

0 & 17.

Viktoria=Schule

(Höhere Mädchenschule)

und

Lehrerinnen=Seminar

zu Graudenz.



Jahresbericht

über das

Schuljahr Ostern 1903 bis Ostern 1904,

erstattet vom

Direktor Knuth.



GRAUDENZ

Druck von Gustav Röthes Buchdruckerei

1904.

KSIĄZNICA MIEJSKA
IM. KOPERNIKA
W TORUNIU

Stadtbibliothek
Chorn

AB:1491

I. Charakter der Anstalten.

Die Viktoria-Schule (Evang. Höhere Mädchenschule) und das Lehrerinnen-Seminar sind städtische Anstalten.

Die Schule untersteht der Aufsicht der Königlichen Regierung zu Marienwerder. Sie hat 10 aufsteigende Klassen (IX—I, Selekt)* in zehn Jahreskursen. Klasse VI—II sind geteilt.

Das dreiklassige Lehrerinnen-Seminar mit drei Jahreskursen hat die Berechtigung zur Abhaltung von Entlassungsprüfungen.

Das Lehrer-Kollegium setzt sich zusammen aus:

1. dem Direktor Knuth;
2. zwei Oberlehrern:
 - a) Dr. Petzke,
 - b) Dr. Kuhn;
3. fünf Ordentlichen Lehrern:
 - a) Seedorf,
 - b) Busse,
 - c) Rohloff**,
 - d) Krueger,
 - e) ***;
4. einer Oberlehrerin: Fr. Friedrichsdorf;
5. acht Ordentlichen Lehrerinnen:
 - a) Fr. O. Rafalski,
 - b) Fr. Haase,
 - c) Fr. Anger,
 - d) Fr. Preuss,
 - e) Fr. Hotze,
 - f) Fr. Fuhr,
 - g) Fr. Engelsleben,
 - h) Fr. Stange;
6. zwei technischen Lehrerinnen:
 - a) Fr. Eckhardt,
 - b) Fr. Gande;
7. zwei Hilfslehrerinnen:
 - a) Fr. Klara Rafalski,
 - b) Fr. Zühlsdorff;
8. dem katholischen Religionslehrer: Pfarrer Gollnick;
9. dem jüdischen Religionslehrer: Rabbiner Dr. Loevy.

Schulgelderheber: Herr Busse
Schuldiener: Wirsbitzke.

* Über die Ostern 1904 eintretende Änderung in der Benennung der Klassen siehe unter XI. Mitteilung an die Schülerinnen und deren Eltern.

** Herr Rohloff ist vom 1. Jan. an zu einem viermonatigen Studienaufenthalte in Paris beurlaubt; er wird durch einige Mitglieder des Kollegiums und durch Frau Hauptmann Schellwitz vertreten.

*** Seit dem Tode des Herrn Greger ist die Stelle unbesetzt, sie wird vom Kollegium versehen.

II. Übersicht über die Lehrfächer

und die für jedes derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

Lehrfächer	Höhere Mädchenschule														Seminar			Summa	
	IX	VIII	VII	Vlb	Vla	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	IIb	IIa	I	Sel.	III	II		I
1 Religion	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
2 Deutsch	10*	9**	8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
3 Französisch				5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
4 Englisch										4	4	4	4	4	4	3	3	3	33
5 Geschichte						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
6 Geographie			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	31
7 Rechnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
8 Naturkunde				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
9 Schreiben		3	2	2	2	1	1									1			13
10 Zeichnen						1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1		1	21
11 Handarbeit			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			25
12 Singen				2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11(17)
13 Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1			27(21)
14 Pädagogik																2	2	2	6
15 Unter- Übungen																	2		6
Zusammen	18	20	22	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	466
Kath. Relig.		2				2					2						2	1	9
Jüd. Relig.		2				2					2								6

* Vereinigter Schreib-, Lese- und Anschauungsunterricht.
 ** Davon 2 für den Anschauungsunterricht.

III. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle.

	Höhere Mädchenschule														Seminar			Gesamtzahl	
	IX	VIII	VII	Vlb	Vla	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	IIb	IIa	I	Sel.	III	II		I
1. Bestand aus d. Schuljahre 1902/03	1	2	—	4	3	2	—	4	3	3	1	3	2	2	—	—	—	—	30
2a. Zugang d. Versetzung Ostern 1903	—	36	38	18	19	25	29	23	28	26	27	21	22	21	20	—	14	7	374
2b. Zugang d. Neuaufnahme Ost. 1903	21	5	9	2	4	2	—	4	—	—	1	1	1	1	—	18	—	1	70
3. Frequenz a. Anf. d. Schulj. 1903/04	22	43	47	24	26	29	29	31	31	29	29	25	25	24	20	18	14	8	474
4. Zugang im Sommer-Halbjahr 1903	2	2	1	2	1	1	2	—	2	—	1	—	2	1	—	3	1	—	21
5. Abgang im Sommer-Halbjahr 1903	1	2	4	4	—	2	—	—	3	4	2	1	3	3	3	2	—	—	34
6. Zugang d. Aufnahme Michaelis 1903	3	5	1	4	—	1	—	—	1	3	2	1	1	1	3	2	—	—	28
7. Freq. a. Anf. d. Winterhalbj. 1903/04	27	48	45	26	27	29	31	31	31	28	30	25	25	23	20	21	15	8	490
8. Zugang im Winter-Halbjahr	1	1	2	—	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	—	—	—	9
9. Abgang im Winter-Halbjahr	4	2	1	—	2	—	—	1	3	3	1	—	—	2	—	2	—	—	21
10. Bestand am 1. Februar 1904	24	47	46	26	26	29	31	30	29	26	30	25	25	21	21	19	15	8	478
11. Gesamtzahl im Schuljahre 1903/04	28	51	51	30	28	31	31	31	35	33	33	26	28	26	24	23	15	8	532
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1904	7,5	8,3	9,7	10,7	10,7	11,5	11,1	12,7	12,8	13,4	13,1	14,8	14,9	16,1	16,3	18	18,9	20	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse.

Von den am 1. Febr. 1904 vorhandenen Schülerinnen sind:	IX	VIII	VII	Vlb	Vla	Vb	Va	IVb	IVa	IIIb	IIIa	IIb	IIa	I	Sel.	III	II	I	Gesamtzahl
Evangelische	20	33	38	19	21	21	25	24	21	19	22	20	19	19	18	14	13	6	372
Katholische	3	9	4	2	2	4	3	4	5	2	3	1	4	1	2	5	2	1	57
Jüdische	1	3	4	5	2	3	3	—	3	5	3	3	1	1	1	—	—	1	39
Andersgläubige	—	2	—	—	1	1	—	2	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	10
Einheimische	23	44	42	22	24	25	29	24	24	18	28	21	17	13	17	13	7	6	397
Auswärtige*	1	3	4	4	2	4	2	6	5	8	2	4	8	8	4	6	8	2	81

* Von den Auswärtigen sind 2 Ausländerinnen.

IV. Stundenverteilung für das

No.	N a m e n	Ordinariat	Seminar			Höhere				Summa	
			I	II	III	Selecta	I	IIa	IIb		
1	Knuth , Direktor	Sem. I	3 Deutsch 2 Pädag.	2 Pädag.	2 Pädag.	4 Deutsch 2 Gesch.				15	
2	Dr. Petzke , Oberlehrer	Sem. II u. Sem. III	2 Religion 2 Gesch. 1 Geogr.	2 Religion	2 Geogr.	2 Religion	4 Deutsch			21	
3	Dr. Kuhn , Oberlehrer	IIa		4 Deutsch 2 Gesch.	4 Deutsch 2 Gesch.		2 Religion			22	
4	Greger , ordentlicher Lehrer		2 Naturk. 1 Zeichnen			2 Naturk.	2 Zeichnen	2 Naturk. 2 Zeichnen	2 Zeichnen	22	
5	Seedorf , ordentlicher Lehrer	I	4 Französ.	4 Französ.	4 Französ.	4 Französ. 4 Englisch				20 und Bibliothek	
6	Busse , ordentlicher Lehrer	IVa	2 Rechnen 4 Übungsst. 2 Übungsstunden	2 Rechnen	2 Rechnen					21 u. Vorber. des Übungs- unterrichts	
7	Rohloff , ordentlicher Lehrer	IVb	1 Chorsingen 1 Singen			1 Chor- 1 Singen					24
8	Krueger , ordentlicher Lehrer	VII	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Rechnen 2 Geogr.	2 Rechnen	2 Rechnen	2 Rechnen		24	
9	Frl. Friedrichsdorf , Oberlehrerin	Selecta	3 Englisch	3 Englisch		4 Französ. 4 Englisch		4 Englisch		18	
10	Frl. O. Rafalski , ordentliche Lehrerin	IX								22	
11	Frl. Haase , ordentliche Lehrerin	IIIb					4 Französ.			22	
12	Frl. Anger , ordentliche Lehrerin	IIIa		3 Englisch			4 Englisch	4 Französ.		23	
13	Frl. Preuss , ordentliche Lehrerin	Vb		1 Zeichnen	2 Zeichnen 1 Schreib.	2 Zeichnen			3 Religion 5 Deutsch 2 Gesch. 1 Zeichnen	25	
14	Frl. Hotze , ordentliche Lehrerin	IIb				2 Gesch. 2 Geogr.	2 Turnen	4 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.		24	
15	Frl. Fuhr , ordentliche Lehrerin	VIa					3 Rechnen	2 Turnen	5 Französ. 2 Turnen 5 Deutsch 5 Französ. 3 Rechnen	25	
16	Frl. Engelsleben , ordentliche Lehrerin	Va					3 Rechnen 2 Gesch. 2 Geogr.	2 Naturk.	3 Religion 5 Deutsch 3 Rechnen 2 Gesch.	24	
17	Frl. Stange , ordentliche Lehrerin	VIb						2 Geogr. 2 Naturk.	3 Religion 5 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturk. 2 Geogr.	24	
18	Frl. Eckhardt , technische Lehrerin		1 Turnen 1 Handarbeit			2 Turnen 2 Handarbeit	2 Handarb.	2 Handarb.		22	
19	Frl. Gande , technische Lehrerin							2 Turnen 2 Handarb.	2 Handarb. 2 Turnen 2 Handarb.	24	
20	Frl. Klara Rafalski , Hilfslehrerin							3 Religion 2 Gesch. 2 Geogr.	2 Schreib. 2 Schreib. 2 Heimatk.	22	
21	Frl. Zühlsdorf , Hilfslehrerin	VIII						3 Religion	3 Rechnen 2 Geogr. 2 Naturk. 2 Geogr.	24	
22	Pfarrer Gollnick , katholischer Religionslehrer		1 Religion						2 Religion	9	
23	Rabbiner Dr. Loevy , jüdischer Religionslehrer			2 Religion					2 Religion	6	
			30	30	30	29	30	30	30		

* Durch den Tod des Herrn Greger und die Beurlaubung des Herrn Rohloff sind zu wiederholten Malen während

Winter-Halbjahr 1903/1904.*

Mädchenschule											Summa
IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VII	VIII	IX	
											15
											21
4 Deutsch											22
2 Naturk. 2 Zeichnen	2 Naturk.	2 Naturk.		1 Zeichnen							22
		5 Deutsch		2 Singen		2 Singen					20 und Bibliothek 21 u. Vorber. des Übungs- unterrichts
singen		2 Singen			1 Schreib.		5 Französ.				24
1 Singen 2 Rechnen		5 Deutsch									24
2 Rechnen								8 Deutsch			24
				5 Französ. 1 Schreib.				3 Rechnen		3 Religion 10 Deutsch	18
4 Französ.	4 Französ.	5 Französ.	5 Französ.								22
2 Religion 4 Englisch 2 Gesch.	4 Englisch										23
	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			3 Religion 5 Deutsch 2 Gesch. 1 Zeichnen		2 Schreib.			25
	4 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.		2 Turnen								24
			3 Rechnen	2 Turnen	5 Französ.	2 Turnen 5 Deutsch 5 Französ. 3 Rechnen					25
		3 Rechnen 2 Gesch. 2 Geogr.	2 Naturk.	3 Religion 5 Deutsch 3 Rechnen 2 Gesch.	2 Naturk.						24
2 Geogr.				2 Geogr. 2 Naturk.		3 Religion 5 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturk. 2 Geogr.		3 Religion			24
2 Handarb. 2 Turnen		2 Handarb.	2 Handarb.	2 Handarb.				2 Handarb.			22
	2 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen			2 Turnen 2 Handarb.	2 Handarb. 2 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen 2 Handarb.	2 Turnen	2 Turnen	24
			3 Religion 2 Gesch. 2 Geogr.			2 Schreib. 2 Schreib.	2 Heimatk.	3 Rechnen 3 Schreib.	3 Rechnen		22
		3 Religion			3 Rechnen 2 Geogr.	2 Naturk. 2 Geogr.		3 Religion 7 Deutsch 2 Ansch.			24
				2 Religion				2 Religion			9
				2 Religion				2 Religion			6
30	30	30	30	30	30	28	28	22	20	18	

des Halbjahrs weitgehende Veränderungen in der Stundenverteilung notwendig geworden.

Zu Ostern werden folgende Schülerinnen der Seleкта mit dem Zeugnis entlassen werden, dass sie das Ziel der Schule erreicht haben.

Lfd. Nr.	N a m e	Tag und Jahr der Geburt	Konfession	Wohnort
1	Hermine Albrecht	25. 4. 1888	evangelisch	Coelmsee bei Sommerau
2	Gertrud Blanckmeister	31. 1. 1888	"	Graudenz
3.	Charlotte Brasack	8. 9. 1887	"	Melno
4	Else Buchholz	10. 5. 1887	"	Böslershöh
5	Margarete Buka	26. 2. 1888	jüdisch	Graudenz
6	Else Carl	26. 4. 1888	evangelisch	"
7	Eva Grott	9. 4. 1888	"	"
8	Paula Grünberg	31. 8. 1887	"	Culm
9	Elisabeth Jalkowski	2. 7. 1888	katholisch	Graudenz
10	Else Kosin	14. 8. 1886	evangelisch	"
11	Margarete Kyser	23. 11. 1887	katholisch	"
12	Martha Leissner	27. 1. 1887	evangelisch	"
13	Herta Loerke	22. 9. 1887	"	"
14	Charlotte Puzig	23. 7. 1888	"	Gruppe
15	Dagmar v. Schramm	26. 12. 1887	"	Graudenz
16	Erna v. Stresow	4. 1. 1888	"	"
17	Else Uhl	22. 6. 1888	"	"
18	Charlotte Wehle	28. 4. 1888	"	"

Die Entlassungsprüfung am Lehrerinnen-Seminar findet erst am 18. März ihren Abschluss; das Ergebnis derselben kann darum erst im nächstjährigen Programm mitgeteilt werden.

V. Übersicht über die erledigten Lehrpensen.

Klasse IX.

Klassenlehrerin Fr. Olga Rafalski.

1. **Religion.** 3 Stunden. Um das Verständnis für den Religionsunterricht zu erwecken, wurde derselbe durch Gespräche über Gott, Sonntag und die Kirche eingeleitet. Folgende biblische Geschichten kamen zur Auswahl: 1. Wie Gott die Welt erschaffen hat. 2. Wie die Menschen im Paradiese lebten. 3. Wie die Menschen sündigten. 4. Wie Joseph verkauft wird. 5. Wie Joseph für seinen Vater sorgt. 6. Wie Moses geboren wird. 7. Wie der Herr Jesus geboren ward. 8. Wie die Weisen aus dem Morgenlande das Jesuskindlein anbeten. 9. Wie der

12jährige Jesus den Tempel besucht. 10. Wie der Herr Wasser in Wein verwandelt. 11. Wie der Herr den Jüngling zu Nain erweckt. 12. Wie der Herr 5000 Mann speist. 13. Wie der Herr die Kinder liebt. 14. Wie der Herr stirbt. 15. Wie der Herr aufersteht. — Morgen-, Tisch- und Abendgebete, einzelne Liederstrophen, Sprüche und einige Gebote ohne Luthers Erklärung wurden behandelt. — Fr. O. Rafalski.

2. **Deutsch.** 10 Stunden. Vereinigter Schreib-, Lese- und Anschauungsunterricht im Anschluss an Bocks Fibel, Teil 1 und 2. Einprägung der grammatischen Bezeichnungen: Laut, Buchstabe, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Wort, Dingwort, Zeitwort, Eigenschaftswort, Geschlecht und Zahl der Dingwörter. — Zur Besprechung kamen folgende Bilder: 1. Kinder und Störche (Kehr-Pfeiffer). 2. Der Fischer (Kehr-Pfeiffer). 3. Die Gans (Leutmann). 4. Der Hase (Leutmann). 5. Sperling und Pferd (Kehr-Pfeiffer). 6. Der Rabe im Winter (Kehr-Pfeiffer). 7. Die Katze (Leutmann). 8. Das Huhn (Leutmann). 9. Hund und Bockchen (Kehr-Pfeiffer). 10. Der Tanzbär (Kehr-Pfeiffer). — 12 Gedichte wurden gelernt. Die einfachsten Grundzüge der Rechtschreibung wurden in täglichen Abschriften und leichten Diktaten geübt. — Fr. O. Rafalski.

3. **Rechnen.** 3 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—20 nach Hellermann und Krämer, Teil 1. — Fr. Klara Rafalski.

4. **Turnen.** 2 Stunden. Freiübungen: Grund-, Vor-, Seit-, Schluss- und Rückschrittstellung. Bewegungen der Füße, Arme, des Kopfes und des Rumpfes. Gewöhnlicher Gang, Zehen-, Steige- und Nachstellgang, vor- und rückwärts Laufen. Ordnungsübungen: Antreten, Richtung, Fühlung, Fassungen, Öffnen der Stirn- und Flankenreihen, Nebenreihen zu zweien, Ziehen zum Kreis, zur Schnecke, durch die Mitte. Spiele. — Fr. Gande.

Klasse VIII.

Klassenlehrerin: Im Sommer Fr. Haase, im Winter Fr. Zühlsdorff.

1. **Religion.** 3 Stunden. Erweiterung des Lehrstoffes von Kl. IX durch 18 Geschichten des Alten Testaments (Henning No. 1, 2, 3, 12, 17, 23) und des Neuen (Henning No. 5, 7, 8, 15, (1, 3, 4) 23, (1), 29, (2), 36, 37, 38, 41. Die zehn Gebote und das Vaterunser ohne Erklärung. Kurze Gebete, 15 Sprüche und folgende Liederstrophen: 1. Was unser Gott erschaffen hat. 2. Ach, bleib mit Deiner Gnade. 3. Gelobet seist Du, Gott der Macht. 4. Lass Deinen Segen auf mir ruhn. 5. Wie der kleine Jesusknabe. 6. Vom Himmel hoch (Strophe 1, 2, 14). 7. Müde bin ich, geh zur Ruh (1, 2, 3, 4). — Im Sommer Fr. Haase, im Winter Fr. Zühlsdorff.

2. **Deutsch.** 7 Stunden. Fliessendes, lautrichtiges und sinngemässes Lesen nach dem Lesebuch von Schmid-Speyer, I. Teil. Nr. 2, 3, 4, 6, 7, 13, 19, 27, 34, 35, 54, 57, 58, 60 gelesen und behandelt. — Gedichte No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 14, 19, 20, 24, 42, 43, 79, 82 gelernt. — Grammatik: Deklination und Pluralbildung des Substantivs, Umlaut, bestimmter und unbestimmter Artikel, Steigerung des Adjektivs. Subjekt und Prädikat. — Wöchentlich 2 Diktate. — Im Sommer Fr. Haase, im Winter Fr. Zühlsdorff.

3. **Anschauungsunterricht.** 2 Stunden. Im Anschluss an die Bilder Wandersmann und Lerche, Schaf, Reh, Sommer, Ziege, Igel, Maulwurf, Taube, kleine Gedichte dazu. — Im Sommer Fr. Fuhr, im Winter Fr. Zühlsdorff.

4. **Rechnen.** 3 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise 1—100. Einmaleins. — Fr. Kl. Rafalski.

5. **Schreiben.** 3 Stunden. Das kleine und grosse deutsche und lateinische Alphabet in Heften mit Doppellinien. — Fr. Kl. Rafalski.

6. **Turnen.** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Gänge wie in Klasse IX. Neu: Beinschwingen, Hüpfen mit Nachhüpfen, Armstrecken, Haspeldrehen, Rumpfdrehen in Schlussstellung. Gegenziehen, Schlange, Nebenreihen zu zweien, Nebenreihen der Paare zu vieren, Abstand, Gasse, Marschieren mit Gesang. Gänge: Kiebitz-, Tupf-, Schlag- und Storchgang. — Turnspiele: Leichte Übungen am Schwungseil, auf den Schwebestangen und mit Bällen. — Fr. Gande.

Klasse VII.

Klassenlehrer: Von Ostern bis Neujahr Herr Krueger, von da an Frau Hauptmann Schellwitz.

1. **Religion.** 3 Stunden. 1. Erzählungen aus dem Leben Josephs: a) Joseph im Gefängnis. b) Josephs Erhöhung. c) Seine Fürsorge für seine Familie. 2. Der Wüstenzug des Volkes Israel in grossen Zügen. 3. Davids Salbung. 4. David und Goliath. 5. David und Jonathan. 6. Erzählungen aus dem Wirken des Elias. 7. Der Hauptmann zu Kapernaum. 8. Die Speisung der 5000. 9. Die 10 Aussätzigen. 10. Der barmherzige Samariter. 11. Gethsemane. Die 10 Gebote wiederholt. 18 neue Sprüche und folgende Liederstrophen gelernt: Nun ruhen alle Wälder. Str. 1 und 8. Wer nur den lieben Gott lässt walten, Str. 1. Lobt Gott, ihr Christen, allzugleich, Str. 1, 2, 7, 8. Ach, bleib mit Deiner Gnade, Str. 2, 4, 6. Gott des Himmels und der Erden, Str. 1, 2, 5. Bis hierher hat mich Gott gebracht, Str. 1. — Fr. Stange.

2. **Deutsch.** 9 Stunden. Übung des geläufigen und guten, sinngemässen Lesens nach Schmid und Speyer I. Ausführlich behandelt wurden die Lesestücke No. 3, 5, 14, 22, 24, 29, 30, 44–49, 50, 68, 79, 80, 82, 97, 98, 99. Grammatik: Deklination des Hauptwortes, Konjugation des Zeitwortes im Indikativ, das Eigenschaftswort, die wichtigsten Präpositionen; die Redeteile, der durch das adjektivische Attribut und das Akkusativ-Objekt erweiterte einfache Satz. — Der s-Laut, Unterschied von das und dass, die Endsilben ig und lich, nis und in mit ihren Pluralen, d, t, dt und die Silbentrennung. — Wöchentlich zwei Diktate, alle drei Wochen eine Niederschrift, täglich häusliche Abschriften in deutscher, später auch in lateinischer Schrift. Gelernt wurden die Gedichte No. 10, 15, 28, 29, 47, 49, 57, 63, 77, 78, 80, 83, 99, 109, 115, 117, 126. — Bis Neujahr Herr Krueger, von da an Frau Hauptmann Schellwitz.

3. **Rechnen.** 3 Stunden. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1–1000. Angewandte Aufgaben fürs Kopfrechnen. Die schriftliche Form der Darstellung. Monatlich eine Klassenarbeit. — Fr. O. Rafalski.

4. **Heimatkunde.** 2 Stunden. Graudenz, Stadt und Kreis, Westpreussen, Ostpreussen. Geographische Grundbegriffe. — Fr. Kl. Rafalski.

5. **Schreiben.** 2 Stunden. Das kleine und grosse lateinische Alphabet in genetischer Stufenfolge. Wiederholung des deutschen Alphabets. Deutsche Schrift auf einfachen Linien, lateinische auf doppelten. — Fr. Kl. Rafalski.

6. **Handarbeit.** 2 Stunden. Erlernen der Luftmasche, der festen Masche und des Stäbchens am Häkeltuch. — Fr. Eckhardt und Fr. Gande.

7. **Turnen.** 2 Stunden. Freiübungen im Stehen, Gehen, Hüpfen. Ordnungsübungen wie in VIII, Reihungen, Ziehen zur Acht, zur Schlange, einfache Form des Lionschen Aufzuges. Turnspiele. Gerätübungen: Übungen am Springkasten, an Leitern und Schaukelringen. — Fr. Gande.

Klasse VIa und VIb.

Klassenlehrerin von VIa Frl. Fuhr, von VIb Frl. Stange.

1. **Religion.** 3 Stunden. Die in den früheren Klassen gelernten biblischen Geschichten wurden wiederholt und ergänzt im Anschluss an Henning, Biblische Geschichten aus dem Alten Testament No. 1—5, 7—10, 12—22, 23—25, 27—31, 35, 36, aus dem Neuen Testament No. 1—6, 9, 10, 14,1, 15, 17, 18,2, 19,3, 23,1 und 3, 29, 32, 33, 34, 36, 38, 41, 42. — Das 4., 7., 8. Gebot mit Luthers Auslegung werden unter Bezugnahme auf den erworbenen Spruchschatz im Anschluss an die biblischen Geschichten behandelt. 20 neue Sprüche und 4 Kirchenlieder gelernt. — Frl. Stange.

1. **Deutsch.** 5 Stunden. Übung im sinngemässen Lesen; zur staratischen Behandlung gelangten aus dem Lesebuch Schmid-Speyer Teil II die Stücke Nr. 2, 5, 6, 7, 10, 11, 16, 20, 23, 31, 37, 41, 44, 45, 69. — Die Wiedergabe des Gelesenen in mündlicher und schriftlicher Form. Genaue Kenntnis des Substantivs (konk. und abstrakte Subst., zusammengesetzte Substantive, starke, schwache und gemischte Deklination), des Adjektivs (Stellung, Deklination, Komparation), des Verbs (vollständige Konjugation im Indikativ und Konjunktiv, im Aktiv und Passiv, starke und schwache Konjugation), des Pronomens, des Zahlworts und der Präpositionen. — Das Attribut (Adjektiv, Fürwort, Zahlwort, Subst. im Genitiv) und die Objekte. — Unterscheidung von ai und ei, ä und e, äü und eu, b und p, g und k, x und chs, f, ph, v, Dehnung und Schärfung. — Wöchentlich ein Diktat oder eine Niederschrift. — Gelernt die Gedichte No. 1, 3, 4, 5, 23, 24, 33, 38, 32, 44, 46, 55, 58, 62, 68, 82. — In VIa Frl. Fuhr, in VIb bis Neujahr Frl. Stange, von da an Frau Hauptmann Schellwitz.

2. **Französisch.** 5 Stunden. Propädeutischer Unterricht. Einübung der Aussprache des Einzellautes, des Wortes, des Satzes, zugleich Beginn der Sprechübungen. Danach Behandlung der Lesestücke 1—20 aus Plattners Lehrgang I. Grammatik: Deklination, Teilungssinn und Teilungsartikel, Plural der Substantive, Plural der Adjektive und ihre weibliche Form, Verneinung, besitzanzeigendes und hinweisendes Fürwort, das Präsens der Hilfsverben und der Verben auf er und ir in bejahender, verneinender und fragender Form. Wöchentlich ein Diktat oder eine Niederschrift. 4 Gedichte gelernt: *Le petit paresseux*. *L'enfant pauvre*. *Noël*. *Les jours* und einige kleine Erzählungen. — In VIa Frl. Fuhr, in VIb bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Frau Hauptmann Schellwitz.

3. **Rechnen.** 3 Stunden. Die 4 Spezies im unbegrenzten Zahlenraum. Übung im Rechnen mit benannten Zahlen. Hellermann und Krämer, viertes Heft. Alle 3 Wochen eine Klassenarbeit. — In VIa Frl. Fuhr, in VIb Frl. Stange.

4. **Geographie.** 2 Stunden. Befestigung der bisher gelernten geographischen Grundbegriffe. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Die Erde als Himmelskörper. Die Erdoberfläche. Das Königreich Preussen. Das deutsche Reich. Die ausserdeutschen Länder Europas und die aussereuropäischen Erdteile in kurzer Übersicht. — In VIa Frl. Zühlsdorff, in VIb Frl. Stange.

5. **Naturbeschreibung.** 2 Stunden. Im Sommer: Beschreibung von Gartentulpe, Veilchen, Apfelbaum, Bienensaug, Erbse, Kartoffel, Bohne, Löwenmaul. Im Winter: Hauskatze, Haushund, Walfisch, Maulwurf, Pferd, Eichhörnchen, Rind (Wiederkäuer, Zweihufer), Schaf (Spalthufer), — (Merkmale der Säugetiere und Vögel) — Haushuhn, Taube, Gans, Hühnerhabicht, Kuckuck, Storch. — In VIa Frl. Zühlsdorff, in VIb Frl. Stange.

6. **Schreiben.** 2 Stunden. Übung des deutschen und lateinischen Alphabets in Einzelbuchstaben, Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. — Frl. Kl. Rafalski.

7. **Handarbeit.** 2 Stunden. Erlernung der rechten und linken Masche. Strickbeutel, Waschhandschuh, Staubtuch als Vorübung zum Strumpf. — Fr. Gande.

8. **Turnen.** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen wie in den vorhergehenden Klassen und erweitert. — Gerätübungen wie Kl. VII; neu: Rundlauf und Reifen. — Gänge: Wiegegang, Galopp hüpfen l. u. r., Gehen mit Kreuzen, Kiebitzhüpfen. — In VIa Fr. Fuhr, in VIb Fr. Gande.

9. **Singen.** 2 Stunden. Choralmelodien nach Hammer. Etwa 20 einstimmige Volkslieder aus dem Sering für Unter- und Mittelklassen. Einiges aus der Gesanglehre. Kenntnis des Notensystems. Tonleitern. — Herr Busse.

Klasse Va und Vb.

Klassenlehrerin in Va Fr. Engelsleben, in Vb Fr. Preuss.

1. **Religion.** 3 Stunden. Die Geschichten des Alten Testaments von der Schöpfung bis zu den Makkabäern teils wiederholt, teils neu durchgenommen. Im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres wurden die Festgeschichten aus dem Neuen Testamente wiederholt und das Kirchenjahr besprochen. Das erste Hauptstück mit Luthers Auslegung, das zweite und dritte ohne dieselben wiederholt. Die in VI gelernten Kirchenlieder wiederholt; neu gelernt wurden: Wenn ich, o Schöpfer, deine Macht Wer nur den lieben Gott lässt walten. Dies ist die Nacht, da mir erschienen. Vater, kröne du mit Segen. Die früher gelernten Sprüche wurden wiederholt und 30 neue gelernt. Im Anschluss an die Geschichte der Erzväter wurde die Geographie des heiligen Landes übersichtlich durchgenommen. — Fr. Engelsleben.

2. **Deutsch.** 5 Stunden. Die Übungen im guten, sinngemässen Lesen und im Erfassen und Wiedergeben des Gelesenen wurden fortgesetzt. 18 Lesestücke wurden eingehend behandelt. Schmid-Speyer, Teil II, No. 14, 15, 22, 29, 30, 32, 35, 46, 49, 51, 53, 55, 63, 77, 79, 80, 85, 86. Grammatik: Der erweiterte einfache Satz (adverbiale Bestimmungen, Adverb) Konjunktionen. Der zusammengezogene Satz. Einiges aus der Interpunktionslehre. Zerlegen von Sätzen. Orthographie. Grosse und kleine Anfangsbuchstaben und Silbenbrechung im Anschlusse an §§ 21, 22 und 26 des „Regel- und Wörterverzeichnis“. (Einführung in die neue Rechtschreibung). Alle 14 Tage ein Diktat; 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. Gelernt wurden 13 Gedichte, nämlich die unter Nr. 2, 3, 8, 20, 21, 22, 25, 26, 39, 43, 63, 73, 75 des Lesebuchs stehenden. — In Va Fr. Engelsleben, in Vb Fr. Preuss.

3. **Französisch.** 5 Stunden. Fortsetzung der Lese-, Sprech-, Übersetzungs- und Grammatik-Übungen im Anschluss an Lektion 20–40 des Lehrbuches. Grammatik: Konjugation von avoir und être und der beiden Hauptkonjugationen im Aktiv. Geschlecht der Substantiva. Unregelmässige Pluralbildung. Steigerung der Adjektive und Adverbien. Verbundenes persönliches Fürwort. Veränderlichkeit des part. passé. Grund- und Ordnungszahlen. Das unverbundene persönliche Fürwort. Das substantivische Possessivpronomen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit zur Korrektur: Diktate, Niederschriften, Umformungen. Gelernte Gedichte: La cerise. La semaine de l'écolier paresseux. Dors, cher Petit. Prière à l'ange gardien. — In Va Fr. O. Rafalski, in Vb Fr. Fuhr.

4. **Rechnen.** 3 Stunden. Das Rechnen mit nichtdezimalen Währungen (Verwandeln, die 4 Rechnungsarten) Das Rechnen bis zu 3 Dezimalen (Verwandeln, die 4 Rechnungsarten). Vermischte Aufgaben. Angewandtes Rechnen. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit. — In Va Fr. Engelsleben, in Vb Fr. Zühlsdorff.

5. **Geschichte.** 2 Stunden. Sagen, Geschichts- und Kulturbilder aus der preussischen und brandenburg-preussischen Geschichte bis auf Kaiser Wilhelm II. (Die alten Preussen und der deutsche Orden. Gründung der Mark durch Heinrich I. Albrecht der Bär. Kurfürst Friedrich I. Der Grosse Kurfürst und Luise Henriette. König Friedrich I. und Sophie Charlotte. Preussen wird ein Königreich. Friedrich Wilhelm I. Friedrich der Grosse. Preussens Fall und Wiedergeburt unter Friedrich Wilhelm III. Königin Luise. Kaiser Wilhelm I. Friedrich III. Kaiser Wilhelm II.) — In Va Fr. Engelsleben, in Vb Fr. Preuss.

6. **Geographie.** 2 Stunden. Deutschland physisch und politisch. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Tafel. — In Va Fr. Stange, in Vb Fr. Zühlsdorff.

7. **Naturwissenschaften.** 2 Stunden. Einzelbilder: Sumpfdotterblume, Schlüsselblume, Flieder, Maiglöckchen, Hundsrose, Kornrade, Gräser, gem. Stechapfel, Bilsenkraut, Schöllkraut, Löwenmaul, w. Mohrrübe, Sonnenblume, Kartoffel, Blütenstände, Roggen und die andern Getreidearten, Linde, Heidekraut. Fledermaus, Igel, Tiere aus dem Geschlechte der Hunde, Katzen, Wiesel und Marder, einige Nagetiere, Vielhufer, gem. Seehund, Walfisch. Aus der Klasse der Vögel: Adler, Spechte, Singvögel, Ente. Die europäische Flussschildkröte, gem. Eidechse, Ringelnatter, Kreuzotter, Wasserfrosch, Hering, Flusssaal. Körperbau des Menschen. — In Va Fr. Engelsleben, in Vb Fr. Stange.

8. **Zeichnen.** 1 Stunde. Gedächtniszeichnen. Es kommen zur Darstellung krummlinig und gradlinig begrenzte ebene Gebilde und flache Formen aus dem Gesichtskreise der Schülerinnen: Bilderrahmen, Türschild, Pflaume, Ei, Palette, Löffel, Ball, Reifen, Handspiegel, Kette u. a., Schiefertafel, Fahne, Wegweiser, Lineal, Leiter, Papierhut u. a., Tischmesser, Taschenmesser, Schloss und Schlüssel, Beil, Hammer, Zange, Schere, Brezel, Hantel, Zitrone, Pilz, Wappen, Wiegemesser, Sichel u. a. Als Zeichenmaterial dienen graues Packpapier, Kohle und Buntstifte. — Fr. Preuss.

9. **Schreiben.** 1 Stunde. Die deutsche und lateinische Schrift an Wörtern und Sätzen geübt. — In Va Fr. O. Rafalski, in Vb Herr Rohloff.

10. **Handarbeit.** 2 Stunden. 1 Paar Socken gestrickt. Die einzelnen Teile besprochen. Nebenarbeit: Stopfen der Strümpfe. Hackeneinstricken. — In Va Fr. Eckhardt, in Vb Fr. Gande.

11. **Singen.** 2 Stunden. Dynamische und rhythmische Übungen. Im letzten Halbjahre zweistimmige Übungen. Etwa 20 Volkslieder und 10 Chormelodien, einige geistliche Volkslieder. — Herr Busse.

12. **Turnen.** 2 Stunden. Freiübungen im Stehen, Gehen, Laufen, Hüpfen und Springen. Ordnungsübungen. Gerätübungen: Übungen mit Bällen, Seil, an Leitern, am Springkasten, an Schaukelringen. Ballkorb und Ballnetz. Holzstäbe. Rundlauf. — In Va Fr. Fuhr, in Vb Fr. Gande.

Klasse IVa und IVb.

Klassenlehrer von IVa Herr Busse, von IVb bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Fr. Stange.

1. **Religion.** 3 Stunden. Eingehendere Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testamente. Zur Behandlung kamen No. 1—10, 13, 1—3, 14, 15, 17—19, 21, 22, 23, 27—30, 32—42, 44—46 der biblischen Geschichten von Henning. Vertiefung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung, Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes ohne Luthers Erklärung. 30 Sprüche wurden

gelernt und folgende Kirchenlieder: Ach, bleib mit Deiner Gnade. Lobe den Herrn. Ein' feste Burg. Mit Ernst, o Menschenkinder. — In IVa Frl. Kl. Rafalski, in IVb Frl. Zühlsdorff.

2. **Deutsch.** 5 Stunden. Behandlung von Gedichten und Prosastücken aus Schmid-Speyer, Teil III (No. 2, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 26, 33). Die Lehre vom zusammengesetzten Satze, Arten der Nebensätze. Satzanalysen. Interpunktionslehre, besonders Stellung des Kommas. Die Schreibung der bekanntesten Fremdwörter nach § 23—25 des Regel- und Wörterverzeichnisses. 10 Gedichte wurden gelernt No. 2, 3, 13, 16, 26, 28, 48, 51, 55, 70 des Lesebuches. 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. Von Zeit zu Zeit kurze Niederschriften behandelter Stoffe. 20 Diktate zur Übung der Fremdwörter. — In IVa Herr Busse, in IVb bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Frl. Stange.

3. **Französisch.** 5 Stunden. Die Lesestücke 41—61 des Lehrbuches wurden durchgearbeitet. Lautregeln nach § 19, Schriftregeln nach § 20. § 80—84 (Pron. interrog. u. indéf.). § 94. Subjonctif. § 97. Die Verben auf re, soweit sie gleichförmig sind. § 103. Das reflexive Verb. § 104—109. Eigentümlichkeiten der Verben auf er; aller, haïr. — Aus der Syntax wurden zum Verständnis gebracht und durch Übung befestigt die Fragestellung, die Veränderung des part passé, der Subjonctif nach Bindewörtern, Anwendung von avoir und être. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich 1 schriftl. Klassenarbeit. — Frl. Haase.

4. **Rechnen.** 3 Stunden. Gemeine und dezimale Bruchrechnung. Verwandeln der gemeinen Brüche in Dezimalbrüche. Angewandte Aufgaben zur Dezimal- und gem. Bruchrechnung. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit. — In IVa Frl. Engelsleben, in IVb Frl. Fuhr.

5. **Geschichte.** 2 Stunden. Lebensbilder aus der deutschen Geschichte von der ältesten Zeit bis zum Dreissigjährigen Krieg. — In IVa Frl. Engelsleben, in IVb Frl. Kl. Rafalski.

6. **Geographie.** 2 Stunden. Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas. Die Länder um das Mittelmeer. Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — In IVa Frl. Engelsleben, in IVb Frl. Kl. Rafalski.

7. **Naturkunde.** 2 Stunden. Im Sommer: Hahnenfussgewächse, Mohngewächse, Kreuzblütler, Malvengewächse, Leingewächse, Rosenblütler, Schmetterlingsblütler, Doldengewächse, Nachtschattengewächse, Rauchblütler, Korbblütler, Kätzchenträger, Nadelhölzer. Die Lebensverrichtungen und Organe der Pflanzen. Im Winter: Käfer, Gall- und Schlupfwespen, Ameise, Biene, Kohlweissling, Tag- und Dämmerungsfalter, Seidenspinner, Kreuzspinne, Skorpion, Flusskrebs, Hummer, Mauerassel, Regenwurm, Blutegel, Trichine, Bandwurm. Die wichtigsten Weichtiere. — Steinkohle, Bernstein, Gold, Eisen, Kochsalz. — Frl. Engelsleben.

8. **Zeichnen.** 2 Stunden. Der Unterricht geht vom Zeichnen aus dem Gedächtnis zu dem Zeichnen nach dem Gegenstande über. Als Vorbilder dienen flache Gebilde, besonders Naturformen. Herbstlich gefärbte Naturblätter, Schmetterlinge von einfacher Gestalt und Farbe, Vogelfedern, Fliesen und Stoffmuster gelangen zu zeichnerischer und malerischer Darstellung. Auch werden Übungen im Treffen von Farben und in der freien Wiedergabe geeigneter Formen mit dem Pinsel, ohne Vorzeichnung, vorgenommen. — Frl. Preuss.

9. **Handarbeit.** 2 Stunden. Das Nähtuch. — Frl. Eckhardt.

10. **Singen.** 2 Stunden. Das Wichtigste aus der Gesangslehre. Geistliche Lieder und zweistimmige Volkslieder. — Bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Frl. Anger.

11. **Turnen.** 2 Stunden. Freiübungen der vorigen Klassen erweitert durch Kreuzschritt-, Mass- und Tanzschrittstellung. Übergang aus einer Schrittstellung in

die andere, Übungen bei Stand auf einem Bein. Fussbeugen und -strecken. Hüpfen auf einem Bein mit Übungen des standfreien. Ordnungsübungen erweitert durch Richtungsübungen. Gerätübungen. Turnspiele. — In IVa Frl. Gande, in IVb Frl. Hotze.

IIIa und IIIb.

Klassenlehrerin von IIIa Frl. Anger, von IIIb im Sommer Frl. Pickardt, im Winter Frl. Haase.

1. **Religion.** 2 Stunden. Gleichnisse des Herrn. Perikopen in reichlicher Auswahl. Bergpredigt. Ordnung des Gottesdienstes. Zweites Hauptstück mit Luthers Auslegung. Bisher gelernte Sprüche wiederholt und neue gelernt. Kirchenlieder: 1. Befehl du deine Wege. 2. Nun danket alle Gott. 3. Wie soll ich dich empfangen. 4. O Haupt voll Blut und Wunden.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Lektüre: Aus Schmid-Speyer die Prosastücke Nr. 1, 28, 29, 30, 39, 41, 45, 46, 48, 49, die Gedichte Nr. 14, 15, 20, 21, 31, 36, 59, 62, 64, 66, 70, 77, 79; Homer, Odyssee; das Nibelungenlied (beide nach den vorgeschriebenen Schulausgaben). Gelernt wurden 13 Gedichte und einige geeignete Stellen aus der Odyssee. — Literaturkunde: Arndt, Körner, v. Schenkendorf, Rückert, v. Eichendorff. — Metrik: Im Anschluss an die Lektüre das Wichtigste über Rythmus und Reim; der Hexameter, die Nibelungenstrophe. — Grammatik: Im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten (10 Aufsätze, alle 14 Tage ein Diktat) Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Grammatik mit besonderer Berücksichtigung der Nebensätze nach Inhalt und Form zum Zwecke der Befestigung und Vertiefung der Satzzeichenlehre. — Aufsätze in IIIa: 1. Mein liebster Spaziergang. 2. Pallas Athene in Mentès' Gestalt bei Telemachos. (Kl.-A.) 3. Die Blattfarne. 4. Unsere Schulfahrt nach Marienburg. (Kl.-A.) 4. Odysseus bei den Kyklopen. 6. Epaminondas und Pelopidas. (Kl.-A.) 7. Welche Hindernisse besiegt die Freundestreue des Damon? 8. Ein Schultag und ein Ferientag. (In Briefform.) 9. Vorderasien, das Land und seine Bewohner. (Kl.-A.) 10. Siegfrieds Tod. — Aufsätze von IIIb: 1. Die Ursache zum trojanischen Kriege. 2. Athene bei Telemach. 3. Die beiden Sperlinge. Übersetzg. aus d. Frz. (Kl.-A.) 4. Johanna Stegens Flucht. 5. Die Eroberung Mexikos. (Kl.-A.) 6. Emanuel Geibel. (Kl.-A.) 7. Der Todesritt der Kürassiere und Ulanen bei Vionville. 8. Mesopotamien. 9. Wie Siegfried wider die Sachsen und Dänen stritt. 10. Das Auge. (Kl.-A.) In IIIa Dr. Kuhn, in IIIb Frl. Hotze.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Formenlehre des Verbs. Die unregelmässigen Verben. Wortfolge. Teilungsartikel. Vervollständigung der Formenlehre der übrigen Redeteile, soweit der Lesestoff Veranlassung gibt. Lektüre in IIIa: *Le petit prince Ulrich* par Colomb. *Monsieur le vent* par Musset. — In IIIb: *Les deux moineaux* par Comay und *Monsieur le vent*. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. Lese- und Übersetzungsstoff aus Plattners Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil durchgearbeitet. — In IIIa Frl. Anger, in IIIb Frl. Haase.

4. **Englisch.** 4 Stunden. Kurze Mitteilungen über Ursprung und Entwicklung der englischen Sprache. Der Lese- und Übersetzungsstoff aus dem Elementarbuch von Dubislav und Boek durchgearbeitet. Anschauungs- und Sprechübungen über Gegenstände und Vorkommnisse des täglichen Lebens mit gelegentlicher Benutzung von Anschauungsbildern. Formenlehre 4 Gedichte auswendig gelernt. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. — Frl. Anger.

5. **Rechnen.** 2 Stunden. Regeldetri. Verhältnisrechnung und deren Anwendung auf Regeldetriaufgaben. Prozentrechnung. Leichte Aufgaben aus der Flächenberechnung. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. — In IIIa Herr Krueger, in IIIb Fr. Fuhr.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. Die Haupttatsachen aus der griechischen und römischen Geschichte. — In IIIa Fr. Anger, in IIIb Fr. Hotze.

7. **Geographie.** 2 Stunden. Die aussereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen. — In IIIa Fr. Stange, in IIIb Fr. Hotze.

8. **Naturkunde.** 2 Stunden. Kryptogamen. In- und ausländische Kulturpflanzen. Bau und Leben des menschlichen Körpers mit besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Übersicht über das Tierreich. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** Das Zeichnen nach dem Gegenstande wird auf die Wiedergabe der perspektivischen und Beleuchtungserscheinungen ausgedehnt. Die Übungen im Treffen von Farbentönen und im freien Pinselzeichnen werden fortgesetzt. Als Vorbilder dienen einfache Kunst- und Naturformen: Kasten, Schachtel, Buch, Schale, Flasche, Blumentopf, Spankorb u. a., Zwiebel, Zierkürbis, Gurke, Radieschen, Mohrrübe, Kastanie, Walnuss, Apfel, Birne, Mohnköpfe, Physaliskapseln, Tannenzapfen etc. Als Material werden Bleistift, weisses und getöntes Papier und so weit als möglich auch Wasserfarben verwendet. — Fr. Preuss.

10. **Singen.** 2 Stunden. Wiederholung der Choräle und wichtigsten Volkslieder der vorigen Gesangklassen. Hymnen, Psalmen, Motetten und Lieder aus dem eingeführten Gesangheft. — Bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Herr Busse

11. **Handarbeit.** 2 Stunden. Zeichentuch und Aufzeichnen der Muster. Stiche darin: Gitter-, doppelseitiger Kreuzstich, Holbein-, Rosen-, Smyrnastich. Das kleine Sticktuch: Langnetten, Bindelöcher, Schattenlöcher, Blättchen. — In IIIa Fr. Eckhardt, in IIIb Fr. Gande.

12. **Turnen.** 2 Stunden. Freiübungen. — Gangübungen: Wiegegang mit Drehen, mit Hopserhüpfen, Doppelkniewippgang, Doppelschottischhüpfen. — Ordnungsübungen. — Gerätübungen: Ball, Seil, Schwebestangen, Springkasten, Schaukelringe. Wagerechte und schräge Leiter. Holzstäbe. Rundlauf. Hanteln. Sturmlauf. Barren. — Spiele. — In IIIa Fr. Eckhardt, in IIIb Fr. Gande.

IIa.

Klassenlehrer in IIa Herr Dr. Kuhn, Klassenlehrerin in IIb Fr. Hotze.

1. **Religion.** 2 Stunden. Das Wichtigste aus der Bibelkunde. Die Psalmen 1, 2, 8, 19, 23, 33, 90, 103, 121, 126, 130, 139 wurden gelesen und erklärt, die Psalmen 1, 8, 23, 90, 103, 121, 139 (z. T.) gelernt. Von messianischen Weissagungen wurden behandelt: I. Mos. 3 15, I. Mos. 49 10, V. Mos. 18 18, 19, Jes. 2 2–4, Jes. 9 6, 7, Jes. 40 1–11, Jes. 53 3–7, Jer. 23 5, 6, Jer. 31 31–34, Hes. 36 26, 27, Joel 3 1, Micha 5 1, Sach 9 9, Mal 3 1, einige davon gelernt. Das Lukasevangelium mit Heranziehung einiger Abschnitte aus den anderen Evangelien erklärt, um ein Lebensbild Jesu herauszuarbeiten. Das dritte Hauptstück mit Luthers Erklärungen und erklärenden Bibelsprüchen. 4 Kirchenlieder: O heil'ger Geist, kehre bei uns ein; Aus tiefer Not schrei ich zu dir; Was Gott tut, das ist wohlgetan; Mir nach, spricht Christus, unser Held, neu gelernt, alle früher gelernten wiederholt. Luthers Leben und Wirken. Lebensumstände einiger bedeutender Kirchenlieddichter, wie Paul Gerhardt, Fürchtegott Gellert u. a. — Dr. Kuhn.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Gelesen im Sommer Schillers Wilhelm Tell, im Winter Schillers Jungfrau von Orleans und als Privatlektüre Uhlands Herzog Ernst. — Lebensbilder von Schiller, Uhland. Mitteilungen über die Minnesänger, Walther von der Vogelweide. Der 5- und 6füßige Jambus. Die Stanze. — Gelernt wurden 11 Gedichte (Schmid-Speyer IV, 1 No. 19, 32, 86, Kanon No. 28, 48, 53, 55, 56, 58, 61, und Uhland, des Sängers Fluch. 10 Aufsätze. In II d. 1. Vor welchen Gefahren warnt Amasis den Polykrates? 2. Die Bedrückung der Schweizer durch die Landvögte. 3. Undank ist der Welt Lohn. (Selbsterfundene Erzählung). 4. Jakobs Ankunft in Paris. Kl.-A. (Übersetzung aus dem Französischen). 5. Tell und Parricida. 6. Die Schicksale der Westgoten bei der Völkerwanderung. 7. Bertrams Erlebnisse in Vaucouleurs. (Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“) Kl.-A. 8. Wie wird der Mord des Ibykus gerächt? 9. Die Aussöhnung des Herzogs von Burgund mit König Karl. 10. Klassen-Aufsatz — In II b. 1. Welche Bedeutung hat die 1. Scene des 1. Aktes in Schillers „Wilhelm Tell“? 2. Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“ seine Anhänglichkeit an Oestreich? (2. Akt, 2. Scene). 3. Die Reise des kleinen Schiffsjungen. Übersetzung aus dem Französischen (Kl.-A.). 4. Der geschichtliche Stoff zu Uhlands Gedicht „Bertran de Born“. 5. Ein Söldner erzählt von Tells Apfelschuss (Kl.-A.) 6. Die deutschen Klöster im Mittelalter. 7. „Des Sängers Fluch“ in vier Situationsbildern (Kl.-A.) 8. Die politische Lage Frankreichs nach dem Prolog der „Jungfrau von Orleans“. 9. Inhalt des 2. Aktes vom „Herzog Ernst von Schwaben“. 10. Die Bewässerung des nordwestlichen Russland oder Undank ist der Welt Lohn. — In II a Dr. Petzke, in II b Fr. Hotze.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Das Notwendigste und Gebräuchlichste aus der Syntax des Verbs. Französische und deutsche Übungsstücke aus dem Übungsbuch zur kurzgefassten Schulgrammatik von Plattner. Gelesen: Recueil de contes et récits pour la jeunesse, Bd. 1. — Sprechübungen. 4 Gedichte gelernt. — In II a Fr. Haase, in II b Fr. Anger.

4. **Englisch.** 4 Stunden. Aus der Syntax des Verbs: Passiv, reflexive Verben; Gebrauch der Hilfsverben to be, to have, to do; modale Hilfsverben, Akkusativ und Nominativ mit dem Infinitiv. Gerundium. Deutsches Übersetzungsstück für die Unterstufe: Englische Geschichte. — Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Gelesen: In II a German Household Stories von Grimm. Drei Erzählungen von Edgeworth. In II b Fairy Tales und Swift, Gulliver's Voyage to Lilliput. — In II a Fr. Anger, in II b Fr. Friedrichsdorf.

5. **Geschichte.** 2 Stunden. Deutsche Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung des Kulturgeschichtlichen. — In II a Dr. Kuhn, in II b Fr. Hotze.

6. **Erdkunde.** 2 Stunden. Die ausserdeutschen Länder Europas in physischer und politischer Beziehung. — In II a Dr. Kuhn, in II b Fr. Hotze.

7. **Rechnen.** 2 Stunden. Zusammengesetzte Regeldetri und Verhältnissrechnungen. Vereinte Kräfte. Prozent- und Zinsrechnung. Aus der Raumlehre: Das Wichtigste von den Flächen. Flächenberechnungen. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. — Herr Krueger.

8. **Naturkunde.** 2 Stunden. Im Sommerhalbjahr die wichtigsten chemischen Vorgänge mit Berücksichtigung der Geologie und Mineralogie im Hinweis auf das praktische Leben. Im Winterhalbjahr die leichteren Abschnitte aus der Lehre von der Mechanik, dem Schall, der Wärme, dem Magnetismus und der Elektrizität. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** 2 Stunden. Das Zeichnen nach dem Gegenstande wird fortgesetzt. Schwerere Kunst- und Naturformen: Krug, Vase, Glas, Stuhl, Schrank u. a.;

Vogelköpfe, -Füsse, Flügel; Früchte aller Art. Material wie bei III. Der Unterricht ist je nach der Aufgabe Gruppen- oder Einzelunterricht. — Frl. Preuss.

10. **Handarbeit.** 2 Stunden. Zuschneiden und Nähen eines Hemdes für die Schülerinnen. Auf- und Einsetzen von weissen und bunten Flickern am Flicktuch. — Frl. Eckhardt.

11. **Singen.** 2 Stunden. Wie in I. Tonsystem, Noten und Durtonleitern wiederholt. Molltonleiter. Dreiklänge. Ein-, zwei- und dreistimmige Volkslieder und Chöre. Choräle. — Bis Neujahr Herr Rohloff, von da an Herr Busse.

12. **Turnen.** 2 Stunden. A. Schrittstellungen mit Bogenspreizen, Armschnellen, Armwiegen. B. Wiegehüpfen, Wiegelauf, Schwenkhops, Gehen mit Schleifen, mit Aufhüpfen, die Gangarten schrägvorwärts, Schritzwirbel in verschiedenen Gangarten. C. Reihungen durch Viertelwindung, Schwenkungen in Flankenreihe, ohne Fassung, Windungen und Schwenkungen im Viereck, Gegenzug der Reihen und Rotten in geöffneten Reihen und Rotten, Durchschlängeln mit Galopp hüpfen, Durchschlängeln der Paare in Viererreihen nach innen und aussen, Staffelläufigen, Stern, Schleife, Marschieren mit Gesang. D. Ball, Seil, Schwebestangen, Schaukelringe, Reifen, Leitern, Rundlauf, Sturmlauf, Barren, langer Holzstab. — Frl. Hotze.

I.

Klassenlehrer Herr Seedorf.

1. **Religion.** 2 Stunden. Im Anschluss an die Sonn- und Festtage des Kirchenjahres Erklärung epistolischer Perikopen aus dem Oster-, Weihnachts- und Pfingstkreise. Wiederholung von früher gelernten Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Neu erklärt und gelernt: Jesus, meine Zuversicht. Repetition der ersten 3 Hauptstücke des Katechismus, neu durchgenommen das 4te u. 5te. — Dr. Petzke.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Gelesen im Sommer Lessings Minna v. Barnhelm, Schillers Maria Stuart, im Winter Goethes Hermann und Dorothea und als Privatlektüre ausgewählte Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit; die edlere Lyrik Goethes und Schillers. Das Volkslied, Hans Sachs, Klopstock, Lessing und seine Zeit, Goethe, Herder. Hexameter, Distichon, Ode, Sonett. — 9 Gedichte gelernt (Schmid-Speyer IV, 1 Nr. 61. Kanon Nr. 54, 64, 65, 67—70, 72). 10 Aufsätze: 1. Rudolf von Habsburg. (Nach Schillers Ballade). 2. Minna von Barnhelm bis zum Beginn des Dramas 3. Wem nicht zu raten ist, dem ist auch nicht zu helfen. 4. Rennys Erziehung im Kloster (Übersetzung aus dem Französischen). Kl.-A. 5. Was unternimmt Mortimer zu Maria Stuarts Befreiung? 6. Die Folgen des dreissigjährigen Krieges. 7. Der Brand in Hermanns Vaterstadt und seine Folgen. (Kl.-A.) 8. Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurücke. 9. Der Löwenwirt in „Hermann und Dorothea“. 10. Klassen-Aufsatz. — Dr. Petzke.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Syntax des Artikels, des Substantivs, des Zahlworts, des Adjektivs, des Adverbs (das Notwendigste), Wortfolge, 17 häusliche, 11 Klassenarbeiten. Sprechübungen. Lesestoff: Souvestre, Le chevrier de Lorraine. Courier, Aventure en Calabre. Merimée, Mates Falcone. Merimée, la Prise de la redoute. Souvestre, Un intérieur de diligence. Gedichte aus Kamp u. Lange. — Herr Seedorf.

4. **Englisch.** 4 Stunden. Formenlehre, Syntax des Verbs wiederholt; Kasuslehre, Numerus, Adjektiv, 16 häusliche, 12 Klassenarbeiten. Sprechübungen. Lesestoff: Irving, Tales of the Alhambra; Longfellow, The courtship of Miles Skandish-Gedichte. — Herr Seedorf.

5. **Geschichte.** 2 Stunden. Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Entdeckungen bis 1815 mit besonderer Hervorhebung der brandenburgisch-preussischen. An geeigneten Stellen kurze Ausblicke auf die Geschichte Frankreichs, Englands, Schwedens, Russlands, der Vereinigten Staaten. — Fr. Hotze.

6. **Erdkunde.** 2 Stunden. Physische, politische und Kulturgeographie Deutschlands. — Fr. Hotze.

7. **Rechnen.** 2 Stunden. Zinsrechnung. Kontokorrent- und Scheckverkehr. Kursrechnung. Rabatt. Flächenberechnungen bis zum Kreise. Quadratwurzel. Algebraische Aufgaben. — Herr Krueger.

8. **Naturkunde.** 2 Stunden. Lehre vom Gleichgewicht und der Bewegung fester, flüssiger und luftförmiger Körper. — Herr Krueger.

9. **Gesang.** 2 Stunden. Tonleitern in Dur und Moll. Ein-, zwei- und dreistimmige Volkslieder und Chöre nach Sering I und II. Choralmelodien nach Hammer.

10. **Zeichnen.** 2 Stunden. Wie in der Selecta.

11. **Turnen.** 2 Stunden. Ordnungsübungen: Wiederholung des Pensums der Mittelstufe, Schwenkungen in Stirn und Flanke ohne Fassung, Windungen im Viereck. Durchschlängeln der Paare in Viererreihen. Freiübungen wie in Kl. II in schwererer Zusammenstellung mit Schleifen. Gang- und Gerätübungen, Spiele, Tänze: Menuett. — Fr. Eckhardt.

12. **Handarbeit.** 2 Stunden. Namensticken am Sticktuch. — Fr. Eckhardt.

Selecta.

Klassenlehrerin Oberlehrerin Fr. Friedrichsdorf.

1. **Religion.** 2 Stunden. S. Kl. I.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Lektüre: Schillers Wallenstein, Goethes Iphigenie und Kleists Prinz von Homburg und als Privatlektüre Shakespeares Julius Cäsar. Auswahl aus der lyrischen Dichtung Geibels. Schillers Glocke. Die Dichter der Freiheitskriege. Die Romantiker mit Hervorhebung Chamissos. Die politische Dichtung der vierziger Jahre, die Münchener, besonders Geibel. Die hervorragendsten Romanschriftsteller der neueren Zeit. Scheffel. Einführung in die neueste Zeit. Wiederholung und Befestigung der Grammatik, Satzanalysen. Tropen, Figuren, das Wesentlichste der verschiedenen Dichtungsarten. Schillers Lied von der Glocke und Stellen aus den gelesenen Dramen gelernt, früher gelernte Gedichte wiederholt. 10. Aufsätze: 1. Die Einwirkung der französischen Revolution auf Frankreich und die andern Staaten Europas. 2. Wohltätig ist des Feuers Macht, wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. 3. Die Änderung in der Stellung Wallensteins zum Kaiser in den Jahren 1632—1634. 4. Heilig sei dir der Tag. 5. Oberst Buttler (Kl.-A.). 6. Was verdanke ich der Schule, und wie danke ich ihr? 7. Beweise für den Grundgedanken in Chamissos Gedicht „Die Kreuzschau.“ 8. Mit welchem Rechte wird Uhland von Geibel ein Herold deutscher Ehren genannt? 9. Der Prinz von Homburg. 10. Welches Bild von Julius Cäsar erhalten wir in Shakespeares gleichnamigem Drama? (Kl.-A.). — Der Direktor.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Syntax des Verbs wiederholt im Anschluss an Übersetzungen ins Französische aus Plattners Übungsbuch. Gelesen: Daudet, Le petit Chose. Tartarin de Tarascon. Gedichte gelernt. 16 schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. — Fr. Friedrichsdorf.

4. **Englisch.** 4 Stunden. Syntax des Verbs. Übersetzen aus Dubislaw und Boek, Übungsbuch. Gelesen: Kipling, Stories from the Jungle Book. Tennyson,

Enoch Arden und andere Gedichte. Dickens, David Copperfield's Schooldays. Gedichte gelernt. 16 schriftliche Arbeiten. Sprechübungen. — Fr. Friedrichsdorf.

5. **Rechnen.** 2 Stunden. Zins- und Rabattrechnung. Kontokorrent und Scheckverkehr. Gesellschaftsrechnung. Algebraische Aufgaben. Flächen- und Körperberechnungen. — Herr Krueger.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. Von den Freiheitskriegen bis zu unsern Tagen. Wiederholungen. Griechische und römische Kunst, Baustile des Mittelalters. — Der Direktor.

7. **Geographie.** 2 Stunden. Allgemeine Erdkunde in systematischem Zusammenhange. Die deutschen Kolonien. Deutschland und wichtige ausserdeutsche Länder wiederholt. — Dr. Kuhn.

8. **Naturlehre.** Die Lehre von der Wärme, von dem Magnetismus und von der Elektrizität. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** 2 Stunden wöchentlich (comb. m. Kl. I v. Weihn. bis Ostern). Die Übungen im Zeichnen und Malen erweitert. Skizzierübungen mit Stift und Pinsel. Kleine ausgestopfte Säugetiere und Vögel, Muscheln, lebende Pflanzen etc. gelangen zu malerischer Wiedergabe. — Fr. Preuss.

10. **Handarbeit.** Stopftuch. Filetguipure. — Fr. Eckhardt.

11. **Singen.** Komb. mit Sem. I.

12. **Turnen.** Wie in Kl. I.

Seminar III.

Klassenlehrer Herr Dr. Petzke.

1. **Religion.** 2 Stunden. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach ethischen und religiösen Gesichtspunkten eingehend erläutert. Lektüre der Apostelgeschichte. Kirchengeschichte bis zur Reformation. 10 Kirchenlieder gelernt. — Dr. Petzke.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Da III im ersten Viertel dieses Schuljahres mit II noch kombiniert war, ist in beiden Klassen dasselbe Pensum durchgearbeitet worden. Siehe also unter Seminar II. Aufsätze: 1. Der Dichtkunst und des Dichters Beruf nach Goethes „Zueignung“. 2. Der Ruheplatz unter dem Birnbaume und das Gespräch zwischen Hermann und seiner Mutter. 3. Der Gräfin Orsina Einfluss auf den Gang der Handlung in Lessings „Emilia Galotti“. 4. Die Entstehung und Entwicklung des Frankenreiches bis auf Karl den Grossen. Kl.-A. 5. Die religiösen Gefühle und ihre Bedeutung für die Erziehung. 6. a) Der Einfluss der Not auf den Menschen an den Sprichwörtern „Not bricht Eisen“, „Not macht erfinderisch“ und „Not lehrt beten“ erwiesen. b) Götzens Beteiligung am Bauernkriege und sein Tod. Kl.-A. 7. Militär und Zivil in „Wallensteins Lager“. 8. Das Bankett und seine Folgen. Kl.-A. — Dr. Kuhn.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Formenlehre mit Übungen aus Plattners Übungsbuch. 21 häusliche, 9 Klassenarbeiten; Sprechübungen, kleine Vorträge. — Lesestoff: Rengers Textausgaben 16, Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.

4. **Englisch.** 3 Stunden. Formenlehre. Syntax des Verbs. Lesen aus Herrigs British Authors: Gullivers Travels von Swift. The Prisoner of Chillon von Byron. The May Queen von Tennyson. Rip van Winkle von Irving. Robinson Crusoe von Defoe und aus der Rengerschen Schulbibliothek: David Copperfields Schooldays von Dickens. Auswendig gelernt: The Reaper and the Flowers von Longfellow und Vision of Belshazzar von Byron. Mitteilungen über das Leben der obigen Schriftsteller. Entwicklung der englischen Sprache. Sprechübungen und kleine Vorträge. 22 schriftliche Arbeiten. — Fr. Anger.

5. **Rechnen.** 2 Stunden. Rechnen mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Rechnen mit gemeinen und mit Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. (8 Klassenarbeiten.) — Herr Busse.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. Deutsche Geschichte bis 1648. — Dr. Kuhn.

7. **Geographie.** 2 Stunden. Europa. — Dr. Petzke.

8. **Naturwissenschaften.** 2 Stunden. Lehre von der Wärme zum Teil behandelt in Gemeinschaft mit Seminar II. — Lehre vom Gleichgewicht und Bewegung fester Körper. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** 2 Stunden wöchentlich. Freihandzeichnen. Darstellen einfacher Natur- und Kunstformen — ebener sowohl als auch plastisch hervortretender, je nach Fähigkeit der Schülerinnen. Zeichnen an der Schultafel, auch aus dem Gedächtnis. Pinselübungen. Skizzieren. Malen mit Wasserfarben nach Geräten, Gefäßen, Blumen, Früchten etc. — Frl. Preuss.

10. **Singen.** Komb. mit Seminar II und I. Ton- und Notensystem. Dur- und Molltonarten. Dreiklangsverbindungen. Gesangslehre. Zusammen mit Seminar A, Seminar C und Selecta: Volkslieder und Choralmelodien nach dem festgesetzten Kanon; 2- und 3stimmige Chöre, Motetten, Psalmen nach Sering IIa und b.

11. **Handarbeit.** 1 Stunde. Die in der Schule gefertigten Handarbeiten nebst Anleitung zum Unterrichten. — Frl. Eckhardt.

12. **Turnen.** 1 Stunde. Lehrstoff der Schule, Methodik des Turnunterrichts. — Frl. Eckhardt.

13. **Schreiben.** 1 Stunde. Die Methodik des Schreibunterrichts. Das Alphabet der deutschen und der lateinischen Schrift. — Frl. Preuss.

14. **Pädagogik.** 2 Stunden. Psychologie und Logik als Grundlage der Pädagogik. Allgemeine Unterrichts- und Erziehungslehre. Schulkunde. — Der Direktor.

Seminar II.

Klassenlehrer Herr Dr. Petzke.

1. **Religion.** Wie Seminar III.

2. **Deutsch.** 4 Stunden. Lektüre: In der Klasse: Hermann und Dorothea, Iphigenie auf Tauris, Wallenstein; zu Hause: Emilia Galotti, Götz von Berlichingen, Egmont, Dichtung und Wahrheit (mit Auswahl). Gelernt wurden geeignete Stellen aus Hermann und Dorothea, Iphigenie auf Tauris und Wallenstein, erklärt und gelernt die im Kanon vorgeschriebenen Gedichte und die im Kanon für den Gesangunterricht bestimmten Volks- und volkstümlichen Lieder. Literaturkunde: Klopstock, Wieland, der Göttinger Dichterbund, Lessing, Herder, Stürmer und Dränger, Schiller, Goethe. Metrik: Das musikalische Element der dichterischen Form (Rhythmus, Reime, Strophenbau) nach Sommer, Grundzüge der Poetik §§ 8—25. Grammatik: Eingehende Behandlung der Satzlehre, namentlich des zusammengesetzten Satzes, mit besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse des gram. Unterrichts in der Schule. Aufsätze: 1. Der Dichtkunst und des Dichters Beruf nach Goethes „Zueignung“. 2. Der Ruheplatz unter dem Birnbaume und das Gespräch zwischen Hermann und seiner Mutter. 3. Das Tragische in Lessings „Emilia Galotti“. 4. Karl der Grosse und Otto der Grosse. Ein Vergleich. (Kl.-A.) 5. Das Ehrgefühl und die Erziehung zum Ehrgefühle. 6. Iphigeniens und Thoas' Sieg über sich selbst. (Kl.-A.) 7. Charakter und Stimmung des niederländischen Volkes nach den beiden Anfangsszenen des ersten und zweiten Aktes von Goethes „Egmont“. 8. Die Exposition in dem Drama „Die Piccolomini“. (Kl.-A.) 4 freie Vorträge im Anschluss an die häusliche Lektüre. — Dr. Kuhn.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Syntax, Wiederholung der Formenlehre, Übungen nach Plattners und Wollenwebers Übungsbüchern; 22 häusliche, 10 Klassenarbeiten; Sprechübungen, kleine Vorträge. Lesestoff: Regners Textausgaben 17, 18, Gedichte aus Kamp und Lange. — Herr Seedorf.

4. **Englisch.** 3 Stunden. Lektüre: Moore, Paradise and the Peri. Sheridan, the Rivals. Dickens, A Christmas Carol. Grammatik: Wiederholung der Syntax des Verbs, Syntax der übrigen Wortarten. 20 schriftliche Arbeiten. Gedichte. — Fr. Friedrichsdorf.

5. **Rechnen.** 2 Stunden. Prozentberechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Zins-, Rabatt-, Diskontrechnung. Terminrechnung. Mischungsrechnung. Gesellschaftsrechnung. (8 Klassenarbeiten.) — Herr Busse.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. Deutsche Geschichte bis 1648. — Dr. Kuhn.

7. **Geographie.** Wie Seminar III.

8. **Naturwissenschaften.** 2 Stunden. Lehre von der Wärme. Lehre vom Licht ergänzt. Gleichgewicht und Bewegung fester Körper. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** 1 Stunde wöchentlich. Fortsetzung der Übungen im Freihandzeichnen, Malen und Skizzieren aus Kl. III. Linearzeichnen. Geometrisches Darstellen einzelner Körper im Grund-, Auf- und Seitenriss mit Schnitten und Abwickelungen. — Fr. Preuss.

10. **Singen.** Wie in Seminar III.

11. **Handarbeit.** Wie in Seminar III.

12. **Turnen.** Wie in Seminar III.

13. **Pädagogik.** Wie in Seminar III.

14. **Unterrichtsübungen.** 2 Stunden. Methodik einiger Unterrichtsfächer. Musterlektionen. Einzelne Versuchslektionen. — Herr Busse.

Seminar I.

Klassenlehrer: Der Direktor.

1. **Religion.** 2 Stunden. Bibelkunde. Lektüre wichtiger prophetischer Stellen des Alten Testaments, des Matthäus- und Lukasevangeliums, des Galater- und Römerbriefes, sowie anderer epistolischer Abschnitte. Einprägung besonders wichtiger Stellen aus dem Gelesenen. Wiederholungen. — Dr. Petzke.

2. **Deutsch.** 3 Stunden. Zu Hause gelesen und im Unterricht besprochen wurden: Die Braut von Messina, Iphigenie, Torquato Tasso. Litteraturgeschichte des 19. Jahrhunderts. Grammatik: Wortbildungslehre. Aus der Geschichte der deutschen Sprache. Wiederholung des ganzen Seminarpensums. Vorträge und 8 Aufsätze: 1. Die Bestrafung des Bösen in Maria Stuart. 2. Die Macht wahrer Sittlichkeit, nachgewiesen an Göthes Iphigenie. 3. Willst du, dass wir mit hinein in das Haus dich bauen, lass es dir gefallen, Stein, dass wir dich behauen. 4. Der deutsche Volkscharakter nach Uhlandschen Balladen. 5. Welche Ansicht vom Schicksal erhalten wir in Schillers Braut von Messina? 6. Inwiefern kann das Gefühlsleben durch Geibels Gedicht „Der Tod des Tiberius“ gefördert werden? 7. Das Anheimelnde in Goethes „Hermann und Dorothea“ (Kl.-A). 8. Prüfungsarbeit. Dispositionen. — Der Direktor.

3. **Französisch.** 4 Stunden. Fürwörter. Gesamtwiederholung. Übersetzen ins Französische aus Plattners und aus Wullenwebers Übungsbüchern 13 Kl.-A., 22 häusliche Arbeiten, Sprechübungen, kleine Vorträge. Lesestoff aus Rengers Textausgaben 16—20; Scribe, Le verre d'eau. — Herr Seedorf.

4. **Englisch.** 3 Stunden. Gesamtwiederholung der Formenlehre und Syntax. Übersetzen ins Englische aus Dubislay und Boek und aus Wilcke, Materialien zum Übersetzen. 20 schriftliche Arbeiten. Gelesen: Scott, Ivanhoe, Shakespeare, Richard II., Byron, Prisoner of Chillon, Macaulay, Duke of Moumonth, Milton, Stellen aus paradise lost und L'Allegro und Il Penseroso. Coleridge, The ancient Mariner. — Frl. Friedrichsdorf.

5. **Rechnen.** 2 Stunden. Raumlehre: Allgemeine Betrachtung der räumlichen Grössen. Ausmessung der Flächen. Körperberechnung. Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten. 6 Klassenarbeiten. — Herr Busse.

6. **Geschichte.** 2 Stunden. Vom westfälischen Frieden bis zu der Zeit Wilhelms II. mit besonderer Betonung der vaterländischen Geschichte. Wiederholungen. — Dr. Petzke.

7. **Geographie.** 1 Stunde. Heimatkunde. Deutschland. Wiederholungen. — Dr. Petzke.

8. **Naturwissenschaften.** 2 Stunden. a) Naturlehre: Lehre vom Licht, von der Wärme, vom Magnetismus und von der Elektrizität. b) Naturkunde: Becherfrüchtler, Gräser, Korbblütler, Kryptogamen. Künstliche und natürliche Systeme. Die Gliederfüßer, Würmer, Schnecken und Muscheln. — Herr Krueger.

9. **Zeichnen.** 1 Stunde. Zeichnen nach Gipsmodellen und von Geräten. — Frl. Preuss.

10. **Singen.** Wie in Seminar III.

11. **Turnen.** Wie in Seminar III.

12. **Pädagogik.** 2 Stunden. Methodik der einzelnen Unterrichtsfächer. Gesamtwiederholung. — Der Direktor.

13. **Praktische Unterrichtsübungen.** 6 Stunden. Jede der Damen hat wenigstens je drei Wochen lang den ganzen Unterricht in Religion, Deutsch, Rechnen und Französisch in einer Klasse der Unter- oder Mittelstufe und ausserdem noch einzelne Stunden in andern Fächern erteilt. In einer Stunde wurden die Unterrichtsversuche besprochen. — Herr Busse.

VI. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Verfasser und Titel des Buches	IX.	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
Religion	evgl.	Bibel	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
		Hemming, Biblische Geschichten	—	—	—	VI.	V.	IV.	—	—	—	—	—
		Weiss, Luthers kleiner Katechismus	—	—	—	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.
		Hammer, Schulgesangbuch	—	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.
		Maass, Auslegung des Katechismus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kath.	Noack, Hilfsbuch für den Religionsunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.
		Schultz-Triebe, Evangelische Kirchenlieder	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.
		Knecht, Kurze biblische Geschichten	IX.	VIII.	VII.	—	—	—	—	—	—	—	—
		Mey, Biblische Geschichten	—	—	—	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.
		Kleiner Katechismus für das Bistum Culm	IX.	VIII.	VII.	—	—	—	—	—	—	—	—
		Katechismus für das Bistum Culm	—	—	—	VI.	V.	IV.	—	—	—	—	—
		Deharbe, Grosser Katechismus No. 1	—	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	Sem.
		Kaffler, Laudate dominum	—	—	—	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.
		Thiel, Kirchengeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.
jüd.	Reiss, Liturgischer Unterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
	Pfaff, Kirchenjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
	Levy-Badt, Biblische Geschichten	IX.	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
	Bibel	—	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	—	
Deutsch	Hirt-Bock, Deutsches Lesebuch, Ausgabe A.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Teil I Ab. 1, Fibel	IX.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	„ „ 2, Lesebuch f.d. Unterst.	—	VIII.	VII.	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Schmid u. Speyer, Lesebuch I	—	—	—	VI.	V.	—	—	—	—	—	—	
	„ „ II	—	—	—	—	—	IV.	III.	—	—	—	—	
	„ „ III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	„ „ IV, Abt. 1 u. 2	—	—	—	—	—	—	—	II.	I.	Sel.	—	
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—	—	—	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
	Rademacher, Sammlung volkstümlicher Lieder und Gedichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.
	Sommer, Deutsche Sprachlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.
„ Poetik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
Französisch	Kluge, Geschichte der deutschen National-Literatur	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
	Schulausgaben für die Lektüre	—	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
	Plattner, Lehrgang der franz. Sprache I	—	—	—	VI.	V.	IV.	—	—	—	—	—	
	„ Kurzgefasste Schulgrammatik	—	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	
	Wullenweber, Übungsbuch zum Übersetzen in Französische	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
Französisch	Döhler, Kurzer Überblick der französischen Literatur	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
	Kahle, Französisches Lesebuch II	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sem.	
	Kamp-Lange, Sammlung französischer Gedichte	—	—	—	VI.	V.	IV.	—	II.	I.	Sel.	Sem.	
	Schulausgaben für die Lektüre	—	—	—	—	—	—	III.	II.	I.	Sel.	Sem.	

VII. Wichtigere Verfügungen.

A. Des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

25. Juli 1903. Ein Exemplar des III. Heftes des Lehrmittelverzeichnisses für den Zeichenunterricht wird übersandt.

12. Dezember 1903. Die Termine für die Abgangsprüfung am Seminar werden mitgeteilt.

B. Der Königlichen Regierung.

28. März 1903. Die etwa vorhandenen älteren und die künftig erscheinenden Programme der Schule sind dem Königlichen Staatsarchiv in Danzig zu übersenden.

25. Mai 1903. An das Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten sind fortan je 2 Exemplare der Jahresberichte einzusenden.

6. August 1903. Anfragen über innere und äussere Angelegenheiten der Schule, die von anderer als von der vorgesetzten Dienstbehörde mündlich oder schriftlich an die Schulleitung gerichtet werden, sind nicht eher zu beantworten, als bis von der Königlichen Regierung die Genehmigung dazu erteilt ist.

19. Oktober 1903. Der Herr Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten hat die Lehrerin Fräulein Preuss zur Teilnahme an dem Kursus zur Einführung geprüfter Zeichenlehrer und Zeichenlehrerinnen in den neuen Lehrplan für den Zeichenunterricht zugelassen.

3. Februar 1904. Der Lehrerin Fräulein Hotze ist ein dreijähriger Urlaub zur Vorbereitung auf die Oberlehrerinnenprüfung von dem Herrn Ober-Präsidenten bewilligt worden.

C. Des Magistrats.

14. April 1903. Nicht angestellten Lehrkräften, die vertretungsweise an der Schule beschäftigt werden, soll am Schlusse ihrer Beschäftigung, oder falls eine solche über einen Semesterschluss hinausgeht, am Schlusse eines jeden Semesters eine Bescheinigung über die Dauer ihrer Beschäftigung und ihre wöchentliche Stundenzahl ausgestellt werden.

3. April, 23. August und 1. Oktober 1903. Verfügungen über die Einziehung des Schulgeldes.

10. September. Es ist noch eine weitere Trennung von Stunden im Seminar vorzunehmen.

25. November 1903. Die Ferienordnung für das Jahr 1904 wird mitgeteilt.

19. Februar 1904. Die Klassen der Viktoria-Schule sind fortan durch die Nummern X—I zu bezeichnen.

28. Februar 1904. Dem Herrn Rohloff wird sein Urlaub bis zum 1. Juli verlängert.

VIII. Verlauf des Schuljahres.

Das Schuljahr begann am 21. April morgens um 9 Uhr mit einer gemeinsamen Andacht. Nach derselben wurden die neuen Lehrkräfte in ihr Amt eingeführt: Herr Oberlehrer Dr. Kuhn¹⁾ an Stelle des nach Gummersbach berufenen Herrn Oberlehrers Rose, Fräulein Preuss²⁾ als Nachfolgerin der verstorbenen Frau Knips, Fräulein Stange³⁾ und Fräulein Gande⁴⁾ als Inhaberinnen zweier neu geschaffener Stellen und Fräulein Fuhr⁵⁾ als Hilfskraft, die durch eine weitere Teilung der Schulklassen notwendig geworden war. Mit dem Schluss des Sommerhalbjahres schied Fräulein Pickardt aus dem Kollegium, um sich zu verheiraten. Die Schule verlor in ihr eine begabte, eifrige und geschickte Lehrerin, die sich die Liebe ihrer Schülerinnen und die Achtung ihrer Mitarbeiter zu erwerben gewusst hatte. Die durch ihren Abgang frei gewordene Stelle wurde von dem Magistrate dem Fräulein Fuhr verliehen, und als Hilfslehrerin trat mit dem Beginn des Winterhalbjahres Fräulein Zühlsdorff von hier ins Kollegium. Einen schmerzlichen Verlust brachte uns der Winter: am 26. November starb nach kurzer Krankheit im Alter von 70 Jahren unser lieber Kollege Greger. Fast 50 Jahre hatte er im Schuldienste gestanden, beinahe 48 Jahre war er an unserer Schule tätig gewesen, so lange wie niemand vorher bei uns. In all diesen Jahren hat er mit grösster Gewissenhaftigkeit und vollster Hingabe in unerschütterlicher Arbeitsfreudigkeit vielseitig anregend gewirkt und reichen Segen gestiftet. Am 28. veranstalteten wir eine Trauerfeier für ihn, und am 29. geleitete ihn die Schule und viele seiner früheren Schülerinnen zum Grabe, wo ihm der Seminarchor zum Abschied sang: „Wie sie so sanft ruhn“. Zu seinem Nachfolger ist Herr Wallbruch aus Stradaunen gewählt worden, der Ostern dieses Jahres sein Amt antreten wird. Im Frühjahrstermine erweiterten Herr Rohloff und Herr Krueger ihre Lehrbefugnisse, und ersterer bestand im Herbsttermin die Rektorprüfung in vollem Umfange; Neujahr 1904 trat er einen ursprünglich auf 4 Monate berechneten, nachträglich auf ein halbes Jahr verlängerten Urlaub zwecks Vervollständigung seiner Kenntnis der französischen Sprache nach Paris an. Im französischen Sprachgebiet der Schweiz verbrachte Fräulein Oberlehrerin Friedrichsdorf die Sommerferien. Am 4. Juni veranstalteten wir in der mit Laub

1) Dr. Richard Kuhn, geb. d. 17. Januar 1872 in Marienwerder, studierte Theologie, legte beide theologische Prüfungen ab und wurde als Prediger in Gr.-Lossburg ordiniert, ging dann wieder auf die Universität, um seine deutschen Studien fortzusetzen, wurde 1901 zum Doktor promoviert und bestand im selben Jahre die Oberlehrerprüfung. Vor seiner Anstellung als Prediger war er 1893—95 Lehrer an der Realschule des Rauhen Hauses zu Hamburg und 1896—98 Lehrer an der Mittelschule zu Thale am Harz. Als Oberlehrer war er zuerst an der Höheren Mädchenschule in Marienburg, und von Ostern 1902 ab an der zu Thorn angestellt.

2) Fräulein Berta Preuss, geb. d. 28. Januar 1876 in Riesenburg, besuchte das hiesige Lehrerinnen-Seminar, bestand 1895 das Examen und wurde 1896 als Lehrerin an der Mädchen-Volksschule B hierselbst angestellt. 1902 war sie auf 6 Monate zur Vorbereitung auf das Zeichenlehrerinnen-Examen beurlaubt und bestand die Prüfung am 27. Juni desselben Jahres.

3) Fräulein Helene Stange, geb. d. 25. Juni 1878 in Willenberg, Kr. Ortelsburg, vorgebildet auf dem hiesigen Lehrerinnen-Seminar, legte 1899 die Prüfung für höhere Mädchenschulen ab, war von Oktober 1899 bis Ostern 1901 Lehrerin an der Privatschule in Neuteich, dann Hilfslehrerin bei uns.

4) Fräulein Betty Gande, geb. d. 22. September 1872 hierselbst, wurde in Berlin für das Handarbeits- und Turnlehrerinnen-Examen vorbereitet und bestand die beiden Prüfungen 1897. Von Ostern 1900 an war sie als technische Hilfslehrerin bei uns beschäftigt.

5) Fräulein Helene Fuhr, geb. d. 7. September 1870 in Danzig, vorgebildet auf dem Seminar ihrer Vaterstadt, bestand Ostern 1889 daselbst die Prüfung als Lehrerin für höhere Mädchenschulen und machte 1896 in Königsberg das Examen als Turnlehrerin. Nachdem sie von 1889—94 als Erzieherin, und von 1894—Ostern 1901 als Lehrerin an der Privat-Mädchenschule in Zoppot tätig gewesen war, wurde sie am 1. 4. 1901 an der hiesigen 4. Gemeindeschule angestellt.

schön geschmückten Turnhalle zu Ehren von drei Mitgliedern des Kollegiums eine Feier; Fräulein Eckhardt war an diesem Tage 25 Jahre an unserer Schule tätig, und mit der Feier dieses Tages verbanden wir die des 25jährigen Amtsjubiläums der beiden Herren Dr. Petzke und Seedorf, obwohl der Beginn ihrer amtlichen Tätigkeit auf einen etwas früheren Tag fällt. Die reichen Geschenke legten beredtes Zeugnis von der Liebe und Achtung ab, deren die Genannten sich bei uns erfreuen.

Die Schule ist um eine Klasse vermehrt worden. Die zweite Klasse musste geteilt werden, und ebenso musste zum Herbst die zweite Seminar-Klasse, die seit Ostern 1899 zwei Jahrgänge umfasste, wieder getrennt werden, weil die Zahl der Zöglinge das zulässige Mass bedeutend überschritt. Mit dem Gesundheitszustande der Schülerinnen konnten wir im allgemeinen zufrieden sein; war auch um Weihnachten in den unteren Klassen eine grössere Zahl an Masern und Scharlach erkrankt, so sind doch alle wieder genesen.

Am 28. August revidierte Herr Prof. Siegert von der Königlichen Kunstschule in Berlin den Zeichenunterricht. Er sprach sich sehr anerkennend über das Gesehene aus. Am 24. September revidierte der Herr Bischof Rosentreter den katholischen Religionsunterricht, am 20. November Herr Oberregierungsrat Dr. Waetzold in Begleitung des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Wolffgarten und des Herrn Geh. Regierungsrats Triebel das Seminar. Der Herr Oberregierungsrat sprach mir am Schlusse seiner Besprechung seine volle Anerkennung aus. Am 22., 23., 25. und 26. Februar wohnte der Herr Superintendent Erdmann dem Religionsunterrichte in sämtlichen Schulklassen bei und erklärte mir am Schlusse seiner Revision, dass er angenehm überrascht gewesen sei.

Der Sedantag und der Geburtstag Sr Majestät des Kaisers wurden in gewohnter Weise durch Gesang, Deklamation und Festrede gefeiert. Am 2. September sprach Herr Oberlehrer Dr. Petzke über Bismarcks Bedeutung für Deutschland, und in der Vorfeier zu Kaisers Geburtstag am 26. Januar Herr Oberlehrer Dr. Kuhn über Kaiser Wilhelms Ostmarkenpolitik in der Weise Friedrichs des Grossen und über den Zustand Westpreussens im Jahre 1772.

Am 12. Mai zeigte ein Glasbläser aus Thüringen, wie der Glasschmuck unserer Weihnachtsbäume hergestellt wird. Am 25. August sprach Herr Missionar Prozesky aus Königsberg in Natal vor dem Seminar und den oberen Schulklassen über die Bevölkerung von Süd-Afrika, namentlich über Sitten und Charakter der Kaffern, am 31. August trug Herr Professor Villemin aus Paris mit grossem Beifall einige französische Dichtungen vor, und am 4. Februar erfreute Herr Kremershoff aus Dresden die Schülerinnen durch den Vortrag neuerer deutscher Märchen und Gedichte.

Der sogenannte Maispaziergang wurde am 28. j. Mts. bei herrlichem Wetter nach den schönsten Punkten in der Nähe unserer Stadt unternommen. Der grosse Schulausflug, den das Seminar und die oberen Klassen nach Marienburg, die mittleren Klassen nach Mischke machten, litt unter dem Regen, der gegen Mittag begann, und zu dem gegen Abend ein starker Sturm sich gesellte. Die übliche Weihnachtsbescherung der Zöglinge des Borrmannstifts durch die Schülerinnen der ersten Klasse erfolgte am 18. Dezember. Schwer war es im ablaufenden Schuljahr zeitweilig, den stundenplanmässigen Unterricht zu geben, weil die Lehrkräfte wegen Krankheit oder aus andern Gründen ihren Unterricht auszusetzen gezwungen waren. So wurden alle Unterrichtsstunden des verstorbenen Kollegen Greger auf das Kollegium verteilt, ebenso ein Teil der Stunden des beurlaubten Herrn Rohloff*) und in den beiden letzten Monaten fast der ganze Unterricht des Herrn Seedorf.

*) Für den grössten Teil der Stunden, zu denen er verpflichtet ist, hatte Herr Rohloff mit Einwilligung der Schuldeputation Frau Hauptmann Schellwitz gewonnen.

IX. Bibliothek und Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek. 1. Lehrerbibliothek. (Verwalter Herr Seedorf.) a) Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Die Deutsche Schule. Die Mädchenschule. Der Kunstwart. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Frauenbildung. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht. b) Bücher. Bodensteiner, das antike Theater. Heck, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere. Heyse, Maria v. Magdala. Prellwitz und Meineke, Lehrbuch für den Handarbeitsunterricht. Warnecke, Hauptwerke der bildenden Kunst. Regel, Nibelungen, Gudrun, Perzival. Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule. Gröber, Grundriss der romanischen Philologie (Fortsetzg.) Springer, Kunstgeschichte, Bd. I u. II. Ratzel, Die Erde und das Leben, Bd. I u. II. Daudet, Port Tarascon. Mme de Sevigné, Lettres choisies par Sainte-Beuve. About, Le roi des montagnes. Ohnet, Le maître de forges. Malot, Sans famille, I, II. Gropp und Hausknecht, Kommentar zur Auswahl französischer Gedichte. Krebs, Wie sollen sich unsere jungen Mädchen kleiden? Kipling, Schlichte Geschichten aus den indischen Bergen. Zola, Der Zusammenbruch, Band I—III. Wolffgarten, Der Lehrer im Amte. Bielschowsky, Goethe. Sein Leben und seine Werke. Band I, II. Siebs, Deutsche Bühnenaussprache. Wolffgarten, Der Lehrer im Unterrichte. Schmitt, Frauenbewegung und Mädchenschul-Reform. Band I, II. Hipp, Handarbeit der Mädchen. Martin, Lehrbuch der Mädchenerziehung. Frick und Eulenburg, Beiträge zur Oberlehrerfrage. Als Geschenke gingen ein: Festschrift zur Hundertjahrfeier der Musterschule in Frankfurt a. M. Trauerfeier für Se. Exzellenz, den Staatsminister, Oberpräsidenten der Provinz Westpreussen, Herrn D. Dr. v. Gossler. (Vom Magistrate.) Ferner überwies Herr Superintendent Ebel bei seinem Scheiden von hier uns eine grössere Zahl Werke aus der deutschen, englischen, französischen und spanischen Literatur, Herr Rabbiner Dr. Loevy schenkte seine Dichtungen „Es war einmal“, „Deutschland zur See“ und „Zwei Jahrhunderte unter dem Schwarzen Adler“, Herr Buchhändler Kriedte eine grössere Zahl wertvoller deutscher Zeitschriften, und mehrere Verlagsbuchhandlungen, namentlich die von Dürr, Teubner, Velhagen und Klasing, Freixemplare von Werken, die in ihrem Verlage erschienen sind.

2. Schülerinnen-Bibliothek. (Verwalter die Ordinarien.) Die Büchersammlungen der einzelnen Klassen wurden in angemessener Weise vermehrt

B. Lehrmittelsammlungen. 1. Geographischer Apparat: Berlin, Doppelbild. Kamerun. Harz. Relief des Harzgebirges. Rhotert, Schlachtenatlas. Brecher, Historische Wandkarte von Preussen. Baldamus, Karte zur Geschichte des 19. Jahrhunderts. Gaebler, Europa. Gaebler, Deutschland. Gaebler, Russland und Skandinavien. Schwabe, Römisches Reich. Geistbeck und Engleder, Der Hardanger Fjord. Hörle, Der Hohenzollern. Hörle, Der Bodensee. Hörle, Ein Schwarzwaldtal. Hörle, Rotenberg und Neckartal.

2. Physikalisches Kabinett: Eine Anzahl Retorten, Flaschen zum Auffangen von Sauerstoff, Gasentwicklungsflasche.

3. Naturaliensammlung: 1 Präparat: Finnen im Fleisch. Seeigel, Kauorgane. Schlankjungfer. Mehrere präparierte Fische.

4. Für den Zeichenunterricht: Werner, Verwertung der heimischen Flora für Zeichenvorlagen. 1 Truhe. Saftkanne. 2 Zimmerbecher. Seidel aus Holz. 1 Starkasten. Mehrere Gläser und Näpfe 1 Fussbank.

5. Für den Turnunterricht: Hanteln und 1 Hantelgestell.

6. Anschauungsunterricht: Kehr-Pfeiffer No. 7, 8, 9, 11, 14.

Allen denen, die unsere Bibliothek und unsere Sammlungen durch Geschenke bereicherten, sei hier nochmals im Namen der Schule gedankt.

X. Unterstützungen.

Nicht ganz 5 % der einheimischen Schülerinnen wurde von den städtischen Behörden Freischule gewährt.

XI. Mitteilungen an die Schülerinnen und deren Eltern.

Mit dem 1. April d. J. wird eine neue Bezeichnung unserer Schulklassen eintreten. Unsere Schule ist seit vielen Jahren eine zehnstufige Anstalt, die allerdings bis Ostern 1898 nur 9 Klassen zählte, von denen aber die erste zweijährig war. Vor 6 Jahren wurde von den städtischen Behörden die Teilung der I. Klasse in zwei selbständige beschlossen, für deren obere der Name *Selecta* gewählt wurde. Diese sollte einmal die oberste Schulklasse sein, dann aber auch den in den Bestimmungen vom 31. Mai 1894 empfohlenen wahlfreien Kursen sich dadurch annähern, dass ihren Schülerinnen eine beschränkte Wahlfreiheit gestattet wurde. Dieser Doppelcharakter diente nur dazu, Irrtümer hervorzurufen. So manche Eltern glaubten, ihre Töchter hätten mit dem erfolgreichen Besuch unserer ersten Klasse die eigentliche Schule durchgemacht, die *Selecta* biete etwas, was über den Rahmen einer Höheren Mädchenschule hinausgehe; sie nahmen ihre Töchter aus der Schule, ohne sich bewusst zu sein, dass sie ihnen das Beste vorenthielten, den Abschluss ihrer Bildung. Allmählich brach sich die richtige Erkenntnis von dem Wesen dieser „*Selecta*“ mehr Bahn, und in den letzten beiden Jahren haben nur wenige Schülerinnen von der „Wahlfreiheit“ Gebrauch gemacht, die diesjährigen 21 *Selecta*nerinnen beteiligen sich an sämtlichen wissenschaftlichen Unterrichtsfächern. Um in Zukunft eine falsche Vorstellung über den Charakter unserer Schule zu verhüten, bat das Lehrerkollegium den Magistrat, den Namen *Selecta* fallen zu lassen und für die Klassen die Bezeichnung X—I einzuführen. Der Antrag wurde angenommen, von Ostern an hat somit unsere Anstalt die Klassen X—I. Infolgedessen sitzen die Schülerinnen, die Ostern d. J. in eine höhere Klasse versetzt werden, im kommenden Schuljahr in einer Klasse mit derselben Zahl, wie die durchlaufene sie hatte, und diejenigen, die nicht versetzt werden, in einer mit einer niedrigeren Nummer.

Über die Erhebung des Schulgeldes sind vom Magistrate folgende Bestimmungen getroffen worden: 1. Das Schulgeld wird in vierteljährlichen Teilen, und zwar im ersten und zweiten Vierteljahr des Schuljahres in den ersten Tagen des zweiten, in den übrigen Vierteljahren in den ersten Tagen des ersten Monats erhoben. 2. Sind Schülerinnen am Schluss des Monats, in welchem das Schulgeld fällig ist, mit der Zahlung im Rückstande, so sind die Zahlungspflichtigen von dem Schulgelderheber unverzüglich schriftlich an die Zahlung mit dem Bemerken zu erinnern, dass, wenn das Schulgeld bis zum 15. des Monats nicht gezahlt ist, die Schülerin von der Anstalt verwiesen werden muss. Die Verweisung hat zu geschehen, sofern die Mahnung erfolglos bleibt. 3. Ist ausnahmsweise die Zahlung des Schulgeldes in monatlichen Teilen gestattet, so hat die Mahnung des Schulgelderhebers wegen Zahlung des Schulgeldes bereits zu erfolgen, wenn das Schulgeld nicht bis zum 15. Tage des Fälligkeitsmonats gezahlt ist. Die Verweisung der Schülerin hat zu geschehen, falls bis zum Schlusse dieses Monats das rückständige Schulgeld nicht gezahlt ist. 4. Schülerinnen, die im Laufe des Vierteljahres eingeschult werden, haben für das volle Vierteljahr Schulgeld zu zahlen, sofern nicht im Einzelfalle eine besondere Verfügung diesseits ergeht. 5. Wenn bei einer Schülerin das Schulgeld für einen oder zwei Monate erlassen wird, so gelten in den Klassen X—VIII 5,50 Mk., bezw. 11,50 Mk., für die Klassen VII—I 8, bezw. 16,50 Mk. als erlassen.

Folgende Sätze aus dem vorjährigen Jahresberichte wiederhole ich wegen ihrer Wichtigkeit.

Bei länger dauernden Erkrankungen von Schülerinnen ist dem Klassenlehrer spätestens am dritten Tage Anzeige zu erstatten. Wird von mehreren die Anstalt besuchenden Schwestern eine durch Erkrankung am Schulbesuch verhindert, so ist die älteste unter den übrigen Geschwistern verpflichtet, am Morgen des ersten Versäumnistages dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin der erkrankten Schwester davon mündliche Mitteilung zu machen. Dieselbe Verpflichtung besteht für die derselben Pension angehörenden Schülerinnen.

Bei ansteckenden Krankheiten ist sofort nach Konstatierung derselben dem Direktor Mitteilung zu machen.

Schülerinnen, die von einer solchen befallen sind (Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtheritis, Blattern, Fleckentypus, Rückfallfieber, Genickstarre, Unterleibstypus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze, Keuchhusten), dürfen nach völliger Genesung erst dann am Unterrichte wieder teilnehmen, wenn sie eine ärztliche Bescheinigung beigebracht haben, dass durch sie eine Übertragung der Krankheit nicht zu besorgen ist. Auch gesunde Schülerinnen aus Familien oder Wohnungen, in denen eine ansteckende Krankheit ausgebrochen ist, sind so lange von der Schule auszuschliessen, bis durch ärztliche Bescheinigung nachgewiesen ist, dass infolge genügender Abschliessung des Kranken eine Übertragung der Krankheit nicht zu befürchten ist.

Bei kürzeren, durch Krankheit verursachten Versäumnissen genügt es, wenn die Eltern beim Wiedereintritt des Kindes in die Schule eine schriftliche Angabe der Behinderung einreichen.

Zu jeder Schulversäumnis, die nicht durch Krankheit veranlasst wird, ist vorher die Genehmigung der Schule nachzusuchen. Dieselbe wird nur bei besonderen Veranlassungen des Familienlebens gewährt. Schülerinnen, die trotz verweigerter Erlaubnis fehlen, werden als abgegangen angesehen. Befreiung von einzelnen Lehrgegenständen kann nur vom Direktor gewährt werden und ist in der Regel zu Anfang des Halbjahres zu beantragen. Die Befreiung kann nur auf Grund eines ärztlichen Attestes erfolgen.

Die Abmeldung austretender Schülerinnen muss bei dem Direktor entweder persönlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter oder durch eine schriftliche Mitteilung desselben erfolgen. Solange das nicht geschehen ist, gelten die Schülerinnen als Angehörige der Schule.

Im Anschluss an den vorletzten Abschnitt richte ich noch einige Bitten an die Eltern: Gewöhnt eure Kinder im Zusammengehen mit der Schule an strenge Pflichterfüllung. Wer nicht krank ist, sollte nur in den dringendsten Fällen die Schule versäumen, nicht aber etwa, weil sie mit zum Bahnhof soll, um die Tante oder Grosseltern abzuholen oder sie dorthin zu begleiten, nicht, um mit den Eltern eine Fahrt über Land zu machen, nicht, weil sie zum Arzt oder Zahnarzt muss, nicht, weil sie bis über Mitternacht hinaus an einer Hochzeit oder andern Feierlichkeit teilgenommen hat. Letzteres bringt mich zu einer andern Bitte: die Kinder nicht zu früh an Genüsse zu gewöhnen. Wie sollen erwachsene Mädchen noch an geselligen Zusammenkünften eine Freude finden, wenn sie schon als 10jährige Kinder ihr Kinderkränzchen halten und Geburtstag feiern nach der Weise Erwachsener, vielleicht an nicht weniger reich besetzten Tafeln? Seid ferner ja recht vorsichtig mit dem Theaterbesuch eurer Kinder. Sehr viele der Stücke, die heute gegeben werden, sind nicht für Kinder, sie lüften den Schleier von Dingen, die sonst ängstlich den Augen der Jugend entzogen werden. Nach unserer Schulordnung ist unsern Schülerinnen

der Theaterbesuch nur in Begleitung erwachsener Angehöriger gestattet. Achtet ferner auf eure Töchter bei ihren Ausgängen, sowohl was die Zeit, als was den Ort anbetrifft, wo sie sich ergehen. Durch die Verlegung des ganzen Unterrichtes auf den Vormittag ist unsern Schülerinnen die Möglichkeit gegeben, nach der Schulzeit bei Tage sich im Freien zu erholen, auch an den kürzesten Wintertagen. So manche Mutter hebt rühmend von ihrem Kinde hervor, dass es sich an die Schularbeiten mache, sobald es aus der Schule gekommen sei. Das ist nicht gut. Das Kind ist in den vier oder fünf Unterrichtsstunden geistig so angestrengt, dass es einer mehrstündigen Erholung bedarf. Darum sollen sie nicht gleich nach dem Unterrichte wieder hinter die Bücher gehetzt werden, sondern hinaus ins Freie gehen, und wenn sie sich erfrischt haben, dann an die Arbeit. Sobald es dunkel wird, sollte ein Mädchen nicht mehr in den Strassen umherlaufen. Die Schule verbietet es; möchten ihr doch die Eltern in dieser Beziehung zu Hilfe kommen! Geht es ferner garnicht anders, als dass unsere jungen Mädchen in den staubigen Strassen spazieren gehen? Haben wir nicht den Schlossberg, das Wäldchen, den Stadtwald, Böslershöhe, den schönen Gang über die Weichselbrücke nach der Niederung.

Achtet ferner auf die Lektüre eurer Kinder! Sehr viele Bücher, die für die Jugend berechnet, geschrieben sind, haben gar keinen Wert, verwirren nur die Köpfe, erhitzen die Phantasie, erwärmen aber nicht das Herz für das Gute. Gestattet doch euren Kindern nicht die Benutzung der Leih-Bibliotheken. Lasst sie überhaupt nicht zu viel lesen! Sie strengen unnötigerweise ihre Augen an. Verhindert, dass sie ein Buch sozusagen durchfliegen. Lest mit ihnen dasselbe Buch und besprecht mit ihnen die einzelnen Abschnitte, damit sie sich gewöhnen, sich über den Inhalt klar zu werden, damit sie vor Flüchtigkeit bewahrt werden. Duldet nicht, dass sie bis in die Nacht hinein hinter den Geschichtenbüchern sitzen, sondern lasst sie sich rechtzeitig zur Ruhe begeben, damit sie am Morgen wieder frisch an ihre Arbeit gehen können. Und endlich lasst eure Kinder ganz geniessen, was die Schule bietet! Man spricht verächtlich von der Halbbildung, welche die höheren Mädchenschulen gewähren. Wer sie ganz durchmacht und treu ihre Schuldigkeit tut, die kann sich ein tüchtiges Wissen erwerben. Was will man aber von den Mädchen verlangen, die vor der Absolvierung des ganzen Kursus aus der zweiten, dritten oder gar vierten Klasse abgehen?

Die Pensionsgeber und die Eltern auswärtiger Schülerinnen weise ich auf die Regierungs-Verordnung vom 17. 12. 1886 hin, wonach jede Person, die an einem Orte ihren Aufenthalt nehmen will, sich innerhalb drei Tagen bei Vermeidung einer Geld-, bezw. Haftstrafe bis zu 30 M. unter Vorlegung der Abmeldebescheinigung ihres früheren Wohnortes anzumelden verpflichtet ist. Formulare zu polizeilichen Anmeldungen werden seitens des Einwohner-Meldeamtes Rathaus Zimmer 38 im Erdgeschoss unentgeltlich verabfolgt.

Die Ferien für das Jahr 1904 sind in folgender Weise festgesetzt:

Schulschluss: Ostern: 23. März,	Schulanfang: 7. April,
Pfingsten: 20. Mai,	" 26. Mai,
" Sommer: 2. Juli,	" 2. August,
" Michaelis: 24. September,	" 11. Oktober,
" Weihnachten: 21. Dezember,	" 5. Januar 1905.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 7. April, morgens um 9 Uhr. Anmeldungen neuer Schülerinnen nehme ich in meinem Amtszimmer Mittwoch, den 6. April, in der Zeit von 9—1 Uhr, entgegen. Bei der Anmeldung sind Geburts- oder Tauf-, Impf- bezw. Wiederimpfungsschein und das letzte Zeugnis über den etwa bisher erhaltenen Unterricht vorzulegen.

Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 6. April, von 9—1 Uhr statt.

Graudenz, den 15. März 1904.

Knuth, Direktor.