

Programm

des

Königl. Marienstifts-Gymnasiums

zu

Stettin

für das Schuljahr von Ostern 1903 bis Ostern 1904.

Schulnachrichten.

Herausgegeben von dem Direktor Geh. Reg.-Rat DR. GUSTAV WEICKER.

STETTIN.

Druck von Herrcke & Lebeling.

1904.

1904. Progr.-No. 173.



Faint, illegible text centered at the top of the page.

Faint, illegible text centered in the upper middle section of the page.

Faint, illegible text centered in the middle section of the page.

Faint, illegible text centered in the lower middle section of the page.

Nachrichten über das Marienstifts-Gymnasium

aus dem

Schuljahr von Ostern 1903 bis Ostern 1904.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrgegenstände und Stundenzahl.

(* bezeichnet Lehrstunden, welche wahlfrei oder auf eine Auswahl von Teilnehmern beschränkt sind.)

Lehrgegenstände	Vorschule.						Sa.	VI		V		IV		IIIb		IIIa		IIb		IIa	Ib	Ia	Sa.
	3		2		1			O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.				
	O.	M.	O.	M.	O.	M.																	
Religionslehre (ev.) . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Deutsch (VI.V.auch Gesch.)	7 ¹⁾	5 ¹⁾	7	7	7	7	40	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43
Lateinisch	—	—	—	—	—	—	—	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	115
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Französisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	31
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2*	—	—	4*
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2*	—	—	4*
Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2 ²⁾	2 ²⁾	—	—	—	2*	—	20 + 2*
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 ²⁾	2 ²⁾	2	2	2	2	2	10
Schreiben (V. 3 auch Lesen)	1	1	4	4	4	4	21	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8 + 2*
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	16 + 2*
Turnen	—	—	2	2	4	4	3 ³⁾	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 ³⁾
Singen	—	—	2	2	4	4	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8 + 2*
Summa	12 ¹⁾	10 ⁴⁾	18	18	18	18	108	30	30	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	466 ⁴⁾
	+ 6		+ 4		+ 4							+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 4*	+ 16*	

¹⁾ Im S. umgekehrt, O. 5, M. 7. ²⁾ Im W. Physik. ³⁾ Im Laufe d. J. zum teil anders verbunden.

⁴⁾ Senkrecht aufgerechnet; aus der Zeile ergibt die Summierung wegen Doppelrechnung kombinierter Stunden ein scheinbares Plus. ⁵⁾ Von wahlfreien Fächern darf kein Schüler gleichzeitig mehr als zwei benutzen.

2a. Verteilung der Stunden

No.	N a m e n	Ord.	Ia	Ib	IIa	IIb		IIIa		
						M.	O.	M.	O.	
1.	Direktor G.-R. Dr. Weicker	—	6 Griechisch	2 Religion 2 Homer						
2.	1. Professor Jobst	I a.	2 Religion 3 Deutsch (2 Hebräisch)		2 Religion (2 Hebr.)	2 Religion 7 Latein				
3.	2. Professor Dr. Schmolling	I b.		3 Deutsch 7 Latein	6 Griechisch		2 Homer			
4.	3. Professor Dr. Weise	III a. O.			3 Deutsch			3 G. u. Erdk. 2 Deutsch 8 Latein 2 Geschichte		
5.	4. Professor Dr. Loewe	II a.		4 Gr. Prosa	7 Latein 3 Franz.		4 Gr. Prosa			
6.	5. Professor Dr. Walter	II b. M.	7 Latein			3 Deutsch 6 Griechisch 2 Geschichte				
7.	6. Professor Dr. Hoppe	II b. O.				2 Religion 3 Deutsch 7 Latein		2 Religion		
8.	7. Professor Dr. Knaack	—					6 Latein 6 Griechisch	6 Griechisch		
9.	8. Professor Grassmann	—	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik				3 Mathem. 2 Naturk.	2 Naturk.	
10.	9. Professor Dr. Ifland	III b. M.	3 Geschichte	3 Geschichte						
11.	10. Professor Dr. Schulz	III b. O.			3 Geschichte					
12.	11. Professor Dr. Wehrmann	V M.					3 G. u. Erdk.			
13.	12. Huth	IV O.	3 Franz.	3 Franz.						
14.	13. Dr. Krause	V O.			4 Mathem.		4 Mathem. 2 Physik			
15.	14. Wöhlermann	IV M.	6 Turnen in 2 Abteilungen					2 Religion 2 Latein		
16.	15. Dr. Miltz	VI M.			2 Physik	4 Mathem. 2 Physik				
17.	16. Dr. Erzgräber	VI O.	2 Englisch		2 Englisch		3 Franz.	2 Deutsch 2 Franz.		
18.	17. In Vertr. c. pr. Meyer	—			(2 Englisch)	1 Erdkunde		2 Franz. 1 Erdkunde		
19.	Wissenschaftliche Hilfslehrer Semin.-Mitglieder	—	Schmiedeberg, c. pr.							4 Deutsch 8 Latein
20.		—	Dr. Neumann					3 Deutsch 2 Geschichte	3 Deutsch	
21.		—	Seefeldt			2 Hebräisch, s. No. 2			8 Latein	
22.		—	Helmke			2 Hebräisch, s. No. 2			2 Religion 2 Deutsch	3 Religion
23.	Elementar- und technische Lehrer	—	Zeichenlehrer Rieck			2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	24
24.		—	Oberlehrer Müller			2 Naturwissenschaft				26+2
25.		—	Gesanglehrer Jeltsch						2 Chor	14
26.		1 M.	Vorschullehrer Kay				3 Turnen	3 Turnen		27
27.		1 O.	Vorschullehrer Eichert						3 Religion	18
28.		2 O.	Vorschullehrer Blessin						3 Turnen	3 Turnen
29.		2 M.	Vorsch.-Lehrer Bollow						2 Schreiben	2 Schreiben
30.	3.	Komm. Vorsch.-Lehrer Schmidt						2 Turnen	18 2 Turnen	14 9 3 Religion

im Sommerhalbjahr 1903.

III b	IV.	V.	VI.		Vorschule.	Sa.
			M.	O.		
						10
						20 (-4)
						18
						18
						18
						18
2 Religion 2 Deutsch						18
						18
						22
8 Latein 2 Geschichte		4 G. u. Erdk.				20
	8 Lat. 6 Gr. 3 G. u. Erdk.					20
6 Griechisch			3 Deutsch 8 Latein			20
			8 Latein 4 Franz.			21
	3 Mathem. 2 Naturk.			4 Rechnen 2 Naturk.		21
		2 Rel. 3 Dt. 8 Latein				23
3 Mathem. 2 Naturk.		4 Mathem.		4 Rechnen 2 Naturk.		23
					4 Deutsch 8 Latein	23
2 Franz. 1 Erdkunde	2 Franz.	4 Franz.	2 Erdkunde	2 Erdkunde	2 Erdkunde	21 (+2)
						12
			3 Deutsch 2 Geschichte	3 Deutsch		8
				8 Latein		8 (+2)
	2 Religion 2 Deutsch		2 Religion		3 Religion	9 (+2)
2 Zeichnen ben	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Religion	2 Zeichnen 2 Religion	24
		2 Naturk.	4 Mathem. 2 Naturk.	4 Rechnen 2 Naturk. 2 Schreiben	2 Erdkunde 2 Schreiben	4 Rechnen 2 Naturk.
gesang				2	2	2 Singen
				2	2	2 Singen
						3 Religion
				3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen
		6 Turnen in 2 Abteilungen.	3 Turnen			18
						18
				2 Schreiben	2 Schreiben	4 Rechn.
				2 Turnen		14 9 3 Religion

2b. Verteilung der Stunden

No.	N a m e n	Ord.	Ia	Ib	IIa	IIb		IIIa	
						O.	M.	O.	M.
1.	Direktor G.-R. Dr. Weicker		6 Griechisch	2 Griechisch					
2.	1. Professor Jobst	I a.	2 Rel. 3 Dt. 2 Hebräisch	2 Religion	(2Hebräisch)		2 Religion		
3.	2. Professor Dr. Schmolling	I b.		3 Deutsch 7 Latein	6 Griechisch	2 Griechisch			
4.	3. Professor Dr. Weise	III a. O.			3 Deutsch			2 Deutsch 8 Latein 3 G. u. Erdk.	
5.	4. Professor Dr. Loewe	II a.		4 Griechisch	7 Latein 3 Franz.	4 Griechisch			
6.	5. Professor Dr. Walter	II b. M.	7 Latein				3 Deutsch 6 Griechisch 3 G. u. Erdk.		
7.	6. Professor Dr. Hoppe	II b. O.				2 Religion 3 Deutsch 7 Latein		2 Religion	
8.	7. Professor Dr. Knaack	III a. M.						6 Griechisch	6 Latein 6 Griechisch
9.	8. Professor Grassmann	—	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik				3 Mathem. 2 Physik	3 Mathem. 2 Physik
10.	9. Professor Dr. Ifland	III b. M.	3 Geschichte	3 Geschichte					
11.	10. Professor Dr. Schulz	III b. O.			3 Geschichte				3 G. u. Erdk.
12.	11. Professor Dr. Wehrmann i. V. cand. prob. Dr. Weicker	—					3 G. u. Erdk.		
13.	12. Huth	IV O.	3 Franz. 3 Turnen	3 Franz.					
14.	13. Dr. Krause	V O.			4 Mathem. 2 Physik				
15.	14. Wöhlermann	IV M.							2 Religion 2 Latein
16.	15. Dr. Asmus	VI M.			2 Religion 3 Turnen		3 Franz.		
17.	16. Dr. Miltz	V M.			2 Physik		4 Mathem. 2 Physik		
18.	17. Dr. Erzgräber	VI O.	2 Englisch	2 Englisch	3 Franz.				
19.	Wissenschaftliche Hilfslehrer Semin.-Mitglieder Seefeldt, c. pr.	—			2 Hebräisch s. No. 2				
20.	Helmke, c. pr.	—							
21.	Becker	—					2 Franz.	2 Franz.	
22.	Dr. Schmidt	—						2 Deutsch	
23.	Zeichenlehrer Rieck	—			2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schrei	
24.	Oberlehrer Müller	—			2 Naturwissenschaft				
25.	Gesanglehrer Jeltsch	—						2 Chor	
26.	Vorschullehrer Kay	1 M.				3 Turnen	3 Turnen		
27.	Vorschullehrer Eichert	1 O.							
28.	Vorschullehrer Blessin	2 O.							
29.	Vorsch.-Lehrer Bollow	2 M.							
30.	Komm. Vorsch.-Lehrer Schmidt	3.							

im Winterhalbjahr 1903/4.

III b.	IV.	V.	VI.		Vorschule.	Sa.
			O.	M.		
						8
						20 (-2)
						18
3 G. u. Erdk.						19
						18
						19
	2 Religion 2 Deutsch					18
						18
						22
	8 Latein 3 G. u. Erdk.	4 G. u. Erdk.				21
8 Latein 6 Griechisch						20
		4 G. u. Erdk. 3 Turnen		3 Deutsch 8 Latein		21
	8 Latein 4 Franz.					21
3 Mathem. 2 Naturk.			4 Rechnen 2 Naturk.			21
	6 Griechisch	2 Rel. 3 Dt. 8 Latein				23
					4 Dt. 8 Lat. 3 Turnen	23
3 Mathem. 2 Naturk.		4 Mathem.	4 Rechnen 2 Naturk.			23
		4 Franz.			4 Deutsch 8 Latein	23
						8+2
2 Religion 2 Deutsch		2 Religion		3 Religion		9
2 Franz.	2 Franz.					8
		3 Deutsch	3 Deutsch			8
2 Zeichnen 2 Zeichen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Religion		24
		4 Mathem. 2 Naturk.	2 Naturk.	2 Erdkunde 2 Schreiben	2 Erdkunde 4 Rechnen 2 Erdk. 2 Nk.	26+2
gesang				2 Singen	2 Singen	14
					2 Naturk.	18
			6 Turnen in 2 Abteilungen			18 2 Turnen
			6 Turnen in 2 Abteilungen		3 Religion	18
				2 Schreiben	4 Rechnen 2 Schreiben	18 2 Turnen
						12 6 10
						28

Anmerkungen zur Stundenverteilung.

Der aufgestellte Plan hat in beiden Halbjahren zeitweise erhebliche Verschiebungen erfahren.

A. Im Sommer übernahm vom 15. Juni an bis zu den Sommerferien für den beurlaubten Direktor neben der allgemeinen Vertretung auch den Religionsunterricht in Ib Professor Jobst, dagegen für diesen den hebräischen Unterricht ganz Kandidat Seefeldt und den Religionsunterricht in IibM Kandidat Helmke; weiter für den Direktor 2 St. Griechisch in Ib Professor Dr. Loewe und 6 St. Griechisch in Ia Professor Dr. Schmolling, der dafür je 2 St. Homer in Iia an Professor Dr. Weise und in IibO an Professor Dr. Hoppe abgab. — Nach den Sommerferien übernahm umgekehrt für den beurlaubten Professor Jobst auf vierzehn Tage der Direktor 2 St. Religion und 3 St. Deutsch, sowie das Ordinariat in Ia, 2 St. Religion in Iia Professor Dr. Hoppe, in IibM 2 St. Ovid Professor Dr. Walter, 5 St. Lateinische Prosa Professor Dr. Schulz, für ihn 3 St. Geschichte und Erdkunde in IIIbO Dr. Neumann; Religion in IibM und den hebräischen Unterricht wie vorher Kandidat Helmke bzw. Seefeldt. — Am Ende des Semesters musste nach Erkrankung des Direktors die plötzlich wieder nötige Vertretung von Tage zu Tage nach Passlichkeit versehen werden.

B. Im Winterhalbjahr trat vom 9. November an bis zu den Weihnachtsferien für den beurlaubten Direktor wieder Professor Jobst ein, mit ähnlicher Erleichterung durch die Kandidaten wie im Sommer; ebenso übernahm 2 St. Griechisch in Ib wieder Professor Dr. Loewe, in Ia 2 St. Homer Professor Dr. Hoppe, 4 St. Griechische Prosa Professor Dr. Schmolling und für ihn 2 St. Homer in Iia Professor Dr. Weise. — Im zweiten Quartal wurde für den gleich nach Schulbeginn erkrankten Oberlehrer Dr. Krause seit Ende Januar der Schulamtskandidat Dr. Lischner zur Vertretung überwiesen. Seitdem übernahm die Stunden von Oberlehrer Krause in Iia und IibM Oberlehrer Dr. Miltz, Dr. Lischner den Unterricht von Oberlehrer Krause und Oberlehrer Miltz in beiden IIIb, in IVM und VO; das Ordinariat der letztgenannten Klasse ging an Kandidat Seefeldt über.

3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Vergl. Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen. Halle, Waisenhaus. 1901.

A. Gymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius Prof. Jobst.

Religionslehre: S. Kirchengeschichte (im Anschluss an IB) unter Beschränkung auf die bedeutsamsten Stoffe. W. Glaubens- und Sittenlehre, im Anschluss an das N. T. und die Augsburgische Konfession. Christlieb, Handbuch, Bibel und Nov. Test. Graece, 80 Kirchenlieder. 2 Std. Jobst.

Deutsch: S. Goethes Iphigenie, Abhandlungen und schwierigere Gedichte von Schiller, Braut von Messina. Priv. Shakespeares Macbeth oder König Lear. W. Lessings Dramaturgie; Goethes Zueignung, Harzreise, Ilmenau u. a. Tasso; einzelnes aus Faust, Ausblick auf die romantische Schule. Priv. Shakespeare, Hamlet oder Kaufmann von Venedig. Vorträge; Aufsätze. 3 Std. Jobst.

Aufsatz-Themata. Im Sommer: 1. Gesetz und Freiheit. — 2. Gedankenkreis der Chorgesänge in Schillers Braut von Messina. — 3. Beurteilung der Handlungsweise Kreons. — 4. Thema der Reifeprüfung. (Klassenaufsatz.)

Im Winter: 1. Wen nennen wir gebildet? — 2. Charakteristik Antonios. — 3. Gruppierung und Verknüpfung der wichtigsten Sentenzen aus Goethes Tasso. — 4. Thema der Reifeprüfung. (Klassenaufsatz.)

Zur Reifeprüfung. Mich. 1903: Wie erklärt es sich, dass die Tragödie Die Braut von Messina eine niederdrückende, die Tragödie Antigone eine erhebende Wirkung ausübt? — Ostern 1904: Gerat der Goethische Tasso mehr durch fremde oder eigene Schuld ins Unglück?

Lateinisch: S. Hor. u. Sat. I, 1. 4. 10. II, 1. Auswahl aus Epist. I, dazu Wiederholung von Oden aus B. I—III. — Tacitus Ann. I, 1—15, II Schluss, Abschnitte aus III—VI. W. Carm. Saec. und Carm. IV mit Auswahl, dazu aus Ep. II. — Cic. Phil. I u. II. S. u. W. Privatlektüre aus Cicero u. aus den späteren Büchern des Livius. Übung im unvorbereiteten Übersetzen und im Rückübersetzen. Alle 14 Tage Exere. od. Extemp., alle 6 Wochen eine Übers. ins Deutsche. Vierteljährl. eine kürzere deutsche Ausarb. in der Klasse. Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. Cicero, Reden (Eberhard u. Hirschfelder) etc. 7 Std. Walter.

Griechisch: S. Hom. II. 16—18; Soph. Antigone. Plat. Euthydemus. W. Hom. II. 19—24 (mit Ausw.); Soph. Philoktet. Thuc. Auswahl aus VI. Demosth. de Chersoneso; extemp. anderes. Alle 4 Wochen eine Übers. aus dem Griech., alle Viertelj. eine kürzere deutsche Ausarb. in der Klasse. Franke-Bamberg, griech. Schulgrammatik, 3 Teile. 6 Std. Direktor (in Vertr. Schmolling u. bezw. Hoppe, s. Anm. zu der Tabelle).

Französisch: S. Lanfrey, Campagne de 1806—7. A. Rostand, Cyrano de Bergerac. W. A. de Musset, il faut que la porte soit ouverte. S. u. W. Gedichte nach der Auswahl von Gropp u. Hausknecht. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches. Fortgesetzte Übungen im Sprechen. Grammatische Wiederholungen. Diktate u. schriftl. Übersetzungen ins Franz. Ploetz, franz. Schulgrammatik, 3 Std. Huth.

Hebräisch (frei): Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Syntaktisches. Lektüre: Aus 1. u. 2. Sam. und aus Ps. 90—150. Schriftliche Übungen. Hollenberg, hebr. Schulbuch; hebr. Bibel, 2 Std. Jobst (zeitw. Seefeldt).

Englisch (frei): Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Schriftl. Übersetzungen ins Englische. Gesenius, engl. Elementarbuch. Lektüre: S. Recent travel and adventure, ed. Renger. W. Green, Englands first century under the house of Hannover, ed. Freytag. 2 Std. Erzgräber.

Geschichte: Neuzeit vom Ende des 30jähr. Krieges bis zur Gegenwart. Gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung; bedeutende Persönlichkeiten. Wiederholungen aus der Erdkunde. Vierteljährl. eine kürzere Ausarbeitung in der Klasse. Grundriss der allg. Gesch. v. Richter (Dietsch) Teil II u. III. 3 Std. Ifland.

Mathematik: S. Stereometrie 2. Teil u. ihre Anwendung. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. W. Koordinatenbegriff. Grundlehren von den Kegelschnitten. Alle 6 Wochen eine häusliche Arbeit, sonst alle 14 Tage Extemporalien. Bussler, Elemente u. Aufgabenbuch. II. 4 Std. Grassmann.

Aufgaben zur Reifeprüfung. Mich. 1903: 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus den Seiten b und c und dem spitzen Winkel, welchen die Mitteltransversalen tb und tc miteinander bilden. — 2. Wie gross ist das spezifische Gewicht einer Kugel, welche, auf einer Flüssigkeit vom spezifischen Gewichte $S = 1,15$ schwimmend, mit dem dritten Teile ihrer Oberfläche aus derselben herausragt? — 3. Ein Dreieck zu berechnen aus einer Höhe h , dem Verhältnisse der beiden nicht zu ihr gehörigen Seiten $b : c = m : n$ und der halben Differenz ihrer Gegenwinkel β . Beispiel: $h = 396$ cm, $m = 113$, $n = 89$, $\beta = 99^{\circ} 10' 51''$. — 4. Entwickeln nach dem binomischen Lehrsatz $(1-2i)^6$! — **Ostern 1904:** 1. Einen Kreis mit dem Radius ρ zu zeichnen, welcher durch den Punkt P geht und einen gegebenen Kreis in dessen Durchmesser schneidet. — 2. Der Axenschnitt eines geraden Kegels ist ein gleichseitiges Dreieck vom Flächeninhalte F : wie gross sind Oberfläche und Volumen des Kegels? — 3. Ein Dreieck zu berechnen aus $b = 50$ cm, $h_a = 45,37$ cm und $h_b = 66,24$ cm. — 4. Löse die Gleichungen $5(x^2 + y^2) + 11xy = -1$; $2xy + 9(x + y) = -3$.

Physik: S. Optik. W. Mathematische Erdkunde. Halbjährl. eine Ausarbeitung in der Klasse. Koppe, Physik A. 2 St. Grassmann.

Naturbeschreibung (wahlfrei für Teilnehmer aus I und IIa): S. Botanik und Geologie. W. Gliedertiere und niedere Tiere. 2 Std. Müller.

Unter-Prima. Ordinarius Professor Dr. Schmolling.

Religionslehre: Rückblick auf die Apostelgeschichte; Galaterbrief, Römerbrief, Abschnitte aus dem 1. Br. an die Korinther. W. Evangelium Johannis mit Ausblick auf die Synoptiker. Dazu im S. Augustinus u. Pelagius, im W. Athanasius u. Arius. Christlieb, Handbuch etc. wie in Ia. 2 Std. S. Direktor, W. Jobst.

Deutsch: S. Lebensbilder der wichtigeren Dichter von Luther bis Klopstock mit Lektüre aus ihren Werken (in Sonderausgaben); sodann Schillers Don Carlos (dabei Briefe über Don Carlos und Abschnitte aus dem Abfall der Niederlande). W. Lessings Leben, Laokoon, Emilia Galotti; Gedichte von Schiller und Goethe; Egmont. Gelegentlich aus neueren Dichtern (Rückert bis Geibel), bes. Grillparzer, Sappho. Privatim Shakespeare, Richard III., u. Lessing, Nathan der Weise. 4 Aufsätze im Halbjahr. 3 Std. Schmolling.

Aufsatz-Themata. Im Sommer: 1. Wer hoch steht, den kann mancher Windstoss treffen, und wenn er fällt, so wird er ganz zerschmettert. (Shakespeare, Richard III, I, 3.) — 2. Welche Vorzüge bietet der 5. Gesang des Messias vor anderen Gesängen? — 3. Wie kündigt sich in Lessings Litteraturbriefen die neue Zeit der deutschen Dichtung an? 4. (Probe-Aufs.) Warum ist Posa willens, die Eboli zu töten?

Im Winter: 1. Nam tua res agitur, paries cum proximus ardet. Hor. ep. I 18, 84. — 2. Steht Lessings Urteil über die Laokoon-Gruppe in Widerspruch mit Goethes Aufsatz „über Laokoon“? — 3. Welche Aufgabe hat Grillparzer in der Sappho dem Ramnes zugeteilt? — 4. (Probe-Aufs.) Ewig wechselt der Wille den Zweck und die Regel, in ewig wiederholter Gestalt wälzen die Taten sich um. (Schillers Spaziergang.)

Lateinisch: S. Aus Hor. Epod. u. Carm. I. Tac. Germania u. Abschnitte aus dem Dial. de oratoribus; Cic. Briefe aus dem Exil. W. Aus Hor. Carm. II und Satiren (I. 6. 9. II. 6). Tacitus, Ann. I, 16 ff. II. Cic. in Verrem IV. Daneben Privatlektüre aus Cicero und Livius, I. Dekade. Mündliche u. schriftl. Übungen wie in Ia. Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. Ostermann-Müller, V. Cicero, Briefe, Auswahl v. Süpffe. 7 Std. Schmolling.

Griechisch: S. Hom. II. Buch 1–5, mit Auswahl. Plat. Apolog. u. Crito, daneben ex tempore. W. Hom. II. Buch 6, 9, 11, 12, 15 mit Ausw. Thuc. II. (ohne die Leichenrede). Demosth. or. adv. Phil. 1 (u. 2). Gramm. Wiederholungen. Schriftl. Arbeiten wie in Ia. Franke-Bamberg, gr. Schulgrammatik, 3 Teile. 6 Std., davon 4 Std. (Prosa) Loewe, 2 Std. Direktor (in Vertr. Loewe).

Französisch: S. Molière, L'avare ed. Fritsche. W. Merimée, Colomba. Im übrigen wie in Ia. 3 Std. Huth.

Hebräisch (freiw.): Verbunden mit Ia. 2 Std. Jobst.

Englisch (freiw.): Ebenso. 2 Std. Erzgräber.

Geschichte: Von der römischen Kaiserzeit bis zum Ende des 30jährigen Krieges; Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. Wiederholungen auch aus der Erdkunde, Ausarbeitungen und Lehrbuch wie in Ia. 3 Std. Iffland.

Mathematik: S. Wiederholung des arithmetischen Pensums früherer Klassen, arithm. u. geometrische Reihen Zinseszins- und Rentenrechnung, Kombination. W. Vervollständigung der Trigonometrie. Stereometrie (erster Teil). Bussler, Elemente und Aufgabenbuch, II. Schriftl. Arbeiten wie in Ia. 4 Std. Grassmann.

Physik: S. Mechanik fester Körper. W. Mechanik flüssiger und luftförmiger Körper. Akustik und Wellentheorie. Wärmetheorie. Kleine Ausarbeitungen wie in Ia. Koppe, Anfangsgründe der Physik. 2 Std. Grassmann.

Naturbeschreibung (freiw.): Verbunden mit Ia. 2 Std. Müller.

Ober-Secunda. Ordinarius Professor Dr. Loewe.

Religionslehre. S. Apostelgeschichte C. 1–12 (ohne 9a und 11b). Lektüre aus 1. Petri u. Jac.-Brief. Ausblick auf Johannes und seine Schriften. — Wiederholung des 4. u. 5. Hptst. des Katechismus mit Sprüchen, von Liedern nach einem Kanon, ebenso von Psalmen. Ps. 2 u. 110 neu bespr. W. Apostelgeschichte 2. Teil (C. 9a, 11b, 13ff.) Mittelpunkt Paulus. Einführung in seine Briefe. Juden- und Heidenchristentum. Einigung der Kirche. Kampf und Sieg im römischen Weltreich. Wiederholung des 1.–3. Hptst. mit Sprüchen und von Liedern und Psalmen. Christlieb, Handbuch. 80 Kirchenlieder. Gelegentlich Nov. Test. Graece. 2 Std. S. Jobst. W. Asmus.

Deutsch: Einführung in die mhd. Blütezeit. S. Nibelungenlied, Kudrun, Armer Heinrich. Ferner Schillers Wallenstein. W. Auswahl von Walthers Liedern, einiges aus Freidanks Bescheidenheit. Ferner Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Götz. — Privatlektüre: Shakespeare, Macbeth und Caesar, auch aus Dahn, G. Freytag u. a. — Vorträge im Anschluss an die Lektüre. Ausgaben mhd. Werke von Legerlotz. 4 Aufsätze im Halbjahr. 3 Std. Weisse.

Aufsatz-Themata. Im Sommer: 1. Siegfried und Achilles. (Ein Vergleich.) — 2. Mit welchem Rechte nennt das Nibelungenlied Rüdiger „den Vater aller Tugenden“? — 3. Finden sich in Butlers Charakter Widersprüche? — 4. Welche Bedeutung hatte für das Schicksal Wallensteins die Erscheinung, die er in der Nacht vor der Schlacht bei Lützen hatte? (Klassenaufsatz.)

Im Winter: 1. Gang der Handlung in Shakespeares Julius Cäsar bis zur Ermordung Cäsars und kurze Charakteristik der Hauptpersonen. — 2. Bedeutung des Ringes in Minna von Barnhelm. — 3. Maria und Adelheid; eine vergleichende Charakteristik aus Goethes Götz von Berlichingen. — 4. Strafe der Treulosigkeit. Mit Beispielen aus der Lektüre. (Klassenaufsatz.)

Lateinisch: S. Livius B. 22 und Sallust Catilina, beides mit Ausw. W. Livius 24. Cic. Cato M. Dazu S. und W. ausgewählte Abschnitte aus Vergil, Aen. (ca. 1280 Verse), ferner Stücke aus Brandt, Eclogae. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Stilistische Regeln und synonym. Unterscheidungen im Anschluss an die Lektüre. Übungen im unvorbereiteten Übers. und Rückübersetzen. Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. Ostermann-Müller; V. Cicero, Reden (Eberh. und Hirschfelder) etc. 7 Std. Ordinarius.

Griechisch: Homer, Odyssee: Ausgewählte Abschnitte von B. VII an, z. T. privatim. Prosalektüre: Herodot VI, c. 94–140 und Lysias, c. Agorat (S.); Herodot VII mit Ausw.; Xen. Mem., Auswahl aus B. 1 u. 2 (W.). Grammatik: Weitere Einführung in die Syntax, bes. in die Tempus- und Moduslehre. Schriftl. Arbeiten wie in Prima. Franke-Bamberg, gr. Schulgr., 3 Teile. 6 Std. Schmolling.

Französisch: Ségur, Histoire de Napoléon et de la grande armée; dazu kursorisch aus Daudet, Lettres de mon moulin (Velh. u. Klas.). Gedichte aus Groppe u. Hausknecht. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches im An-

schluss an die Lektüre. Fortgesetzte Übungen im Sprechen. Gelegentlich zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündl. Übersetzungen ins Französische. Alle 3 Wochen eine schriftliche Übersetzung ins Franz. oder ein Diktat. Ploetz, franz. Schulgrammatik. 3 Std. Loewe.

Hebräisch (freiw.): Elementar- und Formenlehre. Vokabellernen. Übersetzen. Extemporalien, auch Exercitien. Hollenberg, hebr. Schulbuch. 2 Std. Jobst (Seefeldt).

Englisch (freiw.): Einübung der Aussprache, Elementargrammatik nach Gesenius, engl. Elementarbuch. Übersetzungs-Übungen. Memorieren kleiner Stücke. 2 Std. Erzgräber (im S. mit Meyer).

Geschichte: S. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Gr. mit Ausblick auf den Hellenismus. W. Römische Geschichte bis Augustus. — Verfassungs- und Kulturverhältnisse bei Griechen und Römern. Wiederholungen aus der Erdkunde. Vierteljährlich kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. Dietsch-Richter, Grundriss, 1. T. Atlas antiquus. 3 Std. Schulz.

Mathematik: S. Gleichungen, besonders quadratische mit mehreren Unbekannten. W. Harmonische Punkte und Strahlen, Transversalen. Konstruktionsaufgaben, auch mit algebraischer Analysis. Trigonometrie bis zu einfachen Dreiecksberechnungen. Alle 6 Wochen eine häusl. Arbeit, sonst alle 14 Tage Extemporalien. Bussler, Elemente u. Aufgabenbuch. II. 4 Std. Krause (1904 Miltz).

Physik: S. Wärmelehre und Meteorologie. W. Magnetismus und Elektrizität. Lehrbuch u. schriftl. Arbeiten wie in Prima. 2 Std. Miltz.

Naturbeschreibung (freiw.): Verb. mit Prima. 2 Std. Müller.

Unter-Secunda. Ordinarius Professor Dr. Hoppe (O.), Professor Dr. Walter (M.).

Religionslehre: S. Altes Testament. Ergänzungen aus den hist. u. poetischen Büchern. Neu: Die prophetischen Bücher, bes. Jesaias. Kurzer Überblick über die letzten vier Jahrhunderte vor Christi Geb. Wiederholung des 1. Hptst. mit Sprüchen, bestimmter Lieder u. Psalmen. Neu gelernt Ps. 103, besprochen 104. W. Ev. Lucae. Einzelnes aus Briefen, z. B. 1. Cor. 13 (gelernt). Wiederholung des 2. bis 5. Hptst. mit Sprüchen. Der Katechismus als Ganzes. Wiederholung bestimmter Lieder u. Psalmen. Neu gelernt Ps. 121, 37 und 73 bespr. — Schulz-Klix, bibl. Lesebuch, 80 Kirchenlieder. 2 Std. Iib O.: Hoppe. Iib M.: Jobst.

Deutsch: S. Maria Stuart u. Jungfrau von Orleans. W. Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Dichter der Befreiungskriege. Das Nötigste über die Hauptdichtungsarten, über die genannten Dichter, über Tropen u. Redefiguren. Als Aufsätze (alle 4 Wochen) leichtere Abhandlungen, bes. Vergleichen, z. T. auch noch Erzählungen. Auswendiglernen v. Dichterstellen. Kleine Vorträge, bes. im Anschluss an die Klassenlektüre. Die Ordinarien.

Aufsatz-Themata. A. Im Oster-Cötus. Sommerhalbjahr: 1. Der Gang der Haupthandlung im ersten Aufzuge von Schillers Wilhelm Tell. (Klassenarbeit.) — 2. Verlauf der Verhandlungen auf dem Rütli. — 3. Die biblische Darstellung von der Sintflut, verglichen mit derjenigen bei Ovid. — 4. Die Briefe in Schillers Maria Stuart.

Winterhalbjahr: 1. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. — 2. Die Wahrheit des Schillerschen Ausspruchs „Der Mensch ist, der lebendig fühlende, der leichte Raub des mächtigen Augenblicks“ nachgewiesen an Beispielen aus der Jungfrau von Orleans selbst. (Klassenarbeit.) — 3. Wodurch bekommen wir in Wallensteins Lager das richtige Verständnis für Schillers Wallenstein? — 4. Wie bringt die Mutter in Goethes Hermann und Dorothea ihren Sohn zum offenen Geständnis und zur Aufgabe seines Entschlusses, das Vaterhaus zu verlassen? (Probearbeit.)

B. Im Michaelis-Cötus. Sommerhalbjahr: 1. Vergleichung von Arndts Einladung zum Tanz und Körners Schwertlied. — 2. Thibaut d'Arc in seinem Verhältnis zum Vaterlande. — 3. Welche Hoffnungen auf Rettung eröffnen sich Maria Stuart noch im 1. Akt? — 4. (Klassenaufsatz.) War die Zusammenkunft mit Elisabeth für Maria eine „Gunst“ oder eine „Strafe“?

Winterhalbjahr: 1. Tatkraft und Untätigkeit aus den Beispielen Tells und des Fischers zu entwickeln. — 2. Welchen Einfluss üben die Frauen in Wilhelm Tell auf die Handlung aus? — 3. Lob und Tadel im 1. Gesang von Hermann und Dorothea. — 4. (Klassenaufsatz.) Wie wird der Brand des Städtchens in Hermann und Dorothea verwendet? — 5. Die traurigen Bilder der Zeit, sie führ' ich vorüber, aber es siege der Mut in dem gesunden Geschlecht!

Lateinisch: Ovid, Met. nach der Auswahl von Siebelis; Schöpfung, 4 Weltalter, Sintflut, Deukalion, Phaethon, Fama, Ino und Athamas, Ceres und Proserpina, Ceyx und Alkyone (zus. 1374 vv.). Prosa: S. Livius, B. 22. W. Livius, B. 1; in Cat. 1 u. 2. — Übungen im unvorbereiteten Übersetzen und Rückübersetzen. Auswendiglernen einzelner Stellen. 4 Std. Grammatik: Wiederholungen, induktive Ableitung stilistischer Regeln und synonym. Unterscheidungen, dazu im S. Gebrauch der Nomina und Pronomina, im W. Gebrauch der Konjunktionen und Partikeln.

Alle 8 Tage ein Extemp. oder Exerc., dafür alle 6 Wochen eine schriftl. Übers. ins Deutsche, alle Viertel- oder Halbjahre eine kürzere deutsche Ausarb. 3 Std. Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. Ostermann-Müller, Übungsbuch IV, 2. Ovid (Siebelis), Cicero, Reden (Eberhard u. Hirschfelder). Iib C. Hoppe, Iib M. Jobst.

Griechisch: Homer, Odyssee. I, 1—323. II, 1—176. III, 1—136. IV, 1—202. V, 1—191. VI ganz. Dazu Ergänzungen, auch durch Privatlektüre. Die Formen des epischen Dialekts bei der Lektüre erklärt und eingeübt. Später Übersicht nach Bamberg, Homer. Formenlehre. Prosa: Xenoph. Anab., Auswahl aus B. V. u. VI, am Schluss jedes Halbjahrs Abschnitte aus Xenoph. Hellenica (aus V—VII). 4 Std. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Syntax des Nomens (Artikel, Pronomen, Kasuslehre), das Notwendigste aus der Tempus- und Moduslehre. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exercitium, dafür einmal im Halbjahr eine kürzere deutsche Ausarbeitung über Durchgenommenes. Franke-Bamberg, Gramm. 3 Teile. 2 Std. Iib O.: Loewe; Homer Schmolling, Iib M.: Walter.

Französisch: Voltaire, Charles XII, aus Buch II, III und VII, daneben aus Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. Grammatik: Wortstellung, Tempuslehre, Konjunktiv. Ploetz, Schulgrammatik, L. 39—55. Wiederholung der Formenlehre. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Schriftl. und mündl. Übersetzungen ins Französische, Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und das tägliche Leben. Alle 2 bis 3 Wochen Extemporale oder Diktat. 3 Std. Iib O.: Erzgräber; Iib M. Huth (S.), Asmus (W.).

Geschichte: Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Normalzahlen. Alle Vierteljahre eine Ausarbeitung in der Klasse. D. Müller-Junge, Leitfaden. 2 Std. Iib O. Wehrmann (S.), B. Weicker (W.), Iib M. Walter.

Erdkunde: Wiederholung der Erdkunde Europas, ausser Deutschland. 1. Halbjahr: Überblick über Europa und Erdkunde von Binnen- und West-Europa. Kartenskizzen. 2. Halbjahr: Nord-, Ost- und Süd-Europa. Kartenskizzen. Elemente der math. Erdkunde. Kleine Ausarbeitungen abwechselnd mit solchen in Geschichte. Daniel-Volz, Leitfaden. Debes, Atlas für die Mittelstufe. 1 Std. Iib O. Wehrmann (S.), B. Weicker (W.); Iib M. Meyer (S.), Walter (W.).

Mathematik: 1. Halbjahr: Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Logarithmische Rechnungen. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Gauss, 5st. Logarithmen, kl. Ausg. 2. Halbjahr: Ähnlichkeitslehre; Proportionalität gerader Linien am Kreise; stetige Teilung. Regelmässige Vielecke. Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage eine häusliche oder Klassen-Arbeit. 4 Std. Iib O. Krause, Iib M. Miltz (1904 auch Iib O.).

Physik: Vorbereitender physikalischer Lehrgang, T. II. Anfangsgründe der Chemie; Magnetismus und Elektrizität, experimentell. Halbjährlich eine kürzere Ausarbeitung in der Klasse über Durchgenommenes. Koppe, Anfangsgründe der Physik. 2 Std. Iib O. Krause, Iib M. Miltz (1904 auch in Iib O.).

Ober-Tertia. Ordinarius Professor Dr. Weise (O.), Professor Dr. Knaack (M.).

Religionslehre: Im S. Apostelgeschichte, Auswahl bes. aus c. 2—11; 13—20; kurz die weiteren Schicksale des Paulus. Ausbreitung des Christentums, bes. nach Deutschland (Bonifatius, Otto v. Bamberg). Reformationsgeschichte: Luther, Bugenhagen. Ausblick auf die Folgezeit: P. Gerhard, A. H. Francke, Zinzendorf, Gellert u. a. Katechismus I mit Sprüchen. Wiederholg. und Ergänzg. der Kirchenlieder. Ps. 139. — Im W. Reich Gottes im neuen Bunde: Kindheit und erstes Auftreten Jesu; sein prophetisches Amt: Bergpredigt; Reden u. Gleichnisse aus Mt., Mc. u. Luc.; Wunder; Kämpfe, Leiden, Tod u. Auferstehung (Priesterl. u. königl. Amt Jesu). — Katechismus II—V m. Sprüchen zu wiederholen. Psalm 23. 32, 1—5. — Bibel; Schulz-Klix, bibl. Lesebuch. 80 Kirchenlieder. — 2 Std. O.-C. Hoppe. M.-C. Wöhlermann.

Deutsch: Grammatik b. G. der Lektüre und der Aufsätze, genauer: Wortbildungslehre. Prosastücke, lyrische und epische Gedichte nach e. Kanon; dazu Körners Zriny u. (wechselnd) Uhland, Ernst von Schwaben. Belehrungen über die poetischen Formen und über die Personen der Dichter; mündliche Übungen; Anleitung zum Aufsuchen eines Gedankenganges. Alle 4 Wochen e. häuslicher Aufsatz; daneben vierteljährlich e. kleinere Ausarbeitung in der Klasse. — Bellermann u. Gen., Lesebuch, V. — 2 St. O.-C. Weise. M.-C. S. Erzgräber. W. Schmidt.

Lateinisch: Zusammen 8 Std. Ov. Met. nach Siebelis. S. Midas, Philemon u. Baucis, Orpheus u. Eurydice, die Iyische Bauern, Dädalus u. Ikarus (mit Kürzungen, ca. 385 vv.) Niobe, Perseus, Cadmus (ca. 445 vv.) 2 Std. O.-C. Weise. M.-C. Wöhlermann. — Prosa: 3 Std. Caesar B. Gall, im S. V, VI, im W. VII m. A., zuweilen kursorisch; induktiv stilistische Regeln u. Synonymisches. Grammatik. 3 Std. Wiederholung u. Ergänzung der Tempus- u. Moduslehre aus III b; weiter Participien, Gerundium, Supinum. Alle 8 Tage e. kurzes Extemporale (oder Exer- citium) nach der Lektüre, vierteljährlich e. Übersetzung ins Deutsche als Klassenarb., halbjährlich e. deutsche Aus- arbeitung. — Müller, Lat. Grammatik. Ostermann-Müller, Übungsbuch IV, 1. Die Ordinarien.

Griechisch: Grammatik zuerst 3, dann 2 Std. Verba auf μ u. wichtigste anomala; Präpositionen; Wieder- holung u. Ergänzung von III b. Ausgewählte Regeln der Syntax induktiv bei der Lektüre. Lektüre, erst 3, dann 4 Std., zuerst nach dem Lesebuche, dann aus Xen. An. I, 1. 2–5 (m. Kürzgn.). 7 (I. Sem.); I, 8, 9, 31 u. 10 (I. oder II. Sem.), II, 1–6 in. (II. Sem.). Alle 8 Tage e. schriftl. Übersetzung ins Griechische nach der Lektüre; halb- oder vierteljährl. e. deutsche Ausarbeitung. Franke-Bamberg, Formenlehre. Kohl, Übungsbuch. — 6 Std. O.-C. und M.-C. Knaack.

Französisch: Wiederholung u. Ergänzung der Formenlehre, bes. der unregelm. Verba. Syntaktische Haupt- gesetze nach Ploetz, Schulgr. 24–38, vereinfacht und wesentlich induktiv. Vokabeln u. Phrasen bei der Lektüre: Erzählende Stücke; dazu Gedichte. Sprechübungen. Alle 3–4 Wochen e. Extemporale oder Diktat, auch Versuche in nachahmender Wiedergabe. — Ploetz, Schulgrammatik. Gropp u. Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. — 2 Std. S. O.-C. Meyer, M.-C. Erzgraeber, im W. beide Cötus Becker.

Geschichte: Deutsche Geschichte vom Beginn der Reformation (Erfindungen und Entdeckungen) bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen; dabei brandenburg.-preuss. Geschichte; ausserdeutsche G., soweit notwendig. Befestigung der gelernten Normalzahlen. Alle Vierteljahre eine Ausarbeitung in der Klasse. — Müller-Junge, Leit- faden. — 2 Std. O.-C. Weise. M.-C. im S. Weise, im W. Schulz.

Erdkunde: Wiederholung u. Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches. Kartenskizzen. Aus- arbeitungen, abwechselnd mit solchen in Geschichte. — Daniel-Volz, Leitfaden. Debes, Atlas für die Mittelstufe. — 1 Std. O.-C. im S. Meyer, im W. Weise. M.-C. im S. Weise, im W. Schulz.

Mathematik: Arithmetik S. 1, W. 2 Std. Ergänzung des Pensums von III b. Bruchrechnung mit Buch- stabengrößen. Gleichungen ersten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganz- zahligen Exponenten. — Planimetrie: S. 2, W. 1 Std. Flächengleichheit; Berechnung der Fläche geradliniger Figuren; Kreislehre, 2. Teil. Konstruktions-Aufgaben. — Alle 14 Tage wechselnd e. Haus- oder Klassenarbeit. — Bussler, Elemente u. Übungsbuch, I. — 3 Std. O.- u. M.-C. Grassmann.

Naturbeschreibung u. Physik: Im S. Bau und Tätigkeit des menschlichen Körpers; Belehrung über Ge- sundheitspflege. Schilling-Wäber, kl. Schulnaturgeschichte. — Im W. Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil I: Einfache mechanische Erscheinungen; das Wichtigste aus der Wärmelehre. Koppe-Husmann, Ausgabe B. Halbj. eine Ausarbeitung. — 2 Std. Grassmann in beiden Cötus.

Zeichnen: Freihandzeichnen nach einfachen Gegenständen mit Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen; Übungen im Treffen der Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Je 2 Std. Rieck.

Unter-Tertia. Ordinarius Prof. Dr. Schulz (O.), Prof. Dr. Ifland (M.).

Religionslehre: Reich Gottes im Alten Testament: 1. Semester: Überblick über Genesis u. Exodus 1–19 (zum Teil nach dem Lesebuche). Exodus 20 Gesetz (vgl. Klix No. 29). — Katechismus, I. H. mit Sprüchen. (II. wieder- holt.) Psalm 1. — Kirchenjahr u. gottesdienstl. Ordnungen. — Mose, Psalm 90 Josua (Geographisches nach Klix), Richter, Samuel. — Lieder, wiederholt u. neu. — 2. Semester: Israel unter den Königen, Ps. 24, 51, 19; Sprüche nach Klix No. 54. Weiter nach der Auswahl bei Klix bis auf Esra u. Nehemia. Ps. 126 u. 137. Hiob c. 28, sonst nach dem Lesebuch n. 64. — Katechismus IV u. V m. Sprüchen, Lieder wiederholt u. neu. — Bibel; Schulz-Klix, bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — 2 Std. O.-C. Helmke. M.-C. Hoppe.

Deutsch: Grammatik: Zusammenfassende Wiederholung aus den unteren Klassen, besonders für Schwankungen in der Formenlehre, meist an Beispielen. Prosaische u. poetische Lektüre aus dem Lesebuche (Stoffkreise nach dem allgemeinen Lehrplan); Gedichte zu lernen und vorzutragen; dabei Belehrung über poetische Formen und Gattungen. —

Übungen in Wiedergabe u. Umgestaltung gelesener Stücke, Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen; alle 4 Wochen e. häuslicher Aufsatz; daneben viertelj. eine Ausarbeitung in der Klasse. — Bellermann u. Gen., Lesebuch IV. — 2 Std. O.-C. Helmke. M.-C. Hoppe.

Lateinisch: Caesar B. Gall. im S. I, 1—29 u. II, im W. III. IV mit Auswahl; dabei induktiv Stilistisches u. Synonymisches; einzelne Kapitel zu lernen. 4 Std. — Grammatik 4 Std. Wiederholung und Ergänzung der Casuslehre; Hauptregeln über Modi u. Tempora, in Auswahl. — Musterbeispiele, mündliche u. schriftliche Übungen, mit Bez. auf die Lektüre. Schriftliche Arbeiten wie in IIIa. H. J. Müller, Grammatik. Ostermann-Müller, Übungsbuch. — Zusammen 8 Std. Die Ordinarien.

Griechisch: Regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Verb. liquidum; Laut- und Accentlehre bei der Flexion. Vokabeln und einzelne syntaktische Regeln bei der Lektüre. Alle 8 Tage eine kurze schriftliche Arbeit im Anschluss an den Lesestoff. — Franke-Bamberg, Formenlehre; Kohl, Übungsbuch. — 6 Std. O.-C. Schulz. M.-C. im S. Wehrmann, im W. Wöhlermann.

Französisch: Sprech- und Leseübungen, mit Erweiterung des Wortschatzes im Anschluss an das Elementarbuch 18—32. Schriftliche u. mündliche Übungen. Alle 3 bis 4 Wochen ein Extemporale oder Diktat. — Ulbrich, franz. Elementarbuch. — 2 Std. In beiden Cötus S. Meyer, W. Becker.

Geschichte: Überblick über die römische Kaiserzeit; deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters; ausserdeutsche soweit nötig. Wiederholung der Normalzahlen. Ausarbeitungen wie in IIIa. — Müller-Junge, Leitfaden. — 2 Std. O.-C. im S. Schulz, im W. Weise. M.-C. Iffland.

Erdkunde: Erdkunde der fremden Weltteile, die deutschen Kolonien. Kartenskizzen u. Ausarbeitungen wie in IIIa. — Daniel-Volz, Leitfaden; Debes, Atlas f. d. Mittelstufe. — 1 Std. O.-C. im S. Schulz, im W. Weise. M.-C. im S. Meyer, im W. Iffland.

Mathematik: Arithmetik 1 Std.: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen; positive und negative Zahlgrössen, als Übung auch Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie 2 Std.: Parallelogramm; Kreislehre I. Teil. Konstruktionsübungen. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit. — Bussler, wie in IIIa. — Je 3 Std. O.-C. Krause, M.-C. Miltz, seit Ende Januar in beiden Cötus Lischner.

Naturbeschreibung: S. Schwierigere Pflanzenarten; Übungen im Bestimmen; dazu die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. — W. Einiges aus der Anatomie u. Physiologie der Pflanzen; Kryptogamen u. Pflanzenkrankheiten. — Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. Halbj. eine Ausarbeitung. — Schilling-Wäber, Naturgeschichte. — 2 Std. Wie Mathematik.

Zeichnen: Wie in IIIa, an leichteren Vorlagen. — Je 2 Std. Rieck.

Quarta. Ordinarius Oberl. Huth (O.) und Oberl. Wöhlermann (M.).

Religionslehre: Einteilung und Reihenfolge der biblischen Bücher; Lesung und Besprechung wichtiger Abschnitte aus Altem und Neuem Testament, nach besonderem Plan; dazu die Sonntagsevangelien. Katechismus: Wiederholung aus VI u. V; dazu III. Hauptstück mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. Kirchenlieder wiederholt, vier neu. — Neues Testament; Schulz-Klix, bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — 2 Std. O.-C. Helmke. M.-C. Wöhlermann.

Deutsch: Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; Regeln über die Zeichensetzung; das Wichtigste von der Wortbildung. Prosastücke u. Gedichte zum Lesen bezw. Nacherzählen, Lernen und Vortragen. Alle 14 Tage wechselnd eine orthographische Übung in der Klasse oder eine freiere Nacherzählung als Hausarbeit; viertelj. eine kleine Ausarbeitung in der Klasse. — Bellermann u. Gen., Lesebuch III; Regeln und Wörterverzeichnis f. d. Rechtschreibung. — 3 Std. O.-C. S. Neumann, W. Schmidt. M.-C. Wöhlermann.

Lateinisch: Grammatik 4 Stunden: Wiederholung u. Ergänzung der Formenlehre, bes. des Verbuns. Das Wesentliche aus der Casuslehre; Hauptregeln der Moduslehre — nach Musterbeispielen. Lektüre 4 Stunden. Ostermann-Müller, Übungsbuch; daneben H. J. Müller, Grammatik. — Mündliche Übungen; schriftlich jede Woche ein Extemporale oder Exercitium; dafür 4 mal eine Übersetzung ins Deutsche; 4 kleine Ausarbeitungen. — 8 Std. Die Ordinarien.

Französisch: Vorübungen in Lautbildung und Aussprache; Leseübungen, Versuche im Sprechen. Regelmässige Konjugation v. aimer, punir, rompre; avoir und être (mit Ausschluss des Konjunktivs). Artikel; Substantiv; Adjektiv m. Steigerung u. Bildung des Adverbs; Numerale u. Pronomen nach Ploetz, Kap. 1–34. Schriftl. und mündl. Übungen, zweiwöchentlich Abschriften, Diktate oder Extemporalien. — Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. E. — 4 Std. O.-C. Huth. M.-C. im S. Meyer, im W. Erzgraeber.

Geschichte: Hauptdata aus der orientalischen Geschichte; griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders, römische bis zum Tode des Augustus, im Anschluss an die Hauptpersonen (vor Solon, bzw. Pyrrhus nur das Notwendigste). Wiederholung und Einprägung wichtiger Jahreszahlen. — Viertelj. eine kurze Ausarbeitung. Müller-Junge, Leitfaden der alten Geschichte. — 2 Std. O.-C. im S. Neumann, im W. Ifland. M.-C. im S. Ifland, im W. Weicker.

Erdkunde: Europa ausser Deutschland. Einfache Kartenskizzen u. viertelj. eine kurze Ausarbeitung. — Daniel-Volz, Leitfaden; Debes, Atlas f. die Mittelstufe. 2 Std. O.-C. im S. Meyer; sonst wie Geschichte.

Mathematik: Rechnen 2 Std. Dezimalbruchrechnung; einfache und zusammengesetzte Regel de tri mit ganzen Zahlen und Brüchen; Zinsrechnungsaufgaben, Rabatt, Tara u. a. — Planimetrie 2 Std. Vorübung im geometrischen Zeichnen. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Fundamentalaufgaben. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Bussler, s. bei III. — Je 4 Std. O.-C. Müller. M.-C. Miltz, zuletzt Lischner.

Naturbeschreibung: S. Vergleichende Beschreibung verwandter Pflanzenarten und Gattungen, auch mit schwieriger erkennbarem Blütenbau. Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. Einiges aus den Lebenserscheinungen der Pflanzen. — W. Gliedertiere, besonders Insekten. 2 Std. In beiden Cötus Müller.

Zeichnen: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler. Übung im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Im Anschluss an V, nur zunehmend schwieriger. — Je 2 Std. Rieck.

Quinta. Ordinarius Oberl. Dr. Krause (O.); Prof. Dr. Wehrmann im S.,
Oberl. Dr. Miltz im W. (M.)

Religionslehre: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuche; Katechismus: Wiederholung aus VI, dazu II. Hauptstück mit Luthers Auslegung u. ausgewählten Bibelsprüchen; Kirchenlieder wiederholt, vier neu. — Schulz-Klix, bibl. Lesebuch; 80 Kirchenlieder. — Je 2 Std. In beiden Cötus Rieck.

Deutsch: Einfacher, erweiterter, auch zusammengesetzter Satz; Zeichensetzung nach dem Satzbau. Diktate. Gedichte aus dem Lesebuche, auch zum Lernen und Vortragen; Prosastücke, mit Versuchen in der Nacherzählung, mündlich, dann auch schriftlich. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. — Bellermann, Lesebuch II; Regeln und Wörterverzeichnis. — Je 2 Std. — Erzählungen aus den Sagen und der ältesten Geschichte der Griechen und Römer. — Je 1 Std. O.-C. S. Neumann, W. Schmidt. M.-C. S. Wehrmann, W. Weicker.

Lateinisch: Wiederholung der regelmässigen Formenlehre; dazu deponentia und anomala. Vokabeln und syntaktische Regeln nach dem Lesestoff. Wöchentlich abwechselnd ein Extemporale oder eine Hausarbeit nach der Lektüre. — H. J. Müller, Grammatik; Ostermann-Müller, Übungsbuch. — 8 Std. — O.-C. Seefeldt. M.-C. wie Deutsch.

Erdkunde: Länderkunde von Mitteleuropa, insbesondere von Deutschland. Weitere Einführung in das Verständnis vom Globus, Relief und Karte. Einfache Kartenskizzen. — Daniel-Volz, Leitfaden; Debes, Atlas für die Mittelstufe. — 2 Std. M.-C. S. Meyer, sonst Müller.

Rechnen: Teilbarkeit der Zahlen; Bruchrechnung. Einfache Aufgaben der Regel de tri, mit Schluss auf die Einheit oder ein gemeinschaftliches Mass. Anwendung der Klammern. Weitere Einübung der deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Wöchentlich eine schriftliche Klassen- oder Hausarbeit. — Wulkow, 3. Heft. — Je 4 Std. O.-C. Krause, zuletzt Lischner. M.-C. im S. Müller, im W. Miltz.

Naturbeschreibung: S. Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Blütenpflanzen; weitere Belehrung über ihre äusseren Organe. — W. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere; Mitteilungen über ihre Lebensweise. Grundzüge des menschlichen Knochenbaues. — Schilling-Wäber, kl. Naturgeschichte. — Je 2 Std.; wie Rechnen.

Zeichnen: Wie in IV, nach leichteren Vorlagen. — Je 2 Std. Rieck.

Schreiben im Takt und nach Vorgeschiedenem. Je 2 Std. Müller.

Singen: Erweiterte Notenkenntnis. Die gebräuchlichsten Dur- und einige Molltonarten. Dreiklang. Bassnoten. Kleine Übungen im Transponieren. Lieder zweistimmig und Choräle. (Die für den Chor begabten Schüler nehmen nur an der theoretischen Unterweisung teil.) — S. Müller, Sängerkunst, 3 u. 4. — Je 2 Std. Jeltsch.

Sexta. Ordinarius Oberl. Dr. Erzgraeber (O.), Oberl. Dr. Miltz im S.,
Oberl. Dr. Asmus im W. (M.)

Religionslehre: Biblische Geschichte des Alten Testaments nach dem Lesebuche; zu den Hauptfesten die Geschichten aus dem Neuen Testament. Katechismus: I. Hauptstück mit Luthers Erklärung u. ausgewählten Bibelsprüchen. Vier Kirchenlieder, mit Wiederholungen aus der Vorschule. — Schulz-Klix, bibl. Lesebuch, seit Mich. in n. A. von Müllensiefen; 80 Kirchenlieder. — 3 Std. O.-C. Helmke. M.-C. im S. Kay, im W. Blessin.

Deutsch: Redeteile und Satzglieder; starke und schwache Flexion; Lehre vom einfachen Satz und der nötigen Zeichensetzung. Einübung der Rechtschreibung. Gedichte, auch zum Lernen und Vortragen. Prosastücke zum Lesen und mündlichen Nacherzählen. Wöchentlich ein Diktat oder zuweilen eine grammatische Übung. — Bellermann u. Gen., Lesebuch I; Regeln und Wörterverzeichnis. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. — 3 Std. O.-C. Erzgraeber. M.-C. im S. Schmiedeberg, im W. Asmus.

Lateinisch: Regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia. Vokabeln, Elementarregeln. Konstruktions- und a. Übungen in Verbindung mit dem Lesestoff. Wöchentlich ein halbstündiges Extemporale, Reinschriften und zuletzt auch vorbereitete Übersetzungen ins Lateinische als Hausarbeit. — H. J. Müller, Grammatik; Ostermann-Müller, Übungsbuch. — 8 Std. Wie Deutsch.

Erdkunde: Die Grundbegriffe, elementar u. im Anschluss an die Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis von Globus und Karte. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa. — Je 2 Std. Im S. O.- u. M.-C. Meyer, im W. ebenso Müller.

Rechnen: Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und (auch mehrfach) benannten. Sortenverwandlung. Rechnen mit Zeiträumen. Einübung der römischen Ziffern (bei der Zeitrechnung). Einübung der deutschen Masse, Gewichte und Münzen mit ihrer dezimalen Schreibweise in einfachen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Schriftliche Arbeiten wie in V. — Wulkow, 2. Heft. — 4 Std. O.-C. Müller. M.-C. im S. Miltz, im W. Bollow.

Naturbeschreibung: S. Beobachtung und Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen mit Erläuterung der morphologischen Grundbegriffe. — W. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. — Schilling-Wäber, kl. Naturgeschichte. — 2 Std. O.-C. Müller. M.-C. im S. Miltz, im W. Kay.

Schreiben: Systematische Einübung des grossen Alphabets in deutscher und lateinischer Schrift. Schreiben im Takt und nach Vorgeschiedenem. — Je 2 Std. Bollow.

Singen: Einführung in die Notenkenntnis; Intervall, Versetzungszeichen, Takt, Tonarten, einige Durtonleitern; kleine schriftliche Übungen in der Klasse. Einstimmige Lieder und Choräle. S. Müller, Sängerkunst, 1 u. 2. — Je 2 Std. Jeltsch.

B. Vorschule.

1. (Ober-)Klasse. Klassenlehrer Kay (M.-C.) und Eichert (O.-C.).

Religionslehre: Biblische Erzählungen, im S. aus dem Alten, im W. aus dem Neuen Testament, mit Wiederholungen aus der 2. und 3. Klasse nach besonderem Plan. Aus dem Katechismus die zehn Gebote mit Erklärung u. Sprüchen; Vaterunser (Text); Sprüche, Gebete und Lieder aus den Vorklassen mit Ergänzungen. — Zweimal 52 biblische Geschichten (Calw), 80 Kirchenlieder, Katechismus. Je 3 Std.

Deutsch: Leseübungen mit Einprägung des Inhalts und Übungen im Nacherzählen oder Aufsagen von Gedichten. Je 3 Std. — **Sprachlehre:** Wiederholung aus 2; Hauptwort; Steigerung des Eigenschaftswortes; Deklination des Hauptwortes mit Eigenschaftswort; Fürwörter; Zahlwort; Zeitwort im Aktivum und Passivum (Konjunktiv von sein, haben, werden; sonst nur vorbereitend); kleinere Redeteile. Der einfache Satz; Attribut;

Objekt. Rechtschreibung nach dem Lehrstoff, besonders Aufgabe 90—122 (mit Auswahl). Wöchentlich drei kleine schriftliche Arbeiten, abwechselnd grammatische Übungen, Diktate und Abschriften. — Schulze und Steinmann (Kiel), Kinderschatz, 2. Schulze, Lehrstoff für die Vorschule, 2. Regeln u. Wörterverzeichnis. — Je 4 Std. Zusammen 7 Std.

Schreiben: Systematische Einübung von beiderlei Buchstabenformen beider Alphabete im Takt und nach Vorgeschriebenem. — Je 4 Std.

Rechnen: Wiederholung und Befestigung der vier Spezies, für das Kopfrechnen im Kreise 1—100, schriftlich im erweiterten Zahlenkreise, nun auch mit benannten Zahlen. Resolvieren und Reduzieren. Einübung des grossen Einmaleins für die Multiplikatoren 11—20, 24 und 25. Wöchentlich einmal eine schriftliche Arbeit zur Korrektur, daneben kleinere Exempel. — Wulkow, 1. u. 2. Heft. — Je 4 Std.

Singen: Fortgesetzte Ton- und Treffübungen. Choräle u. Lieder. Notennamen; Notensystem. — S. Müller, Sängerkunst 1. — O. und M. vereinigt. 2 Std. Jeltsch.

Turnen: Freiübungen; Springen, Schwingen, Stangenklettern u. Spiele. — O. u. M. vereinigt. 2 Std. Im S. Schmidt, im W. Eichert.

2. (Mittel)-Klasse. Klassenlehrer Blessin (O.-C.) und Bollow (M.-C.).

Religionslehre: Biblische Erzählungen im S. aus dem Alten, im W. aus dem Neuen Testament, mit Wiederholung aus Klasse 3, nach besonderem Plan. Die 10 Gebote mit den Sprüchen und Liederversen aus der Unterklasse werden wiederholt, neue Sprüche, Liederverse und Gebete (Vaterunser) dazu gelernt. — Bücher wie in Klasse 1.

Deutsch: Leseübungen; Fragen und Antworten über den Inhalt; Versuche im Nacherzählen; Auswendiglernen kleiner Gedichte. 3 Std. — **Sprachlehre:** Hauptwort (Geschlecht, Mehrzahl, Deklination); Eigenschaftswort (Verbindung mit dem Hauptwort); Zeitwort (Präsens, Perfektum, Futurum); persönliches Fürwort; der einfache Satz (elementar); zur Rechtschreibungslehre: Dehnung und Kürzung des Vokals; einiges aus der Wortbildung. — **Schriftliche Übungen:** Abschriften aus dem Lesebuche zu Hause; Niederschrift von Sätzen u. kurzen Geschichten nach dem Diktat, zu Hause ins Reine; schriftliche Bezeichnung der Redeteile aus Sätzen des Lesebuches; jede Übung wöchentlich einmal. 4 Std. — Kinderschatz 1 und 2, für 2 M. im W. Lampe und Vogel, Lesebuch 1; dazu im zweiten Halbjahr Schulze, Lehrstoff 1. Regeln und Wörterverzeichnis. — Zusammen 7 Std.

Schreiben: Wiederholung des deutschen, Einübung des lateinischen Alphabets. Takt schreiben. Je 4 Std.

Rechnen: 1. Halbjahr: Wiederholung der Addition u. Subtraktion; Einübung der Multiplikation im Kreise von 1—100 (Kopfrechnen), schriftlich mit allmählicher Erweiterung des Zahlenkreises. — 2. Halbjahr: Wiederholung der drei ersten Spezies; Einübung der Division in den Zahlenkreisen wie vorher. Wöchentlich zweimal eine schriftliche Hausarbeit zur Korrektur, daneben kleinere Exempel. — Wulkow, 1. Heft. Je 4 Std.

Singen: Ton- und Treffübungen, zuerst innerhalb fünf Tönen; dann Erweiterung der Tonreihe bis zur Oktave. Kleine Lieder und einfache Choräle; Text nach Vorsprechen. — O. und M. vereinigt. 2 Std. Jeltsch.

Turnen: Wie in Klasse 1. — O. und M. vereinigt. 2 Std. Bollow.

3. (Unter)-Klasse. Klassenlehrer Schmidt.

Religionslehre: Einfache biblische Erzählungen, im S. aus dem Alten Testament, besonders aus der Zeit der Erzväter, Moses und Davids, im W. aus dem Leben Jesu. — Einübung der zehn Gebote (ohne Luthers Erklärung), einiger Sprüche, Lieder und Gebete. 3 Std. vereinigt.

Deutsch und Lesen: 1. Halbjahr: Kenntnis der Sprachtöne und ihrer Zusammensetzung; Lesen nach Silben und Wörtern. — Bock, Schreib- und Lesefibel, Ausgabe B. — 2. Halbjahr: Lesen nach Sätzen in deutscher und lateinischer Schrift; im Schlussvierteljahr wöchentlich eine Abschrift. Aus der Sprachlehre: Unterscheidung von Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort; vom Hauptwort auch die Bildung der Mehrzahl. Rechtschreibung der Wörter mit mehreren An- und Auslauten. Schulze u. Steinmann (Kiel), Kinderschatz 2. — 1. Abt. 6 Std., 2. Abt. 5 Std.

Schreiben: 1. Halbjahr: Einübung der kleinen u. der grossen Buchstaben auf der Schiefertafel, der kleinen auch im Schreibebuche; Anfänge im Takt schreiben. — 2. Halbjahr: Einübung von beiderlei Buchstaben des deutschen Alphabets im Schreibebuche. Übungen im Abschreiben (s. Deutsch). Schreiben im Takt. — Wöchentlich zweimal eine häusliche Schreibübung. Im S. 4 Std. getrennt, im W. 1 getrennt, 3 vereinigt.

Rechnen: 1. Halbjahr: Mündliche u. schriftliche Arbeiten im Zählen, Addieren und Subtrahieren, an ganz leichten Arbeiten auch im Multiplizieren und Dividieren, im Zahlenkreise von 1 bis 20. — 2. Halbjahr: Mündliche Übung der beiden ersten Spezies im Kreise bis 100; auf der Tafel allmählich auch mit Erweiterung des Kreises. Wöchentlich zweimal schriftliche Hausaufgaben. — Im Schlussvierteljahr; Wulkow, 1. Heft. — Je 4 Std. 1. Abt. Schmidt, 2. Abt. im S. Bollow, im W. Schmidt.

Technischer und wahlfreier Unterricht.

a) Turnen.

Die Anstalt besuchten mit Ausschluss der Vorschulklassen im Sommer 489 Schüler, im Winter 472 Schüler. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt		von einzelnen Übungsarten	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 50,	im Winter 50,	im Sommer 2,	im Winter 5,
aus anderen Gründen	„ „ 24,	„ „ 29,	„ „ —,	„ „ —,
	zusammen im Sommer 74, im Winter 79,		im Sommer 2, im Winter 5,	
also von der Gesamtzahl	„ „ 15,1 ⁰ / ₀ ,	„ „ 16,7 ⁰ / ₀ ,	„ „ 0,4 ⁰ / ₀ ,	„ „ 1,0 ⁰ / ₀ .

Es bestanden für das Gymnasium bei 15 getrennten Schulklassen im Sommer 10, im Winter 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 28, im Winter 32 Schüler, zur grössten im Sommer 50, im Winter 53 Schüler.

In der Vorschule bildeten die beiden Wechselschichten der 1. und 2. Klasse je eine Turnabteilung; die unterste Klasse blieb vom Turnen frei.

Die Gymnasialabteilungen turnten wöchentlich in je 3, die beiden Vorschulabteilungen in je 2 Stunden. Im ganzen waren für das Turnen im Sommer 34, im Winter 34 Stunden angesetzt, und zwar im Sommer 24, im Winter 24 an den Nachmittagen, 10 (für die unteren Abteilungen und die Vorschule) am Schluss des Vormittags. Den Unterricht erteilte

im Sommer		
für I und IIa	Oberlehrer Wöhlermann	6 Std.
„ IIb und IIIa	Lehrer Kay	6 „
„ IIIb, IV und VM	Lehrer Blessin	9 „
„ VO, VIM und VIO	Lehrer Eichert	9 „
im Winter		
für Ia und Ib (1. Abt.)	Oberlehrer Huth	3 Std.
„ Ib (2. Abt.) und IIa	Oberlehrer Dr. Asmus	3 „
„ IIb und IIIa	Lehrer Kay	6 „
„ IIIb und IVO	Lehrer Blessin	6 „
„ IV M	Kandidat d. höh. Schulamts Dr. Weicker	3 „
„ V und VIO	Lehrer Eichert	6 „
„ VIM	Oberlehrer Dr. Asmus	3 „

in der Vorschule s. oben unter B.

Der Spielbetrieb wurde in der Art der vorigen Jahre gehandhabt.

b) Chorgesang.

1. Abteilung. Unterstimmen (von Ia bis IIIa), wöchentlich 1 Std. — 2. Abteilung. Oberstimmen (IIIa bis V), wöchentlich 1 Std. gesondert, 1 Std. mit der ersten Abteilung vereinigt. — 2 Std. Jeltsch.

Es beteiligten sich am Chorgesang aus den Klassen Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IV und V in absteigender Folge:

im Sommer	6 — 13 — 4 — 8 — 5 — 15 — 19 — 36	Schüler,
im Winter	9 — 9 — 5 — 9 — 8 — 12 — 29 — 30	„

c) **Wahlfreier Zeichenunterricht.** — 2 Std. Rieck.

Es beteiligten sich aus den Klassen Ia, Ib, IIa und IIb
 im Sommer 1—2—7—8 Schüler,
 im Winter 0—3—4—9 „

d) Am Hebräischen nahmen teil im Sommer 2 Schüler in Kl. I und 6 in Kl. II, im Winter 2 Schüler in Kl. I und 5 in Kl. II,

e) am Englischen aus Ia, Ib, IIa und (im S.) II b M

im Sommer 3—2—8—11 Schüler,
 im Winter 2—3—6—0 „

f) Den besonderen Lehrgang in den beschreibenden Naturwissenschaften benutzten aus I und IIa

im Sommer 6 und 2 Schüler,
 im Winter 5 und 3 „

Dispensiert vom Religions-Unterricht waren evangelische Schüler während des Schuljahres nicht.

Jüdischer Religions-Unterricht wird von der Anstalt nicht erteilt; doch ist dem Rabbiner Dr. Vogelstein vom Kuratorium ein Klassenzimmer bewilligt, in welchem er wöchentlich für 1 Std. Schüler aus den Oberklassen (II und I) von sämtlichen höheren Schulen hier zu freiwilliger Teilnahme an seinen Vorträgen versammelt.

II. Verordnungen und Mitteilungen der Behörden.

(M.-E. = Ministerial-Erlass; U. = Unterrichtsabteilung des Ministeriums; S. = Kgl. Prov.-Schulkollegium.)

1. M.-E. v. 18. März: Briefe, in welchen den Eltern die Bestrafung von Schülern mitgeteilt wird, sind nach den allgemeinen Bestimmungen über die Behandlung der Postsendungen v. 7. Febr. 1894 als „portopflichtige Dienstsache“ abzulassen, deren Porto der Empfänger zu tragen hat. S. 27. März.
2. M.-E. v. 1 April: Die Verbreitung des Vortrags von Prof. Dr. Karl Fränkel in Halle über „Gesundheit und Alkohol“ (Heft 4 der Veröffentlichungen des deutschen Vereins für Volkshygiene, München und Berlin bei Oldenbourg) sollen die Behörden in geeigneter Weise sich angelegen sein lassen. S. 22. April.
3. Nach den neuen Bestimmungen über die Vorbereitung für den Königlichen Forstverwaltungsdienst ist für die Zulassung erforderlich, dass der Bewerber das Reifezeugnis eines Gymnasiums, Realgymnasiums oder einer Oberrealschule mit unbedingt genügendem Urteile in der Mathematik besitzt und das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten hat. S. 14. Mai.
4. Gemäss einer Erklärung des Herrn Ministers wird 1, den Direktoren empfohlen, die Ausstellung von Zeugnissen über die Amtstätigkeit der Lehrer abzulehnen und statt dessen der geeigneten Stelle auf Anfrage direkte Auskunft über sie zu geben oder die Anfragenden an das Kgl. Provinzial-Schulkollegium zu verweisen, — und 2, Direktoren wie Lehrern untersagt, Anfragen von Schulmännern ausserpreussischer Staaten über Verhältnisse und Einrichtungen preussischer Lehranstalten selbständig zu beantworten; diese sind vielmehr dem Provinzial-Schulkollegium einzureichen. S. 6. Juni.
5. M.-E. v. 7. September: Im amtlichen Verkehr ist fortan die Schreibung des Amtlichen Wörterverzeichnisses für die deutsche Rechtschreibung in den preussischen Kanzleien (Berlin, Weidmannsche Buchh., 10 S.) anzuwenden. S. 7. September.
6. Nach Runderlass des Herrn Finanzministers v. 17. August sind die am Monats- oder Vierteljahrsende fällig werdenden Dienstbezüge, wenn der letzte Tag des Monats auf einen Sonn- oder Festtag fällt, schon am vorhergehenden Tage und, wenn dieser gleichfalls ein Sonn- oder Festtag ist, bereits am drittletzten Tage des Monats zu zahlen; nur wenn besondere Gründe einen Verlust besorgen lassen, dürfen die Kassen die verfrühte Zahlung verweigern. S. 15. Oktober.

7. Bei Anträgen festangestellter Lehrer auf Genehmigung von Nebenbeschäftigung an Privatlehranstalten, Fortbildungskursen und ähnlichen Veranstaltungen sollen die Direktoren stets angeben, welche Lehrer der Anstalt, in welchem Umfange und bei welchen Anstalten sie durch solche Nebenbeschäftigung bereits in Anspruch genommen sind; bezw. ist zugleich eine Äusserung des Patronats zur Sache einzureichen. S. 31. Oktober.
8. M.-E. v. 4 November: Mit Schluss des Lehrganges nicht versetzte und dann abgehende Obersekundaner dürfen zur Prüfung auf Primareife als sog. Extraneer grundsätzlich frühestens gegen Ende des auf den Abgang folgenden Halbjahres zugelassen werden. S. 19. November.
9. Bei der Reifeprüfung am Gymnasium hat der Lehrer des wahlfreien Englisch, wenn er nur diesen Unterricht in Prima erteilt, nur bei den Prüflingen Stimmrecht, die an seinem Unterricht teilgenommen haben; für Erdkunde ist ein besonderes Prädikat zu geben. S. 23. November.
10. Ferienordnung für 1904 (S. 14. Dezember):

Osterferien:	Schulschluss	Sonnabend den 26. März mittags,	Schulanfang	Dienstag den 12. April früh;
Pfingstferien:	"	Freitag den 20. Mai nachmittags,	"	Donnerstag den 26. Mai früh;
Sommerferien:	"	Freitag den 1. Juli mittags,	"	Dienstag den 2. August früh;
Herbstferien:	"	Sonnabend den 1. Oktober mittags,	"	Dienstag den 18. Oktober früh;
Weihnachtsferien:	"	Mittwoch den 21. Dezember mittags,	"	Donnerstag den 5. Januar früh.
11. Nach Bekanntmachung des Herrn Ministers der öffentlichen Arbeiten wird die Vorprüfung und die erste Hauptprüfung für den Staatsdienst im Baufach durch die Diplomprüfung an den technischen Hochschulen ersetzt. S. 11. Januar.

Von **Schulbüchern** sind zur Einführung **neu** genehmigt:

- O. Schulz, Biblisches Lesebuch, bearb. von Müllensiefen. (An Stelle der älteren Bearbeitung von Klix.) I. Abteilung, von Mich. 1903 an aus VI M aufsteigend.
- Lampe u. Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschulen höherer Unterrichtsanstalten u. s. w. Ausgabe A. Teil II für die 2. Vorklasse. Mich. 1903 für den Winter versuchsweise in 2 M, seit Ostern d. Js. auch in 2 O.
- Dasselbe. Teil II für die 1. Vorklasse, von Ostern 1904 an zunächst in 1 O.

Von den im Vorjahre und früher zugelassenen, aber noch nicht im vorgesehenen Umfange eingeführten Büchern steigt mit dem neuen Schuljahre:

- | | | |
|--|------------------|------------------|
| H. J. Müller, Lateinische Grammatik — | nunmehr nach II, | zunächst II b O, |
| Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch — | " " O I, | |
| G. Plötz, Elementarbuch, Ausgabe E — | " " U III, | " U III O, |
| Koppe-Husmann, Physik, Ausgabe B, I — | " " U II, | " U II O. |

(Von Ostern 1905 an wird sich in O II der zweite Teil derselben Ausgabe B anschliessen.)

III. Chronik der Anstalt.

Der Anfang des Sommerhalbjahres brachte dem Gymnasium festliche Erinnerungstage. Es waren fünfundzwanzig Jahre vergangen, seit gleichzeitig der Direktor und Herr Professor Dr. Walter in ihr hiesiges Amt eintraten. Für den letzteren fand am ersten Schultage eine Feier im engeren Kreise des Kollegiums statt. Für das Jubiläum des Direktors war auf Antrag des Lehrerkollegiums von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium, welches zugleich selbst seine Beteiligung zusagte, ein Festaktus gestattet worden. Es war dazu Sonnabend der 25. April als der Jahrestag der amtlichen Einführung gewählt und schulfrei gegeben worden. Schon am frühen Morgen begrüßte der Gymnasialchor unter Leitung des Herrn Gesanglehrers H. Jeltsch den Direktor in seiner Wohnung mit Chorälen und Liedern. Zu dem Aktus um 11 Uhr war in der festlich geschmückten Aula eine hochansehnliche Versammlung vereinigt. Seine Exzellenz der Herr Oberpräsident Freiherr von Maltzahn, der Herr Regierungspräsident Guenther und die Mitglieder des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums, unter ihnen Herr

Geheimer Regierungsrat von Strantz und Herr Provinzial-Schulrat Dr. Friedel zugleich als Kuratoren des Marienstiftes, dazu andere Mitglieder der Königlichen Regierung, die Leiter der übrigen Gymnasien am Orte und mit ihnen Herr Direktor a. D. Sievert, Kollegen von anderen Anstalten und persönliche Freunde des Jubilars; aus dem engeren Kreise der Anstalt das feiernde Lehrerkollegium vollzählig, die Beamten des Marienstiftes, von den gegenwärtigen Schülern so viele als der Raum aufnahm und namentlich noch eine grössere Zahl ehemaliger Schüler von hier und auswärts. Auch die Gattin des Direktors war von Damen des Kollegiums zu der Feier geleitet worden. Als der Direktor selbst von den ältesten Herren Kollegen in den Saal eingeführt war, begann der Aktus mit dem Gesang zweier Verse aus dem Choral „Sollt ich meinem Gott nicht singen“. Es folgte Schriftlektion aus Psalm 145 durch Herrn Professor Dr. Hoppe, darauf der „Hymnus“ von Beethoven, und dann begann die Reihe der Begrüssungen. Den Anfang machte Seine Exzellenz der Herr Oberpräsident, der zunächst die Bedeutung der Anstalt hervorhob, die einst in bewegter Zeit durch das Entgegenkommen der pommerschen Herzöge von beiden Linien und ihrer Stände gegründet sei, und dann dem Jubilar selbst mit Worten freundlicher Anerkennung und herzlicher Teilnahme seinen Glückwunsch aussprach. Nach ihm trat als Vorsitzender des Marienstifts-Kuratoriums Herr Geheimer Regierungsrat von Strantz auf: Patronat und Leiter einer Anstalt stünden ja leicht in einem gewissen Gegensatze; dieser habe von Amtswegen Wünsche und Anforderungen vorzutragen, auf die der Patron nicht immer so schnell oder so ganz eingehen könne; der Direktor aber habe seine Anliegen immer massvoll angebracht und dadurch leichter erfüllbar gemacht; so blieben auch aus diesem Verhältnis nur freundliche Erinnerungen an seine Amtszeit, denen er gern Ausdruck geben wolle. — Auf die Spitzen der hohen Behörden folgten die Kollegen, zuerst von den gleichartigen Anstalten am Orte. Die Herren Direktor Dr. Lemcke und Direktor Dr. Grassmann, beide einst Schüler und zu Anfang der Jubelperiode Lehrer des Marienstifts-Gymnasiums, sowie für das Schiller-Realgymnasium der stellvertretende Direktor Herr Professor Dr. Winkelmann wurden von dem amtsältesten Herrn Direktor Dr. Koppin (auch einst an anderen Anstalten Kollegen des Jubilars) geführt, der mit herzlichen und eindringlichen Worten ihre gemeinsamen freundlichen Glückwünsche darbrachte. Für das eigene Kollegium der Anstalt nahm der erste Oberlehrer Herr Professor Jobst das Wort: Die festliche Freude dieses Tages erfülle naturgemäss ganz besonders diejenigen, welche unter und mit dem Jubilar in den 25 Jahren gearbeitet hätten; was ein solcher Zeitraum bedeute, dessen werde man sich recht bewusst, wenn man auf den Wechsel blicke, der sich seit 1878 in der Zusammensetzung des Kollegiums allmählich vollzogen habe. Dann hob er hervor, wie der Direktor in amtlichem und ausseramtlichem Verkehr sich aufrichtige Hochachtung und herzliche Zuneigung erworben habe, und übergab schliesslich das beziehungsreiche Geschenk der Kollegen, ein von Herrn Maler Kugelmann gefertigtes, wohlgelungenes Aquarellbild des Gymnasiums, welches dem Direktor auch über seine Amtszeit hinaus den Anblick seiner Arbeitsstätte gewähren soll. Auf die Lehrer folgten die Schüler der Anstalt, deren Vertreter aus allen Klassen, Gross und Klein in bewegter Gruppe, sich vor dem Direktor versammelten: in ihrem Namen sprach der Primus omnium Oberprimaner Albert Tesch „mit Ehrfurcht und Dankbarkeit, dazu mit tiefbewegter Freude“ den Glückwunsch der „treu anhänglichen Schülerschar“ aus. Dann aber kam zu festlichem Abschluss die Reihe an die alten Schüler, insbesondere die Abiturienten aus den letzten fünf und zwanzig Jahren, die für die Feier ein besonderes Comité gebildet hatten. Die anwesenden Mitglieder desselben, u. a. die Herren Rechtsanwalt Dr. Delbrück, Consul P. Wächter, Pastor F. Jahn, Pastor Springborn, Kaufmann L. Mayer, Hauptamtsassistent Tiede, erhoben sich gemeinsam, als in ihrem Namen Herr Professor Dr. Wehrmann (Abiturient von 1879) zu längerer, mit Beziehungen auf die ihm vor anderen vertraute Anstaltsgeschichte durchwobener Ansprache das Wort nahm: Etwa 460 Abiturienten seien in fünf und zwanzig Jahren von dem Direktor hier entlassen worden; die damals empfundene Anhänglichkeit an die Bildungsstätte und die Dankbarkeit gegen die alten Lehrer habe im Ernste des Lebens mit den Jahren nur zugenommen; solche Empfindungen seien, wie Belege aus manchem Jahrhundert zeigen, immer ein besonders charakteristischer Vorzug gerade unseres Gymnasiums gewesen, ein Zeugnis dafür sei ausser so manchen Stiftungen zu Ehren der alten Lehrer auch die stattliche Zahl von Lehrerbildern aus drei Jahrhunderten, welche das Konferenzzimmer schmücken. In ihrer Reihe dürfe der nicht fehlen, der als 25. ständiger Leiter des Gymnasiums, am 25. April eingeführt, jetzt 25 Jahre an der Spitze der Schule stehe und damit eine Dauer seines Rektorats erreicht habe, wie sie nur dreien seiner Vorgänger vergönnt war. So sei es den Abiturienten seit Michaelis 1878 ein Bedürfnis gewesen, als Zeugnis von ihrer Dankbarkeit und auch für künftige Zeiten als sichtbares Zeichen dieser Gesinnung an die vorhandene Bilderreihe ein von Künstlerhand hergestelltes Bild des Direktors zu schliessen, das auf seine und seiner Gattin Lebenszeit ihrem Hause verbleiben, dann aber im Besitz des Gymnasiums bei den anderen Direktoren und Lehrern der vergangenen Jahre seinen Platz finden solle. Zugleich wurde die Hülle von dem bereits aufgestellten

Bilde entfernt, das von dem Maler Herrn Max Arenz in Berlin in Öl gemalt, in stattlichem Rahmen sich nunmehr den Blicken der Betrachter darstellte und nach allgemeiner Versicherung durchaus wohl gelungen ist. — Der Chorgesang „Integer vitae“ liess nach der grösseren Zahl von Ansprachen eine Zeit zur Sammlung. Dann betrat der Jubilar das untere Katheder, um nach allen Seiten zu danken und nun auch selbst auszusprechen, was von Erinnerungen aus der Vergangenheit, von Antrieben aus Vergangenheit und Gegenwart ihn bewegte. Er liess seine Worte an einer Reihe von Sprüchen Em. Geibels sich hinranken, die verzeichnet sein mögen:

1.

Das hat der Alte voraus vor dem Jungen,
Dass er im Heut zugleich das Gestern lebt,
Und dass ein Festkranz von Erinnerungen
Sich ihm um jede gute Stunde webt.

2.

In Erinnerung nur zu schweben,
Wie im Wind ein welkes Blatt,
Hüte dich! Nur das heisst Leben,
Wenn dein Heut ein Morgen hat.

3.

Am guten Alten In Treuen halten,
Am kräftigen Neuen
Sich stärken und freuen
Wird niemand gereuen.

4.

Du sollst nach frommer Sitte
Die Hände betend in einander legen,
Die Hand andächtger Bitte
In die des Danks für den empfangnen Segen.

Entsprechend dem Grundton der letzten Worte sang der Chor die Motette „Gott, wie gross bist du, Herr“, und mit dem allgemeinen Gesang des Verses „Der ewig reiche Gott“ fand die belebte Feier trotz ihres mannigfachen Inhalts doch zu gemessener Zeit ihren Abschluss um 12 Uhr.

In der Wohnung des Direktors waren inzwischen zahlreiche Widmungen, Telegramme und briefliche Grüsse eingegangen, welche sich den Tag über und noch weiter fortsetzten: als eine besonders sinnige Festgabe von den Töchtern des verstorbenen Geheimrates Dr. Wehrmann dessen eigenhändige Niederschrift seiner Einführungsrede vom 25. April 1878 in kunstvollem Einband, sowie eine geschmackvolle Palmen- und Blumenspende von den Damen des Kollegiums. Dazu erschienen teilnehmende Freunde zur Begrüssung, auch Deputationen, so von dem Vorstand des Stettiner Philologenvereins unter Führung von Herrn Professor Dr. Kolisch und von dem Vorstand des Evangelischen Bundes, in dessen Namen Herr Konsistorialrat Graeber freundliche Worte sprach. Einen telegraphischen Gruss sandten u. a. die Herren Geheimen Ober-Regierungsräte Dr. Dr. Köpke, Gruhl und Matthias gemeinsam, Mitglieder der Wissenschaftlichen Prüfungskommission in Greifswald, Direktor und Lehrerkollegium des Gymnasiums in Schleusingen, das der Jubilar früher geleitet hatte, zahlreiche Kollegen aus der Provinz und alte Schüler, zum Teil aus weiter Ferne. Von brieflichen Glückwünschen mögen nur die ehrenden Anschreiben des Herrn General-Superintendenten D. Poetter und des Gemeinde-Kirchenrates der Schloss- und Mariengemeinde genannt sein; mehr aufzuführen geht über den Rahmen der Schulschrift hinaus; auch rechtzeitige Danksagung ist trotz wiederholter Ansätze leider nicht nach allen Seiten möglich gewesen; die dankbare Erinnerung bleibt bewahrt.

Seinen Abschluss fand der Ehrentag der Direktors durch ein Festmahl in der Abendhalle, zu dem die Veranstaltungen von dem Lehrerkollegium getroffen waren. Die Mehrzahl der Herren, welche von den Spitzen der Behörden und Anstalten wie aus ihrer Mitte den Festakt durch ihre Gegenwart ausgezeichnet hatten, beehrten auch das Festmahl mit ihrer Teilnahme. Eine Tischkarte entsprach dem Charakter des Tages, indem sie auf den Aussenseiten des Doppelblattes vorn über gelehrten Emblemen das Gymnasium, auf der Rückseite das Direktorhaus aufwies und innen links mit pädagogischen Weisheitssprüchen nährte, während ihre weltlichere Bestimmung dem verständnisvollen Sucher sich erst allmählich ergab; es wurde aber auch diese Seite gewürdigt. Das Mahl, zu dem sich auch manche am Vormittage behinderte Kollegen und Freunde des Direktors eingefunden hatten, verlief in angeregter Stimmung, nach dem Festrufe auf des Kaisers und Königs Majestät, zu welchem Se. Exzellenz der Herr Oberpräsident aufforderte, noch durch manche Trinksprüche — auf den Jubilar, auf seine Gattin, auf das Marienstifts-Gymnasium, seine vorgesetzten Behörden und seine Lehrer, auf die Ehrengäste, die alten Schüler u. s. w. — belebt, und hielt die Teilnehmer lange froh vereinigt.

Am ersten Schultage nach der Feier, dem 27. April, fand der Direktor in seinen Unterrichtsstunden Klassen und Katheder festlich bekränzt und sich noch einmal den Glückwünschen der Schüler gegenüber: ein letzter Ausklang des Festes, das eine lange Amtszeit abschloss, aber naturgemäss zugleich auf ihr nahendes Ende hinweist. —

Das Lehrerkollegium, welches mit Arbeit und Festfeier das Sommerhalbjahr begonnen hatte, war gegen das Vorjahr mehrfach ergänzt. An Stelle des zu Michaelis 1903 nach Potsdam versetzten Oberlehrers Dr. Wellmann war der Oberlehrer Dr. Rudolf Erzgräber und für den verstorbenen Vorschullehrer Strey nach dankenswerter Aushilfe durch den Lehrer Bohnenstengel der Vorschullehrer Theodor Eichert berufen.

Rudolf Erzgräber, geboren 1874 zu Güstrow in Mecklenburg-Schwerin, erwarb das Reifezeugnis zunächst auf dem Realgymnasium, dann auch auf dem Gymnasium dort 1892 bzw. 1893, studierte auf den Universitäten Marburg, Genf, Greifswald und Rostock, wurde in Rostock am 13. März 1897 zum Dr. phil. promoviert und bestand ebenda am 10. Dezember 1897 die Prüfung für das höhere Lehramt. Sein Seminarjahr absolvierte er am Königlichen Französischen Gymnasium in Berlin Ostern 1898/99, das Probejahr am Marienstifts-Gymnasium 1899/1900. Am 1. April 1900 wurde er Oberlehrer an der Realschule in Kiel, am 1. April 1903 wieder hier.

Theodor Eichert, geboren 1870 in Antskrebben, Kreis Ragnit, besuchte das Königliche Seminar in Ragnit und bestand daselbst die beiden Lehramtsprüfungen im Februar 1890 und Dezember 1892, ausserdem die Turnlehrerprüfung in Berlin am 27. Februar 1899. Im öffentlichen Schuldienst seit 1. Mai 1890, zuerst an verschiedenen Orten in Ostpreussen, wurde er zum 1. April 1896 als Gemeindegeschullehrer in den Dienst der Stadt Stettin und zum 1. April 1903 als Vorschullehrer an das Marienstifts-Gymnasium berufen.

Die Ostern v. J. noch weiter — durch die Berufung des Professors Leitritz zum Realschul-Direktor in Düsseldorf — erledigte Stelle konnte nicht sogleich wieder besetzt werden; ihre Verwaltung wurde für das Sommerhalbjahr dem Probekandidaten Carl Friedrich Meyer übertragen (bis dahin im Königlichen Seminar für gelehrte Schulen, Michaelis zu einer Studienreise nach Frankreich beurlaubt). Aus dem Seminar schieden weiter, wie im vorigen Programm bereits angegeben ist, die Kandidaten Dr. Ranke und Dr. Bethmann, um an den Gymnasien in Kolberg bzw. Stralsund ihr Probejahr anzutreten. Aus dem Bestande des Winters verblieb nur, nunmehr auch im Probejahr, Kandidat Schmiedeberg. Hinzu traten — im ersten Vorbereitungs-jahr — aus der Seminaranstalt am Gymnasium in Stolp die Kandidaten Dr. Paul Neumann, Max Seefeldt und Emil Helmke, so dass doch alle Stellen versehen waren.

Das Semester verlief denn auch zunächst in ruhigem Gange. Klassenwanderungen wie Sommerfeste der Schülervereine fanden wesentlich in hergebrachter Weise statt. Am 1. und 2. Juli und demnächst am 5. August wurde der Hitze wegen früher geschlossen. Wegen Krankheit fehlte nur Vorschullehrer Kay vom 16. bis 19. Mai und vom 10. bis 12. Juni, zuletzt Oberlehrer Dr. Erzgräber vom 26. Juni bis zum Schulschluss. Beurlaubt aber war vom 16. bis 24. April Professor Dr. Hoppe zum archäologischen Kursus in Berlin, am 23. und 24. April Professor Dr. Walter für eine Familienfeier und vom 16. Juni an der Direktor zum Antritt einer Brunnen- und Badekur. Eine kürzere Abwesenheit desselben von der Schule wurde am 28. und 29. Mai durch eine Lehramtsprüfung in Greifswald, am 4. und 5. Juni durch seine Teilnahme an der Pommerschen Direktoren-Versammlung hier veranlasst.

Nach den Sommerferien war zunächst Professor Jobst noch bis zum 14. August und Oberlehrer Dr. Erzgräber am 3. und 4. beurlaubt, alsdann für eine Reise in städtischen Schulsachen Professor Dr. Ifland vom 7. bis 13. desselben Monats. Wegen Krankheit mussten im August nur Dr. Neumann am 14. und 15., Lehrer Kay am 21. und Lehrer Jeltsch am 29. vertreten werden.

Am 1. September konnte der Direktor, zugleich im Namen seiner Herren Kollegen, dem Marienstifts-Administrator Herrn Klimes zum 25jährigen Amtsjubiläum gratulieren und so die Teilnahme erwidern, die er einige Monate zuvor selbst erfahren hatte.

Am 2. September wurde der Tag von Sedan auf dem gütigst bewilligten Exerzierplatze an der Körnerstrasse mit Gesängen, Reigen und Turnspielen gefeiert; den Schluss bildete wie immer das Kaiserhoch, das der Direktor ausbrachte, und der Gesang Heil Dir im Siegerkranz!

Am 5. September fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Friedel die mündliche Reifeprüfung für den Herbsttermin statt; die Entlassung der Abiturienten am 12. musste unvorhergesehener Weise durch Herrn Professor Jobst erfolgen, da der Direktor am 11. plötzlich erkrankt war und bis zum Schluss des Halbjahres nicht wieder in Dienst treten konnte.

Mit dem Ende des Sommers schied aus dem Königlichen Seminar Kandidat Schmiedeberg, um an die Friedrich-Wilhelms-Schule hier überzugehen, und Dr. Neumann, um zunächst sein Militärjahr anzutreten. Es verblieben die Kandidaten Seefeldt und Helmke, nunmehr als Probanden, und hinzutraten aus Stolp — im Seminarjahr —

die Kandidaten Friedrich Becker und Dr. Wilhelm Schmidt. Ausserdem wurde zur Vertretung des für den Winter zu einer Studienreise nach Rom beurlaubten Professors Dr. Wehrmann der Probekandidat Dr. Bernhard Weicker, bis dahin im Gymnasialseminar zu Greifswald, überwiesen.

Namentlich aber wurde das ständige Lehrerkollegium, in dem seit Jahresfrist immer eine Vakanz geblieben war, nun endlich durch die Berufung des Oberlehrers Dr. Wilhelm Asmus aus Kiel wieder voll ergänzt. — Wilhelm Asmus, geboren 1866 zu Neinstedt am Harz, besuchte das Gymnasium zu Quedlinburg, studierte danach in Tübingen und Halle, wurde in Halle am 20. Juni 1891 zum Dr. phil. promoviert und bestand daselbst am 22. Oktober 1892 die Staatsprüfung für das höhere Lehramt, schon vorher auch die Prüfung als Turnlehrer. Er absolvierte sein Seminarjahr seit Ostern 1893 am Königlichen Domgymnasium in Magdeburg, das Probejahr seit Ostern 1894 in Quedlinburg und ward dann Ostern 1895 zunächst etatsmässiger Hilfslehrer, seit 1. April 1898 Oberlehrer an der Oberrealschule (jetzt Reformrealgymnasium) in Kiel, von wo er an das Marienstifts-Gymnasium übergegangen ist. — Schriften: De appositionis apud Plautum et Terentium collocatione. Diss. Hal. 1891. — Die Vorbildung der Turnlehrer, 2 Artikel in der Zschr. für Turnen und Jugendspiel, VII. und VIII. Leipzig 1899. Eine Schülerfahrt in das Riesengebirge; daselbst X 1901. Über Schülerrudern, Zschr. für Körper und Geist, Bd. XI. — Vokabular für den lateinischen Unterricht am Reformrealgymnasium. Leipzig, Kesselring. Tiro latinus francogallicae linguae elementis imbutus. Kiel 1903.

So konnte die Arbeit des Semesters regelmässig beginnen und nach Gelegenheit auch eine Feier veranstaltet oder am anderen Orte mit Teilnahme begleitet werden. Am 2. November, als das neue Stadtgymnasium eingeweiht wurde, wohnten auf Einladung des dortigen Kollegiums auch Vertreter des Marienstifts-Gymnasiums der Feier bei, und als Amtsältester unter den hiesigen Kollegen durfte sein Direktor der feiernden Anstalt die Glückwünsche der gleichstufigen Schulen am Orte aussprechen. — Am Sonnabend, dem 19. Dezember, fand eine Abendunterhaltung des Musikvereins und am 22., am Vorabend des Schulschlusses, die Weihnachtsfeier des Gymnasiums in üblicher Weise statt.

Wegen Krankheit zu vertreten war im ersten Winterquartal aus der Zahl der Lehrer nur Oberlehrer Dr. Krause vom 20. bis 22. Oktober, Zeichenlehrer Rieck vom 6. bis 12. November, Lehrer Jeltsch am 27. und 28. November, 9. und 11. Dezember, Lehrer Kay am 27. November und 18. Dezember. Aber schon vom 7. November an hatte der Direktor einen Urlaub bis Weihnachten nachsuchen müssen, um durch eine Winterkur in Wiesbaden einige Kräftigung zu finden.

Auch im neuen Jahre sollte sich das Kollegium nur einen Tag vollzählig beisammen sehen. Kaum war am 7. Januar der Unterricht wieder begonnen, da erkrankte am 8. der Oberlehrer Dr. Krause so ernstlich, dass er bis zum Schluss des Schuljahres fehlen musste, — seit Ende Januar durch den Schulamtskandidaten Dr. B. Lischner vertreten. (Stundenschiebungen s. unter II 2, nach den Tabellen.) Sonst sind als krank im letzten Vierteljahr nur verzeichnet am 9. Februar Professor Dr. Knaack, am 11. Februar Professor Dr. Ifland, und sonst als beurlaubt Professor Dr. Schulz am 21. und 22., Kandidat Becker am 25. und 26. März. Am 5. und 6., 19. und 20., 26. und 27. Februar war der Direktor zu Prüfungsterminen nach Greifswald berufen.

Die Schulgemeinschaft feierte am 27. Januar den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs durch einen Aktus, in welchem Professor Dr. Walter über die alten Beziehungen Pommerns zu Brandenburg die Festrede hielt. — Die Erinnerungen, welche die Geburts- und Sterbetage der Kaiser Wilhelm I. und Friedrich erweckten, wurden bei den Schulandachten oder in besonderer Feier belebt.

Am 12. März fand unter dem stellvertretenden Vorsitz des Direktors die mündliche Reifeprüfung für den Ostertermin statt, am 22. die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor, der seine Worte besonders an Aussprüche Herders über Bildungsaufgaben anschloss.

Am 26. März erfolgte der Schluss des Schuljahres.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1903.

	a) Gymnasium.																Sa.
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI		
				O.	M.	O.	M.	O.									
1. Bestand am 1. Februar 1903	26	27	28	27	24	39	32	40	26	50	28	41	41	44	39	512	
2. Abgang b. z. Schluss d. Schuljahres 1902	16	3	4	7	2	2	1	4	2	8	2	2	2	5	2	62 ²⁾	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	9	9	12	30	—	27	—	35	—	31	—	35	—	34 ¹⁾	—	222	
Zug. durch Überg. i. d. Wechsel-Cötus	—	—	—	1	8	—	7	1	9	2	7	—	8	4	4	51	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	—	1	1	1	2	1	2	1	1	1	—	2	2	10	1	26	
4. Frequenz am Anf. d. Schuljahres 1903	19	25	28	32	31	28	40	37	33	34	31	37	49	48	38	510	
5. Zugang im Sommersemester	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3	
6. Abgang im Sommersemester	9	2	5	1	8	2	7	—	6	—	7	2	3	4	3	59 ²⁾	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	13	12	15	—	26	—	23	—	23	—	40	—	30	—	34 ¹⁾	216	
Zug. durch Überg. i. d. Wechsel-Cötus	—	—	—	8	5	7	2	4	5	1	—	6	1	6	3	48	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	4	7	
8. Frequenz am Anfang d. Wintersemesters	24	22	26	34	31	31	25	36	28	35	41	42	31	48	41	495	
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	
11. Frequenz am 1. Februar 1904	24	22	26	34	31	31	25	36	28	33	40	42	28	48	40	488	
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904	18,7	17,3	16,2	16,3	16,1	14,8	14,3	13,5	13,3	12,6	11,8	11,9	11,1	10,7	10,0		

1) Aus der Vorschule. 2) Darunter zu Ostern im Gymnasium 32 reif oder versetzt, 11 aus Michaelisklassen, in der Vorschule desgl. je 2, „ „ Michaelis „ 30 „ „ „ 9 „ Osterklassen, „ „ „ aus e. Osterkl. 2.

	b) Vorschule.						Sa.	a u. b zu- sam- men.
	1	1	2	2	3	3		
	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
1. Bestand am 1. Februar 1903	36	34	23	20	21	25	159	671
2. Abgang bis z. Schluss d. Schuljahres 1902	2	—	1	1	—	1	5	67
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	21	—	19	—	—	—	40	262
Zugang durch Überg. i. d. Wechsel-Cötus	—	—	—	1	—	2	3	54
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	4	2	6	—	17	1	30	56
4. Frequenz am Anfang d. Schuljahres 1903	25	36	25	20	17	27	150	660
5. Zugang im Sommersemester	—	1	—	—	—	—	1	4
6. Abgang im Sommersemester	—	2	1	—	—	2	5	64
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	19	—	25	—	—	44	260
Zugang durch Überg. i. d. Wechsel-Cötus	1	—	1	2	—	1	5	53
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	7	1	3	—	2	21	34	41
8. Frequenz am Anfang d. Wintersemesters	33	20	26	27	18	22	146	641
9. Zugang im Wintersemester	—	2	1	1	1	—	5	6
10. Abgang im Wintersemester	1	—	—	—	—	—	1	9
11. Frequenz am 1. Februar 1904	32	22	27	28	19	22	150	638
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1904 . .	9,4	9,2	8,4	7,6	7,1	6,7		

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	a) Gymnasium.							b) Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	455	21	1	33	402	106	2	135	6	—	9	134	16	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	447	16	—	32	390	102	3	133	6	—	7	128	18	—
3. Am 1. Februar 1904	441	16	—	31	386	100	2	137	6	—	7	129	21	—

C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

No.	N a m e n	Geburtstag	Geburtsort	Be- kennt- nis	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters oder Vormundes	Jahre auf dem Gym- nasium	Jahre in Prima	Gewähltes Studium oder Berufsfach
Michaelis 1903:									
1	Albert Tesch ¹⁾	30. Sept. 1885	Stettin	evang.	Baggermstr.	Stettin	9	2	Philologie
2	Georg Behncke	5. Nov. 1882	Heuershof, Kr. Randow	"	Gutsbesitzer	Heuershof	12	3 ¹ / ₂	Offizier
3	Walther Scheel	9. Mai 1884	Stettin	"	Lehrer	Stettin	9 ¹ / ₂	2	Philologie
4	Wilhelm Seeger	22. März 1885	Schubben, Kr. Köslin	"	Eisenb.-Stat.- Assistent	Stettin	7 ¹ / ₂	2	Kaufmann
5	Friedrich Mommsen	5. April 1885	Meldorf, Kreis Süder - Dit- marschen	"	Oberlandes- gerichtsrat	Stettin	7	2	Baufach
6	Harald Ritschl	10. März 1885	Stettin	"	Justizrat †	M. in Stettin	9	2	Kais. Marine
7	René Helfft	26. Dez. 1885	Stettin	"	Kfm.u.Konsul	Stettin	9	2	Rechte
8	Erich Aren	22. Juli 1885	Stettin	"	Rentner	Stettin, j. Ber- lin	8 ¹ / ₂	2	Rechte
9	Johannes Kohsmund	27. Jan. 1883	Stettin	"	Kaufmann	Stettin	11 ¹ / ₂	2	Theologie
Ostern 1904:									
1	Bernhard Steffen ¹⁾	12. Febr. 1886	Cammin i. Pom.	evang.	Kaufmann	Cammin	6	2	Theologie u. Philologie
2	Walther Franken- stein ¹⁾	20. Aug. 1885	Barth, Kreis Franzburg	"	Staatsanwalt- schafts-Sekr.	Stettin	6	2	Philologie
3	Viktor Bischoff	2. April 1885	Mainz	"	Oberpost- kassenbuch- halter	Stettin	1 ¹ / ₂ ²⁾	1 ¹ / ₂ ²⁾	Math. und Naturw.
4	Gerhard Hell	27. Mai 1885	Schönau B., Kr. Regenwalde	"	Rittergutsbe- sitzer	Schönau	7	2	Landwirtsch.
5	Werner Petsch	12. März 1886	Stettin	"	Justizrat und Notar	Stettin	9	2	Rechte
6	Emil Hahn	12. Juni 1883	Hammerstein, Westpreussen	kath.	Schuhmach.- Meister †	M. in Stettin	7	2	Kath. Theol.
7	Werner Christ	18. Aug. 1884	Jastrow, Kreis Dt.-Crone	evang.	† Subdirektor einer Vers.- Gesellschaft	M. in Stettin	10 ¹ / ₂	2	Rechte
8	Paul Bröse	17. April 1886	Zempelburg, Kr. Flatow, Westpr.	"	Landgerichts- direktor	Stettin	10 Monate ³⁾		Rechte
9	Artur Rother	12. Okt. 1885	Stettin	"	Lehrer	Stettin	9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Musik
10	Emil Werth	8. Nov. 1882	Zachan, Kreis Saatzig	"	Postverwalt. a. D.	Stettin	6 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Theologie

¹⁾ Von der mündlichen Prüfung befreit. ²⁾ Vorher 8 bzw. 1 Jahr auf dem Grossherzogl. Ludwig-Georgs-Gymnasium in Darmstadt.

³⁾ Vorher 8 Jahre 2 Monate, bzw. 1 Jahr 2 Monate auf dem Pädagogium des Klosters U. L. Fr. in Magdeburg.

D. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben zu Ostern 1903 erhalten 19 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen 7,

" " Michaelis 1903 " 21 " " " " " " " 6,

Summa 40 Schüler.

Summa 13.

V. Vermehrung der Sammlungen.

1. Haupt-Bibliothek. (Professor Dr. Walter.)

A. Durch Anschaffung aus den etatsmässigen Mitteln.

I. An Zeitschriften (auf 1903): Centralblatt f. d. ges. Unterrichts-Verwaltung in Preussen (Archiv).*) — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Ilberg u. Richter, neue Jahrbücher. — Hermes. — Rheinisches Museum. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte d. klass. Altertumswissenschaft. — Schroeder-Roethe, Zeitschrift f. deutsches Altertum. — Jahrbuch d. archäol. Instituts. — Zeitschrift f. math. u. naturw. Unterricht. — Monatsschrift f. höhere Schulen.

II. An Fortsetzungen oder Ergänzungen: Ersch u. Gruber, Encyclopädie. — Grimm, deutsches Wörterbuch. — Publikationen des lit. Vereins zu Stuttgart. — Heeren-Ukert, Gesch. d. europ. Staaten. — Roscher, Lexicon der Mythologie. — Goedeke, Grundriss. — Iw. Müller, Handb. d. klass. Altertumswissenschaft. — Herders Werke von Suphan. — Pauly, Realencyclopädie, neue Aufl. — Engler u. Prantl, die natürl. Pflanzenfamilien. — Monographien zur Weltgeschichte. — Müller-Wieseler, Antike Denkmäler, neue Aufl. v. Wernicke. — Helmolt, Weltgeschichte. — Vollmöller, Jahresberichte über romanische Philologie. — Formae orbis antiqui. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch. — Thesaurus linguae Latinae. — Lamprecht, deutsche Geschichte. — Lindner, Weltgeschichte. — Meyer, Geschichte des Altertums. — Mecklenburgische Geschichte in Einzeldarstellungen. — Loewes Werke, Gesamtausgabe. — Delbrück, Geschichte der Kriegskunst. — Philippi, kunstgesch. Einzeldarstellungen. — Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde.

III. Ausserdem: Stolz, historische Grammatik der lat. Sprache. — Staedler, Horaz-Kommentar I. — Heintze, die deutschen Familiennamen. — Cauer, Ciceros politisches Denken. — Archimedis opera ed. Heiberg. — Alexandre, le musée de la conversation. — Brunetière, études critiques. — Bousset, Religion des Judentums. — Erdmannsdörffer, deutsche Geschichte von 1648—1740.

B. Durch Geschenke.

1. Vom K. Ministerium bezw. durch das K. Provinzial-Schulkollegium: Saemundar-Edda. — Luthers Thesen i. deutscher Übersetzung. — Bethge, Ergebnisse der germ. Wissenschaft. — E. H. Meyer, Mythologie der Germanen. — von Sallet, Zeitschrift für Numismatik. — Vorlesungsverz. u. Festreden von der Universität Berlin u. a. — Luthers Werke, krit. Ausgabe. — Petersen, ara pacis Augustae. — Müller, deutsche Schulen im Auslande.

*) Durch Fräulein Anna und Elisabeth Pitsch und Frau Geheimrat Zitelmann ist dem Archiv des Gymnasiums jüngst eine eigenartige, wertvolle Gabe zugewandt worden: die Sammlung von Themen und Dispositionen, welche Ludwig Giesebrecht in den Jahren 1820 bis 1866 für seinen Unterricht im Deutschen an unserer Anstalt aufgestellt hat. Schon Franz Kern weist auf die bewundernswerte Originalität und Reichhaltigkeit der Giesebrechtschen Themen hin. Weil der Verfasser lange Jahre hindurch auch den Unterricht in der Geschichte erteilte, beziehen sich verhältnismässig viele Entwürfe auf historische Stoffe. Es handelt sich im ganzen um 471 lose Blätter, fast ausschliesslich in Quart-Format, auf denen in kleiner, sehr sorgfältiger Schrift Themata teils nur angegeben, teils disponiert werden. Als Beispiel für die erste Gruppe greife ich das Blatt mit den Aufgaben für das Sommerhalbjahr 1863 heraus. Da sind für die Klassen Ia, Ib, IIa u. IIb nicht weniger als je 9 Themata aufgezeichnet. Weil die Blätter mit den Dispositionen deren zumeist mehrere enthalten und vielfach zu Aufgaben verschiedenen Charakters, lässt sich eine sachliche Ordnung nicht völlig durchführen. Immerhin erschien es zweckmässig, das Verwandte nach Möglichkeit zusammen zu tun. So ergaben sich elf Abteilungen, die in vier Mappen aufbewahrt werden. — Abschriften der Entwürfe aus den Jahren 1849 bis 1854 befanden sich bereits im Besitze des Gymnasiums. Sie bilden den Hauptinhalt eines umfangreichen Bandes, in den auch die übrigen Lehrer des Deutschen am Gymnasium die in jenem Zeitraum gestellten Aufgaben (meist mit Dispositionen) eingetragen haben. Die jetzige Gabe ermöglicht erst einen vollen Überblick über die grosszügige Art, in welcher der hochbegabte, treffliche Mann die Schüler in seine reiche und klare Gedankenwelt einführt.

R. Jobst.

2. Vom Verein der Lehrer a. d. höh. Schulen Pommerns: Kunzes Kalender. Landtagsverhandlungen.
3. Aus Lesezirkeln von Kollegen: Deutsche Litteraturzeitung. — Geographische Zeitschrift.
4. Von der Gesellschaft f. Pomm. Geschichte: Baltische Studien u. Monatsblätter. Inhaltsverzeichnis v. Bd. 1—46.
5. Von den Herren Vorstehern der Kaufmannschaft: Stettins Handel 1903.
6. Von Herrn Oberlehrer Wöhlermann: Reinecke, Meister der Tonkunst.
7. Vom Verfasser: a) Herrn Scheffler, 5 mathem. philosoph. Werke. — b) Herrn Bergreferendar Loewe (Schüler der Anstalt), Über sekundäre Mineralbildung auf Kalisalzlagern. — c) Herrn Dr. Amelung, Rom (Schüler der Anstalt), Die Gewandung der alten Griechen u. Römer.

2. Seminar-Bibliothek. (Wie 1.)

A. Durch Ankauf: Fortsetzungen von: Rethwisch, Jahresberichte üb. höh. Schulwesen. — Fries und Menge, Lehrproben. — Ferner, nach besonderer Bewilligung: Münch, Geist des Lehramts. — Weissenfels, Kernfragen. — Jäger, aus der Praxis. — Ziller, allgem. Pädagogik. — Regener, Methodenlehre. — Nusser, Gymnasialpädagogik. — Achelis, Wandlungen der Pädagogik. — Hutter, psychol. Grundlage des Unterrichts. — Natorp, pädag. Psychologie. — Natorp, Herbart und Pestalozzi. — Strümpell, pädag. Pathologie. — Kern, Grundriss der Pädagogik. — Lange, über Apperzeption. — Krumbach, deutsche Sprechübungen. — Goerth, die Lehrkunst. — Reinstein, die Frage im Unterricht. — Dörpfeld, Denken und Gedächtnis. — v. Raumer, Gesch. d. Pädagogik, 5. Teil. — Kerp, method. Lehrbuch der Erdkunde. — Kramer, A. H. Francke. — Mann, Pestalozzis ausgew. Schriften. — Göring, Basedows Schriften.

B. Durch Geschenke: Vom K. Provinzial-Schulkollegium: Jahrb. f. Jugend u. Volksspiele. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in Preussen, Frts. — Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht.

3. Schüler-Bibliothek. (Prof. Dr. Schmolling.)

I. Geschichte usw.

- | | |
|--|---|
| <p>A 2873. Behrmann, G, Klopstockbüchlein. 7 Abb. 1903.</p> <p>B 2895. Bohnemann, A, Grundriss d. Kunstgeschichte. 165 Abb. 1900.</p> <p>A 2888. Bürkner, R, Herder, sein Leben u. Wirken, m. Bildn. 1904.</p> <p>Capelle, W, die Befreiungskriege 1813—15. 1903.</p> <p>C 2875. 1. Teil, bis zur Schlacht bei Wartenburg (1813). 4 Karten.</p> <p>a. 2. Teil, bis zum 2. Pariser Frieden (1815). 6 Karten.</p> <p>A 2118. Freund, W, wie studiert man klass. Philologie? 6. Aufl. von Deiter. 1903.</p> <p>A 2867. Gesenius, F W, a book of english poetry. 1879.</p> <p>Hoffmann, H, Gymn. Bibliothek.</p> <p>B 2779 a. 33. Vollbrecht, W, das Säkularfest des Augustus. 1900.</p> <p>34. Ders., Maecenas. 1901.</p> <p>35. Hachtmann, K, die Akropolis von Athen im Zeitalter d. Perikles. 42 Abb. 1903.</p> <p>B 2893. Krembs, B, Lebensbilder a. d. Gesch. d. Sternkunde (Hipparch bis Newton). 1902.</p> | <p>B 2892. Kürschner, J, die Buren u. der südafr. Krieg. 4 farb. Kunstbeil. 1 Karte. 1902</p> <p>Lamprecht, K, deutsche Geschichte.</p> <p>A 2554 o. 1. Ergänzungsband. Zur jüngsten dt. Vergangenheit: Tonkunst. Bildende Kunst. Dichtung. Weltanschauung. 1902.</p> <p>p. 2. Ergänzungsband: 1. Hälfte: Wirtschaftsleben. Soziale Entwicklung. 1903.</p> <p>q. 2. Hälfte (letzter Erg.-Bd.): Innere Politik. Äussere Politik. 1904.</p> <p>B 2890. Méville, H, die Handelsmarine u. ihre Laufbahnen; Handbuch alles Wissenswerten üb. d. Handelsflotte, nebst Auszug a. d. neuen dt. Seemannsordg. 1903.</p> <p>B 2894. Musmacher, C, kurze Biographien ber. Physiker (Aristoteles—Hertz). 1902.</p> <p>Nauticus. Jahrbuch f. Dtschl. Seeinteressen.</p> <p>B 2805 c. 4. Jahrg. 1902. 15 Tafeln. 12 Abb.</p> <p>d. 5. " 1903. 19 Tafeln. 25 Abb.</p> <p>A 2870. Scherr, J, Gesch. d. engl. Literatur. 1854.</p> <p>A 2896. Schneider u. Metzke, Hauptmerkmale d. Baustile. Kl. Ausg., 10 Tafeln mit gegenübersteh. Text. 1903.</p> <p>B 2897. Violet, Wegweiser b. d. Berufswahl (auf grund d. Berechtig. d. höh. Lehranstalten in Nord- u. Süddeutschld.) 4. Aufl. 1903.</p> |
|--|---|

- Vollmer, H, der dt.-franz. Krieg 1870—71. 1902—03.
 B 2882. 1. Teil. d. Krieg mit d. Kaisertum. 4 Karten.
 a. 2. „ d. Krieg mit d. Republ. 6 Karten.
 Wehrmann, M, Gesch. v. Pommern. 1904.
 B 2900. 1. Band, bis z. Reform. 1525.
 A 2878. York v. Wartenburg, Weltgesch. in Umrissen, Federzeichnungen eines Deutschen. 7. Afl. 1903.

II. Natur-, Länder- u. Völkerkunde.

- Aus Natur- u. Geisteswelt. 1903—04.
 B 2857 c. 43. Heil, die dtn. Städte u. Bürger im Mittelalter; zahlr. Abb.
 44. Kautzsch, d. deutsche Illustration. 35 Abb.
 e. 47. Schumburg, die Tuberkulose, gemeinf. dargest. 1 Tafel, 8 Fig.
 48. Zander, vom Nervensystem, 27 Fig.
 f. 49. Boehmer-Romundt, die Jesuiten, hist. Skizzen.
 50. Haushofer, Bevölkerungslehre.
 A 2891. Delitzsch, F, im Lande des einstigen Paradieses. 52 Bilder, Karten u. Pläne. 1903.
 A 2886. Müllenhoff, Karl, die Natur im Volksmunde. 1898.
 B 2886. Dass.
 B 2824 b. Prochaska, ill. Jahrb. d. Erfind. 3. Jahrg. von E. Golling. 1903.
 B 2865. Thomé, O, Tier- u. Pflanzen-Geogr., nach d. gegenw. Verbreitung. o. J.
 Universum, das neue,
 B 2570 d. 22. 1901.
 e. 23. 1902.
 B 2887. Weiler, W, Physikbuch, 1. Bd. Magnetismus u. Elektrizität, 445 meist farb. Abb. 1901.
 A 2883. Wolterstorff, H, a. d. Hochgebirge, Erinnerungen eines Bergsteigers. 1902. 46 Abb. 2 Karten.

III. Schöne Literatur.

- A 2871. Freytag, G, Erinnerungen a. m. Leben. Gedichte. 1887.
 A 2877. Gneisenau, Neidhardt von, a. d. Zeit der Not 1806—15, aus briefl. Nachlass. 1900.
 A 2872. Goethes Faust, f. d. Schulgebrauch nebst Erläuter. v. Burmann. 1900.
 B 2884. Goethes Briefe in Ausw. f. d. Schulgebrauch v. Bötticher. 1903.

- A 2510 b. Grillparzer, das goldene Vlies, dram. Gedicht, herausg. v. A. Matthias. 1903.
 c. König Ottokars Glück u. Ende, herausg. v. Waniek. 1903.
 C 18151. Hoffmann, Fr, neuer dt. Jugendfreund, 58. Bd. 1903.
 A 2864. Homer. Kammer, Ed, ästh. Kommentar zur Ilias, 2. Afl., 1 Bild. 1901.
 B 2668 a. Homers Odyssee, in freier Umdichtung f. d. dt. Haus von E. Engelmann. 2. Afl. o. J.
 A 2901. Hugo, Victor, ausg. Gedichte, in Übertragungen von Gundlach. 1903.
 Lohmeyer, vaterl. Jugendbücherei.
 B 2778 f. 15. Thoma, A, Konr. Wiederholt, d. Kommandant vom Hohentwiel, 8 Abb., 2 Karten, 1 Bildn. o. J.
 B 2863. Mass, K, das Haus Stavenhagen, Erz. a. Pommerns Vergangenheit (um 1761). 1902.
 B 2898. Ders., der Goldschmuck von Hiddensee, Erz. a. Pommerns Vergangenheit. 1902.
 C 2889. Méville, H de, auf Back u. Schanze, mit Abb. 1902.
 A 2876. Molières Meisterwerke, dt. von Fulda. 3. Afl. 1901.
 B 2879. Nibelungenlied, das, erl. u. gewürdigt von F. Vollmer. 1902.
 C 2899. Reuper, J, wahre Geschichten, Bilder a. d. Leben für jung u. alt. o. J.
 B 2431. Riehl, W H, sechs Novellen, Schulausgabe von Th Matthias. 1902.
 Rosegger, P, als ich noch der Waldbauernbub war. 1901.
 C 2881. 1. Teil.
 a. 2. Teil.
 b. 3. Teil.
 A 2869. Lambrecht, Ch, tales from Shakespeare, herausg. von Riechelmann. 1877.
 A 2866. Sophokles-Chöre. Führer durch d. Tragödien des Dichters von Draheim. 1889.
 B 2885. Stojentin, Max von, aus Pommerns Herzogstagen, kulturg. Bilder. 1902.
 C 2880. Storm, Th, Pole Poppenspäter. 1900.
 A 2868. Swift, J, Gullivers travels, a voyage to Liliput. 1877.
 C 2874. Tiermärchen f. d. Jugend, ausgew. vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuss. 1903.

Von diesen Zugängen schenkten 5 Bände die Erben des 1903 verstorbenen Herrn Prof. Pitsch, 2 Bände (Ehlers, Samoa, und im Osten Asiens) der Herr Minister.

4. Schulbücher-Sammlung. (Wie 3.)

Es schenken die Herren Verleger: Baedeker, Essen: 3 Koppe-Husmann; Teubner, Leipzig: 2 Ostermann, lat. Übungsb. für III, 2 für II b, 2 für II a u. I, 2 Müller, lat. Schulgramm. Ausg. A; Herbig, Berlin: 3 Plötz-Kares, Ausg. E für IV; Oehmigke, Berlin: Schulz-Klix-Müllensiefen, 5 Lesebücher, 5 Hilfsbücher; ferner schenken die Erben des † Prof. Pitsch, Herr Amtsgerichtsrat Koch I und abgehende Schüler mehrere brauchbare Schulbücher.

5. Physikalische Sammlung. (Verwalter: Professor Grassmann.)

Chemische Gerätschaften von Leppin u. Masche. — Ergänzung des Handwerkzeuges.

6. Naturhistorisches Museum. (Konservator: Oberlehrer Müller.)

A. Durch Ankauf: Smaragd-Eidechse (Möller-Morin-Präparat). — Biologie des Stiehlings. — Entwicklung der Pferde-Dasselfliege. — Entwicklung der Tarantel. — Süßwasserschwamm, natürlich in Spiritus und trocken mit Durchschnitten. — Mastodon-Zahn. — Spiritus, Formalin, Gläser, Materialien zur Konservierung.

B. Durch Geschenke: Lebende Tiere: Zebrafink (Quartaner Kroll); Wasser- und Teichmolche (Tertianer Dittmer und Quartaner Gollatz); Gordius aquaticus (Quintaner Baumann); Kaulquappen (Quintaner Döhnert); Feuersalamander und Feuerkröten (Herr Kempe, stud. rer. nat. und Herr Weise, stud. med.); Igel, alt und jung (Quartaner Wöhlermann und Lüdke, Quintaner Hein). — Bälge: Junger Fuchs (Quartaner Klamann); Wiesel (Quartaner Schröder); Fledermaus (Quintaner Schultz); schwarzes Wasserhuhn (Herr König, stud. phil.); Waldohreule (Herr Magistrats-Sekretär Berger); Rauhfußbussard und Elster (Herr Rittergutsbesitzer Hell-Schoenen A); Bienenfresser (Tertianer Réer). — Rehgeweih (Sextaner Thurow, Schneider, Kroek.) — Beinknochen vom Schwein und Kalb (Quintaner Wolter). — Dachschädel (Primaner Hell). — Schlangen, Eidechse, Fangheuschrecke und Skorpion aus Uruguay (Max Riese-Lichterfelde). — Cicade (Tertianer Brée). — Melolontha fullo und Seenadel (Herr Berger). — Ausländische Käfer (Herr Kowalewski-Hamburg). — Brasilianische Schmetterlinge (Herr Kaufmann Kallmeyer). — Schneckeneier (Quintaner Reiss). — Taschenkrebs, Einsiedlerkrebs und Seestern (Quartaner Heinemann). — Finnige Hasenleber, Wassernuss-Früchte und Schwefelkies (Herr Studiosus Kempe). — Gleditschia-Dornenkronen (Quintaner Gräber). — Stylaster sanguineus und Eisenerze (Sextaner Müller I). — Glimmer mit Granaten (Sextaner Fritsche). — Münze in Lava und Odontospermum pygmaeum (Sextaner Zelter). — Kleine Steinsammlung (Sextaner Krüger). — 2 Schnitzereien aus Lava (Sextaner Emrich). — Amerikanisches Rohkupfer (Quartaner Baumann durch Herrn Dr. Bernhard Weicker). — Gestopfter fliegender Hund nebst Schädel, Igel- und Boa-Schädel. (Für den Schülerbesuch des Platow-Museums.)

7. Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde und andere Anschauungsbilder, auch für die Vorschule (Professor Dr. Ifland): Gaebler, Karte von Mittel- und Süd-Europa (2 Exemplare). — P. Woltze, Die Saalburg (6 Blatt). — Baldamus, Karte zur Geschichte Deutschlands und Oberitaliens zur Zeit Napoleons I. — Preuschen, Palästina-Bilder (I. Serie). — Kehr-Pfeiffer, Bilder für den Anschauungsunterricht, Lief. 5.

8. An Musikalien (Gesanglehrer Jeltsch) wurde neu beschafft: Der Torgauer Marsch, für vierst. gemischten Chor bearb. v. Schwalm.

9. Für den Zeichenunterricht (Zeichenlehrer Rieck) wurden angeschafft 40 Kartons mit gepressten Pflanzenblättern, 6 Pappkästen mit Glasdeckel zur Aufnahme von Schmetterlingen und Käfern, 5 kleine Spankörbe, 1 Messingleuchter.

10. Für den Turnbetrieb: 1 Springpferd, 1 Patentsprungbrett, 1 Fußball.

Für alle der Anstalt zugewendeten Geschenke wird auch hier ergebenster Dank gesagt.

VI. Unterstützung von Schülern, Stiftungen.

I. Unterstützung von Schülern.

A. Von Seiten des Marienstifts-Kuratoriums wird

1. bis zu 20 Schülern freier Mittagstisch,

2. bis zu 10 Prozent der Soll-Einnahme Schülern des Gymnasiums (nicht der Vorschule) halber oder ganzer Erlass des Schulgeldes gewährt.

3. Das Stipendium des Senior Gymnasii, welcher dafür dem Direktor einige Schreibhülfe zu leisten hat, erhielt im Sommerhalbjahr der Abiturient Albert Tesch, im Winterhalbjahr der Abiturient Bernhard Steffen.

4. Die zum Ersatz der Hollmannschen Stiftung bewilligte Position von 75 *M* für Bücher-Prämien ist seit 1893 im Etat ausgeschieden, ebenso die Turnprämien.

B. Aus der Stiftung zur Unterstützung würdiger und bedürftiger Schüler erhielten nach Beschluss des Lehrer-Kollegiums bis 12 Schüler vierteljährlich à 10,50 *M*. Die Rendantur der Stiftung, deren Vermögen im Januar d. J. im Nennwert 14 202,96 *M* betrug, führte Professor Dr. Schmolling, ausser ihm bildeten den Verwaltungs-Ausschuss der Direktor als Vorsitzender, und als Schriftführer Professor Dr. Wehrmann bis Michaelis, seitdem Professor Dr. Ifland.

C. Das Heringsche Stipendium (Kapital 8400 *M*) erhielten Ostern v. J. je zur Hälfte die Primaner Tesch und Frankenstein, Michaelis v. J. Frankenstein und der Sekundaner Rieck. Verwaltung und Kollatur hat das Lehrer-Kollegium.

D. Das Heydemannsche Stipendium (Kapital 1200 *M*) erhielt der Primaner H. Wilhelm. Die Verwaltung steht bei dem Direktor, die Kollatur bei den wissenschaftlichen Lehrern der Prima.

E. Das Walthersche Legat (Kapital 300 *M*) erhielt nach den im Programm von 1894 mitgeteilten Bestimmungen zu Johannis v. J. der Primaner H. Wilhelm, für Neujahr d. J. der Sekundaner Erich Strutz.

F. Das Wienkesche Stipendium erhielten die gleichen Empfänger wie im Vorjahre: Hahn, Blume, Stelter, Rieck und Oestreich.

II. Universitäts-Stipendia.

[1 bis 3 unter Kollatur des Lehrerkollegiums und (bezw. in Vertretung des Direktors) von Professor Jobst verwaltet; 4 und 5 von dem Direktor verwaltet und von ihm mit den beiden ältesten Lehrern zu vergeben; 6 unter Verwaltung und Kollatur des Marienstifts-Kuratoriums, 7 s. i. Text.]

1. Das Friedrich Kochsche Stipendium (Kapital 3150 *M*) erhielt bis einschl. Neujahr 1904 weiter der Stud. theol. Bernh. Köppen.

2. Das Hasselbach-Grassmannsche Stipendium (Kapital 6000 *M*) erhielt Juni 1903 der Stud. jur. Franz König, Januar 1904 der Stud. phil. Willy Medenwaldt.

3. Das Giesebrechtsche Stipendium (Kapital 7500 *M*) erhielt Juli 1903/4 weiter der Stud. theol. Georg Sternberg.

4. das I. Calow-Lobachsche Stipendium (Kapital 4200 *M*) für 1903 der stud. phil. Bruno Hinrichs,

5. das II. Calow-Lobachsche Stipendium (Kapital 3000 *M*) weiter der Stud. theol. Siegf. Lastowsky,

6. das Oelrichsche Stipendium für eine lateinische Rede (jährl. 108 *M*) bis Mich. 1903 Stud. jur. Kurt Henning, seitdem Stud. phil. Albert Tesch.

7. Das Wienkesche Universitäts-Stipendium (s. Progr. von 1903) erhielt weiter der Stud. med. Richard Syring.

III. Die Witwen- und Waisenkasse der Lehrer am Marienstifts-Gymnasium,

unter einem Verwaltungsrate, welchem der Direktor (oder sein Vertreter, s. Abs. 2) als ständiger Vorsitzender, ein Rendant nach bestimmtem Turnus (1903 Professor Dr. Weise) und ein drittes Mitglied (bis Michaelis Professor Dr. Wehrmann, seitdem Professor Dr. Ifland) durch Wahl der General-Versammlung angehört, hatte im Januar d. J. ein Vermögen von 60 743,08 *M* und konnte im abgelaufenen Jahre zur Zahlung einer Pension von je 600 *M* an zwei Witwen übergehen.

Seit Einrichtung einer dem s. g. Reliktengesetz entsprechenden Versorgung für die Hinterbliebenen von Lehrern und Beamten des Marienstifts-Gymnasiums im Jahre 1892 darf diese kollegialische Witwenkasse neue Mitglieder nicht mehr aufnehmen. Ihr Vermögen geht später für den oben angegebenen Zweck an das Marienstift über, und der Höchstbetrag einer Witwenpension ist auf 600 *M.* festgesetzt. S. Statuten-Nachtrag v. 7. August 1891, bestätigt 8. März 1892, in Kraft seit 1. Juli 1892. Programm von 1893, S. 23 ff.

VII. Mitteilung an die Eltern.

Abdrücke der Schulordnung, welche bei jeder Aufnahme eines Schülers dessen Vater oder Vormund und sein etwaiger Pensionsgeber erhält und durch Empfangsbescheinigung als massgebend anzuerkennen hat, sind im Verlustfalle auch während des Schulbesuches von dem Direktor wieder zu erhalten.

Stettin, Mai 1904.

Der Gymnasial-Direktor

Geh. Reg.-Rat **Dr. Gustav Weicker.**