

XXIII.

Jahres-Bericht

des

städtischen Gymnasiums zu Belgard

über

das Schuljahr 1893/94

erstattet

von dem Direktor

Professor Hermann Stier.





Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	Lehrgegenstand.	A. Vorschule.				B. Gymnasium.									
		III.	II.	I.	Sa.	VI.	V.	IV.	IIIb.	IIIa.	IIb.	IIa.	I.	Sa.	
1.	Religion	3	3		6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
2.	Deutsch (vgl. Geschichte)	7	6	6	19	3 (4)	2 (3)	3	2	2	3	3	3	21 (23)	
3.	Lateinisch					8	8	7	7	7	7	6	6	56	
4.	Griechisch								6	6	6	6	6	30	
5.	Französisch							4	3	3	3	2	2	17	
6.	Englisch (freiwillig)											2	2	4	
7.	Hebräisch (freiwillig)											2	2	4	
8.	Geschichte (vgl. Deutsch)					(1)	(1)	2	2	2	2	3	3	14 (16)	
9.	Erdfunde		1		1	2	2	2	1	1	1			9	
10.	Rechnen	5	4	5	14	4	4	2						10	
11.	Mathematik							2	3	3	4	4	4	20	
12.	Naturkunde		1		1	2	2	2	2	(2)				8 (10)	
13.	Physik									(2)	2	2	2	6 (8)	
14.	Schreiben		2		2	2	2							4	
15.	Zeichnen						2	2	2	2	2 (freiwillig)			10	
16.	Singen	1	1		2	2		1		1	1			5	
17.	Turnen		2		2	1 1 2		3		3				10	
	Summa	18 ¹⁾	20	21	47	30	30	33	35	35	37	39	39	249	

47 + 249 = 296.

¹⁾ Der Unterricht in der dritten Vorlesse ward durchweg, mit Ausnahme der Turnstunden, in halben Stunden wechselnd erteilt.

2. Übersicht über die Verteilung des Unterrichts unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Dedin.	1.						2.			3.			Summe benutzt	
		1.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	I.	II.	III.			
1. Direktor Hofmeister Dr. Smor.	I. IIa.	3 Deutsch 5 Griechisch 5 Lateinisch	2 Gebrüchlich												13
3. Hofmeister Dr. Schöbner.	IIa.	2 Religion 2 Deutsch	2 Religion 3 Deutsch	2 Griechisch 1 Erdkunde	2 Griechisch	3 Religion (u. Weid.)									21
4. Oberlehrer Selling.	IIa.	3 Griechische	2 Griechische	1 Erdkunde 6 Griechisch	7 Lateinisch										22
5. Oberlehrer Dr. Gofferscht.	IIb.	1 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Bot. (Physi.)											23
6. Oberlehrer Dr. Gammann.	IIb.			7 Lateinisch 6 Griechisch											22
7. Oberlehrer Stewe.	IV.			2 Religion 2 Deutsch	2 Religion 7 Lateinisch										22
8. Oberlehrer Strüger.	V.	2 Französisch	2 Französisch 3 Turnen	3 Französisch	4 Französisch	8 Lateinisch									22
9. Oberlehrer Seibel.	VI.			3 Französisch	6 Griechisch										23
10. Hofm. Stillschreiber Grosjen.	IIIb.	2 Englisch	2 Englisch		3 Französisch 1 Erdkunde 3 Mathematik 2 Naturkunde	2 Mathematik 2 Naturkunde	2 Erdkunde 2 Rechnen	1 Englisch 8 Lateinisch 2 Naturkunde							23
11. Technischer Lehrer Zimmermann.			2 Zeichen.	2 Zeichen	6 Griechisch	2 Zeichen	2 Zeichen 2 Schreiben	2 Schreiben 2 Singen							28
12. Oberleitender Lehrer an der Hochschule Zachsnig.	IIIc.				3 Turnen		1 Rechnen	2 Turnen 1 Singen							28
13. Oberleitender Lehrer an der Hochschule Steffen.	IIIc. I u. 2.						3 Religion	2 Turnen 3 Singen							28

Summa 296.

Vorstehende Übersicht giebt die Verteilung des Unterrichts an, wie er im Sommerhalbjahr gewesen. Dieselbe blieb unverändert im Winterhalbjahr abgesehen von den nachher erwähnten Änderungen im Hebräischen, im Turnen und im Singen.

3. Übersicht über die behandelten Lehraufgaben.

Da die in dem jetzigen Schuljahre behandelten Lehraufgaben in den Klassen mit einjährigem Lehrgang, abgesehen von den in den Sekunden gelesenen Schriftstellern, dieselben waren wie in dem vorhergehenden Jahre, so werden hier nur die Lehraufgaben der Prima, die in den Sekunden gelesenen lateinischen, griechischen und französischen Schriftsteller sowie die im deutschen Unterricht der oberen Klassen behandelten Aufsatzthemata mitgeteilt. Für alles Übrige wird auf den vorjährigen Jahresbericht verwiesen.

Prima. Klassenlehrer Stier.

Religion. 2 St. Römerbrief. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluß an eine Erklärung der Augsburger Konfession nach vorangeschickter Einleitung über die drei alten Symbole. Scheibner.

Deutsch. 3 St. S.: Goethes dichterische Persönlichkeit in ihrer geschichtlichen Entwicklung. Eingehender wurden besprochen einzelne Dramen, namentlich Iphigenie und Tasso, und lyrische Gedichte. W.: Schillers dichterische Persönlichkeit in ihrer geschichtlichen Entwicklung; eingehend behandelt wurden namentlich Wallenstein und die Braut von Messina. Von den Dichtern des neunzehnten Jahrhunderts wurden schließlich noch die Romantiker, die Dichter der Befreiungskriege, die schwäbische Dichterschule, Rückert, Platen und Geibel besprochen. Stier.

Themata der Aufsätze. 1. Welche Bedeutung hatte für Goethe sein Verkehr mit Herder in Straßburg? — 2. Hatte Wieland recht, wenn er Goethes Iphigenie ein „altgriechisches Stück“ nannte, oder Schiller, wenn er sagte, dieselbe sei erstaunlich ungr Griechisch und modern? — 3a. Mit welchem Rechte hat man Goethes Tasso eine Tragödie genannt? — b. Worin besteht das Unrecht des Antonio gegen Tasso, und wodurch macht er es wieder gut? (Klassenarbeit). — 4. Ist das Schicksal des Sokrates tragisch zu nennen? — 5. Welche Bedeutung hat „Wallensteins Lager“ für die Wallensteintragödie? — 6. Welche Bedeutung haben Terzky und Illo in Schillers „Wallenstein“ für die Darstellung und Beurteilung der Hauptperson und ihres Schicksals? — 7. Kreon in der Antigone des Sophokles (Klassenarbeit). — 8. Inwiefern ist Schillers „Braut von Messina“ einer antiken Tragödie ähnlich und inwiefern ihr unähnlich?

Aufgabe für die Reifeprüfung Ostern 1893: Wallenstein ein tragischer Held.

Lateinisch. 6 St. Lektüre 5 St. Horat. Carm. III. IV. Epist. 1, 1. 2. 7. Tacit. Annal. 1. II. (Auswahl) und Agricola. Cicero pro Milone u. de oratore 1. (Auswahl). 1 St. Grammatische Wiederholungen und schriftliche Übungen; alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale oder statt dessen eine in der Klasse gefertigte Uebersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Knorr.

Griechisch. 6 St. Homeri Iliad. XIII—XXII (mit Auslassung einzelner minder wichtiger Abschnitte); privatim XXIII u. XXIV. Sophokles Antigone. Plato Apologie, Krito, einzelne Abschnitte aus Phaedo, namentlich Anfang und Schluß; Gorgias (mit einigen Auslassungen). Monatlich eine schriftliche Uebersetzung aus dem Griechischen als Klassenarbeit. Stier.

Französisch. 2 St. Frédéric le Grand, Histoire de la guerre de sept ans (Teil I). Racine, Phèdre. Alle 14 Tage eine Uebersetzung aus dem Französischen nach Diktat, als Klassenarbeit. Krüger.

Englisch (wahlfrei). 2 St. Im Anschluß an die Lektüre aus Christmas Carol von Dickens wurden die Hauptsätze der Syntax besprochen. Droyßen.

Hebräisch (wahlfrei). 2 St. Wiederholung und Bervollständigung der Formenlehre. Gelesen Psalm 1—8. 19—21. 23—25. 42. 46. 100. 130. 126. 137 und einzelne Abschnitte aus

geschichtlichen Büchern, insbesondere aus der Genesis, ex tempore oder repetendo. Im Sommer: Scheibner; im Winter: Stier.

Geschichte und Erdkunde. 3 St. Geschichte der wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Kurze Übersicht der englischen, französischen und russischen Vorgeschichte im Zusammenhang. Heling.

Mathematik. 4 St. S.: Der binomische Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Der Koordinatenbegriff, die Grundlehren von den Kegelschnitten. — W.: Stereometrie. Ebenen und Geraden im Raume, körperliche Ecken, Polyeder, Cylinder, Kegel (und abgestumpfter Kegel), Kugel nebst mathematischer Geographie der Kugeloberfläche. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, meist als Klassenarbeit. Hosenfeldt.

Aufgaben für die Reifeprüfung. Ostern 1894: 1. Ein Dreieck zu zeichnen, von dem das Verhältnis zweier Seiten und die zugehörigen Mittellinien gegeben sind ($a : b, ta, tb$). — 2. Ein Konkav- und ein Konvexspiegel mit gleicher Brennweite $f = 1$ m stehen einander in der Entfernung $e = 2,4$ m. gegenüber, so daß ihre Achsen zusammenfallen. In welchem Abstand vom Konkavspiegel muß sich ein leuchtender Punkt auf der Achse befinden, damit von ihm durch beide Spiegel ein scheinbares Bild entsteht, dessen scheinbare Entfernung hinter dem Spiegel bei beiden Spiegeln gleich groß ist? Wie groß ist diese Entfernung, und wie verhalten sich die Höhen der beiden Bilder, wenn man statt des leuchtenden Punktes sich einen Gegenstand an derselben Stelle denkt? — 3. Wie weit ist man vom Fußpunkt eines Berges, dessen Höhe $h = 2399$ m man kennt, entfernt, wenn man seinen Gipfel im Horizont eben aufstehen sieht? (Erdradius $r = 6377397$ m). Wegen der irdischen Strahlenbrechung ist die berechnete Entfernung noch mit 1,08 zu multiplizieren. — 4. In eine Kugel ist ein quadratischer Cylinder und um dieselbe ein gleichseitiger Kegel beschrieben. Wie verhalten sich die drei Volumina und die drei Oberflächen zu einander?

Physik. 2 St. S.: Wellentheorie. Akustik. — W.: Optik. Hosenfeldt.

Oberssekunda. Klassenlehrer: Knorr.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Aus welchen Ursachen konnte sich die Katilinische Verschwörung entwickeln? — 2. Gunthers Werbung um Brunhild. (Klassenaufsatz). — 3. Welche Schuld hat Kriemhild an dem Tode Siegfrieds? — 4. Wodurch weiß das Nibelungenlied unser Mitleid mit Siegfrieds Tod zu erregen? — 5. In welchen verschiedenen Formen tritt die Treue im Nibelungenliede auf? — 6. Was bestimmte die Meierstochter im „Armen Heinrich“ ihr Leben zu opfern, und was den Ritter, dieses Opfer zuerst anzunehmen und dann zurückzuweisen? — 7. Was erfahren wir über die öffentlichen Zustände in den Niederlanden aus dem ersten Aufzuge von Goethes „Egmont“? — 8. Klassenarbeit. Knorr.

Lateinisch. Lektüre: Sallust. Catilina; Cicero in Catilinam I und pro Ligario. Livius XXII (Auswahl); privatim: Cicero in Catil. II und pro Deiotaro. — Vergil. Aeneid. IV—XII. (Auswahl nach dem Plan v. Ad. Lange). Knorr.

Griechisch. Lektüre: Herodot VII—IX (Auswahl nach Harder). Xenoph. Memorab. Auswahl aus I. II. IV.. Homer. Odys. VII—XXII (Auswahl). Knorr.

Französisch. Lektüre: Ségur, Histoire de Napoléon. Corneille, Cinq. Krüger.

Unterssekunda. Klassenlehrer: Naumann.

Lateinisch. Lektüre: Cicero pro Sex. Roscio Amerino. Livius I (Auswahl). Vergil. Aeneid. I. (Auswahl nach A. Lange). II. Naumann.

Griechisch. Lektüre: Xenoph. Anabasis, Auswahl aus B. IV u. V; Hellenika, Auswahl aus B. I u. II nach C. Bünger. Homer. Odys. I, 1—251. II, 1—259. V. VI. Naumann.

Französisch. Lektüre: Latontaine, Fabeln. Barante, Jeanne Darc. Krüger.

Bemerkungen. Am **Religionsunterrichte** nahmen sämtliche evangelische Schüler teil.

Am **englischen** Unterricht der I beteiligten sich im Sommer 7, im Winter 6 Schüler; an dem der IIa im Sommer 5, im Winter 4; am **hebräischen** Unterricht der I 2 Schüler (im Winter in der Hälfte der Stunden mit denen der IIa zusammen unterrichtet), an dem der IIa im Sommer 4, im Winter 3.

Im **Turnunterricht** trat mit dem Beginn des Winterhalbjahrs die Änderung ein, daß die Schüler der beiden untern Klassen, während sie im Sommer in einer Stunde wöchentlich zusammen unter Mitwirkung von Vorturnern und in je 2 Stunden jede Klasse für sich unter alleiniger Leitung des Turnlehrers geturnt hatten, fortan in 2 Wochenstunden im Turnen kombiniert wurden.

Nicht verpflichtet zur Teilnahme am Turnunterricht waren am Ende des Sommerhalbjahrs 20 und am Ende des Winterhalbjahrs 19 Schüler der Gymnasialklassen. Die Schüler der Vorklassen nahmen alle am Turnen teil.

Am **Zeichnunterricht** sich zu beteiligen sind die Schüler der unteren und mittleren Klassen bis zur IIIa einschließlich verpflichtet. An dem wahlfreien Zeichnunterricht der Klassen IIb—I beteiligten sich im Sommer 6, im Winter 5 Schüler.

Singstunden hatten die Schüler der Klassen IV—I (Knabenchor und Männerchor) im Sommer wöchentlich 2. Mit dem Beginn des Winterhalbjahrs trat die Änderung ein, daß in je 1 St. wöchentlich der Männerchor (I—IIb) allein, ebenso in je 1 St. wöchentlich der Knabenchor (IIIa—IV) allein und in einer dritten Wochenstunde beide Chöre zusammen sich im Gesänge übten.

Zusammenstellung der bisher im Unterricht gebrauchten Lehrbücher.

A. V o r s c h u l e.

- Zahns Biblische Historien, bearb. von Siebe: III—I.
- Bobrik, Memorierstoff für den Religionsunterricht: II. I.
- A. Büttner, Handfibel: III.
- Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Octava: II
- " " " " Septima: I.
- Boehme, Übungsbuch im Rechnen, erstes Heft: III. II.
- " " " " zweites Heft: I.

B. G y m n a s i u m.

1. Religionslehre. Zahns Biblische Historien, bearb. von Siebe: VI—IV.
Bobrik, Memorierstoff für den Religionsunterricht: VI—IIIa.
Achtzig Kirchenlieder: VI—I.
Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht: IIb—I.
2. Deutsch. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für VI—III.
3. Lateinisch. Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik: VI—I.
Schönborn, Lateinisches Lesebuch, erster Kursus: VI.
" " " " zweiter Kursus: V.
R. Kühner, Lat. Vokabularium zu Schönborns Lesebuch: VI.
H. Warschauer, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische, Teil I: IV. IIIb. — Teil II: IIIb—IIb.
4. Griechisch. G. Curtius, griechische Schulgrammatik, bearb. von W. v. Hartel: IIIb—I.
Schenk, griech. Übungsbuch, bearb. von Hensell, Teil I: IIIb; Teil II: IIIa.
5. Französisch. Ulrich, Elementarbuch der franz. Sprache: IV. IIIb.
Bloß, Schulgrammatik: IIIa—I.
6. Englisch. Tendering, kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache: IIa.

2. Februar. Die Direktoren der Gymnasien und Realgymnasien der Provinz werden für den Ostertermin zu stellvertretenden Königlichen Kommissaren bei der Abschlußprüfung ernannt. —
13. Februar. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten übersendet das Königliche Provinzial-Schulkollegium 12 Exemplare der Festsurkunde über die Einweihung der erneuten Schloßkirche zu Wittenberg und bestimmt, daß dieselben am nächsten Reformationsfeste an würdige evangelische Schüler der Prima und Sekunda zu verteilen sind.

Empfehlend wurde hingewiesen auf G. Warneck, die Mission in der Schule, mit der Missionskarte von Heilmann; ferner auf Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländischen Geschichte der letzten hundert Jahre, auf Cibulski, Tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur, sowie auf F. Hirtz Bilderschatz zur Länder- und Völkerkunde. (Auswahl aus den geographischen Bildertafeln, zusammengestellt v. A. Doppel und Arn. Ladwig), sowie auf Th. Schmidt, Übungstabellen für das Geräterennen.

Als Prämien für Schüler der oberen Klassen werden zufolge Allerhöchster Kundgebung Sr. Majestät des Kaisers und Königs, mitgeteilt durch Ministerialverfügung vom 21. August, empfohlen der vaterländische Roman „Gerke Suteninne“ von Gerhard von Amyntor und das Dr. Gießfeldt'sche Werk über die Nordlandsreisen Sr. Majestät Kaiser Wilhelm II.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 11. April und soll am 21. März geschlossen werden. Ferien waren: Pfingsten vom 19. bis zum 25. Mai, im Sommer vom 1. Juli bis zum 1. August, im Herbst vom 30. September bis zum 17. Oktober, zu Weihnachten vom 23. Dezember bis zum 8. Januar.

Das Lehrerkollegium blieb unverändert. Durch Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 16. März 1893 ward dem Oberlehrer Herrn Dr. Scheibner der Charakter „Professor“ verliehen.

Die Ansprache an den vaterländischen Gedenktagen hielt am 15. Juni Herr Oberlehrer Klewe, am 18. Oktober sowie am 9. März der Direktor; an dem letztern Tage ward die Gedächtnisfeier mit der Entlassung der Abiturienten verbunden. Das Sedanfest ward durch einen Festakt auf der Aula mit Schriftlektion und Gebet, Festrede des Herrn Oberlehrer Seidel, Vorträgen von Liedern und Gedichten im Kreise der Schule gefeiert; in ähnlicher Weise in größerer Festversammlung der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs, an welchem Herr Oberlehrer Dr. Naumann die Festrede hielt.

In der Abschlußprüfung, welche am Ende des vorigen Schuljahres am 23. März stattfand, bestanden 10 von 12 in die Prüfung eingetretenen Schülern. 8 von diesen traten in die Obersekunda ein, 2 verließen die Anstalt. Für die Herbsttermine der Reifeprüfung sowie der Abschlußprüfung war der Direktor zum stellvertretenden Königlichen Kommissar ernannt. Zur ersteren hatten sich 3 Oberprimaner gemeldet, welche jedoch nach der schriftlichen Prüfung, dem Räte ihrer Lehrer folgend, wieder zurücktraten; zur letztern, welche am 29. September stattfand, ein Untersekundaner, der nach bestandener Prüfung die Schule verließ.

Die mündliche Reifeprüfung des Ostertermins fand am 28. Februar unter dem Vorhitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Bouterwet statt. Sämtliche 9 Oberprimaner, welche in die Prüfung eingetreten waren, wurden für reif erklärt. Die mündliche Abschlußprüfung ist auf den 15. März angelegt.

Die Turnfahrten, welche die Klassen einzeln unter Führung der Klassenlehrer unternahmen, fanden bei günstigem Wetter am 23. Juni statt. Die Primaner besuchten die Umgegend von Polzin; für die Wegstrecke bis dahin und wieder zurück wurden Leiterwagen benutzt und von Polzin aus eine Wanderung über Luisenbad, den Burgwall und an den fünf Seen entlang bis Klausshagen

unternommen. Die Sekundaner und Tertianer benutzten bis Köslin die Eisenbahn; von da ausgingen die Sekundaner und die Obertertianer nach Rest, die Untertertianer durchstreiften den Gollen. Die Quartaner fuhren nach Kolberg und besichtigten die Sehenswürdigkeiten und geschichtlich bedeutenden Orte der Stadt und ihrer Umgebung. Die Quintaner fuhren bis Rastow, gingen von da über Dorf Rastow und Parsow nach Körlin und fuhren abends von da zurück. Die Sextaner fuhren bis zur Bahnhstation Schübben-Zanow, besichtigten unter Leitung des Herrn Seick in Zanow eine Zündholzfabrik und kehrten, nachdem sie den Gollen durchstreift und die schönsten Aussichtspunkte desselben besucht hatten, von Köslin mit der Bahn zurück. Die Vorklassen machten am Nachmittage einen Ausflug nach Boßlin, wozu die Herren Kaufmann Pagel und Fleischermeister Heffner in dankenswerter Weise Fuhrwerke gestellt hatten.

Am 8. Dezember fand im Saale des Herrn Bugke eine Aufführung von „Wallensteins Lager“ durch Primaner und Sekundaner statt. Herr Oberlehrer Dr. Raumann hatte dabei gütigst die Einübung und Leitung übernommen. An die Aufführung schloß sich ein Tanzvergnügen an.

Der Hitze wegen fiel gemäß der Verfügung des königlichen Provinzial-Kollegiums vom 9. September 1892 am 21. und 22. August der ganze Unterricht von 11 Uhr an aus; außerdem aus demselben Grunde die Zeichenstunde der oberen Klassen von 11—12 Uhr am 17. Juni. Der Landtagswahlen wegen fiel der Unterricht am 31. Oktober aus; des Synodalkonventsgottesdienstes wegen am 10. November von 10 Uhr an.

Beurlaubt war in persönlichen Angelegenheiten Herr Zimmermann vom 17.—21. Oktober; ebenso Herr Droyßen vom 22.—24. Februar. Wegen Krankheit waren zu vertreten die Herren Prof. Dr. Knorr vom 6. bis zum 9. Mai und vom 16. bis zum 19. August; Prof. Dr. Scheibner vom 20. bis zum 23. Dezember; Oberlehrer Dr. Hofensfeldt vom 9. bis zum 16. Dezember; Oberlehrer Meve vom 2. bis zum 23. Dezember, Droyßen vom 8. Mai bis zum 1. Juli und am 13. und 14. Dezember; außerdem noch zuweilen einige Herren an einzelnen Tagen. Herr Mahke durfte wegen Krankheit in seiner Familie vom 30. Januar bis zum 10. Februar nicht zur Schule kommen. Während dieser Zeit mußten die Vorklassen zusammen unterrichtet werden; auch die Vertretung des Herrn Droyßen im Mai und Juni wurde nur dadurch ermöglicht, daß während dieser ganzen Zeit für die erste und die zweite Vorklasse im Deutschen und im Rechnen ein gemeinsamer Unterricht stattfand. Der englische Unterricht fiel in der Zeit vom 8. Mai bis zum 1. Juni gänzlich aus.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Verzeichnis der Schüler, welche im Schuljahr 1893/94 das Gymnasium und die Vorschule besuchten ¹⁾.

A. Gymnasium. Oberprima.

1. Conradt, Ha., Berlin.
2. Ende, Fr., Turzig.
3. Goercke, P., Gr.-Garde.
4. Goercke, E., Gr.-Garde.

5. Heise, Wa., Körlin.
6. Lillie, Wa., Labüßow.
7. Müller, H., Neugasthof.
8. Rathke, W., Wedderwill.
9. v. Sierakowski, Erdmann, Köslin.

10. Sonnenburg, W., Berlin.
11. Vollbrecht, K.

Unterprima.

1. Häser, Ha.
2. Hohenstein, P.
3. Klemp, P.

¹⁾ Abkürzungen der Vornamen: A. = August, Ad. = Adolf, Ant. = Anton, Alb. = Albert, Arn. = Arnold, Art. = Artur, Br. = Bruno, C. = Ernst, Em. = Emil, Cr. = Erich, Fr. = Friedrich (Frit), Frz. = Franz, G. = Georg, Ge. = Gerhard, Gu. = Gustav, H. = Hermann, Ha. = Hans, He. = Heinrich, Hu. = Hugo, J. = Johannes, K. = Karl, Ku. = Kurt, L. = Ludwig, M. = Martin, Mx. = Max, O. = Otto, Osk. = Oskar, P. = Paul, R. = Richard, Ro. = Robert, Ru. = Rudolf, S. = Siegfried, Th. = Theodor, V. = Viktor, W. = Wilhelm (Willi), Wa. = Walter. Der angegebene Ort ist der Wohnort der Eltern; bei den einheimischen Schülern ist die Bezeichnung des Wohnorts weggelassen. Die im Laufe des Schuljahres neu aufgenommenen Schüler sind durch einen * bezeichnet.

4. Maaß, H., Kösternig.
5. Müller, G., Neugasthof.
6. *Raujots, G., Baltruschalschen.
7. Schenncmann, Dsk., Neuklenz.

Oberssekunda.

1. v. Livonius, Art., Wendisch-Karstuitz.
2. Lohoff, Ku., Körlin.
3. Maaß, K.
4. Frey, Fr., Labes.
5. *v. Riedel, Ku.
6. Köpfe, P., Strelno.
7. *Schwanke, W., Alt-Krafow.
8. Siemers, Arn., Kunjow.
9. *Tiez, Em., Schivelbein.
10. Winter, G.
11. Zizke, Alb., Rezin.

Unterssekunda.

1. Barz, G., Polzin.
2. Heidemann, M., Polzin.
3. Henke, K., Kempin.
4. *Hobus, Wa., Schlawe.
5. *Höppner, W., Rogzow.
6. Kapigke, P.
7. Maaß, G.
8. Mahnke, Fr.
9. Müller, W., Freienwalde.
10. Reinhardt, E., Stolp.
11. Ritter, Ha.
12. Schröder, P.
13. Sennert, P., Schivelbein.
14. Strehlau, P.
15. *Sommerburg, Wa., Berlin.

Obertertia.

1. *Denzien, Gu., Schivelbein.
2. Genfichen, W.
3. Gehler, G.
4. Jacobsjohn, L.
5. Krüger, Alb.
6. Krüger, Br.
7. Liebenow, W.
8. Liermann, J., Rogzow.
9. Mielcke, B., Schulzenhagen.
10. Mittenfelder, D.
11. Pagel, Frz.
12. *Reck, Hubert, Schivelbein.
13. *v. Riedel, York.
14. Strehlau, Cr.
15. Stüber, K., Stolp.
16. *Voh, Fr., Stolp.

Untertertia.

1. Wittlinski, Frz.
2. Chaitkin, H.
3. Gruhlcke, W.
4. Häger, Wa.
5. Hübner, W., Schivelbein.

6. Kamerajc, S.
7. Klemp, Wa.
8. Klewe, Edmund.
9. Krüger, Frz., Semerow.
10. Kujante, Fr., Kummelsburg.
11. Lindow, M., Siedkow.
12. Piper, K., Kl.-Krössin.
13. Kost, K.
14. Schröder, W.
15. Siefert, Cr., Woldisch-Tychow.
16. Stier, G.
17. Villnow, W.
18. Wessel, P.
19. Witte, Fr., Neubuckow.

Quarta.

1. Alexander, Ha.
2. Anfer, Ku.
3. Backe, W.
4. Cargill, W.
5. Cargill, Edward.
6. Domann, Gottfried.
7. Fränkel, Leo.
8. Genfichen, Ge.
9. *Genfichen, S., Polffen.
10. Gerth, He.
11. Jacoby, Ku., Körlin.
12. Jaekel, Ko., Kl.-Pantkuin.
13. Manke, P.
14. *Mielke, Alb., Darkow.
15. Müller, Fr., Bublitz.
16. Raguse, D.
17. *v. Riedel, Waldemar.
18. Rohde, D.
19. Röll, Reinhold, Neuwahrow.
20. Ruske, W., Denzin.
21. Schneider, Ku.
22. Schondorff, Fr.
23. Seifert, Arn.
24. Siefert, Wa.
25. Sittenfeld, H.
26. Wedel, K., Berlin.
27. Wedel, P., Berlin.
28. Wendorff, Cr.
29. Wendorff, Art.
30. Zeister, Frz., Körlin.
31. Zimmermann, Wa.

Quinta.

1. Breidenbach, Ha.
2. *Hildebrandt, P., Stolp.
3. Godlewski, Em.
4. Haberstroh, K.
5. Haß, P.
6. Höfs, P.
7. Jacobsjohn, He.

8. Kaske, P.
9. Klemp, Frz.
10. Koch, D., Klebow.
11. Köhler, Herbert.
12. Krüger, Cr.
13. Levenstein, G.
14. Levenstein, L.
15. Lippow, P., Pollnow.
16. Maaß, Cr.
17. Manke, Alb., Pustchow.
18. Manzke, Reinhard, Zürtow.
19. Müller, P., Bublitz.
20. Nörenberg, Art.
21. Pagel, K.
22. Piper, G., Kl.-Krössin.
23. Prägel, A.
24. Rackow, W.
25. Reblin, P.
26. Sack, Cr.
27. Schröder, K.
28. Schüler, W.
29. Schünemann, P., Körlin.
30. Schwants, W.
31. Siefert, G.
32. Steingräber, Wa., Stolp.
33. Strey, D., Stolzenburg.
34. Weiße, A.

Sexta.

1. Arpke, K.
2. Bachmann, G.
3. Braak, Ad.
4. Breidenbach, Art.
5. Cargill, Wa.
6. Fränkel, Hu.
7. Gerth, D.
8. Hildebrandt, Ku.
9. *Jacoby, G., Körlin.
10. Jenczkowski, Herbert.
11. Kaske, Em.
12. Kosidowski, Alfons.
13. *Kunst, K.
14. Maaß, D., Lenzen.
15. Neumann, Br., Semerow.
16. Raak, Br.
17. Salzmanowis, Leo, Riga.
18. *Scheel, P.
19. Schüler, D.
20. Schulz, K.
21. *Schwantes, D., Krossen.
22. Sittenfeld, Cr.
23. *Strehlow, Alb., Alttrammitz.
24. Urech, Wa.
25. *Zimmermann, P., Klützkow.

B. Vorschule.

1. Klasse.

1. Braak, Ge.
2. Darkow, W.

3. Freundlich, Wz.
4. Genßichen, Ha. Eberhard.
5. Helling, C.
6. *Hüthel, K., Kchin.
7. Jacobsohn, W.
8. Kemnitz, Erhard.
9. Klempe, Gu.
10. Klette, Werner.
11. Mack, H., Hamburg.
12. Pagel, K.

13. Schröder, Fr.
14. Trapp, G.

2. Klasse.

1. Gerth, W.
2. Heffner, P.
3. Sachs, James, Dünaburg.
4. Stern, Waldemar.
5. Stettin, W.

3. Klasse.

1. *Breidenbach, Br.
2. *Gargill, P.
3. *Freundlich, Leo.
4. *Helling, Wa.
5. *Klempe, D.
6. *Kuge, Ha.
7. *Mack, Ha.
8. *Ury, W.
9. *Utech, Bogislav.

2. A. Übersicht über die Schülerzahl und deren Veränderungen im Laufe des Schuljahres 1893/94.

	A. Gymnasium.									B. Vorschule.				
	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Summe	1	2	3	Summe
1. Bestand am 1. Februar 1893	7	8	8	17	13	14	30	33	27	157	14	13	5	32
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1892/93	4		2	3	3	3	6	2		23				
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	5	6	8	6	8	16	20	22	14	105	13	5		18
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern			2	2	1		2		6	13			8	8
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1893/94	8	9	10	14	13	19	30	33	25	161	13	5	8	26
5. Zugang im Sommerhalbjahr				1						1				
6. Abgang im Sommerhalbjahr			2	4			2	2	1	11				
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	3									3				
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis					2			1		3	1		1	2
8. Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahres	11	6	8	11	15	19	28	32	24	154	14	5	9	28
9. Zugang im Winterhalbjahr		1	1		1		1			4				
10. Abgang im Winterhalbjahr					1			1	2	4				
11. Frequenz am 1. Februar 1894	11	7	9	11	15	19	29	31	22	154	14	5	9	28
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1894	20,26	19,02	17,25	17,25	15,8	14,32	13,9	12,36	10,5		9,3	8,0	7,2	

B. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.							
	Evang.	Kathol.	Diff.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kathol.	Diff.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	147			14	96	64	1	21			5	23	1	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	141			13	88	65	1	23			5	24	2	2
3. Am 1. Februar 1894	142			12	89	64	1	23			5	24	2	2

Mit dem Zeugnis der Reife verließen die Anstalt:

Ostern 1894.

Laufb. Nr.	N a m e.	G e b u r t s =		B e k e n n n i s.	S t a n d, W o h n o r t		J a h r e		S t u d i u m o d e r e r w ä h l t e r B e r u f.
		T a g.	O r t.		d e s V a t e r s.	a u f d. G y m n. i n B e l g a r d	i n P r i - m a.		
230	Paul Goercke	18. Febr. 1871	Wusterwitz Kr. Dramburg	ev.	Pastor	Gr.-Garde Kr. Stolp	2 + 5 $\frac{1}{2}$	3	Theologie.
231	Walter Lillie	17. Juni 1872	Ortelsburg	ev.	Regie= rungsrat.	Nachen	3 $\frac{1}{2}$	3	Rechts= wissenschaft.
232	Nich. Vollbrecht	16. Decb. 1872	Stolp	ev.	Telegraphist	Belgard	8	3	Postfach.
233	Erdmann v. Sie- rakowski	25. Oktober 1875	Apenrade	ev.	Oberstlieute- nant a. D.	Köslin	2 $\frac{3}{4}$	2	Heeres= dienst.
234	Walter Heise	5. März 1874	Körlin	ev.	Ackerbürger	Körlin	10	2	Medizin.
235	Hans Conradt	24. Okt. 1875	Belgard	ev.	Dr. phil.	Berlin	9	2	Postfach.
236	Hermann Müller	13. April 1875	Kabuhn Kr. Kolberg	ev.	Administra- tor	Neugasthof Kr. Kolberg	2 $\frac{1}{10}$	2	Postfach.
237	Willi Rathke	17. Januar 1873	Reinfeld Kr. Belgard	ev.	Bremmerei- verwalter	Wedderrwill bei Lades	3 $\frac{1}{2}$	2	Theologie.
238	Fritz Emde	13. Juli 1873	Uchütz Kr. Kosenberg	ev.	Administra- tor	Turzsig Kr. Kummelsburg	4	2	Maschinen= bau fach und Elektrotechnik.

Nach bestandener Abschlußprüfung verließen die Schule zu Ostern 1893: Hellmut Maas und Hugo Schwarz; zu Michaelis 1893: Max Höppner.

Außer diesen verließen die Schule 1) zu Ostern 1893: Johannes Carmesin, Willi Zerbel, Robert Welsch, Erich Scharmann, Max Gauger, Paul Carmesin, Sidor Sachs, Johannes Ewan, Willi Radoll, Franz Hörs, Karl Behling, Reinhold Ritter. — 2) Bis zum Schluß des Sommerhalbjahrs: Arnold Siemers, Ernst Winter, Paul Sennert, Hans Ritter, Ernst Reinhardt, Fritz Schondorff, Otto Raguse, Herbert Köhler, Georg Siefert, Hugo Fränkel. — 3) Im Verlauf des Winterhalbjahrs (bis zum 12. März 1894): Viktor Mielcke, Emil Godlewski, Alfons Kosidowski, Georg Jacoby.

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Die Lehrerbibliothek.

verwaltet durch Herrn Oberlehrer Helling, ward durch folgende Werke vermehrt a) durch Anschaffung: H. S. Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religions-Unterricht. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Fricke und Polack, Aus deutschen Lesebüchern, Fortsetzung. — Fries und Meier, Lehrproben und Lehrgänge. — K. Kehr-
bach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Literatur. — Kasten, Neuphilologisches Centralblatt. — Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Klein, Gaea, Natur und Leben. — Euler und Eckler, Monatschrift für das Turnwesen. — C. Kethwich, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, 7. Jahrgang. — Mommsen, Römische Forschungen, Band 2. — W. v. Sie-
brecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit, Band 4 und 5. — Georg Waig, Deutsche Verfassungs-
geschichte, 3., 4., 5. und 8. Band. — Edm. Meyer, Untersuchungen über die Schlacht im Teutoburger
Walde. — Hugo Wauer, Hohenzollern und die Bonapartes. — Fr. Reidt, Resultate der Rechnungs-

aufgaben. — H. Schotten, Inhalt und Methode des planimetrischen Unterrichts, B. 1 und 2. — b) durch Geschenke 1) von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Scheele und Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel. — 2) von Herrn Lieutenant Waldemar von Mantuffel auf Hohenwardin bei Polzin: Dr. Martin Luther, der deutsche Reformator, in bildlichen Darstellungen von Gustav König, mit einem Vorwort von Julius Köstlin. — 3) von dem Leseverein: Preussische Jahrbücher, herausgegeben von Hans Delbrück, Band 68—74. — 4) von Herrn Oberlehrer Heling: Ferd. Hirsch, Mitteilungen aus der historischen Literatur, 18. 19. 20. Jahrgang. — v. Bezold, Ergebnisse der Beobachtungen an den Gewitterstationen im Jahre 1890. — 5) von Herrn Oberlehrer Krüger: Foh, Mitteilungen aus der historischen Literatur, 1. 2. 3. 4. Jahrgang. — 6) von Herrn Buchhändler Max Wahrendorff: R. Zecht, Neues Lausitzisches Magazin, Band 69, Heft 1 und 2.

Auch wurde der Lehrerbibliothek eine Anzahl von den Verlegern in den letzten drei Jahren gratis überfanfter Schulbücher überwiesen.

2. Die Schülerbibliothek,

eingeteilt in 4 Klassenbibliotheken (für je 2 Klassen gemeinsam) und von den Klassenlehrern verwaltet, ward durch folgende Bücher vermehrt: a) durch Anschaffung: Weiffenfels, Einleitung in die Schriftstellerei Ciceros und in die alte Philosophie. — G. Freytag, die Technik des Dramas. — Guhl und Koner, das Leben der Griechen und Römer. — Oskar Höcker und A. Ludwig, Federzeit kampfbereit. — H. Delbrück, das Leben des Feldmarschalls Grafen R. v. Szeisenau, 2 Bände. — G. Kreyenberg, Karl Theodor Körner. — M. Dypel, das alte Wunderland der Pyramiden. — b) durch Geschenke: 1) von dem Herrn Verfasser: Edm. Lange, Thukydides und sein Geschichtswerk. — 2) von Herrn Buchhändler Max Wahrendorff: Dielis, Hispania. — F. Otto, die Buschjäger. — Bade und Otto, der Skalpjäger. — 3) von der Verlagsbuchhandlung E. S. Mittler u. S.: Böffer und Lindner, Vaterländisches Lesebuch. — 4) von der Verlagsbuchhandlung Fr. W. Grunow: Wufmann, Allerhand Sprachbuntheiten. — 5) von dem Direktor Stier: Bötticher, Parzival von Wolfram von Eschenbach. — Schäfer, Grundriß der Geschichte der deutschen Literatur. — 6) von dem Quintaner E. Sack: Schneider, Hufarengeschichten. — 7) von dem Sextaner P. Scheel: Brendel, Erzählungen aus dem Leben der Tiere.

3. Die Kartensammlung,

verwaltet von Herrn Oberlehrer Heling, ward durch folgende Anschaffungen vermehrt: H. Kiepert, Politische Schulwandkarte von Nordamerika. — H. Kiepert, Politische Schulwandkarte von Südamerika.

4. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht

wurden angeschafft a) für das von Herrn Oberlehrer Dr. Hofenfeldt verwaltete physikalische Kabinet: Ampères Gestell mit 4 Drahtfiguren. — Eine Batterie Leydener Flaschen. — Eine Hartgummi-Stange. — b) für die von Herrn Droyjen verwaltete naturwissenschaftliche Sammlung: Längsschnitt durch das Gehäuse einer Schnecke, Pholas dactylus; Loligo vulgaris; Metamorphosenreihe von Rana esculenta, Triton cristatus, Apis mellifica, Myrmecoleon formicarius (aus dem naturwissenschaftlichen Institut Vinnaea). — Skelett einer Gule, eines Fisches, eines Frosches (aus der Naturalienhandlung von Plathow). — Geschenk wurden ein Hamster, ein Scorpionschen, eine Rose von Jericho und einige Muscheln.

Der **botanische Garten**, angelegt im Jahre 1892 und verwaltet von Herrn Droyjen, wurde in ähnlicher Weise wie im vorigen Jahre mit für den Unterricht besonders geeigneten Pflanzen bestellt.

5. Für den Zeichenunterricht,

dessen Unterrichtsmittel Herr Zimmermann verwaltet, wurden angeschafft: Ein Gewölbemodell (Epizbogen), ein Gipsmodell (Gule) und 10 Holzmodelle für den Einzelunterricht.

Als Anschauungsmittel für den altklassischen und Geschichtsunterricht und zugleich als Schmuck des Klassenzimmers wurde für Obersekunda „Olympia“, Farbendruck nach dem von

H. Gärtner für das Gymnasium zu Elbing in Wachsfarben gemalten Bilde, angeschafft. Das entsprechende Bild der Akropolis von Athen wurde von dem Direktor für das Klassenzimmer der Prima geschenkt. Bezogen wurden beide Bilder durch Vermittelung der „Vereinigung der Kunstfreunde für die amtlichen Publikationen der Nationale-Galerie“ zu Berlin.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

a) Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler des hiesigen Gymnasiums.

Zu dem Verein gehörten bei Beginn des Jahres 1894 folgende 36 Herren als Mitglieder: Kreisphysikus Dr. Alexander, Postdirektor Anker, Archidiaconus Bacle, Rechtsanwalt Bartsch, Bürgermeister Böhmer, Rentier Schmke, Superintendent Gensichen, Rentier Gronau, Kaufmann Hackbarth, Kaufmann Haeger, Kaufmann Hahn, Regierungs-Baumeister Harms, Hotelbesitzer Haß, Oberlehrer Heling, Kreisbaumeister Hesse, Schornsteinfegermeister Hoppe, Oberlehrer Dr. Hofenfeldt, Kaufmann Jacobsohn, Kaufmann Kasiske, Landrath von Kleist-Regow, Buchdruckereibesitzer Klemp, Oberlehrer Klewe, Professor Dr. Knorr, Rechtsanwalt Koeppel, Amtsrichter Laehr, Apotheker Leigow, Apotheker Maaß, Oberlehrer Dr. Rammann, Bahnhofszrestaurateur Regendank, Kaufmann Röske, Professor Dr. Scheibner, Oberlehrer Seidel, Steuerinspektor Sittensfeld, Gymnasialdirektor Professor Stier, Kreisierarzt Traeger, Buchhändler Wahrendorff.

Das Barvermögen belief sich laut Abschluß am 1. April 1894 auf 1774,65 M., von welchen 1703,65 M. bei dem hiesigen Spar- und Kredit-Verein hinterlegt und 71 M. bei der hiesigen Stadt-Sparkasse eingezahlt sind, und 0,02 M. baar gegen 1586,62 M. am 1. März 1893.

Außerdem besitzt der Verein 3 Westpr. Pfandbriefe, einen zu 500 M., zwei zu je 200 M., zusammen 900 M., deponiert bei dem Kassierer des Vereins Herrn Oberlehrer Heling.

Unterstützung an Schulgeld ist für das Jahr einem Schüler des Gymnasiums im Betrage von 70 M. gewährt worden.

b) Die Sterbe-, Wittwen- und Waisen-Kasse der Lehrer des Gymnasiums.

A. Einnahme.

1. Bestand ultimo 1892	.	.	.	.	2,77 M.
2. Zinsen pro 1893	.	.	.	.	139,00 "
3. Beitrag von Mitgliedern	.	.	.	.	180,50 "
4. Außerordentliche Beiträge	.	.	.	.	6,00 "
				Zusammen	328,27 M.

B. Ausgabe.

Bei der Kreissparkasse hinterlegt und dem Guthabenbuch Nr. 20580	zugegeschrieben	250,00 M.
	bleibt Bestand	78,27 M.

Das Vermögen der Kasse besteht in drei konsolidierten Staatsanleihscheinen zu 4 %		
in Werte von zusammen	.	3700,00 M.
und in dem Sparkassenbuch Nr. 20580	.	1106,41 M.
	Zusammen	4806,41 M.

c) Studien-Stiftung.

A. Einnahme.

1. Bestand am 1. Januar 1893	.	.	.	4521,74 M.
2. Zinsen vom 1. Januar bis zum 31. Dezember 1893	.	.	.	158,23 M.
			Zusammen	4679,97 M.

B. Ausgabe.

Stipendium für einen auf der Universität studierenden früheren Schüler des		100,00 M.
Belgarder Gymnasiums	.	
	bleibt Bestand	4579,97 M.

d) Waisen-Stiftung.

A. Einnahme.

1. Bestand am 1. Januar 1893	1092,98 M.
2. Zinsen vom 1. Januar bis Ende Dezember 1893	35,07 M.
	Zusammen 1038,05 M.

Die Kapitalien der Studien-Stiftung und der Waisen-Stiftung sind bei der hiesigen Stadt-Sparkasse hinterlegt.

e) Prämien-Stiftung.

Bestand am 1. Januar 1893	643,70 M.
Zinsen vom 1. Januar bis zum 31. Dezember 1893	25,75 M.
	Zusammen 669,45 M.

Das Kapital ist bei der hiesigen Gewerbe- und Lombard-Bank hinterlegt.

Allen genannten Gebern stattet der Unterzeichnete im Namen der Anstalt für ihre Gaben den wärmsten Dank ab.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

- Das Schulgeld ist fortan vierteljährlich stets innerhalb der ersten 8 Tage nach Beginn des Unterrichts zu zahlen. Dasselbe beträgt für die Vorschulklassen 60 M., für Sexta 100, für Quinta 108, für Quarta 116, für Tertia 124, für Sekunda 132, für Prima 140 M. jährlich. Anträge auf Befreiung vom Schulgelde sind schriftlich an das Gymnasial-Kuratorium zu Händen des Herrn Bürgermeisters Böhmer zu richten. Voraussetzung ist Würdigkeit des Schülers und Bedürftigkeit. Für die Vorschule ist Erlass des Schulgeldes nicht gestattet.

Gesuche um Unterstützung aus den Mitteln des Vereins zur Unterstützung hilfsbedürftiger Schüler sind schriftlich an den Vorstand dieses Vereins zu Händen des Direktors zu richten.

2. Aufnahme neuer Schüler.

Das laufende Schuljahr wird am 21. März geschlossen; das neue beginnt **Freitag, den 6. April, früh 7 Uhr.**

Die **Prüfung** und Einschreibung neu aufzunehmender Schüler findet **Donnerstag, den 5. April, vormittags von 9—12 in der Quinta des Gymnasialgebäudes** statt.

Schüler, welche bereits eine höhere Schule besucht haben, müssen ein **Abgangszeugnis** derselben einreichen, die übrigen einen **Taufschein** oder **Geburtschein**; sämtliche neu aufzunehmenden haben den **Impfschein** oder, wenn sie bereits das zwölfte Lebensjahr überschritten haben, den **Wiederimpfschein** vorzulegen. Für die Prüfung ist etwas Schreibmaterial mitzubringen.

Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler ebenso wie jeder Wechsel der Pension bedarf der Genehmigung des Direktors, welche **vorher** nachzusehen ist, noch ehe eine Entscheidung stattfindet; in Gasthäusern zu wohnen ist nach höherer Anordnung nicht zulässig. — Die Aufnahme in das Gymnasium darf nicht vor vollendetem neunten Jahre erfolgen. Knaben, welche in die dritte Klasse der Vorschule eintreten sollen, bedürfen keiner Vorkenntnisse.

Belgard, den 12. März 1894.

H. Stier.