



Königliches Gymnasium zu Danzig.
Ostern 1897.

XXI. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1896 bis Ostern 1897

erstattet vom

Director Dr. H. Kretschmann.

Die Beilage, deutsche Aufsätze in Unter-Secunda vom Director Dr. H. Kretschmann, wird gesondert ausgegeben.

Danzig,

A. Müller vorm. Wedel'sche Hofbuchdruckerei.

1897.

Progr.-No. 27.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	VI	VI	V	V	IV	IV	III B	III B	III A	III A	II B	II B	II A	II A	I	I	Summe	Vorschule		
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M		3.Kl.	2.Kl.	1.Kl.
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	2
Deutsch	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	8	10	10
Latein	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	116			
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60			
Französisch	—	—	—	—	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	34			
Hebräisch (fac.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Englisch (fac.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Geschichte und Geographie	2	2	2	2	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	46			
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	6	6	5
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16			
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16			
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8			3
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2						18			
Singen	2	2	2		Quarta bis Prima 4 Stunden (jeder Schüler 2 Stunden).												10	1	1	1
Turnen	3	3	3	3	3		3		3		3		3				27	1	1	1

Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden | 499 + 60 Stunden.

Die Verteilung dieser 559 wöchentlichen Stunden ergibt der Plan auf Seite 5.

Verteilung der Stunden im Sommer-Halbjahr 1896.

Lehrer.	I	I	O-II	O-II	U-II	U-II	O-III	O-III	U-III	U-III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule			Wöchentl. Stunden.						
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	1.	2.	3.							
Director Dr. Kretschmann.	7 Latein.				3 Gesch. Geogr.	3 Dtsch.														13						
Profess. Momber, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.													19						
Prof. Dr. Englich.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.*		6 Griech. 3 Franz.				4 Franz.									20						
Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 7 Latein.									2 Gesch.				8 Latein.					20						
Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						3 Dtsch. 7 Latein. 2 Geogr.			2 Geogr. 1 Gesch.					21							
Prof. Markull.	2 Hebräisch. 2 Relig.		2 Hebräisch. 2 Relig.				2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.					8 Latein.				22						
Prof. Plaumann, i. V. Domansky, Ordinarius V M.						6 Griech.						7 Latein.		2 Dtsch. 8 Latein.						23						
Prof. Mangold, Ordinarius IIIA M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.			2 Relig. 7 Latein.				2 Relig.									21						
Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.		3 Turnen. 2 Dtsch. 3 Franz. 3 Gesch. G.											20						
O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.	3 Dtsch.		3 Dtsch.* 7 Latein.						7 Latein.											20						
O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			3 Dtsch. 7 Latein.					6 Griech.											22						
O.-L. Wegener.								3 Math. 2 Natur.			4 Math. 2 Natur.	4 Math.	4 Rechn. 2 Natur. 2 Geogr.							23						
O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius II B M.		2 Relig. 6 Griech.	2 Turnspiele.				2 Relig. 7 Latein.		6 Griech. †					3 Dtsch.						28 + 5 T.						
O.-L. Augustin, Ordinarius III A O.							2 Dtsch. 7 Latein.		6 Griech.	7 Latein.										22						
O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.			2 Relig. 6 Griech.		2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein.					2 Relig.										22 + 3 T.						
O.-L. Keil, Ordinarius III B M.		4 Math.		4 Math.				3 Math. 2 Natur.			2 Dtsch. 3 Math. 2 Natur. 1 Geogr.									21						
Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.					4 Math. 2 Phys.			2 Dtsch. 3 Gesch. Geogr.		2 Gesch.					4 Dtsch. 4 Rechn. 2 Natur.					23						
O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.			3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.			3 Dtsch. 4 Franz. 2 Natur.							22						
Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M.						4 Math. 2 Phys.	2 Natur.							4 Rechn. 2 Natur.			4 Rechn. 2 Geogr. 2 Natur.			22						
G.-L. Eins, Ordinarius V O.		3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch. Geogr.					3 Turnen. 2 Gesch. 2 Geogr.		8 Latein.							24 + 3 T.						
Technisch. Lehrer Breil.							2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Relig. 2 Schreib.		3 Turn. 2 Schreib.	4 1	28					
Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.														2 Schreib.			2 Schreib. 2 Geogr.		3 16	25						
Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 1. V.														2 Singen.		2 Singen. 3 Relig.		19		26 + 3 T.						
Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 3. V.													2 Relig.				3 Relig. 4 Dtsch.			17	26					
Musikdirector Joetze.	4 Singen.																									4
Maler Lilienthal.	2 Zeichnen.							2 Zeichn.													4					

* Bis 8. VIII. Dr. Samter. † Bis 8. VIII. Dr. Samter, dann Dr. Ehrlich.

Verteilung der Stunden im Winter-Halbjahr 1896/97.

Lehrer.	I	I	O-II	O-II	U-II	U-II	O-III	O-III	U-III	U-III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule			Wöchentl. Stunden.		
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	1.	2.	3.			
Director Dr. Kretschmann.	7 Latein.				3 Gesch. Geogr.	3 Dtsch.														13		
Prof. Momber, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.													19		
Prof. Dr. English.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.		6 Griech. 3 Franz.				4 Franz.									20		
Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 7 Latein.													8 Latein.					18		
Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						7 Latein. 3 Dtsch.			2 Geogr. 1 Gesch.						19		
Prof. Markull.	2 Hebräisch. 2 Relig.		2 Hebräisch.				2 Relig.		2 Dtsch. 2 Relig.		2 Relig.					8 Latein.				22		
Prof. Plaumann, i. V. Domansky, Ordinarius V M.						6 Griech.					7 Latein.			2 Dtsch. 8 Latein.						23		
Prof. Mangold, Ordinarius III A M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.			2 Relig. 7 Latein.				2 Relig.*									21		
Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.		1 Turnen. 3 Franz. 3 Gesch. G.		2 Gesch. 2 Geogr.									20 + 2 T.		
O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.	3 Dtsch.		3 Dtsch. 7 Latein.						7 Latein.											20		
O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			3 Dtsch.* 7 Latein.					6 Griech.											22		
O.-L. Wegener.								3 Math. 2 Natur.			4 Math. 2 Natur.	4 Math.	4 Rechn. 2 Natur. 2 Geogr.							23		
O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius II B M.		2 Relig. 6 Griech.		2 Relig.		2 Relig. 7 Latein.							3 Dtsch. 3 Turn. §	3 Turn.						28 + 3 T.		
O.-L. Augustin, Ordinarius III A O.							2 Dtsch. 7 Latein.	6 Griech. *	6 Griech.	7 Latein.										28		
O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.			2 Relig. 6 Griech.		2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein.					2 Relig.										22 + 3 T.		
O.-L. Keil, Ordinarius III B M.		4 Math.		4 Math.			3 Math. 2 Natur.			2 Dtsch. 3 Math. 2 Natur. 1 Geogr.										21		
Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.					4 Math. 2 Phys.		2 Dtsch. 3 Gesch. Geogr.			2 Gesch.					4 Dtsch. 4 Rech. 2 Natur.					23		
O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.			3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.		3 Dtsch. 4 Franz. 2 Natur.								22		
Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M						4 Math. 2 Phys.	2 Natur.						4 Rechn. 2 Natur.		4 Rechn. 2 Natur. 2 Geogr.					22		
G.-L. Eins, Ordinarius V O.		3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch. Geogr.					3 Turnen. 2 Gesch. 2 Geogr.		8 Latein.							24 + 3 T.		
Technisch. Lehrer Breil.							2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Relig. 2 Schreib.		3 Turn. 2 Schreib.		4	1		28		
Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.													2 Schreib.		2 Geogr. 2 Schreib.		3	16		25		
Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 1. V.													2 Singen.		2 Singen. 3 Relig.		19			26 + 3 T.		
Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 3. V.													2 Relig.			3 Relig. 4 Dtsch.			17	26		
Musikdirektor Joetze.	4 Singen in den Klassen Prima bis Quarta.																		2 Singen.			6
Maler Lillenthal	2 Zeichnen.											2 Zeichn.								4		

* Dr. Ehrlich. † Bis 31. X. Dr. Krahe, dann Dr. Ehrlich. § Bis 31. X. Dr. Krahe, dann Breil.

3. Übersicht über die im Schuljahr 1896/97 durchgenommenen Lehraufgaben.

(Da dieselben im Programm 1896 vollständig abgedruckt sind, werden diesmal nur die Aufsätze der Prima und Secunda und die Vorlagen der Reifeprüfung aufgenommen.)

Prima O. 1. a) Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. b) Mit welchem Rechte sagt Antonius in Shakespeares „Julius Cäsar“: Jeder der Verschworenen bis auf Brutus that, was er that, aus Missgunst gegen Cäsar. Nur er verband aus reinem Biedersinn und zum gemeinen Wohl sich mit den andern. 2. Kann man Hamlet mit Recht den Vorwurf der Feigheit machen? 3. Graf Thorane. 4. Wie urteilt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie über Voltaire? 5. a) Mit welchem Rechte kann man Rom die ewige Stadt nennen? b) Vansen und Thersites. 6. Was erfahren wir aus Lessings Briefen an seine Blutsverwandten über sein Leben und seinen Charakter? 7. Inwiefern hat die Familie Galotti selbst schuld an ihrem Unglück? 8. Homer, ein Sänger der Treue. (Abit.-Aufsatz.)

Prima M. 1. Talent und Charakter. 2. Schuld und Sühne in „Richard III.“. 3. Das Leben am Königshofe zum Helsingör. (Abiturientenarbeit.) 4. Plinius der Jüngere in seinen Briefen. 5. Es ist kein weiter Weg vom Kapitol bis zum tarpejischen Felsen. 6. Der Humor in Lessings „Nathan den Weisen“. 7. Inwiefern dürfen wir die Germania des Tacitus einen patriotischen Mahn- und Weckruf an das römische Volk nennen? (Abiturientenarbeit.) 8. Nil mortalibus arduist.

Ober-Secunda O. 1. Die Lage der Maria Stuart am Beginne und am Schlusse des dritten Akts. 2. Gunther und Hagen vom Streite der Königinnen bis zum Zuge ins Hunnenland. 3. (Klassenarbeit.) Welches sind die Ursachen der Kriege? 4. Wie zeichnet Vergil im zweiten Buche der Äneide die Griechen und wie die Trojaner? 5. Wodurch weiss Schiller unsern innigsten Anteil für Maria Stuart zu erwecken? 6. Welchen Einblick gewährt uns Goethes „Hermann und Dorothea“ in das häusliche Leben des deutschen Bürgerstandes am Ende des 18. Jahrhunderts? 7. In welchen Zügen offenbart sich Tellheims weiches Herz? 8. (Klassenarbeit.) Hat Paul Werner mit seiner Behauptung recht: „Es ist an Justen nicht viel Besonderes“?

Ober-Secunda M. 1) Der Konflikt zwischen Vater und Sohn in Hermann u. Dorothea; woraus entspringt er und wie wird er beseitigt? 2) Die hauptsächlichsten epischen Gesetze in Hermann und Dorothea. 3. Worin zeigt sich Egmont's Beliebtheit? 4. (Klassenarbeit.) Wie haben die Alten den Tod gebildet? (Darlegung und Begründung nach Lessings Abhandlung.) 5. Welche Hindernisse hat die Jungfrau von Orleans auf ihrer Laufbahn zu überwinden? 6. Weshalb erregt der Tod Siegfrieds im Nibelungenliede unser innigstes Mitleid? 7. Die Frauengestalten in Goethes „Götz von Berlichingen“. 8. (Einstündige Klassenarbeit.) Worin zeigt sich Tellheims Edelmut? 9. Aus welchen Gründen wendet sich Walther von der Vogelweide gegen den Papst Innocenz III.?

Unter-Secunda O. 1. Welchen Anteil nimmt Arnold von Melchthal am Befreiungswerk der Schweiz? 2. Wie erklärt sich in Schillers Jungfrau von Orleans die Mutlosigkeit des Königs? 3. Worin zeigte sich bei der Belagerung von Szigeth Zriny's Heldengröße? 4. Der Dichter Archias. 5. Wodurch verschuldete Philipp II. das Misslingen seiner Unternehmung gegen die Niederländer, und welche äusseren Umstände erschwerten ihm den Kampf? 6. Aus welchen Beweggründen werden Auswanderungen unternommen? 7. Wie dienen Georg, Lerse und Franz in Goethes „Götz von Berlichingen“ ihren Herren? 8. Wie lautet unser Urteil über Paulet, den Hüter der Maria? 9. (Abschlussprüfung.) Weshalb trat Cicero mit Entschiedenheit für die Wahl des Pompejus zum Feldherrn gegen Mithridates ein?

Unter-Secunda M. 1. Woher ist die Schilderung des zweiten und dritten Menschenalters in Schillers Gedicht „Die vier Weltalter“ abgenommen? 2. Worin liegt für uns der Reiz des alljährlichen Klassen-spazierganges? 3. (Klassenarbeit, verschiedene Themata aus der Quartalslektüre z. B.) Cereris sunt omnia munus, ausgeführt nach Schiller „Das eleusische Fest“. Wie lobt Schiller sein Weimar? (Nach den Antithesen des Gedichts „An die Freunde“.) Wie sah es in einer antiken Stadt aus? (Nach der Elegie „Pompeji und Herculanium“.) Künstlers Erdenwallen, nach Schillers Parabeln, u. s. w. 4. Vor dem Denkmal der Jungfrau von Orleans in Rheims, 15. Juli 1896. 5 (Klassenarbeit, verschiedene Vorlagen z. B.) Das Lob des Königtums im Prolog zur J. v. O., 3. Aufzug, nachgewiesen an den Hohenzollern. An welche Abschnitte ihrer Geschichte denken die Franzosen heute, wenn sie Frankreich das Land des Ruhmes nennen? u. s. w. 6. (Abschlussprüfung.) Welche Befreiungskämpfe erweckten unsre besondere Teilnahme? und warum? Teil I: II = 1: 3.). 7. Welche Bedeutung haben die Germanen für Cäsars gallische Kriege? 8. Was entbehrten wir, wenn wir keinen Sonntag hätten? 9. (Klassenarbeit, 18 verschiedene Vorlagen aus der Lektüre wie z. B.) Zu welchem Zweck lasen wir Schillers Jugendgedichte „Die Schlacht“ und „Der Flüchtling“? Wodurch wird die Vergeltung für den Mord des frommen Sängers Ibykus herbeigeführt? Warum heisst Rom („An die Freunde“) die „ewig einzige“ Stadt? u. s. w. 10. Was bedeutet uns Westpreussen das Denkmal Friedrich des Grossen in Marienburg? 11. Warum hatte die Provinz Asien für Rom so hohen Wert? 12. Cato der Ältere. Eine Biographie, nach Cornelius Nepos und Cic. de sen.

Mathematik. Mich. 1896. 1. In einen gegebenen Kreis soll ein Dreieck gezeichnet werden, von dem ein Winkel γ und das Verhältnis der ihn einschliessenden Seiten $a : b = m : n$ gegeben ist. (Analysis, Konstruktion Beweis.) 2. Um einen Würfel von der Kante a ist die umbeschriebene Kugel konstruiert und in jedes über einer Würfelfläche liegende Kugelsegment die die Würfelfläche im Mittelpunkt berührende Kugel gelegt. Wie gross ist die Kante und das Volumen des regulären Oktaeders, dessen Ecken die Mittelpunkte der sechs letzteren Kugeln sind? 3. Winkel und Seiten eines rechtwinkligen Dreiecks zu berechnen, von dem eine Kathete $= a$ und die Projektion der andern Kathete auf die Hypotenuse $= q$ gegeben ist. (Die vorkommende quadratische Gleichung ist trigonometrisch zu lösen.) Zahlenbeispiel : $a = 88, q = 80, 48$. 4. $4(x^3 + y^3) = 16x^2 + 16y^2$. — $x^3 + y^3 = 13(x + y)$.

Griechisch. Plato. Gorgias cp. 79.

Mathematik. Ostern 1897. 1. Um ein gegebenes Rechteck mit den Seiten m und n soll ein Dreieck von gegebenem Inhalt q^2 und mit gegebenem Winkel γ so gelegt werden, dass eine Seite mit einer Seite des Rechtecks zusammenfällt und die beiden andern Seiten durch die dritte und vierte Ecke des Rechtecks gehen. Wie gross muss q^2 mindestens angenommen werden? 2. Einem Würfel mit der Kante a ist ein gerader Cylinder eingeschrieben, dessen Axe mit der räumlichen Diagonale des Würfels zusammenfällt und dessen Grundkreise die Würfelflächen in ihren Mittelpunkten berühren. Wie gross ist der Inhalt des Cylinders? 3. Von einem Dreiecke sind gegeben das Verhältnis zweier Seiten $a : b = m : n$, der von diesen Seiten eingeschlossene Winkel γ und die Halbierungslinie dieses Winkels w_c . Wie gross sind die Seiten des Dreiecks? $m : n = 17 : 9, \gamma = 109,42^\circ$,

$$w_c = 43,04. \quad 4. \quad \frac{x^5 + y^5}{x^3 + x^2y + xy^2 + y^3} = \frac{61}{10}. \quad x^2 + xy + y^2 = 13.$$

Griechisch. Thucydides II. cp. 71. 72 bis ἀρκίσει.

Über den Betrieb des Turnunterrichts giebt die folgende nach der Min.-Vfg. U II 1389 vom 7. Juni 1894 aufgestellte Übersicht Auskunft.

Die Anstalt besuchten, mit Ausschluss der Vorschulklassen, im S. 510, im W. 507 Schüler.

Davon waren befreit vom Turnunterricht: a) auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S. 54, im W. 59; b) aus andern Gründen im S. 21, im W. 9, also zusammen im S. 75 = 14,68 Prozent, im W. 68 = 13,33 Prozent.

Die Zunahme der Frequenz in den unteren Klassen machte eine Vermehrung der Turnabteilungen notwendig. Während bis Mich. 1895 6 genügt hatten, mussten von da ab 8, seit Mich. v. J. 9 gebildet, also 27 Turnstunden wöchentlich, ungerechnet die 3 Stunden der Vorschulklassen, die Turnspiele und gelegentliche Vorturnerstunden gegeben werden. Der ausserhalb der Zahl der Pflichtstunden erteilte Turnunterricht ist in der Stundenverteilung S. 4 und 5 in der letzten Kolonne angegeben. Es leiteten die I. Abt. (I II A) Dr. Gaede, die II. (II B) Dr. Debbert, die III. (III A) G.-L. Eins, die IV. (III B) Steinwender, die V. (IV) G.-L. Eins, die VI. (Quinta O) Breil, die VII. (Quinta M) Dr. Gaede, die VIII. (Sexta O) V.-L. Conrad, die IX. (Sexta M) Breil.

Freischwimmer waren von 505 Schülern (Februar 1897) 221 d. h. 43,76 Prozent; zieht man indessen nur die Klassen Prima bis Tertia einschliesslich in Betracht, so sind hier 60,77 Prozent Freischwimmer.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Kgl. Provinzial-Schul-Collegium. 8. April 1896. Der Herr Minister macht die besondere Pflege des physikalischen Unterrichts den Direktoren zur Pflicht. Je wichtiger die Elemente der Physik, insbesondere der Elektrizitätslehre, für das Verständnis der das moderne Leben beherrschenden grossen Kräfte und Entdeckungen sind, um so notwendiger ist es, dass sowohl in dem propädeutischen ersten Kursus auf III A und II B als auch in dem zweiten Kursus auf II A und I klare und feste grundlegende Anschauungen und Kenntnisse der Jugend vermittelt werden. Um dies sicher zu stellen, ist darauf zu achten, dass dieser hochwichtige Unterricht in den Händen eines geeigneten Lehrers liege, die Apparate in gutem Zustand erhalten und in zweckentsprechender Weise verwertet werden. Es ist zu berichten, in welchem Umfang die Anstalt bereits mit Apparaten ausgerüstet ist und nach welcher Richtung eine Ergänzung wünschenswert ist.

24. August. Zur Ergänzung des physikalischen Kabinetts nach Aufstellung des Herrn Professor Momber werden 860 Mk. ausserordentlich bewilligt.

17. April und 21. October. Dem Prof. Plaumann wird weiter Urlaub bis Ostern 1897 bewilligt.

27. April. Die kommissarische Beschäftigung des Dr. Kessler für den erkrankten Prof. Markull wird genehmigt.

25. Mai. Der Herr Oberpräsident hat die Programmabhandlung des G.-L. Eins über das Rudern bei den Alten an den Chef des Marine-Kabinetts gesandt; derselbe hat über den Inhalt Sr. Majestät Vortrag gehalten. Die Schrift des Ingenieurs Haack über attische Trieren wird der Bibliothek geschenkt.

31. August. Die Anlage eines Wasserzerstäubers- und Luftanfeuchtungsapparats in der Turnhalle nach Antrag der Direktion vom 24. Juni wird genehmigt.

28. November. Die Bestimmung über die Einberufung und Zeit der militärischen Dienstleistung von Beamten wird jedesmal vor dem 1. December getroffen werden.

9. Januar 1897. Für die Direktorenkonferenz 1899 sind geeignete Beratungsgegenstände bis zum 1. April vorzuschlagen.

18. Januar. Die Ferien dauern vom (letzten) bis (ersten Schultag):

Mittwoch 7. AprilDonnerstag 22. April

Freitag 4. Juni..... .Donnerstag 10. Juni

Sonnabend 3. JuliDienstag 3. August

Sonnabend 25. September ...Dienstag 12. October

Mittwoch 22. DecemberFreitag 7. Januar 1898.

6. Februar. Aus Anlass des vierhundertjährigen Geburtstages Melancthons sind die Schüler in den Religionsstunden des 16. Februar oder am Tage vorher über sein Leben und sein Wirken für die evangelische Kirche und Schule in geeigneter Weise zu belehren.

6. Februar. Prof. Momber wird zur Teilnahme am physikalischen und elektrotechnischen Ferienkursus in Frankfurt a/M. zum 21. April einberufen.

11. Februar. Über die Feier des hundertjährigen Geburtstages Sr. Majestät des Hochseligen Kaiser Wilhelms des Grossen ist Folgendes bestimmt worden:

Die Schüler sind rechtzeitig auf die am 21. März stattfindende kirchliche Feier hinzuweisen und aufzufordern, dem Gottesdienst an diesem Tage beizuwohnen. Am 22. ist die Schulfeier in derselben Weise vorzunehmen wie am 27. Januar und der Bedeutung des Tages entsprechend auszugestalten. Am 23. ist der Unterricht auszusetzen. Die Staatsgebäude sind an allen drei Tagen zu beflaggen, am 22. zu erleuchten.

13. März. Es werden Etatsüberschreitungen bis zur Höhe von 4706 Mk. aus den Mitteln der Anstaltskasse genehmigt.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am Dienstag den 14. April 1896 und schliesst am Mittwoch den 7. April 1897; es umfasste $10\frac{1}{2} + 9 + 10\frac{1}{2} + 13 = 43$ Schulwochen.

Die Störungen des Unterrichts infolge von Erkrankung oder anderweiter Behinderung der Lehrer gingen nicht über das gewöhnliche Mass hinaus. Gleich am ersten Tage des Schuljahres schied Prof. Markull auf ein Vierteljahr aus, um Heilung seines Leidens im Kurort Reimannsfelde bei Elbing und im Seebade Zoppot zu suchen; zu seiner Vertretung wurde Dr. Kessler aus Brandenburg a/H. berufen. Während der ersten 3 Tage des Schuljahrs war Dr. Gaede zum archäologischen Kursus in Berlin, in der zweiten Hälfte der Pfingstwoche O.-L. von Bockelmann zur Sitzung des Kolonialvereins in Berlin beurlaubt, zur selben Zeit der Direktor in Elbing zur Direktorenkonferenz; im November und März waren die Professoren Steinwender und Dr. Bahnsch zu einer je vierzehntägigen Schwurgerichtsperiode einberufen, als Schöffen fungierten je einen Tag die Herren O.-L. Dr. Dömpke und G.-L. Domansky. Wegen Krankheit fehlten im Februar die Professoren Dr. English zwei, Mangold und Kowaleck je vier Tage. Der Gesundheitszustand der Schüler war so gleichmässig gut wie im Vorjah; durch den Tod wurde uns ein blühender Knabe im noch nicht vollendeten 12. Lebensjahr, der Quartaner Ernst Kolbe, nach kurzer, heftiger Krankheit entrissen.

Veränderungen im Bestande des Lehrerkollegiums sind nicht vorgekommen; Prof. Plaumann war auch während des verflossenen ganzen Schuljahres beurlaubt, und für ihn G.-L. Domansky beschäftigt; erwünschte Aushilfe leisteten jüngere Hilfskräfte wie Dr. Samter, der nach mannigfaltiger, recht erspriesslicher Thätigkeit während und nach seiner Vorbereitungszeit an unserer Anstalt am 8. August Abschied

nahm, um eine befriedigendere Stellung an einem Berliner Gymnasium einzunehmen; für ihn trat teilweise und seit Michaelis mit 12 Stunden Dr. Ehrlich ein; vom 13.—31. October erteilte Dr. Krah 6 wöchentliche Stunden, bis er zur Vertretung des Turnlehrers am Progymnasium in Schwetz abberufen wurde. Zur Ableistung des Probejahrs wurde zu Michaelis Dr. G. Voigt der Anstalt überwiesen.

Von den Gedenk- und Festtagen der Schule sei erwähnt, dass am Sonnabend den 5. September und 13. März die Reifeprüfung, jedesmal am Montag darauf die förmliche Entlassung der Abiturienten durch den Direktor stattfand. Festredner am Mittwoch den 2. September war G.-L. Domansky, bei der Morgenandacht zur Feier des Reformationsfestes am Sonnabend den 31. October Dr. Gaede, am Mittwoch den 27. Januar Prof. Mangold, am Montag den 22. März O.-L. Grundner. Das prächtige Sommerwetter, das mit dem 27. Mai einsetzte und in seiner fast ununterbrochenen Dauer zwei Hitzperioden brachte, unterstützte durch seine Gunst den schönen allgemeinen Klassenspaziergang am Freitag den 5. Juni und verhalf dem geplagten Gymnasiasten zu mancher freien Stunde; im Juni wurde der Hitze wegen sechsmal um 12 und einmal 11 Uhr vormittags geschlossen mit Ausfall des ganzen Nachmittagsunterrichts, desgleichen Ende Juli und Anfangs August fünfmal, davon zweimal um 11, weil das Thermometer an manchem Tage schon vormittags bis 30 C. im Schatten zeigte.

Die am Schlusse der vorjährigen Chronik ausgesprochene Hoffnung auf eine Schülerfahrt ins Riesengebirge ist im Sommer 1896 erfüllt; der Veranstalter und Führer des Unternehmens Herr O.-L. Keil giebt darüber folgenden Bericht.

An dem Ferienaussfluge ins Riesengebirge beteiligten sich drei Lehrer — ausser dem Reiseleiter noch Herr Prof. Momber und Kandidat Tümmler — und 26 Primaner und Sekundaner, von denen zwei schon die letzte Reise im Jahre 1894 mitgemacht hatten. Die am 27. Juni beginnenden Ferien lagen für den Ausflug sehr günstig, da die Berliner und schlesischen Schulen erst 8 resp. 14 Tage später schlossen, so dass das Gebirge noch leer war und die Hôtels uns gern aufnahmen. Die Touren verteilten sich folgendermassen auf die einzelnen Tage. Sonnabend den 27. Juni: nach zehnstündiger Nachtfahrt kurzer Rundgang durch Breslau; 2 Uhr nachm. Ankunft in Hermsdorf u. K., über die Bismarckhöhe nach Petersdorf, wo wir von Frau Prentzel herzlich begrüsst und vorzüglich gepflegt wurden. Natürlich gab es hier wie immer einen fröhlichen Tanz, an dem die anwesenden Berliner und Breslauer Damen sich gern beteiligten. Sonntag den 28. Juni: Kochelfall, alte schlesische Baude, Schneegruben, neue schlesische Baude, Zackelfall und Zackelkamm, Waldhaus in Schreiberhau, wo wir von einem früheren Schüler unserer Anstalt begrüsst und photographiert wurden; nachmittags Hochstein, Moltkefels, Petersdorf. Montag den 29. Juni. Kynast, über Saalberg und Hain nach dem Hainfall, Baberhäuser, Kirche Wang, Krummhübel. Gesänge und humoristische Vorträge hielten uns wie am folgenden Abend beim Glase Bier bis gegen 10 Uhr zusammen. Dienstag den 30. Juni. Schlingelbaude, grosser Teich, Donatstein, Prinz-Heinrichbaude, Schneekoppe, ins Augsthal bis zur Bergschmiede, zurück über die Riesenbaude zur Wiesenbaude, von wo wir nach kurzer Mittagsrast durch den Melzergrund nach Krummhübel zurückkehrten. Mittwoch den 1. Juli: Kleiner Teich, Teichbaude, Hampelbaude, an der Wiesenbaude vorbei im Gewitter durch den Weisswassergrund nach Spindelmühl und St. Peter. Nachmittags verlockte uns das prächtige Wetter zu einem Eilmarsch nach der Rennerbaude, von wo wir einen kurzen Abstecher auf den Anfang des Ziegenrückens machten. Donnerstag den 2. Juli: Elbfallbaude, Elbwiese, Elbquelle, an den Schneegruben vorbei über das Hohe Rad nach der Peterbaude und zurück nach St. Peter. Freitag den 3. Juli: Um 3 Uhr morgens bei dichtem Nebel durch den langen Grund, über die Geiergucke und Schwarzsclagbaude nach Johannisbad; dann von Freiheit per Bahn nach Trautenau; Besichtigung des Schlachtfeldes, des Kapellenberges, der Gablenzhöhe und der prächtigen städtischen Parkanlagen. Sonnabend den 4. Juli: Bahnfahrt bis Nachod, Besichtigung des Schlosses, Bad Cudowa, Karlsberg, Heuscheuer, Wünschelburg. Sonntag den 5. Juli: Von Station Mittelsteine per Bahn bis Breslau; Schweidnitzer Keller, Museum, zoologischer Garten, Morgenau. Mit dem Abendzuge ging es in die Heimat zurück, wo wir Montag früh in voller Frische eintrafen. Die Kosten der Reise beliefen sich für jeden Teilnehmer auf 50 Mark, die in eine gemeinschaftliche Kasse gezahlt wurden. Der in ihr vorhandene Rest von wenigen Mark wurde daheim verausgabt auf einem gemeinsamen Spaziergang, der alle Teilnehmer an der Reise noch einmal zusammenführte. Die Hauptfrage, die bei dieser letzten Zusammenkunft erörtert wurde: „Wohin geht's im nächsten Jahre?“ kann jetzt beantwortet werden: „Hoffentlich am 2. Juli in die hohe Tatra!“

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1896/97.

	A. Gymnasium.																Summe.	B. Vorschule.			Summe			
	I O		I M		II A	II A	II B	II B	III A	III A	III B	III B	IV O	IV M	V O	V M		VI O	VI M	1		2	3	
	A	B	A	B	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M						
1 Bestand am 1. Februar 1896.	8	10	15	17	26	18	32	25	31	20	32	23	37	26	39	17	50	46	472	43	38	27	108	
2 Abgang bis z. Schluss des Schuljahres 1885/96	8	—	1	2	8	1	5	—	2	1	—	—	2	—	1	2	3	4	40	24	1	2	27	
3a Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	13	1	—	17	—	19	—	25	—	22	—	30	—	33	—	—	—	—	16	15	—	—	
3b Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	—	5	1	9	—	10	1	7	—	13	—	8	5	13	—	—	—	—	—	
3c Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	—	6	—	2	—	1	4	3	1	5	2	8	1	24+	17	3	78	8	2	14	24
4 Frequenz am Anfange des Schuljahres 1896/97	10	14	15	14	23	22	23	33	26	33	26	30	35	41	41	24	47	53	510	43	38	24	105	
5 Zugang im Sommersemester 1896	1	2	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	11	1	—	2	3	
6 Abgang im Sommersemester 1896.	1	—	14	—	2	3	1	6	1	4	—	1	3	2	—	2	6	8	54	4+	19	1	—	24
7a Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	14	12	—	19	—	18	—	18	—	30	—	21+	1	—	38	—	—	21	11	—	—	
7b Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	7	—	8	—	11	—	10	2	8	—	1	2	6	5	—	—	—	—	—	
7c Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1	19+	14	40	9	3	17	29
8 Frequenz am Anfange des Wintersemesters	10	16	15	12	30	20	31	18	37	18	35	33	41	23	41	44	44	39	507	51	30	32	113	
9 Zugang im Wintersemester 1896/97	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	1	—	—	1	5	—	1	1	2	
10 Abgang im Wintersemester	1	1	1	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	
11 Frequenz am 1. Februar 1897	9	15	14	12	28	19	30	18	38	18	36	33	41	24	42	44	44	40	505	51	31	33	115	
12 Durchschnittsalter am 1. Februar 1897	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13	12	12	11	11	10	9	—	9	8	6	Jahr	
	—	4	4	8	6	5	3	4	2	2	6	4	9	1	4	3	4	9	—	1	—	11	Mon.	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.					
	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters 1896.	424	40	46	404	101	5	90	9	6	101	4	—
2. Am Anfange des Wintersemesters 1896/97.	419	41	47	387	113	7	95	11	7	110	3	—
3. Am 1. Februar 1897.	418	40	47	387	111	7	97	11	7	112	3	—

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1896: 21, Michaelis 25 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 3, Michaelis 4.

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Laufende No.	N a m e n.	G e b u r t s -			Stand und Wohnort des Vaters.	Confession.	Auf der Anstalt.	In Prima.	Studium bezw. Beruf.
		Tag.	Jahr	Ort.					
Michaelis 1896:									
264	Curt Freymuth	20. August	1878	Danzig	Sanitätsrat Dr. med., Danzig	ev.	8 ¹ / ₂	1	Jura.
265	Walther Boschke	29. Novbr.	1876	Danziger Haupt, Kr. Danzig Niederung	Rentier, Zoppot	ev.	10 ¹ / ₂	2	Jura.
266	Ernst Franck	16. April	1878	Stralsund	Konsistorialrat, Danzig	ev.	5	2	Philosophie
267	Victor Funk	14. Mai	1876	Helmstedt, Kr. gl. N.	Schuldirektor, Zoppot	ev.	2 ¹ / ₂	2	Medizin.
268	Martin Hallauer	27. Nvbr.	1878	Danzig	Kaufmann, Danzig	mos.	9	2	Kaufmann.
269	Paul Keil	14. März	1877	Schrimm	Steuerinspektor, Danzig	ev.	4 ¹ / ₄	2	Schiffsbau- fach.
270	Ernst Krause	20. Nvbr.	1875	Danzig	Direktor der Prov.- Zwangserziehungs- anstalt Tempelburg bei Danzig	ev.	6 ¹ / ₂	2	Theologie.
271	Arthur Lanser	24. Juli	1877	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	10	2	Kaufmann.
272	Willy Liepmann	5. Decbr.	1878	Danzig	Bankier, Danzig	mos.	9	2	Medizin.
273	Ernst Meckbach	5. Novbr.	1875	Danzig	† Bürgermeister, Danzig	ev.	3 ¹ / ₂	2	Baufach.
274	Bruno Plaumann	13. Septbr.	1877	Graudenz	Gymnasialprofessor, Danzig	ev.	10	2	Baufach.
275	Eduard Popp	12. Decbr.	1875	Danzig	† Kaufman, Danzig	ev.	11	2	Jura.
276	Franz Riss	25. Februar	1876	Danzig	Kreisbote, Danzig	kath	4 ¹ / ₄	2	Theologie.
277	Ernst Steinberg	14. October	1877	Thorn	Landgerichtsrat, Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Postfach.
278	Emil Taube	17. August	1878	Bromberg	† Generalsuper- intendent, Danzig				
Ostern 1897:									
279	Georg Krüger	12. April	1876	Berlin	Direktor der Blinden- anstalt Königsthal bei Danzig	ev.	4	2 ¹ / ₂	Theologie.
280	Walther Döhring	9. Decbr.	1878	Marienburg	Verwaltungsgerichts- direktor, Danzig	ev.	6 ³ / ₄	2	Jura.
281	Benno Freitag	2. Februar	1879	Danzig	prakt. Arzt, Dr. med., Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Jura.
282	Johannes Galley	10. April	1876	Danzig	Kanzlei-Inspektor, Danzig	ev.	5 ¹ / ₄	2	Medizin.
283	Bruno Hornemann	14. Januar	1879	Danzig	† Rentier, Danzig	ev.	9 ¹ / ₂	2	Bank- geschäft.
284	Johannes Penner	2. März	1877	Heiligenbeil, Kr. gl. N.	Brauereibesitzer, Heiligenbeil	men.	6 ¹ / ₂	2	Geschichte und Litteratur.
285	Paul Radtke	2. August	1878	Gurzno, Kr. Strasburg Wpr.	Pfarrer, Bohnsack, Kr. Danzig Niederung	ev.	7 ¹ / ₂	2	Mathe- matik.
286	Friedrich Weiss- penning	29. Juni	1879	Heiligenbrunn bei Danzig	Kais. Marine-Baurat, Danzig	ev.	5 ³ / ₄	2	Medizin.
287	Paul Zube	16. Decbr.	1877	Dirschau	Kaufmann, Dirschau	ev.	6	2	Jura.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Für die **Lehrerbibliothek** sind ausser den Fortsetzungen bereits aufgeführter Werke als Geschenke eingegangen: Vom Königlichen Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: F. Marcinowski und D. Emil Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend. Heinrich der Obotrit, Dichtung von Dr. A. Zehlicke. Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. V. Jahrgang. Von Sr. Exc. dem Oberpräsidenten Staatsminister D. Dr. v. Gossler: Guido Cora, Die Zigeuner. Esmarch, Die Kunst des Stabrechnens. Haack, Über attische Trieren. — Neu erworben sind:

1. **Für die Lehrerbibliothek:** Nowack, Der evangel. Religionsunterricht. — Triebel, Die wichtigsten biblischen Geschichten erläutert. — Gesundheitsbüchlein. — v. Wilamowitz-Möllendorf, Aeschylus Orestie 2. Stück, griech. und deutsch. — Bleibtreu, Kritische Beiträge zur Geschichte des Krieges 1870—71. — L. v. Sybel, Weltgeschichte der Kunst. — Blümmer, Technologie und Terminologie der Gewerbe und Künste der Griechen und Römer. — Tobler, Vermischte Beiträge zur französischen Grammatik. — Supan, Grundzüge der physischen Geographie. — König, Deutsche Literaturgeschichte. — Ernst von Meyer, Geschichte der Chemie. — Öls, Pflanzenphysiologische Versuche. — Schulz und Triebel, Die gebräuchlichsten Lieder der evangel. Kirche erläutert. — Voigt, Elementarmechanik. — Joseph, Die Paläste des homerischen Epos. — Kuno Fischer, Shakespeares Hamlet. — Hugh Walker, The Greater Victorian Poets. — Joh. Heise, Die Denkmalspflege etc. — H. Taine, Essais. — Rambaud, Histoire de la civilisation contemporaine en France. — Ernest Legouvé, L'art de la lecture. — Brückner, Geschichte Russlands. — Schneider, Das alte Rom. — Susemihl, Geschichte der griech. Literatur in der Alexandrinerzeit. — Weisbach, Lehrbuch der Ingenieur- und Maschinen-Mechanik. — E. Brentano, Zur Lösung der trojanischen Frage. — E. Brentano, Alt-Ilion im Dumbreka-Thal. — E. Brentano, Troja und Neu-Ilion. — Schwarcz, Die Demokratie in Athen. — Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Mittelalters. — Gompertz, Aristoteles Poetik, übersetzt und eingeleitet. — Hermann v. Schelling, Die Odyssee. — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — Schneller, In alle Welt! — Sombart, Sozialismus und soziale Bewegung im 19. Jahrhundert. — v. Conrady, Leben und Wirken des Generals v. Grolmann. — Wiese, Kleine Schriften. — Bismarck-Denkmal für das Deutsche Volk. — Ohlert, Die deutsche höhere Schule. — Blass, Acta Apostolorum. — Wiese, Deutsche Briefe über Englische Erziehung. — Vilmar, Die Augsburger Confession. — Seydel, Das Evangelium von Jesu. — Münch, Anmerkungen zum Text des Lebens. — Schultz, Meditationen. — Lehmann, Scharnhorst. — Meinecke, Das Leben des Generalfeldmarschalls Hermann v. Boyen. — Burggraf, Schillers Frauengestalten. — Wittstock, Das Aesthetische Erziehungs-System. — Ludwig, Lehrbuch der niederen Kryptogamen. — Calwers, Käferbuch. — Soenneken, Das Deutsche Schriftwesen. — Jespersen, Progress in language. — Wünsche, Schulflora in Deutschland. — Kraepelin, Exkursionsflora.

2. **Für die Schülerbibliothek:** Philippi, Die Kunst der Rede. — Gesundheitsbüchlein. — Ranke, Weltgeschichte. — Johanna Ambrosius, Gedichte. — Röchling u. Knötel, Der alte Fritz in fünfzig Bildern. — Hübner, Unter der Geißel des Korsen. — Brandstädter, Das Rechte thu in allen Dingen. — Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Mittelalters. — Brandstädter, Erichs Ferien. — Sohm, Kirchengeschichte. — Clotilde v. Schwartzkoppen, Carl v. Francois, ein Soldatenleben. — Wustmann, Allerhand Sprachdummheiten. — Das neue Universum, Jahrgang XVII. — Albert Geyer, Die Pioniere des Deutschtums im alten Preussenlande. — Klaussmann, Das Leben im deutschen Kaiserhause. — v. d. Elbe, Wartburggeschichten. — Kleinschmidt, Welscher Frevel, Deutscher Zorn. — Günther, Erlebnisse eines Husaren-trompeters unter dem Alten Fritz. — Benseler, Der Spion. — Kleinschmidt, Im Zeichen des Kreuzes. — Bielschowsky, Goethe, sein Leben und seine Werke, Bd. I.

Dem physikalischen Kabinett sind wieder wie im vorigen Jahre (cf. Progr. 1896 S. 18) ausserordentliche Mittel im Betrage von 860 Mk. gewährt. Diese sind benutzt, um den Bestand der Apparate auf dem Gebiete des Elektromagnetismus und der Inductionsströme zu ergänzen. Es wurden u. a. angeschafft ein grosser Elektromagnet, eine Siemens'sche Bandlampe, der Weinhold'sche Apparat zur Demonstration der Drehströme und ein Thomson'sches Quadranten-Elektrometer.

Die Kartensammlung erhielt als Geschenk durch das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium die politische Wandkarte Deutschlands zur Zeit des westfälischen Friedens von H. Schlag aus dem Verlag von Flemming in Glogau; erworben wurde aus demselben Verlage die physikalische Erdkarte von Dronke und

Herbst, für den deutschen Unterricht eine Wandkarte zu Schillers Wilhelm Tell, für den geschichtlichen die Karten des Kriegsschauplatzes von 1870/71 in den Ausgaben von Meinke (Esslingen) und Gaebler (Leipzig) dazu die neueste physikalische Wandkarte Frankreichs von Gaebler.

Für das naturhistorische Kabinett wurden angekauft: 18 Pflanzen-Tafeln von Prof. Pilling, Verlag von Müller in Gera, 6 Entwicklungspräparate vom Maikäfer, Widderbock, Ameisenlöwen, von der Heuschrecke, Libelle und Kreuzspinne, ferner Präparate, Injektion mit Sprit, vom Hecht, Zitterrochen mit dem elektrischen Apparat, Ratte mit Nervensystem, Ente im Ei, Naturfrass (Stichling von Wasserkäfern benagt), Kreuzotter, Edelkoralle; dazu verschiedene ausgestopfte Vögel. Ein früherer Schüler der Anstalt, Herr Dr. med. Ziegenhagen, schenkte Präparate in Spiritus vom Tintenfisch, Squilla, Zitterrochen, See gurke, Seestern.

VI. Stiftungen.

vacat.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag den 22. April 8 Uhr, für die Vorschule 9 Uhr morgens.

Die Prüfungen für die Aufnahme in Sexta sowie in die 1. und 2. Vorschulklasse finden am Mittwoch den 7. April pünktlich 10 Uhr vormittags, die Einschreibung in die unterste Vorschulklasse (sechsjährige Knaben, ohne Vorbildung) am selben Tage von 12—1 Uhr statt. Der Aufnahmetag für die Gymnasialklassen Quinta bis Prima ist Mittwoch 21. April, pünktlich 9 Uhr morgens. Vorzulegen ist der Geburts- oder Taufschein, ein Impfattest und das Abgangszeugnis der entlassenden Anstalt. Das Schulgeld beträgt in den Vorschulklassen 100 Mk., in allen Gymnasialklassen 120 Mk. und ist vierteljährlich im voraus zu zahlen.

Die Forderungen für die Aufnahme in Sexta sind: eine leserliche Handschrift in deutschen und lateinischen Buchstaben; Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Kenntnis der Redeteile und der Beugung von Haupt- und Zeitwert, mit lateinischer Terminologie, Unterscheidung von Aktiv und Passiv, Subjekt und Objekt; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; einige Bekanntschaft mit den Geschichten des A. und N. Testaments.

Danzig, 20. März 1897.

Director Dr. H. Kretschmann.

