



Königliches Gymnasium zu Danzig.

Ostern 1895.

# XIX. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1894 bis Ostern 1895

erstattet vom

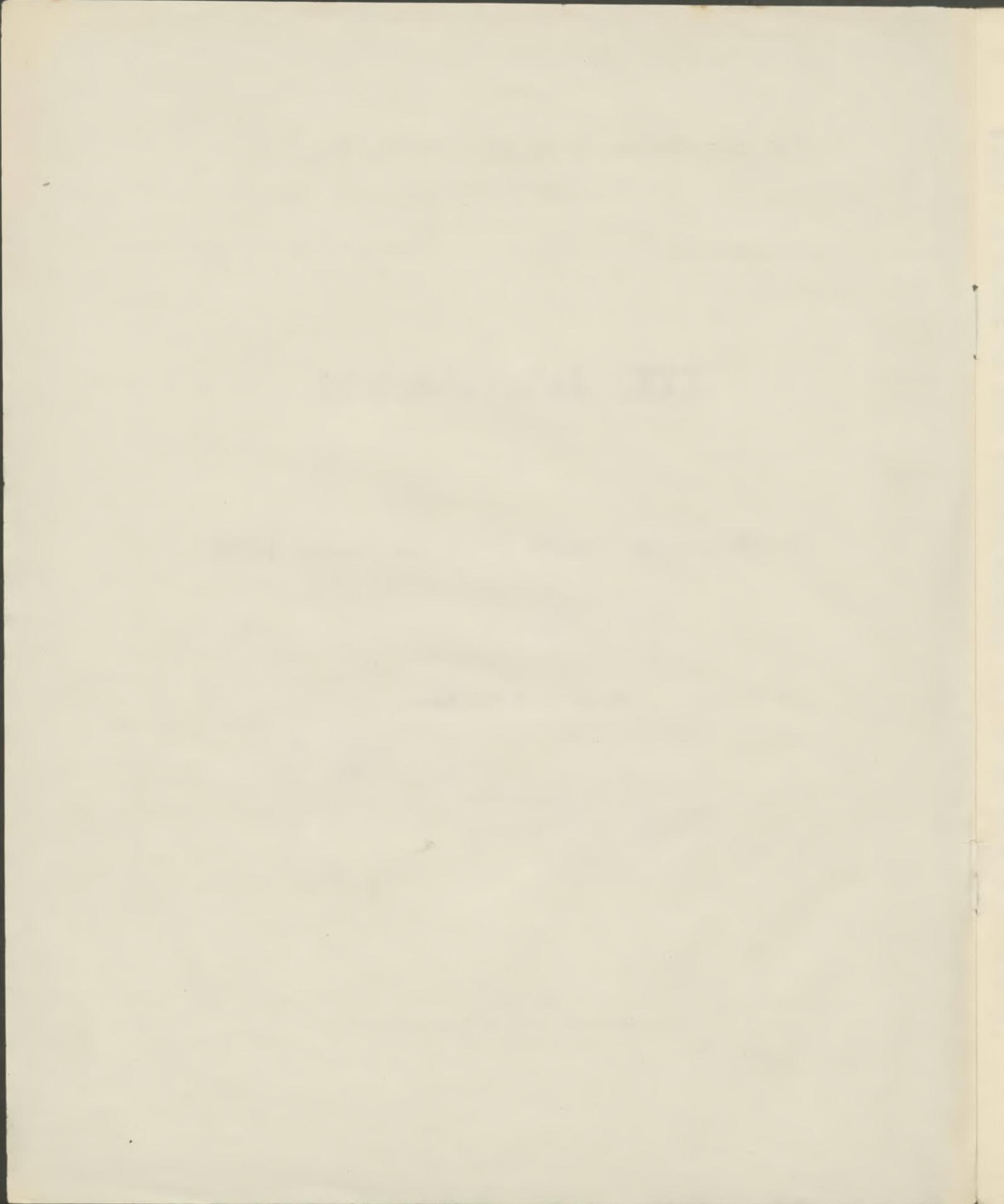
**Director Dr. H. Kretschmann.**



Danzig,

A. Müller vormals Wedel'sche Hofbuchdruckerei,  
1895.

Progr.-No. 28.



# I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	VI	VI	V	V	IV	IV	III B	III B	III A	III A	II B	II B	II A	II A	I	I	Summe	Vorschule		
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M		3.Kl.	2.Kl.	1.Kl.
Religion .....	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	2
Deutsch .....	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	8	10	10
Latein .....	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	112			
Griechisch .....	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60			
Französisch .....	—	—	—	—	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	34			
Hebräisch (fac.) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Englisch (fac.) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2		4			
Geschichte und Geographie	2	2	2	2	2+2	2+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	46			
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	6	6	5
Naturbeschreibung .....	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16			
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie .....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16			
Schreiben .....	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8			3
Zeichnen .....	—	—	2	2	2	2	[2]	2	[2]	2	—	—	—	—	—	—	16			
Singen .....	2		2		Quarta bis Prima 4 Stunden (jeder Schüler 2 Stunden).												8	1	1	1
Turnen .....	3		3		3			3			3			3			18	1	1	1

Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden | 482 + 60 Stunden.

Die Verteilung dieser 542 wöchentlichen Stunden ergibt der Plan auf Seite 4 und 5.

## Verteilung der Stunden im Sommer-Halbjahr 1894.

Lehrer.	I	I	O-II	O-II	U-II	U-II	O-III	O-III	U-III	U-III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule			Wochentl. Stunden.	
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	1.	2.	3.		
Director Dr. Kretschmann.	6 Latein				3 Gesch. Geogr.	3 Dtsch.															12
Profess. Momber, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.														19
Prof. Dr. Englich.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.		3 Franz. 6 Griech.				4 Franz.										20
Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 6 Latein									2 Gesch. 2 Geogr.				8 Latein						21
Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						3 Dtsch. 7 Latein			3 Gesch. Geogr.							19
Prof. Markull.		2 Relig. 2 Hebräisch.		2 Relig. 2 Hebräisch.		2 Relig.			2 Relig.		2 Relig.					8 Latein					22
Prof. Plaumann, Ordinarius II B M.	3 Dtsch.					7 Latein 6 Griech.		6 Griech. *													22
Prof. Mangold, Ordinarius III B M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.						2 Relig. 7 Latein.		2 Relig.									21
Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.		2 Dtsch. 3 Franz. 3 Gesch. Geogr.			2 Gesch. 2 Geogr.									21
O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.			3 Dtsch. 6 Latein						7 Latein 6 Griech.												22
O.-L. Dr. Kanter, Ordinarius III A O.	2 Relig.		2 Relig. 6 Griech.				2 Relig. 2 Dtsch. 7 Latein†														21 + 1 T.
O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			3 Dtsch. 6 Latein								7 Latein									22
O.-L. Wegener.					4 Math. 2 Phys.				3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.		4 Rechn. 2 Natur.								23
O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius III A M.		6 Griech.					2 Relig.* 2 Dtsch.* 7 Latein		6 Griech.												23 + 4 T.
O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.					2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein								2 Relig. 8 Latein								22
O.-L. Keil, Ordinarius V M.		4 Math.		4 Math.					3 + 1 Math.		4 Math.		2 Dtsch. 4 Rechn.								22
Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.							3 + 1 Math. 3 Gesch. Geogr.		2 + 1 Dtsch. 3 Gesch. Geogr. 2 Natur.						4 Dtsch. 4 Rechn.						23
O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.		2 Englisch.		2 Englisch.		3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.		3 Dtsch. 4 Franz. 2 Natur.									22
Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M.						4 Math. 2 Phys.	2 Natur.	2 + 1 Natur.					2 Geogr.				4 Rechn. 2 Geogr. 2 Natur.				21
G.-L. Eins, Ordinarius V O		3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch. Geogr.	2 Zeichn.		2 Zeichn.				3 Dtsch. 8 Latein								24
Technisch. Lehrer Dunkel.											2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Natur. 2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Natur. 2 Geogr.	2 Schreib.			4	2	24
Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.													2 Schreib.						3	16	23
Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 3. V.															3 Relig. 2 Singen.				2		16
Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 1. V.													2 Relig.				3 Relig. 4 Dtsch.		17		26
Kgl. Musikdirect. Joetze.																					4

Prima bis Quarta 4 Stunden Gesang.

\* Dr. Bredau als cand. prob. † Dr. Krah als cand. prob. (zum Teil nur während eines Vierteljahrs).

## Verteilung der Stunden im Winter-Halbjahr 1894/95.

Lehrer.	I	I	O-II	O-II	U-II	U-II	O-III	O-III	U-III	U-III	IV	IV	V	V	VI	VI	Vorschule			Wöchentl. Stunden.	
	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	O	M	1.	2.	3.		Klasse.
Director Dr. Kretschmann.	6 Latein				3 Gesch. Geogr.	3 Dtsch.															12
Profess. Momber, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.			3 Math.														19
Prof. Dr. Englich.	2 Franz.		2 Franz.		3 Franz.		6 Griech. 3 Franz.				4 Franz.										20
Prof. Dr. Bahnsch, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 6 Latein									2 Gesch. 2 Geogr.				8 Latein						21
Prof. Kowaleck, Ordinarius IV O.					6 Griech.						3 Dtsch. 7 Latein			2 Geogr. 1 Gesch.							19
Prof. Markull.	2 Relig. 2 Hebräisch.		2 Relig. 2 Hebräisch.				2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.					8 Latein					22
Prof. Plaumann, i. V. G.-L. Domansky, Ordinarius V M.						6 Griech.		6 Griech.						2 Dtsch. 8 Latein							22
Prof. Mangold, Ordinarius III A M.		2 Franz.		6 Griech. 2 Franz.				2 Relig. 7 Latein		2 Relig.*		2 Relig.									23
Professor Steinwender, Ordinarius III B O.	3 Gesch.		3 Gesch.				3 Gesch. Geogr.		2 Dtsch. 3 Franz. 3 Gesch. Geogr.			2 Gesch. 2 Geogr.									21
O.-L. Grundner, Ordinarius II A O.	3 Dtsch.		3 Dtsch. 6 Latein						7 Latein												19
O.-L. Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.		3 Dtsch. 6 Latein						7 Latein*												22
O.-L. Wegener.					4 Math. 2 Phys.				3 Math. 2 Natur.		4 Math. 2 Natur.		4 Rechn. 2 Natur.								23
O.-L. Dr. Gaede, Ordinarius II B M.		2 Relig. 6 Griech.				2 Relig. 7 Latein			6 Griech. †												23 + 6 T.
O.-L. Augustin, Ordinarius III A O.							2 Dtsch. 7 Latein		6 Griech.			7 Latein §									22
O.-L. Dr. Debbert, Ordinarius II B O.			2 Relig. 6 Griech.		2 Relig. 3 Dtsch. 7 Latein									2 Relig.							22 + 3 T.
O.-L. Keil, Ordinarius III B M.		4 Math.		4 Math.					2 + 1 Dtsch. 3 + 1 Math. 2 Natur.		4 Math.										21
Ober-Lehrer von Bockelmann, Ordinarius VI O.							3 + 1 Math. 2 Dtsch. 3 Gesch. Geogr.		3 Gesch. Geogr.				2 Geogr.		4 Dtsch. 4 Rechn.						22
O.-L. Ibarth, Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.			3 Franz.	3 Franz.		3 Franz.		3 Dtsch. 4 Franz. 2 Natur.										22
Ober-Lehrer Dr. Lakowitz, Ordinarius VI M					4 Math. 2 Phys.	2 Natur.	2 + 1 Natur.						4 Rechn.		4 Rechn. 2 Geogr. 2 Natur.						23
G.-L. Eins, Ordinarius V O.		3 Gesch.		3 Gesch.	3 Gesch.	2 Zeichn.	2 Zeichn.						3 Dtsch. 8 Latein		2 Natur. 2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Natur. 2 Geogr.	2 Schreib.				24 + 3 T.
Technisch. Lehrer Dunkel.										2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.		2 Natur. 2 Geogr.	2 Schreib.			4	2	24
Vorschullehrer Mann, Ordinarius 2. V.													2 Schreib.		2 Schreib.				8	16	23
Vorschullehrer Conrad, Ordinarius 3. V.														2 Singen.	2 Singen.				2		16 + 6 T.
Vorschullehrer Mielke, Ordinarius 1. V.													2 Relig.		3 Relig. 4 Dtsch.				17		26
Kgl. Musikdirect. Joetze.	4 Stunden Gesang Prima bis Quarta.																				4

§ Dr. Bredau. \* Dr. Krah. † Dr. Samter.

### 3. Übersicht über das im Schuljahre 1894/95 Durchgenommene.

(Auf die Klassen Prima und Secunda beschränkt.)

**Prima O. Deutsche Aufsätze.** 1. „Alles ist nur Übergang“ Merke tief die ersten Worte! (Feuchtersleben). 2. Schicksal und Schuld in des Sophocles „König Ödipus“ und Schillers „Braub von Messina“. 3. Mit welchem Recht behauptet Lessing, die Homerischen Helden seien nach ihren Thaten Geschöpfe höherer Art, nach ihren Empfindungen wahre Menschen? 4. Warum ergreift und erhebt uns die Erinnerung an die Schlachten von Salamis und Marathon mächtiger als die grössten Thaten der Eroberer? (Probe-Aufsatz.) 5. Wie erfüllen sich Macbeths Worte „Die gleich wägende Gerechtigkeit setzt uns den Becher an die eignen Lippen, den wir vergiftet“ an ihm selbst? 6. Dass wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor. 7. Nathan der Weise und Shylock. 8. Welche Züge im Wesen des Horaz sind besonders liebenswürdig? (Probe-Aufsatz.) — **Latein.** S. Tacitus, Annalen Buch II. III. Germania. W. Cicero, orator; ausgewählte Abschnitte aus in Verrem IV. Horat. carm. I. II. Epod. 2. 7. Sat. I. 4, II. 5. 6. Epist. I, 1. 4. 7. 10. 14. 16. 20. Einzelne Abschnitte aus Epist. II, 1. 2. — **Griechisch.** Ilias I.—IV. IX.—XII. und XV. Demosth. 1. philippische und einzelne Abschnitte aus den olynthischen Reden. Plato: Apologie und Kriton. Sophocles: Antigone. Prüfungsaufgabe Ostern 1895: Thuc. VI, 72 u. 73. — **Französisch.** Mirabeau, Discours choisis; Corneille, Le Cid. — **Englisch.** Mackarness: A Trap to catch a Sunbeam. Macaulay: Lord Clive. **Mathematische Prüfungsaufgaben Ostern 1895:** 1. Zur Konstruktion eines Dreiecks sind gegeben eine Seite  $c$ , der Radius des umschriebenen Kreises  $r$  und der Radius des die gegebene Seite berührenden Ankreises  $q$ . 2. In einem regulären Tetraëder ist durch die Punkte, in welchem die eingeschriebene Kugel drei Seitenflächen berührt, eine Ebene gelegt. Nach welchem Verhältnis teilt diese die Oberfläche und den Inhalt der eingeschriebenen Kugel? 3. Zur Berechnung der Seiten und Winkel eines Dreiecks sind gegeben die Differenz der Höhensegmente auf einer Seite  $p - q = 52,8$ , die Höhe zu dieser Seite  $h_c = 95,2$  und die Differenz der Winkel an dieser Seite  $\delta = \alpha - \beta = 25^\circ 48' 54''$ . 4.  $x^4 + 3x^2y^2 + y^4 = 205$ .  
 $x^2y + 2x^2y^2 + xy^3 = 150$ .

**Prima M. Deutsche Aufsätze.** 1. Wodurch wurde Rom gross? 2. Willst Du, mein Sohn, frei bleiben, so lerne was Rechtes und halte Dich genügsam und nie blicke nach oben hinauf. 3. Der Chor in der „Braub von Messina“. (Abituriententhema.) 4. Das Leben ist ein Kampf, aber es bietet auch herrliche Kampffreize. 5. Die Haupttriebfedern menschlicher Thätigkeit. 6. Die Grundgedanken in Schillers Balladen. 7. Lassen sich die von Tacitus geschilderten Charakterzüge der alten Deutschen auch in dem gegenwärtigen Geschlechte nachweisen? (Abituriententhema.) 8. Der Prinz von Guastalla. — **Latein.** S. Sallust, Bell. Jugurth. W. Tacitus Germania und Annal. lib. I. (Auswahl). Horaz, Auswahl aus den Oden (lib. IV. u. I.), Satiren und Episteln. — **Griechisch.** S. Ilias I. II. III. IV. VI. IX.; Demosthenes 2. und 3. philippische Rede. W. Sophocles Ödipus Col. Plato Apologie und Kriton. — **Privatlektüre:** Ilias V. VII. VIII. XI.—XIV. mit Auswahl. — **Französisch.** S. Delavigne, Louis XI. W. Taine, Origines de la France contemporaine. **Mathematische Prüfungsaufgaben Michaelis 1894.** 1) Ein Dreieck zu zeichnen aus einer Seite  $= c$ , der zugehörigen Mittellinie  $= t_c$  und dem Verhältnis der beiden anderen Mittellinien  $t_a : t_b = m : n$ . 2) Über einem gegebenen Kreise vom Radius  $r$  ist nach der einen Seite eine Halbkugel errichtet, nach der anderen ein gerader Kegel, dessen Höhe gleich dem Durchmesser des gegebenen Kreises ist. In den aus Halbkugel und Kegel gebildeten Körper ist ein Cylinder gestellt, dessen Grundflächen von dem gegebenen Kreise gleich weit entfernt sind. Wie gross ist das Volumen des Cylinders? 3) In einem Dreieck ABC teilt eine durch C gehende Gerade CD den Winkel  $ACB = \gamma$  in die beiden Teile  $ACD = \lambda$  und  $BCD = \mu$  und die Gegenseite in die Abschnitte  $AD = m$  und  $BD = n$ . Wie gross sind die beiden anderen Winkel des Dreiecks? ( $\lambda = 40^\circ$ ,  $\mu = 80^\circ$ ;  $m = 2$ ;  $n = 5$ .) 4) Dividiert man eine dreiziffrige Zahl, deren Quersumme  $= 18$  ist, durch das Produkt der ersten und dritten Ziffer, so erhält man 54. Schreibt man die Ziffern der Zahl in umgekehrter Reihenfolge, so erhält man eine Zahl, die um 693 kleiner ist als die ursprüngliche. Welches ist die Zahl?

**Ober-Secunda O. Deutsche Aufsätze.** 1. Warum und wie sucht Mortimer Maria Stuart zu befreien? 2. Wodurch überragt Hagen alle Burgunden? 3. Warum ist eine Feuersbrunst für die meisten Menschen ein so anziehendes Schauspiel? 4. Worin zeigt sich und worauf beruht in Göthes „Hermann und Dorothea“ die grosse Liebe der Mutter zu ihrem Sohn? 5. Woraus lässt sich erkennen, dass der Pfarrer in Göthes „Hermann und Dorothea“ die Lieblingsfigur des Dichters ist? 6. Was erfahren wir über Egmont im ersten Akte des Götheschen Dramas? 7. Welche Anforderungen stellt Lessing an eine gute Fabel? 8. Wir fürchten uns vor Göthes Alba, ohne uns mit Schrecken von ihm wegzukehren. (Schiller).

**Ober-Secunda M. Deutsche Aufsätze.** 1. Schuld und Sühne des Prinzen Friedrich von Homburg (nach Kleist). 2. Die verzögernden Momente in der Handlung von „Hermann und Dorothea“. 3. Durch welche Mittel erreicht Mark Anton in seiner Leichenrede auf Julius Cäsar den Umschlag der Stimmung bei seinen Zuhörern? 4. Welche Auffassungen des Todes bei den Alten lernen wir aus der Abhandlung „Wie die Alten“ etc. kennen und wie weist Lessing dieselben nach? (Klassenarbeit.) 5. Die deutschen Zustände nach „Götz von Berlichingen.“ 6. Am Hofe zu Worms. 7. Warum erregt Hannibals Übergang über die Alpen unsere Bewunderung? (Livius.) 8a. Gegensätze in „Minna von Barnhelm.“ b. Tellheim und seine Untergebenen.

**U.-Secunda O. Deutsche Aufsätze.** 1. Vereingetorix. — 2. Worauf ist das Freiheitsstreben der Schweizer in Schillers Wilhelm Tell gerichtet? — 3. Karl VII. ist in Schillers Jungfrau von Orleans in mancher Hinsicht zu tadeln, und doch findet er Liebe und Anerkennung. Wie erklärt sich das? — 4. Wodurch erregt Zriny in Körners Trauerspiel unsere Bewunderung? — 5. Philipp der Gute von Burgund. — 6. Land und Leute der Cyclopen. — 7. Die Lebensschicksale des Ritters Götz von Berlichingen nach Göthes Drama. — 8. Schillers Gedicht Kassandra und der Monolog der Jungfrau von Orleans (IV, 1). Gedankengang und Vergleich. — 9. (Abschlussprüfung.) Wodurch flösst uns die Persönlichkeit Catos in Ciceros Schrift vom Greisenalter so hohe Achtung ein?

**U.-Secunda M. Deutsche Aufsätze.** 1. Warum empfinden wir mit dem Schicksal des Cyclopen so gar kein Mitleid? (Od. IX.) 2. Mit welchem Recht nennt Odysseus (Od. IX. 504) sich selber den Städtezerstörer? 3. (Klassenarbeit.) Warum brach der Anführer in den Niederlanden nicht schon unter Karl V. aus? (Schiller, Abfall der Niederlande.) 4. Wie Cicero die katilinarische Verschwörung entdeckte und unterdrückte. (Cic. in Catil. I. III.) 5. Wie Schiller in seiner Ballade „die Kraniche des Ibykus“ den aus dem Altertum überlieferten Stoff ausgestaltet hat. 6. (Abschlussprüfung.) Wodurch wird der Patriotismus der Jungfrau von Orleans entzündet und woran ist er genährt? 7. Labienus (Caesar B. G.) 8. Charakteristik der Gallier (nach Caesar l. c.) 9. Cato, ein Römer alten Schlages, gezeichnet nach Cic. de sen. 10. a) Wie verfiert Maria Stuart (I, 7) ihr Recht gegen Burleigh? b) Welche Persönlichkeit in Schillers Drama Maria Stuart ist uns bis jetzt (I—IV) am meisten sympathisch? (Klassen-Arbeit.) 11. Licht und Schatten im Bilde der Königin Elisabeth (Schiller, Maria Stuart).

**Über den Betrieb des Turnunterrichts** giebt die folgende nach der Min. Vfg. U. II 1389 vom 7. Juni v. J. aufgestellte Übersicht Auskunft.

Die Anstalt besuchten, mit Ausschluss der Vorschulklassen, im Sommer 414, im Winter 419 Schüler. Davon waren befreit vom Turnunterricht überhaupt a) auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses im S. 53, im W. 53; b) aus andern Gründen im S. 24, im W. 9, also zusammen im Sommer 77 Schüler = 18,60 Prozent der Gesamtzahl, im Winter 62 = 14,80 Prozent.

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 50, zur grössten 67 Schüler.

Jede der drei Vorschulklassen hat wöchentlich je eine Turnstunde für sich.

Von gelegentlichen Vorturnerstunden abgesehen waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 18 (+ 3 Vorschule) Stunden ausgesetzt. Ihn erteilten in der ersten (Prima, Ober-Secunda) und fünften (Quinta) Abteilung Oberlehrer Dr. Gaede, in der zweiten (Secunda, Ober-Tertia O) Oberlehrer Dr. Debbert, in der dritten (Ober-Tertia M und Unter-Tertia) Gymnasiallehrer Eins, in der vierten (Quarta) und sechsten (Sexta) Abteilung Vorschullehrer Conrad. Geturnt wird in der auf dem Gymnasialgrundstück liegenden, nur für das Kgl. Gymnasium bestimmten Turnhalle, bei schönem Wetter auch auf dem Schulhof, der wegen seines beschränkten Raumes und der harten Kiesbedeckung nicht für alle Übungen geeignet ist. Turnspiele werden am Sonnabend Nachmittag auf dem zwischen Danzig und Langfuhr gelegenen kl. Exerzierplatz getrieben; Gelegenheit zu Übungen im sportlichen Rudern wird den Schülern der beiden obersten Klassen in der dem Danziger Ruderverein angeschlossenen Schüler-Abteilung gewährt. Freischwimmer waren in den Klassen Tertia, Secunda und Prima 107, d. h. 45,8 Prozent der Gesamtzahl, in Quarta 3, in Quinta 5, in Sexta keiner. Im Sommer 1894 fiel der Schwimm-Unterricht aus, da die Weichsel und alle zugehörigen Gewässer als verseucht erklärt und wegen der Cholera-Gefahr geschlossen waren.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Kgl. Provinzial-Schul-Collegium. 15. März 1894. Oberlehrer Dr. Lakowitz wird zum naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Berlin berufen.

30. März. Die deutschen Aufsätze der Reifeprüfung Ostern 1894 werden behufs Begutachtung durch die wissenschaftliche Prüfungs-Kommission eingefordert.

26. April. Bei den Schülern, die vom Turn-Unterricht befreit gewesen sind, ist dies auf dem Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst zu bemerken.

8. September. Dem Schuldienere Tobien wird das allgemeine Ehrenzeichen in Silber verliehen.

6. October. Professor Plaumann wird auf 3 Monate beurlaubt und mit seiner Vertretung Gymnasiallehrer Domansky betraut.

9. October. 10. October. Dr. Samter wird zur Ableistung des Probejahrs, Dr. Voigt, Henkel und Urban werden als Seminar-Kandidaten der Anstalt überwiesen.

7. November. Dem Kuratus Dzięgielewski wird der katholische Religionsunterricht übertragen.

14. November. Oberlehrer Ibarth wird zum Ferienkursus für neuere Sprachen berufen, der vom 28. Dezember bis 3. Januar in Berlin abgehalten wird.

20. November. In den Jahresbericht ist jedesmal eine Übersicht über den Betrieb des Turnens nach der im Centralblatt S. 545 gegebenen Vorschrift aufzunehmen.

20. Dezember. Der Urlaub des Professors Plaumann wird auf drei Monate verlängert.

29. Dezember. Die Ferien dauern von (letzter Schultag) bis (erster Schultag):

Ostern.....	Mittwoch	3. April.....	Donnerstag	18. April.
Pfingsten.....	Freitag	31. Mai.....	„	6. Juni.
Sommer.....	Sonnabend	29. Juni.....	Dienstag	30. Juli.
Herbst.....	„	28. September	„	15. October.
Weihnacht.....	„	21. Dezember	„	7. Januar 1896.

31. Dezember. Von den Beratungsgegenständen der Direktoren-Konferenz 1896 wird das Thema: „Über Wert und Methode der sogen. freien Klassenarbeiten“ der Anstalt zur Berichterstattung überwiesen.

7. März 1895. In Würdigung der Wichtigkeit, welche eine gute, leserliche Handschrift für das praktische Leben hat, ist die Schule bemüht, auf die Pflege einer solchen auch über die Zeit des eigentlichen Schreibunterrichts hinaus bei ihren Zöglingen hinzuwirken. Leider aber entsprechen die Erfolge, wie auch die Revisionsbemerkungen zu den deutschen Abiturienten-Aufsätzen von Ostern 1894 beweisen, noch nicht überall der aufgewandten Mühe. In vielen Fällen geht eine auf den unteren und mittleren Stufen erworbene gute Handschrift auf der oberen Stufe bereits wieder verloren. Liegen auch die Gründe dafür unzweifelhaft zu nicht geringem Teil in der Flüchtigkeit der Jugend, so wird die Schule doch bemüht sein müssen, nach wie vor gegen die daraus erwachsenden Vernachlässigungen anzukämpfen. Viel vermögen die Lehrer zu deren Beseitigung dadurch beizutragen, dass sie jede Verlockung zur Flüchtigkeit z. B. durch zu rasche Diktate, meiden und dass sie keinen Aufsatz oder keine Reinschrift aus den Händen der Schüler annehmen, in welcher Flüchtigkeit und Regellosigkeit der Schrift zu rügen sind.

### III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 5. April und endigt Mittwoch den 3. April, umfasste also  $44\frac{1}{2}$  Schulwochen.

Am letzten Tage des Sommersemesters 1894 erhielt Oberlehrer Dr. Kanter, der Ostern 1888 von Graudenz hierher berufen war, seine Ernennung zum Director und verliess uns alsbald, um die Leitung des Kgl. Progymnasiums in Pr. Friedland zu übernehmen. Seine Schüler sind ihm dankbar für die Förderung im Unterricht, die sie von dem Lehrer, für die sorgsame Überwachung und väterliche Fürsorge, die sie von dem Ordinarius erfuhren; eine Erinnerung für das ganze Leben bewahren ihm diejenigen Schüler der oberen Klassen, welche eine der fünf Ferienfahrten mitmachen durften, die Dr. Kanter in den  $6\frac{1}{2}$  Jahren seines Hierseins veranstaltet hat: zu Pfingsten 1889 ins Riesengebirge, 1891 nach dem Harz; in der ersten Woche der Sommerferien 1892 und 1894 wieder ins Riesengebirge, 1893 zur Hohen Tatra. Im Namen zahlreicher Eltern sei ihm auch hier für die Meisterschaft und Aufopferung, mit welcher er diese Unternehmungen durchführte, Anerkennung und Dank dargebracht! Im Gedenken des Collegiums

haben seine Person und sein Haus, die Freunde und Förderer gesunder Kollegialität, eine bleibende Stätte. In seine Stelle trat Oberlehrer Augustin vom Gymnasium zu Elbing.\*) Als Probekandidaten waren an der Anstalt beschäftigt: Dr. Krah bis Michaelis 1894 und dann weiter in freiwilliger unbesoldeter Thätigkeit; Dr. Bredau vom 1. April 1894 bis dahin 1895, Dr. Samter seit Michaelis 1894. Die Seminarkandidaten, seit Michaelis 1894 Dr. Voigt, Urban und Henkel, waren wie bisher die im selben Zeitpunkt abgegangenen Herren Brocksien, Dr. Doenitz, Dr. Grentzenberg, Dr. Schucht und Dr. Tümmeler, der besonderen Anleitung durch Oberlehrer Dr. Doempke unterstellt. Mehrfach sind die Probekandidaten zu Vertretungen herangezogen worden, die im ganzen an 156 Schultagen nothwendig wurden. Wegen Einberufung zu einer längeren militärischen Übung wurden Dr. Gaede vom 28. Mai, Gymnasiallehrer Eins vom 31. Mai ab dem Unterricht bis zum Schlusse des Quartals entzogen; wegen Krankheit mussten vertreten werden: O.-L. Dr. Gaede vom 24. October bis 12. November, O.-L. Keil vom 24. August bis 10. September, techn. L. Dunkel vom 13. März bis zum 3. April, O.-L. von Bockelmann und V.-Sch.-L. Conrad an je 6 Tagen, ausserdem aus verschiedenen Anlässen 9 Lehrer an je 2—5 Tagen. Herr Prof. Plaumann, der während des Sommers nur mit äusserster Anstrengung die Obliegenheiten seines Amtes wahrzunehmen vermochte und während der Woche vor und nach den Sommerferien beurlaubt war, musste während des Wintersemesters den Unterricht ganz aussetzen und wird sich voraussichtlich im April zur Heilung eines schweren gichtischen Leidens in ein Bad begeben. Seine Stelle vertritt solange Herr G.-L. Domansky. Die Schüler blieben auch in diesem Jahre von allgemein und heftiger auftretenden Krankheiten verschont. Durch den Tod verloren wir den Schüler der ersten Vorklasse Rudolf Heubner, das einzige Kind seiner Eltern; zwei frühere Schüler der Anstalt, die Primaner Johannes Krause und Bruno Gramse wurden, der eine mehrere Monate, der letztere wenige Wochen, nachdem sie die Schule wegen schwerer Krankheit hatten verlassen müssen, durch den Tod von ihren Leiden erlöst.

Von Ereignissen und Begebenheiten ist aus dem Sommersemester zu berichten: dass im Mai Schüler aus verschiedenen Klassen, besonders den oberen, und Mitglieder des Lehrerkollegiums sich bei der Jubelfeier des westpreussischen Gustav-Adolf-Vereins an der Aufführung des Devrient'schen Festspiels beteiligten; dass der Schulspaziergang im Juni wegen des unbeständigen, vielfach regnerischen Wetters mehrere Male verschoben und erst am 22. August bei schönem Wetter unternommen wurde; dass anfangs August (3. 7. 10.) der Unterricht wegen grosser Hitze früher geschlossen wurde; dass am 23. August das Abiturientenexamen, am 1. September bei der Vorfeier des Sedantages, wo G.-L. Eins die Festrede hielt, die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor, am 26. ein Schüler-Konzert auf der Aula stattfand. — Am Tage des Reformationsfestes hielt Prof. Markull die Festrede vor den evangelischen Schülern, bei der Vorfeier des Königsgeburtstages Sonnabend 26. sprach der Direktor, derselbe entliess am Sonnabend den 9. März die zwei Tage zuvor geprüften Abiturienten. Für Sonntag den 31. März hat Herr Musikdirektor Joetze ein Schüler-Konzert in Aussicht genommen, als Abschluss der Winterübungen und zugleich als Vorspiel für Montag den 1. April, an welchem Tage die Schule in ihrem Kreise, ev. inoffiziell und ohne Verkürzung der Unterrichtszeit, den deutschesten und grössten Mann der Zeit, Otto von Bismarck, feiern wird.

Wie im vorigen Programm mögen hier am Schluss einige Mitteilungen über die Schülerreise im Sommer 1894 (nach dem Bericht des Herrn Dr. Kanter in der Zeitschrift für Schulgesundheitspflege) folgen. Um die Teilnehmerzahl zu beschränken, war diesmal zur Bedingung gemacht, dass nur solche Schüler der oberen Klassen mitgehen sollten, die bisher noch keinen Ferienausflug mitgemacht hätten. Dies hatte zur Folge, dass unter den 25 Teilnehmern die Sekunda diesmal stärker vertreten war als die Prima. Für diejenigen, welche 1893 in der Hohen Tatra gewesen waren und die Schlagendorfer- und Meer- augspitze bestiegen hatten, hätte auch das Riesengebirge eine Steigerung der Eindrücke oder höhere Anforderungen an die Leistungsfähigkeit nicht zu bringen vermocht.

---

Oscar Augustin, evangelischer Konfession, geboren am 23. August 1858 zu Rosenberg i. Westpr., vom Kgl. Gymnasium zu Elbing Ostern 1876 mit dem Zeugnis der Reife entlassen, studierte in Breslau und Königsberg hauptsächlich die alten Sprachen und bestand am 10. December 1881 in Königsberg die Staatsprüfung. Das Probejahr legte er Neujahr 1882/83 am Kgl. Gymnasium zu Elbing ab. Seit Ostern 1882 als Hilfslehrer mit voller Stundenanzahl beschäftigt, wurde er Ostern 1888 an derselben Anstalt definitiv angestellt und verblieb daselbst bis Michaelis 1894.

Am 30. Juni morgens 8 Uhr fuhr die Reisegesellschaft von hier ab; Dr. Kanter war begleitet und unterstützt von den Mitgliedern des Lehrerkollegiums Prof. Mombert und Dr. Lakowitz; ausserdem hatten sich drei Lehrer anderer Anstalten angeschlossen, welche für später selbständig zu leitende Schülerreisen die nötigen Erfahrungen sammeln wollten. Am Abend desselben Tages wurde Breslau erreicht und flüchtig besichtigt; am nächsten Morgen ging es früh weiter bis Warmbrunn, wo wir der Eisenbahn entstiegen. Das Gebirge selbst fanden wir noch verhältnismässig leer, weil die schlesischen und brandenburgischen Anstalten erst später den Unterricht schliessen, was der Verpflegung der stattlichen Schar nicht wenig zu gute kam. Von Warmbrunn aus ging die Fusswanderung über Giersdorf, Hain, Saalberg, Kynast, Hermsdorf, Petersdorf, Kochelfall, Schreiberhau, Zackelfall, neue schlesische Baude, Mummelfälle, Neuwelt, Harrachsdorf, Hochbauden, Kesselkappe, Patschefall, Ubbrunnen, Schnee gruben, Elbfall, Spindelmühle, Schneekoppe, Melzgrund, Krummhübel, Kirche Wang, Prinz Heinrich-Baude, Riesengrund, Petzer, Johannisbad, Freiheit, Trautenau nach Weckelsdorf; dann folgte die Rückfahrt nach Breslau und von da am folgenden Tage nach Danzig. Wenngleich sich kein Tagemarsch über 30 km ausdehnte, so brachte doch diese Reise einen viermaligen Kammaufstieg und stellte schon darum beträchtliche Anforderungen an die Kraft und Ausdauer unserer Wanderer; doch haben sie wacker alle Strapazen überwunden. Alle sind mit dem Gefühl heimgekehrt, dass ihnen für die verhältnismässig niedrige Summe von 45 Mark, mit welcher Eisenbahnfahrt, Nachtquartier (in Betten) und volle Verpflegung einschliesslich der Getränke bestritten wurde, ein seltener Genuss bereitet worden sei. In dieses Empfinden läuft auch der ausführliche Reisebericht eines Teilnehmers in den beiden Nummern der Danziger Zeitung vom 11. Juli 1894 aus mit dem Schluss, „nicht zu lange wird es dauern, bis einer oder der andere fragen wird: Wo geht es im nächsten Jahre hin?“

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1894/95.

	A. Gymnasium.																Summe	B. Vorschule.			Summe		
	I O A	I O B	I M A	I M B	II A O	II A M	II B O	II B M	III A O	III A M	III B O	III B M	IV O	IV M	V O	V M		VI O	VI M	1		2	3
1 Bestand am 1. Februar 1894	14	11	12	9	13	19	20	20	37	19	30	19	39	14	31	21	38	42	408	42	41	27	110
2 Abgang bis z. Schluss des Schuljahres 1893/94	12	—	1	—	2	—	4	—	1	—	—	1	3	—	1	—	4	3	32	28	—	—	28
3a Zugang durch Versetzung zu Ostern	9	9	1	—	10	—	23	—	20	—	22	—	24	—	25	—	—	—	—	19	12	—	—
3b Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	—	2	—	6	—	13	1	10	—	13	1	6	7	9	—	—	—	—	—
3c Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	1	1	1	1	2	25+	3	39	9	—	8	17
4 Frequenz am Anfange des Schuljahres 1894/95	11	11	12	8	11	22	24	26	20	32	24	23	26	28	27	28	35	42	415	42	34	23	99
5 Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	2
6 Abgang im Sommersemester	2	2	10	—	1	3	1	3	—	4	1	3	—	—	—	1	3	5	39	18	1	1	20
7a Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	8	16	—	17	—	21	—	21	—	19	—	17	—	28	—	—	—	22	15	—	—
7b Zugang durch Cötuswechsel	—	—	—	—	3	—	6	1	7	—	5	1	9	—	10	1	9	4	—	—	—	—	—
7c Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	7	1	—	2	—	—	1	1	—	1	—	1	16+	40	6	5	22	33
8 Frequenz am Anfange des Wintersemesters	10	8	10	16	14	24	30	22	29	21	27	21	36	17	37	29	38	30	419	54	31	29	114
9 Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	5	—	2	—	—
10 Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	2	—	—	2	1	2	10	1	—	1	—
11 Frequenz am 1. Februar 1895	10	8	10	16	14	25	28	22	29	21	28	22	34	17	37	28	37	28	414	53	33	28	114
12 Durchschnittsalter am 1. Februar 1895	19	17	18	17	17	16	17	15	15	14	13	13	12	12	11	11	10	9	—	9	7	6	Jahr
	1	11	11	11	—	11	—	7	2	4	6	3	10	—	10	1	7	10	—	—	10	10	Mon.

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.					
	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters 1894.	343	28	44	334	76	5	83	8	8	93	1	—
2. Am Anfange des Wintersemesters 1894/95.	354	24	41	343	75	1	96	11	7	112	2	—
3. Am 1. Februar 1895.	347	25	42	340	73	1	96	11	7	112	2	—

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1894: 14, Michaelis 19 Schüler.  
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 2.

### 3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Laufende No.	N a m e n.	G e b u r t s -			Stand und Wohnort des Vaters.	Confession.	Auf d. Anstalt	In Prima.	Studium bezw. Beruf.
		Tag.	Jahr	Ort.					
<b>Michaelis 1894:</b>									
225	Leo Kratz	10. Juni	1874	Wintershagen, Kr. Stolp	† Rittergutsbesitzer, Wintershagen	ev.	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Landwirtschaft
226	Martin Moeller	6. April	1875	Danzig	† Kaufmann, Danzig	mos.	10 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Geschichte.
227	Joseph Eschner	9. April	1874	Rosenberg, Kr. Danzig	† Oberpostsekretär, Danzig	ev.	10	2	Baufach.
228	Eduard Hirschberg	23. Januar	1875	Danzig	Kaufmann, Danzig	mos.	1	1	Jura.
229	Walther Koch	12. März	1876	Gr. Lichtenau, Kr. Marienburg	Oberkonsistorialrat, Berlin	ev.	8	2	tritt in die Armee.
230	Robert Kudicke	12. Decbr.	1876	Pr. Eylau, Kr. gl. N.	Landessekretär, Danzig	ev.	9	2	Medizin.
231	Paul Levy	17. Novbr.	1876	Stettin	Kaufmann, Danzig	mos.	9	2	Maschinen- baufach.
232	Georg Libas	15. Mai	1874	Warschau	Kommerzienrat, Warschau	mos.	3 $\frac{1}{2}$	2	Jura.
233	Max Noetzel	18. Februar	1876	Danzig	† Kaufmann, Danzig	ev.	10	2	Kriegs- marine.
234	Curt Prohl	9. Juli	1876	Scharfenort, Kr. Danzig Niederung	† Agent, Danzig	ev.	9	2	Baufach.
235	Georg Schadebrodt	4. Mai	1875	Dirschau, Kr. gl. N.	† Oberlehrer, Dirschau	ev.	2 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
236	Eduard Waechter	5. August	1876	Braunsberg, Kr. gl. N.	Rentier, Berlin	ev.	9	2	Jura.
<b>Ostern 1895:</b>									
237	Kuno Frohnert	27. October	1874	Danzig	Magistrats-Bureauvorsteher Danzig	ev.	2	2+	tritt in die Armee.
238	Hugo von Podewils	1. August	1872	Metz	Major u. Bataillons-Kommandeur Danzig	ev.	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Chemie.
239	Curt Bruns	22. Juni	1877	Lauenburg, Kr. gl. N.	Rittergutsbesitzer, Hoch-Striess, Kr. Danziger Höhe	ev.	9	2	Jura.
240	Hans Hornemann	20. Januar	1877	Danzig	† Rentier, Danzig	ev.	9	2	Postfach.
241	Max Kahane	18. October	1874	Brody (Galizien)	Kaufmann und russ. Dolmetscher Danzig	mos.	10	2	Philosophie
242	Friedrich Kosmack	13. August	1875	Fitschkau, Kr. Carthaus	Gutspächter, Bansen, Kr. Rössel	ev.	9	2	tritt in die Armee.
243	Paul Kurowski	6. Septbr.	1873	Zuckau, Kr. Carthaus	† Arbeiter, Zuckau	kath.	6	2	Theologie.
244	Wilhelm Markull	7. August	1877	Danzig	Gymnasial-Professor, Danzig	ev.	9	2	Jura.
245	Arnold Roehrig	30. Decbr.	1875	Mirchau, Kr. Carthaus	Rittergutsbesitzer, Mirchau	ev.	9 $\frac{1}{2}$	2	Bergfach.
246	Leo Stenzel	12. Februar	1877	Neustadt Wpr., Kr. N.	Gerichtsassistent a. D., Danzig	kath.	2 $\frac{1}{2}$	2	Jura.
247	Curt von Tiedemann	23. Januar	1877	Labehn, Kr. Lauenburg	Rittergutsbesitzer, Labehn	ev.	8 $\frac{1}{2}$	2	Bank- geschäft.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Ausser den Fortsetzungen der in den früheren Jahresberichten aufgeführten Werke und Zeitschriften und den als Geschenke des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums eingegangenen: Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, dritter Jahrgang 1894. Herausgegeben von E. von Schenckendorff und Dr. med. F. A. Schmidt. — Dr. Richard Lehmann, Zur Beschaffung des heimatskundlichen Unterrichtsmaterials. — Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, Jahrgang 1894. — Zeitschrift für Gymnasialwesen, Jahrgang 1894 — sind neu erworben:

1. Für die Lehrerbibliothek: Krumbach, Geschichte und Kritik der deutschen Schullesebücher. — Landwehr, Dichterische Gestalten in geschichtlicher Treue. — Carmina burana, Lateinische und deutsche Lieder und Gedichte einer Handschrift des 13. saec. Herausgegeben von J. A. Schmeller. — Apollinaris Sidonius, edid. Mohr. — G. Friedrich, Q. Horatius Flaccus, Philologische Untersuchungen. — J. Classen, Betrachtungen über den homerischen Sprachgebrauch. — F. Aly, Geschichte der römischen Litteratur. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Herausgegeben von Dr. F. Poske. — Steudel, Praktische Pilzkunde. — Anton Kerner von Marilaun, Pflanzenleben. — Nerrlich, Das Dogma vom klassischen Altertum in seiner geschichtlichen Entwicklung. — Presuhn, Pompejanische Wand-Dekorationen. — Hehn, Reisebilder aus Italien und Frankreich. — Armknecht, der Pfadweiser, Rat in Hinsicht auf die Berufswahl. — Domschke, Handbuch zur Proportionslehre des menschlichen Körpers.

2. Für die Schülerbibliothek: Th. Birt, Römische Literaturgeschichte. — F. Neubauer, Freiherr vom Stein. — O. Kaemmel, Deutsche Geschichte. — E. Evers, Brandenburgisch-Preussische Geschichte. — P. Knötel, Bilderatlas zur deutschen Geschichte. 2 Exemplare. — H. M. Stanley, Im dunkelsten Afrika. — Otto E. Ehlers, An indischen Fürstenhöfen. — Brösike, Auswahl patriotischer Gedichte. — Bismarck's Leben und Wirken. Nach ihm selbst erzählt. — L. Lewes, Goethe's Frauengestalten. — H. v. D., Der Seekadett. — F. Tetzner, Deutsche Geschichte in Liedern deutscher Dichter. — H. Griebenow, Perlen griechischer Dichtung ins Deutsche übertragen. — G. Brandes, Ein griechisches Liederbuch. — Herondas' Mimiamben. Übersetzt von Mekler. — Hessel, Die ältesten Mosellieder. — Th. Storm, Gedichte. — F. von Köppen, Das deutsche Reich. — A. Kurschat, Hanno, der Liliputerfürst. —

Für das physikalische Kabinett wurden erworben: eine Batterie von sechs Meidinger-Elementen, ein Wolken Spiegel mit Kompass, eine Magnetnadel auf Stativ, ein Flaschenzug nebst zwei Gewichten, ein Normal-Element nach Clarke, ein Kommutator nach Hormann, ein Verlesungsvoltmeter, ein Glaskasten zu den Veltinschen Rauchfiguren, ein Apparat für akustische Versuche, diverse Photogramme für das Skioptikon und Gerätschaften (Handsäge, Drahtzange, Gussstahlschere, Stahlmörser, Centrumsbohrer u. s. w.)

Die naturwissenschaftliche Sammlung erhielt an Geschenken ein grosses Stück attraktorischen Magneteisenstein vom Tertianer Etschkeit, eine Kreuzotter vom Secundaner Wolschon, eine Bienenwabe und zwei Vogelnester vom Quintaner Bauck, ein Stück Quarzit mit Granaten vom Sextaner Mulert, mehrere Käfer vom Secundaner Hornemann, ein grosses Alaun-Krystall vom Tertianer Schwonder, eine Versteinerung vom Tertianer Hufnagel; Herr Professor Conwentz schenkte einen Imatrastein (Concretion) aus Finnland.

---

## VI. Stiftungen.

vacat.

---

## VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag den 18. April 8 Uhr, für die Vorschule 9 Uhr morgens. Die Prüfungen für die Aufnahme in Sexta sowie in die 1. und 2. Vorschulklasse finden am Mittwoch den 3. April pünktlich 10 Uhr vormittags, die Einschreibung in die unterste Vorschulklasse (sechsjährige Knaben, ohne Vorbildung) am selben Tage von 12—1 Uhr statt. Der Aufnahmeterrn für die Gymnasialklassen Quinta bis Prima ist Mittwoch den 17. April, pünktlich 9 Uhr morgens. Vorzulegen ist der Geburts- oder Taufschein, ein Impfattest und das Abgangszeugnis der entlassenden Anstalt.

Danzig, im März 1895.

*Director Dr. H. Kretschmann.*