

Städtisches Lyzeum und Oberlyzeum zu Thorn.

Bericht

über

das Schuljahr 1914/15

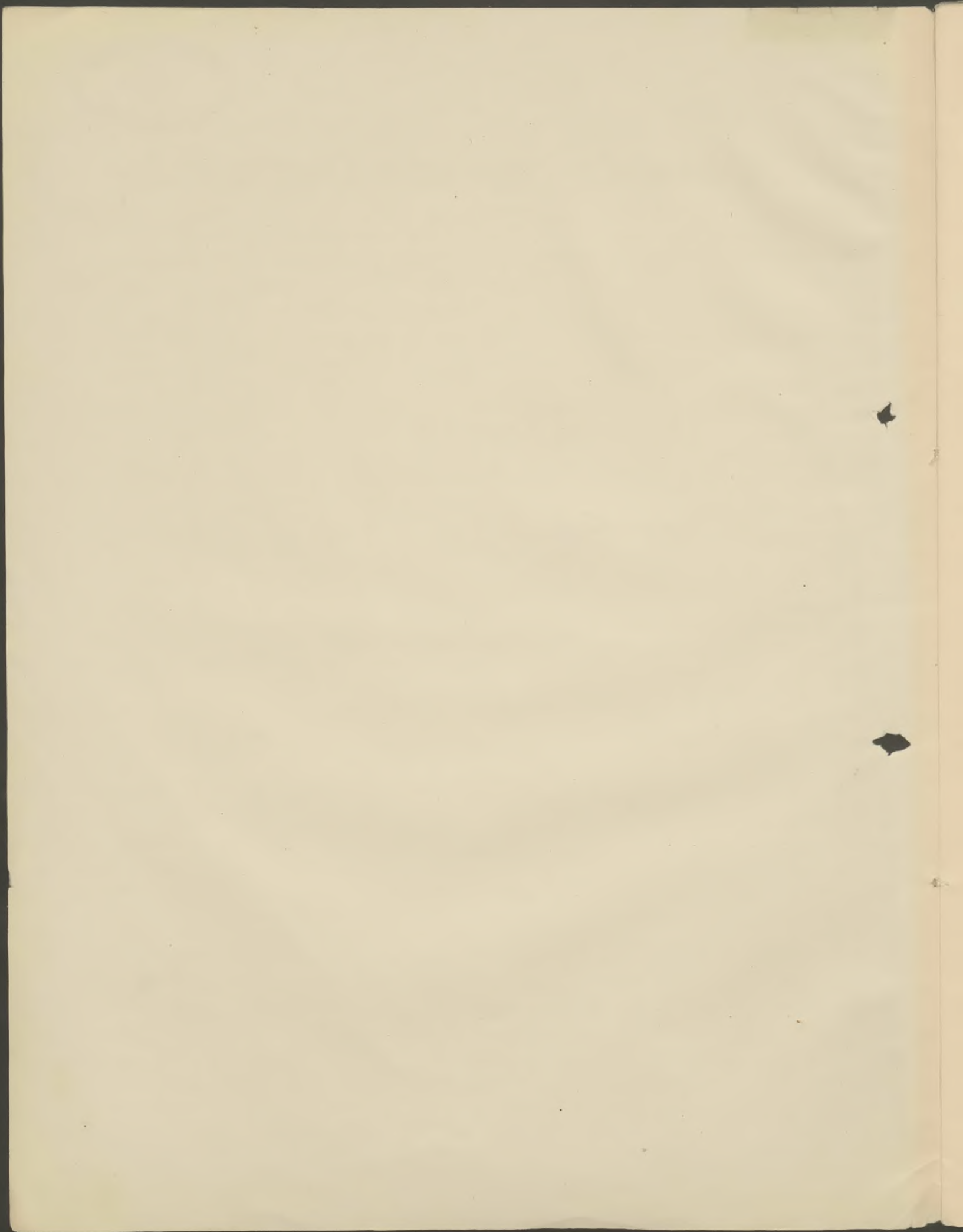
von dem

Direktor Dr. B. Maydorn.

Inhalt: Schulnachrichten vom Direktor.

1915.

Buchdruckerei d. Thorer Ostdeutschen Ztg., Thorn.



Schulnachrichten. I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts- Gegenstand	Oberhageum						Nageum										Uebungsschule					Gesamt- zahl								
	Se.			Se.			Ia	II	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb	IX	X	Se.		IV	V	VI	VII	VIII	IX	Se.	
	5	1	2	3	Se.	Se.																								
Religion ev.	1 ¹⁾	3	3	3	10		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	2	2	2	3	3	3	15	51	
" kath.	—	—	—	—	3		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	2	2	2	3	3	3	15	28	
" lüd.	—	—	—	—	—		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	—	—	—	—	—	—	—	8	
pädagogik	3	2	2	2	9		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
Deutsch	1 ¹⁾	3	3	3	10		4	4	4	4	4	5	5	5	6 ³⁾	6	8	8	9	10	95	5	5	7	9	9	9	44	149	
Französisch		4	4	4	12 (13)		4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	—	—	—	—	60	5	5	—	—	—	—	10	82 (85)	
Englisch		4	4	4	12 (13)		4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	40 (41)	
Geschichte ¹⁾ (und Kunstgeschichte)		2	2	2	6 (7)		2	2	2	2	2	2	2	2	3 ³⁾	3	—	—	—	23	—	2	1	—	—	—	—	3	32 (33)	
Erdkunde		1	1	2	4 (5)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	2	1	27	27	—	—	7	41 (42)	
Mathematik und Rechnen	1 ¹⁾	4	4	4	13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	3	3	4	4	4	4	22	86	
Naturkunde	1 ²⁾	3	3	2	9		2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	—	—	—	32	—	2	2	2	—	—	—	6	47	
Lehranweisungen u. Lehrproben	4	—	—	—	4		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Unterrichten in der Übungsschule	4—6	—	—	—	4—6		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4—6	
Wissenschaftliche Uebungen	8	—	—	—	8		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
Schreiben	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zeichnen	—	1	2	2	5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	—	—	—	6	37	
Handarbeit	—	—	—	—	—		2 ⁶⁾	2 ⁶⁾	2 ⁶⁾	2 ⁶⁾	2 ⁶⁾	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2	2	2	2	2	2	9	47	
Singen	—	—	—	—	—		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	9	26	
Turnen	—	3	3	3	9		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2	2	2	2	2	2	2	9	55	

1) Methodik einschließlich Einführung in die Literatur des Faches. Methodik und Anleitung zum Experimentieren. 2) In Klasse VII Deutsch mit Geschichtserzählungen. 3) In Klasse VIII Heimatkunde. 4) In den Klassen X—VIII wird im deutschen Sachunterrichte gelegentlich gezeichnet. 5) Der Handarbeitsunterricht ist in der Oberstufe wahlfrei. 6) In Heb. VI u. VII Heimatkunde. 7) In Heb. VI u. VII Heimatkunde.

Uebersicht über die Verteilung der Stunden unter die

einzelnen Lehrer während des letzten Schulvierteljahres.

Nr.	Name	Klassen- leitung	Oberlyzeum										Stundenzahl für Lehrkräfte							
			S				I		II		III									
			1	2	3	4	a	b	a	b	a	b								
1.	Dr. Bernhart Maydorn Direktor		1 Religion 3 Pädagog.	3 Religion												7				
2.	Professor Gustav Marks Oberlehrer	S	2wiss.üb. Di 1 Deutsch 1 Geschichte	2 Gesch.	2 Gesch.	2 Gesch.	3 Geschichte	2 Geschichte	2 Geschichte							19				
3.	Prof. Dr. Karl Frommknecht Oberlehrer	II	1 Naturf.	3 Naturf. 1 Erdk.	3 Naturf. 1 Erdk.	2 Naturf.		2 Erdkunde 3 Naturkunde 3 Mathematik								19				
4.	Dr. Willy Broszat , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																	
5.	Hermann Johannes , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																	
6.	Dr. Konrad Albrich , Oberlehrer	O. L. 2	2 Lehranw. 2 Pädagog.	3 Deutsch 2 Pädagog.	3 Deutsch 3 Religion 2 Pädagog.	2 Religion	4 Deutsch									23				
7.	Friedrich Wellmer , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																	
8.	Leopold Eich Oberlehrer	I		1 Singen		4 Deutsch 3 Mathematik 2 Naturkunde	2 Singen			3 Mathematik 3 Naturkunde 2 Singen						20				
9.	Karl Nilson Konrektor der Übungsschule		2 Lehrprob. 12 Aufsicht.													17, 7 in der Übungsschule				
10.	Wilhelm Kerber ordentlicher Lehrer	X								3 Mathem.						23				
11.	Franz Kiehl ordentlicher Lehrer	V a								3 Naturf. 3 Naturf.		3 Rechnen			10 Deutsch 3 Rechnen 1 Singen	24				
12.	Karl Lohmüller ordentlicher Lehrer															22 in der Übungsschule				
13.	Friedrich Bieger Elementarlehrer															6, 16 in der Übungsschule				
14.	Emil Schülke , Elementarlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																	
15.	Dr. Franz Stoll , Bisr., katholischer Religionslehrer		1 kath. Rel.	3 katholische Religion	2 katholische Religion											14				
16.	Dr. Jaak Rosenberg Rabbiner, jüdischer Religionslehrer				2 jüdische Religion											2				
17.	Philipp Silberpfeunig Kantor und Lehrer, jüd. Religionslehrer															6				
18.	Anna Brenneisen Oberlehrerin	O. L. 1	2w.üb. Mth 1 Franz. 1 Mathem.	4 Franz. 4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	2 Erdkunde									22				
19.	Toni Bohlmann Oberlehrerin	O. L. 3 und VI b	2w.üb. Frz.		4 Franz.	3 Deutsch 4 Franz.	4 Französisch					5 Franz.				22				
20.	Elisabeth Nixdorff kommissarische Oberlehrerin	VII b	2 wiss.üb. Engl.	4 Englisch	4 Englisch	4 Englisch							6 Deutsch			24				
21.	Emma Lau ordentliche Lehrerin	III						4 Französisch		2 Religion 4 Deutsch 4 Französisch 2 Erdkunde						22				
22.	Auguste Zimmermann ordentliche Lehrerin	IV a								2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch.	3 Religion 1 Schreiben	5 Deutsch			3 Religion	22				
23.	Clara Wendel ordentliche Lehrerin (vertreten durch Eise Farren)	IX								2 Naturf.		2 Naturf.	6 Franz.		3 Religion 9 Deutsch	22				
24.	Edwig Rogowski ordentliche Lehrerin	V b								4 Englisch		2 Erdk.	5 Deutsch 5 Franz.	2 Erdk.		22				
25.	Käthe Liedtke ordentliche Lehrerin	IV b					4 Englisch		2 Religion 4 Englisch			2 Gesch.	2 Erdk.			22				
26.	Marie Zimmermann ordentliche Lehrerin	VII a										5 Franz. 2 Naturf.		3 Religion 6 Deutsch 6 Franz.		22				
27.	Meta Stadthaus ordentliche Lehrerin											2 Erdk.		2 Erdk.		4, 17 in der Übungsschule				
28.	Gertrud Maackenburg kommissarische ordentliche Lehrerin	VI a								4 Franz. 2 Erdk.		2 Erdk.	5 Dtsch. 5 Franz.	3 Religion		21				
29.	Edith Baefell Hilfslehrerin	VIII b												3 Religion 8 Deutsch 3 Rechnen 2 Erdk.	3 Rechnen 3 Schreiben	22				
30.	Liesbeth Gerber Vertreterin	VIII a										2 Naturf.	2 Naturf.	3 Rechnen 8 Dt. 3Rch. 2 Naturf. 2Erdk. 1Eq.	1 Singen	24				
31.	Eise Gessel , geb. Müller Zeichnlehrerin			1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			2 Zeichnen 1 Schreib.	2 Zeichnen 1 Schreib.			22				
32.	Gertrud Tralow , geb. Meyer Zeichnlehrerin									2 Zeichnen		2 Zeichnen	1 Schreib. 2 Zeichnen	1Schr. 2Sch. 2Nadelarb.	2 Schreib. 2Nadelarb.	20				
33.	Anna Wendel Turn- und Nadelarbeitslehrerin		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen 2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit					2 Turnen	2 Turnen			1 Turnen	23			
34.	Clara Bonin Turn- und Nadelarbeitslehrerin					2 Nadel.						2 Turnen 2Nadelarb.	2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	2 Nadelarbeit 1 Turnen 1 Singen	22		
35.	Marie Fuhr Turn- und Nadelarbeitslehrerin							3 Turnen	3 Turnen				2Nadelarb.	2Nadelarb.	2Nadelarb.		22			
Stundenzahl der Klassen:			24	31	32	32	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	22	22	22	18

Nr.	Name	Klassen- leitung	Lyzeum										Stundenzahl für Lehrkräfte								
			IV		V		VI		VII		VIII			IX		X					
			a	b	a	b	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b				
1.	Dr. Bernhart Maydorn Direktor																				7
2.	Professor Gustav Marks Oberlehrer	S																			19
3.	Prof. Dr. Karl Frommknecht Oberlehrer	II																			19
4.	Dr. Willy Broszat , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																		
5.	Hermann Johannes , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																		
6.	Dr. Konrad Albrich , Oberlehrer	O. L. 2	2 Lehranw. 2 Pädagog.	3 Deutsch 2 Pädagog.	3 Deutsch 3 Religion 2 Pädagog.	2 Religion	4 Deutsch														23
7.	Friedrich Wellmer , Oberlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																		
8.	Leopold Eich Oberlehrer	I		1 Singen		4 Deutsch 3 Mathematik 2 Naturkunde	2 Singen			3 Mathematik 3 Naturkunde 2 Singen											20
9.	Karl Nilson Konrektor der Übungsschule		2 Lehrprob. 12 Aufsicht.																		17, 7 in der Übungsschule
10.	Wilhelm Kerber ordentlicher Lehrer	X								3 Naturf. 3 Naturf.		3 Rechnen									23
11.	Franz Kiehl ordentlicher Lehrer	V a								2 Singen 3 Mathem.	5 Deutsch 3 Rechnen 2 Gesch.	3 Rechnen	3 Rechnen		3 Rechnen						24
12.	Karl Lohmüller ordentlicher Lehrer																				22 in der Übungsschule
13.	Friedrich Bieger Elementarlehrer																				6, 16 in der Übungsschule
14.	Emil Schülke , Elementarlehrer		Zum Heeresdienst eingezogen																		
15.	Dr. Franz Stoll , Bisr., katholischer Religionslehrer		1 kath. Rel.	3 katholische Religion	2 katholische Religion																14
16.	Dr. Jaak Rosenberg Rabbiner, jüdischer Religionslehrer				2 jüdische Religion																2
17.	Philipp Silberpfeunig Kantor und Lehrer, jüd. Religionslehrer																				6
18.	Anna Brenneisen Oberlehrerin	O. L. 1	2w.üb. Mth 1 Franz. 1 Mathem.	4 Franz. 4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	2 Erdkunde														22
19.	Toni Bohlmann Oberlehrerin	O. L. 3 und VI b	2w.üb. Frz.		4 Franz.	3 Deutsch 4 Franz.	4 Französisch					5 Franz.									22
20.	Elisabeth Nixdorff kommissarische Oberlehrerin	VII b	2 wiss.üb. Engl.	4 Englisch	4 Englisch	4 Englisch							6 Deutsch								24
21.	Emma Lau ordentliche Lehrerin	III						4 Französisch		2 Religion 4 Deutsch 4 Französisch 2 Erdkunde											22
22.	Auguste Zimmermann ordentliche Lehrerin	IV a								2 Religion 2 Deutsch 2 Gesch.	3 Religion 1 Schreiben	5 Deutsch				3 Religion					22
23.	Clara Wendel ordentliche Lehrerin (vertreten durch Eise Farren)	IX								2 Naturf.		2 Naturf.	6 Franz.			3 Religion 9 Deutsch					22
24.	Edwig Rogowski ordentliche Lehrerin	V b								4 Englisch		2 Erdk.	5 Deutsch 5 Franz.	2 Erdk.							22
25.	Käthe Liedtke ordentliche Lehrerin	IV b					4 Englisch		2 Religion 4 Englisch			2 Gesch.	2 Erdk.								22
26.	Marie Zimmermann ordentliche Lehrerin	VII a										5 Franz. 2 Naturf.		3 Religion 6 Deutsch 6 Franz.							22
27.	Meta Stadthaus ordentliche Lehrerin											2 Erdk.		2 Erdk.							4, 17 in der Übungsschule
28.	Gertrud Maackenburg kommissarische ordentliche Lehrerin	VI a								4 Franz. 2 Erdk.		2 Erdk.	5 Dtsch. 5 Franz.	3 Religion							21
29.	Edith Baefell Hilfslehrerin	VIII b												3 Religion 8 Deutsch 3 Rechnen 2 Erdk.	3 Rechnen 3 Schreiben						22
30.	Liesbeth Gerber Vertreterin	VIII a										2 Naturf.	2 Naturf.	3 Rechnen 8 Dt. 3Rch. 2 Naturf. 2Erdk. 1Eq.	1 Singen						24
31.	Eise Gessel , geb. Müller Zeichnlehrerin			1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			2 Zeichnen 1 Schreib.	2 Zeichnen 1 Schreib.								22
32.	Gertrud Tralow , geb. Meyer Zeichnlehrerin									2 Zeichnen		2 Zeichnen	1 Schreib. 2 Zeichnen	1Schr. 2Sch. 2Nadelarb.	2 Schreib. 2Nadelarb.						20
33.	Anna Wendel Turn- und Nadelarbeitslehrerin		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen 2 Nadelarbeit	2 Nadelarbeit					2 Turnen	2 Turnen								23
34.	Clara Bonin Turn- und Nadelarbeitslehrerin					2 Nadel.						2 Turnen 2Nadelarb.	2 Turnen	2 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	2 Nadelarbeit 1 Turnen 1 Singen				22
35.	Marie Fuhr Turn- und Nadelarbeitslehrerin							3 Turnen	3 Turnen				2Nadelarb.	2Nadelarb.	2Nadelarb.						22
Stundenzahl der Klassen:			24	31	32	32	33	33	33	33	33	31	31	31	31	31	22	22	22	18	

Stundenverteilung in der Lebensschule.

Nr.	N a m e	Stufen- leitung	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Stundenzahl der Lehrkräfte
1.	Karl Wilson Konrektor		4 Rechnen 2 Singen			1 Deutsch			7 17 in der Sauptanzfalt
2.	Karl Schmitt ordentliche Lehrer	V	2 katholische Religion 1 Deutsch 4 Rechnen	7 Deutsch 1 Naturkunde 4 Rechnen		1 Deutsch 2 kath. Rel.		(5 Deutsch) ¹⁾	22
3.	Friedrich Wegler Elementarlehrer	VII			2 Singen	6 Deutsch 4 Rechnen 2 Singen	1 Singen	1 Singen	16 6 in der Sauptanzfalt
4.	Meta Stadthaus ordentliche Lehrerin	IV	2 evangelische Religion 1 Erbkunde 4 Deutsch 4 Franz. 1 Erbkunde	1 Weisheits- lehre		2 ev. Rel. 2 Seinnat.			17 4 in der Sauptanzfalt
5.	Schülerinnen der S-Klasse	VI VIII IX	2 Naturkunde 2 Weisheits- lehre	4 Französisch	2 ev. Rel. 2 kath. Rel. 6 Deutsch 2 Seinnat. 2 Naturkunde 4 Rechnen	2 ev. Rel. 2 Seinnat.	2 ev. Rel. 2 kath. Rel. 11 Deutsch 4 Rechnen	2 ev. Rel. 11 Deutsch 4 Rechnen	60
Stundenzahl der Klassen:			22	22	18	18	18	18	

1) = 5 von den deutschen Stunden der Lehrkräfte für die Sicherung der Unterrichtsergebnisse im Anfangsunterricht.

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommenen Lehraufgaben.

Die in den einzelnen Klassen und Fächern durchgearbeiteten Penssen entsprechen auf allen Stufen den Vorschriften. In der Übungsschule, die aus den Klassen IX—IV einer normalen Mädchenmittelschule besteht, entspricht der Lehrstoff den „Bestimmungen über die Neuordnung des Mittelschulwesens in Preußen“ vom 3. Februar 1910. Im folgenden werden daher nur die jährlich wechselnden Lehraufgaben mitgeteilt, nämlich die Lesestoffe und die Aufsatzthemen der oberen Klassen, ferner die Aufgaben für die kurzen Facharbeiten und die Prüfungsaufgaben.

Vorausgeschickt wird der neuerdings genehmigte **Lehrplan** für den wahlfreien Unterricht **im Lateinischen**.

Lehrgang dreijährig im O. L. 3—1, wöchentlich 2 Stunden.

Lehrbuch: Christian Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, Ausgabe C für Reformschulen.

1. Jahr: Die Deklinationen. Die 1. 2. und 4. Konjugation. Komparation. Adverbia. Pronomina. Zahlwörter.

Ostermann, Stück 1—64.

2. Jahr: Die 3. Konjugation. Die unregelmäßigen Verben. Deponentia. Ergänzung des grammatischen Penssums des 1. Jahres.

Ostermann, Stück 65—118.

3. Jahr: Vertiefende Wiederholung der bereits gewonnenen syntaktischen Kenntnisse. Lesen ausgewählter Abschnitte aus Caesars Bellum Gallicum.

Lesestoffe.

Deutsch: O. L. 1. Kleist, Käthchen von Heilbronn. Grillparzer, Weh dem, der lügt! Jean Paul, Schulmeister Wuz. E. Th. A. Hoffmann, Meister Martin der Küfner. Tieck, Der Aufruhr in den Cevennen. Gutzkow, Uriel Acosta. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Hebbel, Herodes und Mariamne.

In Vorträgen wurden behandelt: Kleist, Hermannsschlacht; Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende; Raimund, Der Verschwender; Jean Paul, Siebenkäs; Tieck, Dichterleben; Dahn, Ein Kampf um Rom; Alexis, Der Roland von Berlin; Frenssen, Jörn Uhl; Sudermann, Frau Sorge; Hauptmann, Das Friedensfest.

O. L. 2. Klopstock, Messias; Wieland, Oberon; Goethe, Tasso und Faust; Goethes und Schillers Gedankendichtung.

In Vorträgen wurden behandelt: Herder, Cid; Goethe, Proserpina, Die Laune des Verliebten, Das Märchen in den „Unterhaltungen deutscher Ausgewanderter“, Werthers Leiden; Schiller, Kabale und Liebe.

O. L. 3. Schiller, Wallenstein, Don Carlos, Die Braut von Messina. Lessing, Emilia Galotti, Philotas. Nibelungenlied (Ausgabe Götschen). Proben aus den Dichtungen Walters von der Vogelweide und anderer Lyriker des Mittelalters (Ausgabe Götschen).

L. 1. Goethe, Dichtung und Wahrheit, Egmont, Szenen aus „Faust“. Lessing, Nathan der Weise; Die Nibelungen von Hebbel; Grillparzer, Sappho.

II. Goethe, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea, Iphigenie; Die Freiheitsdichtung; Körner, Zriny; Schiller, Maria Stuart.

Hauslektüre: Moericke, Mozarts Reise nach Prag.

III. Odyssee von Vofz; Schiller, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Balladen; Lessing, Minna von Barnhelm. (Ausgaben von Velhagen & Klasing.)

IV a & IV b. Nibelungenlied; Gudrun; Uhland, Herzog Ernst von Schwaben. (Alles in Ausgaben von Velhagen & Klasing.)

Französisch: D. Z. 1. France, Le crime de Sylvestre Bonnard (Velhagen & Klasing). Hugo, Hernani (Velhagen & Klasing Ausgabe B). Loti, Pêcheur d'Islande (Velhagen und Klasing).

Hauslektüre: Balzac, Eugénie Grandet. (Ausgabe von Schöningh).

D. Z. 2. Fénelon, Le traité de l'Education des Filles (Velhagen & Klasing. Ausgabe B); Molière, Les Précieuses Ridicules; Voltaire, Zaire.

Hauslektüre: France, Le crime de Sylvestre Bonnard (Velhagen & Klasing. B-Ausgabe); Rostand, La Samaritaine; G. Sand, La Petite Fadette (Velhagen & Klasing Ausgabe B).

D. Z. 3. Molière, Tartuffe, Misanthrope, Les Précieuses ridicules.

Hauslektüre: Loti, Pêcheur d'Islande; Vigny, Servitude et Grandeur militaires (Velhagen & Klasing Ausgabe B).

Z. I. Nouvelles Genevoises (Toepffer: Le Presbitère; Souvestre: Un Secret de Médecin; Gautier, Le Roman de la Momie; Laboulaye, Abdallah ou Le Trèfle à quatre Feuilles); Molière, Les Précieuses Ridicules, L'Avare.

Hauslektüre: Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre; Halévy L'Abbé Constantin (Velhagen & Klasing Ausgabe B).

II. Choix de Nouvelles Modernes VII. Bändchen; daraus: Jacques Normand, La première édition, Courage de Femme; Pierre Loti, Mes dernières Chasses; René Bazin, La bonne Nouvelle, Les Yeux tristes Anatole France, La Grappe de Raisin; (Ausgabe von Velhagen und Klasing).

III. G. Bruno: Le Tour de la France par deux Enfants (Velhagen und Klasing).

IV a. Colomb: La fille de Carilès (Ausgabe von Kenger).

IV b. Henri Margall: Vier Erzählungen aus „En Pleine Vie.“

Englisch: D. Z. 1. Shakespeare, King Lear; Macaulay, Lord Clive; Kipling. Stories from the Jungle-Book; David Hume: Queen Elizabeth.

D. Z. 2. Shakespeare, Richard III.; Byron, Childe Harold's Pilgrimage; Jerome, Three men in a boat; George Eliot, The Mill on the Floss.

D. Z. 3. Jerome, Three Men in a Boat; Goldsmith, The Vikar of Wakefield; Byron, The Prisoner of Chillon; Scott, Kenilworth.

Z. I. Shakespeare, A Merchant of Venice; Dickens, A Christmas Carol.

II. Scott, Waverley or 'tis Sixty Since.

III. Mackarness, Amy's Kitchen (Velhagen und Klasing Ausgabe B).

Deutsche Aufsätze.

D. Z. 1. 1. Kleists „Räthchen von Heilbronn“ ein romantisches Schauspiel. 2. Stadt und Land in ihrer Bedeutung für das Leben der Gegenwart (Klassenaufsatz). 3. Die Dichter sind die Lehrer der Menschheit. 4. Vor- und Nachteile der geographischen Lage unseres Vaterlandes (Klassenaufsatz). 5. Die Entwicklung Edmunds von Beauvais in Tiecks „Aufruhr in den Cevennen.“ 6. Der Krieg als Erzieher (Klassenaufsatz). 7. Ein Thema aus Otto Ludwigs „Zwischen Himmel und Erde“ nach freier Wahl, bloße Inhaltsangabe abgeschlossen (Klassenaufsatz).

D. Z. 2. 1. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Klassenaufsatz). 2. Inwiefern sind der 1. und 2. Auftritt von Goethes „Torquato Tasso“ eine Exposition des Schauspiels? 3. Der Einfluß des Krieges auf Handel und Verkehr (Klassenaufsatz). 4. Dreist und Tasso, ein Vergleich. 5. Der kriegerische Charakter des deutschen Volkes in seiner Entwicklung (Klassenaufsatz). 6. Ein selbst gewähltes Thema über das Werk, dessen Inhalt die Schülerin im letzten Halbjahr in ihrem Vortrag behandelt hat.

D. L. 3. 1. Worin haben wir den Genuß des Lebens zu suchen? (Klassenaufsatz). 2. Wie urteilen die Soldaten in „Wallensteins Lager“ über ihren Feldherrn? 3. Die deutsche Frau in Kriegszeiten (Klassenaufsatz). 4. Das Studium der vaterländischen Klassiker eine Ehrenpflicht. 5. Darstellung der Hauptgedanken der Rede des Reichskanzlers von Bethmann-Hollweg, gehalten am 2. Dezember 1914 (Klassenaufsatz). 6. Wie bringt Schiller uns Wallenstein menschlich näher? 7. Die Persönlichkeit des Marquis Posa in Schillers „Don Carlos“ (Klassenaufsatz). 8. Die Hauptgedanken in den lyrischen Dichtungen der Sänger der Befreiungskriege.

L. I. 1. Was man beim Staubwischen lernen kann. 2. „Der Fischer“ von Goethe, ein Bruchstück seiner großen Konfession (Klassenaufsatz). 3. Von welcher Bedeutung für Goethe der Aufenthalt in Italien war. 4. Thron im Zeichen des Krieges. 5. Familienleben in einem niederländischen Bauernhause. Nach Goethes „Egmont“ I, 3. (Klassenaufsatz). 6. Das Gespräch zwischen Nathan und dem Klosterbruder (Klassenaufsatz). 7. Der Krieg und der Wert des Lebens. 8. Wichtigkeit der Vollkornernährung. 9. Hebbels lyrische Dichtungen (Klassenaufsatz). 10. Aus „Un Jeune homme pauvre“ par Octave Feuillet, eine Uebersetzung ins Deutsche.

II. 1. Das Schicksal Ludwigs XVI. (Klassenaufsatz). 2. Welcher Mittel bedient sich der Dichter im 1. Akt der „Maria Stuart“, um uns für die Heldin trotz ihrer Vergangenheit einzunehmen. 3. Die Aufgaben der deutschen Frau zur Kriegszeit (Klassenaufsatz). 4. Bözens Sterbestunde (Klassenaufsatz). 5. Der Wirt und seine Frau in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Hermann und Dorothea: Erste Begegnung, Am Brunnen, Auf dem Heimwege. Drei Bilder. 7. Schilderung der Schlacht bei Tannenberg (nach Lobstien „Heilige Not“) (Klassenaufsatz). 8. Dreists Entwicklung. Nach Goethes „Iphigenie“.

Kurze Ausarbeitungen

gemäß § 16 der Ausführungsbestimmungen vom 12. Dezember 1908.

In den Klassen des Oberlyzeums sowie in Klasse I—IV des Lyzeums sind die vorgeschriebenen Ausarbeitungen über engbegrenzte, im Unterricht durchgenommene Abschnitte regelmäßig gemacht worden. Die behandelten Gegenstände waren folgende:

D. L. 1. Deutsch: 1. Die Charaktere in Hoffmanns „Meister Martin“. 2. Die Pläne Marquis Posas und die Versuche zu ihrer Durchführung.

Französisch: 1. Biographisches aus Gedichten Victor Hugos. 2. Was verlangt Victor Hugo vom dramatischen Dichter? (Nach der „Préface de Cromwell“).

Englisch: 1. Die Romane von Walter Scott und von Dickens. Eine Gegenüberstellung. 2. Der keltische Einfluß auf die englische Literatur.

Geschichte: Zustände Polens vor der ersten Teilung. 2. Des deutschen Reiches Fürsorge für das Wohl der Arbeiter.

Erdkunde: 1. Die geographische Breite und Länge. 2. Ueber Kartenprojektionen.

Naturkunde: 1. Die Atmung des Menschen. 2. Vorkommen, Zusammensetzung, Eigenschaften und Gewinnung der Fette.

D. L. 2. Deutsch: 1. Warum beschwört Faust den Erdgeist? 2. Schillers Anschauung von der Erziehung durch die Kunst erläutert an den „Kranichen des Ibykus“ und am „Tauscher“.

Französisch: 1. Die Gestalt der Samaritaine in Kofstands gleichnamigem Drama. 2. Der Einfluß J. J. Rousseaus auf die Mit- und Nachwelt.

Englisch: 1. Die Anfänge des Journalismus in England. 2. Das Romantische in „Childe Harolds Pilgrimage“.

Geschichte: 1. Pippin der Kleine. 2. Der Vertrag zu Verdun.

Erdkunde: 1. Flüsse Rußlands. 2. Die französischen Alpen.

Naturkunde: 1. Die Essigsäure. 2. Die Galvanoplastik.

D. L. 3. Deutsch: 1. Die Meistersinger und ihre Stellung in der deutschen Literatur. 2. Die dichterische Persönlichkeit Walters von der Vogelweide.

Französisch: 1. Die Entstehung des Dramas. 2. Schilderung des Verhaltens des Menschenfeindes seinen Mitmenschen gegenüber (Nach Molières „Misanthrope“).

Englisch: 1. Der Einfluß der Normannen auf die englische Sprache und Literatur. 2. Chaucers Bedeutung.

Geschichte: 1. Vergleichung der Lykurgischen Verfassung mit der Solonischen. 2. Die Jugendzeit Alexanders des Großen.

Erdkunde: 1. Die Tiefebenen Südamerikas. 2. Deutsch-Südwest-Afrika.

Naturkunde: 1. Die verschiedenen Arten der Energie. 2. Die Akkommodation.

I. 1. Deutsch: 1. Warum schickt Goethe seinem „Faust“ den Prolog im Himmel voran? 2. Die Gefängniszene aus „Egmont“.

Französisch: 1. Charakteristik Jean Raynauds nach: Halévy „L' Abbé Constantin“. 2. Der Gedankengang in V. Hugos: „L' Expiation“.

Englisch: 1. Die Entwicklung des englischen Dramas. 2. Portia in Shakespeares „Kaufmann von Venedig“.

Geschichte: 1. I. a. Der zweite Thorner Friede und seine Folgen. I. b. Die Schlacht bei Tannenberg und ihre Folgen. 2. Des deutschen Reiches Fürsorge für das Wohl der Arbeiter.

Erdkunde: 1. Gedanken aus Kirchhoffs „Mensch und Erde“. 2. Eine Südpolar-expedition (nach Drngalski).

Naturkunde: 1. Thermometer und Barometer. 2. Der Druck des Wassers.

II. Deutsch: 1. Was ich in Thorn vom Kriege zu sehen bekomme. 2. Der Charakter Solimans in Körners „Griny“.

Französisch: 1. Einiges über Victor Hugo. 2. Meine letzte Jagd (nach Pierre Loti).

Englisch: 1. Eine Wanderung im Hochlande. (Freie Uebersetzung aus Scotts „Waverley“). 2. Longfellows Lebenspsalm.

Geschichte: 1. Der Reichsdeputationshauptschluß. 2. Die Schöpfungen der französischen Nationalversammlung von 1789.

Erdkunde: 1. Die Gebirge Nordamerikas. 2. Das Festland Australien.

Naturkunde: 1. Säuren und Laugen. 2. Die Nieren.

III. Deutsch: 1. Fischer, Hirt und Alpenjäger (die Eingangslieder zu „Wilhelm Tell“). 2. Was berichtet die Jungfrau von Orleans über ihre Berufung?

Französisch: 1. Die Feuersbrunst (nach „Le tour de la France“). 2. Die Eiche und das Schilf (nach Lafontaine).

Englisch: 1. Etwas von Miltons Leben und Werken. 2. Das mutterlose Mädchen wird auf dem Lande zu einer nützlichen Lebensführung erzogen (Nach der Lektüre von: „Amy's Kitchen“).

Geschichte: 1. Der Humanismus in Deutschland. 2. Vom Westfälischen Frieden.

Erdkunde: 1. Schottland. 2. Die Donau.

Naturkunde: 1. Hebelgesetze mit Aufgaben. 2. Fortleitung der Wärme.

IV a. Deutsch: 1. Mein Lebenslauf. 2. Ein zeitgemäßes Geschichtchen.

Französisch: 1. Johann Bart und Ludwig XIV. 2. Carilès erzählt die Geschichte der kleinen Miette (nach der Lektüre von Colomb: „La fille de Carilès“).

Englisch: 1. Florence Nightingale, eine freiwillige Krankenpflegerin im Kriege 1854. 2. Annehmlichkeiten und Gefahren einer Seereise.

Geschichte: 1. Armin. 2. Unser Kaiser.

Erdkunde: 1. Süd-Amerika. 2. Sibirien.

Naturkunde: 1. Der chinesische Teestrauch. 2. Der Bernstein.

IV b. Deutsch: 1. Die ersten Erlebnisse einer deutschen Samariterin im Kriege 1870/71. 2. Gudruns List.

Französisch: 1. Molière. 2. Der Cid und der Löwe.

- Englisch: 1. Prinz Arthur und König Johann. 2. Eine englische Samariterin.
 Geschichte: 1. Armin. 2. Unser Kaiser
 Erdkunde: 1. Wie wird die nordamerikanische Union verwaltet? 2. Die Bedeutung des Meeres.
 Naturkunde: 1. Der chinesische Teestrauch. 2. Der Bernstein.

Aufgaben für die Reifeprüfung 1915.

1. Deutscher Aufsatz: Welches Volk sich selbst empfunden, ward vom Feind nie überwunden (Collin).
2. Französisch: Faire voir a l'exemple d' „Hernani“, comment s'est accomplie la réforme du théâtre demandée par l'école romantique.
3. Englisch: Old Mother Frost. Free Reproduction of a German Text (Nach „Frau Holle“ aus Grimms Kinder- und Hausmärchen).
4. Mathematik: 1. Aufgabe: Von zwei Küstenbatterien B_1 , und B_2 , die $d = 1,5$ km entfernt sind, wird ein Kriegsschiff S beobachtet. Die Richtung $B_1 B_2$ ist genau ost-westlich. Die Richtung $S B_1$ weicht $\alpha_1 = 2^\circ 30'$ östlich, dagegen $S B_2$ $\alpha_2 = 6^\circ 15'$ westlich von der Nordrichtung ab. Wie weit ist das Kriegsschiff von den Batterien entfernt?
 2. Aufgabe: C hatte zur Bestreitung der Kosten seines Studiums auf der Universität ein Kapital von 12 000 Mark ausgesetzt bekommen. Dieses wurde auf Zinsen gelegt und am Schlusse jedes Halbjahres ein gewisser fester Betrag weggenommen. Nach 9 Semestern belief sich der Kapitalbestand noch auf 3 123 Mark. Wie groß war jener Betrag, wenn halbjährlich 2% Zinsen gerechnet wurden?
 3. Aufgabe: Eine hohle kupferne Kugel von $2r = 20$ cm äußerem Durchmesser sinkt, auf Wasser schwimmend, gerade mit ihrer Hälfte ein. Wie groß ist die Metallstärke der Hohlkugel, wenn das spezifische Gewicht des Kupfers $s = 8,8$ ist?
 4. Aufgabe: In einem rechtwinkligen Dreieck ist die Summe der Katheten gleich a cm. Wie lang muß jede werden, wenn die Hypotenuse ein Minimum werden soll?

Aufgaben für die Lehramtsprüfung 1915.

1. Pädagogische Hausarbeit: Was kann die Schule beitragen zur Stärkung der vaterländischen Wehrkraft in militärischer, wirtschaftlicher und moralischer Hinsicht?
2. Lehrproben: Jede Bewerberin hat zwei Lehrproben aus verschiedenen Gebieten und für verschiedene Klassenstufen zu häuslicher Bearbeitung erhalten.
 Für die Bearbeitung aller drei Aufgaben standen den Bewerberinnen drei Wochen zur Verfügung, in denen sie nur den planmäßigen Übungsunterricht zu geben hatten, selbst aber keinen Unterricht empfangen.

Vom Religionsunterrichte war keine Schülerin befreit.
 Von der nach E 10, Absatz 1 der Bestimmungen vom 12. 12. 1908 gestatteten Befreiung von einer Fremdsprache hat keine Schülerin Gebrauch gemacht.

Jüdische Religionslehre.

Es bestehen an der Schule vier Unterrichtsabteilungen.

1. Klasse I und II. 2 Std. Rabbiner Dr. Rosenberg.
2. Klasse III und IV. 2 St. Lehrer Silberpfennig.
3. Klasse V—VII. 2 Std. In 2 Unterabteilungen: a) V und VI. b) VII.
 Lehrer Silberpfennig.
4. Klasse VIII—X. 2 Std. In 2 Unterabteilungen: a) VIII und IX. b) X.
 Lehrer Silberpfennig.

Technischer Unterricht.

a) Turnen:

Die Anstalt wurde im Sommer von 495, im Winter von 431 Schülerinnen besucht. Von diesen waren befreit:

	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlicher Zeugnisse	32	—
Aus andern Gründen	—	—
zusammen	32	—
also von der Gesamtzahl	6,5%	—

Es bestanden bei 21 Klassen 20 Turnabteilungen, die kleinste derselben (D. 2. 1) enthielt 7, die größte (II) 35 Schülerinnen. In den Klassen der Unterstufe wechselte eine halbe Turnstunde mit einer halben Gesangsstunde. Die durchgenommenen Lehraufgaben entsprechen dem amtlichen „Leitfaden für das Mädcheturnen 1913“.

Den Unterricht erteilten:

in S, 1, 2 und 3

1a, 1b, II, IIIb, IVb

IIIa, IVa, Va, Vb, VIa, VIb, VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb, IX, X

Anna Wendel,

Clara Bonin,

Marie Fuhr.

Mit Kriegsbeginn wurde, wie das ganze Anstaltsgebäude, so auch die Turnhalle von der Militärbehörde belegt. Selbst der aushilfsweise herangezogene Schulhof stand nicht mehr zu unserer Verfügung. Ein anderer Turnraum war nicht vorhanden. So mußte der geordnete planmäßige Turnbetrieb eingestellt werden, und da gleichzeitig die Nadelarbeitsstunden in den Dienst der Kriegswohlfahrtspflege gestellt wurden und damit alle Schülerinnen, auch die in der Oberstufe sonst davon befreiten, sich daran beteiligten, so wurden fortan die Nadelarbeitsstunden auf den Vormittag verlegt, sämtliche Turnstunden dagegen auf den Nachmittag und, soweit die Witterung es gestattete, zu regelmäßigen Spielstunden im Freien oder zu kleinen Wanderungen, im Winter auch zum Schlittschuhlaufen verwendet.

b) Gesang:

Es bestanden im ganzen 15 Gesangsabteilungen. Die Klassen der Unterstufe (X, IX, VIII) hatten wechselweise mit der Turnstunde gesonderten Singunterricht, wobei die X. Klasse mit der IX., die VIIIa mit der VIIIb abwechselte. In V waren die Parallelklassen vereinigt. Klasse 1a, 1b und II bildeten einen großen Schulchor. Im Oberlyzeum waren alle 3 wissenschaftlichen Klassen zu einer wöchentlichen Gesangsstunde vereinigt.

Den Unterricht erteilten:

in D. 2. 1—3

im Schulchor (L. I, IIa, IIb)

in IIIa, IIIb

IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIIa

VIb, VIIb

VIIIa, VIIIb, IX, X

Sich,

Sich,

Sich,

Riehl,

(Gertrud Knoblauch) Grete Riber,

Marie Zimmermann.

c) Zeichnen:

Der Zeichenunterricht wird den Bestimmungen entsprechend klassenweise erteilt. In den Klassen des Oberlyzeums und in L I—V gab den Unterricht Frau Bessel, in VI und VII Fräulein Hassel, seit Anfang August wieder Frau Trauw. Eine Schülerin der Klasse 1b war auf Grund augenärztlichen Zeugnisses vom Zeichnen befreit durch Verfügung des Königl. Prov.-Schulkoll. vom 5. 5. 14 Nr. 5366.

d) Nadelarbeit:

An dem wahlfreien Nadelarbeitsunterrichte der Oberstufe nahmen teil in Klasse 1a 7,

Ib 5, in Klasse II 6, in Klasse IIIa 15, IIIb 14, in Klasse IVa 13, IVb 16 Schülerinnen.

Vom verbindlichen Nadelarbeitsunterrichte war keine Schülerin befreit.

Die Klassen V—VIII waren infolge der die Zahl 40 überschreitenden Schülerinnenzahl in je drei Abteilungen geteilt.

Den Unterricht erteilten:

in Ib, IIIa, IVa, Va, VIa, VIIa, VIIIa, IXa	Anna Wendel,
Ia, II, IIIb, Vb, VIb, VIIb, VIIIb, IXb	(Elisabeth Hasse) Gertrud Tralow,
Vc, VIc, VIIc, VIIIc	Clara Bonin,
IVb	Marie Fuhr.

Technischer Unterricht in der Übungsschule.

a) Turnen:

Die Übungsschule wurde im Sommer von 211 Schülerinnen besucht.

Von diesen waren befreit: auf Grund ärztlicher Zeugnisse 2, aus anderen Gründen 1, zusammen 3, also von der Gesamtzahl 1,42%.

Es bestanden bei 6 Klassen 6 Turnabteilungen; die kleinsten derselben (V, VI, IX) enthielten 33, die größte (VIII) 41 Schülerinnen. Die durchgenommenen Lehraufgaben entsprechen dem amtlichen „Leitfaden für das Mädchenturnen 1913“. Den Unterricht erteilte in allen 6 Klassen Fr. Baesell. Während des Krieges mußte wegen des stark gekürzten Unterrichts und bei dem Fehlen einer Halle das Turnen ausfallen; doch wurden in den Klassen VIII und IX bei schönem Wetter Turnspiele eingeübt.

b) Gesang:

Im Sommer bestanden 6 Gesangsabteilungen.

Den Unterricht erteilten:

in IV	Nilson,
V, VI, VII, VIII, IX	Pieger.

Nach den Sommerferien wurden IV und V zu einem größeren Chor unter Leitung des Konrektors zusammengezogen.

c) Zeichnen:

Den Bestimmungen entsprechend klassenweise. In IV Lohmüller, V, VI Pieger. Während des Krieges mußte der Unterricht ganz ausfallen.

d) Nadelarbeit:

Vom Nadelarbeitsunterrichte war keine Schülerin befreit. Den Unterricht erteilte in allen Klassen Fr. Baesell.

Im Winterhalbjahre wurden in den Klassen IV und V unter Leitung von Fr. Stadthaus Wolljachen für die Krieger angefertigt.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Min.-Erlaß 5. 2 1914 U II Nr. 16009 1. Der wahlfreie Lateinunterricht an Oberlyzeen darf nicht dazu dienen, die Schülerinnen auf die durch meinen Runderlaß vom 11. Oktober 1913 — U II 17138 U I 1 — zugelassene Nachprüfung zum Zwecke der Erlangung eines gymnastischen oder realgymnastischen Reisezeugnisses vorzubereiten.

Als Lehrziel eines wahlfreien Lateinunterrichts an Oberlyzeen hat vielmehr wie seither lediglich die Aufgabe zu gelten, die Teilnehmerinnen in den zur Verfügung stehenden zwei Wochenstunden in das Verständnis leichter lateinischer Schriftsteller einzuführen. Der Lehrplan, der von jeder diese Grenze überschreitenden Bestimmung unbedingt frei zu halten ist, bedarf der Genehmigung des königlichen Provinzialschulkollegiums. Die Beteiligung von Schülerinnen der Oberlyzeen an solchem wahlfreien Lateinunterrichte ist nach der Anmerkung D bei C 2 b der Bestimmungen vom 18. August 1908 von dem Urteil des Lehrerkollegiums

über Befähigung und Leistungen in den verbindlichen Fächern abhängig zu machen, wobei sorgsam zu prüfen und natürlich ausschlaggebend zu berücksichtigen ist, ob die in Frage kommenden Schülerinnen ein Mehr an Arbeit ohne Gefährdung ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind.

Prov.-Schul-Koll. 21. 3. 1914 Nr. 3126 S überweist den Dr. phil. Otto Raetz vom 1. April ab dem Städtischen Lyzeum und Oberlyzeum in Thorn zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle.

Prov.-Schul-Koll. 21. 3. 1914 Nr. 3149 genehmigt den Weitergebrauch der Ausgaben A und B der Geographie von E. v. Sendlitz.

Prov.-Schul-Koll. 28. 3. 1914. Der Lehrerin Frä. Bernhardt ist bei ihrem Uebertritt in den Ruhestand ein Bildnis Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin verliehen worden.

Prov.-Schul-Koll. 24. 4. 1914 Nr. 3725 genehmigt den Lehrplan für den wahlfreien Unterricht im Lateinischen.

Min.-Erlaß 10. 4. 1914 U III A 651. 1 I. Ang. U III pp. In allen Schulen und Lehranstalten sind am 18. April d. Js. oder, sofern das Schuljahr erst später beginnt, an einem der ersten Tage des neuen Schuljahrs die denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes der Jugend vor die Seele zu stellen.

Min.-Erlaß 11. 6. 14 U II Nr. 16798 1. Nach § 13 Ziffer 1 der Ordnung der Lehramtsprüfung an den Oberlyzeen vom 11. Januar 1911 darf eine Bewerberin, welche die Prüfung nicht bestanden hat, zur Wiederholung frühestens zum nächsten Prüfungstermin der Anstalt zugelassen werden. Ich will genehmigen, daß zur Wiederholungsprüfung für derartige Bewerberinnen ausnahmsweise schon nach Ablauf eines halben Jahres ein neuer Termin an der betreffenden Anstalt abgehalten wird und daß auch andere Bewerberinnen zur Lehramtsprüfung nach 1½jährigem Besuche der Seminarklasse zugelassen werden, die nach einjährigem Besuche der Seminarklasse entweder nicht zu der genannten Prüfung zugelassen worden oder nach erfolgter Zulassung freiwillig zurückgetreten sind. Von dieser Befugnis ist nur dann Gebrauch zu machen, wenn nach übereinstimmender Ansicht des Vorsitzenden und der Mitglieder der Prüfungskommission zu erwarten ist, daß die in Frage kommenden Bewerberinnen die nötige Reife besitzen.

Das Gleiche gilt bezüglich der Zulassung zur Reifeprüfung des Oberlyzeums für solche Bewerberinnen, die nach einjährigem Besuche der ersten Wissenschaftlichen Klasse entweder die Ablegung dieser Prüfung bereits ohne Erfolg versucht haben oder überhaupt nicht zugelassen oder nach erfolgter Zulassung freiwillig zurückgetreten sind. Bei der ganzen Einrichtung der Seminarklasse des Oberlyzeums ist es aber ausgeschlossen, daß Neuaufnahmen in diese Klasse im Laufe des Schuljahres stattfinden können. Bewerberinnen der zuletzt erwähnten Art müssen daher nach bestandener Reifeprüfung mit dem Eintritt in die Seminarklasse bis zum Beginn eines neuen Schuljahres warten.

Prov.-Schul-Koll. 25. 6. 1914 J.-Nr. 7109 bestätigt die Berufung des ord. Lehrers Karl Nilson als Leiter der Übungsschule des Oberlyzeums (Konrektor).

Prov.-Schul-Koll. 3. 7. 1914 J.-Nr. 7503 bestätigt die Berufung des Lehramtskandidaten Friedrich Wellmer als Oberlehrer.

Prov.-Schul-Koll. 1. 8. 1914 Nr. 7919 III. Das Dezernat über die Anstalt führt vom 17. d. Mts. ab der Provinzialschulrat Gall.

Prov.-Schul-Koll. 3. 8. 1914 J.-Nr. 8233. Der Unterricht fällt bis auf weiteres aus.

Prov.-Schul-Koll. 7. 8. 1914 J.-Nr. 8366. Am Montag, dem 17. August, ist der Unterricht wieder aufzunehmen, soweit die erforderlichen Räume zur Verfügung stehen und nicht von seiten der Militärbehörden andere Bestimmungen getroffen sind. Die Anordnung des Unterrichts ist den vorhandenen Lehrkräften anzupassen.

Prov.-Schul-Koll. 18. 8. 1914 J.-Nr. 8540 genehmigt, daß in den Nadelarbeitsstunden der Ober- und Mittelstufe Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen angefertigt werden.

Prov.-Schul-Koll. 25. 8. 1914 genehmigt Urlaub für die Oberlehrerin Fräulein Pohlmann bis Ende September zu wirtschaftlicher Aushilfe in der Heimat aus Anlaß des Kriegszustandes.

Min.-Erlaß 19. 9. 1914 U II Nr. 2321 1. In dem Gebäude Berlin NW 40, Invalidenstraße 57/60, in welchem seit dem Jahre 1899 alljährlich Fortbildungskurse für Lehrer der Naturwissenschaften abgehalten worden sind, beabsichtige ich vom 1. Oktober d. Js. ab eine Zentralstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht einzurichten. Dieser Anstalt soll die Vorbereitung und Leitung der naturwissenschaftlichen Fortbildungskurse für die Lehrer und Lehrerinnen an den höheren Lehranstalten, sowie der Seminar- und Präparandenlehrer in Preußen, insbesondere in Groß-Berlin, obliegen. Darüber hinaus soll sie in Zukunft auch als Prüfungs- und Auskunftsstelle für naturwissenschaftliche Lehrmittel dienen. Daher wird sie die von der privaten Lehrmittelindustrie dargebotenen neuen Unterrichtsmittel auf ihre Brauchbarkeit hin prüfen und so auf diese Industrie einen fördernden Einfluß auszuüben suchen. Auf Grund ihrer Arbeiten wird sie den Lehrern und Lehrerinnen an allen mir unterstellten Schulen die Möglichkeit bieten, entweder schriftlich über die für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht vorhandenen Lehrmittel Auskunft einzuholen, oder diese Lehrmittel, soweit die bestehenden Sammlungen es gestatten, in ihrer Handhabung und unterrichtlichen Verwertung unmittelbar kennen zu lernen und zu erproben. Desgleichen wird sie auf Anfragen hin bei der Neueinrichtung naturwissenschaftlicher Lehrzimmer und Sammlungen Rat erteilen und durch Aufstellung geeigneter Normalverzeichnisse mitwirken, daß die für Neueinrichtungen und für die Erweiterung der Lehrmittelsammlungen ausgeworfenen etatsmäßigen Mittel in zweckmäßiger Weise verwendet werden.

Anfragen sind zu richten an die „Zentralstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht in Berlin NW 40, Invalidenstraße 57/60“.

Prov.-Schul-Koll. 29. 9. 1914 J.-Nr. 1022 1. Nach dem Erlaß des Ministers der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten und des Ministers des Innern vom 16. d. Mts. — M 11707 U III A 1650 U II — ist die Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schule vom 9. Juli 1907 (Zentralblatt f. d. ges. Unt.-Verw. S. 616 ff.) in den §§ 4 (Abs. 1, 2 und 3), 5 (Abs. 1 und 4), 10 (Abs. 1) dahin zu ergänzen, daß hinter den Worten „Lehrer und Schüler“ die Worte „oder Schuldieners, Turndieners und anderes Hilfspersonal“ sinngemäß eingeschaltet werden.

Prov.-Schul-Koll. 7. 10. 1914 Nr. 10886 genehmigt den vom Professor Dr. Fromm-knecht nachgesuchten Urlaub im Anschluß an die Michaelisferien bis zum 15. November zur Wiederherstellung seiner Gesundheit.

Prov.-Schul-Koll. 12. 10. 1914 J.-Nr. 11015 bestätigt die endgiltige Anstellung der kommissarischen technischen Lehrerin Marie Fuhr als Turn- und Nadelarbeitslehrerin am Lyzeum.

Prov.-Schul-Koll. 3. 11. 1914 Nr. 11893 genehmigt mit Rücksicht auf die gegenwärtigen Verhältnisse, daß das deutsche Lesebuch und die Gedichtsammlung von Rippenberg-Tanzen noch ein weiteres Jahr am dortigen Lyzeum und Oberlyzeum gebraucht werden.

Min.-Erlaß 6. 11. 1914 U II Nr. 2219 II 1. Aus mir zugegangenen Mitteilungen habe ich mit Befriedigung ersehen, daß es an vielen höheren Lehranstalten in vortrefflicher Weise angestrebt wird, in den einzelnen Unterrichtsstunden und bei anderen geeigneten Gelegenheiten die Lehraufgaben zu den großen kriegerischen Ereignissen, die unser aller Herz und Sinn erfüllen, in lebendige Beziehung zu setzen. Ich kann diesen Bestrebungen nur meine Anerkennung aussprechen und bin überzeugt, daß keine der mir unterstellten höheren Lehranstalten es unterlassen wird, die Jugend anzuleiten, die ruhmvolle Zeit verständnisvoll mitzuerleben und die Erinnerung an sie unauslöschlich in ihr Gedächtnis einzuprägen. Jeder von uns, der nicht mit ins Feld hinausziehen kann, wird denen, die da draußen Gut und

Blut für das Vaterland opfern, einen Teil des schuldigen Dankes dadurch abstaten können, daß er ihre Heldentaten verkündet, und so wird auch jeder Jugendbildner es als eine seiner schönsten Aufgaben ansehen durch stete Bezugnahme auf die Großtaten unseres Volkes und auf die gewaltigen Leistungen unseres tapferen Heeres in die Seele der Jugend den Samen vaterländischer Begeisterung einzupflanzen, der auch in der Zukunft noch reiche Frucht tragen soll.

Solche Anknüpfungen hindern keineswegs, an der Forderung treuer Pflichterfüllung bei den Schülern und Schülerinnen festzuhalten, auch wenn hier und da in der vorgesehenen Stoffverteilung geringe Verschiebungen oder gar Lücken durch das Eingehen auf die Tagesereignisse eintreten sollten.

Prov.-Schul-Roll. 13. 11. 1914 J.-Nr. 12107. Die von dem Bundesrat zur Regelung der Brotversorgung Deutschlands unter dem 28. Oktober d. Js. — R.-G.-Bl. S. 459 — getroffenen Verordnungen werden ihren Zweck nur erreichen, wenn sie im ganzen Volke Verständnis finden und alle Kreise ihre Lebens- und Wirtschaftsführung danach einrichten. Hierzu ist auch die Mitwirkung der Lehrer und Lehrerinnen an den uns unterstellten Schulen von großem Wert; denn diese sind ganz besonders in der Lage, durch geeignete häufigere Hinweise und Belehrungen im Unterricht, sowie durch ihren Verkehr Verständnis für die angeordneten Maßnahmen zu erwecken und der Bevölkerung einzuprägen, daß es eine patriotische Pflicht ist, sie zu befolgen.

Min.-Erlaß 3. 12. 1914 U II Nr. 16136 1. Im Einverständnis mit dem Herrn Finanzminister bestimme ich, daß an den staatlichen höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend bis auf weiteres für Hilfsunterricht, der durch Lehrerinnen erteilt wird, folgende Vergütungen zu zahlen sind:

I. Bei voller Beschäftigung, d. i. in den Fällen, in welchen die Beschäftigung länger als 14 Tage dauert und mindestens die Hälfte der für die betreffende Lehrerinnen-Gruppe geltenden Pflichtstundenzahl umfaßt:

- A. einer akademisch vorgebildeten Lehrerin 1800 Mk., steigend nach einem Jahre auf 1950 Mk., nach zwei Jahren auf 2100 Mk. und nach vier Jahren auf 2200 Mk.,
- B. einer Lehrerin, welche die Lehramtsprüfung für Lyzeen oder Zeichenlehrerin, Gesanglehrerin für diese Anstalten oder als Gewerbeschullehrerin oder Jugendleiterin abgelegt hat, 1500 Mk., steigend in den zu A. genannten Zwischenräumen auf 1600 Mk., 1700 Mk. und 1800 Mk.
- C. einer Lehrerin, welche die Lehramtsprüfung für Volksschulen oder als Technische Lehrerin bestanden hat, 1200 Mk., steigend in den zu A. genannten Zwischenräumen auf 1300 Mk. 1400 Mk. und 1500 Mk.

II. für die Wochenstunde jährlich in den Fällen, in welchen die Beschäftigung zwar länger als 14 Tage dauert, aber weniger als die Hälfte der für die betreffende Lehrerinnen-Gruppe geltenden Pflichtstundenzahl beträgt:

den Lehrerinnen der Gruppe unter	
IA	100 Mk.
IB	80 "
IC	70 "
III. bei Erteilung einzelner Stunden;	
den Lehrerinnen der Gruppe	
IA	je 2 Mk. 25 Pfg.
IB	" 2 " — "
IC	" 1 " 75 "

Soweit bereits jetzt in einzelnen Fällen höhere Sätze gewährt werden, hat es bis zum Wechsel in der Person der Lehrerin dabei zu verbleiben.

Die nach Nr. I und II zu zahlenden Vergütungen sind auch für die Ferienzeit zu gewähren, sofern die Lehrerin über die Ferien hinaus in derselben Beschäftigung verbleibt.

Für den Hilfsunterricht in den Fächern, in welchen eine Lehramtliche Prüfung nicht abgelegt wird und deshalb Persönlichkeiten gewonnen werden müssen, die nicht im Schulbetrieb stehen, sind die unter II und III bezeichneten Sätze nicht verbindlich. In diesen Fällen richtet sich die Höhe der Vergütung nach der getroffenen Vereinbarung.

Min.-Erlaß 4. 12. 1914. M. d. g. N. U II Nr. 16992. Fin.-Min. III 15000
Das den Schülerinnen vor Eintritt in die Seminar-Klasse des Oberlyzeums auszustellende amtsärztliche „Zeugnis über die körperliche Befähigung für die Bekleidung eines öffentlichen Lehramtes“ ist als Vorzeugnis des später zu erteilenden „Zeugnisses der Lehrbefähigung für Lyzeen, Höhere Mädchenschulen und Mittelschulen einschließlich derjenigen für Volksschulen“ anzusehen und nach Tarifstelle 77a des Stempelsteuergesetzes vom 26. Juni 1909 von dieser Steuer befreit, wenn der die Stempelfreiheit begründende Zweck aus dem Zeugnis hervorgeht (Absatz 4 der Tarifstelle).

Prov.-Schul-Koll. 16. 12. 1914 Nr. 13248 bestätigt die endgiltige Anstellung der kommissarischen Lehrerin Frau Bertrud Tralow als Zeichenlehrerin am Lyzeum vom 1. 1. 1915 ab.

Prov.-Schul-Koll. 21. 12. 1914 Nr. 13464 genehmigt, daß von Ostern 1915 ab in der X. Klasse an Stelle der bisher gebrauchten Deutschen Bibel von Dietlein die Bibel von Karl Eckhardt und Adolf Lüllwitz in Gebrauch genommen wird: Fröhlicher Anfang, Ausgabe D I für den vereinigten Schreib- und Leseunterricht, Verlag von Diesterweg-Frankfurt a. M.

Min.-Erlaß 29. 12. 1914 U II Nr. 2321 U III. Die Geschäftszimmer der Centralstelle für den naturwissenschaftlichen Unterricht werden mit dem 1. Januar 1915 von NW 40 nach Berlin W 35, Potsdamerstraße 120 verlegt.

Prov.-Schul-Koll. 7. 1. 1915 J.-Nr. 167 genehmigt die vertretungsweise Beschäftigung der geprüften Oberlehrerin Elisabeth Rixdorff aus Gnesen.

Min.-Erlaß 15. 1. 1915 U II Nr. 2208 III. Für die Aufnahme in den zweijährigen höheren Lehrgang der Kgl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem wird neben vierjähriger gärtnerischer Praxis der Nachweis der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst oder einer gleichwertigen wissenschaftlichen Vorbildung, für Mädchen das Abgangszeugnis einer zehnklassigen höheren Mädchenschule erfordert. An der Kgl. Lehranstalt für Obst- und Gartenbau in Proskau und an der Kgl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Beisenheim a. Rh. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls zweijährigen höheren Lehrgang der Nachweis der Reife für die Obertertia eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder Oberrealschule, sowie die Reife für die entsprechenden Klassen einer anderen höheren Lehranstalt neben zweijähriger gärtnerischer Praxis, bei Mädchen der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit neunjährigem Lehrgang außer zweijähriger praktischer Lehrzeit.

Min.-Erl. 15. II. 1915. U III A Nr. 81. 1 U III pp. Da der 1. April 1915, der hundertjährige Geburtstag Ottos von Bismarck, in die bevorstehenden Osterferien fällt, so ist bereits kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise des Tages zu gedenken.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 16. April 1914 und endete am 31. März 1915.

Der äußere Aufbau der Anstalt erlitt zu Ostern 1914 insofern eine Veränderung, als die bis dahin geteilte IX. Klasse wegen geringerer Schülerinnenzahl wieder zusammengelegt wurde. Aus demselben Grunde wurden die beiden II. Klassen wieder vereinigt, dafür mußte aber die I. Klasse geteilt werden. Für die praktische Ausbildung der S-Klasse des Oberlyzeums haben die Städtischen Behörden von Ostern 1914 ab eine besondere Übungsschule zur Verfügung gestellt. Zu diesem Zwecke wurden von der Städtischen Mädchenmittelschule die bestehenden Parallelklassen der sechs unteren Klassen (IV-IX) abgetrennt und mit dem Oberlyzeum organisch verbunden.

Die Gesamtanstalt umfaßte demnach zu Anfang des Schuljahres 27 Klassen, nämlich im Oberlyzeum die 3 wissenschaftlichen und die Seminarklasse, im Lyzeum 10 aufsteigende Klassen I—X und daneben 7 Parallelklassen I & III—VIII, in der Übungsschule 6 Mittelschulklassen IV—IX.

An Nebenräumen stehen zur Verfügung: ein Singsaal, ein Turnsaal nebst Ankleidevorraum, ein Nadelarbeitszimmer, ein Physik- und ein Chemiezimmer. Es fehlen der Anstalt ein Beratungszimmer, ein geeigneter Raum für die Unterbringung der Lehrmittel, ferner ein solcher für die Bibliothek und vor allem ein größerer Versammlungs- und Festsaal.

Der Lehrkörper erlitt folgende Veränderungen: In die Ostern 1914 erledigte Oberlehrerinnenstelle trat Frä. Toni Pohlmann¹⁾ aus Danzig ein. Dem allgemeinen Unterrichtsbedarf entsprechend, wurde ein neuer wissenschaftlicher Hilfslehrer vorgesehene und als solcher der Dr. Otto Raetz²⁾ aus Könitz vom Provinzialschulkollegium überwiesen. Die Angliederung der Übungsschule hatte zur Folge, daß eine dem vorläufigen Bedarf entsprechende Zahl von Lehrkräften von anderen städtischen Schulen übernommen wurden. So traten in das Kollegium der für Mittelschulen geprüfte Lehrer Karl Lohmüller³⁾ von der III. Gemeindeschule als ordentlicher Lehrer, Frä. Meta Stadthaus⁴⁾ von der Mädchenmittelschule als ordentliche Lehrerin, der Lehrer Friedrich Pleger⁵⁾ von der Mädchenmittelschule als Elementarlehrer. Als vierte, technische Lehrkraft für die Übungsschule, zugleich zur Aushilfe im Elementarunterricht am Lyzeum, wurde Frä. Edith Baesell⁶⁾ aus Culmsee

¹⁾ Antonie Pohlmann, geboren den 17. Oktober 1881 zu Schablow Kr. Marienburg Westpr., vorgebildet im Lehrerinnenseminar zu Elbing, bestand die Prüfung für mittlere und höhere Mädchenschulen am 20. Oktober 1900 zu Danzig. Nachdem sie von Michaelis 1907 bis dahin 1909 an der Höheren Mädchenschule zu Oliva als Lehrerin tätig gewesen war, studierte sie von Oktober 1909 bis Ostern 1913 in Königsberg Deutsch und Französisch und bestand ebenda am 14. Juni 1913 die Wissenschaftliche Prüfung für Lehrerinnen (Oberlehrerinnenprüfung). Während der Studienzeit unterrichtete sie im August und September 1910 am Privatelyzeum in Tilsit und von Ostern 1912 bis Ostern 1913 an einem privaten Oberlyzeum in Königsberg, nach Ablegung der Oberlehrerinnenprüfung vom 1. Oktober 1913 ab bis Ostern 1914 am Viktoriaolyzeum in Danzig.

²⁾ Otto Raetz, geboren den 5. Oktober 1885 zu Berlin, studierte von Michaelis 1903 bis dahin 1908 in Berlin und Greifswald neuere Sprachen. Nachdem er während der Monate März bis Mai zu Auslandsstudien in Paris gewesen, wurde er am 12. August 1909 auf Grund seiner Dissertation: „Über die Stellung der Handschrift V (Paris, Bibl. Nat., Nouv. acq. 10051) in der Überlieferung der „geste des Loherains“ von der philosophischen Fakultät in Greifswald zum Dr. phil. promoviert und bestand am 30. Juli 1910 ebendort die Prüfung für das höhere Lehramt. Im August und September 1910 am Städt. Gymnasium zu Lauenburg (Pom.) vertretungsweise beschäftigt, genügte er vom 1. Oktober 1910 bis 30. September 1911 seiner militärischen Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger in Neuruppin und leistete von 1911—12 (Michaelis) am Städt. Reform-Realgymnasium zu Elbing sein Seminarjahr, dann bis Michaelis 1913 am Kgl. Gymnasium zu Könitz sein Probejahr ab. Während des Probejahres verwaltete er am Städtischen Lyzeum in Könitz eine Oberlehrerinnenstelle und verblieb in dieser Tätigkeit, bis er zum 1. April 1914 nach Thorn überwiesen wurde.

³⁾ Karl Lohmüller, geboren den 1. Oktober 1883 zu Osche Kr. Schwetz, vorgebildet auf dem Lehrerseminar zu Tuchel, war vom 1. Oktober 1905 bis zum 28. Februar 1907 Lehrer in Sachsenbrück Kr. Thorn, vom 1. März 1907 bis zum 31. März 1911 in Leibitzsch, seit dem 1. April 1911 an der III. Gemeindeschule zu Thorn, von wo er am 1. März 1914 an das Lyzeum berufen wurde. Die Prüfung für Mittelschulen bestand er am 30. Mai 1913, die Rektoratsprüfung am 14. Mai 1914, beide in Danzig.

⁴⁾ Meta Stadthaus, geboren den 25. Juni 1877 zu Gohlershausen, vorgebildet auf dem hiesigen Lehrerinnenseminar, hat am 4. Mai 1897 hier die Prüfung für mittlere und höhere Mädchenschulen bestanden und war vom 1. April 1901 bis zum 31. März 1908 Lehrerin an der Evangelischen Mädchenschule in Thorn-Moeder, vom 1. April 1908 bis zu ihrer Berufung ans Lyzeum am 1. April 1914 an der Mädchenmittelschule hier selbst. Von April bis Anfang Juli 1913 hat sie sich zu Auslandsstudien in Paris aufgehalten.

⁵⁾ Friedrich Pleger, geboren den 6. März 1866 zu Barenhütte Kr. Berent, vorgebildet auf dem Lehrerseminar zu Marienburg Westpr., war Lehrer an der Stadtschule zu Bischofswerder vom 1. Juni 1886 bis zum 30. September 1891, dann an der III. Gemeindeschule zu Thorn bis zum 31. März 1897, hierauf an der Mädchenmittelschule in Thorn bis zu seinem Übergang an das Lyzeum am 1. April 1914.

⁶⁾ Edith Baesell, geboren den 4. Januar 1889 zu Culmsee, vorgebildet auf dem Lehrerinnenseminar zu Thorn, bestand hier die Prüfung für Volksschulen am 6. März 1909, die Turnlehrerinnenprüfung am 21. Dezember 1909 und die Prüfung für Handarbeitslehrerinnen am 27. März 1914, die letzteren beiden in Berlin. In den Jahren 1910—12 war sie vertretungsweise an städtischen Schulen in Thorn beschäftigt.

auftragsweise eingestellt. Die Leitung der Übungsschule wurde dem bisherigen ordentlichen Lehrer Nilson übertragen; er führt seitdem den Titel „Konrektor“.

An Hilfskräften wurden außerdem noch verwendet Divisionspfarrer Mueller bis Ende Juni im evangelischen Religionsunterricht einer D. L.-Klasse, für den Unterricht in Mittel- und Unterstufe des Lyzeums Fr. Gertrud Knoblauch bis zum 30. 4., Fr. Grete Riber vom 1. 5. bis zum 30. 6., in der gleichen Zeit auch die zum propädeutischen Unterricht an der Anstalt zugelassene Lehrerin Fr. Anni Wacker, und vom Oktober bis zum Ende des Schuljahres Fr. Liesbeth Gerber.

Die Verwaltung der zweiten Zeichenlehrerinnenstelle durch Fr. Elisabeth Hasse aus Lübeck erreichte mit dem Juni ihr Ende; nach den Sommerferien trat die bis dahin beurlaubte Zeichenlehrerin Frau Tralow wieder ein. Der mit der Verwaltung der dritten Oberlehrerinnenstelle beauftragte Dr. Jakob aus Gotha schied mit Ende Dezember aus. An seine Stelle trat Anfang Januar Fräulein Elisabeth Nixdorff aus Gnesen. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Raetz wurde schon zu Pfingsten wieder abgerufen, zu einer militärischen Übung, die sich bis in die Sommerferien hinein ausdehnte.

Beurlaubung von erheblicher Dauer wegen Krankheit beanspruchten Oberlehrer Dr. Albrich vom 13.—27. Oktober, Professor Dr. Frommknicht vom 13. Oktober bis 15. November, Professor Marks vom 8.—23. Januar.

Im übrigen war der Gesundheitszustand bei Lehrern und Schülerinnen durchweg befriedigend.

Die Ferien waren die für die Provinz festgesetzten (s. vor. Bericht S. 26), nur im August mußten sie aus räumlichen und persönlichen Gründen (siehe unten) um 14 Tage verlängert werden.

Die üblichen Klassenausflüge und Turnwanderungen konnten im Juni noch in gewohnter Weise stattfinden.

Auch die Gedächtnisfeier am 15. Juni (Kaiser Friedrichs III. Todestag) wurde in hergebrachter Weise begangen, in Gestalt einer Deklamationsfeier mit kurzer den Gedanken der ausgewählten Deklamationen zusammenfassender Ansprache.

In die ruhige Weiterarbeit trat der Krieg. Die gewaltige Erschütterung der Geister, die er herbeiführte, hat sich mit ihren Folgen auch in unsere Schulgemeinde fortgepflanzt, die besonderen Verhältnisse der Grenzfestung mußten auch in äußeren Dingen ihren Einfluß ausüben. Sechs Lehrer traten sogleich ins Heer, nämlich

Oberlehrer Dr. Broszat als Bizfeldwebel beim Kraftwagenfahrpark der Festung Thorn, seit November Offizierstellvertreter,

Oberlehrer Johannes als Leutnant der Landwehr beim Reserve-Inf.-Regiment Nr. 102, am 16/10. mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet,

Oberlehrer Dr. Albrich als Ersatzreservist beim Ersatzbataillon Inf.-Regts. Nr. 176,

Oberlehrer Wellmer als Ersatzreservist beim Ersatzbataillon Inf.-Regts. Nr. 61, Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Raetz als Bizfeldwebel beim Reserve-Inf.-Rgt. Nr. 61.

Elementarlehrer Schülke als Wehrmann beim Landsturm-Infanterie-Bataillon Thorn, seit 24. Dezember Feldwebel.

Von den Lehrerinnen erhielten zwei Urlaub bis zu den Michaelisferien:

Fr. Rogowsky zur Helfertätigkeit beim Roten Kreuz,

Fr. Pohlmann zu wirtschaftlicher Aushilfe in der Heimat.

Bis zum Schlusse der Mobilmachung war wegen der Sperrung des Eisenbahnverkehrs ein Herankommen der auswärtigen Schülerinnen und der in die Ferien gereisten Lehrkräfte nicht möglich. Das Anstaltsgebäude wurde schon am ersten Mobilmachungstage von der Militärbehörde belegt, zuerst als Unterkunft für Armierungsarbeiter, seit Ende August als Lazarett. Diese Umstände verzögerten den Wiederbeginn des Unterrichts bis zum 24. August. Der Schulbetrieb konnte aber auch dann zunächst nur in beschränktem Umfange wieder aufgenommen werden, weil die zur Verfügung gestellten Räumlichkeiten, 3 Klassen-

zimmer einer Schulbaracke und im übrigen Mietsräume in Privatwohnungen, nicht für sämtliche Klassen ausreichten, sodaß immer 2 Klassen nacheinander denselben Raum benutzen mußten. Infolgedessen wurde der volle planmäßige Unterricht nur für die Klassen des Oberlyzeums und die I. Klasse des Lyzeums eingerichtet, bei den übrigen Klassen mußte er auf drei Stunden täglich verkürzt werden. Wegen mangelnder Lehrkräfte konnte auch die Teilung der Klassen I & III nicht aufrecht erhalten bleiben. Die Parallelklassen wurden im August zusammengelegt und blieben es bis zum Schlusse des Schuljahres. Erst als es Anfang Oktober gelang, in einem großen Miets Hause zwei geräumige Wohnungen bereitzustellen, konnte nach den Michaelisferien der Unterricht in vollem Umfange wiederhergestellt werden. Hierher wurde dann Anfang Januar, in eine dritte leerstehende Wohnung, auch die Übungsschule verlegt, diese allerdings, da die Räume nicht für die volle Klassenzahl ausreichten, auch jetzt noch mit verkürzter Unterrichtszeit. Im letzten Vierteljahre waren demnach nur noch die Vorschulklassen (VIII-X) von der Gesamtanstalt getrennt untergebracht.

Von den ins Heer eingetretenen Lehrern kehrte Oberlehrer Dr. Albrich im Oktober als felddienstuntauglich wieder zurück, Oberlehrer Wellmer war als fußkrank vom Oktober bis Mitte Dezember von der Militärbehörde beurlaubt und konnte während dieser Zeit in der Anstalt aushilfsweise beschäftigt werden.

Dr. Raetz fiel am 29. Oktober in einem Nachtgefechte an der ostpreußischen Grenze, ein lieber, frohgemuter und tüchtiger Amtsgenosse, der sich trotz seiner nur kurzen Tätigkeit bei uns ein treues Gedächtnis gestiftet hat. Ehre seinem Andenken!

Die Schülerinnen waren zu einem Teile von der Ferienreise gar nicht wieder zurückgekehrt, zahlreiche andere hatten, den Verordnungen entsprechend, mit ihren Familien die Festung verlassen. Infolgedessen sank die Schülerinnenzahl im August und September auf weniger als die Hälfte des Osterbestandes (228 gegen 486). Erst nach den Michaelisferien stieg sie wieder auf 400 und darüber.

Die Schularbeit stand fortdauernd ganz unter dem Eindrucke der gewaltigen und erhebenden Zeitereignisse. Fünfmal wurde aus Anlaß der von unsern Heeren erfochtenen Siege der Unterricht ausgefetzt, am 29./8., 14./9., 17./11., 27./11. & 13./2. In allen Stunden wurden die Lehrgegenstände, wo immer angängig, zu den Kriegsbegebenheiten in Beziehung gesetzt, die Lektüre nach vaterländischen Gesichtspunkten ausgewählt, die Kriegsneuigkeiten besprochen, Sonderblätter der Zeitungen und Kriegsgedichte gesammelt. Die Karten der Kriegsschauplätze waren allgemein zugänglich gemacht, die Bildnisse der Heerführer in den Klassen aufgehängt.

Eine Sammlung von freiwilligen Geldspenden für die Kriegswohlfahrtspflege hat sowohl in der Hauptanstalt, wie in der Übungsschule einen namhaften Betrag ergeben.

In den Nadelarbeitsstunden ist im Anfange des Krieges ausschließlich, dann fortdauernd neben der lehrplanmäßigen Arbeit an Wollsachen für die Truppen gestrickt worden. Die nötige Wolle hierfür war von den Eltern der Schülerinnen gestiftet worden. Außerdem aber hat auch der Vaterländische Frauenverein der Anstalt einen Posten Wolle zur Verfügung gestellt. Die hieraus angefertigten Sachen sind zur Verteilung dem Vereine zurückgeliefert worden. Alles andere ist möglichst unmittelbar an die Soldaten verteilt worden. Mit dieser Aufgabe waren Abgesandte der oberen Schulklassen bei den Truppentransporten auf dem Bahnhofe betraut. Vieles ist auch in Liebesgabenpaketen an die Front gegangen. Eine größere Sammlung von Paketen wurde für das Weihnachtsfest veranstaltet, die außer selbstgefertigten Wollsachen allerhand weihnachtliche nützliche und erwünschte Gaben, alles in fechtlich geschmückter Verpackung enthielten. Es waren im ganzen 418 Pakete, die in 7 großen Kisten an die Feldverbände der Thorner Regimenter abgingen.

Im Zeichenunterrichte der I. L-Klasse wurden ferner 4 Muster von Kriegspostkarten hergestellt, die, vervielfältigt in den Handel gebracht, einen Reingewinn von 120 Mk. erzielten. Der Betrag wurde dem Bahnhofsdienst der hiesigen Kriegswohlfahrtspflege überwiesen.

Endlich haben sich die Schülerinnen auch eifrig an der Sammlung von Goldgeld beteiligt. Es konnten bis zum Schlusse des Schuljahrs 20 000 Mk. an die Reichsbank abgeführt werden.

Unter dem Zeichen des Krieges standen auch die vaterländischen Schulfeiern. Am Sedantage mußte die Feier aus Mangel an einem geeigneten Raume unter freiem Himmel stattfinden. Die Ansprache hielt der Direktor über die Bedeutung des Bündnisses mit Oesterreich-Ungarn. Am Geburtstage des Kaisers war der Singsaal im Anstaltsgebäude von der Lazarettverwaltung freigegeben worden. Es konnten darin nacheinander drei Feiern gehalten werden. In der ersten dieser Feiern vor den oberen Klassen der Anstalt sprach der Direktor über den Krieg als Wecker und Beleber deutschen Volkstumes, vor den unteren Klassen der Hauptanstalt hielt ord. Lehrer Riehl, vor der Uebungsschule ord. Lehrer Lohmüller die Ansprache. Eine Schulfeier des Hundertjährigen Geburtstages des ersten Reichskanzlers Otto von Bismarck fand, der Verordnung entsprechend, am 30. März statt. Mit kurzen festlichen Ansprachen wurden auch die Tage eingeleitet, an denen zur Feier der erfochtenen Siege der Unterricht ausfiel.

Das Reformationstfest begingen das Lehrerkollegium und die evangelischen Schülerinnen durch gemeinsamen Besuch des allgemeinen Schulgottesdienstes in der Alstadtischen Kirche.

Eine Besichtigung und Prüfung der neueingerichteten Uebungsschule fand am 11. Juni durch den Geheimen Regierungs- und Provinzialschulrat Prof. Kahle statt, eine Besichtigung der Gesamtanstalt durch den neuen Dezenten, Provinzialschulrat Gall, am 21. Januar.

Die Reifeprüfung am Oberlyzeum war auf Donnerstag, den 4. März, die Lehramtsprüfung auf Freitag den 5. März festgesetzt. Die schriftlichen Arbeiten für die Reifeprüfung waren in den Tagen vom 1.-6. Februar geschrieben worden. Für die Hausarbeiten zur Lehramtsprüfung wurden die 3 Wochen vom 23. Januar bis zum 15. Februar zur Verfügung gestellt. Den Vorsitz in den mündlichen Prüfungen führte der Provinzialschulrat Gall. Das königliche Konsistorium war bei der Lehramtsprüfung vertreten durch den Generalsuperintendenten der Provinz Westpreußen Reinhard, die bischöfliche Behörde durch den Pfarrer Bollnick von St. Johann. Als Vertreter der Patronatsbehörde wohnte der Oberbürgermeister Dr. Hasse der Reifeprüfung bei. Das Ergebnis der beiden Prüfungen ist unten auf Seite 27/8 verzeichnet.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Nr.	Fach	Titel	Preis M	Klassen	
Ia	Ev. Religionslehre	1. Lernstoff für den ev. Religionsunterricht. Danzig, Kafemann.	0,15	VIII—I 3—1	
		2. Preuß, A. E. Biblische Geschichten, her. von Triebel. Königsberg, Bon.	1,00	VIII—IV 3—1	
Ib	Kath. Religionslehre	1. Katechismus der kath. Religion. Pelplin, Michalowski.	0,35	IX—III	
		2. Kirchenlieder für kath Schulen. Danzig, Boenig	0,50	IX—III	
		3. Schuster-Mey, Biblische Geschichte. Freiburg i. Br., Herder.	0,70	IX—I 3—1	
		4. Kauschen, G. Bibelkunde. Bonn, Hanstein.	0,80	II u. I 3—1	
		5. Kauschen, G. Kirchengeschichte. Bonn, Hanstein.	1,60	IV—I 3—1	
Ic	Jüd. Religionslehre	1. Auerbach, J. Biblische Erzählungen für die israelitische Jugend. Kleine Ausgabe. Berlin, Poppelauer.	1,60	IX—V	
		2. Auerbach, J. Kleine Schul- und Hausbibel. Leipzig, Brockhaus.	2,50	IV—I 3—1	
		3. Sondheimer. Geschichtlicher Religionsunterricht. I. Abt. Biblisch-geschichtlicher Religionsunterricht. Lahr. Schauenburg.	0,65	II—I	
II	Deutsch	1. Regeln für die Rechtschreibung. Berlin, Weidmann.	0,15	VIII—I 3—1	
		2. Amtliches Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreib. Berlin, Weidmann.	0,10	VIII—I 3—1	
		3. Eckhardt, K. & Lüllwitz, A. Fröhlicher Anfang Eine neue deutsche Bibel. Frankfurt a. M. Moritz Diesterweg.	1,10	X	
		4. Rippenberg, A. Deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen. Hannover, Goedel. Ausgabe A			
			I. Teil	1,50	IX
			II. "	1,80	VIII
			III. "	1,80	VII
			IV. "	2,20	VI
			V. "	2,30	V
			VI. "	2,40	IV
	5. Rippenberg, J. Deutsche Gedichte für die Mittel- und Oberstufe. Hannover, Goedel.	1,60	III—I		

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Nr.	Fach	Titel	Preis M	Klassen
III	Französisch	1. Dubislav, Boek u. Gruber, Elementarbuch der französischen Sprache. Berlin, Weidmann.		
		I. Teil	1,00	VII
		II. "	2,00	VI u. V
		III. "	1,40	IV
		2. Dubislav, Boek u. Gruber, Französisches Übungsbuch. Berlin, Weidmann.		
		I. Teil	1,40	III u. II
		II. "	1,20	I
		3. Dubislav, Boek u. Gruber, Schulgrammatik der franz. Sprache. Berlin, Weidmann.	1,40	IV—I 3—1.
		4. Engwer, Choix de poésies françaises. Bielefeld, Velhagen und Klasing.	2,00	II u. I 3—1
IV	Englisch	1. Dubislav, Boek u. Gruber, Methodischer Lehrgang der englischen Sprache. Berlin, Weidmann.		
		I. Teil Elementarbuch	1,80	IV
		II. Teil Übungsbuch 1	2,00	III u. II
		III. Teil Übungsbuch 2	2,00	I
		IV. Teil Schulgrammatik	1,80	IV—I 3—1
		2. Aronstein, Selections from English poetry. Bielefeld, Velhagen u. Klasing.	2,00	IV—I
V	Geschichte	1. Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höh. Mädchenschulen. Halle, Waisenhaus.		
		Ausgabe B		
		I. Teil	1,60	VII u. VI
		II. "	1,60	V
		III. "	1,60	IV
		IV. "	1,60	III
		V. "	1,80	II u. I
		2. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte. Halle, Waisenhaus.		
		III. Teil.	2,00	3
		IV. "	2,00	2
V. "	2,40	1		
		3. Puzger, Historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte, bearbeitet von Baldamus, Schwabe und Neubauer. Bielefeld, Velhagen u. Klasing.	2,80	IV—I
VI	Erdkunde	1. Debes-Wagner, Schulatlas für die unt. u. mittl. Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner und Debes.	3,50	VI—IV

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Nr.	Fach	Titel	Preis M	Klassen	
VI	Erdkunde	2. Diercke-Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten. Braunschweig, Westermann.	7,00	III-I 3-1	
		3. Seydlitz, Geographie. Breslau, Hirt.	1,00	VI-IV	
		I. Ausgabe A. Grundzüge. II. " B. Kleines Lehrbuch, bearbeitet von Rohrmann.	3,00	III-I 3-1	
VII	Naturwissenschaften	1. Schmeil, Leitfaden der Zoologie. Leipzig, Quelle & Meyer.	3,20	VI-II	
		2. Schmeil, Leitfaden der Botanik. Leipzig, Quelle u. Meyer.	3,20	VI-II	
		3. Grimsehl-Kedlich, Lehrbuch der Physik für höhere Mädchenschulen. Leipzig, Teubner.	2,80	III-I	
		4. Levin-Bricke, Methodischer Leitfaden der Chemie und Mineralogie für Lyzeen usw. Berlin, Salle.	2,00	III-I	
		5. Levin-Fock, Leitfaden der Chemie für Oberlyzeen. Berlin, Salle.	2,40	3-1	
VIII	Mathematik und Rechnen	1. Behrendsen u. Götting, Lehrbuch der Mathematik für höhere Mädchenbildungsanstalten. Leipzig, Teubner.	3,60	IV-I	
		2. Müller u. Schmidt, Rechenbuch für höhere Mädchenschulen. Leipzig, Teubner.			
			Heft 1	0,60	X
			" 2	0,60	IX
			" 3	0,60	VIII
			" 4	0,60	VII
			" 5	0,60	VI
	" 6	1,00	V		
IX	Gesangunterricht	1. Dercks, Liederbuch. Bielefeld, Velhagen u. Klasing.			
			Teil 1	0,60	VII-VI
			" II	0,90	V-IV
			" III	1,20	III-I
	2. Melodien zum ev. Gesangbuch für Ost- und Westpreußen. Königsberg, Koch.	1,00	IV-I		
X	Pädagogik	1. Heilmann, K. Handbuch der Pädagogik. Leipzig, Dürr.			
		Bd. I. Psychologie u. Logik, Unterrichts- und Erziehungslehre. Schulkunde.	4,60	3-1	
		Bd. II. Besondere Unterrichtslehre.	4,60	2-1	
	Bd. III. Geschichte der Pädagogik.	4,60	1		

Lehrbücher der Übungsschule.

Die Lehrbücher der Übungsschule sind infolge der bisherigen Zusammengehörigkeit mit der Städtischen Mädchenmittelschule und, weil auch in Zukunft bis auf Weiteres die Schülerinnen bei der Versetzung nach der III. Klasse in die Mittelschule übertreten werden, dieselben wie in der Mädchenmittelschule.

Nr.	Fach	Titel	Preis M	Klassen	
Ia	Ev. Religionslehre	1. R. Triebel, Religionsbuch für die ev. Schulen der Provinz Westpreußen. Königsberg, Bon.	0,85	VIII—IV	
		2. Lernstoffe für den ev. Religionsunterricht bei den Schulen der Provinz Westpreußen. Danzig, Kafemann.	0,15	VIII—IV	
Ib	Kath. Religionslehre	1. Dr. Knecht, Kurze biblische Geschichte für die unteren Schuljahre. Freiburg, Herder.	0,30	VIII—VII	
		2. Dr. Schusters biblische Geschichte von Men-Knecht. Freiburg, Herder.	0,70	VI—IV	
		3. Kleiner Katechismus der kath. Religion für das Bistum Culm. Pselplin, Michalowski.	0,30	VIII—VII	
		4. Katechismus der kath. Religion für das Bistum Culm. Pselplin, Michalowski.	0,50	VI—IV	
		5. Kirchenlieder für kath. Schulen in dem Bistum Culm. Danzig, Boenig.	0,60	VIII—IV	
II	Deutsch	1. Eckhardt u. Lüllwitz, „Fröhlicher Anfang“, Fibel. Frankfurt a. M., Diesterweg.	1,05	IX	
		2. Breidenstein, Deutsches Lesebuch für Mittelschulen. Frankfurt a. M., Diesterweg.	Teil 1	2,00	VIII u. VII
			„ 2	2,50	VI u. V
			„ 3	3,20	IV
		3. Jahn u. Witke, Deutsche Sprachlehre und Rechtschreibung. Frankfurt a. M., Diesterweg.	Teil 1	0,70	VIII u. VII
			„ 2	1,40	VI—IV
III	Französisch	Dubislav u. Boek, Meth. Lehrgang der franz. Sprache für Mittelschulen. Berlin, Weidmann.	Teil 1	1,00	V
			„ 2	2,00	IV
IV	Geschichte	Schönborn, Geschichte für Mittelschulen. Leipzig, Teubner.	Heft 1	0,80	V
			„ 2	1,10	IV

Lehrbücher der Übungsschule.

Nr.	Fach	Titel	Preis M	Klassen	
V	Erdkunde	1. S c h e e r, Erdkunde für Mittelschulen. Breslau, Hirt. Teil 1	1,60	V u. IV	
		2. C. D i e r c k e, Atlas für Mittelschulen. Braunschweig, Westermann.	2,00	V u. IV	
VI	Naturkunde	S c h m e i l, Naturkunde für Mittelschulen, Ausgabe B in 2 Bänden. Leipzig, Quelle u. Meyer. Teil 1	3,20	V u. IV	
VII	Rechnen	K o s c h e m a n n, D i t t e n u. P e t z o l d, Lehr- und Übungsbuch für den mathematischen Unterricht an Mittelschulen. Frankfurt a. M., Diesterweg.	Heft 1	0,50	IX
			" 2	0,60	VIII
			" 3	0,60	VII
			" 4	0,60	VI
			" 5	0,60	V
			" 6	0,60	IV
VIII	Gesangunterricht	K u m m, Deutsches Singebuch, Ausg. 2 für Mittelschulen. Berlin, Bieweg.	Heft 1	0,45	VIII u. VII
			" 2	0,55	VI u. V
			" 3	0,75	IV

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	Oberstufe						Untere										Lehrergeschule															
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		XIII		XIV		XV			
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b				
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	15	7	9	7	38	23	22	35	23	25	31	30	21	26	30	30	26	28	24	23	23	31	451	36	33	33	35	41	33	211		
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	15	5	8	5	33	40	33	38	26	28	26	28	21	19	23	26	20	25	34	20	24	377	34	28	29	32	36	30	189			
3. Am 1. Februar 1915	15	5	7	5	32	41	33	40	28	26	22	21	25	29	20	25	19	21	22	27	399	34	24	30	31	38	27	184				
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	20,7	19,5	18,4	17,5	16,4	15,3	14,6	13,5	13,3	12,4	12,5	11,5	10,2	10,3	9,0	8,2	7,2	12,5	11,6	10,2	9,7	8,4	12,5	11,6	10,2	9,7	8,4	12,5	11,6	10,2	9,7	8,4

2. Bekanntschaft und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion						Staatsangehörigkeit						Heimat		Konf. (Rel.) Staatsang. Heim.								
	Oberstufe			Untere			Oberstufe			Untere			Ober-	Untere	Heimatschule		Heimatschule		Heimatschule		Heimatschule		
	evangelisch	katholisch	jüdisch	evangelisch	katholisch	jüdisch	evangelisch	katholisch	jüdisch	evangelisch	katholisch	jüdisch	evangelisch	katholisch	jüdisch	aus dem Schulort	a. außerhalb	aus dem Schulort	a. außerhalb	evangelisch	katholisch	jüdisch	aus dem Schulort
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	29	9	—	329	80	—	42	38	—	451	—	—	28	10	423	28	125	79	—	—	—	201	10
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	25	8	—	267	74	—	36	33	—	377	—	—	24	9	346	31	112	70	—	—	—	182	7
3. Am 1. Februar 1915	24	8	—	289	75	—	35	32	—	399	—	—	24	8	369	30	109	68	—	—	—	176	8

3. Lehramtsprüfung am 5. und 6. März 1915.

Es unterzogen sich der Prüfung sämtliche 15 Angehörige der Seminarklasse, nämlich: 1. Margarete Barske, 2. Margarete Heise, 3. Erna Jaekel, 4. Magdalene Karau, 5. Gertrud Kaschik, 6. Elisabeth Kriesel, 7. Frieda Reinisch, 8. Meta Rose, 9. Luise Schmid, 10. Pauline Winkler, sämtlich aus Thorn, 11. Leokadia Brzyski aus Strassburg Wpr., 12. Frieda Butterlin aus Berlin, 13. Helene Drakowski aus Jlotterie Kr. Thorn, 14. Berda Stiege aus Hohenalza, 15. Jolepha Zelany aus Culmsee. Sämtliche Bewerberinnen bestanden, die mit * bezeichneten unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

4. Reifeprüfung am 4. März 1915.

Es bestanden die Prüfung folgende Schülerinnen der 1. wissenschaftlichen Klasse des Oberlyzeums, die mit * bezeichneten unter Befreiung von der mündlichen Prüfung :

Lfd. Nr.	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bek.	Aufenthalt	
		Tag	Ort			im Oberlyz.	in der 1. Klasse
42	Hildegard Engel	10. 1. 96	Hohensalza	Kontrollinspektor Hohensalza	ev.	3 Jahre	1 Jahr
*43	Erika Krefeldt	16.12.95	Birkicht	Generalagent Thorn	"	3 "	1 "
44	Irene Lambeck	24.11.95	Thorn	† Buchdruckereibef. Thorn	"	3 "	1 "
45	Marie Schneider	10. 9. 94	Tuchel	Seminarlehrer Thorn	kath.	3 "	1 "
*46	Dorothea Wohlgemuth	1. 5. 96	Riehnwerder	Pfarrer, Thorn	ev. luth.	3 "	1 "

5. Verzeichnis der mit dem Schlusszeugnis abgehenden Schülerinnen der I. Klasse des Lyzeums.

	Name	Stand und Wohnort des Vaters		Name	Stand und Wohnort des Vaters
1	Else Bertram	Bezirkschornsteinfegermeister, Culmsee	20	Hildegard Lottig	Rektor, Thorn.
2	Erna Boljahn	Obertelegraphenassistent Thorn	21	Hertha Mitzlaff	† Hauptlehrer, Thorn
3	Margarete Braun	Professor, Thorn	22	Margarete Moede	Kaufmann, Thorn
4	Else Damrau	Bureauvorsteher, Thorn	23	Magda Nabit	Lehrer, Thorn
5	Emma Datow	Telegraphendirektor, Thorn	24	Charlotte Nilson	Konrektor, Thorn
6	Eva Doblów	† Apotheker, Thorn	25	Alexandra Nowak	Kgl. Hegemeister Uchenort.
7	Elly Farchmin	Stadtsekretär, Thorn	26	Martha Delke	Proviantamtsrendant Thorn
8	Käthe Friese	Kämmereikassenassistent Thorn	27	Marie Quade	Eisenbahngütervorsteher Th.-Möcker
9	Erna Gasiorowski	Kaufmann, Thorn	28	Else Rohde	† Kgl. Zolleinnehmer Thorn
10	Brigitte Großmann	Förster, Thorn	29	Lore Saft	Arzt, Thorn
11	Marie Hassé	Landgerichtssekretär Thorn	30	Elfriede Sandelowsky	Kaufmann, Thorn
12	Martha Jagielski	Lehrer a. D., Thorn	31	Brete Schildt	Rentner, Thorn-Schießplatz
13	Elisabeth Janz	Seminarlehrer, Thorn	32	Helene Schönrock	Lehrer, Labenz b. Briesen
14	Hildegard Johst	Pfarrer, Thorn	33	Sophie Siegel	Kaufmann, Thorn
15	Hildegard Jorbahn	† Lehrer, Thorn	34	Irmgard Spielvogel	Amtsgerichtssekretär Thorn
16	Hildegard Kohn	Oberbahnassistent, Thorn	35	Käthe Stadler	† Maurermeister, Thorn
17	Elisabeth Kolberg	Staatsanwaltschaftssekretär, Thorn	36	Ilse Walters	Zeughauptmann a. D. Thorn
18	Irmgard Konopka	† Gerichtssekretär, Thorn	37	Margarete Westphal	Kaufmann, Thorn
19	Michalina Legowski	Gutsverwalter Lipniża	38	Alice Zander	Hauptlehrer Thorn-Möcker.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Die Bücherammlung** (Verwalter: Dr. Albrich) ist, abgesehen von den regelmäßigen Fortsetzungen teils durch Ankauf, teils durch Zuwendungen, um folgende Bücher vermehrt worden:

C Pädagogik: Jugendpflege, Neue Folge. Vortragskursus 1912. Jugendpflege, Zusammenstellung der wichtigeren Bestimmungen und Erlasse. 1914. Jahrbuch für praktische Jugendpflege her. G. v. Rosenthal. 1914.

D. Deutsch: Uhlands Briefwechsel 3. Teil (Veröffentlichungen des Schwäbischen Schillervereins Bd. 6).

I. Geschichte: Deutsche Reden in schwerer Zeit.

N. Naturwissenschaften: Brehms Tierleben Bd. XI. Sternfeld, Reptilien. Walter, Süßwasserfische. Kleinschmidt, Singvögel.

O. Zeichnen: Weber, Technik des Tafelzeichnens.

2. **Lehrmittel für Physik und Chemie** (Verwalter: Johannes, im Winter: Sich) 10 Stück Diapositive, ein Wasserzerlegungsapparat.

3. **Naturwissenschaftliche Präparate** (Verwalter: Nilson) In Flüssigkeit: 1 gr. Schwanenteichmuschel, 1 Waldameise, 1 Honigbiene, 1 Stechmücke, 1 Stubenfliege, 1 Wanderheuschrecke, 1 Kreuzspinne, 1 Flußkrebs, 1 Blutegel, 1 Badeschwamm. Trocken: 1 Seidenspinner.

Stoffpräparate: 1 Buntspecht, 1 Feldlerche, 1 Rauchschwalbe, 1 Schleiereule, 1 Mäusebussard, 1 Turmfalke, 1 Haustaube, 1 Rebhuhn, 1 Waldschnepfe, 1 Wildente, 1 Kreuzotter, 1 Ringelnatter, 1 Blindschleiche, 1 Weinbergschnecke.

4. **Karten und Bilder** (Verwalter: Schülke, im Winter: Kiehl) Diercke, Westpreußen. Bamberg, Europa. Bamberg, Deutschland. 1 Globus 34 cm.

Meinholds Wandbilder: Hirsch, Adler, Krokodil, Dachs, Fischreiher, Fledermaus, Schmeil, Botanische Wandtafeln: Getreiderost, Wurmfarn, Algen. Schmeil, Zoologische Wandtafeln: Dromedar, Wildschwein, Eisbär, Orang-Utang, Reh, Infusorien, Amöben.

5. **Musikalien** (Verwalter: Sich).

6. **Zeichenlehrmittel** (Verwalterin: Frau Gessel).

7. **Turn- und Spielgeräte** (Verwalterin: Frä. A. Wendel).

8. **Lehrmittel für Nadelarbeiten** (Verwalterin: Frä. Cl. Bonin).

9. **Gerätschaften**: 1 Pestalozzi-Kartenständer, 1 Bertigcher Leseapparat, 1 Blechkasten mit Verbandzeug.

Für Nr. 5, 6, 7 und 8 sind Neuanschaffungen nicht gemacht worden.

VI. Stiftungen und Zuwendungen.

Die am 13. Juni fälligen Zinsen der Madzielskistiftung (47,25 Mk.) wurden einer Schülerin der Klasse Ia verliehen.

Die Zinsen des Kaluzynskischen Vermächtnisses (15 Mk.) erhielt zu Neujahr eine Schülerin der Klasse Vb.

Die Zinsen der Anna Sultanstiftung (120 Mk.) sind am 1. Juni bestimmungsgemäß vergeben worden.

VII. Mitteilungen an die Schülerinnen und deren Eltern.

1. Auf folgende besonders wichtige Bestimmungen der Schulordnung wird an dieser Stelle wiederum aufmerksam gemacht:

Die Schülerinnen müssen an sämtlichen Lehrplanmäßigen Stunden teilnehmen.

Befreiungen von technischen Fächern sind auch im Lyzeum auf das Notwendigste zu beschränken. Für den Schreibunterricht sind sie ganz ausgeschlossen, für den

Zeichenunterricht dürfen sie nur auf Grund eines augenärztlichen Zeugnisses beantragt werden, die Entscheidung hierüber, wie über die Befreiung vom verbindlichen Nadelarbeitsunterrichte in Klasse IX—V trifft das Königl. Provinzialschulkollegium. In Bezug auf Gesang und Turnen entscheidet die Direktion, und zwar für Turnen auf Grund eines Zeugnisses nach bestimmtem, vorgeschriebenem Bordrucke, den die Schülerinnen von den Turnlehrerinnen zu erbitten haben.

Bei Schulversäumnissen wegen Krankheit muß von Seiten der Eltern oder Pfleger spätestens am zweiten Tage nach der Erkrankung eine schriftliche Nachricht an den Klassenlehrer gelangen.

Beurlaubungen aus anderen Gründen müssen vorher mit Angabe der Gründe nachgefragt werden, und zwar für eine Stunde bei dem Fachlehrer, für einen Tag bei dem Klassenlehrer, für mehrere Tage beim Direktor. Solche Versäumnisse werden aber nur bei ganz besonderen Veranlassungen des häuslichen oder Familienlebens gestattet.

Um schon öfter vorgekommenen Irrungen in Zukunft vorzubeugen, sind Abmeldungen von der Schule grundsätzlich schriftlich zu bewirken.

Bei allen Abmeldungen ist das Schulgeld bis zum Ende desjenigen Monats zu zahlen, in dem die Schülerin noch die Schule besucht hat. Wird eine Schülerin erst nach Ferien abgemeldet, so hat sie noch für einen vollen Kalendermonat Schulgeld zu zahlen.

2. Das **Kuratorium** der Anstalt besteht aus folgenden Mitgliedern:

- | | |
|--|---|
| 1. Oberbürgermeister Dr. Hasse | } als Vertreter des Magistrats |
| 2. Bürgermeister Stachowik | |
| 3. Stadtrat Fabrikbesitzer Heinrich Illgner | |
| 4. Stadtverordneter Justizrat Aronsohn | } als Vertreter der Stadtverordnetenversammlung |
| 5. Stadtverordneter Maurermeister Konrad Schwarz | |
| 6. Stadtverordneter Mittelschullehrer Paul | |
| 7. Frau Kaufmann Johanna Dietrich | } als Vertreter der Eltern der die Schule besuchenden Kindern |
| 8. Kaufmann Oskar Stephan | |
| 9. Direktor Dr. Mandorn. | |

3. Die **Ferien** für das Schuljahr 1915/16 sind durch Verf. v. 4. 11. 14 (Nr. 11885) festgesetzt wie folgt (das erste Datum der letzte Schultag vor, das zweite der erste Schultag nach den Ferien):

Ostern: Mittwoch, 31. März	—	Donnerstag, 15. April	14 Tage,
Pfingsten: Donnerstag, 20. Mai	—	Freitag, 28. Mai	7 Tage,
Sommerferien: Freitag 2. Juli,	—	Donnerstag, 5. August	33 Tage,
Michaelis: Mittwoch, 29. September	—	Donnerstag, 14. Oktober	14 Tage,
Weihnachten: Mittwoch, 22. Dezember	—	Dienstag, 4. Januar	12 Tage.
Schluß des Schuljahres 1915/16:		Sonnabend, den 8. April 1916.	

4. Das **Schulgeld** beträgt jährlich a) für einheimische und solche auswärtige Schülerinnen, die in der Stadt in Pension sind: im Oberlyzeum 150 Mk., im Lyzeum Klasse I—VII 130 Mk., Klasse VIII—X 100 Mk., b) für auswärtige, d. h. in den Nachbarorten wohnende Schülerinnen: im Oberlyzeum 200 Mk., im Lyzeum Klasse I—VII 150 Mk., Klasse VIII—X 120 Mk., in der Übungsschule Klasse IV—VI 60 Mk., Klasse VII—IX 48 Mk.

5. Das **neue Schuljahr** beginnt Donnerstag, den 15. April, vormittags 9 Uhr. Die Anmeldung neuer Schülerinnen nehme ich, soweit dieselbe nicht bereits stattgefunden hat, Mittwoch, den 14. April, vormittags von 10—11 Uhr in meinem Amtszimmer entgegen. Taufscheine, frühere Schulzeugnisse, Impf- bezw. Wiederimpfscheine sind dabei vorzulegen.

6. **Sprechstunde** des Direktors an allen Schultagen von 11—12 Uhr vormittags.

Dr. B. Maydorn,
Oberlyzealdirektor.

