auswahl. S: Cic. Verr. IV, de signis. Liv. 1 mit Auswahl.

Aufsätze: 1. Horatius quomodo quae mala e caede Caesaris in urbem et imperium redundaverint queratur idemque eum desideret, qui lucem rei publicae afflictae afferat, exponitur. 2. Fauces Candinae et ad laudem et ad ignominiam Romanorum fatales. 3. Sacerdos a Thebanis missus quibus verbis apud Sophoclem regem Oedipum obsecrat, ut pestilentiae calamitate civitatem levet. 4. Quanta sit vis in matris erga liberos amore exemplis et Cereris et Veneris ostendatur. 5. Phoenix, Aiax, Ulixes ab Agamemnone missi Achillis iram lenire student. 6. Aeneas quomodo fugam a matre Venere commendatam una cum suis capessat auctore Vergilio narratur. 7. Damon et Phintias verae amicitiae idonei locupletesque testes. 8. Hector et Andromache ad portam Scaeam inter se obviam facti. 9. Regulus in senatu suadet, ne pax fiat aut reddantur captivi. 4 u. 7 Klassenarbeiten. 9. Abiturientenaufsatz.

4. **Griechisch.** 6 Std. 1 Std. Gramm. 3 Std. Lektüre. Bocksch. 2 Std. Homer. Direktor. (Lehrb.: Franke, griech. Formenl., bearb. v. Bamberg, Seyffert, Hauptregeln u. s. w. bearb. v. Bamberg.) Lektüre: Wintersem.: Sophokles, Oedipus rex, priv. Xenoph., comment. mit Auswahl, Sommersem.: Demosth., 1. u. 3. Philipp. Rede. Homer II.: VII—XVI.
5. **Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb.: Ploetz, Schulgr.) 3 wöchentl. Extemp. zur Wiederh. der Gramm. Lekt. 1. Sem. Delavigne, Louis XI. 2. Sem. Lanfrey, Campagne de 1806/7. In jedem Halbjahr eine unvorbereitete schriftliche Übers. aus dem Schriftsteller.
6. **Hebräisch.** (facult.) 2 Std. Pirscher. (Lehrb.: Seffer, Element. d. hebr. Sprache.) Formenlehre des Verb. wiederh. u. erweitert. Nominalform. Abschnitte aus der Genesis u. Psalmen.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Schmidt II. (Lehrb.: Herbst und Eckertz, Histor. Hilfsb., Cauer, Geschichtstab., Daniel, Lehrb. d. Geogr.) Geschichte der Neuzeit von der Reformation bis 1871. 2 Std. Repetition von früheren geschichtlichen und geographischen Klassenpensen nach Gruppen. 1 Std.
8. **Mathematik.** 4 Std. Jaehnike. (Lehrb.: Kambly 4 Teile; Wöckel, Aufgaben; Bardey, Aufgaben; August, Logarith.) Planimetrie: Übersichten und Erweiterungen mit Anwendungen auf planimetrische Aufgaben. 2 Std. Arithmetik: Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz. 1 Std. Übungen aus der Trigonometrie, mit den Älteren stereometrische Aufgaben. 1 Std. Korr. vierzehntägiger Klassenarbeiten.
- Aufgaben zur Entl.-Prüfung:** 1. Arithmetik. Bestimme die Werte von x und y , welche die Gleichungen erfüllen: $x^4 + y^4 = 626$, $x + y = 6$. 2. Planimetrie. Ein rechtwinkliges Dreieck zu zeichnen aus der Hypotenuse c und der Differenz der Quadrate der beiden Katheten $a^2 - b^2 = d^2$. 3. Trigonometrie. Von dem Gipfel eines Berges erscheint die Entfernung zweier in der Ebene gelegener Orte A und B $AB = 2640$ m unter dem Winkel $\alpha = 17^\circ 44,8'$ der näher gelegene Ort A unter dem Depressionswinkel $\beta = 25^\circ 27,8'$. Wie hoch ist der Berg, wenn die Orte A und B auf derselben Seite des Beobachtungspunktes liegen und mit ihm in derselben Vertikalebene sich befinden. 4. Stereometrie. Eine halbkugelige Schale aus Buchsbaumholz mit dem Radius der äusseren Oberfläche $R = 115$ mm sinkt mit Äther gefüllt ins Wasser bis zum Rand ein. Wie gross ist der Radius der inneren Oberfläche und wie gross ist daher die Wandstärke derselben, wenn das spezifische Gewicht des Buchsbaumholzes 1,3 und das des Äthers 0,736 beträgt?
9. **Physik.** 2 Std. Jaehnike. (Lehrb.: Brettner, Leitf. d. Phys.) W.: Mechanik. S.: Meteorologie.

Prima O. Ordinarius: Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Witting. (Lehrb.: wie in I M.) Glaubenslehre. b) kathol. 2 Std. Lenz (Lehrb.: wie in I M.). a) Allgemeine Glaubenslehre: Die vorchristliche und christliche Offenbarung. b) Kirchengeschichte: Vom ersten Pfingstfeste bis zum Regierungsantritt des Papstes Gregor VII (33—1073).
2. **Deutsch.** 3 Std. Wiesner (Lehrb.: wie in I M.) Definit.- und Disposit.-Übungen; Litteraturgeschichte. Lekt.: Von Goethe: Iphigenie, Tasso, Egmont und zahlreiche Gedichte; von Schiller: Wallenstein, Braut v. Messina und die schwereren Ideendichtungen.
- Monatliche Aufsätze:** 1. Machtet nicht viel Federlesen, Schreibt auf meinen Leichenstein: Dieser ist ein Mensch gewesen, Und das heisst „ein Kämpfer sein“. (Goethe.) 2. In Freud halt ein, in Leid halt aus! (Klassenaufsatz.) 3. In welcher Weise entdeckt Iphigenie dem Könige den Anschlag? 4. Worauf beruht der Konflikt zwischen Antonio und Tasso? 5. Frag' den Grashalm, der der Sonne regenschwer entgegenzittert, Ob er heute wünschen möchte, dass es gestern nicht gewittert! Welche Anwendung finden diese Verse auf das Menschen- und Völkerleben? 6. Oranien in Goethes Egmont, seine Persönlichkeit und seine Bedeutung in dem Stücke. 7. Worauf gründet sich die Begeisterung, von welcher die Soldaten in Wallensteins Lager für ihren Feldherrn erfüllt sind? 8. Nicht in die ferne Zeit verliere dich; Den Augenblick ergreife, der ist dein! 9. Die Unterredung der beiden Piccolomini im 5. Akte der Piccolomini. 10. Warum ist das Erhalten meist schwerer als das Erringen? 11. Abiturienten-Aufsatz: Durch welche Eigenschaft wird Egmont zum Liebbling seines Volkes, durch welche unfähig zu seiner Leitung?
3. **Latein.** 8 Std. Grammatik und Prosa-Lektüre 6 Std. Bocksch. Horaz carmin. II u. III. ep. 1, 1 u. 2. 2 Std. Direktor. (Lehrb.: wie in I M.) S. Tacitus 1. u. z. T. 2. Buch der Annalen, priv. Livius II, c. 1—17. W. Cic. Tuscul. IV., privatim Liv. lib. II. mit Auswahl.

Aufsätze: 1. Temporis unius honesta avaritia est. 2. De Horatii carmine III. libri carminum II. 3. Neque patrum servitio neque civium ceterorum socordia dominatio Tiberii satis munita fuisset, nisi Germanicus singularem in eum fidem praestitisset. 4. L. Brutus et P. V. Horatius acerrimus uterque libertatis defensor. (Klassenaufsatz.) 5. Germanicus quanto summae spei propior, tanto impensius pro Tiberio lutebatur. 6. De Horatii carmine II. libri carminum IV. 7. Quo iure Cicero vitam Archimedis praefendam esse censeat vitae Dionysii. (Klassenaufsatz.)

4. **Griechisch.** 6 Std. 1 Std. Gramm. 3 Std. Lektüre, Sommer: Baumert; Winter: Witting. 2 Std. Homer: Direktor. (Lehrb.: wie in I M.) Som. Sophokles, Philoktet; Privatl. Herod. V, 88—126. Wint. Demosthenes, I—III. Philippische Rede; Homer II. XIII—XX.
5. **Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb.: wie in I M.) 1. Semester: Racine, Britannicus 2. Semester Lanfrey, Campagne de 1806/7. Sonst wie in I M.
6. **Hebräisch.** (Fakult.) 2 Std. Pirscher. Komb. mit I M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Schmidt II. (Lehrb.: wie in I M.) Geschichte Deutschlands im Mittelalter, gelegentl. die wichtigsten Vorgänge in andern Kulturstaaten. 2 Std. Repetition von früheren geschichtlichen und geographischen Pensen nach Gruppen. 1 Std.
8. **Mathematik.** 4 Std. Bohn. (Lehrb.: wie in I M.) Stereometrie 2 Std. Algebraische Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten 1 Std. Trigonometrische Übungen 1 Std. Winter 4 Std. 2 Std. Stereometrie. 1 Std. Algebra. 1 Std. Übungsaufgaben aus der Planimetrie und Stereometrie. 14 tägige Klassenarbeiten.

Aufgaben zur Entlass-Prüfung. Wie hoch wird ein Körper gestiegen sein, der senkrecht in die Höhe geworfen nach 15 Sekunden wieder zur Erde kommt? Wie gross war seine Anfangsgeschwindigkeit? (Der Luftwiderstand bleibt unbeachtet.) Es ist ein Dreieck zu konstruieren, wenn gegeben sind zwei Winkel und die Summe aus der Halbierungslinie des dritten Winkels und der aus diesem Winkel auf die Gegenseite gefällten Höhe. Es ist ein Dreieck aufzulösen, wenn gegeben sind die Summe zweier Seiten $a + b = 1037,27$, die dritte Seite $c = 512,7$ und der Radius des umgeschriebenen Kreises $r = 298,547$. Ein senkrecht im Wasser schwimmender, gerader Kreiscylinder, dessen oberes Ende eine kleine Tischplatte trägt, soll als Briefwaage benutzt werden. Derselbe ist bis zu zwei Dritteln seiner Höhe untergetaucht; um wie viel wird derselbe weiter eintauchen, wenn das Tischchen mit 15 g belastet wird, und wenn der Radius des Grundkreises $r = 1,84675$ cm ist?

9. **Physik.** 2 Std. Bohn. (Lehrb.: wie in I M.) Sommer: Meteorologie. Winter: Astronomische Geographie.

O. II. M. Ordinarius: Witting. **O. II. O.** Ordinarius: Lierse.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Pirscher, O.: Schmidt (Lehrb.: wie in I M.). Das apostolische Zeitalter und Kirchengeschichtliches aus der Zeit bis Constantin. Bibeldkunde des Neuen und Alten Testamentes. Besondere Auswahl aus den Corintherbriefen. Katechism. Wiederholung von Kirchenliedern. b) kathol. Komb. mit I.
2. **Deutsch.** 2 Std. M.: Methner, O.: Lierse. (Lehrb.: Hopf und Paulsiek, Lesebuch; Schwartz, Leitf.) Les u. Dispon. des Geles., Inhaltsang. a. d. Lekt., z. T. in der Form v. Vorträgen. Übungen in Disp. Kurze Uebersicht ü. d. Dichter des XII. u. XIII. Jahrh. — Lektüre: Nibelungenl., Gudrun, Herm. u. Dorothea, Walther v. d. Vogelw., Maria Stuart, Wilhelm Tell. Die Sendung Mosis. O. 2. O. noch: Die Gesetzgebung des Lykurg u. Solon. Aus den gelesenen Dichtungen wurde eine festgesetzte Ausw. v. Stellen gelernt.

O. 2 M. Aufsätze: 1. Der Übel grösstes ist die Schuld. 2. Welche Folgen hat die Lüge, die Siegfried auf den Isenstein ausspricht? 3. Wie entsteht die Wandlung im Wesen der Krimhild? 4. Die Treue des Eumäos. 5. Wie entsteht der Zwist zwischen Vater und Sohn? (Kl.-Arb.) 6. Wodurch wird die Verwirrung im letzten Gesange v. „Herm. u. Dor.“ herbeigeführt? 7. Was erfahren wir aus den Liedern Walthers v. d. Vogelw. über seine persönl. Verhältnisse? 8. Wie stellt sich Rudenz zu den Freiheitsbestrebungen seines Volkes? (Kl.-Arb.) 9. Gang der Handlung in „Wilh. Tell.“ 10. Wodurch wird Elisabeth bestimmt, der Maria die erbetene Unterredung zu gewähren?

O. 2 O. Aufsätze: 1. Wo viel Licht ist, ist starker Schatten. (Chrie.) 2. Hat Siegfried selber seinen Tod verschuldet? (Kl.-Arb.) 3. Was macht den Untergang der Burgunden unvermeidlich? 4. Wird Hermann von dem Vater oder von der Mutter richtiger beurteilt? 5. Odysseus Aufenthalt bei Eumäos. 6. Gudruns Charakterstärke. 7. Welche Missstände haben das Auftreten der Gracchen herbeigeführt? 8. Walthers Ideal der deutschen Frau. 9. Warum musste Maria Stuart sterben? (Kl.-Arb.) 10. Rast' ich, so rost' ich.

- 3. Latein.** 8 Std. M.: Witting, O.: Lierse; Dichter im Winter: Roeder. (Lehrb. Ellendt-Seyffert, Gramm.; Süpffe, Aufgaben II. Teil.) Grammatik und Übungen 2 Std., Prosa 4 Std., Dichter 2 Std. Gramm.: Abschluss v. Repetition der Syntax in Auswahl. Stilistisches in Ausw. v. Nachbildung v. Mustersätzen u. Perioden. Übungen: Mündl. Übers. aus Süpffe Retrovert. u. lat. Inhaltsangabe. Korrekt: 4 narrat. als Klassenarbeit, jährl. 3 wöchentl. 2 Extemp., monatl. ein Exerzit. M. Lektüre: Winter Liv. lib. 22, priv. Caes. b. c. I, 1—40. Verg. lib. I. Narrat. I: De pugna ad Trasumenum commissa. II: De pugna Cannensi. III: Quae causae fuerint, cur T. Roscii percussores filium arguerent patrem occidisse, et quomodo Cicero eas redarguerit. IV: Quibus causis Venus Aeneam commoverit, ut consilio Helenae interficiendae desisteret?
- O. Lektüre Sommer: Liv. 24 (Ausw.); priv. Caes. bell. civ. III, 16—81. Verg. Aen. VI. Winter: Cic. p. Mil., priv. Liv. 26 (Ausw.). Verg. A. VIII, 1—607. IX, 1—449.
- Narrat.: 1. De Tib. Gracchi victoria ad Beneventum ab Hannone reportata. 2. Regia stirpe sublata qui factum sit, ut Syracusani a Romanis deficerent. 3. De Ciceronis exsilio.
- 4. Griechisch.** 7. Std. M.: Methner. O.: Schwanke. (Lehrb. wie in I M.) Gramm. 2, Prosa 3, Homer 2 Std. Gramm.: Pron. rel. u. Attraction., Tempus- u. Modusl., Infin. u. Particip., Negationen, Partikeln. Nebenher Wiederh. der Formen- u. Kasuslehre. Wöchentlich 1 Ext., dafür in jeder 3. Woche ein Skriptum. Lektüre in M.: Xen. Hell. III u. IV Ausw., Lysias i. Phil., pro Mantitheo, *περὶ σηκοῦ*. Hom. Od. XIII—XXIII in festges. Auswahl, in O.: Xen. Hell. VI. Lysias Rede XII u. XXII. Homer wie M. Sommer: Baumert, Winter: Schwanke.
- 5. Französisch.** 2 Std. M. u. O.: Wiesner (Lehrb. wie in I M.) 1 Std. Grammatik: Artikel, Adjectiv, Adverb, Pronomen; Ploetz, Lct. 56—75; 14tägig 1 Extemporale. 1 Std. Lektüre: Mignet, vie de Franklin, Kap. 13 u. 1. Lektüre in O.: Thiers, Bonaparte en Egypte, Kap. 1 u. 2.
- 6. Hebräisch** (fakult.), Komb. mit U. II. 2 Std. Pirscher. (Lehrb. wie in I M.) Lese- und Schreibübungen, Formenlehre des Verbums u. z. T. des Nomens. Lese- und Übungsstücke aus Seffer. Monatl. 1 Extemp.
- 7. Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Wiesner, O.: Wandelt. (Lehrb. wie in I M.) Römische Geschichte bis 476 n. Ch. Zahlen nach Cauer's Tabellen: 2 Std. Wiederholung des geschichtl. u. geograph. Pensums der O. III abwechselnd: 1 Std.
- 8. Mathematik.** 4 Std. M.: Jaehniko. O.: Bohn. (Lehrb. wie in I M.) Sommer: 2 Std. Trigonometrie, 1 Std. Zinseszins- und Rentenrechnung, 1 Std. planimetr. Aufgaben. Winter: 1 Std. Berechnung der regelm. Polygone und des Kreises, Trigonometrie; 2 Std. quadrat. Gleichungen, arithmet. u. geometr. Progressionen; 1 Std. planimetr. Aufgaben. Dreiwöchentliche Klassenarbeiten.
- 9. Physik.** 2 Std. M.: Jaehniko, O.: Bohn. (Lehrb. wie in I M.) Magnetismus, Reibungs-elektricität, Galvanismus, Akustik.

U. II. M. Ordinarius: Wiesner. **U. II. O. Ordinarius:** Belling.

- 1. Religionslehre.** a. evang. 2 Std. M.: Lierse, O.: Schmidt. (Lehrb. wie in I M.) Leben Jesu nach Matth. u. Luc.; Brief Pauli an d. Phil.; das Wichtigste aus den Unterscheidungslehren. Wiederh. des Katechismus, der Sprüche u. einiger Lieder. b. kathol. komb. mit I u. O II.
- 2. Deutsch.** 2 Std. M.: Schmidt II, O.: Ehrenthal. (Lehrb. wie in O. II.) Gelesen M.: Schillers Gedichte, Dreissigjähriger Krieg (kursorisch), Goethe, Götze von Berlichingen. O.: Schillers Gedichte, Dreissigjähriger Krieg (kursor), Jungfrau von Orleans. Versmaasse, Allit., Asson. an den Dichtungen erläutert. Gramm. Wiederhol. gelegentlich.

Aufsätze. M.: 1. Die Abfahrt der Griechen vom troischen Gestade (Nach Schillers Siegesfest Str. 1 u. 2). 2. Durch welche Mittel ermutigt Hannibal seine Soldaten zum Kampfe gegen die Römer? (Nach Livius, B. 21, Kap. 42—44). Klassenaufsatz. 3. Warum nennen wir den Rhein den schönsten unter den deutschen Flüssen? 4. Steter Tropfen höhlt den Stein (Chrie). 5. Des Odysseus Meerfahrt und Ankunft im Lande der Phäaken. (Nach Homer Odyssee Buch V). Klassenaufsatz. 6. Wie gelangte Athen zur Hegemonie über Griechenland? 7. Die Kraniche des Ibykus (Erzählung eines Augenzeugen.) Klassenaufsatz. 8. Die Begegnung des Aeneas mit seiner Mutter Venus. (Nach Vergils Aeneis Buch 1, V. 305—417). 9. Die Personen geistlichen Standes in Goethes „Götz von Berlichingen“. (Klassenaufsatz). 10 a. Beschreibung des Gemäldes der Königl. Nationalgalerie: „Friedrich Wilhelm III in Breslau 1813“ von Scholtz. b. Beschreibung des Gemäldes der Königl. Nationalgalerie: „Letztes Aufgebot im Jahre 1809“ von Defregger.

O.: 1. Ein Blick von der Viktoriabrücke. 2. Das Blutbad von Iliturgi (nach Livius). Klassenaufsatz. 3. Warum begnadigt der Hochmeister den Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen? 4. Die Eroberung Magdeburgs (nach Schiller). Klassenaufsatz. 5. Odysseus verlässt das Land der Cyclopen. (Beschreibung eines Bildes von Preller. 6. Rinkau. 7. Der Ackerbau, der Anfang aller Kultur. (Klassenaufsatz). 8. Hochmut kommt vor dem Fall. (Chrie). 9. Der Nutzen des Waldes. (Klassenaufsatz).

3. **Latein.** 8 Std. M: Wiesner, O.: Belling. (Lehrb.: 1. Sem. Gruber, 2. Sem. Süpfler, Übungsschule; Ellendt-Seyffert, Gramm.) Gramm. u. Übung. 3 Std. Ergänzung zur Kasus-, Tempus- u. Modusl. in festges. Ausw., dem Lehrgang entspr. mündl. Übers. aus Gruber u. Süpfler. Corr. 3, wöchentl. 2 Extemp., semestral eine Übersetzg. nach vorgeles. Lat. Zusammenfassung und Umgestaltung des Geles. Lekt. M. 1. Sem. 5 Std. Livius, lib. XXI, 40—63 (Ende), XXII, 1—10; 2. Sem. Cic. in Catil. I u. II: 3 Std. Vergil. Aen. lib. 1, 300—600, Lekt. O. 1 Sem. Liv. lib. XXVII. 2 Sem. Cic. de imp. Cn. Pomp., in Catil. I u. IV. Vergil. VII.
4. **Griechisch.** 7 Std. M.: Lierse. O.: Ehrenthal. (Lehrb. wie in I. M.) Gramm. 2 Std., Prosa 3 Std., Hom. 2 Std. Gramm.: Artik., Pron., Accus., Gen., Dat., gen. verbi. Wiederh. der Formenl. nebst dem Anh. 1 u. 2 über d. Konjunkt. u. Präpos. Lekt. M. 1. Halbj.: Xen., An. I, 4 ff. IV, 7. Od. festges. Ausw. aus I, V, VI, VII. 2. Halbj.: Xen., Cyr. VII, 5. VIII (Ausw.). Od. festges. Ausw. aus IX, X, XII. O.: 1. Sem. Xenoph. Anab. IV, 1—6 incl. Hom. Od. festges. Ausw. aus I, V, VI, VII. 2. Sem.: Xenoph. Cyrop. II, III (Auswahl). Hom. Od. festges. Ausw. aus IX, X, XII. Lernen einer festgestellten Ausw. v. Versen. Korr.: wöch. 1 Extemp., dafür in jeder 3. Woche Script.
5. **Französisch.** 2 Std. M.: Wiesner, O.: Schwanke. (Lehrb. wie in I. M.) 1 Std. Grammatik: Ploetz, Lct. 46—56, 76—78. 14 tägige Extemporalien. 1 Std. Lekt. in M.: Michaud, hist. de la 1^e croisade, Kap. XI u. XII. O.: Kap. VI u. VII.
6. **Hebräisch.** Komb. mit O. II.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Schmidt II, O.: Belling. (Lehrb. wie in I. M.) Griech. Geschichte 2 Std. Tab. (Ausw.) Wiederholung des gesch. Pens. der O. III, des geograph. Pens. der U. III.
8. **Mathematik.** 4 Std. M.: Jaehniker, O.: Bohn. (Lehrb. Kambly I und II, sonst wie in I. M.) Planimetrie: Kambly §§ 123—152 incl.; Aufgaben aus Wöckel, Abschnitt I, II u. III. Arithmetik, Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Dreiwöchentliche Arbeiten.
9. **Physik.** 2 Std. M.: Jaehniker. O.: Liman. (Lehrb. wie in I. M.) Die allgemeinen Körper-eigenschaften, die Lehre vom Luftdruck, Wärmelehre und das Wichtigste aus der Chemie.

⓪. III. M. Ordinarius: Schwanke. ⓪. III. ⓪. Ordinarius: Jüttner.

1. **Religionslehre.** a) evang.: 2 Std. M.: Lierse. O.: Jüttner. (Lehrbuch wie in I. M.) Lekt. d. Apostelgesch. Die Bücher des N. T. Hauptsachen der Reform.-Gesch. Wiederh. des Katech. nebst Sprüchen u. einigen Liedern. Ordnung des sonntägl. Gottesdienstes. b) kath.: Komb. mit U. III. und IV. 2 Std. Lenz. (Lehrb. Katech. No. 1 von Deharbe; Bibl. Gesch. von Schuster, M. 1. Sem.: a) Katech. 1 Std.: Lehre von dem zweiten bis zwölften

Artikel des apostol. Glaubensbekenntnisses. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Aus der Geschichte des A. T. vom Auszuge des israelitischen Volkes aus Egypten bis zur Ankunft des Erlösers. — 2. Sem.: a) Katech. 1 Std.: Lehre vom Hauptgebote und den ersten fünf Geboten Gottes. b) Bibl. Gesch. 1 Std.: Aus der Geschichte des N. T. von der Geburt Jesu bis zu Jesu feierlichem Einzug in Jerusalem. O. a) Katech. 1 Std.: Zweites Hauptstück: Von den Geboten. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Geschichte des N. T.

2. **Deutsch.** 2 Std. M.: Schwanke, O.: Jüttner. (Lehrh. Hopf u. Paulsieck für III, sonst wie in U. II.) Lesen mit Aufsuchen der Gedankenord., Verbind. u. Übergänge, Inhaltsangabe. Gedichte nach festgest. Kanon, deren Besprechung nach Form u. Inhalt. Gedichte nach Auswahl mem. u. recitiert. Gramm. u. Satzl., insbes. Einteil. d. Nebens. u. Ableit. derselben von Gliedern des einfachen Satzes. Periodenbild. Metrik. Synonymisches. Schreibüb.: Aufsätze, frei erfundene Erzähl. nach gegeb. Thema, Beschreib., Schilderungen, Vergleichen und Unterscheidungen, Inhaltsangaben, Übersetz. aus fremdsprachl. Lehrst., jährlich 12 Aufs., darunter vierteljährl. ein Klassenaufsatz, ein Aufs. aus dem geschichtl., geograph. u. antiquar. Lehrstoff.
3. **Latein.** 9 Std. M.: Schwanke, O.: Jüttner. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert Gramm.; Gruber, Übungsb. Gramm.: Lehre von den temp., cons. tempor., orat. obl., conjunct. Nebensätze, Imp., Inf., Partic., Gerund u. Sup. Fortlauf. nebenher sich erweiternde Wiederhol. der Kasusl. Einübung nach d. Übungsb. von Gruber u. an bes. gebildeten Beispielen. 3 wöchentl. 2 Ext. Sprachüb. bei Inhaltsangabe der Lekt. 3 St. Lekt.: M: Caes. bell. gall. Winter II u. III bis cap. 20; Sommer III, cap. 20 bis Ende u. IV, cap. 1—27. Ovid. Met.: Winter lib. VI u. VII in Ausw., Sommer lib. IV in Ausw. 2 Std. O.: Caes. bell. gall. I, II, VI. Ovid. met. I, IV, V.
4. **Griechisch.** 7 Std. M.: Jüttner, O.: Belling. (Lehrb.: Franke, Griech. Formenl., Schmidt und Wensch, Übungsb.) 1 Sem. Gramm. u. Übung. 7 Std. 2 Sem. Gramm. u. Üb. 4 St. Gramm.: verb. liq., temp., sec., att., redupl.; Besonderh. im Augm. Eigenthümlichkeiten der verb. pur., fut. att. u. dor., gen. verb. depon., verb. auf. μ , verb. anom.; wöchent. Extemp. z. T. im Anschluss an die Lekt. Lekt.: 2. Sem. 3 Std. M.: Xenoph. Anab. lib. I, 1—3. O.: lib. I, 1—7.
5. **Französisch.** 2 Std. M.: Röhr, O. S.: Schwank, W.: Röhr. (Lehrb.: wie in I.M.) Grammatik 1 Std. Ploetz 29—45. Abschluss der Formenl. Wortstellung. Wiederholungen aus früheren Pensen. Lekt. 1 Std. M.: Voltaire, Charles XII. livre IV. chap. 4; livre V, chap. 1. O.: Voltaire, Charles XII. livre VII chap. 4, 5. Korr.: 14täg. Ext. z. T. im Anschluss an die Lektüre.
6. **Polnisch.** (Fakult.). Komb. mit U. III u. IV. 2 Std. Marski. (Lehrb.: Popliński, Elementar.) Vom 1. April 1890. (Vocabel u. Gesprächsbuch v. Wolinski u. Schoenke, Lesebuch Sychalowiez u. Molinski I. T.) Gespräche bis zu Ende — Klassenarbeiten.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Wandelt, O.: Schwanke. (Lehrb.: Jaenicke, Deutsche Geschichte, Theil 2.) Gesch. 2 Std. Deutsche u. preussische Gesch. 1648—1871, gleichzeitige epochemachende fremdländische Ereignisse — Geographie 1 Std.: Physische und politische Geographie des ausserdeutschen Europa und der Kolonien.
8. **Mathematik.** 3 Std. M.: Jaehnike, O.: Bohn. (Lehrb.: wie in U. II.) Arithmetik 1 Std. Division, Zelegung in Faktoren, Heben der Brüche, Addition und Subtraktion der Brüche. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie 2 Std. Die Lehre vom Kreise. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Leichtere Aufgaben aus Wöckel, Abschnitt 1, 2 und 3. Korr.: planim. und algebr. Arbeiten dreiwöchentlich.
9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M.: Jaehnike, O.: Bohn. (Lehrb.: Bail, Method. Leitf. f. Botanik.) Winter: Der menschliche Körper. Die einfachsten Krystallformen und einzelne besonders wichtige Mineralien. Sommer: Ein natürliches System. Schwierigere Pflanzenfamilien. Kryptogamen. Einzelnes aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen.

U. III. M. Ordinarius: Methner. **U. III. O.** Ordinarius: Roeder.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Witting, O.: Schmidt. (Lehrb.: Jaspis, Katech., 80 Kirchenl.) Ev. Matth. in Ausw. (im 1. Sem. die geschichtl., im 2. Sem. die lehrhaften Abschnitte, Gleichnisse u. Bergpredigt). Mem. ausgew. Abschnitte. Kirchenjahr, die 3 ersten Hauptst. wiederholt, 4. u. 5. Hauptst. lernen u. Worterklärung. b) kathol. Komb. mit O III.
2. **Deutsch.** 3 Std. M.: Kade, im letzten Vierteljahr Stürmer, O.: Röder. (Lehrb.: wie in O III.) Lesen mit Unterscheidung der Hauptgedanken u. Abschnitte. Sprechübungen: Inhaltsangabe des Gelesenen. Übungen im Vortragen auswendig gelernter Gedichte (Auswahl). Gramm.: Aus der Tempus- u. Moduslehre vom lat. Sprachgebrauch Abweichendes. Schriftl. Übungen: Nachbildung von Beschreibungen, Inhaltsangabe von Gedichten, wesentliche Angabe über das Leben der Dichter. Korrektur: 12 Aufs., abwechselnd als häusliche u. Klassenarbeit, darunter mehrere aus dem fremdsprachl. Lektürestoffe sowie aus dem geschichtl. Klassenpensum.
3. **Latein.** 9 Std. M.: Methner, O.: Röder. (Lehrb. Ellendt-Seyffert, Gramm.; Ostermann, Übungsb.) Vervollständigung der Kasusl., Tempuslehre in Ausw., consecutio temporum, modi im Hauptsatze, der Gebrauch der Konjunktionen, die Fragesätze, das Wichtigste v. Infinitiv. Wiederh. der unregelm. Deklin. u. Konjug. — Übersetzung der einschlägigen Abschnitte des Übungsbuches 3wöchentl. 2 Extemp. — Lektüre M.: Im Winter 4 Std. Caes. b. g. I, c. 32 bis Ende II, c. 1—31, i. Som. 3 Std. VI, c. 1—10. 22 bis Ende. 2 Std. Ovid. Met. V, v. 345—508. Das Wichtigste a. d. Pros. u. Metrik des daktyl. Hexameters. Einige Verse ausw. gel. — Lektüre in O.: Sommer (4 Std.) Caes. b. g. V, c. 1—32. Winter (3 Std.) V, c. 32 bis Ende u. Wiederholung des im Sommer Gelesenen. Ovid (2 Std.) Ovid Met. III, 1—114. Einige Verse auswendig gelernt. Das Wichtigste aus der Pros. u. Metrik des daktyl. Hexameters.
4. **Griechisch.** 7 Std. M.: Witting, O.: Schmidt. (Lehrb.: wie in O III.) Regelmässige Formenlehre nach festgest. Lehrplane bis zu den verb. mut. incl. Wöchentl. 1 Ext. Übers. u. Memor. d. nötigen Wortschatzes nach d. Lesebuche.
5. **Französisch.** 2 Std. M.: Kade, O.: Röhr. (Lehrb.: wie in O III.) Ploetz, Schulgramm. 1—28 u. 77 excl. Nr. 6 (Orthographie, Veränderung des regelm. verbe, unregelm. verbe, régimes des verbes). Die entsprechenden Abschnitte d. systematischen Grammatik bei Repet., Wiederholung der Pronominall. aus IV. Im 2. Sem. 1 Std. Lekt. aus Histoire abrégée de la guerre d'Allemagne. Korr.: 14täg. Extemp., jedes dritte Mal ein Diktat.
6. **Polnisch.** Komb. mit O III.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Methner, O.: im ersten Vierteljahr Kade, dann Baumert. (Lehrb.: Jaenicke, Deutsche Gesch., Cauer Tabellen, Daniel Leitf., Keil u. Riecke Schulatl.) Deutsche Gesch. bis 1648. Wiederh. der griech. Gesch. 2 Std. Phys. u. pol. Geogr. v. Deutschland u. Österreich-Ungarn. Wiederh. v. Australien u. Amerika 1 Stunde.
8. **Mathematik und Rechnen.** 3 Std. M. u. O.: Liman. (Lehrb.: wie in O III.) Planimetrie: Kambly §§ 44—81. Leichtere Constructionsaufgaben. 2 Std. Arithmetik: Einführung in das Rechnen mit Buchstaben. Auflösung der Klammern. Addition, Subtraktion und Multiplikation. Dreiwöchentliche Klassenarbeiten.
9. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M. u. O.: Liman. (Lehrb.: wie in O III.) Winter: Ordnungen der Insekten. Einzelne Glieder- und Weichthiere. Übersicht des gesammten Tierreichs. Sommer: Die wichtigsten Pflanzenfamilien, Blütendiagramme. Charakteristische Formen aus fremder Flora.

IV. M. Ordinarius: Ehrenthal. IV. O. Ordinarius: Liman.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M. und O.: Wandelt. (Lehrb.: wie in U III.) Alttestamentl. Charakterbilder, im Anschluss daran messianische Weissagungen, Psalmen, Spruchdicht., die Wochenevangelien. Lernen und Worterklärung des 2. Hauptst. Art. 3 u. des 3. Hauptst., Sprüche u. Lieder in best. Auswahl. b) kathol. Komb. mit O III. und U III.
2. **Deutsch** 2. Std. M.: Ehrenthal, O.: Röder. (Lehrb.: Hopf und Paulsieck für IV.; Reg. u. Wörterverz.) Singgem. Lesen, mündl. freie Wiederg. des Geles. Memor. v. Gedichten. Gramm.: Ausw. a. d. Satzlehre, Wiederh. a. d. Satzzeichenl. u. Rechtschr. nach Bed., starke u. schw. Flexion. Alle zwei Wochen abwechs. ein Aufsatz und ein Diktat. Nachbild. v. Erzähl. u. Beschreib.
3. **Latein.** 9 Std. M.: Ehrenthal. O.: Bocksch. (Lehrb. wie in U. III.) Kasusl., Raum- u. Zeitbest. nach §§ 117—186 (Ausw.). Mündl. Übers. a. Osterm. Abschn. IV, VI—X, geleg. I, III, V u. Ausw. a. XI. Dauernde Wiederh. d. Formenl., bes. Unregelm. d. III. Dekl. u. Konj. Wöch. Extemp. IV M.: Corn. Nep. (5 Std.): Aristides, Eumenes, Pausaniás, Thrasybulus, Pelopidas, Conon, Timoleon. Anwend. d. Redewend. beim Abfragen des Inhalts u. i. d. Extemp. IV O. (5 Std.) Alcibiades, Thrasybulus, Hamilcar, Hannibal, Cato.
4. **Französisch.** 5 Std. M.: Marski. O.: Röder. (Lehrb.: Ploetz, Elementarb.) Regelm. Verb., pr. person. Die unregelmässigen Verben des Elementarb., wöchentl. Extemp., jede 3. Woche ein Diktat statt des Extemp. Sprechübungen.
5. **Polnisch** (fakult.) komb. mit O. III und U. III.
6. **Geschichte und Geographie.** 4 Std. M.: Ehrenthal, O.: im erst. Viertelj. Kade, im zweit. Stürmer, dann Baumert. (Lehrb. wie in U. III, dazu noch Kiepert, Karten von Alt-Griechenland und Alt-Italien.) Griech. Gesch., im Anschluss einiges aus d. orient. Gesch. Röm. Gesch. 2 Std. Alt- u. Neu-Griechenland, Austr., Amerika, Alt- u. Neu-Italien, Afrika, Asien nach Daniel Leitf. II. 2 Std.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. M. u. O. Liman. (Lehrb.: Kambly, Teil I; Blümel Zifferrechnen.) Planimetrie u. Kambly §§ 1—43. Rechnen: Decimalbrüche, Flächenberechnung, Zins-, Zeit-, Gesellsch.-Rechnung, zusammengesetzte Regeldetri. 14 tägige Klassenarbeiten.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M. u. O. Liman. (Lehrb. wie in O. III.) W.: Reptilien, Lurche, Fische. Ordnungen der Wirbelthiere. S.: Charakteristische Repräsent. z. Linnéschen System. Einreihung der früher betrachteten Pflanzen.
9. **Zeichnen.** 2 Std. M. u. O. Hellmann. Ebene krummlinige Gebilde. Beginn des Zeichnens nach einfachen Modellen im Umriss. Die griechischen Buchstaben wurden geübt.

V. M. Ordinarius: Schmidt II.**V. O. Ordinarius: im ersten Vierteljahr Kade, dann Baumert.**

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Pirscher. O.: Jüttner. (Lehrb.: Preuss, Bibl. Gesch.; sonst wie in U. III.) Bibl. Gesch. des A. T. aus nachdavidischer Zeit und bibl. Gesch. des N. T. Schnorr'sche Bilder und Wandkarte von Palästina. Lernen u. Worterklärung des 2. Hauptst. 1. u. 2. Art. Memorieren von Bibelspr. und Kirchenliedern. b) kathol. komb. mit VI. 2 Std. Lenz. (Lehrb.: Katech. No. 2 von Deharbe; Schuster, Bibl. Gesch.) M.: 1. Sem. a) Katech. 1 Std. Lehre von den fünf letzten Sakramenten, den Sakramentalien und dem Gebete. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Ausgewählte Erzählungen aus der Gesch. d. A. T. von Moses' Geburt bis zur Ankunft des Erlösers

2. Sem. Katech. 1 Std. Vom Glauben überhaupt und von den ersten sechs Artikeln des apost. Glaubensbekenntnisses insbesondere. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Ausgewählte Erzählungen aus der Geschichte des N. T. von der Geburt Jesu bis zur Wahl und ersten Aussendung der Apostel. O. a) Katech. 1 Std. Vom Glauben überhaupt und von den zwölf Artikeln des apost. Glaubensbekenntnisses insbesondere. Von dem Hauptgebote und den ersten fünf Geboten Gottes. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Ausgewählte Erzählungen aus der Geschichte des N. T.
2. **Deutsch.** 2 Std. M.: Schmidt II, O.: im erst. Viertelj. Kade, dann Baumert. (Lehrb.: Hopf u. Paulsiek für V., sonst wie in U. III.) Sinngem. Lesen, Wiedererzählen mit Beachtung des Satzbaues. Gramm.: Haupt- u. Nebensatz, Vorder-, Zwischen- u. Nachsatz. Koord. Hauptsatz. Konjunktion. Wortstellung, Zeichensetzung. Die Rechtschreibung wurde system. abgeschlossen, dabei Wortbildung u. Zusammensetzung besprochen. Korr.: Alle 4 Wochen 2 Diktate, 1 Aufs.
3. **Latein.** 9 Std. M.: Schmidt II, O.: im erst. Vierteljahr Kade, dann Baumert. (Lehrb.: Schmidt, Übersetzungsbuch, sonst wie in U. III.) Unregelm. Formenlehre mit fortlaufender Wiederh. u. Vervollst. der regelm. Adv., Konjunkt u. Präp. Aus der Syntax: Acc c inf., Abl. absol. Im II. Semester Stücke aus dem Anhang des Lehrbuchs übersetzt. Wöchentl. eine Klassenarbeit.
4. **Französisch.** 4 Std. M. u. O.: Marski. (Lehrb. wie in IV). Lect. 1—59. Regelm. Formenlehre bis zum regelm. Verb. Declin. Pronom. (excl. pers.) Comp. Numer Art. part., avoir, être, fragend und verneinend, auch in system. Zusammenh. Häusliche, schriftl. und mündl. Klassenüb. Korrekt. wöchentl. Extemp. Sprechübung nach Massgabe des Questionnaire.
5. **Polnisch.** (facult.) Komb. mit VI. 2 Std.: Marski. (Lehrb. wie in O. III., Lesebuch seit dem 1. Apr. 1:90, Leseb. von Kasinski.) Gespr. bis Seite 67.
6. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Marski. O.: im ersten Viertelj. Kade, im zweiten Stürmer, dann Baumert. (Lehrb.: Daniel, Leitf.; Keil u. Riecke, Schulatlas). Geog.: im Winter Oro- und Hydrographie von Europa, im Sommer Deutschland 2 Std. Gesch. 1 Std. Deutsche Sagen; Lebensbilder aus der deutschen und preussischen Geschichte.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. M.: Wekwerth, O.: im Sommer Wekwerth, im Winter Scheunert. (Lehrb.: Blümel, Heft 3 u 4.) Rechnen 3 Std. Die vier Rechnungsarten mit gem. Brüchen, ben. u. unben.; einfache Regeldetri; Add. u. Subtr. der Dezimalbrüche. 14tägige Klassenarb. Mathematik 1 St. Anschauungslehre in festgest. Auswahl, Zeichnen mit Lineal und Zirkel, Gebrauch des Transporteurs.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M.: Wekwerth. O.: S. Wekwerth, W.: Scheunert. (Lehrb.: Bail, Leitf. für Botanik, Heft I und für Zoologie, Heft II). Winter: Vergleichende Betrachtung von Vögeln und Säugetieren. Sommer: Vergleichende Beschreibung zweier mit einander verwandten einheimischen Pflanzen mit deutlichen Zwitterblüten, unter Hinleitung zum Gattungsbegriff. Wicht. Fruchtarten und Blütenstände.
9. **Schreiben.** 2 Std. M. u. O.: Schober. Normalalphabet der grossen und kleinen Buchstaben, deutsch. und lat. Schrift, Heft 4 und 5, dazu Schnellschr. ohne Lin.
10. **Zeichnen.** 2 Std. M. und O.: Hellmann. Ebene krummlinige Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel und nach gedruckten Wandtafeln.

VI. M. Ordinarius: Pirscher. VI. O. Ordinarius: Wandelt.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. M.: Schober. O.: Hellmann. (Lehrb. wie in V.) Gesch. des A. Test. bis David, Festgeschichten. Ausw. Schnorr'sche Bilder u. Wandkarte v. Paläst. Lernen und Worterkl. des 1. Hauptst. — b) kathol. 3 Std., davon

- 2 Std. komb. mit V: Lenz. In der 3. Stunde mit der oberen Klasse der Vorschule komb.: Gebete, das Wichtigste aus der Glaubenslehre und den Ceremonien der hl. Messe. Auswendiglernen der Feste des Kirchenjahres und einiger Kirchenlieder.
- 2. Deutsch.** 3 Std. M.: Pirscher, O.: Wandelt. (Lehrb.: Hopf u. Paulsieck für VI, sonst wie in U. III.) Lesen nach Interp. Mündl. Wiedererz. des Geles. in kurzen Abschn. und einfachen Sätzen. Gramm.: Flexion u. Übung in der Rekt. der Präpos. Einfacher, nackter, erweiterter, zusammengez. u. zusammengesetzter Satz. Rechtschr.: Auswahl. Interp. nur durch Übung. Korr.: wöchentl. Diktat, dafür monatlich Klassenarbeit: Wiedergabe eines memorierten Lesest.
- 3. Latein.** 9 Std. M.: Pirscher, O.: Wandelt. (Lehrb.: H. Schmidt, Elementarbuch der lateinischen Sprache, sonst wie in U. III.). Regelmässige Formenlehre, Deklination (ausgeschlossen alles auf die griechische Dekl. Bezügliche), Hauptgenusregeln und Wörter auf do, go, io. Regelm. Komparation u. bonus, malus, magnus, parvus, multus. Kardin., Ordin. Pronom. (ausgen. Indef.) 1—4. Konjug. ohne das Deponens. Präpos. grösstenteils. Wöchentl. Klassen-Exercitien bezw. Satzextemp.
- 4. Polnisch.** (fakult.) 2. Std. Kombin. mit V: Marski.
- 5. Geographie.** 2 Std. M.: Marski. O.: Wandelt. (Lehrb. wie in V.). Vorbegriffe und Globusl. in Kirchoff'scher Ausw. Kurze Übersicht der 5 Erdteile. (Daniel. 1. Buch.)
- 6. Geschichte.** 1 Std. M.: Marski. O.: Wandelt. Griech. u. röm. Sagengeschichte. Lebensbilder aus d. griech. u. röm. Geschichte.
- 7. Rechnen.** 4 Std. M.: Wekwerth. O.: i. Sommer Wekwerth, i. Winter Scheunert. (Lehrb.: Blümel, Ziffernrech., Heft 3.) Die vier Rechnungsarten mit ben. Zahlen bis zur Sicherheit im schriftl. u. mündl. Gebrauch. Decimalbruchformen, Addit. u. Subtr. mit Decimalbrüchen. Korr.: 14 tägige Klassenarb.
- 8. Naturbeschreibung.** 2 Std. M.: Wekwerth, O.: i. Sommer Wekwerth, i. Winter Scheunert. (Lehrb. wie in V.) Winter: Säugetiere u. Vögel (besonders einheim.). Beobacht. u. Beschreib. von Individuen u. Arten mit Erzähl. von ihrer Lebensweise. Sommer: Beobacht. an einzelnen Pflanzen (der Umgegend) mit grossen Zwitterblüten u. Beschreib. der Pflanzen in Teilen u. im Ganzen.
- 9. Schreiben.** 2 Std. M. u. O. Schober. Normalalphabet grosser und kleiner Buchst., deutsche u. lat. Schrift, Heft 3, a—b, arab. u. röm. Ziffern. Taktschreiben.
- 10. Zeichnen.** 2 Std. M. u. O. Hellmann. Ebene geradl. Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers a. d. Schult. und nach gedruckten Wandtafeln.

Jüdischer Religionsunterricht (fakult.) Rabbiner Dr. Klemperer.

- Abteilung I: III u. IV 2 Std. (O. III., U. III. O. 1 Std. — IV. u. U. III. M. 1 Std.)
Biblische Geschichte: Repetition des früheren Pensums. Neu: von der Teilung des Reiches bis zur Rückkehr aus dem Exile; ausgewählte Abschnitte aus der Glaubens- und Pflichtenlehre. Psalmen und Propheten. Stücke erklärt und memoriert.
- Abteilung II: V u. VI. 1 Std. Biblische Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Mosis. Die zehn Gebote. Einiges aus der Bibelkunde.

Technischer Unterricht.

a. Turnen.

- | | |
|---------------|------------------------------------------------------|
| I. Abteilung: | Prima 2 Std. Hellmann. Dispensiert 5 Schüler. |
| II. „ | Ober-Sekunda 2 Std. Hellmann. Dispensiert 3 Schüler. |
| III. „ | Unter-Sekunda 2 Std. Bohn. Dispensiert 1 Schüler. |
| IV. „ | Ober-Tertia 2 Std. Hellmann. Dispensiert 2 Schüler. |
| V. „ | Unter-Tertia 2 Std. Schober. Dispensiert 3 Schüler. |
| VI. „ | Quarta 2 Std. Schober. Dispensiert 3 Schüler. |
| VII. „ | Quinta 2 Std. Hellmann. Dispensiert 2 Std. |
| VIII. „ | Sexta 2 Std. Schober. Dispensiert 4 Schüler. |

b. Singen.

- I. Abteilung: Prima — Quarta. 2 Std. Chorsingen und Tertia und Quarta 1 Std. Sopran und Alt. Schober.
 II. „ Quinta O. und M. kombin. 2 Std. Schober.
 III. „ Sexta O. und M. je 2 Std. Schober.

c. Zeichnen.

- I. Abteilung: Prima und Sekunda. Es nahmen daran teil im Sommer 20 Schüler, im Winter 27 Schüler. Hellmanu.
 II. „ Tertia. 2 Std. Es nahmen daran teil im Sommer 54 Schüler, im Winter 58 Schüler. Hellmann.

Vorschule.

Erledigte Lehrabschnitte Ostern 1890 bis Ostern 1891.

Obere Klasse.

Klassenlehrer: Braun. 2 Abteilungen, jede Abteilung 23 Stunden.

1. **Religion.** 3 Stunden. Braun. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem neuen Test., ein Weihnachts- und 1 Osterlied, 12 Bibelsprüche.
2. **Deutsch.** 8 Std. 6 Std. komb., je 2 Std. Abt. O. und M. gesondert. Braun. a) Lesen: Lesebuch von Paulsiek für Septima; sämtliche Lesestücke. b) Gramm.: Der einfache Satz; die Redeteile mit Ausschluss der Konjunkt. und des Adverb.; Dekl., Kompar., Konjugation. c) Rechtschreibung: Die Auslaute: b, p — g, k, ch — d, t, dt; die Dehnung durch h; grosse Anfangsbuchst.; täglich eine häusliche Abschrift; wöchentlich ein Diktat für häusliche Korrektur.
3. **Rechnen.** 5 Std. Braun. 4 Std. komb., je 1 Std. Abt. O. und M. gesondert. Die vier Species im unbegrenzten Zahlenkreise. Mündlich: Add. und Subtr. mit dreistelligen Zahlen. Multipl. mit zwei- und einstell. Faktor, Division mit dreistell. Dividend. und einst. Divisor. Abt. O. Kenntnis der Münzen, Masse und Gewichte. Täglich eine leichte häusliche Arbeit; monatlich eine Klassenarbeit für häusliche Korrektur.
4. **Geographie.** 2 Std. Braun. Das Schulzimmer, Schulgebäude und seine nächste Umgebung. Die Stadt. Orientierung ausserhalb der Stadt und Betrachtung des Himmels bezüglich des Sonnenstandes. Die Heimatprovinz.
5. **Schreiben.** 3 Std. Braun. Deutsche und lateinische Schrift in Normalheften.
6. **Singen.** 1 Std. Braun. Leichte einstimmige Lieder und Choräle im Chor- und Einzelgesange.
7. **Turnen.** 1 Std. Braun. Freiübungen, Marschübungen. Im Sommer Turnspiele.

Mittlere Klasse.

Klassenlehrer: Kochanowski. Zwei Abteilungen. I. Abt. 22 Std. wöchentlich.
 II. Abt. 21 Std. wöchentlich.

1. **Religion.** 3 Std. Kochanowski. Auswahl biblischer Geschichten des A. T. Gebete, Sprüche und Liederverse. Die 10 Gebote und Schluss derselben ohne Erklärung.
2. **Deutsch.** 8 Std., davon 6 Std. kombiniert und je 2 Std. Abt. I und II gesondert. Kochanowski. a) Lesen: Paulsiek für Oktava; sämtliche Lesestücke wurden gelesen, inhaltlich besprochen und möglichst wiedererzählt, Gedicht nach Auswahl gelernt. b) Rechtschreibung: Abteilung zur Bestimmung des End- und Inlauts, Verbindung der K-Laute mit s, f, g,

Konsonantenverdoppelung, Vokalverdoppelung, f, v, pf, ph, ic. Abschreiben auf einfachen Linien in deutscher, auf Doppellinien in lateinischer Schrift. Wöchentlich ein Diktat für häusliche Korrektur. c) Grammatik: Kenntnis des Substantivs, Adjektivs und Verbs. d) Anschauungsunterricht: Benutzung der Winkelmann'schen Bilder, Sommer, Herbst Winter, Wald unter Verwendung des Lesestoffs.

3. **Rechnen.** I. Abt. 6 Std., II. Abt. 5 Std., davon 3 Std. kombiniert. Kochanowski. Die 4 Rechnungsarten im Zahlenkreise von 1—500 mündlich und schriftlich. Numerieren bis 100 000. Multiplication und Division im Kopfrechnen mit einstelligem, im schriftlichen mit zweistelligem Multiplikator und Divisor. Zahlenzerlegen, Rechnen mit Einern, Zehnern und Hunderten. Monatlich eine Klassenarbeit für häusliche Korrektur.
4. **Schreiben.** 3 Std. Kochanowski. Deutsche und lateinische Schrift auf Doppellinien.
5. **Singen.** 2 halbe Std. wöchentlich. Kochanowski. Leichte einstimmige Volkslieder und Choräle im Chor- und Einzelgesange.
6. **Turnen.** 2 halbe Std. wöchentlich. Kochanowski. Freiübungen, Marschübungen, Turnspiele.

III. Vorschulklasse.

Klassenlehrer: Rahtz. 2 Abteilungen, jede Abt. 18 Std. wöchentlich.

1. **Religion.** 2 Std. komb. Auswahl von bibl. Geschichten des A. T., Gebeten, Bibelsprüchen und Liederversen.
2. **Deutsch.** 15 Std. 7 Std. komb., je 4 Std. Abt. I und II gesondert. Abt. II: Sprech- und Schreibübungen nach Böhme's Fibel. Lesen: Fibelstoff (1. Teil der Fibel) Lautierschreibübung. Abschreiben in deutscher Schrift aus der Fibel. — Abt. I: Lesen: Deutsche und lateinische Druckschrift nach Böhme's Fibel, Teil II. Sprechübungen im Anschluss an Lesestücke. Rechtschreibung: Vokale, Konsonanten, Vor- und Nachsilben. Wörter mit mehreren An- und Auslauten, grosse Anfangsbuchstaben, Abschreibübung, wöchentlich ein leichtes Diktat. Memorieren kleiner Gedichte. Schreiben: Deutsche Schrift in Doppellinien.
3. **Rechnen.** 6 Std. 1 Std. komb., jede Abt. 4 Std. gesondert. Abt. II: Zählen und Ziffernschreiben bis 100. Add. und Subtr. von 1—50. Einmaleins bis 5 einschliesslich. Abt. I: Die 4 Spezies im Zahlenkreise 1—100 mündlich und schriftlich.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1890. April 20. Für das Gymnasium wird die Anlage eines Pflanzengartens in Aussicht genommen.

April 26. Anweisung zu Laufübungen im Turnunterrichte.

April 29. Eitner „Jugendspiele“ wird empfohlen.

Mai 12. Die Kandidaten des höheren Lehramts: Holtzheimer, Dr. Kurth, Ronke und Dr. Sasse werden zur Ausbildung während des Seminarjahrs überwiesen.

s. eod. Aufforderung zur Teilnahme an dem vom Direktor Eitner in Görlitz geplanten Kursus zur Einführung von Turnspielen.

Juni 19. Die Mittel zu einer ausserordentlichen Vermehrung physikalischer Lehrmittel werden aus Anstaltersparnissen bewilligt.

Juni 22. Über massvolle Verwertung des Zeichnens im sonstigen Unterrichte wird Äusserung erfordert.

Juli 2. Empfohlen wird die Übersichtskarte der Preussischen Staatseisenbahnen.

Juli 10. Bei der Versetzung nach Prima oder der Prüfung für diese Klasse ist gleichmässig streng zu verfahren.

August 13. Seitens der Generalverwaltung der Königl. Museen im Auftrage des Herrn Ministers geht der Anstalt zu: Panofka, Gemmen mit Inschriften.

August 21. Der botanische Schulgarten wird nach dem Anschlage des Gymnasiallehrers Dr. Liman genehmigt.

August 26. Dr. Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften nr. 8 wird der Anstaltsbibliothek überwiesen.

September 10. Schüler, welche wegen Herausforderung zum Zweikampf oder Beteiligung an ihm verwiesen worden sind, dürfen ohne besondere ministerielle Erlaubnis nicht aufgenommen werden.

November 7. Betr. den Abzug der Geldübermittlungs-Gebühr bei Postnachnahmen.

November 15. Betr. Beteiligung der Zeichenlehrer an den Lehrerkonferenzen, Behandlung des obligatorischen Zeichnenunterrichts bei Versetzungen, und Befreiungen von diesem Unterrichte.

November 29. Am 1. Dezember, der 250. Wiederkehr des Tages des Regierungsantritts des Grossen Kurfürsten sollen die öffentlichen Gebäude beflaggt werden.

Dezember 13. Das Choralmelodienbuch für die Provinz Posen ist vom Beginne des nächsten Schuljahrs ab zur Anwendung zu bringen.

1891. Januar 4. In Abänderung der Entlassungsprüfungs-Ordnung wird bestimmt, dass 1. der lateinische Aufsatz, 2. die Übersetzung ins Griechische bei der Versetzung in die Prima schon für den nächsten Reifeprüfungs- bzw. Versetzungstermin allgemein in Wegfall kommen soll.

Januar 13. Ferienordnung für 1891.

a) Schulschluss:

1. Zu Ostern: Dienstag, 24. März.

2. Zu Pfingsten: Freitag, 15. Mai, nachm. 4 U.

3. vor den Sommerferien: Freitag, 3. Juli, nachm. 4 U.

4. Zu Michaelis: Sonnabend, 26. Dezember.

5. Zu Weihnachten: Dienstag, 22. Dezember.

b. Schulanfang:

Mittwoch, 8. April.

Donnerstag, 21. Mai.

Dienstag, 4. August.

Dienstag, 13. Oktober.

Donnerstag, 7. Januar 1892.

Januar 30. Betr. das Verfahren bei der Invaliditäts-Versicherung.

Februar 27. Übungen in freien lateinischen Hausaufsätzen sind überflüssig geworden und unterbleiben fernerhin.

Februar 28. Aufforderung zur Teilnahme an einem archäologischen Kursus in Berlin während der bevorstehenden Osterferien.

III. Chronik.

Lehrerkollegium. Die Herren Kandidaten des höh. Lehramts Stürmer und Dr. Röhr wurden nach Ablauf des Probejahrs zur unentgeltlichen Beschäftigung mit einigen Stunden wöchentlich der Anstalt belassen; der erstere ging Michaelis an das Gymnasium in Schrimm über. — Die Herren Gymnasiallehrer Kade und Wissenschaftl. Hilfslehrer Wekwerth, die von Michaelis ab auf ein Halbjahr Urlaub erhielten, wurden durch die Wissenschaftl. Hilfslehrer Herren Dr. Baumert und Scheunert vertreten. — Zu militärischen Dienstleistungen waren die Herren Gymnasiallehrer Kade und Dr. Schmidt, als Geschworene die Herren Oberlehrer Wiesner und techn. Gymnasiallehrer Hellmann einberufen. Wegen Krankheit oder in persönlichen Angelegenheiten waren auf mehr als eine Woche beurlaubt die Herren Oberlehrer Dr. Methner, Gymnasiallehrer Dr. Marski und techn. Gymnasiallehrer Schober. Der Unterzeichnete, dem zu einer Erholungsreise von Ostern bis Pfingsten gütigst Urlaub erteilt war, wurde in dieser Zeit und auch 11 Tage lang im November während seiner Teilnahme an der Posener Provinzial-Synode durch den Oberlehrer Herrn Professor Schmidt in Direktionsgeschäften, im Unterrichte vom Lehrerkollegium freundlichst vertreten. — Gymnasiallehrer Herr Dr. Schwanke erhielt den Titel „Oberlehrer“ und wurde hierzu vor den Schülern nach den Sommerferien beglückwünscht; dem Unterzeichneten wurde von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige der Rote Adlerorden 4. Kl. Allergnädigst verliehen.

Der **Gesundheitszustand** unter den Schülern war günstig; nur vor Weihnachten leerten sich die beiden unteren Klassen der Vorschule durch die hier weit verbreitete Masernkrankheit; in den Sommerferien wurde uns ein ernst strebsamer Schüler der I. O., Arthur Schreck, durch den Tod entrissen.

Unterrichtsausfall musste im Sommer an zwei Nachmittagen wegen übergrosser Hitze und am Tage der Volkszählung, 1. Dezember, eintreten; verkürzter Nachmittagsunterricht fand vom 10. November bis 1. Februar statt.

Prüfungen, Feiern und Feste. Die mündliche Michaeli-Entlassungsprüfung, bei welcher ich den Herrn Kommissarius, Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrat Polte zu vertreten hatte, wurde am 28. August abgehalten; die 13 Prüflinge wurden sämtlich, 5 von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung für reif erklärt und bei der Sedanfeier am 2. September v. J. entlassen. Felix v. Buchholtz, der infolge schwerer Erkrankung die letzte der schriftlichen Prüfungsarbeiten nicht hatte mitschreiben können, durfte diese und die mündliche Prüfung am 22. November nachholen und erhielt das Zeugnis der Reife. Zur Ostern-Entlassungsprüfung hatten sich 21 Schüler der I. O. gemeldet; in der am 23. und 24. März unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Polte abgehaltenen mündlichen Prüfung wurden sie sämtlich, sechs von ihnen unter Befreiung von der mündlichen Prüfung, für reif erklärt. — Die Klassenspaziergänge wurden nach verschiedenen Orten der näheren und fernerer Umgebung am 24. Juni unternommen.

Die auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin 1851. geprägte Medaille in Bronze, welche auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs einem Gymnasial-Abiturienten gegeben werden sollte, der sich durch seine Kenntnis der vaterländischen Geschichte besonders hervorgethan hätte, wurde am 31. Mai 1890, dem 150jährigen Gedenktage des Regierungsantritts des Grossen Königs, dem Abiturienten Wilhelm Gehrke im Schulkreise mit feierlichem Hinweise auf die Bedeutung dieser Auszeichnung eingehändigt.

Am 2. September feierten wir den Sedantag in herkömmlicher Weise als Doppelfesttag des Vaterlandes und des hiesigen Gymnasiums durch einen Festakt in der Aula, an welchen sich die öffentliche Entlassung der Abiturienten anschloss; den Gedichts- und Gesangsvorträgen, sowie der Festansprache eines Schülers der I. O. folgte mein Entlassungswort über das Lied „Deutschland Deutschland über Alles“; der Unterstützungsverein für hilfsbedürftige Gymnasiasten im Regierungsbezirk Bromberg veröffentlichte bei dieser Feier in dankbarem Gedenken an die Cabinetsordre d. d. 2. September 1817 die für das laufende Jahr gewährten Unterstützungen, die unter VI nachgewiesen werden; von den von Frau Killisch v. Horn in Berlin gütigst eingesandten 150 Mk. erhielten für das laufende Jahr je 75 Mk. die Abiturienten Karl Rzymkowski und Felix von Buchholtz. An den Festakt in der Aula schloss sich ein munteres Schauturnen auf dem Turnplatze an. Am 14. Juni und am 18. Oktober begingen wir im Anschluss an den Unterricht den Todes- und Geburtstag weiland Kaisers Friedrich; den jedesmaligen Gedicht- und Gesangsvorträgen der Schüler folgte an ersterem Gedenktage eine Ansprache des Herrn Oberlehrer Roeder, an letzterem ein Vortrag des Herrn Oberlehrer Wiesner; von einer persönlichen Begegnung mit dem hohen Dahingeshiedenen ausgehend, feierte dieser das Heldentum desselben, wie es sich in seinen Kriegsthaten, aber nicht weniger auch in seinem mannhaften Ertragen des schweren Leidens und seiner Pflichttreue bis zum Tode ausprägt, als ein Vorbild für sein Volk in des Lebens Wechselfällen.

Am 24. Oktober wurde stiftungsgemäss die Kretschmar-Erinnerungsfeier begangen.

Am 25. Oktober fand unter Wegfall des Unterrichts eine Vorfeier des 90. Geburtstages des General-Feldmarschalls Grafen von Moltke statt; Herr Gymnasiallehrer Wandelt hielt den Festvortrag über: „Moltke und der Generalstab“; bei dieser Gelegenheit wurde einem Schüler der O I M. unter Hinweis auf den Gelehrten Moltke eine wertvolle Lebensbeschreibung Moltke's als Prämie aus der Breda-Stiftung erteilt.

Das Reformationsfest feierten die evangelischen Lehrer und Schüler der Anstalt im Anschluss an den Unterricht; den Festvortrag hielt Herr Gymnasiallehrer Jähnike.

Am 27. Januar laufenden Jahres fand eine öffentliche Feier des Geburtstages Sr. Majestät unseres Kaisers und Königs statt. Herr Oberlehrer Dr. Belling, der die Festrede hielt, besprach den Einfluss Friedrichs des Grossen auf die Entwicklung des höheren Schulwesens und auf die

deutsche Literatur, und suchte nachzuweisen, dass die Ansichten Kaiser Wilhelms des Zweiten über die Schulreform mit den Gedanken seines grossen Ahnherrn in den wesentlichsten Punkten übereinstimmen. Das Festwort des Direktors feierte den Kaiser als erfahrenen Seemann, der in die Ferne, in die Tiefe, in die Höhe an das Sternenzelt und in sein eigenes Herz zu schauen verstehe. An die Feier im Gymnasium schloss sich die der Vorschule an; den Gesangs- und Gedichtvorträgen der kleinen Schüler folgte eine Ansprache des Herrn Vorschullehrers Rahtz. An den bevorstehenden Gedenktagen, dem Todes- und Geburtstage des hochseligen Kaisers Wilhelm I., werden am 9. März Herr Oberlehrer Jüttner: „Ueber einige Charakterzüge Kaiser Wilhelms des Ersten“, am 22. desselben Monats Herr Oberlehrer Dr. Methner: „Ueber die Verdienste Wilhelms I. um die Gründung des deutschen Reiches“ sprechen. Mit der letzteren Feier wird die öffentliche Entlassung der Abiturienten verbunden werden.

Unter dem 9. Mai wurden dem hiesigen Gymnasium die 5 Kandidaten des höheren Lehramts: Herren Holtzheimer, Dr. Kurth, Ronke, Salomon und Dr. Sasse zur Ableistung des Seminarjahres zugeteilt; die Einrichtung des Seminars erfolgte bald nach meiner Rückkehr aus Italien; der Stoffverteilungsplan für das laufende Jahr wurde am 8. Juli genehmigt; neben mir wirkten als Seminarlehrer die Herren Professoren Schmidt und Dr. Bocksch. — Am 25. Februar nahm Herr Geheimer Regierungs- und Provinzial-Schulrat Polte von den Seminar-Einrichtungen und dem Betriebe eingehende Kenntnis.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1890	11	61	48	74	77	78	81	74	82	586	52	55	33	140
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres										Zugang	1	1		2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1890 Durch Übergang in den Coetus M bezw. O	6	4	10	8	1	8	8	4	7	56	29	7	2	38
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1890 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1890/91	20	11	19	36	26	31	36	37	—	216	24	20	—	44
5. Zugang im Sommersemester	—	—	10	16	10	18	11	11	10	86	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	—	—	2	1	2	8	6	11	33	63	3	9	25	37
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1890	—	—	1	—	—	—	—	—	—	7	1	1	2	4
Durch Übergang in den Coetus O bezw. M.	14	7	10	10	6	7	5	4	4	67	21	3	5	29
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1890	19	14	21	31	28	29	29	31	—	202	28	16	—	44
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	—	—	13	14	4	11	14	5	6	67	—	—	—	—
9. Zugang im Wintersemester	—	—	1	—	2	1	1	2	28	35	3	9	18	30
10. Abgang im Wintersemester	30	37	47	85	61	79	80	85	64	568	61	49	36	146
11. Frequenz am 1. Februar 1891	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	—	—	—	—
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891	1	4	3	1	—	1	1	—	—	11	1	—	1	2
	29	33	44	84	61	79	79	85	66	560	60	49	35	144
	19	18,5	17	16,2	14,8	13,11	12,8	11,6	10,5		9,3	6,3	7,3	

Die Versetzung aus der Vorschule I. in die VI. ist unter Abgang bei 2 bzw. 6 unter Zugang bei 3 b A. VI, bzw. 7 b A. VI nachgewiesen.
Die bei der Versetzung am Schlusse des Semester abgegangenen Schüler sind bei den Klassen gezählt, aus denen sie versetzt worden sind.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	485	44	—	64	406	175	12	115	13	—	13	122	15	4
2. Am Anfang des Wintersemesters	468	44	—	56	377	177	14	118	17	—	11	123	21	2
3. Am 1. Februar 1891	459	45	—	56	372	175	13	116	17	—	11	121	21	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1890: 25 Schüler, Michaelis 1890: 27 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 1890: 6 Schüler, Michaelis 1890: 6 Schüler.

3. Uebersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer	Familien- und Rufname.	Geburts-		Konfession oder Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überhaupt.	in Ober-Prima.	
Michaelis 1890.										
*588	Hoeppner, Arthur	4. 7. 72	Mocker, Kr. Thorn	ev.	Eisenbahn-Sekretär	Bromberg	9	2	1/2	Baufach.
589	Indig, Alexander	1. 5. 71	Bromberg	jüd.	†Kaufmann	Bromberg	10	2	1/2	Rechtswissenschaft.
590	Jahn, John	24. 3. 70	Kyritz, Kr. Perleberg	ev.	Oberstabsarzt	Berlin	7	2 1/2	1/2	Maschinenbaufach.
*591	Kollath, Johannes	4. 2. 71	Samter	ev.	Polizei-Inspektor	Bromberg	9 1/4	2 1/4	1	Rechtswissenschaft.
592	Lange, Max	13. 8. 71	Baumgarten, Kr. Wirsitz	ev.	†Rentier	Nakel	2 3/4	2	1/2	Heilkunde.
*593	Lierse, Walter	1. 7. 73	Bromberg	ev.	Gymnasial-Oberlehrer	Bromberg	9	2	1	Theologie.
*594	Lüdicke, Max	31. 12. 72	Magdeburg	ev.	Ober-Regierungsrath	Bromberg	7 1/2	2	1	Rechtswissenschaft.
595	Neumann, Victor	29. 3. 69	Grünfelde Kr. Schwetz	ev.	†Oberförster	Grünfelde	2 1/2	2 1/2	1/2	Militär.
*596	Pieconka, Ernst	7. 9. 72	Heiligenbeil	ev.	†Landgerichts-Direktor	Bromberg	9	2	1	Theologie.
597	Reuter, Fritz	9. 8. 69	Bochum	ev.	Regierungs- und Bau-Rath	Bromberg	5 1/2	2	1/2	Heilkunde.
598	Rzymkowski, Karl	2. 9. 68	Kiebel, Kr. Bomst	kath.	Lehrer	Naclaw Kr. Kosten	10 1/2	3	1	Kaufmann.
599	Scheringer, Kuno	20. 1. 72	Wirsitz	ev.	†Prediger	Wirsitz	9 1/2	2 1/2	1/2	Rechtswissenschaft.
600	Schoeps, Karl	27. 12. 69	Glogau	ev.	Ober-Postdirektions-Sekretär	Bromberg	11	2 1/2	1/2	Rechtswissenschaft.

22. November 1890.

601	v. Buchholtz, Felix	11. 6. 72	Grünberg i. Schl.	ev.	†Bürgermeister	Bromberg	9	2	1/2	Militär.
-----	---------------------	-----------	-------------------	-----	----------------	----------	---	---	-----	----------

Ostern 1891.

*602	Baath, August	14. 5. 72	Trebbin, Kr. Teltow	ev.	Landgerichts-Direktor	Bromberg	4	2	1	Rechtswissenschaft.
603	Dux, Karl	28. 4. 72	Diedenhofen in Lothringen	ev.	Materialien-Verwalter	Bromberg	9 1/2	2	1/2	Postfach.
*604	Führ, Arthur	25. 5. 73	Lauban i. Schl.	ev.	Eisenbahn-Direktor	Bromberg	2 3/4	2	1	Rechtswissenschaft.

Laufende Nummer.	Familien- und Rufname.	Geburts-		Confession oder Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überh.	in Ober-Priwa.	
*605	Gehrke, Wilhelm	27. 7. 72	Bromberg	ev.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Heilkunde.
*606	Heuseler, Wilhelm	17. 10. 72	Taubenwalde, Kr. Mogilno	ev.	Königlicher Oberförster	Bromberg	4 ³ / ₄	2	1	Forstfach.
607	Heyn, Franz	4. 5. 71	Reimershof, Kreis Bromberg	ev.	† Gutsbesitzer	Reimershof	10 ¹ / ₂	2	1	Rechtswissenschaft.
608	Knopf, Georg	15. 7. 72	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	8 ¹ / ₂	2	1/2	Heilkunde
609	Kochanowski, Arthur	28. 11. 72	Thorn	ev.	Gymnasial-Vorschullehrer	Bromberg	9 ¹ / ₂	2	1/2	Militär.
610	Lehmann, Robert	9. 11. 72	Radomitz Kreis Kosten	ev.	† Ritterguts-pächter	Radomitz	5	2	1	Heilkunde.
611	Miske, Rudolf	26. 12. 69	Glasau, Kreis Kulm.	ev.	† Rittergutsbesitzer	Glasau	11 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	1/2	Militär.
612	Muschner, Wilhelm	21. 4. 72	Krotoschin	ev.	Post-Kommissarius	Bromberg	10	2	1/2	Militär.
613	Ottersky, Eugen	9. 7. 70	Xanten, Kreis Moers	ev.	Eisenbahn-Betriebs-Kontrolleur	Bromberg	5	2	1/2	Heilkunde.
614	Peters, Arno	18. 11. 72	Obornik	ev.	Regierungs- und Medizinalrath	Bromberg	3 ¹ / ₂	2	1/2	Militärarzt.
615	v. Putlitz, Gebhard	29. 10. 72	Belfort	ev.	† Hauptmann	Bromberg	9 ¹ / ₂	2	1/2	Militär.
*616	Schmidt, Gerhard	30. 8. 72	Bromberg	ev.	Regierungs-Rath	Bromberg	9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	1	Baufach.
617	Schönfeld, Hugo	14. 4. 72	Tarnowitz	jüd.	Hötel-pächter	Bromberg	8	2 ¹ / ₂	1	Rechtswissenschaft.
618	Steinmeyer, Kuno	11. 12. 70	Bliedungen, Kreis Nordhausen	ev-luth.	Gutsbesitzer	Grabowo, Kreis Schwetz	7	2 ¹ / ₂	1/2	Marine.
619	Stiller, Erich	14. 6. 73	Bromberg	ev.	† Eisenbahn-Sekretär	Bromberg	9	2	1/2	Theologie.
620	Weidemann, Oskar	17. 9. 69	Alt-Sorge Kreis Filehne	ev.	Hauptlehrer	Gr. Bartelsee, Kr. Bromberg	12	3	1	Theologie.
*621	Witte, Paul	9. 10. 72	Slomowo, Kreis Obornik	ev.	Gutsbesitzer	Jagdschütz, Kr. Bromberg	6 ³ / ₄	2	1	Heilkunde.
622	von Wyczlinski, Marcell	15. 1. 73	Bromken, Kreis Schwetz	kath.	Guts-Verwalter	Liniewko, Kreis Berent	9	2	1/2	Theologie.

Die mit * bezeichneten Abiturienten wurden auf Grund guter Klassen- und schriftlicher Prüfungsleistungen von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a. Lehrerbibliothek. (Verwalter: Oberlehrer Dr. Witting.)

1. Angekauft wurden: a) Deutsche Sprache und Litteratur: Frick Wegweiser durch d. klass. Schuldramen, Abth. I. — Möser, Patriotische Phantasien, Bd. 1—5. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, Forts. — Minor, Schiller, 2 Bde. — Kares Poesie u. Moral im Wortschatz. — Geistbeck, Histor. Wandlungen in uns. Muttersprache. — Keck, Klass. deutsche Dichtungen, Forts. — Müllenhoff, Sagen, Märchen u. Lieder d. Herzogtümer Schleswig-Holstein. — Lyon, Zeitschrift f. d. deutsch. Unterricht, Forts. — Leimbach, Die deutschen Dichter, Forts. — Grimm, Kleine Schriften, Bd. 8.

b) Altklass. Philologie: Fleckeisen, N. Jahrb. f. Phil., Bd. 141/42. — Marcelli de med. liber. — Pauli Orosii hist. adv. poganos. — Müller, Handbuch d. klass. Alt.-Wissenschaft, Forts. — Athenäus Deipnosoph, Bd. 3. — Merguet Lexikon zu den Schriften Ciceros, II. Teil. — Roscher, Lex. d. griech. u. röm. Mythologie, Forts. — Behrendt, Horaz, Teil 2. — Plauti comoediae rec. Ritschelius, Forts. — Wölfflin, Archiv f. lat. Lexikographie, Forts. — Dionis Cassii Coccejani hist. rom. vol. I. — Apollonii Pergaei quae gr. exstant. — Sili Italici Punica vol. I. — Georgii Cyprii descriptio orbis rom.

c) Theologie: Jahrb. f. protest. Theologie, Jahrg. 16. — Vilmar, Theologische Moral. — Wiese, Der ev. Religionsunterricht. — Uhlhorn, Die christl. Liebesthätigkeit, Bd. 3. — Heidrich, Handbuch f. d. Religionsunterricht. — Meinke, Hilfsbuch f. d. ev. Religionsunterricht.

d) Pädagogik u. Schulgeschichte: Euler, Monatsschrift f. d. Turnwesen Jahrg. 9. — Centralblatt f. d. Unterrichtswesen nebst Erg.-Heft. — Statist. Jahrb. d. höheren Schulen, X. XI. — Frick, Lehrproben, Forts. — Varentropp, Joh. Schulze. — Frick u. Meier, Päd. Abhandlungen. — Eitner, Jugendspiele. — Schiller, Pädagogik. — Schröder, Erziehungs- u. Unterrichtslehre. — Vogt, Jahrb. f. wiss. Pädagogik, Forts. — Frick, Seminarium. — Kehr, Praxis d. Volksschule. — Richter, Pädag. Jahresbericht, Forts. — Monumenta Germaniae paedagogica, Forts. — Die Direktorenversammlungen des Königr. Preussen. — Register zu den Verhandlungen der Dir.-Vers. — Rethwisch, Jahresberichte über d. höh. Schulwesen. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen, Forts. — Verhandlungen d. Direktoren-Versammlungen, Bd. 35.

e) Geschichte u. Geographie: v. Sybel, Begründung des deutsch. Reichs, Bd. 1—5. — Histor. Zeitschrift v. Sybel, Forts. — Geschichtschreiber d. deutsch. Vorzeit, Forts. — Freytag, Der Kronprinz u. d. deutsche Kaiserkrone. — Schirrmacher, Gesch. v. Spanien, Bd. 5. — Brosch, Gesch. v. England, Bd. 6. — Treitschke, Preuss. Jahrbücher, Forts. — Wagner, Geographisches Jahrbuch, Forts. — Grottes Weltgeschichte, Forts. — Hann, Allgem. Erdkunde.

f) Philosophie: Natorp, Philos. Monatshefte, Forts.

g) Kunst: v. Lützwow, Geschichte des deutschen Kupferstiches u. Holzschnittes.

h) Mathematik u. Naturwissenschaft: Hoffmann, Zeitschrift f. Math., Jahrg. 21. — Heis, Sammlung von Aufgaben. — Crelle, Journal f. Math., Forts. — Weinhold, Vorschule d. Experimentalphysik. — Junge, Naturgeschichte, Teil 2.

i) Encyklopädien, Kataloge, Varia: v. Gossler, Reden. — Kukula, Allg. deutscher Hochschulen-Almanach. — Adressbuch von Bromberg auf das Jahr 1890.

2. Geschenkt wurden der Bibl. von Sr. Excell. dem Herrn Minister der geistl. Angelegenheiten: Birlinger Alemannia, Jahrg. 18. — Palestrina's Werke, Forts. — Zeitschrift f. d. deutsche Alterthum, Bd. 35. — Monum. Germ. hist., Forts.

Von Freunden der Anstalt: Verwaltungsbericht der Stadt Bromberg, Brbg. 1890. — Clotilde v. Schwartzkoppen, Karl v. François. — Panofka, Gemmen mit Inschriften in den königl. Museen.

b. Schülerbibliothek. (Verwalter: Prof. Dr. Bocksch.)

1. Abtheilung. A. Baumeister, Gymnasialreform u. s. w. Kammer, Ein ästhet. Kommentar zu Homers Ilias. H. Raydt, Ein gesunder Geist in einem ges. Körper. v. Wildenbruch, Der Generalfeldoberst. Kögel, Baur u. Frommel, Neue Christoterpe. 1891. Werner, Auf See und Land. Der Peter von Danzig. Dirk Mallinga. Opitz, Schauspiel und Theaterwesen der Griechen u. Römer. Greif, Gedichte. Heinrich der Löwe. Konradin der letzte Hohenstaufe. Kruse, Kleine Dichtungen, 2 Bände. Reichard, Emin Pascha. Rogge, Das Buch von den preussischen Königen. Pederzani-Weber, Die Marienburg. Fontane, Quitt. Kürschner, Deutsche Nationallitteratur, Bd. 140—154.

2. Abtheilung. Horn, Der Mohr von Berlin. Pichler, Vom Fels zum Meer. Klee, Sieben Bücher deutscher Volkss., 2 Teile.

c. Für das physikalische Kabinet (Verwalter: Gymnasial-Lehrer Bohn)

konnten dank einer ausserordentlichen Zuwendung reichlicherer Geldmittel seitens Sr. Excellenz des Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten neben einer umfangreichen Reparatur schadhafte gewordener Apparate die folgenden Gegenstände neu angekauft werden: 1. Eine thermoelektrische Säule nach Nobili. 2. Eine Dynamomaschine mit Cylinderinduktor. 3. Ein elektrisches Ei. 4. Eine Hahnluftpumpe. 5. Ein Dasymeter. 6. Eine Glaskugel zur Bestimmung des Gewichtes der Luft. 7. Ein Gasometer von 40 Ltr. Inhalt. 8. Eine Normalstimmgabel. 9. Eine hydraulische Presse. 10. Ein Spiegelsextant. 11. Ein Scioptikon mit Kalklicht und Petroleumbrenner. 12. 95 Photogramme in 4 Nutenkästen. 13. Ein mit Schirting überspannter Rahmen. 14. Zwei versilberte Hohlspiegel von 50 cm Durchmesser. 15. Ein Putzleder. 16. Sechs Handtücher.

d. Für die naturgeschichtliche Sammlung (Verwalter: Gymnasial-Lehrer Jaehnik) wurden angeschafft:

1. Das Modell eines Menschenschädels aus Papiermaché. 2. Das Skelett einer Krähe. — Von Schülern wurden der Anstalt geschenkt: Ein Pirol, ein Specht (*Picus robustus*) von Jahn bei seinem Abgange aus O. II. M., eine Blindschleiche in Spiritus von Gartzke O. III. O., die Säge eines Sägetisches von Thilo v. Bodungen IV. O., der Schädel eines Hundes von Renz IV. O., ein Eisvogel von Malotki V. M., ein Paradiesvogel von Jacobi IV. M., ein Kuckuck von Eckardt VI. M.

e. Die Verwaltung der geographischen Lehrmittelsammlung ging vom Gymnasial-Lehrer Dr. Schmidt an Gymnasial-Lehrer Wandelt über. Angeschafft wurde für diese Sammlung: Bamberg, Karte von Europa.

f. Für den Zeichenunterricht (Verwalter: techn. Gymnasial-Lehrer Hellmann) 3 Drahtmodelle, 3 Vollkörper.

g. Für den Turnunterricht (Verwalter: techn. Gymnasial-Lehrer Hellmann) 1 Barren, 15 Eisenstäbe, 10 Wurfstangen, 10 Springstangen.

h. Für die Notensammlung (Verwalter: techn. Gymnasial-Lehrer Schöber) wurden beschafft: Eine Normalstimmgabel nebst Prüfungsbescheinigung und zwei Notenpulte. Abt: op. 570: „Die sieben Raben“ (Klavierauszug) und C. A. Mangold: „Für's Vaterland“ (Klavierauszug).

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

a) Zur Unterstützung und Belohnung von Schülern oder früheren Schülern der Anstalt:

1. Der hochgeneigten Zuwendung Sr. Excellenz des Herrn Oberpräsidenten, Wirklichen Geheimen Rats, Grafen von Zedlitz-Trützschler in Posen verdanken 24 Schüler der Klassen I bis III ansehnliche Schulstipendien.
2. Ebenso gewährte das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium in Posen hochgeneigtest 15 Schülern derselben Klassen namhafte Unterstützungen.

3. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten. — Das Kuratorium bildeten die Herren Oberbürgermeister Bachmann, Professor Dr. Bocksch (als Rendant) und der Unterzeichnete. — Kassenstand: 6900 Mark Hypothek, 1350 Mark Staatsschuldsscheine, 300 Mark kons. Staatsanleihe, 1800 Mark Westpr. Pfandbriefe, 1407,15 Mark Sparkassenbücher.

Auszug a. d. Jahresrechnung für 1. April 1890/91:

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand	142,42 Mark	An die Armen-Büchersammlung	75,00 Mark
Zinsen von Hypotheken	276,00 „	An 2 Abiturienten bar	115,00 „
„ von Effekten	122,26 „	An 4 Schüler der I. O. Einlagen	190,00 „
Jahresbeitrag der Stadt Bromberg	90,00 „	An 1 „ „ I. M. „	50,00 „
		An 1 Tertianer	40,00 „
	<u>630,68 Mark</u>	Schulgeld für 1 Schüler	25,00 „
	495,00 „		<u>495,00 Mark</u>
	Bestand 135,68 Mark		

Hierzu in Einnahme und Ausgabe: Die Killisch v. Horn'sche Unterstützung von 150 Mark. 5 Abiturienten erhielten Sparbeträge von 100, 90, 90, 60, 40 Mark.

4. Kretschmar-Stiftung: Aus dem Jahreszinse 33 M. wurde eine Büchergabe für den „dankbarsten“ Schüler der O. I. O., Baath, August, angekauft.
5. Die deutsche Prämie (Deinhardt-Stiftung). Aus dem Jahreszinse 12 M. erhält derselbe Abiturient eine Büchergabe für den besten deutschen Aufsatz: „Frag' den Grashalm, der der Sonne regenschwer entgegenzittert, Ob er heute wünschen würde, dass es gestern nicht gewittert“.
6. Direktor Müller-Stiftung: Jahreszins 24 M., wird zu gleichen Teilen an 2 Schüler der O. 3 M. verteilt.
7. Jubelprämiestiftung: Der Jahreszins 18 M. 76 Pf. wird zum Ankauf einer Büchergabe für einen Schüler der O. 1 M. verwandt.
8. Jubiläumsstiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums: Den Jahreszins 156 M. erhielt als Universitätsstipendium der stud. phil. Herr Georg Braun.
9. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg: Jahreszins 12 M. wurde aufgespart.
10. Breda-Stiftung: Zur Moltke-Feier erhielt aus dem Jahreszins 12 M. der Schüler der O. 1 M., der in Geschichte und Geographie das Beste geleistet hatte, eine Büchergabe.
11. Professor Fechner-Stiftung: Die durch 4 Jahre aufgesparten Jahreszinsen von 152 M. wurden mit Genehmigung des Herrn Prof. Fechner dem Abiturienten Stillner, Erich, als einmalige Unterstützung gewährt.
12. Professor Heffter-Stiftung: Jahreszins 12 M. wurde aufgespart.
13. Koronowoe Kloster-Stipendium: 150 M. soll ein katholischer Schüler der O. 2 O. erhalten.
14. Gesangs-Prämiestiftung: Der Gymnasiasten-Gesangverein unter Leitung des Herrn techn. Gymn. Lehrers Schober hat auch im 1. J. wieder aus dem Überschusse einer von ihm veranstalteten Abendunterhaltung 170 Mk. der Stiftung, 30 Mk. zur Beihilfe beim Ankaufe der Prellerschen Odyssee-Landschaften hergegeben, wofür wir auch hier herzlichen Dank abstatten. Aus den Zinsen des ablaufenden Jahres 11 Mk. 55 Pf. erhält ein Schüler der O. 2 O., der bei einer öffentlichen Schulfeier durch eine Singleistung sich ausgezeichnet hat, eine Musikaliengabe.
15. Der Marcinkowski-Verein in Posen unterstützte 2 Schüler.
16. Der Unterzeichnete legte einen ihm vom Rittergutspächter Herrn Plehn in Bielsk zugegangenen Betrag von 30 M. zu Stiftungszwecken in einem Sparkassenbuche an.

b) Zu kollegialischen Zwecken:

1. Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer.

Kuratorium: Der Direktor (Vorsitzender), Prof. Schmidt (Rendant), Oberl. Dr. Witting (i. V. Gymnasiallehrer Bohn).

Gesamtvermögen in Effekten		29 625,00 Mk.
und zwar Witwenkasse	27 525,00 Mk.	
Sterbekasse	2 100,00 „	
Dazu ein Sparkassenbuch der Witwenkasse über		975,86 „
Sterbekasse „		1 073,41 „
Witwenkasse		
1. Einnahme		1 284,96 „
2. Ausgabe:		
a) an 6 Witwen à 176 Mk.	1 056,00 Mk.	
b) Verwaltungskosten	26,40 „	1 082,40 „
	Bestand	202,56 Mk.
Sterbekasse:		
1. Einnahme		268,00 Mk.
2. Ausgabe		0,60 „
	Bestand	267,40 Mk.

von denen 223,01 Mk. in der städtischen Sparkasse angelegt wurden.

2. Die Stiftung des Direktors Dr. Deinhardt für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums. Der Jahreszins 221 Mk. 10 Pf. wurde zu gleichen Teilen an zwei Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums verteilt.

VII. Mitteilungen.

Öffentliche Prüfung.

Montag, den 23. März 1891, vorm. von 8 Uhr ab im Klassenwechsel von 20 Min.

Choral.		6 O.: Geographie, Wandelt.
O. 2 M.: Religion, evang., Pirscher.		6 M.: Deutsch, Dr. Schmidt.
U. 2 O.: Physik, Liman.		Nachm. 3 Uhr in halbstündl. Klassenwechsel:
U. 2 M.: Latein, Wiesner.		untere Vorschulklasse: Religion, Deutsch,
O. 3 O.: Mathematik, Bohn.		Rahtz.
O. 3 M.: Geschichte, Wandelt.		Rechnen, Deutsch,
U. 3 O.: Latein, Röder.		Kochanowski.
U. 3 M.: Griechisch, Witting.		obere „ Geographie, Deutsch,
4 O.: Geschichte, Baumert.		Braun.
4 M.: Naturkunde, Jähnike.		
5 O.: Rechnen, Scheunert.		Gesang des Gymnasialchors:
5 M.: Französisch, Röhr.		Mangold: Für's Vaterland. Schober.

Aus jeder zu prüfenden Gymnasialklasse Vortrag je eines Gedichts, aus jeder Vorschulklasse je zweier Gedichte.

Zeichnungen und Probeschriften liegen aus.

Zu dieser Prüfung lade ich ergebenst ein.

Das laufende Schuljahr wird Dienstag, den 24. März l. J. vormittags mit Zensur und Versetzung geschlossen, das neue Mittwoch, den 8. April l. J. vormittags 7 Uhr im Gymnasium, 8 Uhr in der Vorschule begonnen werden.

Neue Schüler werden am 7. April vorm. 8 Uhr in das Gymnasium, nachm. 3 Uhr in die Vorschule aufgenommen werden. — Bei der Aufnahme legt der Zögling Geburts-, Tauf- und Impf-, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, auch einen Wiederimpfschein vor, erhält die Scheine aber sogleich zurück. — Zur Wahl der Pensionen ist meine Genehmigung erforderlich.

Bromberg, 10. März 1891.

Dr. Guttman.