

G. BERNANOS

**RADOŚĆ**Część 1-sza i 2-ga  
powieść

Stron 204

Wydawn. PAX — Warszawa  
Cena 14 6, z przesyłką 15 -Veritas F. P. Centre,  
12 Praed Mews, London, W.2

# GAZETA NIEDZIELNA

**CENA 6 PENSÓW**

Z „POLSKĄ WALCZĄCĄ“

PRENUMERATA

miesięcznie 2/6

kwartalnie 7/-

polrocznie 14/-

rocznie 28/-

RJK 6.

LONDYN, 26 LIPCA 1953

NR. 30/222

## WCIAŻ ŻYWY I NIE ROZWIĄZANY PROBLEM

### CO MÓWIĄ CYFRY O SZKOLNICTWIE POLSKIM ZA GRANICĄ

**W** DZIEDZINIE szkolnictwa smutne są nie tylko cyfry, ale i to, że brak tych cyfr na wielu ważnych odcinkach. Brak ich w Anglii, gdzie Komitet Oświaty posiada jedynie statystyki dotyczące własnych ośrodków i placówek, a inne organizacje oświatowe tylko z tych ośrodków, do których zdołały dotrzeć. Brak ich w Francji, gdzie półmilionowa Polonia nie posiada zupełnie danych cyfrowych o ilości dzieci w wieku szkolnym i potrzebach szkolnictwa. Brak ich wreszcie i w Niemczech, gdzie sytuacja szkolnictwa polskiego jest bodaj najgorsza.

Nie tylko zatem nie potrafiliśmy rozwiązać problemu szkolnictwa na emigracji, ale nawet nie wiemy dokładnie, gdzie on istnieje i jakie są jego rozmiary.

#### TYLKO 1500 DZIECI!

**Z** JEDNOCZENIE polskie w W. Brytanii usiłowało niedawno ustalić cyfrę dzieci w wieku szkolnym (5-11 lat) i przedszkolnym (3-5) na terenie Anglii. Rozpisana w tym celu ankieta przyniosła odpowiedź 50 ośrodków, co najmniej 15 na ankietę nie odpowiedziało. Z odpowiedzi wynikało, że na naukę przedmiotów ojczyźnych uczęszcza w Anglii przeszło 1100 dzieci a liczba dzieci, które powinny rozpocząć naukę w najbliższych dwu latach wynosi ponad 700. Doliczywszy do tego przypuszczalną cyfrę dzieci z ośrodków, które na ankietę nie odpowiedziały, otrzymujemy cyfrę 1500 dzieci w wieku szkolnym i 1000 dzieci, które w ciągu dwu lat osiągną wiek szkolny. Zestawiając te cyfry z ilością Polaków w Anglii, wynoszącą około 150.000, widzimy, że cyfra jest grubo za małą. Są jeszcze gdzieś znaczne ilości Polaków i dzieci polskich, dla których nie tylko nie ma szkół polskich ani nawet kursów przedmiotów ojczyźnych, ale o których nawet nie wiemy, gdzie są i w jakich ilościach.

#### CYFRY KOMITETU OŚWIATY

**P**OD KONIEC ubiegłego roku szkolnego (czyli 1 kwietnia 1952) w 11 hostelach National Assistance Board było łącznie w przedszkolach Komitetu Oświaty 895 dzieci w wieku lat 2-5, w tym 433 chłopców i 462 dziewcząt. Równocześnie w 11 szkołach powszechnych Komitetu było 618 dzieci w wieku od 5 do 15 lat, w tym 325 chłopców i 293 dziewczęta. Szkół średnich było 6: w Diddington (353 uczniów i uczennic), Stowell Park (93), Bottisham (278), Stockwell Park (gimn. żeńskie — 313), Lilford (363), Glasgow (41). Z centrum nauczania korespondencyjnego w Glasgow korzystało na niższym kursie 206 uczniów i uczennic, na wyższym 135, razem 343. Z wszystkich tych szkół pozostały obecnie tylko dwa gimnazja: w Stowell Park i Diddington oraz szkoła techniczna w Lilford.

Będą one utrzymane o rok dłużej wobec decyzji przedłużenia istnienia Komitetu Oświaty, szkoła zaś w Lilford będzie może utrzymana na stałe.

Prócz tych placówek szkolnych istniały w ramach Komitetu Oświaty placówki kierowników oświaty pozaszkolnej w hostelach, których było 23. Dane statystyczne, dotyczące pracy są, być może, czasami

ych się nimi i uzupełnić je cyframi z terenów brakujących. W jakim stopniu jej się to udało, nie wiadomo.

Ile dzieci polskich czeka na wynik tej pracy? Według cyfr, które zdołano zebrać, ponad tysiąc, w rzeczywistości, licząc że 10 % ludności stanowią dzieci, około 15 tysięcy. Umiejscowienie tych dzieci, a zwłaszcza zorganizowanie dla nich szkolni-

Nie zdoła go spełnić Macierz Szkolna bez współpracy i poparcia całego społeczeństwa polskiego.

#### WE FRANCJI

**P**ÓLMILIONOWA Polonia francuska jest pod względem cyfr i statystyk dotyczących szkolnictwa jeszcze bardziej niezapisaną kartą niż Polonia w

na poziomie szkół średnich istnieje w ramach pracy zakonów katolickich. Praca ta jednak nie wyczerpuje zagadnienia jak nie wyczerpie go w Anglii nawet utrzymanie dwóch gimnazjów i jednej szkoły technicznej. Szkoły internatowe, prowadzone w Anglii przez księżę marianów i siostry nazaretanki, plus nawet szkoły średnie utrzymywane w liczbie dwóch czy trzech oprócz tego, to wszystko kropla w morzu potrzeb naukowych i wychowawczych naszych dzieci na wyspie, tak samo jak kropla w morzu jest to wszystko, co istnieje w zakresie potrzeb szkolnictwa polskiego we Francji.

Zagadnienie urasta więc coraz bardziej do rozmiarów problemu, któremu będzie mogło poddać jedynie całe społeczeństwo przy wyteżonej pracy organizacji oświatowych, niezależnych od pomocy obcej, a opierających się na ofiarności polskiej i naszym własnym zrozumieniu wagi nauczania i wychowania polskiego dla naszych dzieci. Powodzenie tej pracy zależy przede wszystkim od postawy rodziców i ich zrozumienia swego obowiązku, ale także od pomocy i współdziałania wszystkich Polaków, którym nie wolno się uchylać od popierania tych spraw dlatego, że sami są bezdzietni.

#### „MIESIĄC DZIECKA“

**D**OBIEGA końca w tym roku, o dziwo, prawie bez echa w prasie polskiej na emigracji, doroczny „Miesiąc Dziecka”. Dzieci poszły na wakacje, w czasie których lekkie imprezy, kolonie, obozy i dorywcze pogadanki mają zastąpić brak nauki o Polsce w ciągu całego roku szkolnego, a kilka tygodni pobytu w polskiej atmosferze ma zrównoważyć dziesięć miesięcy przebywania w angielskim otoczeniu i angielskiej szkole. Są to wszystko nie pół lecz ćwierć środki i niemądre ludzenie się, że tym sposobem da się zastąpić katastrofalny brak polskiej szkoły i polskiej nauki dla polskiego dziecka. Sześć tygodni wakacji, nawet spędzonych w najczystszej atmosferze polskiej nie zdoła odrobić roku absencji od nauki spraw polskich, stałego, codziennego wchłaniania przez dziecko światła obcego. Polskie wakacje nie zastąpią polskiego roku szkolnego.

Zgromadzenie danych o ilościach dzieci nie tylko w Anglii i Francji, ale i w Niemczech, gdzie jest najgorzej, a następnie danie tym wszystkim dzieciom polskiej nauki i wychowania — oto olbrzymi, wciąż niezatwiony i wciąż wołający o rozwiązanie problem naszej emigracji. Może nawet nie mniej ważny od wielkich zagadnień polityki. Bo dotyczący oblicza znacznej części przyszłych pokoleń narodu.

Tadeusz Borowicz



#### POZNAŃ — MIASTO PROMIENUJĄCE KULTURĄ

Wielkopolska jest kolebką państwa polskiego. Dzięki obfitości plodów rolnych jest zarazem śpichlerzem całej Polski. Pszenica i burak cukrowy, żyto i ziemniaki, oto surowce dla licznych gorzelni, browarów i cukrowni. Bardzo rozwinięta jest również hodowla bydła rogatego i trzody chlewnej. W Wielkopolsce leżą najdawniejsze stolice Polski: Kruszwica, Gniezno, Poznań. Poznań leży nad Wartą. Najstarsza część miasta jest położona na prawym brzegu rzeki a pierwotny gród książęcy leżał na wyspie tumskiej, gdzie obecnie wznosi się katedra poznańska. Spoczywają w niej zwłoki dwóch pierwszych władców Polski: Mieszka I i Bolesława Chrobrego. Większa część miasta znajduje się po lewej stronie Warty i posiada piękny ratusz renesansowy i liczne kościoły. Leżąc na szlaku wodnym ze wschodu na zachód Poznań jest zarazem ważnym ośrodkiem komunikacyjnym i handlowym, a przede wszystkim promieniującym daleko ogniskiem kulturalnym z Uniwersytetem Poznańskim, Biblioteką Raczyńskich i licznymi instytucjami naukowymi, muzeami i teatrami z Operą Poznańską na czele. Zdjęcie nasze przedstawia jeden z gmachów Uniwersytetu Poznańskiego — Collegium Medicum przy ul. Fredry.

nico wyolbrzymione w porównaniu z rzeczywistością, dotyczą zresztą głównie oświaty i różnych kursów prowadzonych wśród dorosłych, a nie wśród dzieci.

#### INNE OŚRODKI

**J**UZ z wymienionych cyfr wiadać, że w szkołach Komitetu Oświaty, nawet w ubiegłym roku szkolnym, gdy było ich znacznie więcej niż obecnie, otrzymywało naukę zaledwie jedna trzecia dzieci, których zdołano się w Anglii doliczyć we wspomnianej ankiecie, nie mówiąc o tych, których w ogóle nie odnaleziono. Tymi innymi ośrodkami zajmowały się najróżniejsze organizacje społeczne. SPK Zjednoczenie Polskie, Komitety Parafialne, Koła Katolickie i inne. Rozpoczynająca obecnie działalność Macierz Szkolna próbuje zebrać dane cyfrowe spraw szkolnictwa od różnych organizacji zajmują-

ctwa, gdy już zostaną odnalezione będzie zadaniem nie lada.

#### SYGNAŁY TYGODNIA

Sesja najwyższego sovietu ZSSR została zwołana na 28 lipca. Przedmiotem jej będzie uchwalenie budżetu oraz zatwierdzenie usunięcia Berii. Popycha Malenkowa wzmocniona została jedynie pozornie, ponieważ istnieje wiele wrogich grup, z którymi będzie się musiał rozprawić. Układ sił na Kremlu daleki jest jeszcze od stabilizacji.

Wielkiej Brytanii. Na pół miliona powinno być 50 tysięcy dzieci w wieku szkolnym, szkół zaś polskich jest zaledwie kilka, głównie prowadzonych przez instytucje i zakony katolickie.

Są to: gimnazjum katolickie w Chevilly, internat św. Kazimierza w Vaudricourt, Bethune, Zakład św. Stanisława Kostki w Osny-par-Pontoise, Zakład św. Kazimierza w Paryżu, sierociniec dla dziewcząt w Difour-Asnières, szkoła gospodarstwa domowego w Saint-Ludan, polski ośrodek młodzieżowy księżę oblatów w Paryżu, szkoła gospodarstwa domowego w Fougères-lez-Béthune; prócz tego istnieje Polskie Seminarium Duchowne w Paryżu i nowicjat księżę chrystusowców w Hésdigneul-lez-Béthune.

#### SZKOŁY KATOLICKIE

**Z**ARÓWNO w Anglii jak i we Francji jedyne niezależne szkolnictwo polskie, zwłaszcza











