

# XXXII. Jahresbericht

über das

# städtische Progymnasium

mit Realabteilungen

zu

# Schlawe

für das Schuljahr 1903

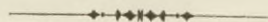
erstattet

von dem Direktor

Gustav Strathmann.

~~~~~  
Inhalt:

Schulnachrichten.



Schlawe.

1904. Progr. № 171.

Druck v. H. Moldenhauer & Sohn.

1111

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 309

PROBLEM SET 1

DATE: \_\_\_\_\_

# Schulnachrichten.



## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.\*)

### 1. Übersicht über die Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| Lehrgegenstand.                                       | A. Progymnasium. |              |    |                  |              |             | Sa. | B. Vorschule. |    |     | Sa. |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------------|----|------------------|--------------|-------------|-----|---------------|----|-----|-----|
|                                                       | VI               | V            | IV | U III<br>g***) r | O III<br>g r | U II<br>g r |     | 1             | 2  | 3   |     |
| Religion . . . . .                                    | 3                | 2            | 2  | 2                | 2            | 2           | 13  | 2             | 4  | 4   | 4   |
| Deutsch und<br>Geschichtserzählungen . .              | 3 }<br>1 } 4     | 2 }<br>1 } 3 | 3  | 2                | 2            | 3           | 17  | 6**)          | 6  | 6+1 | 13  |
| Lateinisch . . . . .                                  | 8                | 8            | 8  | 8                | 8            | 7           | 47  | —             | —  | —   | —   |
| Griechisch . . . . .                                  | —                | —            | —  | 6                | 6            | 6           | 18  | —             | —  | —   | —   |
| Französisch . . . . .                                 | —                | —            | 4  | 2   2+2          | 2   2+2      | 3   3+1     | 16  | —             | —  | —   | —   |
| Englisch . . . . .                                    | —                | —            | —  | 3                | 3            | 3           | 9   | —             | —  | —   | —   |
| Geschichte . . . . .                                  | —                | —            | 2  | 2                | 2            | 2           | 8   | —             | —  | —   | —   |
| Erdkunde . . . . .                                    | 2                | 2            | 2  | 1                | 1            | 1           | 9   | —             | —  | —   | —   |
| Rechnen und Mathematik .                              | 4                | 4            | 4  | 3   3+1          | 3   3+1      | 4   4+1     | 25  | —             | 4  | 4+1 | 5   |
| Naturbeschreibung . . . . .                           | 2                | 2            | 2  | 2                | —            | —           | 8   | —             | —  | —   | —   |
| Physik, Elemente der Chemie,<br>Mineralogie . . . . . | —                | —            | —  | —                | 2            | 2   2+1     | 5   | —             | —  | —   | —   |
| Schreiben . . . . .                                   | 2                | 2            | 2  |                  |              | —           | 6   | 4             | 4  | 4   | 4   |
| Zeichnen . . . . .                                    | —                | 2            | 2  | 2                | 2            | 2           | 10  | —             | —  | —   | —   |
| Singen . . . . .                                      | 2                | 1+1          | 2  | 2                | 2            | 2           | 5   | 2             | 2  | 2   | 2   |
| Turnen . . . . .                                      | 3                | 3            | 3  | 3                | 3            | 3           | 9   | —             | —  | —   | —   |
| Zusammen                                              | 30               | 30           | 34 | 35               | 35           | 37          | 205 | 14            | 20 | 22  | 28  |

1. Progymnasien sind gymnasiale Lehranstalten, welche bis Obersekunda den Lehrplan der Gymnasien zur Ausführung bringen. Das Lehrziel unserer Anstalt ist die Reife für die Obersekunda eines Gymnasiums bezw. Realgymnasiums. Für diejenigen Schüler, welche in einen Beruf eintreten, gewährt das Reifezeugnis dieselben Berechtigungen wie früher das Primanerzeugnis.
2. Am Zeichnen müssen von V—OIII alle Schüler teilnehmen; für UII ist die Teilnahme freigestellt, der Rücktritt von demselben aber nur am Schluss eines Halbjahres gestattet.
3. Die für das Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf Grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, von V—UII zur Teilnahme an dem Chorsingen verpflichtet.
4. Befreiungen vom Turnen finden nur auf Grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt.

\*) Nach den Lehrplänen und Lehraufgaben von 1901.

\*\*\*) Die 3. Abteilung hat täglich für sich allein 1 Stunde Deutsch und Rechnen.

\*\*\*\*) g bezeichnet die Gymnasial-, r die Realabteilungen.

2. Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden unter die einzelnen Lehrer.

| No. | Lehrer                                 | Klassen-<br>lehrer<br>von | U II                                                                                                   | O III                                               | U III                                 | IV                                    | V                                    | VI                                   | Vorschule<br>mit 3<br>Abteilungen                 | Sa. |
|-----|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Strathmann,<br>Direktor                | U II                      | 7 Latein<br>6 Griechisch                                                                               |                                                     | 2 Religion                            | 2 Religion                            |                                      |                                      |                                                   | 17  |
| 2.  | Hoffmann,<br>Professor<br>m. f. Z.     | U III                     | 3 Deutsch                                                                                              |                                                     | 8 Latein<br>2 Deutsch<br>6 Griechisch |                                       |                                      |                                      |                                                   | 19  |
| 3.  | Dr. Matthias,<br>Professor<br>m. f. Z. | O III                     | 3 Turnen<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde                                                                 | 8 Latein<br>7 Deutsch<br>6 Griechisch<br>1 Erdkunde |                                       |                                       |                                      |                                      |                                                   | 23  |
| 4.  | Stippe,<br>Professor<br>m. f. Z.       |                           | 3 Englisch<br>2+1 Physik                                                                               | 2 Natur-<br>beschr.                                 | 2 Natur-<br>beschr.                   | 4 Mathem.<br>2 Natur-<br>beschr.      | 2 Natur-<br>beschr.                  | 2 Natur-<br>beschr.                  |                                                   | 20  |
| 5.  | Knuth,<br>Oberlehrer                   | IV                        | 2 Religion<br>3+1 Franz.                                                                               | 2 Religion<br>2 Geschichte                          |                                       | 8 Latein<br>3 Deutsch                 |                                      | 3 Religion                           |                                                   | 24  |
| 6.  | Straede,<br>Oberlehrer                 | VI                        |                                                                                                        | 2+2 Franz.                                          | 2+2 Franz.                            | 4 Franz.                              |                                      | 8 Latein.<br>4 Deutsch               |                                                   | 24  |
| 7.  | Dr. Lemme,<br>Oberlehrer               |                           | 4+1 Math.                                                                                              | 3+1 Math.                                           | 3+1 Math.<br>2 Geschichte             | 2 Geschichte                          | 3 Turnen<br>4 Rechnen                |                                      |                                                   | 24  |
| 8.  | Dr. Homann,<br>Probe-<br>kandidat      | V                         |                                                                                                        | 3 Englisch                                          | 1 Erdkunde<br>3 Englisch              | 2 Erdkunde                            | 8 Latein.<br>3 Deutsch<br>2 Erdkunde | 2 Erdkunde                           |                                                   | 24  |
| 9.  | Weidemann,<br>technischer<br>Lehrer    |                           |                                                                                                        |                                                     | 3 Turnen<br>2 Chorsingen              |                                       |                                      | 4 Rechnen<br>2 Schreiben<br>2 Singen | 2 Singen                                          | 28  |
|     |                                        |                           | 2 Zeichnen in U II und Schreiben für Schüler<br>mit schlechter Handschrift in III und IV<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen                                          | 2 Zeichnen                            | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben<br>1 Singen |                                      |                                      |                                                   |     |
| 10. | Fromm,<br>Vorschul-<br>lehrer          | Vor-<br>schule            |                                                                                                        |                                                     |                                       |                                       | 2 Religion                           |                                      | 26 Religion,<br>Deutsch,<br>Rechnen,<br>Schreiben | 28  |

### 3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

#### Sekunda.

Klassenlehrer der Direktor.

1. Religion: Ausgewählte Stellen des Alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften, und das Evangelium Matthäi gelesen und erklärt. Vertiefende Wiederholung der Bergpredigt. Betrachtung der wichtigsten Abschnitte aus der Apostelgeschichte. Wiederholung des Katechismus und Vertiefung seines Verständnisses durch Darlegung seiner inneren Gliederung. Die in den früheren Klassen gelernten Sprüche, Psalmen und Lieder wurden wiederholt. 2 Std. Knuth.
2. Deutsch: Auswahl aus der Dichtung der Befreiungskriege; Schillers Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuche. Übersicht aus der Poetik und Metrik. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. 3 Std.
 

Aufsätze: 1. Friedrich der Grosse in seinen Gesprächen mit Henri de Catt. (Lesebuch 2).  
 2. Vergleich von H. v. Kleists „Germania“ und Th. Körners „Aufruf“.  
 3. Charakteristik des Glockengiessers in Schillers Lied von der Glocke.  
 4. Die Rettung Baumgartens in Schillers „Wilhelm Tell“ und die des Zöllners in Bürgers Lied vom braven Mann. Ein Vergleich.  
 5. Attinghausens und Gesslers Tod. Ein Vergleich.  
 6. Johanna im Vaterhause.  
 7. Johanna als Seherin und Prophetin.  
 8. Mit welchem Rechte kann Johanna sagen, Gott habe stets den Hirten gnädig sich erwiesen.

Zur Reifeprüfung Ostern 1903. Welche verschiedene Arten der Vaterlandsliebe lernen wir in Schillers „Jungfrau von Orleans“ kennen? Hoffmann.
3. Lateinisch: Cicero de imp. Cn. Pompei. Livius Auswahl aus dem I. B., Ovid Niobe, Verwandlung der lycischen Bauern, Marsyas, Perseus. Gelegentlich wurden wichtige Phrasen gelernt und stilistische Regeln sowie synonymische Unterscheidungen aus dem Gelesenen abgeleitet. Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Übersetzen in das Lateinische aus einem Übungsbuche, welches sich in den grammatischen Regeln an das Pensum der mittleren Stufe anlehnt. Alle 8 Tage eine Übersetzung in das Lat. im Anschluss an die Prosalektüre als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit aus dem Übungsbuch, in jedem Vierteljahr dafür eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche. 2 deutsche Niederschriften. Lektüre 4 Std. Grammatik 3 Std. Lateinische Schulgrammatik von Müller. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. Strathmann.
- 4a. Griechisch: Xen. Anab III.—VII. B. Die Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Casuslehre) und die notwendigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Alle 8 Tage eine kurze schriftliche Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, vorwiegend als Klassenarbeit. 4 Std. Homers Odyssee 9. 10. Passende Stellen gelernt. 2 Std. Odyssee von Dindorf-Hentze. Strathmann.
- 4b. Englisch: Gelesen Hope, English Schoolboy Life. Lesestücke aus Gesenius-Regels Sprachlehre. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes. Die notwendigsten Regeln über das Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort und Umstandswort. Alle 8 Tage 1 schriftliche Arbeit. 3 Std. Stippe.
5. Französisch: Lektüre: Erckmann-Chatrian, histoire d'un conscrit. Wiederholung und Erlernung einiger Gedichte. Mündliche und schriftliche Übersetzung von ausgewählten Stücken des Übungsbuches von Plötz-Kares ins Deutsche und Französische. Sprechübungen wie in O III unter fortgesetzter Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Grammatik U II gymn. Die wichtigsten syntaktischen Gesetze aus allen Gebieten, besonders Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, des Infinitivs, der Participien, des Gerundiums; die Fürwörter. Vergleichungssätze und Negationen. II real. Syntaktische Hauptgesetze über Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort und Umstandswort. Wiederholung des im Gropp und Hausknecht in O III Gelernten. U II gymn. 3 Std. U II real. 4 Std. Plötz-Kares Sprachlehre und Übungsbuch B. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, U II real. öfter. Knuth.

6. Geschichte: Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Ausserdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen und preussischen Geschichte von Bedeutung ist. Eckertz, Histor. Atlas von Putzger. 2 Std. Matthias.
7. Erdkunde: Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen. Debes, Schulatlas für die mittleren Stufen. v. Seydlitz, Kl. Geographie. 1 Std. Matthias.
8. Mathematik: Arithmetik: Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Planimetrie: Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmässige Vielecke. Kreisumfang und -Inhalt. Konstruktionsaufgaben. Kambly-Röder, Bardey. 4 Std. Ausserdem U II r. Anfänge der Trigonometrie. 1 Std. Lemme.
- Aufgaben zur Schlussprüfung Ostern 1903:
1. Auflösung zur Aufgabe: Ein Dreieck zu zeichnen aus  $a + b = 125$  mm,  $h_a = 42$  mm,  $\alpha - \beta = 20^\circ$ .
  2. Wie gross ist die Kante eines Würfels, der 6364 cbm mehr hielte, als er hält, wenn die Kante um 4 m länger wäre?
  - 3a. für U II g.  
Mit Hilfe von Logarithmen zu berechnen:  

$$\frac{3124. (0,007604)^7}{2946. (0,000529)^5}$$
  - 3b. für U II r. Das Feuer von Hammeren auf der Nordspitze von Bornholm liegt  $84^\circ$  SW von dem Feuerschiff von Christiansö. Man peilt das Feuerschiff in  $32^\circ$  SO und das Feuer von Hammeren in  $40^\circ$  SW. Wie weit ist man von beiden Gegenständen entfernt, wenn der Abstand zwischen den beiden Feuern 15 sm ist?
9. Physik: Anfangsgründe der Chemie nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, Akustik und Optik. Sumpf, Anfangsgründe der Physik mit Anhang. 2 Std. Ausserdem U II r: Erweiterung der Lehraufgabe. Physikalische Aufgaben. 1 Std. Stippe.
10. Zeichnen: Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefässen, plastischen Ornamenten etc.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Skizzieren und Gedächtniszeichnen. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. 2 Std. An dem fakultativen Unterrichte beteiligten sich im S. 5, W. — Weidemann.

### Obertertia.

Klassenlehrer Professor Dr. Matthias.

1. Religion: Das Reich Gottes im Neuen Testament. Entsprechende biblische Abschnitte gelesen und erklärt. Die Bergpredigt und die Gleichnisse eingehend behandelt. Reformationsgeschichte im Anschluss an das Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und des früher angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Kurzer Abriss der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. 2 Std. Knuth.
2. Deutsch: Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Auszüge oder Übersichten des Gedankenganges von prosaischen Lesestücken) alle 4 Wochen, ab und zu Klassenaufsätze. Balladen von Schiller und Uhland, Kolberg von Paul Heyse. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Formen und Gattungen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung, Ableitungssilben, Zusammensetzung. 2 Std. Matthias.
3. Lateinisch: Lektüre: Caesars Bellum Gallicum (V—VII) mit Auswahl. Ovids Metamorphosen mit Auswahl. Prosodische Belehrungen; Auswendiglernen einzelner Stellen aus Ovid. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen

in das Lateinische aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit.

- Matthias.
- 4a. Griechisch: Die Verba in  $\mu$  und die wichtigsten unregelmässigen Verba des attischen Dialekts. Gedächtnismässige Einprägung der Präpositionen. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluss an Gelesenes. Mündliche und alle 8 Tage schriftliche Übersetzungen ins Griechische. Gelesen Xenophons anab. I und teilweise II. Grammatik von Kaegi, Übungsbuch von Kohl II. Teil. 6 Std.
- Matthias.
- 4b. Englisch: Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. Beginn eines elementaren syntaktischen Kursus über die Rektion der Zeitwörter, die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Particip und von den Hilfszeitwörtern. Erweiterung des Wortschatzes. Schriftliche und mündliche Übungen wie in U III. Gesenius-Regel XII—XXIII. In der Regel alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 Std.
- Homann.
5. Französisch: Lektüre leichter Prosa aus Plötz-Kares, Übungsbuch. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes und über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Die unregelmässigen Zeitwörter; der Gebrauch von avoir und être zur Bildung der umschriebenen Zeiten. Schriftliche und mündliche Übungen wie in U III. Alle 2—3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 2 Std. O III r. Lehraufgabe der O III. Dazu Hauptsätze über Wortstellung, Rektion der Zeitwörter, Gebrauch der Zeiten und Modi, des Infinitivs, der Partizipien und des Gerundiums. Einige Gedichte. Alle 1—2 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 Std.
- Straede.
6. Geschichte: Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. Ausserdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen und der brandenburgisch-preussischen Geschichte von Bedeutung ist. Wiederholungen nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen. Hilfsbuch von Eckertz. Histor. Atlas von Putzger. 2 Std.
- Knuth.
7. Erdkunde: Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. Kartenskizzen. Debes, Schulatlas für die mittleren Stufen; v. Seydlitz, Kl. Schulgeographie. 1 Std.
- Matthias.
8. Mathematik: Arithmetik: Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Ergänzung des in U III Gelernten. Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Planimetrie: Wiederholung und Fortsetzung der Kreislehre. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren (Pythagoreischer Lehrsatz). Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Bardey. Kambly. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 Std. Ausserdem O III r: Kaufmännisches Rechnen. Elementare Flächen- und Körperberechnung. Das Notwendigste über Wurzelgrössen. 1 Std.
- Lemme.
9. Naturlehre: Sommer: Der Mensch und dessen Organe mit Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Winter: Vorbereitender physikalischer Lehrgang (Mechanik, Wärmelehre). Bail, Leitfaden der Naturgeschichte. Sumpf, Anfangsgründe der Physik. 2 Std.
- Stippe.
10. Zeichnen: Fortsetzung im Zeichnen von einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten als: Metall-, Glas- u. a. Gegenständen, z. B. Kannen, Muscheln u. dgl. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen. 2 Std. Weidemann.

### Untertertia.

Klassenlehrer Professor Hoffmann.

1. Religion: Das Reich Gottes im Alten Testamente. Lesen und Erklären von entsprechenden biblischen Abschnitten, darunter auch von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Aus dem Katechismus: Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. Wiederholung der andern Hauptstücke. Wiederholung früher gelernter Sprüche und Kirchenlieder; Einprägung von einigen leichteren Psalmen sowie von 4 neuen Liedern.
- Strathmann.

2. Deutsch: Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung der grammatischen Aufgaben der früheren Stufen. Aufsätze (Erzählungen, leichtere Beschreibungen und Schilderungen) alle 4 Wochen. Behandlung von Gedichten und Prosastücken (aus dem deutschen Volksepos, auch aus dem nordischen Sagenkreise, Allgemeingeschichtliches, Kulturgeschichtliches, Naturgeschichtliches, Episches, besonders Balladen). Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter, über die poetischen Formen und Gattungen. 2 Std. Hoffmann.
3. Lateinisch: Lektüre aus Caesars Bellum Gallicum (I—IV). Anleitung zur Vorbereitung und Übungen im Konstruieren. Gelegentlich unvorbereitetes Übersetzen. Redewendungen und sinnverwandte Wörter. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre; die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen in das Lateinische aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische abwechselnd aus Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit; dafür alle Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. J. H. Müller Lat. Schulgrammatik. 8 Std. Hoffmann.
- 4a. Griechisch: Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschliesslich. Das Nötigste aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Einprägung einzelner syntaktischer Regeln im Anschluss an das Gelesene. Mündliche und alle 8 Tage kurze schriftliche Übersetzungen in das Griechische, teils Haus-, teils Klassenarbeiten, im Anschluss an den Lesestoff. Einprägung eines angemessenen Wortschatzes. Lese- und Übungsbuch von Kohl, Teil I. Grammatik von Kägi. 6 Std. Hoffmann.
- 4b. Englisch: Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen. Durchnahme der regelmässigen und des Notwendigsten aus der unregelmässigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax, insoweit als sie zur Erklärung der Formen sowie zum Verständnis der Lektüre dient. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und Vorkommnisse des täglichen Lebens. Übungen im Rechtschreiben. In der Regel alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Gesenius-Regel I—XI. 3 Std. Homann.
5. Französisch: Lese- und Sprechübungen. Erweiterung des Wortschatzes. Fortgesetzte Einübung der regelmässigen Konjugation, besonders des Konjunktivs und der fragenden und verneinenden Form in Verbindung mit Fürwörtern. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuch von Plötz-Kares. Alle 2—3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 2 Std. U III r. Lehraufgabe der U III. Dazu Gebrauch von avoir und être zur Bildung der ungeschriebenen Zeiten und die wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter. Alle 1—2 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 Std. Straede.
6. Geschichte: Die Blütezeit des römischen Reiches unter den grossen Kaisern. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstosse der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. Hilfsbuch von Eckertz. Histor. Atlas von Putzger. 2 Std. Lemme.
7. Erdkunde: Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen. Debes, Schulatlas für die mittleren Stufen. v. Seydlitz, kleine Schulgeographie. 1 Std. Homann.
8. Mathematik: Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrössen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie: Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre von den Parallelogrammen, den Sehnen und Winkeln am Kreise. Konstruktionsaufgaben. Bardey. Kambly. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 Std. Ausserdem U III r.: Kaufmännisches Rechnen. Flächenberechnung. 1 Std. Lemme.
9. Naturbeschreibung: Beschreibung von Nadelhölzern und Sporenpflanzen. Besprechung der wichtigeren ausländischen Nutzpflanzen. Übersicht über das gesamte natürliche System. Das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie einiges über Pflanzenkrankheiten. Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. 2 Std. Stippe.
10. Zeichnen: Zeichnen von einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten als: Büchern, Kästen, Körben, Ton- und Glasgefässen auf verschiedenen Papieren. Gedächtniszeichnen. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. 2 Std. Weidemann.



### Quarta.

Klassenlehrer Oberlehrer Knuth.

1. Religion: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge der biblischen Bücher. Alttestamentliche und besonders neutestamentliche Abschnitte behufs erweiternder und vertiefter Wiederholung in VI und V behandelte Geschichten gelesen und erklärt. Durchnahme und Erlernung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung, Wiederholung des 1. und 2. Einprägung von Katechismussprüchen, Schriftstellen und 4 Kirchenliedern. 2 Std.  
Strathmann.
2. Deutsch: Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. Rechtschreibübungen und schriftliche freiere Wiedergaben von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem; alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 3 Std.  
Knuth.
3. Lateinisch: Gelesen die Lebensbeschreibungen aus Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. Übungen im Konstruieren. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre im Anschluss an Musterbeispiele. Syntax des Verbums im Anschluss an die Lektüre. Gelegentlich stilistische Eigenheiten, wichtigere Phrasen und synonymische Unterscheidungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen in das Lateinische aus Ostermann-Müller Übungsbuch. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit. In jedem Vierteljahr eine schriftliche Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 8 Std. Ostermann-Müller, Lat. Übungsbuch. H. J. Müller, Lat. Schul-Grammatik.  
Knuth.
4. Französisch: Einübung einer richtigen Aussprache. Lese- und Sprechübungen in jeder Stunde. Aneignung eines mässigen Wortschatzes. Regelmässige Konjugation, avoir u. être. Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort mit Steigerung, Umstandswort, Fürwörter, Zahlwörter. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementarbuch von Plötz-Kares. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.  
Straede.
5. Geschichte: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Hilfsbuch von O. Jäger. Historischer Atlas von Putzger. 2 Std.  
Lemme.
6. Erdkunde: Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Skizzen. Debes, Schulatlas für mittl. Stufen. v. Seydlitz, Grundzüge. 2 Std.  
Homann.
7. Mathematik: Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Harms und Kallius. Kambly. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 4 Std.  
Stippe.
8. Naturbeschreibung: Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. 2 Std.  
Stippe.
9. Zeichnen: Zeichnen nach Naturblättern, Fischen, Schmetterlingen, Käfern, Libellen, Fliesen etc. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben. Gedächtniszeichnen. Zeichnen der Schüler an der Wandtafel. 2 Std.  
Weidemann.

### Quinta.

Klassenlehrer cand. prob. Dr. Homann.

1. Religion: Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus Wiederholung der Aufgabe der Sexta. Dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Wiederholung der in Sexta gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Einprägung von Katechismussprüchen und von 5 Liedern. Bibl. Geschichte von Nürnberg-Maskow. 80 Kirchenlieder. 2 Std.  
Fromm.

2. Deutsch: Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung oder schriftliche Nacherzählungen. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Paulsiek-Muff, Lesebuch für V. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik I. 2 Std. Homann.
3. Lateinisch: Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes. Übungen im Konstruieren. Einübung des acc. c. inf., des part. coni. und des abl. abs. Gelegentlich werden aus dem Lesestoffe weitere syntaktische Regeln abgeleitet. Wöchentlich eine halbstündige schriftliche Klassenarbeit oder statt dieser eine schriftliche Hausarbeit. Übungsbuch von Ostermann-Müller, Grammatik von Müller. 8 Std. Homann.
4. Geschichte: Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen (bis Solon) und der Römer (bis zum Kriege mit Pyrrhus) im Anschlusse an das deutsche Lesebuch. 1 Std. Homann.
5. Erdkunde: Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen. Debes, Schultatlas für mittlere Stufen. von Seydlitz, Grundzüge. 2 Std. Homann.
6. Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Harms und Kallius, Rechenbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 4 Std. Lemme.
7. Naturbeschreibung: Von den äusseren Organen der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. 2 Std. Stippe.
8. Zeichnen: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise des Schülers unter Anwendung von Farbe, z. B. Pflaume, Brille, Ei, Löffel, Wagenrad, Schere, Messer, Schild, Hammer, Zange, Hufeisen, Briefumschlag, Fenster, Blätter verschiedener Form etc. Gedächtniszeichnen. Zeichnen der Schüler an der Wandtafel. 2 Std. Weidemann.
9. Schreiben: Nach Vorschritt an der Wandtafel und im Hefte. Die kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben, einzeln, in Wörtern und Sätzen auf einfachen Linien. Taktschreiben nach Zählen. 2 Std. Weidemann.

### Sexta.

Klassenlehrer Oberlehrer Straede.

1. Religion: Biblische Geschichte des Alten Testaments nach dem biblischen Lesebuch von Nürnberg und Maskow. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Erlernung des 3. Hauptstückes ohne Luthers Auslegung nach einfacher Worterklärung. Einprägung von Katechismussprüchen, leichten Schriftstellen und 4 Kirchenliedern. 3 Std. Knuth.
2. Deutsch: Grammatik: Redeteile, Deklination und Konjugation. Der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung. Wöchentlich ein Diktat zur Einübung der Rechtschreibung. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Paulsiek-Muff, Lesebuch für VI. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik. 3 Std. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. 1 Std. Straede.
3. Lateinisch: Einüben der regelmässigen Formenlehre. Im Anschluss an das Übungsbuch Aneignen eines sorgfältig bemessenen Wortschatzes. Fortgesetzte Übungen im Konstruieren. Einige elementare syntaktische Regeln aus der Lektüre gewonnen. Ostermann-Müller, Übungsbuch für Sexta. Wöchentlich 1 Arbeit zur Korrektur. 8 Std. Straede.
4. Erdkunde: Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länder-

- kunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. Debes, Schultatlas für mittlere Stufen. 2 Std. Homann.
5. Rechnen: Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Begriffentwicklung des gemeinen Bruches und das Vorbereiten der Bruchrechnung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Rechenbuch von Harms und Kallius. 4 Std. Weidemann.
6. Naturbeschreibung: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen und Besprechung der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nebst Mitteilung über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. 2 Std. Stippe.
7. Schreiben: Nach Vorschrift an der Wandtafel und im Hefte. Die kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben, einzeln, in Wörtern und in Sätzen. Taktschreiben nach Zählen. 2 Std. Weidemann.

### Technischer Unterricht.

1. Turnen: Die Anstalt besuchten im Sommer 143, im Winter 139 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                     | Vom Unterricht überhaupt: |             | Von einzelnen Übungsarten: |             |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:    | im S. 4,                  | im W. 5     | im S. 4,                   | im W. 5     |
| aus anderen Gründen:                | im S. 1,                  | im W. 1     | im S. —                    | im W. —     |
| zusammen                            | im S. 5,                  | im W. 6     | im S. 4,                   | im W. 5     |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 3,5 %               | im W. 4,3 % | im S. 2,8 %                | im W. 3,6 % |

Es bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 3 Turnabteilungen, zur ersten gehörten im S. 47, im W. 46, zur zweiten im S. 43, im W. 40, zur dritten im S. 47, im W. 43 Schüler. Insgesamt waren für den Turnunterricht wöchentlich 9 Stunden angesetzt.

Für den Turnunterricht steht der Anstalt eine Turnhalle, ein Turnplatz und ein Spielplatz, alles nahe bei einander und nahe bei der Schule, uneingeschränkt zur Verfügung.

Die Turnspiele wurden je an einem Tage der Woche von den einzelnen Turnabteilungen vorgenommen. Die Schüler der ersten Abteilung spielten besonders Fussball, wobei mit einigen Änderungen die Bestimmungen des Fussballvereins in Jena zur Anwendung gelangten.

1. Turnabteilung Matthias, 2. Weidemann, 3. Lemme.

2. Singen: Sekunda bis Quarta, auch Quinta wöchentlich 1 Std. im Chor. Vierstimmige Choräle, Lieder, Motetten und grössere Gesänge. Chorbuch v. Sering. 2 Std. Weidemann.
- Sexta. Stimm- und Treffübungen in den Durtonarten. Der Durdreiklang. Kenntnis der Noten, Pausen, Vortragszeichen, Tonleitern. Der  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{6}{8}$  Takt. Choräle, einstimmige und zweistimmige Volkslieder. Chorbuch von Sering. 2 Std. Weidemann.
- Quinta. Stimm- und Treffübungen der Sexta wiederholt und erweitert. Tempo- und Stärkegrade. Die Chorlieder geübt. Chorbuch von Sering. 1 Std. Weidemann.

### Vorschule mit 3 Abteilungen.

Klassenlehrer Vorschullehrer Fromm.

1. Religionslehre: Abteilung 3: Ausgewählte bibl. Geschichten, Liederstrophen und Gebete. Abteilung 1—2: Die im Lehrbuch mit a bezeichneten bibl. Geschichten. 8 Lieder und 4 Gebete. Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Abt. 3 2 Std. Abt. 1--2 4 Std. Nürnberg u. Maskow, bibl. Geschichten. 80 Kirchenlieder.

Fromm.

2. Deutsch: Abteilung 3: Anfangsgründe im Lesen und Schreiben deutscher Schrift. Das lateinische Alphabet.  
 Abteilung 2: Lesen, Erzählen, Schreiben deutscher und lateinischer Schrift, 6 Gedichte gelernt. Grammatik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Deklination.  
 Abteilung 1: wie 2 in angemessener Steigerung. Abschriften, orthographische Übungen Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur. 9 Gedichte gelernt. Unterscheidung der Wortklassen. Konjugation und andere grammatische Übungen. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik. 1. Teil. Abt. 3 und 2 je 6 Std. Abt. 1 7 Std. Fibel von Büttner. Deutsches Lesebuch von Paulsiek. Fromm.
3. Rechnen: Abteilung 3: Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—20.  
 Abteilung 2: Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise von 1—100.  
 Abteilung 1: Die 4 Grundrechnungsarten mit gleich und ungleich benannten Zahlen 1—1000. Münzen, Masse, Gewichte. Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur.  
 Abt. 2 u. 1: 5 Std. Fromm.
4. Schreiben: Abteilung 3: nach Vorschrift. }  
 Abteilung 2: G. Noacks Hefte und nach Vorschrift. } 4 Std. Fromm.  
 Abteilung 1: G. Noacks Hefte und nach Vorschrift. }
5. Gesang: Leichte Choräle und einstimmige Volkslieder nach Gehör }  
 Kenntnis der Noten, Pausen, Vortragszeichen,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$  Takt } 2 Std. Weidemann.

## Verzeichnis der Lehrbücher, welche gebraucht werden.

### A. In den Gymnasialklassen.

Religion: 80 Kirchenlieder. VI—UII. Nürnberg und Maskow, bibl. Geschichten VI—V. Noack, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht in den mittleren und oberen Klassen höherer Schulen. UIII—UII. Bibel. IV—UII.

Deutsch: Lesebuch von Paulsiek und Muff. VI—UII. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik. 1. Teil. VI—IV.

Lateinisch: Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. I—IV. Teil. VI—UII. Müller, Lateinische Grammatik. VI—UII. Caesar, de bello Gallico, Textausgabe. III. Ovid, Metarmorphosen, Auswahl von Siebelis-Polle. OIII u. UII. Livius, I. Dekade. Auswahl, Text. UII.

Griechisch: Kägi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. UIII—UII. Kohl, Griechisches Lese- und Übungsbuch 1. u. 2. Teil. III—UII. Xenophons Anabasis von Bachof. OIII und UII. Homers Odyssee, Textausgabe Teubner. UII.

Französisch: G. Plötz, Elementarbuch, Ausgabe B. IV. und UIII. G. Plötz, Übungsbuch Ausgabe B. und Plötz-Kares, Sprachlehre. OIII—UII.

Englisch: Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre. UIII—UII.

Geschichte: O. Jäger, Hilfsbuch der alten Geschichte. IV. Hilfsbuch von Eckertz. UIII—UII. Histor. Atlas v. Putzger. IV—UII.

Erdkunde: Debes, Schulatlas für d. mittl. Stufen. VI—UII. E. v. Seydlitzsche Geographie. Ausg. A V—IV. Ausg. B UIII—UII.

Mathematik u. Rechnen: Harms und Kallius, Rechenbuch VI—III.\*) Kambly-Röder, Planimetrie. IV. Bardey, Aufgabensammlung. III—UII. Schülke, Logarithmentafeln. UII.

Naturgeschichte: Bail, Grundriss der Naturgeschichte. VI—O III.

Naturlehre: Sumpf, Anfangsgründe der Physik nebst Anhang. O III—UII.

Gesang: Chorbuch von F. W. Sering, op. 128. VI. Chorlieder für höhere Schulen von E. Günther und G. Noack. V—UII.

\*) Von Ostern 1904 an in VI: Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten, herausgegeben von Müller u. Pietzker Ausgabe A: für Gymnasien. Teubner.

**B. In der Vorschule.**

Religion: 80 Kirchenlieder. Nürnberg und Maskow, bibl. Geschichten.  
 Deutsch: Fibel von Büttner. Deutsches Lesebuch von Paulsiek. Wilmanns, Deutsche Schulgrammatik. 1. Teil.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

**1903.**

**12. Juni.** Als Geschenk des Herrn Ministers aus der Sammlung belehrender Unterhaltungsschriften für die Jugend werden der Anstalt zwecks Aufnahme in die Schülerbibliothek überwiesen: Ehlers Samoa, Perle der Südsee, und Capelle die Befreiungskriege Bd. 1 und 2.

Dieselben sind in die Bibliotheken der UIII und UII eingestellt.

**20. Juli.** Der Anstalt wird ein Abdruck des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele XII. Jahrgang als Geschenk des Herrn Ministers überwiesen.

**7. September.** Gemäss einem Beschlusse des Königlichen Staatsministeriums ist im amtlichen Verkehr fortan die Schreibung des amtlichen Wörterverzeichnisses für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Kanzleien (Berlin Weidmann'sche Buchhandlung 1903 — 10 Pf.) in Anwendung zu bringen.

**14. Dezember.** Ferienordnung für das Schuljahr 1904:

## 1. Osterferien:

Schulschluss: Sonnabend, den 26. März.

Schulanfang: Dienstag, den 12. April.

## 2. Pfingstferien.

Schulschluss: Freitag, den 20. Mai.

Schulanfang: Donnerstag, den 26. Mai.

## 3. Sommerferien:

Schulschluss: Freitag, den 1. Juli.

Schulanfang: Dienstag, den 2. August.

## 4. Herbstferien:

Schulschluss: Sonnabend, den 1. Oktober.

Schulanfang: Dienstag, den 18. Oktober.

## 5. Weihnachtsferien:

Schulschluss: Mittwoch, den 21. Dezember.

Schulanfang: Donnerstag, den 5. Januar.

**1904.**

**6. Januar.** Der Anstalt wird ein Abdruck von „Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“ von Bohrdt überwiesen mit dem Auftrage, denselben mit einem Vermerk über die Verleihung durch Seine Majestät den Kaiser und König einem besonders guten Schüler auszuhändigen. Das Werk wurde am Königsgeburtstage dem Untersekundaner Max Haase überreicht.

**7. Januar.** Der Anstalt wird ein Abdruck des von dem Königlichen Gymnasialdirektor Dr. Rassow zu Burg herausgegebenen Plakats „Deutschlands Seemacht“ überwiesen.

**2. März.** Der Herr Minister hat durch Erlass vom 15. Februar d. J. die Einführung der 3 Abteilungen von Müller u. Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten, Ausgabe A. für Gymnasien — Leipzig und Berlin, Teubner 1903 von Ostern d. J. ab genehmigt.

Das Rechenbuch von Harms und Kallius ist stufenweise, also im Schuljahr 1904 für VI, abzuschaflen.

### III. Chronik der Schule.

Nachdem zum Ersatz für den ausgeschiedenen wissenschaftlichen Hilfslehrer Runge Herr Dr. Homann\*) zur Ableistung des Probejahrs und Verwaltung der Hilfslehrerstelle der Anstalt überwiesen war, begann der Unterricht am Donnerstag den 16. April.

Der Gesundheitszustand von Lehrern und Schülern war im verflossenen Schuljahr ein sehr guter. Eine Vertretung war nur nötig für Herrn Weidemann, der vom 16. bis 18. Februar wegen Trauerfalls in der Familie den Unterricht versäumen musste.

Mit dem Schluss des Schuljahres verlässt der Oberlehrer Dr. Lemme unsere Anstalt, weil er zum Oberlehrer am städtischen Gymnasium in Danzig gewählt worden ist. Die Schüler verlieren an ihm einen tüchtigen und anregenden Lehrer, der Lehrkörper einen wegen seiner Liebenswürdigkeit geschätzten Amtsgenossen.

Hitzferien waren an den Nachmittagen des 11. Juni und 7. September.

Einen Sommerausflug machten die Schüler unter Leitung ihrer Lehrer am 12. Juni und zwar UII nach Kolberg, OIII nach Stolpmünde, UIII nach Bartin, IV nach Varzin, V und VI nach Wusterwitz und Krangen.

Am Mittwoch den 2. September feierte die Schule das Sedanfest im Hoffmeisterschen Vergnügungsort. Der Unterzeichnete gab den Schülern ein Bild von der Schlacht und führte ihnen die Bedeutung des Sedantages vor Augen. Die Feier endete wie alljährlich vor dem festlich erleuchteten Gymnasium mit einem Hoch auf die Stadt Schlawe.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde von der Schule in üblicher Weise in der mit unsern Fahnen und Tannengrün geschmückten Aula gefeiert. Die Feier wurde eröffnet mit einem Choral, dem der Vortrag des Festspiels von Fr. Kriegeskotten „Bilder und Klänge vom Rhein“, bestehend aus 8 Chorliedern mit verbindender Deklamation, folgte. Hierauf hielt der Unterzeichnete die Festrede, deren Hauptinhalt die Bildung der ersten brandenburgischen Flotte und die Schicksale der ersten brandenburgischen Kolonie unter dem Grossen Kurfürsten bildeten. Im Anschluss an das Kaiserhoch wurde die von Sr. Majestät der Anstalt überwiesene Prämie dem Untersekundaner Max Haase überreicht, durch eine andere Prämie (Jahnke Fürst Bismarck) wurden die Untersekundaner Johannes Hutloff, Georg Jonas und Max Storch sowie am Entlassungstage der Untersekundaner Willi Jeske ausgezeichnet.

An den realistischen Nebenkursen nahmen in UII 14, OIII 25, UIII 23 Schüler teil.

Der Stenographenverein Slavia, dem Schüler der Klassen UII bis UIII angehören, zählte 30 Mitglieder in 3 Abteilungen (I. 5, II. 6, III. 19). Professor Hoffmann überwachte den Verein und erteilte in der 3. Abteilung den Unterricht.

---

\*) Dr. Karl Christian Ludwig Homann, geboren im Juni 1877 zu Stralsund, evangelischen Bekenntnisses, bestand Ostern 1896 die Reifeprüfung am Realgymnasium zu Stralsund, studierte in Berlin und Greifswald Germanistik und neuere Sprachen und promovierte am 6. April 1900 in Greifswald zum Dr. phil. auf Grund seiner Dissertation: „Beiträge zur Kenntnis des Wortschatzes der altfranzösischen Sprichwörter.“ Nach bestandener Staatsprüfung leistete er von Ostern 1902 bis Ostern 1903 am Gymnasium zu Stolp sein Seminarjahr ab.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1903.

|                                                | A. Progymnasium |         |         |      |      |      |     | B. Vorschule |     |     |     |
|------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|------|------|------|-----|--------------|-----|-----|-----|
|                                                | U. II.          | O. III. | U. III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa. | 1.           | 2.  | 3.  | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1903                  | 32              | 23      | 36      | 23   | 18   | 24   | 156 | 12           | 10  | 8   | 30  |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1903 | 29              | 16      | 31      | 23   | 15   | 22   | 136 | 12           | 9   | 8   | 29  |
| 3. a. Zugang durch Versetzung zu Ostern        | 14              | 25      | 22      | 15   | 21   | 12   | 109 | 9            | 8   | —   | 17  |
| 3. b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern          | —               | 1       | 3       | —    | 1    | 7    | 12  | 1            | —   | 11  | 12  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1903     | 17              | 33      | 30      | 15   | 25   | 21   | 141 | 10           | 9   | 11  | 30  |
| 5. Zugang im Sommersemester                    | —               | —       | —       | —    | —    | 3    | 3   | —            | 1   | —   | 1   |
| 6. Abgang im Sommersemester                    | 1               | 1       | 1       | —    | 1    | 3    | 7   | —            | 1   | —   | 1   |
| 7. a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis     | —               | —       | —       | —    | —    | —    | —   | —            | —   | —   | —   |
| 7. b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis       | —               | 1       | —       | —    | —    | —    | 1   | —            | —   | —   | —   |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters      | 16              | 33      | 29      | 15   | 24   | 21   | 138 | 10           | 9   | 11  | 30  |
| 9. Zugang im Wintersemester                    | 1               | —       | —       | —    | —    | —    | 1   | —            | —   | —   | —   |
| 10. Abgang im Wintersemester                   | —               | —       | 1       | 1    | —    | 1    | 3   | —            | —   | —   | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1904                | 17              | 33      | 28      | 14   | 24   | 20   | 136 | 10           | 9   | 11  | 30  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904      | 16,75           | 15,2    | 14,5    | 13,3 | 12,1 | 11,0 | —   | 0,5          | 8,2 | 7,3 | —   |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                  | A. Progymnasium |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule |       |       |      |       |       |       |
|----------------------------------|-----------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                  | Evg.            | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg.         | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 135             | 1     | —     | 5    | 86    | 55    | —     | 29           | —     | —     | 2    | 28    | 3     | —     |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 132             | 1     | —     | 5    | 84    | 54    | —     | 28           | —     | —     | 2    | 27    | 3     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1904            | 130             | 1     | —     | 5    | 80    | 56    | —     | 28           | —     | —     | 2    | 27    | 3     | —     |

### 3. Schölerverzeichnis für das Schuljahr 1903.

Die bis zum Schlusse des Schuljahres abgegangenen Schüler sind mit \* bezeichnet.

#### A. Vorschule.

In 3 Abteilungen (I 10, II. 10, III. 11).

- | I.                                      | II.                      | III.                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Blumenhain, James                    | 11. Darsow, Gerhard      | 21. Adolphi, Manfred aus<br>Kusserow |
| 2. Groth, Georg                         | 12. Deutschmann, Walther | 22. Darsow, Martin                   |
| 3. Hackbarth, Hans                      | 13. Heisler, Hans        | 23. Kreutzmann, Axel                 |
| 4. Heisler, Karl                        | 14. Hempel, Werner       | 24. Lankow, Karl                     |
| 5. Knuth, Hans                          | 15. Manke, Fritz         | 25. Maatz, Rudolf                    |
| 6. Köpke, Willi aus Neu-<br>Karwitz     | 16. Pumplun, Willi       | 26. Meidow, Hans                     |
| 7. Röhrich, Kurt                        | 17. Rohdewald, Heinrich* | 27. Mulert, Franz                    |
| 8. Rosin, Günther aus<br>Wend.-Puddiger | 18. Schewe, Bruno        | 28. Priefert, Konrad                 |
| 9. Schmatzhagen, Erwin                  | 19. Schlüter, Axel       | 29. Steinhorst, Kurt                 |
| 10. Simmat, Willi                       | 20. Wendel, Max          | 30. Stielow, Kurt                    |
|                                         |                          | 31. Wegner, Karl                     |

#### B. Progymnasium.

##### S e x t a (24).

- |                                        |                                             |                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Borzekowski, Herbert                | 10. Jütten, Bernhard                        | 17. Pieper, Siegfried                   |
| 2. Brose, Otto                         | 11. Kraschewski, Ernst aus<br>Karwitz       | 18. Post, Hubert aus<br>Zirchow         |
| 3. Eppstädt, Otto                      | 12. Krüger, Gerhard aus<br>Gr.-Silkow       | 19. Priebe, Kurt                        |
| 4. Fock, Max aus Eventin               | 13. Lietz, Walther                          | 20. Pumplun, Heinrich                   |
| 5. Görlitz, Hans Joachim<br>aus Mainz* | 14. Manke, Kurt                             | 21. Schmidt, Max                        |
| 6. Hackbarth, Fritz*                   | 15. Manzke, Johann                          | 22. Voss, Wilhelm aus Alt-<br>Warschow* |
| 7. Haupt, Theodor                      | 16. Neumann, Walther aus<br>Nieder-Mahlkau. | 23. Weissmann, Werner                   |
| 8. Henning, Ernst*                     |                                             | 24. Zypries, Karl                       |
| 9. Jeschke, Walter aus<br>Rummelsburg  |                                             |                                         |

##### Q u i n t a (25).

- |                                       |                                         |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 15. Belter, Arnold aus<br>Rötzenhagen | 34. Last, Wilhelm                       | 43. Simmat, Ulrich                         |
| 26. Bona, Kurt                        | 35. List, Ernst                         | 44. Steckmann, Walther*                    |
| 27. Bruhnke, Erich                    | 36. Mahnke, Fritz                       | 45. Steinhorst, Hans aus<br>Hästerkatzen   |
| 28. Droysen, Gustav aus<br>KL-Gansen  | 37. Müller, Max                         | 46. Taucher, Werner aus<br>Palzwitz        |
| 29. Groth, Fritz                      | 38. Neitzke, Ernst                      | 47. Villbrandt, Arthur aus<br>Alt-Warschow |
| 30. Guter, Herbert aus<br>Steglin     | 39. Neumann, Edgar aus<br>Czernikau     | 48. Volz, Emil                             |
| 31. Jacks, Hermann                    | 40. Papenfuss, Gerhard aus<br>Schlackow | 49. v. Zitzewitz, Willi                    |
| 32. Knuth, Gerhard                    | 41. Schlottke, Karl aus<br>Rügenwalde   |                                            |
| 33. Krumbügel, Bruno                  | 42. Schumacher, Johannes                |                                            |

##### Q u a r t a (15).

- |                             |                                           |                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 50. Block, Hans             | 56. Hildebrandt, Otto aus<br>Alt-Warschow | 60. Manzke, Otto                         |
| 51. Darsow, Julius          | 57. Jeratsch, Ottomar                     | 61. Rediess, Fritz                       |
| 52. Eichmann, Konrad*       | 58. Krüger, Werner aus Gr.-<br>Silkow     | 62. Simmat, Fritz                        |
| 53. Gatzke, Hans aus Polzin | 59. Latotzki, Fritz aus Martin            | 63. Ulrich, Max                          |
| 54. Gohrbandt, Erwin        |                                           | 64. Zuckermantel, Walther<br>aus Bublitz |
| 55. Haase, Otto             |                                           |                                          |



**Unter-Tertia (30).**

- 65. Behling, Werner aus Podewils
- 66. Berndt, Wilhelm
- 67. Block, Walther
- 68. Darsow, Kurt
- 69. Eichmann, Hans\*
- 70. Eichmann, Julius\*
- 71. Freundlich, Kurt
- 72. Gottschalk, Bruno
- 73. Hartkopf, Fritz aus Rügenwalde
- 74. Knuth, Walter
- 75. Krüger, Gottfried aus Lantow

- 76. Lüdtke, Wilhelm
- 77. Maronde, Georg aus Rügenwalde
- 78. Marx, Arthur aus Kluss
- 79. Messerschmidt, Fritz aus Rügenwalde
- 80. Müller, Klaus
- 81. Parpart, Hugo
- 82. Plath, Gerhard
- 83. Rutzen, Walther aus Schübben
- 84. Schimmelpfennig, Hartwig
- 85. Schmidt, Oskar aus Alt-Bewersdorf

- 86. Schulz, Albert
- 87. Schwarz, Ernst aus Rügenwalde
- 88. Stoebke, Werner
- 89. Stoldt, Robert
- 90. Strehlow, Franz
- 91. Sylla, Wilhelm
- 92. Tegge, Paul
- 93. Wagenknecht, Paul
- 94. Woldt, Johannes aus Alt-Kugelwitz

**Ober-Tertia (30).**

- 95. Albrecht, Georg aus Rügenwalde
- 96. Barske, Erwin aus Mankwitz
- 97. Bevendorff, Hugo aus Bütow
- 98. Bewersdorff, Friedrich aus Rügenwalde
- 99. Block, Fritz
- 100. Bona, Gerhard
- 101. Dieterich, Walther
- 102. Förster, Max
- 103. Garz, Bruno aus Bussin
- 104. Gerner, Karl
- 105. Karczewski, Richard
- 106. Karsten, Erwin aus Kathkow

- 107. Kessel, Gustav
- 108. Lindemann, Gerhard aus Wend-Tychow\*
- 109. List, Karl
- 110. Maass, Karl aus Neu-Warschow
- 111. Maass, Willi aus Zanow
- 112. Medrow, Johannes aus Rügenwalde
- 113. Mielcke, Gerhard aus Rügenwalde
- 114. Moll, Franz
- 115. Müller, Wilhelm aus Rügenwalde
- 116. Neitzke, Wilhelm
- 117. Neubüser, Willi

- 118. Post, Hugo aus Söllnitz
- 119. Schmidt, Paul aus Schmarsow
- 120. Schweder, Friedrich aus Rügenwalde
- 121. Simon, Georg aus Zastrow
- 122. Spiecker, Karl Albert aus Stolp
- 123. Steingräber, Kurt
- 124. Sylla, Erich
- 125. Taucher, Fritz aus Palzwitz\*
- 126. Tegge, Fritz
- 127. Voss, Arthur aus Alt-Warschow
- 128. Wilde, Herbert

**Unter-Sekunda (18).**

- 129. Brose, Paul
- 130. Gaul, Herbert aus Stolp
- 131. Haase, Max
- 132. Hendewerk, Friedrich aus Rügenwalde
- 133. Hutloff, Johannes
- 134. Jeske, Willi aus Rützenhagen

- 135. Jonas, Georg
- 136. Kahl, Hans aus Rügenwalde
- 137. Maass, Otto aus Zanow
- 138. Manzke, Paul aus Rügenwalde
- 139. Riecke, Hans
- 140. Schimmelpfennig, Georg

- 141. Schultz, Bruno
- 142. Schumacher, Kurt
- 143. Stolzmann, Otto\*
- 144. Storch, Max
- 145. Vandersee, Erich aus Wusterwitz
- 146. Weissmann, Karl

#### 4. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Zu Ostern 1904.

a. Aus der Gymnasial-Abteilung:

| No. | Lfd. No. | Namen            | Datum der Geburt | Ort                    | Bekennnis | Stand des Vaters        | Wohnort des Vaters bezw. der Mutter | Jahre                |                | Angabe des gewählten Berufes |
|-----|----------|------------------|------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
|     |          |                  |                  |                        |           |                         |                                     | auf dem Progymnasium | in der Sekunda |                              |
| 1.  | 264      | Herbert Gaul     | 20. Januar 1887  | Stolp                  | ev.       | Arzt                    | Stolp                               | 1/4                  | 1/4            | Vollgymnasium                |
| 2.  | 265      | Johannes Hutloff | 20. März 1889    | Frankfurt a./O.        | "         | Obersteuere-kontrolleur | Schlawe                             | 6                    | 1              | Vollgymnasium                |
| 3.  | 266      | Erich Vandersee  | 24. August 1885  | Wusterwitz Kr. Schlawe | "         | Lehrer                  | Wusterwitz                          | 8                    | 2              | Soldat                       |

b. Aus der Realabteilung:

|     |     |                        |                    |                         |   |                       |             |   |   |                   |
|-----|-----|------------------------|--------------------|-------------------------|---|-----------------------|-------------|---|---|-------------------|
| 4.  | 267 | Paul Brose             | 29. Juni 1887      | Schlawe                 | " | Lehrer                | Schlawe     | 7 | 1 | Apotheker         |
| 5.  | 268 | Max Haase              | 26. Februar 1887   | Stolpmünde              | " | Oberlotse a. D.       | Schlawe     | 3 | 1 | Ingenieur         |
| 6.  | 269 | Willi Jeske            | 26. März 1886      | Rützenhagen Kr. Schlawe | " | Bauerhofsbesitzer     | Rützenhagen | 3 | 1 | Seemann           |
| 7.  | 270 | Georg Jonas            | 5. Februar 1886    | Rügenwalde              | " | Postschaffner         | Schlawe     | 3 | 1 | Gerichtsbeamter   |
| 8.  | 271 | Hans Kahl              | 19. März 1887      | Rügenwalde              | " | Hotelbesitzer         | Rügenwalde  | 4 | 1 | Kaufmann          |
| 9.  | 272 | Otto Maass             | 12. August 1887    | Zanow                   | " | Färbereibesitzer      | Zanow       | 4 | 1 | Gerichtsbeamter   |
| 10. | 273 | Paul Manzke            | 29. August 1887    | Rügenwalde              | " | † Tischlermeister     | Rügenwalde  | 3 | 1 | Gerichtsbeamter   |
| 11. | 274 | Hans Riecke            | 22. September 1888 | Schlawe                 | " | Gerichtskanzlist      | Schlawe     | 6 | 1 | Realgymnasium     |
| 12. | 275 | Georg Schimmel-pfennig | 4. November 1887   | Schlawe                 | " | Lehrer                | Schlawe     | 6 | 1 | Kaufmann          |
| 13. | 276 | Bruno Schultz          | 8. Oktober 1887    | Rügenwalde              | " | Postschaffner         | Schlawe     | 3 | 1 | * Gerichtsbeamter |
| 14. | 277 | Max Storch             | 22. Dezember 1885  | Schlawe                 | " | Kupferschmiedemeister | Schlawe     | 6 | 1 | Realgymnasium     |
| 15. | 278 | Karl Weissmann         | 16. November 1885  | Schlawe                 | " | Kreiskassenrendant    | Schlawe     | 8 | 2 | Regierungsbeamter |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Für die Lehrerbibliothek. Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias. Zeitschr. für das Gymnasialwesen. Gymnasium, Zeitschrift für Lehrer an Gymnasien. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum von Ilberg und Richter. Lehrproben und Lehrgänge von Fries und Meier. Historische Zeitschrift von Meineke. Zeitschr. für den franz. und engl. Unterricht von Koschwitz u. a. Monatsschrift für das Turnwesen von Euler und Eckler. Baltische Studien. Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins. Fortsetzung von Grimm, Deutsches Wörterbuch; Roscher, Mythologie; der Jahresberichte für das höhere Schulwesen. Behagel, Die deutsche Sprache. Otfrids Evangelienbuch von Erdmann. Sievers, Heliand. Lyon, Deutsche Dichter des 15. Jahrh. Berg, Die Erziehung zum Sprechen. V. Hugo, Ausgewählte Gedichte übers. von Gundlach. Wehrmann, Geschichte von Pommern 1. Bd. Tropicke, Elementarmathematik. Schulze, Die römischen Grenzanlagen und das Limeskastell Saalburg. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Preussens 61--64, und 66. v. Pflug-Hartung, Napoleon I. Hevesi, W. Junker, Lebensbild eines Afrikaforschers, Geschenk der Familie Junkers. A. Funke, Aus Deutsch-Brasilien, Geschenk des Herrn Justizrats Müller.

B. Schülerbibliothek. Capelle, die Befreiungskriege. Hermann Masius, Naturstudien. Oberländer, Livingstones Reisen im Süden und Innern Afrikas. Bartels, die deutsche Dichtung der Gegenwart. Rogge, Albrecht von Roon. Höcker, Friedrich der Grosse. Dose, Trommler von Düppel. Stieler, Lebensbilder. Hummel, Bilder aus der Weltkunde. Kern, schwarz-weiss-rote Flagge. Höcker, Unter dem Joche der Cäsaren. Osius, Der Löwe von St. Markus. Roth, Um des Reiches Krone. Noeldecken, Die Stolzinger. Ohorn, Kaiser Rotbart. Höcker, Der Schiffsjunge des grossen Kurfürsten. Lutz, Wanderungen. Plodatto, Alpengräber. Plodatto, Durch Dahomé. v. d. Elbe. Astolf der Cherusker. Neumann, Christian de Wet. Wagner, Naturgeschichte. Kräpelin, Naturstudien in Wald und Feld. Cooper, Lederstrumpf-Erzählungen. Fr. Meister, Burenblut. E. Neumann, Auf der Flucht vor den Chinesen. Avenarius, der gestiefelte Kater. Kreidolf, Blumenmärchen. Bechstein, Märchenbuch. Tiermärchen (Hamburger Jugendschriften-Ausschuss). Märchen für die deutsche Jugend (Kölner Jugendschriften-Ausschuss), Bechstein, Neues Märchenbuch. Als Geschenk der Frau Amtsgerichtsrat Schneider: Heros von Borcke, ein Reis von altem Stamm 1. Abt. Junges Blut, 2. Abt. Auf dem Kriegspfade, 3. Abt. An des Grabes Rande. 3 Bde., herausg. von Hermann Müller-Bohn.

Erdkundliche Lehrmittel. Prof. Dr. Baldamus Schulkarte zur Geschichte des preuss. Staates.

Für das physikalische Kabinet wurde angeschafft ein Lichtbrechungsapparat, ein Lichtzurückwerfungsapparat, ein Modell einer Saugpumpe, einer Feuerspritze, einer hydraulischen Presse, ein Segnersches Wasserrad, 2 Kollodiumballons und eine Gasentwicklungsflasche. Chemikalien und Gläser wurden ergänzt.

Für die naturwissenschaftliche Sammlung wurde angeschafft Pfurtschellers Zoologische Tafeln: Taenia Solium, Echinus esculentus, Sepia officinalis, Hydra viridis. Ausserdem Heck, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere. Wetterkarten des Berliner Wetterbüreaus für Mai, August, November, Februar. Als Geschenk erhielt die naturwissenschaftliche Sammlung vom Herrn Kreisarzt Dr. Manke 2 getrocknete Häute von einer Boa constrictor.

Für den Zeichenunterricht sind folgende Modelle angeschafft: Hufeisen, 4 Paar Tassen, 4 Weingläser, 1 Fisch, Zange, Schere, Messer, Brille, Löffel, porz. Ei, irdene Töpfe, Kette, Hammer, Kaffeekannen, Handspiegel, 1 Gebläse.

Für die Vorschule. Deutsche Schulpraxis von R. Seyfert, Jahrgang 1902. Vaterländische Kinderlieder von Karl Standke.

## VI. Das Kuratorium der Anstalt

besteht aus den Herren: 1. Bürgermeister Stoebbe, 2. Beigeordneter Müller, Apothekenbesitzer, 3. Superintendent Plänsdorf, 4. Posthalter Schübner, 5. Sanitätsrat Dr. Müller, 6. Kaufmann Knop, 7. dem Direktor.

## VII. Stiftungen und Unterstützungen für Schüler.

Der Verein zur Unterstützung von Schülern des Progymnasiums stellte die Zinsen des angesammelten Kapitals im Betrage von 105 M. zur Verfügung, die zur Erhaltung und Erweiterung der Unterstützungsbibliothek verwendet wurden. Ausserdem gaben die Schüler am 20. März im List'schen Saal ein Konzert, dessen Reinertrag — 115,10 M. — demselben Zweck diente. Auch beabsichtigt die Anstalt, von den Erträgen dieser Konzerte mit der Zeit ein grösseres Harmonium für die Aula anzuschaffen.

## VIII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 12. April morgens 8 Uhr.

Die Anmeldung neuer Schüler für die Vorschulklassen findet statt: Montag den 11. April 8—9 Uhr, die Aufnahmeprüfung für die Gymnasialklassen — mit Nebenkursen in Englisch und erweitertem Unterricht in Französisch, Mathematik und Physik statt des Griechischen in den Tertien und in Untersekunda — Montag den 11. April 9—12 Uhr vormittags. **Die neuen Schüler müssen bei ihrer Aufnahme einen Tauf- oder Geburtschein, ein Impf- bzw. Wiederimpfungsattest**, die von anderen öffentlichen Lehranstalten kommenden auch ein Abgangszeugnis vorlegen.

Unter Umständen ist die Anstalt bereit, auch zu anderen Zeiten Knaben zu prüfen, die nicht Schüler der Anstalt sind; für eine solche Prüfung ist eine Gebühr von 6 M. zu entrichten.

Die Wahl der Pension bedarf der Genehmigung des Direktors. Wer fremde Schüler in sein Haus aufnimmt, erkennt damit auch für sein Verhältnis zur Schule die Bestimmungen der Schulordnung als verbindlich an (§ 15 der Allgemeinen Schulordnung für die höheren Lehranstalten der Provinz Pommern). Sollten die Schüler sich weigern, den dahin gehenden Anordnungen der Pensionselementern sich zu fügen, so ist davon dem Klassenlehrer bzw. dem Direktor Mitteilung zu machen. Wird solches unterlassen, so werden die Pensionselementern als Mitschuldige angesehen und haben entsprechende Massregeln von Seiten der Schule zu gewärtigen.

2. Die Schüler, die in die Untertertia eintreten, haben eine Erklärung ihrer Eltern beizubringen, ob sie am griechischen Unterrichte oder an den realistischen Nebenkursen teilnehmen sollen.

Wer an dem Unterricht in den Realabteilungen teilnimmt, erwirbt durch die Abgangsprüfung: 1. das Zeugnis für die Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Heeresdienst, 2. die Berechtigung zum Eintritt in den Subalterndienst, 3. die Berechtigung, in die Ober-Sekunda eines Realgymnasiums einzutreten.

3. Im Interesse des Unterrichts werden die Eltern gebeten, ihre Söhne in Unter- oder Obertertia konfirmieren zu lassen, da in diesen Klassen bei Festsetzung des Stundenplans auf den Konfirmanden-Unterricht Rücksicht genommen wird. Ferner wird auf Grund gemachter Erfahrung im Interesse der Eltern und Schüler darauf aufmerksam gemacht, dass eine private Vorbildung der Schüler bis zum Eintritt in die Obertertia im allgemeinen nicht anzuraten ist. Andererseits möge nicht versäumt werden, den für Untertertia vorbereiteten Schülern den für Quarta vorgeschriebenen Unterricht in griechischer und römischer Geschichte zu erteilen. Man vergleiche hierzu S. 45 der Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen 1901 Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, deren Anschaffung für den vorbereitenden Privat-Unterricht dringend zu empfehlen ist. Ausserdem stehen stets Exemplare unseres Schulprogramms zur Verfügung, die auf Wunsch vom Unterzeichneten zugesandt werden.

4. Die Eltern oder ihre Stellvertreter werden schliesslich gebeten, in allen fraglichen Fällen sich vertrauensvoll an den Klassenlehrer oder an den Direktor zu wenden, da die Schule grossen Wert auf das Zusammenwirken von Schule und Elternhaus legt.

Schlawe im März 1904.

**Strathmann,**

Direktor.