

Ab 16
SPRAWOZDANIA SZKOLNE
Książnica
Kapernikańska
w Toruniu
SCHULPROGRAMME

Städtische Oberrealschule zu Graudenz.

XXII. Jahresbericht

über das

Schuljahr Ostern 1909|10

erstattet vom

Direktor M. Grott.

GRAUDENZ

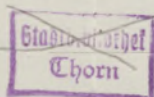
Druck von G. Jalkowski Aktiengesellschaft

1910.

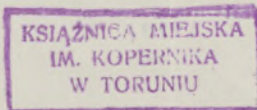


Inhalt.

I. Allgemeine Lehrverfassung	3
Stundenverteilungen	4
Uebersicht über die	
Aufsätze	8
Kleinen Arbeiten	9
Prüfungsaufgaben	10
Technischen Fächer, Sport und Vereine	11
Lehrbücher	13
Lektüre 1910—1913	14
II. Verfügungen	16
Ferien	17
Schulgeld	17
III. Chronik	17
IV. Statistische Mitteilungen	19
Abiturienten und Extraneer	20
V. Sammlung von Lehrmitteln	21
Erwerbungen für die Bibliothek	21
VI. Stiftungen und Unterstützungen	22
Stipendien	22
Freischule	22
Lehrerhilfskasse	22
Schülerhilfskasse	22
Sammlung für den Rudersport	22
VII. Allgemeine Mitteilungen	23
Abmeldungen, Aufnahme	24



AB: 1490



I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

Lehrgegenstände	Oberrealschule																Vorschule												
	O I	U I	O II a	O II b	U II a	U II b	O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Sa.	1 a	1 b	2	3	Sa.							
Religion (ev.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32	2	2	2	2	8							
Religion (kath.)	2				2				2				6				2												
Religion (jüd.)	2				2				2				6				2												
Deutsch und Geschichtserzähl.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	62	8	8	8	9	33							
Französisch	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	86												
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5							42												
Geschichte	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3					30												
Erdkunde	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	1	1	2	2	6 ¹⁾							
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	84	5	5	5	5	20							
Naturbeschreibung					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24 ²⁾												
Physik	3	3	3	3	2	2	2	2									24 ³⁾												
Chemie	2	2	3	3	2	2											18 ⁴⁾												
Schreiben							2				2	2	2	2	2	2	14	3	3	2		8							
Freihandzeichnen	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			26												
Linearzeichnen	2	2	2		2	2	2	2									14												
Summa	33	33	33	33	32	32	34	34	32	32	29	29	26	26	25	25		19	19	19	18								
Singen I. Kl.	Sopran und Alt																1												
	Tenor und Bass																1												
	Gem. Chor																1				1	1	1	1					
Turnen	II. Kl.																1				1	1	9	1	1	2			
	Turnen																3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25 ⁵⁾	2	2
Latein (fakul.)	2	2	2														6												
Stenographie (fakul.)							2		2								4												
Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden																	538	+	85	= 623									

1) In der Vorschule 2 und 3 Anschauungsunterricht.

2) Im Sommer ausserdem Exkursionen.

3) In OI, UI, OIIa u. OIIb werden wöchentlich je 1 Std. = 4 Std. praktische Übungen abgehalten.

4) In OI und UI werden wegen der grossen Schülerzahl wöchentlich je 2 Std. = 4 Std. praktische Übungen abgehalten.

5) Hierzu im Sommer Turnspiele.

B. I. Übersicht über die wöchentlichen Unterrichtsstunden

im Sommerhalbjahr 1909.

No.	Name des Lehrers	Ordinariat	Ober-										Summa	Bemerkungen			
			OI		UI		OII		UII		OIII				UIII		
			a	b	a	b	a	b	a	b	a	b			a	b	
1	Grott, Max, Direktor		5 Mathem.		3 Physik							2 Physik				10	
2	Dr. Erdmann, Hugo, Professor	U II b	4 Französ.						3 Deutsch 4 Engl.			6 Französ.				17	
3	Hennig, Hans, Professor		2 Chemie 2 x 1 ch. Pr.		3 Chemie		2 Chemie 2 Naturb.	2 Naturb.	2 Naturb.			2 Naturb.				19	Verw. des chem. Zimmers, d. naturw. S. u. d. Gartens.
4	Hugen, Georg, Professor	U II a			4 Englisch		5 Französ.		4 Englisch 2 Gesch.							20	
5	Böhme, Franz, Professor	O III a					4 Englisch	5 Französ.	6 Französ.							21	
6	Manstein, Hugo, Professor	V a	4 Englisch				2 Religion		4 Englisch							21	Verwalter der Bibliothek.
7	Mielke, Adolf, Oberlehrer	IV a						2 Religion 3 Deutsch				3 Deutsch				22	
8	Dr. Remus, Eugen, Oberlehrer	O I	4 Dtsch. 4 Ges. u. Erd. 2 Latein	2 Latein		4 Französ. 4 Gesch. u. Erdk.	3 Gesch. u. Erdk.			4 Gesch. u. Erdk.						23	Verwalter der Karten-Sammlung, dazu 4 Latein.
9	Zours, Hans Josef, Oberlehrer	VI a			4 Deutsch 2 Religion	4 Deutsch 2 Latein	3 Gesch. u. Erdk.		2 Religion 3 Deutsch			6 Französ.				24	dazu 2 Latein.
10	Richter, Otto, Oberlehrer	U I	4 Französ. 4 Ges. u. Erd.	4 Französ. 4 Ges. u. Erd.						2 Gesch.		6 Französ.				24	
11	Günther, Hermann, Oberlehrer	U III b	2 Religion	2 Religion			2 Religion		2 Naturb.			2 Religion 3 Deutsch 2 Naturb.				21	dazu 2 Exkurs.
12	Lerique, Paul, Oberlehrer	U III a	4 Deutsch							6 Französ. 5 Englisch						23	
13	Deutschendorf, Erich, Oberlehrer						3 Deutsch					4 Gesch. u. Ed. 5 Engl.				23	
14	Kapfer, Franz, Oberlehrer	O III b	3 Physik 2 geom. Z.	5 Mathem. 2 geom. Z.			5 Mathem. 2 geom. Z.		5 Mathem.							24	
15	Hörting, Alexander, Oberlehrer	O II a			5 Mathem. 2 geom. Zeichen	2 geom. Z.	2 Physik	5 Mathem. 2 geom. Z.								24	
16	Bremer, Karl, Oberlehrer	VI b	4 Englisch		4 Englisch											23	
17	Rohmer, Johannes, Oberlehrer		2 x 1 physik. Prakt. 3 Physik		2 x 1 Ph. P.	5 Mathem.	5 Mathem.					6 Mathem.				23	Verwalter der. phys. Sammlungen.
18	Mende, Kurt, Wiss. Hilfsf. e. pr.	V b					2 Physik					6 Mathem.				23	
19	Vogel, Emil, Wiss. Hilfsf. e. pr.	O II b	2 Chemie 2 pr. Üb.		3 Chemie 3 Physik		2 Chemie	2 Erdk. 2 Physik	2 Erdk.							23	
20	Tibor, Josef, Zeichenlehrer		2 Zeichnen		2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 geom. Z. 2 Zeichn.	2 Zeichn.						2 Ansch. 2 Schreib.	24	Verwalter des Zeichensaals.
21	Filarski, Theophil, Lehrer d. O.-R.	IV b							1 Vorturner							28	Verwalter der Turnhalle.
22	Lange, Johann, Lehrer d. O.-R.	IX														26	
23	Dombrowski, Emil, Lehrer d. O.-R.	VII b				2 Zeichn.		2 Zeichn.				2 Zeichn.			2 Ansch. 9 Deutsch	28	
24	Semrau, Georg, Lehrer d. O.-R.	VIII										3 Turnen			2 Turnen 5 Rechnen	27	
25	Görke, Hugo, Lehrer d. O.-R.								3 Singen	2 Religion		3 Singen		1 Singen		25	Verw. d. Gesangsaaals dazu 4 Stenogr. u. 2 Exk.
26	Gurki, Lehrer	VII a							2 Stenographie	2 Stenographie						28	
27	Herweg, Paul, kath. Religionsl.				2 kath. Religion							2 kath. Religion		2 kath. Religion		8	
28	Dr. Löwy, Jakob, jüd. Religionsl.				2 jüd. Religion							2 jüd. Religion		2 jüd. Religion		8	

realschule						Vorschule				Summa	Bemerkungen
IV		V		VI		VII		VIII	IX		
a	b	a	b	a	b	a	b				
										10	
										17	
2 Naturb.										19	Verw. des chem. Zimmers, d. naturw. S. u. d. Gartens.
5 Gesch. u. Erdk.										20	
	4 Deutsch					2 Erdk.				21	
2 Religion		6 Französ.				3 Religion				21	Verwalter der Bibliothek.
4 Deutsch 2 Schreib.		2 Schreib.	2 Religion 2 Schreib.					2 Religion		22	
										23	Verwalter der Karten-Sammlung, dazu 4 Latein.
										24	dazu 2 Latein.
										24	
		2 Religion	2 Naturb.			2 Naturb.				21	dazu 2 Exkurs.
6 Französ.		2 Erdk.								23	
	5 Gesch. u. Erdk.		6 Französ.							23	
										24	
6 Mathem.										24	
	2 Religion 6 Französ.			1 Gesch.	6 Französ.					23	
										23	Verwalter der. phys. Sammlungen.
										23	
	2 Zeichn.		2 Zeichn.						2 Ansch. 2 Schreib.	24	Verwalter des Zeichensaals.
	6 Mathem.							2 Turnen		28	Verwalter der Turnhalle.
	3 Turnen	2 Naturb.						5 Rechnen		26	
	2 Schreib.			2 Schreib.	2 Schreib.	1 Heimatk.		8 Deutsch	2 Ansch. 9 Deutsch	28	
2 Zeichn.		2 Zeichn.				2 Religion 1 Heimatk. 8 Deutsch		2 Religion 5 Rechnen		27	
		3 Turnen		3 Turnen				2 Turnen 5 Rechnen		25	Verw. d. Gesangsaaals dazu 4 Stenogr. u. 2 Exk.
	2 Naturb.	3 Singen		3 Singen		1 Singen		1 Singen		28	
		4 Dt. 2 Erd. 2 Naturb.								8	
	5 Deutsch	5 Deutsch 2 Erdk.	3 Religion	5 Deutsch		3 Schreib. 5 Rechn.				8	
			2 kath. Religion			2 kath. Religion				8	
			2 jüd. Religion			2 jüd. Religion				8	

B. II. Übersicht über die Verteilung der wöchentlichen

No.	Name des Lehrers	Ordinariat	Ober-														
			Vorschule				U II				U III						
			OI	UI	a	b	a	b	a	b	a	b					
1	Grott, Max, Direktor		5 Mathem.		3 Physik					2 Physik					10		
2	Dr. Erdmann, Hugo, Professor	U II b	4 Französ.					3 Deutsch 4 Englisch		6 Französ.					17		
3	Hennig, Hans, Professor		2 Chemie 3 x 1 chem. Prakt.	2 Chemie	3 Chemie			2 Chemie 2 Naturb.	2 Naturg.	2 Naturg.			2 Naturg.		20	Verw. des chem. Zimmer d. naturw. S. u. d. Gartens.	
4	Hugen, Georg, Professor	U II a			4 Englisch			5 Französ.		4 Englisch 2 Gesch.					20		
5	Böhme, Franz, Professor	O III a						4 Englisch	5 Französ.	6 Französ.					21		
6	Manstein, Hugo, Professor	V a	4 Englisch					2 Religion		4 Englisch					21	Verwalter der Bibliothek.	
7	Dr. Remus, Eugen, Professor	O I	4 Deutsch 4 Gesch. u. E. 2 Latein	2 Latein	4 Französ. 4 Gesch. u. Erdk.			3 Gesch. u. Erdk.		4 Gesch. u. Erdk.					23	Verwalter der Karten-Sammlung, dazu 4 Latein.	
8	Miehlke, Adolf, Oberlehrer	IV a						2 Religion 3 Deutsch		3 Deutsch					22		
9	Zours, Hans Josef, Oberlehrer	VI a			4 Deutsch 2 Religion 2 Latein	4 Deutsch				2 Religion 3 Deutsch			3 Religion 6 Französ.		24	dazu 2 Latein.	
10	Richter, Otto, Oberlehrer	U I		4 Französ. 4 Gesch. u. Erdk.		4 Französ. 4 Gesch. u. Erdk.				2 Gesch.	6 Französ.				24		
11	Günther, Hermann, Oberlehrer		2 Religion	2 Religion			2 Religion			2 Naturg.			2 Religion 3 Deutsch 2 Naturg.		23		
12	Lerique, Paul, Oberlehrer	U III a		4 Deutsch						6 Französ. 5 Englisch					23		
13	Deutschendorff, Erich, Oberlehrer	V b					3 Deutsch				4 Gesch. u. E. 5 Englisch				23		
14	Kapfer, Franz, Oberlehrer	O III b	3 Physik 2 geom. Z.	5 Mathem. 2 geom. Z.				5 Mathem.		5 Mathem. 2 geom. Z.					24		
15	Hörting, Alexander, Oberlehrer	O II a			5 Mathem. 2 geom. Z.		2 geom. Z.	2 Physik 2 geom. Z.	5 Mathem.						24		
16	Bremer, Karl, Oberlehrer	VI b		4 Englisch		4 Englisch							1 Gesch. 6 Französ.		23		
17	Rohmer, Johannes, Oberlehrer	U III b		3 Physik 2 x 1 physik Prakt.	2 x 1 phys. Prakt.	5 Mathem.	5 Mathem.				6 Mathem.				23	Verwalter des phys. Zimmers.	
18	Vogel, Emil, wiss. Hilfsl. c. pr.	O II b				3 Chemie 3 Physik		2 Chemie	2 Erdk. 2 Physik		2 Erdk.				23		
19	Dr. Westphal, Paul, wiss. Hilfsl. c. pr.							3 Gesch. u. Erdk.					5 Deutsch 2 Erdk.	5 Deutsch 2 Erdk.	22		
20	Wiederich, Artur, wiss. Hilfsl. c. sem.					2 Physik					6 Mathem.		5 Rechn. 5 Rechn.	5 Rechn. 5 Rechn.	23		
21	Tibor, Josef, Zeichenlehrer		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 geom. Z.	2 Zeichn.	2 Zeichn.				2 Ansch.	24	Verwalter des Zeichensaals.	
22	Filarski, Theophil, Lehrer d. O.-R.	IV b	1 Vorturner														
			3 Turnen				3 Turnen				3 Turnen						
23	Lange, Johann, Lehrer d. O.-R.	IX													27		
24	Dombrowski, Emil, Lehrer d. O.-R.	VII b			2 Zeichn.		2 Zeichn.				2 Zeichn.			2 Rlg. 1 H. 8 Deutsch	2 Religion 5 Rechn.	26	
25	Semrau, Georg, Lehrer d. O.-R.	VIII									3 Turnen		3 Turnen	3 Schreib. 5 Rechn. 2 Turnen		28	
26	Görke, Hugo, Lehrer d. O.-R.	VII a			3 Singen				2 Religion						27	dazu 4 Stenographie.	
					2 Stenographie				2 Stenographie								
27	Herweg, Paul, kath. Religionsl.			2 kath. Religion				2 kath. Religion						8			
28	Dr. Löwy, Jakob, jüd. Religionsl.			2 jüd. Religion				2 jüd. Religion						8			

Unterrichtsstunden im Winterhalbjahr 1909/10.

realschule						Vorschule				Summa	Bemerkungen
IV		V		VI		VII		VIII	IX		
a	b	a	b	a	b	a	b				
										10	
										17	
										20	Verw. des chem. Zimmer d. naturw. S. u. d. Gartens.
5 Gesch. u. Erdk.										20	
	4 Deutsch					2 Erdk.				21	
2 Religion		6 Französ.				3 Religion				21	Verwalter der Bibliothek.
										23	Verwalter der Karten-Sammlung, dazu 4 Latein.
4 Deutsch 2 Schreib.		2 Schreib.	2 Religion 2 Schreib.					2 Religion		22	
						3 Religion 6 Französ.				24	dazu 2 Latein.
										24	
										23	
										23	
		5 Gesch. u. Erdk.		6 Französ.						23	
										24	
6 Mathem.										24	
		2 Religion 6 Französ.				1 Gesch. 6 Französ.				23	
										23	Verwalter des phys. Zimmers.
2 Naturg.		5 Rechn. 2 Naturg.								23	
		5 Deutsch	5 Deutsch 2 Erdk.			5 Deutsch 2 Erdk.				22	
			5 Rechn.	5 Rechn.	5 Rechn.					23	
2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.					2 Ansch.		24	Verwalter des Zeichensaals.
		6 Mth., 2 Nt.						2 Turnen		28	
	3 Turnen							5 Rechn.			
	2 Schreib.					2 Schreib.	2 Schreib.		8 Deutsch 2 Schreib.	2 Ansch. 9 Deutsch	27
									2 Rlg. 1 H. 8 Deutsch	2 Religion 5 Rechn.	26
						3 Turnen	3 Turnen		8 Deutsch 1 Heimk.	3 Schreib. 5 Rechn. 2 Turnen	28
							4 Deutsch		2 Rlg. 5 R. 3 Schreib.	1 Singen	27
						3 Singen	3 Singen		1 Singen		
							2 kath. Religion			2 kath. Religion	8
										2 jüd. Religion	8

C. Übersicht über den während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehrstoff.

Auswahl für die Klassen I — U II.

A. Aufsätze.

Deutsch.

O I. Schloss- und Pfarrhaus. Eine Erzählung nach Freytags »Journalisten«. — Die Quellen von Tassos Leiden. (Klassenaufsatz). — Worauf beruht die Abneigung Antonios gegen Tasso? — Auf welchen historischen und geographischen Voraussetzungen beruht die Entwicklung des preussischen Staates? — Was veranlasste Schiller, die Zeit des dreissigjährigen Krieges seinem Volke gleichsam als Spiegelbild der Zeitgeschichte vorzuführen? — Thema aus der Privatlektüre. — Welche Mächte zwingen Wallenstein zum Abfall vom Kaiser? — Inwiefern bestätigt der Untergang Wallensteins Illos Wort: »In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne«? (Prüfungsaufsatz).

U I. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlandes kehret seine Kräfte. (Klassenaufsatz). — Die Wirkungen des Ackerbaues im Anschluss an »Das eleusische Fest« von Schiller. — Wie erscheint uns Klopstock in seinen ersten Oden (bis 1750)? — Kreon in Sophokles »Antigone«. — Freies Thema, oder »Die Lügen in Lessings »Minna von Barnhelm«. — Franzosen und Engländer in Lessings Hamburgischer Dramaturgie. (Im Anschluss an die gelesenen Stücke). — Jeder ist seines Glückes Schmied. — Warum beginnen wir gewöhnlich mit der Reformation die Neuzeit? (Klassenaufsatz).

O II. Geduld überwindet alles. — Frühling und Jugendzeit. (Ein Vergleich). — Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. (Chrie.) **O II a.** Wie hat sich Walther von der Vogelweide in seinen Liedern als echten deutschen Mann erwiesen? (Klassenaufsatz). **O II b.** Wie hat Walther von der Vogelweide Uhlands Wort erfüllt: »Sie singen von Lenz und Liebe, von sel'ger goldner Zeit, von Freiheit, Männerwürde, von Treu' und Heiligkeit«? (Klassenaufsatz). — **O II a.** Welche Verwandtschaft zeigen die Zustände Germaniens in Kleists »Hermannsschlacht« mit der Lage Deutschlands zur Zeit Napoleons? **O II b.** Die Befreiung Germaniens nach Kleists »Hermannsschlacht«. — **O II a.** Die Eltern Hermanns nach Goethes »Hermann und Dorothea«. (Klassenaufsatz). **O II b.** Hermanns Vaterstadt und Elternhaus. (Klassenaufsatz). — **O II a.** Inwiefern lässt uns Schiller im ersten Aufzuge der »Maria Stuart« bereits den Ausgang des Schauspieles ahnen? (Klassenaufsatz). **O II b.** Wie versteht es Schiller, uns trotz der Vergangenheit Marias mit Mitleid für seine Heldin zu erfüllen? (Klassenaufsatz). — **O II a.** Burleigh und Leicester in »Maria Stuart«, oder Talbot und Paulet in »Maria Stuart«, oder Eine Plauderei über Steuern. **O II b.** Eine Plauderei über Steuern, oder Burleigh und Leicester.

U II a. Wie entsteht eine Glocke? — Das Feuer als Wohltäter des Menschen. — Welche Umstände dämpfen die Freude der Griechen in Schillers Siegesfest? (Klassenaufsatz). — Der Brand der Graudener Obermühle verglichen mit der in Schillers »Lied von der Glocke« geschilderten Feuersbrunst. — Die Vorzüge von Graudenz, oder Beschreibung des Bildes »Der wilde Jäger«. — Vorfabel von Lessings Lustspiel »Minna von Barnhelm«. — Was macht dem Menschen die Heimat so lieb? — Welche verschiedenen Empfindungen zeigt der Jüngling in Goethes Ballade »Der Zauberlehrling«. — Der Schlossberg. (Eine Schilderung). — Wie hat Schiller den Apfelschuss begründet? (Klassenaufsatz). —

U II b. Welche Schätze birgt der Schoss der Erde? — Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenaufsatz). — Die rechte Art der Arbeit nach dem Meister in Schillers Glocke. — Welchen Umständen verdanken die Engländer ihre Vorherrschaft zur See? — Vorfabel zu »Minna von Barnhelm«. (Klassenaufsatz). — Der erste Auftritt des ersten Aktes in »Wilhelm Tell« als Exposition des ganzen Stückes. — Zu welchen geschichtlichen Betrachtungen kann uns der hiesige Schlossberg anregen? — Friedrich der Grosse als Landesvater. — Was verdanken wir den Verkehrsmitteln der Neuzeit? (Klassenaufsatz). — Welches sind und bleiben die Vorzüge einer Fussreise?

Französisch.

O I. Ma vie. — La guerre de 1870 jusqu'à la bataille de Sedan (Klassenaufsatz). — L'Allemagne, sa description géographique et ses richesses naturelles. — A quelles circonstances l'Angleterre doit-elle sa prépondérance sur la mer? — La décadence de la Chevalerie. — Histoire de notre province. (Prüfungsaufsatz).

U I. Quelles étaient les causes de la décadence rapide des États germaniques qui étaient fondés pendant la migration des peuples? — Mort et enterrement de Sylvestre Moan. (Klassenaufsatz). — Henri IV et Grégoire VII. — La guerre de Cent ans. — Analyse des deux premiers actes de la »Princesse lointaine« par Rostand. — Marche de l'armée de Châlons vers Sedan et la bataille de Bazeilles. (D'après Zola: la débâcle). (Klassenaufsatz).

O II a. Résumé d'une ballade d'Uhland. — Le Naufrage de la Blanche-Nef. (Klassenaufsatz). — Vie de Miltiade. — Les campagnes d'Alexandre le Grand aux Indes. — Les premiers exploits du Cid. (Klassenaufsatz). — La vie de Mithridate.

O II b. La caution. (D'après Schiller). — Les deux rivaux. (D'après Töpffer: Les deux Scheidegg). (Klassenaufsatz). — Thémistocle. — Pyrrhus. — Invasion des Cimbres et des Teutons. — Les premiers exploits du Cid. (Klassenaufsatz).

Englisch.

O I. Gustavus Adolphus and the Protestants in Germany. — Charles the Twelfth and his war with Russia. Acquisition of Silesia by Frederick the Great. — Francis the First. — Conquest of Canada. — Richard the Third.

U I. Contents of Shakespeare's Coriolanus I. 1. — The wars of Charlemagne against the Saxons. — Coriolanus, chosen consul and banished. (Klassenaufsatz). — On Geoffrey Chaucer's »Canterbury Tales.« — The introduction of the Latin element into the English language. — Rise and Development of the English Drama till Shakespeare.

O II a. Our class-excursion to Elbing. — The Third Persian war. (Klassenaufsatz). — State of England till Edward's accession to the throne. — Marius. (Klassenaufsatz).

O II b. Education of an English boy before 1870. — Enoch Arden after his return. (Klassenaufsatz). — The Norman Conquest of Northern Gaul. — Harold Hardrada's invasion of England. (Klassenaufsatz).

B. Kleine Arbeiten.

Deutsch.

O I. Der Einfluss der Vaterstadt auf die Entwicklung des jungen Goethe. — Welche Anschauungen hat Schiller über die Entwicklung der Kultur?

U I. Die Sprachgesellschaften. — Mortimer in Rom und Reims.

O II a. Der Kampf Gunthers mit Brunhild. — Wie sucht Kennedy (in »Maria Stuart« I. 4.) Marias Verfehlungen zu entschuldigen?

O II b. Gunthers Kampf mit Brunhild. (Nibelungenlied, VII. Gesang in freier Wiedergabe). — Mortimers Entwicklungsgang.

U II a. Inhaltsübersicht über die das Familienleben darstellenden Betrachtungen in »Schillers Glocke«. — Der Schatzgräber. (In erzählender Form).

U II b. Die Einheit im Bau des Liedes von der Glocke. — Die Geschichte der Schweizer nach Stauffachers Bericht.

Französisch.

O I. Der Streit über den Cid. — Der erste Akt des »Malade Imaginaire« als Exposition.

U I. Inhaltsangabe des ersten Aktes der Athalia. — Der Rückzug der Franzosen von Mühlhausen nach Belfort. —

O II a. Der Übergang über die grosse Scheidegg. — Übersetzung von »Aux avants postes« Kühn S. 222.

O II b. Die Jugend Heinrichs nach der Töpfferschen Novelle »La traversée«. — Die Besiegung der Mauren durch Don Rodrigo.

U II a. Die Einwirkung der ersten Nachrichten über Napoleons Rückkehr in Pfalzburg. — Die Manneszucht im französischen Heere.

U II b. Das Wiedersehen Josephs mit seinem alten Freunde Zébédé. — Der Mann mit der Eisenmaske.

Englisch.

O I. Welche Bedeutung hat der Zweifel nach Buckles Meinung für den Fortschritt der Wissenschaft? — Benjamin Franklin.

U I. Wie gewinnt Othello die Liebe der Desdemona? — Die Schlacht bei Marston Moor.

O II a. Ehemalige Erziehung der Kinder in England. — Enoch Arden (bis zur Heirat Philipps).

O II b. Einige Unterschiede zwischen den englischen und deutschen gesellschaftlichen Formen. — Über den ersten Teil von Robert Brownings »Pied Piper of Hamelin«.

U II a. Übersetzung aus »Great Explorers and Inventors«. — The White Ship. (Übersetzung).

U II b. Welche Umstände haben zur Entdeckung Amerikas geführt? — Was führt Heinrich Werner nach London?

Geschichte.

O I. Die Erbansprüche Friedrichs des Grossen auf Schlesien. — Veranlassung des Krieges 1866.

U I. Die Wanderungen der Westgoten. — Der Zusammenbruch der Machtstellung Karls V. und der Augsburger Religionsfriede.

O II a. Die Kultur Alt-Babyloniens. — Entstehung und älteste Geschichte Roms.

O II b. Der zweite Perserzug. — Durch welche Gesetze erlangen die Plebejer die politische Gleichberechtigung mit den Patriziern?

U II a. Bedeutung des siebenjährigen Krieges für Deutschland. — Schlacht bei Leipzig.

U II b. Der I. schlesische Krieg. — Der Zusammenbruch des korsischen Weltimperiums.

Erdkunde.

O I. Welches ist die Bedeutung Italiens für Deutschland.

U I. Japans Stellung in Ostasien.

O II a. Die Bevölkerung Afrikas.

O II b. Die Bevölkerung Südafrikas.

U II a. Das schlesische Gebirge.

U II b. Deutschlands Küsten, Schifffahrt und Seegeltung.

Physik.

O I. Die Verwandlung von Arbeit in Wärme. — Wie entsteht polarisiertes Licht, und welche Vorstellungen machen wir uns von ihm?

U I. Das Prinzip der virtuellen Arbeiten. — Die Änderung des Aggregatzustandes.

O II a. Eine Methode zur Berechnung der Lichtgeschwindigkeit ist darzustellen. — Welchen Einfluss hat die Drehung und Gestalt der Erde auf die Schwere an den verschiedenen Orten?

O II b. Drei Aufgaben. — Eine Aufgabe.

U II a. Frageextemporale über §§ 189--213. — Elektrophor und Reibungselektrieremaschine.

U II b. Das elektrische Bogenlicht.

Chemie.

O I. Vergleichung der Eigenschaften der Halogene. — Die Eisenerze und ihre Verarbeitung.

U I. Die Ursachen der Erdbeben. — Kieselsäure.

O II a. Vorkommen und Eigenschaften des Wasserstoffes. — Das Arsen.

O II b. Chlorverbindungen. — Darstellung der Schwefelsäure.

U II a. Gemenge und chemische Verbindung.

U II b. Der Sauerstoff.

Naturbeschreibung.

U II a. Der Bau der Zelle und ihre Vermehrung. — Das Blut- und Lymphgefäßsystem.

U II b. Die Zellen der Pflanzen und ihre Vereinigung zu Geweben. — Die Verwertung der Knochen.

Aufgaben für die Reifeprüfungen.

A. Michaelis 1909.

Deutsch.

Warum ging der Kampf zwischen Absolutismus und dem parlamentarischen Regiment in England und Frankreich verschieden aus?

Französisch.

La vie de Napoléon premier.

Englisch.

Übersetzung ins Englische.

Mathematik.

1) Zur Berechnung der Seiten und Winkel eines Dreiecks sind gegeben: 1) Der Winkel an einer Ecke dieses Dreiecks, 2) die von der Ecke ausgehende Höhe, 3) die Differenz der in der Ecke zusammenstossenden Seiten. $\varphi = 60^\circ$, $h = 12$ cm, $a - b = d = 2$ cm.

2) Unter allen geraden Kegeln mit der Seite s denjenigen durch seinen Grundkreishalbmesser zu bestimmen, dessen Inkugel den grössten Halbmesser hat, und seinen Achsenschnitt zu zeichnen.

3) Die Hyperbel $16x^2 - 9y^2 = 144$ soll von einer Geraden berührt werden, welche der Linie $y = 4x - 3$ gleichgerichtet ist. Wie heisst die Gleichung der Berührenden?

4) In eine Halbkugel soll ein Cylinder eingeschrieben werden, dessen Inhalt ein Drittel der Halbkugel ist.

Chemie.

Das Wasser eines Kessels von 7,2 cbm Inhalt soll durch Zusatz von Calciumhydroxyd und Soda weich gemacht werden. Die Gesamthärte beträgt 13,9^o deutscher Härte, die bleibende 5,6 Härtegrade. Wieviel $\text{Ca}(\text{OH})_2$, das 10% Wasser enthält, und wieviel krystallisierte Soda, $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 10\text{H}_2\text{O}$ sind dazu notwendig? $\text{Ca} = 40$; $\text{Na} = 23$; $\text{C} = 12$; $\text{O} = 16$.

B. Ostern 1910.

Deutsch.

Inwiefern bestätigt der Untergang Wallensteins Illos Wort: »In deiner Brust sind meines Schicksals Sterne?«

Französisch.

Histoire de notre province.

Englisch.

Übersetzung ins Englische.

Mathematik.

1) Welches sind die Gleichungen und Berührungspunkte der gemeinsamen Tangenten für die Kurven $x^2 + y^2 = 25$ und $y^2 = 8x - 80$?

2) Die Gleichung $2x^3 + 5x^2 - 36 = 0$ ist zu lösen.

3) Einer Kugel mit dem Radius r soll eine quadratische Pyramide eingeschrieben werden, deren Seitenfläche am grössten ist. Welche Höhe muss die Pyramide haben?

4) An welchem Tage steht die Sonne in Graudenz um 7 Uhr gerade in Osten?

Physik.

Auf welche Versuche gründen sich unsere Anschauungen über die Natur des Lichtes?

Technische Fächer.

a) **Turnen.** Die Anstalt besuchten:

1. in der **Oberrealschule** im S. 559, im W. 518 Schüler.

Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 21, im W. 18	im S. 2, im W. 2
Aus andern Gründen	im S. 5, im W. 4	im S. 0, im W. 0
Zusammen	im S. 26, im W. 22	im S. 2, im W. 2
Also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 4,65%, im W. 4,24%	im S. 0,36%, im W. 0,38%

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 30, zur grössten 85 Schüler.

2. In der **Vorschule** im S. 146, im W. 148 Schüler.

Von diesen turnten in wöchentlich 4 Stunden die beiden ersten Vorschulklassen in zwei Abteilungen von im S. 58 und 48, im W. 63 und 48 Schülern; 2 Schüler waren befreit.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren in der Oberrealschule (mit Ausschluss der Vorschule) für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt angesetzt: 24 Stunden. Über die Erteilung desselben s. S. 4—7.

Turnspiele wurden nur im Sommer an den Sonnabenden nachmittags während zwei Stunden auf dem kleinen Exerzierplatz am Schwan unter Leitung des Herrn Filarski und unter reger Beteiligung der Herren Günther, Lérique und Vogel betrieben. Sie begannen am 24. April und endeten am 25. September. Es beteiligten sich durchschnittlich 258 Schüler (geringste Zahl 180, grösste Zahl 380 Schüler).

Ausserdem wurden von Herrn Semrau Ausflüge auf dem Zweirade unternommen, an denen sich durchschnittlich 24 Schüler der Klassen IV—UI beteiligten.

Der hiesige Ruderklub hatte den Schülern seit 2 Jahren im Sommer einen Vierer unter Leitung des Herrn Semrau zur Verfügung gestellt. Seit Ostern 1908 konnten wir aber in einem eigenen Vierer und einem geborgten diesen Sport treiben. Durch eine Sammlung -- Nachweisung siehe Schluss -- bei den Eltern unserer Schüler und den Freunden der Anstalt kam eine Summe von 1209 M. zusammen, so dass eine Doppelviererergig angeschafft und ein Teil für weitere wünschenswerte Anschaffungen zurückgelegt werden konnte. Es wurden 70 Fahrten mit 632 km gerudert und mehrere grössere Fahrten nach Sartowitz, Schwetz und auf Wunsch während der Pfingstferien nach Danzig ausgeführt. Am 12. September fand eine Regatta statt, wobei die siegende Mannschaft einen Pokal als Preis erhielt. An den Ruderübungen nahmen 11 Schüler der Prima und Obersecunda in 3 Abteilungen mit je 2 Stunden teil; sie waren vom Turnen befreit. In liebenswürdiger Weise unterstützte uns Herr Dr. Boldt bei der Ausbildung der Ruderer und auch bei den grösseren Fahrten. Des aufrichtigsten Dankes seiner Schüler ist er sicher.

Zum Schwimmen stand den Schülern nur die Militär-Schwimmanstalt in der Weichsel zur Verfügung.

Unter den Schülern befinden sich 136 Freischwimmer, d. i. 24,30 pCt. sämtlicher Schüler; von diesen haben 26 das Schwimmen im letzten Jahre gelernt.

b) **Singen** in 5 Abteilungen.

Dispensiert waren in den Klassen I—IV 218 Schüler d. h. 54,64%; in V, VI und den beiden ersten Vorschulklassen keine Schüler.

c) **Stenographie** OIII und UIII in 2 Abteilungen. An der Anstalt wird seit 1895 fakultativer stenographischer Unterricht -- System Stolze-Schrey -- erteilt, und zwar in 2 Gruppen. Es nehmen nur Schüler mit guter Handschrift teil und zwar in Gruppe I anfangs 25, zum Schluss 10 Schüler, in Gruppe II anfangs 35, zum Schluss 25 Schüler. Es wurde eine Schreibfertigkeit von 100 Silben in der Minute erreicht.

An der Anstalt bestehen folgende Schülervereine: 1) für Fechtübungen, 2) eine Ruderriege im Anschluss an den Graudenzer Ruder-Verein (1 u. 2 unter der Leitung des Herrn Semrau), 3) für Tennisspiele, 4) für Fussballspiel*), 5) für Musik, 6) für Stenographie (30 Schüler), 7) für Mineralogie u. Geologie, 8) litterarisches Kränzchen in I und OII.

Botanische Excursionen wurden wöchentlich je eine mit durchschnittlich 30—40 Schülern der Sexta, Quinta, Quarta und Unter- und Obertertia von den Herren Günther, Vogel und Görke unternommen. Die Dauer betrug 2 bis 4 Stunden, die Beteiligung rd. 40% der betreffenden Schüler.

*) Der Fussballeclub Courbière hatte bei Beginn des Schuljahres 23, am Schlusse desselben 18 Mitglieder. Ausser den gewöhnlichen regelmässigen Übungsspielen fanden 6 Wettspiele statt, von denen 5 unentschieden oder mit dem Siege von Courbière endeten. Nur das 3. Wettspiel gegen Comet (Fussballeclub des Graudenzer Seminars) endete mit 2: 1 zu Gunsten des Gegners.

<p>1. W. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.</p>	<p>1. W. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.</p>	<p>1. W. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.</p>
--	--	--

Übersicht über die an der Anstalt eingeführten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Titel des Lehrbuches	Oberrealschule									Vorschule			
		Klasse									Klasse			
Religion a) evang.	80 Kirchenlieder für Ost- u. Westpreussen Halfmann und Köster, bibl. Geschichten ¹⁾	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	VII	VIII		
	" " " Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht:													
	Teil I							IV	V	VI				
	" II				UII	OIII	UIII							
	" III	OI	UI	OII										
	Schäfer und Krebs, bibl. Lehrbuch . . .						UIII	IV						
" b) kath.	Schuster und May, bibl. Geschichten . . .					OIII	UIII	IV	V	VI	VII	VIII		
	Knecht, bibl. Geschichten										VII	VIII		
	Dreher, Lehrbuch für den kath. Religions- unterricht. I—IV	OI	UI	OII	UII									
	Dreher, Leitfaden für den kath. Religions- unterricht. I—V					OIII	UIII	IV						
	Diözesan-Katechismus								V	VI				
	Diözesan-Gesangbuch	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	VII	VIII		
Deutsch	Hopf- und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, bearbeitet von Muff. (Für jede Klasse ein Band)		UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	VII	VIII		
	Wewelmeyer, Fibel und Lesebuch												IX	
	Regel- und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung				UII	OIII	UIII	IV	V	VI	VII	VIII		
Französisch	Plötz, Elementarbuch, Ausgabe C							IV	V	VI				
	Plötz-Kares, Sprachlehre	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV						
	" " Übungsbuch. Teil I													
	" " " " II					OIII	UIII							
	" " " " III				UII	OIII								
	Plötz, Übungen zur französischen Syntax Gropp und Hausknecht, französ. Gedichte Wershofen, Frankreich	OI	UI	OII	UII									
Englisch	Dubislav u. Böck, Lehrbuch der engl. Sprache Gropp und Hausknecht, engl. Gedichte . . .	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII							
	Hausknecht, The English Reader	OI	UI	OII	UII									
	Wershoven, England	OI	UI											
Geschichte	Brettschneider, Hilfsbuch für den Unter- richt in der Geschichte. (Für jede Klasse ein Band)	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV						
	Kanon zu lernender Geschichtszahlen . . .	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV						
Erdkunde	Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen ²⁾		UI	OII			UIII	IV	V					
	Kirchhoff, Erdkunde für Schulen. Teil II ³⁾	OI			UII	OIII								
	Dierke und Gaebler, Atlas	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII							
	Lange-Dierke, Atlas							IV	V	VI				
Rechnen	Vogel, Rechenfibel												IX	
	" Rechenbuch. Teil I										VII	VIII		
	" " " II													
Mathematik	Müller-Pietzger, Rechenbuch. (Für jede Klasse ein Band)							IV	V	VI				
	Müller, Mathematik. B. I ⁴⁾					OIII	UIII	IV						
	" " " B. II	OI	UI	OII										
	Müller-Kutnewski, Aufgaben. B. I	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV						
Naturbeschreibung	Schülke, Vierstellige Logarithmen	OI	UI	OII	UII	OIII								
	Schmeil-Norrenberg, Tierkunde				UII	OIII	UIII	IV	V	VI				
Paysik	" " Pflanzenkunde. (Für jede Klasse ein Band)				UII	OIII	UIII	IV	V	VI				
	Börner, Leitfaden der Experimental-Physik Lehrbuch der Physik	OI	UI	OII	UII	OIII								
Chemie	Henniger, Lehrbuch der Chemie	OI	UI	OII										
	Günther und Noack, Liederschatz	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV			VII	VIII		
Singen	Erek und Greef, Sängerbuch. Teil I													
	" " " " II								V	VI				
Latein	Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Reformschulen, bearbeitet von Müller und Michaelis. C.	OI	UI	OII										

¹⁾ Einführung beantragt. — ²⁾ Ostern 1911 für OIII und OI, Ostern 1912 für UII. — ³⁾ Fällt Ostern 1911 in OIII u. OI, Ostern 1912 in UII fort. — ⁴⁾ Ostern 1911 für UII.

Plan für die Lektüre von

A. Deutsch.

	1910/11		1911/12		1912/13	
	Klassenlektüre	Privatlektüre	Klassenlektüre	Privatlektüre	Klassenlektüre	Privatlektüre
0 I	S. S. Goethe: Iphigenie (ev. Tasso). Gedankenlyrik. W. S. Schiller: Braut von Messina. Gedankenlyrik.	Grillparzer: Sappho. Euripides: Iphigenie. Goethe: Dichtung und Wahrheit (Ausw.) Freytag: Journalisten (ev. Kleist: Der zerbrochene Krug.) Hopf-Paulsiek: Lesebuch f. d. Oberstufe.	Goethe: Faust. Gedankenlyrik. Schiller: Wallenstein. Gedankenlyrik.	Grillparzer: Des Meeres u. der Liebe Wellen. Goethe: Italien. Reise. Gutzkow: Urbild des Tartuffe. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.	Goethe: Tasso (ev. Iphigenie). Gedankenlyrik. Schiller: Don Karlos. Gedankenlyrik.	Lessing: Nathan. Euripides: Iphigenie. Goethe: Dichtung und Wahrheit (Ausw.) Ludwig: Der Erbförster. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.
U I	S. S. Sachs (Ausg. Velh.-Klas.), Luther. (Ausg. Ehlermann), Klopstocks Oden. W. S. Lessing: Dramaturgie. Schiller: Don Karlos.	Sophokles: Ödipus. Grillparzer: Das goldene Vliess. Lessing: Nathan der Weise. Hopf-Paulsiek: Lesebuch f. d. Oberstufe.	Wie 1910/11. Lessing: Dramaturgie. Schiller: Braut von Messina.	Aeschylos: Orestie. Wieland: Oberon. Grillparzer: Die Ahnfrau. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.	Wie 1910/11. Lessing: Dramaturgie. Kleist: Prinz von Homburg.	Sophokles: Antigone. Goethe: Hermann u. Dorothea. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.
0 II	S. S. Nibelungen. Höfische Lyrik (Ausg. Böttcher-Kinzel). W. S. Goethe: Hermann u. Dorothea. Kleist: Prinz von Homburg.	Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. Goethe: Egmont. Shakespeare: König Lear. Hopf-Paulsiek: Lesebuch f. d. Oberstufe.	Wie 1910/10. Schiller: Maria Stuart. Goethe: Götze von Berlichingen.	Wildenbruch: Die Quitzows. Schiller: Jungfrau von Orleans. Shakespeare: Heinrich IV. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.	Wie 1910/11. Kleist: Hermannschlacht. Goethe: Hermann u. Dorothea.	Freytag: Die Journalisten. Goethe: Götze von Berlichingen. Shakespeare: Julius Cäsar. Hopf-Paulsiek: Lesebuch.
U II	S. S. Schiller: Balladen. Lessing: Minna von Barnhelm. W. S. Goethe: Balladen. Freiheitsdichter. Chamisso. Peter Schlemihl. Lilieneron: Kriegsnovellen. (Ausgabe Hesse.)	Schiller: Balladen. Tell. Goethe: Balladen. Freiheitsdichter. Raabe: Die schwarze Galeere. Müllenbach: Franz Friedr. Ferdinand. (Wiesbadener Volksbücher.)	Schiller: Balladen. Tell. Goethe: Balladen. Freiheitsdichter. Raabe: Die schwarze Galeere. Müllenbach: Franz Friedr. Ferdinand. (Wiesbadener Volksbücher.)	Schiller: Balladen. Jungfrau v. Orleans. Goethe: Balladen. Freiheitsdichter. Lilieneron: Kriegsnovellen. (Ausgabe Hesse.) Hauff: Bild des Kaisers.	Schiller: Balladen. Jungfrau v. Orleans. Goethe: Balladen. Freiheitsdichter. Lilieneron: Kriegsnovellen. (Ausgabe Hesse.) Hauff: Bild des Kaisers.	Schiller: Balladen. Tell. Lesebuch.
0 III	S. S. Homer, übers. von Hubatsch. (Ausg. Velh.-Klasing) Lesebuch. W. S. Heyse: Kolberg. Lesebuch		Wie 1910/11. Uhland: Herzog Ernst. Lesebuch.		Wie 1910/11. Schiller: Tell. Lesebuch.	

B. Französisch.

0 I	S. S. Corneille, Cinna. W. S. Lanfrey, La campagne de 1806/7. Renger.	Daudet, Tartarin de Tarascon. Molière, L'Avare.	Racine, Andromaque. Guizot, Histoire de la civilisation.	Rousset, La guerre franco-allemande. Weidmann. Victor Hugo, Hernani.	Chuquet, La guerre de 1870/1. Renger. Rostand, La princesse lointaine. Renger	Molière, Tartuffe. Mérimee, Colomba.
------------	--	--	---	---	--	---

Ostern 1910 bis Ostern 1913.

	1910/11		1911/12		1912/13	
	Klassenlektüre	Privatlektüre	Klassenlektüre	Privatlektüre	Klassenlektüre	Privatlektüre
S. S. U I	Molière, Femmes savantes.	Halévy, L'invasion. Renger.	Corneille, Horace.	Daruy, Histoire de Louis XIV. Renger.	Racine, Athalie.	Loti, Pêcheur d'Islande.
W. S.	Taine, Les origines de la France contemporaine. Renger.	Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie.	Contes modernes. 10 Erzählungen. Freytag.	Sandeau, Madame de la Seiglière.	Zola, La débâcle.	Augier et Sandeau, Le gendre de Mr. Poirier. Renger.
S. S. O II	Coppée, Pariser Skizzen u. Erzählungen.	} Kühn, Lesebuch.	Voltaire, Zaïre.	} Kühn, Lesebuch.	Voltaire, Siècle de Louis XIV.	} Kühn, Lesebuch.
W. S.	Racine, Britannicus.		Ségur, Incendie de Moscou et le passage de la Bérésim.		Corneille, Cid.	
S. S. U II	Daudet, Lettres de mon moulin.		Narouse, L'otage. Freytag.		Boissonnas, Une famille pendant la guerre 1870/71. Renger.	
W. S.	Thiers, Expédition d'Égypte.		Baraud, Scènes de la révolution française. Renger.		Loizillon, Campagne de Crimée. Stolte, Leipzig.	
S. S. O III	Brunnemann, Les Grandidières. Spindler, Leipzig.		Souvestre, Au coin du feu.		Voltaire, Charles XII.	
W. S.	Wershoven, Voyageurs et inventeurs célèbres. Renger.		Barante, Jeanne, d'Arc.		Sandeau, La roche aux mouettes.	

C. Englisch.

S. S. O I	Stuart Mill, On Liberty. Weidmann, Berlin.	Chambers, History of the Victorian Era. Flemming, Glogau.	Shaftesbury, An Inquiry concerning Virtue or Merit. Winter, Heidelberg.	Goadby, The England of Shakespeare.	Hume, Essays, and Treatises on several Subjects. Winter, Heidelberg.	Scott, England, its People, Polity and Pursuits.
W. S.	Shakespeare, King Lear.	Ausgewählte Essays.	Shakespeare, Julius Caesar.	Macaulay, Essays. Vol. I: Constitutional History. Tauchnitz.	Shakespeare, Merchant of Venice.	Macaulay, Essays. Vol. II: History of Revolution. Tauchnitz.
S. S. U I	Macaulay, Warren Hastings. Essays. Vol. IV. Tauchnitz.	Wershoven, England. Schulze, Cöthen.	Macaulay, Essays. Vol. III: Lord Bacon. Tauchnitz.	Wershoven, England. Schulze, Cöthen.	Seeley, The expansion of England. Küthmann, Dresden.	Wershoven, England. Schulze, Cöthen.
W. S.	Shakespeare, Coriolanus.	Macaulay, Essays Vol. IV: Lord Clive. Tauchnitz.	Shakespeare, Macbeth.	Hume, Queen Elizabeth.	Shakespeare, Richard II.	Macaulay, Essays. Vol. I: Milton. Tauchnitz.
S. S. O II	Scott, Lady of the Lake.	} Hausknecht, English Reader. Wiegandt u. Grieben, Berlin.	Scott, Lay of the last Minstrel.	} Hausknecht, English Reader. Wiegandt u. Grieben, Berlin.	Byron, Prisoner of Chillon.	} Hausknecht, English Reader. Wiegandt u. Grieben, Berlin.
W. S.	Gardiner, Oliver Cromwell. Freytag, Leipzig.		Dickens, The Cricket on the Hearth. Perthes, Gotha.		Dickens, Christmas Carol in Prose. Perthes, Gotha.	
S. S. U II	Tom Brown's School Days. Perthes, Gotha.		Dash and Daring. Freytag, Leipzig.		Kirkmann, The Growth of Greater Britain. Flemming, Glogau.	
W. S.	Marryat, Peter Simple.		Marryat, Three Cutters.		Marryat, Settlers in Canada.	
S. S. O III	Stories from English History. Freytag, Leipzig.		Dickens, A Child's History of England.		English History in Biographies. Weidmann, Berlin.	
W. S.	Massey, In the Struggle of Life. Spindler, Leipzig.		Reed, English Boys. Freytag, Leipzig.		Hope, Adventures in England. Flemming, Glogau.	

Benutzt werden die Ausgaben von Velhagen und Klasing, wenn anderes nicht angegeben ist.

II. Verfügungen.

A. des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

18. 2. 09. Der Herr Minister bestimmt, dass in den Schulprogrammen eine Reihe von Kürzungen vorgenommen werden darf.

17. 3. 09. Es werden diejenigen Prüfungen allgemein geregelt, welche Inhaber eines bei einer Realschule oder Oberrealschule erworbenen Zeugnisses abzulegen haben, um den für die Zulassung zu einem bestimmten Berufe erforderlichen Nachweis von Kenntnissen in der lateinischen Sprache zu erbringen.

Die Meldung erfolgt bei dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium, dessen Amtsbereiche der Prüfling durch den Wohnort der Eltern oder der von ihm zuletzt besuchten höheren Schule angehörte. Die Zeugnisse sind beizufügen und anzugeben, ob und wo er schon einmal den Versuch der Prüfung gemacht hat. Die Kosten betragen 10 Mk.

3. 4. 09. Der Herr Minister weist darauf hin, dass die sogenannten Kurzstunden sich zu bewähren scheinen. Wegen des damit verbundenen Verlustes von Unterrichtszeit ist eine gewisse Beschränkung des Lernstoffes notwendig.

Ferner wird darauf aufmerksam gemacht, dass die körperlichen Züchtigungen möglichst zu beseitigen sind. Ungeeignete Elemente müssen den höheren Schulen fern bleiben.

4. 5. 09. Der Herr Minister verfügt, dass die evangelischen Schüler auf den 400jährigen Geburtstag Calvins am 10. Juli in geeigneter Weise hingewiesen werden.

26. 7. 09. Der Herr Minister bestimmt, dass Kandidaten des höheren Schulamts (also auch Seminar- und Probekandidaten), welche etatsmässige Lehrerstellen voll verwalten, monatlich 175 Mk. Remuneration zu erhalten haben.

31. 7. 09. Der Herr Minister ordnet an, dass am 10. November Schiller's 150jährigen Geburtstages in würdiger Weise gedacht werde.

28. 8. 09. Der Herr Minister übersendet ein Verzeichnis von literarischen Hilfsmitteln zur Vorbereitung für Studienreisen im französischen Auslande.

19. 8. 09. Dr. Westphal wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres und zur Verwaltung der Stelle eines wissenschaftlichen Hilfslehrers vom 1. Oktober 1909 ab überwiesen.

20. 9. 09. Dr. P. Schmidt ebenso.

29. 9. 09. Dr. Schmidt wird nach Briesen überwiesen; an seine Stelle tritt der Seminarkandidat Wierlich.

12. 10. 09. Durch die Diplomprüfungsordnung der Preussischen Technischen Hochschulen ist für Ingenieure der Maschinenbaufachschule und der Elektrotechnik vorgeschrieben, dass die Prüflinge eine einjährige praktische Werkstätigkeit nachzuweisen haben, wovon die Hälfte in den grossen Ferien ausgeübt sein kann. Den Osterabiturienten wird mit Rücksicht auf den stets im Winter-Semester beginnenden Lehrplan empfohlen, vor dem Beginn des Studiums während des Sommer-Semesters ein Halbjahr praktisch zu arbeiten.

14. 10. 09. Im evangelischen Religionsunterricht sollen künftig neben den alten Perikopen abwechselnd auch die neuen, und unter diesen in erster Linie die neue Reihe evangelischer Texte zur Behandlung kommen.

27. 11. 09. Der Herr Minister erklärt sich damit einverstanden, dass durch die sogenannten Kurzstunden der Unterricht auf die Vormittage derart zusammengelegt wird, dass in der Zeit von 5 $\frac{1}{2}$ Stunden 6 Lektionen erteilt werden. Die Hausarbeiten aber dürfen hierdurch keine Zunahme erfahren, sondern die Eltern haben darüber zu wachen, dass die freien Nachmittage der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung der Schüler zugute kommen.

4. 10. 09. Ferien für das Schuljahr 1910/11:

		Dauer i. Tg. Schluss des Unterrichts		Beginn des Unterrichts	
Ostern	1910	14	Mittwoch, den 23. März	Donnerstag, den 7. April	
Pfingsten	"	6	Donnerstag, den 12. Mai	" " 19. Mai	
Sommer	"	33	Freitag, den 1. Juli	" " 4. August	
Herbst	"	14	Mittwoch, den 28. September	" " 13. Oktober	
Weihnachten	"	14	Donnerstag, den 22. Dezember	" " 5. Januar 1911	
Ostern	1911		Sonnabend, den 1. April		

7. 12. 09. Der Herr Minister weist darauf hin, dass es dem Zwecke der Schulgeldbefreiung entspricht, wirklich tüchtigen Schülern der weniger bemittelten Klassen den Besuch der höheren Lehranstalten zu erleichtern, dass aber die zugestanden Prozente nicht immer erreicht werden müssen, sondern als Höchstgrenze gelten.

9. 12. 09. Um den Sinn der Jugend für das Militärische und die Freude am Soldatentum möglichst zu erhalten und zu fördern, soll den Schülern die Teilnahme als Zuschauer an Paraden, bei Manövern oder interessanten Übungen gestattet werden.

24. 12. 09. Im März jedes Jahres ist ein Verzeichnis der Anschläge für die fremdsprachliche Lektüre zur Genehmigung einzureichen.

27. 12. 09. Der Oberlehrer Dr. Remus ist mit Patent vom 20. d. Mts. zum Professor ernannt.

10. 2. 10. Professor Dr. Remus erhält den Rang der Räte IV. Klasse.

B. Des Magistrats.

17. 4. 08. Die Schüler sind darauf aufmerksam zu machen, dass sie strafbar sind, wenn sie in der Nähe des Stadtwaldes oder in demselben Feuer machen oder brennende oder glimmende Gegenstände fortwerfen.

7. 7. 09. Lieferungen von auswärtigen Firmen sind nur dann zu beziehen, wenn die Gegenstände nicht auch ebenso vorteilhaft durch hiesige Lieferanten zu erhalten sind.

7. 7. 09. Ein Gemeindebeschluss betreffend die Tagegelder, Reise- und Umzugsgelder der Leiter und Lehrer der hiesigen Schulen wird überreicht.

18. 8. 09. Das Schulgeld wird vom 1. Oktober 1909 wie folgt festgesetzt:

Klasse I—III für Einheimische und Auswärtige	150 Mk. jährlich;
„ III—VI „ „	130 Mk., für Auswärtige 132 Mk. jährlich;
Vorschule „ „	100 „ „ „ 108 „ „

III. Chronik.

Auch das verflossene Schuljahr stand wieder, wie schon die letzten zehn Jahre, unter dem Zeichen eines grossen Wechsels im Lehrerkollegium. In diesen letzten zehn Jahren, also seit Ostern 1900, sind 46 Mitglieder in das Kollegium ein- und 44 aus demselben ausgetreten. Wenn auch ein dauernder Stillstand unter den vorhandenen Lehrern nicht wünschenswert ist, so muss doch ein so starker Wechsel, wie er sich jetzt leider als eine dauernde Erscheinung zeigt, höchst nachteilig auf den Unterrichtsbetrieb wirken.

Zwar ist es im letzten Jahre endlich gelungen, alle Oberlehrerstellen ständig zu besetzen, aber die beiden ordentlichen und die zeitweise eintretenden ausserordentlichen Stellen der wissenschaftlichen Hilfslehrer mussten nach wie vor von noch nicht anstellungsfähigen Kandidaten des höheren Schulamtes verwaltet werden. Ja, es muss als ein Glück betrachtet werden, dass jetzt solche jungen Lehrer vorhanden sind, und nicht andere notdürftige Hilfsmittel zur Deckung des Unterrichtsbedarfs benutzt werden müssen.

Das verflossene Schuljahr begann am Donnerstag, den 15. April 1909, um 9 Uhr morgens und wird am Mittwoch, den 23. April 1910, schliessen. Bei der gemeinsamen Andacht aller Schüler am Anfang des Schuljahres wurden die Oberlehrer Hans Josef Zours*) und Hermann Günther**), die an Stelle des Ostern 1909 nach Recklinghausen übergegangenen Oberlehrers Dr. Pape und für eine unbesetzte Oberlehrerstelle gewählt waren, in ihr Amt

*) Hans Josef Zours, geboren am 2. Juli 1872 zu Kempen am Rhein, evangelisch, erwarb das Reifezeugnis Ostern 1892 am Gymnasium zu Crefeld, studierte bis Ostern 1895 und wieder von Ostern 1902 bis Herbst 1903 zu Würzburg, Münster und Bonn Philosophie, Religionswissenschaft und Deutsch, legte Ostern 1895 bezw. Herbst 1896 seine theologischen Prüfungen ab und am 29. April 1903 die philologische Staatsprüfung. Von Herbst 1896 ab war er unterrichtlich tätig zu Neuss und Barmen (Realschule und Reformrealgymnasium), sodann als Oberlehrer am Progymnasium in Ahrweiler und der Realschule in Arnswalde.

**) Hermann Günther, geboren am 27. Dezember 1870 zu Rossla am Harz, evangelisch, bestand im Herbst 1891 die Reifeprüfung am Gymnasium zu Nordhausen und studierte Theologie und Naturgeschichte in Halle und Greifswald. 1896 bezw. 1899 legte er die beiden theologischen Prüfungen ab und am 21. Juni 1902 die Oberlehrerprüfung. Er war in Rossla, Breitenstein, Lauterburg a. Harz und als Oberlehrer am Realgymnasium in Harburg tätig.

eingeführt. — Da die Obersekunda 47 Schüler hatte, musste sie in 2 Abteilungen geteilt werden, und als neue Lehrkraft wurde von der Schuldeputation der Gemeindegeschullehrer Gurky, welcher schon wiederholt an der Oberrealschule in dankenswerter Weise in Aushilfe unterrichtet hatte, der Anstalt für das Sommerhalbjahr überwiesen. Am 30. September 1909 schied er von hier und auch der Probekandidat Mende, dieser, um in Löbau als Oberlehrer angestellt zu werden. An ihre Stelle traten Dr. Westphal, welcher der Anstalt als Probekandidat überwiesen war, und der Seminarkandidat Wieferich vom pädagogischen Seminar in Culm. Beide wurden mit der Verwaltung von Stellen wissenschaftlicher Hilfslehrer betraut. — Am Schlusse des Schuljahres wird der Probekandidat Vogel und nach fast 9jähriger Tätigkeit an der Anstalt der Zeichenlehrer Tibor hier ausscheiden, dieser, um einem ehrenwerten Rufe an das Städtische Realgymnasium in Altona zu folgen, jener, um an das Königliche Gymnasium in Thorn überzutreten. — Wir verlieren mit Herrn Tibor nicht nur einen pflichtgetreuen und für seinen Beruf begeisterten Lehrer, der seine Schüler zum Zeichnen, Malen und Modellieren in hervorragender Weise anzuregen und zu interessieren weiss, sondern auch einen Künstler, an den auch noch in späteren Jahren das von ihm geschaffene Denkmal am Festungsberge zum Andenken an die ruhmreiche Verteidigung unserer Festung im Jahre 1806/07 erinnern wird. An seine Stelle wird nach Ostern der Zeichenlehrer Emil Stahnke, der jetzt an der Scuola internazionale in Neapel tätig ist, treten.

Ausser solchem Wechsel wirken natürlich auch längere Versäumnisse von Lehrern nachteilig auf den Unterrichtsbetrieb ein. — Durch Beurlaubung zu militärischen Uebungen fehlten von Ostern bis zum Schlusse der Pfingstferien, am 3. Juni, der Oberlehrer Lérique und von den Sommerferien bis zum 2. September der Oberlehrer Deutschendorff. Ferner nach den Herbstferien bis zum 17. Oktober der Prof. Manstein und der Oberlehrer Lérique, von welchen der erstere zum englischen, der letztere zum deutschen Ferienkursus in Posen beurlaubt worden war.

Erwähnt sei noch, dass während der Weihnachtsferien der Oberlehrer Dr. Remus zum Professor ernannt worden ist, und dass am 23. Januar 1910 bei Gelegenheit der Einweihung des Gemeindehauses der Professor Manstein, der dem Vorstande des Gemeindehausvereins angehörte, durch Verleihung des roten Adlerordens IV. Klasse ausgezeichnet wurde.

An den patriotischen Gedenktagen, dem 15. Juni, 18. Oktober, 9. und 22. März, wurden die Schüler im Unterricht oder in den gemeinsamen Andachten auf die Bedeutung des Tages hingewiesen. Am Sedantage, dem 2. September, und am 26. Januar, dem Vorabende des Geburtstages unseres Kaisers, wurden Feiern in unserer Aula veranstaltet. Bei der ersteren hielt der Oberlehrer Bremer, bei der letzteren der Oberlehrer Zours die Festrede. Ferner wurde am 26. Juni eine Vorfier von Calvins 400jährigem Geburtstage für die evangelischen Schüler bei der gemeinsamen Andacht abgehalten, bei welcher der Oberlehrer Günther die Ansprache hielt, und ebenso wurde am 30. Oktober das Reformationsfest begangen, bei dem der Direktor sprach. Ausserdem wurden für die Schüler und deren Angehörige 3 Lichtbildervorträge vom Direktor und dem Probekandidaten Vogel über „die Entwicklungsperioden der Erde“ und „der Mond“ am 5. November, 10. Dezember und 14. Januar gehalten.

Wie in früheren Jahren wurden wieder am Anfang des Sommers, und zwar am 5. Juni, Schülerausflüge unternommen, durch die die Obersekunda nach Elbing, die Prima während 3 Tage nach Danzig und dessen Umgebung geführt wurde.

Am 23. Juni wurde ferner ein Turnfest in Mischke veranstaltet, das wieder wie in früheren Jahren durch zahlreichen Besuch zu einem Volksfeste wurde.

Wegen der Hitze fiel im verflossenen Jahr keine Unterrichtsstunde aus.

Die Reifeprüfungen fanden am 17. September 1909 und am 1. März 1910 unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Prof. Gerschmann statt und zwar die erste im Beisein des Herrn Oberbürgermeister Kühnast. Im Anschluss an beide Prüfungen wurden auch Extraneer geprüft (siehe Nachweisung IV). Auch in diesem Jahre wurde den Osterabiturienten vor ihrer Entlassung eine hygienische Unterweisung durch den hiesigen Nervenarzt Herrn Dr. Boldt zuteil. Ihm sei auch hierfür der ergebenste Dank ausgesprochen. Herr Provinzial-Schulrat Gerschmann benutzte seine Anwesenheit bei der zweiten Prüfung dazu, schon am 28. Februar 1910 an einigen Unterrichtsstunden der Anstalt teilzunehmen.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium war im verflossenen Schuljahre recht günstig, und es sind deshalb nur wenige Vertretungen wegen Erkrankung notwendig geworden. Anders stand es mit dem Gesundheitszustand der Schüler. Besonders gegen Ende des ersten Vierteljahres traten die Masern recht stark auf, sodass in den Vorschulklassen zum Teil mehr als ein Drittel der Schüler fehlte.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1909.

	Oberrealschule.															Vorschule					
	OI	UI	0IIa	0IIb	UIIa	UIIb	0IIIa	0IIIb	0IIIc	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIIb	VIII	IX	Sa.	
1. Frequenz am 1. Februar 1909	13	13	32	—	40	34	29	32	42	42	43	44	38	40	53	42	33	32	50	41	156
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1908	10	1	5	—	14	13	2	2	6	2	5	6	1	5	5	1	78	4	3	6	2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1909	11	19	17	13	23	27	32	33	31	35	31	33	41	34	27	27	434	21	20	38	—
3b. " Aufnahme zu Ostern 1909	—	—	3	6	2	2	5	—	1	4	—	4	—	2	11	6	46	7	7	7	59
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1909	14	20	25	22	32	39	42	35	36	46	38	40	47	38	45	40	559	30	29	48	146
5. Zugang im Sommer-Semester 1909	—	—	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	2	1	—	8	1	1	1	2
6. Abgang im Sommer-Semester 1909	2	3	5	5	7	11	2	—	1	2	1	1	1	1	6	4	52	—	—	3	7
7. Zugang durch Aufnahme Michaelis 1909	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	1	6	1	4	1	7
8. Frequenz am Anfang des Winter.-Sem. 1909/1910.	12	17	21	17	26	29	40	35	40	42	37	39	46	39	41	37	518	36	29	48	148
9. Zugang im Winter-Semester 1909/10	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	5	2	1	1	4
10. Abgang im Winter-Semester 1909/10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—	—	3	2	11	1	1	—	2
11. Frequenz am 1. Februar 1910	13	17	22	17	26	29	40	35	39	42	34	39	46	39	39	35	512	37	29	49	33
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 (in Jahren und Monaten)	19,1	18,4	17,2	17,3	16,7	16,2	15,8	15,6	14,3	14,6	13,2	13,4	12,3	12,1	11,6	11,1	—	9,11	9,6	8,4	7,4

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule										Vorschule				
	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	
1. Am Anfang des Sommer-Semesters 1909	451	58	22	28	296	260	3	127	12	2	5	122	21	—	
2. Am Anfang des Winter-Semesters 1909/10	420	50	23	25	276	240	1	126	13	3	6	117	31	—	
3. Am 1. Februar 1910	415	49	23	25	272	239	1	125	13	3	7	116	30	—	

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1909: 54, Michaelis 1909: 18 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf übergegangen: Ostern 1909: 23, Michaelis 1909: 18 Schüler.

Das Zeugnis der Reife erhielten:

a) Michaelis 1909.

No.	Vor- und Zuname	Alter in Jahren	Be- kennt- nis	Geburtsort	Stand u. Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts			Gewählter Beruf
						auf der An- stalt	in I	in OI	
*77	Danzig, Albert	18 $\frac{1}{2}$	jüd.	Paris	Diplom Ingenieur in Moskau	2 $\frac{3}{4}$	2	1 $\frac{1}{2}$	Baufach
78	Schmidt, Friedrich	20 $\frac{1}{4}$	ev.	Iersleben Kr. Wolmerstedt	Besitzer in Höhnsdorf Kr. Culm	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin

b) Ostern 1910.

*79	Behnke, Eugen	17 $\frac{1}{2}$	ev.	Culm	Vorschullehrer dort	3	2	1	Jura
80	Burmester, Paul	17 $\frac{3}{4}$	ev.	Oslowo Kr. Schwetz	Lehrer in Dragass Kr. Schwetz	9	2	1	Neuere Sprachen
81	Hinz, Bruno	20 $\frac{1}{4}$	ev.	Dt. Eylau	Gerichtsvollzieher hier	10 +3	3	2	Bankfach
*82	Knebler, Hermann	20 $\frac{1}{2}$	ev.	Freystadt Kr. Bromberg	Oberpostschaffner hier	9	2	1	Mathematik
83	Krüger, Konrad	19	ev.	Königsberg	Oberstabsveterinär in Riesenburg	3	2	1	Tierarzt
84	Miehlke, Paul	19 $\frac{1}{2}$	ev.	Graudenz	Oberlehrer hier	6	2	1	Neuere Sprachen
*85	Stoike, Albert	19	ev.	Lindenthal Kr. Graudenz	† Gastwirt	9 +1	2	1	Mathematik
*86	Tallarek, Max	21 $\frac{1}{4}$	ev.	Saffronken Kr. Neidenburg	Lehrer dort	6	2	1	Neuere Sprachen
87	Wolsky, Herbert	19 $\frac{1}{2}$	ev.	Nitzwalde Kr. Graudenz	Lehrer dort	9 +2	2	1	Bankfach
88	Zilz, Artur	18 $\frac{3}{4}$	ev.	Rehden Kr. Graudenz	Fleischermeister hier	8 $\frac{1}{4}$	2	1	Medizin

Ferner folgende Extraneer:

Herbst 1906	Goldschmidt, Albert	19	jüd.	London	† Kaufmann				
Ostern 1908	Frenck, Alfred	25	ev.	Rambeltsch Kr. Dirschau	† Molkereibesitzer				
Ostern 1909	Bösler, Walter	26 $\frac{3}{4}$	ev.	Graudenz	Kaufmann in Danzig				
Ostern 1909	Mielke, Walter	26 $\frac{1}{2}$	ev.	Kolbergermünde	Lehrer in Kolberg				
Mich. 1909	Rödiger, Paul	21	ev.	Sulza Kr. Roda	Ziegeleibesitzer dort				
Ostern 1910	Steinke, Wilhelm	21 $\frac{1}{2}$	ev.	Dolzig Kr. Sorau	Landwirt				

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Es wurden gekauft: a) für die Lehrerbibliothek: Müller-Bohn, Die deutschen Befreiungskriege, Bd. 1-2. — Hohenzollern-Jahrbuch, 13. Jahrg. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, 30. Jahrg. — Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 23. Jahrg. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, 24. Jahrg. — Nauticus, 1909. — Grimm, Wörterbuch (Fortsetzung). — Handbuch über die Organisation und Verwaltung der staatlichen, staatlich verwalteten und staatlich unterstützten Unterrichtsanstalten in Preussen (Schluss). — Der siebenjährige Krieg, Bd. 7, Herausgegeben vom grossen Generalstabe. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Bd. 17, 18. — Wasserzieher, Shakespeares Richard III. — Hessen, Leben Shakespeares. — Stein, Wilhelm II. — Kyser, Medusa. — Danziger Schulalmanach für Westpreussen, 5. Jahrg. — Anleitung für das Knabenturnen (2 Exempl.). — Petit de Julleville, Histoire de la Langue et de la Littérature française. (Tome III, IV). — Sattler, Deutsch-englisches Sachwörterbuch. — Nissen, Unterredungen über die Biblischen Geschichten: Altes Testament. — Neue Jahrbücher, 12 Jahrg., 7. Heft. — Evangelisches Gesangbuch für Ost- und Westpreussen. — Classen, Bibl. Geschichten nach den neueren Forschungen. — Staude, Präparationen zu den Biblischen Geschichten: Altes Testament. — Vogels Karte des deutschen Reichs. — Sven Hedin, Transhimalaja, Bd. 1-2. — Grimm, Rede auf Schiller. — Evert, Sozialer Krieg und Friede. — Zuhellen-Pfleiderer, Wie erzählen wir den Kindern die biblischen Geschichten? — Lesser, Die Infinitesimalrechnung im Unterricht der Prima. — Hahn, Leitfaden für physikalische Schülerübungen (2 Exemplare). — Grimsehl, Lehrbuch der Physik. — Fricks Physikalische Technik, Bd. 1-2. — Schurig, Biologische Experimente. — Schwabe, Die deutschen Kolonien, Lieferung 1-5.

b. für die Schülerbibliothek:

Prima und Obersekunda: Moedebeck, Fliegende Menschen. — Berger, Schiller, Bd. 1-2. — Leixner, Also sprach Zarathustras Sohn. — Eulendorf, Vergiftete Seelen. — Witten, Nach Ostland wollen wir reiten, Bd. 1, 2. — Rasmus, Die Sensemänner. — Scheffel, Gesammelte Werke, Bd. 1-6. — Jäger, Geschichte der neuesten Zeit, Bd. 1-4. — Gutzkows ausgewählte Werke, Bd. 1-12. — Wagner, Ring des Nibelungen. — Bernstorff, Deutschlands Flotte im Kampf. — Stein, Wilhelm II. — Götz, Frankenland. — Reissert, Das Wesergebirge und der Teutoburger Wald. — Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums. — Sybel, Begründung des deutschen Reiches, Bd. 1-7. — Lenau, Werke. — Körner, Werke, Bd. 1-2. — Wolff, Die Hohkönigsburg. — Wildenbruch, Die Quitzows. — Auerbach, Dorfgeschichten, Bd. 1-8. — Wichert, Heinrich von Plauen, Bd. 1-3. — Herder, Stimmen der Völker. — Uhland, Werke, Bd. 1-2. — Flamarion, Himmelskunde für das Volk, Band 1-2.

Ergänzt: Dahn, Fredigundis. — Derselbe, Bis zum Tode getreu; Weltuntergang.

Untersekunda: Flottenkalender für 1910. — Das grosse Weltpanorama, Bd. 8, 9. — Jordan, Die Sebalds. Ergänzt: May, Durch das Land der Skipetaren; Winnetou, Bd. 1. — Ebers, Homo sum.

Obertertia: Deutsches Knabenbuch, Bd. 23. — Wichert, Junker Heinz von Waldstein. — Flottenkalender für 1910.

Ergänzt: König, Ums heilige Grab. — Nieritz, Ein Weihnachtsbaum. — Geikie, Geologie. — Heyse und Kurz, Novellenschatz des Auslandes, Bd. 7. — Deutsches Knabenbuch, Bd. 10.

Untertertia: Deutscher Jugendfreund, Bd. 64. — Pfeiffer, Das Buch der Probleme.

Ergänzt: Ferdinand, Die Pfahlburg. — Kotzde, Im Schillschen Zug. — Geissler, Der Douglas. — Bruneck Fritz Ohlsen. — Deutsches Knabenbuch, Bd. 14. — Hilt, Der alte Derflinger und sein Dragoner. — Jugendfreund, Bd. 54-56, 59. — Griesinger, Im hohen Norden.

Quarta: Ergänzt: Becker, Erzählungen aus der alten Welt. — Braun, Das Geheimnis des Schreibtischs. — Dungern, Erzählungen aus dem Tierleben. — May und Wickede, Jenseits der Felsengebirge. — Fogowitz, Über Land und Meer. — Grimm, Kinder und Hausmärchen.

Quinta: Ergänzt: Cooper, Der letzte Mohikaner. — Hoffmann-Rühle, Das Vermächtnis der Grossmutter. — Braunschweig, Augustus von Leubelfing. — Hoffmann-Rühle, Ein Meister von Gottes Gnaden. — Körner, Kortez. — Nieritz, Die roten Strümpfe. — Derselbe, Der Sonderling. — Klietsch, In der Köhlerhütte.

Sexta: Auerbachs Kinderkalender für 1910.

Ergänzt: Mehnert, Ein indischer Kaspar Hauser. — Klietsch, Die Besitzerin von Steineck. — Jäger, Der Spieler. — Nieritz, Die Wunderpfeife; Der Kunstpfeifer. — Grimm, Kinder- und Hausmärchen. — Die schönsten

Märchen aus Tausend und eine Nacht. — Brausewetter, Knecht Ruprecht. — Wagner, Das illustrierte goldene Kinderbuch. — Pichler, Der Ansiedler im Schwarzwalde. — Müller, Rübezahl. — Schmid, Goldene Früchte.

Folgende Zeitschriften wurden fortgesetzt: a) für die Lehrerbibliothek: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. — Hettner, Geographische Zeitschrift. — La Revue. — Scribner's Magazine. — Jugendschriften Warte. — Monatsschrift für höhere Schulen, Herausgegeben von Köpke und Matthias. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Zeitschrift des historischen Vereins für den Regierungsbezirk Marienwerder. — Korrespondenzblatt des akademischen Schutzvereins. — Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Chemiker Zeitung. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Monatsschrift für den Schulgesang.

b) für die Schülerbibliothek: Literary Echo. — Echo littéraire. — Natur und Haus. — Stein der Weisen. — Aus der Natur. — Blätter für Aquarien- und Terrarienkunde.

Es schenkten: a) für die Lehrerbibliothek: Der Herr Minister des Unterrichts: Danzig und seine Bauten; Diest, Von Bieberich nach Antwerpen. — Der Magistrat: Etat für 1909. — Der Unterzeichnete: Kunzes Kalender für das höhere Schulwesen Preussens 1906—1908. — Herr Buchhändler Schubert: Zeitschrift des Westpreussischen Geschichtsvereins, Heft 51. — Herr Buchhändler Kriedte: 31. Bericht des Westpreussischen Botanisch-zoologischen Vereins. — Herr Dr. Neumann: Ueber quadratische Verwandtschaften in Ebene und Raum, insbesondere Kreis- und Kugelverwandtschaft. — Der Untersekundaner Krohm: Müller, Der Menschheit Erlösung.

b) für die Schülerbibliothek: Herr Professor Dr. Remus: Balzac, Ursule Mirouette; Marc Twain, Die Abenteuer Huckelbary Finns. — Der Untersekundaner Friese: Stacke, Neue Geschichte; Bunte Bilder aus dem Schlesierlande. — Der Untersekundaner Müller I: Niemann, Das Flibustierbuch. — Der Quartaner Karbaum: Forsten, Unser Kaiser in Palästina; Felseck, Fürst Bismarck. — Herr Kaufmann Heitmann: 42 Bände der deutschen Hand- und Hausbibliothek, Herausgegeben von Spemann.

c) für die naturwissenschaftlichen Sammlungen: Eine grosse Anzahl von Mineralien und Petrefakten von Herrn Probekandidaten Vogel, dem auch die Anstalt für die Aufstellung und Ordnung der geologischen Sammlung zu Dank verpflichtet ist. — Von den Schülern: Görtz, U IIa, 1 Süswasserschwamm. — Lichtenstein, U IIb, 1 Ammonshorn. — Matthey, U IIb, 1 grosser Ceratites nodosus. — Filtzer, U IIb, 1 Orthoceras. — Klettner, Völkner, Schlacht, U IIb: verschiedene Versteinerungen und Sumpfschnecken. — Barth, U IIIa, Stücke eines Mammutzahns. — Rahn, U IIIb, 1 Turmfalken. — Verschiedene Petrefakten von: Skubian, IVb, Gabriel, IVb, Kahns, IVb.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Aus dem Fonds zur Gewährung von Stipendien für Schüler deutscher Herkunft sind in diesem Jahre vom Herrn Oberpräsidenten sechs Schülern Stipendien von je 150 M. jährlich gewährt worden.

2. Aus den Zinsen des Schelskeschen Legats erhielten am Beginn der Weihnachtsferien 49 Schüler Bücher als Prämien.

3. Vom Magistrat war 18 Schülern ganze und 27 Schülern halbe Freischule gewährt worden. Einem Schüler musste wegen seines schlechten Verhaltens vom 1. Oktober die Freischule wieder entzogen werden. Den Schülern der Vorschule darf Freischule nicht gewährt werden.

4. Die Lehrerhilfskasse besteht aus zwei vierprozentigen Schuldscheinen Danzig C. No. 6236 u. 6237 über je 500 M., vier gleiche Schuldverschreibungen »Deutsche Schutzgebietsanleihe D. No. 9823, 9824, 9825, 9826« über je 100 M., zwei gleiche Schuldverschreibungen der Provinz Ostpreussen 10 Ausgabe E. No. 1716 à 200 M. und F. No. 677 à 100 M. und ein Sparkassenbuch der Stadt Graudenz No. 5611 über 268,56 M., d. ist zusammen M. 1968,56; sie ist also im letzten Jahre um 373,73 M. vermehrt worden.

5. Die Schülerhilfskasse besass am Anfang des Schuljahres 188,05 M. in dem Sparkassenbuch No. 6216. Aus ihr erhielten im Laufe des Jahres 3 Schüler Unterstützungen von zusammen 17 M. Hinzu kommen von Vorträgen M. 45,70, an Zinsen 5,58, zusammen M. 222,33.

6. In einem Aufruf im Juni 1909 wurden die Eltern unserer Schüler und die Freunde der Anstalt um Beiträge zur Hebung des Rudersports gebeten, da die Stadt schon die Mittel für ein schönes Ruderboot im Jahre 1908 bewilligt hatte, und wir also mit weiteren Gesuchen mit Rücksicht auf die sonst schon hohen Lasten, die die Schule

der Stadt auferlegt, an sie nicht herantreten konnten, die königlichen Behörden anderseits solche Unterstützungen städtischer Schulen ablehnten. Es sind der Schule denn auch reichlich Mittel aus dieser Sammlung zugeflossen und zwar im ganzen Mk. 1212 von den Herren:

aus Graudenz: Bartel, Kreiskass.-Assist. — G. Behrendt, Kaufmann. — Belgard, Kgl. Kommerzienrat. Bleul, Kaufmann. — Dr. Boldt, Nervenarzt. — Bork, Lazarett-Insp. — Derek, Obersekretär. — Falck, Fabrikbesitzer. Fr. Feuerwehr. — Fischer, Chefredakteur. — Gast, Schuldiener. — Gericke, Kaufmann. — Glaubke, Kreisk.-Rendant. Götzke, Steinsetz.-Mstr. — Grabowski, Obermeister. — Grott, Oberrealschul-Direktor. — Gulau, Landmesser. — Hennig, Professor. — S. Hermann, Möbelhändler. — Herzfeld, Fabrikbesitzer. — Kampmann, Baugewerksmeister. — Kempke, Oberzahlmeister. — S. I. Kiewe, Kaufmann. — Kobold, Kaufmann. — Kriedte, Buchhändler. — G. Kuhn, Kaufmann. Kücken, Kreiskass. Assist. — Kyser, Stadtrat. — Lewitz, Kaufmann. — Löffelbein, Kaufmann. — Laedeke, Kaufmann. Mehrlein, Fabrikbesitzer. — Meissner, Bau- u. Zimmermeister. — Mielke, Oberlehrer. — Mielke, Mittelschullehrer. Rosanowski, Mühlenbesitzer. — Semrau, Oberrealschullehrer. — Schimmelfennig, Spediteur. — C. Schmidt, Rentier. Schnackenburg, Stadtrat. — Schubert, Buchhändler. — M. Schulz, Schneid. Mühl.-Bes. — Schützler, Kaufmann. Taxweiler, Hotelbesitzer. — Ventzki, Kgl. Kommerzienrat. — Victorius, Fabrikbesitzer.

von ausserhalb: Dr. Augstin, Berlin. — Braun, Drogist, Danzig. — Broschek, Druckereibes. Hamburg. — Graff, Kauffmann, Osche. — Knochenhauer, Apothekenbes., Danzig. — Kotzke, Lokomotivführer, Hohensalza. — Kummer, ForstkassenRendant, Osche. — Löwens, Kaufmann, Danzig. — Dr. v. Lukowicz, Arzt, Konitz. — Mierau, Brauereibesitzer, Neuen-burg. — Prützmann, Domänenpächter, Krotoschin. — Weise, Kaufmann, Briesen. — Wichmann, Spediteur, Riesenburg. — Wilhelm, Gutsbesitzer, Neudorf.

VII. Mitteilung an die Schüler und deren Eltern.

1. In dienstlichen Angelegenheiten bin ich an allen Schultagen von 9–10 Uhr in meinem Dienstzimmer zu sprechen.

2. Bei Mitteilungen über Schulangelegenheiten können die Schreiber versichert sein, dass sie stets Berücksichtigung finden und dass Klagen über Missstände immer zu einer Untersuchung der Berechtigung der Klagen und Abstellung etwaiger Missstände führen, ohne dass der Schreiber oder die in die Untersuchung hineingezogenen Schüler dadurch Nachteile haben. Anonyme Schreiben aber, welche jedenfalls Zeichen unwürdigen Misstrauens sind, können nicht beachtet werden.

3. An die Eltern und deren Stellvertreter, die Pensionshalter, habe ich aus Anlass zweier in letzter Zeit vorgekommener Fälle folgende Bitten zu richten:

- a) Sorget für guten Lesestoff. — Die Schundliteratur greift immer weiter um sich und vergiftet das Gemüt und den Geist eurer Kinder. Die Schule dagegen bietet durch die grosse Schülerbibliothek guten Lesestoff, der leider viel zu wenig ausgenützt wird.
- b) Sorget dafür, dass Eure grossen Söhne sich nicht einer verbotenen geheimen Verbindung anschliessen. Sie rauben sich dadurch die frohe Lust an den Freiheiten des Hochschullebens und leiten ihr Ehrgefühl in falsche Bahnen, indem sie sich verpflichten, nichts über die Verbindung auszusagen und dadurch sich mit der Wahrhaftigkeit und dem festen Mannesmut, der für das eintritt, was er begangen hat, in Widerspruch setzen.

Mögen die Eltern oder Pensionshalter in solchen Fällen, wie sie unter a und b genannt sind, auch wenn sie nur begründeten Verdacht haben, in vollem Vertrauen zu mir kommen. Sie können versichert sein, dass sie damit ihren Söhnen und Pflegebefohlenen nicht schaden, sondern nur nützen.

Nur in gemeinsamer Arbeit und richtigem Vertrauen zwischen Elternhaus und Schule werden wir dem Übel vorbeugen und es ausrotten können. —

4. Schüler, welche abgehen sollen, sind spätestens bis zum 31. März bei dem Unterzeichneten schriftlich abzumelden.

5. Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, den 7. April, Morgens um 9 Uhr. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet statt am

Mittwoch, den 23. März, Morgens 10 Uhr für einheimische Schüler, welche in die Vorschule oder in Sexta aufgenommen werden wollen,

Mittwoch, den 6. April, Morgens 9 Uhr für die Klassen von Quinta bis Unter-Secunda und für auswärtige Schüler, welche in die Vorschule oder in die Sexta eintreten wollen.

Zur Aufnahmeprüfung sind mitzubringen: Der Geburts- und Impfschein, das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule und Schreibmaterialien.

6. Die Forderungen für Aufnahme in Sexta sind folgende: eine leserliche Handschrift in deutschen und lateinischen Buchstaben; Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Kenntnis der Redeteile und der Beugung des Haupt- und des Zeitworts (im Activ) mit lateinischer Terminologie; Unterscheidung von Subjekt und Objekt; Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Graudenz, den 12. März 1910.

Grott,
Direktor.

VII. Mitteilung an die Schüler und deren Eltern

