



# XXVIII. Jahresbericht

über das

# Städtische Gymnasium

zu Lötzen

während des Schuljahres 1906/07.

Vom

Direktor **Dr. Wiesenthal.**



Druck von Paul Kühnel, Lötzen.



Handwritten text, possibly a name or title, located in the upper middle section of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the middle section of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the lower middle section of the page.

Handwritten text, possibly a name or title, located in the lower section of the page.

# BERICHT

über das

## Schuljahr von Ostern 1906 bis Ostern 1907.

### I. Lehrverfassung.

#### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstand	A. Gymnasium								Zu- sammen	B. Vor- schule
	VI.	V.	IV.	UIII.	OIII.	UII.	OII.	I.		
Christliche Religionslehre . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	17	2
Deutsch u. Geschichtserzählungen	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	3	2	2	3	3	3	23 (21+2)	7
Latein . . . . .	8	8	8	8	8	7	7	7	61	—
Griechisch . . . . .	—	—	—	6	6	6	6	6	30	—
Französisch . . . . .	—	—	4	2	2	3	3	3	17	—
Geschichte und Erdkunde . . . . .	2	2	2 2	2 1	2 1	2 1	3	3	23 14+9	1
Rechnen und Mathematik . . . . .	4	4	4	3	3	4	4	4	30	6
Naturwissenschaften . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16	—
Schreiben . . . . .	2	2	1 für schlechtschreibende Schüler.			—	—	—	4 (5)	4
Zeichnen . . . . .	—	2	2	2	2	2 fac.		—	8 (10)	—
Singen . . . . .	2	2	2					—	4 (6)	1
Turnen . . . . .	3. Abt.: Sa. 9 Std. und 1 Std. für die Vorturner								9 (10)	1 (2/2)
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—
Hebräisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—

## 2. Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden im Schuljahr 1906/7. a. im Sommer.

Namen und Ordinariate	VI.	V.	IV.	U III.	O III.	U II.	O II.	I.	Vor- schule	Zu- sam- men
1. <b>Dr. Wiesenthal</b> , Direktor. Ordin. I.			2 Mathem.				3 Gesch. u. Erdkd.	6 Griech. 3 Gesch. u. Erdkd.		14
2. <b>Stumpf</b> , Professor.	2 Erdkd.		2 Gesch.		2 Französ.	3 Französ. 2 Gesch. 1 Erdkd.	3 Französ.	3 Französ.		18
3. <b>Dr. Schmidt</b> , Professor. Ordin. U II.		2 Religion			2 Deutsch 6 Griech.	3 Deutsch 6 Griech.				19
4. <b>Klang</b> , Professor.				3 Mathem. 2 Naturw.		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik		23
5. <b>Erdtmann</b> , Professor. Ordin. O II.						2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch 7 Latein 6 Griech.	2 Religion 2 Hebräisch		23
6. <b>Stobbe</b> , <sup>1)</sup> Professor. Ordin. V.		8 Latein 3 Deutsch	3 Deutsch	2 Gesch. 1 Erdkd.	2 Gesch. 1 Erdkd.					20
7. <b>Dr. Krassowsky</b> , Oberlehrer. Ordin. U III.				2 Religion 6 Griech.			3 Deutsch	3 Deutsch 7 Latein		21 u. Biblio- thek
8. <b>Crueger</b> , Oberlehrer. Ordin. O III.					2 Religion 8 Latein 2 Naturw. 3 Mathem.	7 Latein				22 + 3 Turnen i. Abt.
9. <b>Springfeldt</b> , Oberlehrer.	Beurlaubt bis zum 1. Oktober 1906.									
10. <b>Pieszczyk</b> , Oberlehrer. Ordin. VI.	4 Deutsch 8 Latein		4 Französ.	2 Französ.			2 Englisch	2 Englisch		22
11. <b>Trincker</b> , wiss. Hilfslehrer. Ordin. IV.		2 Erdkd.	2 Religion 8 Latein 2 Erdkd.	2 Deutsch 8 Latein						24
12. <b>Jonas</b> , Zeichenlehrer.	3 Religion 2 Schreib. 2 Singen	2 Schreib. 2 Zeichnen 2 Singen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			1 Singen	25
13. <b>Prophet</b> , Vorschullehrer. Ordin. das.			2 Rechnen 2 Naturl.							2 Religion 7 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben 1 Anschau- ung
14. <b>Hoffmann</b> (Lehrer an der Töchter- schule), Turnlehrer.	Je 3 Stunden in Abteilung I u. II, 1 Vorturnerstunde und 2 halbe Stunden Spielturnen in der Vorschule.									
15. <b>Haugwitz</b> , Lehrer am Gymnasium a.D.	4 Rechnen 2 Naturl.	4 Rechnen 2 Naturl.								12

<sup>1)</sup> Im 2. Vierteljahr vertreten durch cand. prob. Dr. Motzki. S. u. III, Zur Geschichte.

## Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden im Schuljahr 1906/07. b. im Winter.

Namen und Ordinarate	VI.	V.	IV.	UIII.	OIII.	UII.	OII.	I.	Vor- schule	Zu- sam- men	
1. <b>Dr. Wiesenthal,</b> Direktor. Ordin. I.							3 Gesch. u. Erdk.	6 Griech. 3 Gesch. u. Erdk.		12	
2. <b>Stumpf,</b> Professor.				2 Französ. 2 Gesch.	2 Französ.	3 Französ. 2 Gesch. 1 Erdk.	3 Französ.	3 Französ.		18	
3. <b>Dr. Schmidt,</b> Professor. Ordin. UII.				2 Religion	6 Griech. 2 Deutsch	3 Deutsch 6 Griech.				19	
4. <b>Klang,</b> Professor.				3 Mathem.		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik		21	
5. <b>Erdtmann,</b> Professor. Ordin. OII.						2 Religion	2 Religion 2 Hebräisch 7 Latein 6 Griech.	2 Religion 2 Hebräisch		23	
6. <b>Stobbe,</b> Professor.	Beurlaubt.										
7. <b>Dr. Krassowsky,</b> Oberlehrer. Ordin. UIII.				2 Deutsch 6 Griech.			3 Deutsch	3 Deutsch 7 Latein		21 u. Biblio- thek.	
8. <b>Crueger,</b> Oberlehrer. Ordin. OIII.		2 Religion	2 Religion		2 Religion 8 Latein 2 Gesch. 1 Erdkd.	7 Latein				24	
9. <b>Springfeldt,</b> Oberlehrer.	2 Erdkd.	2 Naturl.	2 Mathem. 2 Rechnen. 2 Naturb.	2 Naturb. 1 Erdk.	3 Mathem. 2 Physik					18	
10. <b>Pieszczyk,</b> Oberlehrer. Ordin. VI.	8 Latein	8 Latein	4 Französ.				2 Englisch	2 Englisch		24	
11. <b>Dr. Buffen,</b> Sem.-Kand. Ordin. IV.			3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erdkd.	8 Latein						23	
12. <b>Jonas,</b> Zeichenlehrer.	4 Rechnen 2 Singen 3 Religion	2 Zeichnen 2 Singen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen			1 Singen	24	
13. <b>Prophet,</b> Vorschullehrer.	2 Naturb. 2 Schreiben								2 Religion 7 Deutsch 6 Rechnen 4 Schreiben 1 Anschau- ung	24	
14. <b>Hoffmann,</b> Lehrer am Gymnasium. Ordin. V.	4 Deutsch	3 Deutsch 4 Rechnen 2 Erdk. 2 Schreiben	1 Schreiben								16 + 10 Turnen
			je 3 Stunden Turnen in Abteilung 1 bis 3, 1 Vorturnerstunde.								

### 3. Lehraufgaben.

Die Lehrpläne entsprechen den allgemeinen von 1901.

a) Lektüre.

#### A. Deutsch.

- I.** Proben von Schriftstellern des 16. und 17. Jahrhunderts, vor allen *Luther* und *Hans Sachs*. *Klopstocks* Leben und Bedeutung: einige Oden und Stellen aus dem *Messias*. *Lessings* Leben, *Minna von Barnhelm*, *Emilia Galotti*, *Nathan*, *Laokoon*. *Goethe*: Dichtung und Wahrheit I—VIII. *Kleist*: *Prinz von Homburg* und *Hermannsschlacht*. *Schiller*: *Fiesko* und *Kabale und Liebe*. *Goethe*: *Reineke Fuchs*.
- O-II.** Übersicht über die Entwicklung der deutschen Sprache und Literatur bis auf *Luther*. *Nibelungenlied*, *Gudrun*, *Walter von der Vogelweide* im Urtext. Höfische Epik (Inhalt des *Parcival*), *Arme Heinrich* nach der Inhaltserzählung von *Grimm*. *Schiller*: *Maria Stuart* und kulturhistorische Gedichte. *Goethe*: *Goetz und Egmont*. *Hebbel*: *Die Nibelungen*. *Shakespeare*: *Julius Caesar* und *Coriolan*.
- U-II.** Die Dichtung der Befreiungskriege, *Schillers* *Glocke* und *Jungfrau von Orleans*. *Lessings* *Minna von Barnhelm*, Aufsätze aus *Muffs* Lesebuch.
- O-III.** *Ernst, Herzog von Schwaben*. Die *Nibelungen* nach der Ausgabe von *Legerlotz*. Gedichte und Aufsätze aus *Muffs* Lesebuch.

#### B. Lateinisch.

- I.** *Cicero*, Briefe, *Tacitus* *Germania* und *Annalen* (*Marbod*, *Armin*, *Feldzüge des Germanicus*), *Horaz*, Oden I u. II (Auswahl), *Episteln* I 1. 2. 4. 7. 10. 20., *Epoden* 1. 2. 9.
- O-II.** *Livius* XXI, 1—18. 29—47. XXII, 44—50. *Sallust*, *bell. Jugurth.* *Vergil* VI und IX Auswahl.
- U-II.** *Cicero* *de imperio*, *Livius* I und II in Auswahl, *Ovid* I, 89—150. II, 1—328. XI, 85—193.
- O-III.** *Caesar*, *bellum Gall.* I, 30—54. IV, 1—19. VI, 11—28. VII Auswahl.
- U-III.** *Caesar*, *bell. Gall.* I, 1—30. II, 1—29. III, 7—16. IV, 1—19.

#### C. Griechisch.

- I.** *Plato*, *Apologie*, *Kriton*, *Einleitung* und *Schluß des Phädon*. *Demosthenes*, 1. und 2. *olynth. Rede*. *Sophokles*, *König Ödipus*. *Homer*, *Ilias* I. II, 1—483. III. IV. 1—222. V, 1—518. 711—909. VI, 237—529. VII. IX. *Privatim*: Die ausgelassenen Stellen aus IV—VI; VIII. XI. XII. *Privatissime* las die *OI*: *Aristophanes* *Wolken*.
- O-II.** *Herodot*, I. II. VII Auswahl. *Xenophon*, *Hell.* I. II. Auswahl. *Homer*, *Odyssee* XIV. 1—190. XV. 493—557. XVI, 154—265. XVII, 166—588. XIX, 1—454. XXI, 1—244. 269—434. XXII, 1—501. III.
- U-II.** *Xenophon*, *Anabasis* I. *Homer*, *Odyssee* IX, 170—435, X 133—399, I, 1—95, V, 43—115, 148—191, 282—493, VI, 1—327.
- O-III.** *Xenophon*, *Anabasis* I, II mit Auswahl.

#### D. Französisch.

- I.** *Colomba* von *Prosper Mérimée*. *Le bourgeois gentilhomme* von *Molière*.

**O-II.** Saint-Hélène, L'Histoire de Napoléon depuis Waterloo jusqu'à sa mort, par *Mühlau*.  
En France par *Onésime Reclus*.

**U-II.** Histoire d'un conscrit de 1813 par *Erckmann-Chatrian*.

**E. Englisch** (fac.).

**I. Dr. Conrad:** On English Life and Customs in Auswahl.

b) Aufsätze.

**I.** 1a. Schweigen und Verschweigen als dramatisches Motiv in Schillers Braut von Messina. 1b. Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Lied. 2. Mit welchem Rechte konnte Hutten ausrufen: O Jahrhundert! O Wissenschaften! Es ist eine Freude zu leben, Die Studien blühen, Die Geister regen sich.? (K.-A.) 3. Der Große Kurfürst nach Kleists Drama Prinz Friedrich von Homburg. 4. Wodurch wurde Sokrates den Athenern verhaßt? (K.-A.) 5. Friedrichs des Großen Einfluß auf die deutsche Literatur (unter Benutzung seiner Schrift Über die deutsche Literatur). 6. Was ist Ehre? (nach Lessings Schauspiel Minna von Barnhelm). 7. Die Vertreter des Christentums in Lessings Nathan. (K.-A.) 8. Goethes geistige Entwicklung im Elternhause.

**O-II.** 1. Die Grundgedanken in Schillers Balladen. 2. Wie läutert sich Maria Stuarts Charakter? 3. Der Hof der Burgunden (K.-A.). 4. Der weltgeschichtliche Hintergrund in Hebbels Nibelungen. 5. Was macht uns den Rheinstrom so wert? 6. Welche Beweggründe treiben die Verschworenen zu Caesars Ermordung? (Shakespeare: Julius Caesar). 7. Wer hat recht, Coriolan oder sein Gegner? (Nach Shakespeares Coriolan). 8. Klassenaufsatz.

**U-II.** Das Schicksal des Polykrates verglichen mit dem des Krösus. 2. Welches Bild machen wir uns von dem jungen Ritter in Schillers Kampf mit dem Drachen. 3. Der Guß einer Glocke. 4. Der Major von Tellheim im ersten Aufzug von Lessings Minna von Barnhelm. (K.-A.). 5. Der Wachtmeister Paul Werner, (Nach Lessings Minna von Barnhelm). 6. Gang der Handlung in Schillers Tell. 7. Warum durften die Dichter den Befreiungskampf einen heiligen Krieg nennen? 8. Der Wald in den vier Jahreszeiten. 9. Zwei Beispiele aus Goethes Götz für das Sprichwort „Wie der Herr, so der Knecht.“ (K.-A.).

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

**I.** Im Herbsttermin 1906.

- Deutscher Aufsatz.** „In seinen Göttern malt sich der Mensch“ (Schiller) nachzuweisen an Goethes Iphigenie.
- Eine Übersetzung ins Lateinische.
- Griechisch.** Übersetzung von Thukydides I, 90—91, 4.
- Mathematik.** a) Wie lange sollte eine vierprozentige Schlußrente von 1200 Mk. laufen, wenn ihre Dauer durch Zuzahlung von 2454 Mk. um 6 Jahre verlängert würde? b) In einem Sehnenviereck ist  $a = b = 13$ ;  $\sphericalangle (e_1 c) = \varepsilon = 75^\circ 45'$ ;  $\sphericalangle (e_1 d) = \varepsilon_1 = 30^\circ 30,6'$ . Wie groß sind  $c$  und  $d$ ? c) In eine Kugel ist ein gleichseitiger Kegel gestellt. Wie verhalten sich die Volumina der beiden Kugelteile, die außerhalb des Kegels liegen? d) Zu beweisen: Wenn das Rechteck aus 2 nach einem Ellipsenpunkt gezogenen Brennstrahlen doppelt so groß ist als das Quadrat der kleinen Halbachse, so stehen die Brennstrahlen senkrecht auf einander.

**II.** Im Ostertermin 1907.

- Deutscher Aufsatz.** Was lehrt Lessings Nathan über das Verhältnis der verschiedenen Religionen zu einander?
- Eine Übersetzung ins Lateinische.
- Griechisch.** Übersetzung von Demosthenes, *περὶ τῶν ἐν Χερρονήσῳ* 38—44.
- Mathematik.** a) Die Summe der in zwei zusammengehörige Kugelsegmente gestellten Kegel ist  $\frac{8}{25}$  vom Kugelinhalt. Wie verhalten sich die Mäntel beider Kegel? b) Ein Dreieck zu zeichnen aus  $a, t_a : b = m : n$  und  $b^2 - c^2 = t^2$ . c) In Lötzen ( $\varphi = 54^\circ 2'$ ) stand die Sonne bei der Deklination  $\delta = 14^\circ 27'$  nachmittags in der Höhe  $h = 35^\circ 14,2'$ . Die wahre Sonnenzeit der Beobachtung und die des Sonnenuntergangs ist zu bestimmen. d)  $\frac{3x^3 + x^2y + 8xy^2 + y^3}{3x^3 + 5x^2y + 2xy^2 + 6y^3} = \frac{5}{6}$ ;  $x - y = 2$ .
- Hebräisch.** Gen. 24. 1—7.

## Technischer Unterricht.

a) *Turnen*: Die Anstalt besuchten im Sommer 1906 241, im Winter 1906/07 224 Schüler, mit Ausschluß der Vorschule. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
	Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer 19,	im Winter 20	im Sommer 1,
Wegen weiten Schulwegs:	im Sommer 1,	im Winter 4	im Sommer —,	im Winter —
zusammen	im Sommer 20,	im Winter 24	im Sommer 1,	im Winter 1
also von der Gesamtzahl der Schüler	im Sommer 8,3%,	im Winter 10,7%	im Sommer 0,4%,	im Winter 0,45%

Es bestanden bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen 3 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 61, zur größten 67 Schüler. Die Vorschüler wurden im Sommer zweimal wöchentlich je eine halbe Stunde zu Bewegungsspielen angeleitet.

Außer einer besonderen Vorturnerstunde, an der 16 Schüler teilnahmen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 9 Stunden angesetzt. Ihn erteilte im Sommer in Abteilung 1 und 2 Töcherschullehrer *Hoffmann*, in Abteilung 3 Oberlehrer *Crueger*, im Winter der am Gymnasium angestellte Turnlehrer *Hoffmann* in allen drei Abteilungen.

Dem Turnunterrichte dient ein neben dem Schulhause gelegener geräumiger Turnplatz und eine gut ausgestattete Turnhalle. Ferner steht der Schule ein zwischen dem Kasinogarten und der Festung gelegener, mit kurzem Rasen bedeckter prächtiger Platz zur Verfügung, auf dem die Schüler in einer der drei verbindlichen Turnstunden zur Pflege der Turnspiele angeleitet werden, so daß die Schüler die Spiele an den übrigen Nachmittagen unbeaufsichtigt und freiwillig betreiben.

Am 25. April gründeten die Vorturner einen Turnverein unter dem Namen „Vorturnerschaft Lötzen“, dem bald eine größere Zahl von Schülern aus den Klassen Prima bis Obertertia beitrug. Zweck desselben ist eine gründliche Pflege des Turnens, des Fußballspiels und der Turnmärsche. Die 1. Fußballmannschaft dieses Vereins hatte bald Gelegenheit, Proben ihres Könnens abzulegen: sie folgte am 23. Juni einer Aufforderung des Fußballklubs am Gymnasium in Rastenburg zu einem Wettkampfe und ging daraus als Sieger hervor. Turnmärsche wurden ausgeführt nach Sulimmen-Spiergsten-Waldschlößchen, Bogatzewen, Kruglanken und Stotzken.

Am 28. Juni fand auf dem Turnplatze des Gymnasiums ein Schauturnen aller drei Turnabteilungen statt. Die 3. Abteilung führte Freiübungen vor, die 2. Abteilung Marsch- und Laufübungen, die 1. Abteilung Aufmarsch und Eisenstabübungen. Die von den Schülern der 1. Turnabteilung an den Geräten (Barren, Reck, Bock, Doppelbock und Kasten) ausgeführten Übungen bewiesen dabei wiederum, daß das Schwergewicht des Unterrichts auf eine gleichmäßige Ausbildung sämtlicher Schüler gelegt worden war.

*Hoffmann.*

*Schwimmen*: Nachdem schon vor mehreren Jahren seitens der Anstalt der Versuch gemacht war, den Schülern Gelegenheit zum Schwimmenlernen zu geben, das Ergebnis aber infolge der beschränkten Verhältnisse in der öffentlichen Badeanstalt im Löwentin nicht befriedigt hatte, wurde es in diesem Jahre durch das dankenswerte Entgegenkommen der Militärbehörde möglich, allen Schülern, die Neigung dazu hatten, Schwimmunterricht zu erteilen. Die Militärbadeanstalt,



idyllisch gelegen an der großen Popowka, stand dem Gymnasium in den späteren Nachmittagsstunden uneingeschränkt zur Verfügung. Unter Aufsicht des Oberlehrers *Crueger* und unter seiner Anleitung erteilten Schüler der oberen Klassen den jüngeren den Unterricht, ein Verfahren, das sich ohne Schwierigkeiten durchführen ließ. Es lernten 45 Schüler neu das Schwimmen, eine große Anzahl anderer, die bereits einige Fertigkeit besaßen, erlangten das Zeugnis als Frei- bzw. als Fahrtenchwimmer. Den Abschluß bildete ein Schauschwimmen am 23. August, das unter großer Beteiligung von Zuschauern stattfand. Bei dieser Gelegenheit wurden 95 Schwimmzeugnisse erteilt. Die Freischwimmer betragen 44<sup>0</sup>/<sub>0</sub> aller Schüler.

*Rudern:* Auch die Pflege des Rudersports konnte in diesem Jahre aufgenommen werden. Nachdem die Stadt aus ihren Mitteln ein geräumiges Bootshaus am Seeufer erbaut hatte, gelangte die Anstalt in den Besitz eines Sportbootes durch die dankbar begrüßte Zuwendung von 600 Mk. seitens des Herrn Ministers der Unterrichtsangelegenheiten. Es wurde ein Gigvierer mit Halbauslegern von *Lürssen-Vegesack* für 700 Mk. beschafft, ein Bootstyp, der sich in unsern Gewässern vortrefflich bewährt hat. An den Ruderübungen unter Leitung des Oberlehrers *Crueger* beteiligten sich 8 Primaner, in zwei Mannschaften geteilt. Zur Unterstützung dieser Bestrebungen überläßt die hiesige Kreisgruppe des Deutschen Flottenvereins ein Drittel ihrer Einnahmen der Anstalt, wofür ihr auch an dieser Stelle freudiger Dank ausgesprochen sei. *Crueger.*

b) *Der Zeichenunterricht.* Der Zeichenunterricht wurde in den Klassen von V ab wöchentlich in 2 Stunden erteilt. Am fakultativen Zeichenunterricht nahmen 8 Schüler teil.

In V wurde besonders das Gedächtniszeichnen sowie das Darstellen flacher Formen geübt.

In IV und U-III wurden einfache plastische Gegenstände wie Blätter, Schmetterlinge, Käfer, Vasen etc. gezeichnet. Besonderer Wert wurde auch auf das Treffen von Farben nach Naturgegenständen gelegt.

In der O-III traten hinzu die frei-perspektivischen Übungen und das Skizzieren von lebenden Gegenständen (Schulkindern).

Im fakult. Zeichenunterricht wurde neben der Darstellung einfacher plastischer Gegenstände besonders das Skizzieren lebender Modelle und das Kopfzeichnen nach der Natur mit Kohle, Kreide und Bleistift geübt; auch der Aquarellmalerei wurden einige Stunden gewidmet. Zwei Schüler beteiligten sich auch am geometrischen Zeichnen. Dieselben wurden eingeführt in das geometrische Darstellen einfacher Körper, in die Schattenkonstruktion und Perspektive. — In allen Klassen wird ferner das Pinselzeichnen geübt.

c) *Gesangunterricht.* In der Vorschule sind die Schüler in das Notensystem eingeführt und einfache Liedchen nach dem Gehör geübt worden. In VI und V wurde das Notenlesen geübt und das Singen nach dem Gehör fortgesetzt und zwar wurden außer Chorälen in VI zweistimmige und in der V zwei- und dreistimmige Lieder eingeübt. In der Selekt (IV—I) hatten die Kinderstimmen wöchentlich 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Stunde, die Männerstimmen <sup>3</sup>/<sub>4</sub> Stunde und der vereinigte Chor <sup>1</sup>/<sub>2</sub> Stunde. *Jonas.*

*Instrumental-Musik.* Ein Trommler- und Pfeiferkorps ward aus 10 Schülern, eine Bläserkapelle aus 12 Schülern gebildet. Den Unterricht erteilten Militärmusiker in 1 bzw. zwei Stunden wöchentlich. Im Winter kam unter Leitung des Herrn *Jonas* auch ein Streichorchester zustande.

d) *Stenographie-Unterricht* nach dem System *Stolze-Schrey* wurde im Winterhalbjahr durch den Zeichenlehrer *Jonas* an 38 Schüler (in 2 Gruppen) erteilt.

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

**PSK. 2646.** Die Wahl des Herrn *Pieszczek* zum Oberlehrer am Gymnasium in Lötzen wird bestätigt.

**PSK. 2686.** Die Herren Proff. *Erdtmann* und *Stobbe* erhalten den Rang der Räte IV. Klasse.

**PSK. 6993.** Herr *Dr. Motzki* wird der Anstalt als Probekandidat und zur Aushilfe überwiesen.

**PSK. 8019.** Die Wahl des Lehrers *Jonas* zum Zeichenlehrer der Anstalt wird bestätigt.

**PSK. 8872.** Der Kandidat des höheren Schulamts *Dr. Buffen* wird der Anstalt zur Aushilfe überwiesen.

**PSK. 9072.** Die Anstellung des Töchtereschullehrers *Hoffmann* als Lehrer am Gymnasium wird genehmigt.

**PSK. 11387. Ferienordnung für 1907.** (Der erstgenannte Tag bedeutet den Schluß, der zweite den Schulanfang). **Ostern:** 23. 3.—9. 4. **Pfingsten:** 16. 5.—23. 5. **Sommer:** 28. 6.—30. 7. **Michaelis:** 28. 9.—15. 10. **Weihnachten:** 21. 12. 1907—7. 1. 1908. Schluß des Schuljahres 1907: 4. 4. 1908.

**UII 7399 — 28. 7. 1906.** *Ausnahmsweise* kann Schülern der OII nach anderthalbjährigem Besuche die *Reife für die U-I* zuerkannt werden, sofern sie des Nachweises der *Primareife für den Eintritt in einen Beruf* bedürfen. (Zentralblatt 1906, S. 620.)

### III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr 1906 begann am Donnerstag, 19. April, damit, daß *der Unterzeichnete* in sein hiesiges Amt durch Herrn Oberregierungsrat *Schwertzell* eingeführt wurde. Das städtische Patronat brachte durch Herrn Bürgermeister *Schmidt*, das Kollegium durch Herrn Prof. *Stumpf* seine Wünsche dar. Der Direktor dankte allen Rednern für das ihm entgegengebrachte Vertrauen und Herrn Prof. *Klang* für seine aufopfernde Tätigkeit während des Interregnums. Den Gegenstand der Antrittsrede bildete die Frage: „Wie erfüllt das humanistische Gymnasium kraft der ihm eigentümlichen Ausbildung seiner Zöglinge seine Aufgabe «nationaler» Erziehung?“

Der *Unterricht* hatte von Anbeginn unter Krankheiten der Lehrer und anderen Störungen zu leiden. Herr Oberlehrer *Springfeldt* war für das ganze Sommerhalbjahr beurlaubt, eine fachmännische Vertretung für ihn nicht zu erlangen. Hilfe in der ersten Not brachten Herr Kandidat der Theologie *Trincker* und Herr *Haugwitz* senior. Aber der April ging noch nicht zu Ende, als ein neues schmerzliches Mißgeschick uns traf: Herr Prof. *Stobbe*, von einem schweren Ohnmachtsanfall heimgesucht, mußte bis zum August beurlaubt werden. Eine Hilfskraft fand sich nicht. Also mußte das Kollegium die ganze Vertretungslast tragen: das Ordinariat und den Lateinunterricht in V übernahm zu seinem sonstigen Unterricht der Unterzeichnete. Von Anfang Mai bis Ende Juni mußte auch noch der Lehrer *Jonas*, der an die Stelle des Herrn *Haugwitz* gewählt worden war, zur Ablegung der Zeichenlehrerprüfung beurlaubt werden. Nur die Hälfte seiner Lehrstunden konnte durch die Hilfe hiesiger Lehrer gedeckt werden: Herr Rektor *Blum* übernahm 4 Stunden Singen, die Herren *Regge* und *Woitkowitz* je 4 Stunden Zeichnen: der Rest (unter Wegfall weniger Stunden) belastete das Kollegium abermals, von dem drei Mitglieder selber der Schonung und Entlastung sehr bedurft hätten. Wurde auch die schwere Last mit Pflichttreue und ohne Murren ertragen, so war doch der Eintritt der Sommerferien eine Erlösung.

Im 2. Vierteljahr übernahm Herr Prof. *Stobbe* wieder 8 Stunden. Auch kam nun die ersehnte Hilfe, indem das Königliche Provinzial-Schulkollegium Herrn *Dr. Motzki* zur Vollendung seines Probejahres und zur Aushilfe der Anstalt überwies. Er erhielt den deutschen Unterricht in V, IV und UIII, den geschichtlichen in OII, OIII und UIII und den erdkundlichen in V bis

OIII. zusammen 21 Stunden. Herr *Haugwitz senior* konnte nach den Sommerferien seinen Unterricht in VI und V nicht weiterführen; es traten für ihn vom 1. August bis 1. Oktober ein Herr Rektor *Blum* mit je 2 Stunden Naturbeschreibung in VI und V, Lehrer *Britt* mit vier Stunden Rechnen in V, während das Rechnen in VI Herr *Jonas* erhielt. Aber am 12. September entriß ein neuer Ohnmachtsanfall Herrn Prof. *Stobbe* wiederum seiner Quinta; er hat seinen Unterricht bisher noch nicht wieder aufnehmen können und Urlaub noch bis Michaelis 1907. Wir hoffen mit ihm, daß er volle Genesung finde.

Zu Michaelis verließen uns die Herren *Trincker* und *Dr. Motzki*; dagegen gewann die Schule eine Lehrkraft, die bisher schon erfolgreich im Nebenamt bei uns tätig war, ganz für sich: Herr Töcherschullehrer *Hoffmann* trat zum Gymnasium über. Da auch das Königliche Provinzial-Schulkollegium einen aus dem Rheinlande überwiesenen Kandidaten, Herrn *Dr. Buffen*, der Anstalt zuteilen konnte, so blieb die auf S. 5 mitgeteilte Unterrichtsverteilung (die 4. dieses Schuljahres!) bis Ostern in Kraft. An Vertretungen hat es aber darum nicht gefehlt. Herr *Dr. Buffen* konnte krankheitshalber erst 10 Tage nach Semesterbeginn eintreffen, während gleichzeitig Herr Prof. *Schmidt* als Geschworer in Lyck war. Ebenso fiel die Erkrankung des Herrn Prof. *Schmidt* Ende Januar (3 Wochen) mit der des Oberlehrers *Springfeldt* (1 Woche) zusammen; von den Vertretungen für einzelne Tage nicht zu reden.

Der *Gesundheitszustand der Schüler* war im Sommer gut, im Winter machten sich vielfach Erkältungskrankheiten bemerkbar, an denen sicher die unvollkommenen Heizvorrichtungen der Schule einen Teil der Schuld tragen. Leider verloren wir auch zwei wackere Schüler, die Sextaner *Kurt Harder* (gest. 5. Mai) und *Willy Regelski* (gest. 17. Jan. 1907) durch den Tod. Die Schule ehrte das Andenken beider wegen ihres freundlichen Wesens bei allen beliebten Kinder durch Trauerandacht und letztes Geleit.

Aber auf traurige Tage und saure Wochen folgten doch auch frohe Feste. Des Schauturnens, des Schwimmfestes und der Turnmärsche ist schon oben gedacht worden. Am 19. Mai machten die Klassen ihre *Wanderfahrten*, von denen die der Prima — 2 Tage umfassend — die Rominter Heide, die der OII den samländischen Strand zum Ziel hatte. Das *Sedanfest* wurde mit Ausmarsch nach dem Stadtwalde, wo Herr Oberlehrer *Pieszczyk* auf dem Schützenplatze eine Ansprache hielt, und Kaffeerast im „Waldschlößchen“ gefeiert. Mit Fackelschein und dem Klang der Trommeln und Pfeifen rückte man wieder ins Städtchen ein: die erst kurz vorher begründete „Knüppelmusik“ trat zum ersten Mal in Tätigkeit. Bei der *Kaisergeburtstagsfeier* am 26. Januar wirkte dann schon die Bläserkapelle unter großem Beifall mit. Die Festrede hielt der Unterzeichnete über: „Armin, ein Spiegel deutschen Nationalgefühls“. Die Kaiserprämie wurde dem Primaner *Spieß* zu teil.

*Reifeprüfungen* wurden am 10. September 1906 und 19. Februar 1907 unter dem Vorsitz des Herrn Oberregierungsrates *Schwartzell* abgehalten; es bestanden im ganzen 5 Abiturienten, darunter 2 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Bei der Entlassung der Abiturienten am 27. Februar hielt *P. Borchardt* die Abschiedsrede; am Abend gab die „Vorturnerschaft“ zu Ehren der Abiturienten ein Tanzkränzchen, bei dem unter Leitung des Herrn *Hoffmann* wohlgelungene Marmorgruppen gestellt und der „Besuch im Karzer“ als Mimus mit feiner Komik vorgeführt wurde.

Wie dieses und alle Schulfeste dieses Jahres dazu beigetragen haben, die Beziehungen zwischen Schule und Bürgerschaft lebhaft und herzlich zu gestalten, so auch die „*Montag-Abende des Gymnasiums*“, die in den Wintermonaten eine zahlreiche Hörerschaft in unsere Aula führten. Es wurden folgende Vorträge gehalten: 26. 11. 06 Oberlehrer *Dr. Krassowsky*, Detlev v. Lilien-

cron. 17. 12. Prof. *Klang*, Etwas vom Wetter (mit Lichtbildern). 14. 1. 07 Prof. Dr. *Schmidt*, Aus Masurens Vergangenheit. 4. 3. 07 Direktor Dr. *Wiesenthal*, Umwanderung des Mont Blanc (mit Lichtbildern). Zu den 3 ersten hatten die Schüler von III—I, zu letzterm alle Schüler Zutritt, ebenso zu der Schüler-Aufführung von 3 *Fastnachtsspielen* des Hans Sachs („Der fahrende Schüler im Paradies“, „Der Doktor mit der großen Nase“, „Das Kälberbrüten“) am 11. 2. 1907 und zu dem *Musikabend* der Schule am 11. 3. Für die Vorbereitung der Aufführung der Fastnachtsspiele gebührt unser Dank Herrn Oberlehrer *Krassowsky*, für die des Konzertes Herrn Gesanglehrer *Jonas*, die mitwirkenden Schüler haben reichen Beifall geerntet.

Der Ertrag dieser „Montag-Abende“ ist für einen *Orgelfonds* bestimmt, zu dem der Grund durch eine Stiftung bei Gelegenheit der Einführung des Unterzeichneten gelegt wurde. (S. unter Abschnitt VI). Gemäß einem Verträge mit Herrn Orgelbauer *Wittek* (in Firma *Terletzki*) in Elbing kann die Orgel schon jetzt gebaut und ratenweise bezahlt werden. Die Kosten sollen sich auf 3740 Mk. belaufen.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

Zur Beratung der Gymnasialangelegenheiten ist eine *Gymnasialdeputation* gebildet worden, bestehend aus 7 Mitgliedern: Bürgermeister Schmidt, Ratsherren: Justizrat Rohrer, Czybulka; Gymnasialdirektor Wiesenthal; Stadtverordnete: Justizrat Koech, E. Rakowski, Reuter.

Der *Etat der Schule* ist für 1906—1908 in Einnahme und Ausgabe festgesetzt auf 74600 Mk., wovon 24000 Mk. durch Zuschuß des Staates, 22460 Mk. von der Stadtkasse und 26835 durch Schulgeld aufgebracht werden sollen.

Das *Schulgeld* beträgt in allen Gymnasialklassen 120 Mk., in der Vorschule 105 Mk.

##### 1. Frequenztablelle für das Schuljahr 1906.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.	
	O I.	U I.	O II.	U II.	O III.	U III.	IV.	V.	VI.	Sa.	IKl. (2Abt.)	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1906.	10	11	17	23	28	34	38	33	31	225	28	28
2. Abgang b. z. Schluß d. Schulj. 1905.	8	—	3	8	1	—	5	1	2	28	25	25
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern.	8	11	9	23	25	23	27	25	24	175	—	—
b) „ „ Aufnahme „ „	—	—	1	—	—	—	—	2	6	9	13	13
4. Frequenz a. Anfang d. Schulj. 1906.	10	14	13	29	29	32	37	34	32	230	16	16
5. Zugang im Sommerhalbjahr 1906.	—	—	1	2	—	—	2	4	3*	11*	5	5
6. Abgang „ „ „	3	6	7	2	1	1	2	1*	2	24*	1	1
7. Zugang durch Aufnahme zu Michaeli	—	—	—	—	—	2	—	1	4	7	4	4
8. Frequenz am Anfang d. Winterhalbj.	7	8	7	29	28	33	37	38	37	224	24	24
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
10. Abgang „ „	—	—	—	—	1	—	2	—	1	4	1	1
11. Frequenz am 1. Februar 1907	7	8	7	29	27	33	35	38	36	220	25	25
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,2	18,9	17,3	16,4	15,6	14,5	13,3	11,5	10,7	—	Abt. 1:9,4	Abt. 2:9,0

\*) 1 Schüler ist aus V nach VI zurückgetreten.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . .	219	8	—	3	119	111	—	16	—	—	—	13	3	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . . .	213	8	—	3	120	104	—	23	1	—	—	18	6	—
3. Am 1. Februar 1907 . . . . .	210	8	—	2	116	104	—	24	1	—	—	18	7	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1906 16, Michaelis 1906 1 Schüler. Davon sind zu einem Beruf übergegangen: Ostern 1906 7, Michaelis 1906 1 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten

### a) zu Michaelis 1906.

Vor- und Zunamen	Konfession	Datum der Geburt	Ort der Geburt	Stand und Wohnung des Vaters	Dauer des Aufenthalts auf der Schule		Angabe des erwähnten Berufs
					überhaupt	in P <sub>ma</sub>	
1. Walter Serwill	evgl.	23. 9. 84.	Wensowken Kr. Angerburg	Lehrer in Kl.-Pillacken Kr. Angerburg	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Baufach

### b) zu Ostern 1907.

1. Paul Borchardt	evgl.	31. 8. 88.	Gerelischken Kr. Goldap	Förster, Schneckenhof Kr. Niederung	9	2	Marine-Ingenieur
2. Benno Pflug	„	21. 5. 88.	Lötzen	† Kaufmann, Lötzen	10	2	Studium der Rechte
3. Willy Schütz	„	11. 1. 87.	Lötzen	Grundbesitzer, Lötzen	11	3	Studium der Philologie
Walter Wittkowsky	„	12. 4. 87.	Milken Kr. Lötzen	Rendant, Lötzen	10	3	Studium der Theologie u. Philologie

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. Lehrerbibliothek, verwaltet von Oberlehrer Krassowsky.

a) Angekauft wurden: *L. Müller*: Satiren und Episteln des Horaz I, Satiren. *Palmié*: Evangelische Schul-Agende. *Beier*: Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer. *Cauer*: Von deutscher Spracherziehung. *Palaestra vitae*. Die Kunst des Übersetzens. *Hausrath*: Luthers Leben. *Ed. Meyer*: Geschichte des Altertums III. IV. V. *Hauck*: Kirchengeschichte Deutschlands. *Wickenhagen*: Das Rudern a. d. höheren Schulen Deutschlands. *Francé*: Das

Pflanzenleben Deutschlands und seiner Nachbarländer I. Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht, II. Jahrgang. *Benedix*: Der mündliche Vortrag. *Palleske*: Die Kunst des Vortrags. *Muret-Sanders*: Englisch-Deutsches und Deutsch-Englisches Wörterbuch. Die Kultur der Gegenwart I 8.

b) Geschenke: Kaiser Wilhelms des Großen Briefe, Reden und Schriften, ausgew. von *E. Berner* (Geschenk des Herrn Ministers). *Ed. Schmidt*: 30 Jahre am Hofe Friedrichs des Großen (Geschenk des Verfassers). *E. Arnoldt*: Gesammelte Schriften I u. II, herausgegeben von *Schöndörffer* (Geschenk des Herausgebers).

c) Zeitschriften: Lehrproben und Lehrgänge, Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, Zentralblatt für das gesamte Unterrichtswesen in Preußen, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, *Schotten*: Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, *Fauth* und *Köster*: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht, *Lyon*: Zeitschrift für den deutschen Unterricht, *Köpke* und *Matthias*: Monatsschrift für höhere Schulen, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte, *Teubner*: Neue Jahrbücher, *Sybel*: Historische Zeitschrift (letztere beiden seit 1. 1. 1907, wofür Zeitschrift für den deutschen Unterricht und Zeitschrift für Gymnasialwesen aufgegeben wurden).

2. *Schülerbibliothek*, verwaltet von Oberlehrer *Krassowsky*, ausgeliehen durch die Ordinarien, in OII und I durch Vertrauensmänner der Klasse.

I. *Neubauer*: Lehrbuch der Geschichte (Bilderanhang). *Luckenbach*: Kunst und Geschichte III. Teil, *Hans Thoma*: Ein Buch seiner Kunst, *Dürer*: Unserer lieben Frauen Leben, *Palleske*: Die Kunst des Vortrags, Ostpreußen (Geschenk vom Verein zur Hebung des Fremdenverkehrs), Aus Rembrandts Radierungen, *Wilh. Steinhausen*: Göttliches und Menschliches, *Richter*-Mappe (herausgegeben vom Kunstwart), *Gust. Freytag*: Aus dem Staat Friedrichs des Großen: Die Erhebung, *Künstlermonographien*: Raffael, Michelangelo, Leonardo da Vinci, Boecklin, *Erler*: Deutsche Geschichte (3 Bände), *Cauer*: Deutsches Lesebuch, Aristophanes Wolken von *Kock*, 6 Exemplare, *Scheel*: Lesebuch aus Gust. Freytags Werken 2mal, *Blümner*: Leben und Sitten der Griechen (II. Teil), *Goethe*: Reineke Fuchs (Illustriert von Kaulbach) *Sahr*: Deutsche Literaturdenkmäler des 16. Jahrhunderts II. Hans Sachs, *Hebbel*: Meine Kindheit — Gedichte, *Kinzel*: Hans Sachs, *Spieß*: Die deutschen Romantiker, *Kleist*: Der zerbrochene Krug, mit Illustrationen von Menzel, *Logau*: Sinngedichte und Epigramme, *Hauptmann*: Der arme Heinrich, *Boetticher*: Die Literatur des 17. Jahrhunderts — Die Literatur des 18. Jahrhunderts, *Richard Wagner*: Die Meistersinger, *Eichendorff*: Aus dem Leben eines Taugenichts, *Shakespeare*: Hamlet, Heinrich IV., Macbeth, Richard III., Coriolan, Sommernachtstraum, Hausbuch deutscher Lyrik, *Tieck*: Der Aufruhr in den Cevennen, Der Gelehrte — Das Zauberschloß — Des Lebens Überfluß, *Brentano*: Geschichte vom braven Kasperl und vom schönen Annerl, Aus der Chronika eines fahrenden Schülers — Der Philister vor, in und nach der Geschichte, *Keller*: Ausgewählte Gedichte, *Stutzer*: Deutsche Sozialgeschichte, *Gust. Freytag*: Die Ahnen, 5 Bde., *Hans Sachs*: Ausgewählte Fastnachtsspiele, Tragödien und Komödien. Geschenkt vom Herrn Minister: *Raabe*: Schüdderump und Horacker.

OII. *Tegner*: Frithjofssage, *Palleske*: Die Kunst des Vortrags, *Budde*: Naturwissenschaftliche Plaudereien; Wie baue ich meine physikalischen Apparate? 2 Bde.

UII. *Budde*: Naturwissenschaftliche Plaudereien; Wie baue ich physikalische Apparate? Bd. 2, 9, 10.

OIII. *Raabe*: Deutsche Not und deutsches Ringen, 10 Exemplare, Wie baue ich nützliche Apparate? Bd. X.

UIII. *Bayer*: Der Krieg in Südwestafrika, 2 Exempl. (Geschenk des Herrn Ministers).  
Wie baue ich nützliche Apparate?, *Lohmeyer u. Wislicenus*: Auf weiter Fahrt, 3 Bde.

VI. *Heck*: Lebende Bilder aus dem Reich der Tiere, 2 Exempl.

V. *Witt*: Griechische Heldensagen, 2 Exempl.

2b. *Unterstützungsbibliothek*. Der Bestand wurde aus den Mitteln der „Stiftungskasse“ erheblich vermehrt. Es konnten über 40 Schüler mit Schulbüchern, Atlanten und Wörterbüchern ausgestattet werden.

3. Für die *physikalische Sammlung*, verwaltet von Professor *Klang*, wurde angeschafft: *Bornstein*: Schulwetterkarten (5), 1 Satz Gewichte, 1 Quecksilberbüchse, 1 Quecksilberbrett, 2 kg Quecksilber, 1 Stroboskop nebst Quinckes Wellenzeichnungen, 1 Fernrohrmodell nach Weinhold, 1 Hartgummistab, 1 Fuchsschwanz, 4 Trockenelemente, Ersatzteile zur Tauchbatterie und zu Bunsenschen Elementen, 1 Aneroidbarometer mit Kompensation für die Temperatur\*, Tägliche Wetterkarten der Station Königsberg\*. Ferner wurden aus der Stiftungskasse beschafft: 1 Ständer mit weißem Schirm zur Projektion von Lichtbildern und 1 Leselampe für Lichtbildervorträge.

4. Für die *naturwissenschaftliche Sammlung* (im Sommer verwaltet von *Prophet*, im Winter von *Springfeldt*) wurden neu angeschafft an zoologischen Präparaten: 1 Ohrenfledermaus, 1 Maulwurf, 1 Igel, 1 Wiesel, 1 Iltis, 1 gemeines Eichhörnchen, 1 Habicht (abfliegend), 1 Fichtenkreuzschnabel (Männchen), 1 Buchfink, 1 Kuckuck, 1 Sturmmöve, 1 Haubentaucher, 1 Eisvogel, 1 Buntspecht, 1 Eichelhäher.

5. Für die *Sammlung von Karten und Anschauungsmitteln* für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht (verwaltet von Oberlehrer *Crueger*) wurden angekauft: *Gaebler*: Frankreich, Europa (physisch), Deutsches Reich (physisch), *Schwabe*: Griechische Welt.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen.

1. *Stipendienfonds*. In der Konferenz vom 4. Mai 1906 wurde beschlossen, den Stipendienfonds zunächst auf die Höhe von 12000 Mk. zu bringen, deren Zinsen in Beträgen nicht unter 60 Mk. nach Beschluß der Konferenz an würdige Schüler der Klassen Prima bis Tertia einschl. verliehen werden sollen.

Der im vorigen Jahresbericht nachgewiesene Bestand betrug . . . . .	11542,70 Mk.
Die Zinsenzuschrift für 1906 . . . . .	460,80 Mk.

Summa 12003,50 Mk.

gleich Betrag des Sparkassenbuchs beim Vorschußverein Lötzen. Die vorgesehene Höhe des Bestandes ist also erreicht, und es können im Januar 1908 zum ersten Mal die Zinsen verteilt werden. Die weitere Erhöhung des Kapitals durch Beiträge der Schüler und sonstige Zuwendungen wird nach Möglichkeit gefördert werden.

2. *Stiftungskasse*. In der erwähnten Konferenz wurde ferner beschlossen, den bisher sogenannten „Bibliothekfonds“ zu einer „Stiftungskasse“ zu erweitern, der fortan auch die monatlichen Beiträge der Schüler zufließen. Die Stiftungskasse dient als Dispositionsfonds des Direktors zur Ergänzung der Schüler- und Unterstützungsbibliothek, zu Unterstützungen und allen Anschaffungen, die im Interesse der Schüler erwünscht sind.

1. Spareinlagen-Conto beim Vorschußverein Lötzen . . . . .	1211,37 Mark
Zinsenzuschrift für 1905 . . . . .	39,25 „
Zinsenzuschrift für 1906 . . . . .	41,20 „

Summa 1: 1291,82 Mark.

\*) Von der Stadtverwaltung in dankenswerter Weise außerhalb des Etats bewilligt.

2. Bestand der Kasse bei der Übernahme am 4. April 1906	114,43	Mark
3. Einnahmen an monatlichen Beiträgen der Schüler vom 1. April 1906 bis 1. April 1907:		
a) aus Prima . . . . .	46,70	„
b) aus Obersekunda . . . . .	26,70	„
c) aus Untersekunda . . . . .	74,70	„
d) aus Obertertia . . . . .	72,—	„
e) aus Untertertia . . . . .	87,30	„
f) aus Quarta . . . . .	90,95	„
g) aus Quinta . . . . .	79,60	„
h) aus Sexta . . . . .	72,20	„
i) aus der Vorschule . . . . .	39,20	„
	<u>Summa 3:</u>	589,35 Mark
4. Überwiesen aus den Einnahmen von den Montagabenden des Gymnasiums . . . . .	105,—	Mark
5. Beiträge der Schüler, welche Musikunterricht erhielten . . .	57,95	„
6. Sonstige Einnahmen . . . . .	156,30	„
	<u>Summa 4—6:</u>	319,25 Mark
	<u>Summa der Einnahmen</u>	2314,85 Mark.

<i>Ausgaben:</i> 1. Für Unterstützungen . . . . .	36,—	Mark
2. „ die Bibliotheken . . . . .	125,35	„
3. „ Sportzwecke . . . . .	206,85	„
4. „ Beschaffung von Musikinstrumenten u. Noten	608,—	„
5. „ Musikunterricht . . . . .	140,50	„
6. „ die Montagabende . . . . .	232,25	„
7. Sonstige Ausgaben . . . . .	24,08	„
	<u>Summa</u>	1373,03 Mark.

Bleibt Bestand 941,82 Mark gleich Spareinlagen-Conto beim Vorschußverein 497.

3. <i>Orgelfonds.</i> Bei dem Frühstück, das aus Anlaß der Einführung des Direktors am 19. April 1906 stattfand, stifteten die Teilnehmer den Grundstock für die Beschaffung einer Schulorgel. Es gaben je 30 Mark die Herren M. Lehmann und Reuter; je 20 T. O. Becker und Wiesenthal; je 10 Bürgermeister Schmidt, Proff. Schmidt, Klang, Erdtmann, Obl. Pieszczek, Gauer, Jacoby, Czybulka, Fritzler, Czygan, E. Rakowski; je 5 Prof. Stumpf, Obl. Krassowsky, Kühnel, Jonas; je 3 Mallien, Stankowitz, Stobbe, Crueger, cand. theol. Trineker; später noch Justizrat Rohrer 12, Justizrat Koech 5 Mark; zusammen . . . . .	262,—	Mark.
Dazu kam: 1. ein Sparkassenbuch „Gauer und Gen.“ . . . . .	39,34	„
2. aus der Einnahme für die Montag-Abende . . . . .	700,40	„
	<u>Summa</u>	1001,74 Mark.

= Sparkassenbuch 8007 der Kreissparkasse.

4. *Ruderkasse.* Zur Anschaffung des ersten Ruderbootes, für das der Herr Minister 600 Mk. bewilligt hatte, und der ersten Ausrüstung hat die Stiftungskasse einen Zuschuß von 109,80 Mk. gegeben. Für das zweite Boot sind gestiftet worden:



1. von der Abteilung Lötzen des Deutschen Flottenvereins . . . . .	104,20 Mark
2. von Herrn Oberlehrer Crueger . . . . .	40,— „
	<hr/>
	144,20 Mark
	Ab Ausgaben 6,10 „
	<hr/>
	Rest 138,10 Mark.

Die Abteilung Lötzen wie Herr Oberlehrer *Crueger* wollen auch weiter das Schülerrudern durch Beiträge unterstützen.

5. *Geschenke.* Herr Generalmajor *v. Gosler* schenkte ein prächtiges Bismarckbild, Herr *Czygan jr.* einen Diskus.

Allen hochherzigen Gebern spreche ich den aufrichtigen, freudigen Dank der Schule und der Schüler aus, deren Leben durch ihre Gaben so mannigfach hat gefördert und verschönt werden können, und bitte sie, dies reiche Wohlwollen dem Lötzener Gymnasium stets zu bewahren.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das *Schuljahr 1907* beginnt am Dienstag, 9. April 1907, 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr. Die *Aufnahmeprüfung* der neu eintretenden Schüler findet am Tage vorher, Montag 8. April, Vorm. 9 Uhr statt. Der Anmeldung sind beizufügen ein *Geburtsschein*, ein *Zeugnis* der bisher besuchten Schule, ein *Impfschein*, und wenn der Schüler über 12 Jahre alt ist, ein Zeugnis über die wiederholte Impfung. Für die Aufnahme in *Sexta* wird verlangt *Fertigkeit* im *Lesen* deutscher und lateinischer Druckschrift, *Übung* in der *lateinischen* Schrift, Niederschreiben eines deutschen *Diktates* ohne schwere *VerstöÙe* gegen die *Rechtschreibung* und *Sicherheit* in den *vier* Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Die *Vorschule* wird von Ostern ab nur *eine* Abteilung (*Septima*) haben; es werden nur Knaben aufgenommen, welche das 8. Lebensjahr vollendet haben (8 Jahre alt sind) und folgende Vorbereitung nachweisen:

1. Sinngemäßes Lesen deutscher und lateinischer Lesestücke,
2. Fähigkeit ein leichtes Diktat in deutscher Schrift niederzuschreiben. Kenntnis des kleinen lateinischen Alphabets, der Hauptwortarten, der Deklination und der Konjugation der drei Hauptzeiten.
3. Kopfrechnen im Zahlenraum von 1—100, schriftliches Rechnen: Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—1000.

Für die beiden ersten Schuljahre wird eine besondere städtische *Vorbereitungsschule* unter der Aufsicht des Herrn Kreisschulinspektors *Düring* errichtet.

Im Einverständnis mit dem Herrn Superintendenten bitte ich die Eltern dringend, zum Nutzen des *Konfirmanden-* wie des Schulunterrichts ihre Söhne in *Obertertia* dem kirchlichen Unterrichte zuzuführen.

Muß ein Schüler *krankheitshalber* die Schule versäumen, so ist davon möglichst noch im Laufe des ersten Tages dem *Ordinarius* (bei *ansteckenden* Krankheiten auch dem Direktor) schriftlich oder in sonst glaubwürdiger Form Anzeige zu machen. In jedem andern Falle muß *Urlaub* für einzelne Stunden beim Ordinarius, für einen oder mehrere Tage beim Direktor *im voraus* nachgesucht werden. Eine Beurlaubung *vor dem Ferienbeginn* ist nicht statthaft. Schüler, welche von *ansteckenden Krankheiten* befallen sind, dürfen erst nach völliger Genesung zur Schule zurückkehren. Auch gesunde Schüler aus Familien oder Wohnungen, in denen ansteckende Krankheiten herrschen, sind vom Schulbesuch zurückzuhalten, wenn nicht ein ärztliches Zeugnis nachweist, daß sie von den Kranken ausreichend abgeschlossen sind.

Bei Anträgen auf *Befreiung vom Turnunterricht* ist ein ärztliches Gutachten beizufügen, das nach einem von der Schule gelieferten Formular auszustellen ist.

Um das notwendige Zusammenwirken in der Erziehung herzustellen, werden die Eltern und Pfleger gebeten, den Zeugnissen und sonstigen Mitteilungen der Schule sorgfältige Beachtung zu schenken und sich *rechtzeitig* mit den Lehrern, besonders den *Ordinarien* ihrer Söhne ins Einvernehmen zu setzen.

Lötzen, im März 1907.

**Dr. Wiesenthal,**  
Direktor.

### Schülerverzeichnis für 1906.

Die mit <sup>1ff.</sup> bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres bis 1. Februar 1907 abgegangen.

#### Ober-Prima.

1. Borchardt, Paul.
2. Glaser, Willibald.
3. Hecht, Erich.<sup>1</sup>
4. Pflug, Benno.
5. Sbrzesny, Franz.
6. Schmidt, Erwin.
7. Schütz, Willi.
8. Serwill, Walter.<sup>2</sup>
9. Slawsky, Richard.<sup>3</sup>
10. Wittkowsky, Walter.

#### Unter-Prima.

11. Böhnke, Ernst.<sup>4</sup>
12. Drews, Paul.
13. Gerigk, Hans.
14. Kolwe, Ernst.<sup>5</sup>
15. Kröhnert, Ernst.
16. Motulski, Louis.<sup>6</sup>
17. Nabakowski, Paul.
18. Pasuch, Willy.<sup>7</sup>
19. Prang, Artur.<sup>8</sup>
20. Schauke, Eugen.
21. Schauke, Gerhard.
22. Schmidt, Artur.<sup>9</sup>
23. Schön, Erwin.
24. Spieß, Walter.

#### Ober-Sekunda.

25. Czymmek, Theodor.
26. David, Walter.
27. Falk, Bruno.<sup>10</sup>
28. Ladwig, Artur.
29. Penski, Franz.<sup>11</sup>

30. Rudzio, Julius.
31. Salamon, Georg.
32. Stobbe, Fritz.
33. Sturm, Rudolf.<sup>12</sup>
34. v. Thokarski, Bernh.<sup>13</sup>
35. Unterberger, Erich.
36. Wiesenbach, Erich.<sup>14</sup>
37. Wisotzki, Hermann.<sup>15</sup>
38. Ziemetzki, Joachim.<sup>16</sup>

#### Unter-Sekunda.

39. Axt, Werner.
40. Burnus, Robert.
41. Contag, Alfred.
42. Czychowski, Franz.
43. Dreyer, Ernst.
44. Erdtmann, Erwin.
45. Frisch, Georg.
46. Geschwandtner, Kurt.
47. Hartmann, Willi.
48. Hegenrieder, Ernst.
49. Jankowski, Rudolf.
50. Kankelwitz, Bruno.
51. Klang, Walter.
52. Kolwe, Erich.
53. Koppetsch, Friedrich.
54. Kowalewski, Richard.
55. Marcynowski, Bruno.
56. Neumann, Paul.
57. Nolde, Hugo.
58. Pflug, Paul.
59. Possegga, Artur.
60. Reiß, Friedrich.
61. Sadowski, Erich.

62. Sareyka, Meinhard.
63. Schmidt, Arno.<sup>17</sup>
64. Schweichler, Ernst.
65. Unruh, Gotthard.<sup>18</sup>
66. Warkentin, Erich.
67. Weidner, Erich.
68. Weikinn, Kurt.
69. Wolter, Wilhelm.

#### Ober-Tertia.

70. Bleyer, Hermann.
71. Borrieß, Kurt.
72. Dukat, Franz.
73. Ehlers, Alfred.<sup>19</sup>
74. Fritzler, Georg.
75. Gramberg, Ernst.
76. Helwig, Paul.
77. Hilger, Martin.
78. Hoffmann, Willy.
79. Kories, Oskar.
80. Lapuse, Johannes.
81. Laue, Adolf.
82. Licht, Hans-Heinrich.
83. Milthaler, Fritz.
84. Ollhoff, Ernst.
85. Ollhoff, Max.
86. Paschkowski, Emil.
87. Penski, Bruno.
88. Rakowski, Edmund.
89. Rimmek, Ernst.
90. Rochna, Georg.
91. Sbrzesny, Helmut.
92. Schröder, Ewald.
93. Stolzenwald, Artur.

94. Tiedemann, August.
95. Unterberger, Walther.
96. Wawrzyn, Otto.
97. Weinhöfer, Felix.
98. Wisotzki, Paul.

#### Unter-Tertia.

99. Bewersdorf, Helmut.
100. Chucholowius, Max.
101. v. Eckhardtstein, Heinr.
102. Eglinski, Kurt.
103. Ehlers, Karl.
104. Felchner, Erwin.
105. Felchner, Alfred.
106. Gaudzuhn, Hermann.
107. Goerke, Kurt.
108. Gutzeit, Oskar.
109. Hempel, Karl.
110. Jeziorowski, Herbert.
111. Kolwe, Kurt.
112. Krämer, Bruno.
113. Krebs, Ernst.
114. Kroll, Horst.
115. Kühnel, Rudolf.
116. Ladwig, Friedrich.
117. Lemke, Artur.
118. Leonhardt, Paul.
119. Lyß, Felix.
120. Michalik, Erich.
121. Monetha, Max.
122. Nitzbon, Ernst.<sup>21</sup>
123. Paschkowski, Walter.
124. Penski, Hans.
125. Peppel, Bernhard.

126. Reimann, Max.  
 127. Richter, Kurt.  
 128. Sackel, Max.  
 129. Schreiber, Horst.  
 130. Schubert, Hermann.  
 131. Skibba, Max.  
 132. Willutzki, Paul.

**Quarta.**

133. Aaron, Rudolf.  
 134. Bienko, Max.  
 135. Borkowski, Kurt.  
 136. Daus, Fritz.  
 137. Ferber, Kurt.  
 138. Fritzler, Kurt.  
 139. Gaßner, Kurt.<sup>22</sup>  
 140. Gerigk, Friedrich.  
 141. Gruber, Max.  
 142. Gramberg, Herbert.  
 143. Gutzeit, Artur.  
 144. Gutzeit, Emil.  
 145. Hardel, Horst.  
 146. Hartmann, Waldemar.  
 147. Höffgen, Balthasar.  
 148. Höffgen, Karl.  
 149. Hundsdörfer, Artur.<sup>23</sup>  
 150. John, Hans.<sup>24</sup>  
 151. Krämer, Arnold.  
 152. Krebs, Artur.  
 153. Kroll, Erich.  
 154. Kugelmann, Berthold.  
 155. Kuhrau, Hans.  
 156. Kullick, Johannes.  
 157. Nabakowski, Erich.  
 158. Pawlowski, Alfred.  
 159. Poddig, Helmut.  
 160. Reiner, Karl.  
 161. Richter, Walter.  
 162. Ristow, Gerhard.  
 163. Rosenbaum, Bruno.<sup>25</sup>

164. Seeberg, Max.  
 165. Skibba, Franz.  
 166. Vonthein, Walter.  
 167. Walloch, Willy.  
 168. Weber, Franz.  
 169. Weidner, Walter.  
 170. Wiedenhoff, Walter.  
 171. Zacharias, Erich.

**Quinta.**

172. Bienko, Erich.  
 173. Bolt, Paul.  
 174. Contag, Helmut.  
 175. Darda, Lothar.  
 176. Degenhardt, Otto.  
 177. Doneit, Kurt.  
 178. Düring, Erich.  
 179. Esch, Karl.  
 180. Gräber, Alfred.  
 181. Hardel, Erwin.  
 182. Hering, Walter.  
 183. Hilger, Gerhard.  
 184. Höffgen, Franz.  
 185. Jeromin, Willy.  
 186. Iwanowski, Richard.  
 187. Kewitz, Walter.  
 188. Konietzko, Paul.  
 189. Krebs, Arno.  
 190. Kühnel, Bruno.  
 191. Malessa, Gustav.  
 192. Mroczkowski, Paul.  
 193. Nabakowski, Kurt.  
 194. Neumann, Alexander.  
 195. Poddig, Herbert.  
 196. Pulewka, Ernst.  
 197. Reimann, Paul.  
 198. Rimmek, Erich.  
 199. Rohde, Richard.  
 200. Schauke, Kurt.  
 201. Scheller, Walter.

202. Schirrmann, Reinhold.  
 203. Schmidt, Werner.  
 204. Schulz, Fritz.  
 205. Schweichler, Paul.  
 206. Schweichler, Benno.  
 207. Skwarra, Paul.  
 208. Steinull, Paul.  
 209. Storch, Max.

**Sexta.**

210. Baginski, Erich.  
 211. Blum, Hans.  
 212. Bolz, Friedrich.  
 213. Borkowski, Hans.  
 214. Borkowski, Oskar.  
 215. Brack, Otto.  
 216. Czychowski, Franz.  
 217. Czychowski, Otto.  
 218. Daniel, Erich.  
 219. Flöß, Richard.  
 220. Fröhlich, Konrad.  
 221. Gauer, Johannes.  
 222. Gerhardt, Willy.  
 223. v. Goßler, Walter.  
 224. Gusovius, Helmut.  
 225. Harder, Kurt.<sup>26</sup>  
 226. Hinkel, Ernst.  
 227. Hundsdörfer, Bruno.  
 228. Jonas, Erich.  
 229. Kruska, Waldemar.  
 230. Kullick, Johannes.  
 231. Laue, Günther.  
 232. Mentel, Erhardt.  
 233. Milthaler, Karl.<sup>27</sup>  
 234. Mohr, Walter.  
 235. Pawlowski, Hans.  
 236. Philipzig, Erich.  
 237. Regelski, Willy.<sup>28</sup>  
 238. Reubekeul, Siegfr.

239. Rimmek, Kurt.  
 240. Rohde, Otto.  
 241. Schäfer, Kurt.  
 242. Schäfer, Paul.  
 243. Schmidt, Johannes.  
 244. Stamm, Bruno.  
 245. Vonthein, Ernst.  
 246. Walloch, Erich.  
 247. Weikinn, Bruno.  
 248. Wiesenthal, Karl.

**Vorschule.**

249. Ahi, Werner.  
 250. Abramowski, Werner.  
 251. Bauch, Botho.  
 252. Bauch, Kurt.  
 253. Bienko, Bruno.  
 254. Bode, Hans.<sup>29</sup>  
 255. Brack, Fritz.  
 256. Ebner, Ernst.  
 257. Felchner, Johannes.  
 258. Ferber, Horst.  
 259. Gauer, Bruno.  
 260. Herzog, Hans.  
 261. Kreutz, Aug.<sup>30</sup>  
 262. Liedtke, Franz.  
 263. Maaß, Herm.  
 264. Maslo, Karl.  
 265. v. Majewski, Walter.  
 266. Memminger, Heinr.  
 267. Müller, Eckart.  
 268. Regelski, Paul.  
 269. Reiß, Walter.  
 270. Rimmek, Walter.  
 271. Schmidt, Gerhard.  
 272. Schönwald, Oskar.  
 273. Stamm, Willy.  
 274. Stamm, Fritz.  
 275. Wrangel, Alfred.

1. 1. 1.