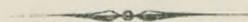


Königl. evangelisches Gymnasium

zu

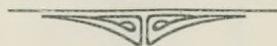
Marienwerder.



Bericht

über das

Schuljahr 1911/12.



Marienwerder.

Druck der Königl. Hofbuchdruckerei B. Kanter



1. Übersicht über die Lehrgegenstände und die Stundenzahl.

| | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | 1 | 2 | 3 | Summe der Stunden |
|---------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------|------|----|---|----|---|---|----|-------------------------|
| 1. Religionslehre (ev.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| (kath.) | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 6 |
| (mosaisch) | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 4 |
| 2. Deutsch und Geschichts- Erzählung | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 8 | 8 | 11 | 53 |
| 3. Latein | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | — | — | — | 68 |
| 4. Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | 36 |
| 5. Französisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | — | — | — | — | — | 20 |
| 6. Geschichte und Erdkunde | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | 28 |
| 7. Rechnen und Mathematik | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 47 |
| 8. Naturwissenschaften . . | 3 | 3a) | 2a) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 20 |
| 9. Schreiben | — | — | — | — | 2 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 12 |
| 10. Zeichnen | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 10 |
| 11. Singen | 3 | | | | | | | 2 | 2 | 1 | — | — | 8 |
| 12. Turnen | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | | 1 | 23b) |
| 13. Hebräisch | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| 14. Englisch | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | 368 |

a) Dazu kommt je eine Stunde Schülerübungen.

b) Dazu 2 Stunden Turnspiel.

2. Verteilung des Unterrichts.

| № | Lehrer | Ordinariat | Gymnasium | | | | | | | | | | | Vorschule | | | Summe der Stunden | | | | | |
|----|----------------------------------------|------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|----|---|----------|-----------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------|--|--|----|------|------|
| | | | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | I | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 1 | Direktor Dr. Gustav Heep | — | 6 Griech. | | | 6 Griech. | | | | | | | | | | | | | | 12 | | |
| 2 | Professor Ludwig Genthner | VI | | | | | | | | | | 3 Deutsch 2 Gesch. | | | | | | | | | 20 | |
| 3 | Professor Adolf Grossmann | O I | 7 Latein 2 Religion | 3 Deutsch | | 6 Griech. 1 Erdk. | | | | | | | | 2 Religion | | | | | | | 19 | |
| 4 | Professor Franz Münster | U III | 2 Hebräisch | | 2 Hebr. | 2 Religion 8 Latein | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| 5 | Professor Dr. Karl Roeth | O II | 3 Franz. 2 Englisch | | 3 Deutsch 3 Franz. 2 Engl. | | | | | | 4 Franz. | | | | | | | | | | 20 | |
| 6 | Professor Erich Gehrt | U II | 3 Gesch. | | 6 Griech. 2 Vergl. | 7 Latein 3 Gesch. | | | | | 1 Erdk. | | | | | | | | | | 22 | |
| 7 | Professor Dr. Paul Rosenstock | U I | 6 Griech. 3 Franz. | | 5 Latein | | | | | | 8 Latein | | | | | | | | | | 22 | |
| 8 | Professor Walter Bensemer | O III | | | 3 Franz. | 8 Latein 2 Franz. | | | | | 2 Erdk. | | | 3 Deutsch 2 Erdk. | | | | | | | 22 | |
| 9 | Oberlehrer Alfred von Kolbe | V | 3 Turnen | 7 Latein | 1 Turnspiel | 6 Griech. | | | | | | | | 8 Latein | | | | | | | 24+1 | |
| 10 | Oberlehrer Erich Wernicke | IV | 3 Math. 3 Physik | 3 Math. 3 Physik | 4 Math. 2 Physik | | | | | | | 4 Math. | | | | | | | | | 24 | |
| 11 | Oberlehrer Dr. Heinrich Roggo | — | 3 Deutsch 3 Gesch. | 2 Religion 3 Gesch. | 2 Religion 3 Gesch. | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | |
| 12 | Oberlehrer Dr. Otto Dorscheid*) | — | | | 2 Zeichen | 4 Math. 2 Physik | | | | | | | | 4 Rechn. 2 Erdk. | | | | | | | 24 | |
| 13 | Oberlehrer Alexander Rehberg | — | | | | 2 Zeichen 2 Naturk. 2 Naturk. | | | | | | | | 2 Naturk. 2 Schreib. | | | | | | | 24 | |
| 14 | Vorschnllehrer Eduard Reinberger | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | |
| 15 | Technischer Lehrer Georg Liebermann | 2 | | | 3 Singen 3 Turnen | 3 Singen 3 Turnen | | | | | | | | 1 Ansch. 1 Singen 3 Schreib. 3 Schreib. | 5 Rechn. 1 Ansch. 3 Schreib. 1 Turnen | | | | | | 28+2 | |
| 16 | Vorschullehrer Arthur Wenzel | 3 | | | | 3 Turnen 1 Turnspiel | | | | | | | | 2 Singen 3 Turnen | | | | | | | | 28+1 |
| 17 | Pfarrer Sztowski | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 18 | Lehrer Geisenberg | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |

*) im Sommerhalbjahr Kand. d. höh. Lehramts Dr. Oskar Janzen.

3. Deutsche Aufsätze.

Oberprima.

1. Die Anbetung der Könige bei Schongauer und bei Dürer.
2. Wie ist die Zerrüttung der französischen Finanzen unter Ludwig XIV. zu erklären? (Klassenaufsatz).
3. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt.
4. a) Welche Bedeutung hat Lessing für die Entwicklung des deutschen Dramas? (Klassenaufsatz).
4. b) Welche Unterschiede bestehen zwischen dem Leben Goethes in Frankfurt und in Leipzig? (Klassenaufsatz).
5. Staatliche und gesellschaftliche Zustände im XVIII. Jahrhundert nach Lessings „Emilia Galotti“.
6. a) Der Kampf ist der Vater aller Dinge.
6. b) Charakteristik Siegfrieds nach Hebbels „Nibelungen“.
7. Naturschilderung in Goethes „Werther“.
8. Wie zeichnet Schiller in der Braut von Messina die Eigenart Siziliens? (Klassenaufsatz).

Unterprima.

1. Ein Landschaftsbild.
2. Welche Charakterzüge Klopstocks treten uns in der Ode „der Züricher See“ entgegen? (Klassenaufsatz).
3. Der „sterbende Gallier“ im Vergleich mit Ilias V 297 ff. nach Lessings Laokoon beurteilt.
4. Warum sind wir so gerne im Walde? (Klassenaufsatz).
5. Der Pfarrer in Goethes „Hermann und Dorothea“, ein Mann von echter Bildung.
6. Inwiefern kann die Pflanze uns als Vorbild dienen?
7. Pylades, ein „ruhiger Freund“.
8. Wallenstein am Wendepunkt seines Schicksals. (Klassenaufsatz).

Obersekunda.

1. Das Auge und seine Bedeutung für den Menschen.
2. Über die symbolische Bedeutung einiger Farben.
3. Der Streit der Königinnen im Nibelungenliede.
4. Volker „zugleich ein Sänger und ein Held“. (Klassenaufsatz).
5. Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen. Zeigt mir der Freund, was ich kann, lehrt mich der Feind, was ich soll.
6. Das Lob des Frühlings in den Natur- und Minneliedern Walthers von der Vogelweide. (Klassenaufsatz).
7. Wie schützt Vergil im zweiten Buche der Aeneide den Aeneas vor dem Vorwurfe der Feigheit?
8. Das Leben am Hofe des Bischofs von Bamberg. (Klassenaufsatz).

Untersekunda.

1. Wozu dienen dem Menschen die Blumen?
2. Die Bestimmung und Bedeutung der Glocke nach den einzelnen Lebensbildern in Schillers „Lied von der Glocke“. (Klassenaufsatz).
3. Das Schweizerland und seine Bewohner. Geschildert nach dem lyrischen Eingang in „Wilhelm Tell“.
4. Gedankengang in dem Selbstgespräche Wilhelm Tells (IV, 3). (Klassenaufsatz).
5. Das heimische Naturleben in den Herbstmonaten.
6. Theodor Körners „Aufruf“.
7. Begrüßungsrede zum Einzuge der heimkehrenden Krieger. Nach dem Gedichte von Gerok: „Ein Friedensgruss unsern heimkehrenden Kriegern“. (Klassenaufsatz).
8. Der Schnee als Freund und Feind des Menschen.
9. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit dem Könige nach Schillers „Jungfrau von Orleans“. (Klassenaufsatz).
10. Welchen Umschwung in der Lage Karls führt das Auftreten der Jungfrau von Orleans herbei?

| Fach | Titel | Klasse | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|------|------|----|----|---|----|------|---|----|---|---|
| Deutsch | Paulsiek, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höheren Lehranstalt., neu bearbeitet von Muff Abt. I | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | |
| | Abt. II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | |
| | Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Paulsiek und Muff (Berlin, Grote) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teil I Abt. I | — | — | — | — | — | — | — | — | — | VI | — | — | — | |
| | „ I Abt. II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | — | — | — | |
| | „ I Abt. III | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | — | |
| | Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch, den neuen Lehrplänen gemäss bearbeitet von Kinzel (Berlin, Mittler und Sohn) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Abt. für III und IIb | — | — | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | „ „ IIa | — | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | „ „ I | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | — | — | — | — | — | — | |
| Lateinisch | Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik | I | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Müller, Lat. Schulgrammatik, Ausgabe C. von Fritzsche | — | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ostermann-Müller, Latein Übungsbuch und Vocabularium | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abt. I Ausg. C | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | VI | — | — | — | |
| „ II Ausg. C | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | — | — | — | — | |
| „ III | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | — | |
| „ IV | — | — | — | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ IV | — | — | IIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ V | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ein lateinisch-deutsches Wörterbuch Empfohlen werden die Wörterbücher von Georges, von Menge und von Heinichen | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Griechisch | Kaegi, kurzgefasste griechische Schulgrammatik | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Kaegi, Griech. Übungsbuch I Teil 7. Aufl. | — | — | — | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Kaegi, Griech. Übungsbuch II. Teil 6. Aufl. | — | — | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ein griechisch-deutsches Wörterbuch, empfohlen das von Benseler oder von Menge | I | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Französisch | Plötz-Kares, kurzer Lehrgang der franz. Sprache | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ Elementarbuch, Ausg. E. | — | — | — | — | IIIb | IV | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ Sprachlehre | Ib | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ Übungsbuch, Ausg. B. | I | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ein französisch-deutsches Wörterbuch, empfohlen das von Sachs-Villatte | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Hebräisch | Gesenius, Grammatik | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Kautzsch, Übungsbuch | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Hebräische Bibel | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Ein Wörterbuch | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Englisch | Tendering, Lehrbuch d. engl. Sprache Ausg. A. | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Geschichte | Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte I. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | |
| „ II | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIIb | — | — | — | |
| „ III | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIIa | — | — | — | |
| „ IV | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIb | — | — | — | |
| „ V | Ib | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ VI | Ib | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| „ VII | Ia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Erdkunde | Geschichtsatlas von Putzger | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | — | — | — | — | — | — | — | |
| Fischer-Geistbeck, Erdk. für höh. Schul. I. Teil | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | V | — | — | — | |
| „ „ „ II. „ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | — | — | — | |
| „ „ „ III. „ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIIb | — | — | — | |
| „ „ „ IV. „ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIIa | — | — | — | |
| „ „ „ V. „ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IIb | — | — | — | |
| „ „ „ VI. „ | I | IIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Schulatlas von Sydow-Wagner | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Debes, Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufen | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | IV | V | VI | — | |

| Fach | Titel | Klasse | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|------|------|------|----|----|----|---|---|---|---|
| | | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | 1 | — | | | |
| Rechnen | Boehme, Übungsbuch im Rechnen, Heft VII | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Mathematik | Bussler, Rechenbuch | — | — | — | — | — | — | IV | V | VI | — | — | — | — |
| | Kambly, Elementar-Mathematik bearb. v. Roeder, Teil II, Planimetrie | — | — | IIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Naturwissen- schaft | Mehler, Hauptsätze der Elementarmath., neu bearbeitet von Schulte-Tiggens, Ausg. A. | I | IIa | — | IIIa | IIIb | IV | — | — | — | — | — | — | — |
| | Schülke, vierstellige Logarithmentafeln | I | IIa | IIb | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Fenkner, arithmetische Aufgaben | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Bail, Zoologie, einbänd. Ausgabe | — | — | — | IIIa | IIIb | IV | V | VI | — | — | — | — | — |
| | Bail, Botanik, einbänd. Ausgabe | — | — | — | — | — | IIIb | IV | V | VI | — | — | — | — |
| | Poske, Naturlehre, Ausg. A. | I | IIa | IIb | IIIa | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Singen | Kotzolt, Gesangschule für den Acapella-Gesang Kursus II—III | — | — | — | — | IIIb | IV | V | VI | — | — | — | — | — |
| | Noack, Liederschatz für höhere Schulen. I. Teil | — | — | — | — | — | — | V | VI | — | — | — | — | — |
| | Günther und Noack, Liederschatz für höhere Schulen, III. Teil | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | — | — | — | — | — | — | — |

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Danzig, 16. II. 1911. Der Erlass des Herrn Ministers vom 18. Januar 1911 über „Jugendpflege“ wird zur Kenntnis übersandt. Den Mitgliedern des Lehrerkollegiums wird die Teilnahme an den Arbeiten der Jugendpflege empfohlen.

12. VII. Es werden die Feiertage angegeben, an denen die katholischen Schüler vom Unterricht zu befreien sind, ohne dass es dazu eines besonderen Antrages der Eltern oder Vormünder bedarf.

2. VIII. Der Herr Minister hat für den Monat August bestimmt, dass während der aussergewöhnlichen Hitze der Unterricht erforderlichen Falles über die geltenden Bestimmungen hinaus völlig auszusetzen ist.

6. IX. (Berlin, 22. VIII.) Der Herr Minister bestimmt, dass an allen höheren Lehranstalten die Dauer der Unterrichtsstunde allgemein auf 45 Minuten festzusetzen ist. Wo die Verhältnisse es erwünscht erscheinen lassen, ist Anträgen auf Zusammenlegung von 6 Lektionen auf den Vormittag zu entsprechen.

24. X. Der Erlass des Herrn Ministers vom 21. Oktober über die Anfertigung schriftlicher Arbeiten in der Klasse wird mitgeteilt und die sofortige Durchführung der neuen Grundsätze angeordnet.

23. XI. (Berlin, 9. XI.) Zeichnerische Schüleraufnahmen von heimischen Bau- und Kunstdenkmalern sind an den Landesverein geprüfter Zeichenlehrer auf Verlangen einzusenden.

28. XI. (Berlin, 6. XI.) Im Schwimm- oder Turnunterricht sind versuchsweise Unterweisungen in der Wiederbelebung scheinbar Ertrunkener oder Ersticker unter Zuziehung eines Arztes vorzunehmen.

3. I. 1912. Den Schwierigkeiten, die an Orten mit isolierten rein humanistischen Bildungsanstalten für die Ausbildung eines beträchtlichen Teiles der Schüler besonders auf der Mittelstufe vorhanden sind, soll unter Umständen dadurch begegnet werden, dass in den Klassen Untertertia bis Untersekunda der Ersatzunterricht für das Griechische eingeführt wird.

9. I. Es wird genehmigt, dass das Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht von Halfmann und Köster in den oberen Klassen vom 1. April 1912 ab in Gebrauch genommen wird.

9. I. und 12. I. Je ein Exemplar des Buches von Hans Bohrdt, deutsche Schifffahrt in Wort und Bild, und des vom Flottenverein herausgegebenen Marinealbums, sowie 20 Exemplare des Werkes „Aus dem Leben Friedrichs des Grossen usw.“ von Reinhold Koser werden übersandt und sollen bei der Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers als Geschenk Seiner Majestät an Schüler gegeben werden.

23. II. Vor dem Schlusse des Schuljahres sind die Schüler der Klassen U II bis O I darauf hinzuweisen, dass für die Einstellung als Einjährig-Freiwillige in die Truppenteile der Besitz der für das ganze Jahr erforderlichen Mittel Voraussetzung ist, und dass diejenigen, welche dieser Bedingung beim Dienstantritt nicht entsprechen, auf die Zubilligung der Vergünstigung des § 94, 12 W. O. (Aufnahme in die Verpflegung u. s. w. des Truppenteils) keinesfalls zu rechnen haben.

2. III. Die Neuordnung der katholischen Feiertage in der Diözese Ermland wird mitgeteilt.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Zum 1. April 1911 wurde Herr Liebermann*) als technischer Lehrer an die hiesige Anstalt berufen. — Seit Oktober 1911 ist wieder mit dem Gymnasium eine Seminaranstalt zur praktischen Ausbildung von Kandidaten des höheren Lehramts verbunden. Mit Beginn des Schuljahres traten in das Seminar ein die Herren Dr. Franke, Dr. Wittig, Buth und Ebers, einige Wochen später noch die Herren Warnke, Goike und Majewski. — Vom 19. bis 22. Juni nahm der Direktor an der Direktorenkonferenz in Thorn teil. — Vom 3. bis 19. August war Herr Oberlehrer Dr. Rogge beurlaubt; seine Vertretung übernahmen bereitwilligst einige der Herren Seminarkandidaten. — Für die Zeit vom 3. August bis zum 13. September war der Unterricht des zu einer militärischen Dienstleistung einberufenen Herrn Oberlehrers Wernicke dem Kandidaten des höheren Lehramts Herrn Georg Wagner übertragen. — Am 1. Oktober trat Herr Oberlehrer Dr. Dorscheid**) in das Lehrerkollegium ein. — Als Geschworene waren im Laufe des Schuljahres tätig Herr Professor Bensemer und der Direktor. — Am 12. März verschied infolge eines Herzschlages Herr Oberlehrer Dr. Heinrich Rogge. Seit Oktober 1903 ist er mit kurzer Unterbrechung an der hiesigen Anstalt tätig gewesen. Reiche Gaben des Geistes befähigten ihn schon in jungen Jahren zum Unterricht in den obersten Klassen, dem er selbst unter schweren körperlichen Leiden mit bewundernswerter Pflichttreue und grossem Erfolge oblag. Für die Schüler, die den ungewöhnlich anregenden Unterricht dieses Mannes genossen, nicht weniger aber für seine Amtsgenossen, denen er zugleich ein treuer Freund war, bedeutet sein Hinscheiden einen unersetzbaren Verlust.

Am 30. Mai machten die einzelnen Klassen des Gymnasiums den üblichen Ausflug. Auch in diesem Jahre führte während der Pfingstferien Herr Oberlehrer Wernicke Schüler der oberen Klassen durch die Tucheler Heide.

Am 2. Dezember veranstaltete der Schülermusikverein unter Leitung des Herrn Liebermann eine musikalische Aufführung, die sich grossen Besuches erfreute.

Am 16. März hielt Herr Oberlehrer Wernicke in der Aula einen Lichtbildervortrag: „Mit meinen Schülern auf der Wanderung durch die Heimat“.

Am Sedantage versammelten sich in der Frühe Lehrer und Schüler zu einer Feier zunächst in der Aula, woselbst nach dem Gesang einiger Lieder und der Deklamation von Gedichten ein Oberprimaner über die Schlacht bei Sedan nach Zolas Roman „der Zusammenbruch“ sprach. Darauf schilderte in der Turnhalle, wo sich auch der Vorstand des hiesigen Männerturnvereins eingefunden hatte, nach dem Chorgesang, „Freiheit, die ich meine“ der Direktor den Schülern das Leben und Wirken des Turnvaters Jahn und wies der vom Männerturnverein bei der Feier seines 50jährigen Bestehens zum Dank für langjährige Benutzung der Turnhalle dem Gymnasium geschenkten Büste Jahns ihre dauernde Stätte in der Turnhalle

*) Georg Liebermann, geb. am 17. Mai 1868 zu Filehne, besuchte das Gymnasium zu Züllichau und das Lehrerseminar in Rawitsch, später noch die Königl. Turnlehrerbildungsanstalt sowie die Singakademie in Berlin. Vom 1. April 1890 ab bis Ende März 1911 war er an den städtischen Schulen in Rawitsch tätig. Während dieser Zeit bildete er 4 Jahre hindurch im Auftrage der Regierung Lehrer in der Leitung der Turnspiele aus.

**) Otto Dorscheid, geb. am 20. April 1881 zu Dudweiler (Rheinprovinz), besuchte die Oberrealschule in Saarbrücken und die Universitäten Strassburg und Halle. Nachdem er das Seminar- und Probejahr an den höheren Lehranstalten in Elbing abgelegt hatte, war er wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule in Tiegenhof und darauf am Gymnasium zu Konitz. Im Sommer 1911 wurde er zum Oberlehrer ernannt.

an. Nachdem sich gegen Mittag 50 Schüler der Mewer Realschule unter Führung ihrer Lehrer hier eingefunden hatten, wurden Wettspiele veranstaltet. Im Cricketspiel siegten die Mewer Gäste, während die hiesigen Schüler sich im Fussballspiel überlegen zeigten. Der Dank für das Zustandekommen und den trefflichen Verlauf der Wettspiele gebührt in erster Linie den Herren Direktor Dr. Rosbund aus Mewe und Oberlehrer v. Kolbe.

Am 29. September gedachte der Direktor in der Andacht der 100. Wiederkehr des Geburtstages Ihrer Majestät der hochseligen Kaiserin Augusta und gab ein Lebensbild der hohen Frau. — Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers hielt Herr Oberlehrer Dr. Rogge die Festrede, in der er über die vorbildliche Pflichttreue Friedrichs des Grossen sprach.

Herr Provinzialschulrat Geheimer Regierungsrat Prof. Kahle besuchte am 22. September den Unterricht der Seminarmitglieder und einiger Lehrer der Anstalt und versammelte darauf das Lehrerkollegium zu einer Konferenz. — Am 25. und 26. Januar d. Js. unterzog er die Anstalt einer Revision. — Am 24. Oktober nahm im Auftrage des Herrn Ministers Herr Oberlehrer Turner von der Königlichen Landesturnanstalt von dem Stande und Betriebe des Turnunterrichts Kenntnis. — Am 20. Januar wohnte Herr Generalsuperintendent Reinhard dem evangelischen Religionsunterricht in allen Klassen des Gymnasiums und der Vorschule bei und hielt alsdann in Gegenwart der evangelischen Mitglieder des Lehrerkollegiums vor den evangelischen Schülern eine Andacht mit biblischer Ansprache.

Die mündlichen Reifeprüfungen fanden am 23. September unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Professor Kahle und am 19. März statt.

Im Laufe des Schuljahres wurden die Gebäude an die Kanalisation angeschlossen. Durch bauliche Veränderung im unteren Treppenhaus wurden ein Vorraum zum Konferenzzimmer und ein Wartezimmer, das zugleich als Sprechzimmer für die Lehrer dient, gewonnen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Hauptanstalt | | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | |
|------------------------------------------|-----------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|
| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Sa | 1 | 2 | 3 | Sa. | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . . | 14 | 17 | 19 | 30 | 30 | 29 | 36 | 46 | 50 | 271 | 42 | 30 | 32 | 104 | |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . | 11 | 15 | 20 | 27 | 30 | 26 | 36 | 45 | 46 | 256 | 41 | 33 | 30 | 104 | |
| 3. Am 1. Februar 1912 | 11 | 15 | 20 | 27 | 30 | 27 | 36 | 46 | 43 | 255 | 41 | 34 | 30 | 105 | |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912 | 19,6 | 17,8 | 17,1 | 16,1 | 15,5 | 14,4 | 13,3 | 11,9 | 10,8 | — | 9,4 | 8,4 | 7,1 | — | |

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- u. Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | | | | Heimat | | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|---------|--------------|------------|-------------|---------|---------------------|-----------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | A. Hauptanstalt | | | | B. Vorschule | | | | A. Hauptanstalt | | | B. Vorschule | | | A. Hauptanstalt | | B. Vorschule | |
| | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Preussen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Preussen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Aus dem Schulort | Von ausserhalb | Aus dem Schulort | Von ausserhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs . | 234 | 31 | — | 6 | 92 | 9 | — | 3 | 271 | — | — | 104 | — | — | 193 | 78 | 90 | 14 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . | 220 | 30 | — | 6 | 94 | 7 | — | 3 | 256 | — | — | 104 | — | — | 182 | 74 | 90 | 14 |
| 3. Am 1 Februar 1912 | 219 | 30 | — | 6 | 95 | 7 | — | 3 | 255 | — | — | 105 | — | — | 181 | 74 | 90 | 15 |

Bemerkung: Als Zeitpunkt für die Schülerzahlen am Anfang des Halbjahres gilt der Schluss der zweiten vollen Schulwoche.

3. Verzeichnis der mit dem Reifezeugnis entlassenen Schüler.

Michaelis 1911.

| Nr. 1) | Name | Geburts- tag | Geburtsort | Bekenntnis | Stand und Wohnort des Vaters | aufgenommen | in I Jahre | | Gewählter Beruf |
|--------|----------------|-----------------|-------------------------------|------------|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | | | | | | | in I Jahre | in O I Jahre | |
| 276 | Heinrich, Otto | 6. 11. 90 | Paulsdorf Kr. Marienwerder | ev. | Administrator in Paulsdorf | O. 00 in VI | 2 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Heeresdienst |
| 277 | Nicolai, Kurt | 2. 11. 89 | Garnsee Kr. Marienwerder | ev. | Bürgermeister in Garnsee | O. 00 in VI | 3 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Medizin |
| 278 | Zech, Arthur | 24. 5. 92 | Kl. Krebs Kr. Marienwerder | ev. | Gutsbesitzer in Kl. Krebs | O. 01 in VI | 3 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ | Tierarznei- kunde |

Ostern 1912.

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------|------------|---------------------------------|-------|------------------------------------------------|------------------|---|---|----------------------|
| 279 | Albrecht, Eckart | 24. 5. 93 | Marienfelde Kr. Marienwerder | menn. | Rentier in Marienwerder | O. 03 in VI | 2 | 1 | Bankfach |
| 280 | Bertz, Hugo | 26. 12. 92 | Honigfelde Kr. Marienwerder | ev. | Kgl. Hegemeister in Forsthaus Honigfelde | O. 03 in VI | 2 | 1 | Tierarznei- kunde |
| 281 | Böthin, August | 29. 12. 93 | Kolonie Long Kr. Konitz | kaht. | Hauptlehrer in Roggenhausen Kr. Graudenz | O. 09 in O II | 2 | 1 | Philologie |
| 282 | Gollnick, Hans | 22. 5. 92 | Gut Gursen Kr. Flatow | ev. | Kontrollinspektor in Marienwerder | O. 08 in U II | 2 | 1 | Forstfach |

| Nr. | Name | Geburts- tag | Geburtsort | Bekenntnis | Stand und Wohnort des Vaters | aufgenommen | in I Jahre | | Gewählter Beruf |
|-----|--------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------|-------------------------|
| | | | | | | | in O | I Jahre | |
| 283 | Joeschke, Karl | 18. 11. 91 | Adl. Neumühl Kr. Graudenz | ev. | Mühlenbesitzer in Grüzmühl b. Schäfe- rei, Kr. Marienwerder | O. 03 in VI | 2 | 1 | Land- wirtschaft |
| 284 | Mortensen, Hugo ²⁾ | 26. 12. 92 | Lietstadt Kr. Mohrungen | ev. | Regierungs- und Baurat in Marienwerder | O. 09 in O II | 2 | 1 | Theologie |
| 285 | v. Muellern, Adolf | 31. 12. 90 | Zempelkowo Kr. Flatow | ev. | Rittergutsbesitzer und Landschaftsrat † | O. 08 in O II | 3 | 1 | Bergfach |
| 286 | Müller, Max | 5. 7. 89 | Garnsee Kr. Marienwerder | ev. | Rektor in Gosslershausen Kr. Strasburg | O. 00 in V | 4 | 2 | Geschichte |
| 287 | Waschow, Hermann ²⁾ | 17. 11. 93 | Rosenberg Kr. Rosenberg Reg.-Bez. Oppeln | kath. | Regierungs- und Schulrat in Marienwerder | M. (6 in U III | 2 | 1 | Berg- und Hüttenfach |

¹⁾ Gerechnet vom 1. Oktober 1890 ab.

²⁾ Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1911: 14, Michaelis 1911: 3 Schüler. Von diesen gingen zu einem praktischen Berufe ab Ostern 1911: 1, Michaelis 1911: 3.

V. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Vermögen der Witwen- und Waisenkasse des Lehrerkollegiums betrug am 1. Februar 1912: 18 762,18 *M.*, also 423,14 *M.* mehr als im Vorjahre. An Unterstützungen sind im Laufe des Jahres 1911 in 6 Fällen 450,20 *M.* gezahlt worden.

Aus dem für Prämien ausgeworfenen Betrage erhielten zu Weihnachten 1911 Mortensen, Joeschke (Ia), Littnanski (Ib) je 30 *M.*, Janich (IIa) 26,05 *M.*, Ziebill (IIb) 26 *M.*

Teils ganze, teils halbe Freistellen hatten 29 Schüler.

Die 1898 begründete Schüler-Unterstützungskasse weist auf:

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Bestand im März 1911 | 410,49 <i>M.</i> |
| Erlös für Drucksachen u. a. | 29,90 <i>M.</i> |
| Zinsen für 1911 | 14,19 <i>M.</i> |
| | <hr/> |
| | zusammen 454,58 <i>M.</i> |

VI. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Die Ferien für das Schuljahr 1912/13 sind festgesetzt, wie folgt:

| | Dauer | Schluss | Beginn |
|--------------|---------|-------------------------|-------------------------|
| | | des Unterrichts | |
| Ostern 1912 | 16 Tage | Sonnabend, 30. März | Dienstag, 16. April |
| Pfingsten | 6 Tage | Donnerstag, 23. Mai | Donnerstag, 30. Mai |
| Sommerferien | 34 Tage | Mittwoch, 3. Juli | Mittwoch, 7. August |
| Herbstferien | 12 Tage | Mittwoch, 2. Oktober | Dienstag, 15. Oktober |
| Weihnachten | 12 Tage | Sonnabend, 21. Dezember | Freitag, 3. Januar 1913 |

Schluss des Schuljahres: Mittwoch, 19. März 1913.

Hierzu wird bemerkt, dass Beurlaubung im Anschluss an die Ferien nur dann erfolgen kann, wenn das Gesuch durch ärztliches Zeugnis begründet oder durch sonstige zwingende Gründe gerechtfertigt ist.

2. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, 16. April 1912, vormittags 8 Uhr.

3. Anmeldungen neuer Schüler werden mündlich am 12. und 13. April von 11 bis 1 Uhr im Amtszimmer des Direktors entgegengenommen. Vorzulegen sind Geburtsurkunde, Taufschein, Impf- oder Wiederimpfungsschein und das Abgangszeugnis von der bisher besuchten Schule.

Das Normalalter für den Eintritt in die unterste Vorschulklasse, in welche Knaben ohne Vorkenntnisse aufgenommen werden, ist das vollendete sechste, für den Eintritt in die Sexta das vollendete neunte Lebensjahr.

Für die Aufnahme in die Sexta wird gefordert: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Redeteile, leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Vorgesprochenes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Die Aufnahmeprüfung findet am Montag, 15. April, für die Gymnasialklassen vormittags um 8 Uhr, für die Vorschule um 11 Uhr statt; zur Prüfung sind liniertes Papier und Feder mitzubringen.

4. Die Schüler sind anzuhalten, dass sie die ihnen infolge des Kurzstundenunterrichts reichlicher zur Verfügung stehende Zeit zweckmässig einteilen und richtig benutzen zu Erholung in frischer Luft, namentlich zu Jugendspielen, aber auch, besonders in den oberen Klassen, zu ausgedehnterer Lektüre und selbständigerer geistiger Arbeit.

5. Die Eltern oder Pfleger der Schüler, welche Auskunft über das Verhalten und die Leistungen der Zöglinge wünschen, wollen sich zunächst an den Ordinarius oder Fachlehrer, und erst dann, wenn dies noch nötig erscheint, an den Direktor wenden, am besten nach vorhergehender Anmeldung. Es ist dringend zu wünschen, dass persönliche Erkundigungen häufiger und rechtzeitig erfolgen, nicht aber in den letzten Wochen vor der Versetzung.

6. Der Direktor ist an jedem Schultage von 12 bis 1 Uhr mittags in seinem Amtszimmer zu sprechen. Alle schriftlichen Mitteilungen über amtliche Angelegenheiten wolle man nicht an den Unterzeichneten persönlich, sondern an „die Direktion des Gymnasiums“ in das Gymnasium, nicht in die Privatwohnung des Direktors, senden.

Marienwerder, im März 1912.

Dr. Heep, Gymnasialdirektor.

