

Elfter Jahresbericht

des

Progymnasiums zu Lauenburg

in Pommern,

durch welchen zugleich zu der

Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs

auf

Dienstag den 22. März Vormittags 11 Uhr

ergebenst einladet

der Rektor

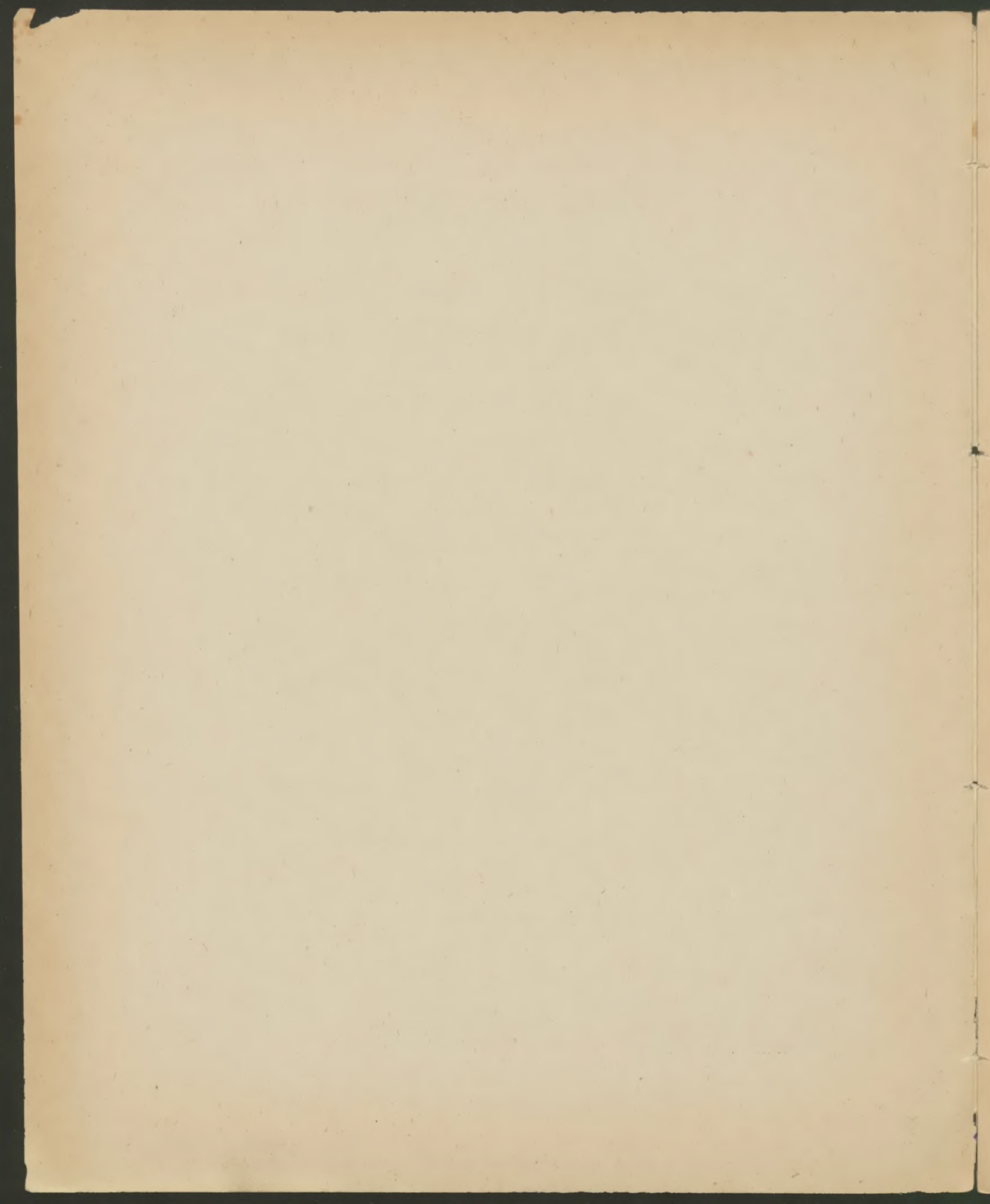
Eduard Sommerfeldt.

~~~~~  
Inhalt:

Schulnachrichten, vom Rektor.

---

Lauenburg i. Pom.  
Druck von Paul Schweichler.  
1887.



# Elfter Jahresbericht

des

## Progymnasiums zu Lauenburg i. Pom.

für das Schuljahr Ostern 1886 bis Ostern 1887.

### I. Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.\*

| Lehrgegenstände.                       | Gymnasialklassen. |    |     |       |       |     |     | Vorschule.      |                |     |
|----------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|-------|-----|-----|-----------------|----------------|-----|
|                                        | VI.               | V. | IV. | IIIb. | IIIa. | II. | Sa. | B.<br>(II. Kl.) | A.<br>(I. Kl.) | Sa. |
| 1. Religionslehre . . . . .            | 3                 | 2  | 2   | 2     | 2     | 2   | 11  | 3               | 3              | 3   |
| 2. Deutsch . . . . .                   | 3                 | 2  | 2   | 2     | 2     | 2   | 11  | 7               | 7              | 14  |
| 3. Latein . . . . .                    | 9                 | 9  | 9   | 7     | 7     | 8   | 51  | —               | —              | —   |
| (Ovid) . . . . .                       | —                 | —  | —   | 2     | 2     | —   |     |                 |                |     |
| 4. Griechisch . . . . .                | —                 | —  | —   | 7     | 7     | 7   | 21  | —               | —              | —   |
| 5. Französisch . . . . .               | —                 | 4  | 5   | 2     | 2     | 2   | 13  | —               | —              | —   |
| 6. Geschichte und Geographie . . . . . | 3                 | 3  | 4   | 3     | 3     | 3   | 16  | —               | 2              | 2   |
| 7. Rechnen und Mathematik . . . . .    | 4                 | 4  | 4   | 3     | 3     | 4   | 22  | 5               | 4              | 9   |
| 8. Naturbeschreibung . . . . .         | 2                 | 2  | 2   | 2     | 2     | —   | 8   | —               | —              | —   |
| 9. Physik . . . . .                    | —                 | —  | —   | —     | —     | 2   | 2   | —               | —              | —   |
| 10. Schreiben . . . . .                | 2                 | 2  | —   | —     | —     | —   | 4   | —               | 2              | 4   |
| 11. Zeichnen . . . . .                 | 2                 | 2  | 2   | —     | —     | —   | 6   | 2               | 2              |     |
| 12. Gesang . . . . .                   | 2                 | 2  | 2   | 2     | 2     | 2   | 4   | $\frac{2}{2}$   | $\frac{2}{2}$  | 1   |
| Insgesamt:                             | 30                | 32 | 32  | 17    | 17    | 32  | 169 | 12              | 15             | 33  |
|                                        |                   |    |     | 15    | 15    |     |     | 6               | 6              |     |

### Fakultativer Unterricht.

|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. Hebräisch . . . . . | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — |
| 14. Englisch . . . . .  | — | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| 15. Zeichnen . . . . .  | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — |

\* Zu den Gegenständen 1—12 treten noch im Turnen für jeden Schüler von VI. bis II. während des Sommers 2 Stunden, für jeden Vorschüler 2 Halbstunden hinzu.

## 2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommersemester 1886.

| No. | Lehrer.                               | Ordinariat.       | Gymnasialklassen.                                   |                                                                     |              |                                        |                                               | Vorschule.                                          |                                                                         | Zahl der wöchentlichen Stunden.              |                        |                        |
|-----|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|     |                                       |                   | II.                                                 | III a.                                                              | III b.       | IV.                                    | V.                                            | VI.                                                 | A.                                                                      |                                              | B.                     |                        |
| 1   | Sommerfeldt, Rektor.                  | II.               | 2 Religion<br>8 Latein<br>3 Geschichte u. Geograph. | 2 Latein (Ovid)                                                     |              | 1 Latein (Tirocin. poetic.)            |                                               |                                                     |                                                                         |                                              | 16                     |                        |
| 2   | Dr. Dietrich, Oberlehrer.             | IIIa.             | 2 Deutsch<br>7 Griechisch                           | 7 Latein                                                            |              | 2 Religion<br>2 Gesch.<br>2 Geographie |                                               |                                                     |                                                                         |                                              | 22                     |                        |
| 3   | Dr. Schmidt, ordentlicher Lehrer.     | V.                | 2 Physik                                            | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschreibung                                 |              | 2 Deutsch<br>2 Naturbeschreibung       | 2 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Naturbeschreibg. | 3 Deutsch                                           |                                                                         |                                              | 22<br>u. 2 Turnstunden |                        |
| 4   | Henckel, ordentlicher Lehrer.         | IIIb.             |                                                     | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>3 Gesch. u. Geogr.<br>7 Griech. 7 Latein |              |                                        |                                               | 3 Religion                                          |                                                                         |                                              | 24                     |                        |
| 5   | Dr. Mahler, ordentlicher Lehrer.      | IV.               |                                                     |                                                                     | 7 Griechisch | 8 Latein                               | 9 Latein                                      |                                                     |                                                                         |                                              | 24                     |                        |
| 6   | Frenzel, ordentlicher Lehrer.         | VI.               | 4 Mathematik                                        |                                                                     | 3 Mathematik | 4 Mathem. u. Rechnen                   | 4 Französisch                                 | 9 Latein                                            |                                                                         |                                              | 24                     |                        |
| 7   | Dr. Niemer, ordentlicher Lehrer.      |                   | 2 Französisch<br>2 Englisch (fak.)                  | 2 Französisch<br>1 Englisch (fak.)                                  |              | 5 Französisch                          | 2 Deutsch<br>2 Geogr.<br>1 Gesch.             |                                                     | 7 Deutsch                                                               |                                              | 24                     |                        |
| 8   | Gelhaar, Vorschullehrer.              | Vorschulklasse A. | 4 Gesang                                            |                                                                     |              |                                        |                                               | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschrbg.                       | 3 Religion<br>$\frac{2}{2}$ Gesang<br>$\frac{2}{2}$ Turnen<br>4 Rechnen | 7 Deutsch                                    |                        | 26<br>u. 4 Turnstunden |
| 9   | Seifert, Zeichenlehrer.               | Vorschulklasse B. |                                                     | 2 Zeichnen (fakult.)                                                |              | 2 Zeichnen                             | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben                     | 2 Zeichn.<br>2 Schreib.<br>2 Geographie<br>1 Gesch. | 2 Heimatkunde<br>4 Schreiben                                            | 5 Rechnen<br>2 Schreiben (mit A. kombiniert) |                        | 26                     |
| 10  | Dr. Biram, Jüdischer Religionslehrer. |                   |                                                     | 2 Religion                                                          |              |                                        | 2 Religion                                    |                                                     |                                                                         |                                              |                        | 4                      |

Im I. Quartal des Sommers erteilte der Schulamtskandidat Arthur Trettin für den ordentlichen Lehrer Dr. Schmidt den naturbeschreibenden Unterricht in V. und Unter III.

Im Wintersemester ward, wie in früheren Jahren, der Turnunterricht aus Mangel an einem geeigneten Lokal ausgesetzt; im übrigen blieb der Plan für den Winter 1886/87 derselbe wie im Sommer 1885.

### 3. Uebersicht über die im Schuljahre 1886|87 absolvirten Pensen.

#### Secunda.

Ordinarius: Sommerfeldt.

**Religionslehre.** 2 St. — Wiederholung der biblischen Geschichte A. und N. Testaments — die Hauptstücke der evangelischen Glaubenslehre nach Hollenberg, Hilfsb. f. d. ev. Religionsunterricht, unter Benutzung des N. Testaments im Grundtexte (Bergpredigt, Brief an die Galater) Wiederholung der früheren Katechismus- und Spruchpensen. — Sommerfeldt.

**Deutsch.** 2 St. — Erläuterung der Hauptdichtungsarten. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede, Göthes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Maria Stuart.“ Anleitung zum Disponiren wie zu freiem mündlichen Vortrage. Aufsätze mit vorangestellter Disposition. — Dietrich.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welches sind die hauptsächlichsten Charakterzüge Werners in Lessings „Minna von Barnhelm“? (Thema für die Reifeprüfung zu Ostern 1886). 2. Die Wiederbelebung des klassischen Altertums. 3. Was erfahren wir aus den ersten drei Abschnitten des Nibelungenliedes über Kriemhild und Siegfried? 4. Weswegen erscheint uns Siegfried vor seinem Ende am bewundernswürdigsten? (Kl.-A.) 5. Welche Charakterzüge entwirft das Nibelungenlied von Rüdiger von Bechlarn? 6. a) Welchen Einfluss hat nach Schillers „Spaziergang“ die Gründung von Städten auf die Kulturentwicklung der Menschheit ausgeübt? (Thema für die Reifeprüfung zu Michaelis 1886.) b) Des Odysseus Heimkehr, anfängliche Enttäuschung und Ermutigung durch Athene. (Kl.-A.) 7. Was sagt Schiller in seiner Abhandlung „Die Gesetzgebung des Lykurgus und Solon“ für und wider die Gesetzgebung des Lykurgus? 8. Das Städtchen in Göthes „Hermann und Dorothea.“ 9. Darf Hannibal Alexander dem Grossen an die Seite gestellt werden? 10. Was erfahren wir über Dorothea bis zu ihrem Auftreten im Gedichte? (Kl.-A.) 11. Durch welche Züge verrät sich schon im ersten und zweiten Akte von „Maria Stuart“ die wahre Gesinnung Elisabeths gegen Maria? 12. Maria Stuart III,4 ist der Gipfelpunkt des ganzen Dramas. 13. Kl. Aufsatz.

**Latin.** 8 St. — 1. Nach Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik abschliessende Repetition der Syntax. — 2. Lektüre: Cicero, Cat. major. Livius aus B. XXII und XXIII. Vergil, Aen. III und IV. — 3. Stilistische Belehrungen, besonders im Anschluss an die Lektüre und Übersetzungsübungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Sommerfeldt.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Num senectus misera sit, ex Ciceronis libro de senectute exponas. 2. De senectutis studiis et oblectamentis. (Klassenaufsatz.) 3. Quid Livius judicat post cladem Cannensem urbi et imperio Romano maxime fuisse salutis? 4. Quibus rebus Caesar praeter ceteros Romanos maxime floruerit.

**Griechisch.** 7 St. — Grammatik: Kurze Repetition des Pensums der Tertia. Die Hauptregeln der Casus-, Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Koch. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Lektüre: Xenoph. Hellenica I. und II. mit Auswahl. Xenoph. Memorabilien I. und II. mit Auswahl. Homer Od. XIII. bis XVI. und XIX. — Dietrich.

**Französisch.** 2 St. — Grammatik: Repetition der früheren Pensen. Aus der Syntax nach Plattner, Schulgrammatik: Conjunctiv, Infinitiv, Participium, Artikel § 241—§ 297. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien und franz. Diktate. Mündliche und schriftliche Übungen im Anschluss an die Lektüre: Thiers, Bonaparte en Égypte (vollständig gelesen). — Niemer.

**Englisch (fakult.)** 2 St. — Grammatik: Ergänzung der Formenlehre: Im. Schmidt § 13—25. Mündliche und schriftliche Übungen. Alle 4 Wochen ein Extemporale, Exercitium oder englisches Diktat. Lektüre: W. Scott, Tales of a Grandfather, ausgewählte Kapitel, im Anschluss daran Sprechübungen. — Niemer.

**Geschichte und Geographie.** 3 St. — Römische Geschichte und Repetition der griechischen Geschichte nach Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. Repetitionen aus der Geographie und der deutschen Geschichte. — Sommerfeldt.

**Mathematik.** 4 St. — Repetitionen aus dem arithmetischen und geometrischen Pensum der Vorklassen. Ausserdem im Sommer: Die Lehre von den Wurzeln, den Potenzen mit negativen, gebrochenen und irrationalen Exponenten, und Logarithmen. Gleichungen ersten und zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten (nach Mehler und Bardey) — im Winter: Die Lehre von den Proportionen, Proportionalität von Strecken, Aehnlichkeit der Figuren und die Grundlagen der Trigonometrie (nach Mehler). Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exercitium. — Frenzel.

**Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung zu Ostern 1886.**

1. Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem gegeben sind: der Radius des der Grundlinie anbeschriebenen äusseren Berührungskreises, ein Winkel an der Grundlinie und seine Halbierungslinie [ $\rho, \beta, w_b$ ].
2. Von einem Dreieck kennt man zwei Winkel und die Differenz zweier Seiten [ $\alpha=69^\circ 3'2''$ ;  $\beta=43^\circ 17'8''$  und  $(a-b)=d=1,72$  cm]; wie gross sind die Seiten des Dreiecks?
3. Ein Bote geht von einem Orte A nach einem andern Orte B in 14 Stunden; zu gleicher Zeit geht von einem um  $2\frac{1}{2}$  Meile rückwärts gelegenen Orte C ein zweiter Bote nach demselben Orte ab und muss, um mit dem ersten Boten gleichzeitig in B einzutreffen, zu einer Meile 6 Minuten weniger gebrauchen als der erste. Wie weit ist A von B entfernt?
4. Die Summe der reciproken Werte zweier Zahlen ist gleich  $\frac{5}{12}$ , das Produkt der beiden Zahlen ist um 14 grösser als die Summe derselben. Wie heissen die beiden Zahlen?

**Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung zu Michaelis 1886.**

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite, dem gegenüberliegenden Winkel und dem Verhältnis der auf jene Seite gefällten Höhe zu dem Radius des umschriebenen Kreises [ $c, \gamma, h, r, m, n$ ].
2. Aus den Seiten eines Trapezes die Winkel desselben zu berechnen. [ $a=3,49$  cm;  $b=2,53$  cm;  $c=1,62$  cm und  $d=1,96$  cm].
3. Einem Kreise vom Radius  $r$  ist ein Quadrat einbeschrieben, diesem wieder ein Kreis u. s. w. bis ins Unendliche. Wie gross ist die Summe der Flächeninhalte aller so entstehenden Kreise?
4. Zwei Freunde A und B, welche 388 km von einander entfernt wohnen, reisen einander entgegen. A legt täglich 3 Meilen zurück; B am ersten Tage nur 12 km, aber an jedem folgenden Tage 4 km mehr als am vorhergehenden. Nach wieviel Tagen treffen sie sich, wenn sie gleichzeitig abgereist sind?

**Physik.** 2 St. — Im S. Allgemeine Eigenschaften. Barometer, Pumpe, spezifisches Gewicht. Magnetismus. Im. W. Elektrizität. — Schmidt.

### Tertia A.

Ordinarius Dr. Dietrich.

**Religionslehre.** 2 St. — Repetition der früher gelernten Sprüche und Lieder sowie der ersten 3 Hauptstücke. Durchnahme des 4. und 5. Hauptstücks. Repetition und Erweiterung des Quartapensums in der bibl. Geschichte. Lektüre des Matthäus-Evangeliums. — Henckel.

**Deutsch.** 2 St. — Repetition und Abschluss der Satzlehre. — Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Gelesen wurden Uhland's Balladen, lyrische Gedichte bes. aus der Zeit der Freiheitskriege von Arndt, Körner, Schenkendorff; dazu Prosastücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für III. Lernen von Gedichten, hier wie in den folgenden Klassen nach einem festgesetzten Kanon. — Alle 14 Tage ein Aufsatz. — Henckel.

**Latein.** 7 St. — 1. Grammatik: Abschliessende Repetition der gesamten Formenlehre. Wiederholung und Vervollständigung der Syntax (Oratio obliqua. Conjunctionen) nach Ellendt-Seyffert. — 2. Lektüre: Cäsar B. G. VII., 1—63. B. Civ. III. I, 7—87. — 3. Übersetzungen aus Ostermann f. III. — Wöchentlich Extemporalien oder Exercitium. — Dietrich.

Dazu 2 St. Ovid, eine Auswahl aus den Metamorphosen. — Sommerfeldt.

**Griechisch.** 7 St. — Repetition des Vorpensums. Abschluss der attischen Formenlehre, einige wichtige Regeln aus der Syntax nach Kochs Schulgrammatik, mündliches Übersetzen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch II. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Von Michaelis ab 4 St. Lektüre: Xenophon, Anabasis lib. III und I. 1—3. — Henckel.

**Französisch.** 2 St. — Grammatik: Nach Plattner, Schulgrammatik: Ergänzende Repetition der Formenlehre § 108—181 und aus der Syntax, als im 2. Jahre: Der Conjunktiv in Haupt- und Nebensätzen, Tempusfolge § 241—255. Mündliche und schriftliche Einübung des grammatischen Stoffes. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien oder französische Diktate. — Lektüre: Rollin, Histoire de la seconde guerre punique p. 1—70. Im Anschluss daran Sprechübungen. — Niemer.

**Englisch.** 1 St. — Einübung der Aussprache der englischen Laute. Die Elemente der Formenlehre nach Im. Schmidt, Elementarbuch der englischen Sprache § 1—12. Mündliche und schriftliche Übersetzungen, im Anschluss daran Sprechübungen. Alle 4 Wochen ein Extemporale, Exercitium oder englisches Diktat. — Niemer.

**Geschichte.** 2 St. — Brandenburgisch-preussische Geschichte bis 1871 nach D. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes. — Vierteljährlich ein oder zwei Extemporalien. — Henckel.

**Geographie.** 1 St. — Deutschland physisch und politisch nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Henckel.

**Mathematik.** 3 St. — Im Sommer Arithmetik: Repetitionen im Pensum der Vorklassen und im Rechnen; dann die Reduktionsrechnungen. Wurzeln und Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, nach Mehler § 125, 127, 128a. und Bardey, Aufgabensammlung VIII, IX, XI, XIII. Im Winter Geometrie: Repetitionen. Die Lehre vom Inhalt und von der Flächengleichheit gradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Mehler § 48 bis 57. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

**Naturbeschreibung.** 2 St. — Im Sommer: Die wichtigsten natürlichen Familien, besonders Ranunculaceen, Compositen, Gramineen, Coniferen, Cruciferen, Rosifloren. — Grundzüge der Pflanzengeographie, nach Bail Botanik T. II. Im Winter: Das Notwendigste von der Anatomie und Physiologie des Menschen. Die niederen Tiere in ihren Haupttypen unter Berücksichtigung der Entwicklungsgeschichte, im Anschluss an Bail, Zoologie T. I. — Schmidt.

### **Tertia B.**

Ordinarius: **Henckel.**

**Religionslehre.** 2 St. kombinirt mit III a. — Henckel.

**Deutsch.** 2 St. kombinirt mit III a. — Henckel.

**Latein.** 7 St. — 1. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Ergänzende Repetition der Casuslehre; die Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Participium, Gerundium nach Ellendt-Seyffert. — 2. Lektüre: 3 St. — Cäsar B. Gall. lib. III, IV und I, 1—12. — 3. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. III. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Henckel.

Dazu 2 St. Ovid, Metamorphosen, komb. mit III a. — Sommerfeldt.

**Griechisch.** 7 St. — Regelmässige Formenlehre einschliesslich der verba liquida

nach Koch, Schulgrammatik. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch I. — Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Mahler.

Französisch. 2 St. komb. mit III a. — Niemer.

Geschichte 2 St. und Geographie 1 St. komb. mit III a. — Henckel.

Mathematik. 3 St. — Im S. Arithmetik: Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke und die vier Species nach Mehler § 122 bis 124 und der Aufgabensammlung von Bardey, I bis VII incl. Im W. Geometrie: Parallelogramm und Kreissätze, nebst Konstruktionsaufgaben nach Mehler § 38—47 und 58—71. Repetition des Quartapensums. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

Naturbeschreibung. 2 St. komb. mit III a. — Schmidt.

### Quarta.

Ordinarius: Dr. Mahler.

Religionslehre. 2 St. — Wiederholung und Ergänzung der Geschichte des A. Ts. nach dem biblischen Lesebuche von O. Schulz bis zum Untergange des Reiches Juda. Geographie von Palästina. Aus dem Katechismus neben Wiederholung früherer Pensen Einprägung des 3. Artikels und des 3. Hauptstückes nebst Sprüchen, sowie des 4. und 5. Hauptstückes nach dem Wortlaut. 4 Lieder. — Dietrich.

Deutsch. 2 St. — Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. IV. mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. — Aus der Grammatik die Lehre vom zusammengesetzten Satze, von den Konjunktionen und den Interpunktionen. Mündliche und schriftliche Übungen im Nacherzählen besprochener Lesestücke und Erzählungen. Leichtere Beschreibungen, Übungen im Briefstil, Memoriren von Gedichten nach dem Kanon. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Latein. 8 St. — 1. Grammatik: Repetition und Ergänzung der Formenlehre. Aus der Syntax die Syntaxis convenientiae, Casuslehre, die wichtigsten Conjunktionen, Accus c. infinit., Participium, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Seyffert (hier wie auf den höheren Stufen mit Beispielssätzen nach dem Normalexemplar.) 2. Lektüre: Aus Corn. Nepos (Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Phocion, Timoleon, Hamilcar, Hannibal). 3. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. IV. Hier wie auf den höheren Stufen wurden geeignete Abschnitte aus den Schriftstellern memorirt. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. — Mahler.

Dazu 1 St.: Siebelis, Tiroc. poet. zur Einführung in die Dichterlektüre. — Sommerfeldt.

Französisch. 5 St. Wiederholung des Quintapensums. Abschluss der Formenlehre, sowie mündliche und schriftliche Übungen im Anschluss an die Lesestücke nach Plattners Elementarbuch, Kap. 15—30. Wöchentlich wechseln Extemporalien mit Exercitien oder Diktaten ab. — Niemer.

Geschichte. 2 St. — Geschichte und Geographie des alten Griechenlands und des römischen Reiches nach dem Hilfsbuch von Jäger. Die im Lehrplane verzeichneten Zahlen aus der griechischen und römischen Geschichte wurden eingepägt. — Dietrich.

Geographie. 2 St. — Elementare Grundlehren der mathematischen Geographie und die aussereuropäischen Erdteile nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Dietrich.

Rechnen und Mathematik. 4 St. — Rechnen: Repetition und Abschluss der



Rechnung mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Zusammengesetzte Regeldetri mit Anwendung auf das bürgerliche Leben nach dem Rechenbuche von Harms und Kallius. — b. Geometrie: Die Anfangsgründe bis zur Lehre vom gleichschenkligen Dreieck; die Fundamentalkonstruktionen und leichte Dreieckskonstruktionen nach Mehler, Elementarmathematik, § 1—37. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Frenzel.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im S. Beschreibung leichterer Kompositen, Labiaten, Kätzchenträger und solcher Pflanzen der Linnéschen Klassen, die Repräsentanten natürlicher Familien sind, und das Zusammenfassen der Arten zu Gattungen und Familien, nach Bail, Leitfaden d. Botanik I. Zwei grössere Exkursionen. — Im W. Geschichte der niederen Wirbeltiere, nach Bail, Zoologie I. — Schmidt.

Zeichnen. 2 St. — Anfänge des perspektivischen Zeichnens. Konstruktionszeichnen. Übungen im Freihandzeichnen. — Seifert.

### Quinta.

Ordinarius Dr. Schmidt.

Religionslehre. 2 St. — Das Leben Jesu nach dem biblischen Lesebuche von O. Schulz. — Wiederholung des Katechismuspensums der Sexta, Einprägung und Erklärung des 1. und 2. Artikels, der Wortlaut des 3. Artikels; die zum Penum gehörigen Sprüche und Lieder wurden gelernt. — Schmidt.

Deutsch. 2 St. — Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. V. nebst sachlicher und sprachlicher Erklärung. Aus der Grammatik: Die Lehre vom erweiterten einfachen und vom zusammengezogenen Satze. Die Konjunktionen und die Interpunktionslehre. Diktate und Aufsatzübungen, letztere im Anschluss an besprochene Lesestücke oder Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte. Memoriren von Gedichten nach dem Kanon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Niemer.

Latein. 9 St. — Repetition und Ergänzung der regelmässigen, und Einübung der unregelmässigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. — Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. V. — Einige der wichtigsten syntaktischen Regeln. Lektüre aus Wellers Herodot. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerцитium. — Mahler.

Französisch. 4 St. — Einübung der französischen Aussprache und Orthographie. Durchnahme der Lesestücke und der Übungssätze (B) aus Plattners Elementarbuch, Kap. 1 — 14. Im Anschluss an die Lesestücke die Elemente der Formenlehre und Sprechübungen. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien und Exerцитien oder orthographische Diktate. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. — Das Wichtigste aus der deutschen Sagengeschichte und der Geschichte Deutschlands, von Karl dem Grossen bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für V. Aus der vaterländischen Geschichte: Der grosse Kurfürst, Friedrich der Grosse, Friedrich Wilhelm III. und Kaiser Wilhelm, nach dem Leitfaden von Hahn. — Niemer.

Geographie. 2 St. — Europa, nach Seydlitz, Grundz. d. Geographie. — Niemer.

Rechnen. 4 St. — Dezimale und gemeine Brüche, Teilbarkeit der Zahlen, Regeldetriaufgaben aus Harms und Kallius. — In 1 St. Propädeutische Formenlehre, geometrisches Zeichnen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im S. Beschreibung der ins Penum gehörigen Pflanzen, Erweiterung der Terminologie, das Notwendigste vom System Linnés, nach Bail,

Botanik, 1. Tl. Zwei grössere Exkursionen. — Im W. Die wichtigsten Repräsentanten der Sänger, nach Bails Zoologie 1. Tl.; vorausgeschickt wurde das Wichtigste vom Körperbau des Menschen. — Schmidt.

Zeichnen. 2 St. — Freihandzeichnen nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. — Seifert.

Schreiben. 2. St. — Nach Vorschriften des Lehrers an der Wandtafel. — Seifert.

### Sexta.

Ordinarius: Frenzel.

Religionslehre. 3 St. — Die biblische Geschichte A. Ts. bis Salomo nach O. Schulz, Biblisches Lesebuch. — Erklärung des 1. Hauptstücks. Lernen von Sprüchen nach dem Specialplan und von 8 Liedern, Repetition der in der Vorschule gelernten Sprüche und Lieder. — Henckel.

Deutsch. 3 St. — Übungen im Lesen und Nacherzählen des Gelesenen, Memoriren von Gedichten nach Hopf und Paulsiek, Lesebuch für VI. — Deklination und Konjugation, die Lehre von den Wortarten und vom einfachen Satz. Übungen in der Rechtschreibung. Wöchentl. eine schriftl. Arbeit. Hier wie auf den höheren Stufen ist „Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung“ in Gebrauch. — Schmidt.

Latein. 9 St. — Regelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert mit Ausschluss der besonderen Genusregeln, des Adverbiums und der Deponentia. Übersetzungen aus Ostermann f. VI. Memoriren von Vokabeln nach Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. — Aus der griechischen und römischen Sagenzeit: Herakles, Theseus, der trojanische Krieg, Odysseus, Roms Erbauung, die römischen Könige, Brutus und Tarquinius. — Seifert.

Rechnen. 4 St. — Münz-, Mass- und Gewichtssystem, die 4 Species mit benannten Zahlen nach dem Rechenbuche von Harins und Kallius. Zerlegen der Zahlen von 1–100 in die Grundfaktoren. Das grosse Einmaleins. — Gelhaar.

Geographie. 2 St. — Geographische Grundbegriffe und eine Übersicht der aussereuropäischen Erdteile nach Seydlitz, Grundz. d. Geogr. — Seifert.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im Sommer: Beschreibung grossblutiger Pflanzen und daran anschliessend die Einübung der botanischen Terminologie nach Bails Botanik 1. Tl. Im Winter: Beschreibung unserer wichtigsten Säugetiere, Vögel und der Bienen in biographischer Form, nach Bails Zoologie, 1. Tl. — Gelhaar.

Zeichnen. 2 St. — Darstellung grader Linien, Winkel, Figuren nach der Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel. — Seifert.

Schreiben. 2 St. — Fortgesetzte Übung in deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. — Seifert.

### Vorschulklasse A.

Ordinarius: Gelhaar.

Religionslehre. 3 St. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärungen. Sprüche und Lieder nach dem Specialplan. Erzählungen aus dem A. T. bis Joseph; aus dem N. T. die Festgeschichten und einzelne Wunder Jesu. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. — Lesen und Wiedererzählen des Gelesenen, Abschreiben und leichte Diktate. Aus der Grammatik: Die Wortarten, Deklination, Konjugation, Fürwörter, Verhältniswörter, der einfache Satz. Memoriren von Gedichten nach einem aus Wetzels Vorstufe aufgestellten Kanon. — Niemer.

Heimatkunde. 2 St. — Die Heimat und ihre Umgebung. Pommern und die Einteilung des preussischen Staates. — Seifert.

Rechnen. 4 St. — Die 4 Species mit unbenannten Zahlen. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in ihre Faktoren, aus dem grossen Einmaleins die Zahlen 11, 12, 15, 16. Leichte Rechnungen mit den wichtigsten Münzen, Maszen und Gewichten. — Gelhaar.

Schreiben. 4 St. — Deutsche und lateinische Schrift: — Seifert.

Turnen, nur im Sommer.  $\frac{2}{2}$  St. — Freiübungen und Turnspiele. — Gelhaar.

Gesang.  $\frac{2}{2}$  St. — Einstimmige Lieder und Choräle — Gelhaar.

### Vorschulklasse B.

Ordinarius: Seifert.

Religionslehre. 3 St. — kombinirt mit Klasse A. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. — Das Lesen ward von den Anfängen bis zur mechanischen Lesefertigkeit geübt. — Gelhaar.

Rechnen. 5 St. — Die 4 Species im Zahlenraume von 1—100, schriftlich von 1—1000. — Seifert.

Schreiben. 2 St. komb. mit A. Deutsche Schrift. — Seifert.

Im Turnen und Gesang 2 St. mit Klasse A kombinirt. — Gelhaar.

Dispensationen vom evangelischen Religionsunterrichte wurden nicht nachgesucht.

### Jüdischer Religionsunterricht.

I. Abteilung, aus Schülern der Sekunda bis Quarta. 2 St. — Repetition des Vorpensums, besonders die Geschichte Davids und Salomos. Bibl. Erzählungen von der Teilung des Reiches unter Rehabeam bis zum Untergange der beiden Reiche, nach der Bibl. Gesch. v. Levy-Badt. — Jüdische Geschichte vom Beginn der Makkabäerkämpfe, bis Johann Hyrcan, nach Cassel, Leitfaden. Dazu im S. die wichtigsten mosaischen Sitten- und Grundgesetze memorirt, im W. die Zehngebote im Urtext und Inhaltsangabe der biblischen Bücher. — Biram.

II. Abteilung, aus Schülern der Quinta und Sexta. 2 St. — Biblische Geschichte von der Schöpfungsgeschichte bis zum Bau der Stiftshütte. — Memoriren der Zehngebote und wichtiger Stellen der einzelnen biblischen Erzählungen, sowie einzelner Sittengesetze (nach Levy-Badt), im W. die jüdischen Feste. — Biram.

### Technischer Unterricht.

a. Turnunterricht, nur während des Sommers. I. Abteilung, aus Schülern der Sekunda und Tertia. 2 St. — Schmidt.

II. Abteilung, aus Schülern der Quarta und Quinta. 2 St. — Gelhaar.

III. Abteilung, aus Schülern der Quinta und Sexta. 2 St. — Gelhaar.

Dispensirt waren wegen der weiten Schulwege aus den umliegenden Dörfern in IV 2, V 1, VI 3, wegen körperlicher Gebrechen in II 3, III 5, V 3, VI 2, insgesamt 19 Schüler.

b. Gesang. I. Abteilung, für vierstimmigen Chorgesang, aus Schülern aller Klassen von II. bis VI. 2 St. — Gelhaar.

II. Abteilung, aus Schülern der unteren Klassen. 2 St. — Gelhaar.

c. Fakultatives Zeichnen, eine Abteilung aus 4 Sekundanern, 12 Obertertianern, und 19 Untertertianern, insgesamt 35 Schülern. 2 St. — Seifert.

## II. Aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums zu Stettin.

Verfg. vom 12. November 1886 setzt die Ferienordnung der höheren Schulen Pommerns für das Jahr 1887 in folgender Weise fest:

- |                      |                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Osterferien:      | Schulschluss: Mittwoch den 30. März Mittag.<br>Schulanfang: Donnerstag den 14. April früh.        |
| 2. Pfingstferien:    | Schulschluss: Freitag den 27. Mai Nachmittag 4 Uhr.<br>Schulanfang: Donnerstag den 2. Juni früh.  |
| 3. Sommerferien:     | Schulschluss: Dienstag den 5. Juli Mittag.<br>Schulanfang: Mittwoch den 3. August früh.           |
| 4. Herbstferien:     | Schulschluss: Mittwoch den 28. September Mittag.<br>Schulanfang: Donnerstag den 13. Oktober früh. |
| 5. Weihnachtsferien: | Schulschluss: Mittwoch den 21. Dezember Mittag.<br>Schulanfang: Donnerstag den 5. Januar früh.    |

## III. Chronik der Schule.

Dienstag den 22. März 1886 feierte das Progymnasium den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers (s. das Programm der Feier unter VII. des 10. Jahresberichtes). Die Festrede hielt Herr Gymnasiallehrer Frenzel.

Mittwoch den 24. März bestanden die mündliche Entlassungsprüfung 5 Obersekundaner (s. IV. B.). Die Leitung der Prüfung war dem Unterzeichneten übertragen.

Sonnabend den 10. April fand der Schluss des Schuljahres und die Entlassung der Abiturienten statt. Donnerstag den 29. April ward das Schuljahr 1886/87 durch eine gemeinsame Andacht eröffnet.

Von Sonnabend dem 12. Juni bis Mittwoch den 16. Juni incl. Pfingstferien.

Von Sonnabend dem 3. Juli Mittag bis Montag den 2. August früh Sommerferien

Am 2. September fand zur Feier des Sedantages eine Turnfahrt statt. Die Schüler der oberen Klassen unter Leitung der Herren Dr. Schmidt, Henckel, Schultz fuhren mit der Bahn nach Pottangow, gingen von da über Czierwentz, Schurow durch das Moor nach Chotzlow, wo sie bei Frau Rittergutsbesitzer Kaiser die liebenswürdigste gastliche Aufnahme fanden. Von Chotzlow gingen die Schüler nach dem Jägerhofe, wo sie sich mit den Schülern der unteren Klassen vereinigten.

Von Donnerstag dem 30. September Mittag bis Dienstag den 12. Oktober früh Michaelisferien.

Von Donnerstag dem 11. November bis Sonnabend den 13. November fand eine Revision der Anstalt durch den Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schul-Rat Herrn Dr. Wehrmann statt. Nach dem Besuche sämtlicher Klassen, einer Durchsicht der schriftlichen Arbeiten, des Archivs, der Bibliotheken und sonstigen Sammlungen berief der Herr Revisor die Lehrer zu einer Konferenz, in welcher er denselben bei der Besprechung der von ihm gemachten Wahrnehmungen für die Methode des Unterrichts mehrfache speciell mit Rücksicht auf die Neugestaltung des Gymnasiallehrplanes sehr willkommene Anweisungen und Belehrungen erteilte.

Dienstag den 14. Dezember fand im Auftrage des Magistrats durch den Unterzeichneten die Vereidigung des Zeichenlehrers Herrn Seifert und die Aushändigung der Vokation an denselben statt.

Joh. Gottl. Seifert, Sohn des Besitzers Herrn Emanuel Seifert, geb. am 25. Juni 1856 zu Stodolsko im Kreise Bomst (Prov. Posen), bestand am Seminar zu Koschmin in den Jahren 1877 und 1879 die erste und zweite Lehrerprüfung, und war von Ostern 1877 bis 1879 in Goldgräber-Hauland provisorisch, vom Juni 1879 bis Michaelis 1883 an der Stadtschule zu Gnesen definitiv als Lehrer angestellt. Darauf besuchte er vom Oktober 1883 bis zum Juli 1885 die Königliche Kunstschule in Berlin, erwarb sich unter dem 5. August 1885 das Befähigungszeugnis als Zeichenlehrer und ward zu Michaelis an das hiesige Progymnasium zunächst provisorisch berufen. Nach Ablauf der vorgeschriebenen Probezeit ist alsdann mit dem Oktober 1886 seine definitive Anstellung erfolgt.

Vom Mittwoch dem 22. Dezember 1886 Mittag bis Donnerstag den 6. Januar 1887 früh Weihnachtsferien.

Am 1. Februar 1887 beehrte der Generalsuperintendent von Pommern Herr Pötter die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Religionsunterrichte in allen Klassen bei.

In den Tagen vom 7. bis zum 11. März wurden die schriftlichen Arbeiten für die diesjährige Oster-Entlassungsprüfung angefertigt. Die mündliche Prüfung ist auf den 19. März angesetzt worden.

Ausser an den erwähnten Gedenktagen fielen im verflossenen Sommer an 4 Nachmittagen wegen zu grosser Hitze Unterrichtsstunden aus. Wegen Krankheit musste Herr Vorschullehrer Gelhaar für die Zeit vom 14. bis 19. März, Herr Oberlehrer Dr. Dietrich für den 1. und 2. Juli v. J. Vertretung in Anspruch nehmen. Eine längere Vertretung wegen Einberufung zu einer militärischen Übung ward nötig für den Herrn Zeichenlehrer Seifert vom 20. Mai bis zum 1. Juni und für den ordentlichen Lehrer Herrn Dr. Mahler vom 2. August bis zum 18. September 1886. Für den Letzteren trat der Schulamtskandidat J. Schultz ein. Ausserdem musste noch vom 8. bis zum 16. November v. J. der ordentl. Lehrer Herr Dr. Schmidt wegen Teilnahme an den Schwurgerichtssitzungen in Stolp vertreten werden.

Im Spätsommer v. Js. und im Anfange des Herbstes herrschten hier die Masern in ziemlichem Umfange, und führten für manche Schüler der unteren Klassen, wenn auch nicht zu schwereren Erkrankungen, so doch zu längerer Schulversäumnis.

### IV. Statistische Mitteilungen.

#### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1886/87.

|                                                    | A. Progymnasium. |         |         |      |      |      |     | B. Vorschule.  |                 |     |
|----------------------------------------------------|------------------|---------|---------|------|------|------|-----|----------------|-----------------|-----|
|                                                    | II.              | O. III. | U. III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa. | A.<br>(I. Kl.) | B.<br>(II. Kl.) | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1886                      | 10               | 14      | 20      | 30   | 21   | 32   | 127 | 30             | 14              | 44  |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1885/86 | 6                | 2       | 2       | 1    | 2    | 3    | 16  | 1              | 0               | 1   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1886         | 10               | 17      | 24      | 14   | 22   | 26   | 114 | 12             | 0               | 10  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1886           | 0                | 0       | 0       | 0    | 1    | 8    | 9   | 9              | 10              | 19  |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1886/87     | 14               | 19      | 25      | 19   | 28   | 41   | 146 | 24             | 12              | 36  |
| 5. Zugang im Sommersemester                        | 0                | 0       | 0       | 0    | 2    | 1    | 3   | 0              | 0               | 0   |
| 6. Abgang im Sommersemester                        | 1                | 0       | 2       | 3    | 3    | 1    | 10  | 1              | 0               | 1   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis           | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 0              | 0               | 0   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis             | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 7              | 2               | 9   |
| 8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters         | 13               | 19      | 23      | 16   | 27   | 41   | 139 | 30             | 14              | 44  |
| 9. Zugang im Wintersemester                        | 0                | 0       | 1       | 0    | 0    | 0    | 1   | 1              | 1               | 2   |
| 10. Abgang im Wintersemester (bis Februar 1887)    | 0                | 0       | 1       | 0    | 1    | 1    | 3   | 0              | 0               | 0   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1887                    | 13               | 19      | 23      | 16   | 26   | 40   | 137 | 31             | 15              | 46  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887          | 17,3             | 15,6    | 14,6    | 13,7 | 12,3 | 10,8 | —   | 9,3            | 7,2             | —   |

#### B. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler im Schuljahre 1886/87.

|                                   | A. Progymnasium. |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |      |       |       |       |
|-----------------------------------|------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                   | Evang.           | Kath. | Diss. | Jüd. | Einb. | Ausw. | Ausl. | Evang.        | Kath. | Diss. | Jüd. | Einb. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 114              | 5     | —     | 27   | 101   | 45    | —     | 29            | —     | —     | 7    | 29    | 7     | —     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters | 109              | 5     | —     | 25   | 95    | 44    | —     | 35            | 1     | —     | 8    | 35    | 9     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1887             | 107              | 5     | —     | 25   | 94    | 43    | —     | 37            | 1     | —     | 8    | 36    | 10    | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 1886 4 Schüler erhalten; davon ist zu einem praktischen Beruf abgegangen 1 Schüler.

## C. Das Reifezeugnis für Prima erworben zu Ostern 1886:

| Nr. | N a m e.               | Ge-<br>burts-<br>tag.   | Geburtsort.             | Reli-<br>gion<br>bezw.<br>Kon-<br>fession | Stand<br>und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters.                | Dauer des Aufent-<br>haltes   |                                                                     | Gewählter<br>Beruf.      |
|-----|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                        |                         |                         |                                           |                                                          | auf dem<br>Progym-<br>nasium. | in der Se-<br>cunda und<br>Ober-<br>Secunda.                        |                          |
| 1.  | Hermann<br>Buttermann. | 6. Mai<br>1868          | Stolp.                  | evang.                                    | Witwe<br>Minna Butter-<br>mann in<br>Lauenburg.          | 7 Jahre                       | Seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda<br>seit Ostern<br>1885. | Er besucht<br>die Prima  |
| 2.  | Friedrich Daske.       | 22. Au-<br>gust<br>1869 | Stolp.                  | evang.                                    | Witwe<br>Berta Daske<br>in Neuendorf<br>bei Lauenburg.   | 7 Jahre.                      | Seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda<br>seit Ostern<br>1885. | Er besucht<br>die Prima. |
| 3.  | Paul Zielke.           | 28.<br>März<br>1869     | Lauenburg.              | evang.                                    | Schuhmachermst.<br>Hermann Zielke<br>in Lauenburg.       | 7 Jahre.                      | Seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda<br>seit Ostern<br>1885. | Er besucht<br>die Prima. |
| 4.  | Oscar Müller.          | 11.<br>April<br>1867    | Lauenburg.              | evang.                                    | Werkführer<br>Friedrich Müller.<br>in Stolp.             | 8 $\frac{1}{2}$ Jahre.        | Seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda<br>seit Ostern<br>1885. | Er besucht<br>die Prima. |
| 5.  | Erich Fuchs.           | 17. Juli<br>1866        | Pölitze<br>bei Stettin. | evang.                                    | Pastor<br>Hermann Fuchs<br>in Garzigar<br>bei Lauenburg. | 7 Jahre.                      | Seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda<br>seit Ostern<br>1885. | Er besucht<br>die Prima. |

Ausser den mit dem Reifezeugnis entlassenen Schülern verliessen die Anstalt seit dem März 1886:

Aus Obersecunda bez. mit dem Zeugnisse für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Otto Ebel.

Aus Untersecunda: Johannes Magdalinsky.

Aus Obertertia: Max Eckstädt, Hermann Rückwart.

Aus Untertertia: Max Reichow, Theodor Bindemann, Georg Weinstock, Max Jeschke,

Victor Gerieke.

Aus Quarta: Carl Eckstädt, Hermann Zoch, Max Schimmelpfennig, Paul Sandkamp.

Aus Quinta: August Felsch, Friedrich Ehrenkönig, Hermann Wolffberg, Ernst Köbke,

Arthur Pomplun.

Aus Sexta: Rudolf Eckstädt, Max Manteuffel, Otto Scheibe, Karl Richter.

Aus der Vorschule: Julius Koch.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Lehrerbibliothek, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Frenzel. Die Bibliothek wurde aus den etatsmässigen Mitteln von 375 Mk für Bücher, Naturalien und Karten vermehrt und unterhalten. Es wurden angekauft:

Herders sämtliche Werke, herausg. von B. Suphan, Bd. 7, 18, 23, 25 und 28. — Statistisches

Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, VI. und VII. Jahrgang. — Petrich, Pommersches Missionsbuch. — Meusel, Lexicon Cäsarianum, fasc. 1 bis 4. — Xenophons Cyropädie, herausg. von Hug, 12 Exemplare (zum Gebrauch bei den Abgangsprüfungen). — Weierstrass, Abhandlungen aus der Funktionenlehre. — L. Hahn, Geschichte des preussischen Vaterlandes. — Garcke, Flora von Deutschland, 3 Expl. (zum Gebrauch bei botanischen Exkursionen.) — Gespräche Friedrichs des Grossen mit de Catt und Lucchesini, herausg. von Bischoff. — Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen, 2 Bde. — Lotheissen, Geschichte der französischen Litteratur im 17. Jahrhundert. — Reidt, Anleitung zum mathematischen Unterricht an höheren Schulen. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen, begründet von Frick und Richter, fortgesetzt von Frick und Meier, Heft 2 bis 9. — Schiller, Handbuch der praktischen Pädagogik für höhere Lehranstalten. — Böttcher, die Methode des geographischen Unterrichts. — Plattner, Französische Schulgrammatik (als Normalexemplar).

#### An Geschenken gingen ein:

Von Herrn Hetebrüg: Chronik der Schützengilde zu Lauenburg i. Pom. — Von einigen Mitgliedern des Lehrerkollegiums: „Franco-Gallia, Kritisches Organ für französische Sprache und Litteratur, herausg. von Kressner,“ III. Jahrgang 2. Hälfte, und „Blätter für höheres Schulwesen, herausg. von Aly,“ II. Jahrgang 2. Hälfte und III. Jahrgang. — Von den Herren Verlegern: Ferd. Schultz, Vorschule für den lateinischen Unterricht, herausg. von Führer, 2 Teile, (Paderborn und Münster, F. Schöningh); — Kleinpaul-Mertens, Aufgaben zum praktischen Rechnen nebst Vorstufe, (Bremen, M. Heinsius); — Siebenzig Jahre Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm, (v. Glasenapp'sche Verlagsbuchhandlung); — Herodoti historiae rec. Holder 1. Bd.; T. Livii ab urbe condita libri I., II., XXI. und XXII., ed. Zingerle; Sophoclis Trachiniae, ed. Schubert; Platonis Protagoras, ed. Kräl; Homeri Odyssea, 1. Teil, ed. Cauer, (Leipzig, G. Freitag); — Meiring, Lateinische Grammatik, bearb. von Fisch, (Bonn, Max Cohen und Sohn); — Koch, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik, 2 Teile, (Leipzig, Teubner); — Meurer, Pauli sextani liber nebst Wortschatz dazu. (Weimar, H. Böhlau).

2. Für den Journalzirkel, welchen der Gymnasiallehrer Frenzel verwaltete, wurden aus den Fonds der Lehrerbibliothek und den Überschüssen der Tintenkasse angeschafft:

Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, herausg. von Kern und Müller. — Zarncke, Literarisches Centralblatt. — Euler und Eckler, Monatschrift für das Turnwesen. — Pommersche Blätter, herausg. von Bethe, König und Schultz, fortgesetzt von Sielaff. — Ausserdem bis Dezember 1886: Rödiger, Deutsche Litteraturzeitung. — Der Naturforscher, herausg. von Sklarek. — Von Januar 1887 ab: Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, herausg. von Fleckeisen und Masius. — Franco-Gallia, Kritisches Organ für französische Sprache und Litteratur, herausg. von Kressner. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, herausg. von Hoffmann.

3. Für die von dem Gymnasiallehrer Henckel verwaltete Kartensammlung ward angeschafft:

Kiepert, Australien und Polynesien.

4. Die Schülerbibliothek, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Henckel. Zu ihrer Unterhaltung und Vermehrung dienten ausser den etatsmässigen 59 Mark die von den Schülern (mit 5 Pfg. monatlich) erhobenen Lesegelder. Angeschafft wurden:

1. Jugendschriften: Lohmeyer, Deutsche Jugend II. Folge Bd. 1. und 2. — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund Bd. 40.

2. Schöne Litteratur. Westermann, Monatshefte Bd. 60 und 61. — Kinkel, Tanagra; Otto der Schütz. — Gerock, Palmblätter. — Rückert, Gesammelte Gedichte; die Weisheit des Brahmanen. — Geibel, Sophonisbe; Brunhilde.

3a. Geschichte und Kulturgeschichte. Naber, Aus Sage und Geschichte. — Baur, Das Leben des Freiherrn von Stein. — Roth, Griechische Geschichte. — Ders. Römische Geschichte. — Brünsicke, Zwei berühmte Chefs der preussischen Zieten-Husaren. — Köppen, Deutsche Kaiserbilder.

3b. Geographie. Strack, Aus Süd und Ost (Reisebilder.)

5. Die Schülerhilfsbibliothek, unter Verwaltung des Rektors:

Dieselbe ward auch in dem verflossenen Schuljahre durch einzelne Geschenke vermehrt.

6. Die naturwissenschaftlichen Sammlungen, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Dr. Schmidt. Die etatsmässigen Mittel von 50 Mk sind mit Ausnahme eines kleinen Teilbetrages, der für Chemikalien gezahlt wurde, noch nicht verwendet.

Geschenkt wurden von Herrn Oberbottelner Kroll: Ein Albatross, ein Haifischkiefer, ein Paar Steinbockshörner, ein Bisonhorn, einige wertvolle präparierte Fische und ein Straussenei. Vom Sextaner Karl Nipkow mehrere Vögel zum Ausstopfen. Vom Provinzial-Museum in Danzig eine Reihe



wertvoller Fossile aus der Kohlenzeit; ausserdem wurden vom Conservator desselben mehrere Vögel und Säger unentgeltlich ausgestopft.

7. Die Musikaliensammlung unter Verwaltung des Gesanglehrers Gelhaar. Es wurden angeschafft:

Sängerrunde Bd. II. R. Palme: Sangeslust in 21 Exemplaren.

8. Das Turngerät ward von dem Turnlehrer Gelhaar verwaltet.

Aus den etatsmässigen Mitteln (0,50 Mk. von jedem Schüler jährlich) wurden verschiedene Geräte ergänzt und reparirt.

Allen verehrten Gönnern und Freunden der Anstalt, welche dieselbe während des verflossenen Schuljahres mit Geschenken bedacht, oder mit sonstigen Beweisen ihres Wohlwollens beehrt haben, erlaubt sich der Unterzeichnete im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle seinen ergebensten Dank auszusprechen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auf Grund des Regulativs vom 27. Februar 1877 wurde von dem Progymnasial-Kuratorium im Laufe des verflossenen Schuljahres an 15 Schüler gänzliche oder teilweise Schulgeldbefreiung gewährt. Aus der Schülerhilfsbibliothek wurden an 41 Schüler Bücher ausgeliehen.

## VII. Programm zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs.

- I. **Gesang:** „An das Vaterland“, von J. Heim.
- II. **Deklamationen:**
  - Der Vorschüler Johannes Gomoll: „Des deutschen Knaben Tischgebet“, von K. v. Gerock.
  - Der Sextaner Walter Bielitz: „Ziethen“, von Sallet.
  - Der Quintaner Johannes Beyer: „Bei Wörth“, von Fr. Brentano.
- III. **Gesang:** „Zuruf an's Vaterland“, von H. G. Nägeli.
- IV. **Deklamationen:**
  - Der Quartaner Erich Kratz: „Kriegslied“, von Geibel.
  - Die Tertianer Willy Grund und Alexander Kratz: „Ein Lied vom König“ (1814 und 1870), von W. Jensen.
  - Der Sekundaner Max Beyer: „Frühlingsgruss an das Vaterland“, von M. v. Schenkendorf.
- V. **Gesang:** „Deutsches Kaiserlied“, von H. Kipper.
- VI. **Die Festrede** des Oberlehrers Herrn Dr. Dietrich.
- VII. **Gesang:** „Gebet für den Kaiser“, von K. Hennig.

Zu der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers beerht sich der Unterzeichnete im Namen des Lehrer-Kollegiums die Herren Mitglieder des Progymnasial-Kuratoriums, des Magistrats und der Stadtverordneten-Versammlung, die Eltern und sonstigen erwachsenen Angehörigen unserer Schüler sowie alle Gönner und Freunde der Anstalt ganz ergebenst einzuladen.

### VIII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Der Schulschluss erfolgt Mittwoch den 30. März Mittag. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 14. April um 8 Uhr früh. Die Aufnahme neuer Schüler wird Donnerstag den 31. März und Mittwoch den 13. April cr. während der Vormittagsstunden von 9 Uhr ab im Konferenzzimmer des Progymnasiums stattfinden. Bei der Aufnahme sind ein Geburtszeugnis, der Impfschein bezw. bei vollendetem 12. Lebensjahre statt dessen eine Bescheinigung der wiederholten Impfung (Revaccinationsschein) und, falls die Recipienten bereits eine andere Anstalt besucht haben, ein Abgangszeugnis von dieser letzteren sowie die in letzter Zeit benutzten Schulhefte vorzulegen.

Die Aufnahme solcher Schüler, welche noch keinerlei Vorbildung empfangen haben, findet nur zu Ostern statt. In die Vorschule sollen Kinder nicht vor vollendetem 6ten, in die Sexta nicht vor vollendetem 9ten Lebensjahre aufgenommen werden. Dem entsprechend dürfen die Schüler in die Quinta erst mit vollendetem 10ten, in die Quarta mit dem 11ten, in die Untertertia mit dem 12ten Lebensjahre eintreten. Von dieser Minimalforderung bezüglich des Lebensalters kann, falls die körperliche Kräftigkeit des Knaben ausdrücklich bezeugt ist und an der Wissensreife desselben für die betreffende Klasse kein Zweifel besteht, zwar etwas nachgelassen werden, jedoch bei halbjährlicher Aufnahme höchstens bis zu drei Monaten, bei jährlicher Aufnahme höchstens bis zu sechs Monaten vom 1. April ab gerechnet.

**Ed. Sommerfeldt.**

