

Programm,

womit

zu der auf Dienstag den 24. März 1891 angesetzten

öffentlichen Prüfung der Schüler

des

Königlichen Gymnasiums zu Bartenstein

sowie

zu der sich daran anschliessenden Entlassung der Abiturienten

im Namen des Lehrer-Kollegiums

ergebenst einladet

Dr. Jul. Schultz,

Direktor.

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor.

Hierzu als Beilage: Ueber den Dual bei den attischen Dramatikern vom Ordentl. Lehrer Ernst Hasse.

Bartenstein 1891.

Gedruckt bei Gebr. Kraemer.



1870

THE UNIVERSITY OF CHICAGO



I. Allgemeine Lehrverfassung.
Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| | VI. | V. | IV. | III b. | III a. | II b. | II a. | I b. | I a. | Summa. |
|-----------------------------|-----|----|-----|--------|--------|-------|-------|------|------|--------|
| Evangelische Religionslehre | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 18 |
| Latein | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 69 |
| Griechisch | — | — | — | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 34 |
| Französisch | — | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 10 |
| Physik | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| Summa | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Hebräisch | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fakult. Zeichnen | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Das Zeichen \sim bedeutet Kombination.

Die in zwei kombinierten Abteilungen unterrichtete Vorschule hatte 2 St. Religion, 6 St. Lesen incl. Deutsch, 6 St. Schreiben, 6 St. Rechnen, 1 St. Anschauungsunterricht, 1 St. Singen, zusammen = 22 Stunden. Ausserdem waren die Vorschüler mit den Sextanern zu einer Turnabteilung kombiniert, welche, wie aus obiger Tabelle ersichtlich ist, 2 wöchentliche Turnstunden hatte.

2. Tabellarische Uebersicht der Lehrer und des von ihnen im Schuljahr 1890/91 erteilten Unterrichts.

| | N a m e. | Ordina- riat. | I A. u. I B komb. | II A. | II B. | III A. | III B. | IV. | V. | VI. | Vorschule | Summa |
|-----|---|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|---|---|-------|
| 1. | Direktor Dr. Schultz | I A. u. I B. | 6 Griech. 2 Horaz | 2 Homer | 2 Homer | | | | | | | 12 |
| 2. | 1. Oberlehrer Professor Dr. Loch | II A. | 6 Latein | 8 Latein 5 Griech. | | | | | | | | 19 |
| 3. | 2. Oberlehrer Meckbach | II B. | 3 Deutsch | | 8 Latein 5 Griech. | 2 Ovid | | | | | | 18 |
| 4. | 3. Oberlehrer Lackner | | 2 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz. | 2 Franz. | 5 Franz. | 4 Franz. | | | 19 |
| 5. | 4. Oberlehrer Kapp | | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | | | 2 Geomet. | | | | 20 |
| 6. | 1. Ord. Lehrer Hasse | III A. | | 2 Deutsch | 2 Deutsch | 7 Latein 2 Relig. 7 Griech. | | 2 Relig. | | | | 22 |
| 7. | 2. Ord. Lehrer Dr. Lentz | III B. | | | | 2 Deutsch | 9 Latein 2 Gesch. 7 Griech. | 2 Gesch. | | | | 22 |
| 8. | 3. Ord. Lehrer Gruber | | | | | 2 Naturg. 3 Mathem. 1 Geogr. | 2 Naturg. 3 Mathem. 1 Geogr. | 2 Naturg. 2 Geogr. | 2 Naturg. 2 Geogr. | 2 Naturg. | | 22 |
| 9. | 4. Ord. Lehrer Plew | V. | 3 Gesch. u. Geogr. | 3 Gesch. u. Geogr. | 3 Gesch. u. Geogr. | 2 Gesch. | | | 9 Latein 2 Deutsch | | | 22 |
| 10. | 5. Ord. Lehrer Dr. Koch | IV. | 2 Religion 2 Hebr. | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion | | 2 Religion | 9 Latein 2 Deutsch | | | | 23 |
| 11. | Techn. Lehrer Corinth | | 2 S i n g e n | | | | | | 2 Singen 2 Schreib. | 2 Singen 2 Schreib. | 6 Schreib. 1 Singen 6 Lesen 2 Religion | 25 |
| 12. | Vorschul- lehrer Kosney | Vor- schule. | 2 fakultatives Zeichnen | | | | | 2 Rechnen 2 Zeichn. | 4 Rechnen 2 Zeichn. | 4 Rechnen 2 Zeichn. | 6 Rechnen 1 Anschau- ungsunter- richt. | 25 |
| 13. | Wissenschaftl Hilfslehrer Dr. Prellwitz | VI. | | | | | 2 Deutsch | | 2 Religion 1 Gesch. | 2 Geogr. 9 Latein 3 Deutsch 1 Gesch. 3 Religion | | 23 |

3. Uebersicht über die absolvierten Pensa.

Vorbemerkung. Da die absolvierten Pensa in den Programmen der letzten Jahre bis 1890 incl. ganz vollständig abgedruckt worden sind, so werden diesmal der Ersparnis halber ausnahmsweise nur die Pensa der Prima ausführlich und ausserdem noch die in dem fremdsprachlichen Unterricht der Sekunda gelesenen Schriftwerke angegeben werden. (cfr. Min.-Verf. v. 7, Januar 1885 pag. 3.)

Ober- und Unter-Prima komb.

Ordinarius: Der Direktor.

Religion. 2 St. Sommer: Johannisevangelium im Grundtext gelesen und erklärt mit Berücksichtigung der synoptischen Evangelien und des ersten Johannisbriefes. Winter: Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der vier ersten Jahrhunderte, der Reformation und der Zeit Speners und Frankes. In beiden Semestern Wiederholung des Katechismus und der gelernten Lieder. Ordentl. Lehrer Dr. Koch. (80 Kirchenlieder. Luthers kl. Katechismus v. Kahle. Bibel in Luthers Uebersetzung. Holzweiszig, Repetitionsbuch. Novum Testamentum Graece ed. Tischendorf.)

Deutsch. 3 St. Kurze Uebersicht über die alt- und mhd. Litteratur. Gang der Entwicklung der nhd. Litteratur bis Klopstock und Wieland incl. mit besonderer Berücksichtigung von Luther, Hans Sachs, Opitz, Gottsched und den Schweizern, Klopstock. Schwierigere Gedichte Schillers. (Künstler, Ideal und Leben, Götter Griechenlands u. a. m.) Lessings Laokoon. Privatim: Schillers Wallenstein. Lessings Minna von Barnhelm und Emilia Galotti. Alle fünf Wochen ein Aufsatz. Memorieren schöner Dichterstellen. Oberl. Meckbach. (Kluge Leitfaden zur deutschen Litteraturgeschichte.)

Themata. 1. Aus welchen Gründen räumen wir Athen die hervorragendste Stellung unter den Staaten Griechenlands ein? 2. Inwiefern gilt vom brandenburg-preussischen Staate, was Livius vom römischen sagt: *audendo atque agendo crevit*? 3. Was bedeutet und wozu mahnt der Spruch: Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden? (Kl. Aufs.) 4. *Τέλειθε δὴ καρδίη καὶ κύντερον ἄλλο ποτ' ἔτιλης*. Od. 20,18. 5. Dein „Ja“ sei lang bedacht, doch heilig, Dein „Nein“ sprich mild, doch nicht zu eilig, So wird dein „Ja“ den Freund erfreuen, Dein „Nein“ dich selber niemals reuen. An. Grün. 6. Resultat der Untersuchung in den vier ersten Abschnitten von Lessings Laokoon. 7. Inwiefern sind Athen, Rom und Jerusalem die wichtigsten Städte des Altertums? 8. *Τῶν πόνων πολλοῦσαν ἡμῖν πάντα τὰγάθ' οἱ θεοί*.

Abituriententhemata. Mich. 1890. Wodurch ist Friedrich der Grosse in ganz Deutschland so populär geworden? Ostern 1891. Charakteristik des Aias im sophocleischen Drama.

Lateinisch. 8 St. Stilistische Unterweisungen. Tractatio. Uebersetzen aus dem Uebungsbuch. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerцитium. Acht Aufsätze. 2 St. Cicero Tuscul. V. Ciceros Briefe. (Auswahl v. Hofmann I.) Tacitus Germania und Annal. I. Sprechübungen 4 St. Prof. Dr. Loch. Horat. *carm.* I. II. Sat. I, 1. 6. 9. Sat. II, 5. 6. 8. Wiederholung der Prosodie und Metrik. 2 St. Der Direktor. (Ellendt-Seyffert Lateinische Grammatik. Süpffe Uebungsbuch Teil III.)

Themata. 1. *Quidnam Tarquini expulsi fecerint, ut in regnum restituerentur*. 2. *E Romanis laudentur, qui in bello cum Pyrrho gesto praeter ceteros virtute floruerint*. 3. *Tumultus Graeciani quomodo orti, quomodo repressi sint*. 4. *De Cn. Pompeio Magno*. (Kl. A.) 5. *Graeci libertatem externis bellis servatam domesticis perdidierunt*. 6. *Dictaturae ad tempus sumebantur; neque decemviralis potestas, neque tribunorum militum consulare ius diu valuit*. (Kl. A.) 7. *Bello quam post victoriam clariorem fuisse Alexandrum*. 8. *De Caesare, Pompeio, Crasso triumviris*.

Abituriententhema. Mich. 1890. Alcibiades quantum bello Peloponnesiaco civibus suis et obfuerit et profuerit.

Griechisch. 6 St. Grammatische Wiederholungen. Besondere Berücksichtigung der Partikellehre. Alle 14 Tage ein Extemporale. In den dazwischen liegenden Wochen ein Formen-Extemporale. 1 St. Platos Apologie. Demosthen. oratt. Olynth. 1. 2. 3. Sophokles' Aias. Homer Ilias lib. I—XII. (z. T. privatim.) 5 St. Der Direktor. (Koch Griechische Schulgrammatik, Wendt u. Schnelle Aufgaben zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische II.)

Französisch. 2 St. Grammatische Wiederholungen. Extemporalien. Jede dritte Woche eine Stunde. Die andere Zeit gehört der Lektüre. Racine, Athalie. Mignet, Histoire de la Terreur. Molière, Le Misanthrope. Oberl. Lackner. (Plötz Französische Schulgrammatik.)

Hebräisch. 2 St. (fakult.) Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. Syntaktische Regeln im Anschluss an die Lektüre. Grammatische Analysen. S. S. Ruth I—IV. Richter V, IX, XIV. W. S. Psalmen 1. 2. 19. 30. 33. 34. 90—93. 100. 104. 135. 145—150. Ordentl. Lehrer Dr. Koch. (Biblia Hebraica. Gesenius u. Rödiger Hebräische Grammatik.)

Geschichte und Geographie. 3 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges 1648. Alle 8 Tage abwechselnd eine geschichtliche oder geographische Repetition, die letztere mit besonderer Berücksichtigung Europas. Ordentl. Lehrer Plew. (Andrä Grundriss der Weltgeschichte. Cauer Geschichtstabellen. Daniel Geographischer Leitfaden. Kiepert Atlas Antiquus. Ein moderner Schulatlas.)

Mathematik. 4 St. Trigonometrie 2 St. Auflösung der Vierecke und Aufgaben aus der angewandten Trigonometrie. Stereometrie 2 St. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Oberl. Kapp. (Mehler Hauptsätze der Elementarmathematik. Schlömilch Logarithmentafeln.)

Abiturientenaufgaben. Mich. 1890. 1. In ein gegebenes Dreieck soll ein Rechteck eingezeichnet werden, welches gleich einem gegebenen Quadrate ist.

$$2. x + y + z = 12$$

$$yz = 24x$$

$$x^2 = y^2 + z^2$$

3. Eine 15,3 m hohe Stange ist vom Ufer eines Flusses 30,8 m entfernt; wie gross ist die Breite des Flusses, wenn dieselbe von der Spitze der Stange aus gesehen unter einem Winkel von $15^{\circ} 28' 15''$ erscheint? 4. Ein leuchtender Punkt auf der Centrale zweier Kugeln mit den Radien r und ρ beleuchtet von jeder gerade den dritten Teil der Oberfläche; wie weit muss der leuchtende Punkt von den Mittelpunkten der Kugeln entfernt sein, und wie gross ist die Entfernung der beiden Kugeln?

Ostern 1891. 1. Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem der Umfang, der Radius des einbeschriebenen Kreises und eine Höhe gegeben ist. 2. Die Differenz zweier Zahlen mit der Differenz ihrer Quadrate multipliciert giebt die Zahl 48, und die Summe der beiden Zahlen mit der Summe ihrer Quadrate multipliciert giebt die Zahl 888. Welches sind die beiden Zahlen? 3. Aus einer Höhe $h = 36$ m fangen zwei Körper zu gleicher Zeit an sich zu bewegen, der eine freifallend, der andere auf einer schiefen Ebene mit der Anfangsgeschwindigkeit $c = 2$ m. Welchen Neigungswinkel und welche Länge muss die schiefe Ebene haben, damit beide Körper zu gleicher Zeit die wagerechte Ebene erreichen? 4. In einem Kugelsegment verhält sich der Radius des Grundkreises zum Kugelradius wie $p : q = 7 : 25$. In welchem Verhältnis steht die begrenzende Kalotte zu dem Mantel des in das Kugelsegment einbeschriebenen geraden Kegels?

Physik. 2 St. Mechanik. Mathematische Geographie. Oberlehrer Kapp. (Jochmann Grundriss der Experimentalphysik.)

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Prof. Dr. Loch.

Lateinisch. Cicero in Catil. III. IV. Pro Archia poeta. Pro rege Deiotaro. Livius

V. Verg. Aen. IV. VI. Georg. I, 1—42. 118—159. II, 136—176. 458—540. III, 339—83. IV, 1—190. 452—565. 5 St. Prof. Dr. Loch.

Griechisch. Herodot VI, 94—117. VII, 32—36. 54—56. 131—144. 172—178. 201—239. Lysias oratt. 16. 19. 22. 24. 25. 31. 3 St. Prof. Dr. Loch. Homer. Odyssee IX. X. XIII. XIV. XVIII—XXIII. (z. T. privatim.) 2 St. Der Direktor.

Französisch. Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. Erckmann - Chatrian, Histoire d'un conscrit I—VI. 1 St. Oberl. Lackner.

Hebräisch. (fakult.) Mit Unter-Sekunda komb. Genesis 27. 28. 40—43. Ordentl. Lehrer Dr. Koch.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Meckbach.

Lateinisch. Cicero de imperio Cn. Pompei. Cicero Cato maior. Livius II m. Auswahl. Vergil Aeneis I. II. Ecl. I. IX. 5 St. Oberl. Meckbach.

Griechisch. Xenoph. Anab. III. IV. Ausgewählte Stücke aus Xenoph. Hellenica II. VII. 3 St. Oberl. Meckbach. Homer. Odyssee I. V. VI. VII. 2 St. Der Direktor.

Französisch. Michaud, III^e croisade. 1 St. Oberl. Lackner.

Hebräisch. cfr. Ober-Sekunda.

Dispensationen von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterricht haben nicht stattgefunden.

4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) Turnen.

Die Schüler waren in vier Abteilungen geteilt, von denen die erste Ober-Prima, Unter-Prima, Ober-Sekunda und Unter-Sekunda, die zweite Ober-Tertia und Unter-Tertia, die dritte Quarta und Quinta, die vierte Sexta und die Vorschule umfasste. Jede Abteilung hatte wöchentlich zwei Turnstunden. Es waren neun Schüler vom Turnunterricht dispensiert. Vorschullehrer Kosney.

b) Gesang.

Vorschule. 1 St. Elementarübungen. Einübung der gelernten Choralverse und Volkslieder nach dem Gehör.

Sexta. 2 St. Bildung des Gehörs. Tonbildung. Notenkenntnis. Treffübungen. Einstimmige Choräle und Volkslieder.

Quinta. 2 St. Erweiterung der musikalischen Kenntnisse. Zweistimmige Choräle und Lieder.

Quarta bis Prima komb. 2 St. Vierstimmige Choräle, Lieder und Motetten. (An dieser Abteilung durften besonders stimmbegabte Schüler der Sexta und Quinta auf Wunsch ihrer Eltern teilnehmen.)

Der gesamte Gesangunterricht wurde vom technischen Lehrer Corinth erteilt.

c) Zeichnen.

Sexta. 2 St. Freihandzeichnen. Geradlinige Formen durch Einzeichnung in ein Quadrat

gewonnen. Krummlinige Grundformen. Landschaften und Ornamente ohne Schattierung nach Vorlagen.

Quinta. 2 St. Freihandzeichnen. Landschaften und Ornamente nach Vorlagen mit Uebung im Schattieren. Durchschnitte von einfachen Geräten nach der Natur. Erste Elemente der Perspektive.

Quarta. 2 St. Freihandzeichnen. Leichtere und ausgeführte Landschaften, Ornamente und Tierformen nach Vorlagen. Ornamente nach Gipsmodellen. Weitere Entwicklung der Perspektive. Naturzeichnungen.

Unter-Tertia bis Prima. 2 St. (Fakultatives Zeichnen.) Zeichnen von ausgeführten Landschaften, Ornamenten, Tieren und Köpfen. (Es nahmen 25 Schüler an diesem Unterricht teil.)

Der gesamte Zeichenunterricht wurde vom Vorschullehrer Kosney erteilt.

d) Schreiben.

Vorschule. 6 St. Zweite Abteilung: Einübung der deutschen Schrift auf doppelten Linien. Abschreiben des Gelesenen auf der Tafel und im Heft. Erste Abteilung: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift auf einfachen Linien nach Vorschriften auf der Tafel.

Sexta. 2 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift auf einfachen Linien nach Vorschriften auf der Tafel.

Quinta. 2 St. Weitere Einübung des Pensums der Sexta. Schreiben nach Vorschriften. Der gesamte Schreibunterricht wurde vom technischen Lehrer Corinth erteilt.

5. Zusammenstellung der eingeführten Lehrbücher mit Ausschluss der Klassiker.

Fällt diesmal fort, da vorläufig keine Veränderungen vorliegen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

30. März 1890. Die Gymnasiallehrer Gruber und Plew ascendieren zum 1. April in die nächsthöhere Stelle. Der wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Koch wird zu demselben Zeitpunkte definitiv angestellt und rückt in die fünfte ordentl. Lehrerstelle. — 8. April. Genehmigung des eingereichten Lehrplanes für 1890/91. — 18. April. Verf. betreffend die Einrichtung der pädagogischen Seminare und die Ableistung des Seminar- und des Probejahres. — 19. April. Anweisung zur Ausführung der Laufübungen im Turnunterricht. — 27. April. Der Direktor wird veranlasst, einen Fragebogen den Turnbetrieb betreffend auszufüllen. — 29. Mai. Eine der im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin geprägten Medaillen in Bronze wird dem Direktor als Prämie für einen Abiturienten übersandt, der sich durch seine Kenntnis der vaterländischen Geschichte besonders hervorgethan hat. (Dieselbe wurde am 31. Mai als an dem Tage, an welchem 150 Jahre seit dem Regierungsantritt Friedrichs des Grossen verflossen waren, dem Abiturienten Richard Pilsky mit einer Ansprache ausgehändigt.) — 29. Mai. Schüler, welche nicht auf Grund eines Versetzungszeugnisses einer anerkannten gymnasialen Anstalt die Aufnahme in die Unter- resp. Ober-Prima eines Gymnasiums beanspruchen können, sollen einer förmlichen Aufnahme-Prüfung, einschliesslich einer griechischen und französischen Versetzungsarbeit, unterzogen und nur dann aufgenommen werden, wenn sie

genau den allgemeinen Vorschriften für die Versetzung entsprochen haben. — 5. Juni. Für den Gymnasial-Stipendienfonds ist ein ostpreussischer $3\frac{1}{2}\%$ Pfandbrief über 300 Mk. erworben worden. — 17. Juni. Die Themata für die im Jahre 1892 abzuhaltende Direktorenkonferenz werden übersandt. Von denselben ist dem hiesigen Gymnasium das Thema: „Wie ist der Unterricht in den alten Sprachen einzurichten, damit die Schüler in höherem Masse wie bisher in das Leben und die Kunst des Altertums eingeführt werden?“ zur Bearbeitung überwiesen worden. — 18. Juni. Es wird auf den Nutzen einer massvollen Verwertung des Zeichenunterrichts für die meisten Unterrichtsgegenstände höherer Schulen hingewiesen. — 9. September. Die Rechnung der Gymnasialkasse pro 1889/90 wird dechargiert. — 24. September. Am 1. Dezember fällt der stattfindenden Volkszählung wegen der Unterricht aus. — 8. Oktober. Die an einer höheren Schule angestellten Lehrer, welche sich nebenbei als Privatdozenten zu habilitieren gedenken, müssen durch Vermittelung ihres vorgesetzten Direktors vorher dazu die Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums einholen. — 17. Oktober. Aus Anlass des auf Sonntag den 26. Oktober fallenden 90. Geburtstages des General-Feldmarschalls Grafen von Moltke soll am vorhergehenden Tage der Unterricht ausfallen und eine entsprechende Schulfeier stattfinden. — 11. November. Verf. betr. die Beteiligung der bei den höheren Lehranstalten angestellten Zeichenlehrer an den allgemeinen Konferenzen des Kollegiums. — 12. Dezember. Die Direktoren werden zu eingehendem Bericht darüber veranlasst, ob bei ihrer Anstalt die Jahreskurse und Jahresversetzungen in Unter- und Oberprima genau eingehalten oder welche Einrichtungen getroffen worden sind, um denjenigen Unterprimanern, welche nach einem Jahre die Reife für die Ober-Prima nicht erlangt haben, die Zulassung zur Reifeprüfung nach zweijährigem Aufenthalt in der Prima zu ermöglichen. — 2. Januar 1891. Der lateinische Aufsatz als Zielleistung fällt bereits bei der nächsten Reifeprüfung fort, ebenso das griechische Versetzungsextemporale bei der nächsten Versetzung aus Ober-Sekunda nach Unter-Prima. — 8. Januar. Die Ferienordnung für das Jahr 1891 wird mitgeteilt. — 10. Januar. Von Beginn des Schuljahres 1891/92 ab sind die Leistungen der Schüler auf den Zeugnissen mit folgenden Prädikaten ohne Zwischenstufen zu censieren: 1. sehr gut. 2. gut. 3. genügend. 4. wenig genügend. 5. nicht genügend. — 25. Februar. In den Osterferien wird wiederum ein archäologischer Kursus für Gymnasiallehrer in Berlin stattfinden.

III. Chronik der Schule.

Das Sommersemester des jetzt zu Ende gehenden Schuljahres begann am 14. April, das Wintersemester am 20. Oktober. Die Pfingstferien dauerten vom 24.—29. Mai, die Sommerferien vom 6. Juli bis 4. August, die Michaelisferien vom 5.—20. Oktober, die Weihnachtsferien vom 21. Dezember 1890 bis zum 5. Januar 1891. Die Osterferien werden vom 25. März bis zum 9. April währen. — Die Gedenktage unserer Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurden in der üblichen Weise begangen. — Am 2. September wurde der Sedantag mit Gesang, Deklamation und einem Vortrage des Oberprimaners Paul Wolff gefeiert. — Am 25. Oktober (der 26. fiel auf einen Sonntag) begingen wir den 90. Geburtstag des General-Feldmarschalls Grafen v. Moltke mit Gesang, Deklamation und einer Festrede des Ordentl. Lehrers Plew. — Am 3. November wurde bei der Morgenandacht des auf den vorigen Sonntag gefallenen Reformationsfestes gedacht. — Am Sonntag den 18. Januar fand nach Schluss des Gottesdienstes in der Aula eine Matinée zum Besten unseres Stipendienfonds statt. Die drei ersten Nummern des Programms

(Choral v. Bach, Torgauer Marsch 1760, Hohenfriedberger Marsch 1745) wurden von der ersten Gesangsklasse unter Leitung des Herrn Corinth ausgeführt. Es folgten drei Stücke für das Piano, (Polonaise A-dur v. Chopin, Mondscheinfahrt v. Bendel, Mazurka v. Ph. Scharwenka) welche Herr Gymnasiallehrer Plew vorzutragen die Güte hatte. Darauf drei Nummern für Sopran, (Kavatine a. d. Freischütz v. Weber, Lotosblume v. Schumann, Sehnsucht v. Rubinstein) gesungen von Fräulein Klara Meckbach. Den Schluss machte die melodramatische Kantate für Soli und gemischten Chor „Fürs Vaterland“ v. Mangold, vorgetragen von der ersten Gesangsklasse unter Leitung des Herrn Corinth. Die Deklamation hatte der Ober-Primaner Albert Grams, die Soli der Unter-Primaner Georg Störmer und der Ober-Sekundaner Alfred Steppuhn übernommen. Die Begleitung sämtlicher Gesänge auf dem Klavier hatte Herr Plew zu übernehmen die Güte. Allen Mitwirkenden sei auch an dieser Stelle herzlicher Dank gesagt, ebenso Herrn Buchdruckerei-besitzer Kraemer, welcher die Insertionen in unser Lokalblatt unentgeltlich aufzunehmen die Freundlichkeit hatte. Der Ertrag belief sich auf Mk. 151,50. Nach Abzug der unvermeidlichen Kosten von Mk. 8,40 konnten Mk. 143,10 dem Stipendienfonds zugeführt werden. — Am 27. Januar begingen wir den Geburtstag unseres Kaisers und Königs Wilhelm II mit Gesang, Deklamation und einer Festrede des Gymnasiallehrers Plew. Abends war das Gymnasialgebäude glänzend illuminiert. — Am 24. September fand die Abiturientenprüfung für den Michaelitermin unter dem Vorsitz des Geh. Regierungs- und Provinzial-Schulrats Herrn Trosien statt. Der einzige Examinand erhielt das Zeugnis der Reife. Am 19. März wird die Prüfung für den Ostertermin unter demselben Vorsitz folgen, zu welcher sich fünf Ober-Primaner gemeldet haben. Die Personalien cfr. weiter unten. — Während des Sommers fanden die üblichen Spaziergänge und Turnfahrten statt. — Der regelmässige Gang des Unterrichts wurde vielfach durch Krankheit und Beurlaubung von Lehrern unterbrochen. Krankheit halber mussten ihren Unterricht aussetzen die Lehrer Plew vom 29. Mai bis 7. Juni, Dr. Lentz am 8. September und 8. Januar. Als Schöffe war einberufen Oberlehrer Kapp am 2. Juni, 30. Juni, 1. September, 16. Februar, der Ordentl. Lehrer Hasse am 27. Oktober. Ferner mussten der Ordentl. Lehrer Dr. Koch vom 4. Juni an an einer achtwöchentlichen und der Ordentl. Lehrer Gruber vom 14. November an an einer elftägigen militärischen Uebung teilnehmen. Ausserdem wurden meistens Familienverhältnisse halber beurlaubt der Oberl. Prof. Dr. Loch am 13. und 14. Juni und am 5. Januar, der Ordentl. Lehrer Dr. Lentz am 28. Januar und 19. Februar, der Technische Lehrer Corinth am 4. Juli, der Oberl. Kapp am 15. September, der Ordentl. Lehrer Plew am 2. Februar. Es war daher nur mit Anspannung aller Kräfte möglich, den Lehrplan durchzuführen. — Der Gesundheitszustand der Schüler ist während des verflossenen Schuljahres im ganzen befriedigend gewesen. Doch verloren wir den Unter-Sekundaner Ernst Mück am 27. Januar 1891 durch den Tod. Derselbe starb an einer Unterleibskrankheit.

IV. Statistische Mitteilungen. 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1890/91

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | |
|---|---------------|------------|------------|------------|------------|---------|------------|------------|---------|-----|---------------|-----------|-----|
| | O. I | U. I | O. II | U. II | O. III | U. III | IV. | V. | VI. | Sa. | 1. | 2. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1890 | 9 | 5 | 12 | 19 | 19 | 16 | 19 | 17 | 19 | 135 | 10 | 8 | 18 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1889/90 | 8 | 2 | 7 | 1 | — | — | 1 | 2 | 2 | 23 | 1 | — | 1 |
| 3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern | 1 | 7 | 15 | 14 | 12 | 14 | 12 | 10 | 7 | 92 | 8 | — | 8 |
| 3. b) „ „ Aufnahme zu Ostern | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 3 | 4 | 2 | 7 | 9 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1890/91 | 2 | 9 | 14 | 17 | 17 | 18 | 16 | 13 | 17 | 123 | 12 | 7 | 19 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 2 | — | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 6. Abgang im Sommersemester | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — |
| 7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — |
| 7. b) „ „ Aufnahme zu Michaelis | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 3 | — | 3 | 3 |
| 8. Frequenz am Anfang d. Wintersemesters | 5 | 5 | 13 | 17 | 17 | 17 | 18 | 15 | 19 | 126 | 14 | 11 | 25 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 1 | — | 1 |
| 10. Abgang „ „ | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | — | — | — |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1891 | 5 | 5 | 14 | 16 | 17 | 16 | 18 | 15 | 19 | 125 | 15 | 11 | 26 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891 | 20 J. 4 M. | 17 J. 8 M. | 17 J. 4 M. | 16 J. 7 M. | 15 J. 5 M. | 14 J. — | 13 J. 2 M. | 11 J. 7 M. | 11 J. — | | 9 J. 8 M. | 8 J. 3 M. | |

2. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ansl. | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ansl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 112 | 5 | — | 6 | 65 | 58 | — | 18 | — | — | 1 | 17 | 2 | — |
| 2. „ „ „ Wintersemesters | 114 | 5 | — | 7 | 71 | 55 | — | 23 | 1 | — | 1 | 21 | 4 | — |
| 3. Am 1. Februar 1891 | 114 | 4 | — | 7 | 69 | 56 | — | 24 | 1 | — | 1 | 22 | 4 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1890: 15, Michaelis: kein Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 6 Schüler.

3. Uebersicht über die Abiturienten.

Michaelis 1890.

117. Richard Pilsky, geb. den 4. Juni 1868 zu Friedrichshof Kr. Ortelsburg, evangelisch, Sohn des Kaufmanns Pilsky zu Friedrichshof, 11 $\frac{1}{2}$ Jahre auf dem Gymnasium, 3 $\frac{1}{2}$ Jahre auf Prima. Medizin.

Ostern 1891.

Die Abiturienten des Ostertermins werden diesmal ausnahmsweise erst hinter Abschnitt VI aufgeführt werden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Die Lehrerbibliothek (verwaltet vom Oberl. Lackner) wurde durch nachstehende Werke vermehrt:

A. Durch Schenkung:

- a) Vom Königlichen Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: Steinmeyer, Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Litteratur XXXIV, 2—4. Annalen der Physik und Chemie von Wiedemann, N. F. Bdd. 39—41. Gauss, Allgemeine Lehrsätze in Beziehung auf die im verkehrten Verhältnisse des Quadrats der Entfernung wirkenden Anziehungs- und Abstossungskräfte; herausgegeben von Wangerin.
- b) Vom Königlichen Provinzial-Schulcollegium: Karl von François, Ein Soldatenleben.
- c) Von dem Lehrercollegium: Deutsch-evangelische Blätter 1890. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht von Hoffmann 1890. Petermann, Mitteilungen 1890. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. 1890.
- d) Von dem Herrn Verfasser: Die deutschen Bestandteile in den lettischen Sprachen von Dr. Walther Prellwitz.

B. Durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln:

Die Fortsetzungen folgender Zeitschriften: Sybel, Historische Zeitschrift; Bursian-Müller, Jahresbericht der klassischen Altertumswissenschaft; Zeitschrift für Gymnasialwesen; Philologus; Fleckeisen u. Masius, Jahrbücher nebst Suppl.; Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie; Altpreussische Monatsschrift; Berliner Philologische Wochenschrift; Monatsschrift für Turnwesen von Euler & Eckler; Köstlin u. Kautsch, Theologische Studien und Kritiken. — Die Fortsetzungen von: Grimm, Wörterbuch; Frick-Meier, Lehrproben und Lehrgänge; Forcellini, Lex. Onomasticon; Reichsgesetzblatt und Gesetzsammlung für die Königl. Preuss. Staaten; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Behm-Wagner, Geographisches Jahrbuch; Goedeke, Grundriss, fortgeführt von Goetze; Hase, Kirchengeschichte; Aus „Monumenta Germaniae historica“ die scriptores rerum Germanicarum in wohlfeiler Handausgabe; Neue, Formlehre der lateinischen Sprache, 3. Auflage. — Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Sturz, Lexicon Xenophonticum. Sauppe, Lexilogus Xenophonticus. Sybel, die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. Grosse, die Künstler von Schiller. Schuchardt, Schliemann's Ausgrabungen. Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. Fix, Beiheft zur Territorialgeschichte des preussischen Staates. Schlie, Zwei Vorträge aus dem Gebiete der Kunst und Altertumswissenschaft. Warnkross,

Register zu den Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen. Hausrath, Geschichte der alttestamentlichen Litteratur. Gräsel, Grundzüge der Bibliothekslehre. Krumbach, Deutsche Aufsätze. Die Verhandlungen der 11. deutschen Turnlehrer-Versammlung in Cassel. Aristophanis Comici quae supersunt opera ed. Blaydes. Fauth, das Gedächtnis. Reidt, Anleitung zum mathematischen Unterricht. Diesterweg's Populäre Himmelskunde und mathematische Geographie; neu bearbeitet von Meyer und Schwalbe. Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht. Schrader, Linguistisch-historische Forschungen zur Handelsgeschichte und Warenkunde. Föppl, Leitfaden für den Unterricht in der angewandten Mechanik. Winer, Biblisches Realwörterbuch. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht, I—IV Jahrgang. Kurz, Geschichte der deutschen Litteratur. Schuster, Lehrbuch der Poetik. Lyon, die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen und naturgemässen Unterrichts in der deutschen Sprache, I. Gossel, Praktische Aufsatzschule. Uellner, Das Lied von der Glocke technisch erläutert.

II. Die Schülerbibliothek (verwaltet vom Oberlehrer Lackner und den Ordinarien der einzelnen Klassen resp. den Lehrern des Deutschen) erhielt:

A. Durch Schenkung vom Königlichen Provinzial-Schulcollegium: Müller, Geschichte des deutschen Volkes, 13. Auflage von Junge (für die Prima).

B. Durch Ankauf aus den etatsmässigen Mitteln:

- a) Die Prima: Gottschall, Der neue Plutarch Bd. I—VI. Müller, Generalfeldmarschall Graf Moltke. Kohut, Moltke als Denker. Baumeister, Bilderhefte aus dem griechischen und römischen Altertum. Blümner, Leben und Sitten der Griechen.
- b) Die Sekunda A: Baumeister, Bilderhefte aus dem griechischen und römischen Altertum. Hessler, Die deutschen Colonieen. Schwebel, Sagen der Hohenzollern.
- c) Die Sekunda B: Passarge, Aus dem Weichseldelta. Blümner, Leben und Sitten der Griechen. Rohrscheidt, Der letzte Thüringkönig.
- d) Die Tertia A: Basedow, Germania. Rogge, Generalfeldmarschall Graf Moltke. Köppen, Preussens Heer in Bild und Wort. Hahn, Wilhelm, der erste Kaiser des neuen deutschen Reiches.
- e) Die Tertia B: Würdig, Germania. Basedow, Germania. Bässler, die schönsten Heldengeschichten des Mittelalters. Richter, Bilder aus dem deutschen Ritterleben. Buchner, Alexander von Humboldt; York von Wartenburg; Scharnhorst. Edmondo de Amicis, Herz.
- f) Die Quarta: Basedow, Germania. Witt, Geschichten aus der Geschichte. Würdig, Dragoner und Kurfürst. Horn, James Cook.
- g) Die Quinta: Basedow, Germania. Witt, Geschichten aus der Geschichte. Horn, Was aus einem armen Hirtenbublein werden kann.
- h) Die Sexta: Basedow, Germania. Witt, Geschichten aus der Geschichte. Witt, Griech. Götter- und Heldengeschichten. Gräbner, Robinson Crusoe. Grimm, Kinder- und Hausmärchen. Keek u. Johansen, Vaterländisches Lesebuch. Die schwarze Tante. Lausch, Das Buch der schönsten Kinder- und Volksmärchen.

III. Für das physikalische Kabinet (verwaltet vom Oberlehrer Kapp) wurden angeschafft: 1. Fessels Präcessions-Apparat. 2. Apparat zur Erklärung der Interferenzerscheinungen. 3. Tangenten-Boussole. 4. Physikalische Wandtafeln von Menzel.

IV. Für die naturwissenschaftliche Sammlung (verwaltet vom Ordentl.

Lehrer Gruber) wurden angeschafft: 1. ein landwirtschaftliches Herbarium, 2. ein Giftpflanzenherbarium, 3. zwei Lupen, 4. eine Härtescala nach Mohs, 5. eine Mineralien- und Felsartensammlung. Ausserdem wurden geschenkt von Herrn Buchbinder Brandt einige brasilianische Insekten, vom Ober-Tertianer Wormit das Nest eines Webervogels, vom Unter-Tertianer v. d. Heyde einige einheimische Schmetterlinge, vom Sextaner Engelbrecht ein Kalkgerüst und Kauapparat des Seeigels.

V. Die Sammlung der geographischen Lehrmittel (verwaltet vom Ordentl. Lehrer Plew) wurde vermehrt durch: 1. Karte von Südafrika, 2. Karte von Kamerun und Togo, herausgegeben von der deutschen Kolonialgesellschaft, 3. und 4. durch eine physikalische und eine politische Karte von Frankreich von Richard Kiepert.

VI. Die Turngeräte (verwaltet vom Vorschul- und Turnlehrer Kosney) sind um eine Reckstange aus Gussstahl mit zweifacher Holzbekleidung vermehrt worden.

VII. Die Lehrmittel für den Zeichenunterricht (verwaltet vom Vorschullehrer Kosney) sind durch folgende Anschaffungen erweitert worden: Koopmann, Allgemeine Zeichenschule. (Figurenzeichnen Heft 1—4.)

VIII. Für die Sammlung von Lehrmitteln für den Gesangunterricht (verwaltet vom Technischen Lehrer Corinth) ist angeschafft worden: 1. Hohenfriedberger Marsch, Partitur und 40 Stimmen. 2. Torgauer Marsch, Partitur und 40 Stimmen. 3. Mangold, Fürs Vaterland, Partitur und 36 Stimmen.

IX. Die (durch Geschenke zusammengebrachte) Münzsammlung (verwaltet vom Ordentl. Lehrer Dr. Lentz) hat einen Zuwachs von 4 Münzen erhalten, welche der Abiturient Pilsky geschenkt hat. Sie besteht demnach jetzt (am 1. März 1891) incl. der Doubletten aus 383 Nummern.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Nach dem vorjährigen Bericht war der Bestand des Stipendienfonds am 14. Januar 1890:

| | |
|--|----------------|
| a) bei der Kreissparkasse angelegt zu $3\frac{1}{3}$ % | 4400 Mk. — Pf. |
| b) in Pfandbriefen angelegt zu $3\frac{1}{2}$ % | 2650 „ — „ |
| c) bar in der Gymnasialkasse | 241 „ 29 „ |

zusammen 7291 Mk. 29 Pf.

Seitdem sind neu hinzugekommen:

A. An einzelnen Beiträgen:

Von den Herren: Landgerichtspräsident Bartsch 3 M. Rechtsanwalt Behr 3 M. Fabrikbesitzer Bessel 3 M. Kaufmann Biester 1 M. Maurermeister Bludau 5 M. Landrichter Capeller 3 M. Von Frau Kaufmann Clooss 3 M. Von den Herren: Rechtsanwalt Donner 2 M. Brauereibesitzer Engelbrecht 10 M. Dr. Engelbrecht 5 M. Pfarrer Fischer 3 M. Färbereibesitzer Fischer 2 M. Von Frau Kaufmann Frankenstein 3 M. Von den Herren: Fabrikbesitzer Freytag 3 M. Konditor Gauer 3 M. Dr. Glede 6 M. Kaufmann Grand 1 M. Uhrmacher Groll 1 M. Fleischermeister Grudde 1 M. Fleischermeister Haack 3 M. Kaufmann Harnack 3 M. Gymnasiallehrer Hasse 3 M. Kaufmann Heidemann 3 M. Rechtsanwalt Hennig 3 M. Pfarrer Henschke 3 M. Kaufmann Hirsch 3 M. Von Frau Kaufmann Hirsch 3 M. Von den Herren: Rentier Hoyer 2 M. Kaufmann Jacoby 3 M. Kaufmann Juschkus 3 M. Oberlehrer Kapp 2 M. Baurat

Kaske 3 M. Postdirektor Kewisch 3 M. Kaufmann Kleiss 6 M. Von einer Klubgesellschaft durch Herrn Dr. Engelbrecht 15 M. Von den Herren: Gymnasiallehrer Dr. Koch M. 1,50. Von demselben M. 1,50. Kaufmann Kögler 3 M. Vorschullehrer Kosney 3 M. Buchdruckerei-besitzer Kraemer 3 M. Amtsrichter Krantz 2 M. Präsidial-Sekretär Krause 3 M. Oberlehrer Lackner 2 M. Gymnasiallehrer Dr. Lentz 3 M. Kaufmann Lewinsohn 1 M. Landgerichtsrat Lieber 5 M. Kaufmann Linck 3 M. Oberlehrer Prof. Dr. Loch 3 M. Oberlehrer Meckbach 6 M. Von demselben 3 M. Mühlenbesitzer Meyer 6 M. Von Frau Kaufmann Pehlke 5 M. Von den Herren: Maurermeister Peter 3 M. Gymnasiallehrer Plew 3 M. Justizrat Podlech 5 M. Rendant Polenz 5 M. Landrichter Poschmann 2 M. Apotheker Prang 3 M. Landgerichts-direktor Rauer 3 M. Landgerichtsrat Reichert 3 M. Fabrikbesitzer Reschke 5 M. Justizrat Richelot 5 M. Landrichter Dr. Rohde 3 M. Rittergutsbesitzer Rohde-Schreibershöfchen 5 M. Staatsanwalt v. Saucken 5 M. Justizrat v. Schimmelfennig 3 M. Baptistenprediger Schirrmann 2 M. Bürgermeister Schmidt 3 M. Rittergutsbesitzer Schmidt-Theresenthal 10 M. Gymnasial-direktor Dr. Schultz 10 M. Von Frau Fabrikbesitzer Spakler 3 M. Von den Herren: Land-richter Steiner 2 M. Kaufmann Stürmer 4 M. Rittergutsbesitzer Tischler-Losgehnen 10 M. Von demselben 10 M. Geheimrat Dr. Thiel 3 M. Baumeister Ule 3 M. Erster Staatsanwalt Warm-brunn 3 M. Rittergutsbesitzer Wegel-Kinkeim 10 M. Färbereibesitzer Welz 2 M. Buchhändler Werner 3 M. Prediger Wundsch 2 M.

| | | |
|---|------------------------|-----------------|
| | an einzelnen Beiträgen | 309 Mk. — Pf. |
| B. Von einem ungenannten Wohlthäter würden mir zu freier Verwendung für Zwecke des Gymnasiums 100 Mk. übergeben, die ich dem Stipendienfonds zugeführt habe | 100 | „ — „ |
| C. Reinertrag einer Matinée | 143 | „ 10 „ |
| D. Pfandbrief- und Kreissparkassenzinsen | 249 | „ 90 „ |
| | also neue Einnahme | 802 Mk. — Pf. |
| Dazu der Bestand nach dem Bericht von 1890 | 7291 | „ 29 „ |
| | zusammen | 8093 Mk. 29 Pf. |

Hiervon gehen ab die Ausgaben vom 14. Januar 1890 bis zum 24. Januar 1891:

| | |
|--|----------------|
| a) Stipendien | 239 Mk. 40 Pf. |
| b) Spesen zum Ankauf eines Pfandbriefes über 300 Mk. | 4 „ 30 „ |
| c) Verwaltungskosten und Porto | 10 „ 84 „ |
| | ab zusammen |
| | 254 Mk. 54 Pf. |

Mithin Bestand am 24. Januar 1891 7838 Mk. 75 Pf.

Hiervon sind:

| | |
|--|-------------------|
| a) bei der Kreissparkasse angelegt zu $3\frac{1}{3}$ % | 4400 Mk. — Pf. |
| b) in Pfandbriefen angelegt zu $3\frac{1}{2}$ % | 2950 „ — „ |
| c) bar in der Gymnasialkasse | 488 „ 75 „ |
| | zusammen wie oben |
| | 7838 Mk. 75 Pf. |

Zu Ostern 1890 haben wir zwei Stipendien vergeben, eines von 150 M. an den Ober-Primaner und Abiturienten Ernst Schirrmann, das andere zu 89,40 M. an den Ober-Sekundaner

Arthur Becker. Jetzt kommen 249 M. 90 Pf. zur Verteilung, über deren Empfänger im nächsten Bericht Mitteilung gemacht werden wird.

Ueber die Begründung des Stipendienfonds durch den hiesigen wissenschaftl. Verein ist in den Programmen vom Jahre 1877 pag. 20 und vom Jahre 1882 pag. 17 ausführlich Mitteilung gemacht.

Indem wir den oben genannten Wohlthätern für die im verflossenen Schuljahre uns so reichlich überwiesenen Gaben auf das wärmste danken, bitten wir zugleich im Interesse der guten Sache dringend, uns auch in Zukunft in derselben Weise unterstützen zu wollen.

Nach Abschluss der Rechnung am 24. Januar 1891 und während des Druckes sind noch eingegangen 50 Mk. vom wissenschaftlichen Verein hieselbst (am 6. Februar 1891) und 5 Mk. von einem ungenannten Wohlthäter als *δόσις δ' ὀλίγη τε γίλη τε* (am 17. Februar 1891). Diese 55 Mk., für welche wir ebenfalls herzlich danken, sind der Gymnasialkasse ad depositum übergeben worden und können erst in die nächstjährige Rechnung aufgenommen werden.

Nachtrag zu IV,3.

Abiturienten Ostern 1891.

118. Paul Loch, geb. 27. Oktober 1870 in Willenberg Kr. Ortelsburg, evangelisch, Sohn des Kaufmanns L. in Willenberg Kr. Ortelsburg, $3\frac{1}{2}$ Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre auf Prima. Jura.

119. Paul Wolff, geb. 6. Mai 1869 in Stolzenberg Kr. Heiligenbeil, evangelisch, Sohn des Mühlenbesitzers W. in Damerau Kr. Friedland, 10 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre auf Prima. Reichsbank.

120. Albert Grams, geb. 3. März 1872 in Wormen Kr. Rastenburg, evangelisch, Sohn des Gutsbesitzers Grams auf Wormen Kr. Rastenburg, 10 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre auf Prima. Militärkarriere.

121. Victor Heinrich, geb. 20. August 1870 in Königsberg Kr. Königsberg, evangelisch, Sohn des Direktors der höheren Töchterschule H. zu Königsberg Kr. Königsberg, $\frac{1}{2}$ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahre auf Prima. Jura.

122. Ulrich Glede, geb. 2. Mai 1870 in Bartenstein Kr. Friedland, evangelisch, Sohn des praktischen Arztes Dr. Glede in Bartenstein Kr. Friedland, 12 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre auf Prima. Jura.

Loch und Wolff wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Da die Zahl der an dem Programmatausch teilnehmenden Anstalten von Jahr zu Jahr wächst, dem Unterzeichneten aber nur eine etatsmässig festgesetzte Summe für die bezüglichen Druckkosten zu Gebote steht, die nicht überschritten werden darf, ist es von jetzt an nicht mehr möglich, die den Schulnachrichten beigegebene Abhandlung in demselben Umfange wie früher den geehrten Eltern zukommen zu lassen. In einzelnen Fällen wird der Direktor indessen nach Möglichkeit bereit sein, den sich für die Abhandlung interessierenden Eltern dieselbe zugänglich zu machen.

2. Der Unterricht im Turnen ist für alle Schüler obligatorisch. Befreiung davon hat der Direktor auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres zu erteilen. Die geehrten Eltern werden im Interesse ihrer Kinder dringend gebeten, ein solches Dispensationszeugnis bei den Herren Aerzten nur im wirklichen Bedürfnisfalle nachzusuchen. In dem Min.-Erlass vom 30. Juli 1883 heisst es: „Von der Gewissenhaftigkeit der Aerzte ist strenge Zurückhaltung in der Erteilung der Dispensationszeugnisse um so entschiedener zu erwarten, als dieselben den etwanigen schädlichen Einwirkungen der höheren Schulen auf die gesunde Entwicklung der Schüler ihre besondere Aufmerksamkeit zuwenden und daher gewiss nicht ohne unbedingte Notwendigkeit die Verantwortung übernehmen werden, die Dispensation von einer diese gesunde Entwicklung fördernden Uebung ihrerseits herbeizuführen.“ Leider ist es nach den mir zugegangenen Mitteilungen der hiesigen Herren Aerzte in letzter Zeit mehrfach vorgekommen, dass vollständig unbegründete Gesuche um dergleichen Dispensationszeugnisse an sie gerichtet worden sind, die natürlich keine Berücksichtigung gefunden haben. Es ist das eine ungemein betrübende Verkennung der hohen Bedeutung, welche die Turnübungen für die körperliche Entwicklung der Schüler haben.

Ich bringe bei dieser Gelegenheit in Erinnerung, dass alle Turner mit Turnanzügen und Turnschuhen versehen sein sollen.

3. Das Lehrerkollegium hat sich in betreff der Erteilung von Privatunterricht an Schüler der Anstalt über folgende Grundsätze geeinigt: a) Privatunterricht ist nur in besonderen Fällen zulässig. b) Kein Lehrer erteilt bezahlten Privatunterricht an Schüler einer Klasse, in der er selbst unterrichtet. c) Privatunterricht wird im letzten Vierteljahr vor der Versetzung überhaupt nicht erteilt. Dass ausserdem zu jedem Privatunterricht die Genehmigung des Direktors erforderlich ist, ist selbstverständlich.

4. Die auf 10 Prozent der Schülerzahl beschränkte Freischule kann nur an bedürftige und würdige Schüler verliehen werden und zwar stets nur auf die Dauer eines Halbjahres. Ueber die Bedürftigkeit entscheidet der Direktor, über die Würdigkeit das gesamte Lehrerkollegium. Schülern der Vorschule kann Freischule überhaupt nicht gewährt werden. Die Eltern, welche die Vergünstigung der Freischule nachsuchen wollen, werden demgemäss aufgefordert, in ihren Gesuchen (die Termine zur Einreichung derselben werden halbjährlich den Schülern bekannt gegeben werden) eine genaue und wahrheitsgetreue Schilderung ihrer Verhältnisse zu geben, aus welcher die Bedürftigkeit hervorgeht.

5. Abgangszeugnisse können in der Regel innerhalb der Ferien nicht verabfolgt werden, da dieselben nicht einseitig vom Direktor, sondern nach vorhergehender Beratung mit den betreffenden Lehrern ausgestellt werden, von denen ein Teil in den Ferien nicht am Schulorte anwesend zu sein pflegt. Die geehrten Eltern werden demgemäss ersucht, dergleichen Zeugnisse rechtzeitig vor dem Schulschlusse zu beantragen.

6. **In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an jedem Schultage vormittags von 11 bis 12 Uhr auf seinem Geschäftszimmer zu sprechen.**

7. Anordnung der Prüfung am 24. März 1891.

Vormittags von 9—12 Uhr.

Choral.

| | | |
|-----------------------|--------------|-----------|
| Unter-Sekunda. | Latein. | Meckbach. |
| | Deutsch. | Hasse. |
| Ober-Sekunda. | Französisch. | Lackner. |
| | Religion. | Koch. |
| Prima. | Mathematik. | Kapp. |
| | Geschichte. | Plew. |

Von 12 Uhr ab.

Waldandacht v. Äbl. — Motette v. Mähring.

Entlassung der Abiturienten.

Wem Gott will rechte Gunst erweisen v. Mendelssohn.

Nachmittags von 3—6 Uhr.

Frühlingsahnung v. Mendelssohn. — Abschied von der Heimat v. Äbl.

| | | |
|----------------------|-------------|------------|
| Vorschule. | Religion. | Corinth. |
| Sexta. | Deutsch. | Prellwitz. |
| Quinta. | Rechnen. | Kosney. |
| Quarta. | Geschichte. | Lentz. |
| Unter-Tertia. | Geographie. | Gruber. |
| Ober-Tertia. | Griechisch. | Hasse. |

Wenn ich den Wanderer frage v. Eschirch. — Lass! ein letztes Lied erklingen v. Äbl.

An die Prüfung schliessen sich Deklamationen resp. Vorträge an.

8. Mittwoch den 25. März wird das Schuljahr mit der Censur und Versetzung geschlossen. Das neue beginnt Donnerstag den 9. April. Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler werde ich am 7. und 8. April vormittags von 9—1 Uhr in meinem Geschäftszimmer im Gymnasium bereit sein, und zwar bitte ich, die für die Vorschule, Sexta, Quinta und Quarta bestimmten Schüler am Dienstag, die für die anderen Klassen am Mittwoch mir zuführen zu wollen. Die Aufnahme in die Sexta kann in der Regel erst nach Vollendung des neunten, die in die Vorschule, für welche die Anfangsgründe im Lesen, Schreiben und Rechnen erforderlich sind, nach Vollendung des siebenten Lebensjahres stattfinden. Vorzulegen ist der Taufschein, der Impfschein und event. das Abgangszeugnis. Die Wahl der Pension hängt von meiner Zustimmung ab.

Dr. Schultz,

Direktor.