



**Oberrealschule zu St. Petri und Pauli**  
verbunden mit einer Handelsklasse  
in Danzig.

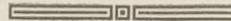
---

**Bericht**

über das

**Schuljahr 1908/1909**

erstattet vom Direktor Suhr.

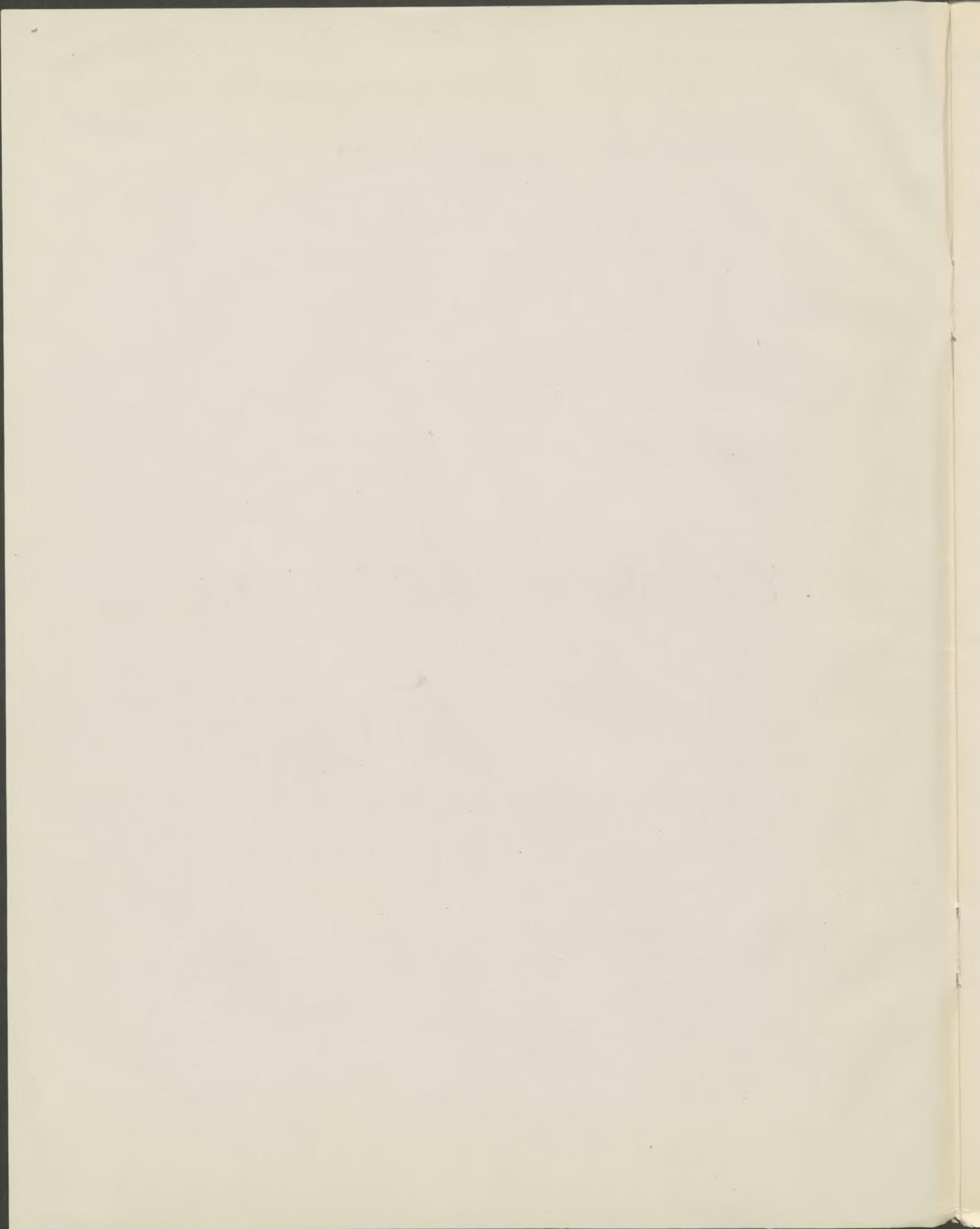


Die Ostern 1908 angekündigte Abhandlung von Oberlehrer Rahn: „Der reguläre Bedeutungswandel“ Teil II erscheint in diesem Jahre als Beilage des Berichtes.

---

1909. Im Buchhandel:  
Programm Nr. 55.

Danzig.  
Druck von A. Schroth.  
1909.



# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes von ihnen bestimmte Stundenzahl.

Unterrichts-Fächer	OI	UI	OII	Ober- real-	Hand- dels-	OIII	UIII	IV	V	VI	Vorschule		
				U II							1	2	3
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Deutsch . . . . .	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	9	8	9
Französisch . . . . .	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	—	—	—
Englisch . . . . .	4	4	4	4	4	4	5	—	—	—	—	—	—
Geschichte . . . . .	3	3	3	2	2	2	2	3	—	—	—	—	—
Erdkunde . . . . .	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	—	—	—
Mathematik und Rechnen . . . . .	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	5
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	2	—	2	2	2	2	2	—	—	—
Physik . . . . .	3	3	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Chemie und Mineralogie . . . . .	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Freihandzeichnen . . . . .	2	2	2	2	—	2	2	2	2	—	—	—	—
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	2		2	2	2	3	2	—
Latein . . . . .	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Linearzeichnen . . . . .	2*	2*	2*	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—
Singen (I. Klasse) . . . . .	2			2			2			2	2	—	—
„ (II. Klasse) . . . . .	1			1			1			—	—	—	—
Kath. Religion . . . . .	2			2			2			2		2	—
Jüd. Religion . . . . .	2			2			2			2		—	—
Kaufm. Rechnen . . . . .	—	—	—	—	S. 4 W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
Handelwissenschaft (Buchf.) . . . . .	—	—	—	—	W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
Stenographie . . . . .	—	—	—	—	2*	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Turnspiele † . . . . .	3*			3*			—			—	—	—	—
Handfertigkeit †† . . . . .	—	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**	—	—

\* wahlfrei. † im Sommer.  
 \*\* wahlfrei. Siehe S. 10. †† im Winter.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Winter 1908/9.

Nr.	Lehrer	Klassenlehrer von	O I	U I	O II A	O II B	U II A	U II B	U II C	O III A	O III B	O III C	U III A	Nr.	U III B	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	Vor-schule	Summe der Stunden	
1	Direktor Suhr, Paul			3 Phys.	5 Math.									1				3 Geom.*								11 *		
2	Professor Franken, August				4 Franz	4 Engl.	5 Franz							2	5 Engl.											18		
3	Professor Hilger, August	U I	3 Gesch.	4 Dtsch. 3 Gesch.			3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.							3				3 Gesch.								19		
4	Professor Taege, Otto	O II B				4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.		4 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.					2 Gesch. 2 Erdk.	4												19	+ Schülerbibliothek I.	
5	Professor Evers, Heinrich	O I	5 Math. 3 Phys. 2 Lin.-Z.	5 Math.	3 Phys.									5												18	+ Physik. Sammlung.	
6	Professor Schlüter, Louis	U II C				5 Math. 3 Phys.		2 Phys.	5 Math. 2 Phys.	2 Phys.				6												19	+ Stiftung alter Petrischüler.	
7	Professor Kippenberg, Georg	U II C							4 Engl.			6 Franz.	6 Franz.	7	5 Engl.											21		
8	Professor Dr. Reimann, Paul	IV A		4 Engl.		4 Franz.					6 Franz.			8			6 Franz.									20	+ Neuspr. Handbibliothek.	
9	Professor Thoene, Kurt	V B	4 Franz.		4 Engl.					6 Franz.				9						6 Franz.						20		
10	Professor Spendlin, Karl	VI C	4 Engl. 1 Erdk.				4 Engl.							10										5 Dtsch. 6 Franz.		20		
11	Professor Dr. Lierau, Max	O III A		1 Erdk. 1 Biolog. 2 Chem.	3 Chem.					5 Math. 2 Turn.				11	2 Nat.					2 Nat.				2 Nat.		22	+ Naturw. Sammlung. + Turnspiele. + Turnhalle.	
12	Professor Dr. Sonntag, Paul		3 Chem.				2 Nat. 2 Chem.			2 Nat.		2 Phys. 2 Nat.	2 Nat.	12				3 Gesch. 2 Nat.				2 Nat.				22	+ Chem. Sammlung.	
13	Professor Collins, Heinrich	U III B	4 Dtsch. 2 Rel.	2 Lat.	2 Rel. 2 Latein									13	2 Rel. 3 Dtsch. 2 Gesch.											19	+ Schülerbibliothek II. + Direktorialgehilfe. + Hilfsbibliothek.	
14	Oberlehrer Dr. Czischke, Ludwig	U III C		4 Franz.								4 Engl.		14	2 Erdk.	6 Franz.						6 Franz.				22		
15	Oberlehrer Lukat, Max	O III C							4 Engl.			5 Math. 2 Erdk.		15		3 Geom. 2 Erdk.		6 Franz.								22		
16	Professor Dr. Simson, Paul	O II A			4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.			2 Gesch. 1 Erdk.	3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.					16			2 Erdk.									20	+ Lehrerbibliothek.	
17	Oberl. Winkelmann, Friedrich	O III B						2 Rel. 3 Dtsch.		3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.				17	3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	3 Gesch.										22	+ Kartensammlung.	
18	Oberl. Rahn, Wilhelm	IV B				2 Rel.				2 Rel.				18	6 Franz.	2 Rel.		4 Dtsch. 6 Franz.								22		
19	Oberl. Dr. Engler, Hermann	VI A						5 Franz.					5 Engl.	19								5 Dtsch. 6 Franz.				21		
20	Oberl. Hermenau, Willy	VI B					5 Franz.			4 Engl.			3 Dtsch.	20									5 Dtsch. 6 Franz.			23		
21	Oberl. Dr. Chuseau, Hans	V A		2 Rel.		2 Rel.	4 Engl.		2 Rel.					21		4 Dtsch.			6 Franz. 2 Turnen							22		
22	Oberl. Kuhse, Friedrich	U II B		2 Lin.-Z.		2 Lin.-Z.		4 Math. 2 Rechn. 3 Buchf. 2 Chem.						22	6 Math.			3 Geom.								23	+ Mathem. Lehrmittel.	
23	Oberl. Laackmann, Heinrich	U II A			2 Lin.-Z.		5 Math. 2 Phys.			5 Math. 2 Lin.-Z.				23	6 Math.											22		
24	and. prob. Peemöller, Karl			[1 Biol.]				2 Nat. 2 Chem.		2 Phys. 2 Nat.				24		2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	4 Dtsch. 2 Nat.				2 Nat.			22 + 1		
25	and. sem. Demel, Richard	U III A	[1 Chem.]	[2 Chem.]		3 Chem.						6 Math.		25			3 Rechn.						5 Rechn.			17 + 3		
26	and. sem. Dr. Hegenwald, Hermann	IV C					2 Rel.					2 Rel. 3 Dtsch. 2 Gesch.	2 Rel.	26			2 Rel.	2 Rel. 4 Dtsch.	2 Rel.							21		
27	and. sem. Czelineski, Paul													27						5 Rechn.		2 Turnen		2 Erdk. 2 Turnen			11	
28	and. sem. Reuter, Felix	V C												28								5 Rechn. 2 Turnen		2 Erdk. 2 Turnen			11	
29	Zeichenlehrer Klink, Gustav			2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.				2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	29		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.				2	24	} Modellsammlungen für Zeichnen.
30	Zeichenlehrer Krompholz, Emil		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Lin.-Z.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Lin.-Z.			30	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.					24	
31	Lehrer a. d. O. Bomke, Franz	2												31			2 Schrb.		2 Erdk.	2 Schrb.	2 Nat.					17	25	
32	Lehrer a. d. O. Sindowski, Karl						2 Turnen	2 Turnen		2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		32	2 Turnen		2 Rel. 2 Schrb.		2 Erdk. 2 Schrb.				3 Rel. 2 Singen	2 Schrb. 2 Singen			25 + 4	
33	Lehrer a. d. O. Heygroth, Eduard											2 Schreiben		33			1 Singen Kl. II					2 Rel. 4 Dtsch. 2 Erdk. 2 Schrb.	3 Rel. 2 Erdk. 2 Singen 2 Schrb.			3	25	
34	Lehrer a. d. O. Buss, Felix	1 B											Singen: Chor 3 Std.; Tenor und Bass, II. Kl. 1 Std.	34					2 Singen		2 Rel. 2 Singen	2 Singen				14	26	+ Notensammlung.
35	Lehrer a. d. O. Krause, Walter											4 Handfertigkeit		35					5 Rechn. 2 Schrb.				5 Rechn. 2 Schrb.			6	24	+ Turnspiele. + Handfertigkeit I.
36	Lehrer a. d. O. Puff, Karl	3					2 Sten.							36		3 Rechn. 2 Turnen						5 Rechn.				16	26 + 2	+ Anschauungssammlung. + Klassenschmuck. + Handfertigkeit II.
37	Lehrer Noetzel, Reinhold	1 A												37					3 Rechn.				3 Rel.			20	26	
38	Lehrer Brandies, Gustav	1 C												38	1 Singen Kl. II							4 Dtsch. 2 Erdk.				13	26	

39-44 Oberl. Boldt 8 kath. Rel., Rabbiner Dr. Kaelter O I-U II 2 jüd. Rel., Lehrer Friedländer O III-IV und V-VI IV C 6 Std. \* cand. sem. Weisweiler, Kasimir,

4 jüd. Rel., Oberturnlehrer Walleraud Turnen O II A und B und U II A 4 Std., Lehrer Hopp Turnen U III C, IV B, von Neujahr bis Ostern 3 Geom. in IV B.

## Stundenverteilung in der Vorschule.

Nr.	Lehrer	Klassen- lehrer von	1 A	1 B	1 C*	2	3	Summe der Stunden	
29	Klink, Gustav	—	2 kathol. Religion						2
31	Bomke, Franz	2				2 Relig. 8 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb.		17	
33	Heygroth, Eduard	—	1 Turnen				1 Singen 1 Turnen	3	
34	Buss, Felix	1 B		2 Relig. 9 Dtsch. 3 Schrb.				14	
35	Krause, Walter	—		5 Rechn.		1 Singen		6	
36	Puff, Karl	3					2 Relig. 9 Dtsch. 5 Rechn.	16	
37	Noetzel, Reinhold	1 A	2 Relig. 9 Dtsch. 5 Rechn. 3 Schrb.					20	
			1 Singen						
38	Brandies, Gustav	1 C			2 Relig. 8 Dtsch. 5 Rechn. 2 Schrb. 1 Singen			19	
					1 Turnen				

\* Michaelisklasse im Sommer 2 M. und im Winter 1 M.

### 3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

#### a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1908—1909.

**Oberprima. Deutsch.** 1. Gott, Natur und Mensch in Goethes Lyrik. 2. Der Tempelherr in Lessings „Nathan der Weise“. (Kl.) 3. Sophokles, ein Erzieher zur Gottesfurcht. 4. Auch die Natur führt uns zum Wahren, Schönen und Guten. (Kl.) 5. Goethes Forderung: „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut!“ erfüllt durch Idealgestalten deutscher Dichtung. 6. Etwas fürchten und hoffen und sorgen muß der Mensch für den kommenden Morgen. (Kl.) 7. Ist Schillers „Braut von Messina“ eine Schicksalstragödie? 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Rivalité de François Ier et de Charles-Quint. 2. Influence du Décaméron sur la composition de Nathan le Sage. 3. Quelle influence l'hôtel de Rambouillet et les salons modelés sur lui ont-ils eue sur la littérature et les moeurs françaises. (Kl.) 4. Frédéric le Grand administrateur de ses États. 5. Zaïre, de Voltaire. (Kl.) 6. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. The Speeches of Brutus and Antony compared and contrasted. 2. Why do we call Frederick William the Great Elector? 3. The Character of Macbeth. 4. The American War of Independence.

**Unterprima. Deutsch.** 1. Auf welche Weise macht Schiller uns geneigt, den Verrat Octavios an Wallenstein milder zu beurteilen? 2. a) Warum hat das Frankenreich längeren Bestand gehabt als die übrigen germanischen Reiche des Mittelalters? b) Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Kl.) 3. Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären. (Nachzuweisen an Macbeth.) 4. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir, doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor! 5. Folgen der Kreuzzüge für Europa. 6. Haben die Deutschen wirklich recht, auf ihren Namen stolz zu sein? 7. Gang der Handlung in des Euripides Iphigenie bei den Tauriern? (Kl.) 8. Das Mittelmeer das Weltmeer des Altertums, der Atlantische Ozean das Mittelmeer der Neuzeit. — **Französisch.** 1. Charlemagne. 2. Le fer (Kl.) 3. L'Invincible Armada. (Kl.) 4. L'hiver. 5. Jéna et Auërstaedt. (Kl.) 6. Charles-Quint. — **Englisch.** 1. The Fate of the Saxons. (Kl.) 2. Origin of the First Silesian War. 3. The Battle of Sedan and its Consequences 4. Queen Elizabeth. (Kl.)

**Obersekunda A. Deutsch.** 1. Was macht dem Menschen die Heimat lieb? 2. Was förderte und was hemmte das Gefühl der nationalen Zusammengehörigkeit bei den Griechen? (Kl.) 3. Siegfried, das Idealbild eines ritterlichen Helden. 4. Hat der Dichter des Nibelungenliedes seine Ankündigung „Von freuden und hochgeziten, von weinen unde klagen, Von küener recken striten muget ir nu wunder hören sagen“ erfüllt? (Kl.) 5. Es soll der Sänger mit dem König gehn, sie beide wohnen auf der Menschheit Höhn. 6. Worin zeigt sich der Wankelmut Weislingens? (Kl.) 7. Niederländer und Spanier in Goethes „Egmont“. 8. O, schöner Tag, wenn endlich der Soldat ins Leben heimkehrt, in die Menschlichkeit! (Kl.) — **Französisch.** 1. L'anneau de Polycrate. 2. Guillaume Tell. 3. Le héros de la seconde guerre punique. (Kl.) — **Englisch.** 1. The Residence of an Anglo-Saxon Nobleman. 2. The Brave Man. 3. The Crime of the Black Hole and its Retribution.

**Obersekunda B. Deutsch.** 1. Was läßt sich zum Lobe des Reichtums sagen? (Kl.) 2. Welches Gemälde von seiner Zeit entwirft Schiller in „Kabale und Liebe“? — 3. Was lockt so viele nach Italien? (Kl.) 4. Die Fabel des Dramas „Prinz Friedrich von Homburg“ von Kleist. 5. In welchen Beziehungen gleichen sich der Peloponnesische und der Dreißigjährige Krieg? 6. Was machte Egmont zum Liebling seines Volkes? 7. Welche Hindernisse treten in „Hermann und Dorothea“ der Verbindung der Liebenden entgegen, und wie werden sie beseitigt? 8. Welche Bedeutung für das Epos hat der erste Gesang der Iliade? (Kl.) — **Französisch.** 1. Fondation de Rome. (Kl.) 2. Christophe Colomb. (Kl.) 3. Frédéric le Grand. Jeunesse et règne jusqu'au traité de Breslau. (Kl.) — **Englisch.** 1. Defeat of the Armada. 2. Catharine the Heroic. 3. Crusade of Richard I. (Kl.)

**Untersekunda A. Deutsch.** 1. Welche Reize hat Danzig für die Fremden? 2. Veränderungen der Erdoberfläche durch das Wasser. 3. Wodurch wird der Bund der Schweizer auf dem Rütli veranlaßt? (Kl.) 4. Welche Gründe bewegen Rudenz, sich auf die Seite Östreichs zu stellen? 5. Was erfahren wir aus dem Prolog der „Jungfrau von Orleans“ über die Heimat und die Familie Johanna's? 6. Welche Anklagen erhebt Thibaut gegen Johanna, und warum schweigt sie? (Kl.) 7. Warum unterwirft Maria Stuart sich nicht dem Gerichte? (Kl.) 8. Schuld und Sühne der Maria Stuart.

**Untersekunda B. Deutsch.** 1. Was verdankt Preußen dem Könige Friedrich Wilhelm I.? (Kl.) 2. Die Weichsel. 3. Der Monat Juli. (Kl.) 4. Warum ist der Aufstand der Niederlande nicht bereits unter Karl V. erfolgt? 5. Die Licht- und Schattenseiten des kaufmännischen Berufs. (Kl.) 6. Johanna Dark in ihrer Heimat. 7. Von welchen Beweggründen werden in Schillers „Maria Stuart“ die Lords Burleigh, Leicester und Shrewsbury bei ihren Ratschlägen und Handlungen bestimmt? 8. Inwiefern ist Frankreich in geographischer Beziehung vor Deutschland bevorzugt? (Kl.)

**Untersekunda C. Deutsch.** 1. Der Frühling im deutschen Lied. (Kl.) 2. Leiden läutern. (Im Anschluß an die Jugendgeschichte Friedrichs des Großen). 3. Das Los des Sängers und des Sehers. (Nach Schillers „Die Teilung der Erde“ und „Kassandra“). 4. Schillers „Siegesfest“. Ein Bild wechselvoller Stimmungen und eine Fundgrube ernster Lebensweisheit. (Kl.) 5. In der Werkstätte eines Glockengießers. 6. Welche glücklichen Umstände fördern die Entwicklung des jungen Goethe? (Kl.) 7. Ausführliche Gliederung zweier Abhandlungen über Goethe. 8. Die Errettung Baumgartens, ein Vorspiel zu Schillers Drama „Wilhelm Tell“. 9. Die Größe und Schönheit des deutschen Vaterlandes. (Kl.)

## b) Lektüre im Schuljahre 1908—1909.

**Oberprima. Deutsch.** In der Klasse: Lessing: Nathan der Weise. Sophokles: König. Ödipus, Ödipus auf Kolonos, Antigone. Euripides: Iphigenie bei den Tauriern (in Schillers Bearbeitung). Goethe: Iphigenie auf Tauris, Tasso. Schiller: Braut von Messina, Gedankenlyrik — Privativ: Goethe: Dichtung und Wahrheit 1—11. Schiller: Über das Erhabene, Über das Pathetische, Über den Gebrauch des Chors in der Tragödie. — Zu Vortragszwecken: Lessing: Philotas, Wie die Alten den Tod gebildet, Erziehung des Menschengeschlechts; Schiller: Jugenddramen. — **Französisch.** [In der Klasse: Saure: Le théâtre français classique. I. Guizot: Histoire de la civilisation en Europe. — Privativ: Fuchs: Anthologie des prosateurs français. — **Englisch.** In der Klasse: Macaulay: England before the Restoration. Shakespeare: Macbeth. — Privativ: The United States, their Origin and Growth. Green: England under the Reign of George III.

**Unterprima. Deutsch.** In der Klasse: Klopstock: Oden, Proben aus Messias. Lessing: Laokoon, Hamburgische Dramaturgie, Abhandlung über die Fabel, Emilia Galotti. Goethe: Gedankenlyrik. Euripides: Iphigenie bei den Tauriern. Grillparzer: Die Ahnfrau, der Traum ein Leben. Freytag: Die Journalisten. — Privativ: Macbeth (in der Schillerschen Bearbeitung). Iphigenie in Aulis. Lessing: Minna von Barnhelm. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende. — **Französisch.** In der Klasse: Molière: L'avare. Lanfrey: Campagnes de 1805 à 1807. — Privativ: Maigne: Inventions industrielles. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare: The Tempest. Englische Prosaschriftsteller aus dem 17. 18. 19. Jahrhundert. — Privativ: Goldsmith: The Vicar of Wakefield. Jerome: Three Men in a Boat.

**Obersekunda A. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitte aus dem Nibelungen- und Gudrunlied, Gedichte Walthers von der Vogelweide, mittelhochdeutsch. Goethe: Götze von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Schiller: Wallenstein. — Privativ: Goethe: Egmont. — **Französisch.** In der Klasse: Scribe: Le Verre d'eau. Lanfrey: Expédition d'Égypte et Campagne de Syrie. — Privativ: Daudet: Elf Erzählungen aus „Lettres de mon moulin“ und „Contes du Lundi“. — **Englisch.** Dickens: David Copperfield (School-Days). Macaulay: Lord Clive.

**Obersekunda B. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitte aus dem mhd. Nibelungen-Lied und Gedichte Walthers von der Vogelweide. Goethe: Hermann und Dorothea, Götze von Berlichingen. Schiller: Kulturhistorische Gedichte, Wallenstein. Lessing: Minna von Barnhelm. — Privativ: H. v. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Goethe: Egmont. Schiller: Kabale und Liebe. Homer: Ilias, dtsh. v. Voß. — **Französisch.** In der Klasse: Molière: Le bourgeois gentilhomme. Voltaire: Guerre de la succession d'Espagne. — Privativ: Souvestre: Au coin du feu. — **Englisch.** Dickens: A Christmas Carol. Macaulay: Selections.

**Untersekunda. Deutsch.** Lesebuch von Liermann. U IIA. In der Klasse: Schiller: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Die Dichtung der Freiheitskriege. — U IIB. In der Klasse: Schiller: Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. — Privativ: Abschnitte aus Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande und sein Drama Maria Stuart. — U IIC. In der Klasse: Schillers Gedankenlyrik, Die Dichter der Freiheitskriege, Maria Stuart. — Privativ: Wilhelm Tell. — **Französisch.** U IIA: Souvestre: 5 Erzählungen aus „Au coin du feu“. Wershoven: Lectures historiques. — U IIB: Sand: La petite fadette. Zola: La débâcle. — U IIC: Souvestre:

Sous la tonnelle. Erckmann-Chatrion: Histoire du plébiscite. — **Englisch.** UIIA: Chambers: English History. Irving: Tales of the Alhambra. II. Teil. — UIIB: Lawrence: A merchant of New York. — UIIC: Hume: Charles I. Henty: On the Irrawaddy.

**Obertertia. Französisch.** OIIIA: Sandeau: La roche aux mouettes. — OIIIB: Jules Verne: Le tour du monde en 80 jours. — OIIIC: Galland: Histoire d'Aladdin. — **Englisch.** OIIIA: Henty, Fenn, Green etc.: Dash and Daring. OIIIB: Burnett: Little Lord Fauntleroy. Scott: The Talisman. — OIIIC: Gardiner: England in Former Times. Captain Marryat: The Settlers in Canada.

### c) Aufgaben der Abiturienten.

**Michaelis 1908. Deutsch.** Was verdankt das deutsche Volk Luther? — **Französisch.** Charles Ier d'Angleterre. — **Englisch.** Übersetzung. — **Mathematik.** 1. In ein regelmäßiges Oktaeder (Kante  $a$ ) ist ein Würfel gezeichnet, dessen Ecken auf den von zwei gegenüberliegenden Oktaederecken ausgehenden Höhen der Oktaederflächen liegen. Wie groß ist das Verhältnis der Volumina von Oktaeder und Würfel? 2. An einem Ort beträgt am 21. Dezember (Deklination der Sonne  $\delta = -23^{\circ} 26' 54''$ ) um  $11^h 20^m$  vormittags (wahrer Sonnenzeit) die Schattenlänge eines 30 m hohen Turmes ebenfalls gerade 30 m. Unter welcher geographischen Breite liegt der Ort? 3. Einem Halbkreis mit dem Radius  $r$  soll ein über dem Durchmesser stehendes Parallelogramm so eingezeichnet werden, daß sein Flächeninhalt so groß wie möglich wird. Wie groß ist die kleinere Grundlinie und der maximale Inhalt? 4. Außerhalb eines Kreises mit dem Radius  $r$  ist in der Entfernung  $a$  vom Mittelpunkt ein Punkt gegeben. Es soll die Gleichung für die Parabel aufgestellt und die Kurve selbst konstruiert werden, deren Scheitel der gegebene Punkt ist und die den gegebenen Kreis in zwei Punkten berührt. — **Chemie.** Die Kohlenwasserstoffe und die Leuchtgasfabrikation.

**Ostern 1909. Deutsch.** Wer ist frei? — **Französisch.** La catastrophe de Messine du 28 décembre 1908. — **Englisch.** Übersetzung. — **Mathematik.** 1. Von der Funktion  $F(x, y) = x^4 - a^2 x^2 + y^2 = 0$  sind zu bestimmen a) die partiellen Ableitungen erster und zweiter Ordnung, b) die erste und zweite Ableitung der entwickelten Funktion  $y = f(x)$ , c) die Maximal- und Minimalwerte der Funktion  $y = f(x)$ . 2. Die durch  $F(x, y) = x^4 - a^2 x^2 + y^2 = 0$  [ $a = 5$ ] bestimmte Kurve soll unter Bestimmung ihrer Doppel- und Wendepunkte und mit Zeichnung der Tangenten in den Maximal- und Minimalpunkten und in den Achsenschnittpunkten graphisch dargestellt werden. 3. Eine Kugel mit dem Radius  $r$  wird durch eine Ebene geschnitten, in den Schnittkreis ein regelmäßiges Sechseck und ein Quadrat eingezeichnet und über diesen Figuren nach entgegengesetzten Seiten gerade Pyramiden konstruiert, deren Spitzen auf der Oberfläche der Kugel liegen. a) In welcher Entfernung vom Kugelmittelpunkt muß die Schnittebene gelegt werden, wenn die Volumina beider Pyramiden gleich sein sollen, b) wie groß ist der Winkel, den eine Seitenkante der vierseitigen Pyramide mit ihrer Grundfläche bildet? 4. Am 8. März vormittags steht in Danzig (geographische Breite  $\varphi = 54^{\circ} 21' 20''$ ) die Sonne bei einer Deklination  $\delta = -5^{\circ} 3' 50''$  in der Höhe  $h = 25^{\circ} 48' 37''$ . Wieviel Uhr ist es a) nach wahrer Sonnenzeit, b) nach mitteleuropäischer Zeit (Zeitgleichung  $+11^m 7^s$ , Länge von Danzig  $1^h 14^m 39^s$  ö. v. Gr.)? — **Chemie.** Die alkoholische Gärung und die Gärungsgewerbe. Aufgabe: Wieviel g Kohlendioxyd bilden sich bei der Vergärung von 50 g Traubenzucker, wenn im ganzen 95% des Zuckers in Alkohol und Kohlensäure zerfallen?  $C = 12$ ,  $O = 16$ .

### d) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen mit je 2 Stunden.

## 4. Wahlfreier Unterricht.

a) **Lateinisch.** (2 Std. w.) Durch das P.-S.-K. wurde Ostern 1907 die Einführung eines wahlfreien lateinischen Unterrichtes für die Klassen OII—OI genehmigt. Es bestanden im Berichtsjahre 2 Abteilungen, von denen die erste 12 (OI: 4, UI: 8) und die zweite im Sommer 22 (UI: 1, OII: 21),

im Winter 19 (UI: 1, OII: 18) Schüler hatte. Eine dritte Abteilung wird Ostern 1909 eingerichtet. Zu diesem Unterrichte sind nur solche Schüler zuzulassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie, ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen, imstande sind. — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnehmer am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, welche am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterrichte im Freihandzeichnen befreit werden. — Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen werden, das dem Schüler über seine Leistungen in dem Lateinunterrichte ausgestellt worden ist (Min-Verf. vom 20. Juli 1904). — Jeder Teilnehmer hat den Bestimmungen des Magistrats entsprechend halbjährlich 6 M zu zahlen. Inhaber städtischer Freischulstellen sind auch von diesem Beitrag befreit. An Bücher wurden benutzt: Wartenberg. Vorschule zur lateinischen Lektüre für reifere Schüler und Caesar: Bellum Gallicum.

**b) Linearzeichnen.** (2 Std. w.) Es beteiligten sich im Sommer 168, im Winter 156 Schüler und zwar:

	Sommer	Winter		Sommer	Winter
aus O I	21	20	von	21	20 Schülern
„ U I	25	25	„	25	25 „
„ O II	40	38	„	44	40 „
„ U II	34	37	„	86	78 „
„ O III	75	68	„	105	104 „

**c) Stenographie.** In der Handelsklasse (U II B) wird Unterricht nach dem System Stolze-Schrey erteilt. Es beteiligten sich im Sommer alle Schüler, im Winter von 28 Schülern 27. In den übrigen Klassen stenographieren 63 Schüler nach demselben System.

**d) Am Handfertigkeitsunterricht** nahmen teil 166 Schüler in 10 Kursen. 1. Leichte Holzarbeit. Stufe I Beitrag 4 M. 46 Schüler in zwei Kursen. Lehrer Hegenwald und Pukowski. 2. Leichte Holzarbeit. Stufe II Beitrag 4 M. 19 Schüler. Lehrer Hegenwald. 3. Papparbeit. (Buchbinderei.) Beitrag 5 M. 39 Schüler in zwei Kursen. Lehrer a. d. O. Krause und Lehrer Pukowski. 4. Hobelbankarbeit. Beitrag 6 M. 48 Schüler in vier Kursen. Lehrer a. d. O. Puff und Lehrer Jahr. 5. Metallarbeit. (Schlosserei.) Beitrag 6 M. 14 Schüler. Lehrer a. d. O. Krause.

## 5. Handelsklasse.

### (Untersekunda).

Die Schüler der Handelsklasse sind in bezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunda vollständig gleich gestellt. Die für die einzelnen Fächer bestimmten Stunden sind Seite 3 angegeben. Der ausführliche Lehrplan findet sich im Jahresbericht 1906.

## 6. Turnen und andere körperliche Übungen.

**A. Turnen.** Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 748, im Winter 721 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 31, im W. 34	—
also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . .	im S. 4,1%, im W. 4,7%	—

An der Oberrealschule waren bei 22 Klassen im Sommer und im Winter 20 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 Abteilungen bei 5 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten an der Hauptanstalt im Sommer 24, im Winter 23; zur größten im Sommer 41, im Winter 43 Schüler. Insgesamt waren 43 Stunden angesetzt. (Hauptanstalt 40, Vorschule 3.)

Die Namen der Lehrer, die den Unterricht erteilten, ergeben sich aus den Übersichten Seite 4—6.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe der Schule und steht uns stets zur Verfügung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

**B. Turnspiele.** In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen OI—IV unter Leitung des Professors Dr. Lierau und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatze vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. — Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fanden am 8. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1908.

**C. Schwimmen.** An dem Schwimmunterrichte nahmen 57 Schüler teil, von denen 53 Freischwimmer wurden. Außerdem haben 121 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 163 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 748 Schülern 174 bzw. 337 oder 23,2% bzw. 45% des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule für weniger bemittelte Schüler 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

**D. Radfahren.** 184 Schüler sind Radfahrer, und von diesen haben 100 eigene Räder. Für solche Schüler, die einen weiten Schulweg haben und mit dem Rad zur Schule kommen, ist ein Zimmer zur Unterbringung der Räder eingerichtet.

**E. Handfertigkeitsunterricht** s. S. 10.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

- 3. April 1908. P. S. K.** Der Minister ist geneigt, die Einführung des biologischen Unterrichtes in den oberen Klassen zu genehmigen. Es kommen an den Oberrealschulen in Betracht die Klassen OII bis OI. Die Zahl der Wochenstunden darf nicht vermehrt werden. Es wird vorgeschlagen, der Biologie wöchentlich zwei Stunden zuzuweisen und dafür der Chemie und den Fremdsprachen je eine Stunde zu nehmen. Die eigene Anschauung des Schülers ist möglichst zur Grundlage der Belehrung zu machen, und auf Schülerübungen ist Wert zu legen.
- 16. April 1908. P. S. K.** Der Minister hat die am 19. März beantragte Einführung des biologischen Unterrichtes an der Petrischule genehmigt. Für das erste Jahr waren vorgeschlagen in UI im Sommer 2 Stunden und im Winter 1 Stunde.
- 4. Juni 1908. Mag.** Das P. S. K. hat mit Ermächtigung des Ministers zur Entlastung des Direktors die Leitung der Vorschule dem Oberlehrer Collins übertragen.
- 18. Juni 1908. P. S. K.** genehmigt, daß bis auf weiteres der sogenannte Kurzstundenplan beibehalten und der Unterricht im Sommer von 7 $\frac{1}{2}$  bis 1 Uhr, im Winter von 8 bis 1 $\frac{1}{2}$  Uhr erteilt wird.
- 13. August 1908. Mag.** hat für die neu eingerichtete Oberlehrerstelle zum 1. April 1909 den Oberlehrer Dr. Barth vom Kgl. Gymnasium zu Strasburg in Wpr. gewählt.
- 29. September 1908. Min.** Der am 19. November bevorstehenden hundertjährigen Wiederkehr der Einführung der preußischen Städteordnung ist im Unterrichte zu gedenken.
- 1. Oktober 1908. P. S. K.** Es ist schon für Ostern 1909 auf eine Verkleinerung der Petrischule hinzuwirken. (Siehe S. 12.)

**20. November 1908. P. S. K. Ferien des Jahres 1909/10:**

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
zu Ostern 1909	2 Wochen	Mittwoch, den 31. März	Donnerstag, den 15. April
zu Pfingsten	6 Tage	Donnerstag, den 27. Mai mittags	Donnerstag, den 3. Juni
im Sommer	4½ Wochen	Mittwoch, den 30. Juni mittags	Dienstag, den 3. August
im Herbst	1½ Wochen	Donnerstag, den 30. Septbr. mittags	Dienstag, den 12. Oktober
zu Weihnachten	2 Wochen	Sonntag, den 18. Dezember	Dienstag, den 4. Januar 1910
zu Ostern 1910	2 Wochen	Mittwoch, den 23. März 1910	Donnerstag, den 7. April 1910

**15. Dezember 1908.**

**20. Januar 1909. Min.** Die Oberlehrer Dr. Sonntag und Collins erhalten den Titel Professor und den Rang der Räte vierter Klasse.

**24. Januar 1909. Min.** Die Ordnung der Reifeprüfung ist geändert worden. Die wichtigste Änderung bezieht sich auf den Ausgleich von nichtgenügenden Leistungen in einem Hauptfache durch gute in einem andern. [§ 11 der Prüfungsordnung].

Die Bestimmung lautet jetzt: Es steht „der Prüfungskommission zu, nach pflichtmäßigem Ermessen darüber zu entscheiden, ob und inwieweit etwa nicht genügende Leistungen in einem Lehrgegenstande durch die Leistungen des Schülers in einem anderen Lehrgegenstande als ausgeglichen zu erachten sind.“

### III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Mittwoch den 22. April mit 956 Schülern (748 in der Oberrealschule und 208 in der Vorschule), das Winterhalbjahr Dienstag den 13. Oktober mit 930 Schülern (721 bzw. 209). Ostern 1908 mußte die dritte Untersekunda wieder eingerichtet werden. Die Michaelis-Oktava blieb im Winter als dritte Septima bestehen. Um die Verkleinerung der Anstalt weiter vorzubereiten, wird Ostern 1909 die dritte Septima eingezogen und die zweite an das Städtische Gymnasium abgegeben werden, so daß dann mit unserer Anstalt nur noch eine einfache Vorschule verbunden ist. Im Berichtsjahre bestanden 27 Klassen (22 an der Oberrealschule und 5 an der Vorschule).

Lehrerkollegium Die durch den Tod des Professors Lange frei gewordene Oberlehrerstelle wurde im Sommer von dem cand. sem. Tominski und im Winter durch den cand. prob. Peemöller verwaltet. Eine neu geschaffene Oberlehrerstelle wird erst Ostern 1909 besetzt werden. Im Sommer verwaltete sie der Lehrer Hopp und im Winter gemeinsam die Seminar-kandidaten Czelinski und Reuter. Die Hilfslehrerstellen hatten inne cand. sem. Demel, cand. sem. Dr. Hegenwald und Lehrer Noetzel. Außerdem wurde uns Michaelis noch cand. sem. Weisweiler, Assistent an der Technischen Hochschule, zur praktischen Ausbildung überwiesen. Den jüdischen Religionsunterricht in der oberen Abteilung übernahm Ostern der Rabbiner Dr. Kaelter.

Im Laufe des Jahres waren zahlreiche Vertretungen erforderlich, die fast stets das Kollegium übernahm. Längere Zeit fehlten: Von Ostern bis zu den Sommerferien Oberlehrer Hermenau (Studienreise nach Frankreich, Vertreter Lehrer Hegenwald), vom 14. Mai bis zu den Sommerferien Prof. Spendlin (im Juni Vertreter cand. phil. Groß), vom 11. Juni bis 5. August Oberlehrer Dr. Chuseau (militärische Übung), vom 11. Juni bis zu den Sommerferien Prof. Schlüter, vom 28. November bis Weihnachten Lehrer a. d. O. Sindowski, vom 22. Dezember bis 25. Januar Oberlehrer Rahn (Scharlacherkrankung in der Familie), vom 24. Februar bis 8. März Prof. Evers und vom 26. Februar bis 11. März Prof. Franken.

Der Lehrer a. d. O. Plog, der in den letzten Jahren schon mehrmals Urlaub gehabt hatte, erkrankte von neuem schwer in den Osterferien und konnte seinen Dienst nicht wieder übernehmen (Vertreter Lehrer Brandies). Im Sommer ging er, um Erholung zu suchen, in die schönen Wälder von Sagorsch und frisch gekräftigt kam er im Herbst nach Danzig zurück. Doch der erste rauhe

Tag warf ihn wieder aufs Krankenlager und am 7. November beschloß ein Herzschlag sein arbeitsreiches Leben. Am 14. November versammelten wir uns in der Aula zu einer Trauerfeier, an der als Vertreter der Familie ein Sohn des Verstorbenen, der Polizei-Assessor Dr. Plog, teilnahm.

Leopold Plog wurde geboren am 26. April 1840 zu Gr. Konopath im Kreise Schwetz, trat am 1. Oktober 1861 in seinem Heimatsorte in den öffentlichen Schuldienst und wurde zum 1. April 1866 an eine Danziger Volksschule und zum 1. April 1881 an unsere Anstalt berufen, an der er dann bis zu seinem Tode verblieb. Am 14. November 1904 überreichte ihm der damalige Oberpräsident Delbrück den Kronenorden IV. Kl. — Plog war von warmer Liebe zu seinem Berufe und der ihm anvertrauten Jugend erfüllt und waltete bis ins hohe Alter mit unermüdlichem Eifer und segensreichem Erfolge seines Amtes. Allen Kollegen war er ein stets freundlicher und liebenswürdiger Amtsgenosse. Ehre seinem Andenken!

Gesundheitszustand der Schüler. Leider verloren wir drei liebe Schüler durch den Tod. Am 7. Mai verstarb der Oktavener Bernhard Hinz, am 10. August der Quartaner Leo Ohl und am 17. November der Untertertianer von Gruchalla. An dem Schmerze der Eltern nahmen wir herzlichen Anteil und gedachten der Verstorbenen in unseren gemeinsamen Morgenandachten. — Um Weihnachten herum kamen in der Stadt zahlreiche Erkrankungen an Scharlach vor. Auch unsere Schüler blieben nicht davon verschont; die Fälle waren jedoch meistens leichtester Art.

Prüfungen, Revisionen und Besuche. Die Reifeprüfungen fanden am 12. September und am 16. März unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrats Prof. Gerschmann und in Gegenwart des Stadtschulrats Dr. Damas statt. Provinzial-Schulrat Prof. Gerschmann besuchte die Anstalt mehrmals im Laufe des Jahres und am 9. und 10. Dezember wohnte er in einer Reihe von Klassen dem Unterricht bei.

Schulfeiern und Ausflüge.

- 27. Mai.** Aus Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers fiel der Unterricht aus. Die Schüler der Klassen OI—UIII beteiligten sich an der Sparlierbildung.
- 4. Juni bis 11. Juni.** Der Unterzeichnete unternahm mit 23 Schülern der Klassen OI—OII und in Begleitung der Oberlehrer Dr. Engler, Kuhse und Laackmann eine Reise ins Riesengebirge.
- 22. August.** Schulpaziergang: OI—OII Karthaus; UIIA Zoppot-Oxhöft-Kielau; UIIB Neustadt; UIIC Marienburg; OIIIA und OIIIB Schiewenhorst; OIIIC Sagorsch; UIIIA Oxhöft; UIIIB und UIIIC Kahlbude; IVA, IVB und IVC Zoppot; VA Plehnendorf; VB und VC Oliva; VIA Pietzkendorf; VIB und VIC Drei Schweinsköpfe; Vorschule Jäschkental.
- 2. September.** Zur Feier des Sedantages fanden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten statt.
- 25. Oktober—8. November.** Ausstellung von Schülerzeichnungen der drei städtischen höheren Lehranstalten im Remter des Franziskanerklosters.
- 27. Januar.** Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wurde auf unserer Bühne das Schulspiel „Die Hermannsschlacht“ von Dr. Schantz, Musik von Kipper, aufgeführt. Für die Angehörigen der Schüler wurde es an zwei Abenden wiederholt.
- 28. März.** Ausstellung der Schülerarbeiten aus dem Handfertigkeitsunterricht in der Turnhalle.

Prämien: Durch den Unterrichtsminister gingen uns zu Prämienszwecken zu: Berner, Geschichte des preußischen Staates und Borth, Deutsche Schifffahrt, beide in mehreren Exemplaren. Ersteres erhielten Carl OI, Wiebe OI, Plate UI, Thoene UI, Regehr OIIA, letzteres Schmidtke UIIIB und Henning UIIIC. — Das Vorsteheramt der Kaufmannschaft bewilligte uns die Mittel zu Prämien für die Schüler der Handelsklasse Jellinek, Kieck und Struck.

## IV. Statistische Nachrichten.

### 1. Übersicht über den Besuch im Schuljahr 1908—1909.

	Oberrealschule														Vorschule																
	0 I		0 II		0 III		0 IIII		0 V		0 VI		0 VII		0 VIII		0 IX		0 X		0 XI		0 XII		Summe						
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B							
1	Bestand am 1. Febr. 1908	18	19	19	19	27	28	—	33	33	50	37	39	34	35	39	36	32	32	31	40	37	38	656	45	48	42	32	45	212	
2	Abgang bis Schluß 1907/08 . . . . .	15	1	5	2	8	16	—	4	2	1	1	1	2	2	3	1	2	—	1	—	—	70	26	44	—	—	2	72		
3a	Zugang durch Versetzung	18	25	14	8	24	26	24	33	23	34	28	29	24	29	27	37	33	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
3b	Zugang durch Abteilungswechsel . . . . .	—	—	1	—	—	—	4	2	2	—	—	4	—	2	1	1	1	4	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	
3c	Zugang durch Aufnahme	—	—	6	10	—	2	1	1	6	2	2	5	3	3	—	3	1	3	18 + 19	22 + 19	21 + 17	61 + 101	8	5	8	—	47	68		
4	Besuch am Anfang des Schuljahres 1908/09 .	21	25	23	21	26	31	29	35	35	35	41	42	41	32	33	31	42	38	38	42	44	43	748	41	39	51	30	47	208	
5	Zugang im Sommer 1908	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	
6	Abgang im Sommer 1908	1	—	4	4	2	3	3	1	—	—	1	—	2	1	2	3	—	—	1	1	2	1	33	1	—	5	—	2	8	
7a	Zugang durch Versetzung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b	Zugang durch Abteilungswechsel . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7c	Zugang durch Aufnahme . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	2	3	1	1	2	9	
8	Besuch am Anfang des Winterhalbjahrs 1908/09	20	25	21	19	24	28	26	34	35	35	40	42	39	31	32	29	39	38	38	42	43	41	721	43	42	47	30	47	209	
9	Zugang im Winter 1908/09 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—	1	1	
10	Abgang im Winter 1908/09 . . . . .	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	2	13	—	—	—	—	—	1	1
11	Besuch am 1. Febr. 1909	20	25	20	18	24	28	26	35	35	34	38	41	37	31	32	29	33	38	33	41	43	39	710	43	43	47	29	47	209	
12	Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 . . . .	19,2	18,1	17,0	17,5	16,7	16,7	16,1	15,7	15,5	15,7	14,5	14,1	14,5	13,1	13,1	13,0	11,6	11,8	11,7	10,3	10,5	10,7	—	9,4	9,2	8,0	8,6*	7,1	—	

\* Michaelisklasse im Sommer 2. M. und im Winter 1. M.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Oberrealschule							Vorschule						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausländ.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Jüdisch	Einheim.	Auswärt.	Ausl.
Am Anfang des Sommerhalbjahres 1908 .	647	61	1	39	598	140	10	174	27	—	17	187	15	6
Am Anfang des Winterhalbjahres 1908/09	628	55	—	38	572	141	8	164	29	—	16	183	20	6
Am 1. Februar 1909 . . . . .	620	52	—	38	561	142	7	164	29	—	16	184	19	6

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1908 45 Schüler, Michaelis 1908 9 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 23 Schüler, Michaelis 8 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1908	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bekanntnis	Aufenthalt in der Schule Prima Jahre		Erwählter Beruf
		Tag	Ort					
<b>Michaelis 1908.</b>								
71	Stangen, Friedrich	15. Nov. 87	Krotoschin	Regierungssekretär in Danzig	ev.	11½	3½	Baufach
<b>Ostern 1909.</b>								
72	Budruß, Reinhold	5. April 91	Danzig	Schneidermeister in Danzig	ev.	9	2	Mathematik
73	Carl, Hugo	23. August 88	Danzig	Regierungssekretär in Danzig	ev.	11½	2	Mathematik
74	Damitz, Alfred	4. Sept. 90	Mocker, Kr. Thorn	Eisenbahnsekretär in Danzig	ev.	9	2	Steuerfach
75	Doebler, Erich	27. Okt. 88	Altona	Navigationsschul- lehrer in Danzig	ref.	12	3	Deutsche Sprache
76	Greiser, Oskar	19. Jan. 89	Danzig	Frachtbestätiger in Danzig	kath.	8	2	Baufach
77	Heidenreich, Walter	4 Okt. 86	Zoppot, Kr. Neu- stadt	† Kaufmann in Berlin	ev.	10	3	Kaufmann
78	Hirsch, Bruno	16. Juni 90	Danzig	Kgl. Schutzmann in Danzig	ev.	9	2	Steuerfach
79	Jaschinowski, Kurt	20. Juli 90	Danzig	Töpfermeister in Danzig	kath.	9	2	Werftverwal- tung
80	Kammitzer, Bernhard	25. Okt. 90	Dirschau, Kr. Dirschau	Agent in Danzig	mos.	9	2	Medizin
81	Koch, Waldemar	1. Nov. 88	Linkenau, Kr. Mohrunen	Rittergutsbesitzer in Linkenau	ev.	3	2	Offizier
82	Martiny, Richard	16. Okt. 88	Danzig	Kaufmann in Hamburg	ev.	5¼	2	Kaufmann
83	Scheffel, Emil	24. Mai 91	Stuchow, Kr. Cammin	Molkereibesitzer in Zoppot	ev.	3	2	Bankfach

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts-		Stand und Wohnort des Vaters	Bekennnis	Aufenthalt in der Schule Prima Jahre		Erwählter Beruf
		Tag	Ort					
84	Toews, Emil	28. Nov. 89	Fürstenau, Kr. Elbing	Rentner in Zoppot	ev.	3	2	Landwirt
85	Voss, Erich	26. August 89	Danzig	Schuhmachermstr. in Danzig	kath.	11	2	Werftverwal- tung
86	Wichmann, Bruno	26. Juni 91	Schadwalde, Kr. Marienburg	Gutsbesitzer in Schadwalde	ev.	3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	2	Chemie
87	Wiebe, Gerhard	16. Dez. 89	Ladekopp, Kr. Marienburg	Rentner in Ludwigs- höhe, Kr. Ger- dauen	menn.	3	2	Mathematik
88	Wolff, Franz	5. Juli 89	Danzig	Kaufmann in Danzig	kath.	11	2	Naturwissen- schaft

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Simson. Für die Lehrerbibliothek wurden u. a. angeschafft: Zeller, Grundriß der Geschichte der griechischen Philosophie — Wundt, Grundriß der Psychologie. — Falkenberg, Geschichte der neueren Philosophie. — Eduard Meyer, Geschichte des Altertums I. 1. 2. Aufl. — Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. — Dannemann, Naturlehre für höhere Schulen, auf Schülerübungen gegründet I. Chemie, Mineralogie und Geologie. — Schmitt, Der biologische Schulgarten, seine Anlage und unterrichtliche Verwertung. — Zacharias, Das Plankton als Gegenstand der naturkundlichen Unterweisungen in der Schule. — Esser, Das Pflanzenmaterial für den botanischen Unterricht I. — Ricken, Der biologische Unterricht an den Oberrealschulen. — Warburg u. van Someren-Brand, Kulturpflanzen der Weltwirtschaft. — Chwolson, Lehrbuch der Physik, übersetzt von Pflaum I. — Lesser, Graphische Darstellung im Mathematikunterricht der höheren Schulen. — Reidt, Anleitung zum mathematischen Unterricht an höheren Schulen. — Sanders, Zitatelexikon. — Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache V. — Danzig und seine Bauten hrsgbn. vom Westpreuß. Architekten- und Ingenieur-Verein. — Mitterer, Praktische Chorsingeschule. — Kühn, Wie ist im Gesangunterrichte Treffsicherheit zu erzeugen? — Jahresverzeichnis der an den Deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen 1—19. — Victor Hugo, Oeuvres 30 Bde — Alfred de Musset, Oeuvres. — Balzac, Eugénie Grandet. — Bourget, La terre promise, La duchesse bleue. — Daudet, Numa Roumestan. — Flaubert, Madame Bovary — France, L'étui de nacre — Sand, La mare au diable — Zola, Germinal, Travail.

**Geschenke:** Von der Verwaltung des westpr. Provinzialmuseums: 28. amtlicher Bericht über die Verwaltung der Sammlungen des westpr. Provinzialmuseums — von Herrn Dr. Emil Jacobsen, Berlin, Bericht über die Tätigkeit der philosophischen Gesellschaft zu Berlin in den Jahren 1904—1907 — von Herrn Heinrich von Wasielewski in Godesberg, einem alten Schüler der Petrischule: 24 Bde., darunter musikgeschichtliche Werke seines Bruders Joseph Wilhelm von Wasielewski und eine Anzahl französischer und englischer Schriften — von Herrn Professor Thoene: Le théâtre de T. Corneille, 4 Bde. — Richardson, Pamela or virtue rewarded 4 Bde. — Michaelis u. Passy, Dictionnaire phonétique de la langue française. — Von den Verfassern: Sonntag, Strandverschiebungen und alte Küstenlinien an der Weichselmündung bei Danzig, Die duktilen Pflanzenfasern, der Bau ihrer mechanischen Zellen und die etwaigen Ursachen der Duktilität. — Simson, Die Schifferbank des Danziger Artushofes. — Vom Bibliothekar: Erlar, Die Matrikel der Universität Königsberg i. Preußen I. 1.

2. **Neusprachliche Handbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Reimann. a) Französisch: Aus Flemmings Verlag: Molière, Malade imaginaire; Sachs, Scènes et Esquisses de la Vie de Paris; Hasberg, Romanciers du XIX<sup>e</sup> siècle; Brunnemann, La France en Zigzag; Defourny, Bataille de

Beaumont. — Aus dem Verlage von Velhagen & Klasing: Sand, Petite Fadette; Chatelain, Contes du Soir; Goncourt, Société française pendant la Révolution; Michelet, Précis de l'Histoire moderne; de Maistre, Lépreux de la Cité d'Aoste; Prisonniers du Caucase; Musset, Pages choisies; Saint-Pierre, Paul et Virginie. — b) Englisch: Aus dem Verlage von Weidmann: Goldsmith, Vicar of Wakefield; Wershoven, Great Explorers and Inventors; J. R. Green, Modern England; Jerome, Fact and Fiction; Köhler, English History in Biographies; J. W. Draper, Intellectual Development of Europe; David Brewster, Newton. — Aus dem Verlage von Velhagen & Klasing: Aronstein, English Prose Selections.

3.\* **Schülerbibliothek I (Oberprima—Unterskunda).** Verwalter: Prof. Taeye. **II (Obertertia—Sexta).** Verwalter: Prof. Collins. Geschenke gingen ein von den Herren Abraham, Schmidtke und H. von Wasielewski, sowie von den Schülern Bläske, George, Horn, Kramer, Krause, Reinhold, Richert, Schmidtke, Staap, Steiner und Wendt.

4.\* **Physikalische Sammlung.** Verwalter: Prof. Evers.

5.\* **Naturgeschichtliche Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Lierau. Geschenke gingen ein von den Schülern: Ringe (VIB); Karp (VIC); Rosendorf (VA); Frank und Hallmann (IVA); v. Niemiersky (IVC); Schwerdtfeger und Vanselow (UIII B); Fritz Lehmann und Schwarz (UIII C); Behrendt, Bienengräber und Geisenhofer (O III A).

6.\* **Chemische Sammlung.** Verwalter: Prof. Dr. Sonntag.

7.\* **Mathematische Lehrmittelsammlung.** Verwalter: Oberlehrer Kuhse.

8.\* **Geographische Sammlung.** Verwalter: Oberlehrer Winckelmann.

9.\* **Modellsammlung für Zeichnen.** Verwalter: die Zeichenlehrer Klink und Krompholz

10.\* **Notensammlung.** Verwalter: Gesanglehrer Buss.

11.\* **Turnhalle und Spielgeräte.** Verwalter: Professor Dr. Lierau.

12.\* **Werkstätten für den Handfertigkeitunterricht.** Verwalter: Lehrer a. d. O. Krause und Puff.

13.\* **Anschauungssammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.

14.\* **Klassenschmuck.** Verwalter: Vorschullehrer Puff.

15.\* **Schulgarten.** Verwalter: Der Direktor.

16.\* **Hilfsbibliothek.** Verwalter: Professor Collins. Geschenke gingen ein von den Schülern Badewitz, George, Knoop, Kuhn, Prohl, Philipsen, Riegert, E. Schmidtke, O. Schmidtke, Suhr.

\*) Nach einer Ministerial-Verfügung vom 18. Februar 1909 brauchen die einzelnen Erwerbungen für diese Lehrmittelsammlung nicht mehr aufgeführt zu werden.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

### A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Verwalter: Prof. Schlüter.

#### Jahresrechnung für 1908.

Die Einnahmen betragen:

An Zinsen . . . . . 383,30 Mark.

Die Ausgaben betragen:

Verteilte Stipendien . . . . . 360,00 Mark.

Kapital am 31. Dezember 1908 . . . . . 10 867,74 Mark.

An Stipendien wurden gezahlt:

Vier Stipendien von je 50 Mark an Schüler,  
ein Stipendium von 160 Mark an einen Studenten.

### B. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Berichtsjahre hatten 48 Schüler ganze und 12 halbe Freischule. — Außerdem vergibt die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli fünf Freistellen.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Schulgeld. Das Schulgeld beträgt in der Oberrealschule für Einheimische 132 M., für Auswärtige 156 M., in der Vorschule für Einheimische 96 M., für Auswärtige 120<sup>o</sup>M.

Das Schulgeld ist monatlich fällig; es ist auch dann für den ganzen Monat zu bezahlen, wenn der Schüler die Schule auch nur einen Tag in dem Monat besucht hat.

Tritt ein Schüler von einer fremden Schule über, so hat er das Schulgeld von dem Monat ab zu zahlen, in dem er in die Schule eintritt, selbst dann, wenn er an der fremden Schule das Schulgeld bereits für das ganze laufende Vierteljahr bezahlt hat. Krankheit entbindet von der Zahlung des Schulgeldes nur, wenn der Schüler von der Anstalt für die Zeit von drei Monaten abgemeldet wird und an keinem Tage dieser drei Monate die Schule besucht. Tritt ein solcher Schüler wieder in die Anstalt ein, so hat er keine Einschreibgebühr zu zahlen. Wird dagegen ein Schüler zwecks Übertritts in eine andere Anstalt abgemeldet und kehrt dann nach einiger Zeit zurück, so ist von neuem eine Einschreibgebühr zu erheben. Für solche Schüler, deren Eltern in Danzig lediglich ein Kontor oder Geschäft, ihren Wohnsitz jedoch außerhalb Danzigs haben, ist das Schulgeld der Auswärtigen zu entrichten. Haben die Eltern dagegen einen doppelten Wohnsitz, so gelangt das Schulgeld für Einheimische zur Erhebung. (Verf. des Magistrats vom 10. Februar 1908, 14. Mai 1908 und 2. März 1909.)

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind für jedes Halbjahr dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtige Schüler, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung: Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

### Ansteckende Krankheiten:

1. Schüler, die an einer der Krankheiten:
  - a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus),
  - b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken,
 leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig

als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiedenzulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bezw. desinfiziert werden.

2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Die Wiedenzulassung solcher Schüler zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

Wahlfreier Unterricht. [Lateinisch in O II—O I, Linearzeichnen in O III—O I, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—U I]. Die Anmeldung zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr. Im Sommer werden wöchentlich einmal für die Klassen IV—O I Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, daß möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von großem Werte für die Gesundheit sind.

Privatunterricht. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem Klassenlehrer darüber zu sprechen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters bezw. dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnung meistens im Mai bezw. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

Büchermappe. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Körperliche Fehler. Wenn Schüler mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit usw., so sind die Eltern um Mitteilung an den Klassenlehrer gebeten.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Vereine beitreten.

## Schuljahr 1909/10.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 15. April. Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch, den 31. März, für die Vorschulklassen um 9 Uhr, für Sexta um 10 Uhr, für die anderen Klassen Mittwoch, den 14. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde, der Tauf- und Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1909.

**Suhr**, Direktor.

**Sprechstunden des Direktors an den Schultagen von 11—12 Uhr.**

Telephon-Nr. 1489 in der Schule.