



# Jahresbericht

des

## Königlichen und Gröningschen Gymnasiums

zu

## Stargard in Pommern

für 1892|93

herausgegeben

von

Dr. Ludwig Streit,  
Königlichem Gymnasialdirektor.



Progr. 1893 Nr. 143.

Stargard.

Buchdruckerei von Otto Straube („Pommersche Volks-Zeitung“).

1893.



3/15/1911

Received of the Treasurer of the

Sum of \$100.00

for

dues

# I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Uebersicht der für die einzelnen Lehrgegenstände bestimmten Stundenzahlen nach den Lehrplänen vom 6. Januar 1892.

|   | Gymnasium       |                 |                 |        |         |                 |                 |     |    |     | Vorschule |    |    | Summe<br>( <sup>6)</sup> ) |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------|---------|-----------------|-----------------|-----|----|-----|-----------|----|----|----------------------------|
|   | O. I.           | U. I.           | O. II.          | U. II. | O. III. | UNI A.          | UNI B.          | IV. | V. | VI. | 1.        | 2. | 3. |                            |
| Christl. Religionslehre                             | 2               | 2               | 2               | 2      | 2       | 2 <sup>4)</sup> | 2 <sup>4)</sup> | 2   | 2  | 3   | 3         |    | 3  | 27 <sup>4)</sup>           |
| Deutsch   | 3               | 3               | 3               | 3      | 2       | 2               | 2               | 3   | 3  | 4   | 9         | 8  | 9  | 54                         |
| Latein  | 6               | 6               | 6               | 7      | 7       | 7               | 7               | 7   | 8  | 8   | —         | —  | —  | 69                         |
| Griechisch  | 6               | 6               | 6               | 6      | 6       | 6               | 6               | —   | —  | —   | —         | —  | —  | 42                         |
| Französisch   | 2               | 2               | 2               | 3      | 3       | 3               | 3               | 4   | —  | —   | —         | —  | —  | 22                         |
| Englisch  | 2               |                 |                 | —      | —       | —               | —               | —   | —  | —   | —         | —  | —  | 2                          |
| Hebräisch   | 2 <sup>5)</sup> |                 | 2 <sup>5)</sup> | —      | —       | —               | —               | —   | —  | —   | —         | —  | —  | 4 <sup>5)</sup>            |
| Geschichte  | 3               | 3               | 3               | 2      | 2       | 2               | 2               | 2   | —  | —   | —         | —  | —  | 19                         |
| Erdfunde  | —               | —               | —               | 1      | 1       | 1               | 1               | 2   | 2  | 2   | —         | —  | —  | 10                         |
| Mathematik. Rechnen                                 | 4               | 4               | 4               | 4      | 3       | 3               | 3               | 4   | 4  | 4   | 4         | 4  | 3  | 48                         |
| Physik  | 2 <sup>6)</sup> | 2 <sup>6)</sup> | 2               | 2      | 2       | —               | —               | —   | —  | —   | —         | —  | —  | 20 <sup>6)</sup>           |
| Naturkunde  | —               | —               | —               | —      |         | 2               | 2               | 2   | 2  | 2   | 2         | —  | —  |                            |
| Turnen <sup>1)</sup>                                | 3               |                 |                 | 3      | 3       | 3               |                 | 3   | 3  | 3   | 2         |    | —  | 23                         |
| Zeichnen <sup>2)</sup>                              | 2               |                 |                 |        | 2       | 2 <sup>7)</sup> | 2 <sup>7)</sup> | 2   | 2  | —   | —         | —  | —  | 11 <sup>7)</sup>           |
| Schreiben   | —               | —               | —               | —      | —       | —               | —               | —   | 2  | 2   | 3         | 2  | 3  | 12                         |
| Singen <sup>3)</sup>                                | 2               |                 |                 |        | 2       |                 |                 |     | 2  | 2   | 1         |    | —  | 9                          |
| <small>Höchste Stundenzahl f. d. einz. Sch.</small> | 39              | 39              | 37              | 37     | 35      | 35              | 35              | 33  | 30 | 30  | 22        | 20 | 18 | 372 <sup>8)</sup>          |

### Bemerkungen.

1. Befreiungen vom Turnen finden nur auf grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt.
2. Die Meldung zu dem wahlfreien Zeichenunterricht für Schüler der II und I verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr.
3. Die für das Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, von IV bis O. I zur Teilnahme an Chorgesängen verpflichtet.
4. Seit Ende November v. Js. waren die beiden U. III in der Religionslehre vereinigt.
5. Die beiden hebräischen Abteilungen erhielten seit Ende November v. Js. gemeinsamen Unterricht.
6. In der Physik waren Ober- und Unter-Prima während des Winterhalbjahres vereinigt.
7. Die Schüler der Untertertia wurden in drei Gruppen in 3 Stunden so im Zeichnen unterrichtet, daß jeder Schüler wöchentlich zwei Stunden erhielt.
8. Die Stundenzahl im Winterhalbjahr betrug zuerst 370, seit Ende November v. Js. 366.

**Verteilung der Unterrichtsstunden während des Schuljahres 1892/93.**

|  | Dirb.         | O. I.                                  | U. I.                   | O. II.                          | U. II.    | O. III.                               | U. III.<br>A. u. B. | IV.       | V.        | VI.       | 1. Vorfl. | 2. Vorfl. | 3. Vorfl.                | Ga.        |
|--|---------------|--|-------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------|
| <b>Director Dr. Streit.</b>                            | O. I.         | 3 Griech.<br>3 Griech.                 | 6 Griech.               | 3 Griech.                       |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 12<br>[15] |
| <b>Prorektor Prof. Dr. Zsigagert.</b>                  | U. I.         | 6 Satein<br>2 Geogr.                   | 6 Satein                | (2 Geogr.)                      |           | 7 Satein                              | (2 u. 2 Relig.)     |           |           |           |           |           |                          | 20<br>[21] |
| <b>Professor Dr. Quide.</b>                            |               | 4 Mathem.<br>2 Physik (ab. 2) 2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik   | 4 Mathem.                       |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 22<br>[20] |
| <b>Professor Dr. Dorfchel.</b>                         | O. II.        | 3 Griech.<br>2 Religion<br>3 Deutsch   | 2 Religion<br>2 Deutsch | 6 Griech.<br>3 Deutsch          | 4 Mathem. | 2 Religion<br>2 Deutsch               |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[22] |
| <b>Stammeshe.</b>                                      |               | 2 Fremdsprachl.<br>2 Fremdsprachl.     | 2 Fremdsprachl.         | 2 Fremdsprachl.                 |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[22] |
| <b>U. II.</b>  |               | 2 Englisch                             | 2 Latein                | 2 Griech.                       |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21         |
| <b>Dr. Biegel.</b>                                     | U. III<br>A.  | 3 Latein                               | 3 Latein                | 3 Griech.                       |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[23] |
| <b>Dr. Zarenhof.</b>                                   | V.            | 3 Geographie                           |                         |                                 |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 22<br>[23] |
| <b>Stammeshe.</b>                                      | U. III.<br>B. | 2 Fremdsprachl.                        | 2 Fremdsprachl.         | 2 Fremdsprachl.                 |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[23] |
| <b>Dr. Süßberg.<br/>penning<br/>bis Ende November.</b> | (O. III)      |  |                         | (3 Geographie)                  |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | (21)       |
| <b>Dr. Richter.</b>                                    | VI.           |  |                         | 2 Religion<br>7 Satein          |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[23] |
| <b>Zengke.</b>   | IV.           |  |                         | 6 Griechisch<br>3 Fremdsprachl. |           |                                       |                     |           |           |           |           |           |                          | 21<br>[23] |
| <b>Dr. Zanker.</b>                                     | [O. III]      |  |                         | 2 Physik<br>3 Latein            |           | 3 Mathem.<br>2 Naturh. 2 u. 2 Naturf. |                     |           |           |           |           |           |                          | 23         |
| <b>Groff.</b>  | I. III.       |  |                         | 2 Griechisch<br>3 Fremdsprachl. |           | 2 Religion<br>2 Naturh.               |                     |           |           |           |           |           |                          | 25<br>[27] |
| <b>Strub.</b>  | 2. III.       |  |                         | 4 Mathem.<br>2 Naturh.          |           | 2 Naturh.                             |                     |           |           |           |           |           |                          | 27         |
| <b>Philoff.</b>  | 3. III.       |  |                         | 4 Religion in zwei Stunden      |           | 2 Singen                              |                     |           |           |           |           |           |                          | 27         |
| <b>Engel.</b>  |               |  | 2 Zeichen               | 2 Zeichen                       | 3 Zeichen | 2 Zeichen                             | 4 Zeichen           | 2 Zeichen | 4 Zeichen | 2 Zeichen | 1 Singen  |           | 3 Religion<br>12 Deutsch | 27         |

Techn. u. Vorschullehrer.

Gymnasial-Oberlehrer.

Durch runde Klammern sind die nur bis zum 28. November 1892 erteilten Vorschriften, durch gesperrte Schrift (bei der Gesamtzahl durch eckige Klammern) ist der von da an übernommene Unterricht bezeichnet.

## Uebersicht über die 1892/93 durchgenommenen Lehraufgaben.

Vorbemerkung. Die in diesem Schuljahre für den Uebergang zu den Lehrplänen vom 6. Januar 1892 nötigen Abweichungen von diesen sind im Druck kenntlich gemacht.

### Oberprima. Ord. Direktor Dr. Streit.

a. Religionslehre. S. Sittenlehre an der Hand ausgew. Stellen d. H. Schrift; daneben Wiederh. von Abschnitten d. Kirchengeschichte und biblischen Abschnitten. W. Christl. Glaubenslehre. Erkl. der Art. 1—16, 18, 20 des Ausburg. Bekenntn. (Hollenberg, Hilfsbuch). 2 St. Könncke. b. Deutsch. Lebensbilder Goethes u. Schillers u. ihren berühmtesten Zeitgenossen, wie auch bedeutenderer neuerer Dichter. Lesen aus Lessings Laokoon, von Goethes Iphigenia und Tasso und Vorträge von Schülern.

Aufsätze: 1. „Das Leben ist der Güter größtes nicht, der Uebel größtes aber ist die Schuld.“ 2. Warum machten Schillers Räuber bei ihrem Erscheinen einen so tiefen Eindruck? 3. (Kl.-N.) Welcher Führer bedürfen wir auf unserer Reise durch das Leben? 4. Inwiefern gleicht Schillers „Braut von Messina“ einem antiken Drama? 5. Wer ist ein Barbar? 6. Ueber den Ausspruch des Sokrates: „Die Felder und Bäume wollen mich nichts lehren, wohl aber die Menschen in der Stadt.“ 7. (Kl.-N.) Auf welchen Gebieten liegt die weltgeschichtliche Bedeutung des römischen Volkes? 8. Warum ist für jeden Deutschen Kaiser Wilhelm I. ein Gegenstand der Verehrung? Zur Entlassungsprüfung: Mich. 1892: Inwiefern kann man zu einem Menschen sagen: „Der Schule wähne niemals Dich entwachsen; Sie setzet sich durch's ganze Leben fort?“ Ostern 1893: Weshalb ist Schiller der Lieblingsdichter des deutschen Volkes? 3 St. Könncke.

c. Lateinisch. Tacitus Annalen I. II (Auswahl). Cicero pro Sestio. Privatlektüre aus Livius VII, 27 ff. VIII 1 ff. Uebungen im unvorbereiteten Uebersetzen. Ableitungen notwendiger stilistischer Regeln u. synonymischer Begriffe. Horaz Carm. IV. 1—9. 12. 14. 15 u. Carm. saec, dann IV (m. Ausw.). Epist I 1. 2. 16. 19. 20. Exerc. im Anschl. an d. Gelesene alle 14 Tage, geleg. lat. Inhaltsangabe in d. Klasse; hierbei Wiederh. grammat. u. stilistischer Art. 6 St. Wiggert. d. Griechisch. Prosalectüre: S. Platons Protagoras W. Thukyd. VI. 1—7. 8. 24—32. 42—50. 63—73. 89 ff VII. 1—8. 10—24. 35—60. 69 ff Uebungen im unvorbereiteten Uebersetzen. Gramm. Wiederh. nur gelegentlich. Schriftl. Uebersetzungen aus d. Griech. 3 St. Streit. Dichterlektüre: Homers Ilias VII. IX. XI ff., so daß das Ganze zur Anschauung gebracht wird. Sophokles Nias. Auswendiggelernt V. 134—200. 3 St. Dorschel. e. Französisch. S. Mirabeaus Neben (Ausw.) W. Taine, La France contemp., daneben Molière, Precieuses ridicules. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches im Anschluß hieran Gelegentlich zusammenfassende grammat. Wiederh.; mündl. Uebersetzungen in d. Franz., alle 14 Tagen Uebers. aus d. Franz. Sprechübungen in jeder St. 2 St. Newie. f. Hebräisch. S. Genesis c 37 ff. W. Josua c. 1 ff, Gramm. Abschluß d. unregelm. Formenlehre. Hauptregeln d. Syntax. 2 St. Wiggert. g. Englisch. Anfangsunterricht nach Tendering (mit U. I u. O. II). 2 St. Newie. h. Geschichte. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit von 1648 bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen u. Wirkung, insbes. brandenb.-preussische Geschichte. Herbst, Hilfsb. Wiederholungen aus der Erdkunde nach Bedürfnis. 3 St. Streit. i. Mathematik. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Anfangsgründe der analytischen Geometrie. D. Koordinatenbegriff u. d. Grundlehren von den Kegelschnitten. Wiederh. aus den Lehraufgaben früherer Klassen.

Aufgaben zur Reifeprüfung. a) Mich. 1892. 1. An den Enden einer geraden Stange von der Länge  $l$  und dem Gewicht  $p$  hängen zwei Gewichte  $q$  und  $r$ . Wo muß dieselbe unterstützt werden, wenn Gleichgewicht stattfinden soll? 2. Welches ist der geometrische Ort für die Punkte, bei welchen die Summe der Quadrate ihrer Entfernungen von zwei gegebenen Punkten konstant ist? 3. Von den Seiten eines Dreiecks ist von den Ecken aus je ein Drittel abgeschnitten. Der Inhalt desjenigen Dreiecks, dessen Ecken in die Teilpunkte

fallen, ist =  $i$  gegeben. Wie groß ist der des ursprünglichen? 4. Die Radien eines geraden abgestumpften Kegels aus der Differenz  $d$  derselben, dem Mantel  $m$  und dem Winkel  $\alpha$  zwischen Seitenkante und Grundfläche zu berechnen. Beispiel:  $m = 68,35$  qm.,  $d = 4,219$  m.,  $\alpha = 58^\circ 34'$ . b. Ostern 1893. 1. Alle von einem Punkte bis zu einer Geraden gezogenen Strahlen sind so geteilt, daß das Produkt aus dem ganzen Strahle und demjenigen seiner beiden Abschnitte, welcher dem Punkte anliegt, konstant ist. Den geometrischen Ort der Teilpunkte zu bestimmen. 2. Auf der Grundlinie eines Dreiecks mit den Winkeln  $\alpha, \beta, \gamma$  ist in ihrer Mitte ein Lot errichtet u. dasjenige Stück desselben, welches zwischen der einen schrägen Seite u. der Verlängerung der anderen liegt, gleich  $l$  gegeben. Die Höhe des Dreiecks zu finden. Beispiel:  $l = 14,37$  m.,  $\beta$  u.  $\gamma$  (a. d. Grdl.) =  $68^\circ 25'$  u.  $53^\circ 7'$ . 3. Welches zu 4 % auf Zinsezins ausgeliehene Kapital verdoppelt sich in 10 Jahren, wenn am Schlusse eines jeden Jahres 1000 Mark angelegt werden? 4. Ein Parallelogramm mit einem Winkel  $\alpha$  dreht sich um eine, dann um eine anstoßende Seite. Die Inhalte der beiden entstehenden Rotationskörper sind =  $V$  und  $v$  gegeben. Die Seiten des Parallelogramms zu berechnen. 4 St. Quibde. k. Physik. S. Optik. W. Akustik (Koppe, Schulphysik). 2 St. (W. mit U. I.) Quibde.

### Unterprima. Ord. Prorektor Prof. Dr. Wiggert.

a. Religionslehre. S. Römerbrief (Ausw.) gelesen; dann ausgew. Abschnitte des Evangeliums des Johannes. W. Kirchengeschichte, unter Beschränkung auf die für die kirchl.-religiöse Bildung unmittelbar bedeutsamen Stoffe. 2 St. Könnecke. b. Deutsch. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Luther bis Lessing in knapper Darstellung. Lesen Lessingscher Abhandlungen, auch aus Laokoon; aus Schillers u. Goethes Gedankenlyrik u. von Dramen (Iphigenie, Braut von Messina), Proben von neueren Dichtern. Vorträge der Schüler über Leben u. Wirken von Dichtern.

Aufsätze. 1. Was bedarf der Mensch, um wahrhaft zufrieden und glücklich zu sein? 2. Die Kreuzzüge, das Jünglingsalter der europäischen Völker. 3. Inwiefern ist die Hälfte oft mehr als das Ganze? 4. (Kl.-N.) Geringes ist oft die Wiege für Großes in der Natur und im menschlichen Leben. 5. „Die Namen sind in Erz und Marmor nicht so wohl verwahrt als in des Dichters Lied!“ 6. Der Krieg von seiner verderblichen und wohlthätigen Seite betrachtet. 7. Darf Hannibal Alexander d. Gr. an die Seite gestellt werden? 8. (Kl.-N.) Welchen Nutzen und welche Annehmlichkeiten gewährt das Lesen guter Bücher? 3 St. Könnecke. c. Lateinisch. Lektüre (5 St.): S. Tacitus Annalen I. II. (Ausw.) W. Ciceros Briefe in Ausw. Privatl. Livius VII 27 ff. — Übungen im unvorbereiteten Uebersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen. Induktive Ableitung notwendiger stilistischer Regeln u. synonymischer Begriffe. Horaz Carm. IV. I. Ausw. wie O. I. Einz. Epoden und Satiren. Exercitien u. s. w. wie in O. I. 6 St. Wiggert. d. Griechisch. Platons Apologie und Kriton, Schlusskapitel vom Phaidon; Thukyd. VI. VII. (Auswahl wie in O. I.) mit vorgängiger Vorbereitung in d. Klasse. Homers Ilias I—VIII. in Ausw., Sophokles Aias (zuerst in der Klasse vorbereitet). Auswendiglernen u. and. wie in O. I. 6 St. Streit. e. Französisch. S. Mignet, Hist. de la Révolution française, W. Lanfrey, Napoléon I. (1806/7); daneben La Fontaine, Fables (diese bes. zu Sprechübungen). Sonst alles wie in O. I. 2 St. Newie. f. Hebräisch s. bei O. I. g. Englisch s. bei O. I. h. Geschichte. Gesch. d. epochemachenden weltgesch. Ereignisse von 476 bis 1648 im Zusammenhange ihrer Ursachen u. Wirkungen. Geschichtl.-geogr. Uebersicht der 1648 bestehenden Staaten. Erdkundliche Wiederholungen. 3 St. Brendel. i. Mathematik. Wiederholung der arithmetischen Lehraufgaben der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinsezins- und Rentenrechnung. Kombinatorik bis zum binomischen Lehrsatz. Stereometrie nebst mathem. Geogr. der Kugeloberfläche. 4 St. Quibde. k. Physik. S. Mechanik. W. Akustik (mit O. I.) 2 St. Quibde.

### Obersekunda. Ord. Professor Dr. Dorischel.

a. Religionslehre. Neutestamentliche Bibelfunde. S. Apostelgeschichte und ausgewählte Briefe. W. Evangelien. 2 St. Könncke. b. Deutsch. Darstellung d. Nibelungenliedes nach Aufbau u. Ausführung. Ausblick auf nordische Sagen u. die großen Sagenkreise des Ml., auf die höfische Lyrik u. Epik. Sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. Zusammenfassender Rückblick auf d. Arten d. Dichtung. Lesen von Dramen (Jungfrau v. Drizeans, Wallenstein, Egmont). Auswendiglernen von Dichterstellen. Schülervorträge über Gelesenes (nach f. Inhalt).

Aufsätze. 1. Ein Gang um Mitternacht. 2. Meer und Wüste (ein Vergleich). 3. (Kl.-M.) „Von der Stirne heiß Rinnen muß der Schweiß, Soll das Werk den Meister loben; Doch der Segen kommt von oben.“ 4. Sitten und Gebräuche am Hofe der Nibelungen. 5. „Süß und ehrenvoll ist es, für das Vaterland zu sterben“ (Chrie). 6. Charakteristik der Gudrun. 7. Betrachtungen am Neujahrstage. 8. (Kl.-M.) Vergleich des menschlichen Lebens mit einer Reise.

3 St. Könncke. c. Lateinisch. Lektüre (5 St.) S. Livius XXIII. W. Cicero de imp. Cn. Pompei. Sallust. de bello Jugurth. (Ausw.) z. T. extemp. Uebungen wie in U. II. Vergils Aeneis II, 1—393. 588—804, VI 236 ff extemp. III 192—218. Grammat. Wiederhol. u. stilistische Zusammenfassungen im Anschluß an d. Gelesene. Inhaltsangaben. 6 St. Dorischel. d. Griechisch. Herodot VI (außer 52—55, 61—64, 66—69, 74, 75, 78—84, 127—131). Lyfias g. Eratosthenes. Daneben aus Xenophons Hellenika VI, z. T. aus dem Stegreif. Homers Odyssee IX ff, so daß eine Anschauung von dem ganzen Gedicht gewonnen wird. Auswendiggelernt 77 Verse. Schriftl. Uebersetzungen aus d. Griechischen. Abschluß der grammat. Unterweisung, bes. über Tempora u. Modi. 6 St. Dorischel. e. Französisch. S. Toepffer Nouvelles genév. W. Montesquieu, Considérations sur la grandeur et décadence des Romains. Sprechübungen in jeder Stunde. Grammat. Wiederh. Mündl. Uebers. i. d. Franz., schriftl. aus dem Franz. 2 St. Runow. f. Hebräisch. Lektüre aus d. Lesebuch v. Friedrichsen. Wiederh. d. regelm. Formenlehre (die Schüler nahmen schon ein Jahr am Unterricht teil); unregelm. Formenlehre. 2 St. (Seit Ende Nov. mit d. oberen Abt. zusammen.) Wiggert. g. Englisch s. O. I. h. Geschichte. Römische Gesch. unter Rückblicken auf die bereits in U. II durchgenommene orient. u. griechische. Berücksichtigung der Kultur- u. Verfassungsverhältnisse, dann Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der alten Geschichte. Dazu gruppierende Wiederholungen aus der Erdkunde. 3 St. Gildenpenning, seit Ende November Streit. i. Mathematik. Die Lehre von den Potenzen u. Wurzeln. Gleichungen einschl. d. quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithm. u. geom. Reihen erster Ordnung. Wiederholung der schon in U. II durchgenommenen Ähnlichkeitslehre. Einiges über harmonische Punkte u. Strahlen. Ebene Trigonometrie nebst Uebungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken u. regelm. Figuren. 4 St. Quidde. k. Physik. Magnetismus u. Elektrizität. Chemische Erscheinungen. 2 St. Quidde.

### Untersekunda. Ord. Oberlehrer Kewie.

a. Religionslehre. Bibellesen behufs Ergänzung der in III gelesene Abschnitte. Erstl. des Evang. Lukas unter Ergänzung aus den anderen Evangelien. Psalmen, besonders 22, 42, 93, 110, 137, auch noch die bei III angegebenen. Wiederholung des Katechismus u. Aufzeigung f. inneren Gliederung. Sprüche und Kirchenlieder wiederholt. 2 St. Richter. b. Deutsch. Gelesen wurden Schillers Lied von der Glocke, Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes Götz von Berlichingen. Anleitung zur Aufgabebildung durch Uebungen in der Invention u. Disposition in d. Klasse.

Aufsätze: 1. Zu welchem Zwecke unternehmen die Menschen Reisen? 2. „Die Elemente haben das Gebild aus Menschenhand.“ 3. Welche Lebensbilder werden uns in Schillers

Lied von der Glocke vorgeführt? 4. Inwiefern giebt uns Lessing in seiner Minna von Barnhelm ein Bild von dem Heere Friedrichs d. Gr.? 5. Welches sind die Leitsterne unsers Lebens? 6. Welches Bild von den Zuständen in Deutschland gewinnen wir aus dem ersten Akte in Goethes Götz von Berlichingen? 7. Die Jubiläumsfeier der Marienkirche in Stargard (ein Brief). 8. Die Schlacht von Kunaxa (nach Xenophons Anabasis). 9. Geringes ist oft die Wiege des Großen. 10. Prüfungsarbeit.

3 St. Ziegel. c. Lateinisch Lektüre (4 St.): Ciceros Rede de imperio Cn Pompei, dann Livius XXI. Anleitung z. Vorbereitung Uebungen im unvorbereiteten Uebersetzen und Rückübersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen. Induktiv abgeleitet notwendige stilistische Regeln und synonymische Unterscheidungen. Vergils Aeneis I 34—222, 418—622. II 13—566. 75 Verse gelernt. Grammatische Wiederholungen u. Ergänzungen. Extemp im Anschluß an d. Gelesene. Exercitien u. Inhaltsangaben. 7 St. Richter. d. Lektüre (4 St.): Xenophons Anab. V 1; 2; 6. VI 1; 2 § 1—3; 5; 6 VII 1; 8, dann Hellenika I 1 § 11—26; 3—5; 6 § 27—35. II 1 § 10—32; 2; 3; 4 § 10—19. III 2 § 21—31; 3; 4 § 1—15; 5. Homers Odyssee I 1—305. II 1—176. III 1—166. IV 235—350. V 1—115. VI (ganz). Der epische Dialekt bei der Lesung erklärt, in gelegentl. Zusammenfassung eingeübt. Verse gelernt. Grammatik (2 St.). Die Syntax des Nomens u. die notwendigsten Hauptregeln d. Moduslehre. Schriftl. Uebersetzungen in d. Griechische, gelegentlich aus dem Griech. 6 St. Newie. e. Französisch. Befestigung d. Lehre vom Konjunktiv, Part, Art, Adj, Adv.; Rektion u. Infin mit Bervollständigung. Wiederh. d. Lehre v. d. Fürwörtern. Erweiterung des Wort- u. Phrasenschatzes. Schriftl. u. mündl. Uebersetzungen in d. Franz., Diktate, Wiedergabe von Gelesenem u. Erzähltem Voltaires Charles XII (Ausw.), dann Bazancour, Expédition de Crimée. 3 St. Newie. f. Geschichte. S. Wiederholung der in III durchgenommenen deutschen u. preussischen Geschichte bis 1740. W. Wiederholung derselben von 1746 bis 1888, dazu Erweiterung nach d. allgem Lehrplänen. 2 St. Ziegel. g. Erdkunde. Wiederh. d. Erdk. Europas mit entsprechenden Erweiterungen. Elementare mathem. Erdkunde. 1 St. Ziegel. h. Mathematik. Gleichungen, einschl. einfacher quadratischer Gleichungen mit einer Unbekannten. Begriff des Logarithmus. Logarithmenlehre. Uebungen im Rechnen mit fünfstell. Logar. Berechnung des Kreisinhalts u. -umfangs. Definitionen der trigonometr. Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonom. Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen u. Inhalten. 4 St. Quide. i. Vorbereitender physikalischer Lehrgang: Mechanische Erscheinungen. Das Wichtigste aus d. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik. 2 St. Danker.

### Obertertia. Ord. Oberl. Dr. Guldenpenning, dann Oberl. Dr. Danker.

a. Religionslehre: Das Reich Gottes im NT. Lesung entsprechender bibl. Abschnitte, insbesondere d. Apostelgeschichte (mit Rücksicht auf die bisherigen Lehraufgaben der III). Wiederh. d. Bergpredigt u. d. besprochenen Gleichnisse. Erklärung von Psalmen (24, 46, 73, 104, 121, 126). Sicherung der Katechismuskennntnisse u. des in VI—U. III erzielten Spruchs u. Bierschatzes. Reformationsgesch. im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. 2 St. Könnecke. b. Deutsch. Häusl. Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Uebersetzungen, Berichte über Selbst-erlebtes, auch in Briefform). Behandlung poetischer u. prosaischer Lesestücke (aus Hops u. Paulsief), Schillers Wilhelm Tell. Belehrungen aus Poetik u. Rhetorik. Erlernen u. Vortragen von Gedichten (Nr. 17, 23, 98, 193, 201). 2 St. Guldenpenning, dann Könnecke. c. Lateinisch. Lektüre (4 St.): Caesar. bell. Gall. I 30 ff. Auswahl aus II—VII. Fleißige Uebungen im Konstruieren, unvorbereiteten Uebersetzen u. Rückübersetzen. Auswendiglernen einzelner Abschnitte. Damit wechselnd Ovids Metamorph. VI 146—312. V 1—235; Verse wurden auswendig gelernt. Erkl. d. daktyl. Hexameters. Induktive Ableitungen wie in U. III. Grammatik (3 St.) Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Mündl. u. schriftl. Ueberj. aus Süpfl. I,

dann II. Mündl. u. schriftl. Inhaltsangaben. 7 St. Guldenpenning, dann Wiggert. d. Griechisch. Gramm.: Verba in *u.* u. d. unregelmäßigen Verba d. attischen Dialekts. Präpositionen. Daneben Wiederh. u. Ergänzung des Pensums der U. III. Ausgew. Hauptregeln d. Syntax, aus d. Lektüre abgeleitet. Mündl. u. schriftl. Uebersetzungen in d. Griechische. Die zur Lektüre nötigen Vokabeln wurden gelernt. Lektüre aus Jacobs Elementarbuch, von Pfingsten Ausw. aus Xenophons Anabasis I 1; 2 § 1—5; 7; 9; 10. II 1; 2; 5. III 1; 4 § 24—49. IV 1; 2; 3; 7 § 15—27. Anleitung zur Vorbereitung. 6 St. Benzke (im August Wiggert). e. Französisch. Wiederh. der schon in U. III behandelten unregelm. Zeitwörter. Ergänzung d. übrigen Teile d. Formenlehre. D. syntaktischen Hauptgesetze in Bezug auf Gebrauch von *avoir* u. *être*, Wortstellung, Tempora, Indikativ u. Konjunktiv, induktiv u. im Anschluß an Mustersätze. Erweiterung d. Wort- u. Phrasenschazes. Schriftl. u. mündl. Uebers. in d. Franz., Diktate, nachahmende Wiedergabe. Lektüre aus d. *Lectures choisies* von Bloëz (geschichtl. u. erzähl. Prosa, leichte Gedichte). Uebungen im Lesen u. Sprechen im Anschl. an das Gelesene. 3 St. Benzke (im August Kunow). f. Geschichte. Wiederh. d. deutschen Gesch. bis 1648, daneben brandenburgische von 1134 an; dann deutsche Gesch. bis 1740 unter besonderer Berücksichtigung d. brandenb. u. preußischen (Geyer, Hilfsb.) 2 St. Guldenpenning, dann Brendel. g. Erdkunde. Wiederholung d. physischen und politische Erdkunde von Deutschland. Erdkunde d. deutschen Kolonien. Kartenfizzzen. 1 St. Guldenpenning, dann Brendel. h. Mathematik. Arithm. (S. 1, W. 2 St.) Gleichungen 1. Grades mit einer u. mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. D. Notwendigste über Wurzelgrößen. Planimetrie (S. 2 St, W. 1 St.) Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung d. Fläche geradliniger Figuren. Anfangsgründe d. Nähnlichkeitslehre. Dazu Konstruktionsaufgaben. 3 St. Danker. i. Naturkunde. (Bänig, Leitf.) S.\*) Mineralogie: Beschreibung einiger ausgewählter Mineralien. Ueberblick über d. Pflanzensystem. W. Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Mechanische Erscheinungen. D. Wichtigste aus d. Wärmelehre. 2 St. Danker.

### **Untertextia.** Ord. A. Oberl. Dr. Ziegel. B. Oberl. Kunow.

a. Religionslehre: Das Reich Gottes im NT. Lesung entsprechender bibl. Abschnitte, dazu auch Psalmen (90, 19, 23, 1, 51, 103, 139), dann Lesung auch von Abschnitten NT. Wiederh. der in VI—IV durchgenommenen Katechismusabschnitte, Einprägung des 4. u. 5. Hauptstücks. Wiederh. der früher gelernten Sprüche, Einprägung von 19 neuen. Kirchenlieder wiederholt, dazu: Allein Gott, Aus tiefer Not, Befehl du deine Wege, Mir nach, spricht Christus. 2 St. A. u. B. Wiggert, dann vereinigt Richter. b. Deutsch. Zusammenfassender Ueberblick über die wichtigsten Sprachgesetze. Häußl. Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Uebersetzungen). Behandl. profaischer u. poetischer Lehrstücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches, Episches, insbes. Schillersche Balladen). Belehrungen über die praktischen Formen, soweit nötig. Auswendiglernen u. Vortragen von Gedichten (Nr. 29, 37, 62, 69, 65, 164, 182). 2 St. Ordinarius. c. Lateinisch. Lektüre (4 St.) Caesar. bell. Gall. I 1—29. II u. III (Ausw.) Anleitung zur Vorbereitung Fleißige Uebungen im Konstruieren u. s. w. wie in O. III. Induktiv wurden stilistische Anweisungen u. wichtige synonymische Unterscheidungen abgeleitet. Grammatik (3 St.) Wiederholung d. Kasuslehre. Hauptregeln d. Tempus- u. Moduslehre. Mündl. u. schriftl. Uebersetzungen aus Cüpfle I. Kurze Extemp. im Anschluß an die Lektüre od. Exercitien. 7 St. Ordinarius. d. Griechisch. Grammatik Regeln. Formenlehre des attischen Dialekts bis zum *verbum liquidum* einschl. Das Nötigste aus Laut- u. Accentlehre in Verb. mit d. Flexionslehre. Vokabeln, die für die Lektüre nötig, wurden gelernt, einzelne syntaktische Regeln aus d. Gelesenen abgeleitet. Mündl. u. schriftl.

\*) Das vorgeschriebene Pensum: Der Mensch u. dessen Organe ist 1891/92 noch in U. III erledigt worden.

Uebers. in d. Griechische. Lektüre aus Jacobs' Elementarbuch, namentlich zusammenhängende Stücke. 6 St. A. Dorschel, B. Newie. e. Französisch. Fortsetzung d. in IV betriebenen Sprech- u. Leseübungen, Erweiterung des Wortschatzes. Wiederh. d. regelm. Konjugation, sowie d. Hilfszeitwörter avoir u. être, orthogr. Veränderungen gewisser — er — Verba; die notwendigsten unregelm. Zeitwörter. Mündl. u. schriftl. Uebers. aus d. Elem.-Buch von Bloëz. Lektüre aus d. Lectures choisies v. Bloëz. Orthogr. Diktate. Je 3 St. Kunow. f. Geschichte. Kurzer Ueberblick über d. weströmische Kaisergesch., dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang d. 12. (Eckert, Hilfsb.) Je 2 St. Brendel. g. Erdkunde. Wiederh. d. in V durchgenommenen Erdkunde Deutschlands, physische u. politische Erdkunde d. außereuropäischen Erdteile. Einfache Kartenstücken an d. Wandtafel u. in Heften. Je 1 St. Brendel. h. Mathematik. Arithmetik (1 St.): Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen unter Beschränkung auf d. Notwendigste. Zu den Übungen wurden auch Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten benutzt. Planimetrie (2 St.): Parallelogramm. Kreislehre (Leitf. von Lieber u. von Lüthmann I § 48—88). Leichte Konstruktionsaufgaben. 3 St. Danker. i. Naturkunde. (Vänig, Leitf.) 5. Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung d. Kenntnisse in Formenlehre, Systematik u. Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. 11. Einiges aus d. Anatomie u. Physiologie d. Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Im 4. Viertel. Ueberblick über d. Tierreich. Grundbegriffe d. Tiergeographie. 2 St. Danker.

### Quarta. Ord. Oberlehrer Benzke.

a. Religionslehre: Das Allgemeine von der Einteilung der h. Schrift. Die Reihenfolge der bibl. Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte A. u. N. T. zur Wiederholung der bibl. Geschichten. Wiederh. der Katechismusaufgaben von VI und V, einschl. d. gelernten Sprüche. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit der Auslegung Luthers und 15 Sprüchen. Wiederh. der in VI und V gelernten Kirchenlieder; dazu neu: Allein Gott in der Höh', Ein' feste Burg, Mir nach, spricht Christus (künftig in U. III), Nun laßt uns gehn; künftig: Jesus, meine Zuversicht (bisher schon in V gelernt). 2 St. Benzke (im August Könecke). b. Deutsch. Grammatik: D. zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre an typische Beisp. angeschlossen. Orthogr. Übungen in d. Klasse und schriftl. freieres Nacherzählen des i. d. Kl. Gehörten als häusl. Arbeit. Lesen von Gedichten und prosaischen Abschnitten des Lesebuchs (Hopf u. Paulsiek). Mündl. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten (Nr. 112, 135, 142, 151, 162, 178, 182, 188). 3 St. Benzke (im August Richter). c. Lateinisch. Lektüre von Cornelius Nepos (hrsg. v. Ortman) Miltiades, Aristides, Themist., Pelopidas, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal (Pelop. u. Hamilcar hauptsächlich kurzfristig). Die Vorbereitung im 1. Halbj. i. d. Kl. Übungen im Konstruieren, unvorbereiteten Uebertragen, Rückübersetzen; dabei wurden stilist. Eigenheiten, wichtigere Phrasen u. synonym. Unterscheidungen gelernt. Grammatik (S. 4, B. 3 St.) Wiederh. d. Formenlehre, einiges aus d. Moduslehre, das Wesentliche a. d. Kasuslehre (im Anschluß an Musterbeispiele). Mündl. u. schriftl. Uebersetzungen aus Sappho. Extemporalien im Anschl. an die Lektüre u. Exercitien, auch schriftl. Uebersetzungen aus d. Latein. 7 St. Benzke (im August Streit). d. Französisch. Erwerbung und Befestigung einer korrekten Aussprache. Lese- u. Sprechübungen in jeder Stunde. Aneignung eines entsprechenden Wortschatzes unter Wiederholung der früher gelernten Vokabeln. Regeln. Konjugation einschl. des Konjunktivs. Wiederholung d. Deklination d. Substantiva auch unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmäßigkeiten u. d. Geschlechtswortes, d. Steigerung d. Beiwörter, auch d. unregelmäßigen, Bildung u. Steigerung d. Adverbia. Wiederholung d. wichtigsten Klassen d. Pronomina, dazu die Lehre von d. Stellung d. persönlichen Fürwörter als direkte u. indirekte Subjekte. Zahlwörter u. Teilungsartikel, avoir und être, auch in d. fragenden u. fragend verneinenden Form wurden wiederholt. Auswendiglernen einzelner Lesestücke (aus Bloëz, Elementarbuch). Mündl. u. schriftl. Uebersetzungen. Übungen in der Rechts-

schreibung. 4 St. Kunow. e. Geschichte. (Jäger, Hilfsbuch). Das Nötwendigste über die orientalischen Kulturvölker. Uebersicht über die griechische Gesch. (von Dracon bis zu Alexander des Gr. Tode) nebst Ausblick auf Diadochenreiche u. über die römische (von Pyrrhus) bis zu Augustus' Tode in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. (Jahreszahlen: 594, 559, 500, 490, 480, 431, 429, 413, 406, 404, 387, 371 u. 362, 338, 336—323, 301, 281—272, 264—41, 260, 218—201, 216, 202, 146, 133, 123, 113, 102, 101, 88—83, 88—81, 66, 63, 60, 58, 49, 48, 44, 42, 31 v. Chr., 9 u. 14 n. Chr.) 2 St. Gildenpenning, dann Kunow. f. Erdkunde. Physische u. politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbes. der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an d. Wandtafel u. in Hefen. 2 St. Gildenpenning, dann Benzke. g. Mathematik. Rechnen (2 St.): Dezimalrechnung. Einfache u. zusammengesetzte Regelbetri mit ganzen Zahlen u. Brüchen (Aufgaben aus d. bürgerlichen Leben). Planimetrie (2 St.): Lehre von Graden, Winkeln u. Dreiecken. 4 St. Struß. h. Naturkunde. S. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten u. Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Uebersicht über d. natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. W. Niedere Tiere, namentlich nützliche u. schädliche, sowie deren Feinde, mit bes. Berücksichtigung d. Insekten. Behandlung d. höheren Tiere in einer Zusammenfassung zu Ordnungen u. Familien. Übungen im Zeichnen. 2 St. Struß.

### Quinta. Ord. Oberlehrer Dr. Brendel.

a. Religionslehre: Bibl. Gesch. NT. (nach Zahn). Wiederh. d. Katechismusaufgaben von Serta. Erklärung u. Einprägung des 2. Hauptstücks mit Luthers Erklärung. Einprägung von 23 Sprüchen u. von Kirchenliedern (Ach bleib', Lobe den Herren, Befehl du deine Wege, Jesus, meine Zuversicht). 2 St. Trost. b. Deutsch und Geschichtserzählungen: Der einfache u. erweiterte Satz. D. Nötwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreib- u. Interpunktionsübungen in wöchentl. Diktaten in der Klasse. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftl. Nacherzählen, im Sommer in der Klasse, im Winter auch als Hausarbeit. Erzählungen aus Sage u. Geschichte. Mündl. Nacherzählen. Auswendiglernen u. Vortragen von Gedichten (Nr. 145, 151, 152, 166, 167, 174, 178, 187, 219, 226). Biographische Bilder aus der vaterländischen Geschichte.\*) (Jahreszahlen: 9, 451, 496, 755, 933, 955, 1077, 1124, 1278, 1632, 1757, 1806 außer den bei VI angegebenen). 3 St. Brendel. c. Lateinisch. Grammatik: Wiederh. d. regelm. Formenlehre, die Deponentia, unregelm. Formenlehre mit Beschränkung auf d. Nötwendige. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes zur Vorbereitung auf die Lektüre (Ostermanns Lesebuch). Die lat. Abschnitte anfangs mit Hilfe des Lehrers, dann selbstthätiger übersezt u. regelmäßig nachübersezt. An den deutschen Sätzen finden Übungen mündlich u. schriftlich statt. Auswendiglernen von Sätzen. Ableitung syntaktischer Regeln über Konjunktionen, Acc. e. infn., Partic. coniunctum, Ablativi absoluti, Ortsbestimmungen u. a. dgl. Etymologien im Anschluß an den Lesestoff. 8 St. Brendel. d. Erdkunde. Phys. u. polit. Erdkunde Deutschlands (Daniel-Wolz, Leitfaden). Weitere Einführung in d. Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an d. Wandtafel. 2 St. Brendel, dann Trost. e. Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regelbetri (Harms-Kallius, Rechenb.). Die deutschen Maße, Gewichte u. Münzen. 4 St. Engel. f. Naturkunde. (Bänig, Leitfaden). S. Vollständige Belehrung über die äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter gleichzeitig vorliegender oder Gattungen. W. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren u. Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge d. Knochenbaus beim Menschen. S. u. W. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. 1 St. Struß.

\*) Die sagenhafte Vorgeschichte der Griechen und Römer haben die Schüler dieser Klasse 1891/92 in VI kennen gelernt.

### **Sexta.** Ord. Oberlehrer Dr. Richter.

a. Religionslehre: Bibl. Gesch. NT. nach Zahn (Nr. 1—39). Vor den Hauptfesten d. betr. Gesch. NT. Katechismus (Jaspis). Durchn. u. Erlernung des 1. Hauptstücks in Luthers Auslegung, einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks ohne dieselbe. Einprägung von 23 Katechismusprüchen u. von Kirchenliedern (Gott des Himmels, Nun danket alle Gott, Wie soll ich dich empfangen, Lobt Gott, ihr Christen) 3 St. Könncke. b. Deutsch u. Geschichtserzählungen: Gramm. Redeteile u. Glieder d. einfachen Satzes. Untersch. d. starken und schwachen Flexion. Übungen in d. Rechtschreibung in wöchentl. Diktaten. Lesen von Gedichten u. Prosa-  
stücken. Mündl. Nacherzählen von Vorerzähltem. Verständnißvolles Vortragen von Gedichten (gelernt wurden Nr. 96, 101, 105, 114, 128, 133, 137, 139, 141, 142). Lebensbilder aus der vaterl. Gesch. von Kaiser Wilhelm I. bis Karl d. Gr. (kanon. Zahlen: 800, 1099, 1492, 1483 10. Nov., 1415, 1675, 1701 18. Jan., 1740, 1813 16/19. Okt., 1866 3. Juli, 1870 18. Aug. u. 2. Sept., 1871 18. Jan.). 4 St. Richter. c. Lateinisch. Formenlehre mit strengster Beschränkung auf das Regelm., ohne Deponentia, Aneignung eines angemessenen Wortschatzes zur Vorbereitung auf d. Lektüre (Schönborns Lesebuch). Uebersetzen d. latein. Abschnitte in d. Schule anfangs mit Hilfe des Lehrers, später selbstthätiger, regeln. Nachübersetzen. Übungen im Konstruieren und Rückübersetzen. Auswendiglernen einzelner lateinischer Sätze. Induktiv wurden elementare syntaktische Regeln aus dem Lesestoff abgeleitet. Im Anschluß an diesen wöchentl. Extemporalien. 8 St. Richter. d. Erdkunde. Grundbegriffe d. physischen u. mathem. Erdkunde in Anlehnung an die Umgebung. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus, der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse d. Erdoberfläche im Allgem., Bild d. engeren Heimat nach denselben Gesichtspunkten 2 St. Gildenpenning, dann Ziegel. e. Rechnen. Wiederh. d. Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten Die deutschen Maße, Gewichte u. Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise u. d. einfachsten dezimalen Rechnungen 4 St. Engel. f. Naturkunde. 5. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen, im Anschluß daran Erklärung der Formen u. Teile d. Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände u. Früchte. 6. Beschreibung wichtiger Säugetiere u. Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe u. Größe nach vor-  
handenen Exemplaren u. Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. 2 St. Engel.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit.

Am englischen Unterricht, der infolge der neuen Lehrpläne vom 6. Januar v. Js. zu Anfang des Schuljahres eingerichtet wurde, nahmen im Winterhalbjahre 1892/93 8 Schüler aus O. I, 11 aus U. I, 11 aus O. II, insgesammt 30 Schüler teil.

Für den hebräischen Unterricht bestanden zwei Abteilungen, deren höhere 1 Schüler aus O. I, 1 aus U. I umfaßte, während die niedere aus 5 Schülern der O. II gebildet wurde. Im Winterhalbjahr konnten beide Abteilungen vereinigt werden.

### **Jüdischer Religionsunterricht.**

Die Lehraufgaben dieses vom Rabbiner Dr. Wolffsohn erteilten Unterrichts waren im Wesentlichen dieselben wie im Schuljahr 1891/92.

### **Technischer Unterricht.**

Der Turnunterricht wurde im Gymnasium in 7 Abteilungen erteilt, von denen die erste aus den Schülern der O. I, U. I und O. II bestand, während die übrigen von je einer der folgenden Klassen gebildet wurden. Alle Schüler erhielten drei Lehrstunden wöchentlich.

Befreit war dauernd je ein Schüler der O. I, U. II und U. III, außerdem während des ersten Vierteljahres 1 Schüler der U. II, je 2 der O. I, O. III und IV.

Der Zeichenunterricht ist mit dem Beginn des Schuljahres in Sexta in Wegfall gekommen, dagegen als Pflichtunterricht auf die Schüler der Unter- und Obertertia ausgedehnt worden. Mit Rücksicht auf die bisherige Verteilung des Unterrichts war in diesem Schuljahre folgender Lehrplan maßgebend:

1. Quinta. Verständnis und Darstellung leichter krummliniger Flachornamente: Der Kreis, Teilung des Kreises in 2, 4, 8, 6 und 12 gleiche Teile, die Rosette, das reguläre Fünfeck, das stilisierte Blatt und Blätter nach der Natur, die Ellipse, die Spirale und Schnecke, die Eiform, Flachornamente, Anwendung der Grund- und Sekundärfarben.

2. Quarta. Perspektivische und projektivische Darstellung einfacher geometr. Körper in verschiedenen Stellungen. Drahtmodelle: Quadrat, Würfel, Kreuz, vierseitige Pyramide. Vollmodelle: Würfel, Kreuz, Säule, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel, Häuser, Kirchen.

3. Untertertia. Freihandzeichnen: Perspektivische u. projektivische Darstellung einfacher geometrischer Körper: Cylinder, Kegel, Kugel, Leichte Gipsmodelle. — Geom. Zeichnen: Konstruktionen von Senkrechten und Parallelen, Teilungen der Linien und Winkel. Maßstab. Regeln. Vielecke. Kreis und Einschreibungen in den Kreis. Ellipse. Eiform. Spirale. Parabel. Hyperbel. Gewölbebogen. Sternfiguren. Rosetten. Gothisches Maßwerk.

4. Obertertia. Freihandzeichnen: Zeichnen nach körperlichen Gegenständen: Cylinder, Kugel, Gefäße, Vasen, Pilze, einfache Blüten u. Pflanzenteile. Flachornamente. — Geometr. Zeichnen: Konstruktionsaufgaben: Kreis, Ellipse, Spirale, Parabel, Hyperbel. Projektionslehre: Projektion des Punktes auf eine Ebene, auf zwei Ebenen bezogen. Die Gerade. Projektion bezogen auf drei senkrechte Ebenen. Projektion von Ebenen. Quadrat. Sechseck. Kreis. Projektion des Körpers. Würfel. Prisma.

5. Sekunda und Prima. Freihandzeichnen: Flachornamente verschiedener Stile in zunehmender Schwierigkeit. Schwierige Gipsornamente. Köpfe nach Gips. Architekturteile. Waffen. Schilder. Pflege des Farbensinnes. — Geometrisches Zeichnen: Planzeichnen. Aufgaben aus der Perspektive.

Dieser wahlfreie Zeichenunterricht, nunmehr auf Schüler der I und II beschränkt, wurde im Winterhalbjahr von 11 Schülern benützt, von denen je 1 der O. I und U. I, 3 der O. II, 6 der U. II angehörten.

Gesangunterricht wurde in den Klassen Sexta und Quinta in 2 St. wöchentl. nach folgendem Plan erteilt:

1. Sexta. Der Tonika-Dreiklang. Die Dur-Tonleiter. Gewöhnung der Schüler an die Notenschrift bei Gehör- und Trefferübungen und beim Einüben von Liedern und Choralmelodien (20 Choral-, 10 Volksliedermelodien nach einem Kanon unter Benützung von Reblings Hilfsbuch).

2. Quinta. Elementarübungen: Der Quartsext-Akkord. Die Notennamen. Die rythmische Bedeutung der Noten und Pausen, des Punktes hinter der Note, des Bogens zwischen zwei Noten auf derselben Stelle im Liniensystem, der Fermate. 20 Choral-, 10 Volksliedermelodien (n. Rebling).

3. Die für den ersten Chor noch nicht geeigneten Schüler der IV und U. III wiederholen die in VI und V gelernten Melodien und werden in noch unbekanntem Volksliedern geübt (1 St.)

4. Der erste Chor (IV—O. I) übt vierstimmig Choräle, Motetten und Kompositionen weltlichen Inhalts. Die Vorbereitung zu einer gemeinsamen Stunde findet in je einer Stunde für die tiefen und die hohen Stimmen statt (3 St.).

Die Lehraufgaben in den drei **Vorschulklassen** stimmten abgesehen von dem Wegfall des erdkundlichen Unterrichts der ersten Klasse mit denen des vorigen Schuljahres überein.

## II. Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

1. Durch U. K. B. vom 28. Juli 1892 ist bestimmt worden, daß
  - a) die Leiter der höheren Lehranstalten von geringerer als neunjähriger Kursusdauer, d. h. der Progymnasien, Realprogymnasien u. s. w., künftig die Amtsbezeichnung „Direktor“ führen und zur fünften Rangklasse der höheren Provinzialbeamten gehören, aber zur Verleihung des persönlichen Ranges als Räte vierter Klasse in Vorschlag gebracht werden können; b) daß die wissenschaftlichen Lehrer aller höheren Unterrichtsanstalten, als Gymnasien u. s. w. die Amtsbezeichnung „Oberlehrer“ führen und der fünften Rangklasse der höheren Provinzialbeamten angehören, daß ferner einem Teile derselben bis zu einem Drittel der Gesamtzahl der Charakter Professor und der Hälfte der Professoren der Rang der Räte vierter Klasse verliehen werden kann, sofern sie eine zwölfjährige Schuldienstzeit von der Beendigung des Probejahres ab zurückgelegt haben.
2. Für die feste Anstellung von Oberlehrern an höheren Schulen ist folgender Min.-Erlaß vom 7. August 1892 maßgebend:
  - a) Jeder Kandidat, welcher nach Beendigung des Seminar- und des Probejahres eine Anstellung im preussischen Schuldienste zu erhalten wünscht, hat sich unter Beifügung seiner urschriftlichen Zeugnisse bei demjenigen Provinzial-Schulkollegium, in dessen Bezirk er Verwendung sucht, behufs Aufnahme unter die Kandidaten des Lehramts zu melden. Der Uebergang in den Bezirk eines anderen Provinzial-Schulkollegiums ist nur mit Minist. Genehmigung zulässig.
  - b) Die definitive Anstellung der Kandidaten einer Provinz erfolgt an den unter staatlicher Verwaltung stehenden höheren Schulen grundsätzlich nach Maßgabe der Anciennität.
  - c) Eine Abweichung von diesem Grundsatz ist zulässig, wenn der konfessionelle Charakter einer höheren Schule oder das unabweisbare Unterrichtsbedürfnis eine solche fordern.
  - d) Für die erste Berufung in eine definitive Stelle macht es keinen Unterschied, ob der Kandidat seit erlangter Anstellungsfähigkeit an einer öffentlichen Schule Preußens beschäftigt war. Ist er an einer solchen in der Zwischenzeit auch nicht ein Jahr thätig gewesen, so ist er in der Regel mindestens ein halbes Jahr vor der Anstellung kommissarisch zu beschäftigen. Hat ein Kandidat an einer (nichtstaatlichen oder nichtpreussischen) öffentlichen Anstalt Anstellung gefunden, so scheidet er aus der Zahl der Kandidaten ohne weiteres aus.
3. Durch Min. Erlaß vom 9. Mai ist angeordnet worden, daß auf das noch immer wieder hervortretende Unwesen geheimer Schülerverbindungen strenges Augenmerk gerichtet, auch den Eltern der Schüler und deren Stellvertretern ein erneuter Hinweis auf den Erlaß vom 29. Mai 1880 gegeben werde (s. S. 21 unter VII).
4. Der Vorfall, daß ein Schüler beim Spielen mit einer Salonpistole einen Mitschüler auf einer Gymnasialbadeanstalt erschossen hat, ist Veranlassung zu dem Erlaß vom 21. September gewesen, nach welchem Schüler, welche da, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung, im Wiederholungsfalle aber unmissichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.
5. Das Auftreten der Cholera in einem Teile Deutschlands hat folgende Bestimmung erforderlich gemacht (Erlaß vom 5. September):

„Schulkinder, welche außerhalb des Schulortes wohnen, dürfen, so lange in dem letzteren die Cholera herrscht, die Schule nicht besuchen; desgleichen müssen Schulkinder, in deren Wohnort die Cholera herrscht, vom Besuche der Schule in einem noch cholerafreien Orte ausgeschlossen werden. An Orten, wo die Cholera heftig auftritt, sind die Schulen zu schließen.“

6. Durch Ministerial-Erlaß vom 9. Mai wurde eine Abschlußprüfung für diejenigen Sekundaner, welche sich dem Subalternendienst zu widmen beabsichtigen, vor Michaelis 1892 gestattet. Gleichzeitig wurde durch Verfügung des Provinzialschulkollegiums vom 21. Mai der Direktor ermächtigt, den königlichen Kommissar zu vertreten; dasselbe ist für den Oftertermin durch Verf. vom 1. Februar geschehen.

7. Durch Erlaß vom 15. Februar ist erklärt worden, daß zur Erlangung des Zeugnisses der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst einjähriger Besuch der Sekunda erforderlich bleibt, dessen Erfolg durch die Abschlußprüfung zu erweisen ist.

8. Nach Verfügung vom 21. August hat der Herr Minister für die Provinz Pommern ausnahmsweise noch einmal eine Versetzung zu Michaelis aus den Klassen Untersekunda, Obersekunda und Unterprima zugelassen. Fortan darf aus diesen Klassen ebenso wie aus den übrigen mittleren und unteren Klassen nur bei Abschluß der Jahreskurse zu Ostern versetzt werden.

10. Die durch Min. Erlaß vom 22. Juli 1891 getroffene Bestimmung, „wonach vorerst die an den einzelnen Schulen eingeführten Lehrbücher fortzugebrauchen sind“, ist auch noch auf das Schuljahr 1893/94 ausgedehnt worden. (Verf. vom 12. September 1892).

11. Durch Erlaß vom 17. Dezember ist die Anordnung getroffen worden, daß für den Teil der Weltausstellung zu Chicago, welcher ein Bild der höheren Lehranstalten in dem Unterrechtswesen Preußens bieten soll, Modelle, Pläne, Ansichten von Schulgebäuden, die nach Bestimmung oder Ausföhrung über das durchweg Vorfindliche hinausgehen, wertvolle Lehrmittel u. s. w. eingesendet werden.\*)

12. Durch Verfügung vom 15. Mai wurde dem Oberlehrer P. Benzke Urlaub für die Zeit von den Sommerferien bis zum 3. September zur Benützung eines akademischen Kursus für die französische Sprache in Genf erteilt. (Die in der Vertretung während dieser Zeit von den Amtsgenossen und dem Direktor übernommenen Lehrstunden sind unter I bei den Klassen Obertertia und Quarta kenntlich gemacht.)

13. Nach Verfügung vom 5. November ist vom Herrn Minister die Versetzung des Oberlehrers Dr. Gölldenpenning an das königliche Gymnasium zu Dramburg zum 1. Dezember angeordnet worden.

14. Durch Verfügung vom 17. März wurde der Prorektor Prof. Dr. Wiggert zur Teilnahme an dem vom Herrn Minister für die Zeit vom 5. bis 13. April angeordneten archäologischen Kursus in Berlin einberufen.

15. Empföhlend wurde auf folgende Lehrmittel hingewiesen: Steen u. Fischer, Vögel Norddeutschlands (Kassel, Fischer), Lohmeyers Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht (die bis jetzt erschienenen Lieferungen befinden sich im Besitz der Schule auf dem Zeichensaal), Jung, v. Koch u. Quentell, Neue Wandtafeln für den Unterricht in der Naturgeschichte (Darmstadt, Frommann u. Morian), Petersdorff, Die sozialen Gegensätze (Strehlen, E. Mfer), sowie auf die Veröffentlichungen der Gesellschaft für Schulgeschichte.

16. Die Lage und Dauer der Ferien im Jahre 1893 ist folgendermaßen festgesetzt worden:

|                   |             |           |              |          |              |            |               |       |
|-------------------|-------------|-----------|--------------|----------|--------------|------------|---------------|-------|
| Osterferien:      | Schulschluß | Mittwoch  | den 29. März | mittags, | Schulansfang | Dienstag   | den 11. April | fröh, |
| Pfingstferien:    | "           | Freitag   | " 19. Mai    | nachm.,  | "            | Donnerstag | 25. Mai       | "     |
| Sommerferien:     | "           | Sonnabend | " 1. Juli    | mittags, | "            | Dienstag   | " 1. August   | "     |
| Herbstferien:     | "           | "         | " 30. Sept.  | "        | "            | "          | " 17. Oktober | "     |
| Weihnachtsferien: | "           | "         | " 23. Dez.   | "        | "            | Donnerstag | 4. Januar     | "     |

\*) Infolgedessen sind mit der bei dem königl. Ministerium vorher erbetenen und erteilten Zustimmung die Grundzeichnungen der dem Gymnasium gehörenden Gebäude (10 Blätter) für Chicago abgesendet worden.

### III. Chronik.

Das Schuljahr 1892/93, welches wir am 21. April 7 Uhr früh mit gemeinsamer Andacht begannen, ist schon dadurch bedeutungsvoll gewesen, daß mit seinem Anfang die neuen Lehrpläne vom 6. Januar 1892 in kraft traten. Da durch die Einführung derselben die bisherige Stundenzahl, in welcher bei uns seit Ostern 1890 eine dritte Leibesübungen gewidmete wöchentliche Stunde für jede der sieben Turnabteilungen (s. S. 12) sich befand, vermindert wurde, so wurde die bereits zu Ostern 1891 beabsichtigte Einziehung einer wissenschaftlichen Lehrerstelle im Laufe des Schuljahres angeordnet. Es verließ uns infolgedessen Herr Oberlehrer Dr. G. G. Guldenpenning nach 4½ jähriger hingebender und erfolgreicher Thätigkeit zum 1. Dezember, um in eine seinen Wünschen entsprechende Stellung am königlichen Gymnasium zu Dramburg einzutreten. Die von ihm besorgten Unterrichtsgegenstände wurden so verteilt, daß nur 4 Stunden durch Vereinigung von Abteilungen zur Erleichterung der Lehrer in Wegfall kamen.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war gut. Vertretung nahmen wegen Krankheit in Anspruch: Prorektor Prof. Dr. Wiggert im März an 2, Prof. Dr. Dorschel im August an 2, Oberlehrer Dr. G. G. Guldenpenning im Oktober an 5 Tagen, Vorschullehrer Trost im August und Dezember an je einem Tage.

Außerdem fehlte der Direktor im August im Ganzen an 4 Tagen infolge seiner Teilnahme an dem Jahresfest des Hauptvereins der Gustav-Adolf-Stiftung, welches in Anklam stattfand, und eines ihn nahe angehenden Trauerfalles in Lübeck. Ein Todesfall in der Familie nötigte auch den Oberlehrer Dr. Richter zu einer mehrtägigen Reise nach Konitz im letzten Vierteljahre. Die gleichzeitig erfolgende Einberufung des Prorektors Prof. Dr. Wiggert und des Vorschullehrers Struz zu dem in einer Januarwoche hier gehaltenen Schwurgericht hatte, obgleich nur der letztere an einigen Tagen wirklich in Anspruch genommen wurde, eine Reihe von Veränderungen im Stundenplane zur Folge.

Unsere Schüler erfreuten sich, einige schwere Krankheitsfälle abgerechnet, welche lange Unterbrechungen des Schulbesuches veranlaßten, guter Gesundheit. Doch wurden uns leider zwei von ihnen durch den Tod entzissen. Noch in den Osterferien starb durch einen jähen überaus beklagenswerten Unglücksfall, der auf dem Marktplatz stattfand, der kleine nach Sexta versetzte Otto Streck, der einzige liebe Sohn seiner Eltern. Am 14. April gaben die hier anwesenden Lehrer und Schüler der Leiche das Geleit zum Friedhof. Am 26. Januar starb nach fünfwöchigem Leiden der sehr hoffnungsvolle Oberprimaner Erich Müller im elterlichen Hause zu Arnswalde, wo am folgenden Sonntag mit dem Direktor Oberlehrer Kewic und zwölf dem Entschlafenen näher stehende Schüler an der Bestattung teilnahmen.

Am 15. Juni wurde die Gedächtnisfeier für den hochseligen Kaiser Friedrich III. gehalten, bei welcher ebenso wie am 9. März der Direktor die Ansprache hielt. Am 18. Oktober hielt Professor Dr. Quidde, am 22. März Professor Dr. Dorschel die Gedächtnisfeier ab.

Unsern Klassenausflug unternahmen wir bei günstigem Wetter am 17. Juni. Die Ziele waren die gewöhnlichen; meistens Punkte der Buchheide, Kolbzig, Grünwald und für eine Vorschulklasse der Seefeldler Tanger. Am 19., 23., 24. und 25. August nötigte die starke Hitze zum Aussetzen des Nachmittagsunterrichts. Am 23. und 24. wurde der Unterricht deshalb um 11 Uhr, am 25. sogar schon 10 Uhr vormittags abgebrochen.

Die Sedanfeier, welche sich wie gewöhnlich auf den Kreis der Schule beschränkte, wurde mit zahlreichen Gesängen (des ersten Chores, der Quinta und Sexta) und Deklamationen (je eines Schülers der Vorschule und der VI—O. II), sowie einen Vortrag des Oberprimaners Paul Ziehm begangen. Wir begangen dieselbe in aller Frühe des 2. September, um unseren Schülern Gelegenheit zu geben, Sr. Majestät dem Kaiser und Könige bei der Rückfahrt von dem Übungsfelde der Garden bei Pyritz zuzubeln zu können.

Am 10. September hatten wir unsere gemeinsame Feier des h. Abendmahles in der Marienkirche. In dieser wurde am 30. Oktober das Fest zur Erinnerung ihres 606jährigen Bestehens begangen. Bei der am Abend in unserem Hörsaale angeordneten Nachfeier begrüßte der

Unterzeichnete die Mariengemeinde unter Hinweisung auf zahlreiche wertvolle Beziehungen des alten Gröningschen Kollegiums zur Hauptkirche unserer Stadt. Der erste Chor trug mehrere Gesänge vor.

Am 30. November machte der Direktor in der Morgenandacht Mitteilung von dem am 28. erfolgten unsere Anstalt aufs tiefste berührenden Heimgang des Herrn Provinzial-Schulrats Geheimrats Dr. Wehrmann, welcher fast 37 Jahre hindurch seit Mitte Mai 1856 die Aufsicht über unser Gymnasium geführt und demselben zu jeder Zeit sein besonderes Wohlwollen erwiesen hat. Seinen angestrengten und umsichtigen Bemühungen ist es vor allem zu danken, daß im Mai 1882 die neue stattliche und zweckmäßige Heimstätte der Schule bezogen werden konnte, welche mit kostbaren Bildern schmücken zu helfen noch in den letzten Jahren seine Freude war. Unter den Lehrern der Schule ist keiner, der nicht in dem langen Zeitraum, wo wir in dem Heimgegangenen unsern Vorgesetzten verehrten, Grund zu persönlicher Dankbarkeit gegen ihn gefunden hätte. An der Leichenfeier nahmen am 1. Dezember in Stettin außer dem Unterzeichneten der Prorektor Prof. Dr. Wiggert und Professor Dr. Quidde teil.

Bei dem diesjährigen Ordensfest wurde der Direktor durch die Gnade Sr. Majestät des Königs mit dem roten Adlerorden 4. Klasse ausgezeichnet.

Den Allerhöchsten Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs feierte die Schule mit einem Akt, bei welchem nach dem vom Oberlehrer Kunow im Anschluß an den 23. Psalm gesprochenen Gebet und dem Chorgesang *Wo man auch schlage an den Schild* (Gedicht von Rittershaus, komp. von G. S. z. S.) Professor Dr. Dorschel die Festrede über die an den Sophokleischen Königsgestalten hervortretende Autorität und Pietät hielt. Der Oberprimaner D. Schwarz trug dabei die „Thronrede“ des Kreon in griechischer Sprache vor. Zum Schluß sang die ganze Festversammlung, nachdem alle in das auf Sr. Majestät vom Unterzeichneten ausgebrachte Hoch begeistert eingestimmt hatten, stehend mit Orgelbegleitung den Vers: *Sei, Kaiser Wilhelm, hier lang' Deines Volkes Zier . . .*

Am Nachmittag des Tages vereinigte sich das Lehrerkollegium mit dem des Städtischen Realprogymnasiums zu einem gemeinsamen Festessen im Schliebenerschen Hause.

Das Peter Gröningsfest wurde diesmal, da der 12. Februar ein Sonntag war, am 11. Februar gefeiert. Nach dem im Anschluß an den 93. Psalm vom Prorektor Prof. Dr. Wiggert gesprochenen Gebet erschallte der vierstimmige Gesang: *Wenn ich den Wanderer frage*. Die Festrede des Unterzeichneten behandelte nach einem Hinweis auf das Verdienst des Stifters P. Grönung Leben und Bedeutung des Schulrats G. S. Falbe, der 1793—1843 an unserer Schule gewirkt, dieselbe 46 Jahre hindurch geleitet und durch seinen letzten Willen auf das Reichlichste bedacht hat, auch als Begründer des Gymnasiums insofern bezeichnet werden darf, als er das Gröningsche Kollegium mit der neben demselben bestehenden Ratschule zu einer Anstalt verschmolz und zeitgemäß ordnete. Dem Chorgesang: *Lob des Gesanges* folgte ein Vortrag des Primaners H. Beversdorff über Sophokles *Nias*, welcher unterbrochen wurde durch den Gesang *Τελαμώνιος πατήρ* (in H. Bellermanns Komposition) und Deklamationen der Primaner B. Sethe (Monolog des *Nias*, griech.), Aurel Bölske und Fr. Sieg. Darauf sangen die Vorschüler, die Sextaner und die Quintaner je zwei kleinere Lieder. Nach der Prämienverteilung aus der Gröningschen Stiftung konnte der Unterzeichnete auch den besten Vorschülern wieder aus der Gabe ihres Gönners, der nicht genannt sein will, Bücher einhändigen. Im Anschluß an die Verkündigung der Prämien aus der Falbeschen Stiftung, die u. a. dem Oberprimaner Paul Krüger einen Preis für eine Ausarbeitung über die Aufgabe *Arminius quo jure liberatur Germaniae sit appellatus* gewährte, erhielten die aus Woldenberg und Regentin stammenden Schüler je einen Abdruck der Geschichte von Woldenberg von P. von Ni efen, welche nach einer letztwilligen Bestimmung Falbes von der Stiftung herausgegeben worden ist.

Am demselben Tage nahm das Lehrerkollegium in der herkömmlichen Weise im Schliebenerschen Hause das durch Schulrat Falbe in seiner Stiftung angeordnete Abendessen ein.

Am Vormittag des 6. März fand unter dem Vorsitz des neuernannten königlichen Kommissars Herrn Provinzialschulrat Dr. Bouterwek die erste Reifeprüfung nach der Ordnung vom 6. Januar v. Js. statt. Die Prüfung konnte nach dem Ergebnis der schriftlichen Arbeiten bezw. den Klassenleistungen auf einzelne Schüler in den alten Sprachen und in der Geschichte beschränkt werden. Eine am 7. März abgehaltene Reifeprüfung von fünf Fremden hatte für diese einen günstigen Erfolg.\*)

### IV. Statistische Mitteilungen.

#### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1892/93.

|   | A. Gymnasium. |       |        |           |      |         |            |      |      |      |     | B. Vorschule. |    |    |    |
|---|---------------|-------|--------|-----------|------|---------|------------|------|------|------|-----|---------------|----|----|----|
|   | O. I.         | U. I. | O. II. | U. II. A. | B.   | O. III. | U. III. A. | B.   | IV.  | V.   | VI. | Sa.           | 1. | 2. | 3. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1892 . . . . .           | 13            | 13    | 18     | 19        | 20   | 29      | 34         | 34   | 35   | 26   | 241 | 33            | 25 | 13 | 71 |
| 2. Abgang bis zum Ende d. S. 1891/92 . . . . .    | 10            | 2     | 2      | 4         | 3    | 1       | 2          | —    | 6    | 2    | 32  | 4             | 2  | —  | 6  |
| 3. a) Zugang durch Osterverfegung . . . . .       | 10            | 13    | 21     | 22        | 26   | 31      | 28         | 19   | 29   | 199  | 23  | 13            | —  | —  | 36 |
| 3. b) Zugang durch Aufnahme D. 1892 . . . . .     | 1             | —     | —      | —         | 2    | 3       | 4          | 4    | 2    | 10   | 26  | 1             | 2  | 26 | 29 |
| 4. Frequenz am 30. April 1892 . . . . .           | 14            | 14    | 24     | 33        | 34   | 22      | 22         | 35   | 22   | 44   | 264 | 24            | 15 | 26 | 65 |
| 5. Zugang im Sommer 1892 . . . . .                | —             | —     | —      | —         | —    | —       | —          | —    | —    | —    | —   | 1             | 1  | 1  | 4  |
| 6. Abgang im Sommer 1892 . . . . .                | 3             | 2     | 3      | 4         | 2    | —       | —          | 1    | —    | 2    | 17  | —             | —  | 1  | 3  |
| 7. a) Zugang durch Michaelisverfegung . . . . .   | 1             | 2     | —      | —         | —    | —       | —          | —    | —    | —    | —   | —             | —  | —  | —  |
| 7. b) Zugang durch Aufnahme M. 1892 . . . . .     | —             | —     | —      | —         | —    | —       | 1          | —    | —    | —    | 1   | —             | —  | —  | 1  |
| 8. Frequenz am 23. Oktober 1892 . . . . .         | 12            | 13    | 19     | 29        | 32   | 22      | 23         | 34   | 22   | 42   | 248 | 25            | 16 | 26 | 66 |
| 9. Zugang im Winter 1892/93 . . . . .             | —             | —     | —      | —         | 1    | —       | —          | —    | —    | —    | 1   | —             | —  | —  | —  |
| 10. Abgang im Winter 1892/93 . . . . .            | 1             | 1     | —      | 1         | —    | —       | —          | —    | 1    | 2    | 6   | —             | 1  | —  | 1  |
| 11. Bestand am 1. Februar 1893 . . . . .          | 11            | 12    | 19     | 28        | 33   | 22      | 23         | 34   | 21   | 40   | 243 | 25            | 15 | 26 | 66 |
| 12. Durchschn. Alter am 1. Februar 1893 . . . . . | 19,7          | 18    | 17     | 16,6      | 15,3 | 13,6    | 14,5       | 12,8 | 11,6 | 10,2 | 9,6 | 8             | 7  |    |    |

#### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|  | A. Gymnasium. |       |         |        |       |       |       | B. Vorschule. |       |         |        |       |       |       |
|--|---------------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|
|  | Evang.        | Kath. | Diffsb. | Suben. | Einp. | Ausw. | Ausl. | Evang.        | Kath. | Diffsb. | Suben. | Einp. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Anfang des Sommerhalbjahres . . . . . | 243           | 4     | —       | 17     | 162   | 102   | —     | 50            | 1     | —       | 14     | 61    | 4     | —     |
| 2. Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 226           | 4     | —       | 18     | 156   | 92    | —     | 51            | 1     | —       | 15     | 61    | 6     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1893 . . . . .          | 221           | 4     | —       | 18     | 154   | 89    | —     | 50            | 1     | —       | 15     | 60    | 6     | —     |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst erhielten zu Ostern 27, zu Michaelis durch die Abschlußprüfung 1 Schüler. Davon gingen bezw. 5 und 1 zu einem praktischen Berufe ab.

\*) Die Namen der am 7. März Geprüften sind

1. Max Albrecht, geb. 1873 zu Stralsund, vom dortigen Realgymnasium Ostern v. J. mit dem Zeugnis der Reife entlassen,
2. Emil Nimz, geb. 1873 zu Stargard i. P., der erst Mich. v. J. dasselbe Zeugnis bei dem Friedr. Wilh. Realgym. zu Stettin erworben,
3. Ernst Klopsch, geb. 1874 zu Gramzow (Kr. Anklam), auf dem Gym. zu Anklam in I bis Ostern v. J.,
4. Max Liehr, geb. 1871 zu Heringsdorf, bis Mich. 1890 in der Prima des König Wilhelmsgym. zu Stettin,
5. Richard Hartmann, geb. 1870 zu Ruda b. Warschau, bis Mich. 1892 in der Oberprima des Gymn. zu Anklam.

C. Verzeichnis der nach bestandener Reifeprüfung abgegangenen Schüler.

| Nr.                    | Namen.         | Geburts-      |                   | Rel. | Des Vaters<br>Stand,<br>Wohnort.       | Jahre   |  | A. Beruf.           |
|------------------------|----------------|---------------|-------------------|------|--|---|--|---------------------|
|                        |                | tag.          | ort.              |      |  | in der<br>Schule                              | in<br>I.                                     |                     |
| <b>Michaelis 1892.</b> |                |               |                   |      |  |   |  |                     |
| 1.                     | Max Krüger     | 15. März 1872 | Sorau W.          | ev.  | Postmeister,<br>Kallau                 | 4 <sup>1)</sup>                               | 2 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub>               | Kais. Postdienst.   |
| 2.                     | Hans Kummert   | 4. Dez. 1873  | Zanow             | "    | Bürgermeister,<br>Kolberg              | 7 <sup>1)</sup> / <sub>12</sub> <sup>2)</sup> | 2 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub>               | Rechtswissenschaft. |
| 3.                     | Fritz Holstein | 26. Juli 1870 | Freienwalde i. P. | "    | † Eisenb.-Inspr.,<br>Freienwalde i. P. | 11  | 3 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub> <sup>3)</sup> | Theologie.          |

**Ostern 1893.**

|    |                     |                |                           |       |                                   |                                    |                                |                      |
|----|---------------------|----------------|---------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Friedrich Schneider | 19. Febr. 1873 | Usedom                    | ev.   | Amtsgerichtsrat,<br>St.           | 11                                 | 3 <sup>3)</sup>                | Rechtswissenschaft.  |
| 2. | Paul Krüger         | 15. Jan. 1874  | Bammin<br>(Arnswalde)     | "     | Bauerhofsbes.,<br>Bammin          | 6                                  | 2                              | Theologie.           |
| 3. | Paul Ziehm          | 10. Mai 1874   | Stargard                  | "     | † Ackerbürger<br>(St.)            | 10                                 | 2                              | Philologie.          |
| 4. | Ulrich von Borcke   | 19. März 1873  | Rienow<br>(Regenwalde)    | "     | † Rittergutsbesitz.,<br>(Rienow)  | 10 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub>    | 2                              | Seeresdienst a. Bef. |
| 5. | Julius Starck       | 2. März 1873   | Stargard                  | "     | † Weißgerber<br>(St.)             | 11                                 | 2 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub> | Heilkunde.           |
| 6. | Gustav Theel        | 9. Febr. 1873  | Mariensfließ<br>(Saatzig) | "     | Schneidermeister,<br>Mariensfließ | 8                                  | 2 <sup>1)</sup> / <sub>2</sub> | Kais. Postdienst.    |
| 7. | Gerhard Nagel       | 20. Sept. 1871 | Bunzlau                   | luth. | Kirchenrat,<br>Breslau            | 2 <sup>3)</sup> / <sub>1, 4)</sub> | 2                              | Rechtswissenschaft.  |
| 8. | Engelbert Schulz    | 28. April 1872 | Paderborn                 | kath. | Gerichtsvollzieher<br>Regenwalde  | 10                                 | 2                              | Heilkunde.           |
| 9. | August Schönberg    | 27. Dez. 1872  | Swinemünde                | ev.   | Maurermeister,<br>St.             | 10                                 | 2                              | Seeresdienst a. Bef. |

<sup>1)</sup> Vorher 6 J. auf d. Gymn. zu Sorau. <sup>2)</sup> Vorher 9<sup>5)</sup>/<sub>12</sub> J. auf dem Gymn. zu Kolberg. <sup>3)</sup> Durch Kränklichkeit gehemmt. <sup>4)</sup> Inzwischen 4<sup>3)</sup>/<sub>4</sub> Jahre auf dem Luisenst. Gymn. zu Berlin.

Die mündliche Reifeprüfung fand beide Male unter Vorsitz des Königl. Departementsrats, des Herrn Geh. Rats Dr. Wehrmann am 13. September 1892 und des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Bouterwek am 6. März 1893, statt.

V. Lehrmittel.

A. Die Hauptbüchersammlung, vom Oberlehrer Niewie verwaltet, erhielt folgenden Zuwachs:

a) Von dem Königlichen Ministerium die Fortsetzung zu den Zeitschriften: Journal für reine und angewandte Mathem. (Bd. 109 u. 110), Annalen der Physik u. Chemie (45,3 bis 46,3), Das humanist. Gymnasium, herausg. von Uhlig, 3. Jahrg.

b) Von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium: Urkunden und Aktenstücke zur Gesch. des Kurfürsten Friedrich Wilhelm (Bd. 12), Verhandlungen der ersten Direktoren-Versammlung in Pommern.

c) Aus der Falbeschen Stiftung: Juritsch, Gesch. des Bischofs Otto von Bamberg, von Sulicki, der siebenjähr. Krieg in Pommern. Paul von Niesen, Gesch. der Stadt Woldenberg i. N.

d) Von Mitgliedern des Lehrerkollegiums: Litterarisches Centralblatt, Zeitschr. für das Gymnasialwesen, Blätter für höh. Schulwesen 1892.

e) Von der Grotaschen Verlagshandlung: Hopf u. Paulsief, deutsches Lesebuch für höh. Lehranstalten, bearbeitet von Muff; von Herrn D. Vogel: Monatsblätter, herausgeg. von der Gesellschaft für Pommerische Gesch. u. Altertumskunde; von dem Herrn Kand. der Theol. B. Kuhfke: 7 Bände der Zeitschrift für exakte Philos., herausg. von Allihn u. Ziller.

f) Aus den Mitteln des Gymnasiums: Centralblatt für das gesammte Unterrichtsweisen in Preußen 1892; Lehrproben u. Lehrgänge Heft 31—33; Neue Jahrbücher für Philologie u. Pädagogik 1892; Grimm, Deutsches Wörterbuch VIII, 9, 10, 11; Zeitschr. für deutsch. Altertum und Litteratur Bd. 36; von Sybel, historische Zeitschrift Bd. 68 u. 69; Geschichtschreiber der deutschen Vergangenheit Lieferung 92; Scriptores rerum Germanic: Holder-Egger, Gesta Friderici I Imperatoris in Lombardia; Rethwisch, Jahresberichte über das höh. Schulwesen 1891; Kleinschmidt, Gesch. des Königreichs Westfalen; Willmann, Didaktik als Bildungslehre; Freeman, Historical Essays I; Aristoteles πολιτεία Ἀθηναίων herausg. von Kaibel u. von Wilamowitz; Lamprecht, deutsche Gesch. Teil 1—3; Steinhausen, Gesch. des deutsch. Brieses; Daine, Histoire de la Littér. anglaise; Wustmann, Allerlei Sprachdummheiten; Strack, Vaudenkmal der alten Rom II; Tondeur—Trendelenburg, Die Gigantomachie des Pergamenischen Altars; Jahrbuch der Erfindungen 28; Rothfuchs, Bekenntnisse aus der Arbeit des erziehenden Unterrichts; Schnell u. Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen u. Jugendspiel I; Minor, Schiller, sein Leben u. seine Werke I, II.

B. Die vom Oberlehrer Benzke verwaltete Sammlung der Schülerlesebücher erhielt folgende Vermehrung:

1. Abteilung.

- |  |   |
|--|---|
| 2458/61. Dehler, Klassisches Bilderbuch<br>(4 Abdrücke),         | 2470/1. Ernst Gollnow, Ein Kreuzzug an der Ostsee.  |
| 2450. Bötticher u. Ringel, 17., 18. Jahrh.<br>u. Nibelungenlied, | 1767. Herders Werke v. Suphan. 9. Bd.<br>Zu 2016/27. Dückens Weltgesch. in Einzeldarstell. Bf. 192—194. |
| 2464/5. Kingsley, Hypatia.                                       |   |

Als Geschenk der Falbeschen Stiftung: B. von Nießen, Gesch. d. Stadt Wolzenberg (2472), des Herrn Rechnungsrat Mörhing: Me-Müller, Die Natur 1880—90.

2. Abteilung.

- |  |  |
|--|--|
| 890/1. Tanera, Deutschlands Kriege 2. 3. | 892. Hauff, Lichtenstein.                            |
| 896. v. Zobeltig, Lebensbilder.          | 899/900. Rogge, D. Buch von d. preussischen Königen. |
| 895. Biernagki, Die Hallig.              |  |
| 898. Otto, Hohenzollern.                 | 889. 897. Böffer u. Lindner, Vaterl. Lesebuch.       |

C. In die Kartensammlung wurden aufgenommen: Richters Wandkarte von Afrika, die von der deutschen Kol.-Gesellsch. herausgegebene Wandkarte von Deutsch-Ostafrika, Spruners histor. Karte von Europa f. d. Zeit von 1648—1740, 12 Meßtischblätter von Stargard und Umgegend.

D. Die physikalische Sammlung wurde vermehrt durch zwei Sammlungen von Meiser und Wertig über Galvanismus und Influenzelektrizität, ein Winkelinstrument, einen Vertikal-Multiplikator, eine Pfeif; mit Stöpsel, ein Haarygrometer nach Koppe, ein Stroboskop für das Skioptikon.

E. Der Sammlung für den Unterricht in der Naturkunde ging Geschenk durch des Untertaners Schönfeldt eine Sammlung von Holzarten, durch Ankauf eine Vermehrung der Mineralien in gut ausgebildeten Krystallformen zu.

F. Für den Zeichensaal wurde eine Reißschiene, ein Zirkel und ein Winkel angeschafft.

Ein nach einer in Familienbesitz befindlichen Photographie von dem J.-L. Engel ausgeführtes Bild des 1892 in Herbst verstorbenen früheren Direktors (1843—1855) Prof. Dr. Freese hat seine Stelle im Konferenzzimmer gefunden, ein ebenso gelungenes Bild des in Halle a. S. lebenden Herrn Direktors a. D. Prof. Dr. Lothholz, welches der Oberprimaner Gustav Theel gezeichnet und geschenkt hat, ist zum diesjährigen Peter Gröningsfeste auf dem Hörsaal befestigt worden.

Für alle unserer Schule zu teil gewordenen Gaben spreche ich den ehrerbietigsten und ergebendsten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

Aus der II. Gröningschen Testamentsstiftung wurde 13 Schülern das volle Schulgeld von dem Kuratorium gewährt; aus der Modiusstiftung erhielten durch Herrn Archidiaonus Redlin fünf, aus der N. Josephstiftung durch deren Kuratorium zwei Schüler oberer Klassen eine Beihilfe. Die Falbeschen Speisegelder erhielt je ein Schüler der ersten vier Klassen. Das Stahlkopfsche Schulbücherlegat wird nach Zustimmung des Herrn Superintendent Haupt beim Schluß des Schuljahres zur Verteilung kommen.

Dem Lehrerkollegium ist infolge der Erhöhung des Schulgeldes durch Erlaß des Herrn Ministers vom 25. November 1892 die Befugnis, bedürftigen und würdigen Schülern der Gymnasialklassen ganze oder halbe Freischule zu gewähren, bis zu 5 % des Schulgeldes aus VI—I zugestanden worden. Gesuche um Freischule, welche an das Lehrerkollegium zu richten sind, müssen spätestens zum Beginn jedes Schuljahres bei dem Direktor angebracht oder erneuert werden.

Das von Herrn Dir. a. D. Prof. Dr. Lothholz gestiftete Wilmsstipendium erhielt diesmal nach Beschluß des Kollegiums der Kandidat der Heilkunde Franz Borchardt, Gebungen aus dem Kanzleirat Haaseschen Stipendienfonds hat der Unterzeichnete dem Studiosus der Mathematik Hubert Rath und dem Studiosus der Heilkunde Gustav Rohrt auf ihre Ende Januar eingereichten Bewerbungen zugesprochen.

---

## VII. Mitteilungen.

Aus mehreren Fällen der Teilnahme von Schülern höherer Lehranstalten an verbotenen Verbindungen in neuester Zeit hat der Herr Minister Anlaß genommen die nachgeordneten Behörden und die Lehrerkollegien auf die Notwendigkeit fortgesetzter Wachsamkeit hinzuweisen und den Abdruck folgender Sätze aus dem Erlaß vom 29. Mai 1880 an dieser Stelle angeordnet:

„Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann denselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht, der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten Bemühungen der Lehrer-Kollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsichern Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeinde-Verwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen. Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das

Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrer-Kollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.“

---

Vom 1. April d. Js. an ist der bisher zu leistende Beitrag von M. 1,40 zur Unterhaltung der Schülerlesebüchersammlung nicht mehr zu zahlen. Dagegen wird das Schulgeld in den drei Vorschulklassen fortan jährlich 90 M. betragen.

---

Das Schuljahr 1893/94 beginnt Dienstag den 11. April 8 Uhr früh. Die Aufnahme neuer Schüler findet

### **Montag den 10. April**

um 11 Uhr für die dritte Vorschulklasse, um 10 Uhr für alle übrigen Klassen statt. Die aufzunehmenden Knaben haben Impfs- und Geburtschein (die vor dem 1. Januar 1881 geborenen einen Wiederimpfschein), alle, welche eine öffentliche Schule besucht haben, auch ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Wahl und Wechsel des Aufsehers auswärtiger Schüler dürfen nur mit der vorher eingeholten Genehmigung des Direktors stattfinden.

Stargard i. Pomm., den 22. März 1893.

**Dr. Ludwig Streit,**

Königlicher Gymnasialdirektor.