

06 11



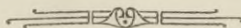
# Jahresbericht

über das

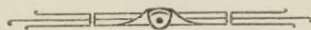
## Königliche Gymnasium

zu Braunsberg.

### Ostern 1914.



**Inhalt:** Schulnachrichten von Professor **Switalski**.  
Hierzu als Beilage: Avignonesische Quellen zur Geschichte des  
Ordenslandes. 1342—1366. Von Oberlehrer Dr. **Arthur Motzki**.



**Braunsberg.**  
Heynes Buchdruckerei (G. Riebensahm).  
1914.

1914. Programm Nr. 3.





KSIĄZNICA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

Stadtbibliothek  
Thorn

OB 1471

# Bericht über das Schuljahr 1913.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Gegenstände	Klassen:												Sa.	
		VI <sup>2</sup>	VI <sup>1</sup>	V	IV	UIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	UII <sup>1</sup>	OII	UI		OI
1	Christliche Religionslehre a) katholische b) evangelische	3		2	2		2		2		2	2	2	2	21
		3		2			2			2			2	11	
2	Deutsch und Geschichtserzählung	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	37
3	Latein	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	99
4	Griechisch	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
5	Französisch	—	—	—	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
6	Englisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2	4
7	Hebräisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2	4
8	Geschichte und Erdkunde	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
9	Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	48
10	Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	12
11	Physik, Elemente der Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
12	Schreiben	2	2	2			1			—	—	—	—	—	7
13	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2			2			14
14	Singen		2	2					3						7
15	Turnen		3	3	3	3		3		3		3		3	24

**2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer: a) Im Sommerhalbjahr:**

Lehrer:	Ord. von	Klassen:													Gesamtzahl
		OI	UI	OII	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	IV	V	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	
1 <b>Dr. Preuß,</b> Direktor		Reichstagsabgeordneter													
2 <b>Switalski,</b> Professor, Leit. d. Anst.		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	(4Math.)	(4Math.)										12 +
3 <b>Dr. Dom- browski,</b> Professor	UII <sup>1</sup>	3 Gesch.			3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.			19
4 <b>Dr. Lühr,</b> Professor	UI	6Griech. 3 Turnen		7 Lat.	4Griech.										20
5 <b>Mentzen,</b> Professor		2 Franz. 2 Englisch	3 Dtsch. 3 Franz.	3 Franz. 2 Engl.						4 Franz.					20
6 <b>Dr. Reiter,</b> Professor	OI	3 Dtsch. 6Griech.		6Griech.	5 Lat.										20
7 <b>Jorzig,</b> Professor	OIII <sup>2</sup>			2 Orid 2 Hom		6Griech.		6Griech.							16
8 <b>Stambrau,</b> Professor				4 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.	3 Math.	3 Math.							22
9 <b>Seidenberg,</b> Professor	OIII <sup>1</sup>	7 Lat.			7 Lat.	6Griech.									20
10 <b>Basmann,</b> Professor			7 Lat.		3 Franz.	3 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.				21
11 <b>Radtko,</b> Professor	UII <sup>2</sup>				6Griech.	8 Lat.								8 Lat.	22
12 <b>Schlonski,</b> Professor, ev. Religiehr.	IV	2 Religion		2 Religion				2 Dtsch. 3 Dtsch.	2 Religion	3 Religion					22
13 <b>Lic. Grunau,</b> Professor kath. Religl.		2 Relig. 2 Hebräisch	2 Relig. 2 Hebr.	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Relig.	2 Relig.	3 Religion					22 +
14 <b>Dr. Hohmann</b> Oberlehrer	UIII <sup>1</sup>	beurlaubt; vertreten von Dr. Aloys Tresp													1
15 <b>Dr. Motzki,</b> Oberlehrer	OII		3 Gesch.	3 Dtsch. 3 Gesch. 3 Turn.				2 Gesch. 1 Erdk.		8 Lat.					23
16 <b>Quandt,</b> Oberlehrer	UIII <sup>2</sup>							2 Dtsch. 6Griech.	8 Lat.		8 Lat.				24
17 <b>Pliszka,</b> Hilfslehrer	VI <sup>1</sup>				3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.					4 Dtsch. 8 Lat.				23
18 <b>Heyde,</b> Hilfslehrer	V			3 Turnen	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	3 Dtsch. 2 Erdk.				4 Dtsch.	24
19 <b>Scharlach,</b> anstf.-Kand.		beurlaubt bis Ostern 1914 zur Beschäftigung an der evang. höheren Mädchenschule hierselbst													
20 <b>Dr. Tresp,</b> Probekand.							8 Lat.	8 Lat.							16
21 <b>Fink,</b> Probekand.				(5 Lat.)						3Dtsch.)					(8)
22 <b>Mecklen- burg,</b> Probekand.			(4 Math.) 2 Phys.	(4 Math.) 2 Phys.						4Rech.	4Rech.				12 +
23 <b>Dr. Penquitt</b> Probekand.			(2 Verg)		(6 Gr.)										(8)
24 <b>Heider,</b> Zeichenlehr.			2 Zeichnen		2Zeichn.	2Zeichn.	2Zeichn.	2Zeichn.	2 Zeich.	2 Zeich. 2 Schrb. 3 Turn.		2 Nat. 2 Schrb.			24
25 <b>Fieberg,</b> technischer Lehrer	VI <sup>2</sup>		1 Chorgesang		1 Chorgesang		1 Gesang		3 Turn.		3 Turn.	2 Sing.	2 Schrb. 2 Erdk. 2 Singen 3 Turnen	4 Rechn. 2 Erdk.	27

<sup>1)</sup> Vom 5. 8. 1913 bis zum 18. 9. 1913 vertreten vom Probekandidaten Johann Sowa. <sup>2)</sup> Vom Schulanfang bis zum 22. 5. 1913 vertret. vom Probekandidaten Erich Grunwald. <sup>3)</sup> Vom 15. 6. 1914 zur lehramtlichen Aushilfe dem Kgl. Gymnasium in Allenstein überwiesen.

**2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer: b) Im Winterhalbjahr:**

Lehrer:	Ord. von	Klassen:													Gesamtzahl
		OI	UI	OII	UII <sup>1</sup>	UII <sup>2</sup>	OIII <sup>1</sup>	OIII <sup>2</sup>	UIII <sup>1</sup>	UIII <sup>2</sup>	IV	V	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	
1 <b>Dr. Preuß,</b> Direktor		Reichstagsabgeordneter													
2 <b>Switalski,</b> Professor, Leit. d. Anst.		4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	(4Math.)	(4Math.)										12 +
3 <b>Dr. Dom- browski,</b> Professor	UII <sup>1</sup>	3 Gesch.							3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.		2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	19
4 <b>Dr. Lühr,</b> Professor	UI	6Griech. 3 Turnen		5 Lat.	4 Gr. <sup>5)</sup>										20
5 <b>Mentzen,</b> Professor		3 Franz. 2 Englisch	3 Dtsch. 3 Franz.	3 Franz. 2 Engl.							4 Franz.				20
6 <b>Dr. Reiter,</b> Professor	OI	3 Dtsch. 6 Gr. <sup>4)</sup>		6 Gr. <sup>5)</sup>	(5 Lat.)										20
7 <b>Jorzig,</b> Professor	OIII <sup>2</sup>			2 Ovid 2 Hom.		6Griech.		6Griech.							16
8 <b>Stambrau,</b> Professor				4 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Phys.	3 Math.	3 Math.							22
9 <b>Seidenberg,</b> Professor	OIII <sup>1</sup>	7 Lat.			7 Lat.	6Griech.									20
10 <b>Basmann,</b> Professor			7 Lat.		3 Franz.	3 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.	2 Franz.				21
11 <b>Radtko,</b> Professor	UII <sup>2</sup>				6Griech.	8 Lat.								8 Lat.	22
12 <b>Schlonski,</b> Professor, ev. Religiehr.	IV	2 Religion		2 Religion				2 Dtsch. 3 Dtsch.	2 Religion	3 Religion			2 Dtsch. 4 Math.	2 Religion 3 Religion	22
13 <b>Lic. Grunau,</b> Professor kath. Religl.		2 Relig. 2 Hebräisch	2 Relig. 2 Hebr.	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Relig.	2 Relig.	3 Religion					22 +
14 <b>Dr. Hohmann</b> Oberlehrer	UIII <sup>1</sup>									(8 Lat.)	8 Lat. <sup>1)</sup>				8 +
15 <b>Dr. Motzki,</b> Oberlehrer	OII		3 Gesch.	3 Dtsch. 3 Gesch. 3 Turn.				2 Gesch. 1 Erdk.		8 Lat.					23
16 <b>Quandt,</b> Oberlehrer	UIII <sup>2</sup>							2 Dtsch. 6Griech.	8 Lat.		8 Lat.				24
17 <b>Bueholz,</b> Hilfslehrer	VI <sup>1</sup>				3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.					4 Dtsch. 8 Lat.				23
18 <b>Heyde,</b> Hilfslehrer	V			3 Turnen	2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	3 Dtsch. 2 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	3 Dtsch. 2 Erdk.	4 Dtsch.
19 <b>Scharlach,</b> anstf.-Kand.		beurlaubt zur lehramtlichen Aushilfe an die hiesige evangelische höhere Mädchenschule													
20 <b>Dr. Tresp,</b> anstf.-Kand.		beurlaubt zum Turnkursus nach Königsberg i. Pr.													
21 <b>Meckienburg</b> anstf.-Kand.					(4 Math.) 2 Phys.	(4 Math.) 2 Phys.							4Rech.	4Rech.	12 +
22 <b>Sowa,</b> anstf.-Kand.		beurlaubt zur lehramtlichen Aushilfe an die höhere Knabenschule in Wormditt													
23 <b>Albrecht,</b> anstf.-Kand.	UIII <sup>1</sup>				5 Lat.					8 Lat.	(8 Lat.) <sup>1)</sup>				8 +
24 <b>Dr. Stock,</b> Probekand.				(2 Verg)		(6 Gr.)									(8)
25 <b>Heider,</b> Zeichenlehr.			2 Zeichnen		2Zeichn.	2Zeichn.	2Zeichn.	2Zeichn.	2 Zeich.	2 Zeich. 2 Schrb. 3 Turn.		2 Nat. 2 Schrb.			24
26 <b>Fieberg,</b> technischer Lehrer	VI <sup>2</sup>		1 Chorgesang		1 Chorgesang		1 Gesang		3 Turn.		3 Turn.	2 Sing.	2 Schrb. 2 Erdk. 2 Singen 3 Turnen	4 Rechn. 2 Erdk.	27

<sup>1)</sup> bis zum 15. Nov. 1913 Kand. Albrecht. <sup>2)</sup> starb am 3. Febr. 1914 in Berlin. <sup>3)</sup> vom 13. 2. 1914 Prof. Mentzen. <sup>4)</sup> vom 13. 2. 1914 Prof. Dr. Lühr. <sup>5)</sup> vom 13. 2. 1914 Kand Albrecht. <sup>6)</sup> vom 13. 2. 1914 Oberl. Dr. Hohmann. <sup>7)</sup> vom 13. 2. 1914 bis Ostern wegen Krankheit beurlaubt.

### 3. Uebersicht über die durchgenommenen Lehraufgaben.

Der Unterricht hat sich dem amtlichen Lehrplan genau angeschlossen.

#### I. Von alten Schriftstellern wurden gelesen:

- a) in Latein: U III. Bell. Gall. I. 1—30. II. 1—28. III. 7—19. IV. 1—19.  
O III. Bell. Gall. V. 1—52. VI. 9—28. VII. 1—5. 36—90. — Ovid:  
Niobe; Lycii in ranas mutati; Daedalus; Philemon et Baucis.  
U II. Liv. I und II in Auswahl. — Cic. in Cat. I. — Ovid: Lycaon;  
Deucalion; Phaëton; Cadmus; Orpheus.  
O II. Liv. XXI und XXII in Auswahl. — Cic. de imp. Gn. Pompei.  
— Verg. Aeneis. I, II und Auswahl aus den anderen Büchern.  
U I. Cicero: de off. I. — in Verrem IV. — Briefe in Auswahl. — Tac.  
Germania. — Hor.: Oden. Sat. I, 6. Epoden in Auswahl. —  
Extemporiert: Livius und Cato maior.  
O I. Cicero: Tusc. I; Briefe politischen Inhalts. — Tac.: Agricola;  
Annales (Auswahl). — Horat.: Sat. und Episteln (Auswahl).
- b) in Griechisch: O III. Xen. Anab. I (ausg. 9). II (ausg. 6).  
U II. Xen. Anab. III. IV. V, 3. — Xen. Hell. II, Schlacht bei Arginusen;  
Einnahme von Athen. — Hom. Odys.: I. 1—100. VI—XIII in  
Auswahl.  
O II. Xen. Mem. (Auswahl). — Herod. VI—IX (Auswahl). — Hom.  
Odys. XIII—XXIV in Auswahl.  
U I. Plato: Kriton; Phaed. in Auswahl. — Sophocl.: Antigone. —  
Hom. Ilias: I—XVI in Auswahl.  
O I. Apologie. Euthyphron. — Demosth. in Phil. III. — Soph.:  
Oed. tyr. u. Aias. — Hom. Ilias: XVI—XXIV in Auswahl.

#### 2. Themata für die deutschen Aufsätze.

O I.

##### Deutsche Aufsätze.

1. „Freiheit!“ ruft die Vernunft, „Freiheit!“ die wilde Begierde. — 2. a) Gedanken-  
gang in Schillers Gedicht „Das Ideal und das Leben“ — oder „Schmeichelnd locke das  
Tor den Wilden herein zum Gesetze; froh in die freie Natur führ' es den Bürger  
heraus.“ b) „Ὅν ἐκ χρημάτων ἀρετὴ γίγνεται, ἀλλ' ἐξ ἀρετῆς χρήματα“ (Plato). c) Un-  
glück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. —  
3. Παιρόλεια. — 4. Welche Anregungen empfing Goethe in Straßburg? (Klassenarbeit.) —  
5. Das Wasser, ein Bild der Menschenseele. — 6. a) Gebirge und Meer. b) Was ist  
schwerer, das Erringen oder das Erhalten? — 7. Die Bedeutung des Parzenliedes in  
Goethes Iphigenie. — 8. Prüfungsaufsatz.

U I.

1. Steh' zu deinem Volk! Es ist dein angeborener Platz. — 2. Klopstocks Ode „Der Zürchersee.“ — 3. Das Gesetz Lessings von der Darstellung des Körperlichen soll an einigen Dichtungen der Folgezeit nachgewiesen werden. — 4. Was ist von dem Worte „ubi bene, ibi patria“ zu halten? (Klassenaufsatz). — 5. Verdient Weislingen mehr Mitleid oder Verachtung? — 6. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. (Klassenaufsatz). — 7. Wodurch erregt Götz von Berlichingen unsere Teilnahme, obwohl er für eine verlorene Sache kämpft? — 8. Klassenaufsatz.

O II.

1. Cassandra und Johanna. — 2. Wodurch wird das Herz des Vaters Hermanns besiegt, so daß er den Wunsch des Sohnes billigt? — 3. Schillers sittliche Weltanschauung in seinen Balladen. (Kl.) — 4. Der Uhu in Webers „Dreizehnlinden.“ — 5. Das Glück eine Klippe, das Unglück eine Schule. 6. Wallenstein im Munde seiner Soldaten (nach Wallensteins Lager). (Kl.) — 7. Wodurch wurde Hellas, obwohl von Rom besiegt, doch Roms Siegerin? 8. Klassenaufsatz.

U II<sup>1</sup>.

1. Das Schweizervolk in der Exposition von Schillers „Wilhelm Tell.“ — 2. Der liebliche Mai. — 3. Hoch oben auf dem Turm. — 4. Der Zusammenbruch des häuslichen Glückes. (Nach Schillers „Lied von der Glocke.“) [Kl.] — 5. Ursachen für das Wachstum einzelner Ortschaften. — 6. Mortimer in Schillers „Maria Stuart“. [Kl.] — 7. Zeit ist Geld. — 8. Die Anordnung des 3. Aktes von Lessings „Minna von Barnhelm“. — 9. Klassenaufsatz.

U II<sup>2</sup>.

1. Hat Deutschland Anspruch auf Seegeltung? — 2. Welche Aufgaben erwachsen Deutschland aus seiner wirtschaftlichen Großmachtstellung? — 3. (Kl.) a) Durch welche Eigenschaften erscheint uns Tellheim als Muster eines Offiziers? b) Warum kann die Pyrenäenhalbinsel im Weltverkehr nicht die Aufgabe erfüllen, die ihr durch ihre Lage gewiesen ist? — 4. Schuld und Sühne Dietrichs von Quitzow. — 5. Die Bedeutung der Anfangsszene in Schillers „Tell“. — 6. (Kl.) a) Tells Apfelschuß. b) Warum läßt Schiller im „Tell“ den Pfarrer auftreten? — 7. Theodor Körner, ein deutscher Tyrtäus. — 8. Amias Paulet. Eine Charakteristik nach Schillers „Maria Stuart“. — 9. Klassenaufsatz.

**3. Aufgaben für die Reifeprüfung.**

1. Michaelis 1913.

*Deutscher Aufsatz:* Warum nennen wir Schiller mit Vorliebe den Dichter des Ideals?

*Griechische Übersetzung:* Xenophon Hell. VI 1,2–5.

*Hebräische Übersetzung:* 1. Reg. 17,1–10.

*Mathematische Aufgaben:* 1. Die Endflächen eines geraden Kegelstumpfes, dessen Radien  $r$  und  $2r$  und dessen Seite  $5r$  sind, bilden die Grundflächen zweier Kegel, deren Spitzen in den ihnen gegenüberliegenden Mittelpunkten der den Kegelstumpf begrenzenden Kreise liegen. Wie groß ist

der körperliche Inhalt des bei der Durchdringung der Kegel entstehenden stundenglasartigen Körpers? — 2. Wie groß sind die Winkel desjenigen Dreiecks, in welchem:  $a = 31$  cm,  $q = 10$  cm,  $q_a = 15$  cm sind? — 3. Welches ist der geometrische Ort der Spitzen aller derjenigen Dreiecke über  $a$  als Basis, bei welchem die eine der variablen Seiten allemal um  $\frac{a}{2}$  länger ist als die andere? — 4. Ein Punkt legt in der ersten Sekunde 7,5 m, in jeder folgenden indes  $\frac{2}{21}$  m weniger zurück als in der vorhergehenden. Nach wieviel Sekunden wird er einen Weg von 80,5 m zurückgelegt haben?

Ostern 1914.

*Deutscher Aufsatz:* Wie wird an Goethes Iphigenie das Wort wahr: ἦθος ἀνθρώπου δαίμων?

*Griechische Übersetzung:* Isocrates Helena §§ 49–53.

*Hebräische Übersetzung:* 1. Reg. 12,1–6.

*Mathematische Aufgaben:* 1. Auf eine Kugel vom Radius  $r$  und dem Brechungsexponenten  $0,8 \cdot \sqrt[2]{5}$  fallen parallele Lichtstrahlen. Welchen Kugelraum umschließen die Strahlen, welche nach der Brechung sich im Endpunkt des den Lichtstrahlen parallelen Durchmessers vereinigen? —

2. Wie groß sind die Winkel desjenigen Dreiecks, in welchem:  $a + b = 67$  cm,  $q_a = 60$  cm und  $q_b = 18$  cm sind? — 3. Aus:  $c, t_c, 2t_a = 3t_b$  ist ein Dreieck zu konstruieren. — 4. Wie groß ist  $x$ , wenn:

$$\sqrt{x^{\log \sqrt{x}}} \cdot \sqrt[4]{x^{\frac{2}{\sqrt{2}}}} = 10 \text{ ist?}$$

#### 4. Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** Die Anstalt besuchten im Sommer 393, im Winter 370 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 7, im Winter 9	im Sommer —, im Winter —
aus anderen Gründen	im Sommer —, im Winter —	im Sommer —, im Winter —
zusammen	im Sommer 7, im Winter 9	im Sommer —, im Winter —
also v. d. Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 1,8%, im Winter 2,3%	im Sommer —, im Winter —%

Bei 13 getrennt zu unterrichtenden Klassen bestanden im Sommer und Winter 8 Turnabteilungen; zur kleinsten der letzteren gehörten 31, zur größten 55 Schüler.

Insgesamt waren für den Turnunterricht 24 Stunden wöchentlich angesetzt.

Den Unterricht erteilte in der 1. Abteilung Prof. Dr. Lühr, in der 2. Abteilung Oberlehrer Dr. Motzki, in 3. Abt. Hilfslehrer Heyde, in der 4., 5., 6., 8. der technische Lehrer Fieberg, in der 7. Abt. der Zeichenlehrer Heider.

Der Schulhof der Anstalt dient im Sommer zugleich als Turnplatz. An ihn stößt die Gymnasial-Turnhalle, deren Mitbenutzung im Winter dem hiesigen Lehrerseminar und seinen Nebenanstalten zusteht.

Turnspiele wurden im Sommer von jeder der 8 Abteilungen regelmäßig auf dem Schulhof oder auf dem von der Anstalt 10-Minuten entfernten, etwa  $1\frac{1}{2}$  ha großen Spielplatze, der Eigentum des Gymnasiums ist, betrieben.

Freischwimmer sind unter den Schülern 206, also 52,2 %; davon haben 13 das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt.

b) **Gesangunterricht** wurde in 3 Abteilungen (VI., V., IV—I) und zwar: in VI und V in je 2 Stunden, in IV—I in je 3 Stunden wöchentlich erteilt.

c) **Am wahlfreien Zeichnen** nahmen im Sommerhalbjahr 12, im Winterhalbjahr 6 Schüler teil. Es bestand im Zeichnen von Stilleben und im Zeichnen und Malen im Freien. Das gebundene Zeichnen bestand in der Darstellung einfacher Modelle, ebener Schnittflächen, Mantelabwickelungen, Parallelperspektive und Maßstabzeichnen.

d) **Zur Pflege der Leibesübungen** vereinigten sich 16 Schüler der I und II freiwillig zum „Gymnasial-Sportverein.“ Die Uebungen wurden in wöchentlich 2 Stunden auf dem Gymnasialsportplatz abgehalten und bestanden im Fußballspiel und in der Leichtathletik.

Zum **Spiele**n versammelten sich die Schüler bei günstigem Wetter an jedem Nachmittag teils auf dem Schulhof, teils auf dem Gymnasialsportplatz. Das beliebteste Spiel war der Schlagball, der Faustball und der Barlauf. Schüler der oberen Klassen spielten mit Vorliebe Tennis auf dem Schulhof.

e) **Zur Pflege des Gesanges** hielt an jedem Donnerstag das aus 16 Schülern der I und II bestehende „Gymnasial-Sängerkränzchen Loreley“ Uebungen in der Gymnasialaula ab.

f) **Zur Pflege der Musik** vereinigten sich 30 Schüler der I, II und III zum „Braunschweiger Gymnasial-Orchester“ und übten an jedem Sonnabend in der Gymnasialaula.

g) Einen „**Abstinenzzirkel**“ bildeten unter dem Protektorat des Prof. Lic. Grunau 21 Schüler der Klassen II und III.

h) Zum „**Stenographenverein Gabelsberger**“ schlossen sich 44 Schüler zusammen. Er bestand aus einem Anfangskursus, einem Fortbildungskursus und einem Debattenkursus. Die Kurzschriftübungen wurden in den Räumen des Gymnasiums abgehalten.

i) Dem „**Wandervogel**“ gehörten 18 Schüler der Klassen O I—U III an.

j) Schüler der unteren Klassen (VI—III) bildeten ein „**Trommlerkorps**“ unter der Leitung des Gymnasiallehrers Fieberg.

Alle Vereine „d—j“ standen unter beständiger Aufsicht einzelner Mitglieder des Lehrerkollegiums und des Schulleiters.

k) Am 16. Juni veranstaltete die Anstalt zur Feier des fünfundzwanzigjährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm II. ein Sportfest auf dem Gymnasialsportplatz an der Passarge. Unter Vortritt des aus Schülern der unteren Klassen gebildeten Trommlerkorps zog die Schule vormittags auf dem Festplatz und fand dort bei ihrer Ankunft eine große Zuschauermenge aus allen Kreisen der Stadtbevölkerung vor. Nach allgemeinen Freiübungen fand unter den Schülern der I und II ein Wettkampf um die von der Schule gestifteten Eichenkränze statt. Hierbei ergaben sich als beste Leistungen:

a) beim Durchlaufen einer Strecke von 100 Metern: 12 Sekunden.

b) beim Kugelstoßen: 9,90 Meter,

c) beim Weitsprung: 5,80 Meter,

d) beim Hochsprung ohne Brett: 1,60 Meter.



Nach der Festrede überreichte **Professor Switalski** unter besonderer Ansprache die Prämien an die Schüler und die Eichenkränze an die Sieger. Es erreichten an Punkten bei diesem Wettkampf: Georg Hippel (U II) 72, Aloysius Schulz (O I) 71, Eugen Hippel (U II) 69,5.

1) Im Sommer- und im Winterhalbjahre wurden mit den oberen Klassen wiederholt Turnmärsche bis Frauenburg und Heiligenbeil unternommen. Die Schüler der mittleren und unteren Klassen veranstalteten im Sommer bei günstiger Witterung fast an jedem Sonnabend unter der Leitung des Gymnasiallehrers Fieberg Kriegsspiele auf dem Exerzierplatze, an die sich ein Abkochen anschloß.

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

12. 3. 1913. No. 14769. Die Einführung des Lehrbuchs der Geschichte von Stein für IV mit Beginn des neuen Schuljahres wird genehmigt.

17. 3. 1913. No. 2118. Die als Fahnenjunker angenommenen jungen Leute sind vor einer vorzeitigen Beschaffung eigener Uniformstücke zu warnen.

31. 3. 1913. No. 3371. Die Einführung des Schulgesangbuchs von W. Herrmann und Fr. Wagner, Ausgabe B, Vieweg, Berlin, — sowie des III. Teils des Hilfsbuchs für den evangelischen Religionsunterricht von Hallmann — Köster von Ostern 1914 wird genehmigt.

10. 4. 1913. No. 4462. Im letzten Schuljahre sind alle Schüler auf Jugendvereine, die im **vaterländischen** Sinne geleitet werden, hinzuweisen und möglichst wirksam anzuregen, solchen Jugendvereinigungen beizutreten.

14. 4. 1913 No. 4299. Am 16. Juni 1913 ist aus Anlaß des **fünfundzwanzigjährigen** Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm II eine Schulfeier zu veranstalten und auf die segensreiche Wirksamkeit des Kaisers während seiner Regierungszeit hinzuweisen.

19. 7. 1913 No. 8590. Aufstellung von „Jugendschriftenautomaten“ in den höheren Schulen ist nicht zu gestatten.

14. 8. 1913 No. 8991. Mitteilung der Grundsätze für die Direktorkonferenzen, welche von nun an alle 2 Jahre stattzufinden haben.

26. 8. 1913 No. 9869. Die Schüler sind zu belehren, daß sie sich Kraftfahrzeugen nicht nähern und auch nach Kraftfahrzeugen mit Sand, Steinen und anderen Gegenständen nicht werfen sollen.

11. 9. 1913. No. 10399. Die Reifeprüfungen der Externen sind künftig unter den Vorsitz einer Mitglied des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums abzuhalten.

10. 10. 1913. No. 11798. Am 18. Oktober 1913 sind Schulfeiern zu veranstalten und die Bedeutung des Tages hervorzuheben.

24. 10. 1913. No. 11493. Probekandidaten haben die Eigenschaft als unmittelbare Staatsbeamte und Anspruch auf Reisekosten und Tagegelder.

14. 11. 1913. No. 13385. Die Lehrer sind verpflichtet, von ihrer Verheiratung unter Angabe des Tages der Eheschließung, des Namens der Frau, des Wohnorts, des Berufs und des Namens ihrer Eltern durch den Direktor dem Königl. Prov. Schulkollegium Anzeige zu machen.

19. 1. 1914. No. 13326. Es soll in Erwägung gezogen werden, ob nicht die eine Reihe der Doppelklassen von U III aufsteigend in Realgymnasialklassen umgewandelt werden kann. Zu diesem Zweck sind Ermittlungen anzustellen, wie viele Schüler gegebenenfalls in den realgymnasialen Kursus eintreten wollen.

7. 2. 1914. No. 1050. Nach dem Ableben des Direktor Dr. Preuß wird die Leitung der Anstalt bis auf weiteres Prof. Switalski übertragen.

10. 2. 1914. No. 1156. Jahresberichte sind sofort nach Jahresschluß unmittelbar an die Geheime Registratur II des Ministeriums für geistliche und Unterrichtsangelegenheiten zu senden.

### III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1913 wurde am **Donnerstag, den 3. April**, morgens um 8 Uhr in der üblichen Weise durch den stellvertretenden Direktor **Prof. Switalski** eröffnet.

Vom 1. 4. 1913 wurde der Anstalt der Kandidat **Alfred Scharlach** überwiesen, zugleich aber zur lehramtlichen Beschäftigung an der hiesigen evangelischen höheren Mädchenschule bis Ostern 1914 beurlaubt — und dem Kandidaten **Arthur Heyde** die zweite wissenschaftliche Hilfslehrerstelle am hiesigen Gymnasium übertragen.

Zu demselben Termin treten den Dienst an: der Kandidat **Ernst Mecklenburg**, um des Probejahres fortzusetzen und lehramtliche Aushilfe zu leisten; und die Kandidaten **Erich Grunwald** und **Dr. Erich Penquitt**, um das Probejahr abzuleisten; dagegen wurde der Kandidat **Bruno Fink** zu lehramtlichen Aushilfe dem Gymnasium in Rössel überwiesen. Von diesen Kandidaten wurden am 23. 5. 1913 **Erich Grunwald** der Steindammer Realschule in Königsberg i. Pr. und am 11. 6. 1913 **Dr. Erich Penquitt** an das Gymnasium in Allenstein zur Fortsetzung des Probejahres und lehramtlichen Aushilfe überwiesen.

Oberlehrer **Dr. Hohmann** hatte wegen Krankheit Urlaub nachgesucht und ihn vom 1. 4. 1913 bis zum 15. 11. 1913 bewilligt erhalten.

Um Sr. Majestät dem Kaiser Wilhelm II. eine Huldigung darzubringen, fand am 6. Juni 1913 ein Stafettenlauf vom nördlichsten Punkte Deutschlands nach Berlin statt. An ihm haben 36 Schüler des Gymnasiums teilgenommen und sich durch ihre

Leistungen im Schnellauf und beim Durchschwimmen der Passarge gauz besonders ausgezeichnet.

Das fünfundzwanzigjährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm II. wurde am 16. Juni durch ein Hochamt in der Gymnasialkirche und einen Festakt auf dem Gymnasialspielplatz gefeiert. Die Festrede über die segensreiche Wirksamkeit des Kaisers während seiner Regierungszeit hielt **Prof. Switalski**. Zur Feier des Tages fanden turnerische Vorführungen und Wettspiele der Schüler statt.

Im Anschluß an die Sommerferien wurde **Prof. Dr. Lühr** ein Erholungsurlaub bis zum 31. August 1913 bewilligt.

In der Zeit vom 5. 8. 1913 bis 18. 9. 1913 vertrat den zu einer militärischen Übung eingezogenen Hilfslehrer **Arthur Heyde** der Kandidat **Johann Sowa**; nach Beendigung dieser Vertretung wurde er auf sein Gesuch für die Zeit vom 19. 9. 1913 bis zum 1. 10. 1914 zur lehramtlichen Beschäftigung an der höheren Knabenschule in Wormditt beurlaubt.

Das Sedanfest wurde am 2. September durch Gesänge, Deklamationen und eine Ansprache des Direktors **Dr. Preuss** gefeiert.

Zum 1. 10. 1913 wurde der Hilfslehrer **Max Pliszka** zum Oberlehrer ernannt und ging an das Gymnasium in Rössel. An seine Stelle trat der Kandidat **Franz Buchholz** aus Rössel.

Zu demselben Termine schied aus dem Kollegium **Dr. Alois Tresp**, um an einem Turn-Kursus teilzunehmen. An seine Stelle wurde der Anstalt der Kandidat **Erwin Albrecht** vom Altstädtischen Gymnasium in Königsberg i. Pr. überwiesen.

Am 18. Oktober beging die Anstalt die Feier zur Erinnerung an die Völkerschlacht bei Leipzig. Die Festrede über die Bedeutung des Tages hielt Oberlehrer **Dr. Motzki**.

Hierbei wurden unter besonderer Ansprache von **Prof. Dr. Dombrowski** den Schülern: Krämer (OI), Braun (UI), Pietruschinski (OII), Bruno Lingnau (UII), Lewandowski (UII), Blankenstein (OIII) und Wedig (OIII) Prämien überreicht, welche der Herr Minister der Anstalt überwiesen hat.

Am 30. 10. 1913 wurde **Dr. Alois Stock** der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Am 13. 2. 1914 erkrankte **Prof. Dr. Reiter** und wurde bis zum Jahresschluß beurlaubt. Seine Vertretung übernahmen: **Prof. Dr. Lühr**, **Prof. Mentzen**, **Oberlehrer Dr. Hohmann** und **Kandidat Albrecht**.

Wegen leichter Erkrankungen einzelner Lehrer, wegen Einberufung als Schöffe oder Sachverständiger und aus anderen Gründen waren Vertretungen an 86 Tagen notwendig.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen zufriedenstellend.

Am 24. Januar 1914 starb im Elternhause zu Wuttrienen ein begabter und dabei gewissenhaft fleißiger Schüler, der Quartaner Paul Palmowski.

Am 3. Februar 1914 entschlief plötzlich in Berlin im 64. Lebensjahre und im 40. Jahre seiner Schulumtätigkeit

**der Gymnasialdirektor**

**Dr. Friedrich Preuss,**

Mitglied des Reichstages, Ritter des Roten Adlerordens.

Sein unerwartetes Hinscheiden hat das Lehrerkollegium tief ergriffen. Zum Leiter der hiesigen Anstalt wurde er Ostern 1901 ernannt, nachdem er vorher 10 Jahre Direktor des Progymnasiums in Neumark und 5 Jahre Direktor des Gymnasiums in Culm gewesen war. In ihm verehrt eine große Schar dankbarer Schüler ihren geistigen Führer und milden, verständnisvollen Berater. Das Lehrerkollegium wird sein Andenken dauernd in Ehren halten!\*

Am 23. Februar starb an den Folgen der Influenza in der Klinik zu Königsberg i. Pr. der Oberprimaner und Abiturient Eduard Reiter. Noch wenige Tage vor Beginn der schriftlichen Reifeprüfungsarbeiten erfreute er sich der besten Gesundheit und bereitete sich auf die Abiturientenprüfung mit lobenswertem Fleiß vor.

Am Sonntag, den 15. Juni, wurden 21 katholische Schüler zum erste Male zum Tisch des Herrn geführt. Von den evangelischen Schülern werden 4 am Palmsonntag konfirmiert werden.

Die üblichen Sommerausflüge der einzelnen Klassen fanden unter der Leitung der Klassenlehrer am 26. Juni statt und hatten dem Wunsch der Schüler entsprechend: Balga, Walschthal bei Mehlsack, Kahlberg, Cadinen und Succase, den Oberländischen Kanal mit den schiefen Ebenen und Königsberg zum Ziel.

Die Gedächtnistage der Kaiser: Wilhelm I. und Friedrich III. wurden in hergebrachter Weise in den einzelnen Klassen gefeiert.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde um 8<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Uhr durch ein Hochamt mit Tedeum und um 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr in der festlich geschmückten

\*) Dr. Friedrich Preuss besuchte das Gymnasium in Neustadt, Westpr., und verließ es mit dem Zeugnis der Reife am 17. 7. 1869. Hierauf widmete er sich geschichtlichen und philologischen Studien an der Universität zu Königsberg i. Pr. Die Oberlehrerprüfung bestand er am 21. 3. 1874, trat hierauf am 1. 4. 1874 das Probejahr am Gymnasium in Culm, Westpr., an, setzte es am Gymnasium zu Rössel fort und wurde dort am 1. 4. 1875 als Oberlehrer angestellt, wurde aber bereits nach einem halben Jahre in gleicher Eigenschaft an das Gymnasium in Culm versetzt. Am 1. 4. 1886 wurde er Direktor des Progymnasiums in Neumark, Westpr., dann am 1. 4. 1896 Direktor des Gymnasiums in Culm und kam von da am 1. 4. 1901 als Direktor des hiesigen Gymnasiums.

Aula durch einen Marsch des Schülerorchesters und durch Deklamationen und Gesänge des Schülerchors festlich begangen. Die Festrede hielt **Professor Mentzen**. Nach der Rede wurde von den beiden Prämien, welche S. Majestät zur Verteilung an besonders gute Schüler der oberen und mittleren Klassen haben überweisen lassen, unter besonderer Ansprache des stellvertretenden Direktors Prof. **Switalski** das Werk „Deutschlands Seemacht“ dem Unterprimaner **Kurt Petersdorff** und das „Marine-Album“ dem Obersekundaner **Franz Hinz** überreicht.

In diesem Jahre fanden zwei Reifeprüfungen statt, die erste am 13. September 1913 unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors **Dr. Preuss**, die zweite am 20. und 21. März unter dem Vorsitz des Herrn Oberregierungsrats **Prof. Dr. Hoffmann** statt.

Außerdem unternahm sich unter dem Vorsitz des stellvertretenden Direktors **Prof. Switalski** am 14. April 1913 der Reifeprüfung der Oberprimaner Leo Joseph Bleise, welcher wegen schwerer Erkrankung an der Reifeprüfung am 20. Februar 1913 nicht teilnehmen konnte.

Die Gymnasialkirche beging in diesem Jahre die 50. Wiederkehr des Tages (8. 10. 1863), an welchem sie geweiht wurde. Am Sonntag, den 19. Oktober, fand aus diesem Anlaß ein feierlicher Gottesdienst statt. Das Pontifikalamt hielt der Hochwürdigste Herr Weihbischof Eduard Hermann und die Festpredigt der frühere Religionslehrer am hiesigen Gymnasium Herr Domherr Matern. Zu diesem Tage war die Kirche mit einem Kostenaufwand von 5000 M. neu ausgemalt und die Orgel mit einem Kostenaufwand von 3655 M. ausgebessert und erweitert. Außerdem wurden 620 M. verwandt, um ein auf dem Söller des Gymnasiums gefundenes wertvolles steinernes Krucifix, welches früher vor der ehemaligen Marienkirche auf dem Gymnasialplatz stand, wiederherzustellen und in der Gymnasialkirche aufzuhängen.

Zur Bekämpfung des Schwammes in der Turnhalle ist der ganze Fußboden erneuert worden; die Kosten dieser Arbeit beliefen sich auf 3600 M.

Das Schuljahr schließt am Donnerstag, den 2. April.

## IV. · Statistische Mitteilungen.

### I. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I	U I	O II	U II <sup>1</sup>	U II <sup>2</sup>	O III <sup>1</sup>	O III <sup>2</sup>	U III <sup>1</sup>	U III <sup>2</sup>	IV	V	VI <sup>1</sup>	VI <sup>2</sup>	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . .	28	24	34	31	30	28	19	27	27	51	40	28	26	393
2. Am Anfang des Winterhalbjahres  . . . . .	20	25	31	26	27	28	16	28	27	51	37	30	24	370
3. Am 1. Februar 1914 . . . . .	20	26	30	25	27	27	16	28	27	49	36	28	23	362
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 . . . . .	19,39	19,01	18,29	17,23	17,57	16,05	15,91	14,82	14,79	13,55	12,67	11,49	11,35	
				17,40		15,98		14,80				11,42		

**Bemerkungen:** 1. Als Zeitpunkt für die Schülerzahlen unter Nr. 1 und 2 gilt der Schluß der zweiten vollen Schulwoche.  
 2. In denjenigen Klassen, in welchen Klassen gemeinschaftlich unterrichtet werden, sind deren Schülerzahlen getrennt angegeben, die Klassen aber durch das Zeichen  $\text{---}$  zu verbinden.

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	Ev.	Kath.	Dissid.	Jüd.	Preußen	Reichsangehör.	Ausländ.	Aus dem Schulort	Von außerhalb
1. Anfang des Sommerhalbjahres	92	297	—	4	393	—	—	174	219
2. Anfang des Winterhalbjahres .	86	280	—	4	370	—	—	167	203
3. 1. Februar 1914 . . . . .	82	276	—	4	362	—	—	162	200

**Bemerkungen:** 1. Als Zeitpunkt für die Schülerzahlen unter Nr. 1 und 2 gilt der Schluß der zweiten vollen Schulwoche.  
 2. Von den Schülern, deren Eltern (Vormünder) außerhalb Braunsbergs ihren Wohnsitz haben, wohnten am 1. Februar 1914 in Braunsberg 186 Schüler in voller Pension.  
 3. Am Schulort besteht 1. ein **Bischöfliches Konvikt** für 50 Schüler mit zum Teil voller, zum Teil ermäßigter Pension, 2. die „**Seeliger'sche Erziehungsanstalt**“ für 4 katholische und 4 evangelische Schüler des Gymnasiums; sie erhalten dort freie Wohnung, Kost und Kleidung.

Das **Befähigungszeugnis für den einjährigen Dienst** erhielten zu Ostern 1913: 32 Schüler, von denen 5, zu Michaelis 7, von denen 7 zu einem praktischen Beruf abgingen.

Das Zeugnis der Reife haben erhalten:

Laufende Nr.	Des Geprüften			Stand des Vaters	Wohnort	Dauer des Aufenthaltes auf der Schule			Erwählter Beruf
	Vor- und Zuname	Konfession	Datum der Geburt			Ort	überhaupt in der Prima in Ober- Prima Jahre		

a) am 14. 4. 1913:

1	Leo Joseph Bleise	kath.	12. 10. 80	Demuth, Kr. Braunsberg	Besitzer	Demuth	11	3	1	Bankfach
---	-------------------	-------	------------	---------------------------	----------	--------	----	---	---	----------

b) Herbst 1913:

1	Bernard Robert Geccelli	kath.	9. 5. 86	Königsberg i. P.	† Königlicher Landmesser	Bromberg	2 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie
2	Aloysius Josef Gerra	"	13. 7. 90	Wusen, Kr. Braunsberg	Lehrer	Wusen	9	3 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie
3	Ernst August Kisielnicki	"	9. 1. 92	Flammberg, Kr. Ortelsburg	Lehrer	Schönbrück, Kr. Allenstein	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Medizin
4	Anton Pohlmann	"	6. 6. 91	Neuhof, Kr. Braunsberg	Besitzer	Neuhof	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Landwirtschaft
5	Paul Friedrich Romanowski	"	26. 7. 92	Mehlsack, Kr. Braunsberg	Gutsbesitzer	Mehlsack	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Landwirtschaft
6	August Scharnowski	"	14. 9. 92	Nattern, Kr. Allenstein	Besitzer	Gronitten, Kr. Allenstein	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Bankfach
7	Aloysius Schulz	"	6. 8. 93	Migehnen, Kr. Braunsberg	Besitzer	Migehnen	10 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie
8	Gerhard Michael Thidigk	"	22. 8. 92	Schubin	Rektor	Crone a. d. Brahe, Kr. Bromberg	6 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie

Laufende Nr.	Des Geprüften			Stand	Wohnort	Dauer des Aufenthalts auf der Schule			Erwählter Beruf
	Vor- und Zuname	Konfession	Datum der Geburt			Ort	des Vaters	überhaupt	
						Jahre			

Stadtbibliothek Coburg

c) Ostern 1914:

1	Karl Bischoff*)	kath.	24. 9. 92	Bischofstein, Kr. Rößel	† Besitzer	Bischofstein	4	2	1	Tierarznei- kunde
2	Otto Fink	"	27. 8. 94	Klaussitten, Kr. Braunsberg	Rentier	Braunsberg	9	2	1	Medizin
3	Alois Grunert*)	"	3. 12. 94	Wormditt, Kr. Braunsberg	Schneider- meister	Wormditt	4	2	1	Mathematik
4	Aloysius Koslowski*)	"	28. 12. 94	Braunsberg	Kreisrent- meister	Braunsberg	9	2	1	Jura
5	Alfred Kraemer*)	"	31. 12. 92	Widdrichs, Kr. Heilsberg	Rentier	Braunsberg	7	2	1	Theologie
6	Johann Lingk	"	23. 9. 96	Lichtenau, Kr. Braunsberg	† Besitzer	Lichtenau	7	2	1	Forstfach
7	Bernhard Nowoczyn	"	6. 8. 93	Allenstein	Tischlermeister	Bischofsburg	7	2	1	Baufach
8	Richard Petersdorff	ev.	5. 5. 95	Homberg, Reg.-Bez. Cassel	Rechnungsrat	Braunsberg	9	2	1	Bankfach
9	Kasimir von Rutendolff- Przewoski*)	kath.	6. 3. 93	Conradswalde, Kr. Elbing	Lehrer	Conradswalde	3	2	1	Elektro- technik
10	Eugen Ruhnau	"	9. 9. 95	Lätzen	Gendarmerie- Wachtmeister	Guttstadt, Kr. Heilsberg	8	2	1	Bankfach
11	Alfred Schack**	ev.	10. 6. 95	Eisenberg, Kr. Heiligenbeil	Pfarrer	Eisenberg	7	2	1	Elektro- technik
12	Herbert Schack*)	ev.	28. 10. 93	Eisenberg, Kr. Heiligenbeil	Pfarrer	Eisenberg	7	2	1	Theologie u. Philosophie
13	Paul Schützler*)	"	3. 4. 95	Braunschweig	Braumeister	Braunsberg	9	2	1	Baufach
14	Fritz Schupelius	"	8. 11. 95	Liegnitz	Garnisonverwal- tungsoberspektor	Osterode	8	2	1	Tierarznei- kunde
15	Robert Steinki*)	kath.	21. 1. 94	Sugnienen, Kr. Braunsberg	Lehrer	Wormditt	4	2	1	Theologie
16	Paul Thomas*)	"	14. 3. 95	Braunsberg	Lehrer	Braunsberg	8	2	1	Bankfach
17	Leo Wichert*)	"	8. 1. 95	Open, Kr. Braunsberg	Besitzer	Open	4	2	1	Jura
18	Alois Wichmann*)	"	18. 6. 94	Hoppendorf, Kr. Pr. Eylau	Besitzer	Liebenthal, Kr. Braunsberg	3	2	1	Philologie
19	Kurt Wokoek*)	ev.	19. 9. 94	Königsberg i. Pr.	Oberbahn- assistent	Braunsberg	9	2	1	Theologie u. Philosophie

Bemerkung. \*) Von der mündlichen Prüfung befreit.



## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrer-, Prima- und Schülerbibliothek sowie die Sammlungen für den geschichtlichen, erdkundlichen, naturwissenschaftlichen und physikalischen Unterricht wurden nach den Mitteln des États ergänzt und vermehrt. Außerdem wurden durch den Herrn Minister einzelne Zeitschriften und Anschauungsbilder überwiesen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das Stipendium Schmüllingianum wurde durch Konferenzbeschluß dem O I Schützler, das Jubiläumsstipendium dem O I Thomas und das Stipendium Goldhagen dem O I Nowoczyn verliehen. Das unter der Verwaltung des Magistrats stehende Stipendium Steinhallen erhielten drei von der Lehrerkonferenz in Vorschlag gebrachte Schüler der O III und O II.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

### A. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher:

1. **Religionslehre:** a) Katholische: Diözesankatechismus, Braunsberg, Ermländische Verlags-Anstalt (VI—V), Schuster-Mey, Biblische Geschichte, Freiburg, Herder. (VI—UIII). Dreher, Leitfaden der kath. Religionslehre für höhere Lehranstalten, Freiburg, Herder (IV—OIII). Rauschen, Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Klassen höherer Lehranstalten, Bonn-Hanstein, Teil I—V (OIII—OI). Novum testamentum Graece (I). Gesang- und Gebetbuch für das Bistum Ermland, Braunsberg, Ermländische Verlags-Druckerei.

b) Evangelische: Evangel. Schulgesangbuch für Ostpreußen, Königsberg, Hartung. (VI—I). Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, Leipzig, Th. Hofmann. (VI—I). — Völker und Strak, Biblisches Lesebuch für evangel. Schulen, Leipzig, Th. Hofmann.

2. **Deutsch:** Regeln und Wörterverzeichnis für Deutsche Rechtsschreibung, Berlin, Weidmann. (VI—I). Buschmann, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen höherer Lehranstalten, Trier, Linz. I. Abteilung (VI—V). II. Abteilung (IV—UIII). III. Abteilung (OIII—UII). Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen höherer Lehranstalten, Trier, Linz. Deutsche Dichtung im Mittelalter (O II). II. Abteilung Deutsche Dichtung in der Vorzeit (I).

3. **Latein.** Ellendt - Seyffert - Fries: Latein. Grammatik, Berlin, Weidmann (UIII—OI). Ostermann-Müller: Lateinisches Übungsbuch, Ausgabe A mit grammat.

Anh. 1. Teil (VI), 2. Teil (V), 3. Teil (IV), 4. Teil 1. (Abteilung UIII—OIII), 2. Abteilung (UII) 5. Teil (OII—I).

4. **Griechisch.** Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik. Berlin, Weidmann. (UIII—I). Kaegi, Griechisches Übungsbuch. 1. Teil (UIII). 2. Teil (OIII—OII).

5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprachlehre, Elementarbuch, Ausgabe B, Berlin, Herbig (IV—UIII). Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausgabe B (OIII—I), Ploetz-Kares, Sprachlehre, Ausgabe B, Berlin, Herbig (OIII—I).

6. **Englisch.** Tendring, Lehrbuch der englischen Sprache. Neue Ausgabe des kurzgefaßten Lehrbuchs, Berlin, Gärtner (OII—I).

7. **Hebräisch.** Vosen-Kaulen, Hebräische Schulgrammatik, Freiburg, Herder, (OII—I), Hebräische Bibel I.

8. **Geschichte.** Stein, Lehrbuch der Geschichte für die mittleren Klassen höherer Lehranstalten, Paderborn, Schöningh. 1. Teil. Die Geschichte des Altertums. (IV.) 2. Teil. Römische Kaiserzeit und deutsche Geschichte des Mittelalters. (UIII). 3. Teil. Die deutsche Geschichte in der Neuzeit bis 1740 (OIII). 4. Teil. Die deutsche Geschichte in der Neuzeit seit 1740. (UII). Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. Paderborn, Schöningh. 1. Teil. (OII). 2. Teil. (UI). 3. Teil. (OI). Putzger-Baldamus-Schwabe, Historischer Schulatlas zur alten, mittleren und neueren Geschichte. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing (IV—I).

9. **Erdkunde.** Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen (V—UIII). Dieselbe wird in den folgenden Jahren auch für die übrigen Klassen eingeführt werden. Daniel-Wolkenhauer, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. Halle, Waisenhaus. (OIII—OI). Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen. Leipzig, (VI—V). Debes-Wagner, Atlas für die Ober- und Mittelklassen höherer Lehranstalten (IV—OI).

10. **Mathematik und Rechnen.** Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik. Berlin, Reimer. (IV—I). Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Braunschweig, Vieweg. (UII—I).

11. **Physik.** Sumpf, Schulphysik. Meth. Lehrbuch in 2 Stufen. Hildesheim, Lax, 1. Stufe (OIII—UII). 2. Stufe (OII—OI).

12. **Naturwissenschaften.** Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde. Ausgabe für Gymnasien. Leipzig, Quelle u. Meyer. Heft 1 (VI), Heft 2 (V). Schmeil-Norrenberg, Tierkunde. Ausgabe für Gymnasien. Heft 1 (VI), Heft 2 (V), Heft 3 (IV), Heft 4 (UIII), von Ostern 1914 wird Heft 5 für OIII eingeführt werden. Bis dahin bleibt für OIII der Leitfaden von Bail für den Unterricht in der Botanik und Zoologie bestehen.

13. **Gesang.** W. Herrmann und Fr. Wagner, Schulgesangbuch, Ausgabe B, Vieweg, Berlin. Sammlung vierstimmiger Morgenlieder: Braunsberg, Bender (VI—I).

14. **Zeichnen.** Baumgart, Zeichenblock Nr. 1 (V—VI). Nr. 2 (UIII—OIII). Hannover, Garve.

15. Für die **lateinische** und **griechische Lektüre** werden die Schülerausgaben von Teubner gebraucht, für die **deutsche, französische** und **englische Lektüre** werden die Ausgaben vorher bestimmt und den Schülern mitgeteilt.

16. Von **Wörterbüchern** werden empfohlen: Heinichen, Lateinisch-deutsches, Kaegi, Griechisch-deutsches, Gemoll, Griechisch-deutsches, Menge-Güthling, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch, Sachs-Villate, Französisch-deutsches Wörterbuch, kleine Ausgabe, 1. Teil. Cassel, Hebräisch-deutsches Wörterbuch.

Den Eltern wird der dringende Rat erteilt, ihren Söhnen nur die neuesten Auflagen der genannten Bücher, nicht aber alte, unsaubere Exemplare zu kaufen. Den Schülern ist die Veräußerung ihrer Bücher untersagt.

### B. Ministerialerlaß vom 21. September 1912. Ull Nr. 2084 I.

Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln, dieses Uebel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und **selbst** überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, **nur dann** ist Hoffnung vorhanden, daß dem Uebel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zweck werden es sich die Lehrer angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors *Dr. F. Johannessohn* „Was sollen unsere Jungen lesen“ wird den Schülern wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dienen können.

C. **Schülerverbindungen jeder Art**, die nicht unter Leitung und Aufsicht der Anstalt stehen, sind verboten.

D. **Es ist den Schülern untersagt**, sich bei **hypnotischen Versuchen als Medien** benutzen zu lassen.

E. **Zur Verhütung von Unglücksfällen** wird abermals in Kürze auf den Ministerial-Erlass aufmerksam gemacht, nach welchem Schüler, die in der Schule, beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt, oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfall aber unnachsichtlich mit der Verweisung zu bestrafen sind. Die Eltern werden dringend ersucht, ihren Kindern weder Schießwaffen zu schenken noch den Gebrauch derselben zu gestatten.

F. **Die Anweisungen** des Herrn Ministers zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen sind als amtliche Ausgaben gedruckt worden und durch die Verlagsbuchhandlung von Richard Schoetz-Berlin für den Preis von 10 Pf. zu beziehen. Wir machen die Eltern, Pensionshalter, Konviktspräfekten auf dies Büchlein im eignen Interesse sowohl wie in dem der Schule aufmerksam.

**G. Auszug aus den Bestimmungen über die Versetzung der Schüler.**

§ 1.

Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2.

In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden: zum Schlusse muss aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1. Sehr gut, 2. Gut, 3. Genügend, 4. Mangelhaft, 5. Ungenügend zusammengefaßt werden.

§ 4.

Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

§ 5.

Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 8.

Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben ist.

H. **Befreiung vom Turnunterricht** kann nur auf Grund eines ärztlichen Gutachtens (in der Regel des Hausarztes) nach einem von der Anstalt zur Verfügung gestellten Formulare erfolgen. Anträge auf Befreiung können nur vom Vater des Schülers oder seinem gesetzlichen Stellvertreter gestellt werden. — Eine Befreiung ist nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu erwarten ist. Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können als ausreichende Gründe für die Befreiung nicht erachtet werden; auch wegen weiten Schulwegs wird sie nur unter besonders schwierigen Verhältnissen erteilt werden können.

I. **Befreiung vom Schulgeld** kann nur bedürftigen und würdigen Schülern gewährt werden. Dieselbe erstreckt sich immer nur auf ein halbes Jahr. Gesuche darum sind **schriftlich** und **gut begründet** am Beginne der Schule zu Ostern und Michaelis an den Direktor einzureichen. Eine schriftliche Beantwortung der Gesuche findet nicht statt. Das Schulgeld beträgt für die drei oberen Klassen 150 M, für die übrigen 130 M.

K. **Wahl und Wechsel von Pensionen** auswärtiger Schüler unterliegen der vorherigen Genehmigung des Direktors. Die Eltern werden im eigenen Interesse ersucht, diese Bestimmung der Schulordnung genau zu beachten.

L. **Die Ferien im Jahre 1914** sind derartig festgesetzt, daß der Unterricht

zu Ostern	am 2. April	schließt und am 16. April	wieder beginnt,
„ Pfingsten	„ 29. Mai	„ „ „ 5. Juni	„ „
„ Sommer	„ 30. Juni	„ „ „ 4. August	„ „
„ Herbst	„ 2. Oktober	„ „ „ 15. Oktober	„ „
zu Weihnachten	„ 22. Dezember	„ „ „ 7. Januar 1915	„ „

Schluß des Schuljahres 1914/15 am Mittwoch, den 31. März 1915.

M. **Das neue Schuljahr** wird Donnerstag, den 16. April, morgens 8 Uhr mit einem Hochamte für die katholischen und um 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr mit einer Morgenandacht für die evangelischen Schüler eröffnet werden.

N. **Für die Aufnahme in die Sexta** werden an Kenntnissen und Fertigkeiten gefordert: Geläufiges Lesen und Schreiben lateinischer und deutscher Schrift, Nachschrift eines einfachen Diktates ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung, Kenntnis der wichtigeren Redeteile und des einfachen Satzes, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Es wird abgeraten, dem angehenden Sextaner lateinischen Unterricht erteilen zu lassen. Die Eltern werden ersucht, ihre Söhne möglichst der Sexta und nicht erst der Quinta oder Quarta zuführen zu wollen, da die privaten

Vorbereitungen in den meisten Fällen Lücken in diesem oder jenem Fache aufweisen, die den Schülern das Fortkommen erschweren.

**O. Das vorgeschriebene Alter für die Aufnahme** in die unterste Klasse, die Sexta, ist das vollendete neunte Lebensjahr. Hiernach läßt sich das Alter für die übrigen Klassen bestimmen.

**P.** An allen Schultagen ist der Direktor von 11—1 Uhr im Amtszimmer zu sprechen. Mit dem Beginne des Schuljahres werden die Klassenlehrer und die anderen Lehrer den Schülern bekannt geben, zu welcher Zeit sie den Eltern über ihre Söhne Auskunft zu erteilen bereit sind.

Braunsberg, im März 1914.

## Der Gymnasial-Direktor.

I. V.:

**Switalski, Professor.**

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Der Gymnasial-Plan

Main body of faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.