



Jahresbericht 1898/99

über das

Königliche Herzog-Albrechts-Gymnasium zu Rastenburg

von

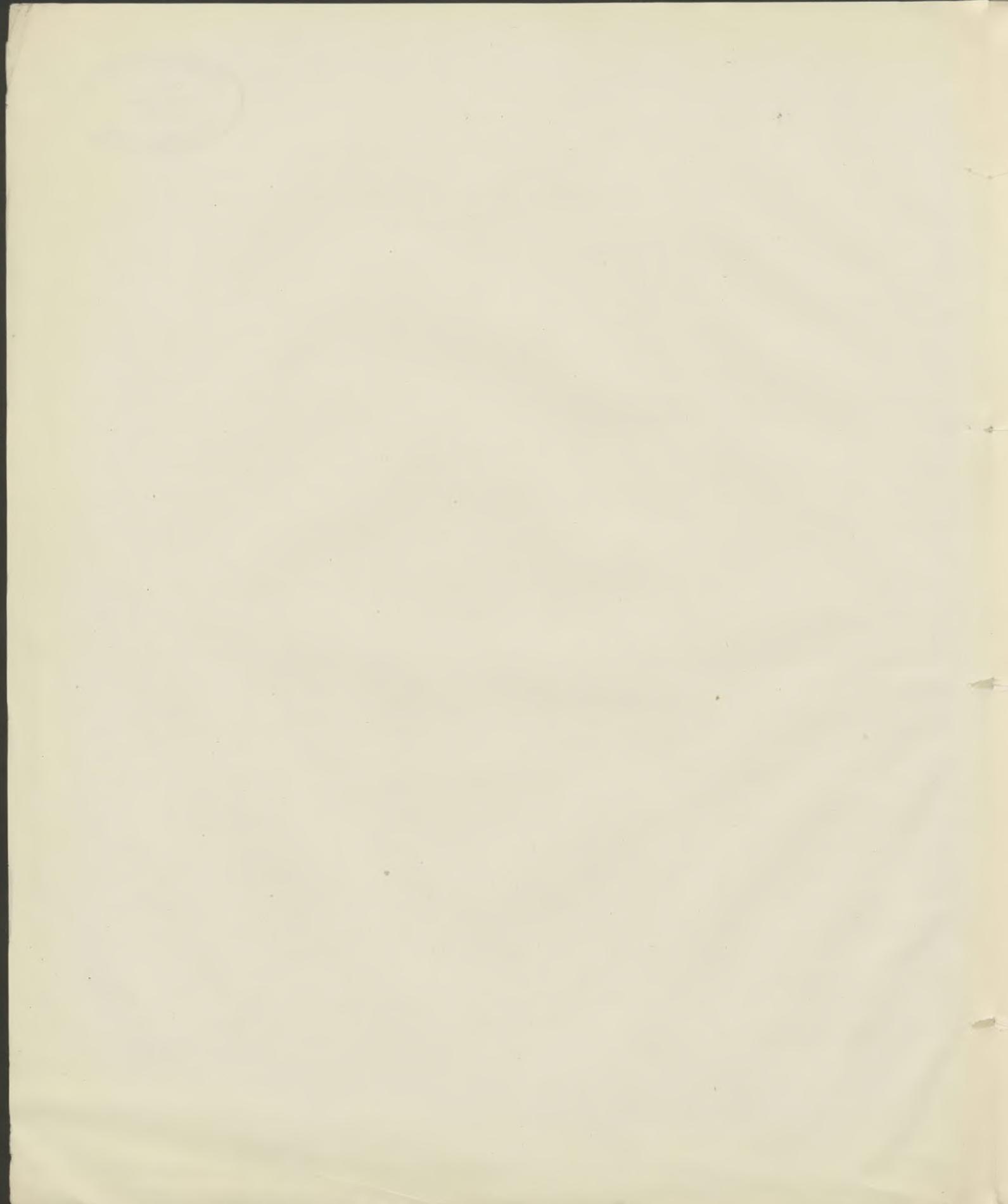
Dr. W. Grossmann,

Direktor.

Beilage: Fragen zur deutschen Geschichte im Prima-Unterricht.
Von Oberlehrer Dr. Hans Werbter.

Druck von W. Kowalski, Rastenburg.

1899. Progr.-Nr. 14.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

I. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

| Lehrgegenstände | VI. | V. | IVa | IVb. | UIII. | OIIIa | OIIIb | UII. | OII. | UI. | OI. | Zu- sam- men |
|---|-----|----|-----|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
| Religionslehre | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |
| Deutsch und Geschichts- erzählungen | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| Lateinisch | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 79 |
| Griechisch | — | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 42 |
| Französisch | — | — | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| (Englisch) | — | — | — | — | — | — | — | — | (2) | (2) | | (4) |
| (Hebräisch) | — | — | — | — | — | — | — | — | (2) | (2) | | (4) |
| Geschichte und Erdkunde | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| Naturbeschreibung . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 10 |
| Physik, Elemente der Chemie u. Mineralogie | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) | (2) | (2) | (2) | 14 |
| Zusammen | 25 | 25 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 (2) | 29 (6) | 29 (6) | 29 (6) | |
| Singen | 2 | 1 | | | | | | 1 | | | | 5 |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 (1) | | | 19 |

Wahlfreie Gegenstände sind eingeklammert.

2. Uebersicht über die Verteilung der

| Nr. | Lehrer | Ordinarius von | O. I. | U. I. | O. II. | U. II. |
|-----|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Direktor Dr. Grofsmann | | 6 Griechisch | | | 2 Religion |
| 2 | Professor Dr. Hüber | U. I. | | 7 Latein | | 6 Griechisch |
| 3 | Professor Wolf | O. III a. | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion | 2 Religion 2 Hebräisch | |
| 4 | Professor Josupeit | O. II. | 2 Französisch | 6 Griechisch 2 Französisch | 6 Griechisch 2 Französisch | |
| 5 | Professor Kownatzky | | | | | |
| 6 | Professor Dr. Zimmermann | U. II. | 2 Englisch 3 Deutsch 3 Deutsch | | 2 Englisch | 7 Latein |
| 7 | Professor Schlicht | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | 2 Physik |
| 8 | Oberlehrer Dr. Lentz * | O. I. | 7 Latein | | 3 Deutsch 7 Latein | |
| 9 | Oberlehrer Muhlack ** | | | | | |
| 10 | Oberlehrer Dr. Kuhfeldt | VI. | | | | |
| 11 | Oberlehrer Dr. Werbter | | 3 Geschichte | 3 Geschichte | | |
| 12 | Oberlehrer Preuss | V. | | | | 3 Deutsch |
| 13 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Glück | | | | 3 Geschichte | 3 Geschichte u. Erdkund |
| 14 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Gehrt | O. III. b. | | | | |
| 15 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Papendieck | U. III. | 3 Turnen 1 Vorturnen | | | |
| 16 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Schäfer | IV. a. | | | | |
| 17 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Niklas | | | | | 3 Französisch 4 Math. |
| 18 | Zeichenlehrer Meier | | 2 Zeichnen | | | 3 Turnen |
| | | | 1 Singen | | | |

* Vom 8. September bis 8. October vertreten durch den Schulamtskandidaten Herrn Dr. Lagenpusch.

** M. ist das ganze Sommerhalbjahr beurlaubt.

Lehrgegenstände im Sommerhalbjahr 1898.

| O. III | | U. III. | IV. | | V. | VI. | Stunden- zahl |
|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| a. | b. | | a. | b. | | | |
| 2 Religion | | | | | | | 10 |
| | 6 Griechisch | | | | | | 19 |
| 2 Deutsch 7 Latein | | | | | | | 19 |
| | | | | | | | 18 |
| 3 Französisch | 3 Französisch | 3 Französisch | | 3 Deutsch 2 Geschichte 4 Französisch | | | 18 |
| | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | 20 |
| | | | | | 2 Naturgesch. | 2 Naturgesch. | 21 |
| | | | | | | | — |
| | | 2 Religion 7 Griechisch | | | | 4 Deutsch 8 Lat 3 Religion | 27 |
| | | | | | 3 Turnen | | |
| | 3 Geschichte u. Erdkunde | 3 Deutsch u. Erdk. 2 Naturgesch. | 2 Naturgesch. | 2 Naturgesch. | | | 20 |
| | | | | | 3 Deutsch 8 Latein 2 Schreiben | 2 Erdkunde 2 Schreiben | 20 |
| 3 Geschichte u. Erdkunde | | | 3 Deutsch | 7 Latein | | 4 Rechnen | 23 |
| 6 Griechisch | 2 Deutsch 7 Latein | | 2 Geschichte 2 Erdkunde | 2 Erdkunde | 2 Erdkunde | | 23 |
| | 2 Religion | 7 Latein 3 Turnen | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | | 22 |
| 3 Math. | | | 7 Latein 4 Math. | 4 Math. | 4 Rechnen | | 22 |
| | 3 Math. 2 Naturgesch. | 3 Math. | 4 Französisch | | | | 22 |
| | | | 3 Turnen | | | | |
| 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Singen | |
| 3 Turnen | | | | | | | 25 |
| | | 1 Singen | | | | | |
| 1 Singen | | | | | | | |

2a Uebersicht über die Verteilung der

| № | Lehrer | Ordinarius von | I. | | O. II. | U. II. |
|----|---|----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| 1 | Direktor Dr. Grofsmann | | 6 Griechisch | | | 2 Religion |
| 2 | Professor Dr. Hüber | U. I. | | 7 Latein | | 6 Griechisch |
| 3 | Professor Wolf | O. III. a. | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | |
| | | | 2 Hebräisch | | | |
| 4 | Professor Josupeit | O. II. | 2 Französisch | 6 Griechisch 2 Französisch | 6 Griechisch 2 Französisch | |
| 5 | Professor Kownatzky | | | | | 3 Französisch |
| 6 | Professor Schlicht | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | 2 Physik |
| 7 | Professor Dr. Lentz | O. I. | 7 Latein | | 3 Deutsch 7 Latein | |
| 8 | Oberlehrer Mublack * | | | | | |
| 9 | Oberlehrer Dr. Hecht | U. II. | 3 Deutsch | 3 Deutsch | | 7 Latein 3 Turnen |
| | | | 3 Turnen, 1 Vorturnen | | | |
| 10 | Oberlehrer Dr. Kuhfeldt | VI. | | | | |
| 11 | Oberlehrer Dr. Werbter | | 3 Geschichte | 3 Geschichte | | |
| 12 | Oberlehrer Preufs | V. | | | | 3 Deutsch |
| 13 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Gehrt | O. IIIb. | | | | |
| 14 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Schmidt | IVb. | | | 3 Geschichte | 3 Geschichte u. Erdkunde |
| 15 | Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Lagenpusch | IVa. | | | | |
| 16 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Strauss | U. III. | | | 2 Hebräisch | |
| 17 | Wissenschaftlicher Hilfslehrer Niklas | | | | | 4 Math |
| | | | 2 Zeichnen | | | |
| | | | 1 Singen | | | |
| 18 | Zeichenlehrer Meier | | | | | |

* Vertreten durch den Schulamtskandidaten Herrn Dr. Lagenpusch.

Lehrgegenstände im Winterhalbjahr 1898/99.

| O. III. | | U. III. | IV. | | V. | VI. | Stunden- zahl |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------|
| a. | b. | | a. | b. | | | |
| 2 Religion | | | | | | | 10 |
| | 6 Griechisch | | | | | | 19 |
| 2 Deutsch 7 Latein | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | 18 |
| 3 Französisch | 3 Französisch | 3 Französisch | | 2 Geschichte 4 Französisch | | | 18 |
| | | | | | | | 20 |
| | | | | | 2 Naturgesch. | | 19 |
| | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | 20 |
| | | 6 Griechisch | | 2 Religion | 2 Religion | 4 Dtsch. 8 Latein 3 Turnen | 25 |
| 2 Naturgesch | 2 Naturgesch | 2 Naturgesch. | 2 Naturgesch. | 2 Naturgesch. | 4 Rechnen | 2 Naturgesch. | 22 |
| | | | | | 3 Dtsch. 2 Zeichn. 8 Latein 2 Schreib. | 2 Schreiben | 20 |
| 6 Griechisch | 2 Deutsch 7 Latein | | 4 Französisch | 2 Erdkunde | | | 21 |
| 3 Geschichte u. Erdkunde | | | | 3 Deutsch 7 Latein | 2 Erdkunde | 2 Erdkunde | 23 |
| | 3 Geschichte u. Erdkunde | 2 Deutsch 3 Geschichte u. Erdkunde | 3 Dtsch. 7 Latein 2 Geschichte und Erdkunde | | | | 22 |
| | 2 Religion | 2 Religion 7 Latein 3 Turnen | 2 Religion | | | 3 Religion | 24 |
| 3 Math. | 3 Math. | 3 Math. | 4 Math. | 4 Math. | | | 21 |
| 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | | 4 Rechnen 2 Singen | |
| | | | 3 Turnen | | | | 24 |
| | | | 1 Singen | | | | |
| | 1 Singen | | | | | | |

3. Uebersicht über die im Schuljahr 1898/99 durchgenommenen Pensen.

Wie im Schuljahr 1896/97.

Ober-Prima.

Deutsche Aufsätze:

1. Wie unterscheiden sich Iphigenie und Beatrice? 2. Welche Personen und welche Umstände haben auf Goethe während seiner Frankfurter Jugendzeit eingewirkt? (Kl.-A.) 3. Achills Freundesliebe in Homers Ilias. 4. Die Tugenden der alten Deutschen in Tacitus' Germania. (Ab.- u. Kl.-A.) 5. Welche Beziehungen auf des Dichters Leben enthält Goethes Ilmenau? 6. Wodurch macht Antonio das Unrecht, das er gegen Tasso begangen hat, wieder gut? (Kl.-A.) 7. Die Rede des Odysseus im 9. Gesange der Ilias, ein Muster Homerischer Beredsamkeit? 8. Wie bewährt Nathan die in der Parabel von den drei Ringen ausgesprochene Gesinnung? (Ab.-A.)

Mathematische Aufgaben zur Reiteprüfung: Michaelis 1898.

1. Eine Kugel berührt drei Flächen eines regulären Tetraeders. Die durch die vierte Fläche auf ihr abgeschnittene, im Innern des Tetraeders liegende Calotte verhält sich zur äussern wie 2:1. Wo liegt der Mittelpunkt dieser Kugel und wie gross ist ihr Radius? 2 Von einem Dreieck ist gegeben $a + b = 2,9435$; $\rho = 2,61$; $\gamma = 87^\circ 12' 20''$. Gesucht α und β . 3 Gegeben eine gerade Linie und ein Kreis ($r = 1$), dessen Mittelpunkt von der Linie um $c = 3$ entfernt ist. Gesucht der geometrische Ort für alle die Punkte, für welche das Quadrat der Entfernung von der Linie vermindert um das der Tangente an den Kreis $= d = 4$ ist. 4. Mit welcher Anfangsgeschwindigkeit mufs ein Geschofs von der Höhe h senkrecht nach unten abgefeuert werden, damit es in derselben Zeit den Erdboden erreicht als der Schall die Erde in einem Punkte, welcher vom Fufspunkte von h um h entfernt ist?

Ostern 1899:

- 1 In ein reguläres Tetraeder sind n gleich grosse Kugeln einbeschrieben. Ihre Mittelpunkte liegen auf der Tetraederhöhe, so dafs je zwei Kugeln einander berühren und die oberste noch die Seitenflächen, die unterste die Grundfläche des Tetraeders. Wie gross sind ihre Radien, und wie gross müfste ihre Anzahl sein, wenn die Summe ihrer Oberflächen $\frac{16}{25}$ von der der Inkugel des Tetraeders wäre? 2 Gegeben eine gerade Linie L und ein Kreis K . Gesucht ein Punkt auf L , von welchem die beiden Tangenten an K einen Winkel bilden, der ebensogross ist als der, den die eine Tangente mit L bildet, und wie gross ist dieser Winkel? Radius des Kreises $r = 0,11875$. Entfernung seines Mittelpunktes von L : $a = 0,30134$. 3. Mit Hilfe der anal. Geometrie den geometrischen Ort für die Schnittpunkte der Diagonalen aller Parallelogramme zu bestimmen, die man aus den Seiten p und q über p als Grundlinie konstruieren kann. 4. Von der Höhe h läfst man gleichzeitig einen Körper fallen und einen zweiten auf einer schiefen Ebene hinabrollen. Wie gross mufs die Neigung derselben sein, wenn die Anfangsgeschwindigkeit des zweiten a ist und beide Körper gleichzeitig zur Erde gelangen?

Unter-Prima.

Deutsche Aufsätze:

1. Inwiefern können Wallenstein und Egmont miteinander verglichen werden? 2. Portias Treue in Klopstocks „Messias“? 3. Gedankengang und Gliederung von Klopstocks Ode „Die beiden Musen“. 4. Brutus in Shakespeares „Julius Caesar“. 5. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. 6. Iphigeniens Kampf und Sieg. (Kl.-A.) Warum durften die Rhodischen Künstler den Laokoon nicht schreiend darstellen? 8. Der Prinz von Homburg in Kleists Drama, verglichen mit dem Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen.

Ober Sekunda.

Deutsche Aufsätze:

1. Körners Verwundung und Genesung nach seinen Briefen und Liedern. 2. Siegfrieds Schuld und Tod. (Kl.-A.) 3. a) Warum interessiert uns der Beginn des zweiten punischen Krieges? Nach Livius, Buch 21. b) Gefühlsleben deutscher Helden. Nach alten Liedern. 4. Warum erregt der Tod Rüdigers im Nibelungenliede unsere besondere Teilnahme? (Kl.-A.) 5. Gesang und Musik im deutschen Heldenliede. 6. a) Was erfahren wir von Wallenstein in „Wallensteins Lager“? b) Krieg und Frieden in zwei Gemälden nach „Wallensteins Lager“ und „Die Piccolomini“ I, 4. 7. Und trägst Du auch nur schlicht Gewand Und keine stolzen Höh'n, Ostpreussen hoch! mein Heimatland, Wie bist Du wunderschön! (Kl.-A.) 8. Thekla in Schillers „Wallenstein“.

Unter-Sekunda.

Deutsche Aufsätze:

1. Welches ist die Lage Frankreichs nach dem Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans“? 2. Das Schweigen ist dem Glück zum Hüter gesetzt. 3. Der dritte Mithridatische Krieg. (Kl.-A.) 4. Lionel. Versuch einer Charakteristik. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“. 5. Eine Feuersbrunst. Schilderung nach „Schillers Glocke.“ (Kl.-A.) 6. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“ 7. Tellheim und Riccaut. Vergleichende Charakteristik. 8. Das menschliche Auge. 9. Das Leben in einer kleinen Stadt am Ende des 18. Jahrhunderts. Nach Goethes „Hermann und Dorothea“. (Pr.-A.)

4 Der technische Unterricht

Die Anstalt besuchten im S 348, im W 342 Schüler. Von diesen waren befreit
vom Turnunterricht überhaupt von einzelnen Übungen

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S 24, im W. 20 | im S. —, im W. 1 |
| aus andern Gründen | im S. 2, im W. 4 | im S. —, im W. — |
| zusammen | im S. 26, im W. 24, | im S. —, im W. 1 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 7,5 %, im W. 7 % | im S. —, im W. 0,3 %. |

Es bestanden bei 11 getrennt zu unterrichtenden Klassen 6 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im S. 37, im W. 40, zur größten im S 58, im W. 63 Schüler.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 18 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im S. in der ersten und vierten Abteilung der wissenschaftliche Hilfslehrer Papendieck, in der zweiten und dritten der Zeichenlehrer Meier, in der fünften der wissenschaftliche Hilfslehrer Niklas, in der sechsten der Oberlehrer Dr. Kuhfeldt; im W. in der ersten und zweiten Abteilung der Oberlehrer Dr. Hecht, in der dritten und vierten der wissenschaftliche Hilfslehrer Straals, in der fünften der Zeichenlehrer Meier und in der sechsten der Oberlehrer Dr. Kuhfeldt.

Für das Turnen im Freien wurde wie bisher während der Sommermonate der unmittelbar mit dem Gymnasium verbundene Turngarten, für das Turnen im geschlossenen Räume die Turnhalle benutzt. Da diese jedoch bis Weihnachten wegen des Rauches, der sich beim Heizen entwickelte, meist unbenutzbar war, wurde, da dieser Winter sehr milde war, im Turngarten gespielt.

Von Spielen sind im S. besonders das Fufs- und Fangball- und das Lawn-Tennispiel betrieben. Das Schlittschuhlaufen, das sonst der größte Teil der Schüler mit grossem Eifer und Geschick betreibt, konnte in diesem milden Winter, da keine Eisbahn war, nicht geübt werden.

Von den 345 Schülern der Anstalt sind 141, also 40,6 % der Gesamtzahl, Freischwimmer; von den übrigen Schülern sind des Schwimmens nur 27,5 % unkundig.

Singen 5 St. Meier. Die Schüler waren in drei Singklassen verteilt. Die dritte Singklasse (Vorbereitungsklasse) bildete die Sexta (26 Schüler), die zweite (Knabenstimmen) Quinta bis Obertertia (130 Schüler), die erste (Männerstimmen) Sekunda und Prima (71 Schüler). Die zweite und dritte Singklasse sangen je eine Stunde gesondert, eine zusammen im Chor vierstimmige Lieder, Motetten und Psalmen.

Zeichnen 2 St. Wahlfrei für I. und II. Meier. — Verbindlicher Zeichenunterricht wurde in den Klassen IV. bis OIII. incl. von Zeichenlehrer Meier, in Quinta im W. von Oberlehrer Preufs in je 2 wöchentlichen Stunden erteilt. Es nahmen im S 9, im W. 6 Sekundaner an demselben teil.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

30. März. 1333 S. Abiturienten von Lehranstalten mit 9jährigem Kursus sind von der für die Supernumerare vorgesehenen Prüfung zu entbinden, sofern sich nicht aus dem Abgangszugnis Bedenken hiergegen erheben

21. April. 1989 S. Erlaß des Königl. Staatsministeriums, betr. die Aufgaben der Beamten und Lehrer in den Landesteilen mit sprachlich gemischter Bevölkerung.

24. Juni 3237 S. Stempelpflichtigkeit von Schul-, Schulaufnahme-Zeugnissen und ähnlichen Zeugnissen. Nicht stempelpflichtig sind a) alle Vorzeugnisse (Zeugnisse über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst, Reife-, Vierteljahrs-, Abgangszugnisse), b) die beglaubigten Abschriften von Zeugnissen der vorgedachten Art; stempelpflichtig sind dagegen u a die von Medizinalbeamten ausgestellten ärztlichen Gesundheitszeugnisse für Kandidaten des höheren Schulamts behufs Eintritt in den Schuldienst

5. Januar Nr. 40 S. Die Lage der Ferien für das Jahr 1899 wird in folgender Weise festgesetzt:

| Nr. | Nähere Bezeichnung | Dauer | Schluss des Unterrichts | Beginn |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Osterferien | 2 Wochen | Sonnabend, den 25. März | Dienstag, den 11. April. |
| 2. | Pfingstferien | 1/2 Woche | Freitag, den 19. Mai | Donnerstag, den 25. Mai. |
| 3. | Sommerferien | 5 Wochen | Mittwoch, den 28. Juni. | Donnerstag, den 3. August. |
| 4. | Michaelisferien | 1 Woche | Sonnabend, den 30. Septbr. | Dienstag, den 10. Oktober. |
| 5. | Weihnachtsferien . . . | 2 Wochen | Sonnabend, den 23. Dezbr. | Dienstag, den 9. Januar. |

III. Chronik.

Das Schuljahr 1898/99 begann am Dienstag, den 19. April mit der Eröffnung der 11. Klasse. Der starke Besuch der Quarta und Ober-Tertia nämlich machte eine Teilung dieser Klassen notwendig, während die beiden Ober-Sekunden wieder in eine Klasse zusammen gezogen wurden. Zur Deckung der dadurch vermehrten Unterrichtsstunden waren vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium durch Verfügung vom 5. April Nr. 1539 S. die Herren Otto Gehrt und Heinrich Papendieck und als Ersatz für den erkrankten und beurlaubten Oberlehrer Muhlack durch Verfügung vom 22. April Nr. 2008 S. Herr August Schäfer der Anstalt als wissenschaftliche Hilfslehrer überwiesen. Die Einführung in ihr Amt erfolgte durch den Unterzeichneten am ersten Schultage. Schon am 19. Mai wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Anton Kuhn, welcher den erkrankten und bis zu den großen Ferien beurlaubten Oberlehrer Herrn Preuß vertrat, als Hilfslehrer an das Gymnasium zu Braunsberg berufen, und es trat als Ersatz für ihn bis zu den großen Ferien der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Johannes Radtke. Für ihre Bereitwilligkeit die Vertretung zu übernehmen, spreche ich beiden Herren auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt verbindlichsten Dank aus.

Leider erkrankte der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Papendieck in den Sommerferien so sehr, daß er am 4. August den Unterricht nicht aufnehmen konnte; seine Vertretung übernahmen

die Mitglieder des Lehrer-Kollegiums, das auch in diesem Jahre durch vielfache Vertretungen stark in Anspruch genommen wurde. Als am 8. September Herr Oberlehrer Dr. Lentz zu einer Kur in Salzbrunn beurlaubt werden mußte, beauftragte das Königliche Provinzial-Schulkollegium mit seiner Vertretung bis zum 8. Oktober Herrn Dr. Lagenpusch.

Da die Kur in Reiboldgrün und Görbersdorf Herrn Papendieck aber bis zum 8. Oktober nicht wiederhergestellt hatte, mußte er seine Stelle mit dem Beginn des Winterhalbjahres aufgeben. Wir haben sein Scheiden aufrichtig bedauert, und ich danke ihm herzlich für seine stets bewiesene freundliche und treue Amtsführung. Gott wolle ihm bald seine Gesundheit wiedergeben, auf daß er sich vollständig genesen wieder dem Werke der Erziehung widmen könne!

Mit dem Beginne des Winterhalbjahres verließen die Anstalt die Herren Dr. Max Glück, der einem Rufe als Oberlehrer an das Königliche Luisen-Gymnasium in Memel folgte, und Herr Professor Dr. Emil Zimmermann als Vertreter des erkrankten und beurlaubten Direktors an das Königliche Friedrichs-Gymnasium zu Gumbinnen.

Herr Dr. Glück hat sich der hiesigen Anstalt, wenn sie durch plötzliche Erkrankung eines ihrer Lehrer in Verlegenheit geriet, wiederholt in uneigennützig Weise sofort zur Verfügung gestellt und sich dadurch, sowie durch sein treues Wirken an derselben in den Jahren 1892—98 den Dank derselben erworben.

Herr Professor Dr. Zimmermann gehörte unserer Anstalt ohne Unterbrechung von Ostern 1876 an und hat in diesen 22 $\frac{1}{2}$ Jahren seiner hiesigen hervorragenden und reich gesegneten Thätigkeit sich die Herzen Aller gewonnen, und die innigsten Glück- und Segenswünsche aller seiner bisherigen Amtsgenossen und dankbaren Schüler haben ihn in seinen neuen Wirkungskreis begleitet. Dem unterzeichneten Berichterstatter ist es aber ein besonderes Herzensbedürfnis, dem nunmehr in der Ferne weilenden und wirkenden Herrn Kollegen für seine zu jeder Zeit treue und thatkräftige Mitwirkung bei Förderung der Gesamtinteressen unserer Anstalt auch an dieser Stelle lebhaft empfundenen Dank zu bezeugen.

An seine Stelle trat der Oberlehrer vom Königlichen Friedrichs-Gymnasium zu Gumbinnen, Herr Dr. Max Hecht,* an die des Herrn Dr. Glück Herr Georg Schmidt und an Stelle des Herrn Papendieck Herr Hermann Strauß. Für den bis zum 1. April vom Herrn Minister gütigst weiter beurlaubten Oberlehrer Muhlack verblieb der Anstalt der mit der Vertretung des Oberlehrers Dr. Lentz betraute wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Lagenpusch. Die bezüglichen Begrüßungsworte des Direktors gipfelten in dem Hinweis darauf, daß die Geistesheimat der Amtsgenossen das Kollegium sei, und gaben dem Vertrauen auf ein erspriessliches Zusammenwirken für das Beste der Anstalt Ausdruck.

*) Ferdinand Max Hecht, geboren den 25. März 1857 zu Marienwalde, Kreis Darkehmen, vorgebildet auf dem Königlichen Friedrichs-Kollegium zu Königsberg i. Pr., studierte auf der Albertina klassische Philologie, Philosophie und Deutsch, bestand 1881 die Prüfung pro facultate docendi, wurde 1882 zum Doctor philosophiae promoviert und legte Ostern 1882 bis Ostern 1883 am Königl. Friedrichs-Kollegium das Probejahr ab. Nach zweijähriger Wirksamkeit als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Königlichen Wilhelms-Gymnasium zu Königsberg wurde er Ostern 1885 als ordentlicher Lehrer an das Königliche Friedrichs-Gymnasium nach Gumbinnen berufen, von hier Michaelis 1898 an das Königl. Herzog-Albrechts-Gymnasium nach Rastenburg versetzt. Von ihm sind veröffentlicht: Quaestiones Homericae. Doktordiss. Königsberg 1882. Zur Homerischen Semasiologie, Königsberg 1884. Orthographisch-dialektische Forschungen I. Prog. Wilhelms-Gymnasium in Königsberg 1885. II. Prog. Friedrichs-Gymnasium Gumbinnen 1886. Zur Homerischen Wortforschung Aristarchs, Philologus 1886. Kulturhistorische Forschungen zum Homerischen Zeitalter. Fleckeis.-Jahrb. 1888. Die griechische Bedeutungslehre. Leipzig-Teubner 1888. Worin besteht die Hauptgefahr für das humanistische Gymnasium? Gumbinnen-Sterzel 1892. Zur Methodik des altklassischen Unterrichts. Zeitschrift für das Gymn.-Wesen Bd. 46. Zur homerischen Beredsamkeit. Festschrift zum 50jährigen Doktor-Jubiläum L. Friedländers. 1895. Zur griechischen Bedeutungslehre. Leipzig-Teubner 1889. Aus der deutschen Ostmark. Wanderungen und Studien. Gumbinnen 1897.

Von sonstigen Veränderungen im Lehrerkollegium sind noch folgende zu verzeichnen. Durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 23. April Nr. 2021 S. wurde der Lehrer am Gymnasium, Herr Meier, zum Zeichenlehrer ernannt. Der Charakter als Professor wurde dem Oberlehrer Herrn Dr. Lentz vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten durch Patent vom 14. Dezember 1898, und der Rang der Räte IV. Klasse den Professoren Herren Schlicht und Dr. Lentz durch Allerhöchsten Erlaß vom 25. Oktober 1898 bezw. 18. Januar 1899 verliehen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war besonders im letzten Vierteljahr ein recht ungünstiger: es erkrankten sehr viele Schüler an den Masern, an Scharlach, Typhus und an Nierenentzündung. Leider hat die Anstalt auch den Tod zweier Schüler zu beklagen. Am 17. Januar starb nach 3 tägigem Krankenlager am Scharlach der Quartaner Hugo Gewert, und am 4. März nach 8 Tage währender schwerer Krankheit der Unter-Sekundaner Georg Kowalski, freundliche, fleißige Knaben, die zu den allerbesten Hoffnungen berechtigten und an deren frühzeitigem Heimgehe Lehrer und Schüler herzlichen Anteil nehmen. Gott tröste die tiefbetrübten Eltern!

Die patriotischen Gedenk- und Erinnerungstage, der 15. Juni, der 18. Oktober und der 9. März wurden in üblicher Weise durch Gesänge und Ansprachen begangen. Zur Feier des Sedantages fand am 2. September im Turngarten ein Schauturnen statt, an welches sich die Verteilung der auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten als Prämien für fleißige und befähigte Schüler unserer Anstalt überwiesenen 5 Exemplare von Büxenstein „Unser Kaiser“ schloß.

Nach einer entsprechenden Ansprache des Unterzeichneten an die versammelten Schüler, einem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und dem Gesänge der Nationalhymne erhielten die Prämien folgende 5 Schüler: der Oberprimaner Willy Müller, der Unterprimaner Isidor Goldberg, der Ober-Sekundaner Ernst Hecht, der Unter-Sekundaner Ernst Haase und der Ober-Tertianer Albert Schlonski.

Der 27. Januar, der Allerhöchste Geburtstag Sr. Majestät unsers Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde mit vaterländischen Gesängen und Deklamationen, einer Festrede, in der Herr Professor Kownatzky über den Kaiser als Friedensfürsten sprach, gefeiert.

Bei dieser Gelegenheit wurden auch die beiden Exemplare von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ nach einer Ansprache an die Schüler und die Gäste dem Obertertianer Fritz Wellmer und dem Untertertianer Johannes Worm überreicht. Die Feier schloß der Unterzeichnete mit einem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser.

Am 22. März, dem Geburtstage des Hochseligen Kaisers Wilhelm I. fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt. Der Direktor wies sie auf den gewaltigen Mitarbeiter des großen Kaisers hin, beleuchtete die hauptsächlichsten Charaktereigenschaften des Fürsten Bismarck und forderte sie auf, sich ihn zum Vorbild zu nehmen und allzeit die nationalen Pflichten der deutschen studierenden Jugend treu zu erfüllen. Die Aufgabe, die sie in der Zukunft zu lösen hätten, sei im wesentlichen eine solche der Erhaltung. Die Feier des Reformationsfestes erfolgte in der vorgeschriebenen Weise.

Schulspaziergänge sind auch in diesem Jahre von den einzelnen Klassen unter der Leitung ihrer Ordinarien und mit der Unterstützung anderer Mitglieder des Kollegiums in die nähere und weitere Umgebung von Rastenburg gemacht worden. Die Klassen Sexta bis Quarta begaben sich nach dem Rastenburger Stadtwald bei Bürgersdorf, die Untertertia nach Weissenburg bei Sensburg, die Obertertia nach Lötzen und der Insel Upalten im Mauersee, die Untersekunda nach Sensburg, dem Crutinnafuß und dem Kloster Eckersdorf. Den Rückweg nahmen sie auf dem

Dampfer von Rudezanny aus über die masurischen Seen nach Lötzen; von hier brachte sie die Eisenbahn nach Rastenburg. Die Obersekunda mußte ihren Spaziergang nach der Heiligen Linde wegen anhaltenden starken Regenwetters aufgeben und besuchte am 22. August zusammen mit der Unterprima die Nachbarstadt Drengfurt und deren schöne Umgebung. Die Oberprima besichtigte die Kunstschatze Beynuhnens und das Kaiserliche Jagdschloß Rominten. Allen Herrschaften, die durch ihre Freundlichkeit die Ausflüge zu unterstützen die Güte hatten, danke ich auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt

Der Hitze wegen fiel der Unterricht am 9., 17. und 18. August aus.

Eine Abschlußprüfung hat zu Michaelis nicht stattgefunden. Die Reifeprüfung wurde im Sommerhalbjahr am 15. September unter dem Vorsitze des Unterzeichneten, die zu Ostern am 2. März unter dem Vorsitze des Direktors des Königl. Friedrichskollegiums zu Königsberg i. Pr., Herrn Professor Dr. Ellendt, abgehalten. Bei der ersteren bestanden 3, bei der letzteren alle 19 Oberprimaner, die sich gemeldet hatten.

Zum Schlusse des Schuljahres wird in den Tagen vom 21. bis 24. März von Schülern der Anstalt das fünftaktige historische Schauspiel Colberg von Paul Heyse zum Besten des Schüler-Unterstützungsfonds zur Darstellung gebracht werden.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1898/99.

| | OI. | UI. | OII. | UII | OIII. | | UIII | IV. | | V. | VI | Sa. |
|--|------|------|------|------|-------|------|------|-----|----|------|------|-----|
| | | | | | A. | B. | | A. | B. | | | |
| 1. Bestand am 1 Febr 1898 | 18 | 22 | 42 | 39 | 45 | | 45 | 46 | | 45 | 38 | 340 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1897/98 | 14 | 1 | 2 | 8 | 2 | | 3 | 3 | | — | — | 33 |
| 3. a) Zugang durch Ver- setzung zu Ostern 1898 | 19 | 35 | 24 | 34 | 36 | | 37 | 43 | | 33 | — | 261 |
| 3. b) Zugang durch Auf- nahme zu Ostern 1898 | — | — | 3 | — | 3 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 16 | 41 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1898/99 | 23 | 37 | 32 | 41 | 26 | 24 | 48 | 29 | 29 | 38 | 21 | 348 |
| 5. Zugang im Sommer 1898 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 6. Abgang im Sommer 1898 | 4 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | — | 18 |
| 7. a) Zugang durch Ver- setzung z. Michaelis 1898 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7. b) Zugang durch Auf- nahme zu Michaelis 1898 | — | — | — | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 14 |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahr. 1898/99 | 19 | 36 | 30 | 43 | 26 | 25 | 46 | 28 | 27 | 39 | 26 | 345 |
| 9. Zugang im W. 1898/99 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 |
| 10. Abgang im W. 1898/99 | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 5 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1899 | 19 | 35 | 30 | 44 | 25 | 25 | 45 | 27 | 27 | 39 | 26 | 342 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1898 | 19,6 | 18,6 | 17,5 | 16,2 | 15,1 | 15,2 | 14 | 13 | 13 | 11,8 | 11,1 | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Dissid. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausländ. |
|--|--------|-------|---------|-------|-------|-------|----------|
| 1. Am Anfange des Sommerhalbjahres 1898 | 313 | 8 | — | 27 | 131 | 217 | — |
| 2. Am Anfange des Winterhalbjahres 1898/99 | 311 | 8 | — | 26 | 131 | 214 | — |
| 3. Am 1. Februar 1898 | 308 | 8 | — | 26 | 130 | 212 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1898 32, Michaelis 1898 kein Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 1898 6, Michaelis kein Schüler.

3 Uebersicht über die Abiturienten.

| Der Geprüften | | | | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts auf der Schule | | | Erwählter Beruf |
|-----------------------|------------|-------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Vor- und Zuname | Konfession | Datum der Geburt | Ort der Geburt | | überhaupt | in der Prima | in Ober-Prima | |
| Michaelis 1898 | | | | | | | | |
| Walter Ademeit | ev. | 16. Juli 1877. | Rhein, Kreis Lötzen. | † Strafanstalts-Inspektor, Insterburg. | 2 ¹ / ₂ | 2 ¹ / ₂ | 1 ¹ / ₂ | Baufach. |
| Arthur Kurschat | ev. | 25. August 1879. | Gr.-Koschlau, Kr. Neidenburg. | Postverwalter, Friedland Ostpr. | 1 ¹ / ₄ | 1 ¹ / ₄ | 1 ¹ / ₄ | Theologie. |
| Horst Rasmussen | ev. | 13. Mai 1878. | Rastenburg. | Rittergutsbesitz, Ober-Plehnen, Kreis Rastenburg. | 11 ¹ / ₂ | 2 ¹ / ₂ | 1 ¹ / ₂ | Heeresdienst. |
| Ostern 1899. | | | | | | | | |
| Walter Gehlhaar | ev. | 14. Dezbr. 1875. | Soldau, Kr. Neidenburg. | Gerichts-Sekret. Lötzen. | 2 ³ / ₄ | 2 ³ / ₄ | 2 | Medizin. |
| Georg Senger | ev. | 11. Oktbr. 1879. | Graudenz. | Major u. Bezirks-offizier, Rastenburg. | 1 ³ / ₄ | 1 ³ / ₄ | 1 | Theologie. |
| Willy Müller | ev. | 26. Dezbr. 1878. | Lötzen. | Schiffsführer, Lötzen. | 2 | 2 | 1 | Reichsbank. |
| Hugo Müller | ev. | 15. Dezbr. 1877. | Momehnen, Kreis Gerdauen. | Pfarrer, Angerburg. | 4 | 2 | 1 | Medizin. |
| Walter Hamilton | ev. | 24. August 1879. | Korschen, Kr. Rastenburg. | Postverwalter, Schippenbeil, Kreis Friedland. | 6 | 2 | 1 | Rechtswissenschaft. |
| Kurt Holzendorff | ev. | 24. August 1880. | Rastenburg. | Kaufmann, Rastenburg. | 10 | 2 | 1 | Rechtswissenschaft. |
| Werner v. Mirbach | ev. | 20. Juli 1878. | Cremitten, Kr. Rastenburg | Rittergutsbesitz, Major a. D., Cremitten. | 9 | 2 | 1 | Rechtswissenschaft. |
| Arthur Pultke | ev. | 29. Oktober 1880. | Lötzen. | Kaufmann, Königsberg i. Pr. | 3 | 2 | 1 | Philologie. |

3. Uebersicht über die Abiturienten

| Der Geprüften | | | | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts auf der Schule | | | Erwählter Beruf |
|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Vor- und Zuname | Kon- fes- sion | Datum der Geburt | Ort | | über- haupt | in der Prima | in Ober- Prima | |
| Kurt Senger | ev. | 14. Novbr. 1880. | Dt.-Eylau. | Major u. Bezirks- offizier, Rastenburg. | 1 ³ / ₄ | 1 ³ / ₄ | 1 | Heeresdienst. |
| Georg Neyman | ev. | 22. Mai 1879. | Leopoldshof, Kreis Angerburg | Rentner, Königsberg. | 9 ¹ / ₂ | 2 | 1 | Heeresdienst. |
| Hans Wellmer | ev. | 2. Dezbr. 1879. | Saalfeld, Kr Mohrungen. | Rektor. Freystadt i. Wpr. | 7 | 2 | 1 | Baufach. |
| Hans v. Olfers | kath. | 16. Februar 1878. | Metgethen, Kr. Königsberg. | Prakt Arzt, Königsberg i. Pr. | 4 ¹ / ₂ | 2 | 1 | Rechts- wissenschaft. |
| Paul Wiewiorowski | ev. | 9. Oktober 1879. | Rastenburg. | † Bürgermeister, Rastenburg. | 11 | 2 | 1 | Medizin. |
| Willy Wrobel | ev. | 10. August 1878. | Passenheim, Kr. Ortelsburg | Kaufmann, Marggrabowa. | 2 | 2 | 1 | Reichsbank. |
| Albert Hermenau | ev. | 4. Septbr. 1879. | Kl.-Pothlack, Kreis Friedland | Mühlenbesitzer, Momehnen, Ostpr. | 7 | 2 | 1 | Landwirt- schaft. |
| Heinrich Borowski | ev. | 23. Juni 1880. | Mewe, Kreis Marien- werder. | Superintendent, Rastenburg. | 6 | 2 | 1 | Heeresdienst. |
| Georg Lemke | ev. | 10. Juni 1881. | Muhlack, Kr. Rastenburg. | Gutsbesitzer, Muhlack. | 9 | 2 | 1 | Landwirt- schaft |
| Paul Gettkant | ev. | 22. Novbr 1879. | Arys, Kr. Johannisburg | Pfarrer, Aweyden, Kreis Sensburg. | 10 | 2 | 1 | Reichsbank. |
| Bernhard Sterz | ev. | 8. Novbr. 1879. | Bäslack, Kr. Rastenburg. | Pfarrer, Bäslack. | 7 | 2 | 1 | Landwirt- schaft. |

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek. Zugang durch Schenkung: Von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele, VII. Jahrgang 1898. Hohenzollern-Jahrbuch I. Jahrgang 1897. Durch Ankauf: Aufser Fortsetzungen von Zeitschriften und Lieferungswerken: Bender, Rom und römisches Leben im Altertum. Olympia. Die Ergebnisse der von dem Deutschen Reich veranstalteten Ausgrabung, im Auftrage des Königlich Preussischen Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, herausgegeben von Ernst Curtius und Friedrich Adler. Berlin A. Ascher & Co. 1897. Lycurgos, Rede gegen Leocrates, übersetzt von Bender. Lysias, Ausgewählte Reden, verdeutsch von Westermann. Isocrates Werke. Deutsch von Flathe. Lucians Werke. Deutsch von Fischer. Nicolo Bertistii, e Nexyia, Ossia il libro dell' Odysssia. Kolonialatlas. Meyer, Die Atome und ihre Eigenschaften. Wallentin, Lehrbuch der Elektrizität und des Magnetismus. Kolbe, Einführung in die Elektrizitätslehre. F. von Koeppen, Wilhelm der Grofse. Ein vaterländisches Heldengedicht. Schaefer u. Krebs, Bibl. Lesebuch für den Schulgebrauch. Voelker u. Strack, Bibl. Lesebuch für evangelische Schulen. Heidrich, Handbuch für den Religionsunterricht in den oberen Klassen.

Strack u. Zoekler, Kurzgefaßter Kommentar zu den heiligen Schriften des Neuen Testaments. Evers u. Fauth, Hilfsmittel zum evangelischen Religionsunterricht Palmié, Evangelische Schul-Agenda. Frantz, Schulandachten. Bornemann, Schulandachten. Nansen, Auf Schneeschuhen durch Grönland. Muench, Anmerkungen zum Texte des Lebens. Muench, Neue pädagogische Beiträge Muench, Zeiterscheinungen und Unterrichtsfragen. Muench, Die Mitarbeit der Schule an den nationalen Aufgaben der Gegenwart. Muench, Vermischte Aufsätze und Unterrichtsspiele und Unterrichtskunst an höheren Schulen. Büxenstein, Unser Kaiser. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. Max Lentz, Luther. Spruner-Siglin, Atlas antiquus. Meusel, Lexicon Caesarianum. Ten Brink, Shakespeare. Landwehr, Dichterische Gestalten in geschichtlicher Treue. Böttcher, Kunstdenkmäler der Provinz Ostpreußen. Leimbach, Schulandachten. Steiner, Goethes Weltanschauung. Ritter, Geschichte der Gegenreformation. Landois, Physiologie. Wundt, Psychologie. Kleists Werke. Goethe von Heinemann. O. Ludwigs Werke. Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe. Kloepper, Französisches Reallexicon. Stade, Geschichte des Volkes Israel.

2 Schülerbibliothek. Durch Schenkung: Vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: G. W. Büxenstein, Unser Kaiser. Von Herrn Stadtrat Dr. W. Simon in Königsberg: Armstedt und Fischer, Heimatskunde von Königsberg i. Pr., 3 Exemplare. Durch Ankauf: Ganghofer, Die Martinsklause. Der Klosterjäger. Die Bacchantin. Aus der französischen Schülerbibliothek von Bahlsen: Bd. 1. Paris. Bd. 6. La France. Bd. 7. Inventionen. Bd. 18. Inventionen modernes. Bd. 21. Lectures scientifiques. Lassar Cohn, Chemie des täglichen Lebens. W. Hahn, Deutsche Charakterköpfe. H. Conscience, Der Löwe von Vlandern. A. Ohorn, Aus Tagen deutscher Not. F. Lilienhard, Der Raub Strafsburgs. J. von Wildenradt, Johann von Renys, Der Kampf um die Marienburg. K. Klein, Fröschweiler Chronik. Der Krieg 1870/71, dargestellt von Mitkämpfenden. Naturwissenschaftliche Elementarbücher: Roscoe, Chemie. Stewart, Physik. Lockyer, Astronomie. Geikie, Physikalische Geographie. Geologie. Goette, Tierkunde. A. de Bary, Botanik. Peters, Mineralogie. Toster, Physiologie. Huxley, Allgemeine Einführung in die Naturwissenschaften. Biographische Volksbücher: Sturmhoefel, König Albert von Sachsen, ein Lebensbild. Pahl, Werner von Siemens.

3 Kartensammlung und Bilder. Ed. Gaebler, Physische und politische Karte von Deutschland. Leipzig, Georg Lang.

4 Naturwissenschaftliche Sammlung. Durch Ankauf: Ein Differentialthermoskop nach Looser nebst einer Anzahl dazu gehöriger Nebeninstrumente. 72 mikroskopische Präparate für Botanik und Zoologie. Durch Schenkung: Von Herrn Sanitätsrat Dr. Bredschneider in Angerburg ein Induktionsapparat nebst mehreren Geislerschen Röhren. Von Herrn Kaufmann Löwe in Rastenburg eine Koralle und mehrere tropische Früchte aus unsern Kolonien, sowie von mehreren Schülern kleinere Gegenstände.

Für die freundliche Zuwendung der Gaben sage ich den Gebern im Namen der Anstalt verbindlichen Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Aus dem Königlichen Stipendienfonds erhielten für 1898 ein Sekundaner 70 Mk., zehn Primaner und 3 Sekundaner je 60 Mk., 1 Primaner 50 Mk.

Das Rostocksche Stipendium mit 90 Mk. wurde in Teilen zu je 45 Mk. 2 Ober-Tertianern, das Krügersche mit 45 Mk. einem Unter-Tertianer, das Heinickesche mit 45 Mk. einem Ober-Tertianer und das Claussensche mit 100 Mk. einem Primaner verliehen.

Die Bibliothek der Schumannschen Stiftung wurde in hergebrachter Weise verwaltet.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 15. Juni 1898 — Nr. 2828 — sind die Direktoren der höheren Schulen angewiesen worden, den Absatz 2 der „Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schulen“ (Ministerialerlaß vom 20. Mai 1898, 10604 Ul. VIII. A) zum Abdruck zu bringen und „darauf hinzuwirken, daß von einem jeden Falle von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei den Angehörigen eines Schülers vorkommt, durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor unverzüglich Anzeige erstattet wird.“

2. Auszug aus dem Cirkularerlasse vom 29. Mai 1880 über die Folgen der Teilnahme an verbotenen Schülerverbindungen:

Durch Cirkular-Verfügung vom 13. Mai 1892 sind die Direktoren der höheren Schulen angewiesen worden, folgenden Auszug aus dem Erlasse vom 29. Mai 1880 zum Abdruck zu bringen und überdies bei Aufnahme von Schülern von Tertia an aufwärts die Eltern oder deren Stellvertreter ausdrücklich auf die für sie selbst wie für ihre Söhne oder Pflegebefohlenen verhängnisvollen Folgen der Teilnahme der letzteren an

verbotenen Schülerverbindungen

hinzuweisen.

Auszug aus dem Cirkular-Erlasse vom 29. Mai 1880:

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Srafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnung und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsichern Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Besonders groß ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium

zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

3. Das Schuljahr 1898/99 wird am Sonnabend, den 25. März, mit einer gemeinsamen Andacht und der Verkündigung der Versetzung geschlossen. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April, um 9 Uhr. Die Aufnahme neuer Schüler für die Klassen **Sexta, Quinta, Quarta, Unter- und Ober-Tertia** findet im Amtszimmer der Anstalt **am Sonnabend, den 25. März und Montag, den 10. April, von 10—1 Uhr**, statt. Bei der Aufnahme ist ein Impf- bzw. Wiederimpfungsschein, ein Tauf- bzw. Geburtsschein, und falls der Aufzunehmende eine andere höhere Schule bereits besucht hat, ein Abgangszeugnis vorzulegen.

4. Zu etwa gewünschter Rücksprache über Schulangelegenheiten wird der Unterzeichnete an allen Schultagen und zwar im Sommerhalbjahr von 11—12 Uhr, im Winterhalbjahr von 12—1 Uhr vormittags in seinem Amtszimmer (Eingang durch die zweite Thür des Gymnasiums) gern bereit sein.

Rastenburg, im März 1899.

Der Direktor des Königl. Herzog-Albrechts-Gymnasiums.

Dr. W. Großmann.

