

Städtisches Realgymnasium

zu

Osterode in Ostpreussen.

Jahresbericht,

durch welchen zu der

auf Dienstag den 27. März 1888 angesetzten öffentlichen Prüfung der Schüler

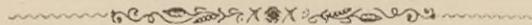
ergebenst einladet

der Direktor

Dr. Ernst Wüst.

Inhalt: Schulnachrichten.

Hierzu gehört als Beilage: *Dr. E. Schnippel*: Zur Dispositionslehre II.



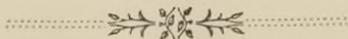
Osterode Ostpr.

Gedruckt in der C. E. Salewski'schen Buchdruckerei.

1888.

Inhalt.

- I. *Die allgemeine Lehrverfassung der Schule*
 - 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.
 - 2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die Lehrer.
 - 3. Übersicht über den während des Schuljahres 1887/88 in den Klassen durchgenommenen Unterrichtsstoff.
- II. *Verfügungen der vorgesetzten Behörden.*
- III. *Zur Geschichte der Anstalt.*
- IV. *Mitteilungen über die Zahl, die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.*
- V. *Sammlungen von Lehrmitteln.*
- VI. *Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.*
- VII. *Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.*



I. Die allgemeine Lehrverfassung.

I. Die Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Unterrichtsgegenstände. | Wöchentliche Unterrichtsstunden. | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------|--------|--------|------------------|-----|----|--------------------|------------------|----------------------|-----------------|-----------|
| | Realgymnasialklassen. | | | | | | | | Zusammen: | Vorschul- | | Zusammen: |
| | I. | II. a. | II. b. | III a. | III b. | IV. | V. | VI. | | 1. | 2. | |
| a) evangelisch | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 3 | 13 | 2 | 2 | 4 |
| Religion | 2 | | | 2 | | | | 4 | 2 (zus. mit VI.) | | | |
| b) katholisch | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 9 | 8 ^{*)} | 17 |
| Lateinisch | 5 | 5 | | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 44 | | | |
| Französisch | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | 5 | | 26 | | | |
| Englisch | 3 | 3 | | 4 | 4 | | | | 14 | | | |
| Geschichte | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 | | | |
| Geographie | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | | | |
| Mathematik und Rechnen | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34 | 6 | 5 | 11 |
| Physik | 3 | 3 | 3 | | | | | | 9 | | | |
| Chemie | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | | |
| Naturbeschreibung. | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 | | | |
| Schreiben | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 ^{*)} | 7 |
| Zeichnen | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | | | |
| Singen | 2 | | | | | 2 | | | 4 | 2/2 | 2/2 | 2 |
| Turnen | 2 (im Winter 1). | | | | 2 (im Winter 1). | | | 2 (nur im Sommer.) | 6 [2] | 2/2 [nur im Sommer.] | 2/2 [2] | [2] |
| Gesamtzahl | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 32 | 234 | 22 | 19 | 41 |

*) Die zweite Abteilung 1 Stunde weniger.

2. Die Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Winter-Halbjahr 1887/88.

| № | Lehrer. | Klassen- lehrer von | I. II. III A. III B. IV. V. VI. | | | | | | Vorschule | | Stun- den- zahl. | | |
|-----|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|--|----|---------------------------|--|----|
| | | | I. | a. b. | | | | | 1. | 2. | | | |
| 1. | Dr. Wüst, Direktor. | I. | 5 Lat. | 5 Latein. 3 Deutsch. | | | | | | | | | 14 |
| 2. | Dr. Schnippel, Oberlehrer. | III A. | 3 Deutsch. 3 Deutsch. | 3 Deutsch. | 6 Latein. 3 Deutsch. | 2 Gesch. | | | | | 3 Gesch. und Geogr. | | 20 |
| 3. | Dr. Wagner, Oberlehrer. | IV. | 4 Franz. 3 Engl. | 4 Französisch. 3 Englisch. | | | | 5 Franz. 3 Deutsch. | | | | | 22 |
| 4. | Dr. Gawanka, Oberlehrer. | | 3 Gesch. | 3 Geschichte und Geographie. | 4 Franz. 2 Gesch. | | | 7 Latein. 2 Gesch. | | | | | 21 |
| 5. | Baatz, I. ordentl. Lehrer. | V. | | | | 6 Latein. 4 Engl. | | | 7 Latein. 5 Franz. | | | | 22 |
| 6. | Dr. Schülke, 2. ordentl. Lehrer. (*) | II. | 5 Math. 3 Phys. | 5 Mathem. 3 Phys. | 5 Mathe- matik. | | | | | | | | 24 |
| 7. | Dr. Fritsch, 3. ordentl. Lehrer. | III B. | 2 Chemie | 2 Chemie. 2 Naturb. | 2 Naturb. 2 Geogr. | 5 Mathem. 2 Geogr. | 2 Geom. 2 Naturb. | 2 Naturb. | 2 Naturb. | | | | 23 |
| 8. | Rosbiegel, Predigtants-Kand., Hilfslehrer. | VI. | 2 Religi. | 2 Religion. | 2 Religion. 3 Deutsch | 2 Religi. | 2 Religi. | 3 Deutsch 8 Latein. | | | | | 24 |
| 9. | Kohl, technischer Lehrer. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 4 Rechn. 2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Geogr. | 3 Religi. 2 Zeichn. 2 Schreib. | 2 Religi. 9 Deutsch. 6 Rechnen 4 Schreib. 1 Singen | | | | 27 |
| 10. | Kittkewitz, Schulamts-Kand., cand. prob. | | | | 4 Engl. 2 Geogr. | 4 Franz. | | 3 Deutsch | | | | | 13 |
| 11. | Loyal, Lehrer der Vorschule. | VII. | | | | | 3 Rechnen 2 Geogr. | | | | | | 27 |
| 12. | Ristan, Lehrer der Vorschule, zogl. Turn- und Gesanglehrer. | VIII. | 2 Singen. | | | | | | | | | | 28 |
| 13. | Muchowski, Pfarrer, kathol. Religionslehrer. | | 2 kath. Religion. | | | | | | | | | | 4 |

*) von Ostern bis zu den grossen Ferien vertreten durch den Schulamtskandidaten Minuth,
von Weihnachten bis Ostern vertreten durch den Schulamtskandidaten Reisch.

3. Die Übersicht über den während des Schuljahres 1887/88 durchgenommenen Unterrichtsstoff.

Prima.

Klassenlehrer der Direktor.

Religion. 2 St. Noack. Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht.

Sommer: Erklärung des Römerbriefes.

Winter: Ein kurzer Abriss der Kirchengeschichte. — Rosbiegal.

Deutsch. 3 St. Hopf und Paulsiek. Ausgewählte schwierigere Gedichte von Goethe und Herder. Aeschylus' Prometheus, Schillers Braut von Messina. Goethes Iphigenie, Lessings Nathan und Auswahl aus Goethes und Schillers Prosa. — Litteraturgeschichte: Goethe und seine Zeitgenossen. Wiederholungen. — Freie Vorträge im Anschluss an den Lesestoff. — Auswendiglernen von Gedichten, bez. ausgewählten dramatischen Szenen. — 10 Aufsätze. — Schnippel.

Themata der Aufsätze.

1) Wie ist in Schillers Maria Stuart das Prinzip der poetischen Gerechtigkeit durchgeführt? 2) Egmont bei Goethe und Schiller. 3) Wie erscheinen in des Aeschylus Prometheus die olympischen Götter? 4) Land und Leute im Elsass, bez. Altfrankfurt, nach Goethes Dichtung und Wahrheit. 5) Wie motiviert Schiller in der Braut von Messina das Verhalten der Isabella, bez. das gegenseitige Verhalten der beiden Brüder? 6) Schillers Ansichten über die Aufgabe der Tragödie nach den drei Aufsätzen: Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, Über die tragische Kunst und Über den Gebrauch des Chors in der Tragödie. 7) Eine freiere metrische Arbeit. 8) Das Gebet in Goethes Iphigenie. 9) Klassen-, bez. Abiturientenaufsatz. Inwiefern sind auch die Dichter Lehrer der Menschheit? 10) Worauf beruht der dramatische Konflikt in Lessings Minna von Barnhelm?

Lateinisch. 5 St. Grammatische Wiederholungen, Exercitien und Klassenarbeiten (Übersetzungen ins Deutsche). Gelesen wurden im Sommer: Vergil IV und Elegieen von Catull, Tibull und Ovid. Livius lib. XXII; im Winter: Horaz (Auswahl aus Horaz und den röm. Elegikern von Hemme. Ciceros Catilinarische Reden. — Der Direktor.

Französisch. 4 St. Ploetz, Schulgrammatik.

Grammatische Wiederholungen nach Ploetz. — Auswendiglernen von Gedichten. — Übungen im mündlichen Ausdruck vermittelt durch den Lesestoff und die Besprechung der wichtigsten Erscheinungen der neufranzösischen Litteratur. — Synonymische Erörterungen. — Alle 6 Wochen 1 Aufsatz, alle 14 Tage ein Exercitium, Extemporale oder gelegentlich ein Diktat. Gelesen wurde im Sommer: Histoire de la révolution française par Mignet; im Winter: Les femmes savantes par Molière und Le verre d'eau par Scribe. — Wagner.

Themata für die französischen Aufsätze:

1. Abrégé de l'histoire de la révolution française dès son commencement jusqu'à l'exécution de Louis XVI. 2. La fondation de Rome. 3. John Milton. 4. Napoléon jusqu'à son avènement au trône. 5. Les combats d'Annibal contre les Romains jusqu'à prise de Capoue. 6. Le traité de Verdun. 7. Les causes des croisades et leurs suites pour la culture de l'Occident. 8. a. Quelles circonstances ont amené l'élection de Rodolphe de Habsbourg et comment celui-ci a-t-il justifié les espérances des électeurs? b. La Méditerranée et son rôle dans l'histoire. (Klassenaufsatz.) 9. Abiturientenaufsatz: La grande armée et la campagne de Russie. 10. La troisième croisade et la mort de Frédéric Barberousse.

Englisch. 3 St. Degenhardt, Lehrgang der englischen Sprache II.

Wiederholungen und Erweiterung des grammatischen Pensums der Sekunda nach Degenhardts Grammatik. — Auswendiglernen von Gedichten und geeigneten Stellen aus dem Lesestoffe. — Gelesen wurde im Sommer: Macaulay: Essay on Milton; im Winter: Shakspeare: Richard II. Übungen im mündlichen freien Gebrauche des Englischen. — Das Wichtigste aus der Synonymik. — Alle 14 Tage ein Exercitium, Extemporale oder ein Diktat. — Wagner.

Geschichte. 3 St. Andrae Grundriss. — Geschichte der neueren Zeit von 1740 bis 1871. Wiederholung der alten Geschichte. — Gawanka.

Mathematik. 5 St. Mehler. Combinationslehre. Reihen. Analytische Geometrie. Aufgaben aus allen Gebieten. — Schülke.

Aufgaben bei der Reifeprüfung.

1. In ein gleichseitiges Dreieck mit der Seite s ist eine Parabel so gezeichnet, dass der Scheitelpunkt in den Mittelpunkt des Dreiecks fällt, und die Zweige der Parabel durch zwei Ecken gehen. Wo liegt der Brennpunkt der Parabel, und wie verhalten sich die beiden Stücke, in die das Dreieck durch den Parabelbogen geteilt wird? 2. Ein Dreieck aus einer Seite, einem Winkel und dem Halbmesser eines Ankreises zu berechnen. $q_a = 16m$, $a = 64^{\circ}27'$, $c = 9m$. 3. In eine Halbkugel soll eine Walze einbeschrieben werden, so dass der Grundkreis in die ebene Fläche der Halbkugel fällt und der Inhalt möglichst gross wird. 4. Von einem geraden Spitzvierkant ist die Grundkante a und der Halbmesser der umbeschriebenen Kugel r gegeben. Wie gross ist die Seitenkante? $a = 8m$, $r = 9m$.

Physik. 3 St. Jochmann. Mechanik. Akustik. — Schülke.

Aufgaben bei der Reifeprüfung.

1. Auf eine Glasplatte von 9mm Dicke fällt ein Lichtstrahl unter einem Winkel von 70° (9.) Welche seitliche Verschiebung erleidet der Strahl, wenn der Brechungsexponent gleich 1,5 ist?
2. Von einem Punkte werden zwei Körper mit derselben Geschwindigkeit unter den Winkeln α und β geworfen. Wo schneiden sich die Bahnen?

Chemie. 2 St. Lorscheid, anorg. Chemie. Metalle. — Fritsch.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen: nach Geräten und schwereren Gipsmodellen. Linearzeichnen: Schattenkonstruktion. Architektonisches Reissen; Planzeichnen. Kunstgeschichte: Bilder aus der Geschichte der Skulptur. — Kohl.

Sekunda.

Klassenlehrer Dr. Schülke.

Religion. Sec. A. u. B. zusammen. 2 St. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Sommer: Erklärung des Epheser- und Philipperbriefes. Winter: Neutestamentliche Bibelkunde mit Hervorhebung der wichtigsten Sprüche. — Rosbigal.

Deutsch. Sec. A. 3 St. Hopf und Paulsiek. Auswahl aus Schillers schwierigeren kulturhistorischen Gedichten. Schillers Wilhelm Tell, Homers Ilias nach Voss. Nibelungenlied. Biographie Schillers, litteraturgeschichtl. Einleitung zum mhd. Epos. — Freie Vorträge im Anschluss an den Lesestoff. — Auswendiglernen von Gedichten, bez. ausgewählten Stellen aus dem Gelesenen. — 11 Aufsätze. — Schnippel.

Themata der Aufsätze:

- 1) a. Das Wunderbare in Schillers Jungfrau von Orleans. b. Penelope. 2) Die Segnungen der Ceres nach Schillers Eleusischem Fest. 3) Warum beschliessen in Schillers Wilhelm Tell die Schweizer zum Schwerte zu greifen? 4) Klassenaufsatz: Ein Spaziergang durch das alte Pompeji nach Schiller. 5) Welche Rolle spielt Tell nach Schillers: Drama bei der Befreiung der Schweiz? 6) Welcher Art ist das Verhalten der Götter zu den Menschen in Buch IV—XI der Ilias? 7) Die Freundschaft zwischen Achilles und Patroklos nach Homers Ilias, Buch XVI—XX. 8) Eine freiere metrische Arbeit. 9) Die verschiedenen Formen der Treue im Nibelungenlied. 10) Klassenaufsatz a. Warum erregt im Nibelungenliede Person und Schicksal des Markgrafen Rüdiger unser besonderes Interesse? b. Wodurch erklärt sich der Wandel im Wesen der Kriemhild? c. Die abstossenden und die versöhnenden Züge im Charakter Hagens von Tronje. 11) In welchem Zusammenhange stehen die letzten fünf Bücher der Ilias mit dem Thema vom Zorne des Achilles.

Sec. B 3 St. Sommer: Schillers Glocke und leichtere kulturhistorische Gedichte. Schillers Leben. Goethes Götz (zum Teil als Privat-Lektüre). Winter: Jungfrau von Orleans. Cid. Auswendiglernen ausgewählter Stellen und Gedichte und Wiederholung der in Tertia gelernten. 10 Aufsätze. — Der Direktor.

Themata der Aufsätze:

- 1) Der Guss einer Glocke (im Anschluss an die Meistersprüche in Schillers Lied von der Glocke). 2) Wann und zu welchem Zwecke ertönen die Kirchenglocken? 3) Morgenstunde hat Gold im Munde (Chrie). 4) Götz auf seiner Stammburg Jaxthausen in den Tagen der Belagerung (Klassenaufsatz). 5) Wodurch wird Weislingen bewogen nach Bamberg zu gehen und dort zu bleiben? 6) Jung Roland, eine Charakteristik nach den Uhländischen Gedichten „Klein Roland“ und „Roland Schildträger“. 7) Johanna bis zu ihrer Ankunft in Chinon. 8) Johannas Benehmen gegen ihren Vater. 9) Welchen Umständen verdankt das belagerte Zamora seine Rettung? (Klassenaufsatz). 10) Welche Eigenschaften machen den Cid zum Muster eines Ritters?

Lateinisch. Sec. A und B zusammen. 5 St. Gr. von Ellendt-S.; Ostermann für III. Abschluss der Syntax; Wiederholungen; Wortbildungslehre. Gelesen wurde: Ovid (nach der Auswahl von Siebelis) Caesar de b. g. lib. I. Sallust Catilina. — Der Direktor.

Französisch. Sec. A und B zusammen. 4 St. Ploetz, Schulgrammatik; Ploetz Manuel. — Grammatik: Ploetz, Lektion: 46—79. Auswendiglernen von Gedichten; Übungen im Zurückübersetzen. Gelesen wurden Abschnitte aus Ploetz, Manuel de littérature française. Im Anschluss an den Lesestoff die Lebensbeschreibungen der bedeutendsten französischen Schriftsteller und Übungen im mündlichen Gebrauche der französischen Sprache. — Alle zwei Wochen ein Exercitium, Extemporale oder Diktat. — Wagner.

Englisch. Sec. A und B zusammen. 3 St. Degenhardt, Lehrgang der englischen Sprache II. § 1—192. Auswendiglernen geeigneter Dichterstellen und Wiederholung früher gelernter Gedichte; Übungen im Zurückübersetzen. Gelesen wurden im Sommer: Lamb: Tales from Shakspeare; im Winter: Charles Dickens: A Child's History of England. Litteraturgeschichte, soweit der Lesestoff Gelegenheit dazu bot. Alle 14 Tage ein Exercitium, Extemporale oder Diktat. — Wagner.

Geschichte und Geographie. Sec. A und B zusammen. 3 St. Andrae Grundriss. Seydlitz kleine Schulgeographie. Geschichte des Mittelalters. Wiederholungen über Europa. — Gawanka.

Mathematik. Sec. A und B zusammen. 5 St. Mehler. — Gleichungen 2ten Grades. Complexe Grössen. Berechnung der regelmässigen Vielecke und des Kreises. Stereometrie. Ähnlichkeitspunkte und Chordalen. — Schülke.

Physik. 3 St. Jochmann. Sec. A. Elektrizität und Magnetismus. Galvanismus, Inductionsströme. Sec. B. Bewegungslehre. Wärme. — Schülke.

Chemie. Sec. A. 2 St. Lorscheid, Lehrbuch der anorg. Chemie. Einleitung in die Mineralogie und Krystallographie. Kenntniss der Elemente. Wasser. Luft. Verbrennung. — Fritsch.
 Naturbeschreibung. Sec. B. 2 St. Schilling Naturgeschichte. Sommer: Grundzüge der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Winter: Anthropologie. Wiederholung der Zoologie. — Fritsch.
 Zeichnen. 2 St. Sec. A und B zusammen. Freihandzeichnen nach Holz- und Gipsmodellen. Linearzeichnen: Anfangsgründe der Perspektive bis zur Konstruktion von Gewölben. Grundzüge des Planzeichnens. Kunstgeschichte: Über Bau- und Verzierungsstile. — Kohl.

Ober-Tertia.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Schnippel.

Religion. Zusammen mit Unter-Tertia 2 St. Sommer: Zusammenhängende Übersicht über die alttestamentliche Geschichte neben umfangreicherer Lektüre der geschichtlichen Bücher des alten Testaments. Winter: Übersicht über das Leben Christi auf Grund der Lektüre des Matthäusevangeliums. — Daneben Wiederholung der Hauptstücke des luth. Katechismus und früher erlernter Kirchenlieder.
 Deutsch. 3 St. Hopf und Paulsiek. Gelesen und erklärt poet. und pros. Lesestücke. Erlernen von Gedichten nebst Wiederholung früher gelernter. Disponierübungen, grammatische und stilistische Belehrungen. 12 Aufsätze. — Schnippel.

Themata der Aufsätze:

1) Beschreibung unserer Schleuse, 2) Ein Blick auf Osterode vom jenseitigen Ufer des Drewenzsees aus, 3) Der Rhein bei Bingen nach Lehmanns Geographischen Charakterbildern, 4) Beschreibung einer gothischen Kirche (nach Abbildungen), 5) Klassenaufsatz. a. Lebensgeschichte Taillefers nach Uhland. b. Unser Bahnhof, 6) Im kleinsten Raum Pflanz einen Baum Und pflege sein: Er bringt dir's ein, 7) Der Überfall von Aduatuca, Brief des Q Cicero an seinen Bruder Marcus, nach Caes. b. G. VI, 35—47, 8) a. Klassenaufsatz. Wie benutzt der Mensch das Wasser? 9) Dasselbe in Umarbeitung als häusliche Arbeit 10) Lebensgeschichte eines mittelalterlichen Sängers, von ihm selbst erzählt, nach Goethe, Schiller und Uhland, 11) Wie zeigte sich die Stimmung des deutschen Volkes im Jahre 1813 in den Liedern der Freiheitssänger? 12) noch unbestimmt.

Lateinisch. 6 St. Gr. von Ellendt-Sevffert. Übungsbuch von Ostermann für III. Tempus- und Moduslehre. Gerundium u. s. w. Wiederholungen aus dem Pensum der früheren Klassen. Übersetzen aus Ostermann. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exerctium. Gelesen wurden Caesar, b. G. V—VI nebst Wiederholungen und Extemporierübungen aus dem früher Gelesenen. — Schnippel.
 Französisch. 4 St. Ploetz Schulgr. und Lectures choisies. — Lection 24—46. Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia. Gelesen wurden Abschnitte aus lectures choisies. Übungen im Zurückübersetzen. Auswendig gelernt wurden kleinere, besonders dichterische Abschnitte. Wöchentlich ein Exerc. oder Extemp. — Gawanka.
 Englisch. 4 St. Sonnenburg, Grammatik der engl. Sprache nebst Übungsbuch, erste Abteilung. — Lect. 1—22 mit Erlernung sämtl. Voc. aus § 1—§ 53. Befestigung und Erweiterung des grammat. Pensums d. III. b. Unregelmässige Verba vollständig. Gelesen wurden ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche von Lüdeking, einige Gedichte auswendig gelernt. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exerctium; von Zeit zu Zeit ein Diktat. — Kittkewitz.
 Geschichte. 2 St. Andrae, Grundriss. Brandenburgisch-preussische Geschichte, von 1648 an erweitert zur deutschen Geschichte — 1871. — Gawanka.
 Geographie. 2 St Seydlitz, kleine Geographie. Deutschland und Preussen nach seiner physischen und politischen Beschaffenheit. — Kittkewitz.
 Mathematik. 5 St. — Mehler. — Umwandlung geradliniger Figuren. — Positive und negative Potenzen. Wurzeln. Gleichungen ersten Grades. Proportionalität gerader Linien. Ähnlichkeitssätze. Flächeninhalt. — Schülke.
 Naturbeschreibung. 2 St. St. Schilling, Naturgeschichte. Sommer: Kultur- und Arzneipflanzen der wichtigeren einheimischen Familien. Winter: comb. mit. III B.
 Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, nach klassischen Gefässformen, wirklichen Gegenständen und einfachen Gipsmodellen. Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen in Strichmanier. Linearzeichnen: Anwendung der darstellenden Geometrie bei Anfertigung von Auf-, Grund-, Seitenriss und Durchschnitten von schwereren Gegenständen. Anfangsgründe des Planzeichnens. — Kohl.

Unter-Tertia.

Klassenlehrer Ord. Lehrer Dr. Fritsch.

Religion. Zusammen mit Tertia A.
 Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek. Gelesen und erklärt wurden Gedichte (Schiller, Uhland, Arndt, Koerner, Heine) und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek. — Erlernen von Gedichten. — Alle vier Wochen ein Aufsatz. Übungen im Disponieren. — Rosbiegal.

Themata der Aufsätze:

1. Der Schenk von Limburg und seine Feste (nach dem Gedicht „der Schenk von Limburg“ von Uhland).
2. Unser Schulhaus.
3. Die Natur und das Gewitter.
4. Warum ist eine Feuersbrunst für viele ein anziehendes Schauspiel.
5. Gudruns Entführung.
6. Was gehört zur Anlage einer Eisenbahn.
7. Die Verdienste Karls des Grossen.
8. Welchen Schaden verursachen uns die Insekten?
9. (Klassenaufsatz) „Lützow's Jäger“ nach Th. Koerners Gedicht „Lützows wilde Jagd“.
10. Meer und Wüste (eine Vergleichung).
11. und 12. stehen noch aus.

Lateinisch. 6 St. Gr. von Ellendt-S., Ostermann für III. — Wiederholung und Vervollständigung der Kasuslehre. Das Wichtigste vom Inf., Acc. c. Inf. und Partic. — Gelesen wurde Caesar, de b. g. lib. II u. III. Exercitien und Extemporalien (abwechselnd alle 14 Tage). — Baatz.

Französisch. 5 St. Ploetz, Schulgrammatik und Lectures choisies. — Lection 1—28. (Die unregelmässigen Verba, Anwendung von avoir und être, reflexive und unpersönliche Verben). — Gelesen wurden Abschnitte aus den Lectures choisies; im Anschluss daran Übungen im mündlichen Gebrauche des Französischen. — Erlernen kleinerer Gedichte. Zurückübersetzungen. — Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Im Sommer: Schoen; im Winter: Kittkewitz.

Englisch. 4 St. Sonnenburg. Grammatik der englischen Sprache nebst Übungsbuch. Das Wichtigste aus der Formenlehre nach Sonnenburg § 54—63. — Die wichtigsten unregelmässigen Verba. — Die Aussprache wurde eingehend und methodisch nach Sonnenburg behandelt. — Übersetzt wurden die in der Grammatik den ersten 16 Lektionen beigegebenen Übungsstücke. — Kleinere Gedichte, sowie zusammenhängende Prosastücke wurden auswendig gelernt. — Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale — Baatz.

Geschichte. 2 St. Andrae, Grundriss. Deutsche Geschichte — 1648. — Schnippel.

Geographie. 2 St. Seydlitz, kleine Geographie. Die ausserdeutschen Länder Europas. Im Sommer: Kittkewitz, im Winter: Fritsch.

Mathematik. 5 St. Mehler, Hauptsätze u. s. w. Lehre vom Kreise. Gleichheit der Figuren. Pythagoras. Verwandlungs- und Konstruktionsaufgaben. (2 St.) Die vier Rechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Einschlägige praktische Aufgaben. (3 St.) — Fritsch.

Naturbeschreibung. 2 St. Schilling, Naturgeschichte. Sommer: Art-, Gattungs- und Familienbegriff. Natürliches System. Winter: Gliedertiere, Weichtiere, Stachelhäuter, Polypen, Urtiere. — Fritsch.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen: nach Drahtmodellen; Linearzeichnen: Anfangsgründe der rechtwinkligen Parallelprojektion. Auf-, Grund-, Seitenriss und Durchschnitte einfacherer Geräte. Wiedergabe des Konturschattens. — Kohl.

Quarta.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Wagner.

Religion. 2 St. Henning bibl. Geschichten. Bibl. Gesch. des A. T. vollständig. Katechismus: Erklärung des 2. u. 3. Artikels. Auswendig gelernt wurden das 3. Hauptstück u. 5 neue Kirchenlieder; wiederholt die früher gelernten. — Rosbiegal.

Deutsch. 3 St. Hopf und Paulsiek. — Abschluss der Satz- und Interpunktionslehre nach Wendt. Leseübungen in dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Erlernen von Gedichten. Diktate und alle drei Wochen ein Aufsatz. — Wagner.

Themata der Aufsätze:

1. Der Bodensee.
2. (Klassenaufsatz): Die wunderbare Errettung des Dichters Arion.
3. Unser Klassenzimmer.
4. Wie ein Hufeisen entsteht.
5. Die innere Einrichtung unseres Klassenzimmers.
6. Das Rad und seine vielfache Verwendung.
7. „Das Lied vom braven Mann“ (Inhaltsangabe des Gedichtes von Bürger).
8. Der Tod der Virginia (aus dem Französischen übersetzt).
9. Friedrich Rotbart im Kyffhäuser (nach dem Gedichte von Geibel).
10. Romulus und Remus.
11. Der Tod Rudolfs von Habsburg (nach dem Gedichte: Kaiser Rudolfs Ritt zum Grabe von Justinus Kerner).
12. (Klassenaufsatz): Die alten Deutschen im ersten Jahrhundert nach Christo. (Inhaltsangabe der beiden ersten Abschnitte des Lesestückes Nro. 50).
13. Die Gründung Karthagos.

Lateinisch. 7 St. Gr. v. Ellendt-S.; Ostermann. — Wiederholung des Lehrstoffs der Quinta. Das Wichtigste aus der Casuslehre nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Ostermann, Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Gelesen aus Cornelius Nepos: Conon, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hamilcar, Hannibal. — Gawanka.

Französisch. 5 St. — Ploetz Elementarbuch. — Die 4 Conjugationen, pronoms personnels, verbes pronominaux, Veränderungen des Participe passé, die gebräuchlichsten unregelmässigen Verben. Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen. Wöchentlich ein Exercitium, Extemporale oder Diktat. — Wagner.

Geschichte. 2 St. Andrae, Grundriss Griechisch-römische Geschichte bis 476 n. Chr. — Gawanka.

Geographie. 2 St. Seydlitz, Grundzüge der Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile. Anfangsgründe der mathematischen Geographie. Wiederholung des Lehrstoffs der Quinta. — Loyal.

- Mathematik.** 2 St. Mehler, Hauptsätze. Lehre von den Winkeln, Dreiecken und Vierecken. — Fritsch.
Rechnen. 3 St. Rechenbuch von Harms und Kallius. Zinsrechnung, Tara- u., Gewinn- und Verlust-Gesellschafts-, Rabatt- und Discontorechnung; Zusammengesetzte Regeldetrie, Kettensatz, Mischungsrechnung. — Loyal.
Naturbeschreibung. 2 St. Vogel - Müllenhof - Gerloff. — Sommer: § 51—65. Vergleichende Beschreibungen von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau. Erweiterung der morph. Begriffe. Begründung derselben durch Entwicklungsgesetze. Lebenserscheinungen. — Winter: § 51—67. Vergleich. Beschr. der Gliedertiere. Charakteristik der Insektenordnungen. Übungen im Bestimmen. — Fritsch.
Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen: schwerere Ornamente. Das Flachornament; Linearzeichnen: Flächenmuster, Kreisteilungen und andere geradlinige und krummlinige geometrische Gebilde. — Kohl.

Quinta.

Klassenlehrer Ord. Lehrer **Baatz.**

- Religion.** 2 St. Henning, bibl. Geschichten. — Bibl. Gesch. des N. T. 1—42; Katechism.: Erlernung des 2. und 3. Hauptstücks; 6 Kirchenlieder. — Rosbiegal.
Deutsch. 3 St. Hopf und Paulsiek Leseübungen und Wiedererzählen des Gelesenen, Besprechung desselben. Übungen im Zergliedern und Bilden einfacher und erweiterter Sätze. Die Präpositionen. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat zur Befestigung der Orthographie und der Interpunktion. Im Winter 2 kleine Aufsätze — Kittkewitz.
Lateinisch. 7 St. Elementargr. von Seyffert-Busch. Ostermann für V nebst Vocabularium. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der VI. — Unregelm. Verba. Einige grammatische Regeln (Städtenamen, Accus. c. Inf., Partic. conj., Abl. abs) Gelesen aus Ostermann für V, dritter Teil: zusammenhängende Erzählungen aus Herodot und Erzählungen aus der römischen Geschichte. Einige Abschnitte wurden auswendig gelernt. — Baatz.
Französisch. 5 St. Ploetz, Elementarbuch. — Einübung der Formenlehre (Lect. 1—59). Übungen in der Aussprache, im Lesen und in der Orthographie. Wöchentlich 1 Extemporale, wofür hin und wieder ein Exercitium. — Baatz.
Geschichte. 1 St. Schöne, gr. röm., deutsche Sagen. — Erzählungen aus der griech. röm. und deutschen Sage und Geschichte. — Der Direktor.
Geographie. 2 St. Seydlitz, Grundzüge. — Europa in physischer und politischer Beziehung, besonders Deutschland und Preussen. Provinz Preussen genauer. — Kohl.
Rechnen. 4 St. Harms u. Kallius, Rechenbuch. — Die 4 Rechnungsarten mit gemeinen und Dezimalbrüchen; einfache Regeldetrie. Vollständige Einübung der metrischen Masse und Gewichte. Kohl.
Naturbeschreibung. 2 St. Vogel - Müllenhof - Gerloff. — Sommer: § 26—50. Vergleichende Pflanzenbeschreibungen. Angabe der gemeinsamen und unterscheidenden Merkmale. Übungen im Bestimmen. Erweiterung der morphologischen Begriffe. — Winter: § 26—50. Vergleichende Beschreibungen von Wirbeltiere. Übungen im Bestimmen. — Fritsch.
Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen: Anwendung der geschwungenen Linie bei Bordüren, Blatt- und Blütenformen und Rosetten. Die Wellen- und Spirallinie. Linearzeichnen: geometrisches Linearzeichnen, Übung im Gebrauch von Lineal, Zirkel und Transporteur. — Kohl.
Schreiben. 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift in einzelnen Buchstaben und Wörtern auf einfachen Linien. Anfertigung von geschäftlichen Aufsätzen und Formularen. Einübung der Rundschrift. — Kohl.

Sexta.

Klassenlehrer Hilfslehrer Predigt-Amts-Candidat **Rosbiegal.**

- Religion.** 3 St. Henning, bibl. Geschichte. — Bibl. Gesch. des A. T. 1—37; Katechism.: Erklärung des 1. Hauptstücks; Erlernen des apostolischen Glaubensbekenntnisses. 6 Kirchenlieder. — Kohl.
Deutsch. 3 St. Hopf und Paulsiek. Übungen im sinngemässen Lesen und Wiedererzählen. Erlernen von Gedichten. Grammat.: Die Redeteile, Deklination, Konjugation, Präpositionen, der einfache Satz. — Die Orthographie wird besonders eingeübt durch Diktate (wöchentlich eins). — Rosbiegal.
Lateinisch. 8 St. Elementar-Gr. v. Seyffert-Busch; Ostermann, Übungsbuch und Vocabular für VI. Das regelnässige Substantiv und Adjektiv, die allgem. Geschlechtsregeln. Grund- und Ordnungszahlen Pronomina. Die regeln. Verba. Wöchentlich ein Extemporale. — Rosbiegal.
Geschichte. 1 St. Schöne, griech. röm. Sagen — Griechische Sagen. — Schnippel.
Geographie. 2 St. Seydlitz, Grundzüge. — Allgemeine Grundbegriffe in Anknüpfung an die durch die engere Heimat gegebenen Anschauungen. Anleitung zum Kartenlesen und zum Verständnis des Globus. Übersicht über die 5 Erdteile. — Schnippel.
Rechnen. 5 St. Harms u. Kallius, Rechenbuch. Die 4 Rechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen; Regeldetrie; Primfaktoren, Teilbarkeit der Zahlen, Zeitrechnung. Anfangsgründe der Bruchrechnung. — Ristau.

- Naturbeschreibung.** 2 St. Vogel-Müllenhof-Gerloff, Lehrbuch u. s. w. Sommer: Beschreibung von Mono- und Dikotylen. Morphologische Grundbegriffe § 1—25. Winter: Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. Zoologische Grundbegriffe. § 1—25. — Fritsch.
- Zeichnen.** 2 St. Einübung der geraden und geschwungenen Linie; Anwendung derselben bei einfachen Flächenverzierungen. Darstellung der architekt. Glieder. — Kohl.
- Schreiben.** 2 St. Die deutsche und lateinische Schrift in einzelnen Buchstaben und Wörtern zwischen doppelten Linien. Die arabischen und römischen Ziffern. — Kohl.

Vorschulklasse I. (mit einjähriger Lehrdauer).

Klassenlehrer: Vorschullehrer **Loyal**.

- Religion.** 2 St. Biblische Geschichten aus dem neuen und alten Testament nach Henning. Erlern werden die 10 Gebote mit Luthers Erklärung und das dritte Hauptstück ohne die Erklärung, Sprüche und Liederverse.
- Deutsch.** 9 St. Übungen im Lesen und Wiedererzählen des Gelesenen nach dem Lesebuch von Paulsiek für Septima. Die Redeteile. Übungen in der Rechtschreibung. Diktate. Vortrag kleinerer Gedichte. Anschauungsunterricht im Anschlusse an Winkelmanns Bilder.
- Rechnen.** 6 St. Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise; daran anschliessend die 4 Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen, unter Berücksichtigung der Mass- und Gewichtseinteilung. Kopfrechnen.
- Schreiben.** 4 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift nach Vorschrift des Lehrers und nach der Tactiermethode. Täglich wird $\frac{1}{2}$ Seite zu Hause abgeschrieben.
- Singen.** $\frac{2}{2}$ St. Einübung leichter Volkslieder und Choralmelodien nach dem Gehör.
- Turnen.** $\frac{2}{3}$ St. (nur im Sommer). Freiübungen und Turnspiele.

Vorschulklasse II. (mit zweijähriger Lehrdauer).

Klassenlehrer: Vorschullehrer **Ristau**.

- Religion.** 2 St. Erzählen bibl. Geschichten aus dem alten und neuen Testament und der Festgeschichten. Erlern werden die 10 Gebote ohne die Erklärung, das Vaterunser, einige Sprüche, Liederverse und Gebete.
- Deutsch.** Zweite Abteilung (6 St.): Lese- und Sprechübungen von den ersten Anfängen an. Lesen in der Fibel von Dietlein. Abschriften aus der Fibel. Erlernen kleiner Gedichte. Übungen im Nacherzählen. Erste Abteilung (7 St.): Lesen im Lesebuch von Paulsiek für Octava zur Erhöhung der Sicherheit im Lesen. Übungen im Abschreiben und Nacherzählen gelesener Stücke. Übungen in der Rechtschreibung, im letzten Vierteljahr leichte Dictierübungen. In der Grammatik: Das Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort und Zahlwort; die Deklination der Hauptwörter. Erlernen kleiner Gedichte. Anschauungsunterricht im Anschluss an Winkelmanns Bilder.
- Rechnen.** 5 St. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—100 (2. Abteilung), erweitert bis 1000 (1. Abteilung).
- Schreiben.** 3 St. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben und der deutschen Schrift nach Vorschrift an der Tafel. Erste Abteilung daneben die kleinen und grossen Buchstaben der lateinischen Schrift.
- Singen.** $\frac{2}{2}$ St. Einübung leichter Volkslieder und Choralmelodien nach dem Gehör.
- Turnen.** $\frac{2}{2}$ St. (nur im Sommer): Freiübungen und Turnspiele.

Von der Teilnahme an dem **evang. Religionsunterricht** ist kein Schüler befreit gewesen.

Der katholische Religionsunterricht

wurde in zwei Abteilungen im Sommer von Herrn Dekan Gieszka, im Winter von Herrn Pfarrer Muchowski erteilt. Durchgenommen wurden in der I. Abteilung (Prima bis Tertia) a Glaubenslehre nach Dubelmann: Die Lehre von Gott dem Einen und dreipersönlichen, von Gott dem Schöpfer, Erlöser, Heiliger und Vollender; b. Kirchengeschichte nach Thiel: das christliche Altertum bis zum heiligen Bonifacius; ausserdem bibl. Geschichte des alten Test. nach Schuster bis zu Untergang des Reiches Israel; in der II. Abteilung (die unteren Klassen umfassend) a Glaubenslehre nach dem grösseren Diöcesan-Katechismus: die Lehre von dem Glauben und den Geboten. b. bibl. Geschichte nach Schuster: das alte Testament bis Saul.

Mitteilungen über den Unterricht im Turnen und im Gesang.

a) im Turnen: In den Sommermonaten, in denen auf dem neben dem Schulgebäude belegenen freien Platze geturnt wird, nahmen die Schüler aller Klassen in 3 Abteilungen (jede Abteilung in 2 Std.

wöchentlich) am Unterricht teil; im Winter konnten, da die Anstalt keine eigene Turnhalle besitzt und die des hiesigen Kgl. Seminars uns nur für 2 Stunden wöchentlich eingeräumt ist, nur die grösseren Schüler (I bis III) in 2 Abteilungen (jede Abteilung eine Stunde in der Woche) turnen. Zahl der von der Teilnahme befreiten Schüler: 7. Lehrer: Vorschullehrer Ristau.

b) im Gesang: 2 Gesangsklassen. Die stimmbegabten Schüler der Klassen Prima bis Quinta bilden die erste, die Schüler der Sexta und die musikalisch unzureichend beanlagten Schüler der anderen Klassen, die zweite Gesangsklasse. Jede Gesangsklasse wöchentlich 2 Stunden. Lehrer: Vorschullehrer Ristau.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

a. In den Klassen des Realgymnasiums.

| Nr. | Titel des Buches. | Klassen. | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|---|----|--------|----|---|
| | | VI | V | IV | III | II | I |
| <i>I. Religion.</i> | | | | | | | |
| 1 | Kirchenlieder, achtzig für die Schule | VI | V | IV | III | II | I |
| 2 | Luthers kleiner Katechismus | VI | V | IV | III | II | I |
| 3 | Bibel | — | — | IV | III | II | I |
| 4 | Noack, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht | — | — | — | — | II | I |
| 5 | Henning, biblische Geschichten | VI | V | IV | III | — | — |
| <i>II. Deutsch.</i> | | | | | | | |
| 6 | Hopf und Paulsiek, Lesebuch (in der den Klassen entsprechenden Abteilung) | VI | V | IV | III | II | — |
| 7 | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | VI | V | IV | III | II | I |
| 8 | Wendt, Grundriss der deutschen Satzlehre | VI | V | IV | — | — | — |
| <i>III. Lateinisch.</i> | | | | | | | |
| 9 | Ellendt-Seyffert, Grammatik | VI | V | IV | III | II | I |
| 10 | Osiermann, Uebungsbuch (in der den Klassen entsprechenden Abteilung) | VI | V | IV | III | II | — |
| 11 | — Vocabularium | VI | V | — | — | — | — |
| <i>IV. Französisch.</i> | | | | | | | |
| 12 | Plötz, Elementarbuch | — | V | IV | — | — | — |
| 13 | — Schulgrammatik | — | — | — | III | II | I |
| 14 | — lectures choisies | — | — | — | III | — | — |
| 15 | — Manuel de littérature française | — | — | — | — | II | — |
| <i>V. Englisch.</i> | | | | | | | |
| 16 | Sonnenburg, Grammatik der englischen Sprache nebst Uebungsbuch | — | — | — | III | — | — |
| 17 | Lüdecking, engl. Lesebuch, I. Teil | — | — | — | III | — | — |
| 18 | Degenhadt, Lehrgang der engl. Sprache, II. Cursus | — | — | — | — | II | I |
| <i>VI. Geschichte.</i> | | | | | | | |
| 19 | Schöne, griechische, römische und deutsche Sagen | VI | V | — | — | — | — |
| 20 | Jäger, Lehrbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte | — | — | IV | — | — | — |
| 21 | Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Gesch. | — | — | — | III B. | — | — |
| 22 | Lohmeyer u. Thomas, Hilfsbuch für den Unterr. in der brandenb.-preuss. Gesch. | — | — | — | III A. | — | — |
| 23 | Andraë, Grundriss der Weltgeschichte | — | — | — | — | II | I |
| <i>VII. Geographie.</i> | | | | | | | |
| 24 | Seydlitz, Grundzüge der Geographie | VI | V | IV | — | — | — |
| 25 | — kleine Schulgeographie | — | — | — | III | II | I |
| 26 | Ein Atlas (empfohlen wird der von Debes in 3 Abt.: für die unteren, mittleren, und oberen Klassen) | VI | V | IV | III | II | I |
| <i>VIII. Mathematik und Rechnen.</i> | | | | | | | |
| 27 | Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik | — | — | IV | III | II | I |
| 28 | Harms und Kallius, Rechenbuch | VI | V | IV | III | — | — |
| 29 | Logarithmentafel | — | — | — | — | II | I |
| <i>IX. Naturwissenschaften.</i> | | | | | | | |
| 30 | Jochmann, Physik | — | — | — | — | II | I |
| 31 | Lorscheid, Lehrbuch der anorgan. Chemie | — | — | — | — | II | I |
| 32 | Vogel-Müllenhof-Gerloff, Lehrbuch für den naturgeschl. Unterricht | VI | V | IV | III | II | — |
| <i>X. Gesang.</i> | | | | | | | |
| 33 | Erk und Greef, Sängerbuch | VI | V | IV | III | II | I |

b. In den Vorschulklassen.

Religion: Henning biblische Geschichten. (I. Kl.) Katechismus. (I. Klasse).

Deutsch: Paulsiek, für Septima (I. Kl.) — Paulsiek für Oktava (II. Kl. I. Abt.) — Dietlein Fibel (II. Kl. II. Abt.)

II. Verfügungen d. vorgesetzten Behörden v. allgemeinerem Interesse.

1. Königsberg, d. 28. April 1887. Das Prov.-Schulk. teilt mit, dass aus dem Inventarium der aufgelösten Gewerbeschule zu Königsberg dem Realgymnasium zu Osterode 51 Stücke (Instrumente, Bücher, Klassengerätschaften u. s. w.) als Geschenke überwiesen worden sind.

2. Königsberg, d. 15. Mai 1887: Durch den Minist.-Erlass vom 30. April 1887 wird bestimmt, dass Lehrer, die zu einem in Berlin alljährlich stattfindenden Kurse zur Ausbildung von Turn-Taubstummen-, Zeichenlehrern u. s. w. zugelassen sind, ohne spezielle Genehmigung des Herrn Ministers während der Dauer des Kursus aus ihrem Amte nicht entlassen werden dürfen.

3. Königsberg, d. 12. Juni 1887: Im Auftrage des Herrn Ministers macht das Prov.-Schulk. den Direktoren die sorgfältige Erhaltung der in den Sammlungen der höheren Unterrichtsanstalten vorhandenen früh- und vorgeschichtlichen Altertümer wie Stein- Bronze- und Eisengeräten, Urnen u. s. w. zur besonderen Pflicht.

4. Königsberg, d. 20. Juli 1887: Im Auftrage des Herrn Ministers übersendet das Prov.-Schulk. ein Exemplar der Schrift von Dr. W. Zenker „Sichtbarkeit und Verlauf der totalen Sonnenfinsternis in Deutschland am 19. August 1887“ als Leitfaden für die den Schülern zu gebende Unterweisung über die Ursache und den Zusammenhang der Naturerscheinung.

5. Königsberg, d. 14. Oktober 1887: Das Prov.-Schulkoll. teilt mit, dass auf Anordnung des Ministers am Realgymnasium zu Osterode vom 1. April 1888 ab das Schulgeld in den Hauptklassen wie an anderen Anstalten auf je 100 und in der Vorschule auf je 70 Mark jährlich erhöht wird.

6. Königsberg, den 9. Januar 1888: Das Prov.-Schulk. bestimmt die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten für das Jahr 1888:

1. Die Osterferien dauern 14 Tage; Schluss des Unterrichts am 28. März, Beginn des neuen Schuljahrs am 12. April.
2. Die Pfingstferien dauern 5 Tage; Schluss des Unterrichts am 18. Mai Nachmittag, Beginn desselben am 24. Mai.
3. Die Sommerferien dauern 4 Wochen; Schluss des Unterrichts am 30. Juni, Beginn desselben am 30. Juli.
4. Die Michaelisferien dauern 14 Tagen; Schluss des Unterrichts am 29. September, Beginn desselben am 15. October.
5. Die Weihnachtsferien dauern 14 Tagen; Schluss des Unterrichts am 22. Dezember, Beginn desselben am 7. Januar 1889.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr umfasste den Zeitraum vom 18. April 1887 bis zum 28. März 1888.

Das Lehrerkollegium sowie die Verteilung der Unterrichtsstunden ist gegen das Vorjahr im ganzen unverändert geblieben, nur dass für Herrn Pfarrer Broscheit, der, wie bereits im vorjährigen Bericht mitgeteilt, zu Ostern das Lehramt aufgab, Herr Predigtamtskandidat Rosbiegal als Hilfslehrer eingetreten ist. Die letzte (vierte) ordentliche Lehrerstelle, nun schon seit zwei Jahren frei, ist auch im verflossenen Schuljahre noch nicht endgültig besetzt worden. Als Probekandidat wurde zu Ostern Herr Schulamtskandidat Kittkewitz der Anstalt überwiesen. Herr Schulamtskandidat Schoen, dem nach Beendigung des Probejahrs das Provinzial-Schulkollegium gestattet hatte, einige Stunden unentgeltlich am Realgymnasium zu erteilen, verliess uns Ende August, um die Leitung der Stadtschule in Barten zu übernehmen. Unsere herzlichsten Wünsche begleiteten ihn in seinen neuen Wirkungskreis.

Zu Anfang des Schuljahrs wurde mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde an der Anstalt ein regelmässiger katholischer Religionsunterricht eingeführt. Denselben erteilte im ersten Halbjahr Herr Dekau Gieszka und nach dessen Fortgang von Osterode im zweiten Halbjahr Herr Pfarrer Muchowski.

Der Unterrichtsbetrieb hat während des Schuljahrs leider mehrfache sehr erhebliche Störungen erlitten, vor allen Dingen durch zahlreiche Krankheiten innerhalb des Lehrerkollegiums. Am empfindlichsten traf uns die wiedererholte und schwere Erkrankung des Herrn Dr. Schülke. Derselbe musste zweimal, zunächst von Ostern bis zu den grossen Ferien und dann von Weihnachten bis Ostern auf ein Vierteljahr beurlaubt werden, so dass er die Hälfte des Jahres der Schule fern geblieben ist. Mit dankenswerter Bereitwilligkeit stellte der Magistrat die Mittel zur Verfügung, die seine Vertretung notwendig machte. Im ersten Vierteljahr übernahm dieselbe Herr Schulamtskandidat Minuth aus Wehlau, im zweiten Herr Schulamtskandidat Reisch aus Königsberg. Hoffentlich wird Herr Dr. Schülke, dessen

Genesung gute Fortschritte macht, bei Beginn des neuen Schuljahrs soweit gekräftigt sein, dass er seine Thätigkeit in vollem Umfange wieder aufnehmen kann. Von den anderen Mitgliedern des Kollegiums sind durch Krankheit an der Ausübung ihres Berufs gehindert worden Herr Oberlehrer Schnippel 8 Tage, Herr Oberlehrer Wagner 14 Tage, Herr Oberlehrer Gawanka 16 Tage, Herr Kohl 1 Tag, Herr Vorschullehrer Ristau 6 Wochen, Herr Kandidat Kittkewitz 15 Tage. Ebenso störend waren Beurlaubungen einzelner Lehrer aus anderen Gründen. Herr Oberlehrer Gawanka wurde als Geschworener nach Allenstein einberufen und musste an 7 Tagen, Herr Kandidat Rosbiegal behufs Ablegung der zweiten theologischen Prüfung an 8 Tagen, Herr Ristau und Herr Kand. Kittkewitz, die sich der in Berlin stattfindenden Turnlehrerprüfung unterzogen, an 7 bzw. 4 Tagen vertreten werden.

Auch der Gesundheitszustand der Schüler war, namentlich in den Wintermonaten, kein besonders günstiger. Scharlachfieber, Halskrankheiten und Röteln veranlassten häufige und in einzelnen Fällen recht lange Schulversäumnisse.

Den Sedantag beging die Schule in herkömmlicher Weise durch Veranstaltung einer öffentlichen Schulfeier; Herr Oberlehrer Wagner hielt die Festrede. Am Nachmittage fand unter sehr grosser Beteiligung des Publikums im roten Krüge ein allgemeines Schulfest statt.

Den Geburtstag unseres geliebten Kaisers noch einmal festlich zu begehen, zu dessen Feier die Vorbereitungen schon getroffen wurden, sollte uns nicht mehr beschieden sein. Die Nachricht von dem Tode des Kaisers traf hier am 9. März kurz vor 11 Uhr ein. Nachdem die in der Aula versammelten Schüler durch den Unterzeichneten die erschütternde Kunde erhalten hatten, wurde der Unterricht für den Tag ausgesetzt. Ebenso fiel der Unterricht nach einer gemeinschaftlichen kurzen Andacht am Tage der Beisetzung am 16. in der letzten Vormittagsstunde und am Nachmittage aus. Bei der am 22. März stattfindenden öffentlichen Feier des Gedächtnisses des hochseligen Kaisers und Königs wird der Unterzeichnete die Gedächtnisrede halten.

Die Schulpaziergänge machten die Schüler zum Teil vor, zum Teil bald nach den grossen Ferien. Während die unteren und mittleren Klassen unter Führung ihrer Ordinarien schön gelegene Punkte in der Umgegend Osterodes aufsuchten, unternahmen der Unterzeichnete und Herr Dr. Fritsch mit den Primanern und Sekundanern am 25. August eine Fahrt nach Allenstein. Auf einem Wege, den Herr Oberstlieutenant Lenz-Allenstein genau vorzuschreiben die Güte gehabt hatte, durchwanderten wir, von herrlichem Wetter begünstigt, am Vormittage das liebliche Alle- und einen Teil des Wadangthals und nahmen dann einen längeren Aufenthalt auf dem Jakobsberg. Die späteren Nachmittags- und Abendstunden verbrachten wir in der Stadt Allenstein selbst.

Die ungewöhnliche Hitze, welche im August herrschte, nötigte uns mehrmals den Nachmittagsunterricht, die Turnstunden und an einem Tage, am 1. August, den Unterricht schon von 9 Uhr Vormittag ausfallen zu lassen.

Am 20. September beehrten Herr Präsident von der Recke und am 24. 25. und 26. November Herr Provinzial-Schulrat Trosien die Anstalt mit ihrer Anwesenheit. Während der erstere sich über die Entwicklung der Schule, die Schülerzahl, die persönlichen Verhältnisse der Lehrer u. s. w. genauen Bericht erstatten liess und dann einen Rundgang durch das Schulgebäude machte, unterzog der Herr Provinzial-Schulrat den gesamten Unterrichtsbetrieb in den einzelnen Klassen einer eingehenden Prüfung. Auch der Herr Oberpräsident, der in den Michaelisferien einen Tag in Osterode weilte, nahm Gelegenheit sich durch den Unterzeichneten über den Stand des Realgymnasiums berichten zu lassen.

Die musikalisch-deklamatorische Abendunterhaltung, welche auch in diesem Jahre kurz vor den Osterferien von unseren Schülern veranstaltet werden sollte, wird der allgemeinen Landstrauer wegen erst im Sommer-Halbjahr stattfinden.

IV. Mitteilungen über die Zahl, die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

I. Schülerzahl im Schuljahre 1887/88.

| | A. Realgymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | |
|---|-------------------|------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|-----|---------------|-----|-----|
| | O I. | U I. | O II. | U II. | O III. | U III. | IV. | V. | VI. | Sa | 1. | 2. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1887 | 1 | 6 | 10 | 9 | 15 | 22 | 27 | 31 | 33 | 154 | 26 | 31 | 57 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1886/87 | 1 | — | — | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 13 | — | 1 | 1 |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 4 | 9 | 6 | 11 | 15 | 18 | 22 | 21 | 23 | 129 | 12 | — | 11 |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 | 3 | 15 | 18 |
| 4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1887/88 | 4 | 11 | 8 | 13 | 18 | 23 | 31 | 29 | 36 | 173 | 18 | 33 | 51 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | 3 | 3 |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre | — | 3 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 | 2 | 2 | 4 |
| 7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — |
| 7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 2 |
| 8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahrs | 6 | 6 | 8 | 13 | 17 | 22 | 29 | 28 | 36 | 165 | 16 | 36 | 52 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | 1 | 1 |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 11. Schülerzahl am 1. Februar 1888 | 6 | 6 | 9 | 12 | 16 | 22 | 30 | 27 | 35 | 162 | 15 | 36 | 51 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888 | 19,4 | 17,7 | 17,8 | 17,2 | 15,6 | 14,8 | 13,0 | 12,0 | 10,8 | | 9,6 | 7,1 | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Realgymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg. | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang d. Sommerhalbjahrs | 144 | 13 | — | 16 | 117 | 56 | — | 41 | 5 | — | 5 | 45 | 6 | — |
| 2. Am Anfange d. Winterhalbjahrs | 137 | 12 | — | 16 | 111 | 54 | — | 41 | 5 | — | 6 | 47 | 5 | — |
| 3. Am 1. Februar 1888 | 135 | 12 | — | 15 | 109 | 53 | — | 40 | 5 | — | 6 | 47 | 4 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1887: 7, Michaelis 1, Weihnachten 1 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 1, Michaelis 1, Weihnachten 1 Schüler.

3. Uebersicht über die Abiturienten.

Die Abiturientenprüfung fand am 17. März 1888 unter dem Vorsitze des Herrn Provinzialschulrats Trosien statt. Das Zeugnis der Reife erhielten die folgenden Abiturienten:

| N ^o | N a m e n . | Geburtstag und Geburtsjahr. | Geburtsort. | Glaubensbekenntnis. | Stand des Vaters. | Wohnung des Vaters. | Auf d. Anstalt. | in Prima. | Gewählter Beruf. |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|--|
| 12. | Bartlewski, Emil. | 16. April 1868. | Osterode. | evang. | Fleischermeister. | Osterode. | 11 J. | 2 J. | will die Intendantur-Laufbahn einschlagen. |
| 13. | Neumann, Wilhelm. ^{*)} | 18. September 1868. | Königsdorf bei Flatow. | evang. | Pfarrer. | Herzogsvalde bei Mohrungen. | 4 J. | 2 J. | will Maschinenbau-fach studieren. |
| 14. | Wolff, Peter. | 18. Februar 1867. | Riesenburg. | evang. | Uhrmacher. | Riesenburg. | 2½ J. | 2½ J. | will sich dem Post-fache widmen. |
| 15. | Zencke, Waldemar. | 17. Januar 1870. | Neidenburg. | evang. | Gerichtsekretair. | Osterode. | 9 J. | 2 J. | ebenso. |

^{*)} von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die **Lehrerbibliothek** (Verwalter Herr Oberlehrer Dr. Wagner) umfasst 402 Werken in 904 Bänden.

Angekauft wurden im Laufe des Schuljahrs folgende Werke:

1. **Zeitschriften und Lieferungswerke:** Oncken, allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen. Abt. 128—145. — Mushacke, Statistisches Jahrbuch. — Goedeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung. B. III. — Iwan Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft. B. I II. IV., Bogen 1—14. — Hoppe, Englisch-Deutsches Supplement-Lexikon. Abt. I. — Wülker, Bibliothek der angelsächsischen Poesie B. II. 1. Hälfte. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Jahrgang 1886.

2. **Selbständige Werke:** Herzog u Plitt, Real-Encyclopädie für protestantische Theologie und Kirche (17 Bände.) — Voigt, Geschichte Preussens (9 Bände.) — Zeller, Die Philosophie der Griechen. — Tschermak, Lehrbuch der Mineralogie. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik und Meteorologie. — Ratzel, Völkerkunde. B. I II — Jacobitz u. Seiler, Griechisch-Deutsches Wörterbuch. — Euler, Friedrich Ludwig Jahn, sein Leben und sein Wirken. — Der Bau des menschlichen Körpers, Leitfaden für den Schulunterricht, bes. beim Gebrauche der Anatomischen Wandtafel von Fiedler u. Blochwitz. — Brendicke, Grundriss zur Geschichte der Leibesübungen. — Kunsthistorische Bilderbogen f. d. Gebrauch bei akademischen und öffentlichen Vorlesungen (Seemann.) — Springer, Textbuch zu den kunsthistorischen Bilderbogen. — Springer, Die Kunst des XIX. Jahrhunderts, dazu 82 Tafeln. — Schmitz, Französische Synonymik. — Schmitz, Encyclopädie des philologischen Studiums der neueren Sprachen (Supplement 1—3). — Rudolph, Die Berufswahl unserer Söhne mit besonderer Berücksichtigung der gewerblichen Berufsarten. — Dreger, Die Berufswahl im Staatsdienste. — Duncker, Abhandlungen aus der griechischen Geschichte. — Wiese, Verordnungen und Gesetze u. s. w. Abt. II. 3. Ausgabe. — Jean Paul, Dr. Katzenbergers Badereise. — Paul Heyse, Der Friede, ein Festspiel.

An **Geschenken** gingen ein: Durch das Königl. Prov. Schulkollegium aus der Bibliothek der Königsberger Königl. Kunst- und Gewerbeschule: Königsberger Naturwissenschaftliche Unterhaltungen. — Poisson, Lehrbuch der Mechanik. — Festschrift zur vierten Säkularfeier der Geburt von Nicolaus Copernicus. — Bericht der internationalen Jury über die seitens derselben angestellten Proben mit Turbinen, Wasserrädern u. s. w. (Weltausstellung zu Philadelphia 1876). — Senft, Lehrbuch der Mineralien- und Felsartenkunde. — Ritter, Geogr. Verbreitung der Dattelpalme. — Ritter, Ueber die asiatische Heimat der Platane, des Olivenbaumes, des Feigenbaumes, der Granate, Pistacie u. Cypresse. — Wagner, Geschichte der Chemie. — Grahams, Lehrbuch der Chemie. — Scheerer, Bemerkungen und Beobachtungen über Afterkrystalle. — Rammelsberg, Leitfaden für die qualitative chemische Analyse. — Fresenius, Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse. — Cotta, Grundriss der Geographie u. Geologie. — Amtlicher Bericht über die Industrie-Ausstellung zu London im Jahre 1851. — The Art-Journal, illustrated catalogue of the industry of all nations (London 1851). — Grothe, die Industrie Amerikas — Tolle, Die Austerzucht u. Seefischerei in Frankreich und England. — Lay, Ornamente südslavischer nationaler Haus- und Kunst-Industrie. — Fricke, 13 Stück Vorlegeblätter. (Wohn- und Wirtschaftsgebäude). — Hartig, Lehrbuch der Pflanzenkunde in ihrer Anwendung auf Forstwissenschaft, nebst Tafeln dazu. — Durch Herrn O. L. Dr. Gawanka: Bailey's Dictionary, English-German and German-English — Durch Herrn O. L. Dr. Wagner: General-Register zu Band 1—50, des Herrig'schen Archivs für das Studium der neueren Sprachen. — Durch Herrn Spediteur Kessler, hier: Biblia, das ist die gantze Heilige Schrift Altes u. Neues Testaments, verteutscht durch D. Martin Luthern. Leipzig, 1707. — Durch das Königl. Gymnasium zu Lyck: Bernecker, die Geschichte des Königl. Gymnasiums zu Lyck und Kammer, kritisch-ästhetische Untersuchungen zu Homers Ilias (zur 300jährigen Jubelfeier der Anstalt. 1887). — Durch den Vorstand des hiesigen Realschulmänner-Vereins: Preyer, Naturforschung und Schule. — Durch Herrn O. L. Dr. Schnippel: Schnippel, über das Runenschwert des Königl. Historischen Museums zu Dresden. — Durch Herrn Direktor Dr. Wüst: Höpfer und Zacher, Zeitschrift für deutsche Philologie, Band XIX. — Durch Herrn Rittergutsbesitzer Fritze-Ostrowitt: Adolf Menzel, Aus Königs Friedrichs Zeit. Kriegs- und Friedenshelden (6 Holzsehnitte). — Durch Herrn Kaufmann Wittenberg hier: Vollständiger Haus- und Garten-Kalender aus dem Jahre 1755. — Durch den Verleger gingen als Geschenke ein: Hottinger, Orbis pictus für Schul- und Unterrichtszwecke. — Hottinger, Kunstgeschichte in einem kurzen Abriss. — Hottinger, Friedrich Wilhelm, Kronprinz des Deutschen Reiches und von Preussen. — Hottinger, Suchbuch. Ein Nachschlagebuch für den täglichen Gebrauch. — Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte; dieselben, Hilfsbuch für den Unterricht in der brandenburgisch-preussischen Geschichte.

2. Die **Schülerbibliothek** umfasst gegenwärtig 609 Bände. Angekauft wurden für die

I. Abteilung (Prima und Sekunda): Putlitz, Das Testament des gr. Kurfürsten. — Geibel, Sophonisbe. — Das Wissen der Gegenwart, Deutsche Universal-Bibliothek für Gebildete, 18 Bände. — Geibel, Gedichte. — Schaub, König Wilhelms Kaiserfahrt. — Malot, Ohne Familie — Kluge, Geschichte der deutschen National-Litteratur. — Cauer, Deutsches Lesebuch für Prima. —

II. Abteilung (Ober- und Untertertia): Hertzberg, Die asiatischen Feldzüge Alexanders des Grossen. — Hertzberg, Der Feldzug der 10 000 Griechen. — Wörishöffer, Das Naturforscherschiff. — Roth, Kaiser, König und Papst. — Willmann, Lesebuch aus Homer. — Willmann, Lesebuch aus Herodot. — Kugler, Geschichte Friedrichs des Grossen. — Stoll, Erzählungen aus der Geschichte. B. I—V. — Ferry, Der Waldläufer. — Dahn, Walhall. — Dütschke, Der Olymp. — Loos, Lesebuch aus Livius. — Höcker, Zwei Riesen von der Garde. — Archenholz, Geschichte des Siebenjährigen Krieges. — Campe, Die Entdeckung von Amerika. Teil II u. III. — Kohlrausch, Die deutschen Freiheitskriege. — Prowe, Bischof Christian. — Prowe, Copernikus. — Prowe, das Thorner Blutgericht.

IV. Abteilung (Quinta): Schreiber's Bilder-Werke für den Anschauungs-Unterricht. Band VI (Wilde Tiere aller Zonen). — Horn, Robinson der Jüngere. — Kletke, Das Buch von Rübzahl. — Nieritz, Des Königs Leibwache; Der Landprediger; Der Riesenstiefel; Georg Neumark und die Gambe; Der junge Trommelschläger. — Horn, Die Eroberung von Konstantinopel; von dem frischen und mutigen Seydlitz; Der alte Fritz; Während und nach der Zerstörung von Magdeburg. — Höcker, Gott ist ein Schild allen, die ihm vertrauen. — Bechstein, Deutsches Märchenbuch. — Lausch, Das Buch der schönsten Kinder- und Volksmärchen. — Schmidt, Seltsame Abenteuer unter Zwergen und Riesen; Hermann und Thunelda; Der Christbaum. — Frommel, Aus der Familien-Chronik; Aus dem untersten Stockwerk. — Krug, (Charlotte), Kindertheater, 5 Lustspiele für die reifere Jugend.

Als **Geschenke** gingen ein: Durch das Königl. Prov. Schulkollegium aus der Bibliothek der Königsberger Königl. Kunst- und Gewerbeschule: Voigt, Handbuch der Geschichte Preussens, Stahl, Die Wunder der Wasserwelt (I) Willkommen Die Wunder des Mikroskops (I). — Hartwig, Der hohe Norden im Natur- und Menschenleben (I). — Andree, Livingstone, Der Missionär (III). — ferner: Evers, Die einsame Esche (V). — Evers, Das Vaterhaus (V). — Dahn, Deutsche Treue (I). — Hart, Sedan, eine Tragödie in 5 Akten (I).

3. Für das **physikalische Kabinet** wurden angekauft: einiges Handwerkszeug wie Säge, Feilen, Schraubenzieher.

Geschenkt wurden von dem kgl. Prov. Schul-Kollegium zu Königsberg aus der aufgelösten Gewerbeschule: ein Schrank, mehrere Flaschen, eine Spirituslampe, Glasglocke, Glaskugel, drei Wandarme; ein Aräometer-Besteck, eine Wasserwaage; ein Paar Guericq'sche Halbkugeln, eine Luftpumpe auf Stativ; ein Mikroskop, Lupen, farbige Glasplatten; ein Thermometer, ein Wärmeregulator, ein Laboratoriumofen; eine Cylinderelektriermaschine; ein Galvanometer, sechs Eisen-Zinkelemente; Apparat für den Unterschied des Magnets und Solenoids; 4 Zinkplatten; eine Messkette, eine Skiostat nach August, eine vertikale Sonnenuhr.

4. Die **naturwissenschaftlichen Sammlungen** (Verwalter Herr Dr. Fritsch) erhielten zum **Geschenk**: Von dem früheren Schüler Herrn Krause in Pernambuco in Brasilien, eine Alligatorhaut, Indianer-Bogen, Pfeile und Schmuck, sowie das Modell eines grösseren Canoe; von Herrn Kittkewitz eine Kokosnus; von dem Tertianer Brandes Kräheneier und von dem Tertianer Östreich einen von seinem Vater in Döhlau geschossenen Kranich.

Angekauft wurden: 4 Salonmikroskope von P. Wächter-Berlin, ein Kasten zum Aufbewahren mikroskopischer Präparate, Objektträger, Deckgläschen und Reagentien zur Anfertigung mikrosk. Präparate 12 Pilzmodelle.

Die **chemisch-mineralogische Sammlung** erhielt von Herrn v. Ziegler-Polko Gold aus Kalifornien; von Herrn Bäckereibesitzer v. Gross mehrere Krystalle; von Herrn Kaufmann Grund 22 Erze und Mineralien; von Herrn Werkstättenvorsteher Rieger 25 Erze geschenkt.

Angekauft wurden ausser verschiedenen Reagentien und Glassachen ein Gewichtsariometer nach Tralles, ein Differentialthermometer nach Schumann, ein galvanoplastischer Apparat von Jakobi, ein thermoelektrisches Element; ein Schellbach'scher Retortenhalter, zwei Kolbenrührer, Universalstativ und eine Handwaage.

5. Die **Sammlung der Lehrmittel für den geschichtlichen und geographischen Unterricht** ist durch den Ankauf einiger Wandkarten (Sydow, physikal. Wandkarte von Europa, Kiepert, Schulwandkarte von Palästina; Haardt, Wandkarte der Alpen) vermehrt worden.

6. Die **Lehrmittel für den Unterricht im Zeichnen** sind vermehrt worden durch den Ankauf von 17 Gipsmodellen aus der Modellieranstalt der Königl. Württembergischen Centralstelle für Gewerbe und Handel in Stuttgart.

7. Die **Münzsammlung** (Verwalter Herr Oberlehrer Dr. Schnippel) erhielt Zuwendungen von Herrn cand. phil. Kittkewitz, Haupt-Steueramtsassistent Thielmann, Schuhmachermeister Krause, Direktor Dr. Wüst, Stations-Assistent Unnasch, Oberlehrer Dr. Wagner, Buchhändler Riedel-Marburg und den Schülern Schmidt (I), Kühl, Margolinski, Prenglowitz, Woserau (III A), Kamnitzer und Kühne (III B), Felsch, Kaiser, Korn, Scheibe, Reuter (VI). — Den Abguss einer Bronze-Lanzenspitze mit Runeninschrift schenkte Hr. Oberkammerherr v. Alten, Excell-Oldenburg.

Für alle im Vorstehenden erwähnten Geschenke sage ich den geehrten Gebern im Namen der Anstalt den herzlichsten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Durch die Verfügungen des Magistrats und der Stadtverordneten-Versammlung (siehe die Freischulordnung vom 6. Juni 1883) ist **a)** als dritten bzw. vierten Kindern 12 Schülern die ganze, 7 Schülern die halbe **b)** wegen Bedürftigkeit ausserdem 3 Schülern die ganze, 5 Schülern die halbe Freischule bewilligt worden.

Aus der auch im Laufe des letzten Jahres vermehrten Unterstützungsbibliothek konnten mehrere Schüler mit Büchern versehen werden.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

1. Die Schule ist darauf bedacht, durch die den Schülern aufgegebenen häuslichen Beschäftigungen den Erfolg des Unterrichts zu sichern und die Schüler zu selbständiger Thätigkeit anzuleiten, aber nicht einen der körperlichen und geistigen Entwicklung nachteiligen Anspruch an die Zeitdauer der häuslichen Arbeit der Schüler zu machen. In beiden Hinsichten hat die Schule auf die Unterstützung des elterlichen Hauses zu rechnen.

Es ist die Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter auf den regelmässigen häuslichen Fleiss und die verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten, aber es ist ebensowohl ihre Pflicht, wenn die Forderungen der Schule das zuträgliche Mass der häuslichen Arbeitszeit ihnen zu überschreiten scheinen, davon Kenntnis zu geben. Die Eltern oder deren Stellvertreter werden ausdrücklich ersucht, in solchen Fällen dem Direktor oder dem Klassenordinarius persönlich oder schriftlich Mitteilung zu machen, und wollen überzeugt sein, dass eine solche Mitteilung dem betreffenden Schüler in keiner Weise zum Nachteil gereicht, sondern nur zu eingehender und unbefangener Untersuchung der Sache führt. Anonyme Zuschriften, die in solchen Fällen gelegentlich vorkommen, erschweren die genaue Prüfung des Sachverhalts und machen, wie sie der Ausdruck mangelnden Vertrauens sind, die für die Schule unerlässliche Verständigung mit dem elterlichen Hause unmöglich. Ministerial-Erlass vom 14. Oktober 1875.

2. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Dienstag den 27. März 1888.

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 8 Uhr | Prima: | Deutsch. Chemie. | 10 Uhr 20 M. | Quarta: | Französisch. |
| 8 " 40 M. | Sekunda: | Geschichte. Mathematik. | 10 " 40 " | Quinta: | Geographie. |
| 9 " 20 " | Tertia A.: | Englisch. | 11 " | Sexta: | Naturgeschichte. |
| | Tertia A u. B: | Religion. | 11 " 20 " | Septima: | Rechnen. |
| | Tertia B.: | Lateinisch. | 11 " 40 " | Octava: | Deutsch. |

12 Uhr Entlassung der Abiturienten. Zum Schluss Gesänge.

Während der Prüfung werden Probeschriften und Zeichnungen der Schüler im Klassenzimmer der Ober-Tertia zur Ansicht ausgelegt sein.

3. Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag den 12. April.** Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler, die einen Tauf- und einen Impfschein, und, falls sie von einer anderen Lehranstalt kommen, ein Abgangszeugnis vorzulegen haben, werde ich Dienstag den **10.** und Mittwoch, den **11. April** Vormittag in meinem Amtszimmer bereit sein.

Direktor Dr. W ü s t.



