

Viktoria-Schule zu Danzig.

(1. Städtisches Lyzeum, verbunden mit 2. Ober-Lyzeum [a. Frauenschule,
b. Wissenschaftliche Fortbildungsklassen und S. Klasse] und 3. Real-
gymnasialer Studienanstalt i. E.)



Bericht

über das

Schuljahr 1911/12

erstattet vom Direktor Dr. Tesdorpf.

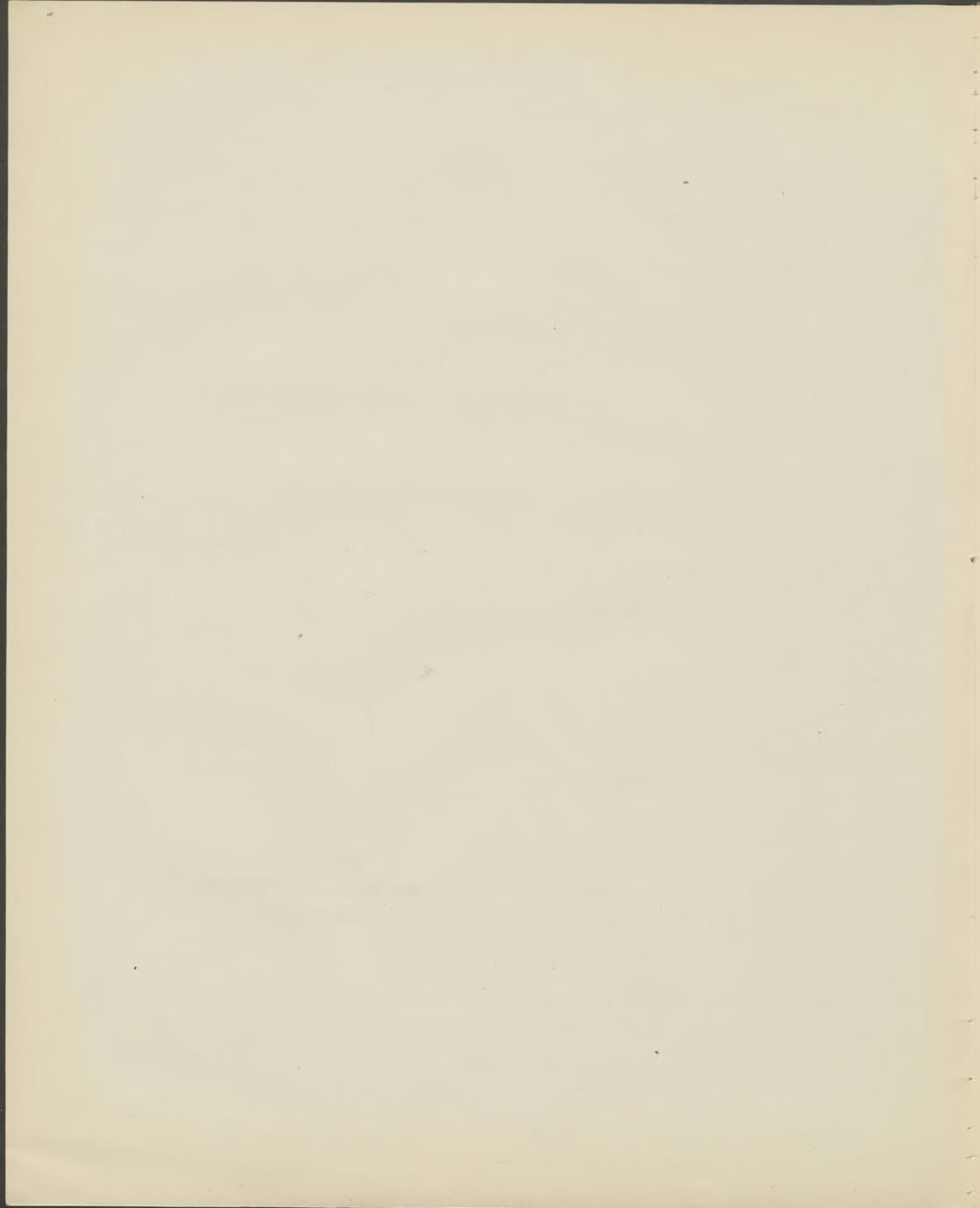


**Bibliothek
des Städt. Oberlyzeums
zu Thorn.**

Danzig.

1912 im Austausch:
Programm Nr. 71.

Druck von A. W. Kafemann G. m. b. H.
1912.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes von ihnen bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsfächer	A. Lyzeum										B. Ober-Lyzeum										C. Realgymnasiale Studienanstalt					Summa			
	Unterstufe					Mittelstufe					Oberstufe					b) Wissensch. Fortbildungskl.					U								
	X	IX	VIII	VII	VI	VI	V	IV	IV	III	III	II	II	I	I	IIIa	IIIb	IIIa	IIIb	IIIa	IIIb	I	0	0	0		U	U	U
Religion	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
Deutsch	10	9	8	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	113
Pädagogik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Französisch	—	—	—	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	97
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	67
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	34
Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Kunstgeschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Erdkunde	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	42
Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91
Naturkunde	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	67
Bürgerkunde (Soziale Fürsorge)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Haushaltungskunde	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	9	9	9	9	9	9
Hauswirtschaftl. Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Schreiben	—	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	11
Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
Nadelarbeit	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	32
Singen	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21
Katholische Religion	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	11
Jüdische Religion	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	5
Turnen	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	60
Summa	18	22	22	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	817

Anmerkungen: 1. Die für die Unterrichtsübungen erforderlichen Stunden in O.-L. I werden vierteljährlich abwechselnd den allgemeinen Unterrichtsstunden der Klasse entnommen und erhöhen daher die angegebene wöchentliche Stundenzahl nicht. — 2. Die dritte Turnstunde mußte Dezember-Februar in allen Klassen, für die drei Turnstunden angesetzt sind, ausfallen, da der Anstalt vorläufig nur eine Turnhalle zur Verfügung steht. Im Sommerhalbjahr sowie im Oktober, November und März wurde die dritte Turnstunde auf dem geräumigen Schulhofe erteilt und mit zu Bewegungsspielen verwandt. — 3. Der Unterricht in Nadelarbeiten ist für die Klassen IV bis I der höheren Mädchenschule wahlfrei. — 4. Die Nadelarbeitsstunden waren vorschrittsmäßig überall da mit doppelten Lehrkräften besetzt, wo die vorgeschriebene Maximalstundenzahl von 30 bzw. 20 Schülerinnen überschritten war; ebenso auch die Zeichenstunden.

2. Übersicht über die Verteilung

	Klassenlehrer von	A. Lyzeum														
		Oberstufe							Mittelstufe							
		I o	I m	II o	II m	III o	III m	IV o	IV m	V o	V m	VI o	VI m	VII o	VII m	
28. ord. Lehrerin Kretschmer, Anna	III o					4 En 2 Ek				3 N			2 N	3 Rl 2 N	2 N	2 N
29. ord. Lehrerin Doellner, Elisabeth	VII o		4 En		4 En										6 D 3 R	
30. ord. Lehrerin Gebauer, Olga	III m	4 En		4 En			4 En 4 D					2 G				
31. ord. Lehrerin Grun, Lisbeth	V m								3 R	5 D 3 R		5 D				3 R
32. ord. Lehrerin Grüzmacher, Martha	—	beurlaubt zu Studienzwecken														
33. ord. Lehrerin Busslapp, Meta	VI m						4 F						5 F 1 Sch		6 F	
34. ord. Lehrerin Witt, Margarete	IV m	3 T			4 F	4 F				4 En 3 T			2 T			
35. ord. Lehrerin Völkel, Dora	—	beurlaubt zu Studienzwecken														
36. ord. Lehrerin Neumann, Margarete	—	beurlaubt zu Studienzwecken														
37. ord. Lehrerin von Schumann, Marie	VI o						4 F			5 F	5 D 1 Sch 5 F					
38. ord. Lehrerin Dmoch, Käthe	VIII									5 F					3 Rl	
39. Zeichenlehrerin Bechmann, Luise	—		2 Z		2 Z		2 Z		2 Z		2 Nad	2 Z 2 Nad				2 Z 2 Z
40. Zeichenlehrerin Toepfitz, Helene	—	2 Z		2 Z		2 Z		2 Z		2 Z		2 Z		2 Z		
41. techn. Lehrerin Meyer, Anna	—		2 Nad	2 Nad				2 Nad 3 T				2 T				
42. techn. Lehrerin Doering, Else	—			3 T		3 T				2 Nad						
43. techn. Lehrerin Danz, Margarete	—		3 T			2 Nad	2 Nad 3 T						2 Nad 2 T			
44. Hilfslehrerin Sohn, Edith	IX								2 Nad 2 T			2 Ek				
45. Hilfslehrerin Knobbe, Marie	VII m								1 Sch	1 Sch	2 Ek 1 Sch				3 Rl 2 Nad 6 D 1 Sch 2 Ek 2 T	
46. Hilfslehrerin Schulze, Käthe	X													1 Sch		
47. Hilfslehrerin Völkel, Lotte	—	im 4. Vierteljahr Vertreterin für Frl. Busslapp														
48. Hilfslehrerin Thimm II, Hildegard	V o							2 Rl 4 En			3 Rl 2 Ek		3 R 2 G		2 Ek	
49. techn. Hilfslehrerin Rohrer, Margarete	—				2 Z		2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z	2 Z
50. techn. Hilfslehrerin Fornée, Erna	—	2 Nad			2 Nad 3 T				2 Nad	2 Nad	2 Nad 2 T	2 Nad	2 Nad	2 Nad	2 Nad	
51. Haushaltungslehrerin Beutler, Paula	—															

Abkürzungen: Religion = Rl Deutsch = D Pädagogik = P Latein = L Französisch = F Englisch = En Zeichnen = Z Nadelarbeit = Nad Singen = S Turnen = T.

der Stunden im Wintersemester 1911/12.

Unterstufe	B. Ober-Lyzeum					C. Realgymnas. Studienanstalt					Summe der Stunden	Bemerkungen			
	a) Frauen-schule		b) Wissenschaftliche Fortbildungs-klassen												
	Fr. II	Ob.L. I	Ob.L. IIa	Ob.L. IIb	Ob.L. IIIa	Ob.L. IIIb	UI	OII	UII	OIII			UIII		
													20	Naturw. Bildersammlung.	
													3 En	20	
2 Sch														20	
	3 R													22	
														6 kath. Rl 16 +	
														20	
3 Rl 8 D 3 R														22	Sammlung der Anschauungs-bilder.
													2 Z 2 Z	22	
													1 Z 2 Z	21	
													3 T 3 T	17	+ Turnlehrerinnen-Bildungs-kursus.
2 Nad													3 T 3 T	22	
2 S, T	2 Nad	2 S, T											3 T	23	
	3 Rl 2 S, T 9 D 2 Nad													22	
														21	
	3 Sch	3 Rl 10 D 3 R												20	
2 Ek														20	
														22	
2 Nad														23	
														9	

Geschichte = G Kunstgeschichte = Kg Erdkunde = Ek Mathematik = M Rechnen = R Naturkunde = N Schreiben = Sch

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

Klassenpensa¹⁾.

1. Höhere Mädchenschule.

Klasse I.

Ordinarius: Io: Görtz.
Im: Becker.

Religion. 2 Std. w. Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart mit Benutzung geeigneter Quellenstücke, besonders aus Luthers und Schleiermachers Schriften. Lektüre aus der alttestamentlichen Psalmdichtung und Prophetie, sowie aus dem Johannisevangelium. Die Aufgaben der christlichen Frau in der Liebestätigkeit. Runge.

Deutsch. 4 Std. w. Gelesen: „Wallenstein“, „Iphigenie“ und „Julius Cäsar“ (Ausg. v. Velhagen u. Klasing). Als Privatlektüre: „Der Prinz von Homburg“ und „Antigone“ (Ausg. v. Velhagen u. Klasing). Prosalektüre: Abschnitte aus „Dichtung und Wahrheit“ (Ausg. Ehlermann) und Aufsätze von Freytag (Deutsche Bücherei). Gelegentlich freie Vorträge, z. B. Kügelgen: Erinnerungen eines alten Mannes; Anzengruber: Märchen; Goethe: Gedichte; Goethes Leben. Deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts. — Metrik und Poetik in Verbindung mit der Literaturgeschichte. — Der Bedeutungswandel. — Fremdwort und Lehnwort. — 10 Aufsätze, davon 4 Klassenaufsätze. Themata der Aufsätze in Io: 1. Wissen ist besser als Reichtum. 2. Klassenaufsatz. Zur Auswahl: a) Questenbergs Audienz bei Wallenstein; b) Was erzählt uns Goethe über seine Vaterstadt Frankfurt. 3. Die Folgen der Unordnung. 4. Klassenaufsatz. Zur Auswahl: a) Goethe als Leipziger Student; b) Wie erklärt sich Wallensteins Schwanken und Zögern in der Ausführung seines Plans? 5. Welche Rolle spielt Buttler in Schillers Wallenstein? 6. Klassenaufsatz: Das Leben des Orest bis zu seiner Ankunft in Tauris. 7. Die Heilung des Orest. 8. Klassenaufsatz: Welche mahnenden Stimmen mißachtet Kreon und wie wird er dafür gestraft? — Themata der Aufsätze in Im. Winterhalbjahr. 1. Klassenaufsatz. Zur Auswahl: a) Not entwickelt Kraft; b) Erinnerung und Hoffnung, die Angelpunkte des menschlichen Lebens; c) Geduld, Vernunft und Zeit macht möglich die Unmöglichkeit. 2. Zur Auswahl: a) Der Gedankengang von Schillers Prolog zum Wallenstein; b) Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über Wallenstein, seine Gegner und Anhänger?; c) Gang der Handlung in Wallensteins Lager. 3. Klassenaufsatz: Die Bedeutung des Sauerstoffs im Haushalt der Natur. 4. Selbstgewähltes Thema aus der Anschauung. 5. Klassenaufsatz. Zur Auswahl: a) Über den Zug zur Großstadt; b) Einfluß von Technik und Industrie auf die Tätigkeit der Frau.

1.—3. Vierteljahr: Menard. 4. Vierteljahr: Staeding.

Französisch. 3 Std. w. Lektüre 2 Std. wöchentlich; im Sommer: Molière: „Le Bourgeois Gentilhomme“ (Velhagen u. Klasing), im Winter: „Choix de Nouvelles modernes“ (Velhagen u. Klasing). Privatlektüre. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Auswendiglernen von zwei Gedichten. Grammatik: 1 Std. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax der Grammatik (Dubislav, Boek und Gruber). Übersetzungsübungen nach dem Übungsbuch von Dubislav, Boek und Gruber.

Schriftliche Arbeiten, 3 im Vierteljahr: Freidiktat, Übersetzungen; freie Arbeiten: 1. Le contenu de quelques scènes du Bourgeois Gentilhomme; 2. L'impératrice Augusta; 3. Impressions que je ressens.

1. u. 2. Vierteljahr: Thiele. 3. u. 4. Vierteljahr: Bußlapp.

¹⁾ Anm.: Da die noch vorhandenen völlig selbständigen Michaelisklassen I m—VII m genau die gleichen Pensen erledigen, erfolgt die Angabe nur für die Osterklassen. Die Michaelisklassen werden jahrgangweise eingezogen, dafür die Osterklassen entsprechend doppelt eingerichtet. Dieser Umwandlungsprozeß wird 1918 beendet sein.

- Englisch.** 4 Std. w. Grammatik: Vertiefende und erweiternde Wiederholung des Gesamtlesestoffes nach der Schulgrammatik von Dubislav, Boek u. Gruber und Übungsbuch II.
Lektüre: S.: Collection of Tales and Sketches III. W. Eliot: Silas Marner. Velhagen & Klasing.
Schriftliche Arbeiten: Vierteljährlich 3 Arbeiten, je ein Diktat, eine Übersetzung, ein Aufsatz.
Themen der häuslichen Arbeiten: 1. A Walk in spring. 2. Ethel invites her friend to pay her a visit in their house-boat. 3. Princess Elizabeth of York. 4. Lady Clare (from Tennysons ballad.).
Gebauer.
- Geschichte.** 2 Std. w. Die Geschichte des 19. Jahrhunderts (von 1840 bis zur Gegenwart). Griechische Kultur im Perikleischen und Römische Kultur im Augusteischen Zeitalter. Gründe und Geschichte der modernen Frauenbewegung.
v. Morstein.
- Kunstgeschichte.** 1 Std. w. Die Kunst des Altertums. Die frühchristliche Kunst. Der Islam. Romanische und gotische Kunst. Die Renaissance in Italien.
Tesdorpf.
- Erdkunde.** 2 Std. w. Zusammenhängende Darstellung der allgemeinen Erdkunde. Ausführliche Behandlung ausgewählter Abschnitte aus der Länderkunde: Die deutschen Kolonien. Italien. Freie Vorträge über Abschnitte aus einschlägigen Werken. Lektüre von Darstellungen aus der geographischen Literatur (im Anschluß an Seydlitz, Heft 7 Anhang).
Schmidt.
- Mathematik.** 3 Std. w. Gleichungen ersten Grades mit 2 Unbekannten. Graphische Darstellungen unter Anwendung des Koordinatensystems. Ausziehen der Quadratwurzel aus bestimmten Zahlen. Gleichungen zweiten Grades. Graphische Lösung der quadratischen Gleichung. Proportionalität von Strecken. Gleichheit der Seitenverhältnisse bei Dreiecken mit gleichen Winkeln. Die regelmäßigen Vielecke. Berechnung des Kreises. Berechnung der Oberfläche und des Inhalts einfacher Körper.
Görtz.
- Naturkunde.** 3 Std. w. a) Physik: Die einfacheren Abschnitte aus der Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Entstehung des galvanischen Stromes. Wirkungen im Stromkreise. Ohmsches Gesetz. Wirkungen des elektrischen Stromes auf die Magnetsnadel. Der Elektromagnet und seine Anwendung. Induktionsströme.
b) Chemie: Der Quarz. Die Glasbereitung. Stickstoffverbindungen. Das Schießpulver. Chemische Zeichensprache. Schwefelverbindungen. Phosphor. Streichhölzer. Arsen. Ton und Tonwaren.
c) Biologie: Pflanzen und Tiere in ihrer Abhängigkeit von physikalisch-chemischen Bedingungen und in ihren Beziehungen zueinander.
Görtz.
- Zeichnen.** 2 Std. w. Malen nach Pflanzen und Stilleben. Skizzierübungen. Projektionen einfacher Körper.
Toeplitz.
- Nadelarbeit.** 2 Std. w. Flachsticken. Maschinennähen. Hemd. Knüpfen. Gürtel. Pompadour. Fornée.
- Singen.** 2 Std. w. Erweiterung der musikalischen Kenntnisse. Die größeren und besonderen Formen der Vokal- und Instrumentalmusik, die polyphonen Formen; die musikalischen Ausdrucksmittel (die menschliche Stimme, die wichtigsten Musikinstrumente). Musikgeschichtliches im Anschluß an den Singstoff. Steigerung der jetzt in den Vordergrund tretenden chorischen Aufgaben. Volkslieder und Choräle wie bisher.
Krieschen.
- Turnen.** Im Sommer 3, im Winter 2 Std. w. Zur offenen Aufstellung durch Reihung und Schwenkung. Haltungs- und Gleichgewichtsübungen in Auslage und Ausfallstellungen. Standwage. Der langsame Schritt. Sprunglauf. Stabwinden. Keulenschwingen als Parallel- und Gegenschwünge. Schritzwirbel. Schrittkehre. Doppelschottischhüpfen. Geräte: Schwebestange. Übungen im Schwebestand. Liegestütz vor- und rücklings. Körpersenken. Sturmloch: 1 m hoch. Absprung aus dem Anlauf seitwärts und über die vordere Brettkante und vorgelegte Schnur. Barren: Querliegestütz rücklings. Kehre mit Drehung. Wende. Spiele und volkstümliche Übungen: Schlagball auch mit Freistätten. Grenzball. Barlauf.
Fornée.

Klasse II.

Ordinarius: II o: von Morstein.
II m: Felsch.

- Religion.** 2 Std. w. Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart.
Wiederholung aus dem Katechismus. 3 Kirchenlieder. Abfassung und Sammlung der biblischen Bücher Alten Testaments mit Lektüre charakteristischer Stellen, besonders aus den paulinischen Briefen.
Runge.

Deutsch. 4 Std. w. Gelesen: Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Maria Stuart, Schulausgabe Velhagen & Klasing; Prosalektüre. Schillers Glocke besprochen und gelernt, außerdem Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland, Platen, Lenau, Annette von Droste-Hülshoff, Liliencron usw. Im Anschluß an die Lektüre: Einführung in die Poetik und metrische Belehrungen. Gelegentliche Wiederholungen aus der Grammatik. 9 Aufsätze, davon 4 Klassenaufsätze.

S. S.: Witzig. W. S.: Staeding.

Französisch. 4 Std. w. Grammatik.

Durchnahme der Lektionen 24—39. Artikel. Teilungsartikel, der partitive, der appositive Genitiv. Der doppelte Akkusativ und Nominativ. Adjektiv. Adverbien der Verneinung. Die persönlichen Fürwörter. Das determinative Fürwort. Die Pronominaladverbien. Die Relativa. Die unbestimmten Fürwörter.

Lektüre: Le Petit Chose par Daudet — Esther par Racine. Velhagen & Klasing. Erlernen einzelner Stellen aus der Lektüre.

Schriftliche Arbeiten: 3 Arbeiten vierteljährlich. Abwechselnd eine freie häusliche Arbeit, eine Übersetzung oder ein freies Diktat in der Klasse. von Morstein.

Englisch. 4 Std. w. Grammatik: Dubislav, Boek, Gruber §§ 125—201 Übungsbuch Lekt. 18—32: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Das Substantiv. Das Adjektiv. Das Fürwort. Lektüre: Tennyson: Enoch Arden. Dickens: A Christmas Carol. Velhagen & Klasing.

Schriftliche Arbeiten: 3 vierteljährlich, abwechselnd häusliche und Klassenarbeiten.

Gebauer.

Geschichte. Das Zeitalter der Reformation und Gegenreformation. Der 30jährige Krieg. Das Zeitalter Ludwigs XIV. Brandenburg-preußische Geschichte bis zum Tode Friedrichs des Großen. Wiederholungen aus der griechisch und römischen Geschichte. von Morstein.

Erdkunde. 2 Std. w. Das deutsche Reich. — Mathematische Erdkunde: Handelsgeographie. Verkehrswege. Ausgewählte Abschnitte aus der Geographie der außereuropäischen Erdteile.

S. S.: Völkel. W. S.: Becker.

Mathematik. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Gleichungen ersten Grades mit darin vorkommenden Brüchen. Eingekleidete Gleichungen aus dem Gebiet der Bruchrechnung. Gleichungen ersten Grades mit 2 Unbekannten nach 3 Methoden. Die einfachsten Sätze der Proportionslehre. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks (Wiederholung und Ergänzungen). Lehre von den Parallelogrammen und vom Trapez. Kreislehre. Reinicke III.

Naturwissenschaften. Physik: Magnetismus, Elektrizität, Akustik und Optik.

Chemie und Biologie: Wichtige chemische Erscheinungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Anatomie der Tiere unter besonderer Berücksichtigung des Menschen. Reinicke III.

Zeichnen. 2 Std. w. Zeichnen und Malen nach Pflanzen, Muscheln, Gefäßen und Geräten. Skizzierübungen in der Schule. Im dritten Vierteljahr: Maßstabzeichnen. Toeplitz. Rohrer.

Nadelarbeit. 2 Std. w. Nähen: Maschinennähen. Schürze nach Maß. Einfache Untertaille. — Sticken: Fortsetzung des Buchstabenstickens. Flachsticken. Meyer.

Singen. 2 Std. w. Die einfachen musikalischen Kunstformen. Homophonie und Polyphonie. Schwierigere ein- und zweistimmige Treffübungen.

Größere zwei- und mehrstimmige Choräle geistlichen und weltlichen Inhalts mit Besprechung ihrer Form und Stilart. Dreistimmige Volkslieder, einstimmige Choräle.

Krieschen.

Turnen. Im Sommer 3, im Winter 2 Std. w. Hüpfen und Drehungen in Schrittstellung. Körper senken mit gegenseitiger Unterstützung. Unterarmschlagen. Schritzwirbel. Stabwinden. Keulenübungen. Barren. Leitern. Schräge Stangen. Sturmlauf. Atemübungen. Spiele und volkstümliche Übungen. Gerwerfen. Kriessball. Barlauf. Schlagball mit schwierigen Übungen und Regeln. Doering.

Klasse III.

Ordinarius: III o: Kretschmer.
III m: Gebauer.

Religion. 2 Std. w. Apostelgeschichte. Die ersten Christen. Christenverfolgungen. Das Christentum unter Konstantin, Julian, Theodosius. Ambrosius. Augustinus. Das Mönchtum. Die Entwicklung der päpstlichen Macht. Der Islam. Die Apostel Bonifatius, Ansgarius, Adalbert von Prag und Otto von Bamberg. Die Machtentfaltung des römischen Stuhls (Gregor VII. Innocenz III.) Einige Mönchsorden (Benediktiner, Cluniacenser.)

Der III. Artikel mit Luthers Erklärung und die Schriftworte der beiden Sakramente.
4 Kirchenlieder
Städling.

Deutsch. 4 Std. w. Gelesen wurden in der Klasse: „Götz v. Berlichingen“, „Wilhelm Tell“. Abschnitte aus der Odyssee, Schulausgaben von Velhagen & Klasing, und einzelne Prosastücke, teils in der Klasse, teils zu Hause gelesen. Balladen von Uhland und Schiller wurden gelernt, ebenso Gedichte von Chamisso, Keller, Storm, Konrad Ferdinand Meyer. Kurze Lebensbeschreibung der Dichter und metrische Belehrungen. Auch das Volkslied und Walter von der Vogelweide sind berücksichtigt.

Die grammatischen Kenntnisse wurden beim Lesen und bei der Wiedergabe der Aufsätze befestigt. 10 Aufsätze, davon 4 Klassenarbeiten.
Städling.

Französisch. 4 Std. w. Grammatik: Dubislay, Boek und Gruber, Schulgrammatik, Ausgabe D. Gebrauch von avoir und être, Wortstellung, Rektion der Verben, Gebrauch der Tempora und der Modi. Infinitiv. Dubislay, Boek und Gruber, Französisches Übungsbuch, Ausgabe D, I. Teil (2. und 3. Klasse). Lektion 1—18. Au coin du feu (Souvestre). Velhagen & Klasing.

Lektüre ausgewählter Lesestücke. Erlernen einiger Gedichte.

Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten (1 Diktat, 1 freie Arbeit, 1 Übersetzung. Witt.

Englisch. 4 Std. w. Grammatik: Die starken und schwachen Verben. Syntax des Verbs. Schulgrammatik: Dubislay, Boek, Gruber. §§ 70—124 mit Auswahl. Übungsbuch I. Lektion 1—16.

Lektüre: A Trap to catch a Sunbeam. Mrs. Mackarness. Velhagen & Klasing. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit.
Kretschmer.

Geschichte. 2 Std. w. Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen, III. Teil, Ausgabe B. Deutsche Geschichte von Maximilian I. bis zum Ausgange Friedrichs des Großen.

Becker.

Erdkunde. 2 Std. w. Länderkunde von Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches. — Koloniale Stellung der europäischen Mächte.
Kretschmer.

Mathematik. 3 Std. w. Eingehende Wiederholungen und Ergänzungen zu dem Pensum der vorhergehenden Klasse. — Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Gleichungen ersten Grades, besonders eingekleidete aus dem Gebiete der Zinsrechnung. — Erweiterung der Dreieckslehre. Kongruenzsätze. Lehre von den Parallelogrammen und vom Trapez.
Reinicke III.

Naturkunde. 3 Std. w. a) Botanik: Vom Bau und Leben der Blüte. Das natürliche Pflanzensystem in vergleichender Übersicht und unter besonderer Berücksichtigung der biologischen und ökologischen Verhältnisse.

b) Zoologie: Die Kreise des Tierreichs unter besonderer Berücksichtigung der biologischen und ökologischen Verhältnisse und der Tierwelt früherer Erdperioden: Urtiere, Hohltiere, Stachelhäuter, Würmer, Weichtiere, Gliederfüßler und Wirbeltiere.

c) Physik: Physikalische Grundbegriffe. Das Wichtigste aus der Lehre vom Gleichgewicht und der Bewegung fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Die Wärmelehre im Anschluß an Erscheinungen des täglichen Lebens.

d) Chemie: Die atmosphärische Luft. Der Sauerstoff. Der Stickstoff und einige Stickstoffverbindungen. Destillation und Elektrolyse des Wassers. Der Wasserstoff. Trockene Destillation des Holzes. Das Leuchtgas. Die Kohlensäure. Das Kochsalz und seine Bestandteile.

Lamprecht.

Zeichnen. 2 Std. w. Fortsetzung der Übungen der IV. Klasse. Schwerere Formen. Kleine Stilleben. Vögel. Blumen.
Toeplitz. Rohrer.

Nadelarbeit. 2 Std. w. Maschinennähen: Nähen ohne Faden auf Papier. Nähen mit Faden auf Papier. Die einfachsten Verbindungsnähte wurden an einem Stoffstück geübt und dieses Übungstuch dann zu einer Tasche zusammengenäht.

Lochstickerei: Für eine Serviettentasche und Taschentuchbehälter wurde ein einfaches Muster entworfen, aufgezeichnet und gestickt.

Das Entwerfen, Aufzeichnen und Sticken von Buchstaben und Bogen wurde geübt und für Taschentücher praktisch verwendet. Danz.

Singen. 2 Std. w. Gehörübungen. Längere Diktate. Die melodische Molltonleiter. Ein- und zweistimmige Treffübungen mit chromatischen und enharmonischen Tonfolgen. Das wichtigste der Harmonielehre im Zusammenhang; aus der allgemeinen Musiklehre die wesentlichsten Grundbegriffe. Krieschen.

Turnen. Im Sommer 3, im Winter 2 Std. w. Drehungen und Nebenreihen im Marsch. Kette. Freiübungen mit Belastung von Handgeräten. Hantel. Kniebeugewechsel; der langsame Schritt. Standwage. Schwenkhüpfen. Kreuzzwirbel. Spiele und volkstümliche Übungen. Doering.

Klasse IV.

Ordinarius: IVo: Lamprecht.
IVm: Witt.

Religion. 2 Std. w. Leben und Lehrtätigkeit Jesu unter Zugrundelegung des Lukas- und Matthäusevangeliums. Der II. Artikel und das III. Hauptstück mit Luthers Erklärung, dazu passende Bibelstellen und Liederstrophen. Die Ordnung des Gottesdienstes. 4 Kirchenlieder. Thimm II.

Deutsch. 4 Std. w. Gelesen wurden: „Nibelungenlied“ und „Gudrunlied“, herausgegeben von Dr. Legerlotz (Velhagen & Klasing). Eine größere Anzahl Prosastücke und Gedichte. Eine Anzahl Gedichte wurden gelernt. Angefertigt wurden 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. Sommerhalbjahr: Thimm II. Winterhalbjahr: Becker.

Französisch. 4 Std. w. Dubislay, Boek und Gruber. Elementarbuch Teil III Lekt. 1—22. Die Übungsstücke mit Auswahl. (Weglassung des Anhangs.) Grammatik §§ 1—63. Die Verben auf *oir*, die unregelmäßigen Verben. Wiederholung des in den vorigen Klassen gelernten grammatischen Pensums. Transitive, intransitive und unpersönliche Verben. Im Sommerhalbjahr 6, im Winterhalbjahr 9 schriftliche Arbeiten, darunter 10 Klassenarbeiten (5 Diktate und 5 Übersetzungen) und 5 häusliche Arbeiten (Aufsätze). — Auswahl einiger Lesestücke. Mündliche Wiedergabe. Sprechübungen. Erlernung von Gedichten. v. Schumann.

Englisch. 4 Std. w. Elementarbuch von Dubislay, Boek, Gruber Teil I Lektion 1—24. Im Anschluß daran kurzer Lautierkursus, Lese- und Sprechübungen, Wortschatz, Auswendiglernen. Vierteljährlich 5 Klassenarbeiten. Thimm II.

Geschichte. 2 Std. w. Neubauer: Geschichtliches Lehrbuch Bd. III, Ausg. B. Deutsche Geschichte vom ersten Zusammenstoß der Germanen mit den Römern bis zum Ausgang des Mittelalters (Friedrich III.) Witzig.

Erdkunde. 2 Std. w. Länderkunde der fremden Erdteile außer Afrika. — Zusammenfassung der bisher gewonnenen allgemeinen erdkundlichen Erscheinungen. Lamprecht.

Mathematik. 3 Std. w. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. Positive und negative Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Einführung in die Planimetrie. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks. Lamprecht.

Naturkunde. 3 Std. w. a) Botanik: Vertreter der Nadelhölzer und Kryptogamen und einige ausländische Kulturpflanzen, das Wichtigste vom Bau der Zelle, des Laubblattes, der Wurzel und des Stammes.

b) Zoologie: Behandlung der Weichtiere, Würmer, Stachelhäuter, Hohltiere, Urtiere. — Einige Mineralien wurden besprochen. Lamprecht.

Zeichnen. 2 Std. w. Das Zeichnen nach einfachen Teilen des Zeichensaals, nach Kasten, Büchern, Gefäßen, Geräten und Früchten mit Anlage der Schatten und Berücksichtigung der Tonwerte. Pinselübungen. Wandtafelzeichnen. Illustrationen. Toeplitz. Rohrer.

- Nadelarbeit.** 2 Std. w. Schürze als Nähhülle mit Hohlsaum und Zierstichen. Flicker in weißen und in gemusterten Stoffen. Meyer.
- Singen.** 2 Std. w. Sondersung in drei Stimmen. Gehörübungen. Diktat ganzer Sätze. Tonbildung. Die harmonische Molltonleiter mit ihren Intervallen. Ein- und zweistimmige Treffübungen in Dur und Moll. Zwei und dreistimmige Volkslieder mit gelegentlichem Tausche der Stimmen. Einstimmige Choräle, besonders solche in Moll. Krieschen.
- Turnen.** 2 Std. w. Rumpf- und Armübungen in Auslage- und Ausfallstellungen. Atemübungen. Schwenkungen um die Mitte. Im Laufschrift Gegen- und Schrägzüge. Weitergehende Kraft- und Haltungsübungen an den Geräten der vorigen Klasse. Einfache Übungen am Barren. Sturmlauf. Tiefspringel. Ball über die Schnur. Grenzball. Staffettenlauf. Dauerlauf. Meyer.

Klasse V.

Ordinarius: Vo: Thimm II.
Vm: Grun.

- Evangelische Religion.** 3 Std. w. Geschichte des Volkes Israel von Moses bis zu Jesus. Psalm 1, 23, 121 gelernt. Katechismus: Der 1. Artikel des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. 1. Hauptstück vertiefend wiederholt. 19 Bibelsprüche. Kirchenlieder: Befehl du deine Wege; Was Gott tut, das ist wohlgetan; Gott des Himmels und der Erden; Dies ist die Nacht, da mir erschienen. Das Kirchenjahr. 1. Halbjahr: Stading. 2. Halbjahr: Thimm II.
- Deutsch.** 5 Std. w. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Quarta. Lesen: Leseübungen mit Belehrung über Hebung und Senkung der Stimme nach den verschiedenen Interpunktionen. Mündliche Wiedergabe des Gelesenen. Erlernung von Gedichten. Grammatik: Lehre vom zusammengesetzten Satz und von den Interpunktionen. Schriftliche Arbeiten: Freie Niederschriften von Selbsterlebtem, Beschreibungen, Schilderungen, Briefe. — Alle vier Wochen ein häuslicher Aufsatz. — Monatlich 2 Diktate. Witzig.
- Französisch.** 5 Std. w. Dubislav, Boek und Gruber, Elementarbuch Teil II, Lektion 31—52. Vierteljährlich 5 Klassenarbeiten. Dmoch.
- Geschichte.** 2 Std. w. Neubauer: Geschichtliches Lehrbuch Teil III. Die Hauptereignisse aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen und der römischen Geschichte bis zum Tode des Augustus. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern und der Sieg des Christentums in der untergehenden Welt. 1. Halbjahr: Witzig. 2. Halbjahr: Thimm II.
- Erdkunde.** Die 3 südlichen Halbinseln Europas, Skandinavien, Rußland, Österreich-Ungarn; im letzten Vierteljahr Afrika. Im Anschluß daran gelegentlich Einiges aus der allgemeinen Erdkunde und einfache Kartenskizzen in Heften. 1. Semester: Lamprecht. 2. Semester: Thimm II.
- Rechnen.** 3 Std. w. Müller und Schmidt Heft 6 Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Dreisatzaufgaben. Aufgaben aus der Prozent- und Zinsrechnung. Einführung der allgemeinen Zahlen. Auswertung von Buchstabenausdrücken. Vierteljährlich 5 Arbeiten, abwechselnd häusliche und Klassenarbeiten. 1. Halbjahr: Sohn. 2. Halbjahr: Grun.
- Naturkunde.** 2 Std. w. a) Botanik: Behandlung 12 verschiedener Pflanzenfamilien unter näherem Eingehen auf Bestäubung, Frucht und Samen und deren Verbreitung. Einige Übungen im Bestimmen von Pflanzen. b) Zoologie: Insekten, Tausendfüßer, Spinnen- und Krebstiere. 1. Halbjahr: Görtz. 2. Halbjahr: Lamprecht.
- Schreiben.** 1 Std. w. Übungen in zusammenhängender lateinischer und deutscher Schrift. 1. Halbjahr: Knobbe. 2. Halbjahr: Schulze.
- Zeichnen.** 2 Std. w. Das Zeichnen nach gepreßten und frischen Blättern und Ranken, nach Federn, Schmetterlingen und Käfern. Anlegen der Flächen mit Wasserfarbe. Pinselübungen. Übungen in Verbindung von Bild und Schrift. Wandtafelzeichnen. Toeplitz. Rohrer.
- Nadelarbeit.** 2 Std. w. Nähen: Puppenhemdchen. Häkeln: Gegenstände in verschiedenem Material zur Wiederholung. Shlips, Gürtel, Pompadour, Kindermützen. Sohn. Fornée.

- Singen.** 2 Std. w. Gehörübungen. Diktat von kleinen Tongruppen. Tonbildung mit zunehmender Pflege der Tonverbindung und des Ausdrucks.
Zweistimmige Volkslieder. Einstimmige Choräle. Krieschen.
- Turnen.** 2 Std. w. Aufmarsch. Schwenken um die Mitte zur offenen Aufstellung. Unterarmschlagen. Arm- und Rumpfübungen in Auslagestellung. Spannbeuge. Atmungsübungen des täglichen Turnens. Schwimmvorübung. Ball, Stab, Reifen. Geräte: Springkasten, Sprung über den Kasten ohne und mit Anlauf. Schwebestangen: Gehen ohne Fassung. Liegestützübungen mit Arm- und Beintätigkeiten. Wagerechte, schräge Leiter und Stangen, Hangeln ohne und mit Schwung. Schaukelringe: Im Vorschwung zum Beugehang aufziehen. Barren: Hangstand und Liegestützübungen. Streckstütz, Spiele und volkstümliche Übungen. Eilbotenlauf. Schlaglaufen. Jägerball. Ball über die Schnur. Sohn.

Klasse VI.

Ordinarius: VI o: von Schumann.
VI m: Busslapp.

- Religion.** 3 Std. w. 34 biblische Geschichten des Neuen Testaments bis zur Ausgiessung des heiligen Geistes. — Katechismus: Das dritte Hauptstück ohne Luthers Erklärung. 15 Bibelsprüche. 5 Kirchenlieder. Staeding.
- Deutsch.** 5 Std. w. Lesebuch: Hopf und Paulsiek (Quinta). — Leseübungen unter steter Beachtung der Deutlichkeit und Lautreinheit. Mündliche Wiedergabe des Gelesenen. Verschiedene Gedichte nach Wahl des Lehrenden gelernt.
Grammatik: Einteilung der Verben. Die Präpositionen. Näheres über die erweiternden Satzglieder.
Schriftliche Arbeiten: Alle vierzehn Tage ein Diktat und alle vier Wochen eine freie Niederschrift von Selbsterlebtem, Gesehenem, Gehörtem. von Schumann.
- Französisch.** 5 Std. w. Dubislav, Boek, Gruber: Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe D für höhere Mädchenschulen, II. Teil. — Das grammatische Pensum von Lektion 1—30. Die Übungsstücke mit Auswahl. Einzelne Gedichte gelernt.
Schriftliche Arbeiten: Vierteljährlich im Sommerhalbj. 5, im Winterhalbj. 6 Klassenarbeiten. von Schumann.
- Geschichte.** 2 Std. w. Lebensbilder aus allen Teilen der Weltgeschichte, besonders aus der deutschen Geschichte und der heimatlichen Provinz. Staeding.
- Erdkunde.** 2 Std. w. Seydlitz, Ausgabe E II, Lehrbuch der Geographie. — Länderkunde Europas: Deutschland, die Schweiz, Frankreich, Belgien, Holland, England. Knobbe.
- Rechnen.** 3 Std. w. Müller und Schmidt: Heft 5. Übungen im Rechnen mit benannten Dezimalzahlen. Die deutschen Körpermaße. Teilbarkeit der Zahlen. Das größte gemeinschaftliche Maß und das kleinste gemeinschaftliche Vielfache mehrerer Zahlen. Die gemeinen Brüche. Der einfache Dreisatz. 6 schriftliche Arbeiten vierteljährlich.
1. Halbjahr: Mielke; 2. Halbjahr: Lamprecht.
- Naturkunde.** 2. Std. w. a) Botanik: 19 heimische Pflanzen.
b) Zoologie: 21 Wirbeltiere: Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. — Grundzüge des menschlichen Körperbaus. Kretschmer.
- Schreiben.** 1 Std. w. Hirts Schreibschule A. Heft 8 und 14. Übungen in zusammenhängender lateinischer und deutscher Schrift. 1. Halbjahr: von Schumann; 2. Halbjahr: Völkel.
- Zeichnen.** 2 Std. w. Das Abzeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände mit dem Bleistift. Anlegen der Flächen mit Wasserfarbe. Ausschneiden und Kleben von Mustern aus buntem Glanzpapier. Pinselübungen. Wandtafelzeichnen. Illustrationen. Toeplitz. Rohrer.
- Nadelarbeit.** 2 Std. w. Stopfen: Gitterstopfen. — Stricken: 1 Paar Strümpfe nach Maß angestrickt. Fortsetzung des Strickens als Muster- und Formenstricken: Kindermützen und -schals, Puppenmützen oder ähnliche Dinge. Knobbe. Fornée.
- Singen.** 2 Std. w. Gehörübungen. Tonbildung mit An- und Abswellen. Aussprache. Die Erhöhung und Erniedrigung der Töne. Die Bildung der Durtonleitern. Die Hauptdreiklänge. Die einfachen Taktarten. Einstimmige Treff- und Geläufigkeitsübungen. Übungen zur Zweistimmigkeit. — Ein- und zweistimmige Volkslieder. Einstimmige Choräle. Krieschen.

Turnen. 2 Std. w. Aufmarsch, Schwenkung. Viereck. Kniebeuge in Schrittstellung. Auslage. Kopf-, Rumpf- und Armübungen in Auslage und im Zehenstand. Spannbeuge mit Armhaltungen. Arm- und Beinkreisen. Atemübungen. Einfache Übungen mit Holzstäben. Gehen mit Aufhüpfen, Schottischhüpfen, Geschwindschritt. Dauerlauf 3 Minuten. — Geräte: Hang-, Hangstand- und Gleichgewichtsübungen, Liegestütz und Beugehang mit Beintätigkeiten verbunden an allen geeigneten Geräten. Hangeln an Ort an der schrägen und wagerechten Leiter. Schwingen an den Ringen mit Absprung rückwärts. Schluß- und Spreizsprünge an Springkasten, Freispringel, Schrägbrett. Meyer.

Klasse VII.

VII o: Doellner.
Ordinarius: VII m: Knobbe.

Religion. 3 Std. w. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zum Exil. — Katechismus: Das erste Hauptstück mit Luther's Erklärung, dazu 15 Bibelsprüche. — Kirchenlieder: Ach bleib' mit deiner Gnade . . . , Vom Himmel hoch . . . , Nun danket alle Gott . . . und einige einzelne Verse. Dmoch.

Deutsch. 6 Std. w. Deutsches Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta. Reichliche Leseübungen. Erklärung und mündliche Wiedergabe der Lesestücke. Erlernung von Gedichten. Orthographie: Gebrauch der großen und kleinen Anfangsbuchstaben; die gebräuchlichsten Fremdwörter. Der Apostroph. Grammatik: Die 10 Wortklassen. Näheres über Hauptwörter, Tätigkeitswörter, Zahlwörter und Fürwörter. Der erweiterte Satz (Attribut, Objekt, Adverbiale). Satz- und Wortanalyse.

Alle 14 Tage ein Diktat; 10 freie Niederschriften in der Klasse. Doellner.

Französisch. 6 Std. w. Dubislay, Boek und Gruber. Elementarbuch Teil I., Lektion 1—23 Anhang. Erlernung der Aussprache. Artikel. Pluralbildung. Deklination. Veränderlichkeit des Adjektivs. Präsens, Imperfekt, Historisches Perfekt von avoir, être und den Verben der 1. Konjugation. Zahlwörter. Das adjektivische besitzanzeigende Fürwort. Das verbundene persönliche Fürwort, einfach. Erlernung kleiner Gedichte. Sprechübungen. Tägliche Abschreibeübungen.

Mit Ausschluß des 1. Vierteljahres, vierteljährlich 7 schriftliche Arbeiten in der Klasse.
1. Halbjahr: Busslapp; 2. Halbjahr: Völkel.

Erdkunde. 2 Std. w. Globuslehre. Übersicht über die 5 Erdteile und die Weltmeere. Einfache Skizzen an der Wandtafel.
1. Halbjahr: Doellner; 2. Halbjahr: Thimm II.

Rechnen. 3 Std. w. Rechenbuch: Müller und Schmidt, Heft 4. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, benannten und unbenannten. Die deutschen Längen- und Flächenmaße, Gewichte und Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und in den einfachsten dezimalen Rechnungen. Umrechnungen in höhere und niedere Einheiten. Leichte Dreisatzaufgaben.

Schriftliche Arbeiten: Vierteljährlich 6, abwechselnd eine häusliche und eine Klassenarbeit.
1. Halbjahr: Doellner; 2. Halbjahr: Völkel.

Naturkunde. 2 Std. w. 19 einheimische Pflanzen. Verschiedene Säugetiere und Vögel. Allgemeines über den menschlichen Körperbau. Kretschmer.

Schreiben. 1 Std. w. Lateinische und deutsche Schrift in genetischer Folge der Buchstabenform. Schulze.

Zeichnen. 2 Std. w. Das Zeichnen einfacher Gebrauchsgegenstände und Naturformen aus dem Gedächtnis mit Kohle und Buntstiften. Illustrationen. Formen aus buntem Glanzpapier geschnitten und zusammengesetzt. Kneten. Wandtafelzeichnen. Toeplitz. Rohrer.

Nadelarbeit. 2 Std. w. Stricken von Kinderstrümpfen, Besprechung und Berechnung größerer Strümpfe. — Nähen: Schuhbeutel, Lätzchen, Serviettentasche mit Zierstichen nach eigener Zusammenstellung. Danz. Fornée.

Singen. 2 Std. w. Stimmprüfung und Sonderung in 1. und 2. Stimme. — Lernen der Noten im G-Schlüssel. — Rhythmus und Takt. — Die C-dur-Tonleiter mit ihren Intervallen. Der C-dur-Dreiklang. Einstimmige Treffübungen. Einstimmige Volkslieder und Choräle. Krieschen.

Turnen. 2 Std. w. Reihungen. Armübungen im Zehenstand, Kniebeuge, Knieheben, Rumpfübungen, Atemübungen. Spannbeuge. Straßschritt. Storchgang. Lauf-Ringe. Springkasten. Spiele und volkstümliche Übungen. Danz.

Klasse VIII.

Ordinarius: Dmoch.

- Religion.** 3 Std. w. Wiederholung des in Klasse X und IX behandelten Lehrstoffes. Die 10 Gebote, das Vaterunser ohne Luthers Erklärung. Neu gelernt wurden: Die Schöpfung der Welt. Kain und Abel. Isaaks Geburt und Opferung. Moses Berufung. Auszug der Israeliten. Die Gesetzgebung und Abgötterei. Geburt Johannes des Täufers. Hauptmann zu Kapernaum. Die zehn Aussätzigen. Der Jüngling zu Nain. Maria und Martha. Gleichnis vom Schalksknecht. Gleichnis vom verlorenen Sohn. Jesus in Gethsemane. Himmelfahrt. Pfingstfest. Im Anschluß daran entsprechende Sprüche und Bibelverse. Dmoch.
- Deutsch.** 8 Std. w. Deutsches Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Septima. 1. Leseübungen bis zur vollen technischen Geläufigkeit mit besonderer Beachtung der sinngemässen Betonung. Mündliche Wiedergabe der Lesestücke. Erlernung von Gedichten, Fabeln und kurzen erzählenden Prosastücken.
2. Orthographie. Anwendung des s, ß, ff. Unterscheidung von „das“ und „daß“. Die Endungen „ig“, „lich“, „nis“ und „in“. Die Wörter mit „dt“, „end“, „ent“, „x“, „ks“ und „chs“. Silbentrennung.
3. Grammatik. Die 10 Wortklassen. Die persönlichen, besitzanzeigenden und hinweisenden Fürwörter. Konjugation: Konjunktiv-Passiv. — Prädikat und Subjekt.
- Wöchentlich ein Diktat. — 10 freie Niederschriften. Tägliche Abschreibübungen von drei Druckzeilen. Dmoch.
- Rechnen.** 3 Std. w. Lehrbuch von Müller u. Schmidt, Heft 3. Mündliches Rechnen im Zahlenkreis von 1 bis 1000, schriftliches mit vier- bis siebenstelligen Zahlen. Einführung in das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Leichte Dreisatzaufgaben.
- Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, abwechselnd eine häusliche und eine Klassenarbeit. Dmoch.
- Erdkunde.** 2 Std. w. Heimatkunde. Geographische Grundbegriffe. Die Provinz Westpreußen. Thimm II.
- Schreiben.** 2 Std. w. Schreibübungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Hirts Schreibschule. Gebauer.
- Nadelarbeit.** 2 Std. w. Stricken: Kleine Gegenstände wie Waschlappen und Beutelchen. Häkeln: Täschchen. Nähen: Decke, Schürze, Taschentuchbehälter, woran geübt werden: Vorstich, Stepp- und Stielstich, Saumnaht. Danz. Fornée.
- Singen.** Zusammen mit Turnen 2 Std. w. Der Gesangunterricht hat vorbereitenden Charakter. Nächstes Ziel ist, die Schülerinnen zum Tonbewußtsein zu führen. Die mit Berücksichtigung des Stimmvermögens der gesamten Klasse auszuwählenden Lieder sind in Wort und Ton korrekt und mit Vermeidung jeder Anstrengung der Stimme zunächst nach dem Gehöre einzuüben. Allmählich findet eine Einführung in die Notenschrift statt.
- Lieder: Schlafe mein Püppchen. Komm lieber Mai und mache. Der Postillon. Maiglöckchen läutet in dem Tal. Vöglein im hohen Baum. Wenn ich ein Vöglein wär'. Der Kuckuck und der Esel. Kling' Glöckchen. Der Kaiser ist ein lieber Mann. — Weihnachtslieder usw. — Singspiele. Danz.
- Turnen.** Zusammen mit Singen 2 Std. w. Ball, Lauf, Nachahmungsspiele. Reihung zur Aufstellung für Arm-, Bein- und Hüpfübungen. Spreizsprung. Gleichgewichts- und Rumpfübungen. Wiegegung. Kasten- und Seilspringen. Atemübungen. Danz.

Klasse IX.

Ordinarius: Sohn.

- Religion.** 3 Std. w. 9 biblische Geschichten des Alten Testaments. Wiederholung der in Klasse X durchgenommenen Geschichten des Neuen Testaments. Neudurchnahme von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung. Im Anschluß an die biblischen Geschichten die entsprechenden Sprüche und Liederverse. Sohn.
- Deutsch.** 9 Std. w. Lesebuch für Oktava von Paulsiek und Muff. Leseübungen. — Wiedergabe leicht faßlicher Prosastücke. — Erlernung kleiner Fabeln und Gedichte. Antworten in lautrichtiger Aussprache und vollständigen Sätzen geübt. Besprechung von Gegenständen.

Wortlehre: Haupt- und Geschlechtswort, Deklination. Eigenschaftswort, Komparation. Zeitwort, Konjugation, Indikativ, Aktiv.

Rechtschreibung: Länge und Kürze der Selbstlaute. V. als Anlaut; Gleich- und ähnlich lautende Wörter.

Täglich Abschrift zweier Druckzeilen; wöchentlich ein Diktat.

Sohn.

Rechnen. 3 Std. w. Rechenbuch für höhere Mädchenschulen von Müller und Schmidt, Heft 2. Die vier Rechnungsarten im Zahlenkreise von 1—100. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise von 1—1000.

Schriftliche Addition — Subtraktion — Multiplikation.

Thimm II.

Schreiben. 3 Std. w. Hirts Schreibschule A. Heft 3 — 9 — 10. Übungen in deutscher und besonders lateinischer Schrift.

Schulze.

Nadelarbeit. 2 Std. w. Nähen: Vor-, Stepp-, Stiel- und halber Kreuzstich; Puppenteppich. — Knüpfen: Pferdeleine. — Häkeln: Luft und feste Maschen; Topfanfasser. Stäbchen, Doppelstäbchen, auch mit Luftmaschen verbunden zu einem einfachen Muster; Handarbeits- oder Umhängetaschen.

Sohn. Döring.

Singen. Zusammen mit Turnen 2 Std. w. Der Gesangunterricht hat vorbereitenden Charakter. Nächstes Ziel ist, die Schülerinnen zum Tonbewußtsein zu führen. Die mit Berücksichtigung des Stimmvermögens der gesamten Klasse auszuwählenden Lieder sind in Wort und Ton korrekt und mit Vermeidung jeder Anstrengung der Stimme zunächst nach dem Gehör einzuüben. Mehrere Lieder.

Sohn.

Turnen. Zusammen mit Singen 2 Std. w. Reihungen zu zweien. Gegenzug. Rückschritt- und Grätschstellung. Rumpfdrehen und -beugen mit leichten Armhaltungen. Armstrecken. Beinspreizen. Hüpfen mit Nachhüpfen. — Atemübung. — Tupfgang, Hopsergang, Nachstellgang, Galopp hüpfen. — Dauerlauf 1 Minute. — Geräte: Schwingseil, Springkasten, Schwebestangen. Verschiedene Spiele.

Sohn.

Klasse X.

Ordinarius: Schulze.

Religion. 3 Std. w. 12 biblische Geschichten des Neuen Testaments. — Bibelsprüche: Ps. 107, 1; Matth. 28, 18; Ps. 145, 15—16; Ps. 50, 15; 1. John. 4, 19; Ebr. 13, 16. — Liederverse: Liebster Jesu, wir sind hier, Str. 1. Führe mich, o Herr, und leite. Vom Himmel hoch, Str. 1—3. Einige Morgen- und Abendgebete. Vater unser. 3., 4., 5. Gebot. Schulze.

Deutsch. 10 Std. w. Karasek, Fibel. Sach- und Sprachunterricht. — Übungen im Sprechen, Lesen und Schreiben, Sprechübungen in kurzen Sätzen. — Leseübungen bis zu lautrichtigem Lesen in deutscher und lateinischer Druckschrift. — Schreibübungen in deutscher Schrift. — Rechtschreibungen: Lautieren und Niederschreiben von Wörtern, die in Klang- und Wortbild übereinstimmen. Unterscheidung der Vokale, Umlaute, Doppellaute, harten und weichen Konsonanten, großen Anfangsbuchstaben, Schreibung des gedehnten i-Lautes, des ck, Unterscheidung des f und s. — Im II. Halbjahre wöchentlich ein Diktat und häusliche Abschreibübungen. — Der Sachunterricht umfaßt den Anschauungsunterricht. Besprechung von Anschauungsbildern. — Erlernen von kleinen Gedichten. Schulze.

Rechnen. 3 Std. w. Lehrbuch von Müller u. Schmidt, Heft 1. Der Zahlenkreis von 1—20. Einführung in den Zahlenkreis von 1—100. Schulze.

Singen. Zusammen mit Turnen 4/2 Std. w. Der Gesangunterricht hat vorbereitenden Charakter. Nächstes Ziel ist, die Schülerinnen zum Tonbewußtsein zu führen. Die mit Berücksichtigung des Stimmvermögens der gesamten Klasse auszuwählenden Lieder sind in Wort und Ton korrekt und mit Vermeidung jeder Anstrengung der Stimme zunächst nach dem Gehör einzuüben. 6 Lieder: 1. Wenn die Schulzeit, 2. Müde bin ich, geh zur Ruh, 3. In einem kleinen Apfel, 4. Schlaf, Kindlein, schlaf, 5. Das ist die Mutter lieb und gut, 6. Hänschen klein. Danz.

Turnen. Zusammen mit Singen 4/2 Std. w. Nachahmungs-, Lauf- und Ballspiele. Taktgehen. Einfachste Arm- und Beinübungen. Atemübungen. Langes Schwingseil. Springkasten. Schwebestangen. Lauf. Spiele. Einige Kinderlieder. Danz.

2. Oberlyzeum. a) Frauenschule Kl. II.

1. Frequenz der Klasse und der einzelnen Lehrfächer.

	Zahl der Wochen- stunden	F r e q u e n z :				B e m e r k u n g e n
		Beginn des Sommerhalbjahr.	Ende des Sommerhalbjahr.	Beginn des Winterhalbjahres	Ende des Winterhalbjahres	
1. Pädagogik	2	29	27	26	25	Von der Wahlfreiheit wurde seitens der Schülerinnen wenig Gebrauch gemacht. Das Heruntergehen der Frequenz von 29 auf 25 erklärt sich durch Abgang von 4 Schülerinnen, von denen 3 wegen Krankheit, 1 wegen Fortzugs ausschieden. Hospitantinnen für einzelne Fächer waren nicht vorhanden.
2. Deutsch	2	29	27	26	25	
3. Bürgerkunde						
a) Geschichte . . .	2	29	27	26	25	
b) soziale Fürsorge	1	29	27	26	25	
4. Kunstgeschichte . .	1	29	27	26	25	
5. Haushaltungskunde	9	25	24	23	22	
6. Hauswirtschaftliches Rechnen . .	1	29	26	24	23	
7. Turnen	3	8	6	4	4	
Summa	21					

Durchgenommene Lehrpensen :

- Pädagogik.** 2 Std. w. Grundlegender Unterricht in der Psychologie mit besonderer Berücksichtigung der seelischen Entwicklung des Kindes und Anleitung zur Beobachtung des Kindeslebens. Im Anschluß an die Besprechung der einzelnen psychologischen Erscheinungen die jeweilige Aufgabe der Erziehung besonders dem vorschulpflichtigen Alter gegenüber. Eingehender wurden beispielsweise folgende Themen behandelt: Die sprachliche Entwicklung des Kindes, die Phantasie im Leben des Kindes und ihre Pflege; Kind und Kunst (die zeichnerische Entwicklung des Kindes). Das Erwachen und Erstarken der sittlichen Gefühle, die Kinderlüge, das Spiel des Kindes. Außer den von den Schülerinnen selbst gemachten Erfahrungen, ihrer Selbstbeobachtung, Erinnerung und bisherigen Lektüre wurden wissenschaftliche und dichterische Darstellungen aus dem Kindesleben, sowie Biographien verwendet, so Preyer: Die Seele des Kindes; Sigismund: Kind und Welt; Sully: Untersuchungen über die Kindheit; Ament: Die Seele des Kindes; Gaupp: Psychologie des Kindes; Groos: Das Seelenleben des Kindes; Gruber: Erziehungs- und Unterrichtslehre für Lyzeen. Bd. I, 1: (Grundlegender Unterricht in der Psychologie); Ufer: Grundlegung der Psychologie; Peper: Jugendpsychologie (dem Unterricht zu Grunde gelegt) nebst Quellenheften; Sellmann: Zur Kinderpsychologie; Kietz: Die Erziehung im Elternhause; Kietz: Erziehungssorgen; Bäumer-Droescher: Von der Kindesseele. Über einzelne Gebiete wurden, wenn die unterrichtliche Behandlung abgeschlossen war, von den Schülerinnen Vorträge gehalten. Runge.
- Deutsch.** Deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts. — Die Romantiker, insbesondere Heinrich v. Kleist, E. T. A. Hoffmann, Novalis. Das junge Deutschland: Heine, Börne, Gutzkow, Laube. Die Entwicklung des deutschen Romans. Dialektdichter. Der Naturalismus. Gerhard Hauptmann. Gemeinsame Lektüre von Hebbels „Herodes und Marianne“ sowie einzelner Hefte der Wiesbadener Volksbücher, des Schatzgräbers, der Volksbücher der deutschen Dichter-Gedächtnisstiftung etc. Es wurden vielfach unter Benutzung der neu begründeten Frauenschulbibliothek selbstgewählte Vorträge gehalten über Kleists Michael Kohlhaas, Hebbels Agnes Bernauer, Otto Ludwigs Erbfürster, Makkabäer, Viktor von Scheffel, Baumbach, Seidel, Fontane, C. F. Meyer, Heyse, Freytags Journalisten, Wildenbruchs Quitzows, M. von Ebner-Eschenbach, Charlotte Niese, Selma Lagerlöfs Herrenhofsage, Ibsens Nora und Schönherrns Glaube und Heimat. Schmidt.

3. Bürgerkunde. a) Geschichte: 2 Std. w. Deutsche Geschichte von 1806—50. In einer Stunde wöchentlich wurde die Geschichte der Zeit von 1806—50 vom Lehrer vorgetragen mit besonderer Berücksichtigung der Stein-Hardenbergschen Reformen, der Entwicklung des Konstitutionalismus und Nationalismus. Genaue Erörterung der preußischen und deutschen Verfassung. In der zweiten Stunde wurden Quellenstudien für die Zeit von 1806—15 getrieben und von den Schülerinnen Referate aus einer Reihe diese Zeit behandelnden Werke gehalten; z. B. Arndt: Meine Wanderungen und Wandlungen mit dem Freiherrn vom Stein; Arndt: Erinnerungen aus dem äußern Leben; Marcks: Wilhelm I.; Scherenberg: Wilhelm I.; Heigel: Die französische Revolution und das Zeitalter Napoleons I. Schwemer: Restauration und Revolution. Dalmer: Der Kampf um die Heimat; Als Deutschland erwachte; Das Elend der Fremdherrschaft; Mit der großen Armee 1812. Ludwig Richter: Das Leben eines deutschen Malers; Neubauer: Leben Steins; Droysen: York. Gabriele von Bülow, Tochter Wilhelms von Humboldt. Tesdorpf.

b) Soziale Fürsorge: 1 Std. w. Soziale Fürsorge, Organe und Organisation. Mittel und Wege der Fürsorge. Die Frau in der öffentlichen und privaten Fürsorgearbeit. Fürsorge für die vorschulpflichtige, die schulpflichtige und die schulentlassene Jugend. Die provinzielle Fürsorge in Westpreußen. Geschichtlicher Überblick über die christliche Liebestätigkeit.

In Verbindung mit diesem Unterricht wurden nachmittags zahlreiche Besichtigungen von hiesigen Fürsorge-Einrichtungen ausgeführt. Ferner hörten die Schülerinnen 8 Vorträge in der Aula der Viktoria-Schule, die vom hiesigen Jugendfürsorgeverband veranstaltet waren. Zu Weihnachten wurden von den Frauenschülerinnen 4 arme Kinder mit selbstgefertigten Kleidungsstücken beschenkt derart, daß die Bescherung in der elterlichen Wohnung der beschenkten Kinder von je 3—4 Frauenschülerinnen unter Führung der Lehrerin vorgenommen wurde.

1. Halbjahr: Lic. Pastor Dibelius; 2. Halbjahr: Margarete Witt.

4. Kunstgeschichte. 1 Std. w. Betrachtung von Kunstwerken aus der Zeit von 1600—1850 mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands: Dürer, Holbein, Rembrandt, Franz Hals, Rubens, van Dyck, Murillo, Velasquez. Die Baukunst des Barock und Rokoko. Der Klassizismus. Carsten. Koch. Die Nazarener. Cornelius. Schnorr von Carolsfeld, Kaulbach, Richter und Schwind.

Die Besprechung der Kunstwerke war ausnahmslos unterstützt durch das Skioptikon und der Hauptnachdruck wurde auf die Erziehung zum Sehen gelegt. Tesdorpf.

5. Haushaltungskunde. 9 Std. w. Der Unterricht im Kochen wurde in der Schulküche der neuen Volksschule in Neu-Schottland erteilt, der Unterricht in Hausarbeiten in der Haushaltungs- und Gewerbeschule des Vaterländischen Frauenvereins in Danzig-Langfuhr, Ferberweg. Im Winterhalbjahr arbeiteten die Schülerinnen in 2 Gruppen à 12 Schülerinnen.

Lehrziel: Befähigung, die wichtigsten Tätigkeiten des wirtschaftlichen Betriebes eines einfachen Haushalts selbständig auszuführen, so daß sie imstande sind, bei sozialer Tätigkeit helfend eingreifen zu können. Erweckung des Verständnisses für vollwertige Volksernährung.

a) Nahrungsmittellehre. Kenntnis unserer wichtigsten Nahrungsmittel in bezug auf Nährwert, Geschmackswert, Preis und Behandlung. Milch und Milcherzeugnisse, Eier, Fleisch, Fische, Fettarten. Getreidefrüchte, Gemüse, Hülsenfrüchte, Kartoffeln, Obst, Genußmittel, Speisezusätze. Schädliches in den Nahrungs- und Genußmitteln. Normalnahrung des gesunden Menschen. Krankendiät.

b) Die Vorgänge des Garmachens der Nahrungsmittel. Kochen, Rösten, Braten, Schmoren, Dünsten, Backen und Aufbrühen. Mischen der Nahrungsmittel nebst den dazu dienenden Hilfsmitteln.

c) Das praktische Kochen. Die Übertragung des gewonnenen theoretischen Wissens auf die Ausübung des Kochens. Das Kochen von Gerichten und Speisen für einfache Verhältnisse.

d) Wirtschaftsführung. Einkauf, Markt und Markthalle, Fischmarkt (mit praktischen Besuchen). Einkauf in größeren und kleineren Mengen.

e) Waschen, Plätten und Hausarbeiten. Kenntnis der wichtigsten im Hause vorkommenden Reinigungsarbeiten. Holzzeug-Scheuern, Schwarz-, Weißblech-, Eisen-, Kupfer-, Messing- und Aluminiumbehandlung. Der Abwasch. Lampen, Fenster, Bürsten, Besen, Kämmen, Fußboden, Türen reinigen. Gründliche Reinigung der Küche.

Küchenwäsche, einfache Leibwäsche, bunte Wäsche, Wollwäsche, Fleckenreinigung.

Legen, Rollen und Plätten der vorher gewaschenen Sachen.

Paula Beutler.

Die Oberaufsicht über diesen Teil des Frauen-Schulunterrichts führte die Leiterin der Haushaltungs- und Gewerbeschule des Vaterländischen Frauenvereins Danzig-Langfuhr, Fräulein Marie Gosse.

- 6. Hauswirtschaftliches Rechnen.** 1 Std. w. Allgemeines über Wirtschaftslehre; Volkswirtschaft und Einzelwirtschaft. Vermögen, Einteilung und Erwerb. Arbeit, insbesondere Frauenarbeit. Feststellung des Vermögens durch Inventur und Bilanz.
Wesen und Entstehung des Geldes. Münzfuß, Währung: Münzgeld und Papiergeld. Bedeutung des Geldes für den Gütererwerb. Preisberechnungen, insbesondere aus dem Gebiete der hauswirtschaftlichen Prozentrechnung.
Kredit, Wesen, Bedeutung und Einteilung. Zinsrechnung. Wichtige Kreditpapiere, Wechsel und Scheck. Diskontrechnung. Wertpapiere, Einteilung und Bedeutung. Anleihewesen der Körperschaften. Effektenrechnung. Sittel.
- 7. Turnen.** 1 Std. w. Kombiniert mit Unterprima der realgymnasialen Studienanstalt. Doering.

b) Wissenschaftliche Fortbildungsklassen.

O.-L. I.

Ordinarius: Runge.

- Religion.** 3 Std. w. Die kirchliche Entwicklung im 19. Jahrhundert. Glaubens- und Sittenlehre. Einige Lektionen der Seminaristinnen. Runge.
- Pädagogik.** 2 Std. w. Allgemeine Unterrichtslehre. Schulkunde (Schuleinrichtungen, Schulhygiene, Schulverwaltung, Schulverordnungen). Die rechtliche Stellung der Lehrerin. Die Höhere Mädchenschule. Runge.
- Deutsch.** Literatur des 19. Jahrhunderts. Faust I. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Dramen der nachgoethischen Zeit. Freie Vorträge über deutsche Dichtungen des 19. Jahrhunderts. Metrik und Poetik. Einige Lektionen der Seminaristinnen. Aufsätze: 1. Zur Auswahl: a) Orest. b) Tasso. (Charakter und Schicksal). c) Anteil der Charaktere an Konflikt und Katastrophe in Schillers Braut von Messina. 2. Klassenarbeit: a) Der Mensch ist von Natur ein Gesellschaftswesen. b) Kunst im Hause. 3. Klassenarbeit: Daß nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. 4. Prüfungsaufsatz: Was fesselt die Jugend besonders an Schiller? Löbner.
- Französisch.** 4 Std. w. Gram. nach Plattner. Frz. Schulgrammatik. Wiederholung und Vertiefung, Stilistik.
Lektüre: L. Herrig, La France Littéraire; Édition Abrégée; Proben von Schriftstellern des 18. und 19. Jahrh. Im Anschluß daran Litteraturgeschichte. Wiederholung des 17. Jahrh. Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten. Freie Arbeiten. Zur Auswahl: Ce que je vois par la fenêtre de ma chambre oder La promenade de notre classe. Histoire d'un franc.
Hausarbeit: Un vieux chêne raconte ce qu'il a vu pendant les siècles.
Sprechübungen im Anschluß an Lektüre und Literaturgeschichte. Thiele; seit Neujahr Thimm.
- Englisch:** 4 Std. w. Es wurden Proben von Schriftstellern des 18. und 19. Jahrh. aus English Prose Selections, Velhagen & Klasing gelesen. Im Anschluß daran Literaturgeschichte des 18. und 19. Jahrh. nebst Wiederholungen früherer Perioden. Grammatik: Wiederholung nach G. Krueger. Engl. Grammatik.
Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten. Freie Arbeiten: The story of Casabianca (Klassenarbeit), Contents of A Midsummer Night's Dream (Hausarbeit), The Gunpowder Plot (Hausarbeit).
Sprechübungen im Anschluß an Lektüre und Literaturgeschichte. Thimm.
- Geschichte.** 2 Std. w. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, Teil V. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit von 1786 bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der preußischen Staats-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte. Hoffmann.

- Erdkunde.** 1 Std. w. Grundzüge der Verkehrs- und Handelsgeographie. Mathematische und physikalische Erdkunde. Hoffmann.
- Mathematik.** 4 Std. w. Fortsetzung der quadrat. Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszinsrechnung. Fortsetzung und Erweiterung der Trigonometrie. Stereometrie. Vierteljährlich 3 Klassenarbeiten. Vogt.
- Naturkunde.** 3 Std. w. a) Physik: Allgemeine kosmische Mechanik. Zusammenfassender Rückblick auf die Gesamtheit der physikalischen Erscheinungen. b) Chemie: Das Wichtigste aus der Lehre von den Metallen. Wiederholungen aus dem Gebiete der Nichtmetalle. Einiges aus der Entwicklung der Atomtheorie. v. Lengerken.
- Zeichnen.** 1 Std. w. Malen: Blumen und Stilleben. Toeplitz.
- Turnen.** 3 Std. w. Der Gang des Mädchenturnens im Lyzeum wurde praktisch kurz durchgearbeitet. Sommerhalbjahr: Sohn, Winterhalbjahr: Meyer.

O.-L. II.

Ordinarius: O.-L. IIa: Schmidt.
O.-L. IIb: Löbner.

- Religion.** 3 Std. w. Die Apostelgeschichte. Abschnitte aus den paulinischen Briefen. Der Jakobusbrief. Der erste Johannisbrief. Kirchengeschichte bis zur Gegenwart. Runge.
- Pädagogik.** 2 Std. w. Grundzüge der systematischen Psychologie und der Logik. Erziehungslehre. Gelesen wurden „Das Ameisenbüchlein“ von Salzmann und „Die große Unterrichtslehre von Comenius. Runge. Löbner.
- Deutsch.** 3 Std. w. Literaturkunde: Herder. Sturm und Drang. Goethe. Schiller. — Lektüre. Werther. Egmont. Tasso. Braut von Messina. Metrik und Poetik im Anschluß an Literaturgeschichte und Lektüre. — Zergliederung stilistischer Vorbilder; freie Vorträge über selbstgewählte Dichterwerke innerhalb des Seminarpensums. — 2 häusliche und 2 Klassenarbeiten. Schmidt. Löbner.

Aufsatzthematata O.-L. II a.

1. Wie verwirklichte Herder seinen Wahlspruch: „Licht, Liebe, Leben“?
2. Warum erhoben die Stürmer und Dränger Goethes „Götz v. Berlichingen“ zu ihrem Vorbild? (Kl.)
3. Das Leben ist die beste Schule.
4. Welchen dramatischen Verlauf dürfen wir für Schillers „Demetrius“ annehmen? (Kl.)

O.-L. II b.

1. Zur Auswahl: a) Lessings Definition der Fabel, dargestellt an einer selbstgewählten Fabel; b) Die Parabel als poetische Gattung, dargestellt an Lessings Ring-Erzählung.
2. Zur Auswahl: a) Wozu lernen wir fremde Sprachen? b) [Klassenarbeit]: Wie kann der Geschichtsunterricht für die Charakterbildung fruchtbar gemacht werden! c) Lektüre und Charakterbildung.
3. Freigewähltes Thema aus Salzmanns „Ameisenbüchlein“.
4. Zur Auswahl [Klassenarbeit]: a) Willst du ins Unendliche schreiten, geh nur im Endlichen nach allen Seiten; b) Dem Tüchtigen ist diese Welt nicht stumm; c) Was man ist, das blieb man ändern schuldig.

Latein (fakultativ) kombiniert Oberlyzeum II a und II b. Lehrbuch: Wartenberg: Vorschule zur latein. Lektüre. Hannover, Goedel. 2 Std. w. Die konsonantische Konjugation, deponentia und semideponentia, Fürwörter, esse, posse, ferre; velle, nolle, malle; fieri, ire, unvollständige Zeitwörter, Infinitiv, Gerundium und Gerundivum, Supinum, Partizipien. Regelmäßige Übungen im Übersetzen (mündlich und schriftlich). Von Zeit zu Zeit Klassenarbeiten. Runge.

Französisch. 4 Std. w. Grammatik, nach Plattner. Frz. Gr. Artikel; doppelter Nominativ und Akkusativ. Akkusativ und Infinitiv. Adverbialer Akkusativ. Persönliches, possessives, demonstratives Fürwort. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter.

Lektüre: Fuchs, Anthologie des prosateurs français (Velhagen & Klasing); Proben von Schriftstellern des 17. und 18. Jahrhunderts. Im Anschluß daran Literaturgeschichte und Sprechübungen.

Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten. Freie Arbeiten: Charlemagne et les écoles. Riquet à la houppe. 1. Halbjahr: Reinicke II, 2. Halbjahr: Thimm.

Englisch. 4 Std. w. Grammatik: die Lehre vom Geschlecht, Einzahl, Mehrzahl, Genitiv, Dativ, Eigenschaftswort, Umstandswort, persönlichen, besitzanzeigenden und hinweisenden Fürwort. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter nach Krueger.

Lektüre: Englische Prosaschriftsteller des 17., 18. und 19. Jahrhunderts, I. Teil; Velhagen & Klasing. Literaturgeschichte von Anfang bis Milton. Sprechübungen im Anschluß an Lektüre und Literaturgeschichte.

Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten. Freie Arbeiten: The battle of Hastings. The national revolt of 1068. 1. Halbjahr: Reinicke II, 2. Halbjahr: Thimm.

Geschichte. 2 Std. w. Neubauer Bd. IV. Geschichte des Mittelalters. Schmidt.

Erdkunde. 1 Std. w. Rußland, Skandinavien, Großbritannien, Frankreich und die südeuropäischen Halbinseln. — Österreich-Ungarn, Schweiz, Niederlande, Belgien. Das deutsche Reich.

Schmidt.

Mathematik. 4 Std. w. Gleichungen mit zwei und drei Unbekannten. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Einfachste quadratische Gleichungen. Graphische Darstellungen. Kreislehre. Ähnlichkeitslehre. Stetige Teilung. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. Kreisumfang und -Inhalt. Konstruktionsaufgaben. Anfänge der Trigonometrie. Schriftliche Arbeiten drei vierteljährlich.

Moellers.

Naturkunde. 3 Std. w. a) Chemie: Halogene, Sauerstoff, Wasserstoff, Stickstoff im Anschluß an Biologie. — Ergänzungen aus dem Gebiete der Metalloide und Metalle. Rückblick und Wiederholungen. — b) Physik: Magnesium, Elektrizität, Wärme, Meteorologie. Wiederholungen.

von Lengerken.

Zeichnen. 2 Std. w. Zeichnen und Malen von Blumen, Früchten und Stilleben, Innenräume. Zeichnen im Freien. Linearzeichnen. Bechmann.

Turnen. Im Sommer 3 Std. w. Im Winter 2 Std. w. Parteispiele, besonders Schlagball. Das Pensum von Klasse V—III der höheren Mädchenschule. Meyer.

O.-L. III.

Ordinarius: O.-L. III a: Hoffmann.
O.-L. III b: Reinicke I.

Religion. 3 Std. w. Altes Testament, besonders Psalmen und Propheten. Im Anschluß an die Lektüre von Matthäus das Leben Jesu nach synoptischer Auffassung. Johannes-Evangelium gelesen mit Ausblicken auf die Synoptiker. Bergpredigt und Gleichnisse. Löbner.

Pädagogik. Grundlegender Unterricht in der Psychologie. Anleitung zum Beobachten der Entwicklung des Kindeslebens. Dabei wurden verwendet die von den Schülerinnen gemachten Erfahrungen, die Selbstbeobachtung, die Erinnerung und folgende Lektüre: Salzmann, Krebsbüchlein Schulausgabe und Konrad Kiefer; Pestalozzi, Lienhard und Gertrud; Comenius, Mutterschule; Fénelon, Erziehung der Töchter; sonstige geeignete Abschnitte aus Biographien, sowie aus dichterischen und wissenschaftlichen Darstellungen des Kindeslebens. Die Beschäftigung des Kindes in der Kinderstube und im Kindergarten. Runge.

Deutsch. 3 Std. w. Winterhalbjahr: Mhd. Sprache, Grammatik. Im Urtext gelesen Walther von der Vogelweide und seine lyrischen Vorgänger. Ausgabe: Walther von der Vogelweide, Sammlung Göschen. Überblick über die Literaturgeschichte bis Lessing. Neuere Literatur: Lessing:

Nathan der Weise und Shakespeare Macbeth. Velhagen & Klasing. Ausgewählte Stücke aus Luthers Werken und Klopstocks Oden. Literaturgeschichte bis Lessing.

Aufsätze: 1. Was man ist, das blieb man andern schuldig. — 2. Warum steht unter den Dichtern des Mittelalters Walther von der Vogelweide unserm Herzen am nächsten? (Klassen-aufsatz.) — 3. Nicht der ist in der Welt verwaist, Dem Vater und Mutter gestorben, Sondern der für Herz und Geist Sich kein Lieb und kein Wissen erworben. — 4. Die christlichen Charaktere in Lessings Nathan. — 5. Klassenaufsatz: Die Vaterlandsliebe Klopstocks in seinen Oden.
Hoffmann.

Latein (fakultativ): Lehrbuch: Wartenberg, Vorschule zur lateinischen Lektüre. Die regelmäßige Konjugation und Deklination. Pronomina. Unregelmäßige Konjugation mit Ausnahme der Deponentia, Semideponentia und anomalen Verben. 2 schriftliche Arbeiten vierteljährlich.
Felsch.

Französisch. 4 Std. w. Lektüre: Histoire politique de la Révolution française par A. Aulard, herausgegeben von Dr. Kalbfelsch. Verlag von Velhagen & Klasing. Choix de Poésies françaises, herausgegeben von Engwer. Verlag von Velhagen & Klasing. — Privatlektüre: Ausgewählte Erzählungen von André Theuriet, herausgegeben von Falk. Velhagen & Klasing.

Grammatik: Plattner, Grammatik der französischen Sprache § 220—280 und unregelmäßige Verba (§ 86—103).

3 schriftliche Arbeiten vierteljährlich: Übersetzungen, Diktate und Aufsätze: 1. Les merveilles des inventions modernes. 2. Le premier voyage de Colomb en Amérique. 3. (Klassenarbeit). Résumé du conte „Un fils de veuve“ par André Theuriet.
Reinicke I.

Englisch. 4 Std. w. Grammatik: Das Verb: Wortstellung, unpersönliche, reflexive Verben. — Modalverben. Konjunktiv. Zeiten. Progressive Form. Infinitiv, Gerundium. Partizipium. — Krüger, Grammatik. Das Zeitwort § 374—564. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter.

Lehrbuch: Englisch Unterrichtswerk für höhere Schulen von Gustav Krueger. II. Teil (Grammatik) und IV. Teil (Übungsbuch). Leipzig 1906.

Lektüre: Sommerhalbjahr: King Lear von Shakespeare. Ausgewählte Essays hervorragender englischer Schriftsteller der Neuzeit von Dr. Ph. Aronstein (Velhagen & Klasing). — Winterhalbjahr: Collection of Longer English Poems I, herausgegeben von Benecke und Reuß (Velhagen & Klasing). — Privatlektüre: The Vicar of Wakefield von Goldsmith, herausgegeben von Dr. M. Benecke (Velhagen & Klasing).

3 schriftliche Arbeiten vierteljährlich: Übersetzungen, Diktate und Aufsätze. 1. Gold. 2. Summary of „The Ring of Polykrates“ (Klassenarbeit). 3. Rome was not built in a day.
Thimm.

Geschichte. 2 Std. w. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, III. Teil, Ausgabe B. Geschichte des Altertums bis zur römischen Kaiserzeit.
Hoffmann.

Erdkunde. 2 Std. w. Einführung in die Kartographie. Asien. Afrika. Amerika. Australien.
Hoffmann.

Mathematik. 4 Std. w. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen ersten und zweiten Grades. — Ähnlichkeitslehre. Proportionalität von Linien am Kreise. Konstruktionsaufgaben. Vierteljährlich drei schriftliche Arbeiten.
Goertz.

Naturkunde. 2 Std. w. Physik: Optik. Akustik. Mechanik der festen Körper. Reinicke III.

Zeichnen. 2 Std. w. Wiederholung des gesamten Lehrgangs. Das Pensum schreitet fort bis zur Klasse III. Das vorletzte Vierteljahr Linearzeichnen: Maßstabzeichnen mit Transversalmaßstab. Malen.
Toeplitz.

Turnen. 3 Std. w. Der Unterricht wurde mit den Grundübungen der Unterstufe begonnen und ist bis zur III. Klasse vorgerückt.

Freiübungen mit Belastung von Handgeräten: Stab. Hantel. Haltungs- und Gleichgewichtsübungen in Auslage- und Ausfallstellungen. Rumpfsenken. Spannbeuge. Standwage. Der langsame Schritt. — Geräte: Freispringel ohne Anlauf 80 cm, mit Anlauf 100 cm. Schwebestangen. Gehen mit Niederknien. Liegestütz. Barren. Schwingen. Kehre. Wende. Wage. Leiter und schräge Stangen. Hangeln. Spiele und volkstümliche Übungen. Eilbotenlauf. Zielwerfen mit dem kleinen Ball. Schlagball ohne Einschenker. Grenzball. Faustball.
Doering.

3. Realgymnasiale Studienanstalt.

Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Vogt.

- Religion.** 2 Std. w. Bibelkunde des neuen Testaments. Im Anschluß an das Matthäusevangelium das Leben Jesu nach synoptischer Auffassung. Die Bergpredigt und Gleichnisse sind besonders berücksichtigt. Das Evangelium des Johannes im Vergleich zu den Synoptikern in ausgewählten Stücken. Abschnitte aus den paulinischen Briefen. Wiederholung der Apostelgeschichte. Vertiefende und erweiternde Wiederholung aus der Kirchengeschichte. (Altertum und Mittelalter).
Felsch.
- Deutsch und philosoph. Propädeutik.** 3 Std. w. Logik: Begriff, Urteil, Schluß. Literaturkunde: Lessing, Herder, Sturm und Drang. Goethe und Schiller. — Lektüre: Werther. Egmont. Tasso. Braut von Messina. — Metrik und Poetik. Freie Vorträge über Gelesenes. Aufsätze: 1. Die Höhe reizt uns, nicht die Stufen. 2. Zur Auswahl a) Egmont und das Volk. b) Egmont (Charakter und Schicksal). 3. Analyse einer selbstgewählten Dichtung. 4. Warum werden wir Iphigeniens Ausspruch vom „Frauensicksal“ eines „unnützen Lebens“ nicht verallgemeinern?
Löbner.
- Latein.** 6 Std. w. (4 Std. Lektüre, 2 Std. Grammatik). Lektüre: Auswahl aus Cicero „de officiis“ und aus Horaz. Kursorisch gelesen: Ciceros Tusculanen und Livius. — Grammatik: Wiederholungen und Ergänzungen der Satzlehre mit Übungen für die Übersetzung deutscher Stücke ins Lateinische. — Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit, überwiegend Übersetzungen aus dem Lateinischen. Im Sommer auch kurze häusliche Arbeiten.
Abicht.
- Französisch.** 3 Std. w. (2 Std. Lektüre, 1 Std. Grammatik). Lektüre: im Sommer Voltaire, Diderot, Rousseau. Morceaux choisis (herausg. von Voelkel, Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Phèdre par Racine. Im Winter Le Monde où l'on s'ennuie par E. Pailleron (herausg. von R. Werner, Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Le Crime de Sylvestre Bonnard par A. France (herausg. von Karl Schmidt, Velhagen & Klasing). — Einige Gedichte auswendig gelernt. Sprechübungen. — Grammatik: Wiederholungen. Stilistik. Synonymik. — Schriftliche Arbeiten: 3 vierteljährlich: 8 Übersetzungen und vier Aufsätze: 1. L'Otage par Schiller (Klassenarbeit). 2. Sommaire de Ier Acte de Phèdre. 3. Henry IV et Grégoire VII (Klassenarbeit). 4. Le rôle de Frédéric II dans l'histoire de développement de la monarchie prussienne.
Reinicke I.
- Englisch.** 3 Std. w. Lehrbuch: Dubislav und Boek: Englische Schulgrammatik sowie Lese- und Übungsbuch der engl. Sprache. Berlin. Weidmann. — Grammatik: Verhältniswort, Wiederholung und Vertiefung des grammatischen Lehrstoffes. Gelegentliche Hinweise auf die geschichtliche Entwicklung der Sprache. — Lektüre: Englische Prosaschriftsteller aus dem 17. 18. und 19. Jahrhundert. Herausg. von Haastert. 1. Bdch. Velhagen & Klasing. Byron: Child Harold's Pilgrimage Velhagen & Klasing. Bube: The Story of English Literature. Velhagen und Klasing. Privatlektüre: Shakespeare Merchant of Venice. Velhagen & Klasing. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Privatlektüre. — Schriftliche Arbeiten: 3 vierteljährlich. Diktate. Übersetzungen. Freie Arbeiten. Themata: 1. The Historical Events, from the Battle of Hastings to the Surrender of Ely. 2. Three Short Stories taken from the Life of Robert Clive. 3. The Age of Chaucer.
Reinicke II.
- Geschichte.** 2 Std. w. Lehrbuch: Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, 4. Teil. Deutsche Geschichte von Christi Geburt bis 1648.
Tesdorpf.
- Erdkunde.** 1 Std. w. Deutschland und seine Kolonien.
Abicht.
- Mathematik.** 4 Std. w. Komplexe Zahlen, kubische Gleichungen. Sphärische Trigonometrie. Analytische Geometrie. Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten.
Vogt.
- Naturkunde.** a) Physik: 2 Std. w. Mechanik. Wärmelehre.
Vogt.
b) Chemie: 2 Std. w. Metalle: Das Wichtigste von den Schwermetallen und Wiederholungen aus der Lehre von den Leichtmetallen. Ausführlich die Entwicklung der Atomtheorie. Leichtere stöchiometrische Aufgaben.
von Lengerken.

Zeichnen. 2 Std. w. Malen nach Blumen und Gefäßen. Zeichnen und Malen in der Frauengasse. Projektionslehre: Einfache Körper in Aufriß, Grundriß und Seitenriß mit Schnitt. Projektionen von einfachen Gegenständen: Schemel, Briefkasten, Stufe usw. Schneiden in Linoleum und Drucken. Toeplitz.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Menard.

Religion. 2 St. w. Abschluß der Bibelkunde des Alten Testaments. Im Anschluß an die Lektüre des Matthäus-Evangeliums das Leben Jesu nach synoptischer Auffassung. Felsch.

Deutsch. 3 Std. w. Literaturkunde: Von den ältesten Zeiten bis Lessing unter Hervorhebung des Wesentlichen und Heranziehung von Proben (auch aus mittelhochdeutschen Texten): Germanische Sagenkreise, Ulfilas, die erste Blütezeit aus dem 16. und 17. Jahrhundert nur einige Proben und Ausschnitte, Klopstock, Lessing. Überblick über die Entwicklung der deutschen Sprache und zusammenfassende Betrachtungen einzelner sprachgeschichtlicher Erscheinungen. Gelegentlich phonetische Belehrungen.

Lektüre: Sophokles, König Ödipus. Schiller, Maria Stuart. Shakespeare, König Lear. Lessing, Nathan der Weise. Schulausgaben von Velhagen & Klasing. Metrik und Phonetik im Anschluß an die Literaturgeschichte und Lektüre. Zergliederung geeigneter stilistischer Vorbilder, mündliche Berichte über Gelesenes, freie Vorträge.

Schriftliche Arbeiten: 4 Aufsätze, davon 2 Haus- und 2 Klassenarbeiten. Themata der Aufsätze: 1. a) Wo ein Wille ist, da ist auch ein Weg. b) Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg. 2. a) Karl der Große als Regent. b) Aller Anfang ist schwer. c) Welche Eigenschaften befähigen Johanna, die Retterin Frankreichs zu werden. 3. a) Kriemhild (Charakteristik). b) Der Geist, aus dem wir handeln, ist das Höchste. 4. a) Laudamus veteres, sed nostris utimur annis. b) Welche Vorteile und welche Nachteile hat Deutschland im Mittelalter die Verbindung mit Italien gebracht. c) „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend Böses muß gebären“, nachgewiesen an Macbeth. d) Welche Anregung hat die Kunst unserer Tage durch die Dichtkunst des Mittelalters erhalten?

1.—3. Vierteljahr: Menard, 4. Vierteljahr: Becker.

Latein. 6 Std. w. (3 Std. Grammatik, 3 Std. Lektüre). Lektüre: Cicero: (Pro Deiotaro). Sallustius bellum Cat. Auswahl aus Vergils Aeneis II.

Grammatik: Abschluß der Satzlehre. Relativsätze, Konditionale, Oblique Nebensätze (Müller-Michaelis, §§ 171—187). — Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit, bisweilen dafür Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche, gleichfalls als Klassenarbeit. Daneben häusliche Arbeiten.

1.—3. Vierteljahr: Menard, 4. Vierteljahr: Behrend.

Französisch. 3 Std. w. (2 Std. Lektüre, 1 Std. Grammatik). Lektüre: Sommer: Paris sous la Commune par divers auteurs, herausgegeben von Professor Dr. Krause (Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Beendigung der letzten Klassenlektüre Horace par Corneille.

Winter: L'avare par Molière, herausgegeben von Dr. Scheffler (Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Lettres de mon Moulin par A. Daudet, herausgegeben von Dr. Wychgram (Velhagen & Klasing). Auswendiglernen einiger Gedichte. Sprechübungen.

Grammatik: Wiederholungen ausgewählter Kapitel aus der Formenlehre und Syntax von Ulbrichs Schulgrammatik der französischen Sprache. Im Anschluß daran Besprechung stilistischer Eigentümlichkeiten der entsprechenden Kapitel.

Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen und folgende Aufsätze: 1. Notre dernière excursion scolaire. 2. Réponse à la lettre de Maurice, où il a demandé à l'auteur d'aller voir ses grands-parents. (D'après la nouvelle de „Les Vieux“ par A. Daudet.) 3. La première croisade. Reinicke I.

Englisch. 3 Std. w. Grammatik: Zeiten und Modi, syntaktischer Gebrauch des Hauptworts, Eigenschaftsworts, Umstandsworts, Fürworts. Zusammenfassung des gesamten grammatischen Lehrstoffes (außer dem Verhältniswort). Lehrbuch: Dubislav, Boeck, Gruber: Methodischer Lehrgang der englischen Sprache für höhere Mädchenschulen, Teil II (Übungsbuch I) und Teil IV (Schulgrammatik). Berlin, Weidmannsche Buchhandlung, 1910.

- Lektüre: Social History of England by L. Brighton (Verlag von Kühmann, Dresden).
 Privatlektüre: Shakespeares Merchand of Venice (Velhagen & Klasing). Sprechübungen.
 Schriftliche Arbeiten: 3 vierteljährlich: Diktate, Übersetzungen, freie Arbeiten. Themata:
 1. Zur Wahl: a) The Loss of the Iltis. b) The Loss of the Birkenhead. c) The Duke of Wellington. 2. The Battle of Bannockburn. 3. On the Use of Forks and Knives in Society. Reinicke II.
- Geschichte.** 2 Std. w. Lehrbuch: Neubauer, Lehrbuch der Geschichte, IV. Teil. Deutsche Geschichte bis zum dreißigjährigen Krieg.
 1. und 2. Vierteljahr: Tesdorpf, 3. und 4. Vierteljahr: Becker.
- Erdkunde.** 1 Std. w. Seidlitz: Ausgabe B, 5. Heft. Die außerdeutschen Länder Europas.
 Tesdorpf.
- Mathematik.** 4 Std. w. Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Arithmetik und geometrisches Rechnen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Fortsetzung der Trigonometrie. Stereometrie, Berechnung von räumlichen Gebilden. Harmonische Punkte und Strahlen. Transversalen. Aufgaben aus allen Gebieten. Vierteljährlich 4 schriftliche Arbeiten. Vogt.
- Naturkunde.** 2 Std. w. a) Physik: Wellenlehre, Akustik, Optik. Vogt.
 b) Chemie: Entstehung der Erde. Erdgürtel, Erdbeben, Formationslagerungen. Zeitalter der Erde. Natrium. Ammonium. Kalium. Kalzium. Glas. Barium. Aluminium. Tonwaren. Silicium. von Lengerken.
- Zeichnen.** 2 Std. w. 1. und 2. Vierteljahr: Malen, Skizzierübungen im Freien. 3. Vierteljahr: Projektionszeichnen. 4. Vierteljahr: Malen. Toeplitz.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Abicht.

- Religion.** 2 Std. Bibelkunde des Alten Testaments mit besonderer Berücksichtigung der Propheten und Psalmen. Schleiermachers Zeit. Die Union. Der Gustav-Adolf-Verein. Der evangel. Bund. Die äußere und innere Mission. Gottesdienst der evangelischen Landeskirche und ihre Fassung. Felsch.
- Deutsch.** 3 Std. „Wallenstein“, „Iphigenie“, „Julius Cäsar“. Privatlektüre: „Antigone“, „Prinz von Homburg“. Schulausgaben von Velhagen & Klasing. Die Prosalektüre wurde im wesentlichen als häusliche Lektüre behandelt: Abschnitte aus „Dichtung und Wahrheit“ und Freytags „Bildern“. Freie Vorträge. Goethes Leben. Literatur des 19. Jahrhunderts mit Beschränkung auf das Wichtigste. Gelegentliche Belehrungen über Metrik und Poetik. Bedeutungswandel, Fremdwort, Lehnwort. 8 Aufsätze, davon 4 Klassenaufsätze.
 1.—3. Vierteljahr: Menard. 4. Vierteljahr: Schmidt.
- Latein.** 6 Std. Auswahl aus Livius' dritter Dekade und Ovids Metamorphosen. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre und der Hauptregeln der Syntax, eingehender Tempus- und Moduslehre. Ostermann: Lat. Satzlehre §§ 81—170. Wöchentlich eine Klassenarbeit, daneben kurze häusliche Arbeiten. Abicht.
- Französisch.** 3 Std. Sommer: Allemands et Français par G. Monod, hgg. von Leichsenring (Velhagen & Klasing). Winter: Andromaque par Racine (Velhagen & Klasing). Einige Gedichte auswendig gelernt, Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Ulbrich, Gramm. der frz. Sprache §§ 264 bis 330 (Syntax der Fürwörter, der Adjektiven, der Adverbien). Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten. Diktate, Übersetzungen und Aufsätze in Form von Nacherzählungen. Inhaltsangaben und Schilderungen. Reinicke I.
- Englisch.** 3 Std. Artikel, syntakt. Gebrauch des Hauptworts, Eigenschaftswort, Umstandswort, das Wichtigste vom Fürwort. Lehrbuch wie in OII.
 English History von Wershoven (Leipzig, Renger). Sprechübungen. Drei schriftl. Arbeiten vierteljährlich: Diktate, Übersetzungen, freie Arbeiten. Reinicke II.
- Geschichte.** 2 Std. Neubauer, Lehrbuch der Gesch. III. Teil. Griechische und Römische Geschichte bis 70 n. Chr. Abicht.

- Erdkunde.** 1 Std. Mathem. Erdkunde. Asien, Afrika, Amerika. Abicht.
- Mathematik.** 4 Std. Wurzeln, Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität von Linien am Kreise. Vielecke. Umfang und Inhalt des Kreises. Trigonometrie nebst Aufgaben. Graphische Darstellungen. Rechnende Geometrie, Konstruktionsaufgaben. Vierteljährlich 4 schriftliche Arbeiten. Moellers.
- Naturkunde.** 4 Std. a) Physik. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wärmelehre, das Wichtigste aus der Meteorologie.
b) Chemie. Sauerstoff, Luft, Wasserstoff, Schwefel, Chlor, Brom, Jod, Fluor, Stickstoff, Kohlenstoff, Silizium, Bor, Phosphor, Arsen, Antimon. Reinicke III.
- Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen und Skizzierübungen im Schulhause und auf dem Hofe. Malen. Maßstabzeichnen. Rohrer.
- Turnen.** Im S. 3 Std., im W. 2 Std. Pensum der Klassen II und I der höheren Mädchenschule. An den Geräten versuchsweise Riegenturnen. Döring.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Möllers.

- Religion.** 2 Std. w. Lektüre ausgewählter Stellen aus den biblischen Büchern (namentlich aus den paulinischen Briefen) mit kurzen Angaben über ihre Abfassung und Sammlung.
Kirchengeschichte: Von der Reformation bis Ende des 18. Jahrhunderts. Gelegentliche Wiederholung von Kirchenliedern und Katechismusabschnitten. Runge.
- Deutsch.** 3 Std. w. Gelesen: Minna von Barnhelm. Maria Stuart. Hermann und Dorothea. Schulausgaben von Velhagen & Klasing. Schillers Lied von der Glocke, sowie eine Anzahl Schillerscher und Goethescher Balladen gelernt. Gedichte von Uhland, Platen, Geibel, Schack, Fontane. Schillers Leben. — Einige ausgewählte Prosastücke.
10 Aufsätze, davon 4 Klassenarbeiten. Hoffmann.
- Latein.** 6 Std. w. (3 Std. Grammatik, 3 Std. Lektüre). Lektüre: Auswahl aus Caesar, bellum Gallicum.
Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Kasuslehre, (Lateinische Satzlehre, herausg. von Müller und Michaelis (§§ 1—62).
Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit, daneben kurze häusliche Arbeiten.
1.—3. Vierteljahr: Menard. 4. Vierteljahr: Behrend.
- Französisch.** Lektüre: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Daudet, Tartarin de Tarascon. Schulausgaben von Velhagen & Klasing.
Grammatik: Infinitiv, Participien, Artikel und Substant. (nach Ulbrich, Schulgrammatik der franz. Sprache).
Drei schriftliche Arbeiten im Vierteljahr (Diktate, Übersetzungen, freie Arbeiten)
v. Morstein.
- Englisch.** Grammatik: Dubislav, Boek & Gruber. Schulgrammatik und Übungsbuch 1. Die unregelmäßigen Verba. — Syntax des Verbs (§§ 71—108). — Der Artikel (§§ 125—142).
Lektüre: Sommerhalbjahr: Mackerness: A Trap to catch a sunbeam. Velhagen & Klasing.
Winterhalbjahr: Dickens, A Christmas Carol.
Schriftliche Arbeiten: 3 im Vierteljahr: Übersetzungen, Diktate, freie Niederschriften.
Sommerhalbjahr: Thimm, Winterhalbjahr: Döllner.
- Geschichte.** Neubauer: Lehrbuch der Geschichte, Bd. 5. Die französische Revolution. Die Geschichte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Frauenfrage. v. Morstein.
- Erdkunde.** 1 St. w. Deutschland. Mathematische Erdkunde. Einiges aus der Handelsgeographie und dem Verkehrswesen. Hoffmann.
- Mathematik.** 4 Std. w. a) Geometrie: Kreislehre. Gleichheit und Ausmessung geradlinig begrenzter Figuren. Konstruktionsaufgaben.

b) Algebra: Gleichungen ersten Grades mit zwei und mehreren Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion ersten Grades. Die einfachsten Sätze der Proportionslehre. Ausziehen der Quadratwurzel aus bestimmten Zahlen. Leichte Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. In jedem Vierteljahr 4 schriftliche Arbeiten. Möllers.

Naturkunde. 3 St. w. a) Chemie: Chemische Unterweisungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht.

b) Physik: Einfache Erscheinungen aus dem Gebiete des Magnetismus, der Elektrizitätslehre der Optik und Akustik.

c) Botanik: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, insbesondere auch einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. Ausführung einfacher pflanzenphysiologischer Versuche.

d) Zoologie: Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Tiere und vornehmlich des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Ausführung einfacher physiologischer Versuche. Möllers.

Zeichnen. 2 Std. w. Zeichnen und Malen von Naturgegenständen (Pflanzen, Muscheln), Geräten, Gefäßen und kleinen Stillleben. Zeichnen von Bauwerken und Bauteilen im Stockturm. Von Weihnachten bis Ostern Linearzeichnen (Maßstabzeichen, Zeichnen einfacher geometrischer Konstruktionen). Bechmann.

Turnen. Kombiniert mit U III.

Danz.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Witzig.

Religion. 2 Std. w. Apostelgeschichte. — Geschichte des Urchristentums. Die Christenverfolgungen. — Kirchengeschichte von Konstantin bis zur Reformation. Der dritte Artikel mit Luthers Erklärung und die beiden Sakramente. — 4 Kirchenlieder: Allein Gott in der Höh' ... Ein feste Burg ... Wie soll ich dich empfangen ... O Haupt voll Blut und Wunden. Witzig.

Deutsch. 3 Std. w. In der Klasse gelesen Ilias und Odyssee (Schulausgabe der Ilias und Odyssee von M. Niebour, Frankfurt a. M.). Wilhelm Tell und Goetz von Berlichingen (Velhagen & Klasing). — Das Volkslied. Walter von der Vogelweide. Hans Sachs. Die Dichter der Befreiungskriege. Lektüre von Prosastücken. Gelesen und gelernt: Gedichte von Schiller, Uhland, Chamisso, Fontane, Wildenbruch, Geibel, Liliencron; metrische Belehrungen, kurze biographische Angaben über die Dichter. Grammatische Wiederholungen. — 10 Aufsätze; darunter 4 Klassenaufsätze. Witzig.

Latein. 6 Std. w. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Wichtigste. Ostermanns lateinisches Übungsbuch, Ausgabe für Reformschulen von Müller & Michaelis, Ausgabe A, §§ 1—59. Grundlegende Regeln der Satzlehre, abgeleitet aus den lateinischen Lestücken des Übungsbuches. Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische aus Ostermanns lateinischem Übungsbuch, II. Teil, Ausgabe B: Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit, zu Anfang Diktate und Rückübersetzungen, später Übersetzungen deutscher Sätze ins Lateinische. Abicht.

Französisch. 3 Std. w. Lektüre: Napoléon par Chateaubriand. (Velhagen & Klasing.) Zwei Gedichte wurden gelernt. — Grammatik: Ulbrich, Schulgrammatik §§ 184—222 und Wiederholungen. — Schriftliche Arbeiten: 3 im Vierteljahr: Diktate, Übersetzungen, freie Nacherzählungen. Im Sommerhalbjahr: Thiele; im Winterhalbjahr: Buszlapp.

Englisch. 3 Std. w. Grammatik: Formenlehre und Syntax des Verbs bis zum Gerundium. — Lektüre: The Tempest, King Lear und Macbeth nach Lamb, Tales from Shakespeare (Velhagen & Klasing). — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. — 3 schriftliche Arbeiten vierteljährlich: Diktate, Übersetzungen und freie Arbeiten in der Klasse. Döllner.

Geschichte. 2 Std. w. Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen, IV. Teil. Ausgabe B. Das Zeitalter der Reformation und die Gegenreformation, der 30jährige Krieg, Brandenburg-preußische Geschichte bis zum Tode Friedrichs des Großen. Witzig.

Erdkunde. 1 Std. w. Länderkunde Europas außer Deutschland.

Witzig.

Mathematik. Umfassende Wiederholungen und Ergänzungen zu dem Pensum der vorhergehenden (4.) Klasse. Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Zerlegung in Faktoren. Gleichungen ersten Grades, besonders eingekleidet aus dem Gebiete der Zinsrechnung. — Erweiterung der Dreieckslehre. Dreieckskonstruktionen mit Benutzung von Hilfsdreiecken und geometrischen Örttern. Lehre von den Parallelogrammen und vom Trapez. Reinicke III.

Naturkunde. 3 Std. w. a) Physik: Physikalische Grundbegriffe. Das für den folgenden Lehrgang Unentbehrliche aus der Lehre vom Gleichgewicht und von der Bewegung der Körper und aus der Wärmelehre im Anschluß an Erscheinungen des täglichen Lebens. — b) Chemie: Über die Verbrennung. Wasser. Salzsäure. Kochsalz. Elemente und chemische Verbindungen. Oxydation und Reduktion. Analyse und Synthese. Säuren. Basen. Salze. — c) Botanik: Zusammenfassender Rückblick: Die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzensystems in vergleichender Übersicht und unter besonderer Berücksichtigung der biologischen und ökologischen Verhältnisse. Im Anschluß daran die Grundzüge der Geographie und Paläontologie der Pflanzen. — d) Zoologie: Zusammenfassender Rückblick: Die Typen und die wichtigsten Klassen des natürlichen Tier-systems in vergleichender Übersicht und unter besonderer Berücksichtigung der biologischen und ökologischen Verhältnisse. Grundzüge der Geographie und Paläontologie der Tiere. Möllers.

Zeichnen. 2 Std. w. Pensum der Klasse III der höheren Mädchenschule. Beginn des Linearzeichnens: 1 Bogen Maßstabzeichnen: Mit Transversalmaßstab eine Reißschiene und 2 Dreiecke verkleinert. 1 Bogen einen im Verhältnis geteilten Winkel als Maßstab. 1 Bogen Zwischenarbeit: Geometrie. Bechmann.

Turnen. Im Sommer 3, im Winter 2 Std. w., kombin. mit O III. Während des Marsches Drehungen und Nebenreihen. Schwierigere Freiübungen mit und ohne Belastung der Hände. Atemübungen. Der langsame Schritt. Körpersenken mit gegenseitiger Unterstützung. Armstoßen und -schlagen. Dauerlauf. Barren. — Sturm- und Ringel- — Spiele: Grenzball, Ball über die Schnur, Wettlauf, Schlagball, Barlauf, Kriegsballe. Danz.

4. Weitere Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

a) Aufgaben der Seminarentlassungsprüfung

Michaelis 1911.

Deutsch: Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. (Goethe.)

Französisch: Übersetzung. Aufsatz: Un jour d'automne à la campagne.

Englisch: Übersetzung. Aufsatz: The four seasons.

Rechnen: a) Ein Kapitalist hat an A 960 M und an B 1440 M verliehen. Er erhält von beiden zusammen jährlich 82,40 M Zinsen. B muß $\frac{1}{6}\%$ mehr entrichten als A. Wieviel Prozent muß jeder geben? — b) Zu einem gemeinschaftlichen Geschäft hat B 240 M mehr als A und C 160 M mehr als B gegeben. Sie gewinnen $12\frac{1}{2}\%$ der Einlage und erhalten so einen Gewinn von 530 M; wieviel gebührt jedem davon? — c) Eine Pyramide von Granit hat zur Grundfläche ein Rechteck von 32 cm Länge und 24 cm Breite. Wie groß ist das Gewicht dieses Körpers, wenn jede Seitenkante 52 cm lang ist? Spez. Gewicht = 2,7.

Aufgaben der Reifeprüfung des Oberlyzeums

Ostern 1912.

Deutsch: Was fesselt die Jugend besonders an Schiller?

Französisch: Übersetzung.

Englisch: Übersetzung.

Rechnen: 1. Wenn die Sonnenstrahlen den wagerechten Erdboden unter einem Winkel x treffen, wirft ein Haus, das dicht am Fuße eines Bergabhanges steht, einen Schatten von der Länge a

auf diesen. Wie hoch ist das Haus, wenn der Berg in der Richtung des Schattens um β° ansteigt? $a = 8,6$ m. $\alpha = 55^\circ 6'$. $\beta = 24^\circ$. — 2. Einem gleichseitigen Dreieck mit der Seite $2r$ ist der Kreis eingeschrieben. Die ganze Figur rotiert um eine Höhe des Dreiecks. Wie groß ist das Verhältnis der Volumina und der Oberflächen von Rotationskegel und -kugel? — 3. Gegeben zwei Strecken, x und y , und ein Winkel φ . Aufgabe: Ein Dreieck ist zu zeichnen, in welchem der Radius des eingeschriebenen Kreises gleich x , der eines angeschriebenen Kreises gleich y und der Winkel, der diese beiden Kreise enthält, gleich φ ist (9, 9a, α). a) Analysis oder Konstruktion; b) Zeichnung; c) freiwillig: Determination. — 4. Ein Millionär setzt bei einem Hazardspiel zum ersten Male 2 M und verdreifacht seinen Einsatz nach jedem verlorenen Spiel. Das Glück ist ihm aber dauernd ungünstig, so daß er nach dem zehnten verlorenen Spiel aufhört. a) Wie groß war der letzte Einsatz? b) Wie viel hatte er besessen, wenn sein Restbestand noch 980 M betrug?

b) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht war keine Schülerin befreit. Am Unterricht in katholischer Religion nahmen sämtliche katholischen Schülerinnen teil. Den Unterricht im Ober-Lyzeum W. F. und der Studienanstalt (3 Std. w.), sowie der Oberstufe des Lyzeums erteilte Herr Vikar Bruno Lemke. Auf der Mittel- und Unterstufe des Lyzeums, je 3 Std. w., unterrichtete die Lehrerin Frl. Bußlapp. Die Frequenz der einzelnen Abteilungen war folgende:

A. Lyzeum und U III der Realgymnasialen Studienanstalt.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| 1. Oberstufe: | 15 Schülerinnen | (Kl. I—IV u. U III). |
| 2. Mittelstufe: | 18 | „ (Kl. V—VII). |
| 3. Unterstufe: | 8 | „ (Kl. VIII—X). |

B. Ober-Lyzeum und U I—O III der Realgymnasialen Studienanstalt.

10 Schülerinnen.

A. Lyzeum I—IV und U III kombiniert. 2 Std. w. Katechismus: Zweites Hauptstück: Von den Geboten. — Biblische Geschichte: A. T. Nr. 39—42, 66—72, 77—93 mit Betonung des vorbildlichen Charakters des A. T. (kursorisch). — Kirchengeschichte: Von Elisabeth von Thüringen bis Ignatius von Soyola. — Erklärung einer größeren Zahl von Sonntagsevangelien, ausgewählt aus den Sonntagen nach Pfingsten. — Kirchenlieder: Die deutsche Singmesse: Hier liegt vor deiner Majestät. — Kurzer Hinweis auf die Einteilung und Bedeutung des Kirchenjahrs.

B. Ober-Lyzeum I—III und Realgymnasium U I—O III.

Vorbemerkung: Wegen der Kombination sämtlicher genannter Klassen wurde den Gymnasiastinnen das Pensum des Oberlyzeums geboten, nur mit der Einschränkung, daß die dritte Wochenstunde Liturgik für die Oberlyzeistinnen allein vorgetragen wurde.

Allgemeine und besondere Sittenlehre. Beurteilung moderner Ideen: Determinismus, Sozialismus. — Kirchengeschichte: Von der Reformation bis Pius X.; Josephinismus, Deismus, Rationalismus, Freimaurerei, das kirchliche Leben beider christlicher Konfessionen in der Gegenwart. — Liturgik: Heilige Zeiten. Meßopfer. Sakramentalien: Segnungen. — Kurze Hinweise auf die methodische Behandlung der biblischen Geschichte. Lemke.

Den Unterricht in jüdischer Religion erteilte Herr Rabbiner Dr. Kaelter wöchentlich in 5 Stunden und 3 Abteilungen:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ober-Lyzeum und Realgymnasium: | 13 Schülerinnen, 3 nahmen nicht teil. |
| 2. Lyzeum. Kl. I—IV: | 21 |
| 3. Lyzeum. Kl. V—VII: | 19 |

Die jüdischen Schülerinnen der Kl. VIII—X waren ohne Religionsunterricht: 21 Schülerinnen.

A. Realgymnasium und Ober-Lyzeum. 1 Std. Religiöse Grundbegriffe — Geschichte der Juden im 18. und 19. Jahrhundert mit besonderer Berücksichtigung der preußischen Juden.

Lektüre: Aus Mendelssohns „Jerusalem“ — Aus Gabriel Riessers Gesammelten Schriften — Lazarus, Treu und frei — Sternthal, Juden und Judentum — Cohen, Bedeutung des Judentums für den religiösen Fortschritt der Menschheit.

Kleinere Vorträge der Schülerinnen aus den berührten Gebieten.

B. Klassen I—IV. 2 Std. 1. Std.: Einleitung in die Bibel — Bibellesen: die Propheten Jesaia und Jeremia; Psalmen. Liturgisches. — 2 Std.: Geschichte der Juden im 18. und 19. Jahrhundert mit besonderer Berücksichtigung der preußischen Juden.

C. Klassen V—VII. 2 Std. Zehngebot — Gebete — Festkalender. Biblische Geschichte: a) Von der Schöpfung bis Salomo (mit Auswahl). b) Von Salomo bis zur Zerstörung des 1. Tempels (mit Auswahl).

c) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer: 944, im Winter: 875 Schülerinnen.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer: 88	im Winter: 103
also von der Gesamtzahl der Schülerinnen	im Sommer: 9,4 %.	im Winter: 11,7 %.

d) Zeichnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 944, im Winter 875 Schülerinnen.

Von diesen waren befreit	vom Zeichenunterricht	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer: 53	im Winter: 50
also von der Gesamtzahl der Schülerinnen	im Sommer: 5,6 %	im Winter: 5,7 %

e) Nadelarbeit.

1. in den Klassen IX—V dispensiert: 20. Es nahmen nicht teil: 6,3 %.

2. in den Klassen IV—I nahmen teil am wahlfreien Nadelarbeitsunterricht: 173, gleich 68 % der Gesamtzahl.

f) Vom fremdsprachlichen Unterricht

der Kl. II und I des Lyzeums (Min.-Erl. 1. Februar 1911) war niemand befreit.

5. Bücherverzeichnis.

Titel, Verlag des Buches	Preis	Wird gebraucht in Klasse:																	
		Lyzeum										Ober-Lyzeum			Realgymnasiale Studienanstalt				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	I	II	III	U I	O II	U II	O III	U III
I. Religion.																			
a) evangelische.																			
Reinhard - Krieschen: Evangelisches Schulgesangbuch für die Prov. Westpreußen, Danzig, Kafemann	0,50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Henning, M.: Biblische Geschichten. Königsberg i. P. Emil Rautenberg	0,75	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schäfer-Krebs: Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. Frankfurt a. M. Mor. Diesterweg	1,80	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
b) katholische.																			
Kirchenlieder für katholische Schulen in dem Bistum Culm. 8. A. 1910	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Katechismus der kath. Religion für das Bistum Culm. Pelplin. 13. A. 1909	0,30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schuster, J.: Biblische Geschichte für katholische Schulen, neu bearb. v. Mey. Freiburg i. Br. Herder	0,75	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rauschen: Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. Bonn. Hanstein. 4 Teile:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
I. Teil: Kirchengeschichte. 5. A. 1910	1,90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
II. „ Grundriß der Apologetik. 3. A. 1910	1,50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
III. „ Glaubenslehre. 4. A. 1910	1,70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
IV. „ Sittenlehre. 3. A. 1910	1,60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
Rauschen: Kirchengeschichte für höhere Mädchenschulen. 2. A. 1910	1,60	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Rauschen: Bibelkunde für höhere Mädchenschulen und Lyzeen. 2. A. 1910	0,80	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	—
c) jüdische.																			
Levin, M.: Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur. Berlin. M. Poppelauer	3,—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1
Auerbach, J.: Kleine Schul- und Hausbibel. Berlin. M. Poppelauer	2,40	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Müller, S.: Ein Buch für unsere Kinder. Stuttgart. J. B. Metzler	2,50	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. Deutsch.																			
Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Berlin. Weidmann	0,15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hopf und Paulsiek: Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearb. von Muff. Berlin. G. Grote.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Teil für Septima	1,80	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. „ „ Sexta	2,—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. „ „ Quinta	2,40	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. „ „ Quarta	2,40	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. „ „ Tertia	2,40	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Boettcher und Kintzel: Geschichte der deutschen Literatur. Halle a. S. Waisenhaus	1,80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—
Schulausgaben verschiedener Dramen, meist aus dem Verlage von Velhagen u. Klasing	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1
III. Pädagogik.																			
Heilmann: Handbuch der Pädagogik, I. Bd. Leipzig. Dürr	4,60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—
Klassiker der Pädagogik in Einzelausgaben verschiedener Verlagsbuchhandlungen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—

Titel, Verlag des Buches	Preis	Wird gebraucht in Klasse:																
		Lyzeum										Ober-Lyzeum			Realgymnasiale Studienanstalt			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	I	II	III	U I	O II	U II	O III
IV. Lateinisch.																		
Ostermann, Christian: Lateinisches Übungsbuch Ausg. A. für Reformschulen von Müller u. Michaelis, Leipzig. G. B. Teubner.																		
Teil I	3,-																	1
„ II Latein. Satzlehre	2,40																1	
„ III	3,-													1	1	1		
Lateinische Schriftsteller in Schulausgaben . . .														1	1	1	1	1
V. Französisch.																		
Dubislav, Boek und Gruber: Methodischer Lehr- gang der französischen Sprache für höhere Lehr- anstalten. Berlin. Weidmann.																		
1. Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe D. I. Teil	1,-						1											
2. Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe D. II. Teil	2,-				1	1												
3. Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe D. III. Teil	1,40			1														
Dubislav, Boek und Gruber: Übungsbuch der französischen Sprache 1. Teil			1	1														
2. Teil	1																	
Dubislav, Boek und Gruber: Schulgrammatik der französischen Sprache. Ausgabe D. Berlin. Weid- mann	1,40	1	1	1														
Plattner, Ph.: Grammatik der französischen Sprache. für den Unterricht. Freiburg. Bielefeld	5,20									1	1	1						
Plattner, Ph.: Übungsbuch zur französischen Gram- matik. Karlsruhe. Bielefeld	2,25									1	1	1						
Ulbrich: Französische Schulgrammatik. Berlin. Weid- mann													1	1	1	1	1	
Ulbrich: Übungsbuch zur französischen Schulgrammatik . Schulausgaben französischer Schriftsteller in Einzel- ausgaben verschiedener Verlagsbuchhandlungen.													1	1	1	1	1	
VI. Englisch.																		
Dubislav, Boek und Gruber: Methodischer Lehr- gang der englischen Sprache für höhere Mädchen- schulen. Berlin. Weidmann.																		
I. Teil. Elementarbuch	1,80				1													
II. Teil. Übungsbuch I	2,-			1											1	1	1	1
III. Teil. Übungsbuch II	2,-	1	1															
Dubislav, Boek und Gruber: Schulgrammatik der englischen Sprache	1,60	1	1	1											1	1	1	1
Dubislav und Boek: Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache für die mittleren und oberen Klassen höherer Lehranstalten. Berlin. Weidmann	2,50													1				
Dubislav und Boek: Schulgrammatik der englischen Sprache für höhere Lehranstalten. Berlin. Weid- mann	1,90													1				
Krueger, Gustav: Englischunterrichtswerk für höhere Schulen. Leipzig. G. Freitag.																		
II. Teil. Grammatik	4,-										1	1	1					
IV. Teil. Deutsch-englisches Übungsbuch	2,50										1	1	1					
Schulausgaben englischer Schriftsteller in Einzelaus- gaben verschiedener Verlagsbuchhandlungen.																		

Titel, Verlag des Buches	Preis M.	Wird gebraucht in Klasse:																	
		Lyzeum										Ober-Lyzeum			Realgymnasiale Studienanstalt				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	I	II	III	U I	O II	U II	O III	U III
VII. Geschichte.																			
Neubauer, Friedrich: Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen. Ausgabe B. Halle. Waisenhaus. I. Teil	1,60					1													
II. Teil	1,60				1														
III. Teil	1,60			1															
IV. Teil	1,60			1														1	
V. Teil	1,60	1	1														1		
Neubauer: Geschichtsatlas zu dem Lehrbuch der Geschichte. Halle a. S. Waisenhaus	0,60	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	
Neubauer: Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Halle a. S. Waisenhaus. III. Teil, Ausgabe B.	2,-												1			1			
IV. Teil	2,40											1		1	1				
V. Teil	2,70										1								
VIII. Erdkunde.																			
von Seidlitz: Geographie: Neubearbeitung in 7 Heften, bearbeitet von Gockisch. Breslau. Ferdinand Hirt.																			
Heft 1	0,75						1												
Heft 2	1,-					1													
Heft 3	0,75				1														
Heft 4	1,-			1	1														
Heft 5	1,-			1														1	
Heft 6	1,-		1														1		
Heft 7	1,-	1														1			
Diercke: Schulatlas für höhere Lehranstalten. Braunschweig. Westermann	6,-	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	
von Seidlitz: Kleines Lehrbuch der Geographie. Ausgabe B. Breslau. Ferdinand Hirt	3,-										1	1	1	1	1				
IX. Rechnen und Mathematik.																			
Müller und Schmidt: Rechenbuch für höhere Mädchenschulen. Leipzig. B. G. Teubner.																			
Heft 1	0,80									1									
Heft 2	0,80								1										
Heft 3	0,60							1											
Heft 4	0,60					1													
Heft 5	0,80					1													
Heft 6	1,-				1														
Thieme: Leitfaden der Mathematik. Leipzig. G. Freitag.																			
1. Teil: Unterstufe	1,80	1	1	1	1							1	1				1	1	
2. Teil													1	1					
Treutlein: Vierstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln. Braunschweig. Vieweg & Sohn	0,60											1	1	1	1	1			
Müller und Kutnewsky: Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik. Ausgabe A. Leipzig. Teubner	2,20	1										1							
X. Naturwissenschaften (vacat).																			
Einführungen erst im nächsten Jahre.																			
XI. Singen.																			
Dercks, E.: Liederbuch. Woywod. Breslau.																			
Teil I	0,60					1	1												
Teil II	0,90			1	1														
Teil III	1,20	1	1	1															
Teil III b	1,-											1	1	1					

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

a) Provinzial-Schul-Kollegium.

13. 4. 1911. P. S. K. empfiehlt den Leitfaden für erste Hilfe bei plötzlichen Unglücksfällen von August Hirschwald.
29. 4. 1911. P. S. K. teilt mit, daß der Herr Minister die Reifezeugnisse für Prima von Frl. Wohl und Frl. Sülzner anerkannt hat.
26. 4. 1911. P. S. K. übersendet eine Verfügung des Herrn Ministers, daß Schülerinnen der I. Klasse auch nach 1½ Jahren bei genügenden Leistungen das Schlußzeugnis erteilt werden darf.
26. 4. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Ministers, betreffend eine Gedächtnisfeier anlässlich des 100jährigen Geburtstages der Kaiserin und Königin Augusta.
1. 5. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Ministers, der bestimmt, daß nicht nur Volksschullehrinnen, sondern auch solchen Lehrerinnen, welche die Befähigung für Mittel- und Höhere Mädchenschulen besitzen, die Anstellungsfähigkeit frühestens drei Jahre nach der zweiten Prüfung zuerkannt werden kann.
5. 5. 1911. P. S. K. übersendet im Auftrage des Herrn Ministers als Geschenk drei Exemplare des Werkes „Königin Luise“ von Hottinger.
10. 5. 1911. P. S. K. genehmigt die Einführung von Treutlein: Vierstellige Logarithmen.
18. 5. 1911. P. S. K. macht Mitteilung von dem Erscheinen des 4./5. Hefes der „Beiträge zur Naturdenkmalspflege“ von Geh. Reg.-Rat Dr. Conwentz im Verlage von Gebr. Bornträger, Berlin.
23. 5. 1911. P. S. K. weist an, bei Aufnahmen in das Lyzeum in den einzelnen Klassen die Schülerinnenzahl 40 nicht zu überschreiten.
9. 6. 1911. P. S. K. ordnet an, daß die Schulfest anlässlich des 100jährigen Geburtstages der Kaiserin und Königin Augusta am 29. September zur Ausführung zu bringen ist.
12. 6. 1911. P. S. K. übersendet ein Verzeichnis von literarischen Hilfsmitteln zur Vorbereitung für den Aufenthalt in England mit dem Auftrage, das Lehrerkollegium darauf hinzuweisen.
16. 6. 1911. P. S. K. ordnet an, daß der Unterricht am Danziger Blumentage, den 21. Juni, auszufallen hat.
30. 6. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Ministers, der die Schrift des Geh. Ober-Medizinalrats Prof. Dr. Kirchner „Die Zahnpflege in den Schulen“ empfiehlt.
2. 8. 1911. P. S. K. übersendet die Bestimmung des Herrn Ministers für den Monat August, daß, so lange die außergewöhnliche Hitze andauert, der Unterricht in den Schulen über die geltenden Bestimmungen hinaus völlig auszusetzen ist.
18. 8. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers, betreffend Vorträge geeigneter Personen über Jugendpflege im Oberlyzeum.
2. 9. 1911. P. S. K. ordnet an, daß gemäß dem Wunsche Sr. Maj. des Kaisers und Königs am 15. September der Unterricht zwecks Spalierbildung ausfällt.
25. 9. 1911. P. S. K. weist auf den Runderlaß des Herrn Ministers hin, betreffend das Verhalten der Schulkinder bei Feuersgefahr.
27. 9. 1911. P. S. K. übersendet einen Hinweis des Herrn Ministers auf die Sondernummer der Leipziger Illustrierten Zeitung anlässlich des 200. Geburtstags Friedrichs des Großen, die zum ermäßigten Preis von 1 M an Preußische Schulen geliefert wird.
12. 10. 1911. P. S. K. macht empfehlend aufmerksam auf den von der Oberlehrerin Mück herausgegebenen Atlas über die territoriale Entwicklung Preußens.
6. 11. 1911. P. S. K. übersendet einen Aufruf des Direktors des Berliner Zeughauses Herrn Geh. Reg.-Rat Dr. von Ubisch zur Sammlung von Briefen und Tagebüchern aus Kriegszeiten.
12. 11. 1911. P. S. K. übersendet die Ferienordnung für das Schuljahr 1912/13.
 Osterferien 30. März bis 16. April, Sommerferien 3. Juli bis 7. August
 Pfingstferien 23. Mai bis 30. Mai Herbstferien 2. Oktober bis 15. Oktober
 Weihnachtsferien 21. Dezember 1912 bis 3. Januar 1913.
23. 11. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers, betreffend Feier des 200jährigen Geburtstages Friedrich des Großen.
24. 11. 1911. P. S. K. macht empfehlend aufmerksam auf das bei Weller & Hütlich, Berlin, erschienene Werk: Deutschlands Kolonien in 80 farbenphotographischen Abbildungen von W. Scheel.

7. 12. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers, der von allen in das Oberlyzeum tretenden Schülerinnen ein ärztliches Zeugnis fordert, daß sie die genügende Gesundheit besitzen an allen Unterrichtsfächern teilzunehmen. Anschließend daran ordnet das P. S. K. an, daß bei den Schülerinnen des Lyzeums, wenn es sich um einen Dispens vom Zeichen- und Nadelarbeitsunterricht handelt, die Entscheidung des P. S. K. einzuholen ist.
14. 12. 1911. P. S. K. weist hin auf „Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland“ herausgegeben von F. Klein.
15. 12. 1911. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers über die Einrichtung der S.-Klasse des O.-L. P. S. K. weist noch darauf hin, daß die Schülerinnen vor Eintritt in die S.-Klasse ein von einem zur Führung eines Dienstsiegels berechtigten Arzte ausgestelltes Zeugnis über die körperliche Befähigung für die Bekleidung eines öffentlichen Lehramtes beizubringen haben.
12. 1. 1912. P. S. K. überweist 30 Exemplare des von dem Generaldirektor der Königlichen Staatsarchive, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat Prof. Dr. Koser unter dem Titel „Aus dem Leben Friedrichs des Großen — Denkwürdige Worte des Königs mit kurzer Erzählung seiner Taten“ herausgegebenen Werkes mit dem Auftrage, dieselben am Geburtstage Sr. Maj. des Kaisers und Königs als Allerhöchstes Geschenk an würdige Schülerinnen zu verteilen.
26. 1. 1912. P. S. K. überweist 12 Schülerinnen des Scherler'schen Oberlyzeums Königl. Prüfungskommission an der Viktoriaschule zur Reifeprüfung.
31. 1. 1912. P. S. K. weist empfehlend hin auf die von Dr. F. Friedrich und Dr. P. Rühlmann bei Teubner in Leipzig herausgegebene Zeitschrift „Vergangenheit und Gegenwart“, Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und Staatsbürgerliche Erziehung in allen Schulgattungen.
12. 2. 1912. P. S. K. übersendet einen Allerhöchsten Erlaß, durch den genehmigt wird, daß den nach den Bestimmungen über die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens vom 18. August 1908 eingerichteten, als höhere Lehranstalten anerkannten Höheren Mädchenschulen die Bezeichnung „Lyzeum“ und den in diesen Bestimmungen als Lyzeum bezeichneten weiterführenden Bildungsanstalten für die weibliche Jugend die Bezeichnung „Oberlyzeum“ beigelegt werde.
18. 2. 1912. P. S. K. übersendet die Zulassung der 21 Bewerberinnen zur Turnlehrerinnenprüfung.
18. 2. 1912. P. S. K. übersendet einen Erlaß des Herrn Ministers nebst zwei Anlagen, betreffend die Annahme von Stellen im Auslande durch deutsche Mädchen.

b) Magistrat der Stadt Danzig.

10. 5. 1911. Magistrat übersendet ein Verbot des Kgl. Polizei-Präsidenten, betr. den Besuch von kinematographischen Vorstellungen durch Jugendliche ohne Begleitung von Aufsichtspersonen.
11. 8. 1911. Magistrat macht Mitteilung von der Bildung eines Kuratoriums für die städtischen höheren Lehranstalten und übersendet die Statuten desselben.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

1. Das Schuljahr begann Donnerstag, den 20. April, mit einer Frequenz von 944 Schülerinnen (657 im Lyzeum, 178 im Ober-Lyzeum und 109 in der realgymnasialen Studienanstalt).

2. **Veränderungen im Lehrerkollegium:** Mit dem Beginn des neuen Schuljahres traten neu in das Kollegium ein: 1. Herr Oberlehrer Dr. Richard Reinicke III¹⁾, 2. Kandidatin des

¹⁾ Dr. Richard Reinicke, geboren 1883 zu Cöthen (Anhalt), besuchte die Herzogliche Friedrichs-Realschule seiner Vaterstadt und sodann die Oberrealschule in den Franckeschen Stiftungen zu Halle a. d. Saale, wo er Ostern 1903 das Reifezeugnis erhielt. Seitdem studierte er an der Universität Halle hauptsächlich exakte Naturwissenschaften, Mathematik und Philosophie. Am 17. Juni 1907 bestand er das chemische Verbandsexamen. Nachdem er am 25. Juli 1908 zum Dr. phil. promoviert worden war, erwarb er am 16. Januar 1909 das Oberlehrerzeugnis mit den Lehrbefähigungen in Physik, Chemie nebst Mineralogie und Geologie sowie in der Mathematik. Nach vorübergehender Tätigkeit in der chemischen Praxis sowie an einer höheren Privatschule wurde er zum Herbst 1909 als kommissarischer Oberlehrer an das Städtische Oberlyzeum in Marienwerder berufen. Von Ostern 1910 bis dahin 1911 legte er gleichzeitig am Königl. Gymnasium in Graudenz das Seminarjahr ab. Nachdem er Ostern 1911 unter Erlaß des Probejahres die Ausstellungsfähigkeit erworben hatte, wurde er zu diesem Termine an der Viktoriaschule fest angestellt.

höheren Schulamts Frl. Dr. Eva Witzig, 3. Hilfslehrerin Frl. Lotte Völkel, die im Sommerhalbjahr die Stelle des am 1. April 1911 ausgetretenen Oberlehrers Dr. Hegenwald verwaltete, 4. Frl. Brischke (als Vertreterin der für ein Vierteljahr zu einer Studienreise nach England beurlaubten Lehrerin Frl. Witt), 5. der katholische Religionslehrer Herr Vikar Bruno Lemke, 6. Hilfslehrerin Frl. Hildegard Thimm (als Vertreterin der erkrankten Lehrerin Frl. Margarete Lindenberg). Auch die neu eingerichtete Klasse II der Frauenschule machte die Anstellung mehrerer Hilfskräfte erforderlich. Den Unterricht in der Bürgerkunde (sozialer Fürsorge) übernahm der zweite Prediger der Petrikirche, Herr Pastor Lic. Dr. Dibelius. Leider trat er schon am 1. Oktober wegen seiner Berufung als Oberpfarrer nach Lauenburg wieder aus. Unser herzlicher Dank für die reiche von ihm ausgehende Anregung sowie die aufrichtige Verehrung seiner Schülerinnen folgen ihm in sein neues Amt. Den Unterricht im hauswirtschaftlichen Rechnen übernahm Herr Handelsschullehrer Dr. Valentin Sittel, in Haushaltungskunde die Gewerbeschullehrerin Frl. Paula Beutler von der Haushaltungsschule des vaterländischen Frauenvereins in Langfuhr.

Im Herbst 1911 trat der in eine erledigte Oberlehrerstelle neu gewählte Oberlehrer Herr Becker¹⁾ sein Amt an.

Am 1. Januar 1912 trat krankheitshalber in den Ruhestand die Lehrerin Frl. Margarete Lindenberg. Für ihre langjährige und segensreiche Wirksamkeit spreche ich ihr an dieser Stelle aufrichtigen und herzlichen Dank aus. Das Provinzial-Schulkollegium und der Magistrat ehrten die Scheidende durch Dankschreiben, der Herr Kultusminister verlieh ihr als Anerkennung ein Bild Ihrer Majestät der Kaiserin in prächtigem Rahmen. Möge sich die stark erschütterte Gesundheit der verehrten Kollegin recht bald wieder festigen und ihr noch ein langer, gesegneter Lebensabend im Ruhestande beschieden sein.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium ließ auch in diesem Berichtsjahre leider viel zu wünschen übrig. Vom 29. April bis zum 8. Juni war die Oberlehrerin Frl. Ara Thiele wegen Erkrankung an Gelbsucht beurlaubt. Nachdem sie sodann, scheinbar völlig genesen, bis Mitte November ihre Tätigkeit wieder in vollem Umfange aufgenommen hatte, erkrankte sie abermals an einem schweren Gallensteinleiden, das sie bis zum Schlusse des Schuljahres von dem ihr so lieben Amte ferngehalten hat. Möge ihr baldige Genesung beschieden sein. Auch die Zeichenlehrerin Frl. Bechmann war infolge eines Magenleidens beurlaubt vom 1. April bis 30. Juni 1911. Die Turnlehrerin Frl. Meyer mußte wegen einer Badekur in Bad Ems beurlaubt werden vom 15. Mai bis 30. Juni. Sie wurde vertreten durch die Turnlehrerin Frl. Rohrdanz. Im Dezember erkrankte Herr Oberlehrer Menard und mußte, nachdem er halb genesen im Januar für einige Tage seinen Unterricht wieder aufgenommen hatte, bis zum Schlusse des Schuljahrs Urlaub nehmen. Seine Vertretung übernahmen Herr Schulamtskandidat Behrend und die Lehrerin Frl. Eva Sohn. Zahlreiche kürzere Erkrankungen hielten noch viele andere Mitglieder des Kollegiums vom Unterricht fern, so daß erhebliche Störungen des Unterrichts und umfangreiche Vertretungen unvermeidlich waren.

3. Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war im ganzen zufriedenstellend, abgesehen von zahlreichen Erkrankungen an Masern in Kl. X. Aber leider haben wir auch in diesem Jahre wieder einen Todesfall zu beklagen. Im Februar 1912 erlag die Schülerin des Ober-Lyzeums Klasse III Fräulein Irmgard Kressin einem tückischen Herzleiden. Ihr echt weibliches Wesen, ihr begeistertes Streben hatte sie, die erst Ostern 1911 in unsere Anstalt eingetreten war, Lehrern und Mitschülerinnen schnell lieb gemacht. In herzlicher Trauer geleiteten wir sie in Oliva zur letzten Ruhestätte.

4. Zwei Abschlußprüfungen haben in diesem Jahre an unserm Ober-Lyzeum stattgefunden. Michaelis 1911 wurde unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Geheimrats Kolbe zum letzten Male nach der alten Prüfungsordnung geprüft. 29 Damen erwarben das Reifezeugnis für die Anstellung an mittleren und höheren Mädchenschulen. Am 15. und 16. März fand die erste Abschlußprüfung des O.-L. I nach der neuen Prüfungsordnung vom Januar 1911 unter Vorsitz unseres Dezenten Herrn Provinzial-Schulrats Suhr statt, bei der 25 Damen das Reifezeugnis erwarben,

¹⁾ Hermann Becker, geboren 1873 zu Ilmenau in Thüringen, besuchte das Karl-Friedrich-Gymnasium zu Eisenach, studierte von Ostern 1893 bis Ostern 1898 in Jena Religion, Hebräisch, Geschichte, Geographie und Deutsch. Ostern 1897 bestand er in Weimar die Prüfung pro lic. und später die Oberlehrer-Prüfung. Seminar- und Probejahr leistete er in den höheren Knabenschulen in Eisenach und Weimar ab, worauf er Hilfslehrer am Realgymnasium in Eisenach wurde. Ostern 1901 wurde er als Oberlehrer an die Cäcilienchule in Oldenburg i. E., Michaelis 1909 an die Schillerschule in Hannover berufen. Seine Berufung an die Victoriaschule erfolgte Michaelis 1911.

das sie zum Eintritt in die S.-Klasse unseres Ober-Lyzeums berechtigt. 12 konnten wegen guter Leistungen von der mündlichen Prüfung befreit werden. In der am 1. März 1912 stattfindenden Kommissionsprüfung für Turnlehrerinnen unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrats Kolbe bestanden 21 Damen. Die realgymnasiale Studienanstalt konnte einer Dame ein Primaner-Zeugnis ausstellen, das sie zum Eintritt in den von ihr gewählten Apotheker-Beruf berechtigt.

5. Im Juni 1911 fanden die halb- und ganztägigen Schulausflüge in die nähere und weitere Umgegend Danzigs statt, die diesmal leider vom Wetter gar nicht begünstigt waren. Dazu traten für einzelne Klassen Nachmittagsausflüge, denen sich viele Lehrkräfte, Damen wie Herren, mit dankenswerter Bereitwilligkeit unterzogen haben.

6. Die vaterländischen Fest- und Gedenktage wurden in hergebrachter Weise festlich begangen. Das Sedanfest feierten wir durch eine musikalische Aufführung in der Aula; das zur Aufführung gebrachte Festspiel von Prof. Kuffner „Im Wandel der Geschichte“ brachte geschichtliche Bilder von Karl dem Großen bis zum Kriege 1870/71. Hierauf fanden auf dem Schulhof turnerische Wettspiele der Klassen I—III, sowie der Untersekunda statt, bei denen die siegenden Klassen Eichenkränze erhielten. Die Unterprima unternahm am 1. und 2. September einen vom schönsten Wetter begünstigten Ausflug nach dem Zarnowitzer See. Am 15. September bildete die Anstalt Spalier gegenüber dem Bahnhof anlässlich der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers zwecks Übergabe des 1. Leibhusaren-Regiments an Seine Kaiserliche Hoheit den Kronprinzen. Am 29. September feierten wir als Schluß des Sommerhalbjahrs den 100jährigen Geburtstag der Kaiserin Augusta. Die Festrede hielt die Oberlehrerin Frl. von Morstein. Am 27. Januar 1912 begingen wir den 200jährigen Geburtstag Friedrichs des Großen, verbunden mit der Geburtstagsfeier unseres Kaisers, durch Gesang, Deklamation, Aufführung friderizianischer Märsche seitens unseres kleinen Schülerinnenorchesters und eine Festrede des Herrn Oberlehrers Dr. Möllers.

7. Was die Ausstattung unserer Anstalt gemäß den Erlassen vom 8. August und 12. Dezember 1908 anbetrifft, so ist darüber folgendes zu berichten: Der Physik- und Chemiesaal (2 getrennte Räume), 2 Zeichensäle, ein Singsaal mit Klavier, ein Nadelarbeitszimmer mit 5 Nähmaschinen, entsprechen den ministeriellen Forderungen vom 8. August 1908. Für den kunstgeschichtlichen Unterricht ist ebenfalls ein besonderer Raum mit Skioptikon und Verdunkelung zur Verfügung, der auch dem geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht dienstbar gemacht wird. Ein kleiner botanischer Schulgarten an einer besonders dazu geeigneten Stelle des Schulhofs dient den Zwecken des pflanzenbiologischen Unterrichts.

8. Freie Niederschriften in den einzelnen Fächern (cf. Bestimmungen E. 16) sind bisher noch nicht angefertigt worden; wir werden damit im nächsten Schuljahre vorgehen, nachdem jetzt der neue Lehrplan vollständig durchgeführt ist.

IV. Statistische Nachrichten.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	A. Lyzeum												B. Ober-Lyzeum				C. Realgymnas. Studienanstalt			Summa											
	Oberstufe						Mittelstufe						Unterstufe				Wissenschaftliche Fortbildungsklassen														
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		2) Tränen- schule										
	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o		m	o	m	o	m	o	m	o	m		
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	36	29	36	34	37	27	41	26	40	40	41	38	43	37	43	29	39	41	29	28	29	27	25	20	16	21	21	27	25	944	
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	37	34	39	21	40	23	43	38	42	34	40	35	42	37	43	—	42	41	26	26	—	26	24	18	19	16	21	22	24	21	875
3. 1. Februar 1912	37	34	40	21	40	23	43	38	42	34	40	37	40	39	41	—	41	41	25	26	—	25	24	17	19	16	21	23	19	867	
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912	16,4	16	15,5	15,8	14,5	14	13,1	12,9	12,5	12	11,4	11,2	10,2	9,7	9	—	8,4	7,1	18,2	19,7	—	18,9	18,8	17,4	18	18,9	17,6	16,5	15,4	14,4	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

	Konfession bzw. Religion												Staatsangehörigkeit						Heimat													
	Lyzeum				Ober-Lyzeum				Realgymnasiale Studienanstalt				Lyzeum			Ober-Lyzeum			Realgymnasiale Studienanstalt													
	evangelisch		katholisch		Dissidenten		jüdisch		evangelisch		katholisch		jüdisch		evangelisch		katholisch		jüdisch		Preußen		nicht preuß. Reichsangeh.		Ausländer		Lyzeum		Ober-Lyzeum		Realgymnasiale Studienanstalt	
	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m	o	m
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	548	45	—	—	64	166	10	—	2	92	4	—	13	651	1	5	178	—	—	—	109	—	—	—	606	51	106	73	77	32		
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	536	40	—	—	52	131	6	—	2	87	5	—	12	622	1	5	139	—	—	—	104	—	—	—	579	49	82	57	77	27		
3. 1. Februar 1912	536	41	—	—	54	127	7	—	2	84	5	—	11	624	1	5	136	—	—	—	100	—	—	—	579	52	80	56	73	27		

3. Das Schlusszeugnis des Lyzeums

haben erhalten nach vollendetem zehnjährigen Kursus:

Michaelis 1911.

	Name	Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Eingetreten	
						wann	in Klasse
1	Abraham, Frieda	28. 8.1894	Danzig-Langfuhr	Rentier in Danzig	mos.	1.10.1902	VIII m
2	Bohnert, Elisabeth	31.12.1894	Kiel	Ingenieur in Danzig	kath.	10.10.1903	VII m
3	von Busekist, Eleonore	22.10.1895	Köln a. Rhein	Regierungsrat in Danzig	ev.	8.10.1904	VI m
4	Cleve, Margarete	19. 9.1895	Littschen, Kreis Marienwerder	Rittergutsbesitzer i. Littschen Kr. Marienwerder	ev.	1.10.1907	III m
5	Entz, Charlotte	19. 9.1895	Danzig	Kaufmann in Danzig	menn.	12.10.1901	IX m
6	Freymann, Hella	17. 6.1895	Danzig-Langfuhr	Rentier in Danzig-Langfuhr	mos.	13. 4.1901	IX o
7	Jaschkowski, Gertrud	8. 1.1895	Danzig-Langfuhr	Baugewerksmstr. i. Danzig-Lgf.	kath.	13.10.1906	IV m
8	Kawelmacher, Lore	7. 3.1894	Coblenz	Major in Danzig-Langfuhr	ev.	1.10.1910	I m
9	Klatt, Lotte	26. 6.1894	Letzkan, Kr. Danzig. Niederung	† Deichhauptmann	ev.	8.10.1904	VI m
10	Knitter, Grete	11. 6.1894	Znin, Prov. Posen	† Steuerinspektor	ev.	1. 4.1909	III m
11	Konzack, Bertha	30. 4.1895	Karlsruhe i. Baden	Oberintendantursekretär in Danzig-Langfuhr	ev.	12.10.1907	III m
12	Koschnick, Elsbeth	9. 5.1895	Danzig	Ingenieur in Danzig	ev.	25. 3.1901	IX o
13	Krueger, Irmgard	23. 6.1894	Stade i. Hannover	wissensch. Lehrer in Danzig- Langfuhr	ev.	1. 4.1900	IX o
14	Loewenstein, Emilie	20.11.1895	Danzig	Kaufmann in Danzig	mos.	9.10.1902	VIII m
15	Maschke, Frieda	13. 8.1895	Altweichsel, Kr. Marienburg	Lehrer in Danzig	ev.	23. 9.1904	VI m
16	Mix, Lina	10. 1.1894	Mohrungen Ostpr.	Zugführer in Danzig	ev.	25. 4.1905	V o
17	Müller, Marie	15. 2.1895	Insterburg	Schneidermeister und Küster in Danzig	ev.	12.10.1908	II m
18	Münchow, Frieda	14. 3.1895	Schoeneberg Kr. Schlawe	† Lehrer	ev.	11. 4.1904	VII o
19	Nolda, Vera	23. 3.1895	Breslau	Major in Danzig	ev.	11.11.1909	II m
20	Otto, Margarete	12. 9.1895	Oliva	Pfarrer in Oliva	ev.	1.10.1909	II m
21	Paullig, Ilse	4. 2.1896	Danzig	Arzt in Danzig	mos.	1.10.1908	II m
22	Rahts, Eva	1.11.1875	Cetttau Kreis Putzig	Oberamtman in Cetttau Kr. Putzig	ev.	1. 4.1910	II m
23	Springer, Ella	27. 7.1895	Danzig	Buchdruckereigeschäftsführer in Danzig	ev.	5. 4.1902	IX m
24	Thoene, Margarete	25. 3.1895	Gumbinnen	Professor in Danzig	ev.	14.10.1901	IX m
25	Trennert, Charlotte	27.10.1893	Rottmannsdorf, Kr. Danzig. Höhe	Lehrer in Danzig	ev.	1. 4.1904	VI o
26	Vogt, Margarete	29.12.1895	Danzig	Regierungssekretär in Danzig	ev.	8.10.1904	VI m
27	Wex, Annemarie	31. 3.1896	Eberswalde i. Brandenburg	Regierungsrat in Danzig-Lgf.	ev.	27. 4.1905	VI m
28	Wollschon, Magdalene	28. 6.1895	Berlin	† Oberpostassistent	ev.	8.10.1907	VI m
29	Zapfe, Johanna	19. 6.1895	Witzenhausen bei Cassel	† Kaufmann	ev.	15. 4.1909	III m

Ostern 1912.

	Name	Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Eingetreten	
						wann	in Klasse
1	Arens, Gertrud	18.12.1895	Kamen in Westfalen	Schlachthofdirektor in Danzig	ev.	25. 4.1905	VI o
2	Barfknecht, Edith	25. 3.1896	Danzig-Langfuhr	† Eisenbahnsekretär	ev.	6. 4.1907	IV o
3	Bloeb, Gertrud	20.11.1893	Tilsit	Töpfermeister in Danzig-Lgf.	ev.	6. 4.1907	IV o
4	Brandt, Hildegard	27.12.1895	Zoppot	† Oberlehrer	ev.	1. 4.1906	V o
5	Brunzen, Margot	25.10.1895	Danzig	Direktor der Danz. Allg. Ztg. in Danzig	ev.	5. 4.1902	IX o
6	Busse, Alice	22. 4.1896	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	6. 4.1908	III o
7	Cohn, Käthe	26. 2.1896	Danzig	Zahnarzt in Danzig	mos.	15. 4.1902	IX o
8	Daniel, Eva	30. 6.1895	Danzig	Prokurist in Danzig	kath.	7. 4.1902	IX o
9	Doehring, Charlotte	16. 1.1896	Danzig-Langfuhr	Werftverwaltungssekretär	ev.	6. 4.1908	III o
10	Doehring, Eva	5.10.1894	Ohra	in Danzig-Langfuhr	ev.	25. 4.1905	V o
11	Elsner, Dorothea	10.12.1895	Käsemark, Kr. Danz. Niederung	† Pfarrer	ev.	1. 4.1904	VII o
12	Elster, Frieda	25. 8.1895	Wilhelmshaven	Marinestabsingenieur i. Danzig	ev.	1. 4.1910	II o
13	Friesen, Mathilde	1. 7.1896	Schoenau bei Marienburg	Rentier in Danzig-Stadtgebiet	ev.	5. 4.1902	IX o
14	Gade, Käthe	11.11.1895	Göttingen	Direktor des Konradinums in Danzig-Langfuhr	ev.	1. 4.1911	I o
15	Gohl, Erna	4. 4.1895	Danzig	Kgl. Polizeisekretär in Danzig	ev.	18. 4.1903	VIII m

	Name	Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Eingetreten	
						wann	in Klasse
16	Hintz, Margarete	4. 1.1895	Emaus bei Danzig	Lehrer in Tempelburg b. Danzig	ev.	1. 4.1903	VIII o
17	Jacoby, Lotte	29. 1.1896	Danzig	† Rechtsanwalt	mos.	5. 4.1902	IX o
18	Kuleke, Jula	27. 2.1895	Oels in Schlesien	Realgymnasialdirektori. Zoppot	ev.	1. 4.1910	II o
19	Lange, Irmgard	22. 7.1895	Danzig	† Professor	ev.	11. 8.1908	VIII m
20	Ley, Erna	10.12.1895	Danzig	† Polizeisekretär	ev.	1. 4.1908	III o
21	Lindner, Jrmgard	24.12.1895	Breslau	Kaufmann in Danzig	kath.	26.10.1905	VI o
22	Magnus, Else	10. 2.1895	Tuchel	† Kaufmann	mos.	1.10.1909	III o
23	Nickel, Eleonore	2. 6.1894	Sperlingsdorf, Kr. Danzig. Niederg.	Deichhauptmann in Danzig	ev.	8.10.1904	VII m
24	Petter, Charlotte	21. 9.1895	Danzig	† Badeanstaltsbesitzer	ref.	5. 4.1902	IX o
25	Rautenberg, Charlotte	2. 2.1896	Danzig	† Kaufmann	ev.	1. 4.1902	IX o
26	Roemer, Charlotte	14. 4.1895	Matern b. Kokoschken, Kr. Dz. Höhe	Rittergutsbesitzer in Matern	ev.	1.10.1906	IV m
27	Siedler, Edith	20. 1.1896	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	14.10.1905	VI o
28	Sonntag, Gertrud	28. 7.1895	Friedrichsdorf im Taunus	Professor in Danzig-Neufahrw	ev.	1.10.1911	I o
29	Spaete, Elsbeth	14. 6.1895	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	29. 3.1901	IX o
30	Stephan, Hildegard	1. 5.1896	Danzig	Kämmereikassen-Buchh. i. Danz.	ev.	1. 4.1904	VII o
31	Stern, Charlotte	1. 7.1895	Marienwerder	† Rentier	ev.	13.10.1906	V o
32	Sternfeld, Gerta	18.12.1896	Danzig	Rechtsanwalt in Danzig	ev.	6. 4.1908	III o
33	Thümecke, Charlotte	15. 1.1896	Berlin	Ingenieur in Danzig-Langfuhr	ev.	25. 4.1905	VI o
34	Wenzel, Else	1. 4.1895	Ohra	Lehrer in Danzig	ev.	1. 4.1905	VI o
35	Willum, Gertrud	6. 1.1896	Coblenz am Rhein	Regierungskasseninspekt. i. Dzg.	ev.	29. 5.1908	III o
36	Zeiz, Charlotte	31.10.1895	Cöln am Rhein	† Königl. Rentmeister	ev.	1. 4.1910	II o

4. Seminar-Entlassungsprüfung.

Michaelis 1911.

Laufende Nummer seit Ostern 1873.	Name	Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Aufenthalt im Seminar Jahre	Bestanden für:
1035	Buchholz, Brunhilde	2.11.1890	Berlin	Redakteur b. d. „Danz. Ztg.“ Danzig	ev.	3	Mädchenschulen
1036	Drews, Alma	9. 4.1890	Königl. Försterei Rehhof	Pflegevater: Ökonomierat Nahgel Rakelwitz bei Frankenhagen	ev.	3	do.
1010a	Düran, Gertrud	13. 5.1891	Schlochau	Kreisbaumeister in Schlochau	ev.	3 ^{1/2}	do.
1037	Düring, Marie	31. 3.1892	Allenstein	Landgerichtsrati. Danzig-Langfuhr	ev.	3	do.
1038	Frantz, Hildegard	31.12.1890	Berlin	Kgl. Eisenb.-Zugführer i. Dirschau	ev.	3 ^{1/2}	do.
*1039	Henning, Ida	4.12.1892	Puhltheerofen b. Gr. Drensen, Prov. Posen	Kollektant in Danzig	ev.	3	do.
1040	von Kiedrowski, Ruth	27.11.1890	Karthaas Wpr.	† Gerichtssekretär	ev.	3	do.
1041	Klug, Elsbeth	31. 1.1891	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	3 ^{1/2}	do.
1042	Knop, Elsbeth	30. 8.1892	Danzig	Oberbahnassistent in Danzig	ev.	3	do.
1043	Kraus, Hedwig	1. 4.1889	Konitz	Tischlermeister in Konitz	ev.	3	do.
*1044	Krosch, Else	27. 8.1891	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	3	do.
1045	Makuth, Charlotte	29. 4.1892	Königsberg i. Pr.	Rechnungsrat in Berlin-Friedenau	ev.	3	do.
1046	Mekelburger, Hertha	16.10.1892	Danzig	Restaurateur in Danzig-Langfuhr	menn.	3	do.
1047	Melzner, Hedwig	26. 1.1889	Skurz b. Pr. Stargard	Gendarmeriewachtmstr. a. D. Ohra	ev.	3 ^{1/2}	do.
1048	Münchow, Else	6. 8.1892	Neustadt	† Lehrer	ev.	3	do.
1049	Mundt, Margarete	4.12.1892	Bromberg	Eisenbahnrechnungsrevisor in Danzig-Langfuhr	ev.	3	do.
1027a	von Rohrscheidt, Ilse	1.10.1890	Löbau Wpr.	† Amtsgerichtsrat	ev.	3 ^{1/2}	do.
1050	Schieferdecker, Käthe	23. 9.1892	Siegen i. Westf.	† Schlachthofdirektor	ev.	3	do.
1051	Sieg, Erna	6. 8.1889	Borek, Kr. Koschmin in Posen	Eisenb.-Assistent i. Marienwerder	ev.	3 ^{1/2}	do.
1052	Steinhardt, Hildegard	8. 1.1892	Wossitz	† Gutsbesitzer	ev.	3	do.
1053	Treder, Frieda	3. 7.1891	Kl. Lichtenau, Kreis Marienburg	Lehrer in Danzig	ev.		do.

Die mit einem * bezeichneten Damen sind von der mündlichen Prüfung befreit worden

Laufende Nummer seit Ostern 1893.	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Aufenthalt im Seminar Jahre	Bestanden für:
		Tag	Ort				
1054	Wald, Charlotte	7. 4.1892	Danzig	Marinetechniker in Danzig	ev.	3	Mittlere und höhere Mädchenschulen
1055	Wegener, Elisabeth	28.12.1891	Potsdam	Professor in Konitz	ev.	3	do.
1056	Willum, Hildegard	19. 1.1891	Breslau	Regierungskassen-Inspektor in Danzig	ev.	3 $\frac{1}{2}$	do.
1057	Witt, Charlotte	9. 5.1892	Danzig	† Königl. Landmesser	ev.	3	do.
1058	Zachowski, Martha	5. 4.1892	Christburg Wpr.	Bäckermeister i. Danzig-Langfuhr	ev.	3	do.
1059	Zürn, Käthe	19. 3.1892	Danzig	† Rektor	ev.	3	do.

Die wissenschaftliche Reifeprüfung des Ober-Lyzeums bestanden:

Ostern 1912.

Nr.	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Be- kennt- nis	Aufenthalt im Ober-Lyzeum Jahre
		Tag	Ort			
* 1	Beyersdorff, Margarete	1.12.1892	Danzig-Neufahrwasser	Kaufmann in Danzig-Neufahrwasser	ev.	3
2	Boettcher, Gertrud	14. 1.1893	Zoppot	Reg.-Bauführer in Zoppot	ev.	3
* 3	Bordukat, Gertrud	14. 2.1892	Danzig	Maschinenschlosser in Danzig	ev.	3
4	Donsée, Klara	10.10.1892	Danzig	Uhrmacher in Zoppot	ref.	3
5	Eisengarten, Helene	30. 3.1892	Schönbaum, Kr. Dzg. Nieder.	Apotheker in Danzig	ev.	3 $\frac{1}{2}$
6	Fengler, Thea	22.10.1891	Buchholz, Kr. Schlochau	Rentier in Zoppot	ev.	3
* 7	Frieböse, Erna	20. 4.1892	Lagschau bei Sobbowitz	Lehrer in Ohra	ev.	3
* 8	Gamm, Katharina	25.12.1892	Smentowken	Gutsbesitzer i. Marienhöhe b. Schwetz	ev.	3
9	Gerth, Frieda	15. 3.1892	Linde, Kreis Flatow	† Gutsbesitzer	ev.	3
*10	Groth, Elisabeth	1.12.1892	Lauenburg i. Pomm.	Rentier in Lauenburg	ev.	3
11	Grzywacz, Ella	16.12.1892	Liebemühl Ostpr.	† Bürgermeister	ev.	3
12	Haack, Elfriede	18.10.1892	Luckau i. N.-L.	† Kaufmann	ev.	3
13	Krause, Lotte	29. 8.1892	Neuhäuser Ostpr.	Kaufmann in Danzig	ev.	3
14	Krumrey, Elsbeth	17.12.1891	Danzig-Neufahrwasser	Oberzollsekretär in Danzig	ev.	3
*15	Kummer, Frieda	1. 9.1890	Danzig-Neufahrwasser	Oberbaudirektor a. D., Prof. i. Steglitz	ev.	3
*16	Loebner, Gisela	18. 1.1893	Landsberg a. W.	Professor an der Viktoriaschule	ev.	3
17	Nehlipp, Margarete	12. 2.1893	Schönan, Kreis Schwetz	† Ziegeleibesitzer	ev.	3
18	von Riesen, Charlotte	19. 3.1891	Rokittken bei Dirschau	Kaufmann in Danzig-Langfuhr	ev.	3
*19	Robe, Luise	13.10.1890	Giegel bei Konitz	Rentier in Giegel	ev.	3
*20	Rohrberg, Dora	5. 1.1893	Danzig	Standesbeamter in Danzig	ev.	3
*21	Ruttkowski, Frieda	20. 1.1893	Danzig-Neufahrwasser	† Bahnrestaurateur	kath.	3
*22	Troyke, Else	15. 4.1893	Gr. Schmückwalde,	Amtsvorsteher in Peterswalde,	ev.	3
23	Troyke, Helene	24. 9.1891	Kr. Osterode	Kreis Osterode	ev.	3
24	Tschache, Erika	20. 4.1893	Danzig-Neufahrwasser	Oberzollrevisor in Danzig	ev.	3
*25	Wienandt, Luise	2.11.1892	Danzig	† Professor an der Viktoriaschule	ev.	3

Die mit einem * bezeichneten Damen sind von der mündlichen Prüfung befreit worden.

5. Am Turnlehrerinnenkursus

nahmen 23 Damen teil, von denen zwei im Laufe des Kursus abgingen. Die Prüfung bestanden folgende 21:

47. Bauch, Magdalene	54. Heymann, Erna	61. Schnaase, Helene
48. Beyer, Wanda	55. Klein, Gertrud	62. Schultz, Lisbeth
49. Cornelsen, Gertrud	56. Klein, Helene	63. Sülzner, Gertrud
50. Euler, Klara	57. Lettau, Frieda	64. Wachsmuth, Paula
51. Freyer, Johanna	58. Lossow, Elise	65. Wessel, Margarete
52. Goerke, Hertha	59. Scheessel, Margarete	66. Zeiner, Elfriede
53. Grabowski, Mathilde	60. Schmidt, Ella	67. Zeyda, Gertrud

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek.

I. Pädagogik und Allgemeines.

- 301. Böttner und Vöhl, Fröhlicher Unterricht. 1910.
- 302. Deutsche Unterrichtsausstellung auf der Weltausstellung in Brüssel 1910.
- 303. Kerschensteiner, Grundfragen der Schulorganisation². 1910.
- 304. Comenius, Mutterschule.
- 305. Fénelon, Erziehung der Mädchen.
- 306. Meyer, Jahrbuch für das höhere Mädchenschulwesen im Königreich Preußen¹.
- 307. Brockhaus, Konversationslexikon, 14. Aufl., 17 Bde.
- 308. Verlagskatalog von Friedrich Vieweg & Sohn in Braunschweig 1786—1911.
- 309. Bohnstedt, Wirklichkeiten, Werte und Wege unserer Lehrerinnenbildung. 1906.
- 310. Schulprogramme im Austausch.
- 311. Grimme, Der neue Zeichenunterricht an Mädchenschulen. 1911.
- 312. Rzesnitzek, Schulpsychologie. 1911.
- 313. Meyer, Fr., Pädagogische Aphorismen. 1909.
- 314. Eckert & Lüllwitz, Der erste Schulunterricht. 1911.
- 315. Bürgerliches Gesetzbuch nebst Einführungsgesetz.
- 316. Gruber, H., Erziehungs- und Unterrichtslehre für Lyzeen. 1910/11. 2 Bde.
- 317. Ufer, Grundlegung der Psychologie für Seminare und Frauenschulen. 1911.

II. Deutsch.

A. Grammatik, Methodik u. s. w.

- 163. Engel, Deutsche Stilkunst.
- 164. Kluge, Geschichte der deutschen Nationalliteratur²⁶.

B. Deutsche Literatur.

- 320. Bibliothek deutscher Klassiker, Bd. 21. Die Lieder- und Ependichter. Eine Anthologie von A. Schloenbach². 1863.
- 321. Bode, Damals in Weimar. 1910.
- 322. Biese, Deutsche Literaturgeschichte 1—3. 3 Bde. 1907—11.
- 323. M. R. v. Stern: Wilhelm Jordan. 1910.
- 324. Wychgram-Lange-Bäumer, Schiller und die Frauen. 1905.

III. Französisch.

A. Grammatik u. s. w.

- 126. Münch, Didaktik und Methodik des französischen Unterrichts³.
- 127. Lanson, Histoire de la littérature française¹¹. 1909.
- 128. Roßmann, Handbuch für einen Studienaufenthalt im französischen Sprachgebiet⁴. 1911.

B. Französische Literatur.

- 175. Ausgewählte Prosa des 18. und 19. Jahrhunderts, I.
- 176. Théâtre français publié par, C. Schütz. 1840/41.
- 177. Rostand, Cyrano de Bergerac. 1898.

IV. Englisch.

A. Grammatik u. s. w.

- 65. Siedler, History of English Literature. 1883.

V. Geschichte.

163. Jöris, Erzählungen für den ersten Geschichtsunterricht. 1901.

VI. Geographie.

116. Statistisches Jahrbuch für das Deutsche Reich. 1911.

VII. Naturwissenschaften.

142. Weinhold, Physikalische Demonstrationen.
 143. Hupfeld, Praktische Physik für höhere Mädchenschulen u. s. w. 1911.
 144. Françoé, 1. Das Pflanzenleben Deutschlands und seiner Nachbarländer¹. 1906.
 2. Floristische Lebensbilder. 1908.

VIII. Religion.

97. Rohrbach, Im Lande Jahwehs und Jesu. 1901.
 98. Voelker & Strack, Biblische Geschichten für die ersten fünf Schuljahre. 1903.

IX. Mathematik.

26. Treutlein, Der geometrische Anschauungsunterricht. 1911.
 27. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 1911 f.

X. Lateinisch.

3. Engelmann, Bibliotheka scriptorum classicorum. 8. Aufl. bearb. von Preuß. 2 Bde. 1880/82.
 4. Cicero, Tusculanarum disputationum libri V. Rec. Müller. 1906.
 5. Menge, Taschenwörterbuch der lateinischen u. deutschen Sprache. 1. Lateinisch-deutsch. 1903.

Fortsetzungen:

- I. Frauenbildung. — Deutsche Blätter für Zeichen- und Kunstunterricht. — Die Mädchenschule. Monatschrift für das Turnwesen. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. — Allgemeine deutsche Biographie. — Zeitschrift für Schulgesundheitspflege. — Die Schülerinnenbücherei.
 II. A. Zeitschrift für den Deutschen Unterricht. — Germanisch-Romanische Monatschrift.
 III. A. Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht.
 VII. Naturwissenschaftliche Rundschau. — Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht.
 IX. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. 1911 f.

2. Die Lehrmittelsammlungen wurden nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Mittel vermehrt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Stephan Neumann-Stiftung. Aus den Zinsen der Stiftung wurden von dem Verleihungskuratorium (z. Z. statutengemäß bestehend aus dem Unterzeichneten, Herrn Prof. Hoffmann und Oberlehrerin Frl. Thiele) 2 Stipendien à 110 M an zwei Seminaristinnen verliehen.

Jahresrechnung der Stephan Neumann-Stiftung für 1911.

1. Einnahmen:		M	Pf.
1. Kapital in Wertpapieren	6300	—	
2. Vorhandener Barbestand	406	12	
3. Zinsen	236	67	
4. Geschenke von abgehenden Seminaristinnen und Schülerinnen	97	—	
	<u>7039</u>	<u>79</u>	
2. Ausgaben:		M	Pf.
2 Stipendien à 110 M	220	—	
	<u>220</u>	<u>—</u>	
3. Abrechnung:		M	Pf.
Einnahme	7039	79	
Ausgabe	<u>220</u>	<u>—</u>	
Bestand	6819	79	
Der Bestand setzt sich zusammen:		M	Pf.
1. Aus Wertpapieren	6300	—	
2. Sparkassenbuch 12 238	<u>519</u>	<u>79</u>	
Summa	6819	79	

gez. Tesdorpf. Hoffmann. Thiele.

Anmerkung. Das Rechnungsjahr der Stiftung ist das Kalenderjahr. Die Verleihung findet alljährlich am 24. Januar, dem Geburtstage Direktor Neumanns, statt.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Die Viktoriaschule umfaßt 1. ein Lyzeum mit den durch die ministeriellen Erlasse vom 18. August und 12. Dezember 1908 geforderten Zielen und Einrichtungen. Der Lehrgang ist zehnjährig; die einzelnen Jahresaufgaben werden in gesonderten Klassen erledigt, die die Bezeichnungen X, IX, VIII, VII, VI, V, IV, III, II, I führen. Die Klassen I—VII sind doppelt derart, daß die einen das Arbeitsjahr Ostern, die andern Michaelis beginnen. Jedoch findet ein Übergang der Schülerinnen der Osterklassen in die Michaelisklassen oder umgekehrt bei Nichtversetzungen nicht mehr statt, da halbjährige Versetzungen von der Aufsichtsbehörde verboten sind. Somit besteht der Plan, die Michaelisklassen allmählich klassenweise eingehen und dafür von Klasse VII ab doppelte Osterklassen entstehen zu lassen. Die Klasse X nimmt Kinder ohne Vorbildung auf, die Aufnahme ist an das für den Beginn der Schulpflicht gesetzlich vorgeschriebene Alter gebunden.

2. Das mit der Schule verbundene Ober-Lyzeum zerfällt in a) die zweijährige Frauenschule, deren 1. Klasse am 16. April 1912 eröffnet wird, und b) die wissenschaftlichen Fortbildungsklassen und das S.-Jahr. Sie haben die Ausbildung von Lehrerinnen an mittleren und höheren Mädchenschulen gemäß den durch die Prüfungsordnung vom 11. Januar 1911 aufgestellten Forderungen zur Aufgabe; der Lehrgang ist gemäß den Bestimmungen vom 18. August 1908 vierjährig. Für jeden Jahreslehrgang ist eine Klasse vorhanden, die nur zu Ostern eingerichtet wird. Die Aufnahme in die unterste Klasse erfolgt auf Grund des Schlußzeugnisses eines Lyzeums, dessen Oberstufe getrennte Jahreskurse hat, beziehungsweise wenn dies nicht vorgelegt werden kann, auf Grund einer Aufnahmeprüfung. Für die Schülerinnen des S.-Jahrs, die Ostern 1912 ihre wissenschaftliche

Abschlußprüfung abgelegt haben, wird zunächst im Schuljahr 1912/13 eine dreiklassige Seminar-Übungsschule eingerichtet: die untersten drei Klassen einer Mädchenmittelschule. Das Schulgeld beträgt in Klasse 9: 4, in Klasse 8 und 7: 5 M monatlich.

3. An die Viktoriaschule ist eine besondere Einrichtung zur Ausbildung von Turnlehrerinnen angeschlossen, von etwas über halbjähriger Dauer die Monate August bis Anfang März umfassend. Die Prüfung der ausgebildeten Zöglinge wird vor der staatlichen Kgl. Prüfungskommission zu Danzig abgelegt. Für die Teilnehmerinnen der Turnlehrerinnenbildungsanstalt beträgt das Schulgeld 70 M, zahlbar in drei Raten.

4. Eine nach Abschluß der Klasse IV (7. Schuljahr) einsetzende Abzweigung dient solchen besonders befähigten und strebsamen Schülerinnen, die eine zum Universitätsbesuch und Berufsstudium berechtigende Reifeprüfung ablegen wollen. Die Abzweigung hat das Bildungsziel, wie es durch die Augustbestimmungen des Jahres 1908 für die „realgymnasiale Studienanstalt“ festgesetzt ist. Sie umfaßt von Ostern 1912 ab die Klassen VI (U III), V (O III), IV (U II), III (O II), II (U I) und I (O I). Ostern 1913 kann die Anstalt hoffentlich die ersten Abiturientinnen entlassen. Die Aufnahme in die unterste (sechste) Realgymnasialklasse setzt die Reife für die Klasse III der höheren Mädchenschule und das vollendete 13. Lebensjahr voraus. Nicht auf Lyzeen vorgebildete Schülerinnen haben überdies zum Nachweise ihrer Befähigung eine besondere Aufnahmeprüfung zu bestehen.

Alle vier Bildungsanstalten stehen unter städtischer Verwaltung. Die Aufsichtsbehörde ist seit dem 19. Juli 1909 das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Danzig. Das Schulgeld beträgt für die Klassen X, IX, VIII des Lyzeums 108 M jährlich, für die Klassen VII—I 144 M, für die Realgymnasial- und Oberlyzealklassen 160 M; für auswärtige Zöglinge, deren Eltern nicht in Danzig wohnen, tritt hierzu für sämtliche Sätze ein jährlicher Zuschlag von 40 M. Das Schulgeld wird vierteljährlich im voraus entrichtet. Die Zahlungsverpflichtung erlischt erst mit dem auf den endgültigen Abgang folgenden Monat.

Freischulgesuche sind anfangs September und März unter Darlegung der vorhandenen Gründe an den Direktor der Anstalt einzureichen, der sie nach Durchberatung in der Lehrerkonferenz mit, beziehungsweise ohne Empfehlung an den Magistrat weitergibt, der über ihre Gewährung endgültig entscheidet.

II. Hierdurch mache ich darauf aufmerksam, daß für sämtliche Privatstunden, also auch für Tanzstunden, die Genehmigung des Direktors erforderlich ist. Im Interesse der Leistungen möchte ich bitten, die Tanzstunden möglichst früh, auf der IV. oder III. Klasse nachmittags 4—6 Uhr erteilen zu lassen, so daß die Klassen II und I, in denen ernst gearbeitet werden muß, um das mancherlei Berechtigungen gewährende Schlußzeugnis zu erlangen, von Tanzunterricht völlig frei bleiben. Es kann nicht ernst genug vor Übertreibungen bei diesem Unterricht gewarnt werden, da sich oft noch höchst unkindliche, zahlreiche Kinderbälle in öffentlichen Lokalen, zum Unsegen der Kinder, daranschließen. Um den geehrten Eltern den Unterricht ihrer Töchter in Tanz, Anmutslehre und ästhetischer Gymnastik, deren hohen Nutzen ich keineswegs verkenne, in einfacher Weise in der Anstalt selbst zu ermöglichen, habe ich die Turnlehrerin, Frl. Erna Farnée, die in Berlin eigens für diesen Zweck ausgebildet ist, schon im abgelaufenen Schuljahr veranlaßt, in dem vom Magistrat zu diesem Zwecke gütigst bewilligten Turnsaal zwei derartige Kurse, einen für die Kl. VII—V, einen zweiten für die Klassen IV—I einzurichten. Die Kurse begannen mit je zwei aufeinanderfolgenden Wochenstunden Anfang November 1911 und fanden ihren Abschluß am 21. März 1912. Das Honorar betrug 30 M. Infolge des Anklangs, den sie bei unserm verehrten Elternpublikum gefunden haben, sollen sie auch im neuen Schuljahr 1912/13 in gleicher Weise eingerichtet werden.

Ich bitte die geehrten Eltern, diese meine Ausführungen, die nur im Interesse des wahren Wohls ihrer Töchter gemacht sind, auf das ernsteste zu erwägen. Ebenso wenig heilsam ist ein Mitwirken unserer Schülerinnen bei Basaren und sonstigen Wohltätigkeitsveranstaltungen. Auch die Teilnahme hieran überlasse man den jungen Mädchen, die durch keine Schulpflichten mehr behindert werden. Ferner mache ich darauf aufmerksam, daß die Genehmigung zur Teilnahme an öffentlichen Aufführungen vorher vom Direktor einzuholen ist. Auch weise ich hin auf eine Verordnung des Herrn Polizeipräsidenten, die den Besuch der Kinematographentheater Schülerinnen unter 16 Jahren ohne Begleitung ihrer Eltern, Vormünder oder sonstigen Personen, denen ein Aufsichtsrecht zusteht, verbietet unter Androhung einer Geldstrafe bis zu 30 M. Nach 9 Uhr abends ist der Besuch dieser Theater Kindern unter 16 Jahren überhaupt verboten. Ich meinerseits möchte von dem Besuch der Kinematographentheater energisch abraten.

III. Auswärtige Schülerinnen bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtige Schülerinnen, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

IV. **Abmeldung.** Die Abmeldung einer Schülerin muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter spätestens 14 Tage vor Beginn des neuen Vierteljahrs erfolgen. Bei noch schulpflichtigen Mädchen unter 14 Jahren ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

V. Ansteckende Krankheiten.

1. Schülerinnen, die an einer der Krankheiten:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus),
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken,

leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederzulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bzw. desinfiziert werden.

2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1 a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Die Wiederzulassung solcher Schülerinnen zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schülerinnen mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen, möglichst eingeschränkt wird.

Lehrkräfte und Schülerinnen sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1 a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, die an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

VI. **Privatunterricht.** Wollen Eltern ihren Töchtern Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem (r) Klassenlehrer (in) darüber zu sprechen. Die wöchentlichen Sprechstunden der Lehrkräfte werden von jetzt ab halbjährlich den Eltern gedruckt bekannt gegeben werden.

VII. Berechtigungen.

1. Das Lyzeum.

Das Schlußzeugnis der Klasse I berechtigt:

- a) zum Eintritt in das Ober-Lyzeum (die wissenschaftlichen Fortbildungsklassen und in die Frauenschule);
- b) zur Ausbildung als Zeichenlehrerin;

- c) zur Ausbildung als Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerin;
- d) zur Ausbildung als Gewerbeschullehrerin;
- e) zur Annahme als Post- und Telegraphengehilfin (schon nach halbjährigem Besuch der II. Klasse);
- f) Zulassung zum mittleren Bibliotheksdienst, wenn die Bewerberin noch ein Jahr ein Ober-Lyzeum (Wissensch. Fortbildungsklasse oder Frauenschule) besucht hat.

2. Das Ober-Lyzeum (Wissensch. Fortbildungsklassen und S.-Jahr).

Die Zeugnisse über die Reifeprüfung der wissenschaftlichen Fortbildungsklassen und über die Lehramtsprüfung berechtigen zusammen:

- a) zur Anstellung als ordentliche Lehrerin an Volks-, Mittel- und Höheren Mädchenschulen;
- b) zum Studium der Philologie und zur Zulassung zur Prüfung für das höhere Lehramt (pro facultate docendi), wenn dazu noch eine mindestens zweijährige Beschäftigung in mindestens 12 Wochenstunden an einer anerkannten Höheren Mädchenschule nachgewiesen wird;
- c) der einjährige Besuch der Frauenschulklasse II berechtigt zum Eintritt in den mittleren Bibliotheksdienst.

3. Die realgymnasiale Studienanstalt.

1. Das Primanerzeugnis berechtigt zum Apothekerinnenberuf und zum mittleren Bibliotheksdienst.
2. Das Reifezeugnis verleiht sämtliche Berechtigungen des Realgymnasiums, soweit sie für Frauen in Betracht kommen.

VIII. Die verehrten Eltern bitte ich mit Rücksicht auf die Größe der Anstalt, bei allem schriftlichen Verkehr dem Namen ihrer Tochter stets die Klasse hinzuzufügen, um dem Unterzeichneten Zeitverlust zu ersparen.

IX. Sprechstunden des Direktors wochentäglich außer Sonnabend im Sommerhalbjahr 12—1 Uhr, im Winterhalbjahr 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Uhr.

Danzig, im März 1912.

Dr. Tesdorpf,

Direktor der Viktoriaschule.