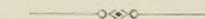


09 94.0



Luisenschule zu Marienburg Wpr.  
(Städt. Oberlyzeum und Lyzeum.)

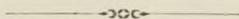


Bericht

über das Schuljahr 1914

erstattet vom

Stellvertreter des Direktors.



Bibliothek  
des Städt. C  
zu Thorn.

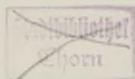
Marienburg

Druck von Friß Grossnick.

1915.



KSIĄŻNICA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU



AB 1707.

## Schulnachrichten.

### I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

#### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

| Lehrfächer                     | Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               | Zusammen | S. Klasse des O. L. |                         |                              |
|--------------------------------|---|---------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|----------|---------------------|-------------------------|------------------------------|
|                                | im Lyzeum                                 |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | im Oberlyzeum |          |                     |                         |                              |
|                                | 10  | 9             | 8             | 7b | 7a | 6b | 6a | 5b | 5a | 4  | 3b | 3a | 2  | 1  | III           |          |                     | II                      | I                            |
| Evangel. Religion              | 3   | 3             | 3             | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3             | 3        | 3                   | 46                      | 1 <sup>1)</sup>              |
| Kath. Religion                 | 3   |               |               | 3  |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    | 2             |          |                     |                         | 1 <sup>1)</sup>              |
| Jüd. Religion                  | 2   |               |               | 2  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |               |          |                     |                         |                              |
| Deutsch                        | 10  | 9             | 8             | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3             | 3        | 3                   | 88                      | 1)                           |
| Pädagogik                      |   |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2             | 2        | 2                   | 6                       | 3                            |
| Französisch                    |   |               |               | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4             | 4        | 4                   | 64                      | 1)                           |
| Englisch                       |   |               |               |    |    |    |    |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4             | 4        | 32                  |                         |                              |
| Geschichte und Kunstgeschichte |   |               |               |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3             | 2        | 2                   | 25                      | 1)                           |
| Erdkunde                       |   |               | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 1        | 1                   | 28                      |                              |
| Rechnen und Mathematik         | 5   | 5             | 5             | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4             | 4        | 4                   | 54                      | 1 <sup>1)</sup>              |
| Naturkunde                     |   |               |               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2             | 3        | 3                   | 34                      | 1 <sup>2)</sup>              |
| Schreiben                      |   | 3             | 2             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |               |          |                     | 11                      |                              |
| Zeichnen                       |   |               |               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2             | 2        | 1                   | 27                      |                              |
| Nadelarbeit                    |   | 2             | 2             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |               |          |                     | 26                      |                              |
| Singen                         | $\frac{2}{2}$                             | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1             |          |                     | 26<br>(mit 2 vereinigt) |                              |
| Turnen                         | $\frac{2}{2}$                             | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3             |          | 3                   | 36<br>(mit 3 vereinigt) | 3<br>(mit D. u. I vereinigt) |
| Lehranweisung u. Lehrproben    |   |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |          |                     |                         | 4                            |
| Unterrichten in der Schule     |   |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |          |                     |                         | 4-6                          |
| Wissenschaftl. Übungen         |   |               |               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |               |          |                     |                         | 8 <sup>3)</sup>              |
|                                | 18  | 22            | 22            | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 32            | 32       | 31                  | 508                     | (28-30)                      |

1) Methodik einschließlich Einführung in die Literatur des Faches.  
 2) Methodik und Anleitung zum Experimentieren.  
 3) Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik-Physik je 2 Stunden.

## 2a. Verteilung der Lehrstunden von

| Nr. | Name                                       | Klassen-<br>leitung | E.  | I                               | II                              | III                          | 1                              | 2                   | 3a                  | 3b  |
|-----|--|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---|
| 1   | Paul Schlemmer,<br>Direktor                |                     | 3 Päd.  | 2 Päd.                          | 2 Päd.                          | 2 Päd.                       | 2 Alg.                         |                     |                     |   |
| 2   | Wilhelm Aufacher,<br>Oberlehrer            | II                  | 1 Alg. (Meth.)<br>3 Aufsicht  | 3 Alg.                          | 3 Alg.<br>3 Dtsch.<br>2 Gesch.  | 3 Alg.                       |                                | 2 Alg.              | 2 Alg.              | 2 Alg.  |
| 3   | Hermann Bernede,<br>Oberlehrer             | S                   | 2 Engl. 2 Frz.<br>1 Neuere Sprach.<br>(Meth.)                           | 4 Engl.                         | 4 Engl.<br>4 Frz.<br>1 Erdb.    |                              |                                | 2 Erdb.             |                     |   |
| 4   | Dr. Ernst Panten,<br>Oberlehrer            | 3b                  |   | 4 Frz.                          |                                 |                              | 4 Frz.                         |                     |                     | 4 Dtsch.<br>4 Frz.<br>2 Erdb.   |
| 5   | Friedrich Stofferan,<br>Oberlehrer         | III                 |   | 4 Math.<br>3 Nat.               |                                 | 4 Math.<br>2 Nat.<br>2 Erdb. |                                | 3 Math.<br>3 Nat.   |                     |   |
| 6   | Kurt Lohberger,<br>Oberlehrer              | 1                   | 1 Math. (Meth.)<br>1 Nat. (Meth.)<br>2 Math.-Nat.                       |                                 | 4 Math.<br>3 Nat.               |                              | 3 Math.<br>2 Nat.<br>2 Erdb.   |                     | 3 Math.             | 3 Math.   |
| 7   | Kurt Voigtmann,<br>Nebenschulleiter        | Ueb. u. 6a          | 2 Lehrproben<br>2 Lehranweish.<br>5 Aufsicht                            |                                 |                                 |                              |                                |                     |                     |   |
| 8   | Karl Danielzig,<br>ordentlicher Lehrer     | 7a                  |   |                                 |                                 |                              |                                | 3 Nat.              |                     | 3 Nat.  |
| 9   | Wilhelm Voigt,<br>Gesangslehrer            |                     |   | 1 Singen                        |                                 |                              | 2 Sing.<br>1 Chorfröhen        | 2 Sing.             |                     | 2 Sing.   |
| 10  | Gürtler, Pfarrer                           |                     |   |                                 |                                 |                              |                                |                     |                     |   |
| 11  | Jagermann, Kaplan                          |                     | 1 fath. Alg.<br>(Meth.)   | 2 fath. Alg.                    |                                 |                              |                                | 2 fath. Alg.        |                     |   |
| 12  | Dobrowolski, Kantor                        |                     |   |                                 |                                 |                              |                                | 1 mos. Alg.         |                     |   |
| 13  | Susanne Eindenau,<br>Oberlehrerin          | I                   | 2 Dtsch.<br>1 Dtsch. (Meth.)<br>1 Gesch.-Erdb.<br>(Meth.)<br>5 Aufsicht | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdb. |                                 |                              | 4 Dtsch.<br>2 Gesch.           |                     |                     |   |
| 14  | Marie Wenzel,<br>Oberlehrerin              | 4                   |   |                                 | 3 Dtsch.<br>4 Engl.<br>2 Gesch. |                              |                                | 4 Dtsch.            |                     |   |
| 15  | Helene Soldat,<br>Oberlehrerin             | 5a                  |   |                                 | 4 Frz.                          |                              |                                | 4 Frz.<br>2 Erdb.   |                     |   |
| 16  | Klara Nowel,<br>ordentliche Lehrerin       | 3a                  |   |                                 |                                 |                              |                                | 4 Engl.<br>2 Gesch. | 4 Engl.<br>2 Gesch. |   |
| 17  | Hedwig Jasse,<br>ordentliche Lehrerin      | 2                   |   |                                 |                                 |                              | 4 Dtsch.<br>4 Frz.<br>2 Gesch. |                     |                     |   |
| 18  | Gertrud Springer,<br>ordentliche Lehrerin  | 5b                  |   |                                 |                                 |                              | 4 Engl.                        | 4 Engl.             |                     |   |
| 19  | Hildegard Krause,<br>Zeichenlehrerin       |                     |   | 1 Zeichn.                       | 2 Zeichn.                       | 2 Zeichn.                    | 2 Zeichn.<br>1 Kstgesch.       | 2 Zeichn.           | 2 Zeichn.           | 2 Zeichn.   |
| 20  | Emma Wolff,<br>technische Lehrerin         |                     |   |                                 |                                 | 3 Turn.                      | 3 Turn.<br>4 Nad.              |                     | 3 Turn.<br>2 Nad.   |   |
| 21  | Hertha Schrewe,<br>technische Lehrerin     |                     | 3 Turn.   |                                 | 3 Turn.                         |                              | 2 Nad.                         |                     | 3 Turn.<br>2 Nad.   |   |
| 22  | Olga Götter,<br>Elementarlehrerin          | 7b                  |   |                                 |                                 |                              |                                |                     |                     |   |
| 23  | Edith Krüger,<br>Hilfslehrerin             | 9                   |   |                                 |                                 |                              |                                |                     |                     | 3 Alg. 9 Dtsch.<br>3 Rechn.<br>3 Schrb.<br>2 1/2 Sing.<br>2 1/2 Turn. |
| 24  | Charlotte Schöned,<br>Hilfslehrerin        | 10                  |   |                                 |                                 |                              |                                | 2 Erdb.             | 3 Rechn.<br>2 Erdb. | 1 Schrb. 1 Schrb.   |
| 25  | Christel Corsepilus,<br>Hilfslehrerin      | 8                   |   |                                 |                                 |                              |                                |                     | 3 Alg.              | 3 Alg. 8 Dtsch.<br>2 Heimatt.<br>3 Rechn.<br>2 Schrb.<br>2 1/2 Sing.  |
| 26  | Frau Jakobasch,<br>Hilfslehrerin           | 6a 6b               |   |                                 |                                 |                              |                                | 2 Erdb.<br>1 Schrb. | 1 Schrb.            |   |
| 27  | Emilie Buhrow,<br>technische Hilfslehrerin |                     |   |                                 |                                 |                              |                                | 2 Nad.              | 2 Nad. (2 Abtlg.)   |   |

## Ostern 1914 bis zu den Sommerferien 1914.

| 4                   | 5a                             | 5b                | 6a                             | 6b        | 7a        | 7b        | 8                    | 9                    | 10 | Zusammen |
|---------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|----|----------|
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 11       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
| 2 Erdb.             |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 22       |
|                     |                                |                   | 5 Frz.                         |           |           |           |                      |                      |    | 23       |
| 3 Math.             |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
|                     |                                |                   | 3 Rechn.<br>2 Gesch.<br>2 Nat. |           |           |           |                      | 2 Erdb.              |    | 24       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
|                     |                                |                   |                                | 2 Nat.    |           |           |                      |                      |    | 24       |
| 2 Sing.             | 2 Sing.                        | 2 Sing.           | 2 Sing.                        | 2 Sing.   | 2 Sing.   | 2 Sing.   | 2 Sing.              | 2 Sing.              |    | 24       |
| 2 Alg.              |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 2        |
|                     |                                |                   | 3 fath. Alg.                   |           |           |           | 3 fath. Alg.         |                      |    | 11       |
|                     |                                |                   | 2 mos. Alg.                    |           |           |           | 2 mos. Alg.          |                      |    | 5        |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 21       |
| 4 Dtsch.<br>4 Engl. |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 21       |
|                     | 5 Dtsch.<br>5 Frz.<br>2 Gesch. |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 22       |
| 3 Nat.              | 2 Nat.                         | 2 Nat.            |                                |           |           |           |                      | 2 Nat.               |    | 21       |
| 4 Frz.<br>2 Gesch.  |                                |                   |                                |           | 6 Frz.    |           |                      |                      |    | 22       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 22       |
| 2 Zeichn.           | 2 Zeichn.                      | 2 Zeichn.         | 2 Zeichn.                      | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn.            | 2 Zeichn.            |    | 28       |
| 2 Nad.              | 2 Turn.<br>2 Nad.              | 2 Turn.<br>2 Nad. |                                |           |           |           |                      | 2 1/2 Turn.          |    | 26       |
|                     |                                |                   | 2 Turn.                        | 2 Turn.   | 2 Turn.   |           |                      |                      |    | 26       |
| 3 Turn.             | 3 Alg.                         |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 26       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 26       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 26       |
|                     |                                |                   |                                |           |           |           |                      |                      |    | 22       |
|                     | 2 Erdb.<br>1 Schrb.            | 1 Schrb.          |                                |           |           |           |                      |                      |    | 24       |
| 2 Nad.              | 2 Nad.                         |                   | 2 Nad.                         | 2 Nad.    | 2 Nad.    | 2 Nad.    | 4 Nad.<br>(2 Abtlg.) | 4 Nad.<br>(2 Abtlg.) |    | 24       |



### 3. Aus dem im Schuljahre 1914 erledigten Unterrichtsstoffe.

#### Klasse 4.

- Deutsche Aufsätze. 1. Das Leben der Einherier in Valhalla. 2 a. Walthar und Hildegunde auf der Flucht. b. Hagen von Tronje im Waltharilied. (Kl. U.) 3. Warum wird Siegfried erschlagen? 4. Was erinnert an die altgermanischen Jahresfeste? (Kl. U.) 5. Die Veranlassung zu den Kreuzzügen. 6 a. Das Ritterleben im Mittelalter. b. Der Priester erzählt im Kloster sein Erlebnis mit dem Grafen (Nach „Der Graf von Habsburg“). (Kl. U.)
- Französische freie Arbeiten. 1. Le printemps. 2. Une excursion à Kahlberg. 3. La curiosité punie (Histoire trouvée par moi-même). 4. Un épisode de la vie Turenne.

#### Klasse 3 b.

- Deutsche Aufsätze. 1. Baumgarten erzählt Stauffacher sein Erlebnis. 2. Ein Gewitter. (Kl. U.) 3. Die Geschichte der Schweizer nach einem Berichte Stauffachers in der Rütlicene. 4. Was mir . . . erzählt. (Als erzählende Person soll irgend ein Gegenstand genommen werden.) 5. Ein Erlebnis während der Kriegszeit. (Kl. U.) 6. Wie kann eine deutsche Hausfrau in der Kriegszeit sparen? (Kl. U.) 7. Thema aus Lessings Minna v. B. a. Die Treue in Lessings Minna v. Barnhelm. b. Tellheim und Riccaut — Gegensätze. 8. Eine Volkstypen (nach Wahl der Schülerinnen). 9. Ein Bild aus der Odyssee: a. Odysseus und Kalypso. b. Odysseus und Naukika. (Kl. U.)
- Französische freie Arbeiten. 1. A la chasse comme à la chasse. 2. Mon anniversaire. Lettre. 3. Un animal domestique. (Petite histoire trouvée par l'élève). 4. Un épisode de guerre. 5. L'Indien honnête; ou: le vol découvert. 6. La grenouille et le boeuf.
- Englische freie Arbeiten. 1. The Emperor Odo. 2. The Nail. 3. The Elves. 4. Little Red Cap. 5. „Little Boy Georgie“, Chpt. III „The Arrival“.

#### Klasse 3 a.

- Deutsche Aufsätze. 1 a. Auf dem Bahnhofe. b. Ein Maispaziergang. 2. Bedrückung der Schweiz durch die Landvögte. (Kl. U.) 3. Geschichte der Schweizer nach einem Berichte Stauffachers in der Rütlicene. 4. Selbsterlebtes aus der Kriegszeit. 5. Drei deutsche Soldaten in Minna von Barnhelm (nach den 2 ersten Aufzügen). (Kl. U.) 6. Wie kann die deutsche Frau in der Kriegszeit sparen? 7. Riccaut. 8. Ein Bild aus der Odyssee. (Kl. U.)
- Französische freie Arbeiten. 1. La Pêche d'Isengrin. 2. Mon anniversaire. 3. Un animal domestique (En forme d'une anecdote). 4. Un épisode de guerre que j'ai eu moi-même. 5. L'Indien; ou: le vol puni. 6. Le laboureur et ses enfants. (contenu).
- Englische freie Arbeiten. Wie in 3 b.

#### Klasse 2.

- Deutsche Aufsätze. 1. Ein Morgenspaziergang im Frühling. 2 a. Die Treue in Goethes Götz von Berlichingen. b. Elisabeth, das Vorbild einer echten deutschen Frau. [Götz von Berlichingen]. (Kl. U.) 3 a. Der Erlkönig und der Fischer (ein Vergleich). b. Goethes Erlkönig und Herders Erlkönigs Tochter (ein Vergleich). 4. Der 7 jährige Krieg. (Kl. U.) 5. Schilderung einer kleinen Stadt. (Nach Goethes Hermann und Dorothea) 6. Eine Charakteristik aus Hermann und Dorothea. [Nach Wahl der Schülerinnen]. (Kl. U.) a. Dorothea als Heldin und Muster echter Weiblichkeit. b. Wahre Neigung vollendet zum Manne den Jüngling (von Hermann bewiesen). 7. Die deutsche Literatur 3. J. der Befreiungskriege. 8. Thema aus Schillers Jungfrau v. Orleans. a. Das Romantische in Schillers J. v. Orf. b. Bedeutung der 3. Scene des Prologs in S. J. v. Orf. c. Die Beschuldigung Thibauts und Raimunds Verteidigung der Johanna. d. Johannas Erscheinen am Hofe Karls VII. 9. Ein Brief mit selbstgewähltem Inhalte. (Kl. U.)

- Französische freie Arbeiten.** 1 a. Un jour de ma vie. b. Description d'un tableau. 2. Un bienfait d'une pauvre femme. 3 a. L'hiver. b. Les oiseaux de passage. 4. Le gué. Un épisode de guerre. 5. Le renard et le coq. 6. La femme et le diable. (Conte).
- Englische freie Arbeiten.** 1. Spring. 2. The Trial at Venice. 3. The Boy and the Plums.

### Klasse 1.

- Deutsche Aufsätze.** 1. Wie gewinnt Dorothea die Herzen der Menschen nach Goethes „Hermann und Dorothea“. 2. Hat das Wort Iphigeniens: „Der Frauen Zustand ist beklagenswert!“ Bedeutung für die Gegenwart? 3. Kriegsbeginn 1914. 4. Der Große Kurfürst als Erzieher des Prinzen von Homburg in Kleists Drama. 5. Eisenbahnzüge im Kriege im Anschluß an das Gedicht „Die Wagen“ von Bab. 6 a. Inwiefern hat der Aufenthalt in Straßburg Bedeutung für Goethes Deutschtum. b. Goethe und Herder in Straßburg. 7. Deutschland, Land des Pfluges, Land des Lichtes, Land des Schwertes, des Gedichtes.
- Französische freie Arbeiten.** 1. Une épisode de ma vie. 2. Le coq et le renard. 3. La Petite Chaperon Rouge.
- Englische freie Arbeiten.** 1. History of the English Language. 2. The baked Apple. 3. Tell of the Fisher who went to Sea. 4. The young Astronomer.

### D. L. III.

- Deutsche Aufsätze.** 1. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. 2. Vergleich des peloponnesischen mit dem dreißigjährigen Kriege. 3. Die Vertreter des Soldatenstandes in Wallensteins Lager; oder: Die Zustände Deutschlands im dreißigjährigen Kriege nach Wallensteins Lager. (Kl. A.) 4. Der Krieg als Erzieher; oder: Selbsterlebtes während der Kriegszeit. 5. Die Entstehung der neuhochdeutschen Schriftsprache. (Kl. A.) 6. Aus welchen verschiedenen Gründen wird Wallenstein von seinen Anhängern verlassen? oder: Die beiden Piccolomini. 7. Ein Vergleich zwischen der Iphigenie des Euripides und Goethes Iphigenie; oder: Das Volkslied. (Kl. A.)
- Französische freie Arbeiten.** 1. Athalie (Analyse des I. Aktes). 2. Le Loup et la Cigogne (d'après La Fontaine). 3. Le Rêve de Sylvestre Bonnard.
- Englische freie Arbeiten.** 1. Inhaltsangabe des 1. Aktes von Julius Caesar. 2. The early Adventures of Havelock and Goldborough. 3. The Three Questions. (Nacherzählung). 4. A Woman's Wish. (Chaucer: Canterbury Tales); oder: The Cock and the Fox (Chaucer: Canterbury Tales).

### D. L. II.

- Deutsche Aufsätze.** 1. Aus Vaterland, aus teure, schließ' dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen. 2. Sind die handelnden Personen in der „Braut von Messina“ frei von Schuld an dem über sie hereinbrechenden Verderben? 3. Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über die Person des Feldherrn? 4. Dreifach ist der Schritt der Zeit: Zögernd kommt die Zukunft hergezogen, Pfeilschnell ist das Jetzt entflohen, Ewig still steht die Vergangenheit. 5. Tassos Schuld und Sühne. 6. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr alles freudig setzt an ihre Ehre. („Die Jungfrau von Orleans“). 7. Was verdankte Goethe seinem Aufenthalte in Straßburg?
- Französische freie Arbeiten.** 1. Le philosophe de Königsberg. 2. Tartarin dans sa ville natale. 3. Jean Bart et Louis XIV. 4. Le Renard et la Cigogne. (D'après La Fontaine.)
- Englische freie Arbeiten.** 1. A Nervous Person. 2. The three Questions. 3. Tennyson's Dora.

### D. L. I.

- Deutsche Aufsätze.** 1. Die Reinheit der Iphigenie. 2a. Das Talent Tassos, die Quelle seines Glücks und seines Unglücks, seiner Freuden und seiner Leiden. 2b. Die Welt der Renaissance nach Goethes Torquato Tasso. (Kl. A.) 3. Wie erkennen wir in der Braut von Messina die Wahrheit der Worte: „Alles ist Frucht, und alles ist Samen“? (Kl. A.)

4. Die Läuterung des Prinzen von Homburg. 5. Die Bedeutung des Vorspiels im Himmel für Faust. 6. Prüfungsaufsatz.
- Englische freie Arbeiten. 1. Prospero's Life. 2. Let them laugh that win. 3. The Little Match-Girl. 4. An Adventure in a Country-Inn. 5. A Letter. 6. Columbus and the Egg. 7. Tommy Atkins.

### Übungsunterricht.

Zum Übungsunterricht der S.-Klasse wurden im verflossenen Jahre nach besonderem Plane einzelne Klassen des Lyzeums ausgewählt, in denen die Schülerinnen der S.-Klasse abwechselnd im Laufe des Schuljahres Unterricht in Französisch, Englisch, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde, in Deutsch, Religion sowie Rechnen in möglichst viel Klassen bezw. Stufen unter ständiger Aufsicht des betreffenden Fachlehrers erteilten.

Wöchentlich fanden außerdem 2 Lehrproben statt, bei denen innerhalb eines Faches alle Stoffgebiete und alle Stufen berücksichtigt wurden. Diese Lehrproben wurden anfangs vom Leiter des Übungsunterrichts gehalten und dann von den Schülerinnen der S.-Klasse ausgearbeitet. Allmählich, spätestens mit Beginn des Winterhalbjahres, wurden die Lehrproben von den Schülerinnen selbständig ausgearbeitet und gehalten.

### Aufgaben zur Reifeprüfung 1915.

- Deutscher Aufsatz: Kleist's „Hermannschlacht“, eine Freiheitsdichtung.  
Französisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische.  
Englisch: Androkles und der Löwe. (Nacherzählung.)  
Mathematik: 1. Ein Onkel vermachte seinem Neffen 10 700 Mk., die zu 4 % angelegt waren; der Neffe sollte am Ende jeden Vierteljahres 600 Mk. zu Studienzwecken abheben. Wie groß war das Vermögen nach 5 Jahren?  
2. Auf einem Schiffe erblickte man N  $12^{\circ} 48'$  W in einer Entfernung von 24 sm ein zweites Schiff. Fuhr das erste Schiff N  $44^{\circ} 12'$  W, so stieß es nach einer Fahrt von 26 sm auf das zweite. Welche Strecke hatte das zweite Schiff unterdessen zurückgelegt und wie war sein Kurs?  
3. Zeichne ein rechtwinkliges Dreieck aus der Hypotenuse c und dem Unterschiede der beiden Katheten d; die Aufgabe ist allgemein durchzuführen und zu erläutern; für die Zeichnung: c = 15 cm, d = 5 cm.  
4. Ein 45 cm tiefer Eimer faßt 46 dem<sup>3</sup> Wasser; wie groß ist seine obere Weite, wenn sein Boden 16 cm besitzt?

### Lehramtsprüfung Ostern 1915.

Pädagogische Hausarbeit:

Die Pflege der Heimatkunde in der Schule nach neueren Forderungen.

### 4. Wahlfreier Unterricht.

- a) An dem wahlfreien Nadelarbeitsunterricht der Klasse 4-1 des Lyzeums nahmen teil:
- | im Sommer: |                        | im Winter:   |  |
|------------|------------------------|--|--|
| in Kl. 4   | 21 von 40 Schülerinnen | leider konnte kein eigentlicher Nadelarbeitsunterricht erteilt werden. |  |
| in Kl. 3b  | 16 " 23 "              |  |  |
| in Kl. 3a  | 15 " 23 "              |  |  |
| in Kl. 2   | 25 " 34 "              |  |  |
| in Kl. 1   | 15 " 19 "              |  |  |

Die Beteiligung an diesem Lehrfach ist besonders allen denjenigen dringend zu empfehlen, die sich später nach Abgang vom Lyzeum auf die Prüfung für Nadelarbeit vorbereiten wollen.

- b) Vom französischen Unterricht war gemäß Abschnitt E, 10 Abs. 1 der Ausführungsbestimmungen keine Schülerin der 1. und 2. Klasse befreit.
- c) Vom evangelischen und katholischen Religions-Unterricht war keine Schülerin befreit. Am jüdischen Religions-Unterricht haben alle Schülerinnen des Lyzeums teilzunehmen.

### 5. Die technischen Fächer.

- a) Vom Turnen waren auf Grund eines ärztlichen Gutachtens im ersten Halbjahr 14 (von 423), — das sind 3, 3% — befreit. Von den Sommerferien an mußte der Turnunterricht völlig ausfallen.

Für die ärztlichen Gutachten betr. Befreiung vom Turnen sind fortan gemäß Anordnung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums Vordrucke zu benutzen, die vom Unterzeichneten auf Verlangen verabfolgt werden.

- b) Auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung waren in Klasse 5—9 vom Unterricht in der Nadelarbeit 2 Schülerinnen,
- c) vom Zeichenunterricht 4 Schülerinnen befreit.

Jedoch müssen die betreffenden Schülerinnen in den Zeichen- und Nadelarbeitsstunden zugegen sein, um an den theoretischen Unterweisungen teilnehmen zu können.

Indem ich die Eltern noch besonders auf die in den „Mitteilungen an die Eltern“ abgedruckten Verfügungen der Aufsichtsbehörde betr. Befreiung von technischen Unterrichtsfächern aufmerksam mache, spreche ich gleichzeitig die Bitte aus, die Bedeutung der technischen Fächer nicht unterschätzen und dementsprechend nur in dringenden Fällen Befreiung beantragen zu wollen. Die in den technischen Fächern auf dem Lyzeum erworbenen Fertigkeiten versehen die Tochter am Ende der Schulzeit in die Lage, sich auf die Prüfung als Turn-, Zeichen-, Nadelarbeits- und Gesanglehrerin weiter vorzubereiten.

### 6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

| Unterrichtsfach   | Titel des Lehrbuchs  | Verleger                                  | Lyzeum |   |   |   |   |   |   | Ober-Lyzeum |   |     |    |   |
|-------------------|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|-----|----|---|
|                   |  |   | Klasse |   |   |   |   |   |   | Klasse      |   |     |    |   |
| Evangel. Religion | Reinhard und Krieschen, evangel. Schulgesangbuch für Westpreußen                                     | Kasemann, Danzig                          | 9      | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2           | 1 | III | II | I |
|                   | Schäfer-Krebs, Lehrbuch für den evangel. Religionsunterricht, Ausgabe C, Teil III, Kirchengeschichte | Diesterweg, Frankfurt a. M.               |        |   |   |   |   |   |   | 3           | 2 |     |    |   |
| Kath. Religion    | Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch   | Diesterweg, Frankfurt a. M.               |        |   |   |   | 5 | 4 | 3 | 2           | 1 |     |    |   |
|                   | Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion   | Hanstein, Bonn                            |        |   |   |   |   |   |   |             |   |     |    |   |
|                   | I. Teil Kirchengeschichte  |   |        |   |   |   |   | 4 | 3 | 2           | 1 | III | II | I |
|                   | II. " Apologetik   |   |        |   |   |   |   |   |   |             |   | III |    |   |
|                   | III. " Glaubenslehre   |   |        |   |   |   |   |   |   |             |   |     |    | I |
|                   | IV. " Sittenlehre  |   |        |   |   |   |   |   |   |             |   | II  |    |   |
|                   | Schuster-Mey, bibl. Geschichte für kath. Volksschulen  | Herder, Freiburg im Breisgau              |        |   | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2           | 1 |     |    |   |
|                   | Katholischer Katechismus für die Diözese Ermland   | Ermländische Verlagsdruckerei, Braunsberg |        |   | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2           | 1 | III | II | I |





| Unterrichtsfach | Titel des Lehrbuchs   | Verleger                       | Lyzeum |   |   |   |   |   |     | Ober-Lyzeum |     |     |     |    |   |
|-----------------|---|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|-----|-------------|-----|-----|-----|----|---|
|                 |   |                                | Klasse |   |   |   |   |   |     | Klasse      |     |     |     |    |   |
| Erdkunde        | E. v. Seydlitz, Geographie Ausg. E. für Lyzeen und höhere Mädchenschulen, bearbeitet von Gockisch | Hirt, Breslau                  |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | Heft I  |                                | 7      |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " II  |                                |        | 6 |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " III   |                                |        |   | 5 |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " IV  |                                |        |   |   | 4 |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
| Erdkunde        | " V   |                                |        |   |   | 3 |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " VI  |                                |        |   |   |   | 2 |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " VII   |                                |        |   |   |   |   | 1 |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | Diercke, Schulatlas für die unteren Stufen höherer Lehranstalten                                  | Westermann, Braunschweig       |        | 7 | 6 | 5 | 4 |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten, Ausg. C.  | " "                            |        |   |   |   |   |   | 3*) | 2*)         | 1*) |     |     |    |   |
| Erdkunde        | Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten  | " "                            |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     | III | II | I |
|                 |   |                                |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
| Naturkunde      | Schmeil-Franke-Witzig, Naturkunde für höhere Mädchenschulen                                       | Quelle u. Meyer, Leipzig       |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | a) Pflanzenkunde, b) Tierkunde  |                                |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | Die Hefte I   |                                | 7      |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | II  |                                |        | 6 |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | III   |                                |        |   | 5 |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | IV  |                                |        |   |   | 4 |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | V   |                                |        |   |   |   | 3 |   |     |             |     |     |     |    |   |
| Naturkunde      | VI  |                                |        |   |   |   | 2 |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 |   |                                |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
| Gesang          | Dercks, Liederbuch für höhere Mädchenschulen  | Velhagen u. Klasing, Bielefeld |        |   |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | Teil I  |                                | 9      | 8 |   |   |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " II  |                                |        | 7 | 6 | 5 |   |   |     |             |     |     |     |    |   |
|                 | " III   |                                |        |   |   |   | 4 | 3 | 2   | 1           |     | III | II  | I  |   |

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

10. 4. 14. Min. Erl. Am 18. April oder an einem der ersten Tage des neuen Schuljahres soll der denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes der Jugend vor die Seele gestellt werden.
17. 4. 14. Min. Erl. Zur Förderung des Sammelunternehmens für das Rote Kreuz (5.- 9. Mai) soll unmittelbar vor Beginn der Sammlung in der Schule ein kurzer Vortrag über die Bedeutung des Roten Kreuzes gehalten werden.
3. 4. 14. Min. Erl. Die Schule soll zu der Frage des Heimatschutzes (heimische Denkmäler, überlieferte Bauten und Geräte, Erhaltung und Wiederbelebung ererbter Lieder und Gebräuche, Schutz der Natur) energisch Stellung nehmen.
23. 4. 14. Min. Erl. Die Schule soll zu der Frage des Heimatschutzes (heimische Denkmäler, überlieferte Bauten und Geräte, Erhaltung und Wiederbelebung ererbter Lieder und Gebräuche, Schutz der Natur) energisch Stellung nehmen.
15. 4. 14. Min. Erl. Die Schule soll zu der Frage des Heimatschutzes (heimische Denkmäler, überlieferte Bauten und Geräte, Erhaltung und Wiederbelebung ererbter Lieder und Gebräuche, Schutz der Natur) energisch Stellung nehmen.
30. 4. 14. Min. Erl. Die Schule soll zu der Frage des Heimatschutzes (heimische Denkmäler, überlieferte Bauten und Geräte, Erhaltung und Wiederbelebung ererbter Lieder und Gebräuche, Schutz der Natur) energisch Stellung nehmen.

\*) In Klasse 3, 2, 1 kann auch an Stelle dieses Atlas der für O. L. III, II, I beschafft werden.

21. 4. 14. Min. Erl. Im Dezember v. Js. hat sich in Hannover ein Verein unter der Bezeichnung „Verein Jugendheim Schloß Landau“ gebildet, der seine Aufgabe darin erblickt, erholungsbedürftigen Schülerinnen der öffentlichen und privaten Lyzeen, zunächst der Provinz Hannover, dann aber auch der übrigen Provinzen, Gelegenheit zu gründlicher Erholung in guter Luft und unter bester Pflege bei möglichst geringem Preise zu verschaffen.

Zu diesem Zweck hat der Verein das fürstlich Waldeck'sche Schloß Landau, eine Stunde südöstlich Arolsen, vom 1. April 1914 auf 15 Jahre gemietet. Das 300 m hoch gelegene Schloß bietet Raum zur Aufnahme von 40 jungen Mädchen. Es ist von einem etwa 10 Morgen großen Obst- und Gemüsegarten umgeben; der Wald liegt nur eine Viertelstunde entfernt. Das ganze Schloßgebiet ist umhegt und so von dem angrenzenden Gebiete der kleinen Stadt getrennt. Wasser- und Gesundheitsverhältnisse sind tadellos.

Eine auf dem Gebiete der Jugendpflege erfahrene Vorsteherin wird das Heim leiten, als Hausdame steht ihr eine tüchtige, in der landwirtschaftlichen Haushaltungsschule praktisch vorgebildete Persönlichkeit zur Seite. Beide werden es sich angelegen sein lassen, außer der leiblichen Erholung für ein schönes Familienleben und feine Sitte zu sorgen.

Da kein Gewinn erzielt werden, das Unternehmen sich vielmehr nur selbst erhalten soll, ist der Pensionspreis einschließlich etwa notwendig werdender ärztlicher Behandlung auf 3 Mk. 25 Pfg. für den Tag bemessen, der bei längerem Aufenthalt noch entsprechend ermäßigt werden soll.

20. 4. 14. Den Schülern resp. Schülerinnen höherer Lehranstalten wird der Besuch geeigneter Jugendheime gestattet, soweit der Schule die Möglichkeit der Oberaufsicht über die Schüler gewahrt bleibt.

3. 8. 14. P. S. K. Der Unterricht fällt bis auf weiteres aus.

7. 8. 14. P. S. K. Am Montag, den 17. August ist der Unterricht wieder aufzunehmen, soweit die erforderlichen Räume zur Verfügung stehen und nicht von seiten der Militärbehörden andere Bestimmungen getroffen sind. Die Anordnung des Unterrichts ist den vorhandenen Lehrkräften anzupassen.

Die Schüler und Schülerinnen, deren Beschäftigung außerhalb der Schule z. B. zu Erntearbeiten von den Eltern für erforderlich gehalten wird, sind zu beurlauben.

18. 8. 14. P. S. K. Auf Antrag des Vorstandes des Vaterländischen Frauenvereins genehmigen wir, daß in den Nadelarbeitsstunden der Ober- und Mittelstufe Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen angefertigt werden. Nach der Angabe des Vorstandes kommen wollene Strümpfe, gestrickte wollene Leibbinden und Unterjacken in Frage.

26. 8. 14. P. S. K. Schülerinnen, die der Kriegsnot wegen mit ihren Angehörigen aus dem weiten Osten dorthin geflüchtet sind, dürfen gastweise in die uns unterstellten Schulen aufgenommen werden.

8. 9. 14. Min. Erl. Die Schule soll auf die große Gefahr der Pocken als Volkskrankheit und den unzweifelhaften Nutzen der Schutzpockenimpfung hinweisen.

16. 10. 14.

4. 11. 14. P. S. K. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1914/15 wird bekannt gegeben:

|             | Schluß<br>des Unterrichts       | Beginn                   | Dauer   |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|---------|
| Ostern      | Mittwoch, 31. März              | Donnerstag, 15. April    | 14 Tage |
| Pfingsten   | Donnerstag, 20. Mai (mittags)   | Freitag, 28. Mai         | 7 "     |
| Sommer      | Freitag, 2. Juli (mittags)      | Donnerstag, 5. August    | 33 "    |
| Herbst      | Mittwoch, 29. Septbr. (mittags) | Donnerstag, 14. Oktober  | 14 "    |
| Weihnachten | Mittwoch, 22. Dezember          | Dienstag, 4. Januar 1916 | 12 "    |
| Ostern 1916 | Sonnabend, 8. April 1916        |                          |         |

13. 11. 14. P. S. K. Betrifft die Mitwirkung der Lehrer und Lehrerinnen bei der Aufklärung der Brotversorgungsfrage.

6. 11. 14. Min. Erl. In den Unterrichtsstunden und bei anderen Gelegenheiten sind die Lehraufgaben zu den großen kriegerischen Ereignissen in lebendige Beziehung zu setzen. Solche Anknüpfungen hindern keineswegs, an der Forderung treuer Pflichterfüllung bei den Schülerinnen festzuhalten, auch wenn hier und da in der vorgesehenen Stoffverteilung geringe Verschiebungen oder gar Lücken durch das Eingehen auf die Tagesereignisse eintreten sollten.
14. 12. 14. Min. Erl. Bei Neuanschaffungen von Nähmaschinen für den Schulgebrauch sollen tunlichst deutsche Fabrikate berücksichtigt werden, ebenso bei der Beschaffung von Stahlfedern.
7. 1. 15. P. S. K. Die Beteiligung der Schule an der Reichswollwoche wird geregelt.
6. 1. 15. P. S. K. Die Beteiligung der Schule an der Reichswollwoche wird geregelt.
29. 1. 15. Min. Erl. Betr. die Versehung. „Die Versehungsfähigkeit wird unter den gegenwärtigen Verhältnissen ganz besonders nach dem Gesichtspunkte zu beurteilen sein, ob die Schülerin imstande sein wird, mit Erfolg an dem Unterricht der nächsthöheren Klasse teilzunehmen.“
7. 2. 15. Min. Erl. Betr. die Versehung. „Die Versehungsfähigkeit wird unter den gegenwärtigen Verhältnissen ganz besonders nach dem Gesichtspunkte zu beurteilen sein, ob die Schülerin imstande sein wird, mit Erfolg an dem Unterricht der nächsthöheren Klasse teilzunehmen.“
9. 2. 15. Min. Erl. Die Schule hat die nötigen Belehrungen über die Bedeutung der Ablieferung des Goldes für das Reich zu geben.
27. 2. 15. Min. Erl. Die Schule hat die nötigen Belehrungen über die Bedeutung der Ablieferung des Goldes für das Reich zu geben.

### III. Zur Geschichte der Anstalt.

Mit Beginn des Schuljahres traten in den Lehrkörper der Luisenschule ein die Herren Oberlehrer Kutscher<sup>1)</sup> und Übungsschulleiter Voigtmann<sup>2)</sup> und die Damen Fräulein Oberlehrerin Wenzel<sup>3)</sup> und Fräulein Oberlehrerin Soldat<sup>4)</sup>. Als Vertreterin für die beurlaubte technische Lehrerin Fräulein Hammer wirkte bis zu deren Rückkehr nach den Sommerferien Fräulein Hertha Schrewe aus Königsberg. Im Laufe des Jahres schied Fräulein Lehmkühl aus dem Kollegium aus, da sie sich infolge andauernder Krankheit gezwungen sah, in Pension zu gehen. Die gesamte Anstalt bedauert ihren Weggang und wünscht ihr von Herzen die völlige Wiederherstellung der Gesundheit. Innerhalb des Kollegiums sind auch einige Veränderungen vor sich gegangen, indem Fräulein Götter als ordentliche Lehrerin und Fräulein Krüger als Elementarlehrerin vom Magistrat angestellt worden sind. Ein schmerzlicher Verlust ist leider noch zu berichten. Der Krieg hat von der Luisenschule ein Opfer gefordert: unser lieber Kollege und Lehrer, der Oberlehrer Herr Hermann Wernicke, ist am 27. August in den Kämpfen bei Tannenberg auf dem Felde der Ehre gefallen. Die Schule verliert in ihm einen seiner treuesten Mitarbeiter, der mit allen Fasern seines Herzens mit der Schule verwachsen war. Wir werden ihm alle ein treues Andenken bewahren.

Der Unterricht bis zu den Sommerferien verlief regelmäßig und wurde nur durch den üblichen größeren Schulausflug am 16. Juni unterbrochen. Die Reiseziele waren die folgenden: für das Oberlyzeum und 4 Klassen des Lyzeums (1, 2, 3a, 4) Panklau, Kadinen, Kahlberg; 5b Joppot, Adlershorst; 5a, 5b Succase, Panklau; 6a, 6b Elbing, Vogelsang; 7a, 7b Rehlfhof, Rachelshof; 8, 9, 10 Neuhafenberg. Die Ausflüge nahmen einen guten Verlauf, wenn auch die Hitze beträchtlich war. In diese Zeit fielen auch die Tage, an denen der Unterricht wegen übermäßiger Hitze teilweise ausfallen mußte. Dies geschah an 1 Tage nach der 5. Stunde, an 3 Tagen schon nach der 4. Stunde.

<sup>1)</sup> Wilhelm Kutscher, geb. am 3. April 1877 zu Manubach, St. Goar, evang. Bekenntnisses, bestand Ostern 1899 am Kal. Gymnasium zu Trarbach a. d. Mosel die Reifeprüfung und studierte dann in Halle, Utrecht und Bonn Theologie, Hebräisch, Geschichte und Deutsch. Nachdem er seiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger genügt hatte, bestand er im März 1908 die Staatsprüfung in Bonn. Von der höheren Mädchenschule zu Wesel, wo er als Oberlehrer tätig war, wurde er Ostern 1914 in gleicher Eigenschaft an die Luisenschule berufen.

<sup>2)</sup> Kurt Voigtmann, geb. 5. Juni 1881 zu Guben, ev. Bef., besuchte das Lehrerseminar in Neuzelle, wo er 1901 die 1. und 1903 die 2. Lehrprüfung ablegte. Im Juni 1905 bestand er in Berlin die Mittelschullehrerprüfung in den Naturwissenschaften und 1909 in Posen die Rektorprüfung für Mittelschulen. Zuletzt war er als Mittelschullehrer am Gymnasium zu Waldenburg tätig und wurde Ostern 1914 als Übungsschulleiter an hiesiger Luisenschule angestellt.

<sup>3)</sup> Marie Wenzel, geb. 14. Januar 1881 zu Kreuzburg (Ober-Schles.), bestand im Herbst 1902 in Breslau die Lehrerinnenprüfung für höhere Mädchenschulen, weilte längere Zeit in England und studierte dann in Breslau und München Germanistik, Englisch und Geschichte. Nach bestandener Prüfung pro fac. doc. wurde sie an der hiesigen Luisenschule als Oberlehrerin angestellt.

<sup>4)</sup> Helene Soldat, geb. 20. 11. 1884 zu Bialystok in Rußland, ev. Bef., bestand 1906 in Berlin die Lehrerinnenprüfung und im Juni 1913 in Königsberg i. Pr. die Oberlehrerinnenprüfung in Deutsch und Französisch. Ostern 1914 wurde sie als Oberlehrerin an der hiesigen Luisenschule angestellt.

Tief einschneidende Wirkungen übte der Kriegszustand auf unsern Schulbetrieb aus. Erstens traten sofort bei Kriegsausbruch 6 Herren des Kollegiums in das Heer ein, nämlich: Direktor Schlemmer, Oberlehrer Kutscher, Wernecke, Dr. Panten, ordentl. Lehrer Danielzig und Gesanglehrer Voigt, zweitens wurde unser Schulgebäude mit durchschnittlich 500 Mann als Rekrutendepot eingerichtet, während die Turnhalle in ein Lazarett verwandelt wurde. Zu diesem gehörte noch eine Baracke, die auf unserm Schulhof errichtet wurde, welchem Bau leider die beiden größten schattenspendenden Bäume des Hofes zum Opfer fielen. Unter den geschilderten Verhältnissen konnte zunächst kein Unterricht abgehalten werden. Selbstverständlich verbrachten wir, die wir nicht mit hinausziehen konnten ins Feld, die Zeit nicht untätig. Jeder wollte dem Vaterlande seine Kraft zur Verfügung stellen und so betätigten sich die Damen des Kollegiums im Dienste des Roten Kreuzes oder der Flüchtlingsfürsorge und die Herren übernahmen andere Funktionen. Herr Oberlehrer Stoffern z. B. hatte sich dem Artilleriedepot zur Verfügung gestellt, sodaß die Vertretung des Direktors, die ihm gesetzmäßig oblag, auf seinen Wunsch am 20. August auf den Unterzeichneten überging. Aber auch die Schülerinnen wollten mithelfen im Dienste des Vaterlandes und so wurde im hiesigen Hauptlazarett mit unseren Nähmaschinen eine Nähstube eingerichtet, in der die Schülerinnen der Oberstufe des Lyzeums sich nützlich betätigten. Für die Mittelstufe waren Strickstunden angesetzt, in denen Liebesgaben gestrickt wurden.

Der erste bescheidene Versuch den Unterricht wenigstens teilweise aufzunehmen konnte gemacht werden, als uns in der Provinzial-Taubstummenanstalt 2 Schulzimmer zur Verfügung gestellt wurden. Allerdings wurde das eine von diesen im letzten Augenblick von Militär belegt, sodaß wir in dem 1 Zimmer nur die Klassen O E S, O E I u. II nacheinander je 3 Stunden täglich unterbringen konnten. Dieser Unterricht begann am 7. September.

Vom 24. September ab genossen wir Gastfreundschaft in der Landwirtschaftsschule, wo uns der Direktor, Herr Dr. Pfuhl, in liebenswürdiger Weise 3 leere Zimmer für den ganzen Tag überlassen hatte. Außerdem war uns nachmittags die Benutzung aller Räume gestattet worden. So waren denn glücklich alle Klassen untergebracht und wir hatten, was vom Provinzialschulkollegium auch genehmigt worden war, die Herbstferien ausfallen zu lassen, um so wenigstens einen kleinen Teil der verlorenen Zeit wiederzugewinnen. Da plötzlich, am 29. September, mußte die Schule für Truppen geräumt werden, und wir waren wieder obdachlos.

Es gelang jedoch, die beiden in dem Hause neben der Schule gelegenen Klassenzimmer von Einquartierung frei zu bekommen. Ferner überließ man uns in der Taubstummenanstalt wiederum 2 Zimmer, ebenso das Zimmer in der Kleinkinderbewahranstalt und schließlich erboten sich unsere beiden Kolleginnen, Frä. Lindenau und Frä. Jasse, je eins ihrer Zimmer zur Verfügung zu stellen. In diesen 7 Zimmern, an 4 verschiedenen Stellen der Stadt, wurden die 18 Klassen der Schule derart untergebracht, daß jede täglich 3 Stunden Unterricht erhielt und zwar 7 Klassen von 8—10<sup>35</sup>, 7 Klassen von 10<sup>45</sup>—1<sup>20</sup> und 4 Klassen von 2<sup>30</sup>—5<sup>05</sup>. Mit diesem Notbehelf mußten wir uns vom 12. Oktober an den ganzen Winter über begnügen und es ist noch fraglich, ob wir gleich nach den Osterferien in unser altes Heim werden einziehen können, da es erst am 20. März von den Truppen geräumt wurde und die nötigen umfangreichen Wiederherstellungsarbeiten voraussichtlich längere Zeit in Anspruch nehmen werden.

Natürlich brachten die eigenartigen Umstände viele Schwierigkeiten und Unannehmlichkeiten vor allen Dingen für das Lehrerkollegium mit sich, z. B. vieles Hin- und Herlaufen, Fehlen von Lehrmitteln, häufiger Nachmittagsunterricht, Fehlen eines Aufenthaltsortes für Springstunden u. s. w. Es ist dem Unterzeichneten Bedürfnis, allen seinen Mitarbeitern an dieser Stelle dafür seinen Dank zum Ausdruck zu bringen, daß sie mit ihm durch dick und dünn gegangen sind und sich in ihrer Arbeitsfreudigkeit für die Schule durch keine auch noch so beschwerlichen Umstände haben beeinträchtigen lassen. Wenn trotzdem die Leistungen der Schülerinnen nachgelassen haben und vor allem das vorgeschriebene Pensum nicht erledigt werden konnte, so dürfte das nach dem Gesagten nicht Wunder nehmen. Einer späteren Zeit, nach Niederwerfung unserer frevelhaften Feinde, wozu uns Gott verhelfen möge, muß es vorbehalten bleiben, hierin ausgleichend zu wirken. Das Schulleben wurde auch noch durch den Umstand ungünstig beeinträchtigt, daß wir nicht die Möglichkeit hatten, uns gemeinschaftlich zu versammeln, um die üblichen Schulfeiern abzuhalten oder die herrlichen Siege unserer Truppen durch Ansprache und Gebet in gebührender Weise zu würdigen. Statt dessen mußte alles in einfachster Weise in den einzelnen Klassen gefeiert werden.

Es ist noch zu erwähnen, daß unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrats Prof. D. Kahle am 5. März die mündliche Reifeprüfung und am 6. März die Lehramtsprüfung stattfand. Letzterer wohnte teilweise Herr Propst Pingel als Kirchlicher Kommissar bei.

Zum Schluß sei allen denen, die uns durch die Hergabe von Zimmern unterstützten, der herzlichste Dank der Schule dargebracht; besonders möge da der Direktor der Provinzial-Taubstummenschule Herr Schulrat Hollenweger, erwähnt werden.

## IV. Statistische Nachrichten.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

|  | Ober-Lyzeum |             |              |               |     | Lyzeum |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                   |                   |                   |                     |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------|-----|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
|  | S           | 0. Kl.<br>I | 0. Kl.<br>II | 0. Kl.<br>III | Sa. | 1      | 2    | 5a   | 3b   | 4    | 5a   | 5b   | 6a   | 6b   | 7a   | 7b   | 8                 | 9                 | 10                | Sum.                |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres        | 7           | 10          | 10           | 12            | 59  | 19     | 34   | 25   | 25   | 41   | 29   | 26   | 27   | 29   | 30   | 28   | 27 M.<br>4 Kn.    | 27 M.<br>1 Kn.    | 16 M.<br>1 Kn.    | 379<br>und<br>6 Kn. |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres        | 6           | 10          | 10           | 12            | 58  | 16     | 32   | 21   | 21   | 32   | 31   | 20   | 29   | 24   | 26   | 25   | 52 M.<br>5 Kn.    | 27 M.<br>1 Kn.    | 14 M.<br>5 Kn.    | 547<br>und<br>7 Kn. |
| 3. Am 1. Februar 1915                    | 6           | 9           | 10           | 12            | 37  | 15     | 32   | 21   | 20   | 32   | 32   | 20   | 29   | 25   | 26   | 26   | 52 M.<br>5 Kn.    | 29 M.<br>2 Kn.    | 16 M.<br>1 Kn.    | 555<br>und<br>8 Kn. |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 | 20,2        | 19,9        | 18,5         | 17,5          | —   | 16,5   | 15,4 | 14,8 | 14,3 | 15,7 | 12,5 | 12,6 | 11,7 | 11,6 | 10,8 | 10,9 | 9,5 M.<br>9,4 Kn. | 8,5 M.<br>8,0 Kn. | 6,9 M.<br>7,8 Kn. |                     |

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

|                                   | Konfession bezw. Religion |            |             |         |             |            |             |         | Staatsangehörigkeit |                                    |           |         |                                    | Heimat      |                  |               |                  |               |
|-----------------------------------|---------------------------|------------|-------------|---------|-------------|------------|-------------|---------|---------------------|------------------------------------|-----------|---------|------------------------------------|-------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
|                                   | Ober-Lyzeum               |            |             |         | Lyzeum      |            |             |         | Ober-Lyzeum         |                                    |           | Lyzeum  |                                    | Ober-Lyzeum |                  | Lyzeum        |                  |               |
|                                   | evangelisch               | katholisch | Dissidenten | jüdisch | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | Preußen             | nicht preussische Reichsangehörige | Ausländer | Preußen | nicht preussische Reichsangehörige | Ausländer   | Aus dem Schulort | von außerhalb | Aus dem Schulort | von außerhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 36                        | 3          | —           | —       | 309         | 61         | 1           | 14      | 39                  | —                                  | —         | 381     | —                                  | 4           | 21               | 18            | 259              | 126           |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 34                        | 4          | —           | —       | 288         | 52         | —           | 14      | 358                 | —                                  | —         | 350     | —                                  | 4           | 20               | 18            | 244              | 110           |
| 3. Am 1. Februar 1915             | 33                        | 4          | —           | —       | 295         | 53         | —           | 15      | 337                 | —                                  | —         | 339     | —                                  | 4           | 21               | 16            | 260              | 103           |

Anm. Am 1. Februar 1915 waren im Schulorte in voller Pension: 13 Schülerinnen des Oberlyzeums und 76 Schülerinnen des Lyzeums.

### 3. Die Reifeprüfung des Oberlyzeums bestanden:

| Nf. Nr.<br>seit<br>Opfern<br>1914 | Name                    | Geburts-   |  | Stand und Wohnort<br>des Vaters           | Be-<br>kennt-<br>nis | Aufenthalt<br>im Ober-<br>Lyzeum |       |
|-----------------------------------|-------------------------|------------|--|---|----------------------|----------------------------------|-------|
|                                   |                         | Tag        | Ort                                    |   |                      | O. L. I                          | Jahre |
| 25                                | *) Appelbaum,<br>Hedwig | 14. 8. 95  | Hoppenbruch<br>b. Marienburg           | Amtsvorsteher †<br>Hoppenbruch            | evgl.                | 3                                | 1     |
| 26                                | Berndt, Käthe           | 2. 5. 95   | Dramburg                               | Postsekretär, Dramburg                    | evgl.                | 4                                | 2     |
| 27                                | Brocköb, Erna           | 1. 4. 93   | Groß-Schön-<br>forst, Kr.<br>Rosenberg | Lehrer an der Realschule<br>Deutsch-Lytau | evgl.                | 4                                | 1     |
| 28                                | Grund, Martha           | 5. 12. 95  | Sobbowitz<br>Kr. Dirschau              | Rektor, Marienburg                        | evgl.                | 3                                | 1     |
| 29                                | Kopittke, Olga          | 27. 4. 94  | Zugdamm<br>Danz. Nied.                 | Kaufmann, Zugdamm                         | evgl.                | 3                                | 1     |
| 30                                | Lehrke, Erika           | 9. 9. 95   | Marienburg                             | Oberpostschaffner<br>Marienburg           | evgl.                | 3                                | 1     |
| 31                                | Lublau, Charlotte       | 2. 12. 94  | Konitz                                 | Oberpostschaffner, Konitz                 | evgl.                | 5                                | 2     |
| 32                                | *) Lulinski, Klara      | 16. 12. 95 | Löbau                                  | Lokomotivführer<br>Marienburg             | evgl.                | 3                                | 1     |
| 33                                | Wundsch, Elsa           | 22. 1. 96  | Elbing                                 | Gymnasialdirektor<br>Marienburg           | evgl.                | 3                                | 1     |

\*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit

### 4. Das Zeugnis der Lehrbefähigung für Lyzeen erwarben:

| Nf. Nr.<br>seit<br>Opfern<br>1914 | Name               | Geburts-   |                               | Stand und Wohnort<br>des Vaters        | Be-<br>kennt-<br>nis | Tag der<br>Reifeprüfung<br>des<br>Oberlyzeums | Eintritt<br>in die<br>S.-Klasse |
|-----------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|--|----------------------|---|---------------------------------|
|                                   |                    | Tag        | Ort                           |  |                      |   |                                 |
| 19                                | Berg, Annemarie    | 8. 4. 95   | Cüstrin                       | Gymnasialprofessor<br>Marienburg       | evgl.                | 19. 2. 1914                                   | Ostern<br>1914                  |
| 20                                | *) Bisel, Gertrud  | 10. 12. 94 | Königshagen,<br>Kr. Elbing    | Landwirtschaftschullehr.<br>Marienburg | evgl.                | desgl.  | desgl.                          |
| 21                                | *) Dechow, Eva     | 21. 12. 94 | Marienburg                    | Landwirtschaftschullehr.<br>Marienburg | evgl.                | desgl.  | desgl.                          |
| 22                                | Fischer, Charlotte | 22. 10. 94 | Ohra,<br>Kr. Danziger<br>Höhe | Obertelegraphenassistent<br>Marienburg | evgl.                | desgl.  | desgl.                          |
| 23                                | Gerlach, Ruth      | 18. 1. 95  | Lauenburg<br>i. Pomm.         | Rektor<br>Lauenburg                    | evgl.                | desgl.  | desgl.                          |
| 24                                | Gurski, Maria      | 2. 7. 94   | Schlochau<br>Westpr.          | Taubstummenlehrer<br>Marienburg        | kath.                | desgl.  | desgl.                          |

\*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

### 5. Das Schlußzeugnis des Lyzeums (Zeugnis über erfolgreichen Besuch der 1. Klasse)

erhielten die Schülerinnen: 1. Wanda Barth, 2. Else Bischoff, 3. Hedwig Born, 4. Marie Conrad, 5. Erna Grund, 6. Elfriede Hensel, 7. Eva Jäckel, 8. Edith Joost, 9. Gertrud Jordanski, 10. Klara Littwin, 11. Else Neumann, 12. Herta Neumann, 13. Charlotte Rohrbeck, 14. Meta Schöttler, 15. Luise Schütze, 16. Helene Wiebe.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrmittel wurden nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Mittel ergänzt und vermehrt.

## VI. Stiftungen.

### a) Stipendienfonds der S.-Klasse des Oberlyzeums.

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| Bestand am 1. März 1914      | 1510,18 M. |
| Zinsen bis Ende 1914         | 42,15 "    |
| Spende der Lehramtsprüflinge | 18,00 "    |
| Bestand am 1. März 1915      | 1570,33 M. |

### b) Fonds zur Ausschmückung der Schulräume.

|  |          |
|--|----------|
| Bestand am 24. März 1914                                   | 80,52 M. |
| Zinsen bis Ende 1914                                       | 2,20 "   |
| Sammlung der aus E. 1. Ostern 1915 abgehenden Schülerinnen | 11,25 "  |
|  | 93,97 M. |

|   |          |
|---|----------|
| Ausgegeben wurden für Füllung der Blumenkästen an den Aulafenster | 29,75 M. |
| Bestand am 23. März 1915  | 64,22 M. |

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Alter bei der Aufnahme. Das Mindestalter beim Eintritt in Kl. 10 beträgt in der Regel 6, beim Eintritt in Kl. 7 in der Regel 9 Jahre, beim Eintritt in O. E. III. in der Regel 16 Jahre.

Dementsprechend stehen die Mädchen bei Abgang von der 1. Kl. des Lyzeums im Alter von 16—16<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Jahren, aber auch nur dann, wenn die Schule ohne Aufenthalt durchgemacht ist. Da die Eltern mit dieser Tatsache noch viel zu wenig rechnen, vielmehr jetzt häufig darüber klagen, ihre Töchter würden „so“ alt, macht die Schule ausdrücklich darauf aufmerksam, daß es nur im Interesse der Kinder liegt, wenn sie nicht zu lange zu Hause unterrichtet werden, weil sehr oft damit ein Zeitverlust verbunden ist, der natürlich dahin führt, daß ein Mädchen bei Abgang von der 1. Klasse des Lyzeums auch noch älter als 16—16<sup>3</sup>/<sub>4</sub> sein muß.

Aufnahme in das Oberlyzeum. Vor Aufnahme von Schülerinnen in ein Oberlyzeum ist durch ein ärztliches Zeugnis festzustellen, daß sie die körperliche Fähigkeit besitzen, allen nach dem Unterrichtsplan an sie herantretenden Ansprüchen zu genügen.

Auch Schülerinnen, die kein Gesundheitszeugnis beibringen können, dürfen in das Oberlyzeum aufgenommen werden und können von den technischen Unterrichtsfächern und von der Anwesenheit in den betreffenden Unterrichtsstunden sowie von der Teilnahme an den theoretischen Unterweisungen befreit

werden, falls die betreffenden Väter oder Vormünder vorher ausdrücklich protokollarisch auf die spätere Aufnahme ihrer Tochter bezw. ihres Mündels in die S.-Kl. des Oberlyzeums verzichten. Diese Schülerinnen erhalten im Falle des Bestehens der Reifeprüfung auch das Reifezeugnis des Oberlyzeums, jedoch mit dem Zusatz, daß ihnen der Eintritt in die S.-Kl. wegen der Befreiung von den technischen Fächern nicht gestattet ist.

Vor Eintritt in die S.-Klasse des Oberlyzeums ist ein von einem zur Führung eines Dienstfieglers berechtigten Arzte ausgestelltes Zeugnis über die körperliche Befähigung zur Bekleidung eines öffentlichen Lehramtes beizubringen.

Schulgeld und Einschreibgebühr. Das im voraus zu zahlende Schulgeld wird vierteljährlich berechnet und erhoben. Es beträgt

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| für die Klassen 10, 9, 8 . . . . . | 100 M. jährlich, |
| für die Klassen 7—1 . . . . .      | 150 M. "         |
| für das Oberlyzeum . . . . .       | 150 M. "         |
| für Knaben . . . . .               | 120 M. "         |

Die Einschreibgebühr bei der Aufnahme einer Schülerin beträgt 3 M.

Freischule. Gesuche um Bewilligung oder Verlängerung der Freischule sind mit Angabe des Namens und der Klasse der Schülerin und sonstiger die Luisenschule besuchenden Geschwister an den Magistrat zu richten.

Auswärtige Schülerinnen bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Die über Mittag in Marienburg bleibenden Schülerinnen müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich während dieser Zeit aufhalten.

Abmeldung. Die Abmeldung muß schriftlich oder mündlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse (wie bei allen die Kinder betreffenden Mitteilungen) durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei noch schulpflichtigen Mädchen ist die Angabe, welche Schule sie fortan besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf keine Schülerin ohne vorherige Erlaubnis die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich unter Angabe des Vornamens und der Klasse, wenn es sich um längeren Urlaub als einen Tag, um Urlaub im Anschluß an die Ferien oder um Gesuche für mehrere Kinder aus derselben Familie oder Pension handelt, an den Direktor, im andern Falle an den Klassenleiter zu richten.
3. Wenn eine Schülerin wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens aber am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

Leider ist die Zahl der Fälle immer noch ziemlich groß, in denen aus recht wichtigen Gründen Urlaub nachgesucht wird, der dann verweigert werden muß. Mögen die Eltern doch bedenken, daß die Erziehung zu strenger Pflichterfüllung heutzutage für das Mädchen nicht minder not tut als für den Knaben. Wenn dieses Ziel von allen im Auge behalten wird, so ist zu erhoffen, daß Urlaubsgesuche nur in wirklich dringenden Fällen an die Schulleitung gerichtet werden.

Ansteckende Krankheiten. Hat eine Schülerin eine ansteckende Krankheit überstanden oder ist jemand in ihrer Behausung von einer solchen befallen, so hat die Schülerin ein ärztliches Zeugnis darüber beizubringen, daß ihr Schulbesuch die andern Schülerinnen nicht gefährdet.

Unfallversicherung. Für einen geringen Jahresbeitrag können die Eltern ihre Kinder gegen Unfälle im Schulbetriebe (hierzu gehören auch alle unter Führung von Lehrkräften in die Nähe oder in die Ferne unternommenen Schulfahrten) versichern. Diese Versicherung wird dringend empfohlen, um bei Unfällen wenigstens vor erheblicheren Kosten bewahrt zu bleiben.

Befreiung von technischen Fächern erfolgt nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses.

a) Ueber die Befreiung von einem technischen Fach des Oberlyzeums entscheidet das Königliche Provinzial-Schulkollegium. Sollte die Notwendigkeit vorübergehender Befreiung von einem technischen Fache des Oberlyzeums auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses sich herausstellen, so ist doch

von der Schülerin Anwesenheit in diesen Unterrichtsstunden und die Teilnahme an den theoretischen Unterweisungen zu fordern. b) Ueber Befreiung vom Zeichnen und verbindlichen Nadelarbeitsunterricht des Lyzeums entscheidet ebenfalls das Königliche Provinzial-Schulkollegium. c) Vermeintlicher Stimm- und Gehörmangel kann nicht als Grund zur Befreiung vom Gesangunterricht angesehen werden. d) Für Anträge betr. Befreiung vom Turnunterricht ist durch die Behörde ein Vordruck (Formular) vorgeschrieben, das den Eltern auf Verlangen durch den Unterzeichneten verabfolgt wird.

Auf den Konfirmandenunterricht kann bei der Stundenverteilung nur in den Klassen 2, 3, 5 Rücksicht genommen werden. Die Schule muß daher jede Verantwortung für Lücken, die etwa infolge Versäumens der auf den Konfirmandenunterricht fallenden Unterrichtsstunden entstehen, ablehnen. Die Eltern werden gebeten, ihre Töchter frühestens auf Klasse 3 (normales Alter 13 bis 13½ Jahre) zum Konfirmandenunterricht anzumelden.

Turnschuhe und angemessene Turnkleidung sind nach den ministeriellen Bestimmungen zu fordern. Das Turnen im Korsett ist verboten.

Körperliche Fehler. Wenn Schülerinnen mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit u. s. w., so werden die Eltern um Mitteilung an den Klassenvorstand gebeten.

Vereine. Schülerinnen (auch die des Oberlyzeums) dürfen ohne Erlaubnis des Direktors keinem Verein angehören.

Büchermappe. Die Schülerinnen sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülerinnen der unteren und mittleren Klassen des Lyzeums auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten der Bücher unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Mitbringen von Geld. Ohne Ursache mögen die Schülerinnen kein Geld in die Schule bringen. Auf jeden Fall ist der Geldbeutel nur in der Kleidertasche aufzubewahren. Ich bitte insonderheit die Mütter, entgegen der herrschenden Mode, für eine Tasche in den Schulleidern ihrer Töchter freundlichst Sorge tragen zu wollen, damit nicht soviel Geld wie im vergangenen Schuljahre in der Schule verloren wird.

Verfahren der Eltern mit ihren Kindern im Falle der Nichtversehung. Es kommt häufig vor, daß Eltern ihre nichtversehten Kinder von der Schule abmelden, um sie durch Privatunterricht soweit fördern zu lassen, daß sie nicht nur die Lücken ausgefüllt, sondern auch sogar das Pensum des ersten Halbjahres der nicht erreichten Klasse mit Erfolg durchgearbeitet haben sollen.

Gemäß behördlicher Anordnung muß in diesem Falle die Aufnahmeprüfung eine besonders eingehende, gründliche sein. Da nun die bisherige Erfahrung gelehrt hat, daß oben bezeichneter Versuch in den weitaus meisten Fällen mißglückt, so wird seitens der Schule dringend von solchem Schritt abgeraten, der nicht nur erhebliche pekuniäre, dabei meist erfolglose Opfer der Eltern erfordert, sondern auch vor allem die geistige Entwicklung der Kinder nicht fördert, sondern schädigt.

Derartige Privatstunden wie auch die viel zu oft angewandten Nachhilfestunden sind keine Allheilmittel für entstandene Lücken.

Ebenso muß auch dringend davon abgeraten werden, daß die Eltern ihre nichtversehten Kinder auf ¼ oder ½ Jahr aus der Schule nehmen und erst am 1. August oder 1. Oktober nach derselben Klasse anmelden. Dieses Verfahren kann nur dazu führen, daß die Versehung zum zweiten Male fraglich wird. Denn die Lücken waren nicht nur im Pensum des letzten halben Jahres, sondern des ganzen, ja gerade des ersten halben Jahres vorhanden. Die Schule lehnt daher ausdrücklich jede Verantwortung für die Folgen eines solchen Schrittes der Eltern ab.

Sprechstunden des Direktors und der Klassenvorstände. Der Direktor ist an allen Tagen, die Klassenvorstände sind mindestens einmal wöchentlich in einer den Schülerinnen am Vierteljahrsanfang mitzuteilenden Stunde für die Angehörigen ihrer Zöglinge im Schulsebäude zu sprechen.

Ich weise ausdrücklich darauf hin, daß in den weitaus meisten Fällen genaue Auskunft nur in der Schule — nicht in der Privatwohnung — erteilt werden kann, weil nur in der Schule alle notwendigen Listen usw. vorhanden sind. Im eigenen Interesse der Auskunft Suchenden bitte ich also, Schulleiter und Ordinarien nur in der Schule zu angegebener Zeit aufsuchen zu wollen.

Warnung vor den Kinematographentheatern. (Min.-Erlaß vom 8. März 1912.)

Die Kinematographentheater haben neuerdings eine solche Verbreitung gefunden, daß schon in dem hierdurch veranlaßten übermäßigen Besuch solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbilderbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren, und manches unverdorbenes kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben; die Sinne gewöhnen sich an starke, nervenerregende Eindrücke und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Warnung vor Schundliteratur. (Min.-Erlaß vom 21. September 1912.) Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Uebel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu erwecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie vom Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand zu verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Uebel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie den Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmannschen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. S. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

Berechtigungen. \*) Die den höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend bisher verliehenen Berechtigungen sind folgende:

A. Lyzeum.

1. Eintritt in das Oberlyzeum. Das Zeugnis über den erfolgreichen Besuch eines in getrennten Jahreskursen unterrichtenden Lyzeums berechtigt zur Aufnahme in das Oberlyzeum.
2. Das Zeugnis über den erfolgreichen Besuch der 1. Klasse eines Lyzeums ist erforderlich für die Zulassung zur Prüfung als
  - a. Zeichenlehrerin (Min.-Erlaß vom 11. Februar 1909).
  - b. Handarbeitslehrerin (Min.-Erlaß vom 18. Mai 1908).
  - c. Hauswirtschaftslehrerin (Min.-Erlaß vom 18. Mai 1908).
  - d. Gewerbeschullehrerin (Prüfungsordnung vom 8. September 1909).
  - e. Turnlehrerin (Min.-Erlaß vom 24. Januar 1910).
  - f. Gesanglehrerin (Min.-Erlaß vom 24. Juni 1910).

\*) Eingehendere Angaben findet man bei R. Müller, Berufswahl. Ratgeber für Mädchen und Frauen. Selbstverlag. Gedruckt bei Leo Krause, Königsberg i. Pr. 1913. Berufsaussichten der Schülerinnen von Lyzeen und weiterführenden Bildungsanstalten. Verlag Moefer, Berlin 1911. — Voigt, Moderne Mädchen- und Frauenberufe. Verlag Ullstein u. Co, Berlin. — Leonore Kemp, Frauenberufe. Verlag Buchhandlung des Waisenhauses Halle a. S. — Hartmann, der Tochter Zukunft. 3 Hefte. Verlag Treweint u. Granier, Breslau 1914. — Ramsauer, 20 aussichtsreiche und aussichtslose neue Frauenberufe. Preisarbeit. Verlag des „Daheim“.

3. Das Zeugnis über mindestens halbjährigen Besuch der 2. Klasse eines Lyzeums ist erforderlich zur Annahme als

- a. Post- und Telegraphengehilfin (Min.-Erlaß vom 25. Oktober 1909).
- b. Eisenbahngelilfin (Erlaß des Ministeriums der auswärtigen Angelegenheiten vom 16. Juli 1909.)

NB. Laut Verf. d. Min. vom 15. Jan. 1915 ist folgendes bekanntzumachen:

... weise ich darauf hin, daß für die Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Königlichen Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem neben vierjähriger gärtnerischer Praxis für Mädchen das Abgangszeugnis einer zehnklassigen höheren Mädchenschule gefordert wird. An der Königlichen Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Königlichen Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. Rh. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls zweijährigen höheren Lehrgang bei Mädchen der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit neunjährigem Lehrgang außer zweijähriger praktischer Lehrzeit.

#### B. Oberlyzeum.

1. Der einjährige Besuch des Oberlyzeums berechtigt zum Eintritt in die Ausbildung für den mittleren Bibliotheksdienst.
2. Das Zeugnis über die Reifeprüfung des Oberlyzeums berechtigt zu jedem Studium. Jedoch ist eine Nachprüfung der gemäß den Anforderungen der Lehrpläne der betreffenden Anstalten abzulegen, und zwar für die Oberrealschulreise in Mathematik, Physik und Chemie, für die realgymnasiale Reise in Latein und Mathematik, für die gymnasiale Reise in Latein und Griechisch. Bisher hatte die Reifeprüfung des Oberlyzeums nur die Bezeichnung mit der gleichnamigen Prüfung der Studienanstalten und höheren Knabenanstalten gemeinsam und berechnigte nicht zum Studium. Wer ein solches ergreifen wollte, mußte zunächst in allen wissenschaftlichen Fächern die Reifeprüfung einer Studienanstalt oder höheren Knabenschule ablegen. Nunmehr handelt es sich aber nur um eine Nachprüfung in 2 Fächern, wie sie ja auch 3. B. der Abiturient einer Oberrealschule ablegen muß, wenn er gymnasiale Reise erwerben will.
3. Das Zeugnis der Reifeprüfung und der Lehrbefähigung für Lyzeen berechtigt

- a. zur Anstellung als Lehrerin an Volks- und Mittelschulen sowie als ord. Lehrerin an Lyzeen.

Das Gehalt der Volksschullehrerin beträgt mindestens 1200 bis etwa 2400 *M.*, Wohnungsgeldzuschuß 550—560 *M.*, der ord. Lehrerin an Lyzeen mindestens 400 *M.* mehr. An Privatschulen kommen neben zulänglichen Gehältern auch solche vor, die zum Leben nicht entfernt ausreichen. Meldungen an solche Schulen müßten von allen mit Beharrlichkeit unterlassen werden. Die Gehälter der Erzieherinnen sind in der letzten Zeit sehr gestiegen. Zur Vorsicht bei Annahme von Erzieherinnenstellen im Ausland möge auch an dieser Stelle geraten sein. Wie jeder Direktor, so ist auch der Unterzeichnete zur Auskunft in dieser Richtung gerne bereit.

- b. zum Universitätsstudium mit dem Ziele des Examens pro fac. doc. Eine Nachprüfung ist nicht erforderlich. Nicht mehr erforderlich ist auch der Nachweis einer mindestens zweijährigen Beschäftigung in wenigstens 12 wissenschaftlichen Wochenstunden an einem Lyzeum, sondern das Studium kann sofort nach dem Bestehen der Lehramtsprüfung begonnen werden. Nach abgelegter Prüfung pro fac. doc. haben diese Kandidatinnen des höheren Lehramts nur noch das Probejahr zu erledigen. Das Seminarjahr ist ihnen mit Rücksicht auf das 5.-Jahr des Oberlyzeums erlassen.

Das Anfangsgehalt der Oberlehrerinnen an öffentlichen Schulen beträgt nach dem Normaletat 2000 *M.* und steigt innerhalb 18 Jahren auf 4200 *M.* Dazu kommt Mietsentschädigung von 720—1500 *M.*

## Schuljahr 1915/16.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 15. April, vorm. 8 Uhr. Eine Aufnahmeprüfung für alle Klassen des Lyzeums und Oberlyzeums findet noch an demselben Tage 9 Uhr vorm. statt.

Geburtsurkunde und Taufschein, Impfschein bezw. Wiederimpfungsschein sowie gegebenenfalls Abgangszeugnis und Schreibgerät sind mitzubringen.

Marienburg Wpr., im März 1915.

J. v.

K. Lohberger.

Sprechstunden des Direktors an den Schultagen (also nicht in den Ferien) 11—12 Uhr im Amtszimmer der Schule.

03818