

Jahresbericht

über

das **Königliche Gymnasium**

zu

Bartenstein.

Ostern 1911.

Inhalt:

Schulnachrichten, Vom Direktor **Dr. E. Roese.**



Bartenstein 1911.

Gedruckt bei Joh. Herm. Neumann.





Jahresbericht

der Königlich-Technischen Hochschule

in Landsberg a. W.

1911/12

1911

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Verteilung der Stunden unter die Lehrgegenstände.

| | I. | OII. | UII. | OIII. | UIII. | IV. | V. | VI. | Zusammen | Klasse | Vor- schule | |
|--------------------------------------|---|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|---|--------|
| | | | | | | | | | | | Abt. 1 | Abt. 2 |
| Religion: a) evangel. b) kathol. | $\frac{2}{2}$ | 2 | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{3}{1}$ | 17 7 | Religion | 2 | |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | $\frac{2}{1}$ ³ | $\frac{3}{1}$ ⁴ | 23 | Lesen und Deutsch | 6 | 6 |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 61 | Anschauungs- Unterricht | 1 | |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 30 | Rechnen | 5 | 5 |
| Französisch | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | — | — | 17 | Singen | 1 | |
| Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 2 | 2 | 2 | 23 | Schreiben | 5 | 5 |
| Rechnen (Mathematik) | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 | | | |
| Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 16 | | NB. Beide Abteilungen werden in demselben Klassen- Zimmer unterrichtet. | |
| Schreiben | — | — | — | $\frac{1}{1}$ | | | 2 | 2 | 5 | | | |
| Zeichnen | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 8 | | | |
| Zusammen | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 30 | 25 | 25 | 237 | zusammen | 20 | 20 |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 | | | |
| Singen | Tenor und Bass 1, Sopran und Alt 1, Chor 1 | | | | | | 3 | | 5 | | | |
| Hebräisch (freiw.) | 2 | 2 ⁾ | — | — | — | — | — | — | 4 | | | |
| Englisch (freiw.) | 2 ⁾ | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 | | | |
| Zeichnen | 2 (freiw.) | | — | — | — | — | — | — | 2 | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | 264 | | | |

*) In diesem Schuljahre wegen Mangels an Teilnehmern ausgefallen. **) In diesem Schuljahre geteilt (OI und UI je 2).

Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden.

| | Amtliche Stellung | Name | Ord. | I | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Vor- schule | Zu- sam- men |
|----|---------------------------------|-----------------------------|----------------|--|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Direktor | Dr. Roesse | I | 6Griech. | | 6Griech. | | | | | | | 12 |
| 2 | Oberlehrer | Prof. Hasse | OII | 7 Lat. | 3 Dtsch. 7 Lat. | | | | | | 3 Rel. | | 20 |
| 3 | " | Prof. Krieger | V | | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. 2 Franz. | 2 Rel. 1 Erdk. 2 Gesch. | 2 Rel. | 2 Rel. | | | 20 ¹⁾ (18) |
| 4 | " | Prof. Mueller ²⁾ | OIII | 2 Rel. 2 Hebr. | | | 8 Lat. 2 Gesch. | 8 Lat. | | | | | 22 |
| 5 | " | Prof. Hunds- dörffer | UII | 3 Dtsch. | | 6Griech. | | | 8 Lat. | | | | 23 |
| | | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | | | | | | |
| 6 | " | Leitner | V | 3 Gesch. | 3 Gesch. | 2 Gesch. 1 Erdk. | | | 2 Gesch. 2 Erdk. | 8 Lat. | | | 24 |
| | | | | 3 Turnen | | | | | | 3 Turnen | | | |
| 7 | " | Postelmann | IV | 4 Math. 2 Natw. | | 4 Math. 2 Natw. | 2 Dtsch. | | 3 Dtsch. 4 Rechn. u. Math. | | | | 21 |
| 8 | " | Hein | UIII | | 4 Math. 2 Natw. | | | 3 Math. 2 Natw. | 2 Natw. | 4 Rechn. 2 Erdk. 2 Natw. | | | 21 ³⁾ |
| 9 | can- d. prob. | Tolckmitt | | | | | 3 Math. 2 Natw. | | | | | | 5 (24) |
| 10 | can- d. prob. | Scheffler ⁴⁾ | | | | 7 Lat. 3 Dtsch. | | 6Griech. | | 3 Dtsch. | | | 19 |
| 11 | can- d. prob. | Dr. Hensel ⁵⁾ | | 3 Franz. 2 Engl. 2 Engl. | 3 Franz. 5 Engl. | 3 Franz. | 1 Erdk. | 2 Franz. | 4 Franz. | | | | 22 |
| 12 | can- d. sem. | Dr. Wisch- newski | VI | | | | 6Griech | 2 Dtsch. | | | 8 Lat. 4 Dtsch. | | 20 |
| 13 | Zeichen- lehrer | Kosney | | 2 Zeichnen (freiw.) ⁶⁾ | | | 2Zeichn. | 2Zeichn. | 2Zeichn. | 2Zeichn. | 4 Rechn. 2 Erdk. 2Naturk. | 1 Ansch. 3 Rechn. | 24 |
| 14 | Lehrer am Gymnas. | Corinth | Vor- schule | 3 Singen (1 Bass u. Tenor, 1 Alt u. Sopran, 1 Chorsingen 1 Schreiben | | | | | | 2 Schrb. | 2 Schrb. | 2 Rel. 6 Lesen 5 Schrb. 1 Singen | 24 |
| 15 | Kathol. Religions- lehrer | Pfarr.Wronka | | 2 Religion | | 2 Religion | | 2 Religion | | 1 Rel. | | | 7 |

¹⁾ Im Winterhalbjahr. ²⁾ Im Juni vertreten durch cand. sem. Atzler. ³⁾ Im Sommerhalbjahr erteilte cand. Tolckmitt diesen Unterricht (ausser in IV), dazu den Nr. 9 in OIII, also 24 Std. ⁴⁾ Im Sommerhalbjahr cand. sem. Dr. Hennig. ⁵⁾ Im Sommerhalbjahr Obl. Thiel. ⁶⁾ In I keine Teilnehmer.

3. Lehraufgaben.

A. Gymnasium.

Die im Laufe des Schuljahres in den einzelnen Gymnasialklassen erledigten Lehraufgaben entsprechen den Bestimmungen, wie sie in den „Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen vom Jahre 1901“ (erschieden Halle, Waisenhaus, und sonst vielfach, und durch jede Buchhandlung zu beziehen) enthalten sind. Dieselben werden, als jährlich wiederkehrend, gemäss behördlicher Verfügung in den Jahresberichten der höheren Schulen nicht mehr abgedruckt. Hervorgehoben daraus werden nur folgende Einzelheiten:

Prima.

Deutsch. Aufsätze: 1. a. Inwiefern trifft das Wort Ulrichs von Hutten: „Jahrhundert, es ist eine Lust zu leben!“ auf unsere Tage zu? b. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, Den schickt er in die weite Welt. 2. a. Gott und Mensch in Klopstocks Odendichtung. b. Wie wird Philotas aus einem knabenhaften Jüngling ein Held? 3. a. Welche Motive des Sophokleischen König Ödipus benutzte Schiller in seiner Braut von Messina? b. Charakteristik der feindlichen Brüder in Schillers Braut von Messina. 4. a. Der Übel grösstes ist die Schuld. (Kl.-A.) b. Aber der Krieg auch hat seine Ehre, der Bewegter des Menschengeschicks. (Kl.-A.) 5. a. Wohl dem, der seiner Väter gern gedenkt! b. Es ist die Rede dreierlei: ein Licht, ein Schwert und Arznei. 6. a. Wie wird die Lösung des Konflikts in der Goetheschen Iphigenie herbeigeführt, wie in der Euripideischen? (Kl.-A.) b. Orest und Pylades in Goethes Iphigenie. (Kl.-A.) 7. a. Was müsste Wallenstein zum Handeln bestimmen, und weshalb zögert er doch? (Nach dem 2. Akt der Piccolomini.) b. Aus welchen Gründen wird Wallenstein von seinen Feldherrn verlassen? 8. b. Wie hat Schiller es in seiner Dichtung verstanden, Wallenstein unserm Herzen menschlich näher zu bringen? (Kl.-A.)

Reifeprüfung Ostern 1911: Wie weit ist die Schuld Wallensteins in den äusseren Umständen, wie weit in dem Charakter des Helden begründet?

Französisch. Lektüre: i. S. Racine, Britannicus; i. W. Französische Lebensweisheit (Montaigne, Pascal, La Rochefoucauld, La Bruyère, Vauvenargues).

Englisch. Lektüre: Byron, The Prisoner of Chillon, and Selections from other works.

Hebräisch. Aufgabe für die Reifeprüfung Ostern 1911: Jos. VIII, 1–5.

Mathematik. Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1911:

1. Ein Kaufmann hinterlässt ein Vermögen von 300 000 M. mit der Bestimmung, dass demselben 10 Jahre lang am Anfang jedes Jahres 10 000 M. für die Erziehung seiner minderjährigen Neffen entnommen werden sollen, dass aber nach Ablauf dieser Zeit das Kapital unverändert bleiben und die Zinsen dauernd zu Universitätsstipendien verwandt werden sollen. Welche Summe wird dann jährlich verfügbar? (5% .) 2. Welcher Teil des Himmels bleibt in Bartenstein stets unsichtbar? 3. Das „Sophisma“ des Zeno und seine Widerlegung. 4. Die Kurve $y = x^3 + 3x^2 + 6x + 9$ soll arithmetisch studiert und ihr Verlauf durch Zeichnung veranschaulicht werden.

Obersekunda.

Deutsch. Aufsätze: 1. Der Graf von Habsburg und des Sängers Fluch. 2. In welche Not gerät Rüdiger? 3. Was ist zu halten von der Einteilung der Bürger in Nährer, Lehrer und Wehrer? 4. Drei Blicke tu zu deinem Glück: Blick aufwärts, vorwärts, schau zurück! (Kl.-A.) 5. Dass ihr gehorchet, ist schon gut, Doch fragt man noch, warum ihr's tut. 6. Durch welche Gründe weiss der Pfarrer in Hermann und Dorothea den Wirt zur Nachgiebigkeit zu bewegen? (Kl.-A.) 7. Der Mensch bedarf des Menschen. 8. Was trübt in Schillers „Siegessäule“ die Freude der Sieger? (Kl.-A.)

Französisch. Lektüre: i. S. Molière, Le malade imaginaire; i. W. Chateaubriand, Napoléon.

Untersekunda.

Deutsch. Aufsätze: 1. In welchem Zusammenhange steht der jähe Wechsel zwischen Frieden und Unfrieden in der Natur und Menschenwelt in der ersten Scene von Schillers Wilhelm Tell? 2. (Kl.-A.) Attinghausen und Rudenz im Kampfe der Waldstätte gegen Habsburg. 3. Auf welcher Seite ist in Körners Zriny die sittliche Überlegenheit, bei den Türken oder bei den Christen? 4. (Kl.-A.) Welche deutschen Männer bekämpften vor den Freiheitskriegen Napoleon in Wort, Tat und Lied? 5. (Kl.-A.) Herzog Ernst von Schwaben und Werner von Kiburg. (Vergleichende Charakteristik.) 6. In welcher Weise stellt Cicero in seiner Rede de imperio Gn. Pompei die Notwendigkeit und Gefährlichkeit des Mithridatischen Krieges dar? 7. Gewitter und Krieg. (Ein Vergleich.) 8. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige Karl in Schillers Jungfrau von Orleans. 9. (Kl.-A.) „Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre.“

Französisch. Lektüre: i. S. Souvestre, Au coin du feu; i. W. Boissonas, Une famille pendant la guerre 1870/71.

B. Vorschule.

Religion (evangelische). Corinth. II. Abteilung: Einige Morgen-, Tisch- und Abendgebete. 9 biblische Geschichten, 8 Sprüche, 2 Kirchenlieder, 6 Liederverse. — I. Abteilung: 11 biblische Geschichten, 10 Sprüche, 9 Liederverse.

Lesen und Deutsch. Corinth. (F. Hirt, Deutsches Lesebuch. Abt. I: Hopf und Paulsiek für Septima.) II. Abteilung: Leseübungen, Rechtschreibe-Übungen. Im Winterhalbjahr kleine Diktate. — I. Abteilung: Leseübungen; Rechtschreibe-Übungen. Diktate. Grammatische Vorübungen. Einfacher Satz.

Anschauungsunterricht. Kosney. Durchnahme und Erklärung der Winkelmannschen Anschauungsbilder. Einübung der auf sie bezüglichen Volkslieder und Gedichte. Gelernt wurden von der II. Abteilung 10, von der I. Abteilung 12 Gedichte.

Rechnen. Kosney. (Hentschel und Költzsch, 1. Heft.) II. Abteilung: §§ 1—20, Übungen in den vier Spezies im Zahlenraum bis 100 durch Kopfrechnen; Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren. Dividieren mit einstelligem Divisor, grösserer Zahlen schriftlich. — I. Abteilung: §§ 22—45, Übung in den vier Spezies im Zahlenraum bis 1000 durch Kopfrechnen; die vier Spezies im grösseren Zahlenraum schriftlich. Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Schreiben. Corinth. II. Abteilung: Einübung der deutschen Schrift auf Doppellinien, im letzten Vierteljahr auf einfachen Linien. — I. Abteilung: Einübung der deutschen und lateinischen Schrift auf einfachen Linien nach Vorschriften an der Wandtafel.

Singen. Corinth. Elementarübungen. Einübung der gelernten Choralverse und Volkslieder nach dem Gehör.

4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

Turnen und andere körperliche Übungen.

Die Anstalt (mit Ausnahme der Vorschule) besuchten im Sommer 171, im Winter 154 Schüler.

| Von diesen wurden befreit: | Vom Turnunterricht überhaupt: | von einzelnen Übungsarten: |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses: . . . | im S.: 10, im W.: 14 | im S.: 1, im W.: — |
| aus anderen Gründen: | im S.: 2, im W.: 3 | im S.: —, im W.: 3 |
| zusammen | im S.: 12, im W.: 17 | im S.: 1, im W.: 3 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler . . | i.S.: 6,4%, i.W.: 11,9% | im S.: 0,5%, im W.: 2% |

Es bestanden bei 8 Klassen 4 Turnabteilungen; zur ersten gehörten im Sommer 28, im Winter 23, zur zweiten im Sommer 41, im Winter 34, zur dritten im Sommer 45, im Winter 41 Schüler, zur vierten im Sommer 42, im Winter 37 Schüler. Für jede Abteilung waren wöchentlich 3 Stunden angesetzt.

Auf die Pflege der Turnspiele in den lehrplanmässigen Turnstunden wurde im Sommer wöchentlich bei guter Witterung eine Turnstunde verwendet, an der die Teilnahme für sämtliche Schüler verbindlich war. Diese Spielstunden wurden, wie bisher, für die drei oberen Abteilungen auf dem vom Magistrat der Stadt Bartenstein mit dankenswerter Bereitwilligkeit zur Verfügung gestellten öffentlichen Platze am Steigerturm (Viehmarktsplatz), soweit dieser Platz nicht für die Abhaltung von Märkten oder für Schaustellungen in Anspruch genommen war, abgehalten; für die vierte auf dem Schulhof. Freiwillige Jugendspiele von Schülern der oberen und mittleren Klassen fanden auch in diesem Jahre auf der seitens des Magistrates 1907 auf den Antrag des Unterzeichneten hierfür überlassenen Wiese im Elisabethpark im Sommer bei gutem Wetter regelmässig statt, und zwar an zwei Nachmittagen in der Woche. Die hierdurch gebotene Gelegenheit zur Betätigung körperlicher Kraft und Gewandtheit wurde wiederum namentlich von den Klassen Prima bis Obersekunda eifrig ausgenutzt; der hierzu von ihnen 1907 gegründete freiwillige Gymnasial-Turnklub (Leiter in diesem Jahre Roesse OI) machte sich auch diesmal insbesondere die Pflege des Fussballspiels zur Aufgabe und legte wiederum am Nachmittage des Sedantages vor geladenen Zuschauern Proben seiner Leistungen ab. Die wöchentlichen Geräte-Übungen des Klubs in der Turnhalle während des Winters leitete Paschkowski UI.

Ebenso schlossen sich die meisten Schüler der Untersekunda und Obertertia sowie einige der Untertertia unter selbstgewählten Leitern (Walter und Lumma UII und Dreher OIII) zu freiwilligen Spielstunden zusammen, in denen deutsches Ballspiel, Stoss- und Schleuderball und Kricket tüchtig geübt wurden; auch diese Vereinigungen bewiesen löblichen Eifer.

Gebadet wurde auch in diesem Sommer von dem grössten Teil der Schüler und zwar in der Privatbadeanstalt im Oberteich. Die Zahl der Freischwimmer beträgt 50.

5. Die Lehrbücher für das Schuljahr 1911.

a) im Gymnasium.

| Unterrichts- Gegenstände | Klassen | Titel des Buches |
|-----------------------------|----------|--|
| Religion a) Ev. | VI—I | Evangelisches Schulgesangbuch für Ostpreussen. |
| | VI—OIII | Wegener, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht, Ausgabe B. |
| | UII—I | Die Bibel in Luthers Übersetzung, revidierte Ausgabe. |
| | IV—OIII | Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen, bearb. und herausg. von Völker und Strack. |
| b) Kath. | UII—I | Noack, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht, Ausgabe B. |
| | I | Novum Testamentum Graece (Ausgabe von Tischendorf). |
| | VI—IV | Katholischer Katechismus für die Diözese Ermland. |
| | | Schusters biblische Geschichte für kath. Volksschulen, bearb. von May. |
| | UIII—UII | Dreher, Leitfaden der kath. Religion, Teil I—IV. |
| | OII—OI | Dreher, Lehrbuch der kath. Religion, Teil I—IV. |

| Unterrichts- Gegenstände | Klassen | Titel des Buches |
|-------------------------------|-----------|--|
| Deutsch | VI—VII | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch in der Bearbeitung von Muff, für jede Klasse eine besondere Abteilung. |
| | I | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch, Abt. für Prima, bearbeitet von Kinzel (Berlin, Mittler und Sohn.) |
| | VI—I | Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. |
| | OII—I | Kluge, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. |
| Lateinisch | VI—IV | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, Ausgabe B, Teil 1 (VI), 2 (V) u. 3 (IV). |
| | UIII—OIII | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, 4. Teil, 1. Abteilung. |
| | UII | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, 4. Teil, 2. Abteilung. |
| | OII—I | Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch, 5. Teil. |
| | VI—I | Ellendt-Seyffert, Lateinische Schulgrammatik. |
| Griechisch | UIII—I | Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. |
| | UIII | Kaegi, Griechisches Übungsbuch, Erster Teil. |
| | OIII—OII | „ „ „ „ Zweiter Teil. |
| Französisch | IV—UIII | Plötz, Französisches Elementarbuch, Ausgabe B. |
| | OIII—I | Plötz-Kares, Französische Sprachlehre. |
| | OIII—I | Plötz, Französisches Übungsbuch, Ausgabe B. |
| Englisch | OII—I | Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausgabe B (neue Bearbeitung des kurzgefassten Lehrbuches). |
| Hebräisch | OII—I | Hebräische Bibel. |
| | „ | Strack, Hebräische Grammatik und Übungsbuch. |
| | „ | Strack, Hebräisches Vokabularium. |
| Geschichte | IV | Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. |
| | UIII | Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte, Teil I. |
| | OIII—UII | „ „ „ „ Teil II. |
| | OII—I | Jänicke, Lehrbuch der Geschichte, Teil I—III. |
| | IV—I | Cauer, Geschichtstabellen. |
| Erdkunde | V—I | Daniel-Wolkenhauer, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. |
| | VI—I | Lüddecke, deutscher Schulatlas. |
| | IV—I | Puzger, Historischer Atlas. |
| Rechnen u. Mathe- matik | VI—IV | Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, Teil I. |
| | IV—UII | Müller, Die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, Ausgabe A, Teil I. |
| | OII—I | „ „ „ „ Teil II. |
| | UII—I | Schülke, vierstellige Logarithmentafeln. |
| | UIII—UII | Schülke, Aufgabensammlung aus der Arithmetik, Teil I. |
| | OII—I | „ „ „ „ Teil II. |

| Unterrichts- Gegenstände | Klassen | Titel des Buches |
|-------------------------------|--------------------|---|
| Natur- wissen- schaften | VI—V | Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde, Ausg. für Gymnasien; Heft 1 : VI; Heft 2 : V. |
| | VI—V | Desgl., Tierkunde, Ausg. für Gymnasien; Heft 1 : VI; Heft 2 : V. |
| | IV—VIII | Bail, Neuer methodischer Leitfaden der Botanik. |
| | IV—VIII | Bail, Neuer methodischer Leitfaden der Zoologie. |
| | OIII—VII OII—OI | Kleiber-Scheffler, Elementarphysik mit Chemie. Unterstufe. Desgl., Physik für die Oberstufe. |
| Singen | VI—V | Baudach-Noack, Schul-Gesangschule. |
| | VI—V | Schwalm, Schulliederbuch. |
| | IV—I | Günther und Noack, Liederschatz, Teil III. |

Hinzu kommen:

- a) für die Klassen VI—VIII ein Aufgabenbuch;
- b) für die Klassen VIII—I die Schulschriftsteller für 1911 in den vorgeschriebenen Ausgaben;
- c) an Wörterbüchern:
 - für VI—VII Ostermann-Müller, lateinisch-deutsches und deutsch-lateinisches Wörterbuch zu Ostermanns lateinischen Übungsbüchern.
 - „ VIII—OIII Ebeling-Lange, Wörterbuch zu Caesars bellum Gallicum.
 - „ OIII Stange, Kleines Wörterbuch zu Ovids Metamorphosen.
 - „ OIII—VII Vollbrecht, Wörterbuch zu Xenophons Anabasis.
 - „ VII—I ein lateinisch-deutsches Schulwörterbuch (Georges, Schulwörterbuch, oder Georges, Kleine Ausgabe des Handwörterbuches, oder Heinichen, oder Ingerslev, oder Stowasser).
 - „ OII—I ein deutsch-lateinisches Schulwörterbuch (Heinichen, Georges oder Ingerslev).
 - „ VII—I ein griechisch-deutsches Schulwörterbuch (Benseler-Kaegi oder Menge).
 - „ OIII—I ein französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch (empfohlen das Taschenwörterbuch von Wessely-Otto).

b) in der Vorschule.

| Unterrichts- Gegenstände | Klassen | Titel des Buches |
|-----------------------------|-----------|--|
| Religion, evang. | Abteilung | |
| | I | Evangelisches Schulgesangbuch für Ostpreussen. |
| | I | Wegener, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht, Ausgabe B. (Die beiden Bücher werden von den Schülern der II. Abteilung im Winter benutzt.) |

| Unterrichts- Gegenstände | Klassen | Titel des Buches |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Deutsch | Abteilung II | Ferdinand Hirt, deutsches Lesebuch, Ausgabe A. |
| | I | Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Septima, in der Bearbeitung von Muff. |
| Rechnen | II | Hentschel und Költzsch, Rechenfibel. |
| | II und I | Hentschel und Költzsch, Aufgaben zum Zifferrechnen, Ausgabe A, Heft 1. |

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums zu Königsberg:

- A. vom 8. 9. 1909: Eine Befreiung vom Turnen ist, wie der Herr Kultusminister in einem neueren Erlasse ausdrücklich hervorhebt, seitens der Direktoren nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können als ausreichende Gründe für die Befreiung nicht erachtet werden; auch wegen weiten Schulweges wird sie nur unter besonders schwierigen Verhältnissen gewährt werden dürfen. — Das ärztliche Gutachten bewirkt die Befreiung nicht, sondern gibt der Schule bzw. dem Direktor nur eine Unterlage für seine Entscheidung.
- B. Aus dem Schuljahre 1910:
1. vom 31. 3. 10. Dem Kandidaten des höheren Lehramts Thiel ist unter Ernennung zum Oberlehrer vom 1. April d. J. ab eine der freien Oberlehrerstellen am Bartensteiner Gymnasium übertragen.
 2. vom 2. 4. 10. Zur Ableistung seines Probejahres und zugleich zu lehramtlicher Aushilfe wird der hiesigen Anstalt überwiesen der Kandidat des höheren Lehramts Tolckmitt zu Tilsit.
 3. desgl. Die Seminar-Kandidaten Dr. Hennig zu Königsberg und Dr. Wischniewski zu Thorn werden zu lehramtlicher Aushilfe der hiesigen Anstalt überwiesen.
 4. vom 2. 6. 10. Desgl. Seminarkandidat Atzler zu Königsberg für die Zeit vom 30. Mai ab bis zum 28. Juni d. J.
 5. vom 6. 10. 10. Desgl. zur Ableistung des Probejahres und zugleich zur lehramtlichen Aushilfe von Michaelis d. J. ab Kandidat Dr. Hensel in Stallupönen.
 6. vom 7. 10. 10. Desgl. Kandidat des höheren Lehramts Scheffler in Memel.
 7. vom 8. 10. 10. Dem Kandidaten des höheren Lehramts Hein ist vom 1. Oktober d. J. ab eine Oberlehrerstelle an der hiesigen Anstalt übertragen.
 8. vom 1. 8. 10. Der durch Min.-Erlass vom 21. 6. 1910 verordnete neue „Lehrplan des Gesangunterrichts an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend“ wird übersandt.

9. vom 26. 10. 10. Min.-Erlass vom 13. 6. 10: Zur körperlichen Kräftigung der Schüler haben fortan an turnfreien Schultagen kurze turnerische Freiübungen der betreffenden Klassen stattzufinden.
10. vom 7. 12. 10. Durch Min.-Erlass sind die für die Bibliotheken der höheren Schulen bereits bestehenden Erleichterungen im Bücherleihverkehr der Universitäts-Bibliotheken sinngemäss auch auf die Benutzung der Königlichen Bibliothek zu Berlin ausgedehnt.
11. vom 24. 12. 10. Die neue „Dienstanzweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend“ (in Preussen) wird übersandt.
12. vom 4. 1. 11. Durch Min.-Erlass vom 21. 12. 1910 wird allgemein zugelassen, dass . . . bei Gymnasien mit einfachen Klassen auf der Oberstufe in diesen während der einen Hälfte des Schuljahres drei Stunden Französisch und zwei Stunden Englisch, während der andern Hälfte zwei Stunden Französisch und drei Stunden Englisch angesetzt werden. In dem zuletzt bezeichneten Falle bleibt es den Schülern überlassen, an dem Unterricht in der einen oder der anderen oder in beiden Sprachen teilzunehmen.
13. Ferienordnung des Schuljahres 1911:

Schluss

Beginn

des Unterrichts

Ostern: Sonnabend, den 1. April.

Mittwoch, den 19. April.

Pfingsten: Donnerstag, den 1. Juni.

Donnerstag, den 8. Juni.

Sommer: Freitag, den 30. Juni.

Donnerstag, den 3. August.

Herbst: Freitag, den 29. September.

Donnerstag, den 12. Oktober.

Weihnachten: Freitag, den 22. Dezember.

Donnerstag, den 4. Januar 1912.

Schluss des Schuljahres 1911: Sonnabend, den 30. März 1912.

III. Geschichte des Schuljahres.

Das Schuljahr begann mit gemeinsamer Andacht und darauf folgender Aufnahmeprüfung Donnerstag den 7. April. Die Aufnahme der einheimischen Schüler für die Vorschule war schon am 23. März, dem Schlusstage des vorhergehenden Schuljahres, erfolgt.

Mit dem 1. April schied aus dem Lehrerkollegium der Anstalt, dem er seit dem 15. November 1906 angehört hat, Oberlehrer *Wendling*, um, einem Rufe Folge leistend, in gleicher Amtseigenschaft an die hiesige städtische höhere Mädchenschule überzutreten.

An seiner Stelle wurde, zugleich zur Ableistung seines Seminarjahres, der Kandidat des höheren Schulamts, *Dr. Wischnewski*, unserer Anstalt überwiesen.

Zu demselben Zeitpunkt verliessen uns die Kandidaten, zugleich Verwalter von Oberlehrerstellen, *Litt* und *Dr. Eckert*, ersterer, um in den höheren Schuldienst der Rheinlande, seiner Heimat, einzutreten, letzterer um nach nunmehr beendetem Probejahr seiner Militärpflicht zu genügen.

Für Herrn *Litt* trat Kandidat *Tolckmitt*, zugleich zur Ableistung seines Probejahres, für *Dr. Eckert* Oberlehrer *Thiel* in das Lehrerkollegium ein. Zugleich wurde zu lehramtlicher Aushilfe der Seminarkandidat *Dr. Hennig* der Anstalt überwiesen.

Ende Mai fanden, vom Wetter begünstigt, die Sommerausflüge der einzelnen Klassen statt, und zwar am 24. Mai der Klassen Sexta bis Obersekunda sowie der Vorschule, am 25. und 26. der Prima. Es fuhren und wanderten mit ihren Ordinariën: die Prima an die masurischen Seen (Fahrt auf dem Kruttinna-Fluss, Wanderung von Rudczanny nach Nikolaiken, Dampferfahrt nach Lötzen); die Obersekunda nach dem Ostseebad Kahlberg, die Untersekunda an den Strand nach Pillau und Neuhäuser, die Obertertia nach Lötzen und der Wilhelmshöhe, Untertertia und Quarta nach Heiligelinde, Quinta und Sexta nach Heilsberg, die Vorschule nach dem Schützenpark und Damerau.

Einige Klassen unternahmen ausserdem mit den Fachlehrern, meist an Nachmittagen, kleinere Ausflüge in die nähere Umgebung, insbesondere die Quarta im Sommer meist alle 14 Tage unter der Führung von Oberlehrer Postelmann (botanische Wanderungen), im September und Januar die Turnabteilung VIII und IV unter der Führung von Professor Krieger (Turnmärsche). Im August besichtigten auf zweitägiger Radfahrt Oberlehrer Postelmann und Kandidat Tolckmitt unter ortskundiger Führung mit mehreren Schülern der oberen Klassen das geographisch und botanisch bemerkenswerte, mit Recht unter Naturdenkmalschutz gestellte Zehlaubruh bei Friedland.

Vom 30. Mai bis zu den Sommerferien war Professor Mueller zur Herstellung seiner Gesundheit beurlaubt. Ihn vertrat in seinem Unterricht während dieser Zeit Kandidat Atzler aus Königsberg.

Am 28. Juni begingen wir auf der Aula im Kreise der Schule die Gedenkfeier des hundertsten Todestages der Königin Luise von Preussen. Chorgesänge und Gedichtvorträge galten dem Gedächtnis der Unvergesslichen. Oberlehrer Leitner entwarf in längerer Rede ein Bild ihres Lebens und ihres Wesens.

Unser freiwilliger Gymnasial-Turnklub lud in Erwiderung einer Aufforderung des Vorjahres den Fussballklub des Königl. Gymnasiums zu Rössel im August zu einem Wettspiel im hiesigen Elisabethpark ein. Sonntag, den 14. August fand nachmittags im Beisein zahlreicher Zuschauer der Wettkampf statt, und es war eine Freude, die beiden Parteien mit jugendlichem Eifer und Geschick ihre Kräfte messen zu sehen.

Der Erinnerung an den Tag von Sedan war wie immer der zweite September gewidmet. Bei der Vormittagsfeier auf der Aula hielt nach den wechselnden Gesängen und Deklamationen Oberprimaner Weiss einen Vortrag über das Leben des Prinzen Friedrich Karl. Unter lebhafter Anteilnahme der zuschauenden Eltern und Freunde fanden sodann nachmittags im Elisabethpark Freiübungen und Spiele der drei Turnabteilungen von Quarta bis Prima, sowie Kürturnen der besten Turner aus Prima und Obersekunda statt; am Reck und Barren wurden schwierigere, besondere Kraft und Gewandtheit beanspruchende Übungen vorgeführt (Leiter der Einübung Roese OI).

Das Winterhalbjahr begann Donnerstag, den 13. Oktober. Mit dem Beginn desselben verliess uns bereits wieder nach nur halbjähriger Tätigkeit Oberlehrer Thiel, um unter Austritt aus dem höheren Schuldienste die Stelle eines Kreisschulinspektors, zunächst kommissarisch in Rössel, zu übernehmen. An seiner Stelle wurde zur lehramtlichen Aushilfe und zugleich als Probekandidat Dr. Hensel der Anstalt überwiesen.

Gleichzeitig trat im Unterrichte an die Stelle des Kandidaten Tolckmitt, der aber zur Vollendung seines Probejahres an der Anstalt verblieb, Herr Hein*); an die Stelle des zu weiterer schuldienstlicher Verwendung von unserer Anstalt abgerufenen Dr. Hennig Kandidat Scheffler, zugleich zur Ableistung seines Probejahres.

Eine gesundheitliche Besichtigung des Schulgebäudes und seiner Einrichtungen sowie des Sehvermögens der Schüler erfolgte durch den zuständigen Kreisarzt in Gegenwart des Unterzeichneten im Monat November.

Musikalische Vorträge auf der Aula am 24. November, dargeboten von Schülern der Anstalt unter Leitung des Gesanglehrers, erfreuten sich recht zahlreichen Besuches. Harmonium- und Klaviervorträge wechselten mit Liedern des gemischten und des Männerchores. Im Gesange erwarb sich neben den Chorstimmen besonders von Rautter OII durch die Soli seiner vielversprechenden Baritonstimme verdientes Lob. Auch der freiwillige Schüler-Orchesterverein «Melodia», in diesem Jahre geleitet von Naujeck OI, gab schöne Proben seiner musikalischen Leistungen.

Leider hat ein schmerzlicher Trauerfall unsere Schüलगemeinschaft betroffen. Einer der trefflichsten Charaktere unter unseren Jünglingen, der Oberprimaner Paul Friedrich aus Willuhnen bei Pillkallen, seit Michaelis 1909 Schüler unserer Anstalt, erlag nach schwerem, mit Geduld und Demut ertragenen Leiden einer tückischen tuberkulösen Gehirnkrankheit. Auch seine Überführung nach der medizinischen Klinik zu Königsberg vermochte ihn nicht mehr zu retten: er starb dort am 3. Dezember. Seine Lehrer und seine Mitschüler werden den bescheidenen, auch in Schmerzen noch stets zufriedenen und heiteren jungen Freund in liebevoller Erinnerung behalten.

Die öffentliche Kajsergeburtstagsfeier der Anstalt fand am 27. Januar vormittage auf der Aula in herkömmlicher festlicher Weise statt. Der Festredner, Oberlehrer Leitner, sprach über die deutsche Kaiseridee in Prophetie und Sage. Als Prämien erhielten: Oberprimaner Krieger das von Sr. Majestät geschenkte Buch „Wislicenus, Deutsche Seemacht“, der Untersekundaner Maass, ebenfalls als kaiserliches Geschenk, das vom Flottenverein herausgegebene Marine-Album.

Die mündliche Reifeprüfung wurde am 3. März unter dem Vorsitze des Herrn Oberregierungsrates Dr. Schwertzell abgehalten. Alle 7 Abiturienten bestanden, und zwar Krieger, Roese und Zander unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 16. März. Wie seit drei Jahren vereinigten sich auch diesmal zur festlichen Begehung dieses Tages die Abiturienten und die Schüler der oberen Klassen mit den Mitgliedern des Lehrerkollegiums und deren

*) Bruno Hein wurde am 8. März 1883 zu Königsberg i. Pr. geboren. Er besuchte das Kneiphöfische Gymnasium seiner Vaterstadt, das er Ostern 1902 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Von Ostern 1902 bis 1906 studierte er in Königsberg i. Pr. Mathematik, Physik und Erdkunde, bestand am 18. Juli 1907 die Staatsprüfung und absolvierte von Michaelis 1907 bis Michaelis 1909 sein Seminarjahr und sein Probejahr an der Königl. Friedrichschule (Gymnasium und Realschule) zu Gumbinnen. Von Michaelis 1909 bis Michaelis 1910 leistete er zu Königsberg sein Militärjahr ab. Am 1. Oktober 1910 wurde er an dem Königl. Gymnasium zu Bartenstein als Oberlehrer angestellt.

Damen sowie zahlreichen geladenen Familien aus Stadt und Land abends zu einer Tanzfestlichkeit, die wieder im Rathaussaal stattfand.

Die Gedenktage der beiden ersten Kaiser des Deutschen Reiches wurden den Schülern in pietätvolle Erinnerung gebracht.

Das Schuljahr schliesst am 1. April.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule-Abteilung | | |
|--|---------------|---------------|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|------------------------|--------------|------|
| | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Zus. | 1 | 2 | Zus. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . | 8 | 13 | 11 | 20 | 23 | 23 | 24 | 20 | 29 | 171 | 16 | 5 | 21 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . | 8 | 12 | 10 | 16 | 23 | 22 | 22 | 19 | 22 | 154 | 26 | 5 | 31 |
| 3. Bestand am 1. Februar 1911 | 7 | 12 | 10 | 14 | 23 | 21 | 21 | 19 | 22 | 149 | 26 | 7 | 33 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 . | 20 J. 3 M. | 19 J. 1 M. | 18 J. | 16 J. 9 M. | 15 J. 2 M. | 14 J. 2 M. | 13 J. 5 M. | 11 J. 9 M. | 10 J. 7 M. | | 9 J. 9 M. | 8 J. 6 M. | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | Heimat | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------------|-------|--------------|------------|---------------------|-------|--------------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------|-----------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | A. Gymnasium | | | | B. Vorschule | | A. Gymnasium | | B. Vorschule | B. Gymnasium | B. Vorschule | | | | | | | |
| | evangelisch | katholisch | Dissidenten | Juden | evangelisch | katholisch | Dissidenten | Juden | Preussen | nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Preussen | nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | aus dem Schulort | von ausserhalb | aus dem Schulort | von ausserhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . | 175 | 8 | 1 | 5 | 20 | — | — | 1 | 171 | — | — | 21 | — | — | 88 | 83 | 15 | 6 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . | 137 | 10 | 2 | 5 | 29 | 1 | — | 1 | 154 | — | — | 31 | — | — | 75 | 79 | 20 | 11 |
| 3. Am 1. Februar 1911 | 135 | 8 | 2 | 4 | 31 | 1 | — | 4 | 149 | — | — | 34 | — | — | 72 | 77 | 22 | 11 |

3. Übersicht über die Abiturienten.

Ostern 1911:

| Laufende Nr. | Namen der Abiturienten | Tag u. Jahr der Geburt | Ort der Geburt | Bekanntnis | Stand u. Wohnort des Vaters | Jahre des Aufenthalts | | | Gewählter Beruf |
|--------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|-----------------------|----------|--------|-----------------------|
| | | | | | | a. dem Gymn | in Prima | in O I | |
| 208 | Albert Kossmann | 11. Okt. 1889 | Omuleföfen, Kr. Neidenburg | ev. | Lehrer, Jedwabno, Kr. Neidenburg. | 5 | 2 | 1 | Theologie |
| 209 | Ernst Krieger | 6. Juli 1893 | Julienhöhe, Kr. Braunsberg | ev. | Gymnasialprofessor, Bartenstein. | 4 | 2 | 1 | See-Offizier |
| 210 | Anton Langowski | 19. Mai 1886 | Fersenau, Kr. Berent | kath. | † Besitzer, Fersenau. | 2 | 3 1/2 | 1 | Medizin |
| 211 | Wilhelm Naujeck | 3. März 1889 | Bartenstein | ev. | Töpfermeister, Bartenstein. | 13 | 3 | 1 1/2 | Theologie |
| 212 | Ottomar Roese | 24. Mai 1892 | Saarburg, in Lothringen | ev. | Gymnasialdirektor, Bartenstein. | 4 3/4 | 2 | 1 | See-Offizier |
| 213 | Bruno Weiss | 13. Febr. 1891 | Bartenstein | ev. | Apothekenbesitzer, Bartenstein. | 11 | 3 | 1 1/2 | Rechte |
| 214 | Erhard Zander | 5. Sept. 1893 | Jesau, Kr. Königsberg | ev. | Pfarrer, Jesau. | 5 | 2 | 1 | Klassische Philologie |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1910: 12, Michaelis: 5 Schüler. Davon haben sich einem Lebensberuf gewidmet: zu Ostern: 3, zu Michaelis: 5 Schüler.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Vermehrung derselben durch Schenkungen ausser seitens der vorgeordneten Behörden:

1. Die **Lehrerbibliothek** (Verwalter Professor Hundsdorff) erhielt: vom Konsistorium der Provinzen Ost- und Westpreussen: Verhandlungen der 6. ordentlichen Generalsynode der evangelischen Landeskirche Preussens über das Kirchengesetz, betr. das Verfahren bei Beanstandung der Lehre von Geistlichen, herausgegeben von dem Evangel. Oberkirchenrat; vom deutsch-schweizerischen Sprachverein in Zürich: Blocker und Garraux, Deutsches Ortsnamenbüchlein für die Westschweiz; von der Dieterichschen Verlagsbuchhandlung (Theodor Weicher): Wolf, Angewandte Geschichte; von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig: 1811—1911, Geschichte der Firma; von Herrn Pfarrer Dr. Hildebrand-Schmoditten: Théâtre choisi de Corneille, ed. Geruzez; Boileau, Oeuvres poétiques, ed. Geruzez; Demogeot, Histoire de la littérature française; von Herrn Kand. d. höh. Schulamts Scheffler: Kuhlmann, Die Praxis des Skizzierens im Schulzeichenunterricht.

2. Die **Schülerbibliothek** (Verwalter cand. prob. Scheffler) erhielt: von der Teubnerschen Verlagsbuchhandlung in Leipzig: Schaffen und Schauen (für Kl. I).

3. Die **naturwissenschaftliche Sammlung** (Verwalter Kandidat Tolckmitt) erhielt: von Herrn Kaufmann Beermann, Braunsberg: einen schwarzen Storch; vom Untertertianer Ascher: einen Kleiber; vom Quartaner Zielaskowski: eine junge Ente; von Herrn Dr. med. Meyerowitz: einen Menschenschädel und vier Halswirbel; eine Korallenschlange; ein Haiischgebiss; einen grossen Fruchtweig einer seltenen Palme aus Joinville, Brasilien; eine Frucht von Luppa (Brasil. Kürbis) mit Samen; 2 Hefte mit Abbildungen von Arboretum Amazonicum, 20 Tafeln mit Text; 1 Album de Aves Amazonicas, 24 Tafeln; 10 Papprahmen zu den Tafeln f und g.

4. Die **kunstgeschichtliche Sammlung** (Verwalter Kandidat Dr. Wischnewski) erhielt: von Herrn Dr. med. Meyerowitz: Schneider-Metze, Hauptmerkmale der Baustile.

Den freundlichen Gebern sei hierdurch herzlicher Dank gesagt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

| | |
|---|--|
| Der Stipendienfonds belief sich im Januar 1910 auf | 11 468,36 M. |
| Davon waren a) in ostpreussischen Pfandbriefen zu $3\frac{1}{2}\%$ angelegt | 10 875,00 M. |
| b) als Bestand in der Gymnasialkasse vorhanden | 593,36 „ |
| | im ganzen 11 468,36 M. |
| Hinzugekommen sind im Rechnungsjahre 1910: | |
| a) an Kapital infolge eines angekauften Pfandbriefes | 300,00 M. |
| b) an Pfandbriefzinsen | 385,80 „ = 685,87 „ |
| | zusammen 12 154,23 M. |
| Hiervon gehen ab a) die zu Ostern 1910 an drei Schüler verliehenen Stipendien von je 100 M. = 300,00 M. | |
| b) der für einen $3\frac{1}{2}\%$ ostpr. Pfandbrief über 300 M. bezahlte Betrag | 271,95 „ = 571,95 „ |
| | mithin Bestand im Januar 1911 11 582,28 M. |
| Hiervon sind a) in ostpreussischen Pfandbriefen zu $3\frac{1}{2}\%$ angelegt | 11 175,00 „ |
| b) als Bestand in der Gymnasialkasse vorhanden | 407,28 „ |
| | Summe wie oben 11 582,28 M. |

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Für diejenigen Knaben, denen die Gelegenheit zu einer gründlichen und sachgemässen Vorbereitung für das Gymnasium fehlt, wird der Besuch der hiesigen Vorschule angelegentlichst empfohlen.

2. Eine frühzeitige Verbindung des Hauses mit der Schule, wenn Schwächen der Söhne in einem Fache bemerkbar werden, ist in jedem Falle erwünscht. Es empfiehlt sich, in Zweifelsfällen über Betragen und Leistungen der Schüler in erster Linie, und zwar möglichst früh im Schuljahre, stets das Urteil der Ordinarien einzuholen, an die die Schüler angewiesen sind sich als an ihre väterlichen Berater vertrauensvoll zu wenden und die auf Grund täglicher Erfahrung am besten über Einzelheiten Mitteilung zu machen imstande sind. Auch die Fachlehrer sind über die ihr Fach angehenden Fragen gern zur Auskunft bereit. Ein Plan regelmässiger wöchentlicher Sprechstunden der Lehrer ist im Schulgebäude ausgehängt.

3. Der Direktor ist in Schulangelegenheiten regelmässig Mittwochs und Sonnabends von 11 bis 12 Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen, in dringenden Sachen und für auswärtige Besucher auch ausser dieser Zeit. In den Fällen, wo über die Fortschritte und die voraussichtliche fernere Entwicklung eines Schülers Rücksprache gewünscht wird, ist, um dem Direktor genaue Orientierung zu ermöglichen, vorherige Anmeldung (am einfachsten mündlich durch den Schüler) ratsam.

4. Das neue Schuljahr beginnt **Mittwoch, den 19. April**, morgens um 8 Uhr. Die Aufnahmeprüfung neuer Schüler für das Gymnasium findet an demselben Tage von 9 $\frac{1}{4}$ Uhr ab, für die Vorschule bereits Sonnabend, den 1. April, 3 Uhr, statt. Anmeldungen werden vor diesen Terminen erbeten. Wer die Aufnahme nachsucht, hat die Geburtsurkunde, den Taufschein, den Schein über Impfung bzw. Wiederimpfung und ev. das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten öffentlichen Schule vorzulegen. Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler sowie jeder Wechsel einer solchen unterliegt der vorhergehenden Genehmigung des Direktors.

Der Königliche Gymnasialdirektor.

Dr. Roese.