

# Oberrealschule zu St. Petri und Pauli

verbunden mit einer Handelsklasse

in Danzig.

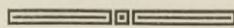


## Bericht

über das

# Schuljahr 1907/1908

erstattet vom Direktor Suhr.

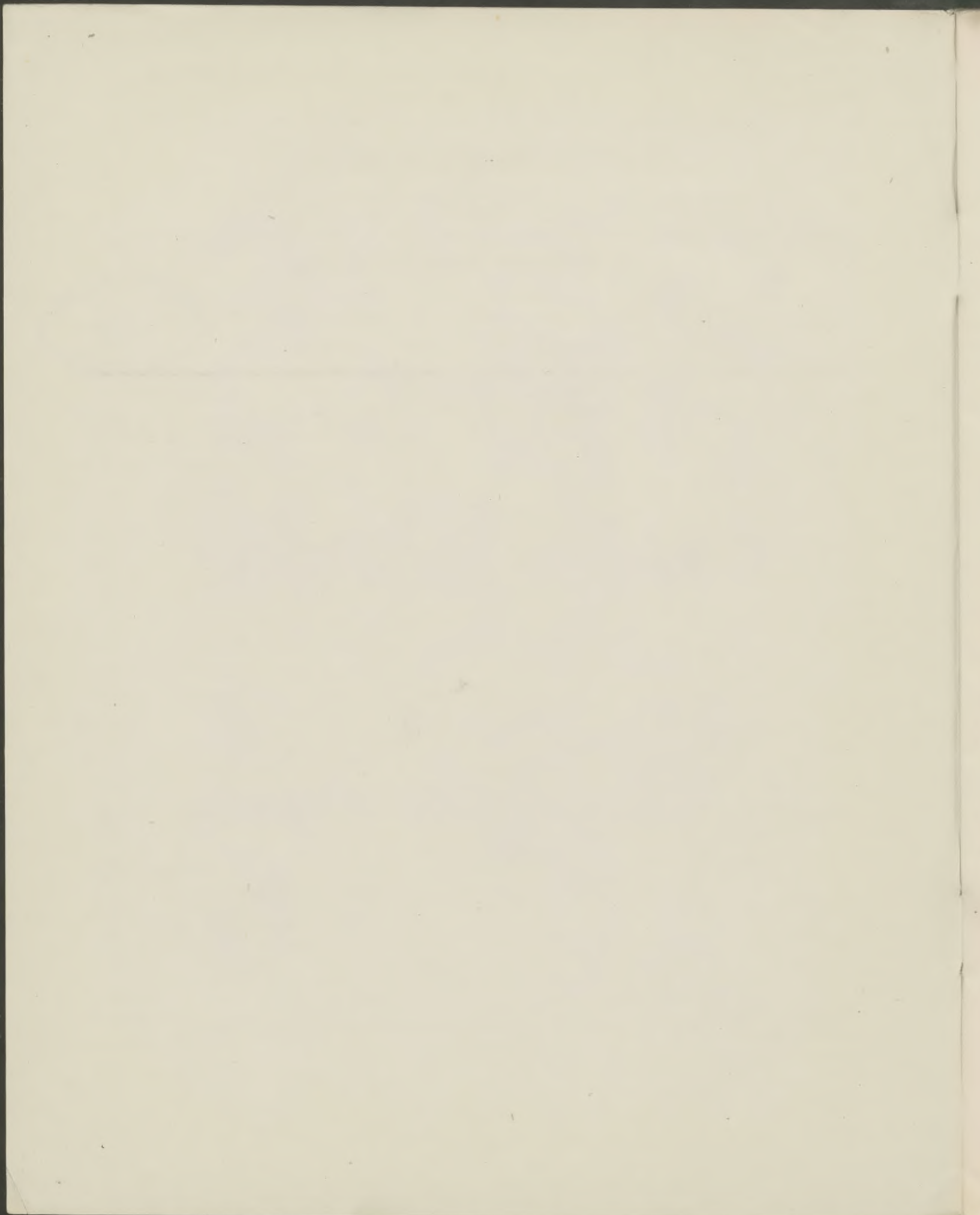


Die Abhandlung von Oberlehrer Rahn: „Der reguläre Bedeutungswandel“ Teil II  
wird gesondert ausgegeben.



1908. Im Buchhandel:  
Programm Nr. 54.

Danzig.  
Druck von A. Schroth.  
1908.





# Schul-Nachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts- Fächer	OI	UI	O II			U II Handels- Klasse	Vorschule												Summe	Vorschule						Summe				
			A	B	A		O III A	O III B	O III C	U III A	U III B	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C		VI A	VI B	VI C	I A	I B	II O		II M	III O	III M *	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	45	2	2	2	2	2	2	12	
Deutsch . . . . .	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	80	9	9	8	8	9	9	52
Französisch . . . . .	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	116	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	—	—	—	—	—	—	—	
Geschichte . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	
Erdkunde . . . . .	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	—	—	—	—	—	—	—	
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	5	5	5	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	110	5	5	5	5	5	5	30	
Naturbeschreibung	—	—	—	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	—	—	—	—	—	—	—	
Physik . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	
Chemie und Mineralogie . . . . .	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	
Freihandzeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	3	3	2	2	—	—	10	
Latein . . . . .	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	
Linearzeichnen . . . . .	2	2	2	2	2	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	
Singen (I. Klasse) {	—		1		—		1		—		—		—		—		—		—		17		—	—	—	—	—	—	—	
„ (II. Klasse) {	—		—		—		—		1		1		—		2		2		2		2		8	1	1	1	1	1	1	6
Kath. Religion . . . . .	2		—		—		2		—		2		—		2		2		2		8		2	—	—	—	—	—	—	2
Jüd. Religion . . . . .	2		—		—		2		—		2		—		2		2		2		6		—	—	—	—	—	—	—	—
Kaufm. Rechnen . . . . .	—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		4		—	—	—	—	—	—	—	—
Handels- wissenschaft . . . . .	—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		(2)		—	—	—	—	—	—	—	—
Stenographie . . . . .	—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		2		—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen . . . . .	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		38		1	1	1	1	1	1	6	
Turnspiele*) . . . . .	—		—		—		—		3		—		—		—		—		—		3		—	—	—	—	—	—	—	
Handfertigkeit**)	—		—		—		—		—		—		—		—		—		—		9		—	—	—	—	—	—	—	

\*) Im Sommer.  
\*\*) Im Winter.



## 2. Übersicht über die Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Klassen- lehrer von	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	O III C	U III A	U III B
1	Direktor Suhr		5 Math.		3 Phys.								
2	Professor Franken				4 Engl.	4 Franz.	5 Franz.					5 Engl.	
3	Professor Hilger	O II A		3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.			2 Gesch. 1 Erdk.	3 Dtsch. 2 Gesch.				
4	Professor Taege	O II B			4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.	3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.	4 Dtsch.						
5	Professor Evers	U I		5 Math. 3 Phys. 2 Lin. Z.		5 Math. 3 Phys.			2 Phys.				
6	Professor Schlüter	U III A	3 Phys. 2 Lin. Z.		5 Math.				5 Math.			6 Math.	
7	Professor Kippenberg	U III C					4 Engl.		6 Franz.				
8	Professor Dr. Reimann	V A	4 Franz. 4 Engl.										
9	Professor Thoene	V I B		4 Franz.		4 Engl.							
10	Professor Spendlin	IV C		4 Engl. 1 Erdk.					4 Engl. 2 Erdk.				
11	Professor Lange		3 Chem.			3 Chem.	2 Chem. 2 Nat.						3 Dtsch. 2 Nat.
12	Oberlehrer Dr. Lierau	O III A			3 Chem.				5 Math. 2 Nat.				
13	Oberlehrer Dr. Sonntag			3 Chem.						2 Phys. 2 Nat.			
14	Oberlehrer Collins	IV B		4 Dtsch. 2 Rel.	2 Latein		2 Rel.						
15	Oberlehrer Dr. Czischke Vertreter: Dr. Behrend	V I C			4 Franz.								
16	Oberlehrer Lukat							4 Engl.	5 Math.				
17	Professor Dr. Simson	O I	4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.						3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.				2 Gesch. 2 Erdk.
18	Oberlehrer Winkelmann	O III B				2 Rel.		2 Rel.	3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.		3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.		2 Rel.
19	Oberlehrer Rahn	V B	2 Rel.					2 Rel.			2 Rel. 6 Franz.		
20	Oberlehrer Dr. Engler	O III C							6 Franz. 4 Engl.				
21	Oberlehrer Hermenau	U III B					5 Franz. 6 Franz.						6 Franz. 5 Engl.
22	Oberlehrer Dr. Chuseau	V I A			2 Rel.		4 Engl. 2 Rel.			2 Rel.			
23	Oberlehrer Kuhse	U II B	[1 chem. Lab.]	[1 chem. Lab.]		2 Lin.-Z.		4 Math. 2 Phys. 2 Chem.		2 Lin.-Z.			
24	Oberlehrer Laackmann	U II A			2 Lin.-Z.		5 Math. 2 Phys.						6 Math.
25	cand. sem. Pflugmacher	IV A			[3 Phys.]				2 Phys. 2 Nat.				2 Nat.
26	Zeichenlehrer Klink		2 Zeichn.			2 Zeichn.			2 Zeichn.			2 Zeichn.	2 Zeichn.
27	Zeichenlehrer Krompholz			2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn. 2 Linear-Zeichn.		2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.			
28	Lehrer a. d. O. Plog	7 A											
29	Lehrer a. d. O. Bomke	8 O											
30	Lehrer a. d. O. Sindowski					2 Turnen		2 Turnen		2 Turnen			
31	Lehrer a. d. O. Heygroth										2 Schreiben		
32	Lehrer a. d. O. Buss	7 B									3 Singen		
33	Lehrer a. d. O. Krause	9 O											
34	Lehrer a. d. O. Puff	9 M											
35	Lehrer Noetzel	8 M											1 Singen
36	Lehrer Brandies	V C											

von Ostern bis zum 30. Mai 1907.

Nr.	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	V I A	V I B	V I C	Vor- schule	Summe der Stunden		
1												8		
2												18		
3												19		
4												18	† Schülerbibliothek I.	
5												20	† Physikalische Sammlung.	
6												21	† Stiftung alter Petrischüler.	
7	6 Franz. 5 Engl.											21		
8			3 Gesch.		4 Dtsch. 6 Franz.							21	† Neuspr. Handbibliothek.	
9	2 Erdk.								5 Dtsch. 6 Franz.			21		
10				4 Dtsch. 6 Franz.								21		
11				2 Erdk. 2 Turnen			2 Turnen					21	† Chemische Sammlung.	
12			2 Erdk. 2 Nat. 2 Turnen							2 Nat.		22	† Naturw. Sammlung † Schulgarten † Turnhalle. † Turnspiele.	
13	3 Dtsch. 2 Nat.			3 Gesch. 2 Nat.				5 Dtsch.				22		
14			4 Dtsch. 6 Franz.									20	† Hilfsbibliothek. † Direktorialgehilte. † Schülerbibliothek II.	
15							4 Dtsch.			5 Dtsch. 6 Franz.		19		
16	6 Math.						6 Franz.					21		
17												19	† Lehrerbibliothek.	
18			2 Rel.									22	† Karten-Sammlung.	
19							4 Dtsch. 6 Franz.					22		
20		4 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk.										22		
21												22		
22	2 Rel. 2 Gesch.	3 Gesch.						6 Franz.				23		
23				3 Geom.			5 Rechn.					22	† Mathematische Lehrmittel.	
24			3 Geom.				5 Rechn.					23		
25		6 Math. 2 Nat.				2 Nat.				2 Nat.		18 + 3		
26	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.				2	24	Modellsammlung für Zeichnen.	
27							2 Zeichn.			5 Rechn.	1	24		
28										3 Rel.	19	22		
29					2 Erdk. 2 Nat.		2 Nat.	2 Nat.				17	25	
30			2 Schrb.		2 Rel. 2 Schrb.		2 Schrb. 2 Singen		2 Schrb. 2 Singen		3	25		
31				3 Rechn. 2 Schrb.		2 Rel. 2 Erdk. 2 Schrb.			3 Rel. 2 Erdk. 2 Schrb.		5	26		
32		2 Turnen 2 Schrb.										19	26	† Notensammlung.
33			3 Rechn.					5 Rechn. 2 Erdk.				16	26	† Turnspiele.
34					5 Rechn.			3 Rel. 2 Turnen				16	26	† Anschauungs-sammlung. † Klassenschmuck.
35	Kl. II				2 Singen	2 Singen		2 Singen 2 Turnen				17	26	
36		2 Rel.		2 Rel.	2 Turnen	2 Turnen	2 Rel. 2 Erdk. 2 Schrb.			5 Rechn. 2 Erdk. 2 Turnen	3	26		

Dr. Freudenthal O I—U II 2 jüd. Rel., Lehrer Friedländer O III—IV u. V—VI 4 jüd. Rel., Oberturnlehrer Wallerand Turnen U III A, U III B u. U III C 6 Std.

37—42 Gewerbeschullehrer Jasse 4 kaufm. Rechnen u. 2 Stenogr. U II B, Oberlehrer Boldt 8 kath. Rel., Rabbiner Turnen U II B und O III B 4 Std., Lehrer Hopp



## Stundenverteilung an der Vorschule.

S. = Sommer; W. = Winter.

Nr.	Lehrer	Klassen- lehrer von	7 A	7 B	8 O	8 M	9 O	S.: 9 M	Summe der Stunden	
26	Klink	—	2 kathol. Religion							2
27	Krompholz	—	1 Turnen						1	
28	Plog	7 A	2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreib.						19	
29	Bomke	8 O			2 Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreib.				17	
30	Sindowski	—	1 Singen S. 1 Turn.	W. 1 Turn.	W. 1 Turn. 1 Singen	1 Singen W. 1 Turn.			S. 3 W. 5	
31	Heygroth	—	1 Singen	W. 1 Turn.	S. 1 Turn. 1 Singen		1 Turnen 1 Singen		S. 5 W. 4	
32	Buß	7 B		2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 3 Schreib.					19	
33	Krause	S 9 O					2 Relig. S. 9 Dtsch. 5 Rechn.		S. 16	
34	Puff	S 9 M W 9 O					W. 2 Rel. 9 Dtsch. 5 Rechn.	S. 2 Relig. 9 Dtsch. 5 Rechn.	W. 16 S. 16	
35	Nötzel	8 M				2 Religion 8 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreib			17	
36	Brandies	—				S. 1 Turnen		S. 1 Turn. 1 Singen	S. 3	



### 3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

#### a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1907—1908.

**Oberprima. Deutsch.** 1. Wie gelangt Ödipus allmählich zu der Erkenntnis, daß der Orakelspruch sich an ihm erfüllt hat? (Kl.) 2. Wie hat Goethe unsere Bewunderung für Iphigenie im Laufe des Dramas zu steigern gewußt? 3. „Im Schweiß deines Angesichts sollst du dein Brot essen“ (I. Mos 3, 19), nicht ein Wort des Fluches, sondern des Segens. 4. Worin zeigen sich Goethes „Iphigenie“ und Schillers „Braut von Messina“ als verschiedenartige Ausgebirten des klassischen Altertums? (Kl.) 5. Wie bewähren sich die Worte Alfons' „Die Menschen fürchtet nur, wer sie nicht kennt, und wer sie meidet, wird sie bald verkennen“ und Antonios „Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehret jedem, was er sei“ in bezug auf Tasso? 6. Wie wird Macbeth ein Held des Verbrechens? (Kl.) 7. Wie stellen wir uns zu dem Wort: „Right or wrong, my country?“ 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Comment était-il possible à Alexandre de renverser l'empire perse? 2. Écroulement de deux maisons dans notre ville. 3. Le feu. (Kl.) 4. L'invention des aérostats dociles et ses effets éventuels. 5. Caractère de Napoléon I. 6. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. Fighting a Dragon. (Kl.) 2. Charles Moor and Edward Gloster. 3. Origin of the French Revolution. (Kl.) 4. Is Byron's Word: Freedom's Battle, once begun, though baffled oft, is always won' a Truth or only a pleasant traditional Saying?

**Unterprima. Deutsch.** 1. Dienen die Lebensgewohnheiten des griechischen Altertums der Entfaltung wahrer Humanität? 2. Wodurch mildert Grillparzer die Schroffheiten im Charakter König Ottokars? (Kl.) 3. Welche Tugenden verherrlicht die Ilias? 4. Nec temere, nec timide! 5. Die Dichtungen Klopstocks als Quelle einer Charakteristik des Dichters. 6. Der nationale Gehalt von Lessings „Minna von Barnhelm“. (Kl.) 7. *Οὐχάρτα, ἡδάρτα!* 8. Inwiefern bezeichnet die Wende des fünfzehnten Jahrhunderts den Beginn einer neuen Zeit? (Kl.) — **Französisch.** 1. L'art de l'éclairage. 2. La péninsule ibérique au moyen âge. 3. Quels emprunts l'auteur du Britannicus a-t-il faits aux récits de Tacite et quels principaux changements y a-t-il apportés? (Kl.) 4. Rodolphe de Habsbourg. 5. L'éléphant. 6. L'œuvre de la Constituante. (Kl.) — **Englisch.** 1. Henry IV. and Gregory VII. 2. Origin of the Crusades and the Result of the First Expedition. (Kl.) 3. How did Cassius win Brutus for his Plans. 4. The Reformation in England. (Kl.)

**Obersekunda A. Deutsch.** 1. Zeit, Ort und Personen der Handlung im ersten Gesange von „Hermann und Dorothea“. (Kl.) 2. Was treibt den Menschen in die Ferne? 3. Wodurch erweckt Hagen einerseits Abscheu, andererseits Teilnahme? 4. Aufbau der ersten beiden Akte von Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“. 5. Die Zustände im Reiche nach Goethes „Götz von Berlichingen“. (Kl.) 6. Welche Folgen hat die Entdeckung Amerikas für Europa gehabt? 7. Wodurch ist die Abneigung der Niederländer gegen Philipp II. begründet? (Nach Goethes Egmont.) 8. a) Warum ist der Rheinstrom den Deutschen so besonders lieb und wert? b) Welche Schwierigkeiten haben geographische Forscher zu überwinden? (Kl.) — **Französisch.** 1. Guerre de Tarente. (Kl.) 2. Arion. (Kl.) 3. Napoléon en Russie. (Kl.) — **Englisch.** 1. Wreck of the White Ship (1120). (Kl.) 2. King Edward III. and the Noble Citizens of Calais. (Kl.) 3. Last Days of Queen Elizabeth. (Kl.)

**Obersekunda B. Deutsch.** 1. Welche Anziehungskraft vermag Danzig auf Fremde auszuüben. (Kl.) 2. Welche Pläne verfolgt Marquis Posa und wodurch werden sie vereitelt? 3. Mit welchen Gründen suchen die Abgesandten der Griechen Achilleus zur Rückkehr zu bewegen? (Nach Ilias IX.) (Kl.) 4. Aus welchen Gründen verdient Athen im Zeitalter des Perikles die Hauptstadt Griechenlands genannt zu werden? 5. Weislingens Schuld und Sühne. (Nach Goethes „Götz von Berlichingen“. ) 6. a) Die Niederländer in Goethes „Egmont“ verglichen mit den Schweizern in Schillers „Wilhelm Tell“. b) Vergleich zwischen Götz und Egmont. 7. Die Vorfabel von Lessings „Minna von Barnhelm“. 8. Warum mußte Rom Karthago erliegen? (Kl.) — **Französisch.** 1. Comment l'Assemblée constituante chercha-t-elle à rétablir l'ordre après la journée du 14 juillet 1789? (Kl.) 2. Mission de Jeanne d'Arc. 3. Annibal. (Kl.) — **Englisch.** 1. How Theseus slew the Minotaur. 2. Lost and recovered. 3. The Battle of the Boyne. (Kl.)



**Untersekunda A. Deutsch.** 1. Woraus erklärt es sich, daß so viele Städte an Flüssen liegen? (Kl.) 2. Das Reisen in früheren Zeiten und heutzutage. 3. Mit welchem Rechte nennt Schiller in seiner Belagerung von Antwerpen Gianibelli den Archimedes von Antwerpen? (Kl.) 4. Preis der Tanne. 5. Johanna Darc bis zu ihrem Erscheinen in Chinon. (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) (Kl.) 6. Die Befreiung der Schweiz nach Schillers Wilhelm Tell. 7. Wie ist die Lage Maria Stuarts am Schlusse des zweiten Aktes von Schillers Drama? (Kl.) 8. Vergleich der Schlachten bei Leipzig und la belle Alliance.

**Untersekunda B. Deutsch.** 1. Wie hat man die Tat des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen zu beurteilen? (Kl.) 2. Wie Odysseus von Ogygia über Scheria nach seiner Heimat gelangte. (Nach der Odyssee.) 3. Warum sind Friedrich dem Großen in Marienburg und Bromberg Denkmäler errichtet worden? (Kl.) 4. Über Wasserstraßen. 5. Welche Rolle spielt Stauffacher in den beiden ersten Akten von Schillers Wilhelm Tell? (Kl.) 6. Johannas Ungehorsam und Buße. Nach Schillers Jungfrau von Orleans. 7. Ein Brief. (Beschreibung eines Gemäldes im Städtischen Museum.) (Kl.) 8. Wodurch ist England der bedeutendste Handels- und Industrie-Staat der Welt geworden?

### b) Lektüre im Schuljahre 1907—1908.

**Oberprima. Deutsch.** In der Klasse: Sophokles: König Ödipus, Antigone; Goethe: Iphigenie auf Tauris, Torquato Tasso; Schiller: Braut von Messina, Abhandlung: Über das Erhabene, Gedankenlyrik; Lessing: Nathan der Weise; Shakespeare: Macbeth. — Privativ: Euripides: Iphigenie bei den Tauriern. Goethe: Wahrheit und Dichtung, Buch 1—11; Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. — **Französisch.** In der Klasse: Molière, Le Misanthrope; H. Taine, Napoléon Bonaparte. — Privativ: Coppée, Les vrais riches; Choix de nouvelles modernes. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare, King Lear; John Stuart Mill, On Liberty. — Privativ: Jerome, Three Men on the Bummel; Dickens, From the Pickwick Papers.

**Unterprima. Deutsch.** In der Klasse: Klopstocks Oden; Lessing: Laokoon, Hamburgische Dramaturgie; Abhandlung über die Fabel (1 u. 2), Minna von Barnhelm, Emilia Galotti; Goethe: Lyrik. — Privativ: Lessing: Miß Sara Sampson; Shakespeare: König Lear und Sommernachtstraum; Homers Ilias; Grillparzer: Sappho, Ahnfrau und König Ottokars Glück und Ende. — Zu Vortragszwecken: Sophokles: Philoktet; Hebbel: Gyges und sein Ring; Moderne Johannesdramen (Sudermann, Wilde, Weiser); Tolstoj: Auferstehung; Sudermann: Frau Sorge; Raabe: Chronik der Sperlingsgasse; Frenßen: Jörn Uhl und Die drei Getreuen u. a. — **Französisch.** In der Klasse: Saure: Le théâtre français classique, I. Mignet: Révolution française I. — Privativ: Figuiet: Scènes et tableaux de la nature. — **Englisch.** In der Klasse: Byron: The Prisoner of Chillon. Irving: The Sketch Book. II. Shakespeare: Julius Caesar. — Privativ: Englische Prosa-Schriftsteller des 17., 18. und 19. Jahrh. Seeley: The Growth of Great Britain.

**Obersekunda A. Deutsch.** In der Klasse: Dichtungen des Mittelalters nach dem deutschen Lesebuch — Muff. — Goethe: Goetz von Berlichingen, Egmont. Schiller: Wallenstein. Daneben: Die kulturhistorischen und andere Gedichte von Schiller. — Privativ: Abschnitte aus Schiller: Geschichte des Abfalls der Niederlande. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Die Hermannsschlacht. Goethe: Hermann und Dorothea. Lessing: Minna von Barnhelm. — **Französisch.** In der Klasse: Augier et Sandeau: Le gendre de Monsieur Poirier. Ségur: Moscou et le passage de la Bérésina. — Privativ: Ausgewählte Erzählungen von Courier, Toepffer, Dumas, Mérimée, Souvestre. — **Englisch.** Scott: Kenilworth. Macaulay: Warren Hastings.

**Obersekunda B. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitt aus dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied, sowie Gedichte Walters v. d. Vogelweide. Goethe: Egmont und Hermann und Dorothea. Schiller: Wallenstein und kulturhistorische Gedichte. — Privativ: Kleist: Prinz von Homburg; Schiller: Don Carlos; Homer Ilias I und IX. Goethe: Götz von Berlichingen; Lessing: Minna von Barnhelm. — **Französisch.** In der Klasse: Barrau: Histoire de la révolution française. Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. — Privativ: Pariser Skizzen und Erzählungen aus Coppée, Les vrais riches. — **Englisch.** Macaulay: History of England (Scenes and Sketches). W. Scott: Marmion.



**Untersekunda. Deutsch.** Lesebuch von Liermann. UII A. In der Klasse: Schillers Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. — Privativim: Wilhelm Tell. UII B. In der Klasse: Schillers Wilhelm Tell und Maria Stuart. — Privativim: Jungfrau von Orleans. — **Französisch.** UIIA: Souvestre: Sechs Erzählungen aus Au coin du feu und Les clairières. Chuquet: La guerre de 1870—71. UII B. d'Hérisson: Journal d'un officier d'ordonnance en 1870—71. Chailley-Bert: Tu seras commerçant. — **Englisch.** U II A. Henty: Yarns on the Beach. U II B. Klapperich: Picturesque and Industrial England.

**Obertertia. Französisch.** O. III A. Daudet: Le petit chose. O III B. George Duruy: Biographies d'hommes célèbres. O III C. Canivet: Enfant de la mer. — **Englisch.** O III A. Edgeworth: Popular Tales; The Grateful Negro. The Lottery. Irving: Christopher Columbus. O III B. Marryat: The Children of the New Forest. O III C. Defoe: Robinson Crusoe. Hope: English Schooloooy Life.

### c) Aufgaben der Abiturienten.

**Ostern 1908. Deutsch.** Was verdankt die Gegenwart der französischen Revolution? — **Französisch.** Jeanne d'Arc. — **Englisch.** Übersetzung. — **Mathematik.** 1. Durch einen Punkt innerhalb einer Parabel die Sehne zu ziehen, die durch ihn halbiert wird. 2. Eine Wurzel der Gleichung  $x^3 + 6x^2 + 2x - 15 = 0$  soll durch Rechnung ermittelt werden; die übrigen sind auf graphischem Wege zu suchen. 3. Einem Halbkreis soll das größte über dem Durchmesser stehende Trapez eingezeichnet werden. 4. An welchen Orten geht die Sonne am 1. Mai [ $\delta = 15^\circ 9'$ ] um 7 Uhr unter? In welcher Höhe steht sie hier zwei Stunden früher? Die Lösungen sind ausführlich zu erklären. — **Physik.** Das Mikroskop. Vor dem Objektiv eines Mikroskops von der Brennweite  $f = 0,40$  cm steht im Abstand  $a = 0,41$  cm ein Gegenstand. Das Instrument liefert für eine deutliche Sehweite von  $d = 24$  cm eine  $v = 640$ fache Vergrößerung. Wie groß ist die Brennweite des Okulars und wie lang ist das Instrument?

### d) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht waren zwei Schüler befreit. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen mit je 2 Stunden.

## 4. Wahlfreier Unterricht.

a) **Lateinisch.** (2 Std. w.) Durch das P.-S.-K. wurde Ostern 1907 die Einführung eines wahlfreien lateinischen Unterrichtes für die Klassen OII—OI genehmigt. Im Sommer beteiligten sich daran 21 (OII 16, UI 5), im Winter 17 (OII 13, UI 4) Schüler. Zu diesem Unterricht sind nur solche Schüler zuzulassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie, ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen, imstande sind. — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zu gunsten der Teilnehmer am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterricht im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden. — Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen werden, welches dem Schüler über seine Leistungen in dem mit Erlaubnis des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums eingerichteten Lateinunterrichte ausgestellt worden ist (Min.-Verf. vom 20. Juli 1904). — Jeder Teilnehmer hat den Bestimmungen des Magistrats entsprechend halbjährlich 6 M. zu zahlen. Inhaber städtischer Freischulstellen sind auch von diesem Beitrag befreit. An Büchern wurden benutzt: Wartenberg, Vorschule zur lateinischen Lektüre für reifere Schüler und Otto, Tirocinium Caesarianum.



**b) Linearzeichnen.** (2 Std. w.) Es beteiligten sich im Sommer 168, im Winter 156 Schüler und zwar

	Sommer	Winter		Sommer	Winter	
aus O I	18	18	von	18	18	Schülern
„ U I	19	19	„	21	19	„
„ O II	36	22	„	43	39	„
„ U II	28	26	„	59	55	„
„ O III	67	61	„	99	97	„

**c) Stenographie.** In der Handelsklasse (U II B) wird Unterricht nach dem System Stolze-Schrey erteilt. Es beteiligten sich im Sommer von 30 Schülern 22, im Winter von 28 Schülern 24. In den übrigen Klassen stenographieren 52 Schüler nach demselben System.

**d) Handfertigkeitsunterricht.** Es nahmen teil 106 Schüler. Folgende Kurse wurden abgehalten: 1. Leichte Holzarbeit, Stufe 1, für Schüler der ersten Vorschulklasse (VII), Teilnehmerzahl 23, Beitrag für den Winter 4 M. Lehrer Pukowski. 2. Leichte Holzarbeit, Stufe 2, für Schüler der Klasse VI und V, Teilnehmerzahl 23, Beitrag 4 M. Lehrer a. d. O. Puff. 3. Papparbeit (Buchbinderei) für Schüler der Klassen VI—IV, Teilnehmerzahl 22, Beitrag 5 M. Lehrer a. d. O. Krause. 4. Hobelbankarbeit (Tischlerei), zwei Kurse für Schüler der Klassen IV—O II. Teilnehmerzahl an jedem Kursus 12, Beitrag 6 M. Lehrer a. d. O. Puff. 5. Metallarbeit (Schlosserei, Mechanik) für Schüler der Klassen O III—U I. Teilnehmerzahl 14, Beitrag 6 M. Lehrer a. d. O. Krause.

## 5. Handelsklasse.

### (Untersekunda).

Die Schüler der Handelsklasse sind in bezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunda vollständig gleich gestellt. Der Lehrplan findet sich im Jahresbericht 1906.

## 6. Turnen und andere körperliche Übungen.

**A. Turnen.** Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 683, im Winter 664 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 44, im W. 42	—
also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . .	im S. 6,4%, im W. 6,3%	—

An der Oberrealschule waren bei 21 Klassen im Sommer und im Winter 19 Turnabteilungen, an der Vorschule 5 Abteilungen bei 6 bzw. 5 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten im Sommer 23, im Winter 25; zur größten im Sommer 45, im Winter 48 Schüler. Insgesamt waren im Sommer 44, im Winter 43 Stunden angesetzt.

Die Namen der Lehrer, die den Unterricht erteilten, ergeben sich aus den Übersichten Seite 4—6.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe der Schule und steht uns stets zur Verfügung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

**B. Turnspiele.** In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen O I—IV unter Leitung des Oberlehrers Dr. Lierau und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatze vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. — Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fanden am 2. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1907.



**C. Schwimmen.** An dem Schwimmunterrichte nahmen 44 Schüler teil, von denen 39 Freischwimmer wurden. Außerdem haben 91 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 131 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 683 Schülern 130 bzw. 261 oder 19% bzw. 38,2% des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule für weniger bemittelte Schüler 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

**D. Radfahren.** 163 Schüler sind Radfahrer, und von diesen haben 91 eigene Räder. Für solche Schüler, die einen weiten Schulweg haben und mit dem Rad zur Schule kommen, ist ein Zimmer zur Unterbringung der Räder eingerichtet.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

**18. März 1907.** P.-S.-K. genehmigt, daß die Versuche mit dem sogenannten „Kurzstunden-Plan“ bis **13. Juni 1907.** Michaelis 1908 fortgesetzt werden. Die sechs Lektionen sind im Sommer von 7 $\frac{1}{2}$ –1 Uhr und im Winter von 8–1 $\frac{1}{2}$  Uhr mit 60 Minuten Pause zu geben.

**27. April 1907.** P.-S.-K. genehmigt die Einführung von Lateinunterricht für die Klassen O II–I. Siehe S. 9.

**9. Juli 1907.** Min. Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen. Siehe S. 19.

**10. August 1907.** Mag. überträgt die Schulgelderhebung dem Zeichenlehrer Krompholz.

**17. September 1907.** Min. Unterprimanern darf nach anderthalbjährigem Besuche der Klasse das Zeugnis der Reife für die Oberprima ausnahmsweise zuerkannt werden, sofern sie des Nachweises der Reife für diese Klasse zum Eintritt in einen Beruf bedürfen. In entsprechender Weise darf auch bei Schülern verfahren werden, die des Nachweises der Reife für Untersekunda oder Tertia behufs Zulassung zum Post- bzw. Forstdienste bedürfen.

**19. Oktober 1907.** P.-S.-K. Ferien des Jahres 1908/9:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
zu Ostern 1908	2 Wochen	Sonnabend, den 4. April	Mittwoch, den 22. April
zu Pfingsten	5 Tage	Donnerstag, den 4. Juni mittags	Donnerstag, den 11. Juni
im Sommer	4 $\frac{1}{2}$ Wochen	Mittwoch, den 1. Juli mittags	Dienstag, den 4. August
im Herbst	1 $\frac{1}{2}$ Wochen	Mittwoch, den 30. Septbr. mittags	Dienstag, den 13. Oktober
zu Weihnachten	2 Wochen	Mittwoch, den 23. Dezember	Freitag, den 8. Januar 1909
zu Ostern 1909	2 Wochen	Mittwoch, den 31. März 1909	Donnerstag, den 15. April 1909

**30. Dezember 1907.** Min. Oberlehrer Dr. Lierau erhält den Titel Professor und den Rang der Räte  
**20. Januar 1908.** vierter Klasse.

**6. Februar 1908.** Min. Dem Direktor wird anheimgestellt, die von Schülern der beiden oberen Klassen ausgeführten zeichnerischen Arbeiten (Freihand- und Linearzeichnungen), die von den zuständigen Zeichenlehrern als selbständige und gute Leistungen anerkannt werden können, mit entsprechenden Bescheinigungen zu versehen. Durch Vorlage derartiger Zeichnungen können sich Schüler, die sich den an Technischen Hochschulen bestehenden Studieneinrichtungen zuwenden wollen, über ihre zeichnerische Vorbildung ausweisen und sich unter Umständen erhebliche Zeitersparnisse sichern.



### III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Dienstag, den 9. April mit 893 Schülern (683 in der Oberrealschule und 210 in der Vorschule), das Winterhalbjahr Dienstag, den 15. Oktober, mit 880 Schülern (664 bzw. 216). Ostern 1907 ging die U H C ein, und dafür wurde eine dritte O III errichtet; außerdem wurde die Obersekunda geteilt; im Herbst wurde, um eine Verkleinerung der Anstalt anzubahnen, die Michaelis-Nona eingezogen. Es bestanden mithin im Sommer 27 und im Winter 26 Klassen.

Lehrerkollegium. Ostern 1907 wurden der Oberlehrer Hermenau\* angestellt, der Kandidat Pflugmacher zur Ableistung seines Seminarjahres und der Lehrer Brandies zur Aushilfe überwiesen; der städtische Oberturnlehrer Wallerand übernahm an der Anstalt 4 und der Lehrer Hopp 6 Turnstunden. Michaelis trat an die Stelle des Lehrers Brandies der cand. prob. Siegmund.

Auch in diesem Jahre waren zahlreiche Vertretungen erforderlich. Oberlehrer Dr. Chuseau, der zu einer militärischen Übung eingezogen war, fehlte noch bis zum 25. April, Oberlehrer Dr. Czischke unternahm bis zum Schluß der Sommerferien eine Studienreise nach Frankreich (Vertreter: Dr. Behrend aus Zoppot), und Professor Spendlin wurde vom 30. Mai bis zum 3. Juli zu einer Badereise nach Nauheim beurlaubt (Vertreter Lehrer Kieck). Im zweiten Teile des Sommers ging Oberlehrer Dr. Engler nach Frankreich (Vertreter Dr. Behrend). Der Vorschullehrer Krause erkrankte am 8. August und fehlte bis zum Herbst (Vertreter Lehrer Kieck); für den Winter wurde dann seine wöchentliche Stundenzahl mit Genehmigung des Magistrats auf 18 herabgesetzt. Am 26. Oktober mußte Professor Lange seines schweren Leidens wegen den Unterricht aufgeben (Vertreter Seminarkandidat Rahlfs aus Elbing), vom 4. Dezember bis Weihnachten fehlte wegen Krankheit Vorschullehrer Plog, und vom 3. Februar bis 12. März mußte Professor Franken wegen eines Scharlachfalls in seiner Familie der Schule fernbleiben (Vertreter Lehrer Brandies).

An Ferienkursen nahmen teil: 1. Vorschullehrer Puff (Juli, Modellieren und Flachschnitt, Leipzig). 2. Professor Dr. Lierau (Herbstferien, Naturwissenschaften, Berlin). 3. Gesanglehrer Buss (Herbstferien, Gesang, Charlottenburg-Berlin).

Der jüdische Religionslehrer Friedländer, der bisher nur die zweite Abteilung unterrichtet hatte, übernahm Ostern 1907, wo eine vollständige Abtrennung der jüdischen Schüler unserer Anstalt von denen der anderen höheren Schulen eintrat, auch die dritte Abteilung. Der Lehrer der ersten Abteilung, Rabbiner Dr. Freudenthal, wurde zum 1. September nach Nürnberg berufen. Ihm folgte bis Weihnachten Rabbiner Dr. Grzymisch und von da bis Ostern Rabbiner Dr. Behrens.

Ostern 1908 scheiden die Kandidaten Siegmund, Pflugmacher und Rahlfs aus dem Kollegium aus.

Die Krankheit des Professors Lange, der noch bis zum 26. Oktober unterrichtet hatte, nahm sehr schnell zu und schon am 5. November erlöste der Tod ihn von seinen schweren Leiden. Am 9. November gedachten wir des Verstorbenen in einer gemeinsamen Trauerfeier in der Aula und am 10. November gaben wir ihm das letzte Geleit.

Prof. Paul Lange wurde geboren am 11. Januar 1867 zu Berent; er besuchte die Johannisschule in Danzig und studierte in Berlin Naturwissenschaften und Mathematik. Michaelis 1886/87 leistete er an der Petrischule sein Probejahr ab und blieb dann ohne Unterbrechung an dieser Anstalt, zunächst als Hilfslehrer und von Ostern 1896 ab als Oberlehrer. 1906 erhielt er den Titel Professor und den Rang der Räte IV. Klasse. — Er war von hoher Begeisterung für seine Wissenschaft erfüllt, und verstand es während seiner langen Tätigkeit an der Anstalt, in den Schülern lebendiges Interesse für die Natur zu erwecken. Den Lehrern war er ein freundlicher, liebenswürdiger Amtsgenosse. Ehre seinem Andenken!

\* Willy Hermenau, geb. am 10. Oktober 1879 zu Königsberg Pr., besuchte die Loebenichtsche Realschule und das Städt. Realgymnasium daselbst, das er mit dem Reifezeugnisse verließ, um auf der Universität zu Königsberg neuere Sprachen und Deutsch zu studieren. Am 3. November 1903 bestand er das Staatsexamen; das Seminarjahr absolvierte er an den beiden genannten Anstalten zu Königsberg, das Probejahr an dem Reform-Realgymnasium i. E. zu Goldap Ostpr. An der letzten Anstalt blieb er noch 1 1/2 Jahre als Oberlehrer tätig und verließ sie Ostern 1907, um seiner Berufung an die Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig zu folgen. Er hat veröffentlicht: Das französische Verbum auf der Unterstufe der Reformschule. Goldap Progr. 1907.



Gesundheitszustand der Schüler. Leider verloren wir durch den Tod vier liebe Schüler. Am Abend des 29. Mai erkrankte in der Weichsel der Vorschüler Hermann von Rembowski, als er sich nach fröhlichem Spiele auf dem Heimwege befand, am 14. November starb der Vorschüler Kurt Dodenhöft an Scharlach, am 7. Februar der Obertertianer Max Ernst Schmidt infolge einer Blutvergiftung und am 26. März der Untertianer Felix Harder an Scharlach. An dem Schmerze der Eltern nahmen wir herzlichen Anteil und gedachten der Verstorbenen in unseren gemeinsamen Andachten.

Prüfungen, Revisionen und Besuche. Die Reifeprüfung fand am 27. Februar 1908 unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrats Gerschmann und die feierliche Entlassung der Abiturienten am 2. März statt. Am Tage der Entlassung hielt der praktische Arzt Dr. Schourp in Gegenwart des Direktors und des Klassenlehrers der OI. Professors Dr. Simson, vor den Abiturienten einen Vortrag über sexuelle Fragen. — Der Provinzial-Schulrat Kahle war mehrmals hier, um dem Unterrichte der Seminarkandidaten beizuwohnen. — Am 10. Juni erschienen zur Begutachtung des von Professor Karl Ziegler in der Aula gemalten großen Wandbildes „Ein Stapellauf“ als Vertreter des Unterrichtsministers der Wirkliche Geheime Oberregierungsrat Dr. Schmidt, als Vertreter der „Landeskommission zur Beratung über die Verwendung der Fonds für Kunstzwecke“ Professor Friedrich und Professor Kampf und als Vertreter der Stadt Danzig der Oberbürgermeister Ehlers. — Am 29. Juni besuchte die Anstalt unser früherer Oberbürgermeister, jetziger Handelsminister Dr. Delbrück, Exzellenz, in Begleitung des Oberbürgermeisters Ehlers.

Schulfeiern und Ausflüge.

- 25. Mai.** Schulspaziergang: OI und UI Karthaus; OIIA und OIIB Pr. Stargard; UIIA und UIIB Oxhöft-Brück'sches Bruch; OIIIA, OIIIB und OIIIC Sagorsch; UIIA Ottomin; UIIIB und UIIIC Zoppot-Oxhöft; IVA, IVB und IVC Zoppot; VA und VB Goldkrug; VC Freudental; VIA Heubude; VIB und VIC Dreischweinsköpfe; Vorschule Jäschkental.
- 2. September.** Zur Feier des Sedantages wurden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten veranstaltet.
- 27. Januar.** Aus Anlaß des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand eine Schulfeier in der Aula mit Gesang und Deklamationen statt. Die Festrede hielt Oberlehrer Winckelmann. Er sprach über die Jugendzeit des Freiherrn von Stein.
- 3. März.** Für die Angehörigen der Schüler wurde eine musikalisch-deklamatorische Abendunterhaltung in der Aula veranstaltet. Programm: 1. Largo con gran espressione. 2. Satz aus der Klaversonate Es-dur von Beethoven. 2. „Die Ehre Gottes aus der Natur“ von Beethoven. Gemischter Chor mit Orgelbegleitung. 3. „Deutschland über alles“ von v. Wasielewski. Gemischter Chor. 4. Concert D-dur für Pianoforte von Haydn. 5. Variationen aus dem „Kaiserquartett“ von Haydn. 6. „Junge Helden“, Liederzyklus mit verbindenden Deklamationen von Drees-Kriegeskotten. a) „Wagemut“, Knabenchor. Text von Schubert, komponiert von Kriegeskotten. b) Dekl.: „Der Riese Goliath“ von Claudius. c) „Des Knaben Berglied“, Knabenchor. Text von Uhland, komponiert von Kahn. d) Dekl.: „Des deutschen Knaben Schwur“ von Kernstock. e) „Der deutsche Heldenknabe“, Knabenchor. Text von Graf von Stolberg. Musik von Kriegeskotten. f) Dekl.: „Der Kadett“ von Graf von Schack. g) „Der Knabe Robert“, gemischter Chor. Text von E. M. Arndt, Mel von Methfessel. h) Dekl.: „Die sterbenden Helden“ von Uhland. „Unsern Gefallenen in Afrika“ von Fuchs. i) „Der deutsche Mann“, gemischter Chor. Text von E. M. Arndt, komponiert von Kriegeskotten. 7. Romanze en Sol majeur von Beethoven. Für Violine und Klavier. 8. a) „In meiner Heimat“ von Hildach. b) „Prinzessin“ von Hinrichs. c) „Mädchens Wunsch“ von Chopin. Lieder für Sopran, gesungen von Frau Professor Lierau. 9. Largo von Händel. Für Violinchor und Orgel.

Prämien: Durch den Unterrichtsminister gingen uns zu Prämienzwecken zu: Scheel, Deutschlands Seegeltung und Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt (2 Exemplare). Die Prämien erhielten am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers Andree OIIA, Grapentin UIIA und Thiel UIIB. Das Vorsteheramt der Kaufmannschaft bewilligte wie schon mehrmals die Mittel zu einer Prämie für einen Schüler der Handelsklasse. [Leixner, Geschichte der deutschen Litteratur].







## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kath.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1907 .	603	52	1	27	560	116	7	162	32	—	16	183	23	4
Am Anfang des Winterhalbjahres 1907/08	586	50	1	27	536	120	8	166	31	—	19	188	22	6
Am 1. Februar 1908 . . . . .	578	50	1	27	531	117	8	164	29	—	19	184	22	6

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1907 64 Schüler, Michaelis 1907 5 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 37 Schüler, Michaelis 5 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt in der Schule Prima Jahre		Erwählter Beruf
		Tag	Ort					
<b>Ostern 1908.</b>								
56	Blume, Herbert	20. Juni 88	Langelsheim (Braunschweig)	Rentier in Danzig	ev.	5	2	Kaufmann
57	Claus, Kurt	25. März 89	Stuhm	Rentier in Danzig	ev.	9	2	Kaufmann
58	Ehrlich, Willi	26. Febr. 90	Tarnowitz	Gerichtssekretär in Danzig	ev.	5½	2	Mathematik
59*	Friedrich, Lothar	18. Okt. 88	Danzig	† Kaufmann in Danzig	ev.	3	2	Tiefbau
60	Froese, Paul	11. Febr. 89	Tiegenhof	Rentier in Danzig	menn.	4	2	Kaufmann
61	Hein, Erich	12. Febr. 89	Dirschau	Kaufmann in Dirschau	ev.	4	2	Chemie
62	Hellwig, Konrad	24. Okt. 89	Gollub, Kr. Briesen	Gerichtsvollzieher in Danzig	ev.	10	2	Tiefbau
63	Jahn, Paul	25. Sept. 88	Gr. Lichtenau, Kr. Marienburg	Rentier in Danzig	ev.	3	2	Tiefbau
64*	Johst, Willi	13. Okt 88	Tiergartsfelde, Kr. Marienburg	Generalagent in Elbing	ev.	5	2	Bankfach
65	Liebsch, Ulrich	3. Aug. 90	Danzig	Rentier in Danzig	ev.	9	2	Hochbau
66	Matthiesen, Max	14. Jan. 90	Riesenburg, Kr. Rosenberg	Molkereibesitzer in Riesenburg	ev.	3	2	Tiefbau
67	Müller, Rudolf	18. Nov. 87	Goldap	Schuldiener in Danzig	ev.	7	2	Bankfach
68*	v. Struszynski, Max	16. Mai 89	Danzig	Kaufmann in Danzig	kath.	3	2	Tiefbau
69	Stutzke, Erich	5. Nov. 88	Insterburg	Oberpostsekretär a. D. in Danzig	ev.	8	2	Schiffbau
70	Wiebe, Heinrich	3. April 89	Riesenburg, Kr. Rosenberg	Kaufmann in Riesenburg	menn.	4	2	Deutsche Sprache

\* ist von der mündlichen Prüfung befreit worden.



## V. Sammlung von Lehrmitteln.

**1. Lehrerbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Simson. Für die Lehrerbibliothek wurden u. a. angeschafft:

Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen I, 1. II, 1. 1. III, 2. — v. Treitschke, Ausgewählte Schriften. — Biese, Pädagogik und Poesie. — Jähns, Feldmarschall Moltke. — Kutzen, Das deutsche Land. — Arnold, Das moderne Drama. — Raabe, Chronik der Sperlingsgasse; der Hungerpastor. — Weber, Dreizehnlinden. — von Liliencron, Sämtliche Werke I. — von Wildenbruch, Die Karolinger. — Ludwig, Werke. — Frenssen, Die drei Getreuen. — Sauerlandt, Griechische Bildwerke. — Wundt, Völkerpsychologie I, 1. 2. — Wundt, Logik I. — Poincaré, Wissenschaft und Hypothese. — Poincaré, Der Wert der Wissenschaft. — Bädeker, Riviera, das südöstliche Frankreich, Korsika. — Steinweg, Corneille. — Duruy, Histoire de l'Europe et de la France de 395 à 1789. — Ducoudray, Histoire contemporaine depuis 1789. — Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache II, 3, III, 2, IV. — Chambers, Cyclopaedia of English Literature. — Mey, Frankreichs Schulen in ihrem organischen Bau und ihrer historischen Entwicklung. — Hartmann, Der Schularzt für höhere Lehranstalten. — Gloeckner, Lehrbuch der deutschen Handelskorrespondenz. — Engels und Eitzen, Kaufmannsdeutsch. — Schär, Handelskorrespondenz und Wechsellehre in Verbindung mit der kaufmännischen Betriebslehre. — Wirtschafts-Atlas der deutschen Kolonien. — Autenheimer, Elementarbuch der Differential- und Integralrechnung. — Lesser, Die Entwicklung des Funktionsbegriffs und die Pflege des funktionalen Denkens im Mathematikunterricht unserer höheren Schulen. — Schmid, Der naturwissenschaftliche Unterricht und die wissenschaftliche Ausbildung der Lehramtskandidaten der Naturwissenschaften. — Kükenthal, Leitfaden für das zoologische Praktikum. — Fischer, Vorlesungen über Bakterien. — Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde unter besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Bau und Lebensweise der Pflanzen. — Schmeil-Norrenberg, Tierkunde unter besonderer Berücksichtigung der Beziehungen zwischen Bau und Lebensweise der Tiere. — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. — Thomé, Flora von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz.

Geschenkt wurden: Vom Ministerium: Weiss, das Neue Testament nach Dr. Martin Luthers berichtigter Uebersetzung mit fortlaufender Erläuterung versehen. 2. Aufl. — Vom Kgl. Provinzialschulkollegium: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen seit dem Jahre 1879, 78. Bd. — Vom Provinzialmuseum: XXVIII. Antlicher Bericht über die Verwaltung der naturgeschichtlichen, vorgeschichtlichen und volkskundlichen Sammlungen des Westpreussischen Provinzialmuseums. — Vom Gymnasium in Stolp: Festschrift zur Jubiläumsfeier des Stolper Gymnasiums 19.—21. April 1907. — Von der Gobineau-Vereinigung: Gobineau, Alexander, Gobineau, Die Renaissance. — Von der Direktion der Hamburg-Amerika-Linie: Heiner, Die Hamburg-Amerika-Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwicklung 1897—1907. — Vom Verfasser: Obál, Die Ungarn von Arpad bis auf Franz Josef I., Obál, Franz Rákóczy II. und sein Freiheitskampf im Lichte der ungarischen Geschichte.

**2a. Schülerbibliothek I (Oberprima—Untersekunda).** Verwalter: Prof. Taege. Engel, Geschichte der deutschen Literatur. — Wychgram, Schiller. — Stahr, Lessing. — Müller, D. Geschichte des deutschen Volkes. — Droysen, Geschichte Alexanders des Großen. — Hommel, Geschichte des alten Morgenlandes. — Capelle, die Befreiungskriege. — Klein, Fröschweiler Chronik. — Rochlitz, Tage der Gefahr. — Rindfleisch, Feldbriefe 1870/71. — Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwestafrika. — Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1907. — Koch und Bork, deutsches Flottenlesebuch. — Werner, Erinnerungen und Bilder aus dem Seeleben. — G. Freytag, aus dem Staate Friedrichs des Großen. — Die Erhebung. — Hehn, Italien. — Knackfuß, Menzel — Murillo. — Dürer. — Rosenberg, Vautier. — Kämmerer, Chodowiecki. — Pietsch, Knaus. — Preller, Odyssee-Landschaften. — Oehler, Klassisches Bilderbuch. — Rosegger u. a. deutsche Humoristen — Hoffmann, Lebensansichten des Katers Murr — Meister Martin und seine Gesellen. — Die Bergwerke zu Falun. — Rosegger, die Schriften des Waldschulmeisters. — Bulwer, Nacht und Morgen. — Der letzte der Barone — Tegner, Frithjofssage (deutsch von Ohnesorge). — Kleist, Michael Kohlhaas. — Topelius, des Feldschers Erzählungen — Fontane, vor dem Sturm. — Keller, der grüne Heinrich. — Alexis, der Werwolf. — Dorothea. — Die Hosen des Herrn von Bredow. — Isegrimm. — G. Freitag, Soll und Haben. — Hebbel, Gedichte, Erzählungen, Dramen. — Das neue Universum Jahrgang 28. — Lohmeyer-Wislicenus, auf weiter Fahrt V. — Klein, astronomische Abende. — Schwartz, Licht und Kraft. — Slaby, glückliche Stunden. —

**Für die Handelsklasse (Kabrunsche Stiftung):** Manes, Lehrbuch der Handelswissenschaft. — Mollat, volkswirtschaftliches Lesebuch. — Der Weltverkehr und seine Mittel. — Berdrow, Buch



berühmter Kaufleute. — Schäfer, die deutsche Hansa. — Schmidt, Geschichte des Welthandels. — Jorcke, Handelslehre. — Kaul, der schriftliche Verkehr des Kaufmanns. — Steinhausen, der Kaufmann. Frobenius, Alfred Krupp. — Opitz, die Fugger und Welser. — Seidel, Deutschlands Kolonien. — Wohltmann, Kultur- und Vegetationsbilder aus unsern deutschen Kolonien. — Sperling, eine Weltreise unter deutscher Flagge. — Kunhardt, Wanderjahre eines jungen Hamburger Kaufmanns. — Blochmann, Schätze der Erde. — Kraemer, Weltall und Menschheit V. — Das große Weltpanorama VII. — Rathgen, die Japaner und ihre wirtschaftliche Entwicklung. — Freytag, Soll und Haben. — Dickens, David Copperfield. — Dombey und Sohn. — Oliver Twist. — Die Pickwickier. — Klein Dorrit. — Das Heimchen am Herde. — Die Sylvesterglocken. — Ein Weihnachtsabend. — Eyth, Hinter Pflug und Schraubstock. — Im Strom unserer Zeit. — Seidel, Lebrecht Hühnchen. — Ernst, Asmus Sempers Jugendjahre. — Fontane, vor dem Sturm. Zabel, auf der sibirischen Bahn nach China.

**2b. Schülerbibliothek II** (Sexta bis Obertertia). Verwalter: Oberlehrer Collins. Es wurden u. a. angeschafft: Stillfried-Alkantara: Friedrich Wilhelm, der große Kurfürst. Friedrich der Große. Friedrich Wilhelm III. Sperling: Aus dem Loggbuch eines Kriegsseemanns. — Eine Weltreise unter deutscher Flagge. — Wörishofer: Robert der Schiffsjunge. — Meister: Marine-Jahrbuch für die deutsche Jugend. — Beta: Unsere Kolonien. — Richter: Unsere Marine im deutsch-französischen Kriege. — Meister des Märchens 6 Expl. (Goethe, Hauff, Fouqué). — Schaffsteins Volksbücher 13 Bd.: (Eulenspiegel. — Rübezahl. — Schwabs: Schildbürger. — Bürger: Münchhausen. — Musäus, Volksmärchen). — Lauckhard: Der abenteuerliche Simplicissimus. — Schalk: Nordisch-germanische Götter- und Heldensagen. — Dickens: Kindergeschichten aus seinen Werken. — Hoffmanns Jugendfreund 1907. — das neue Weltpanorama 1907. (Spemann). — Heck: Lebende Bilder aus dem Tierreiche (3 Expl). — Knauer: Das Süßwasseraquarium. — Rechtschmidt: Die Biene. — Müller: Altes und Neues vom Monde. — Wald: Waldpoesie. — Wanderungen im deutschen Walde. —

Geschenke gingen ein: Vom Teubnerschen Verlage: Schirmacher: Danziger Bilder. Ferner von den Schülern: Renk (VIB), Gruber (VIB), Bläske (VB), Prohl (IVB), Meinas (IVB), Loewens (IVB) Koch (UIIB).

**3. Neusprachliche Handbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Reimann. Neu beschafft wurden Louis Hamilton, The English Newspaper Reader. Gustav Krueger, Englisches Unterrichtswerk für höhere Schulen. Ausgaben von Freytag und Tempky: Auswahl aus François Coppée; Bruno, Les Enfants de Marcel; Josephine Colomb, Deux Mères; H. François, Pauvres Gens; P. Lanfrey Expédition d'Égypte; Henri Margall, Vier Erzählungen aus En pleine Vie.

**4. Physikalische Sammlung.** Verwalter: Prof. Evers. Es wurden angeschafft: Universalapparat für Mechanik nach Müller, Seilwellenapparat nach Volkmann, Barometer zur Luftpumpe, elektrische Glocke nebst Luftpumpenrezipient, Zeichenkarte von Behse für Meteorologie, Mikrophon, Zellen-schalter für eine Batterie von zehn Akkumulatoren.

**5. Naturgeschichtliche Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Lierau. Es wurden 1907/08 angeschafft: 1. Zoologie: Pfürtscheller, Zool. Wandtafeln 17—19; Modell des menschl. Ohres; Besteck für Zoologen, Aquariumgläser. 2. Botanik: Für den biologischen Unterricht hat die Stadt in dankenswerter Weise 500M. bewilligt. Es sind zunächst Apparate für folgende Versuche angeschafft: 1. Absorption von Kali etc. durch den Boden. 2. Wasserkulturen. 3. Osmotischer Versuch (Dutrochet). 4. Rötung blauen Lakmus durch Wurzeln. 5. Wurzelndruck. 6. Blüten von Holzgewächsen. 7. Künstliche Zelle von Sachs und Traube. 8. Osmotischer Druck. 9. Wegsamkeit der Spaltöffnungen und Lenticellen. 10. Verdunstung (Magnus'scher Versuch). 11. Aufsaugen von Eosinlösung. 12. Zerlegung des Chlorophylls. 13. Sauerstoffnachweis (Indigomethode). 14. Entwicklung von O in verschiedenfarbigem Licht. 15. CO<sub>2</sub> — Ausscheidung keimender Samen und grüner Pflanzen. 16. Wärmeentwicklung keimender Samen. 17. Zeiger am Bogen. 18. Chemotropismus. 19. Bakterienkulturen.

An Geschenken gingen ein: 1. ein Spechtnest (Apfelbaum) von Herrn Suhr in Liebenhoff. 2. Lebende Axolotl von Herrn Dr. Effler-Danzig. 3. Ein Rotrückiger Würger von Herrn Professor Lange. 4. Eine Sammlung von Pflanzenfasern von Herhudt (UIIB). 5. Verschiedenes von den Schülern Suhr (UIIA), Witt (UIIB), Hardtmann, Karioth, Sigmuntowski, Steiner (OIII A), Krosch (UIIA), Wolter (UIIc), Dill (VIB).

**6. Chemische Sammlung.** Verwalter: Oberl. Dr. Sonntag. Es wurden angeschafft: Gährungs-Saccharometer nach Fiebig, ein Wasserzersetzungsapparat, 1 Gasentwicklungsapparat nach Finkener, 7 geologische Karten nach Fraas.



7. **Mathematische Lehrmittelsammlung.** Verwalter: Oberlehrer Kuhse. Durch die Kaiserliche Werft wurden mit Genehmigung des Reichsmarineamts geschenkt: Ein Fluidkompaß mit Diopter und Kompaßhaus und eine Logeinrichtung. Unter Mitwirkung des Obersekundaners Gelb wurden angefertigt: Ein Zweitafelmodell zur Darstellung der wahren Länge einer Geraden, Modell eines geraden sechsseitigen Prismas mit schiefer Schnitt, Modell zur Ableitung der Inhaltsformel für die Pyramide.

Gekauft wurde: Schmehl, Zweitafelmodell zur Veranschaulichung einer Ebene mit Hauptlinien und Lot.

8. **Geographische Sammlung.** Verwalter: Oberl. Winckelmann. Gaebler: Die Niederlande. Rothang: Österreich - Ungarn (pol.). Bamberg: Geologische Karte von Deutschland. Schwabe: Griechische Welt.

9. **Modellsammlung für Zeichnen.** Verwalter: die Zeichenlehrer Klink und Krompholz. Angeschafft wurden u. a. ein Fuchs, Vasen, Leuchter, Tonwaren, Tirolerhut, Hintergrundstoffe und militärische Ausrüstungsgegenstände: Helme, Tschako, Tschapka, Kürass, Tornister, Kochgeschirr, Feldflasche, Patronentasche, Leibriemen mit Schloss.

10. **Notensammlung.** Verwalter: Gesanglehrer Buss. Angeschafft wurden: Battke, Jugendgesang, 105 Stimmen. — Methfessel u. Kriegeskotten, Gesänge für gemischten Chor, 150 St. — Wiedermann, Uebungstafeln für den Gesangunterricht, 14 Tafeln. — Rudolph, Gebet für das Hohenzollernhaus für einst. Männerchor, 40 St.

Geschenkt wurden: v. Wasielewski, „Deutschland über alles“, 100 St. vom Komponisten.

11. **Turnhalle und Spielgeräte.** Verwalter: Professor Dr. Lierau. Angeschafft wurden: 6 Schlagbälle, 6 Schlaghölzer, 1 Kricketball, 3 Paar Tore, 2 Paar Schläger, 6 Tamburinbälle und 1 Fussball.

12. **Werkstätten für den Handfertigkeitens-Unterricht.** Verwalter: Lehrer a. d. O. Krause und Puff. Angeschafft wurden: Schleifstein mit Tretvorrichtung und Schwungrad, Holzdrehbank nebst Werkzeug, Ringkluppe (8 Loch) nebst Windeisen, Schraubstock. — Grimm, Vorstufe des Handarbeitsunterrichts, Grimm, Lehr- und Modellgang für Hobelbankarbeit. — Enderlin, Vorlagen für Flach- und Reliefschnitt, Heft 1 und 2. — Donath, Physikalisches Spielbuch.

13. **Anschauungssammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Puff. Neuanschaffungen fanden nicht statt.

14. **Klassenschmuck.** Verwalter: Vorschullehrer Puff. Es wurden gekauft: 1) Bendrat, Aus dem deutschen Osten, 5 Blatt. 2) Lohmeyer, Wandbilder zur deutschen Göttersage, 6 Blatt, und zwar: Odhin auf dem Weltthron, Thor auf dem Ziegengespann, Walküren auf dem Schlachtfelde, Freya auf dem Sonnenwagen, Loki bei Thrym, Walhalls Wonnen. 3) Abbildungen vom Niederwalddenkmal. Geschenkt wurden von einem Freunde der Anstalt: Bendrat, Aus dem deutschen Osten, 4 Blatt.

15. **Schulgarten.** Verwalter: Professor Dr. Lierau. Die zur Verfügung stehenden Mittel wurden zum Ankauf von neuen Pflanzen und Sämereien benutzt.

16. **Hilfsbibliothek.** Verwalter: Oberlehrer Collins. Geschenke gingen ein von den Herren Prof. Taeye, Prof. Thoene, Bauführer Kolleck, dem Abiturienten Müller und den Schülern Alester, Bahrendt, Barends, Fenske, Gompelsohn, Grapentin, Hellwig, Kipcke, Lippke, Loewens, Lohrenz, Prack, Raetzl, Rüdiger, Schmidtke, Schwarz, Steffens, v. Struszynski, H. und P. Suhr, Tiede, Tominski, Wolff, Zulauf.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

### A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Verwalter: Prof. Schlüter.

#### Jahresrechnung für 1907.

Die Einnahmen betragen:	
An Zinsen . . . . .	382,90 Mark.
Die Ausgaben betragen:	
Verteilte Stipendien . . . . .	380,00 Mark.
Kapital am 31. Dezember 1907 . . . . .	10 844,44 Mark.



An Stipendien wurden gezahlt:

Drei Stipendien von je 60 Mark an drei Schüler,  
zwei Stipendien von je 100 Mark an zwei Studenten.

### B. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Jahre 1917 waren es 56 Schüler. Außerdem vergibt die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli fünf Freistellen.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Schulgeld. Das Schulgeld beträgt in der Oberrealschule für Einheimische 132 M., für Auswärtige 156 M., in der Vorschule für Einheimische 96 M., für Auswärtige 120 M.

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind für jedes Halbjahr dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtige Schüler, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung: Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

### Ansteckende Krankheiten:

1. Schüler, die an einer der Krankheiten:
  - a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus).
  - b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederezulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederezulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bzw. desinfiziert werden.



2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Die Wiederezulassung solcher Schüler zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

Wahlfreier Unterricht. [Lateinisch in O II—OI, Linearzeichnen in O III—OI, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—UI] Die Anmeldung zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr. Im Sommer werden wöchentlich einmal für die Klassen IV—OI Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, dass möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von grossem Werte für die Gesundheit sind.

Privatunterricht. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem Klassenlehrer darüber zu sprechen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters bzw. dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnungen meistens im Mai bzw. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

Büchermappen. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Verein beitreten.

## Schuljahr 1908/9.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 22. April. Die Aufnahmeprüfung findet Sonnabend, den 4. April, für die Vorschulklassen um 9 Uhr, für Sexta um 10 Uhr; für die anderen Klassen Dienstag, den 21. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde, der Tauf- und Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1908.

Suhr, Direktor.

Sprechstunden des Direktors von 11—12 Uhr.

Telephon Nr. 1489 in der Schule.