



# Jahresbericht

des

## Königlichen und Gröningschen Gymnasiums

zu

## Stargard in Pommern

für 1893|94

herausgegeben

von

**Dr. Ludwig Streit,**

Königlichem Gymnasialdirektor.



Progr. 1894 Nr. 142.

**Stargard.**

Buchdruckerei von Otto Straube („Pommersche Volks-Zeitung“).

1894.



Handwritten title or subject matter, appearing as a faint, mirrored reflection.

Handwritten text, appearing as a faint, mirrored reflection.

Handwritten text, appearing as a faint, mirrored reflection.

Handwritten text, appearing as a faint, mirrored reflection.

Handwritten text, appearing as a faint, mirrored reflection.

Handwritten text, appearing as a faint, mirrored reflection.

# I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Uebersicht der für die einzelnen Lehrgegenstände bestimmten Stundenzahlen nach den Lehrplänen vom 6. Januar 1892.

|                                      | Gymnasium               |       |        |        |                 |                 |        |     |    |     | Vorschule |    |    | Summe<br>Σ.       |
|--------------------------------------|-------------------------|-------|--------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----|----|-----|-----------|----|----|-------------------|
|                                      | O. I.                   | U. I. | O. II. | U. II. | O. IIIA         | O. IIIB         | U. III | IV. | V. | VI. | 1.        | 2. | 3. |                   |
|                                      | Christl. Religionslehre | 2     | 2      | 2      | 2               | 2               |        | 2   | 2  | 2   | 3         | 3  |    |                   |
| Deutsch                              | 3                       | 3     | 3      | 3      | 2               | 2               | 2      | 3   | 3  | 4   | 8         | 7  | 7  | 50                |
| Latein                               | 6                       | 6     | 6      | 7      | 7               | 7               | 7      | 7   | 8  | 8   |           |    |    | 69                |
| Griechisch                           | 6                       | 6     | 6      | 6      | 6               | 6               | 6      |     |    |     |           |    |    | 42                |
| Französisch                          | 2                       | 2     | 2      | 3      | 3               | 3               | 3      | 4   |    |     |           |    |    | 22                |
| Englisch                             | 2                       |       | 2      |        |                 |                 |        |     |    |     |           |    |    | 4                 |
| Hebräisch                            | 2                       |       | 2      |        |                 |                 |        |     |    |     |           |    |    | 4                 |
| Geschichte                           | 3                       | 3     | 3      | 2      | 2               | 2               | 2      | 2   |    |     |           |    |    | 19                |
| Erdfunde                             |                         |       |        | 1      | 1               | 1               | 1      | 2   | 2  | 2   |           |    |    | 10                |
| Mathematif. Rechnen                  | 4                       | 4     | 4      | 4      | 3               | 3               | 3      | 4   | 4  | 4   | 4         | 4  | 3  | 48                |
| Physik                               | 2                       | 2     | 2      | 2      | 2               | 2               |        |     |    |     |           |    |    | 20                |
| Naturkunde                           |                         |       |        |        |                 |                 |        |     | 2  | 2   | 2         | 2  |    |                   |
| Turnen <sup>1)</sup>                 | 3                       |       |        | 3      | 3               |                 | 3      | 3   | 3  | 3   | 2         |    |    | 24 <sup>o)</sup>  |
| Zeichnen <sup>2)</sup>               | 2                       |       |        |        | 2 <sup>b)</sup> | 2 <sup>b)</sup> | 2      | 2   | 2  |     |           |    |    | 11 <sup>b)</sup>  |
| Schreiben                            |                         |       |        |        |                 |                 |        |     | 2  | 2   | 3         | 2  | 3  | 12                |
| Singen <sup>3)</sup>                 | 2                       |       |        |        | 2               |                 |        |     | 2  | 2   | 2         |    | 10 |                   |
| Höchste Stundenzahl f. d. einz. Sch. | 37                      | 37    | 37     | 37     | 35              | 35              | 35     | 33  | 30 | 30  | 22        | 20 | 18 | 370 <sup>o)</sup> |

### Bemerkungen.

1. Befreiungen vom Turnen finden nur auf grund ärztlicher Zeugnisse und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt.
2. Die Meldung zu dem wahlfreien Zeichenunterricht für Schüler der II und I verpflichtet zur Teilnahme auf mindestens ein halbes Jahr.
3. Die für das Singen beanlagten Schüler sind, Einzelbefreiungen auf grund ärztlicher Zeugnisse vorbehalten, von IV bis O. I zur Teilnahme an Chorgesängen verpflichtet.
4. Die Schüler der Obertertia wurden in drei Gruppen in 3 Stunden so im Zeichnen unterrichtet, daß jeder Schüler wöchentlich zwei Stunden erhielt.
5. Zu Vorturnern wurden Schüler der U. II und III in einer besonderen Stunde herangebildet.  
Im Sommerhalbjahr außerdem 1 St. Spielen für VI und V.
6. Die Stundenzahl im Sommerhalbjahr betrug 371.

Vorbereitung der Unterrichtsstunden während des Schuljahres 1893/94.

|                                  | Dir.                                  | O. I.                     | U. I.                     | O. II.                   | U. II.                                  | O. III.<br>A. n. B.                                 | U. III.                                  | IV.   | V.  | VI.                                 | 1. Vorfl. | 2. Vorfl. | 3. Vorfl.                             | Ga.            |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------------|
| Director Dr. Streit.             | O. I.<br>6 Griechisch<br>3 Geschichte |                           |                           |                          |   | A 7 Satein  | 6 Griechisch                             |   |   |                                     |           |           |                                       | 15             |
| Professor<br>Prof. Dr. Zsiggerl. | U. I.<br>5 Satein<br>2 Geometrie      | 6 Satein                  |                           |                          |   |   |  |   |   |                                     |           |           |                                       | 21             |
| Professor Dr. Quisbe.            | 1 Mathem.<br>2 Physik                 | 4 Mathem.<br>2 Physik     | 1 Mathem.<br>2 Physik     | 4 Mathem.                |   |   |  |   |   |                                     |           |           |                                       | 22             |
| Professor Dr. Dorföfel.          | O. II.<br>1 Religion<br>3 Deutsch     | 6 Griechisch<br>3 Deutsch | 6 Griechisch<br>3 Deutsch | 6 Satein<br>6 Griechisch | 4 Mathem.                               | B 2 Geöf.<br>B 1 Geöl.                              | 2 Religion<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde |   |   |                                     |           |           |                                       | 21             |
| Professor Schmucke.              | 1 Religion<br>3 Deutsch               | 2 Religion<br>3 Deutsch   | 2 Religion<br>3 Deutsch   | 2 Religion<br>3 Deutsch  | 7 Satein<br>6 Griechisch                | B 3 Franz.  |  | 2 Erdkunde  |   |                                     |           |           |                                       | 22             |
| Professor Zrandie.               | U. I.<br>2 Franz.<br>2 Englisch       | 2 Franz.<br>2 Englisch    | 3 Franz.<br>3 Englisch    |                          |   |   |  |   |   |                                     |           |           |                                       | 22             |
| Dr. Siegel.                      | O. III<br>A.                          | 3 Turnen                  |                           |                          |   | A 2 Deutsch<br>A 6 Griech.<br>A 1 Geöl.<br>3 Turnen |  |   | 4 Deutsch<br>8 Satein                             |                                     |           |           |                                       | 22<br>22<br>21 |
| Dr. Zbrenöel.                    | VI.                                   | 3 Geschichte              |                           |                          | 3 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Erdkunde | A 3 Franz.  |  |   |   |                                     |           |           |                                       | 23             |
| Stumme.                          | IV.                                   |                           | 2 Franz.<br>2 Englisch    |                          |   |   |  | 3 Deutsch<br>7 Satein<br>4 Franz.<br>2 Geschichte |   |                                     |           |           |                                       | 24             |
| Dr. Richter.                     | O. III<br>B                           |                           |                           |                          |   | 2 Religion<br>B 2 Deutsch<br>B 7 Satein             |  | 3 Deutsch<br>8 Satein                             |   |                                     |           |           |                                       | 24             |
| Zbengke.                         | U. III.                               |                           |                           |                          |   | B 6 Griech.<br>3 Franz.                             | 2 Deutsch<br>7 Satein<br>3 Franz.        |   |   |                                     |           |           |                                       | 23             |
| Dr. Danker.                      |                                       |                           |                           |                          | 2 Physik<br>2 Turnen<br>1 Portunier     | 3 u. 3 Math.<br>2 u. 2 Physik<br>3 Turnen           | 2 Deutsch<br>3 Mathem.<br>3 Turnen       |   |   |                                     |           |           |                                       | 24             |
| Groß.                            | 1. RM.                                |                           |                           |                          |   |   |  |   | 3 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben            |                                     |           |           |                                       | 27             |
| Struß.                           | 2. RM.                                |                           |                           |                          |   |   |  | 4 Mathem.<br>2 Naturt.<br>3 Turnen                | 2 Erdkunde<br>2 Naturt.                           |                                     |           |           |                                       | 28             |
| Stoloff.                         | 3. RM.                                |                           | 2 Singen                  |                          |   |   | 2 Singen                                 |   | 2 Religion<br>2 Singen                            |                                     |           |           |                                       | 28             |
| Engel.                           | V.                                    |                           | 2 Zeichen                 |                          |   |   |  | 2 Zeichen<br>2 Zeichen<br>3 Turnen                | 4 Rechnen<br>2 Schreiben<br>2 Zeichen<br>3 Turnen | 2 Erdkunde<br>2 Naturt.<br>3 Turnen |           | 2 Singen  | 3 Religion<br>10 Deutsch<br>3 Rechnen | 27             |

Gymnasial-Oberlehrer.

Techn. u. Vorhullehrer.

## C. Uebersicht über die 1893/94 durchgenommenen Lehraufgaben.

Vorbemerkung: Im Schuljahr 1893/94 konnte in den Lehraufgaben den Forderungen der Lehrpläne vom 6. Januar 1892 soweit entsprochen werden, daß ein Abdruck des für die Schule giltigen Lehrplanes unterbleiben kann. Es folgen deshalb hier nur Angaben über die in den vier ersten Klassen gelesenen Schriftsteller und die in I, II und O. III gelieferten deutschen Aufsätze.

A. Deutsche Schriftsteller. a. Oberprima. S. Schillers „Gedankenlyrik“, Braut von Messina. Shakespeares Julius Cäsar. W. Goethes Iphigen., Tasso. Shakespeares Macbeth. b. Unterprima. S. Ausgew. Abschnitte aus Dichtern des 16.—18. Jahrh. W. Lessings Laokoon u. Abschnitte aus d. Dramaturgie. c. Obersekunda. S. Nibelungen. Gudrun. W. Walther v. d. Vogelweide. Schillers Jungfrau von Orleans u. Wallenstein, Goethes Egmont. d. Untersekunda. S. Schillers Jungfrau v. OrL. W. Goethes Hermann und Dorothea, Lessings Minna von Barnhelm.

Aufsätze. a. Oberprima. S. 1. Ueber ein Rätsel aus Goethes „Märchen von der Schlange“. 2. Welche Bedeutung schreibt Schiller in seinen „Künstlern“ der Kunst zu? 3. Klassenarbeit. Inhalt und Gedankengang von Schillers „Spaziergang“. 4. Der Anblick der Natur ist für den Menschen demütigend, aber auch erhebend. — W. 1. Wir loben die Alten, aber wir leben unserer Zeit. 2. Ueber einen Ausspruch Goethes, daß erst die Menschheit zusammen der wahre Mensch ist. 3. Klassenarbeit. Welche religiösen und sittlichen Ideen kommen in Schillers Balladen zur Geltung und bestimmen dieselben? 4. Schillers „Spaziergang“ ein Spiegelbild der römischen Geschichte.

b. Unterprima. S. 1. Inwiefern ist der Satz richtig: „Nur vom Nutzen wird die Welt regiert?“ 2. Die vier Temperamente und die vier Jahreszeiten (ein Vergleich). 3. Klassenarbeit. Welches sind die edelsten Freuden des Jünglingsalters? 4. Die Kunst zu vergessen. — W. 1. Weshalb erregt Hector unsere größere Teilnahme als Achill? 2. Welche Vorteile gewährt uns das gesellige Leben? 3. Klassenarbeit. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Goethe). 4. In welcher Beziehung stehen die Ueberschriften in Goethes „Hermann und Dorothea“ zu dem Inhalt der einzelnen Gesänge?

c. Obersekunda. S. 1. Das Wasser ist das Beste (ein Ausspruch des Dichters Pindar). 2. Charakteristik Siegfrieds (nach dem Nibelungenliede). 3. Klassenarbeit. Krieg und Gewitter. (Ein Vergleich). 4. Welche Vorteile und Annehmlichkeiten haben die Küstenbewohner von der Nähe des Meeres? — W. 1. Schilderung der Vertlichkeiten in Goethes „Hermann u. Dorothea“. 2. Die Zustände Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans. 3. Klassenarbeit. Lob der Armut. 4. „Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zu teil.“

d. Untersekunda. S. 1. Durch Schaden wird man klug (Disposition). 2. Wie erklären sich die Erfolge Friedrichs des Großen im siebenjährigen Kriege? 3. Johanna von Orleans und Jfabeau, eine Vergleichung. 4. Welchen Rat giebt Athene dem Sohne des Helden Odysseus? (Od. I 96—305). 5. Charakteristik Karls VII. W. 1. a. Woran erkennt die Mutter die Neigung Hermanns zu der Vertriebenen (Dorothea)? b. Der Gang der Mutter H.'s nach dem Birnbaum. 2. Klassenarbeit. Die Eroberung Sagunts durch Hannibal (nach Livius XXI c. 6—14). 3. Was für Gedanken werden durch das bevorstehende Weihnachtsfest in uns hervorgerufen? 4. Die französische Revolution als Hintergrund zu Goethes „Hermann und Dorothea.“ 5. Klassenarbeit. Uebersetzung von Livius XXI 41. 6. Arbeit zur Abschlussprüfung. Der Pfarrer und der Apotheker in Goethes H. u. D. (Ein Vergleich).

Obertertia A. 1. Die Boten des Frühlings. 2. Auf dem Bahnhofe bei Abfahrt (oder Ankunft) eines Zuges. 3. Das Wasser im Dienste des Menschen. 4. Ein Tag in den Ferien (selbstgewähltes Thema). 5. Uebersetzungsarbeit aus Xenophon, Anab. I, c. 8, § 21—29. 6. Was treibt die Schweizer in Schillers „Tell“ zur Empörung? 7. Der Herbst. 8. Klassenarbeit.

Der Taucher nach Athanasius Kircher. 9. Vergleichung der Schillerschen Balladen „Der Handschuh“ und „Der Taucher“. 10. Die Familie Tamn (nach J. H. Voß „Der 70. Geburtstag“). 11. Klassenarbeit. Das preussische Heer unter Friedrich Wilhelm I. 12. Welche Entdeckungen und Erfindungen gingen der Reformation voraus?

Dbertertia B. 1. Waltharilied. 2. Klassenaufsatz. Meine Pfingstferien. 3. Cäsars Unterredung mit Ariovist. 4. Unser Schulhof. 5. Niobes Strafe. 6. Erste Scene aus Schillers „Wilhelm Tell“. 7. Klassenaufsatz. Die Person des Rubenz in Schillers „Wilhelm Tell“. 8. Die Zusammenkunft des Klearch mit Tisaphernes. 9. Klassenarbeit. Das Wasser. 10. Der Geizhals und der Verschwender.

B. Lateinische Schriftsteller. a. Oberprima. S. Tacitus Annal. I. II 1—26. Livius Ausw. aus XXIII. XXIV. Horaz carm. II. Sat. I 4, 6. II 6. W. Cic. Tuscul. V. Tacitus Germ. Horaz carm. III (Ausw.) Epist. I (Ausw.) b. Unterprima. S. Tacitus An. I. 50 ff. II 5—26. Livius Ausw. aus XXIV. Horaz carm. II. Sat. I 1, 6, 9. W. Cic. in Verrem IV. Horaz carm. III (Ausw.) c. Obersekunda. S. Livius XXII ganz, aus XXI u. XXIII extemp., daneben priv. Cic. in Catil. I. IV. Vergil Aen. III 1—280. W. Sallust de bello Catil., priv. Cic. pro Ligar. Verg. Aen. III 281—718 und Auswähl aus IV (im Schuljahre wurden etwa 200 Verse auswendig gelernt). d. Untersekunda. Cic. in Catil. I. IV. Livius XXI (c. 58—62 ausgew.). Vergil. Aen. Ausw. aus I u. II.

C. Griechische Schriftsteller. a. Oberprima. S. Demosth. 3. Dlynth. 1—3. Philipp. Rede. Hom. Ilias VI—XXIV Ausw. (nach Fr. Kern). W. Thukyd. I u. II m. Ausw. Sophokl. Antigone. b. Unterprima. S. Demosth. 1.—3. Dlynth. Rede. Hom. Il. I—V, einiges davon priv. W. Thukyd. I u. II m. Ausw. Sophokles Antigone. c. Obersekunda. S. Herodot VII (Ausw.), daneben aus Xenoph. Hellen. extemp. Hom. Odys. IX ganz, X—XII m. Ausw. W. Lyfias g. Agorat. Hom. Odys. Ausw. aus XIII (XIV—XV priv.), XVI—XXII, die letzten Bücher inhaltlich besprochen. Im Schuljahre wurden 120 Verse gelernt. d. Untersekunda. Ausw. aus Xenophons Anab. V—VII, dann aus Xen. Hellen. I—III (ebenso wie 1892/93). Hom. Odys. I 1—305. II 1—176. III 1—166. IV 235—350. V 1—115. VI ganz. Auswendig gelernt 65 Verse.

D. Französische Schriftsteller. a. Oberprima. Mirabeau, Reden. Boileau, Épitres, Moliere, L'Avare. b. Unterprima. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, Corneille, Le Cid, Voltaire, Guerre de la succession d'Espagne. c. Obersekunda. Scribe, Le verre d'eau, Montesquieu, Considérations. d. Untersekunda. Voltaire, Charles XII u. Bazancourt, Expéd. de Crimée m. Ausw.

Aufgaben zu den Reifeprüfungen. I. Deutsch: Mich. 1893: Inwiefern kann Schiller nach seinen Dramen und Gedichten der Dichter der Freiheit genannt werden? b. Ostern 1894. Welche Mahnungen liegen in dem Ausspruch: „Du bist ein Mensch, erwäge und bedenk' es stets“?

II. Mathematik. a. Mich. 1893. 1.  $(x + y)(x^2 + y^2) = 156$ ,  $(x - y)(x^2 - y^2) = 96$ . 2. Den geometrischen Ort für die Punkte zu finden, deren Entfernungen von einem gegebenen Punkte und einer gegebenen Geraden eine constante Summe haben. 3. Aus dem Inhalt  $i$  eines Dreiecks, der Summe  $S$  der schrägen Höhen und dem Winkel  $a$  an der Spitze den Umfang zu berechnen. Beispiel:  $i = 84$  qm.,  $S = 23,2$  m.,  $a = 53^\circ 8'$ . 4. Wie groß muß der Winkel an der Spitze eines Kugelausschnitts sein, wenn die beiden Teile seiner Oberfläche gleich groß sein sollen? b. Ostern 1894. 1. Das erste Glied, die Summe der ersten beiden und die Summe der ersten vier Glieder einer arithmetischen Reihe bilden eine geometrische Reihe mit der Summe 63. Wie heißt die ursprüngliche Reihe? 2. An eine Parabel eine Tangente zu legen, welche einer gegebenen Geraden parallel ist. 3. Aus dem Inhalt  $i$ , dem Radius  $pa$ , des der Grundlinie angeschriebenen Kreises und dem Winkel  $a$  an der Spitze eines Dreiecks die Grundlinie zu finden. Beispiel:  $i = 142$  qm.,  $pa = 18,2$  m.,  $a = 67^\circ 22'$ . 4. Den Rauminhalt eines geraden Kegels aus dem Winkel an der Spitze und der Differenz von Seitenkante und Höhe zu berechnen.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit.

In wahlfreiem Unterricht nahmen teil:

- a) im Englischen 6 Schüler aus O. I., 7 aus U. I., 7 aus O. II., im ganzen 20 Schüler (54%),
- b) im Hebräischen 1 Schüler aus O. I., 4 (im Sommer 5) aus U. I., 1 aus O. II., im ganzen 6 Schüler (16%),
- c) im Zeichnen 1 Schüler aus O. I., 1 aus U. I., 2 aus O. II., 5 aus U. II., im ganzen 9 Schüler (14%).

Vom Turnunterricht waren dauernd befreit 8 Schüler (Durchschn. 3%).

Der vom Rabbiner Dr. Wolfsjohn erteilte Unterricht für die jüdischen Schüler entsprach dem 1892 mitgetheilten Lehrgange.

### Verzeichnis der in den Gymnasialklassen eingeführten Schulbücher.

|                           | I  | OII | UII   | OIII                        | UIII  | IV                                       | V | VI                                |
|---------------------------|--|-----|---|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| Christl. Religionslehre   | Hollenberg, Hilfsbuch<br>Nov. Testam. graece   |     | Stargarder Schulgefangbuch  |                             |   | Zahn-Giese, Bibl. Geschichte<br>Ausg. B  |   |                                   |
| Deutsch                   |  |     | Höpf u. Paulstief, Lesebuch<br>bearb. von R. Foh                        |                             | Höpf u. Paulstief, Lesebuch f.<br>d. Kl. bearb. von Chr. Müff |  |   |                                   |
| Latein                    | Grammatik von Ellendt-Seyffert   |     |   |                             |   | Estermann-Müller,<br>Übungsüb. f. d. Kl. |   | Schönb.-<br>Schwieger<br>Lesebuch |
| Griechisch                | Seyffert u. v. Bamberg, Haupt-<br>regeln d. Syntax, von Bam-<br>berg, Homer. Formenlehre |     | Franke u. v. Bamberg,<br>Formenlehre<br>Wesener,<br>Elementarbuch<br>II |                             | I**)  |  |   |                                   |
| Französisch               | Floes, Schulgrammatik  |     |   | Floes,<br>Lect.<br>choisies |   | Floes,<br>Elementarbuch                  |   |                                   |
| Geschichte                | Herbst u. Jäger,<br>Hilfsbuch<br>III II I  |     | Eckers, Hilfsbuch   |                             |   | Jäger,<br>Hilfsbuch                      |   |                                   |
| Erdfunde                  |  |     | Daniel-Volz, Leitfaden<br>Wagner-Debes, Schulatlas                      |                             | Wagner-Debes, Schulatlas                                      |  |   |                                   |
| Mathematik und<br>Rechnen | Lieber u. von Lüh-<br>mann, Leitf. I—III<br>August, Logarithmentafel                     |     | Lieber und von Lühmann, Leitf. I II                                     |                             |   | Harms-Kallius,<br>Rechenbuch             |   |                                   |
| Naturwissenschaften       | Koppe, Schulphysik   |     | (i. 2. Halbj.)<br>Bänitz, Leitfäden der Botanik und Zoologie            |                             |   |  |   |                                   |
| Gesang                    | Rebling, Hilfsbuch   |     |   |                             |   |  |   |                                   |

Für die freiwillig am englischen und hebräischen Unterricht teilnehmenden Schüler der Obersekunda und Prima wird Tendersings Kurzgefaßte Gramm. d. engl. Spr., bezw. Gesenius' hebr. Gramm. u. Friedrichsens Lesebuch gebraucht.

Die Vorschüler gebrauchen: 1. in der ersten Klasse: Zahn, Bibl. Hist. — Paulstief, Leseb. für Septima. Harms, Rechenb. f. Borsch. Deutsches Liederb. 2. in der zweiten Klasse: Paulstief, Leseb. für Octava. Böhme, Rechenfibel. 3. in der dritten Klasse: Bonow, Fibel, 3. Aufl. Böhme, Rechenfibel.

\*) Für IV an Stelle von Süßles Ausg. I und des Ortmannschen Repos von D. 1894 an.

\*\*\*) Für U. III anstatt des Lesebuchs von Jacobs von D. 1894 an.

## II. Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

1. Der Herr Minister nahm durch Erlaß vom 5. Juli v. Js. Abstand von der beabsichtigten Aufhebung der Vorschule, erklärte sich aber unter dem 12. Dezember einverstanden mit der Einziehung der durch den Uebertritt des W. Trost in den Ruhestand zum 1. April d. Js. zur Erledigung kommenden Vorschullehrerstelle, die dadurch entbehrlich wird, daß fortan kein Parallelcötus einer Gymnasialklasse erforderlich ist.
2. Durch Patent vom 16. März v. Js. erhielten die Oberlehrer Könnicke und Newie den Professortitel, durch Allerhöchste Bestimmung vom 12. Mai die Professoren Prorektor Dr. Wiggert, Dr. Quidde, Dr. Dorschel und Könnicke den Rang der Räte vierter Klasse.
3. Durch Verf. vom 20. März v. Js. wurde Prof. Dr. Quidde zu einem kurzen naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Berlin einberufen.
4. Urlaub wurde gewährt dem Prof. Dr. Dorschel zu einer Nachkur vom 1. bis 11. August (Verf. 22. Juni), dem Prorektor Prof. Dr. Wiggert zu einer Badekur in Wiesbaden vom 11. bis 30. Oktober (Verf. 2. Oktober).
5. Die Uebernahme des Amtes eines Armenkommissars, sowie eines Stadtverordneten wurde dem W. Struß gestattet (Verf. 11. Oktober und 1. Dezember); ebenso wurde der Eintritt des W. Dr. Ziegel in die Versammlung der Stadtverordneten genehmigt (Verf. 14. Dezember).
6. Durch Verf. vom 27. November wurde die Einführung von  
Weseners griech. Elementarbuch. Neue Bearb. I u. II in Unter-, bezw. Obertertia,  
Ostermann-Müllers lateinischem Übungsbuch in Quarta genehmigt. In dieser Klasse werden künftig Süpfles Aufgaben I u. der Cornelius Nepos nicht mehr gebraucht.
7. Durch Erlaß vom 24. Oktober v. Js. ist der Eintritt in die Abschlußprüfung Untersekundanern, welche am Ende des Schuljahres von der Prüfung zurückgewiesen worden oder im Laufe der Prüfung zurückgetreten sind, am Ende des darauf folgenden Halbjahres gestattet worden. Zugleich ist in Fällen, wo die Klassenleistungen mit den schriftlichen Prüfungsarbeiten nicht übereinstimmen oder ein Zweifel über das Gesamtprädikat besteht, eine von dem Königl. Kommissar anzuordnende mündliche Prüfung in den Fächern für zulässig erklärt worden, wo nur schriftlich geprüft wird. Ebenso wird es gestattet, bei nicht genügendem Ausfall des deutschen Prüfungsaufsatzes eine neue Aufgabe zu stellen. Für die Befreiung von einem Teile der mündlichen Prüfung ist ferner tadelloses Betragen Vorbedingung. Die Zulässigkeit des Verzichtes eines Schülers auf Befreiung von der mündlichen Prüfung ist weggefallen. Die Zurückweisung oder das Zurücktreten von der Prüfung während derselben wird dem Nichtbestehen gleichgeachtet, wenn nicht Krankheit oder außerordentliche Veranlassung vorliegt. Durch Erlaß vom 17. Juli v. Js. ist bestimmt worden, daß Schüler, welche nach bestandener Abschlußprüfung auf eine andere Schulanstalt übergehen, für das ihnen zu erteilende Zeugnis die vorgeschriebenen Gebühren zu leisten haben.
8. Durch Erlaß vom 11. November v. Js. sind für die Prüfung solcher jungen Leute, welche, ohne Schüler einer höheren (mehr als sechsklassigen) Schule zu sein, ein Zeugnis der Reife für die Prima erwerben wollen, zusammenschaffende Bestimmungen getroffen worden. An Gymnasien sind in der schriftlichen Prüfung ein deutscher Aufsatz, eine Uebersetzung aus dem Deutschen in das Lateinische, je eine Uebersetzung aus dem Griechischen in das Deutsche und 3 aus dem Lehrgebiete der Obersekunda entnommene mathematische Aufgaben zu leisten. — Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf die lateinische und griechische Sprache, die Geschichte und Erdkunde, die Mathematik und Physik, auch auf das Französische, wenn die schriftliche Uebersetzung aus dieser Sprache nicht ohne Einschränkung genügt. Die Gebühren betragen 30 Mark.
9. Für die Reifeprüfungen sind die unter 7 (Abschlußprüfung) erwähnten Bestimmungen, daß in Zweifelsfällen die mündliche Prüfung auch in Fächern, wo sonst nur schriftlich geprüft wird, eintreten kann, sowie daß eine zweite deutsche Aufgabe gestellt werden darf, endlich daß auch von einem Teil der mündlichen Prüfung Schüler nur bei tadellosem Betragen zu befreien sind, durch den Erlaß vom 24. Oktober v. Js. ebenfalls in kraft getreten. Außerdem ist die



- Veranstaltung eines besonderen orientierenden Tentamens in einem vorher unter keinen Umständen bekannt zu gebenden Gegenstande für alle Prüflinge eindringlich empfohlen worden.
10. Zur Anschaffung für die Sammlungen bezw. zur Verwertung im Unterrichte wurden empfohlen: Tabulae quibus antiquitates Graec. et Rom. illustrantur, herausg. von St. Cybulski, Nothert, Karten u. Skizzen aus d. vaterl. Gesch. d. letzten 100 Jahre, G. Warneck, Die Mission in der Schule, Godfrings Mustertabelle f. Stotternde, Höcker-Ludwig, Allezeit kampfbereit, Wauer, Hohenzollern u. die Bonapartes, F. Hirts Bilderchatz z. Länder- und Völkerkunde, zu Prämien Amyntors Gerke Suteninne u. Sr. Majestät Nordlandsreisen von P. Gühfeldt.
11. Durch Verf. vom 17. Juni v. Js. wurden die Weihnachtsferien bis zum 8. Januar 1894 verlängert.

Die Lage und Dauer der Ferien im Jahre 1894 ist durch Verfügung vom 13. Januar d. Js. folgendermaßen festgesetzt worden:

|                   |  |
|-------------------|--|
| Osterferien:      | Schulschluß Mittwoch den 21. März mittags, Schulanfang Freitag den 6. April früh,            |
| Pfingstferien:    | Schulschluß Freitag den 11. Mai nachm., Schulanfang Donnerstag den 17. Mai früh,             |
| Sommerferien:     | Schulschluß Dienstag den 3. Juli nachm., Schulanfang Freitag den 3. August früh,             |
| Herbstferien:     | Schulschluß Mittwoch den 26. September mittags, Schulanfang Donnerstag den 11. Oktober früh, |
| Weihnachtsferien: | Schulschluß Freitag den 21. Dezember nachm., Schulanfang Dienstag den 8. Januar 1895 früh.   |

### III. Chronik.

In dem am 11. April v. Js. begonnene Schuljahr 1893/94 wurde der Gang des Unterrichts durch die Notwendigkeit von Vertretungen für die meisten Mitglieder des Kollegiums gestört. Der Direktor fehlte wegen des Todes seiner Mutter am 26., 27. und 28. Juni. Der Prorektor Prof. Dr. Wiggert, welchem zu Anfang des Schuljahres die Teilnahme an dem bis zum 13. April dauernden archäologischen Ferienkursus gestattet war, reiste kurz vor Pfingsten nach Berlin, um als Vertreter des Kreises an der Hauptversammlung des Kirchlichen Hilfsvereins im königlichen Schlosse teilzunehmen, und war, da er gegen das Ende des Sommerhalbjahres erkrankte, zur Wiederherstellung seiner Gesundheit durch eine Kur in Wiesbaden bis zum 30. Oktober beurlaubt. Professor Dr. Quidde war bis zum 15. April abwesend, um dem naturwissenschaftlichen Kursus in Berlin beizuwohnen und mußte, da er von der 35. Versammlung der Philologen und Schulmänner aus Wien krank heimkehrte, bis zum 6. Juni das Haus hüten. Professor Dr. Dorischel benutzte den ihm nach einer Rüssinger Kur gewährten Urlaub nach den Sommerferien bis zum 11. August zur Stärkung an der See. Professor Rewie wurde durch eine Erkrankung gezwungen vom 18. bis 21. September auf seinen Unterricht verzichten. Oberlehrer Dr. Ziegel war zur Beseitigung eines örtlichen Leidens vom 12. bis zum 17. Mai nach Berlin beurlaubt, Oberlehrer Dr. Brendel war am 22. August, am 5. und 12. September Schöffe, Oberlehrer Kunow sah sich durch einen Scharlachfall im Hause genötigt, vom 6. bis zum 10. Juni dem Gymnasium fern zu bleiben, Oberlehrer Dr. Richter, der uns schon am 21. Dezember fehlte, erkrankte während der Weihnachtsferien so erheblich, daß sein Unterricht bis zum 31. Januar ganz, bis zum 3. Februar teilweise anderweit übernommen werden mußte. Oberlehrer Dr. Danker wurde durch einen Trauerfall veranlaßt, am 25. und 27. November in Stolp zu sein. Vorschullehrer Trost war vom 16. bis zum 22. Juni krank, aus demselben Grunde fehlte Vorschullehrer Strug am 11., 12. und 13. Januar.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend; doch erkrankten im letzten Vierteljahre 18 Schüler, welche vorzugsweise der Sexta und der 3. Vorklasse angehörten, an den

Masern und mußten einige Wochen den Unterricht veräumen. Am 2. März starb zu unserm Schmerze nach längerem Leiden der Obersekundaner Georg Tews, ein sehr fleißiger und pflicht-treuer Schüler.

Am 9. Juni fand der Sommerausflug statt. Die Gymnasialklassen fuhren sämtlich auf der Eisenbahn bis Hohenkrug, Altdamm oder Finkenwalde, von wo sie einzelne schöne Punkte in der Buchheide aufsuchten.

Die Feier zum Gedächtnis des Kaisers Friedrich am 15. Juni hielt Prof. Niewie, die am 18. Oktober, in der auch der vor 80 Jahren gewonnenen Leipziger Schlacht durch Deklamationen gedacht wurde, Prof. Könnecke, am 9. März v. Js. wies der Prorektor auf die ernste Bedeutung des Heimgangs Kaiser Wilhelms I. hin.

Bei der Sedanfeier hielten der Oberprimaner Joh. Klinge und der Unterprimaner Joh. Witte Vorträge, zwölf Schüler anderer Klassen traten zu Deklamationen auf, zwischen denen passende Lieder gesungen wurden.

Am 20. September gingen Lehrer und Schüler zur Feier des h. Abendmahles, die diesmal in der H. Geistkirche stattfand.

Am 31. Oktober fiel der gesamte Unterricht wegen der Wahlen zum Abgeordnetenhaus aus; am 21. und 22. August waren die Klassen um 11 Uhr vorm. wegen übergroßer Hitze geschlossen worden. Außerdem wurde eine Stunde im Mai zur Besichtigung des Platonischen Museums benutzt, zwei Nachmittagsstunden am 25. September, um den Vortrag des Mesnerischen Dramas „Joachim von Brandenburg“ durch den Recitator O. Fiedler zu hören.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs feierten wir, nachdem der Prorektor ein Gebet im Anschluß an den 21. Psalm gesprochen und der Sertaner W. Müller das Gebet von Julius Sturm deklamiert hatte, durch die Festrede des Professor Niewie, welche nach einem Ueberblick über das Leben des erlauchten Landesherrn die Aufgaben darlegte, welche den preussischen Schulen vom Kaiser im Interesse der Wohlfahrt des ganzen Volkes gestellt sind. Chöre aus der Komposition von C. Ad. Lorenz „Dem Kaiser Heil“ folgten, die verbindenden Texte (von Treller) sprachen die Obertertianer Fr. Krummheuer, Hub. Esser und Walter Harenburg. Zum Schluß brachte der Direktor das Hoch auf Se. Majestät aus, in das die Anwesenden begeistert einstimmten. Der Gesang der Strophe: Sei, Kaiser Wilhelm, hier . . . schloß die Feier.

Das Peter-Grönung-Fest wurde am 12. Februar, dem Sterbetage des Stifters der Schule in Gegenwart zahlreicher Gäste begangen, unter denen sich namentlich auch ältere Zöglinge der Anstalt, selbst aus den Jahren 1826—1833, befanden. Das Gebet vom Prof. Niewie schloß sich an den 84. Psalm. In der Festrede behandelte der Direktor nach einer Hinweisung auf die Verdienste P. Grönungs und die für seine Stiftung benützten Gebäude das Leben des am 28. November 1892 heimgegangenen Geheimrats Dr. Th. Wehrmann, dessen thatkräftigen und umsichtigen Bemühungen besonders die Herstellung des jetzigen Heims der Schule zu verdanken ist, unter Beschränkung auf die Zeit bis zur Berufung unsers früheren hochverdienten Provinzialschulrats in unsere Provinz. Es folgte der Vortrag des ersten Teiles der oben erwähnten Lorenzischen Tondichtung, wobei den verbindenden Text der Obertertianer Fr. Beyer aus Woldenberg und die Untertertianer Georg Johl und K. Sperling sprachen, sodann die Deklamation des Quintaners W. Partisch: Deutschlands Dank Bismarck von P. Heyse\*) und der Vortrag des Sophokleischen Chores: Vieles Gewaltige lebt . . . komp. von J. Mendelssohn-Bartholdy. Dann wurden zwischen Gesängen der Vorschüler, Sertaner, Quintaner und des 2. Knabenchores die Prämien aus der Grönung'schen Stiftung und die von dem langjährigen Herrn Gönner unserer Vorschüler geschenkten Bücher verteilt, sowie die aus der Falbeschen Stiftung gewährten Prämien bekannt gegeben. Für die Bearbeitung der vom Verwaltungsrat der Stiftung gestellten Aufgabe: „Friedrich d. Gr. trotz seiner Vortriebe für das Französische ein echt deutscher Fürst“ erhielten beide Bewerber Herm. Beversdorff aus Wollin (O. I.) und Max Kirsch (U. I.) Preise, dem Erstgenannten wurde auch Reck's Legat für den besten

\*) P. Heyse war einer der ältesten Schüler des Geh. Rats Wehrmann (1843 in der Sekunda des Friedrich-Wilhelms-Gymnasiums zu Berlin).

Zeichner zugesprochen. Nachdem dann noch die Verleihungen des Wilmsstipendiums bezw. der Leistungen aus dem Kanzleirat Haafeschen Stipendienfonds verkündigt war, wurde das Fest durch die vom 1. Chor vorgetragene Schlußschöre „Dem Kaiser Heil“ beendigt. Am Abend des festlichen Tages waren die Mitglieder des Kollegiums im Schliebenerschen Hause vereinigt, um das durch den letzten Willen des Schulrats Falbe angeordnete Wahl einzunehmen.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1893/94.

|                               | Gymnasium |      |       |       |        |        |      |      |      |                  | Vorschule         |     |     | Sa. |     |
|-------------------------------|-----------|------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|                               | O. I      | U. I | O. II | U. II | O. III | U. III | IV   | V    | VI   | Sa.              | 1.                | 2.  | 3.  |     | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Febr. 1893   | 11        | 12   | 19    | 28    | 33     | 22     | 23   | 34   | 21   | 40               | 243               | 25  | 15  | 26  | 66  |
| 2. Abgang bis Ende 1892/93    | 9         | —    | 3     | 9     | 4      | 1      | —    | 2    | 2    | 3                | 33                | 1   | —   | —   | 1   |
| 3a. Zug. d. Verf. C. 1893     | 11        | 13   | 12    | 22    | 19     | 21     | 23   | 19   | 32   | 22 <sup>1)</sup> | 194 <sup>1)</sup> | 15  | 26  | —   | 41  |
| 3b. „ „ Aufn.                 | —         | —    | 1     | 1     | 1      | —      | 5    | 4    | 1    | 6                | 19                | 1   | 2   | 11  | 14  |
| 4. Frequenz am 22. April 1893 | 13        | 14   | 16    | 30    | 24     | 24     | 32   | 32   | 33   | 33               | 251               | 19  | 28  | 11  | 58  |
| 5. Zugang im Sommer 1893      | —         | —    | —     | —     | —      | —      | —    | —    | 1    | —                | 1                 | —   | —   | 1   | 1   |
| 6. Abgang „ „                 | 2         | 1    | 3     | 3     | —      | 4      | —    | 2    | 2    | 1                | 17                | 1   | 2   | 1   | 4   |
| 7a. Zug. d. Verf. Mich. 1893  | —         | —    | —     | —     | —      | —      | —    | —    | —    | —                | —                 | —   | —   | —   | —   |
| 7b. „ „ Aufn. „ „             | —         | 1    | —     | —     | —      | —      | 1    | 1    | 1    | 1                | 4                 | 2   | 1   | —   | 3   |
| 8. Frequenz am 28. Okt. 1893  | 11        | 14   | 13    | 27    | 24     | 20     | 33   | 31   | 33   | 32               | 239               | 20  | 27  | 11  | 58  |
| 9. Zugang im Winter 1893/94   | —         | —    | 1     | —     | —      | 1      | —    | —    | —    | —                | 2                 | —   | —   | —   | —   |
| 10. Abgang „ „                | —         | —    | 1     | —     | —      | 1      | —    | 2    | —    | 1                | 5                 | 1   | —   | —   | 1   |
| 11. Frequenz am 1. Febr. 1894 | 11        | 14   | 13    | 27    | 24     | 19     | 34   | 29   | 33   | 32               | 236               | 19  | 27  | 11  | 57  |
| 12. Durchschn. Alter „ „      | 19,0      | 18,0 | 17,8  | 16,4  | 14,7   | 14,0   | 12,8 | 11,8 | 10,6 |                  | 9,8               | 8,1 | 6,8 |     |     |

<sup>1)</sup> Unter diesen ein nach dem 1. Febr. 1893 in die 1. Vorklasse aufgenommener Schüler.

##### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                     | A. Gymnasium |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule |       |       |      |       |       |       |
|---------------------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                     | Evang.       | Kath. | Diff. | Süb. | Einb. | Musw. | Ausl. | Evang.       | Kath. | Diff. | Süb. | Einb. | Musw. | Ausl. |
| Am 22. April 1893   | 228          | 4     | —     | 19   | 159   | 92    | —     | 43           | 1     | —     | 14   | 53    | 5     | —     |
| Am 28. Oktober 1893 | 217          | 4     | —     | 18   | 152   | 87    | —     | 44           | 1     | —     | 13   | 50    | 8     | —     |
| Am 1. Februar 1894  | 215          | 4     | —     | 17   | 148   | 88    | —     | 43           | 1     | —     | 13   | 49    | 8     | —     |

Das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst erhielten zu Ostern 1893 auf grund der Abschlußprüfung 20 Schüler, von denen 7 zu einem praktischen Beruf übergingen. Vor Michaelis v. Js. fand keine Prüfung statt.

##### C. Verzeichnis der Mich. 1893 nach bestandener Reifeprüfung abgegangenen Schüler.

| Nr. | Namen        | Geburts-       |            | Rel. | Des Vaters<br>Stand und Wohnort | Jahre                          |                               | Künftiger<br>Beruf |
|-----|--------------|----------------|------------|------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|     |              | tag            | ort        |      |                                 | in der<br>Schule               | in<br>I.                      |                    |
| 1.  | Paul Hamann  | 17. Okt. 1873  | Woldenberg | ev.  | Gutsbes., Amalienhof b. W.      | 7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>  | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | Bankdienst         |
| 2.  | Otto Schwarz | 20. Sept. 1873 | Altdamm    | ev.  | Viehändler, Stargard            | 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | 2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> | St. d. Rechte      |

Die Prüfung fand unter dem Vorsitz des Direktors am 21. September v. Js. statt. Die Reifeprüfung vor Ostern v. Js. hat der Königl. Kommissar Herr Prov.-Schulrat Dr. Bousterwek auf den 20. März d. Js. angesetzt; über das Ergebnis wird in den Nachrichten über 1894/95 berichtet werden.

## V. Lehrmittel.

A. Die Hauptbücherammlung, deren Aufseher Prof. Kewie ist, erhielt in dem laufenden Jahre folgenden Zuwachs:

- a) von dem Königl. Minist. die Fortsetzungen von den Zeitschriften „Journal für reine u. angew. Math. (Bd. 111 u. 112), Annalen der Physik u. Chemie (46,4 bis 47,2), das humanist. Gymnasium III.
- b) aus der Falbeschen Stiftung: Deecke, lat. Grammatik, R. Böhlmann, die Geschichte des antiken Kommunismus und Sozialismus Bd. I, R. Fischer, Grundzüge einer Sozialpädagogik u. Sozialpolitik, Guhl und Roner, Leben der Griechen u. Römer. 6. Aufl. herausg. v. R. Engelmann.
- c) von einigen Mitgliedern des Lehrerkollegiums: das litterar. Centralblatt u. Steinmeyer: Blätter für höh. Schulwesen, von dem Herrn Oberlehrer a. D. Kunge hier: Müzell, Geistl. Lieder der evang. Kirche aus dem 16. Jahrh.; von Herrn D. Vogel hier: Monatsblätter der Gesellsch. für pomm. Gesch. u. Altertumskunde; von Herrn Herm. Müller hier (Schüler 1836—43), früher Rittergutsbesitzer in Barnimskunow u. auf Drenow: Der deutsch-französische Krieg 1870 71. Red. von der kriegsgesch. Abt. d. Großen Generalstabes. Sämtliche Hefte, Karten u. Pläne.
- d) von der Teubnerischen Verlagsanstalt: Jünger, Cornelius Nepos, Ostermann, lat. Übungsbuch II u. III bearbeitet von Müller, von der Freitagischen Verlagsanstalt: La Roche, Odyssee; Sedlmayer, Ovid; Zingerle, Ovid u. Livius, Buch 21—24 u. 30; Lindner, Auswahl aus d. Schriften Xenophons; Binger, Ausw. aus Xenoph. Hellen.; von der Gärtnerischen Verlagsanstalt: Sillhausen-Ziemer, lat. Gramm., aus d. Reimerischen Verlag: Partsch, Die Schutzgebiete d. deutsch. Reiches.
- e) aus den Mitteln der Anstalt: Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Jahrg. 1893; Generalregister zu Bd. I—XXX dieser Zeitschrift, bearbeitet von Anton; Jahrbücher für klass. Philolog. und Pädagogik, Jahrg. 1893 u. Supplementband XIX; von Sybel, histor. Ztschrft. Bd. 70 u. 71; Brosch, Gesch. Englands VIII; Schäfer, Gesch. von Dänemark IV; Lehrproben u. Lehrgänge 35—37; Kethwich, Jahresberichte über das höh. Schulwesen u. Deutschlands höh. Schulwesen im 19. Jahrh.; Kluzmann, Systematisches Verzeichnis der Programmabhandlungen der Jahre 1886—1890; philolog. Untersuchungen von Kießling u. v. Wilamowitz XI, XII u. XIII; Verhandlungen des 9. u. 10. deutsch. Geographentages; Gretschel, Jahrbuch der Erfindungen 29. Jahrgang; Grimm, deutsches Wörterbuch VIII, 12—14; Schrader, Gesch. der Friedrichs-Universität Halle; Kirchner, die deutsche Nationallitteratur des 19. Jahrhunderts; Gymbulski, Tabulae, (fünf Blätter); Warneck, die Mission in der Schule; Flügel, allgemeines englisch-deutsches Wörterbuch; Sachs-Willatte, encyclopädisches Wörterbuch der französ. Sprache, große Ausgabe, Teil I; Euler, encyclopädisches Wörterbuch des gesamten Turnwesens I, 1; Zeitschrift für deutsch. Altertum u. Litteratur Bd. XXXVII; Dohme, Kunst u. Künstler des Mittelalters; Lübke, Gesch. der italienischen Malerei u. Gesch. der deutschen Kunst; Justi, Murillo; Grimm, Leben Rafaels; Muncker, Leben Klopstocks Bd. I.

B. Zur Schülerbibliothek\*) sind hinzugekommen:

- a) Durch Geschenk 1) des Herrn Ministers: P. Gießfeldt, Kaiser Wilhelms II. Reisen, 2. Aufl. (Nr. 2474); 2) des Herrn Herm. Müller hier (s. oben A d): Die Supplemente zu dem Werk des Großen Generalstabes: Der deutsch-französische Krieg.

|      |           |   |                                   |
|------|-----------|---|-----------------------------------|
| 2500 | Suppl. 1: | Die Operationen der Süd-Armee,                            |                                   |
| 2501 | " 2:      | "   | I. Armee unter General v. Goeben, |
| 2502 | " 3:      | Heidenkampff, das V. Corps im Kriege gegen Frankreich,    |                                   |
| 2503 | " 4:      | Löhlein, die Operationen des Corps des General v. Werder, |                                   |
| 2504 | " 5:      | Wartensleben, " " der I. Armee unter Gen. v. Manteuffel,  |                                   |
| 2505 | " 6:      | Hahnke, " " der III. Armee,                               |                                   |
| 2506 | " 7:      | Schell, " " der I. Armee unter Gen. v. Steinmetz,         |                                   |
| 2507 | " 8:      | Goltz, die 7 Tage von Le Mans.                            |                                   |

\*) Dieselbe wird für Sexta und Quinta von den Lehrern des Deutschen in der betr. Klasse, für die übrigen Klassen vom DL. Benzke verwaltet.

b) durch Ankauf:

I. Abteilung:

- 2108—9 Roë, deutsches Alpenbuch I u. II.  
zu 2012, 2016, 2027 Duden, Lief. 195—204.  
2472 Lenz, ein Frühlingsleben.  
2473 Aus großer Zeit, Krieg gegen Frankreich  
1870/71.  
2475—6 Amynator, Gerte Suteimne.  
2477 Trinius, Altdeutschland in Wort u. Bild I.

Gymnasial-Bibliothek von Pohlmen und  
Hoffmann:

- 2480 I Menge, Troja und die Troas.  
2481 II Weisensfels, Tragödie bei den  
Griechen,  
2482 III C. Jäger, Alexander d. Gr.  
2483 IV Pohlmen, der römische Triumphzug,  
2484 V C. Jäger, M. Porcius Cato,

- 2487 VIII Schreyer, Fortleben hom. Ge-  
stalten in Göthes Dichtung,  
2489 X Miller, römisches Lagerleben,  
2490 XI Menge, Athaka,  
2491 XII Herzberg, altgriech. Kolonisation;  
2492 XIII Urban, geogr. Forschungen,  
2493 XIV Ziegeler, aus Sizilien,  
2494 XV My, Horaz,  
2495 XVI Lange, Thucydides,  
2496 XVII Lange, das römische Forum,

II. Abteilung:

- 901—2 Tanera, Revolutions- und Napoleon.  
Kriege,  
96 Arnd, Es war einmal.  
34—35 Schmidt, Ilias u. Odyssee.  
302 Sigismund, Rüstig.

C. Die Kartensammlung, die jetzt DL. Dr. Ziegel verwaltet, erhielt durch Ankauf  
H. Kieperths Physikalische Wandkarte von Europa und Stumme physik. Karte von Spanien und  
Portugal.

D. Die physikalische Sammlung (Aufseher Prof. Dr. Quidde) wurde durch fol-  
gende Zugänge vermehrt:

Eine Sammlung beweglicher astronomischer Bilder für das Skioptikon, drei Thermometer  
mit versch. Flüssigkeiten, zwei Grenetsche Tauchelemente, ein Capillargalvanoskop, ein Kryophor, eine  
eine Geislerische Spiralaröhre zur Beleuchtung einer stroboskopischen Scheibe.

E. Die vom DL. Dr. Danker beauftragte Sammlung für den naturwissenschaft-  
lichen Unterricht erwarb folgende Anschauungsmittel: Jung, v. Koch u. Quentel botanische  
Wandtafeln, Lief. 2, Schligberger Wandtafeln (Schlangen und Lurche, eßbare und giftige Pilze, die  
verbreiteten Giftpflanzen, Kulturgewächse der Heimat), Deutschlands Vögel, Taf. 2, ein Kehlkopf-  
modell, ein Affenskelett mit Zellpräparat, eine Sammlung von Käfern und Schmetterlingen und  
einige Spirituspräparate (Streifenalamander und Goldkäfer mit ihren Entwicklungsstadien, Haar-  
stern, Ohrenqualle, Prachtmeerrose, Gießkannenschwamm).

F. Zum Wandschmuck wurden beschafft: Nachbildungen der Wandgemälde des Königl.  
Gymm. zu Elbing von Olympia und der Akropolis von H. Gärtner und eine wohlgelungene große  
Photographie des verstorbenen Hrn. Geh. Rat Dr. Wehrmann.

Für alle der Schule zu teil gewordenen Geschenke spreche ich den ehr-  
erbietigsten und ergebensten Dank aus.

## VI. Stiftungen und Stipendien für Schüler.

Das Kuratorium der II. Gröningschen Testamentsstiftung hat in diesem Schuljahre  
11 Schüler das volle Schulgeld, zweien eine Unterstützung gewährt; aus der Movicusstiftung  
verlieh Herr Archidiaconus Nedlin fünf Schülern der oberen Klassen eine Beihilfe; die Joseph-  
stiftung gewährte eine solche zwei Schülern. Die Falbeschen Speisegelder bezog je ein Schüler  
der vier ersten Klassen. Am Schluß des Schuljahres wird das Stahlkopfsche Schulbücherlegat  
nach Zustimmung des Herrn Superintendenten Haupt zur Verteilung gelangen.

Das Lehrerkollegium gewährte 9 bedürftigen und würdigen Schülern volle, 5 Schülern halbe Freischule. Gesuche um Befreiung vom Schulgeld sind spätestens zum Beginn jedes Schuljahres bei dem Unterzeichneten abzugeben.

Das von Herrn Direktor a. D. Prof. Dr. Lothholz zum Andenken an Robert Wilms gestiftete Stipendium hat nach Beschluß des Kollegiums der Studiosus der Heilkunde Julius Starck erhalten. Hebungen aus dem Kanzleirat Haase'schen Stipendienfonds sind vom Unterzeichneten folgenden Bewerbern zugesprochen worden: dem Stud. der Mathematik Hub. Rath, dem Stud. der Heilkunde Gustav Rohrt und dem Stud. der Rechte Paul Ziehm. Sämtliche Bewerber sind Stargarder.

## VII Mitteilungen.

Das Schuljahr 1894/95 beginnt Freitag den 6. April 8 Uhr früh. Zur Aufnahme neuer Schüler werde ich

**Donnerstag den 5. April**

10 Uhr vorm.

im Klassengebäude der Anstalt (eine Treppe hoch) bereit sein. Für alle aufzunehmende Knaben ist Geburts- und Impfschein (für die vor dem 1. Januar 1882 ein Schein über die Wiederimpfung), für diejenigen, welche bereits eine öffentliche Schule besucht haben, auch ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Auswärtige Schüler dürfen nur in solchen Pensionen untergebracht werden, zu denen der Direktor seine Zustimmung giebt. Auch der Wechsel des Aufsichters unterliegt unter allen Umständen der vorher einzuholenden Genehmigung des Unterzeichneten.

Stargard i. Pom., den 10. März 1894.

**Dr. Ludwig Streit,**

Königlicher Gymnasialdirektor.