

Kaiserin Auguste Viktoria-Schule in Stettin.



Siebenter Jahresbericht.

Ostern 1908.

Inhalt:

Schulnachrichten. Vom Direktor Prof. Dr. Böddeker

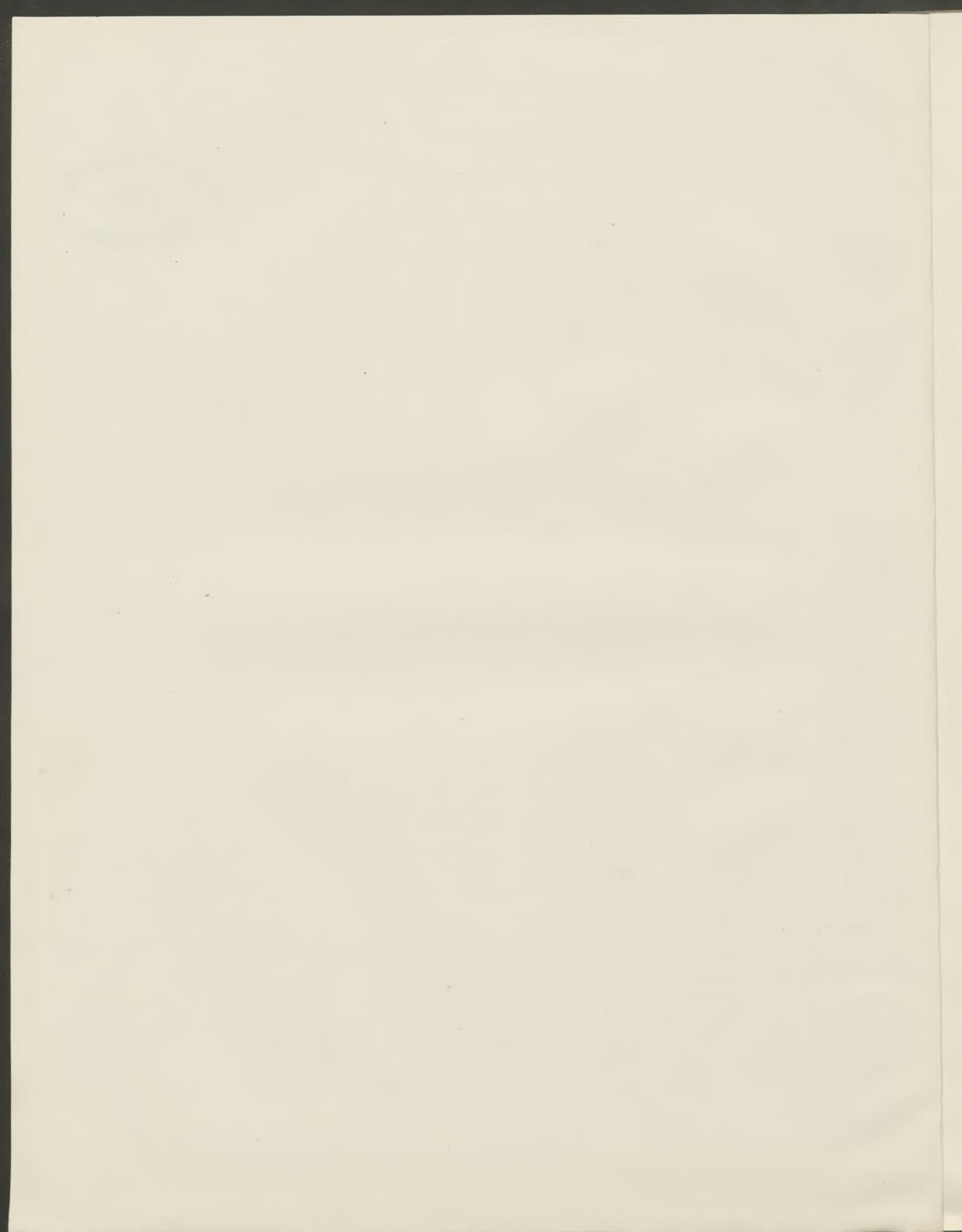
Pr.-Nr. 233.



Stettin.

Druck der Hofbuchdruckerei A. Bornemann.

1908.



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Verteilung des Unterrichts auf die einzelnen Klassen.

| | Selekten | | Oberstufe | | | | | | Mittelstufe | | | | | | Unterstufe | | | | | | Summe |
|------------------------------|----------|----|-----------|----|------|------|-------|-------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------|--------|--------|------|------|-------|
| | I | II | IO | IM | II O | II M | III O | III M | IVO | IVM | VO | VM | VI O | VIM | VII O | VII M | VIII O | VIII M | IX O | IX M | |
| Religion | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 116 |
| Französisch . . . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 62 |
| Englisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 32 |
| Rechnen u. ev. Mathematik | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 24 |
| Kunstgeschichte | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Geographie . . . | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 30 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 |
| Naturgeschichte | 1 | 1 | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 18 |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 22 |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | 16 |
| Handarbeit . . . | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | A2 B2 | A2 B2 | A2 B2 | A2 B2 | A2 B2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 38 |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Turnen | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Summa | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | 28 | 22 | 22 | 20 | 20 | 18 | 18 | 522 |

II. Die in den einzelnen Klassen erledigten Penzen.

Seminarklasse I.

Religion. 2 Std. S.-S. Das alte Testament. W.-S. Die Schriften des neuen Testaments. Kirchengeschichte: Die Geschichte der christlichen Kirche von der Reformationszeit bis zur Gegenwart, besonders in Deutschland. Kirchenlieder und ihre Verfasser. — Wiederholung des früher Behandelten. —

Deutsch. 3 Std. Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte für höhere Schulen von Dr. G. Klee. S.-S. Literaturgeschichte: Wieland, Lessing, Herder, Goethe. Gelesen: Egmont, lyrische Gedichte Goethes, die Antigone des Sophokles (Ausg. Ehlermann). — Privatlektüre: König Odius von Sophokles (Ausg. Ehlermann). — Neu gelernt eine Anzahl lyrischer Gedichte Goethes; früher Gelerntes wiederholt. W.-S. Literaturgeschichte: Schiller, Romantik, Eichendorff, H. v. Kleist, Uhland, Chamisso, Grillparzer, Mörike, N. v. Droste-Hülshoff, Fontane u. a. — Gelesen: Die Braut von Messina, Spaziergang, Balladen Goethes und Fontanes, Grillparzers Sappho. — Privatlektüre: Prinz Friedrich von Homburg. — Früher gelernte Gedichte der behandelten Dichter wiederholt. Während des Jahres wurden acht Aufsätze geschrieben. Das Wichtigste aus der gesamten deutschen Grammatik und der Poetik wurde wiederholt. —

Französisch. 3 Std. Bödcker, Die wichtigsten Erscheinungen der französischen Grammatik. Bödcker und Leitritz, Frankreich in Geschichte und Gegenwart. Blöz, Manuel de Littérature française. Gropp

und Hausknecht, Sammlung von französischen Gedichten. Grammatik: Die Präpositionen, der Satzbau, allgemeine Übersicht über die wichtigsten Erscheinungen der französischen Grammatik. Lektüre: Ausgewählte Texte bzw. ganze Werke von Autoren des 19. Jahrhunderts, z. T. im Anschluß an die Lehrbücher, einzelnes in Schulausgaben. Literaturgeschichte: Das 19. Jahrhundert, Übersicht über die Literaturgeschichte seit dem 17. Jahrhundert. Schriftliche Arbeiten: Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: freie Arbeiten, Übersetzungen, Extemporalien. — **Englisch.** 3 Stb. Grammatik: Vertiefende Wiederholung sämtlicher Hauptgebiete der Grammatik; Etymologie und Synonymik im Anschlusse an besondere Fälle. — Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte aus Macaulay, History of England, ferner Dichtungen von Tennyson, Dryden, Coleridge, Wordsworth, Southey, Byron und Milton mit gleichzeitiger Besprechung derselben in englischer Sprache. — Die hervorragendsten Vertreter der englischen Literatur wurden in Anlehnung an ihre Werke auf ihre Eigenartigkeit hin beobachtet mit gleichzeitiger Berücksichtigung der Zeitverhältnisse und der hervorragenden Zeitgenossen. — Verschiedene Dichtungen wurden teils neu gelernt, teils wiederholt. — Die schriftlichen Arbeiten waren freie Darstellungen über ein gegebenes Thema, Übersetzungen aus dem Deutschen oder Extemporalien. — **Mathematik.** 2 Stb. Lehre von den Logarithmen; gem.-quadr. Gleichungen einschließlich einfacher mit 2 Unbekannten. — Berechnung von Flächen und einfachen Körpern. Daneben Wiederholung aus der Bruchrechnung und dem bürgerlichen Rechnen mit Beachtung der Methode des Rechenunterrichts. — **Geschichte.** 2 Stb. Wiederholungen aus der alten, mittlern und neueren Geschichte bis 1815. — 1815—71 wird neu durchgenommen. — **Physik.** 1 Stb. S.-S. Optik. W.-S. Fortsetzung der Optik, hierauf Wiederholung des Gesamtgebiets der Physik. — **Naturbeschreibung.** 1 Stb. S.-S. Botanik. Übersicht über die wichtigeren Pflanzenfamilien bei Besprechung lebender Pflanzen. — Kulturpflanzen. W.-S. Zoologie. Niedere Tiere; Wiederholung aller während des Unterrichts im Seminar besprochenen tierischen Organismen. — **Pädagogik.** 3 Stb. Fortsetzung der Geschichte der Pädagogik bis auf die Gegenwart. Spezielle Methodik. — Alle Seminaristinnen erteilen während eines Jahres fortlaufenden Unterricht in der Seminarschule. — **Methodik des fremdsprachlichen Unterrichts.** 1 Stb. Über die methodischen Fragen, welche in Verbindung mit praktischen Übungen zur Erörterung kamen, gibt im wesentlichen der Jahresbericht von 1905 Auskunft. — **Zeichnen.** Zeichnen und Malen nach schwierigen Gegenständen, Stillleben, Blumen, Interieurs u. a.

Seminarklasse II.

Religion. 2 Stb. Im W.-S. 1907/08 wurde durchgenommen 1) die biblischen Geschichten des neuen Testaments, zweite Hälfte Zahn-Giebe § 27—60, ergänzt durch Stücke aus Matthäus, Lukas und besonders Johannes, sowie der Apostelgeschichte, mit Lehrsprüchen und Liedversen. — 2) die christliche Glaubens- und Sittenlehre, zweiter Teil, an der Hand von Luther's kleinem Katechismus, II.—V. Hauptstück. — Wiederholungen. — **Deutsch.** 3 Stb. Neun Aufsätze im Jahr, darunter zwei Klassenaufsätze: Abhandlungen und Charakteristiken im Anschluß an die Lektüre, dem Unterricht in der Psychologie entnommene Themen, Themen nach freier Wahl. Lehrbücher: Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte; Schulausgaben der Klassiker, auch Heydtmann, deutsches Lesebuch für Lehrerinnenseminarien, I. Teil, 1. Hälfte. Literaturgeschichte von Luther und Hans Sachs bis zu Schiller und Goethe. Einzelne Proben aus den Werken folgender Schriftsteller: Luther, Hans Sachs, Fischart, Opitz, Fleming, Logau, Gryphius, Simon Dach, Paul Gerhardt, Christoffel von Grimmelshausen, Christian Günther, Albrecht von Haller, Hagedorn, Gellert u. a. Die preußischen Dichter und der Hainbund. Oden von Klopstock. Goethes Gedankenlyrik. Abhandlungen Lessings. Dramenlektüre: Iphigenie, Wallenstein, die Jungfrau von Orleans, Minna von Barnhelm. Auswendig gelernte Stoffe: Monolog Johannas, Prolog 4. Monologe Iphigeniens, I 1, I 6, IV 1, IV 5, Monolog Wallensteins Tod I 4. Fleming, das treue Herz. Logausche Sinngebichte. Dach, der Mensch hat nichts so eigen. Klopstock, Frühlingsfeier. Gedichte Goethes nach Wahl. Ausgewählte Abschnitte aus der Stilistik und Poetik. Wiederholende Belehrungen über den Satzbau im

Anschluß an die Rückgabe der Aufsätze. **Französisch.** 3 Std. Bödtker, Die wichtigsten Erscheinungen der franz. Grammatik. — Bödtker und Leitritz, Frankreich in Geschichte und Gegenwart. — Charles Floeg, Manuel de Littérature française. — Groppe und Hausknecht, Sammlung franz. Gedichte. — Grammatik: Das Substantiv, die Fürwörter, das Adjektiv, Zahlwort, Adverb. Wiederholungen, bes. das Verb. Lektüre: Ausgewählte Texte bezw. ganze Werke von Schriftstellern des 18. Jahrhunderts; Mme. de Staël, Chateaubriand. Daudet, Lettres de mon moulin — Sandeau et Augier, Le Gendre de M. Poirier — Coppée, Les vrais riches und Gedichte. Literaturgeschichte: Geschichte des 18. Jahrhunderts, Anfänge der romanischen Schule. Mitteilungen über die gelesenen Autoren des 19. Jahrhunderts. Wiederholungen über das große Jahrhundert der franz. Literatur. Schriftliche Arbeiten: Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, freie Arbeiten, thèmes, Extemporalien. — **Englisch.** 3 Std. Klassenlektüre: Engl. Prosa-Schriftsteller aus dem 17. bis 19. Jahrh. Bd. II. Shakespeare: Macbeth. Byron: Childe Harold. Häusl. Lektüre: Pope: The Rape of the Lock, Goldsmith: Vicar of Wakefield, Scott: Marmion oder Kenilworth. Sprechübungen im Anschl. an die Lektüre und Mitteilungen über engl. Leben und engl. Sitten und Gebräuche. Literatur: Überblick über das 18. Jahrh. von Pope bis Byron mit besond. Berücksichtigung der Beziehungen zwischen der franz., deutschen und engl. Literatur. Gramm.: Formenlehre und Syntax d. Verbs, Adverbs, der Präpositionen und Konjunktionen. Übersetzen modern. deutsch. Schriftsteller ins Engl. Schriftl. Arbeiten: Übertragungen aus dem Dtsch.; freie Aufsätze. — **Mathematik.** 2 Std. Lehre von den Proportionen, Potenzen und Wurzeln. Glg. 2. Grds. mit 1 Unbek. Lehre vom Parallelogr. u. Kreise, v. d. Flächengleichheit u. Ähnlichkeit d. Fig., von d. Proport. d. Streck. u. d. harm. Mlg.; Konstruktionen. Daneb. Wiederh. aus d. Bruchrechng. u. d. bürgerl. Rechn. mit Beachtg. d. Meth. d. R.A. — **Geschichte.** 2 Std. Neuere Geschichte von 1492—1815. — **Geographie.** 2 Std. Wdhlg. d. mathemat. Geographie. — Frankreich, Holland, Belgien, Österr.-Ungarn, Deutschland. — **Physik.** 2 Std. Erstes Semester: Elektrizität. Zweites Semester: Akustik, Wärme. — **Naturbeschreibung.** 1 Std. Sommer: Botanik, lebende Pflanzen und Kulturpflanzen, Erweiterung der Kenntnisse in Anatomie und Physiologie. Winter: Zoologie, Insekten und die anderen Gliederfüßler. — **Pädagogik.** 3 Std. Erziehungslehre. Gesch. d. Pädagog. Einführg. in die Unterrichtspraxis: Theor. Belehrungen, Musterlektionen, Probelektionen, Hospitium. — **Methodik des französischen Unterrichts.** 1 Std. wöchentlich während der 3 ersten Vierteljahre. a. Theoretische Belehrung über die Ziele des fremdsprachlichen Unterrichts und die Wege zur Erreichung derselben. Der propädeutische Kursus. Belehrungen über die verschiedenen Stufen des Unterrichts und ihre speziellen Aufgaben. b. Lehrproben, gehalten von Seminaristinnen mit Anlehnung an die theoretischen Belehrungen. c. Musterlektionen von seiten des Leiters der methodischen Unterweisungen in einer Schulklasse, gehalten im Beisein der Seminar-klasse. — **Zeichnen.** 2 Std. Freie Perspektive. Zeichnen und Malen nach der Natur im Freien und im Schulhause. Malen nach einfachen Gegenständen; kleine Stilleben. — **Gesang.** 1 Std. komb. mit Kl. III. Wiederhol. von 13 Chorälen und Volksliedern. Chorgesänge aus Beck, Liederbuch, Teil III. — **Turnen.** 1 Std. Schwierigere Wechsel und Zusammensetzungen in Freiübungen, Gang- und Hüpfarten; Reihungen, Schwenkungen, Bindungen; leichte reigenartige Zusammenstellungen, Geräteübungen; Lauf- und Wurfspiele. Theoretische Besprechungen.

Seminarklasse III.

Religion. 2 Std. Bibelfunde des alten Testaments. Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. 29 Kirchenlieder werden memoriert. — **Deutsch.** 4 Std. 9 Aufsätze im Jahr, darunter 2 Klassenaufsätze: Abhandlungen und Charakteristiken im Anschluß an die Lektüre, Themen nach freier Wahl. Lehrbücher: Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. Heydtmann, deutsches Lesebuch für Lehrerinnenseminarien, I. Teil, 1. Hälfte. Schulausgaben der Klassiker von Freytag oder Velhagen und Klasing u. a. Literaturgeschichte von der ältesten Zeit bis zu Luther und Hans Sachs: Einzelne Proben aus der ältesten Lyrik,

dem Hildebrandsliede, dem Walthariliede, dem Alexanderliede, dem Rolandsliede, dem armen Heinrich, aus Meier Helmbrecht u. a. Das Nibelungenepos und das Gudrunepos in verkürzter Form. Eine Auswahl aus den Gedichten Walthers von der Vogelweide und anderer Minnesänger. Volkslieder. Stücke von Luther und Hans Sachs. Dramenlektüre: Wilhelm Tell, Maria Stuart, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans. Privatlektüre: Parzival (Auswahl), Hermann und Dorothea. Auswendig gelernte Stoffe: Wilhelm Tell, Monolog. Maria Stuart, III 1, IV 10. Hermann und Dorothea, die letzten 60 Verse. Parzival, die ersten 10 Verse. Einige Lieder von Walther u. a. Ausgewählte Abschnitte aus der Phonetik und der historischen Grammatik der deutschen Sprache: Lautwandel, Mundarten, Bedeutungswandel u. s. f. Wiederholende Belehrungen über Satzbau, Orthographie, Interpunktion im Anschluß an die Rückgabe der Aufsätze. — **Französisch.** 4 Std. Bornecque u. Röttgers, Morceaux choisis. Bödcker, die wichtigst. Erzch. d. frz. Gr. Bödcker u. Leitritz, Frankr. in Gesch. u. Gegenw. Lektüre: Corneille, Le Cid. Molière, Les femmes savantes. Gesch. der Literatur, bes. des 17. Jahrh. Gramm.: Lehre vom Verb. nach Bödcker, §§ 1—100. Übersetzungen, Aufsätze, Diktate. — **Englisch.** 4 Std. Gesenius, Grammatik I. Teil wiederholt, II. Teil § 1—120. Lektüre: Dickens, Battle of Life. Johanna Siedler: History of Engl. Literature, ältere Zeit bis 1715. Wöchentl. eine schriftl. Arbeit, Übersetzung, Diktat oder freie Erzählung. Sprechübungen im Anschluß an die Unterrichtsgegenstände. — **Mathematik.** 2 Std. Grundrechn. mit alg. Zhl.; Reduktionen; Gleichg. 1. Grds. mit einer u. mehreren Unbek. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken; Konstruktionen. Daneb. Wiederh. aus d. Bruchrechn. u. d. bürgerl. Rechn. — **Geschichte.** 2 Std. I. Semester: Griechische und römische Geschichte. II. Semester: Gesch. des Mittelalters. — **Geographie.** 2 Std. I. Semester: Mathematische Geographie. Außereurop. Erdteile. II. Semester: Geographie von Süd-, Ost- und Nordeuropa. — **Physik.** 1 Std. Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Baenitz, Lehrbuch der Physik. — **Naturbeschreibung.** 2 Std. Winter: Wesentliches aus Anatomie und Physiologie, bes. des Menschen; Körperorgane in Verbindung mit den Grundsätzen der Ernährung und Gesundheitslehre. Wirbeltiere. Sommer: Speziellere Durchnahme lebender Pflanzen nach natürlichem und künstlichem System. Grundbegriffe von Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — **Pädagogik.** 2 Std. Ostermann und Wegener, I. Band, 1. Teil. Psychologie und Logik. Allgemeine Unterrichtslehre. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen nach ganz einfachen Gegenständen unter leichter Angabe der Farbe und des Schattens. Perspektivische Konstruktionen. Methodik. — **Singen.** 1 Std. komb. mit Kl. II. Tonbildungsübungen. Treffübungen. Wiederhol. von 12 Choralmelod. und 12 Volksliedern. Chorgefänge aus Beck, Liederbuch, Teil III. — **Turnen.** 1 Std. Freiübungen: Wechselübungen, Verbindungen, Dauerübungen. Ordnungsübungen: Reihungen, Schwenkungen, Windungen, Ziehen zur Aufstellung für das Gerätturnen. Gangarten: Einfache und zusammengesetzte Gangarten, Gangarten im Wechsel und in Verbindung mit Freiübungen. Handgeräte: Keulen-, Eisenstab-, Hantel- und Ballübungen. Geräteübungen: Übungen an sämtlichen Geräten, neu Übungen am Pferd aus dem Seitstand.

Selektta.

Deutsch. 4 Std. S.-S. Die deutsche Dichtung der nachklassischen Zeit bis zur Gegenwart, eingehend behandelt: Eichendorff, Heinr. v. Kleist, Grillparzer, Uhland, Chamisso, Mörike, Annette v. Droste-Hülshoff, Hebbel, Storm, Keller, Fontane, K. F. Meyer, Liliencron. Von größeren Dichtungen: Grillparzers Sappho, Hebbels Agnes Bernauer und Nibelungen. Früher gelernte Gedichte dieser Verfasser wiederholt, neugelernt, z. T. nach freier Wahl. W.-S. Geschichte der deutschen Sprache und Dichtung bis zum Tode Goethes. Häufig Proben gegeben, so aus den Epen Hartmanns von Aue und Wolframs von Eschenbach, aus Hans Sachs und Wielands Oberon. Daneben gelesen: Jordans Nibelunge (Schulausgabe), Lieder Walters von der Vogelweide (Ausg. Samhaber, Freytag), Oden Klopstocks und lyrische Gedichte Goethes. Ferner Goethes Iphigenie und Schillers Wallenstein. Gelernt: Die Monologe aus dem ersten Aufzug und das Parzenlied der Iphigenie, Oden Klopstocks und Gedichte Goethes. Grammatik im Anschluß an die

Zurückgabe der Aufsätze. — Wiederholungen besonders aus der Satz- und Interpunktionslehre. Vierteljährlich zwei Aufsätze, einen häuslichen und einen Klassenaufsatz. — **Französisch.** 4 Std. Bödtker, Die wichtigsten Erscheinungen der franz. Grammatik. Bödtker u. Leitrig, Frankreich in Geschichte und Gegenwart. Kron, En France. Gropp u. Hausknecht, Sammlung franz. Gedichte. Gelesen: Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier — Loti, Le Pêcheur d'Islande — Molière, L'Avare — Lafontaine, Fables — Lyrik des 19. Jahrhunderts (Parnassiens, moderne Fabeldichter u. a.). Einzelne Gedichte wurden gelernt. — Sprechübungen im Anschluß an Kron, En France; ausgewählte Kapitel des Buches, daneben ergänzende Schilderungen des französischen Lebens, Sitten im südlichen Frankreich, Beschreibung einzelner Baulichkeiten in Paris. Der Ursprung der franz. Sprache. Ludwig XIV. und seine Zeit, besonders Molière, Lafontaine. Mitteilungen über die Verfasser der übrigen gelesenen Werke. Die Schule der „Parnassiens“. — Grammatik: Behandlung bezw. Wiederholung der wichtigsten Kapitel der franz. Grammatik: das Konjugationssystem, Indikativ und Konjunktiv, das Wichtigste über den Gebrauch der Zeiten, über das Partizip des Perfekts, über die Fürwörter. Das Infinitiv. Übersetzungen ins Französische. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: freie Arbeiten, Diktate, Extemporalien. — **Englisch.** 4 Std. Lektüre: Collection of Tales and Sketches I, Kipling: The Jungle Book, Shakespeare: King Lear, the Merchant of Venice. Literatur: Die Entwicklung der engl. Sprache, die Entwicklung des engl. Dramas bis Shakespeare. Kurzer Überblick über das Zeitalter der Elisabeth, über die Literatur der Puritaner und das 18. Jahrhundert. Einzelne Dichter des 19. Jahrhunderts im Anschluß an die Gedichtsammlung von Gropp u. Hausknecht. Sprechübungen anknüpfend an die Lektüre und an Kron: The little Londoner. Daneben Schilderungen des engl. Lebens, engl. Sitten und Gebräuche. Grammatik: Einzelne wichtige Kapitel der Formenlehre wurden wiederholt. Übertragung deutscher Texte aus Andersons Bilderbuch ohne Bilder. Freie Arbeiten, Diktate, Extemporalien. — **Rechnen und Mathematik.** 3 Std. Arithmetik: Die ersten vier Grundoperationen. Berechnung der Quadratwurzel. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Planimetrie: Von den Geraden und Winkeln. Von den begrenzten ebenen Figuren (Dreieck, Parallelogramm, Kreis). Von der Ausmessung und Gleichheit der Figuren. Der Pythagoras. — Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten. — **Geschichte.** 2 Std. S.-S. Geschichte der Griechen und Römer. W.-S. Geschichte des 19. Jahrhunderts. — **Kunstgeschichte.** 2 Std. S.-S. Geschichte der Baukunst und Bildhauerkunst der Griechen und Römer. W.-S. Kunstgeschichte des Mittelalters. — **Erdfunde.** 1 Std. Ausgewählte Kapitel aus der mathematischen Erdfunde. Das Wichtigste aus der Geographie der außereuropäischen Erdteile, der europäischen Länder inl. Deutschlands. — **Physik.** 2 Std. S.-S. Magnetismus und Elektrizität. Die elektrischen Kräfte im Dienste des Menschen. Wichtigstes aus der Wärmelehre. W.-S. Lehre vom Schall und Licht, besonders in ihren praktischen Anwendungen. — Im Sommer auch Botanik. — Anatomie und Physiologie in ihren wichtigsten Grundzügen. Kultur-, Gift- und Arzneipflanzen. — **Zeichnen.** 2 Std. Einfache geometrische Konstruktionen. Kreuzstichmuster. Geometrische Darstellungen einfacher Gegenstände in verschiedenen Ebenen. Elemente der Konstruktionsperspektive. Zeichnen resp. Malen im Freien; Skizzierübungen. — **Gesang.** 2 Std. Wiederholung von Chorälen und Volksliedern, Chorgefänge aus Beck, Liederbuch, Teil III, und für Weihnachten, Kaisers Geburtstag, Sedan, Winterfest, Entlassungsfeiern u. s. w.

Klasse I O.

Religion. 2 Std. S.-S. Geschichte der ältesten christlichen Kirche im Anschluß an die Lektüre der Apostelgeschichte. Bilder aus der Kirchengeschichte: Christenverfolgungen, Lehrstreitigkeiten, Augustinus, Bonifatius. Lektüre ausgewählter Sonntagsepieteln. Katechismus: Wiederholung des ersten, zweiten und dritten Hauptstückes mit Sprüchen. Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder. (Vgl. Klasse II O.) W.-S. Bilder aus der Kirchengeschichte (Fortsetzung): Ansgar, Adalbert von Prag, Otto von Bamberg, Bernhard von Clairvaux, Joh. Hus, Die Brüder vom gemeinen Leben, Luther, Zwingli, Calvin, Paul

Gerhardt, A. H. Francke, Zinzendorf, Oberlin, Fliedner, Wichern. Lektüre ausgewählter Sonntags-episteln. Katechismus: Das vierte und fünfte Hauptstück mit Sprüchen. Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder. (Vgl. Klasse II O.) — **Deutsch.** 4 Std. S.-S. Lektüre: Balladen von Goethe, Schiller, Uhland, Hermann und Dorothea, Dichtung und Wahrheit, Schulausgabe Ehlermann (teils zu Hause). Aus Ehtermeyers Auswahl deutscher Gedichte die Gruppen: Frühling, Sommer, Herbst, Morgen, Mittag, Abend, Nacht, Meer, Haide, Wald, Gebirge, Pflanzenreich, Wandern. Gelegentlich humoristische Dichtungen von Seidel und Trojan. Gelernt: Die Kraniche des Ibykus; Hermann und Dorothea I, 1—25, IV, 1—38; Frühlingsauferstehung (Faust) und Wanderers Nachtlieder von Goethe; O Täler weit, o Höhen; Wer hat dich, du schöner Wald; Morgengebet von Eichendorff; Die frühen Gräber; Die Sommernacht von Klopstock. — Früher gelernte Gedichte wurden wiederholt. W.-S. Klassenlektüre: Egmont; Gedichte von Goethe; Balladen von Fontane; Schillers Lied von der Glocke; aus dem Ehtermeyer Gedichte aus den Gruppen: Winter, Flüsse, Seen, Heimat, Freundschaft, Liebe, Feiertage, Sage und Geschichte. — Privatlektüre: Minna von Barnhelm. — Gelernt: Das Lied von der Glocke mit Auswahl; Luise, Königin von Preußen, von H. v. Kleist; Die Brücke am Tay und ein anderes Gedicht von Fontane nach freier Wahl; Der Fischer von Goethe. Früher gelernte Gedichte wurden wiederholt. — Mitteilungen über das Leben der Dichter sowie aus der Poetik im Anschluß an die Lektüre, soweit es zum Verständnis der Dichtungen nötig ist. — Vierteljährlich zwei Aufsätze. — Wiederholungen aus der Grammatik gelegentlich, besonders im Anschluß an die Zurückgabe der Aufsätze. — **Französisch.** 4 Std. Grammatik: Wiederholung der Tempus- und Moduslehre, der Fürwörter, des Infinitivs, der Regeln für das Geschlecht der Substantive nach Böddeckers „Die wichtigsten Erscheinungen der französischen Grammatik“. Mündliche Übersetzungen nach „Frankreich in Geschichte und Gegenwart“ von Bödcker u. Leitritz. — Diktate, freie Arbeiten und Übersetzungen ins Französische. — Gelesen: Pierre Loti, Le Pêcheur d'Islande, Jules Sandeau, Mlle. de la Seiglière, Coppée, La Grève des Forgerons und kleinere Dichtungen, die z. T. gelernt wurden. — Sprechübungen an die Lektüre geknüpft und über Paris mit Zugrundelegung eines Planes von Paris. — **Englisch.** 4 Std. Gelesen: Little Lord Fauntleroy von J. S. Burnett, A Christmas Carol von Dickens (Belhagen u. Klasing), aus Shakespeares Dramen mit einer Besprechung des engl. Dramas z. B. der Königin Elisabeth, Gedichte von Wordsworth und Byron mit kurzer Lebensbeschreibung der Dichter und Hinweis auf ihren Einfluß auf die engl. Literatur (Auswahl engl. Gedichte von Gropp u. Hausknecht, Reihe B 11). Grammatik: Lehrbuch von Dr. Gesenius, Teil II. Auswahl aus §§ 1—65, 141—165, 201—225. Schriftliche Arbeiten: Haus- und Klassen-Arbeiten, Diktate, Übersetzungen, Aufsätze. — **Rechnen.** 2 Std. Die ersten vier Grundoperationen der Arithmetik. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten. — Termin- und Mischungsrechnung. — **Geschichte.** 2 Std. Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen von Neubauer, II. Teil. Deutsche Geschichte vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der brandenburg-preussischen Geschichte. S.-S. Vom westfälischen Frieden bis 1786. W.-S. Von 1786 bis zur Gegenwart. Vierteljährlich mindestens ein Extemporale. — **Erdfunde.** 2 Std. E. v. Seydlitzsche Geographie-Ausgabe E, Heft 4. S.-S. Die physikalische Geographie von Deutschland. W.-S. Die politische und die Kulturgeographie von Deutschland. Welthandel und Weltverkehr. — Vierteljährlich mindestens ein Extemporale. — **Physik.** 2 Std. Schmidt u. Drischel, Bd. V, Physik. S.-S. Akustik, Wärmelehre. W.-S. Optik, Mechanik. Zum Schluß Übersicht über das Gesamtgebiet der Physik. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen nach verschiedenen Gegenständen mit Angabe der Farbe; Malversuch; Skizzierübungen. — **Singen.** 2 Std. Liederbuch von Beck, Teil III. 3stimmige Übungen an der Tonleiter und an einzelnen Akkorden. Übungen zur Entwicklung der Kehlfertigkeit. Treßübungen. Gelegentliche Wiederholung und Erweiterung der theoretischen Belehrungen. Wiederholung eines Kanons von Chorälen und Volksliedern. Daneben Einstudierung von 2- und 3stimmigen Volks- und volkstümlichen Liedern, sowie von Gesängen namhafter, auch neuerer Komponisten mit und ohne Begleitung. — **Handarbeit.** 2 Std. Das Weißsticken, Buchstaben, Zahlen, Languetten. Ausbessern von Gebrauchsgegenständen.

Turnen. 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen in Gruppen. Gangarten im Wechsel mit Freiübungen. Gangarten in Verkettung auch mit Musikbegleitung. Ordnungsübungen in Verbindung mit Freiübungen. Sämtliche Geräte. Reigen. Spiele, hauptsächlich Lauf- und Parteispiele.

Klasse II O.

Religion. 2 Std. S.-S. Gelesen: Ausgewählte Psalmen. Gelernt: Ps. 1, 23, 90, 103, 121 und 130. Gelesen: Prophetische Stellen des A. T. Gelernt: 1. Mos. 3, 15; 12, 2—3; 49, 10; 2. Sam. 17, 12—14; 5. Mos. 18, 15; Jes. 53, 45; Micha 5, 1; Jes. 9, 6—7; Mal. 3, 1. Lebensbilder der Kirchenliederdichter Joh. Heermann, Paul Gerhardt, Luise Henriette, Georg Neumark und Chr. Fürchtegott Gellert. Kirchenlieder besprochen und gelernt: O heiliger Geist; Wer nur den lieben Gott läßt walten; Aus tiefer Not. Wiederholt: Auf Christi Himmelfahrt allein; O Gott, du frommer Gott; Befiehl du deine Wege; Jesus meine Zuversicht. Katechismus: Das dritte Hauptstück mit Luthers Erklärung und einigen Bibelsprüchen. W.-S. Das Markusevangelium gelesen. Luther als Kirchenliederdichter. Übersicht über die Entwicklung des Kirchenliedes. Gelernt: Eins ist not. Wiederholt: Wie soll ich dich empfangen; Mit Ernst, o Menschenkinder; Lobt Gott, ihr Christen; Nun laßt uns gehn und treten; Gott des Himmels und der Erden; Ach, bleib mit deiner Gnade; Lobe den Herren; O Haupt, voll Blut und Wunden; Allein Gott in der Höh' sei Ehr'; Ein feste Burg ist unser Gott; Mir nach, spricht Christus. Katechismus: Das vierte und fünfte Hauptstück ohne Luthers Erklärung. — **Deutsch.** 4 Std. Klassenlektüre: Abschnitte aus der Odyssee (Schulausgabe von Hubatsch), Die Jungfrau von Orleans, Maria Stuart; Balladen von Schiller, Goethe, Uhland; Lyrische Gedichte von Eichendorff, Geibel u. a. Privatlektüre: Wilhelm Tell, Ernst von Schwaben. Literaturkunde: Mitteilungen über die Verfasser der zu lernenden Gedichte. (Der Taucher, Der Ring des Polykrates, Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Bertran de Born, Das Grab im Busento, Morgengebet von Eichendorff, Sanffouci.) Grammatik: Erweiterung und Wiederholung der Satzlehre. Einiges aus der Metrik. Vierteljährlich drei Aufsätze, darunter ein Klassenaufsatz. — **Französisch.** 4 Std. Lektüre: Daudet, Le petit Chose; Bouilly, L'Abbé de l'Épée. Grammatik: Ploeg u. Kares, Übungsbuch Ausg. V, daraus Kap. 18—26, 41 u. 42; Wortstellung, namentlich bei Hervorhebung, Umschreibung und Frage; Gebrauch der Zeiten, Folge der Zeiten; Konjunktiv, Partizip. Gedichte: Chateaubriand: Romanée. Béranger: Les hirondelles und Adieux de M. St. Diktate, Übersetzungen, freie Arbeiten, Umformungen. — **Englisch.** 4 Std. a) Eine größere Auswahl von Lesestücken aus dem Lehrbuche von F. Schmidt, teils vom Lehrenden vorgetragen, teils nach Vorbereitung erzählend wiedergegeben, teils übersetzt. b) Burnett: Little Lord Fauntleroy. Scott: Kenilworth. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Bilder von Hölzel. Grammatik: Das Wichtigste aus der Formenlehre mit besonderer Berücksichtigung des Verbuns. Einiges aus der Satzlehre. Schriftliche Arbeiten: Aufsätze, Diktate und Übertragungen ins Englische. — **Rechnen.** 2 Std. Die 4 Grundrechnungen mit absoluten Größen, relativen Größen und algebraischen Summen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten u. ihre Anwendungen. Prozent-, Zins- u. Rabattrechnung. Vierteljährlich 3 Klassenarbeiten. — **Geschichte.** 2 Std. Lehrbuch: Neubauer, Geschichtl. Lehrb. f. höh. Mädchenschulen II. Teil. Deutsche Geschichte bis 1648. — **Geographie.** 2 Std. Wiederholung der wichtigsten Erscheinungen der mathematischen Geographie. Länder von Europa außer Deutschland. — **Physik.** 2 Std. S.-S. Einführung in die Chemie. Die wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen, wie Anwendungen. W.-S. Magnetismus und Elektrizität. Die elektrischen Kräfte im Dienste des Menschen. — **Zeichnen.** 2 Std. Gradflächige Körper in Licht und Schatten mit weißer und schwarzer Kreide auf Enger- oder Tonpapier. Cylinder in verschiedener Lage. Die Kugel. Einfache Gipsornamente ev. flachreliefierte Ornamente (aus Papiermaché). — **Handarbeit.** 2 Std. Das Zuschneiden des Frauenhemdes in verkleinertem Maßstabe. Das Nähen des Frauenhemdes. — **Turnen.** 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen. Gangarten in verschiedenen Wechselln, Verkettungen. Ordnungsübungen mit Gesang. Handgeräte: Eisenstäbe, Hanteln, Keulen. Übungen an sämtlichen Geräten. Turnspiele. Reigen.

Klasse III O.

Religion. 2 Std. Die evangelischen Perikopen. 16 Gleichnisse. Die Bergpredigt. Katechismus: Das 2. Hauptstück mit Luthers Erklärung, dazu Sprüche. Die Ordnung des Gottesdienstes. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 4 Std. Lesebuch von Rippenberg, Ausgabe A, 6. Teil. Die Freiheitsdichter: Arndt, Körner, Schenkendorf, Rückert, Uhland, Chamisso. 12 Gedichte wurden gelernt. Lektüre: Abschnitte, die deutsches Kulturleben und besonders das Frauenleben behandeln. Nibelungen- und Gudrunssage. Grammatik: Die Lehre vom zusammengesetzten Satz. Schriftliche Arbeiten: 13 Aufsätze, darunter 5 Klassenaufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Briefe). — **Französisch.** 4 Std. Lektüre nach *Le tour de la France*, par Bruno. Sprechübungen. — Grammatik: Lehrbuch Bloeg-Cares, Ausgabe D. L. 1—25. Die unregelmäßigen Verben, Gebrauch der Hilfsverben, Geschlecht der Substantive. Schriftliche Arbeiten: Diktate, Übersetzungen, erweiterte Verbformen, kleine Aufsätze. 4 Gedichte gelernt. — **Englisch.** 4 Std. Vorbereitender Kursus. Sprechübungen, Lesen, Grammatik mit wöchentlich einer schriftlichen Arbeit. Dr. F. Schmidt, Lehrbuch der englischen Sprache, Kap. I—XV. Gebrauch des Artikels, Pluralbildung des Hauptwortes, Steigerung des Eigenschaftswortes, regelmäßige Bildung des Umstandswortes. Das Zahlwort. Die Konjugation des regelmäßigen Zeitwortes. Eine Anzahl unregelmäßiger Zeitwörter. Das persönliche, besitzanzeigende, fragende, bezügliche Fürwort. — **Rechnen.** 2 Std. Wiederholung der Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri mit direkten und indirekten Verhältnissen. Verhältnisbestimmungen. Prozentrechnung. Gesellschaftsrechnung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Rechenbuch von Böhme, Heft 5 (Nr. X). — **Geschichte.** 2 Std. Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen, I. Teil. Nach einem kurzen Überblick über die Geschichte der alten Babylonier, Assyrier, Ägypter, Meder und Perser die Geschichte der Griechen bis zu den Diadochen mit eingehenderer Darstellung des 6., 5. und 4. Jahrhunderts. Im zweiten Halbjahre die Geschichte der Römer bis zu Augustus unter Hervorhebung der letzten drei Jahrhunderte vor Chr. Geb. — **Geographie.** 2 Std. Lehrbuch d. G. von E. v. Seydlitz, Ausg. E, Heft 3. Die außereuropäischen Erdteile in der Reihenfolge des Lehrbuchs mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien und angeschlossenen Belehrungen aus der allgemeinen Erdkunde. — **Naturgeschichte.** 2 Std. Schmidt u. Drischel, Naturkunde für höhere Mädchenschulen, IV. Teil. Elemente der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Die wichtigsten Kulturpflanzen und deren Verwertung. Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen nach einfachen körperlichen Gegenständen: Schachteln, Kisten, Körben, Tassen, Töpfen u. a. — **Singen.** 2 Std. Liederbuch von Ph. Beck, II. Teil. Wiederholung der Durtonleiter. „Gefanglehre“ § 11—18. Einführung in die Dreistimmigkeit. 12 Choräle, 14 Volkslieder. — **Handarbeit.** 2 Std. Das Stopfen. Das Zeichentuch. Das Flicker. — **Turnen.** 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen. Gruppenübungen. Ordnungsübungen mit Gesang. Sämtliche Gangarten, auch als Verkettung. Übungen mit Handgeräten. Geräteübungen.

Klasse IV O.

Religion. 3 Std. Biblische Geschichte: Lehrbuch von Nürnberg u. Maskow. Geschichte des Volkes Israel von der Eroberung des Landes Kanaan bis zur Rückkehr aus der babylonischen Gefangenschaft. Jesus lehrt u. tut Wunder, Jesu Leiden u. Sterben, Auferstehung u. Himmelfahrt. Katechismus: 1. Hauptstück, Schluß der Gebote, 2. u. 3. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. Kirchenlieder: Jesus meine Zuversicht; O Gott, du frommer Gott; Mit Ernst, o Menschenkinder; O Haupt, voll Blut und Wunden. Sprüche: Ps. 119, 105; 1. Petri 2, 17; Matth. 22, 37—39; Matth. 7, 7; Matth. 6, 33; Matth. 5, 14—15. — **Deutsch.** 5 Std. Lesebuch von Rippenberg, Ausgabe A, 5. Teil. Es werden etwa 16—20 Musterstücke behandelt; folgende Gedichte sind zu memorieren: Morgenwanderung, Das Erkennen, Das Gewitter, Der reichste Fürst, Belsazar, Erbkönig, Der blinde König, Die Bürgschaft, Das Hufeisen. Es werden ungefähr 15 Aufsätze u. Diktate geschrieben. Grammatik: Wiederholung des erweiterten

Satzes. Der zusammengezogene Satz. Die Umstandsbestimmungen. Starke und schwache Konjugation. Satzgefüge und Satzverbindung. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. — **Französisch.** 5 Std. Lehrbuch von Hofmann u. Schmidt. Lesestücke Nr. 54—76. Im Anschluß an die Lesestücke systematische Wiederholung des in Klasse 6 und 5 durchgenommenen grammatischen Stoffes. Übersicht über das französische Konjugationssystem. Einige unregelmäßige Verben. 4 Gedichte werden gelernt. Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnis, Beantwortung französischer Fragen, Verbformen. — **Rechnen.** 3 Std. Rechenheft von Böhme, bearbeitet von Schaeffer u. Weidenhammer, Heft 4. Die 4 Spezies mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Resolvieren und Reduzieren. Regelbeträufgaben. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. — **Geschichte.** 2 Std. Luther. Melancthon. Gustav Adolf. Der große Kurfürst. Friedrich I. Friedrich Wilhelm I. Friedrich der Große. Friedrich Wilhelm III. Königin Luise. Wilhelm I. Kaiserin Augusta. — **Geographie.** 2 Std. Gestalt und Bewegung der Erde. Meridiane und Parallelkreise, Wendekreise und Polarkreise. Physische und politische Geographie der außerdeutschen Länder Europas. — **Naturkunde.** 2 Std. Lehrbuch von Schmidt u. Drischel, Naturkunde für höhere Mädchenschulen, III. Teil. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Niedere Tiere (mit besonderer Berücksichtigung der Insekten). Die wichtigsten Mineralien. — **Zeichnen.** 2 Std. Geradlinige Formen. Naturblätter. — **Singen.** 2 Std. Liederbuch von Beck, 2. Teil. „Gesangslehre“ §§ 1—11. 10 Choräle, 20 Volkslieder. — **Handarbeit.** 2 Std. Das Nähtuch. — **Turnen.** 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen. Gangarten in schwierigerer Form. Ordnungsübungen. Windungen. Reihungen. Schwenkungen. Spiele.

Klasse V O.

Religion. 3 Std. Nürnberg u. Maskow, Bibl. Gesch. In jedem Vierteljahr durchschnittlich 10 Geschichten aus dem N. T., von der Geburt Johannes des Täufers bis zur Ausgießung des heiligen Geistes. Katechismus: 10 Gebote und Beschluß mit Luthers Erklärung, Glaube, Vaterunser (Worterklärung); in jedem Vierteljahr 4 Sprüche gelernt. Kirchenlieder: O heiliger Geist, 1 u. 7; Befiehl du deine Wege; Wie soll ich dich empfangen? Nun laßt uns gehn; O Haupt, voll Blut, 1, 3, 7, 8, 9. — **Deutsch.** 5 Std. A. Rippenberg, Deutsches Lesebuch für höhere Mädchenschulen, Ausg. A, Teil IV. Regeln und Wörterverzeichnis (amtliche Ausgabe). Besprechung ausgewählter Lesestücke; Übung im Wiedererzählen. Gedichte: Das Frühlingsmahl; Der Sommerabend; Lied eines Armen; Das Singental; Herbstlied; Klein Roland; Heinrich der Vogelsteller; Kaiser Otto I.; Die Türkenpfeife; Das Schneeglöckchen. Grammatik: Konjugationsübung, Aktiv und Passiv; die Präpositionen; Zerlegen erweiterter einfacher Sätze. — Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd. — **Französisch.** 5 Std. Hofmann u. Schmidt, Lehrbuch. Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke Nr. 51—53; Behandlung der Bilder l'été, l'automne, l'hiver. Grammatik: Konjugation des regelmäßigen Zeitworts im Aktiv und Passiv (Konjunktiv). Erlernen einiger Gedichte. Schriftliche Arbeiten wöchentlich: Diktate, Umwandlung kleinerer Lesestücke, erweiterte Verbformen, kurze Aufsätze. — **Rechnen.** 3 Std. Böhme, Rechenbuch, Ausgabe B, 4. Heft. Erweitern und Heben gemeiner Brüche, Suchen des Hauptnenners, Addition und Subtraktion, Multiplikation eines Bruchs mit einer ganzen Zahl, Division durch eine ganze Zahl; Zeitrechnung; Lesen und Schreiben von Dezimalbrüchen, Erweitern und Heben mit 10, 100, 1000, Multiplikation und Division eines Dezimalbruchs mit 10, 100, 1000; Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche. Wöchentlich eine Reinschrift. — **Geschichte.** 2 Std. Dr. Fr. Neubauer, Geschichtliches Lehrbuch für höhere Mädchenschulen, Vorstufe, bearbeitet von J. Balzer. Die alten Germanen, Hermann, Theodorich d. Gr., Chlodwig, Bonifatius, Karl d. Gr., Heinrich I., Otto I., Heinrich IV., der erste Kreuzzug; Friedrich I., das Rittertum, Rudolf von Habsburg, Karl IV., Sigmund. — **Geographie.** 2 Std. Seydlitz, Geographie, Ausgabe E, Heft 1. Preußen und Deutschland physisch und politisch. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. Einführung in das Verständnis der Karte. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umriffen an der Wandtafel. — **Naturgeschichte.** 2 Std. Schmidt u. Drischel, Naturkunde für höhere Mädchenschulen, Teil II.

Die bekanntesten Blütenpflanzen und die Grundbegriffe der Morphologie. Die bekanntesten Wirbeltiere. Grundvorstellungen vom Körper des Menschen. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen nach einfachen Gegenständen, die, flach dargestellt, erkennbar sind, zunächst mit Kohle auf Backpapier (kolorieren mit Pastellstiften), später mit Bleistift auf weißem Papier (kolorieren mit Tusche). Einfache Naturblätter (ganzrandig) und Schmetterlinge. Freiarmübungen an der Wandtafel. — **Gesang.** 2 Std. Beck, Liederbuch, Teil 2. „Gesanglehre“ §§ 14–27 mit Auswahl. 8 Choräle, 12 Volkslieder. — **Handarbeit.** 2 Std. Ein Paar wollene Strümpfe. Das Ausbessern von Strümpfen. — **Turnen.** 2 Std. Freiübungen im Wechsel und in Zusammensetzung. Einfache und zusammengesetzte Schreitungen. Ordnungsübungen. Handgeräte: Holzstäbe und Bälle. Sämtliche Geräte außer Barren und Sturmlauf. Turnspiele.

Klasse VI O.

Religion. 3 Std. Geschichte des Reiches Gottes in 41 zusammenhängenden Geschichten des Alten Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung, dazu passende Bibelsprüche; 4 Lieder und einzelne Liederverse für die Feste. — **Deutsch.** 5 Std. Lesestücke aus dem Lesebuch von Rippenberg, Teil III. Wöchentliche Diktate im Anschluß an die Lesestücke. Die Anwendung des Kommas vor „daß“ und den relativen Fürwörtern. Grammatik: Starke und schwache Deklination. Komparation. Konjugation der Hilfszeitwörter haben, sein und werden. Deklination der Fürwörter. Das Zahlwort. Der einfach erweiterte Satz. 8 Gedichte aus dem Lesebuch: Nr. 4, 6, 58, 67, 100, 68, 120 und 141. Aufsätze: Wiedergabe kleiner Erzählungen aus dem Gebiete des Lehrstoffes. — **Französisch.** 5 Std. Propädeutischer Kursus. Sprech- und Leseübungen. Grammatische Belehrungen. Wöchentlich schriftliche Arbeiten im Anschluß an das Lehrbuch von Hofmann und Schmidt. Exercices 1–30 (mit Auswahl). Besondere Behandlung des Frühlingbildes. — **Rechnen.** 3 Std. Böhmes Rechenbuch, bearbeitet von Schaeffer u. Weidenhammer, 3. Heft, Nr. VIII. Die dezimale Schreibung. Resolvieren und Reduzieren mit dezimalen und nicht dezimalen Währungen. Die 4 Spezies mit mehrfach benannten Zahlen. Regelbetri. — **Geographie.** 2 Std. Grundbegriffe der physikalischen Geographie. Der Globus mit dem Liniennetz. Die Erdoberfläche in bezug auf Verteilung von Land und Wasser. Europa, Asien, Afrika, Australien, Amerika: Lage, Grenzen, Größe, Gliederung, Bodengestalt, Bewässerung, Klima, Pflanzen- und Tierwelt, Bewohner. — **Naturkunde.** 2 Std. Beschreibung einfacher Blütenpflanzen. Grundbedingungen des Pflanzenlebens. Grundbegriffe der Morphologie. Beschreibung der bekanntesten Säugetiere und Vögel. Schmidt u. Drischel, Teil I. — **Schreiben.** 2 Std. Das lateinische und deutsche kleine und große Alphabet in genetischer Reihenfolge, sowie Anwendung desselben in Wörtern und Sätzen. Regelmäßige Übungen im Takttschreiben. — **Singen.** 2 Std. 8 Choräle, 10 Volkslieder. Liederbuch von Beck, I. Teil. Die §§ 1–13 (mit Auswahl) der angehängten „Gesanglehre“. — **Handarbeit.** 2 Std. Das Strickband. Ein Paar baumwollene Strümpfe. — **Turnen.** 2 Std. Freiübungen im Wechsel und in leichter Verbindung. Einfache und leichte zusammengesetzte Schreitungen. Ordnungsübungen mit Gesang. Handgeräte: Holzstäbe. Sämtliche Geräte außer Kletterstangen, Sturmlauf und Barren. Turnspiele.

Klasse VII O.

Religion. 3 Std. Eine Auswahl von je 19 Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Dazu passende Bibelsprüche, einzelne Liederverse und Gebete. Die zehn Gebote mit dem Schluß und das Vaterunser ohne Luthers Erklärung. — **Deutsch.** 8 Std. Lesebuch von Rippenberg, Ausg. A, II. Teil. Leseübungen, Besprechen und mündliche Wiedergabe des Gelesenen. Erlernung von 10 Gedichten, dem Lesebuch entnommen: Nr. 6, 25, 5, 154, 101, 113, 133, 139, 147 und 140. Wöchentlich 1 Diktat, 1 Abschrift und daneben Übungsarbeiten. Vervollständigung der Orthographie deutscher Wörter und Schreibweise aller substantivisch gebrauchten Wörter. Selbständiges Interpungieren am Schluß der Sätze und bei der direkten Rede. Gebrauch kleiner Buchstaben nach Frage- und Ausrufungszeichen. Grammatik: Deklination, Konjugation im Aktiv, das persönliche Fürwort im Nominativ, das besitzanzeigende Fürwort und das Zahlwort.

Der einfache Satz, Subjekt und Prädikat. — **Rechnen.** 3 Std. A. Böhmers Rechenbuch, bearbeitet von Schaeffer und Weidenhammer, II. Heft. Im Kopf: Addition und Subtraktion bis 1000 mit 2stelligen Zahlen zu und von 3stelligen. Multiplikation und Division bis 1000 mit 1- und 2stelligem Multiplikator bzw. Divisor innerhalb des großen Einmaleins. Schriftlich: Die vier Spezies bis 1000, später mit 1—7stelligen Zahlen. Multiplikation und Division mit 2- bzw. 3stelligem Multiplikator und Divisor. Kenntnis der Zeitmaße, Maßmaße und der Münzen des deutschen Reiches. — **Geographie.** 2 Std. Heimatkunde von Stettin und Pommern. — **Schreiben.** 2 Std. Einüben der Lateinschrift, Wiederholung der deutschen großen Buchstaben. — **Handarbeit.** 2 Std. Das Häkeltuch. — **Turnen und Singen.** 2 Std. Freiübungen, Gangarten, Geräte und Spiele.

Klasse VIII O.

Religion. 3 Std. Eine Auswahl von 16 biblischen Geschichten des Alten und 15 des Neuen Testaments. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung; im Anschlusse daran 20 Bibelsprüche und einzelne Verse aus verschiedenen Kirchenliedern. Einige kleine Gebete. — **Deutsch.** 9 Std. Rippenberg A, I. Lese- und Sprechübungen nach dem Lesebuche. Erlernung von 11 kleinen Gedichten (17, 91, 104, 115, 140, 164, 166, 169, 172, 189, 194). Die einfachsten Grundzüge der Rechtschreibung: Der große Anfangsbuchstabe; der Umlaut, Dehnung und Schärfung der Vokale. Die Wortarten. Deklination des Dingwortes. Wöchentlich 1 Diktat, 1 Aufschrift und regelmäßige Abschriften. — **Rechnen.** 3 Std. Die 4 Spezies im Zahlenraume von 1—100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Kenntnis einiger Maße. — **Schreiben.** 3 Std. Das kleine und das große Alphabet der deutschen Schrift in genetischer Reihenfolge, einzeln und in Wörtern. — **Turnen und Gesang.** 2 Std. Freiübungen, Gangarten, Ordnungsübungen, Geräteübungen, Spiele. Dazu Kinderlieder.

Klasse IX O.

Religion. 3 Std. 9 Geschichten aus dem Alten und 10 Geschichten aus dem Neuen Testament nach Nürnberg und Maskow. 12 Sprüche und einige Liederverse im Anschlusse an die biblischen Geschichten. Die 10 Gebote ohne Erklärung. — **Deutsch.** 10 Std. Schreibleseunterricht nach der Fibel von Dietlein-Bendziula mit Anhang. Übungen im Abschreiben, Diktate. Das Dingwort und das Geschlechtswort. 10 Gedichte, meist Hey'sche Fabeln. — **Rechnen.** 3 Std. Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—20. Einführung in das Behnersystem. — **Singen,** verbunden mit dem Schreibleseunterricht; einige leichte Lieder. — **Turnen.** 2 Std. Freiübungen, Turnspiele.

III. Chronik der vereinigten Anstalten.

A. Kaiserin Auguste Viktoria-Schule.

Schuljahr 1905/1906.

In die für Ostern 1905 neu eingerichtete Oberlehrerstelle wurde Oberlehrer Hoffmann aus Forst berufen, während die Stelle des in den Ruhestand getretenen Oberlehrers Berg dem Seminarlehrer Meske anvertraut wurde, und für die auf ihren eigenen Antrag pensionierte Lehrerin Fräulein Karoline Gunkel Fräulein Gertrud Rühl in das Lehrerkollegium eintrat.

Paul Hoffmann, am 11. Oktober 1863 zu Frankfurt a. D. geboren, evangelischer Konfession, studierte in Berlin Geschichte und deutsche Philologie. Dort bestand er am 22. Oktober 1889 das Examen pro facultate docendi. Nach einem Seminarjahre in Landsberg a. W. und einem Probejahre in Frankfurt a. D. beendete er Ostern 1892 seine praktische Vorbereitung zum höheren Lehramte. Während seiner Hilfslehrerzeit war er am Realgymnasium in Frankfurt a. D., am Gymnasium in Landsberg a. W., am Pädagogium in Jülichau, am Gymnasium in Neuruppin und am Gymnasium in Spandau beschäftigt. Vom 1. Oktober 1899 ab war er als Oberlehrer angestellt. Er wurde zum

dritten Male dem Königlichen Pädagogium und Waisenhaus zu Züllichau überwiesen, eine Stellung, die er am 1. Oktober 1901 mit der eines Oberlehrers am Progymnasium und an der Realschule in Forst (Kaußitz) vertauschte. Zu Ostern 1905 berief ihn der Stettiner Magistrat an die Kaiserin Auguste Viktoria-Schule, die er Ostern 1908 wieder verläßt, um in Breslau in einen neuen Wirkungskreis an der Augusta-Schule einzutreten.

Max Ernst Meske, geb. am 27. Dez. 1874 zu Callies, bestand die Lehrerprüfungen am Kgl. Seminar zu Cammin i. Pomm. 1894 u. 96, nach einem Studienaufenthalte in Grenoble die Mittelschullehrerprüfung in Stettin 1901 und ein Jahr darauf die Rektorprüfung für Schulen mit fremdsprachlichem Unterricht. Er war zunächst Lehrer in Pegnick, seit 1898 in Stettin, seit 1902 Mittelschullehrer daselbst, 1904—05 kommiss. Lehrer am Kgl. Lehrerfeminar zu Kößlin und wurde zum 1. April 1905 als Seminarlehrer an die Kaiserin Auguste Viktoria-Schule berufen.

Gertrud Rühl, geb. am 26. September 1878 in Stettin, vorgebildet auf dem Seminar des Herrn Prof. Haupt in Stettin, bestand die Lehrerinnenprüfung im Oktober 1897. Nachdem sie 1¼ Jahr lang an einer Privat-Töchterchule tätig gewesen war, ging sie nach England, um sich in der englischen Sprache zu vervollkommen. 1902 wurde sie an den Stettiner Gemeindeschulen angestellt und Ostern 1905 an die Kaiserin Auguste Viktoria-Schule berufen.

Am 9. Mai beging die Schule ihre Schillerfeier. Der Gesangchor trug Kompositionen Schiller'scher Texte von Beethoven, Mendelssohn und Kriegeskotten vor; dazwischen wurden von Schülerinnen der Oberklassen Lieder und Balladen von Schiller deklamiert. Herr Oberlehrer Dr. Lahse hielt die Festrede über „Schillers religiöse Entwicklung“.

Im Jahre 1905 hatte die Schule den Verlust von drei Zöglingen zu beklagen: Am 24. April verschied eine Schülerin der Klasse IV O, Gertrud Herzfeldt, während der Sommerferien verstarb nach kurzem, aber schwerem Leiden eine unserer Seminaristinnen, Fräulein Anna Pagio, und am 11. Dezember wurde Hildegard Lehmann aus der Klasse VIII M, das einzige Kind ihrer Eltern, ins Jenseits abgerufen. Während dieses Schuljahres ließ überhaupt der Gesundheitszustand bei Lehrpersonen und Schülerinnen zu wünschen übrig. Die Oberlehrerin Fräulein Balsam und die techn. Lehrerin Fräulein Jenske konnten längere Zeit wegen Erkrankung ihren dienstlichen Obliegenheiten nicht nachkommen. Fräulein Berent mußte im Süden die Wiederherstellung ihrer angegriffenen Gesundheit suchen; sie wurde von Juni ab bis Ostern 1906 vertreten, zuerst durch die Hilfslehrerin Fräulein Johanna Schulte, und während der Wintermonate durch die Hilfslehrerin Fräulein Milarch. Fräulein Foß, welche die Folgen einer schweren Operation noch nicht überwunden hatte, verweilte vom Beginn des Wintersemesters bis zum 13. November im städt. Krankenhause und konnte auch vom 30. November bis zu den Weihnachtsferien ihren Dienst nicht versehen. Fräulein El. Schulze konnte vom 6. Februar ab bis zum Schlusse des Semesters ihre dienstlichen Pflichten wegen Erkrankung nicht erfüllen. Aus dem gleichen Grunde waren Herr Pilz an 14, Fräulein Oberlehrerin B. Gunkel an 9 Schultagen in der Anstalt nicht anwesend, während Herr Professor Dr. Heidenhain, Herr Oberlehrer Hoffmann, Fräulein Ruth, Fräulein Foß, Fräulein Gmsmann und Fräulein Meinecke auf kürzere Zeit krankheits halber zu vertreten waren. — In den letzten Wochen vor Beginn der Sommerferien trat unter den Schülerinnen der Klasse III O die Diphtherie in so beängstigendem Grade auf, daß diese Klasse drei Tage vor dem offiziellen Schulschlusse in die Ferien entlassen werden mußte. Zu unserer Freude verliefen diese Fälle alle günstig, so daß die ganze Klasse sich nach den Ferien wieder in gesundem Zustande zusammenfand.

Bei der Geburtstagsfeier Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Oberlehrer Hoffmann die Rede. Im Anschluß an das Wort des Kaisers: „Herrlichen Tagen führe ich Euch entgegen!“ führte er einen Vergleich aus zwischen der heutigen Zeit und dem Beginne der Neuzeit, wo es hieß: „Es ist eine Lust zu leben!“

Der 27. Februar, der Tag der Silberhochzeit unseres Kaiserpaares und zugleich der Vermählungstag für den königlichen Prinzen Eitel-Friedrich, wurde von der Schule festlich begangen. Herr Seminarlehrer Meske hielt die Festrede über das Thema: „Nun aber bleiben Glaube, Liebe, Hoffnung, diese drei.“ Der Chor trug u. a. die Kaiserhymne von C. Kosmali, den Festchor von G. Hecht und zwei dreistimmige a capella-Lieder vor, während die Klassen II und III gefällige Reigen aufführten. Am

diesen denkwürdigen Tag in den Annalen der Anstalt zu verewigen, legte das Lehrerkollegium am 27. Februar 1906 den Grundstein zu einem Werke, aus welchem, wie es hofft, ein Segen für die Zukunft ersprießen wird. Es gründete eine Stiftung zur Unterstützung hilfsbedürftiger Seminaristinnen. Ueber die Entwicklung dieser Stiftung wird weiter unten berichtet.

Am 3. April unterzog der Kreisarzt Geh. Medizinalrat Dr. Schulze die Schulräume inbezug auf die hygienischen Verhältnisse einer Revision.

Schuljahr 1906/1907.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres nahm Fräulein Berent nach völliger Wiederherstellung ihre Dienstpflichten wieder auf. — Fräulein Kühne war vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium unter Zustimmung des Magistrats zunächst für $2\frac{1}{4}$ Jahre beurlaubt worden, um an den Universitäten Göttingen und Berlin wissenschaftliche Studien zur Vorbereitung für die Oberlehrerinnenprüfung zu betreiben. Zu ihrer Vertretung wurde bis zum 13. September 1906 Fräulein Milarch, von da ab bis zum 1. Oktober 1907 Fräulein Gertrud Friedrich und alsdann zunächst bis Ostern 1908 Fräulein Ortrud Loze der Anstalt überwiesen.

Zu Ostern 1906 trat Fräulein Elisabeth Bette in den Lehrkörper der Anstalt ein.

Elisabeth Bette, geb. den 23. September 1872 in Köslin, erhielt ihre Ausbildung auf dem Lehrerinnen-Seminar Friedenshof in Stettin und legte die Lehrerinnenprüfung 1893 in Stettin ab. Im Oktober 1893 trat sie in den städtischen Schuldienst und war vom Mai 1896 bis Ostern 1906 an der 16. Gemeindeschule tätig. Vom Januar 1906 ab war sie für mehrere Monate zu einem Aufenthalt in Paris beurlaubt und trat Ostern 1906 als ordentliche Lehrerin in den Lehrkörper der Kaiserin Auguste Viktoria-Schule ein.

Im Laufe des Quartals April/Juni 1906 fand auf Grundlage einer neuen Aufnahme des gesamten Inventars der Anstalt eine Erneuerung sämtlicher Inventarverzeichnisse statt.

Bei Gelegenheit der Jahresversammlung des Pommerischen Turnlehrervereins führten verschiedene Oberklassen der Schule Proben des schwedischen Schulturnens vor.

Der Sommerausflug der Schul- und Seminar-Klassen fand am 15. Juni statt.

Nach den Sommerferien mußte Fräulein Ruth einer nervösen Depression wegen ihren Unterricht aufgeben. Sie wurde bis zum 6. August vom Lehrerkollegium, von da ab bis zum Schlusse des Sommersemesters durch die Hilfslehrerin Fräulein Erika Ritschl vertreten. — Auch Fräulein Meinecke konnte eines Augenleidens wegen für 3 Wochen ihren Dienst nicht versehen.

Am 24. August statteten der Ministerialrat im Kaiserlichen Unterrichtsministerium zu Tokio, Herr Dr. Matsuura, und der Assistenzprofessor in der landwirtschaftlichen Fakultät der Kaiserlichen Universität zu Tokio, Herr Dr. Harizuka, der Anstalt einen Besuch ab und nahmen von den Einrichtungen der Anstalt und dem Unterrichtsverfahren in verschiedenen Gegenständen und Klassen Kenntnis.

Am 21. August verstarb nach kurzem Leiden eine Schülerin der Klasse VII M, Margarete Meister.

Am Sonnabend, dem 1. September, beging die Schule in der herkömmlichen Weise ihre Sedanfeier.

Am 22. September veranstaltete der Universitätsprofessor Bornecque aus Lille eine „causerie“ für Seminaristinnen und Schülerinnen der Oberklassen, welche die Schuleinrichtungen in Frankreich und Deutschland zum Gegenstande hatte.

Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war während des Sommersemesters 1906 ein befriedigender.

Bei Beginn des Wintersemesters nahm Fräulein Ruth ihre amtlichen Funktionen wieder auf. Am 10. November ging die Seminaristin Fräulein Eva Knappe zu unserm großen Schmerze zugleich mit ihrer Mutter freiwillig in den Tod. Nahrungsforgen hatten beide zu diesem Schritte der Verzweiflung getrieben.

Am 18. Dezember verschied die frühere Seminaristin unserer Anstalt, Fräulein Charlotte Berndt; sie hatte bereits ein Jahr vorher wegen einer ernstlichen Lungenerkrankung aus dem Seminar austreten müssen.

Bei der Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers hielt der ord. Lehrer Herr Ulrich die Rede über das Thema: Die Bedeutung des deutschen Kolonialwesens und die Kämpfe gegen die Hereros im Anschluß an „Peter Moors Fahrt nach Südwest.“

Zu dem Schulfeste, für welches diesmal ein abwechslungsreiches Programm von gesanglichen Darbietungen und verschiedenartigen Reigen sorgfältig vorbereitet war, wurde in diesem Jahre zuerst das Publikum durch käufliche Karten zugelassen. Der Ertrag floß in die Kasse für unterstützungsbedürftige Seminaristinnen. Der Andrang war so groß, daß die Darbietungen noch zweimal wiederholt werden mußten.

Während in den ersten Wochen des Wintersemesters der Unterricht durch Erkrankung von Lehrpersonen merkliche Störungen nicht erlitten hatte, waren im weiteren Verlaufe des Winters die Erkrankungen von Lehrerinnen recht erheblich. Am 18. Dezember erkrankte Fräulein Föß und mußte bis zu den Weihnachtsferien durch die Lehrpersonen der Anstalt vertreten werden. — Vom 8. bis 12. Januar 1907 konnte die Oberlehrerin Fräulein Gunkel krankheits halber ihren Dienst nicht versehen. — Am 22. Januar erkrankte Fräulein Föß von neuem; bis zum 15. Februar übernahm das Kollegium die Vertretung, von da ab bis zu den Osterferien wurde die Hilfslehrerin Fräulein Pötter der Anstalt zur Vertretung überwiesen.

Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war in diesem Winter ein befriedigender.

Schuljahr 1907/1908.

Zu Ostern 1907 hatte der ord. Lehrer Pilz die Anstalt verlassen, um an die in der Entwicklung begriffene höhere Mädchenschule in Pankow bei Berlin überzugehen. Seine Stelle im Lehrkörper nahm als ord. Lehrer der Mittelschullehrer Henze ein.

Hermann Henze, geb. am 24. September 1876 in Luckenwalde, besuchte die Stadtschule seiner Vaterstadt und die Knaben-Oberschule, die Präparandenanstalt und das Lehrerseminar in Pyritz. Er bestand 1896 die erste und 1899 die zweite Lehrprüfung, 1904 die Mittelschullehrer- und 1906 die Rektorenprüfung. Bis Ostern 1907 war er an der hiesigen 3. Gemeindeschule tätig.

Die Einrichtung der Klasse II der Seminarische hatte die Berufung einer weiteren ord. Lehrerin notwendig gemacht. Für diese Stelle wurde Fräulein Pütter gewählt.

Sophie Pütter, geb. am 8. Dezember 1873 in Greifswald, bestand die Lehrerinnenprüfung im April 1892 in Stettin. Drei Jahre unterrichtete sie in Hamburg an einer Privatschule und ging dann nach England, wo sie 6 Monate in Cambridge und 1½ Jahre an einer Schule in Devonport tätig war. Vom Herbst 1898 bis zum 1. Dezember 1899 war sie in Versailles, trat am 1. Oktober 1901 in Stettin in den städtischen Schuldienst ein, wurde am 1. April 1905 fest angestellt und am 1. April 1907 an die Kaiserin Auguste Viktoria-Schule berufen.

Endlich wurde zu Ostern 1907 die technische Lehrerin Fräulein Lange der Schule für wöchentlich 12 Stunden zur Dienstleistung überwiesen.

Am 13. April wurde eine Schülerin der Klasse IV M, Elisabeth Schwarz, unerwartet schnell ins Jenseits abberufen. Sie starb an der Diphtherie, beklagt von ihren Lehrern und ihren Mitschülerinnen.

Für die Zeit der Tagung des Allgemeinen Deutschen Turnlehrervereins, die am 15. und 16. Mai in Stettin stattfand, waren die Turnlehrerinnen der Anstalt beurlaubt.

Der Sommerausflug fand für die Oberklassen und das Seminar am 11. Juni, für die Mittelklassen am 15. Juni statt.

Für den 17. und 18. Juni war Herr Oberlehrer Dr. Tesch als Geschworener einberufen.

Am 5. Juni hielt der Oberlehrer Dr. Weede von der Zentral-Turnanstalt in Berlin eine Revision des Turnunterrichtes an der Anstalt ab.

Am 4. Juni trug der Rezitator v. Waldheim aus Berlin eine Reihe neuerer Dichtungen vor. Die klangvolle Darbietung in einfacher Natürlichkeit ohne jede dramatische Pose fand Anerkennung.

Nach Schluß des Sommersemesters begannen für die Anstalt die kurzen Freiübungen, welche nach einer Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums versuchsweise einzurichten waren. In jeder

Klasse mußten diese Übungen vorgenommen werden an allen Tagen, für welche eine planmäßige Turnstunde nicht vorgesehen war. Sie wurden an das Ende einer Unterrichtsstunde gelegt und nahmen jedesmal 8 Minuten in Anspruch. Sie fanden vorschriftsmäßig auf dem Schulhofe statt.

In der Zeit vom 1. bis 5. Oktober nahm der Direktor als Vertreter der Stadt Stettin an der Versammlung der Direktoren an den öffentlichen höheren Mädchenschulen Preußens und an der Tagung des Deutschen Vereins für das höhere Mädchenschulwesen in Ulm teil. Im Auftrage des Magistrats lud er den Verein zu seiner nächsten Hauptversammlung im Herbst 1909 nach Stettin ein. Die Entscheidung steht noch aus.

Während des Sommersemesters konnten wegen Erkrankung ihren dienstlichen Pflichten nicht nachkommen Herr Professor Heidenhain an zwei, Fräulein Oberlehrerin Gunkel ebenfalls an zwei, Fräulein Rühl und Herr Drews an je vier Schultagen. Am 9. September erkrankte die Handarbeitslehrerin Fräulein Emsmann und mußte bis zum Schlusse des Semesters vertreten werden. — Abgesehen von wenigen vereinzeltten Fällen der Erkrankung an Masern und an Keuchhusten war der Gesundheitszustand der Schülerinnen ein guter.

Am Schlusse des Sommersemesters 1907 trat der Oberlehrer Dr. Lahse aus dem Lehrkörper der Anstalt aus, um an die in der Entwicklung begriffene höhere Mädchenschule in Rixdorf bei Berlin überzugehen. Er hatte seit Ostern 1904 der Anstalt angehört. — Zu gleicher Zeit verließ auch die Hilfslehrerin Fräulein Gertrud Friedrich, welche zur Vertretung für die beurlaubte Lehrerin Fräulein Kühne hierher überwiesen worden war, die Anstalt, um eine feste Stelle im städtischen Schuldienst zu übernehmen.

Bei Beginn des Wintersemesters lag die Notwendigkeit vor, die Selektta zu teilen. Nahezu die ganze I M meldete sich zum Eintritt in diese Klasse, die schon während des Sommersemesters recht gut besetzt gewesen war, und aus der nur wenige Schülerinnen austraten. Zur Durchführung der Teilung dieser Klasse war die Einrichtung einer neuen Oberlehrerstelle erforderlich. Es gelang weder, diese Stelle rechtzeitig zu besetzen, noch für den von hier scheidenden Oberlehrer Dr. Lahse bis zum Beginn des Wintersemesters einen Ersatz zu schaffen. So waren denn zu Anfang des Wintersemesters zwei Oberlehrerstellen unbefetzt. Die eine Vakanz wurde dadurch ausgefüllt, daß Herr Geheimerr Konsistorialrat Graeber den Religionsunterricht in den Klassen I und II des Seminars, Herr Professor Jung den deutschen Unterricht in Selektta II und die Sprachlehrerin Fräulein Müller den französischen Unterricht in Selektta II und Klasse II M übernahm. Die zweite Vakanz wurde dadurch beseitigt, daß die Hilfslehrerin Fräulein Uckermann der Anstalt zur Dienstleistung überwiesen wurde. Während diese selbst im wesentlichen den Unterricht in VIII O übernahm, wurden die vorhandenen Lücken in den oberen Klassen durch Schiebungen nach oben hin ausgefüllt. Die Hilfslehrerin Fräulein Loge vertrat Fräulein Kühne (s. weiter oben).

Am 5. November trug der Rezitator Jordan vor Schülerinnen der Oberklassen und des Seminars Teile aus der „Nibelunge“ seines verstorbenen Bruders und einige kleinere epische Dichtungen vor.

Besonders im Monat Januar d. J. hatten sowohl die Schulklassen wie auch das Lehrerkollegium unter der sich mehr und mehr ausbreitenden Influenza zu leiden. In einzelnen Schulklassen fehlte an mehreren Tagen der dritte Teil aller Schülerinnen, in einigen sogar bis gegen die Hälfte. Von den Lehrpersonen waren infolge einer Erkrankung der Atmungsorgane oder der Influenza wegen zu vertreten: Fräulein Rühl an 14, Fräulein Emsmann an 3, Fräulein Meinecke an 9, Fräulein Bollmer an 15, Herr Seminarlehrer Meske an 2, Herr Ulrich an 2, Herr Professor Jung an 4, Herr Professor Heidenhain an 2, Fräulein Fohs an 16, Fräulein Oberlehrerin Balsam an 3, Fräulein Bock an 2, Fräulein Uckermann an 6 Schultagen. Außerdem konnte Herr Dr. Vogelstein vom 17. November 1907 bis zum 13. Januar 1908 den jüdischen Religionsunterricht in den Klassen I und II wegen Erkrankung nicht erteilen, Herr Professor Kugelmann mußte während des ganzen Vierteljahres Januar/März seinen Zeichenunterricht aussetzen, er wurde vom 18. Februar bis zum Schlusse des Winterhalbjahres durch den Zeichenlehrer Herrn

Rehfeld vertreten. Endlich mußte auch die Zeichenlehrerin Fräul. H. Haupt 3 Wochen hindurch infolge eines Influenzuanfalles ihren Unterricht aufgeben.

Am 22. Februar hielt Herr Oberlehrer Dr. Tesch zum Besten des Fonds für unterstützungsbedürftige Seminaristinnen (Auguste Viktoria-Stiftung) einen humorvollen Vortrag, in welchem sich die namhaftesten niederdeutschen Dichter über das Thema hören ließen: „So sünd de Gören“. Eine zahlreiche Zuhörerschaft belohnte den Vortragenden mit lebhaftem Beifall. — Auch an dieser Stelle sei ihm noch einmal für sein Verdienst um unsere Stiftung herzlich Dank ausgesprochen.

B. Das Lehrerinnenseminar.

Zu Ostern 1904 wurde die mit der R. N. B.-Schule verbundene private Lehrerinnen-Bildungsanstalt auf Rechnung der Stadt Stettin übernommen und erhielt damit den Charakter eines öffentlichen Instituts, dem bald darauf auch von dem Herrn Minister die Berechtigung zuerkannt wurde, unter dem Vorfise eines Kommissars des königlichen Provinzial-Schulkollegiums eigene Entlassungsprüfungen abzuhalten.

Die Frequenz der drei Klassen dieser Anstalt ist nur geringem Wechsel unterworfen. In die Grundklasse dürfen höchstens 30 junge Mädchen aufgenommen werden, und da von diesen regelmäßig einige auf dringenden ärztlichen Rat zurücktreten, zumeist schon im ersten Seminarjahre, so beziffert sich die Gesamtfrequenz der drei Klassen auf ca. achtzig.

Über das hier eingeführte System der theoretischen und praktischen Einführung dieser jungen Mädchen in das Unterrichtsverfahren und über ihre Anleitung und unterrichtliche Beobachtung während der Zeit ihrer Tätigkeit in der Seminarischeule gibt der Schulbericht vom Jahre 1905 nähere Aufschlüsse.

Am Ende jedes Vierteljahres läßt sich der Direktor das Unterrichtsverfahren und die Unterrichtsergebnisse im Beisein des Seminarübungslehrers vorführen und unterwirft beides am Schlusse einer Kritik.

Die von allen Seiten, in der Presse, in öffentlichen Versammlungen, auch im Parlamente ertönenden Klagen der Seminaristinnen über Überbürdung während des Jahres ihrer unterrichtlichen Tätigkeit an der Seminarischeule mußte der Unterzeichnete als berechtigt anerkennen. Er hat daher sich bemüht, an dem Städtischen Lehrerinnenseminar eine Einrichtung zu treffen, welche diesen Übelstand auf das Mindestmaß herabsetzt. Unsere Seminaristinnen unterrichten während des Jahres ihrer praktischen Ausbildung nur von 8—10 bezw. von 8—11 Uhr in der Seminarischeule. Von 10 bezw. 11 Uhr ab erhalten sie ihren Unterricht, sodas dieser Unterricht hauptsächlich auf die Vormittage fällt und nur an drei Nachmittagen verschiedene Stunden in Anspruch nimmt. Auf diese Weise haben die jungen Mädchen während dieses anstrengenden Jahres doch drei freie Nachmittage. Die Seminaristinnen der Klasse II. übernehmen jährlich den ihnen zugewiesenen Unterricht am 1. Dezember und führen ihn 1 Jahr fort. Bis zur Entlassungsprüfung haben sie dann noch 3—4 Monate zu freierer Verfügung.

Zurzeit ist der Eintritt in das Seminar noch von dem Bestehen einer Prüfung abhängig. Die Anmeldungen für diese Prüfung sind sehr zahlreich. Es können bei dem starken Andränge naturgemäß nur die begabtesten jungen Mädchen Berücksichtigung finden. Bei weitem die meisten unserer Seminaristinnen sind auf der R. N. B.-Schule selbst vorgebildet.

C. Die Seminarischeule.

Die städt. Seminarischeule wurde Ostern 1904 mit den Klassen V, VI, VII, VIII eröffnet. Während die Schülerinnen der Klassen VI bis VIII im ganzen das normale Durchschnittsalter zeigten, war dies bei denjenigen der Klasse V nicht der Fall. Die Schülerinnen dieser Klasse waren zumeist über das Durchschnittsalter hinaus; sie waren aus höheren Volksschulklassen in diese Klasse der Seminarischeule eingetreten, um die Schule mit einigen Kenntnissen in der französischen Sprache zu verlassen. Viele von diesen traten denn auch ihres verhältnismäßig hohen Alters wegen aus der Schule wieder aus, bevor sie das Ziel derselben erreicht hatten, so daß ihre Klasse im Laufe der Jahre immer kleiner wurde. Der geringen Frequenz

wegen beschlossen denn auch die städtischen Behörden zu Ostern 1908, die Klasse I der Seminarische noch nicht einzurichten, sondern die wenigen Schülerinnen der Klasse II, welche die Reife für die Klasse I nachwiesen, in eine der beiden städtischen Mädchen-Mittelschulen zu überweisen.

Das Vertrauen des Publikums zu den Leistungen der Seminarische ist groß, und wie die Revision derselben durch einen Kommissar des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums ergeben hat, ein wohlverdientes. Dieses Vertrauen und der Umstand, daß von den Schülerinnen dieser Anstalt nur ein geringes Schulgeld erhoben wird, sind als Ursache dafür anzusehen, daß der Zubrang zu den Klassen der Seminarische ein starker und mit jedem Jahre noch wachsender ist.

Im übrigen erteilen die Seminaristinnen, wie oben bemerkt worden ist, nur von 8—10 bezw. von 8—11 Uhr Unterricht an dieser Anstalt. Der weitere Unterricht wird von Lehrern und Lehrerinnen der Hauptschule erteilt, die in Klasse III die Mehrzahl der Unterrichtsgegenstände und von II ab den gesamten Unterricht übernehmen.

IV. Aus den Verfügungen der Behörden.

Mn. = Ministerium, PSK. = Provinzial-Schulkollegium, Mg. = Magistrat.

8. 3. 05. Mn. Für Schul- und Unterrichtszwecke genügt in der Regel der vom Standesbeamten ausgestellte Geburtschein anstatt der Geburtsurkunde.

26. 5. 05. Mn. Für den deutschen Aufsatz in der Prüfung für Lehrerinnen der weiblichen Handarbeiten sind drei Stunden anzusetzen. Auch bei guten technischen Leistungen ist die Prüfung als nicht bestanden zu erklären, wenn der Aufsatz in formeller Hinsicht nicht genügt.

2. 8. 05. Mg. Während der Unterrichtsstunden sind die Haupteingänge zum Schulgebäude verschlossen zu halten.

2. 7. 05. Mn. Eine Dispensation von der Prüfung zur Aufnahme in das Seminar wird auch anerkannt guten Schülerinnen der Anstalt selbst nicht gewährt.

7. 11. 05. PSK. Der Königlichen General-Ordenskommission sind alljährlich Veränderungsnachweisungen zur Ordensliste nach beigefandtem Muster zum 15. Oktober einzureichen.

9. 2. 06. Mn. Aus Anlaß der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin hat am 27. Februar d. Js. eine entsprechende Schulfeier stattzufinden.

1. 2. 06. Mn. Für die Dispensation vom Zeichenunterrichte ist künftig nur nach Maßgabe des Erlasses vom 22. Juni 1888, U. II. 1749, zu verfahren.

16. 2. 06. Mn. Mindestens einmal im Monat ist der Unterricht in den Seminariklassen an einem vollen Schultage anzusetzen. (Studientag.)

21. 2. 06. Mg. Die Rechnungen für die Schule sind so aufzustellen, daß eine sachliche Prüfung möglich ist. Waren, welche bei gleicher Güte in Stettin gekauft werden können, sind nicht von auswärts zu beziehen.

2. 6. 06. PSK. übersendet ein Exemplar des Jubiläumswerkes „Unser Kaiserpaar“ als Geschenk des Herrn Ministers der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten.

2. 6. 06. Mn. untersagt die Mitteilung statistischen Materials über Schulverhältnisse an Privatpersonen ohne ministerielle Genehmigung.

30. 6. 06. PSK. weist auf die Bestimmung hin, nach der die Vereidigung der Lehrerinnen bei ihrer ersten Beschäftigung im öffentlichen Schuldienste erfolgen muß, auch wenn dieselbe nur eine provisorische oder interimistische sein sollte.

20. 12. 06. Mg. teilt mit, daß die Einrichtung der Klasse II in der Seminarschule zum 1. April 1907 vom PSK. genehmigt sei.

30. 1. 07. Mn. Die Vorschriften zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schule vom 14. Juli 1884 bleiben vorläufig noch maßgebend.

27. 2. 07. Mn. macht darauf aufmerksam, daß das Wörterverzeichnis in den „Regeln u. s. w. für die deutsche Rechtschreibung“ durch das seit 1903 für die preußischen Kanzleien maßgebende ersetzt ist, wodurch mehrere Doppelschreibungen beseitigt worden sind.

19. 4. 07. PSK. teilt mit, daß Fräulein Jenseke zum Turnlehrerinnen-Fortbildungskursus in Berlin — 1. bis 17. Mai — einberufen worden sei.

15. 3. 07. Mn. übersendet in Abschrift einen Erlaß an den deutschen Verlegerverein, nach welchem neue Auflagen eines Schulbuches nur unwesentliche Veränderungen gegenüber älteren Ausgaben zeigen dürfen. Sind die Änderungen oder Zusätze umfassend, so muß die Genehmigung der weiteren Benutzung des Buches von neuem nachgesucht werden.

20. 4. 07. PSK. Die Benutzung des Buches „Recueil de morceaux choisis d'auteurs français“ von Bornecque und Röttgers ist für die Klassen des Lehrerinnenseminars zur Einführung in die französische Literatur genehmigt.

21. 5. 07. Mn. Der Kaiserin Auguste Viktoria-Schule in Stettin ist auf der Weltausstellung St. Louis 1904, zugleich mit anderen Anstalten, ein Kollektivpreis (goldene Medaille) zuerkannt worden für Leistungen im Zeichnen. Die Medaille wird im Ministerium aufbewahrt, sie steht zu Nachbildungen zur Verfügung.

27. 5. 07. Mg. Die Schuldiener dürfen während der Dienststunden Schanklokale nicht besuchen.

30. 1. 07. Mg. Nach einem Beschlusse vom 31. Januar 1906 haben Schülerinnen, welche während eines Vierteljahres von einer königlichen oder anderen städtischen Anstalt in die hiesige K. N. B.-Sch. eintreten, das Schulgeld für dieses Vierteljahr nur einmal zu bezahlen. Das bereits bezahlte Schulgeld verbleibt der ersten Anstalt. Die Vereinbarung gilt aber nur denjenigen nicht staatlichen Anstalten gegenüber, welche die Gegenseitigkeit verbürgen. Der Anschluß an diese Vereinbarung muß durch eine Bescheinigung nachgewiesen werden.

7. 6. 07. Mn. verfügt, daß, um den nachteiligen Folgen des anhaltenden Sitzens der Schülerinnen in der Schule nach Möglichkeit vorzubeugen, auch an den Tagen, an denen stundenplanmäßiger Turnunterricht nicht stattfindet, gewisse Freiübungen in geordneter Weise auf dem Schulhofe einzurichten sind, welche die Kräftigung und die gute Haltung der Schülerinnen fördern sollen. Der Direktor hat bis zum 1. Januar 1908 über die bei diesen Übungen gemachten Erfahrungen eingehend zu berichten.

26. 6. 07. PSK. Bei Anträgen auf Unterstützung zu Badereisen und in anderen außerordentlichen Fällen ist ein Gutachten des Anstaltsleiters nach vorgeschriebenem Schema den Gesuchen beizufügen.

9. 7. 07. Mn. übersendet die neueren Vorschriften zur Verhütung der Verbreitung ansteckender Krankheiten unter den Schülerinnen.

8. 10. 07. Mg. In Zukunft sind Rechnungen für die Schule nur in einem Exemplare einzureichen.

24. 10. 07. PSK. übersendet den Ministerial-Erlaß vom 11. Oktober 1907, enthaltend die von Herbst 1908 ab gültigen neuen Bestimmungen für die Prüfung der Handarbeitslehrerinnen.

6. 11. 07. Mg. Die Freischulgesuche sind in Zukunft bei der Schule einzureichen. Jedes Gesuch muß Stand und Wohnung der Eltern nachweisen.

24. 8. 07. PSK. Die Einführung des Liederbuches von E. Dercks anstelle des bisher gebrauchten Liederbuches von Beck wird genehmigt.

3. 1. 08. Mg. Den Rechnungen über Zeitungsinsertate ist ein Belegblatt nicht mehr beizufügen, wenn die Rechnung den Namen der Zeitung und Nummer oder Datum des Blattes enthält, in welchem das Inserat erschienen ist.

28. 10. 07. PSK. Die schriftliche Entlassungsprüfung am Lehrerinnenseminar findet am 9. und 10. März und die mündliche am 23. März und d. folgenden Tagen statt.

28. 10. 07. PSK. Die Prüfungen der Sprachlehrerinnen im Jahre 1908 sind auf den 30. April und 15. Oktober anberaumt.

28. 10. 07. PSK. Die Prüfungen für Lehrerinnen der weiblichen Handarbeiten finden im Jahre 1908 am 30. März und 19. Oktober statt.

5. 12. 07. PSK. Als Termin für die Prüfungen der Vorsteherinnen ist der 22. September 1908 festgesetzt. Die Prüfung der Lehrerinnen (Kommissionsprüfung) findet am 22. September und ff. Tagen statt. Der Herr Oberpräsident von Pommern hat den Direktor und die Oberlehrerin Fräulein Sokolowski zu Mitgliedern der Prüfungskommission ernannt.

13. 12. 07. Mg. Bei Bestellung von Lieferungen ist auf die vorhandenen Mittel Rücksicht zu nehmen und erforderlichenfalls die Nachbewilligung schon vor der Bestellung zu beantragen.

V. Prüfungen.

A. Entlassungsprüfungen am Städt. Lehrerinnenseminar.

Den Vorsitz in der Königl. Prüfungskommission führte als Kommissar des Königl. Provinzial-Schulkollegiums Herr Geh. Regierungsrat Provinzial-Schulrat D. Bethe. — Den Prüfungen in der Religion wohnte auch Herr General-Superintendent D. Büchsel bei.

Ostern 1905.

Die Befähigung, an mittleren und höheren Mädchenschulen Unterricht zu erteilen, wiesen nach die Fräulein: Martha Busch, Emmy Dugge, Johanna Fischer, Franziska Graffenberg, Herta Himer, Paula Jkier, Helene Marquardt, Ilse Noack, Emmy Obert, Dorothea Prechel, Hildegard Schür, Gertrud Steinbrink, Valerie Walcker, Hedwig Weize, Paula Weize (sämtlich aus Stettin), Dora Möser (Potsdam), Margarete Sonnenberg (Greifenhagen). — Für Volksschulen erhielten die Unterrichtsberechtigung die Fräulein: Else Kerstan, Gertrud Koehler, Else Mertens, Anna Weize (Stettin), Olga Albrecht (Friedrichstal bei Pyritz), Elisabeth Schmeling (Alt-Damm). — Die Ergänzungsprüfung bestand Fräulein Margarete Groß (Stettin).

Ostern 1906.

Die Prüfung bestanden a. für mittlere und höhere Mädchenschulen die Fräulein: Margarete Bahrt, Elsa Brause, Helene Breezke, Elisabeth Publig, Else Busch, Margarete Dreyer, Erna Dudy, Toni Dumont, Else Dunkel, Wera Dur, Johanna Friedrich, Elisabeth Gräber, Elisabeth Heinrich, Paula Kanitz, Helene Knorr, Gertrud Pieth, Margarete Scharf, Elli Schreiber, Marie Schröder, Hannah v. Schrötter, Erika Seiler, Hedwig Steinbrink, Elfriede Sternberg, Alwine Waldmann, Henriette Wild, Charlotte Zappe (sämtlich aus Stettin), Erna Bonin (Landsberg a. d. W.), Else Burghaus (Anklam), Margarete Frank (Anklam), Gertha Raumann (Meißen), Luise Wirth (Wolgast), Charlotte Woller (Swinemünde); — b. für Volksschulen: Fräulein Elisabeth Dittmann (Stettin). — c. Die Ergänzungsprüfung bestand Fräulein Else Kerstan (Stettin).

Ostern 1907.

Die Prüfung bestanden a) für mittlere und höhere Mädchenschulen die Fräulein: Edith Bahrt, Maria Buth, Irmgard Decker, Elisabeth Grieger, Helene Grigel, Bertha Großkopf, Elisabeth Haenicke, Jane Pohle, Minni Heß, Margarete Hoefs, Elisabeth Hörcke, Josephine Karow, Margarete Körner, Erna Laabs, Hedwig Meyer, Anna Rudolph, Sabine Sauerbier, Gertrud Scholz, Paula Wegner (sämtlich aus Stettin), Frida Bonin (Landsberg a. d. W.), Margarete Brück (Stargard i. P.), Ilse Holz (Regin), Magdalene Hoppe (Blumberg), Käthe Lagemann (Alt-Schlawe), Hildegard Selle (Zachau); — b. für Volksschulen die Fräulein: Valerie Gehrke (Succow), Gertrud Werth (Stettin). — c. Die Ergänzungsprüfung bestand Fräulein Else Mertens (Stettin).

Ostern 1908.

Die Unterrichtsberechtigung für mittlere und höhere Mädchenschulen erwarben die Fräulein: Charlotte Nulich, Ella Bartel (Greifenhagen), Herta Bauch, Charlotte Bechmann, Gertrud Große (Stargard i. P.), Gertrud Hackbarth, Eva Harryers, Marg. Haß, Frida Hülff, Hildegard Krause, Maria Marschner (Angermünde), Leonore Pega, Marg. Reins, Ilse Schacht, Emma Schmidt, Elfy Schulz, Marg. Sparr, Käthe Sternberg (Alt-Damm), Mathilde Stückmann, Else Stutz, Paula Boy (Stolp i. P.), Agnes v. Wittken, Anna Wollin, Hildegard Zürn. — Für Volksschulen bestanden die Prüfung Fr. Marg. Galow und Fr. Ella Sprengel.

B. Kommissionsprüfungen.

Vorsitzender der Königlichen Prüfungskommission war der Geh. Regierungsrat Provinzial-Schulrat D. Bette.

Von den Lehrpersonen der Anstalt gehörten der Direktor und Fräulein Oberlehrerin Sokolowski der Prüfungskommission an.

Ostern 1905.

Die Unterrichtsbefähigung wurde zuerkannt: a. für mittlere und höhere Mädchenschulen den Fräulein: Marianne Baerbaum, Marianne Boister, Margarete Gembd, Elisabeth Hirsch, Anna Dorothea Robert, Hildegard Kühl, Dorothea Piotter, Martha Schemel, Margarete Schütz, Ernestine Stier, Eva Stoeker, Martha Ug, Elisabeth Zinzow; — b. für Volksschulen den Fräulein: Elfriede Karow, Christine Dunker, Margarete Fischer, Elisabeth Landgrebe, Lydia Schmidt, Emma Siller, Hildegard Steffenhagen. — c. Die Ergänzungsprüfung legte ab Fr. Gertrud Pfalz.

Michaelis 1905.

Fräulein Pauline Bergemann erwarb die Unterrichtsberechtigung für mittlere und höhere Mädchenschulen, Fräulein Charlotte Grau diejenige für Volksschulen. Die Fräulein Elfriede Karow, Emma Siller und Gertrud Wolff bestanden die Ergänzungsprüfung.

Ostern 1906.

Die Prüfung bestanden a. für mittlere und höhere Mädchenschulen die Fräulein: Johanna Balke, Klara v. Dorpowsky, Gertrud Gottschalk, Martha Kiesel, Katharine Meinhof, Else Mörenberg, Irmgard Palm, Bertha Pommerening, Charlotte Runge, Gertrud Schulz, Elisabeth v. Unruh, Marie Wehlau, Theodora Winger, Hedwig Krüger, Anna Ohnesorge, Elisabeth Amtsberg; — b. für Volksschulen die Fräulein: Maria Krüger, Katharine Maycke, Marie Petrich, Hildegard Eggers. — c. Die Ergänzungsprüfung bestanden die Fräulein: Margarete Fischer, Elisabeth Landgrebe, Lydia Schmidt, Elisabeth Steffenhagen, Anna Weithe und Anna Bergemann.

Ostern 1906.

1. Prüfung der Vorsteherinnen.

In der am 25. September abgehaltenen Vorsteherinnenprüfung wurde der Lehrerin Fräulein Margarete Barz (Kolberg) die Berechtigung zur Leitung höherer Mädchenschulen zugesprochen, während der Lehrerin Fräulein Pauline Görlitz (Köslin) die Befähigung zur Leitung von Volksschulen zuerkannt wurde.

2. Lehrerinnenprüfung.

Fräulein Elisabeth Rohde erwarb die Berechtigung, an mittleren und höheren Mädchenschulen zu unterrichten, Fräulein Else Stanke (Stralsund) wies die Unterrichtsbefähigung für Volksschulen nach, und Fräulein Christiane Dunker (Kolberg) bestand die Ergänzungsprüfung.

Ostern 1907.

Für mittlere und höhere Mädchenschulen bestanden die Fräulein: Marie Bast, Paula Drews, Gertrud Heuer, Dorothea Heyn, Elisabeth Huhn (sämtlich aus Stralsund) und Marianne Stolze aus Westend-Charlottenburg.

Michaelis 1907.

Die Unterrichtsberechtigung für mittlere und höhere Mädchenschulen wurde zugesprochen den Fräulein: Elfriede Bannasch, Margarete Dumschlaff, Magdalene Gottschalk, Gertrud Hohagen, Frida Janke, Hedwig Jewe, Margarete Landgrebe, Emmy Marnitz, Gertrud Meißner, Elisabeth Meißner, Gertrud Müller, Rosita Schmidt, Gertrud Schulz, Frida Siller, Dorothea Strecker, Dorothea Voß, Käthe Weniger, Elisabeth Leesch (sämtlich in Stettin vorgebildet) und Margarete Weber (Stralsund). Fräulein Gertrud Müller bestand die Prüfung für Volksschulen und die Fräulein Maria Mans, Maria Petrich und Elisabeth Vogt bestanden die Ergänzungsprüfung.

C. Prüfungen der Sprachlehrerinnen.

Zu der königlichen Prüfungskommission gehörten Geh. Regierungsrat Provinzial-Schulrat D. Bethe (Vorsitzender), Direktor Dr. Böddeker und Oberlehrerin Fräulein Sokolowski.

Prüfung vom 26. und 27. Mai 1905.

Fräulein Margarete Kunow (Stettin) wies die Befähigung nach, französischen, Fräulein Katharina Troschke (Stettin) die Befähigung, französischen und englischen Unterricht zu erteilen.

Prüfung vom 19. und 20. Oktober 1905.

Fräulein Elisabeth Hellfriz (Greifswald) wies die Unterrichtsbefähigung nach für die französische Sprache, Fräulein Marie Stenzler (Stralsund) für die französische und englische Sprache.

Prüfung vom 18. und 19. Mai 1906.

Fräulein Gertrud Grünberg (Stralsund) wurde die Unterrichtsberechtigung für die französische und englische Sprache, den Fräulein Maria Starck (Stettin) und Hertha Karsten (Greifswald) für die englische Sprache zuerkannt.

Prüfung vom 26. und 27. Oktober 1906.

Fräulein Hertha Karsten erwarb die Unterrichtsberechtigung auch für das Französische.

Prüfung vom 19. und 20. April 1907.

Die Fräulein Gertrud Geier, Ilse Jansenius, Katharina Schrötter und Gertrud Wolff (sämtlich aus Stettin) wiesen die Befähigung nach, in der französischen und in der englischen Sprache Unterricht zu erteilen.

Prüfung vom 18. und 19. Oktober 1907.

Die Fräulein Nellie Helfft (Stettin) und Maria Reifferscheid (Greifswald) erwarben die Unterrichtsberechtigung für die französische Sprache.

D. Prüfungen der Lehrerinnen für weibliche Handarbeiten.

Königliche Prüfungskommission: Direktor Dr. Bödcker (Vorsitzender), Frau Geh. Kommerzienrat Abel, Frau Stadtrat Haase und die technischen Lehrerinnen Fräulein Emsmann und Fräulein Meinecke.

Ostern 1905.

Den Fräulein Katharina Hiecke (Pasewalk), Alma Krenz (Stettin), Helene Walk (Lauenburg) und Elsbeth Sonnemann (Stargard in Pomm.) wurde die Befähigung zuerkannt, den Unterricht in den weiblichen Handarbeiten zu erteilen; der letztgenannten nur für Volksschulen.

Michaelis 1905.

Die Prüfung bestanden die Fräulein: Luise Albrecht (Stettin), Eva Backe (Kolberg), Johanna Beyer (Stettin), Dorothea Berg (Finkenwalde), Erna Dux, Klara Fischer, Elisabeth Gust, Elfriede Hagewald, Thuiselba Krause, Herta Krause, Adele Meißner, Johanna Newig, Hildegard Rogge, Martha Scheunemann, Margarete Wolff, Anna Zubke (sämtlich aus Stettin), mit der Beschränkung auf Volksschulen die Fräulein Elfriede Rogge, Wally Schneider (beide aus Stettin) und Gertrud Wendt (Stolzenhagen).

Ostern 1906.

Die Unterrichtsberechtigung für die weiblichen Handarbeiten erwarben die Fräulein: Elisabeth Laug (Werderfelde) für Volksschulen, Martha Wegner (Gumbinnen), Elisabeth Werth (Balbert), Gertrud Wueskemann (Dramburg), Elsbeth Schindler (Breslau), Elisabeth Zindler (Duderstadt), Elfriede Zingler (Regenwalde) für mittlere und höhere Mädchenschulen.

Michaelis 1906.

Die Prüfung bestanden die Fräulein: Meta Bressel (Finkenwalde), Pauline Dufft, Gertha Baetke, Helene Görlich, Elsbeth Gutzeit, Adelheid Hackenbeck, Charlotte Holste, Anna Klagge, Gertrud Kloeßler, Elisabeth Kneisler (für Volksschulen), Doris v. Krecker-Drostmar, Elisabeth v. Krecker-Drostmar, Hedwig Kröning, Marie Lange, Sophie Mahnke, Elsbeth Markwardt, Elise Rogge (für Volksschulen), Hedwig Rohleder, Klara Scharfich, Martha v. Scheven, Gertrud Schmidt, Friederike Scholtz, Gertrud Siemssen, Hedwig Treuter (sämtlich aus Stettin); ferner Anna Wolff (Pölig).

Ostern 1907.

Den Fräulein Else Fischer (Dramburg), Luise Kleist (Kolberg), Gertrud Müller (Stettin), Lina Peters (Dramburg), Elfride Rogge (Stettin), Elise Rogge (Stettin), Wally Schneider (Stettin), Emilie Stoll (Treprow a. T.) wurde die nachgesuchte Befähigung zuerkannt.

Michaelis 1907.

Die Prüfung bestanden die Fräulein: Hildegard Brojowsky, Lucie Dudy, Martha Dufft, Elisabeth Dürmeyer, Gabriele Gäbel, Maria Fischbach, Maria Kins, Elisabeth Kneister, Martha Knittel, Margarete Kraemer (sämtlich aus Stettin), Elisabeth Lang (Stargard i. Pomm.), Emmy Loh, Lucie Mackenbach, Dorothea Manske, Elna Neumann (für Volksschulen), Frida Neumann, Katharina Neumann, Gertrud Nisch, Helene Paepke, Margarete Palis, Margarete Ramm, Maria Röber, Erna Schmidt, Klara Walcker (sämtlich in Stettin vorgebildet), ferner Elsbeth Steffenhagen (Gamm.)

VI. Statistisches.

Kaiserin Auguste Viktoria-Schule.

A. Frequenz.

| | Selekten | | Oberstufe | | | | | | Mittelfstufe | | | | | | Unterstufe | | | | | | Zusammen |
|--------------|----------|----|-----------|----|------|-----|-------|------|--------------|-----|----|----|------|-----|------------|-------|--------|--------|------|------|----------|
| | I | II | IO | IM | II O | IIM | III O | IIIM | IVO | IVM | VO | VM | VI O | VIM | VII O | VII M | VIII O | VIII M | IX O | IX M | |
| April 1899 . | — | — | 21 | 19 | 35 | 22 | 31 | 32 | 35 | 26 | 36 | 40 | 34 | 37 | 38 | 41 | 28 | 32 | 34 | 39 | 580 |
| April 1901 . | — | — | 34 | 24 | 30 | 26 | 43 | 39 | 32 | 44 | 35 | 36 | 33 | 38 | 38 | 39 | 36 | 40 | 43 | 35 | 645 |
| April 1903 . | — | — | 39 | 26 | 27 | 40 | 38 | 31 | 39 | 29 | 39 | 27 | 41 | 40 | 40 | 40 | 35 | 37 | 34 | 35 | 637 |
| April 1905 . | 11 | — | 41 | 31 | 37 | 29 | 40 | 43 | 36 | 41 | 41 | 39 | 39 | 40 | 31 | 32 | 33 | 36 | 29 | 31 | 660 |
| Oktober 1907 | 28 | 30 | 39 | 41 | 41 | 37 | 43 | 38 | 41 | 28 | 38 | 39 | 39 | 38 | 40 | 26 | 31 | 23 | 31 | 35 | 706 |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

| | Evangelische | Katholische | Jüdische | Dissidenten | Einheimische | Auswärtige | Summa |
|--------------|--------------|-------------|----------|-------------|--------------|------------|-------|
| April 1899 . | 502 | 15 | 63 | — | 546 | 34 | 580 |
| April 1901 . | 554 | 12 | 76 | 3 | 621 | 24 | 645 |
| April 1903 . | 551 | 11 | 75 | — | 608 | 29 | 637 |
| April 1905 . | 572 | 7 | 81 | — | 634 | 26 | 660 |
| Oktober 1907 | 625 | 15 | 66 | — | 665 | 41 | 706 |

Seminarische.

A. Frequenz.

| | Oberstufe | | Mittelfstufe | | Unterstufe | | | Summa |
|--------------|-----------|-----|--------------|----|------------|-----|------|-------|
| | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| Oktober 1904 | — | — | — | 28 | 7 | 8 | 13 | 56 |
| Oktober 1905 | — | — | 31 | 31 | 28 | 30 | 30 | 150 |
| Oktober 1906 | — | 23 | 30 | 32 | 30 | 34 | 31 | 180 |
| Oktober 1907 | 14 | 25 | 30 | 34 | 32 | 30 | 31 | 196 |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

| | Evangelische | Katholische | Jüdische | Dissidenten | Einheimische | Auswärtige | Summa |
|--------------|--------------|-------------|----------|-------------|--------------|------------|-------|
| Oktober 1904 | 55 | — | — | 1 | 53 | 3 | 56 |
| Oktober 1905 | 137 | 1 | 3 | 9 | 147 | 3 | 150 |
| Oktober 1906 | 166 | 2 | 2 | 10 | 175 | 5 | 180 |
| Oktober 1907 | 181 | 3 | 2 | 10 | 194 | 2 | 196 |

VII. Neue Erwerbungen für die Bibliotheken und die Sammlungen von Lehrmitteln.

Schuljahr 1907/1908.

1. **Lehrerbibliothek** (Prof. Jung): Zeitschriften: Centralblatt — Die neueren Sprachen — Monatschrift für das Turnwesen — Frauenbildung — L'Écho littéraire — Zeitschrift für den math. u. chem. Unterricht — Mädchenschule von Hessel und Werth — Die Frau — Kosmos — Winter, Friedrich der Große — Nautikus — Sievers, Allgemeine Länderkunde — Wurster, Innere Mission — Deede, Geologie von Pommern — Groppe u. Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte mit Kommentar — Ohlert, Allgemeine Method. des Sprachunterrichtes — Werkmeister, 20 ausgewählte Psalmen — Schüge, Theodor Storm — Merlet, Cassiques français — Klöpffer, Französisches Real-Lexikon — Gramzow, Geschichte der Philosophie s. Kant — Westphal, Evang. Kirchenlied, Leben Jesu, Die Kirche Jesu, Heilsgeschichte des Alten Testaments — Kieze, 24 Psalmen — Busch, Kirchengeschichte — Wulff, Evang. Glaubens- und Sittenlehre — Reinecke, Brief Pauli an die Römer — Spielmann, Meister der Pädagogik — Wehrmann, Geschichte Pommerns, Bd. II. — Beckmann, Wichtelmännchen — Philippi, Malerei in Belgien — 10 lyrische Selbst-Porträts — Gauer, Zur freieren Gestaltung des Unterrichts — Heyn, Geschichte des alten Bundes — Gurlitt, Erziehung zur Mannhaftigkeit — Lübker, Reallexikon des klassischen Altertums — Tobler, Beiträge zur franz. Grammatik — Engel, Geschichte der deutsch. Litteratur — Bartels, Gesch. d. deutsch. Litteratur — Treitschke, Ausgew. Schriften — Herriot, Précis de l'hist. des lettres fr. — Zwiédénéck, Venedig als Weltmacht — Strygowski, Bild. Kunst der Gegenwart — Riegel, Bildende Künste — Siedbeck, Schwed. Schulturnen — Schmid, Kunstgesch. des 19. Jahrh. II. — Wundt, Vorlesungen über die Menschen- u. Tierseele — Ebbinghaus, Grundzüge der Psychologie — Kerp, Landsch. Europas — Müller, Technik des phys. Unterrichts — Heyck, Deutsche Geschichte, III. — Prüfungsordnung für Lehrerinnen — Gottheiner, Leitfaden d. prakt. Volkswirtschaftslehre — Curtius, Der franz. Aufst. — Jahrbuch d. Shakespeare-Gesellschaft — Warnecke, Erläuterungen zu Seemannschen Wandbildern — Guthe, Palästina — Krüger, Des Engländer. gebräuchlichst. Wortschatz — Schmeding, English Grammar — Holzinger, Altchristliche Basiliken — Hasak, Groß St. Martin etc. — Hoffmann, Nürnberger Kirchen.

2. **Seminarbibliothek** (Prof. Jung): 27 Bände.

3. **Bibliothek der unterrichtlichen Hilfswerke für Seminaristinnen** (Sem.-Lehrer Herrmann): Zeißig u. Fritsche, Prakt. Volksschulmethodik — Neukauf u. Winzer, Apostelgeschichte — Hermann, Diktatstoffe I u. II — Thal u. Buhz, Deutsche Sprachschule — Neubauer, Lehrbuch d. Geschichte I — Schmidt u. Drischel, Naturkunde I—IV — Franke u. Schmeil, Realienbuch — Zwei Exemplare von Hofmann u. Schmidt, Lehrbuch der franzöf. Sprache — Smalian, Pflanzenkunde — Fürste und Falke, Pohl, Klaußmann, Evers, Brunner, Schulfeiern.

4. **Schülerinnenbibliothek** (Prof. Jung u. Frä. Oberl. Gunkel): 41 Bände.

5. **Naturwissenschaftliche Sammlungen:** a) Physik (Prof. Dr. Heidenhain): 2 Gabel-Elektroskope mit Verbindungsstück nach Busch. Ein Apparat zur gleichzeitigen Beobachtung reflektierter u. durchgelassener Farben. Eine Lippenpfeife aus Messing mit verschiebbarem Kolben. 3 Geißler'sche Röhren, eine mit Schmetterling, 2 von 30 cm Länge. 1 Schüttelröhre mit Quecksilber. 1 pneumatisch. Feuerzeug. 4 amerik. Stereoskope. 20 Stereoskopbilder, und zwar 11 Films und 9 auf Pappe. 1 Leidener Flasche von 13 cm und 1 von 26 cm Höhe. — b) Naturgeschichte (ord. Lehrer Henze): Geschenkt wurden von Herrn Kaufm.

Görtatowski ein Geschiebe Stettiner Sandsteins, von Gertrud Havemann aus Klasse IV O mehrere Stücke Stettiner Sandsteins aus dem Mittel-Oligocän mit gut erhaltenen Versteinerungen, von Karla Witthöft aus Kl. V O ein Straußenei. Schröder u. Kull, Biologische Wandtafeln zur Tierkunde, Lieferung 7 und 8, je 5 Tafeln. Schligberger, Unsere häufigen eßbaren Pilze; Gifftige Pilze; je 1 Tafel. Karsten u. Schenck, Vegetationsbilder, 5. Reihe, 8 Hefte; 6. Reihe, Hest 1 u. 2. K. K. Hof- und Staatsdruckerei in Wien, 12 photographische Naturaufnahmen von Tieren.

6. **Geographische Lehrmittel** (Oberl. Dr. Tesch): Fischer-Guthe, Palästina. Kiepert, Alt-Griechenland. Schwabe, Alt-Italien. Gaebler, Europa (physik.). Schulwandkarte des Kriegsjchauplazes von 1870/71 aus Langs Verlag.

7. **Aufschauungsbilder** (ord. L. Ulrich): a) für den geographischen Unterricht: Eschner, Deutschlands Kolonien, 4 Bilder. Lehmanns geographische Charakterbilder, 1 Tafel. b) für den deutschen u. fremdsprachlichen Unterricht: Hirt's Anschauungsbilder, 6 Tafeln.

8. **Gefangliche Lehrmittel** (Gefangl. Proft): Aus der Sammlung „Jugendgesang“ (Gr. Lichterfelde, Bieweg) die Nummern 39 (Franzöf. Volkslied), 24 (Englisches Volkslied), 173 (Altes Weihnachtslied), 116/117 (Königspalm von Martin Grabert) in je 180 Exemplaren. G. Hecht, Melodien-Album für Violine und Klavier, Hest III (Partiturhest u. 8 Violinstimmen). G. Hecht, Orchester-Album, Hest I, Partitur u. Orchesterstimmen. C. M. v. Weber, Weihnachtslied: „Judäa, hochgelobtes Land“. Orgelstimme. Gustav Schaper, Weihnachtslied, Orgelstimme. Karl Reinecke, „Schlaflied der Zwerge“ a. d. Märchen „Schneewittchen“ für Sopran 1, 2 und Alt.

VIII. Fonds zur Unterstützung von Seminaristinnen.

(Kaiserin Auguste Viktoria-Stiftung.)

Einnahmen.

| | |
|---|---------|
| 1906 März Ergebnis einer Sammlung bei Mitgliedern des Lehrerkollegiums und Schülerinnen der Anstalt | 789,12 |
| 1906—8 von Frau Kaufmann H. Zander gespendet | 210,— |
| 1906 u. 1907 Honorar für Prüfungen auswärtiger Schülerinnen | 60,— |
| 1906 u. 1907 von Frau Geheimrat Abel und von Frau Stadtrat Haase gespendet | 78,65 |
| 1908 Reinertrag für einen von Herrn Oberlehrer Dr. Tesch gehaltenen Vortrag | 203,50 |
| 1907 Reinertrag für Vorführungen von Schülerinnen (Schulfest) | 502,25 |
| 1908 Reinertrag für Vorführungen von Schülerinnen (Schulfest) | 432,84 |
| 1906 Zinsen | 23,64 |
| 1907 Zinsen | 49,17 |
| 1906—8 kleinere Zuwendungen (Überschüsse bei Schulausflügen, allerlei Spenden u. s. w.) | 138,70 |
| Summe .. | 2487,87 |

Ausgaben.

| | |
|--|------------|
| 1907 Unterstützung für eine Seminaristin | 20,— |
| 1908 „ „ zwei Seminaristinnen | 40,— |
| Bestand | 2427,87 M. |

Stettin, im März 1908.

Böddeker.

Jung.

IX. An das Elternhaus.

Mitteilungen an die Eltern im Interesse der Schülerinnen werden, soweit sie schriftlich erfolgen, in geschlossenem Briefe den Eltern zugesandt. Die Zusendung erfolgt unfrankiert als portopflichtige Dienstsache.

Allen Mitteilungen an den Direktor in bezug auf eine Schülerin ist nicht nur der Vorname, sondern auch die Bezeichnung der Klasse beizufügen.

Alle den Schülerinnen gehörenden Gegenstände, welche leicht verwechselt werden können, wie Bücher, Federkasten, Zeichen- und Handarbeitsmaterialien, Gummischuhe und Schirme müssen mit dem Namen der Eigentümerin bezeichnet sein.

Geld und Wertsachen dürfen in den auf den Fluren abgelegten Kleidungsstücken nicht aufbewahrt werden, da die Schule für etwaige Verluste nicht aufkommt.

Ferienordnung für das Schuljahr 1908.

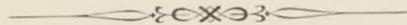
Schulschluß:

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Osterferien: | Mittwoch, den 8. April. |
| Pfingstferien: | Freitag, den 5. Juni. |
| Sommerferien: | Mittwoch, den 1. Juli. |
| Herbstferien: | Mittwoch, den 30. September. |
| Weihnachtsferien: | Dienstag, den 22. Dezember. |

Schulianfang:

| |
|-------------------------------|
| Donnerstag, den 23. April. |
| Donnerstag, den 11. Juni. |
| Dienstag, den 4. August. |
| Donnerstag, den 15. Oktober. |
| Mittwoch, den 6. Januar 1909. |

Professor Dr. **Böddeker**,
Direktor.



Verteilung der Unterrichtsgegenstände unter die Lehrpersonen im Winter-Semester 1907/08.

| Lehrpersonen | Ordinarie | Lehrerinnen-Seminar | | | Selekten | | Kaiserin Auguste Viktoria-Schule | | | | | | | | | | | | | | Seminar-Schule | | | | | | | | Zusammen | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|----------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------------|----|--|---|--|--|--|--|---|
| | | Sem. I | Sem. II | Sem. III | Sel. I | Sel. II | I O | I M | II O | II M | III O | III M | IV O | IV M | V O | V M | VI O | VI M | VII O | VII M | VIII O | VIII M | IX O | IX M | II | III | IV | V | | VI | VII | VIII | | | | | | | | | |
| Direktor Prof. Dr. Gäddeker | Sem. I | 3 Englisch 1 Methodik | | | | | 4 Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| Prof. Schridde | I M | | | 4 Englisch | | 1 Geographie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | |
| Professor Dr. Heidenhain | | 1 Physik 1 Naturgeschichte | 2 Physik 1 Naturgeschichte | 2 Physik 1 Naturgeschichte | 2 Physik | 2 Physik | 2 Naturkunde | 2 Naturkunde | 2 Naturkunde | 2 Naturkunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| Professor Jung | Sem. II u. Sem. II | 2 Geschichte | 2 Geschichte 2 Geographie | 2 Geschichte 2 Geographie | 2 Geschichte 2 Kunstgesch. | 4 Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 + 4 | | | | | | | | | |
| Dr. Tesch | I O | 3 Deutsch | | | 4 Deutsch 1 Geographie | 2 Religion 2 Geschichte 2 Geographie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| Hoffmann | Sem. III | | 3 Deutsch | 4 Deutsch 2 Psychologie | | 2 Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | | |
| vacat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vacat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Herrmann | Sem. Sch. | 2 Pädagogik 1 Methodik | 2 Pädagogik 1 Methodik | 2 Religion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Verteilung des Unterrichts | | | | | | | | 10 + Sem.-Schule | | | | | | | | |
| Meske | V O | 2 Mathematik | 2 Mathematik | 2 Mathematik 4 Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | | | | | | |
| Prof. | IV O | 1 Gesang | 1 Gesang | | | | 2 Gesang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
| Ulrich | Sem. Sch. II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | |
| Drews | V M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | |
| Genze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
| Herrn Frl. Gunkel | II M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | |
| Frl. Sokolowski | Sel. I | 3 Französisch | 1 fremdspr. Methodik | | 4 Französisch | | 4 Französisch | 2 Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| Frl. Balsam | II O | | 3 Englisch | | 4 Englisch | | | 4 Deutsch 4 Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| Frl. Foh | VI O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| Frl. Bodt | VI M | | | | | | | 4 Englisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
| Frl. Ruth | III M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | |
| Frl. Schulze | VII M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | |
| Frl. Radtke | VIII M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | |
| Frl. Berent | IX O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
| Frl. Vollmer | III O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
| Frl. Kühne vertreten v. Frl. Voge | IX M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
| Frl. Mühl | VII O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
| Frl. Bette | IV M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | | | | | | | |
| Frl. Pütter | Sem. Sch. III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| Prof. Angelmann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | |
| Frl. Haupt | | 1 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 23 | | | | | | | | |
| Frl. Gussmann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | |
| Frl. Meinecke | | | | 1 Turnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | |
| Frl. Teufcher | | 1 Turnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | |
| Frl. Fenske | | | 1 Turnen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | |
| Frl. Lange | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| Rabbiner Dr. Vogelstein | | | | | | | 2 jüdischen Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Dr. Worms | | | | | | | 2 jüdischen Religionsunterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Geh. Konfist.-R. Gräber | | 2 Religion | 2 Religion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Sprachl. Frl. Cl. Müller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| Hilfslehrerin Frl. Hakermann | VIII O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | |
| | | 24 | 28 | 29 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | 28 | 22 | 22 | 20 | 20 | 18 | 18 | 30 | 21 (+ 9) | 14 (+ 16) | 12 (+ 16) | 6 (+ 16) | 4 (+ 16) | 2 (+ 16) | | | | | | | | | | |





