

Königl. Friedrichs-Gymnasium zu Pr. Stargard.

Zu der

Freitag den 22. März 1889

in der Aula stattfindenden

Entlassung der Abiturienten

ladet

im Namen des Lehrer-Collegiums

ergebenst ein

Dr. H. Heinze,

Direktor.

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor.

Wissenschaftliche Abhandlung vom Gymnasiallehrer Schnaase.

1889. Progr. No. 40.

Pr. Stargard 1889.

Druck der A. Müller vormals Wedel'schen Hofbuchdruckerei,
Danzig, Jopengasse 8.



Georg Friedrich Hegel's Werke

Verlag von G. Cotta'sche Buchhandlung

Entleerung der Abstraktionen

von Hegel'schen Philosophie

Dr. H. Heine

Leipzig, Druck von Cotta'sche Buchhandlung

1844

BERICHT

über

das IX. Schuljahr von Ostern 1888—1889.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstand.	K l a s s e n.										Summe der wöchentlichen Stunden.
	I O.	I U.	II O.	II U.	III O.	III U.	IV.	V.	VI.	Vor-schulkl.	
Religion, evang.	2		2		2		2		3	2	13
Religion, kath.	2				2			3			7
Religion, jüd., fac.	1				2			2			5
Deutsch	3		2		2		2	2	3	8	22
Latein	8		8		9		9	9	9		52
Griechisch	6		7		7	7					27
Französisch	2		2		2		5	4			15
Hebräisch, fac.	2		2								4
Geschichte	3		3		2		2	1	1		12
Geographie					1		2	2	2	2	9
Mathematik und Rechnen..	4		4		3	3	4	4	4	5	31
Physik und Naturgeschichte	2		2		2		2	2			10
Turnen	2				2			2		1	7
Schreiben								2		3	5
Zeichnen	2						2	2	2		8
Gesang	1							2		2	5

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

A. I. Quartal.

No.	Lehrer.	I O.	I U.	II O.	II U.	III O.	III U.	IV.	V.	VI.	Vor- schulkl.	St. Z.
1	Dr. Heinze, Direktor.	6 Latein.		6 Latein.								12
2	Brachvogel, Professor.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 Hebräisch, fac.		2 Religion. 2 Deutsch.		2 Religion. 3 Griech.		2 Religion.	2 Religion.			20
3	Lueck, Oberlehrer. Ordinar. IO u. U.	6 Griechisch.				2 Geschichte. 4 Griech.		9 Latein.				21
4	Schoettler, Gymnasiallehrer. Ordinar. II O u. U.	4 Mathematik. 2 Physik.		4 Mathematik. 2 Physik.		2 Naturgeschichte. 3 Mathem.			4 Rechnen. 2 Geogr.			23
5	Winicker, Gymnasiallehrer.	beurlaubt. *)										
6	Dr. Schlichteisen, Gymnasiallehrer. Ordinar. III O u. U.	2 Latein. 3 Gesch. u. Geogr.		7 Griechisch. 3 Gesch. u. Geogr.		7 Latein. 1 Geographie.						23
7	Schnaase, Gymnasiallehrer. Ordinar. IV.					3 Mathem.		2 Deutsch. 4 Mathem. 2 Geogr. 2 Naturg.	4 Französ. 2 Naturgeschichte.	4 Rechnen.		23
8	Kliesch, technischer Lehrer. Ordinar. VI.	2 Zeichnen.				2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Schreiben. 2 Zeichnen.	3 Religion. 3 Deutsch. 2 Geogr. 2 Schreiben. 2 Zeichnen.		28
		2 Turnen.		2 Turnen.		1 Chorstunde.			1 Singen. 2 Turnen.			
9	Dr. Zimmermann, wissenschaftl. Hülflehrer. Ordinar. V.	2 Französisch.		2 Französisch.		2 Französisch.		5 Französ.	2 Deutsch. 9 Latein. 1 Sageng.	1 Sageng.		24
10	Dr. theol. Muszynski, kath. Religionslehrer.	2 Religion.				2 Religion.				3 Religion.		7
11	Dr. Brann, Rabbiner, jüd. Religionslehrer.	1 Religion.		1 Religion.		2 Religion.		2 Religion.				6
12	Jonas, Lehrer der Vorschulklasse.										2 Religion. 3 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 2 Heimatsk. 1 Singen. 1 Turnen.	24

*) Dr. Karsten.

B. II. III. und IV. Quartal.

No.	Lehrer.	IO.	IU.	II O.	II U.	III O.	III U.	IV.	V.	VI.	Vor- schulkl.	Ba.
1	Dr. Heinze, Direktor.	6 Latein.		6 Latein. 2 Griechisch.*)								14
2	Brachvogel, Professor.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 Hebräisch, fac.		2 Religion. 2 Deutsch. 2 Hebräisch, fac.		2 Religion. 3 Griech.		2 Religion.				20
3	Lueck, Oberlehrer. Ordinar. IO u. U.	6 Griechisch.				2 Geschichte. 4 Griech.		9 Latein.				21
4	Schoettler, Gymnasiallehrer. Ordin. II O u. U.	4 Mathematik. 2 Physik.		4 Mathematik. 2 Physik.		2 Naturgeschichte. 3 Mathem.		4 Rechnen. 2 Geogr.				23
5	Winicker, Gymnasiallehrer.	3 Gesch. u. Geogr.		5 Griechisch. 3 Gesch. u. Geogr.		2 Latein. 1 Geographie. 7 Griech.		2 Geogr.				23
6	Dr. Schlichteisen, Gymnasiallehrer. Ordinar. III O u. U.	2 Latein.		2 Latein.		2 Deutsch. 7 Latein.				9 Latein.		22
7	Schnaase, Gymnasiallehrer. Ordinar. IV.					3 Mathem.		2 Deutsch. 4 Mathem. 2 Naturg.		4 Französ. 4 Rechnen. 2 Geogr. 2 Naturgeschichte.		23
8	Kliesch, technischer Lehrer. Ordinar. VI.	2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		3 Religion. 3 Deutsch. 1 Sagenk. 2 Zeichnen. 2 Schreiben. 1 Singen. 2 Turnen.		26
9	Dr. Zimmermann, wissenschaftl. Hilfslehrer. Ordinar. V.	2 Französisch.		2 Französisch.		2 Französisch.		5 Französ. 2 Gesch.		2 Deutsch. 9 Latein.		24
10	Dr. theol. Muszinski kathol. Religionslehrer. †)	2 Religion.		2 Religion.		2 Religion.		3 Religion.				7
11	Dr. Brann, Rabbiner, jüd. Religionslehrer.	1 Religion.		2 Religion.		2 Religion.		2 Religion.				5
12	Jonas, Lehrer der Vorschulklasse.									2 Religion. 8 Deutsch. 6 Rechnen. 4 Schreiben. 2 Heimatsk. 1 Singen. 1 Turnen.		24

*) Von Michaelis bis Ostern: Cand. prob. Wolff.

†) Von Oktober ab: Vikar Zurawski.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

I. Prima A und B. Ordinarius: Herr Oberlehrer Lueck.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht. Glaubenslehre. — Aus dem Römerbriefe eine Auswahl. — Wiederholungen aus der Kirchengeschichte und Bibelkunde. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht. 2 St. Die Kirchengeschichte des christlichen Altertums. I. Teil der Apologetik. Wiederholung der Dogmatik. — Zurawski.

Deutsch. 3 St. Übersicht der Literaturgeschichte von Lessing bis Uhland nach Herbst. — Klopstock: einige Oden; priv. Auswahl aus dem Messias. — Lessings Laokoon; priv. Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Nathan. — Goethes Iphigenie. — Priv. Schillers Braut von Messina. — Die Aufsatzlehre nach Linnig. — Freie Vorträge. — Deutsche Arbeiten*.) —

*) Themata: 1. Gordon (A). Die Vorfabel der Piccolomini (B). — 2. Welche Bedeutung hat die Person Gabriels für die Handlung im ersten Gesange des Messias? (A). Das Erdinnere (eine Schilderung nach Klopstocks Messias) (B). — 3. Wie erweist Klopstock die Majestät Gottes in dem ersten Teile der „Frühlingsfeier“? (A). Das Gewitter (eine Schilderung nach Klopstocks „Frühlingsfeier“) (B). — 4. Just und Werner (eine vergleichende Charakteristik. (Klassen-Arbeit) (A). Tellheim erzählt am Hochzeitsabende einem Freunde seine Lebensgeschichte (Klassen-Arbeit) (B). — 5. Degen und Feder (eine Parallele) (A). Schwert und Pflug (eine Parallele) (B). — 6. Dem Vaterland weih' Herz und Hand (Sedan-Rede) (A). Worin besteht das Wesen echter Vaterlandsiebe? (Sedan-Rede) (B). — 7. Gold liegt tief im Berge (Entwicklung) (A). Fortes fortuna adjuvat (B). — 8. Φίλων ἔχων νόμιζε θησαυρὸν εἶχειν (A). Ora et labora (B). — 9. Sich selbst bekämpfen ist der schwerste Krieg, Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg (A). Labor non onus, sed beneficium. — 10. Eine Klassen-Arbeit resp. Abiturienten-Arbeit (A). Eine Klassen-Arbeit (B). — Brachvogel.

Latein. 8 St. Cic. de orat. I. — pro Sestio. — Tacitus Ann. I. II. (Auswahl in Rücksicht auf das Leben des Germanicus). Priv. Cic. Laelius. Bei der Rückgabe der wöchentlichen Exercitien oder Extemporalien Wiederholungen aus der Grammatik (Ellendt-Seyffert) und Stilistik (Bergers stilist. Vorübungen der lat. Sprache). — Sprechübungen. Aufsätze.*.) — 6 St. — Der Direktor.

Horaz. Leben des Dichters. Die hauptsächlichsten Metra der Oden. Carmina, besonders lib. III. u. IV.; Epod. 2; Auswahl aus Epist. lib. I. Auswendiglernen von Gedichten. — 2 St. — Dr. Schlichteisen.

*) Themata: 1. Pietatem erga parentes valde coluisse Romanos (A). Thebae et ante Epaminondam natum et post ejusdem interitum perpetuo alieno paruerunt imperio, contra ea quamdiu ille praefuit reipublicae, caput fuerunt totius Graeciae (B). — 2. Et patris curae et suae virtuti Alexander Magnus debebat res, quas gessit magnas (A). Quanam amicorum paria apud veteres commemorantur (B). — 3. Graecia capta ferum victorem cepit et artes Intulit agresti Latio (A). Res adversas Romanos summo animo tulisse exemplis quibusdam comprobetur (B). — 4. Num recte dictum sit Athenas fuisse bonarum artium litterarumque inventrices (A). Pompejus magnus, Caesar major, Fabius maximus (B). Klausurarbeiten. — 5. Quid Caesar ad Rubiconem flumen meditatus sit (A). Optimo cuique apud veteres maxime esse obrectatum (B). — 6. Homerus quid virtus et quid sapientia possit utile proposuit nobis exemplar Ulixem (A). Homerus deos partim a Trojanis partim ab Achivis stantes facit (B). — 7. Ciceronis illud: mihi quidem tribunorum plebis potestas pestifera videtur, quippe quae in seditione et ad seditionem nata sit, exemplis comprobetur (A). Num recte dixerit Cornel. Nepos: Alcibiade nihil fuisse excellentius vel in vitiis vel in virtutibus (B). Klausur- resp. Abiturienten-Arbeit. — 8. Laudes Maecenatis (A). Bis in portu Syracusanorum de summis rebus acerrime decertatum est (B).

Griechisch. 6 St. Hom. II. XIII—XXIV (XXI—XXIV privatim), Soph. Antigone, Demosth. olynthische Reden, Plato Apologie. — Erlernen ausgewählter Stellen. — Vierzehntägige Extemporalien resp. Exercitien. — Lueck.

Französisch. 2 St. Piron, la Métromanie. — Lanfrey, Campagne de 1806/7. — Grammatisches, Synonymisches, Litteraturnachweise im Anschluss an die Lektüre. — Alle 3 Wochen 1 Arbeit. — Dr. Zimmermann.

Hebräisch. 2 St. fac. Unregelmässige Verba. Syntax. Auswahl aus den Psalmen. — Übersetzungen aus dem Deutschen und Analysen. — Brachvogel.

Geschichte und Geographie. 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis 1871 nach Herbst, Übungsbuch III. — Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. — Geographische Repetitionen, besonders über Mittel-Europa. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Stereometrie; Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. — Gemischte Aufgaben aus den einzelnen Gebieten. — Alle 3 Wochen 1 Correctur. — Schoettler.

Physik. 2 St. Optik und Akustik. — Einige Punkte aus der mathematischen Geographie. — Schoettler.

Abiturienten-Aufgaben.

1. Ostern 1888.

1. Deutscher Aufsatz: Horaz und die Natur.
Gudrun und Penelope. (Extran.)
2. Lateinischer Aufsatz: Beatos puto, quibus deorum munere datum est aut facere scribenda aut scribere legenda, beatissimos vero, quibus utrumque.
Cum duobus ducibus de imperio in Italia decertatum est, Pyrrho et Hannibale. (Extr.)

3. Mathematische Arbeit:

$$1. \frac{x^4 + 10x^2 + 1}{x^4 - 10x^2 + 1} = \frac{4}{3}.$$

2. Der Umkreis eines Dreiecks halbiert die Centralen der In- und Ankreise.
3. Für ein Standbild von 3,77 m Höhe soll ein Sockel angefertigt werden, so dass ein Beschauer, dessen Auge sich in der Höhe von 1,57 m befindet, in einer Entfernung von $a = 14$ m das Standbild nebst Sockel unter dem Winkel $\alpha = 38^\circ$ sieht. Wie hoch muss der Sockel sein?
4. In einem geraden Kegel, dessen Radius der Grundfläche = r , dessen Seite = s ist, ist eine Kugel beschrieben. Wie gross ist der Radius der Kugel und der des Berührungskreises? Welche Werte ergeben sich für $r = 5$, $s = 13$?
1. Jemand hat ein Vermögen von 16 000 \mathcal{M} , reicht aber mit seinen Zinsen nicht aus, sondern braucht jährlich 1000 \mathcal{M} . Nach wieviel Jahren wird er sein Kapital aufgezehrt haben, die Zinsen zu 5% gerechnet? (Extr.)
2. Zur Konstruktion eines Dreiecks sind gegeben $b + c$, $p - q$, α . (Extr.)
3. Ein Dreieck zu berechnen aus $a + b + c = 130$, 58 , $q = 9$, 89 , $\gamma = 76^\circ$, $25'$. (Extr.)
4. Aus einem runden Stamm, von dem der Radius der unteren Grundfläche = 6, der der oberen = 4 und die Höhe = 9 ist, soll eine gerade sechsseitige abgestumpfte Pyramide mit regelmässigen Grundflächen so herausgehauen werden, dass ihre Grundflächen den Grundflächen des Stammes einbeschrieben sind. Man berechne den Holzabfall. (Extr.)

4. Griechische Übersetzung: Sophocl. Electra 1—50.

Xenoph. Cyrop. VIII 7, 1—6. (Extr.)

2. Michaelis 1888.

1. Deutscher Aufsatz: Siegfried und Achilles.
2. Lateinischer Aufsatz: Quibus maxime argumentis Archivorum legati tentaverint, ut Achilles animum revocarent ab iracundia.
3. Mathematische Arbeit:
 1. $\frac{a-x}{b-y} + \frac{b-y}{a-x} = \frac{34}{15}$
 $x - y = 3(a-b)$.
 2. Von einer Ecke eines Dreiecks eine Transversale zur Gegenseite zu ziehen, welche die mittlere Proportionale der Abschnitte dieser ist.
 3. Durch die Ecken eines Dreiecks wird der Umfang des umschriebenen Kreises im Verhältnis von 3:4:5 geteilt. Wie gross sind die Seiten und Winkel desselben, wenn der Radius gleich 7 m gegeben ist?
 4. Der körperliche Inhalt eines Kegelstumpfes sei 9751, 504 cm, seine Höhe = 24 m und seine Seitenhöhe = 26 m. Wie gross ist der Mantel desselben?
4. Griechische Übersetzung: Thucydid VI, 2.

II. Secunda A und B. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Schöttler.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Die Bibelkunde und Heilsgeschichte des N. T. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht combinirt mit Prima. Zurawski.

Deutsch. 2 St. Erklärung und Erlernung der Gedichte nach dem Kanon. — Belehrungen über lyrische und dramatische Poesie. — Goethes Götz, Schillers Jungfrau von Orleans. — Priv. Lessings Minna. — Heinrich von Kleist: Die Hermannsschlacht. — Vorträge. Aufsatzlehre nach Linnig. Deutsche Arbeiten: 1. Die Neugierde von ihrer edlen und von ihrer gemeinen Seite (A). Wie haben sich die Vorahnungen Attinghausens von dem künftigen Glücke seines Valerlandes nach der Geschichte erfüllt? (B). — 2. Der Glockenguss und das Menschenalter (eine Parallele). (A). Der Glockenguss (eine Beschreibung). (B). — 3. Charakterzüge des „Götz“ nach dem ersten Akte. (A). Weislingens Gefangenschaft. (B). — 4. Der Feierabend (eine Betrachtung). (A). Die Feuersbrunst (eine Schilderung). (B). — 5. Loose (eine Charakteristik). (A). Georg (ein Charakterbild) (B). — 6. Dulce et decorum est pro patria mori (eine Entwicklung). (A). Morgenstunde hat Gold im Munde. (B). — 7. Ist der Ruhm das höchste Gut des Lebens? (A). Das „Siegesfest“ von Schiller (Gedankengang). (B). — 8. Suum cuique. (A). Ut sementem feceris ita metes. (B). — 9. Welche Mittel wendet Minna von Barnhelm an, um Tellheim von dem Trugbilde eines falschen Ehrgefühls zu befreien? (A). Die Vorgeschichte zu „Minna von Barnhelm“. (B). — 10. Eine Klassenarbeit. (A und B). — Brachvogel.

Latein. 8 St. Cic. pro imper. Cn. Pompei — pro Dejotaro — de sen. Privatum II A: Livius I. — Gesamt-Wiederholung der Casus-, Tempus- und Modus-Lehre. — Stilistik nach Berger. — Übungen im Übersetzen. — Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. — Lat. Aufsätze II A*). — 6 St. — Der Direktor.

*) Themata: 1. Quid de bello Mithridatico primo memoriae sit proditum. — 2. Quenam virtutes fuerint in Pompejo. — 3. Quibus maxime causis factum sit, ut Romani (a. 218) cum Carthaginiensibus renovaverint bellum. — 4. Quae de Ulixis adventu in Scheriam insulam Homerus tradiderit. — 5. Num Marius recte tertius Romae conditor sit appellatus. — 6. Klassen-Aufsatz.

Virgil. 2 St. Aeneis lib. I. u. II. Memorieren ausgewählter Stellen. — Dr. Schlichteisen.

Griechisch. 7 St. Grammatik: Syntax des Nomens und des Verbums nach Seyffert's Hauptregeln der griechischen Syntax. — Erlernen von Vocabeln nach Kübler's Vocabularium. — Mündliches Übersetzen aus Seyffert's Übungsbuch II. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Lectüre: Lysias, *κατὰ τῶν σιτοπωλῶν* u. *κατὰ Ἐρατοσθένους* z. T. — Herodot, lib. VIII. z. T. — Xenophon, Hellenica, lib. I—II. — Winicker.

Französisch. 2 St. Grammatische Repetitionen. — Syntax nach Ploetz (Systemat. Gr.) mit Auswahl. — Gelesen: A. Daudet, Ausgewählte Erzählungen. — Alle 3 Wochen 1 Extemporale oder Exercitium. — Dr. Zimmermann.

Hebräisch. 2. St. Die Elementar- und Formenlehre bis zu den Verb. gatt. nach Baltzer. Lesen und Übersetzen nach Hollenberg. Schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen. — Brachvogel.

Geschichte und Geographie. 3 St. Römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches nach Herbst, Übungsbuch I. — Wiederholungen aus der griechischen und vaterländischen Geschichte. — Repetition der aussereuropäischen Erdteile. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Von der Ähnlichkeit geradliniger Figuren (Kambly § 128—152) mit zahlreichen Aufgaben. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Gemischt quadratische Gleichungen. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Alle 3 Wochen eine Correctur. — Schoettler.

Physik. 2 St. Grundlehre der anorganischen Chemie. — Schoettler.

III. Tertia A und B. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Dr. Schlichteisen.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht. Lesen aus dem A. T. nach dem Lesebuche von Schulz. Geschichtliche Übersicht bis zum N. T. nach Schulz. Das 5. Hauptstück. Einige Kirchenlieder. Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht. Die Geschichte des A. T. im Anschluss an die bibl. Geschichte von Schuster. — Das Wichtigste aus dem Cultus der kath. Kirche. — Wiederholung des Diöcesan-Katechismus. — Zurawski.

Deutsch. 2 St. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für Tertia. Deklamation der im Kanon aufgestellten Gedichte. Die Interpunktionslehre im Zusammenhange. Das Wichtigste aus der Metrik. Anleitung zum Disponieren. Monatliche Aufsätze. — Dr. Schlichteisen.

Latein. 9 St. Ergänzung und Abschluss der Casuslehre nach Ellendt-Seyffert § 129—201; III A: Repetition der Lehre vom Verbum nach § 234—342. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus v. Grubers Übungsbuch. Wöchentliche Extemporalien im Anschluss an Grammatik und Lektüre. Caes. de bello Gallico II und III ganz, VII z. T. Diktieren und Erlernen von Phrasen aus Caesar. 7 St. — Dr. Schlichteisen.

Ovid: 2 St. Gelesen wurden grössere Abschnitte aus lib. I, II, V, auswendig gelernt geeignete Stellen (c. 70 Verse) aus diesen Abschnitten. — Winicker.

Griechisch. 7 St. A: Grammatik: Wiederholung und Ergänzung des Pensums von III b; Verba auf μ und anom. nach Franke-Bamberg; Übersetzen aus dem Übungsbuche von M. Seyffert. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 4 St. — Lueck. — Lektüre: Xen. Anab. I und II. 3 St. — Brachvogel.

B: Die Formenlehre bis zu den Verbis auf μ nach Franke-Bamberg. — Erlernen von Vokabeln. — Übersetzen aus dem Übungsbuche von Seyffert I. — Wöchentliche Extemporalien. — Winicker.

Französisch. 2 St. Die französische Formenlehre nach Ploetz Gr. 1—39 (mit Auswahl). — Gelesen: Voltaire, Charles XII. — Alle 3 Wochen 1 Arbeit. — Dr. Zimmermann.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. — Lueck.

Geographie. 1 St. Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas nach Daniels Leitfaden. — Winicker.

Mathematik. 3 St. A: Vom Kreise und vom Flächenraume geradliniger Figuren (nach Kambly § 82—127). Plan. Constr. Die 4 Species in gebrochenen Ausdrücken. Proportionen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten. Alle 3 Wochen eine Arbeit. — Schnaase.

B: Vom Dreieck und Parallelogramm. Die ersten Constructions-Aufgaben. Die 4 Species in ganzen Zahlen und einfachen Brüchen. Alle 3 Wochen eine Correctur. — Schoettler.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik. Übung im Bestimmen von Pflanzen; Charakterisierung der wichtigsten Familien. Beschreibung von Vertretern der einzelnen Kryptogamen-Ordnungen. — Im Winter: Mineralogie. — Schoettler.

IV. Quarta. Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Schnaase.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht: Lesen aus dem A. T. nach dem Lesebuche von Schulz. Erlernung der 5 Hauptstücke. Das Kirchenjahr und die Gottesdienstordnung. Die Lehre vom Worte Gottes. Einige Kirchenlieder. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht combinirt mit Tertia A und B. — Zurawski.

Deutsch. 2 St. Lehre vom Satzbau und der Interpunktion (nach Wendt). — Deklamationsübungen. — Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. — Übungen in der Wiedergabe gelesener Stücke. — Diktate, monatliche Aufsätze. — Schnaase.

Latein. 9 St. Wiederholung und Ergänzung des Pensums der Sexta und Quinta. Die Hauptpunkte der Casuslehre nach Ellendt-Seyffert. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale. Ausgewählte Lebensbeschreibungen aus Cornelius Nepos und im Anschluss daran Erlernen von Phrasen und Vokabeln. — Lueck.

Französisch. 4 St. Abschluss des französischen Elementarbuches von Ploetz nebst Lektüre aus dem ihm angehängten Lesebuche. — Alle 14 Tage ein Extemp. oder Diktat. — Dr. Zimmermann.

Geschichte. 2 St. Das Wichtigste aus der griechischen und römischen Geschichte nach Jaegers Hilfsbuch. — Dr. Zimmermann.

Geographie. 2 St. Physische und politische Geographie der aussereuropäischen Erdteile. — Winicker.

Mathematik. 4 St. Geometrie 2 St. Planimetrie (nach Kambly § 1—60). Rechnen: Zusammengesetzte Regeldetrie, Zins-, Rabatt-, Gesellschaftsrechnung. — Extemporalien. — Schnaase.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik (nach Bail). Das System Linnés. Bestimmung von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau unter Hinweis auf ihre natürliche Verwandtschaft. — Im Winter: Zoologie (nach Bail). Gliedertiere. Repetitionen. — Schnaase.

Zeichnen. 2 St. Übungen im Zeichnen von einfachen und schwierigeren Ornamenten nach gedruckten Wandtafeln und Vorlagen im Umriss mit Bleistift. — Im Wintersemester abwechselnd mit dem Freihandzeichnen-Unterricht das geometrische Zeichnen und Einübung der griechischen Schrift. — Kliesch.

V. Quinta. Ordinarius: Herr Dr. Zimmermann.

Religion. 2 St. a) Evangelischer Religionsunterricht. Zuerst eine Auswahl biblischer Geschichten, nach den Sommerferien comb. mit Quarta. — Brachvogel.

b) Katholischer Religionsunterricht. Die Lehre von den zwölf Glaubensartikeln. — Eine Auswahl aus den bibl. Geschichten des N. T. — Zurawski.

Deutsch. 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stoffe aus Hopf und Paulsiek für V. — Memorieren und Deklamieren von Gedichten. — Alle 14 Tage ein Diktat, zum Schluss versuchsweise kleine Aufsätze erzählender Art. — Dr. Zimmermann.

Latein. 9 St. Repetition und Erweiterung des Pensums der VI; unregelm. Verben; verba anom; Acc. c. Inf.; Abl. abs. — Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Ostermann. Erlernen von Vokabeln. — Wöchentliche Extemporalien. — Dr. Zimmermann.

Französisch. 4 St. Ploetz, Elementarbuch Lektion 1—59; die beiden ersten Konjugationen. — Alle 14 Tage ein Extemporale. — Schnaase.

Geschichte. 1 St. Deutsche und römische Sagen. — Kliesch.

Geographie. 2 St. Die europäischen Staaten, speciell Deutschland. — Schoettler.

Rechnen. 4 St. Die gemeinen Brüche, die Decimalbrüche, Regeldetrie-Aufgaben in ganzen Zahlen und Brüchen. Zeichnen mit Lineal und Zirkel und Auffindung einiger geometrischer Grundbegriffe. — Schoettler.

Naturgeschichte. 2 St. Comb. mit Sexta. Im Sommer: Botanik (nach Bail). Beschreibung von Pflanzen mit regelmässigem Blütenbau, Vergleichung derselben behufs Gewinnung des Art- und Gattungsbegriffes. — Im Winter: Zoologie (nach Bail). Übersicht über die Wirbeltiere, Beschreibung bekannter Arten. — Schnaase.

Schreiben. 2 St. Comb. mit Sexta. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel und nach dem Lesebuche. — Kliesch.

Zeichnen. 2 St. Fortsetzung der in VI begonnenen Übungen, ausserdem Zeichnen krummliniger Gebilde aus freier Hand nach gedruckten Wandtafeln. — Kliesch.

Singen. 2 St. Comb. mit Sexta. — Gesanglehre. — Choräle, leichtere Volkslieder nach Erk und Greef (Sängerhain). — Kliesch.

VI. Sexta. Ordinarius: Herr technischer Lehrer Kliesch.

Religion. 3 St. a) Evangelischer Religionsunterricht. Eine Auswahl biblischer Geschichten aus dem alten und neuen Testament. — Memorieren von Sprüchen im Anschluss an die biblische Geschichte und den Katechismus. — Besprechung des 1. Hauptstückes. — Das 2. u. 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. — Psalm 1 u. 23. — Gebete. — 8 Kirchenlieder. — Kliesch.

b) Katholischer Religionsunterricht. Combiniert mit Quinta. — Zurawski.

Deutsch. 3 St. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für VI. — Erläuterung und Wiedererzählen des Gelesenen. — Memorieren und Declamieren von Gedichten. — Wöchentlich ein Diktat. — Kliesch.

Latein. 9 St. Regelmässige Formenlehre bis zu den Deponentien nach Ellendt-Seyffert. — Erlernen von Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium, mündliches und schriftliches Übersetzen aus desselben Verfassers Übungsbuch für Sexta. — Vom 1. August ab wöchentliche Extemporalien. — Dr. Schlichteisen.

Geschichte. 1 St. Griechische Sagen, besonders der trojanische Krieg und die Irrfahrten des Odysseus (nach Schillmann, Vorschule der Geschichte). — Kliesch.

Geographie. 2 St. Die Erdteile ausser Europa (nach Daniel). — Schnaase.

Rechnen. 4 St. Die vier Species mit benannten Zahlen. Masse. Bruchrechnung. — Schnaase.

Naturgeschichte. 2 St. Vergleiche Quinta.

Schreiben. 2 St. Die Buchstabenformen des deutschen und lateinischen Alphabets und kleine Sätze nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. — Kliesch.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen geradliniger Gebilde nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Tafel und nach gedruckten Wandtafeln. — Kliesch.

Singen. 2 St. Comb. mit V. Die musikalischen Vorbegriffe und Übungen zur Stimmbildung. — Erlernen der Noten. — Leichte Choräle und Volksmelodien. — Kliesch.*

Vom Religionsunterricht war im Laufe des Jahres kein Schüler dispensiert.

Jüdischer Religionsunterricht, fac.

I. **Religion:** Wiederholung; die kleinen Propheten: Habakuk, Zephania, Maleachi, Hosea. —

Geschichte: Wiederholung der Hauptpartien und Fortsetzung bis auf die neueste Zeit.

III und IV comb. a) **Religion:** Hülfsmittel zur Weisheit und Tugend, die zeitlichen Güter, Pflichten gegen unsere Nebenmenschen. — **Geschichte:** Von der Gernim bis zur Vertreibung der Juden aus Spanien und Portugal, b) Fest-, Feier- und Fasttage, religiöse Gebräuche; vom babylonischen Exil bis zum Untergange der Staaten.

V, VI comb. a) **Religion:** Die 3. Glaubenslehre, Messias-Reich, Talmud, Pflichtenlehre. — **Geschichte:** Von Samuel bis zur Teilung des Reiches. — b) **Bibelkunde:** 1. und 2. Glaubenslehre; von der Schöpfung der Welt bis Simson. — Dr. Brann.

Technischer Unterricht.

a) **Turnen.** 1. Abteilung: I A B und II A B comb. Gruppen aus dem Gebiete der Frei-, Ordnungs-, Hantel- und Stehübungen; Marschübungen; im Sommer Turnspiele; Turnen an den verschiedenartigsten Geräten. 2 St. — 3 Schüler dispensiert.

2. Abteilung: III A B und IV comb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen, Stab- und Gerätübungen; im Sommer Bewegungsspiele. 2 St. — 4 Schüler dispensiert.

3. Abteilung: V und VI comb. Gliederübungen auf und von der Stelle; reigenartige Übungen ohne und mit Gesang; leichtere Übungen an Geräten; verschiedenartige Turn- und Ballspiele. 2 St. — 2 Schüler dispensiert. — Kliesch.

b) **Gesang.** 1. Abteilung: J A—VI Chorgesang. — Vierstimmige Choräle, Psalmen, Motetten und Volkslieder für gemischten Chor. 1 St. 70 Schüler nahmen teil. — Kliesch.

c) **Zeichnen.** Fac. I A—III B komb. Zeichnen nach Vorlagen mit Bleistift, Feder, Kreide und Tusche. 2 St. — Im Laufe des Jahres nahmen 8 Schüler teil. — Kliesch.

Vorschule.

Die Einteilung des Lehrstoffes ist in diesem Schuljahre dieselbe gewesen, wie in den Vorjahren. Alle Unterrichtsgegenstände hat der Lehrer der Vorschule Herr Jonas erteilt.

II. Aus den Verfügungen des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Danzig.

1. Vom 31. Januar 1888: Der Ausfall der öffentlichen Prüfung wird genehmigt und eine Klassenprüfung im Lateinischen angeordnet.
2. Vom 17. März 1888: Für den 22. März wird eine Gedächtnisfeier für weiland Se. Majestät den hochseligen Kaiser Wilhelm I. bestimmt.
3. Vom 26. März 1888: Dem Gymnasiallehrer Winicker wird vom 1. April an ein Urlaub von 3 Monaten zur Wiederherstellung seiner Gesundheit gewährt.
4. Vom 6. April 1888: Zur Vertretung des beurlaubten Gymnasiallehrers Winicker wird Dr. Karsten aus Marienburg der Anstalt überwiesen.
5. Vom 8. April 1888: Die fernere Zahlung von Wittwen- und Waisengeldbeiträgen für den Relictenfonds wird aufgehoben.
6. Vom 3. Mai 1888: Ein vom Herrn Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten übersandtes Regulativ über die Erhaltung von Altertümern wird zur Kenntnis gebracht.
7. Vom 22. Juni 1888: Auf den 30. Juni wird eine Gedächtnisfeier für weiland Se. Majestät den Kaiser Friedrich III. festgesetzt.

8. Vom 31. Juli 1888: Die Cirkular-Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen pp. Angelegenheiten betreffend die Begehung der Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. als vaterländische Gedenk- und Erinnerungs-Tage wird zur Kenntnis gebracht.
9. Vom 11. August 1888: Die Schulfeyer des Sedanfestes und der Ausfall des regelmässigen Unterrichts an diesem Tage werden genehmigt.
10. 17. August 1888: Der Direktor wird zum stellvertretenden Königl. Kommissarius für den Michaelistermin der Abiturienten-Prüfung ernannt.
11. Vom 2. Oktober 1888: Der katholische Religionsunterricht wird dem Vikar Zurawski übertragen.
12. Vom 9. Oktober 1888: Der Schulamts-Kandidat Wollf wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen.
13. Vom 15. Oktober 1888: Die Aufstellung eines dritten eisernen Ofens in der Turnhalle wird angeordnet.
14. Vom 24. Dezember 1888: Die Ferienordnung für das Jahr 1889 wird übersandt.
15. Vom 24. Januar 1889: Wegen Überfüllung des Forstfachs hat der Herr Minister für Landwirtschaft pp. die Änderung getroffen, dass der Vater oder Vormund des in den Königl. Forst-Verwaltungsdienst Eintretenden sich zu verpflichten hat, demselben die Mittel zum Unterhalt auf mindestens noch 12 Jahre zu gewähren. Gleichzeitig wird die Zahl der jährlich als Forstbeflissene Anzunehmenden auf ein bestimmtes Mass beschränkt und ein Teil der Anwärter, welche die Bedingungen zum Eintritt in die Forstverwaltungslaufbahn erfüllen, gleichwohl zurückgewiesen werden.

III. Chronik der Anstalt.

Aus dem Vorjahr ist noch nachzutragen: Die am Vormittage des 9. März hier angelangte Trauerkunde von dem Dahinscheiden unseres allverehrten und geliebten Kaisers und Königs Wilhelm I. zeigten der Direktor und die Herren Religionslehrer den Schülern in den einzelnen Klassen an.

Im Beginn der am 10. März abgehaltenen III. Abiturienten-Prüfung wies der Königl. Kommissarius Herr Geh. Regierungs- und Provinzial-Schulrat Dr. Kruse nach einem einleitenden Gebet auf das traurige Ereignis des vorangegangenen Tages hin. Die an jenem Tage geprüften Zöglinge der Anstalt, zu denen 3 Extraneer hinzukamen, erhielten sämtlich das Zeugnis der Reife.

Am 12. März wurde in der Aula in Gegenwart sämtlicher Lehrer und Schüler der Anstalt eine Totenfeier für weiland Se. Majestät den Kaiser Wilhelm abgehalten, an welcher Herr Professor Brachvogel, als evangelischer Religionslehrer, Gebet und Ansprache übernommen hatte.

Am 22. März, als dem Geburtstage des hochseligen Kaisers, wurde in der entsprechend geschmückten Aula die öffentliche Gedächtnisfeier veranstaltet, an welcher der katholische Religionslehrer, Herr Dr. theol. Muszynski, über die hohen Fürstentugenden des in Gott ruhenden Kaisers sprach und in seinem Schlussgebet des von schwerer Krankheit heimgesuchten Kaisers Friedrich III. gedachte.

Am 23. März wurden die einzelnen Klassen des Gymnasiums in Gegenwart des gesamten Lehrer-Kollegiums im Lateinischen geprüft. Aus diesem Grunde hatte die hohe vorgesetzte Behörde den Ausfall der bisher üblichen öffentlichen Prüfung genehmigt.

An demselben Tage überreichte der Berichterstatter Herrn Oberlehrer Brachvogel sein Patent als „Professor.“

Am 27. März verliess der Vorschullehrer Herr Krause die Anstalt, an welcher er 4 Jahre lang mit grosser Gewissenhaftigkeit und bestem Erfolge thätig gewesen war, um eine Stellung an einer Gemeindeschule in Danzig zu übernehmen.

Am 28. März, als dem Tage des Schulschlusses, entliess der Berichterstatter die Abiturienten mit einer kurzen Ansprache und las das Resultat der Versetzungskonferenz vor. Zum Schluss wies er auf die schweren Leiden des Kaisers Friedrich hin, für welche er von Gott baldige Genesung erflehte, und schloss mit einem dreimaligen Hoch auf den Kaiser.

IX. Schuljahr 1888/9.

Am Beginn des neuen Schuljahres trat Herr Dr. Karsten aus Marienburg in das Lehrer-Kollegium ein, um einen Teil der Vertretung des auf 3 Monate beurlaubten Herrn Gymnasiallehrers Winicker zu übernehmen.

Am 14. April leisteten der Berichterstatter, die Mitglieder des Lehrer-Kollegiums und der Schuliener Sr. Majestät dem Kaiser Friedrich III. den Eid der Treue.

An Stelle des abgegangenen Vorschullehrers Herrn Krause hatte der Magistrat, als Patron der Vorschule, den bisherigen Lehrer der Stadtschule, Herrn Paul Jonas, zum Lehrer der Vorschule gewählt, welcher am 24. April sein Amt antrat.

Am 8. Juni unternahmen sämtliche Klassen der Anstalt in Begleitung des Berichterstatters und der Herren Ordinarien weitere Ausflüge in die Umgegend der Stadt, welche verschiedene Zielpunkte hatten. Ausser diesem allgemeinen Spaziergange wurden, namentlich von den Schülern der untern und mittlern Klassen, unter Leitung des Herrn Turnlehrers wiederholt kleinere Turnfahrten unternommen, auf welchen besonders das Spiel gepflegt wurde.

Als am Nachmittage des 9. Juni Ihre Majestät die Kaiserin und Königin Victoria in Begleitung Höchstherrn erlauchter Tochter, der Prinzessin Victoria, auf der Rückfahrt aus dem Ueberschwemmungsgebiet der Nogat den Bahnhof unserer Stadt berührte, hatten die Lehrer und Schüler der Anstalt, welche auf dem Bahnhofe Aufstellung genommen hatten, die grosse Freude die Allerhöchsten Reisenden sehen und ehrfurchtsvoll begrüssen zu dürfen.

Die erschütternde Kunde von dem Ableben Sr. Majestät des Kaisers Friedrich brachte der Berichterstatter den Schülern der Anstalt in gebührender Weise zur Kenntnis und entliess dieselben dann nach Hause.

Am 18. Juni, als dem Beisetzungstage des hochseligen Kaisers Friedrich, wurde der Unterricht von 10—12 Uhr ausgesetzt, damit die Lehrer und Schüler in den Kirchen der Stadt an den zu dieser Zeit abgehaltenen Trauergottesdiensten Teil nehmen konnten.

Am 30. Juni hatte die Aula zum zweiten Male in diesem Jahre Trauerschmuck angelegt, da an diesem Tage die Gedächtnisfeier für weiland Sr. Majestät den Kaiser Friedrich III. abgehalten wurde. Die Teilnahme des Publikums war auch diesmal eine sehr grosse. Die Festrede hatte Herr Gymnasiallehrer Schnaase übernommen, welcher ein Lebensbild des edlen Fürsten entwarf. Später erfolgte dann der Schulschluss mit Zensurenverteilung.

Am 1. August wurde Sr. Majestät, dem Kaiser und König Wilhelm II. der Eid der Treue von dem Berichterstatter, sämtlichen Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums und dem Schuliener geleistet.

In Gegenwart aller katholischen Schüler der Anstalt entliess in der Aula der Direktor am 21. August Herrn Dr. theol. Muszynski aus seiner Stellung als katholischer Religionslehrer, die er mit treuer Hingebung von der Gründung der Anstalt an verwaltet hatte. In seiner Ansprache dankte der Berichterstatter dem Scheidenden, welcher zum Pfarrer der Stadt Neuenburg W/Pr. berufen worden war, namentlich dafür, dass er es von dem Tage seines Amtsantrittes an verstanden habe, den Geist wahrhaft religiöser Duldsamkeit unter seinen Schülern zu hegen und zu pflegen. Nach einer Entgegnung des Herrn Dr. Muszynski, in welcher er den Segen des Allerhöchsten auf die Anstalt, ihre Lehrer und Schüler erfleht hatte, überreichte ein Ober-Primaner unter Worten des Dankes, der Verehrung und Liebe für ihren scheidenden Lehrer ein von allen katholischen Schülern demselben zur Erinnerung gewidmetes Bild, einen Stich von v. Kaulbach „Die Zerstörung von Jerusalem“ in einem geschmackvollen Rahmen. Und noch einmal bot sich den Schülern katholischer Konfession die Gelegenheit, ihre Verehrung für den Scheidenden zum Ausdruck zu bringen, als derselbe am 30. August seine letzte Messe hierorts celebrierte, bei welcher die Schüler die betreffenden Gesänge zur Aufführung brachten und 6 Primaner ministrierten.

Die Erinnerungsfeier an die Schlacht bei Sedan beging die Anstalt am 1. September in herkömmlicher Weise. An diesem Tage zierten die Büsten Sr. Majestät des in Gott ruhenden Kaisers Friedrich III. und Sr. Majestät Kaisers Wilhelm II. zum ersten Male die Aula. Am Schluss der Schulfeier brachte der Berichterstatter auf den allverehrten und geliebten Landesfürsten ein dreimaliges Hoch aus, an welches sich der Gesang der Nationalhymne anschloss.

Die mündliche Abiturienten-Prüfung, welcher sich nur der Ober-Primaner Schoenfeldt unterzog, fand am 22. September statt. Der Berichterstatter, welcher an der Prüfung zugleich als stellvertretender Königlicher Kommissarius fungierte, konnte dem Abiturienten das Zeugnis der Reife zusprechen.

Am 15. Oktober, als dem Beginn des Wintersemesters, führte der Direktor Herrn Wolff ein, welcher der Anstalt als Cand. prob. überwiesen worden war.

Die Erinnerungsfeier an den Geburtstag weiland Sr. Majestät des Kaisers Friedrich III. wurde am Nachmittage des 18. Oktober in Gegenwart aller Lehrer und Schüler der Anstalt begangen. Herr Gymnasiallehrer Schoettler hielt an derselben die Ansprache, in welcher er den dem hohen Verstorbenen von der dankbaren Nachwelt gegebenen Beinamen „des Edlen“ durch Schilderung mehrerer Charakterzüge begründete.

Die Einführung des zum katholischen Religionslehrer des Gymnasiums bestellten Herrn Vikars Zurawski erfolgte am 19. Oktober in Gegenwart aller katholischen Schüler der Anstalt.

Am 30. Oktober fiel der Unterricht wegen der an diesem Tage stattfindenden Wahlen der Wahlmänner des Abgeordnetenhauses aus.

An der öffentlichen Schulfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. hatte Herr Gymnasiallehrer Dr. Schlichteisen die Festrede zu halten beabsichtigt, da ihm seiner Zeit die hohe Ehre zu teil geworden war, als Mitschüler Sr. Majestät die Prima des Königlichen Gymnasiums zu Kassel zu besuchen. Leider aber erkrankte derselbe kurz vor dem 28. Januar, so dass Herr Gymnasiallehrer Schnaase es freundlichst übernehmen musste, die stenographierte Rede des Herrn Dr. Schlichteisen vorzulesen. In das am Schluss der Festfeier auf Se. Majestät ausgebrachte dreimalige Hoch stimmten alle Anwesenden begeistert ein und sangen stehend die Nationalhymne.

Die Ferien dauerten in diesem Schuljahre:

Ostern	Schulschluss am 28. März,	Schulanfang am 12. April,
Pfingsten	„ „ 18. Mai,	„ „ 24. Mai,
Sommer	„ „ 30. Juni,	„ „ 30. Juli,
Michaelis	„ „ 29. September,	„ „ 15. Oktober,
Weihnachten	„ „ 22. Dezember,	„ „ 7. Januar f.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im verflossenen Jahre ein sehr guter.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1888/89.

	A. Gymnasium.										B. Vor- schule.	
	I O.	I U.	II O.	II U.	III O.	III U.	IV.	V.	VI.	Sum- ma	I.	Sum- ma.
1. Bestand am 1. Februar 1888	8	11	8	16	15	19	27	18	25	147	32	32
2. Abgang bis zum Schluss	7	1	1	5	2	2	1	2	2	23	17	17
3a. Zugang durch Versetzung	5	6	6	9	13	20	14	15	—	88	—	—
3b. „ „ Aufnahme	1	4	—	1	2	1	2	3	20	34	9	9
4. Frequenz im Sommer	7	15	7	15	19	25	22	20	28	158	24	24
5. Zugang im Sommer	1	—	1	—	—	—	—	—	1	3	—	—
6. Abgang im Sommer	1	—	1	3	2	2	1	1	2	13	1	1
7a. Zugang durch Versetzung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme	—	—	—	2	1	2	—	—	—	5	1	1
8. Frequenz im Winter	7	15	7	14	18	25	21	19	27	153	24	24
9. Zugang im Winter	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	1	1
10. Abgang im Winter	—	—	—	—	1	1	—	—	3	5	1	1
11. Frequenz am 1. Februar 1889	7	15	8	15	17	24	21	19	24	150	24	24
12. Durchschnittsalter	20,4	20,4	18,5	17,0	15,8	14,6	13,7	11,9	11,4	—	8,6	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Sommer-Anfang	95	41	—	22	84	74	—	18	5	—	1	22	2	—
2. Winter-Anfang	89	44	—	20	81	72	—	18	5	—	1	22	2	—
3. 1. Februar 1889	87	43	—	20	81	69	—	19	5	—	—	22	2	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten Ostern 8, von denen 2 ins praktische Leben übergangen; — Michaelis 2, welche beide ins praktische Leben übergangen.

C. Mitteilungen über die Abiturienten.

a. Zu Ostern 1888 wurden entlassen:

8. Franz Berendt*), geboren 9. März 1867, katholisch, Sohn des verstorbenen Lehrers und Organisten gl. N. in Pr. Stargard, 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in I. Theologie.
9. Hermann Lindenau*), geboren 15. September 1869, evangelisch, Sohn des praktischen Arztes, Dr. med. gl. N. in Pr. Stargard, 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in I. Medizin.
10. Kasimir Jankowski, geboren 27. August 1867, katholisch, Sohn des Lehrers am Collegium Marianum gl. N. zu Pelplin, 2½ Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in I. Theologie.
11. Adolf Wegner, geboren 22. Februar 1868, katholisch, Sohn des Lehrers gl. N. zu Bechlin, Kreis Marienwerder, 3½ Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in I. Theologie.
12. Albert Poss, geboren 19. Dezember 1864, evangelisch, Sohn des Kaufmanns gl. N. zu Jedwabno, Kreis Neidenburg, 1¼ Jahr auf dem Gymnasium und in I. Medizin.
13. Conrad Raykowski, geboren 27. September 1866, evangelisch, Sohn des verstorbenen Gutsbesitzers gl. N. zu Pommezerhöhe, Kreis Dirschau, 2½ Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in I. Jura.
14. Max Wendland, geboren 19. August 1867, evangelisch, Sohn des Gutsbesitzers gl. N. zu Mestin, Kreis Dirschau, 1¼ Jahre auf dem Gymnasium und in I. Militärische Laufbahn.
15. Ignatz Michalski, geboren 21. Februar 1866, katholisch, Sohn des verstorbenen Lehrers gl. N. zu Wischin, Kreis Berent. — Externeer. Medizin.
16. Max Knodt, geboren 28. März 1863, evangelisch, Sohn des Rentiers gl. N. zu Danzig. Externeer. Medizin.
17. Georg Wiebe, geboren 27. Januar 1867, evangelisch, Sohn des Kaufmanns gl. N. zu Mohrunen. Externeer. Philologie.

b. Zu Michaelis 1888 wurde entlassen:

18. Albert Schoenfeldt, geboren 23. Oktober 1866, mosaisch, Sohn des Kaufmanns gl. N. zu Landeck, Kreis Schlochau, 8½ Jahre auf dem Gymnasium, 2½ Jahre in I. Medizin.

* Den mit einem * bezeichneten Abiturienten wurde die mündliche Prüfung auf Grund des guten Ausfalles der schriftlichen Prüfungs-Arbeiten erlassen.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Für die Lehrerbibliothek wurden erworben:

a. Durch Geschenke: Von dem Königlichen Ministerium der geistlichen pp. Angelegenheiten zu Berlin: Publikationen aus den Königlich Preussischen Staatsarchiven, Bd. XXXIV.—XXXVII. und Rüdigers deutsche Litteraturzeitung, Jahrgang 1888. Von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium zu Danzig: F. O. Freiherr von Nordenflycht, die Satiren und Episteln des Horaz. Von Herrn Sanitätsrat Dr. Merner: Schriften der physikalisch-ökonomischen Gesellschaft zu Königsberg i. Pr., Jahrgang 1887. Von Herrn Redakteur Schultz: Bender, das Wesen der Religion und die Grundgesetze der Kirchenbildung. Vom Direktor: Zeitschrift des westpreussischen Geschichtsvereins, Heft 22—24 und Thunert: Akten der Ständetage Preussens. I. 1.

b. Durch Ankauf: J. Ranke, der Mensch. B. II. Wackernagel, Poetik, Rhetorik und Stilistik. Sanders, Wörterbuch der Hauptschwierigkeiten in der deutschen Sprache. Holzer, Themata zur griechischen Composition. Stein, Herodotos. Teuffel, lateinische Stilübungen. Menge, Materialien zur Repetition der lateinischen Grammatik. Graetz, die Elektrizität. Könnecke, Bilderatlas zur Geschichte der deutschen National-Litteratur. Wolff, Hausschatz deutscher Prosa. Wolff, poetischer Hausschatz des deutschen Volkes. C. du Prel, die Mystik der alten Griechen. Angerstein und Eckler, Hausgymnastik. Tyndall, die Wärme. Foth, der französische Unterricht auf dem Gymnasium. Reuleaux, Buch der Erfindungen, Bd. VIII. Steinbrecht, die Baukunst des deutschen Ritterordens in Preussen, T. II. Römer, Lethaea erratica. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, 9. Jahrgang. Jaeger, Weltgeschichte, Bd. III. Handbuch der römischen Altertümer von Marquardt und Mommsen, III. 2. Hermann, Lehrbuch der griechischen Antiquitäten. I. 1. L. von Ranke, Weltgeschichte, IX. Teil. Preller, griechische Mythologie, I. 1. Grimm, deutsches Wörterbuch, Fortsetzung. Frick und Meier, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 14—17. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Bd. 26. Weber, allgemeine Weltgeschichte, Bd. XI.—XIV. Taciti Germania, erläutert von Baumstarck. Annae Comnenae Alexias ed. Reifferscheid. Aristotelis Ethica Eudemia ed. Susemihl. Aristotelis quae feruntur Magna Moralia rec. Susemihl. Aristotelis de anima libri rec. Biehl. Aristotelis Ars rhetorica ed. Roemer. Aristotelis Metaphysica rec. Christ. Aristotelis Fragmenta coll. Rose. Aristotelis quae feruntur Oeconomica rec. Susemihl. Athenaei Diphnosophistarum libri XV rec. Kaibel. Ausonii opuscula rec. Peiper. Autolycus ed. Hultsch. Christus Patiens rec. Brambs. Sillographi Graeci ed. Wachsmuth. Euclidis Elementa ed. Heiberg. Fragmenta poetarum Romanorum coll. Baehrens Galeni scripta minora, vol. I rec. Marquardt. Juvenecus rec. Marold. Anthologie aus römischen Dichtern von Mann. Minucii Felicis Octavius emend. Baehrens. Philodemi de musica libri ed. Kamke. Poetae latini minores rec. Baehrens. Quintiliani Declamationes rec. Ritter. Scribonii Largi Compositiones ed. Helmreich. Statii Thebais rec. Kohlmann. Thiofridi vita Willibrordi rec. Rossberg. Virgilio Maronis Grammatici opera ed. Huebner.

An Zeitschriften werden gehalten: Centralblatt über die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Fleckeisen und Masius, neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Hoffmann's Zeitschrift für Mathematik und Naturwissenschaft; von Sybels historische Zeitschrift; Bursians Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, fortgesetzt von J. Müller; Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen.

Für die Schülerbibliothek der Prima und Sekunda wurden erworben:

Durch Kauf:

Freytag, Vom Mittelalter zur Neuzeit. Freytag, Aus dem Jahrhundert der Reformation. Arnim Stein, Doktor Luther. Paulig, Friedrich I., König in Preussen. Adami, Kaiser Wilhelm. Neubauer, Blätter der Erinnerung an Kaiser Wilhelm I. Christmann, Ozeanien. v. Hübner, Spaziergang um die Welt. Schoener, Letzte der Hortensier. Bleibtreu, Dies irae. v. Wildenbruch, Unser Kaiser Wilhelm. Göthe, Campagne in Frankreich. Göthe, Italienische Reise. 2 Bände. Wendt, Aufgaben zu deutschen Aufsätzen. Leuchtenberger, Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. 2 Bände.

Durch Geschenk:

Von Herrn Professor Brachvogel: Göthe, Hermann und Dorothea (Funke), Linnig, der deutsche Aufsatz. Von Herrn stud. jur. Raykowski: Ebers, Serapis. Von Herrn stud. theol. Jankowski: Göthe, Egmont (Zürn). Von Zielke (I a.): Shakespeare, Julius Cäsar; Brachvogel (II b): Schiller, Wilhelm Tell. (Funke.)

Die Schülerbibliothek der anderen Klassen erhielt:

Durch Kauf:

Hiltl, Der böhmische Krieg. Meusch, Die beiden ersten deutschen Nordpolfahrten. Stein, Abenteuer in den Kolonien. Kreyher, Die preussische Expedition nach Ostasien. Steger u. Wagner, Die Nipponfahrer. Gerstaeker, Richters Reisen zu Wasser und zu Lande. Hewisi, Beckers Erzählungen aus der alten Welt. Berneck u. Schnakenberg, Die Welt in Waffen. Band I und II. Scott, Der Talisman. Schmidt, Eriwulf. Schmidt, Gellert. Schmidt, Joseph II., ein Lebensbild. Woerishöfer, Gerettet aus Sibirien. Höcker, Kadett und Feldmarschall. Hoffmann, Der Waldläufer. Roth, Kaiser, König und Pabst. Volkmar, Der Waffenschmidt von Frankfurt. Armand, Carl Scharnhorst. Wuerdig, Kleine Bilder aus grosser Zeit. Wuerdig, O Strassburg, O Strassburg! Ferd. Schmidt, Frei vom Dänenjoch. Ferd. Schmidt, Nacht und Morgen. Ferd. Schmidt, Bilder aus der Zeit Friedrich Wilhelms und Luisens. Ferd. Schmidt, Künstler und Handwerker.

C. Die Unterstützungs-Bibliothek

wurde durch Ankauf von Schulbüchern und Klassikerausgaben bereichert.

D. Für das physikalische Kabinet wurde erworben:

Ein Galvanometer, ein Rotationsapparat für bewegliche Leiter, eine elektrische Glocke, ein Mikrophon, ein Apparat für die Ausdehnung durch Wärme, Petrina's Drahtspirale, ein Thermometer für Säuren, Leslie's Differenzialthermometer, ein Schwefelsäurekryophon, ein pneumatisches Feuerzeug, ein Apparat für Peltier's Versuch, einige Chemikalien zum Gebrauch. — Die Herren v. Radonski und Berent schenkten ein Centnergewicht für akustische und mechanische Versuche.

E. Die naturwissenschaftliche Sammlung

wurde vermehrt:

1. Durch die zoologischen Wandtafeln von Leuckart und Nitsche.
2. Durch Wandtafeln aus dem Verlage von Heitmann in Leipzig.
3. Durch Geschenke: a. Herr Redakteur M. Schulz schenkte eine Sumpf-Ohreule. — b. Ferner schenkten Heinze (IIIb) einen Kasten mit Käfern; Wolffheim (VI), Eggebrecht (V) und Hoffmann (V) je einen Tannenhäher; Laske (IIIb) Bernsteinstücke von seltener Färbung; Grunert (VI) eine Urne. Die Tertianer erbeuteten bei einem Spaziergang mehrere Kreuzottern, welche als Tauschobjekt stets willkommen sind. Endlich schenkten Eggebrecht und Wiechert (V), Latzke (IIIb), von Kries (V) u. a. viele silurische Versteinerungen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

An Schulgeld sind 10% des Gesamtbetrages erlassen worden.

Der Unterstützungsverein für arme Gymnasiasten hat im verflossenen Schuljahre wiederum einige Schüler der Anstalt durch Gewährung der halben Freischule und durch Geldbeihilfe zur Anschaffung von Schulmaterialien und Büchern unterstützen können.

a. Einnahme:	b. Ausgabe:
Bestand beim Jahresschluss	Auslagen für Schulgelder.....212,50 M.
28. April 1888:289,20 M.	Auslagen für Bücher 90,60 „
Beiträge der Mitglieder.....159,00 „	Bare Unterstützung..... 24,00 „
Geschenk des Hrn. Dr. Muszinski 50,00 „	Botenlohn 14,00 „
<u>Summa 498,20 M.</u>	<u>Summa 341,10 M.</u>

Der Bestand von 157,10 M. ist grösstenteils verzinslich angelegt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Die obligatorisch eingeführten Schulbücher sind sub I, 3 in der Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvirten Pensen angegeben.

Unter den Lexicis und Atlanten ist eine Auswahl zulässig, doch werden empfohlen:

Heinichen, lat.-deutsch und deutsch-lat. Wörterbuch von IV—I. — Benseler, griech.-deutsch und deutsch-griech. Wörterbuch, von O III—I. — Thibaut und Molé, franz. Wörterbuch, von III—I. — Atlas von Richter oder Andree-Putzger für alle Klassen. — Kiepert, Atlas antiquus, von IV—I. — Für die Sagengeschichte in VI und V wird R. Schillmann, Vorschule der Geschichte, Sagen und Geschichten; — für die Lektüre aus der Bibel O. Schulz, biblisches Lesebuch für IV und III; — für die Lektüre des Caesar in III Wagler, Hilfsbüchlein zu Caesars bell. Gall. und für Homer das Lexikon von Autenrieth empfohlen.

Die Klassiker werden, wenn nicht etwas besonders bestimmt wird, in den Teubnerschen Textausgaben gelesen. — Vor der Anschaffung von Special-Wörterbüchern wird ebenso wie vor dem Ankauf alter Auflagen von Schulbüchern gewarnt.

Schluss-Bemerkung. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 25. April cr. Die Aufnahme der Schüler für alle Klassen und für die aus zwei Abteilungen bestehende Vorschulklasse findet Dienstag und Mittwoch den 23. und 24. April von 9 Uhr vorm. an im Amtszimmer des Unterzeichneten statt. Jeder aufzunehmende Schüler hat einen Impfschein und, falls er das zwölfte Lebensjahr überschritten hat, einen Revaccinationsschein vorzulegen, sowie ein Abgangszeugnis von der etwa früher besuchten höheren Lehranstalt.

Pensionen weist der Unterzeichnete nach. — Gesuche um Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes sind vor dem Beginn des Sommer- oder Winter-Semesters dem Unterzeichneten schriftlich einzureichen, doch wird Schülern, welche erst in die Anstalt eintreten, im ersten Semester ihres hiesigen Aufenthaltes diese Befreiung nicht gewährt.

Meine Sprechstunde ist mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage täglich von 12—1 Uhr.

Dr. H. Heinze,

Direktor des Königlichen Friedrichs-Gymnasiums.



Unter den Latein- und Altgriechen ist eine Anzahl von Werken empfohlen:
Hörbuch lateinisch und deutsch mit Wörterbuch von IV-J. — Hebraeisch, griech.-
deutsch und deutsch-griech. Wörterbuch von OIII-J. — Thukydides und Herodotus.
Wörterbuch von III-J. — Atlas von Fischer über Aegypten für alle Klassen. —
Hörbuch lateinisch von IV-J. — Für die Sagenkunde in VI und VII wird
H. Schiller's Vorlesung über die Geschichte der Germanen empfohlen. — Für die Lektüre
aus der Bibel O. Schulz's biblische Lektüre für IV und III; — für die Lektüre des
Griechen III. Walter's Hellenische Lektüre für Homer des Lektoren
von Autenrieth empfohlen.

Die Examen werden wenn nicht etwas besonders bestanden wird, in den Terminen
des Herbstes gehalten. — Vor der Anbahnung von Special-Unterricht wird ebenso
wie vor dem Antritt einer Anstellung von Schulbehörden gewarnt.

Schüler-Bemerkung. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 25. April an
die Anstalten der Köhler für die Klassen und für die zwei Abtheilungen des
Vorunterrichts findet Dienstag und Mittwoch den 22. und 23. April von 9 Uhr vorm. an im
Aula des Unterrichts statt. Jeder aufzunehmende Schüler hat einen Impediment
nach falls er das zweite Lebensjahr nicht überschritten hat einen Rechenunterricht vorzulegen,
sonst ein Abgangszeugnis von der etwa früher besuchten höheren Lehranstalt.

Penionen weist der Unterrichtsleiter nach. — Gesehe die Bestellung von der Zahlung
des Schulgeldes sind vor dem Beginn des Schuljahres oder Wintersemester dem Unterrichts-
leiter schriftlich einzureichen, doch wird Schülern welche erst in die Anstalt eintreten, im
ersten Semester ihrer bisherigen Anstalten diese Bestellung nicht gewährt.

Meine Sperrstunde ist mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage täglich von 12-1 Uhr.

Dr. M. Heine.

Lehrer des Königl. Friedrichs-Gymnasiums.