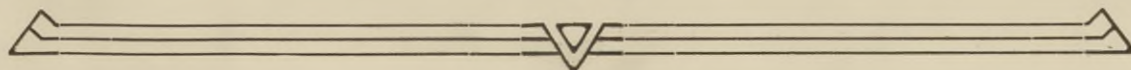


Königliches Gymnasium mit Realschule i. E. zu Danzig

Ostern 1911



XXXV. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1910 bis Ostern 1911

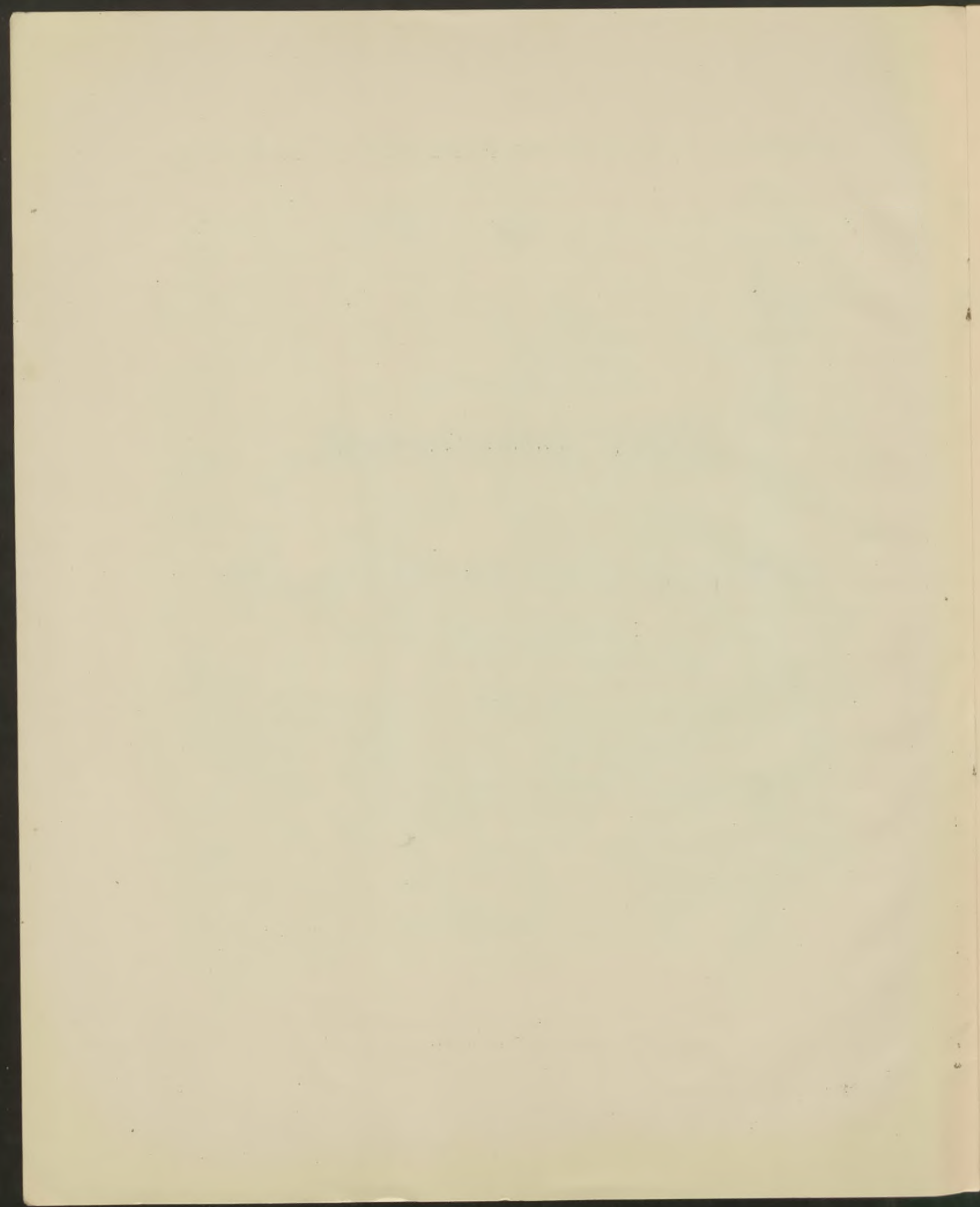
erstattet

vom Direktor.



DANZIG
Buchdruckerei Schwital & Rohrbeck
1911





I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Lehr-gegenstand	VI	VI	V	V	IV	IV	U,III	U,III	O,II	O,II	U,II	U,II	O,II	O,II	U,I	U,I	O,I	O,I	Sum- me	Vorschule			
		real.	gym.	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	
1.	a) evangelisch Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	2	
	b) katholisch	1																		9	2	2	2	
2.	Deutsch und Geschichtserz.	5	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	8	10	10	
3.	Lateinisch . . .	—	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	128	—	—	—	
4.	Griechisch . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	—	—	—	
5.	Französisch . .	6	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	2 wahlfrei		2	2	2	2	34	—	—	—	
6.	Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	18	—	—	—	
7.	Hebräisch . . . wahlfrei	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2			4	—	—	—		
8.	Geschichte . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3				3			34	—	—	—
9.	Erdkunde . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3				3			18	—	—	—
10.	Rechnen und Mathematik . .	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69	6	6	5	
11.	Naturwissen- schaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	—	—	—	
12.	Schreiben . . .	2	2	2	2	2 (f. Schüler m. schlechter Handschrift)				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	3	
13.	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2 (wahlfrei)				2			18	—	—	—		
14.	Singen	2		2		4 (jeder Schüler 2 Stunden)						4			4			8	1	1	1			
15.	Turnen	3		3		2		3		3		3		3		3			23	1	1	1		

Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden 568 + 62 Stunden

630

2a. Verteilung der Stunden

Lehrer	Ordinarius	Ob-I A	Ob-I B	U-I A	U-I B	Ob-II A	Ob-II B	U-II A	U-II B	Wöchentliche Stundenzahl				
										1.	2.	3.		
Direktor 1. Gustav Zwerg	—		6 Griech.	3 Gesch.									9	
Professor Lic. 2. Franz Ossowski*	—			2 Religion 2 Franz.					3 Franz.				20	
Professor 3. Erich Mangold	U-I B	2 Franz.		6 Griech.		2 Franz.							20	
Professor 4. Theodor Steinwender	—							2 Gesch. 1 Erdk.					18	
Professor 5. Karl Grundner	O-II A	6 Griech.				7 Latein 6 Griech.							19	
Professor 6. Gustav Wallat	U-III A	3 Gesch.				2 Religion 3 Deutsch							20	
Professor 7. Oskar Augustin	U-II A			7 Latein			7 Latein	6 Griech.					20	
Professor 8. Dr. Rudolf Stoewer	O-II B		3 Gesch.				2 Religion 3 Deutsch 3 Gesch. 2 Hebräisch		2 Religion				20	
Professor 9. Friedrich Büttner	U-I A	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik							18	
Professor 10. Paul Keil	O-I B		4 Math. 2 Physik		4 Math.		4 Math.						20	
Professor 11. Dr. Konrad Lakowitz	—						2 Physik	4 Math. 2 Physik					22	
Professor 12. Albrecht v. Bockelmann	—				3 Gesch.			2 Gesch. 1 Erdk.					22	
Professor 13. Albert Ibarth	IV A	3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch		3 Franz.					22	
Professor 14. Max Hollmann	V A				2 Physik			4 Math. 2 Physik					22	
Professor 15. Dr. Franz Schroeter	O-III A		7 Latein	6 Griech.									21	
Professor 16. Paul Kahrenke	O-I A	3 Deutsch 7 Latein			7 Latein								23	
Professor 17. Dr. Karl Meifert	O-III B			3 Deutsch				6 Griech.					22	
Professor 18. John Domansky	U-II B		3 Turnen			6 Griech. 3 Turnen		7 Latein 3 Turnen					21	
Professor 19. Artur Erdmann	VI r											5 Deutsch 6 Franz.	21	
Oberlehrer 20. Otto Brauckhoff	IV B	2 Religion		2 Hebräisch				3 Deutsch				3 Religion	22	
Oberlehrer 21. Max Weidel**	U-III B			2 Religion				2 Religion				3 Religion	23	
Oberlehrer 22. Dr. Waldemar Oehlke	—		3 Deutsch		3 Deutsch								22	
Wiss. Hilfslehrer 23. Dr. Joseph Bröcher	—							3 Deutsch					24	
Wiss. Hilfslehrer c. prob. 24. Victor Bergmann	V B		3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch					3 Deutsch 8 Latein	22	
Wiss. Hilfslehrer c. prob. 25. Hermann Witte***	VI g					3 Gesch.						4 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.	24	
Zeichenlehrer 26. Paul Breil	—									2 Zeichn. 2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Turnen 2 Turnen 2 Turnen	24 +6
Vorschullehrer 27. August Mann	2									2 Schreiben		2 Schreiben	2 Schreiben	3 16
Vorschullehrer 28. Theodor Conrad	1										2 Singen	2 Singen	2 Schreiben	19
Vorschullehrer 29. Eduard Michlke	3												5 Rechnen	18
30. Maler Bahl : 2 Zeichnen I—U-II. 31. Kapellmeister Frank : 4 Singen I—IV.														25

* Im August und September erteilt die französischen Stunden Kand. **Max Steinwender**. ** Bis zum 1. Juli vertreten durch Kand. **Dr. Johannes Müller**. *** 8 Latein und 4 Deutsch in VI gymn. erteilt im August und September **Dr. Johannes Müller**.

im Sommerhalbjahr 1910

Lehrer	Ordinarius	Ob-III A	Ob-III B	U-III A	U-III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Vorschule			Wöchentliche Stundenzahl
												1.	2.	3.	
Religion	—			2 Religion						2 Religion					9
8 Latein 2 Franz.	—						4 Franz.			1 Religion			2 Religion		20
	—	2 Franz. 2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.				3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.							18
	—														19
	—			2 Religion	2 Religion 8 Latein										20
	—														20
	—							2 Religion 3 Deutsch							20
	—														18
	—	3 Math.			3 Math.										20
	—			2 Naturk.	4 Math.				2 Naturk.	4 Rechn. 2 Naturk.					22
	—	2 Naturk.		2 Naturk.			4 Math. 2 Naturk.		4 Rechn.		2 Naturk.				22
	—					4 Franz. 2 Erdk. 2 Naturk.									22
3 Math. 2 Naturk.	—			3 Math.					4 Rechn. 2 Naturk.						22
6 Griech.	—					2 Gesch.									21
	—			6 Griech.											23
	—			8 Latein					2 Religion 3 Deutsch						22
	—					2 Franz.									21
	—														21
2 Religion 2 Deutsch	—											8 Latein		3 Religion	22
	—			3 Turnen	3 Turnen									3 Religion	23
	—														22
	—	2 Deutsch 6 Griech.			6 Griech. 2 Gesch. 1 Erdk.				2 Erdk.		2 Erdk.				24
	—			2 Deutsch					3 Deutsch 8 Latein						22
2 Gesch. 1 Erdk.	—									2 Erdk.			4 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.		24
2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Relig. 2 Schreib. 2 Zeichn.					24 +6
							2 Turnen		2 Turnen				2 Turnen		
										2 Schreiben		2 Schreiben	2 Schreiben		25
												2 Schreiben	2 Schreiben		25
								2 Religion					5 Rechnen		18

2b. Verteilung der Stunden

Lehrer	Ordinarius	Ob-I A	Ob-I B	U-I A	U-I B	Ob-II A	Ob-II B	U-II A	U-II B
Direktor 1. Gustav Zwerg	—		6 Griech.	3 Gesch.					
Professor Lic. 2. Franz Ossowski*	—			2 k. Religion					2
Professor 3. Erich Mangold	U-I B	2 Franz.			6 Griech.				
Professor 4. Theodor Steinwender	—					beurlaubt			
Professor 5. Karl Grundner	O-II A	6 Griech.				7 Latein 6 Griech.			
Professor 6. Gustav Wallat	U-III A	3 Gesch.				2 Religion 3 Deutsch			
Professor 7. Oskar Augustin	U-II A			7 Latein			7 Latein	6 Griech.	
Professor 8. Dr. Rudolf Stoewer	O-II B		3 Gesch.			2 Religion 3 Deutsch 3 Gesch. 2 Hebräisch			2 Religion
Professor 9. Friedrich Büttner	U-I A	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik			
Professor 10. Paul Keil	O-I B		4 Math. 2 Physik		4 Math.		4 Math.		
Professor 11. Dr. Konrad Lakowitz	—						2 Physik	4 Math. 2 Physik	
Professor 12. Albrecht v. Bockelmann	—				3 Gesch.			2 Gesch. 1 Erdk.	
Professor 13. Albert Ibarth	IV A	3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch		3 Franz.	
Professor 14. Max Hollmann	V A				2 Physik			4 Math. 2 Physik	
Professor 15. Dr. Franz Schroeter	O-III A		7 Latein	6 Griech.					
Professor 16. Paul Karehnke	O-I A	3 Deutsch 7 Latein			7 Latein				
Professor 17. Dr. Karl Meifert	O-III B			3 Deutsch				6 Griech.	
Professor 18. John Domansky	U-II B	3 Turnen				6 Griech. 3 Turnen		7 Latein	
Professor 19. Artur Erdmann	VI r							7 Latein 3 Turnen	
Oberlehrer 20. Otto Brauckhoff	IV B	2 Religion		2 Hebräisch				3 Deutsch	
Oberlehrer 21. Max Weidel	U-III B			2 Religion				2 Religion	
Oberlehrer 22. Dr. Waldemar Oehlke	—		3 Deutsch		3 Deutsch				
Wiss. Hilfslehrer 23. Dr. Joseph Bröcher	—							3 Deutsch	
Wiss. Hilfslehrer c. prob. 24. Alois Block	—								
Wiss. Hilfslehrer c. prob. 25. Dr. Max Brennich	V B							2 Gesch. 1 Erdk.	
Wiss. Hilfslehrer c. prob. 26. Hermann Witte	VI g					3 Gesch.			
Wiss. Hilfslehrer c. sem. 27. Max Steinwender	—		3 Englisch	3 Englisch 2 Franz.			3 Englisch		3 Franz.
Zeichenlehrer 28. Paul Breil	—								
Vorschullehrer 29. August Mann	2								
Vorschullehrer 30. Theodor Conrad	1								
Vorschullehrer 31. Eduard Mielke	3								
32. Maler Bahl: 2 Zeichnen I—U-II. 33. Kapellmeister Frank: 4 Singen I—IV.									

* Im letzten Vierteljahr erteilt 8 kath. Religionsstunden Militär-Oberpfarrer Schmitz.

im Winterhalbjahr 1910/11

Ob-III A	Ob-III B	U-III A	U-III B	IV A	IV B	V A	V B	VI A	VI B	Vorschule	Wöchentliche Stundenzahl
										1. 2. 3.	
											9
k. Religion		2 k. Religion		2 k. Religion		2 k. Religion		1 k. Religion		2k. Religion	11
8 Latein 2 Franz.											18
											—
											19
	2 Religion	2 Religion 8 Latein									20
											20
						2 Religion 3 Deutsch					20
											18
	3 Math.		3 Math.								20
			2 Naturk.	4 Math.			2 Naturk.	4 Rechn. 2 Naturk.			22
	2 Naturk.	2 Naturk.			4 Math. 2 Naturk.		4 Rechn.		2 Naturk.		22
											22
3 Math. 2 Naturk.		3 Math.					4 Rechn. 2 Naturk.				22
6 Griech.				2 Gesch.							21
		6 Griech.									23
	8 Latein					2 Religion 3 Deutsch					22
			2 Franz.								21
									5 Deutsch 6 Franz.		21
2 Religion 2 Deutsch						8 Latein		3 Religion			22
3 Turnen		2 Deutsch 8 Latein	3 Turnen					3 Religion			23
				8 Latein		8 Latein					22
	2 Deutsch 6 Griech.		6 Griech. 2 Gesch. 1 Erdk.				2 Erdk.		2 Erdk.		24
		2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.					2 Erdk.		4 Deutsch 2 Erdk.		13
	2 Gesch. 1 Erdk.					3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.		8 Latein 3 Deutsch			24
2 Gesch. 1 Erdk.			2 Religion					8 Latein			16
	2 Franz.					4 Franz.					20
2 Zeichn. 2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen	3 Turnen		2R 1S 1T	24 + 4
2 Schreiben						2 Schreiben		2 Schreiben		3 16	25
						2 Singen		2 Schreiben 2 Singen		19	25
						2 Religion	2 Schreib.		5 Rechnen	18	27

3. Übersicht über die im Schuljahr 1910/11 durchgenommenen Lehraufgaben.

(Um den Umfang des Berichtes zu beschränken, werden nur die Aufsätze der Prima und Sekunda und Reifeprüfungs-Vorlagen zum Abdruck gebracht; ein Sonderabzug des vollständigen Lehrplans der Vorschule und des Gymnasiums ist auf besonderen Wunsch zu erhalten.)

Ober-Prima A. 1. Mit welchem Recht sagt Klopstock: Die Mühe, mit stiller Kraft handelnd, macht die Seele edler. 2. Graf Appiani und der Prinz in Lessings Emilia Galotti. 3. Die Scythen in Goethes Iphigenie. 4. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod. (Klassenaufsatz.) 5. Quod adest memento componere aequus. 6. Welche Vorteile und Nachteile sind bei Tasso auf seine dichterische Tätigkeit zurückzuführen? (Klassenaufsatz.) 7. a) Mutter und Sohn in Shakespeares Coriolan. b) Das Volk in Goethes Egmont und Shakespeares Coriolan. 8. Homer als Darsteller der vier Lebensalter. (Prüfungsaufsatz.)

Ober-Prima B. 1. Welcher Gewinn erwächst uns aus dem Umgang mit der Natur? 2. a) Erlebnis und Anschauung in Goethes Gedankenlyrik. b) Welche Stellung nimmt in Goethes Gedankenlyrik der Mensch ein gegenüber Gott und der Natur. c) Wie ist Hebbels Ausspruch zu verstehen: Wer Sterne entdecken will, lerne Brillen schleifen? 3. a) Orest und Pylades. Ein Vergleich nach Goethes Iphigenie. b) Die kulturelle Bedeutung des Mittelmeers. 4. Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. (Klassenaufsatz.) 5. Mit welchem Recht sagt Tasso von Antonio: Er besitzt, ich mag wohl sagen, alles, was mir fehlt? 6. a) Die Fürsten in Lessings und Goethes Dramen. b) Stimmungsbilder von der Mottlau. c) In der Brust sind meines Schicksals Sterne. (Schiller.) 7. Wodurch bringt Schiller uns seinen Wallenstein näher? 8. Welchen Dichter liebe ich vor andern, und wie läßt sich diese Vorliebe verstehen? (Prüfungsaufsatz.)

Unter-Prima A. 1. Die Bedeutung der Arbeitsteilung für das wirtschaftliche Leben. 2. Höh' und Tiefe hat Glück und Leid; sag' ihm ab, dem törichten Neid! (Paul Heise, „Über ein Stündlein“.) 3. Lessings Emilia Galotti und Schillers Kabale und Liebe. Ein Vergleich. 4. Wie entwickelt sich der Prinz von Homburg in Kleists Schauspiel zum Mann und Helden? (Klassenaufsatz.) 5. Woraus erklärt sich die große Sehnsucht der Deutschen nach Italien? 6. Wodurch erregt Macbeth trotz aller Schuld unser Mitgefühl? 7. Ein Glück, so rühmst du mir, ist die Zufriedenheit. Gäh ich zufrieden mich, so käm ich gar nicht weit. (Max Kalbeck.) 8. Ist der Vorwurf berechtigt, daß Lessing in seinem „Nathan“ das Christentum herabgesetzt hat? (Klassenaufsatz.)

Unter-Prima B. 1. Warum kann man die Ströme als Kulturadern der Erde bezeichnen? 2. a) Inwiefern entspricht Klopstocks Odendichtung auch dem modernen Empfinden? b) Meine „Frühlingsfeier“. c) Verdanken Großstädte und Großmächte ihre Entwicklung den nämlichen Umständen? 3. a) Die Schuldfrage in Lessings Emilia Galotti. b) Homo sum, humani nil a me alienum puto. 4. Worin besteht und wie erklärt sich die Tragik des Künstlerlebens in Riehls Novelle: „Der Stadtpfeifer“? (Klassenaufsatz.) 5. Danzig ein Markstein deutscher Vergangenheit und deutscher Zukunft. 6. a) Wie wird Macbeth zum Verbrecher? b. Ein Herbsttag an der Ostseeküste. c) *Χρόνος γὰρ ἐνυαγῆς θεός.* (Sophokles.) 7. Inwiefern erleichtert und inwiefern erschwert der Fortschritt der Kultur das persönliche Leben des Einzelnen? 8. Grillparzers Forderung in der „Medea“: Klar sei der Mensch und einig mit sich selbst! erläutert an seinem Trauerspiel „Sappho“. (Klassenaufsatz.)

Ober-Sekunda A. 1. Ein Blick von der Grünen Brücke in Danzig. (Schilderung.) 2. Die Treue im Nibelungenlied. (Klassenaufsatz.) 3. Die Flüsse Freunde und Feinde der Menschen. (Klassenaufsatz.) 4. Warum tötet Tuschel ihren Sohn Thumelikus? (Nach Halms Fechter von Ravenna.) 5. Warum will Tellheim dem Fräulein von Barnhelm entsagen und warum ändert er seine Meinung? 6. Behaglichkeit und Elend. Nach Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 7. Der Cid. Eine Charakteristik. (Klassenaufsatz.) 8. Welches sind die Vorzüge der gemäßigten Zone?

Ober-Sekunda B. 1. Weshalb kann man das Märchen von Philemon und Baucis mit deutschen Märchen vergleichen? 2. Siegfried ein tragischer Held. 3. Ritterliches Leben und ritterlicher Sang im zwölften Jahrhundert nach den Liedern der Vorgänger Walters von der Vogelweide. 4. Die sizilische Expedition und ihre politische Bedeutung. (Klassenaufsatz.) 5. Wie schildert Schiller in seinem Spaziergang die Entwicklung der menschlichen Kultur, und welche Klage und welchen Trost spricht er in seinen Betrachtungen aus? 6. Weshalb haßt Juno den Aeneas und die Trojaner? (Nach Vergils Aeneide 2.) 7. Wie erklären sich die römischen Niederlagen im Anfange des zweiten punischen Krieges und der Sieg der Griechen über die Perser im Jahre 480? 8. Sieht man am Hause doch gleich so deutlich, wes Sinnes der Herr sei. Nachgewiesen an den Häusern des Kaufmanns und Apothekers in „Hermann und Dorothea“.

Unter-Sekunda A. 1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. a) Der Meister in Schillers Lied von der Glocke. b) Inwiefern war das Jahr 52 das schwierigste während des ganzen gallischen Krieges? 3. Inwiefern ist das Urteil Bertas über das Volk der Schweizer bescheiden und doch voll Kraft zutreffend? 4. Wie wird Tell zum Befreier der Schweiz? 5. Not entwickelt Kraft. 6. Wie sühnt Johanna ihre Schuld? 7. Der kluge Mann baut vor. 8. Können wir nach den ersten

beiden Akten von Schillers „Maria Stuart“ noch einen günstigen Ausgang des Dramas erwarten?
 9. a) Welchen Einfluß haben die Briefe in Schillers „Maria Stuart“ auf den Gang der Handlung?
 b) Ritter, Tod und Teufel. Beschreibung des Dürerschen Bildes.

Unter-Sekunda B. 1. a) Worin bestehen die landschaftlichen Reize Jäschkental? b) Was habe ich von der Landwirtschaft gesehen? 2. Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiterklingt. 3. Welche Anregung bietet dem lernenden Schüler Danzig und seine Umgebung? (Klassenaufsatz.) 4. Was bedeutet uns das Denkmal Friedrichs des Großen in Marienburg? 5. a) Frankreich das Paradies der Länder. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“. b) Wieweit sind die Erfolge der „Jungfrau von Orleans“ in der Persönlichkeit der Heldin begründet? 6. Gertrud Stauffacher eine kluge und tapfere Frau. 7. Inwiefern hat die Schweiz Ursache unserm Schiller dankbar zu sein? 9. Weshalb und auf welche Weise sucht Mortimer die Königin Maria Stuart zu befreien? (Klassenaufsatz.) 10. a) Das Verhältnis von Schuld und Strafe in Schillers „Jungfrau von Orleans“ und „Maria Stuart“. b) Ein tiefer Sinn wohnt in den alten Bräuchen; man soll sie ehren.

Vorlagen der Reifeprüfung Michaelis 1910. Deutsch: Oberprima A. Der Schule wähne niemals dich entwachsen, sie setzt sich durchs ganze Leben fort. Extraneer. Worauf gründet sich in unseren Tagen Deutschlands Unabhängigkeit vom Auslande?

Griechisch: Ober-Prima. Plutarch, Fabius, Maximus c. 24. **Extraneer.** Dio 4,22–28 bis *δέουρα σκέπη.*

Mathematik: Ober-Prima. 1. Zwei quadratische Pyramiden, in denen die Höhe gleich der Grundkante ist, bilden zusammen ein Oktaeder. In welcher Beziehung steht die Inkugel des Oktaeders zur Inkugel der Pyramiden? 2. Die Seiten eines Dreiecks sind $x + y = 9$; $2x + y = 16$; $x + 2y = 17$. Es soll der Umkreis bestimmt werden. 3. Ein Waldbestand, der auf 100 000 cbm geschätzt wird, vermehrt sich jährlich um 4%. Wiewiel darf jährlich geschlagen werden, wenn der Besitzer den Bestand in 25 Jahren auf 150 000 cbm bringen will? 4. Auf ein Flintglasprisma mit dem brechenden Winkel $\varepsilon = 45^\circ$ fällt das Sonnenlicht aus einem Spalt so auf, daß die H-Linie im Violetten die geringste Ablenkung erfährt. Unter welchem Winkel tritt das Spektrum aus dem Prisma aus? [$n_\beta = 1,722$; $n_H = 1,789$] — **Extraneer.** 1. In ein reguläres Oktaeder soll ein die Seitenflächen berührender Doppelkegel und die Inkugel gelegt werden. In welchem Verhältnis stehen die Volumina und in welchem die Oberflächen der beiden Körper zueinander? 2. A hat auf der Sparkasse eine Summe von 2900 M liegen, die er am Ende eines jeden Jahres um 150 M vermehrt. B legt am Ende jeden Jahres 400 M zurück. Nach wieviel Jahren sind die beiden Vermögen gleich groß, wenn sie mit $3\frac{1}{4}\%$ verzinst werden? 3. Es soll ein Dreieck konstruiert werden, von dem die Summe der Quadrate zweier Seiten gleich e^2 , das Verhältnis dieser beiden Seiten $= m : n$ und die zur dritten Seite gehörige Mittellinie gleich t gegeben ist [$a^2 + 6^2 = e^2$, $a : b = m : n$, t]. 4. Seiten, Winkel und Flächeninhalt eines Dreiecks zu berechnen aus der Differenz zweier Seiten $(a-b)=d$, der Differenz der durch den Fußpunkt der Höhe auf der dritten Seite gebildeten Abschnitte $p-p=1$, und dem dieser Seite gegenüberliegenden Winkel γ [$d = 14,41$ cm, $l = 28,19$ cm, $\gamma = 60^\circ$].

Ostern 1911. Ober-Prima A. Deutsch: Homer als Darsteller der vier Lebensalter.

Griechisch: Thucydides VI, c 8, 9 bis *ἔρω.*

Mathematik: 1. In einem Körper, der aus zwei dreiseitigen Pyramiden mit der Grundkante a und der Seitenkante b gebildet ist, wird eine sämtliche Seitenflächen berührende Kugel gelegt. Es soll der Radius dieser Kugel berechnet werden. Wie lang muß die Seitenkante b sein, wenn auch durch die 5 Ecken des Körpers eine Kugel gelegt werden könnte? 2. Wie groß muß die Deklination der Sonne am 4. Februar 1911 sein, wenn die Front des Kgl. Gymnasiums an diesem Tage um $10^h 55,3^m$ mitteleuropäischer Zeit gerade nicht mehr von den Sonnenstrahlen getroffen wird? (Das Azemut der Front beträgt $16^\circ 12'$ von Süden nach Osten gerechnet.) 3. Welches ist der geometrische Ort für die Schwerpunkte aller Dreiecke auf gemeinschaftlicher Grundlinie, in denen das Produkt der Tangenten der Basiswinkel konstant $= T$ ist? 4. Wie heißt die geometrische Reihe, von der die Summe der drei ersten Glieder $= 19$, die Summe ihrer Quadrate $= 133$ ist?

Ober-Prima B. Deutsch: Welchen Dichter liebe ich vor andern, und wie läßt sich diese Vorliebe verstehen?

Griechisch: wie A.

Mathematik: 1. Gegeben ist eine Gerade und in der Entfernung $2a$ von ihr ein Punkt. Welches ist der geometrische Ort für alle Punkte, in denen die Summe der Quadrate der Entfernungen von dem gegebenen Punkt und der Geraden $= s^2$ sein soll? Die Kurve soll gezeichnet werden für den speziellen Fall $s = 2a$. 2. Aus einem rechteckigen Stück Pappe von $a = 40$ cm Länge und $b = 25$ cm Breite soll an jeder Ecke ein Quadrat herausgeschnitten und aus dem Rest ein Kasten gebogen werden. Wie groß muß die Seite des Quadrats gewählt werden, wenn der Inhalt des Kastens möglichst groß sein soll? Welches Volumen hat der Kasten in diesem Fall? 3. Rom und Chicago haben dieselbe geographische Breite von $S = 41,87^\circ$ und eine Zeitdifferenz von $6^h 40^m 48^s$. Wie weit sind beide Orte von einander entfernt? Welche geographische Breite hat der nördlichste Punkt des durch beide Orte gehenden größten Kreises? 4. In die Parabel $y^2 = 4x$ soll ein gleichschenkliges Dreieck, dessen Basis sich zum Schenkel verhält wie $8 : 5$, so eingeschrieben werden, daß seine Spitze in den Brennpunkt fällt und seine Basis senkrecht zur Achse steht. Wie groß ist die Basis und der Schenkel des gleichschenkligen Dreiecks?

Hebräisch: Psalm 33, 12–22.

Über den Betrieb des **Turnunterrichts** gibt die folgende nach dem Ministerial-Erlaß vom 7. Juni 1894 aufgestellte Übersicht Auskunft.

Die Anstalt besuchten im Sommer 1910 496 Schüler, im Winter 505. Vom Turnunterricht waren befreit: a) auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S. 52. im W. 62, b) aus anderen Gründen im S. —, im W. —, also zusammen im S. 52 = 10,5 v. H., im W. 62 = 12,2 v. H. Die 18 Klassen der Hauptanstalt bildeten 8 Turnabteilungen: 1. OI und UI, 2. OII, 3. UII, 4. OIII, 5. UIII, 6. IV, 7. V, 8. VI. Die größte Abteilung zählte 78, die kleinste 50 Schüler. Ein Teil der Turnstunden wurde zum Spielen auf dem Hofe verwandt. Im Sommer wurden außerdem auf dem kleinen Exerzierplatze an der Allee Spielnachmittage eingerichtet, an denen alle Schüler von OI—IV teilzunehmen verpflichtet waren. — Seit Weihnachten ist durch Neubau ein Kleiderraum geschaffen worden, so daß von da ab die Anordnung, den Turnraum nur in Turnschuhen zu betreten, durchgeführt werden konnte.

Die Zahl der Freischwimmer betrug 238 = 47,41 v. H nach dem Stande vom 1. Februar 1911.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

3. März 1910. Auf den Kampf gegen die Schund- und Schmutzliteratur wird als auf eine ernste und wichtige Aufgabe der Schule hingewiesen.

11. März 1910. Durch Ministerial-Erlaß vom 24. Februar 1910 wird eine Oberlehrerstelle in eine Hilfslehrerstelle umgewandelt.

21. Mai 1910. Das Schulgeld für die Realschulklassen ist von dem Herrn Minister auf 110 M jährlich festgesetzt worden.

28. Mai 1910. Eine würdige Königin Luise-Gedächtnisfeier wird aus Anlaß des hundertjährigen Todestages der Königin angeordnet.

23. Juni 1910. Ministerial-Erlaß vom 13. Juni 1910 über Freiübungen zur Vertiefung der Atmung, zur Belebung der Verdauung und des Blutumlaufs mitgeteilt.

26. August 1910. Den Professoren Lic. Ossowski und Mangold und dem Direktor wird der Rote Adlerorden IV. Klasse Allerhöchst verliehen.

4. Oktober 1910. Das Gesuch des Professors Steinwender um Versetzung in den Ruhestand für den 1. April 1911 wird genehmigt.

2. Dezember 1910. Die Einführung der Rauschenschen Lehrbücher für den katholischen Religionsunterricht wird genehmigt.

13. Dezember 1910. Ferienordnung für das Schuljahr 1911/12. Die Ferien dauern vom (letzter Schultag) bis (erster Schultag)

Ostern:	Sonnabend, den 1. April	Donnerstag, den 20. April
Pfingsten:	Donnerstag, den 1. Juni mittags	Donnerstag, den 8. Juni
Sommer:	Sonnabend, den 1. Juli	Donnerstag, den 3. August
Herbst:	Freitag, den 29. September mittags	Donnerstag, den 12. Oktober
Weihnachten:	Freitag, den 22. Dezember	Donnerstag, den 9. Januar 1912

Schluß des Schuljahres 1911/12: Sonnabend, den 30. März 1912.

16. Dezember 1910. Das Gesuch des Professors Lic. Ossowski um Versetzung in den Ruhestand für den 1. April 1911 wird genehmigt.

21. Dezember 1910. Gesanglehrer Balfanz in Rathenow wird für den 1. April 1911 als Musiklehrer an das Königliche Gymnasium berufen.

23. Dezember 1910. Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend vom 12. Dezember 1910.

10. Januar 1911. Der Herr Minister hat sich durch Erlaß vom 31. Dezember 1910 damit einverstanden erklärt, daß von Ostern 1911 ab am Königlichen Gymnasium gesonderter jüdischer Religionsunterricht erteilt wird.

11. Januar 1911. Professor Keil wird mit der Vertretung des Provinzial-Schulrats Suhr für die Zeit vom 12. Januar bis zum 1. März beauftragt.

10. Januar 1911. Der Anstalt sind 3 Bücher: Wislicenus, Deutschlands Seemacht einst und jetzt, Stoewer, Deutsches Flottenbuch und das Marinealbum von Seiner Majestät dem Kaiser und König als Prämien für tüchtige Schüler geschenkt worden.*

21. Januar 1911. Die Einführung des Hilfsbuches für den evangelischen Religionsunterricht von Halfmann und Köster, Teil III, Ausgabe B, 1. Bändchen wird genehmigt.

31. Januar 1911. Lic. theol. Rink wird zum 1. April 1911 als Oberlehrer an die Anstalt berufen.

6. Februar 1911. Eine Oberlehrerstelle wird in eine Hilfslehrerstelle umgewandelt.

14. Februar 1910. Die Direktoren-Versammlung der Provinzen Ost- und Westpreußen findet am 20., 21. und 22. Juni in Thorn statt.

21. Februar 1911. Die Einführung des biblischen Lesebuches von Fritsch, Schremmer und Holzinger, I. Teil (A. T.) wird genehmigt.

21. Februar 1911. Professor Ibarth wird zur Teilnahme am englischen Ferienkursus in Berlin einberufen.

* Am 27. Januar überreicht dem Obersekundaner Gerhard Karehnke, dem Untersekundaner Gustav Luntowski und dem Obertertianer Paul Schneider.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 6. April 1910 und endet am 31. März d. J. Mit dem Schluß des vorigen Schuljahres verließ uns Professor Dr. Lentz, um eine Oberlehrerstelle an dem Königlichen Realgymnasium in Danzig-Langfuhr zu übernehmen. Er hat 6½ Jahre an unserer Anstalt hauptsächlich in den alten Sprachen und im Deutschen unterrichtet und sich durch seine hingebende und erfolgreiche Arbeit den Dank der Schule erworben. Zu gleicher Zeit traten aus die Kandidaten Dr. Behrend und Dr. Fortmann, der eine, um am Gymnasium in Dt. Krone, der andere, um am Realgymnasium in Dirschau sein Probejahr anzutreten. Zu Michaelis wurde Kand. Bergmann, der erst zu Ostern eingetreten war, als Oberlehrer an das Progymnasium in Neumark versetzt; Kand. Dr. Müller, der von Neujahr bis zum 1. Juli einen beurlaubten Oberlehrer vertreten hatte und dann auch noch weiter an der Anstalt verblieben war, wurde zur Ableistung seines Probejahres und zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle dem hiesigen städtischen Gymnasium überwiesen. Zu Michaelis traten neu ein die Kand. Dr. Brennich, Block und Steinwender; letzterer hatte vom August ab einen erkrankten Oberlehrer in einzelnen Stunden vertreten.

Mit dem Ablauf dieses Schuljahres sehen sich 2 der ältesten Mitglieder des Lehrerkollegiums durch ihre erschütterte Gesundheit genötigt, ihre Lehrtätigkeit aufzugeben und in den Ruhestand zu treten: die Professoren Lic. theol. Ossowski und Steinwender. — Professor Ossowski erkrankte unmittelbar nach den Sommerferien und mußte in einem Teil seiner Stunden vertreten werden. Nach den Michaelisferien versuchte er seinen Unterricht wieder aufzunehmen, aber es war ihm nur für einige Zeit möglich, seine Religionsstunden zu geben, und deswegen beantragte er seine Versetzung in den Ruhestand, die ihm auch durch Verfügung vom 16. Dezember gewährt wurde. Es wird ihm schwer, seine ihm liebgewordene und freudig ausgeübte Tätigkeit aufzugeben; hat er doch seit Ostern 1873, also 37½ Jahre im Dienste der Jugendziehung gestanden und in dieser langen Zeit viel Liebe erwiesen und erfahren. Die Lehrer verlieren in ihm einen allzeit freundlichen, lebenswürdigen und lebensfreudigen Amtsgenossen, die Schüler einen gewissenhaften und liebevollen Lehrer. Der wärmste Dank der Schüler und die besten Wünsche für sein weiteres Ergehen begleiten ihn in den Ruhestand. Eine äußere Anerkennung für seine langjährigen treuen Dienste erhielt er im Sommer durch Verleihung des Roten Adlerordens IV. Klasse. — Gleichfalls durch Krankheit ist Professor Steinwender veranlaßt worden, um seine Versetzung in den Ruhestand für Ostern d. J. einzukommen. Auch er blickt auf eine lange Lehrtätigkeit zurück, die er Ostern 1874 am Gymnasium in Marienburg begann, nachdem er schon vorher als Soldat (erst Vizefeldwebel, dann Leutnant im 2. Garderegiment z. F.) im Kriege 1870/71 dem Vaterland gedient und sich das Eiserne Kreuz 2. Kl. erworben hatte. Seit Michaelis 1884, also 26 Jahre lang, hat er an unserer Anstalt gewirkt als Lehrer der Geschichte und Erdkunde, des Französischen und Deutschen, aber auch im Turnen seine Kraft und sein Können bewährt. Mancherlei Umstände haben ihm die schwierige Arbeit des Unterrichtens noch erschwert, vor allem ein Ohrenleiden ihm längere Zeit Unannehmlichkeiten bereitet. Aber er hat seinen Dienst mit Aufbietung aller Willenskraft versehen, bis das zunehmende Alter und Krankheit auch seinen Körper außerordentlich schwächten und für die Unterrichtstätigkeit unfähig machten. Neben seiner Lehrtätigkeit hat er sich auch schriftstellerisch betätigt durch eine große Anzahl von Abhandlungen über das römische Heer- und Kriegswesen, die teils als Beilagen zu den Jahresberichten, teils in gelehrten Zeitschriften erschienen sind. Immer Soldat mit Leib und Seele, erfüllte es ihn mit Stolz und Freude, als er im September v. J. durch die Verleihung des Charakters als Hauptmann ausgezeichnet wurde. Die Schule erkennt dankend seine langjährigen Dienste an und wünscht ihm noch viele Jahre der Ruhe und Erholung.

Vertretungen waren im Berichtsjahre an der Tagesordnung; längere Zeit wurden durch Krankheit vom Unterricht fern gehalten die Professoren Ossowski und Mangold.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend.

Die Reifeprüfungen fanden unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrats Prof. Kahle am 10. September 1910 und am 7., 8. und 9. März 1911 statt. Am 10. September wurden auch 3 Extraneeer geprüft, von denen 2 das Zeugnis der Reife erhielten.

Am 9. Dezember beehrte Geheimrat Dr. Klatt aus dem Ministerium die Anstalt mit einem kurzen Besuch.

Die Klassenausflüge der einzelnen Klassen wurden in der ersten Hälfte des Juni unternommen; sie beschränkten sich auf die nähere und entferntere Umgegend von Danzig, nur die Ober-Prima A besuchte in zweitägiger Fahrt Königsberg und das Samland.

Ein besonderes Ereignis des Sommers waren die Kaisertage vom 27.—29. August, in denen die Schüler an der Spalierbildung beim Einzug des Kaisers und der Kaiserin, am Feldgottesdienste, an den Flottenmanövern Gelegenheit hatten sich zu beteiligen.

Am Sedantage fanden gleichfalls Ausflüge statt; die mittleren Klassen feierten ihn durch Wettspiele auf dem Spielplatze.

Die Königin Luise-Gedächtnisfeier wurde am 1. Juli abgehalten. Prof. Stoewer entwarf ein Bild der Königin Luise.

Am Reformationstage sprach Professor Erdmann; derselbe hielt auch am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs die Festrede.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt																		Sum- me	B. Vorschule			Sum- me		
	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III A	U III B	IV A	IV B	V A	V B	VI gym.	VI real.		1	2	3			
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs		24	22	18	17	28	29	29	28	32	28	33	32	28	29	19	19	46	35	496	49	38	27	114
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs		21	22	19	20	29	29	28	28	33	29	34	31	30	31	22	19	46	34	505	52	42	29	123
3.	Am 1. Februar 1911		21	22	19	20	29	29	28	28	33	28	34	31	29	31	22	19	44	35	502	51	41	28	120
4.	Jahre		18	19	18	18	17	17	16	16	15	15	13	14	12	13	11	11	10	10		9	8	7	Jahre
	Monate		11	3	4	7	—	2	2	9	3	3	11	3	3	2	7	8	5	10		4	5	1	Mon.

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

		Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
		A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Haupt- anstalt			B. Vorschule			A. Haupt- anstalt		B. Vor- schule	
		evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	377	90	—	29	81	21	—	12	493	—	3	113	—	1	377	119	105	9
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	388	87	—	30	88	22	—	13	502	—	3	122	—	1	384	121	110	13
3.	Am 1. Februar 1911	385	87	—	30	85	22	—	13	499	—	3	119	—	1	381	121	107	13

Das **Zeugnis** für den **einjährigen Dienst** haben erhalten: Ostern 1910 62, Michaelis 3.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 4, Michaelis 3.

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Lfd. No.	N a m e n	G e b u r t s -			Stand und Wohnort des Vaters	Kon- fes- sion	Auf der Anstalt	In Prima	Studium bezw. Beruf
		Tag	Jahr	Ort					
Ober-Prima A.		Michaelis 1910.							
601	Roman Zielke	30. 5.	1890	Seelau Kr. Neustadt	Gutsbesitzer i. Obitzkau Kr. Briesen	kath.	7 1/2	2 1/2	Landwirt
Ober-Prima A.		Ostern 1911.							
602	Alexander Abt	14. 3.	1892	Danzig	Hauptmann, Danzig	ev.	10	2	Offizier
*603	Hans Anacker	9. 2.	1893	Danzig	† Rentier, Langfuhr	ev.	9	2	Maschinenbau- fach
604	Günter Angern	5. 3.	1893	Kolberg	Major, Danzig	ev.	9	2	Offizier
605	Wilhelm Blauert	14. 3.	1891	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	11	2	Jura
606	Heinrich Broh	4. 1.	1891	Danzig	Rentier, Danzig	mos.	11	2	Medizin
607	Erwin Daub	19. 11.	1893	Saarbrücken	Ober- und Geheimer Baurat, Danzig	ev.	7 1/2	2	Jura
*608	Herbert Eckleben	15. 12.	1892	Cöln a. Rh.	Handelschemiker, Danzig	ref.	9	2	Marine
609	Paul Schulz	20. 2.	1892	Danzig	† Magistrats-Bureauvor- steher, Danzig	kath.	10	3	Tiefbaufach
610	Paul Spehr	10. 3.	1892	Hoppenbruch Kr. Marienburg	Gendarm, Ohra bei Danzig	ev.	4	2	Medizin
611	Alfred Werner	3. 10.	1892	Zoppot	Architekt, Danzig	ev.	10	2	Germanistik u. Kunstgesch.
*612	Johannes Willich	5. 7.	1893	Hohensalza	Kaufmann, Danzig	kath.	4	2	Philologie
613	Walter Wohler	28. 1.	1893	Gr. Mierau Kr. Berent	† Rittergutsbesitzer, Owidz Kr. Pr.-Stargard	ev.	3	2	Jura
Ober-Prima B.									
*614	Eugen Adami	3. 9.	1892	Kl. Stengowen Kr. Johannisburg	† Rentier, Langfuhr	ev.	3	2	Medizin
615	Siegfried Arens	11. 5.	1893	Lubichow Kr. Pr.-Stargard	† Fabrikbesitz., Danzig	mos.	3	2	Jura
*616	Artur Datschewsky	26. 7.	1890	Danzig	† Büchsenmach., Danzig	ev.	9	2	Theologie
617	Alfons Dobe	1. 8.	1890	Danzig	Justizrat, Danzig	kath.	12	2	Jura
*618	Gerhard Doerksen	1. 9.	1890	Gr. Zünder Kr. Danz. Niederung	Gutsbesitz., Gr. Zünder	ev.	11	2	Jura
619	Erich Domansky	8. 5.	1891	Danzig	} Königl. Oberingenieur { Spandau }	ev.	1 1/2	1 1/2	Bankfach
620	Gerhard Domansky	7. 11.	1892	Danzig		ev.	1 1/2	1 1/2	Theologie
*621	Kurt Gendreizig	30. 12.	1890	Bruß Kr. Konitz	Lehrer, Bruß	kath.	4 1/2	2	Bankfach
*622	Kurt Gerschwinat	11. 7.	1890	Elbing	Eisenbahn-Betriebs- kontolleur, Danzig	ev.	5	2	Maschinenbau- fach
623	Kurt Goebel	8. 6.	1892	Glogau	Oberst a. D., Zoppot	ev.	1 1/2	1 1/2	Jura u. Staats- wissenschaften
624	Erjk Görs-Gabriel	13. 11.	1892	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	9	2	Jura
625	Walter Limann	13. 1.	1892	Danzig	† Bankier, Danzig	ev.	10	2	Offizier
626	Konrad Limann	28. 6.	1892	Danzig	ev.	9	2	Marine	
627	Gerhard Mencke	30. 8.	1891	Zawodzie Kr. Beuthen	† Kaufmann, Danzig	ev.	11	4	Mathematik
*628	Willi Mix	19. 10.	1892	Neufahrwasser	† Hauptzollamts-Assist.	ev.	6	2	Maschinenbau- fach
*629	Johannes Morgenroth	24. 6.	1892	Adl. Rauden Kr. Marienwerder	Pfarrer, Dirschau	ev.	6	2	Marine
630	Theodor Rodenacker	15. 2.	1891	Danzig	Kaufmann, Danzig	ev.	10	2	Jura
631	Ottomar Rogée	20. 11.	1892	Müggenhahl Kr. Danz. Niederung	† Pfarrer, Müggenhahl	ev.	4	2	Kaufmann
632	Fritz Scharffenorth	3. 8.	1891	Danzig	Sanitätsrat, Danzig	ev.	11	3	Marine
*633	Adolf Walzer	4. 3.	1892	Konitz	Stations-Assistent a. D. Langfuhr	ev.	9	2	Maschinenbau- fach
634	Wilhelm Wedemann	6. 12.	1891	Konitz	Zollinspektor, Danzig	ev.	3	2	Mathematik

* Die Bezeichneten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Neu erworben sind: **Für die Lehrer-Bibliothek:** Kuehn, Französisches Lehrbuch. — Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht. — Rhotert, Vaterländische Geschichte. — Frick, Physikalische Technik. — Hedin, Durch Asiens Wüsten. — v. Seydlitz, Handbuch der Geographie. — Walter, Der französische Klassenunterricht. — Kron, Die Methode Gonin. — Quiehl, Französische Aussprache und Sprachfertigkeit. — Witte, Die Reorganisation des preußischen Heeres. — Rausch, Elemente der Philosophie. — Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie. — Winter, Kunstgeschichte. — Krueger, Schwierigkeiten des Englischen. — Kurz, Geschichte der deutschen Literatur. — Wolff, Klassiker aller Zeiten. — Stohwasser, Schulwörterbuch. — Dungen, Thronfolgerecht der deutschen Kaiser. — Unionszeitung III No. 4 und 5. — Huebner, Tabellen. — Budde, Die Pädagogik der preußischen höheren Knabenschulen. — Sonntag, Geologischer Führer. — Hesse, Der Tierkörper als selbständiger Organismus. — Schoenichen, Einführung in die Biologie. — Wevelmeyer, Lehrpläne für die Vorschulen. — Harnack, Geschichte der königlich preußischen Akademie. — Reichel, Homerische Waffen. — Strohmeyer, Turnen in der Volksschule. — Loeper, Goethes Gedichte. — Wolf, Angewandte Geschichte. — Hofmeister und Stuebbe, Quellenkunde zur Weltgeschichte. — Lakowitz, Momber. — Kettner, Lessings Dramen. — Abhandlungen zur Landeskunde Westpreußens. — Moeller, Zehnminuten-Turnen.

Für die Schülerbibliothek: Mühlradt, Tuchler Heide. — Speckmann, Herzensheilige, Das goldene Tor. — v. Szczepanski, Spartanerjünglinge. — Frenssen, Die drei Getreuen. — Fontane, Kriegsgefangene. — Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest. — Nover, Nordisch-germanische Göttersage. — Ernst, Asmus Sempers Jugendland. — Keller, Züricher Novellen. — Spielhagen, Hammer und Amboß. — Freitag, Soll und Haben. — v. Francois, Die letzte Reckenburgerin. — Deutsche Humoristen. — Hahn, Aus Ostpreußens Vergangenheit. — Biedenkapp, Zeppelin. — Wilhelm, Zwischen Himmel und Erde. — Stern, Deutsche Nationalliteratur. — Schulze, Die Franzosenzeit in deutschen Landen. — Garlepp, Bismarck-Denkmal. — Jahnke, Jürgen, Wullenweber von Lübeck. — Lackowitz, Aus dem großen Jahre 1870/71. — Meister, Marinebuch. — Meerwarth und Soffel, Lebensbilder aus der Tierwelt. — Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund. — Lang, Im Pulverdampf. — Henty, Unter den Fahnen Friedrichs des Großen. — Biese, Deutsche Literaturgeschichte. — Stöckl, Ich will. — Müller, Aus Heimat und Natur. — Schmiedgen, Nansen's Nordpolfahrt. — Rethwisch, Geschichte der Freiheitskriege.

Für das physikalische Kabinett: 2 Trockenelemente; 1 kupferner Dampfkessel; 1 Kohlenplattenwiderstand; 1 Apparat zur Ablesung der Zeit des Sonnen-Auf- und Unterganges für jeden Ort zwischen 0° und 56° Br. und für jeden Tag des Jahres; 1 Kette aus Silber und Platindrähte zu galvanischen Versuchen; 1 elektrische Glocke in Gummi hängend in einem Recipienten; 2 Glaskugeln ($r = 100$ mm) zur Bestimmung des Gewichts der Luft; 1 Quecksilberspektrallampe; 1 Funkeninduktor mit Deprez-Unterbrecher.

Für die übrigen Sammlungen: Baldamus, Deutschland 481—911, Deutschland 1273—1519, Bamberg, Deutschland: Bodenkultur, Fischerei, Tierzucht. — Vietor, Französische Lauttafel. — Wünsche, Am Waterberg, Baumhaus im Kaiser Wilhelmiland, Baumwollernte in Togo, Kakaopflanzung auf Samoa, Kokospalme (Geschenk). — 1 Sammlung Verbreitungsausrüstungen der Samen und Früchte. 1 Sammlung fleischfressender Pflanzen, 2 Wandtafeln: Raubvögel Mitteleuropas, 1 Mäusebussard. Esser, 20 Tafeln: Giftpflanzen Deutschlands, 1 schwarzhalsiger Lappentaucher (Geschenk), 1 Hamster im Glaskasten, 1 Fledermaus im Glaskasten, 1 Krickente (Geschenk).

VI. Stiftungen.

Die Jahreszinsen der **Schüler-Jubiläumsstiftung** im Betrage von 105 M wurden als Prämie dem Oberprimaner **Willi Mix** überwiesen.

Aus den Zinsen der **Kretschmann-Stiftung** wurden 54 M zu einem Ausfluge der Oberprima nach dem Samland hergegeben.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 20. April, um 8 Uhr. Die Aufnahme in die **drei Vorschulklassen** und in die **beiden Sexten** findet Sonnabend, den 1. April, um 10 Uhr vormittags statt.

Der Termin für die Aufnahme in die übrigen Gymnasialklassen und die Quinta realis ist Mittwoch, der 19. April, 8 Uhr morgens. Die zu prüfenden Schüler haben Papier und Feder, alle außerdem ihre Personalpapiere (Geburts-, Tauf-, Impf- bzw. Wiederimpfschein, Abgangszeugnis) mitzubringen.

Mit Beginn des neuen Schuljahres tritt die Realquinta ins Leben. Das Schulgeld in den Realklassen beträgt 110 M.

Die Unterrichtszeit dauert im Sommerhalbjahr von $\frac{1}{2}$ 8 bis 1 Uhr.

Zur Erleichterung des mündlichen Verkehrs der Eltern mit den Lehrern hat jeder Lehrer wöchentlich eine Sprechstunde angesetzt, die dem Elternhause durch die Schüler bekannt gegeben wird. Es wird gebeten, von dieser Gelegenheit bei Zeiten ausgiebigen Gebrauch zu machen, dagegen in den letzten Wochen des Schuljahrs unmittelbar vor den Versetzungskonferenzen von Besuchen möglichst abzusehen.

Die Königliche Eisenbahndirektion macht unter dem 4. Februar 1911 bekannt, daß der Vorortzug No. 407 Zoppot-Danzig, der zur Zeit 6⁵⁵ von Zoppot abfährt und 7¹⁵ morgens in Danzig eintrifft, vom 1. Mai d. J. ab um 6⁵⁰ morgens von Zoppot abfahren und 7¹⁰ in Danzig eintreffen wird.

Danzig, im März 1911.

Zwerg,
Gymnasialdirektor.

