

XVI.

Programm

des

Stadtgymnasiums zu Stettin

Ostern 1885.

Inhalt:

De M. Cornelio Frontone imitationem prisci sermonis latini adfectante. Particula I. Vom ord.

Lehrer Carl Priebe.

Schulnachrichten. Vom Direktor Hugo Lemcke.



STETTIN.

Druck von Herreke & Lebeling.

1885.

1885. Progr.-Nr. 126.



ВЕРТОВИ

ВЕРТОВИ

ВЕРТОВИ

ВЕРТОВИ

ВЕРТОВИ

ВЕРТОВИ

De M. Cornelio Frontone

imitationem prisca sermonis latini adfectante.

Pars I.

Litterae Romanae inde a primo bello Punico usque ad aliquot p. Chr. nat. decennia quomodo effloruerint et bibliotheca Palatina ab Augusto instituta convocatisque viris ingenio atque eruditione excellentissimis cultae auctaeque sint, cum fere nemo ignoret, facile intelligitur, qui factum sit, ut omnia quaecunque virtutis ingeniique viribus populi Romani inter se consociatis in bonis litteris praeclara exstiterint, ad miram qua aetas illa florebat artis rationisque perfectionem exulta sint.

Sublata autem libera republica ingeniique libertate sine qua ingenuae artes provenire atque crescere nequeunt oppressa¹⁾ cum et ipsi imperatores omnia litterarum genera non solum delectationis causa exercerent verum etiam eis moderarentur, neque quicquam aut dici aut scribi paterentur quod a rationibus suis civilibus discreparet, studia fieri non potuit quin variae et turbulentae temporum conditioni accommodata pristinum vigorem amitterent quem Nerva et Traianus²⁾ reducere frustra tentabant; 'ingenia enim in posterum quoque hebetata fracta contusa' erant³⁾; et cum omnis fere eruditio ac doctrina ex auditoriis rhetorum haurirentur qui de rebus inanibus levibusque disputantes non nisi clamores plaususque petebant: quid mirum, si 'et rerum tumore et sententiarum vanissimo strepitu'⁴⁾ cum omnia litterarum genera tum maxime, id quod Cato olim divina quadam mente praeviderat, ars oratoria quippe quae imprimis coleretur ad ieiunam verborum concertationem redigerentur?

Qui mos perversissimus eiusmodi erat⁵⁾, ut omnia obscura⁴⁾ impropria³⁾ tumida humilia sordida lasciva effeminata laudarentur; nam sermo rectus et secundum naturam enuntiatus nihil habere ex ingenio putabatur⁶⁾ nec quicquam iam proprium placebat, sed sordere omne videbatur quod natura dictavit.⁷⁾

Sententiae quaerebantur, si fieri poterat, praecipites vel obscurae⁸⁾, et cum a corruptissimis poetis figurae ac translationes sumerentur, paene quicquid dicebatur figura erat⁹⁾.

Quod quidem in vitium a Quintiliano non tam acerbe quam iuste reprehensum et quos habuit aequales et posterioris temporis cum poetas tum scriptores plus minus omnes incidisse videmus; atque iuvenes, cum rhetoribus et professoribus sapientiae qui dicebantur ducibus in

¹⁾ cf. Tac. Agr. c. 2. — ²⁾ Tac. Agr. c. 3. — ³⁾ Plin. ep. VIII, 14, 9. — ⁴⁾ Petron. sat. I. — ⁵⁾ Quint. II, 5, 10. — ⁶⁾ Quint. II, 5, 11. — ⁷⁾ id. VIII prooem. 24 et. 26. — ⁸⁾ id. VII, 1, 44; VIII prooem. 25. — ⁹⁾ id. IX, 3, 1.

fictis et inanibus argumentis componendis disponendisque versarentur, nec mentes eorum suco viribusque e vita hominum quaesitis alerentur, id tantum spectare sunt instituti, ut congerendis coloribus faceteque dictis ex poetis Augusteae potissimum aetatis petitis ac verbis ingeniose arguteque fingendis orationes aut scripta sua specie quadam subtilitatis et elegantiae ornarent¹⁰⁾.

Sic studiorum gravitate neglecta certaue via ac ratione amissa virtus scriptoris aliis alia esse visa est; quin quibus poetis vel scriptoribus quisque maxime delectatus sit eorum voces locutionesque nec raro structuram eum sibi adrogasse cum aliorum scriptis tum Plinii epistulis satis apparet¹¹⁾. Ac Tacitus quidem animi magnitudine ingenio gravitate omnium et suae et posterioris aetatis scriptorum facile praestantissimus, quamvis morem illorum modumque graviter aspernaretur, tamen cum poetico¹²⁾ quodam sermonis pigmento et rhetoricis argutiis minime sese abstinerit sed subtilem Sallustianae elocutionis brevitatem captaverit, quanti et animorum et linguae Romanae fuerint languor atque hebetatio documento est.

Quibus malis quae consideratus quisque et intellegens dolebat sed quibus nemo iam mederi potuerit, secundo p. Chr. nat. saeculo quasi cumulus accessit, quod quicumque maiore ingenio praediti erant philosophiam Graecam amplectebantur quae sophistarum studio iterum effloruit omniumque animos ita occupavit, ut Romanae litterae neglectae propeque extinctae in provincias imprimis Galliam et Africam abirent, unde iterum renaturae visae sunt¹³⁾.

Hoc scilicet Hadriano auctore¹⁴⁾ vetustissimis poetis et scriptoribus repetendis imitandisque effici posse creditum est. Itaque antiquarii¹⁵⁾ qui usque ad illud tempus in tenebris fuerant tanto honore esse coeperunt, ut Fronto Cirtensis omnium qui unquam exstiterunt scriptorum plane stultissimus ideoque summa de se opinione inflatus non modo per longum saeculi spatium studiis unus moderaretur verum etiam maxima laude dignus haberetur¹⁶⁾; qui cum antiquorum scriptorum non ingenium imberet, sed dictis tantum eorum vocabulisque colligendis sua scripta habitu et quasi colore aliquo orationis antiquae oblinere studeret, inani litterarum disciplinas compilandi mori ac rationi est patrocinator quibus Gellius discipulus eius omnes Frontonianorum sectae quae ipso magistro teste¹⁷⁾ vocabatur facile superaverit.

Ex Frontonis discipulorumque*) eius epistularum reliquiis primum ab Angelo Maio e palimpsestis Ambrosianis et Vaticanis erutis¹⁸⁾ tum Niebuhrii nuper Naberi cura editis ei qui uberiorem saeculi II notitiam sese percepturos esse speraverant, valde decepti sunt¹⁹⁾. Nihilominus illae praeter tritas decantatasque sententias querelas morborum commendationes amicorum exercitationes scholasticas vix quicquam memorabile continentes haud parvum momentum faciunt ad studia et indolem Antoninorum aetatis recte cognoscendum²⁰⁾, et praecipue qualis et Frontonis et M. Aurelii fuerit latinitas satis demonstrant.

¹⁰⁾ Bernhardt, Röm. Litteraturgesch. (1872) p. 86 sq.; Teuffel, Röm. Litterat. (1872) p. 74 sq., 583 sq. —

¹¹⁾ H. Holstein 'de Plinii minoris elocutione' Magdeb. 1869. — ¹²⁾ Dräger 'Syntax und Stil des Tacitus' p. 101 — 106. — ¹³⁾ Bernhardt Röm. Litteraturgesch. p. 324 sq. — ¹⁴⁾ Ael. Spart. vit. Hadr. c. 16. — ¹⁵⁾ Bernhardt Röm. Litteraturgesch. 327 sq.; 311, adnot. 213. — ¹⁶⁾ Eum. panegy. Constant. Caes. XIV, cf. Rud. Klussmann, Emendationes Frontonianae, Berolini 1874; vide testimonia veterum de Frontone in Naberi editionis praef. p. XXXIV sq. — ¹⁷⁾ Fronto ed. Nab. p. 95, 23, sq. — ¹⁸⁾ v. Klussmann emendat. Fr. p. 1—9. — ¹⁹⁾ Fr. Roth, 'Bemerkungen über die Schriften des M. Cornelius Fronto' e. q. s. Nürnberg 1817, p. 4; cf. Niebuhrii editionis praef. p. XVII. — ²⁰⁾ Th. Mommsen in Herme tom. VIII, p. 198 'Die Chronologie der Briefe Frontos'; cf. Martin Hertz, Renaissance und Rococo in der röm. Litteratur, Berlin 1865, p. 28. — *) scil. M. Aurelium et L. Verum dico.

Natus est M. Cornelius Fronto intra annum p. Chr. centesimum et centesimum decimum²¹⁾ Cirtae in oppido Numidiae. De pueritia eius quibusque disciplinis eruditus sit, nihil memoriae traditum est; magistros suos Athenodotum* (p. 73, 9 et p. 244, 1) et Dionysium**) Milesium (p. 154, 12) rhetores ipse commemorat, cumque Alexandriae quae urbs eo tempore ab adulescentibus litterarum studiosis imprimis petebatur²²⁾ amicos sibi esse dicat, ibidem ipsum litteris operam dedisse veri est simillimum (p. 169, 10).

Quod se duos et viginti annos natum 'vixdum quicquam veterum lectionum' attigisse adfirmat (p. 23, 4) plane non ita est intellegendum, ut eum ad id aetatis rudem fuisse in litteris Romanis putemus; immo tantam in studium priscorum scriptorum tum curam nondum se impendisse dicit quantam M. Aurelio commendat ad id conferendam.

Postquam Romam migravit, sub Divo Hadriano in foro versatus brevique tantam gloriam assecutus est, ut M. Aurelius et L. Verus ei erudiendi traderentur et summis in civitate honoribus ornaretur. Epistulas autem eius perlustranti quo ille homo fuerit ingenio²³⁾ qui aequalibus in fastigio eloquentiae stare***) videretur statim apparebit.

Aetatis suae quae dicendi ratio voluntasque fuit, eis non modo non serviit sed potius absurditatem suorum studiorum addidit. Cognitionem rerum doctrinamque atque ingenuas artes si non omnino neglexit at certe leviter tantum tetigit.

Nec Graecis litteris, quoniam parum eis sine dubio imbutus erat, favebat (p. 252, 8 et p. 31, 6)²⁴⁾. Epistulae enim Graecae quas editioni inseruit fuites exercitationes habendae sunt.

Philosophiam ut erat homo imbecillus non modo acerbitate quadam (154, 4 sq., cf. 184, 18) cavillatus est et putidam existimavit sed etiam philosophos ipsos, quod essent homines uno tantum genere exculti, prorsus contempsit. 'Quidnam igitur, inquit, agerent isti ipsi sapientissimi viri, si de suo quisque more atque instituto deducerentur? Socrates ne coargueret, Zeno ne disceptaret?' e. q. s. (p. 114, 15.)

Omni igitur modo M. Aurelium, quem cum ineptiarum rhetoricarum taedeat Iunio Rustico duce²⁵⁾ se ad sapientiam Stoicam convertere aegre ferat, iterum atque iterum orat obsecratque, ut ad neglectum eloquentiae studium revertatur. 'Fateor enim, inquit, quod res est, unam solam posse causam incidere, qua causa claudat aliquantum amor erga te meus: si eloquentiam neglegas (p. 155, 15). Itaque philosophia quam infructuosa sit et inutilis longa de eloquentia disputatione (p. 139—155) argumentatus, haud sine invidia quadam exagitat dialecticos (p. 146, 5 sq.) qui, 'quod in eorum rationibus semper obscuri aliquid et tortuosus' esset (152, 18), observarentur et omnibus officiis colerentur. Discere quidem ex eis Marcum (p. 146, 8 sq.) 'ceratinas et soritas et pseudomenus, verba contorta et fidicularia', sed cultu orationis et gravitate et maiestate

²¹⁾ Th. Mommsen l. c. p. 216. — ²²⁾ Bernhardt, Röm. Literaturgesch. p. 61. cf. Friedlaender, 'Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms' II (1864), p. 35. — *) Huius rhetoris nusquam mentio fit; p. 115, 6 eius eloquentia a Frontone laudatur. — **) cf. Athen. XI, p. 475. — ²³⁾ Niebuhr, Kleine vermischte Schriften p. 326: 'Fronto war eigentlich dumm und hätte lieber ein mechanisches Gewerbe als den Beruf eines Redners und Schriftstellers erwählen sollen'. e. q. s. — ²⁴⁾ p. 31, 6 M. Aurelius ignorationem litterarum Graecarum fatetur, — 'ego, inquit qui a Graeca litteratura tantum absom, quantum a terra Graecia mons Caelius meus abest', — quarum studium Fronto improbavit. Scribit enim M. Aurelius (p. 252, 8): 'Tu ne es qui me nuper concastigabas, quorum sum graece scriberem?' — ***) M. Aurel. ad Front. p. 101, 24 laudat Frontonis elegantiam dicendi: 'Nam, inquit, de elegantia quid dicam? nisi te latine loqui, nos ceteros neque graece neque latine'. — ²⁵⁾ M. Aurel. *εἰς εἰαυτόν* I, 7. Locos de Marci studiis philosophicis collectos inven. ap. Teuffel, Gesch. d. röm. Lit. § 354, 2 et 3.

et gratia et nitore neglectis 'loqui quam eloqui malle, murmurare potius et frigitire, quam clangere'. Illos (p. 148, 1) enim 'suspirantem, tussientem immo Jovem' describere, 'non tonantem'.

Quae cum ita sint, Teuffelio multarum rerum cognitionem Frontoni tribuenti²⁶⁾ non assentior. Attigerit sane ille nonnullas artes et doctrinas; vim earum et naturam non percepit; 'verba venditat et voces et praeterea nihil' rectissime Naberus iudicat. (proleg. p. III).

Ex omnibus disciplinis arti oratoriae cui divitias et honores²⁷⁾ debuit principatum tribuendum esse sibi persuaserat; hanc perpetuo fovet discipulis colendam commendat, sed id spectent hortatur, ut auribus hominum serviant (p. 21, 9). Neque igitur mireris pro ea qua erat animi egestate, si huic arti infinitam paene vim vindicandam esse censuit; quid quod Verum 'ad rem militarem magistra eloquentia' usum esse confirmat? (p. 128, 10). Atque insigni G. Caesaris exemplo proposito qui bello Gallico duos de analogia libros scripsisse traditus est (p. 221, 8 sq.) Marco non desinit suadere, ut continuo studio eam quae Caesarem deceat eloquentiam consecetur²⁸⁾; quam qui neglegat imperatorem dignum non esse qui imperet. 'Igitur, inquit, si verum imperatorem generis humani quaeritis, eloquentia vestra imperat, eloquentia mentibus dominatur: ea metum incutit, amorem conciliat, industriam excitat, impudentiam extinguit, virtutem cohortatur, vitia comfutatur, suadet, mulcet, docet, consolatur' (p. 122, 18. sq.)²⁹⁾

Hanc summam quam sentit in eloquentia perfectionem quicumque assequi student nec 'solitis et usitatis verbis' contenti esse (p. 50, 5; p. 98 fin.; 99 init.) neque 'hiantes oscitantesque' exspectare debent, 'quando verbum ultro in linguam quasi pallasium de caelo depluat' (p. 140, 7. sq.); sed quamvis solita quidem praecepta et artificia rhetorica sine quibus omnem orationem absurdam prorsus et inutilem putat (p. 52, 5. sq.) praetermitti nolit, tamen omnem potius curam et industriam collocari iubet in 'insperatis et inopinatis verbis' indagandis (p. 63, 15. sq.) synonymis colligendis verbis singularibus requirendis (p. 151, 3), figuris³⁰⁾ adhibendis imaginibus³¹⁾ quaerendis. Certam autem rationem et viam qua Fronto id quod Marco tumido ut solet more verbis 'me vade, me

²⁶⁾ Teuff. R. L. p. 799. — ²⁷⁾ Dio LXIX, 18 *Κορνήλιος Φρόντιον, ὁ τὰ πρῶτα τῶν τότε Ῥωμαίων ἐν δίκαις φερόμενος*. Orationes forenses a Frontone habitae memorantur p. 83, 21; 86, 6; 169, 24; cf. p. 252, 5; p. 183 all. Dicit p. 201, 17 'Ego quoque, ut spero, quoad aetatis vis viguit, in officiis civilibus non obscure versatus sum.' — ²⁸⁾ cf. p. 40, 7. sq. — ²⁹⁾ cf. ep. ad Antonin. de eloquentia p. 141, 20. sq. — ³⁰⁾ p. 181, 3. 'Duplex autem genus est figurarum: aut enim verborum figurae sunt aut sententiarum. In figuris verborum est tropus metaphora.' Quem ad locum Volkmann (Die Rhetorik der Griechen und Römer, Leipzig 1874, p. 354) adnotat: Selbst Fronto lässt noch höchst auffallender Weise die Tropen und Figuren zusammenfallen, oder genauer gesagt, er rechnet die Tropen zu den Wortfiguren. — Aber hier haben wir es wohl blos mit einem Irrtum des Schriftstellers zu thun. Denn schon Cicero hatte nach griechischem Vorgange die Tropen von den Figuren unterschieden. Aliarum figurarum mentio fit: p. 98, 4. sq. 'ita orationem tuam figurasti, quam figuram *παράλειψιν* appellant, ut praetereundo tamen diceres et dicendo tamen praetereires' cf. p. 99, 18; v. Volkmann p. 427. p. 107, 23 de Sallustianis 'antithetis honeste compositis', et ibid. v. 24 de paronomasia disserit; p. 108, 3. *ἐπιαναφορά* memoratur. — ³¹⁾ De imaginum usu, ad quas 'apte animo comprehendendas accommodandasque mediocriter' ab Athenodoto se institutum esse (p. 73, 9. sq.) Fronto profitetur, copiosius disserit p. 46; sed 'τὴν δὲ δὴ τῶν εἰκότων τέχνην', quam alias diligentius se persecuturum promittit, in his epistularum reliquiis desideramus (cf. p. 47, 7). 'Imaginem utriculi' a Marco usurpatam Fronto memorat p. 97, 1. Plures imagines a Frontone fictas legimus in epistula *Μητρί Καίσαρος* inscripta (p. 239, sq.); cf. etiam p. 145, 11. sq. M. Aurel. ad Front. p. 45, 4 *εἰκόνας* decem ferme expedivi.'

praede, me sponsore celeriter te in cacumine eloquentiae sistam' (p. 55, 3) per litteras proposuit se perfecturum esse putaverit, aliquis frustra quaesiverit. Landat enim eloquentiam, non item docet. Igitur neque aut in eius 'de eloquentia' disputatione aut in ceteris epistulis ab illo conscriptis certam normam artis rhetoricae ac regulam quas discipulos sequi voluerit invenies; immo exceptis eis quorum in prooemio 'de laudibus fumi et pulveris' orationis (p. 211, 10 sq.) et in epistularum ad M. Caesarem lib. III, XVI (p. 54) de discrimine quod intercedat inter orationes demonstrativas et iudiciarias (p. 211, 19) conscribendas mentio facta est, et quae passim de figuris et imaginibus pompam quandam dicendi et ostentationem efficientibus quaeque de ratione et distributione argumentorum rhetoricorum (p. 146, 20. sq.) prolata ab eo reperiuntur tam parvi sunt momenti, ut ad rationem artis rhetoricae accuratius cognoscendam nihil adferant. —

Studia autem quibus Fronto discipulos ad eloquentiam praeparandam institui voluerit ex epistularum quod inter eos fuit commercio aliquanto iam rectius perspicere licet.

Et primum quidem, quoniam omnis eloquentia verti in firma dicendi facilitate visa est, solito rhetorum more scholasticis declamationibus³²⁾ moderatus est; quibus accedebant recitationes³²⁾ orationum vel causarum quarum argumenta a magistro ficta discipulisque elucubrandae et explicandae propositae erant. Sunt huiusmodi argumenta p. 81, 16. sq. et 83, 24 sq.³³⁾, sed utraque Marco aequae improbata; alterum ἀπίθανον ὑπόθεσιν, alterum non satis clamosum existimat; aliud petit, 'ubi clamari debeat' (p. 84, 10.).

Quibus de argumentis vel sententiis — quas, quamvis 'laboriosum negotium' Fronto putet sed 'pulcrum et paucis impetratum', Marcum ut bis et ter convertat hortatur 49, 12) — discipuli quas conscripserant disputatiunculas magistro legendas et corrigendas³⁴⁾ tradidere, ut quod laude dignum in eis haberet, quod vituperatione, secum communicaret. Laudat³⁵⁾ Fronto exempli causa p. 48, 17 'gnomam prope perfecte' a Marco conversam, 'ut poni in libro Sallustii possit', sed p. 78, 5 vocabulum 'dictionem pro oratione' ut ab usu removeat ab eo petit, quod hic (p. 78, 7) sese defensurum rescribit. Atque ut alia omittam, in epistula de orationibus conscripta cum imperatorem in eleganti verborum delectu peccasse sententiasque a Seneca depromptas vel harum similes Catonianis temere admiscuisse indigne patiatum (p. 155, 19), edictum aliquod eius acri et acerbo iudicio percenset (p. 159—161)

³²⁾ p. 154, 7. sq.; cf. p. 150, 11. — ³³⁾ p. 82, 16 Fronto ad Marcum scribit: Materiam misi tibi: res seria est. Consul populi romani, posita praetexta, manicam induit, leonem inter iuvenes quinquatribus percussit populo romano spectante. Apud censores expostulatur (sic scribo cum Schopeno pro codicis lect. 'expostules'). Διάσκευσον, ἀνέγνωσον. Rescribit Marcus p. 82, 22 sq. Quando id factum? et an Romae? Num illud diei in Albano factum sub Domitiano? Praeterea in hac materia diutius laborandum est, ut factum credatur, quam ut irascatur. Ἀπίθανος ὑπόθεσις videtur mihi e. q. s. cf. 83, 24. sq. 'M. Lucilius tribunus pl. hominem liberum civem romanum, cum collegae mitti iuberent, adversus eorum sententiam ipse vi in carcerem compegit. Ob eam rem a censoribus notatur. Divide primum causam, εἴτα εἰς ἑκάτερα τὰ μέρη ἐπιχείρησον καὶ κατηγορῶν καὶ ἀπολογούμενος.' Quam materiam Marco displicuisse (p. 84, 8) supra dictum est; alia materia memoratur p. 70, 11 et p. 253, 3. De generibus ὑποθέσεων Frontonem disserentem licet audire p. 54, 8. sq. — ³⁴⁾ p. 70, 17 Marc. scrib. ad Front. 'Tandem tabellarius proficiscitur, et ego tridui acta mea ad te tandem possum dimittere. cf. 70, 11 . . . priusquam me in latum convertito ut stertam, meum pensum explico et diei rationem meo suavissimo magistro reddo. cf. etiam p. 190, 5. Fronto scribit Volumnio Quadrato: legam libenter itaque ut soleo corrigam, quantum manus, quae infirmissimae sunt, tolerare poterunt. — ³⁵⁾ p. 40, 6 sq. Marcus laudatur, quod in oratione in senatu habita nullo verbo remotiore usus est. cf. p. 99, 11. sq. Complura huiusmodi sunt in ep. ad M. Caes. de orationibus p. 155—162 et p. 64. sq.

eumque reverti potius 'ad verba apta et propria et suo suco imbuta' iubet (p. 161, 13); multo enim esse satius, alio loco iudicat, 'volgaribus et usitatis quam remotis et requisitis uti si parum significant'³⁶⁾. Quod ab ea quam ipse secutus est et Marcum sequi voluit elocutionis ratione abhorreret videtur; nec discrepat. Namque exacerbato ei, quod discipulus confusa quadam dicendi ratione uteretur, postquam haec verba velut ex ore exciderunt, statim cum adicit verba 'monetam illam veterem sectator' (161, 15.), quomodo illa sint intellegenda, dubios nos esse non sinit. Etenim cum Marcus invitus neque eodem quo Verus studio atque profectu magistri praeceptis et auctoritati obtemperaret, Fronto ex duobus malis levius sine dubio ferre quam illum aemulantem videre maluit Senecam eosque qui hunc sectati antiquas Romanorum litteras contempserunt³⁷⁾. Inde patet Senecam non tam ingenio atque eruditione quam lepore in dicendo facetiisque nonnunquam acerbis Frontone multo superiorem in eis fuisse scriptoribus qui cum multis aliis tum Marco maxime probati tanto honore fuerint, ut Frontoni omni sibi ope laborandum persuasum fuerit, ne auctoritate illorum sua gloria obscuraretur. Quo quidem studio eo proventus est, ut Marcum subtiles Senecae de sapientia Stoica explicationes studiis antiquariorum ieiunis aridisque praeferentem eloquentiam 'partim iligneis'³⁸⁾ nucibus Catonis partim Senecae mollibus et febriculosus prunuleis insitam' (155, 19) radicitus subvertendam esse doceret totumque illud genus dicendi absurdum plane et turpissimum existimaret³⁹⁾. Quin etiam 'scabiem' tantum et 'porriginem' concipi ex recentiorum scriptorum libris contendere non dubitavit! (p. 161, 14.)

Quae cum ita sint, dicendum est de eis scriptoribus quos imitandos et sibi ipsi et discipulis proposuit quosque, quantum ex epistularum eius Marcique reliquiis nec non ipsius iudicio saepius prolato⁴⁰⁾ videre licet, re vera imitatus est. Sunt hi prae ceteris oratorum **Cato, Sallustius, poetarum Plautus, Ennius, Lucretius**; praeterea laudat **L. Coelium, Naevium**, quibus accedunt **Accius, Caecilius, Laberius**. 'Nam praeter hos, pergit p. 62, 20, partim scriptorum animadvertas particulatim elegantis Novium et Pomponium et id genus in verbis rusticanis et iocularibus ac ridiculariis, Attam in muliebribus^{*}), Sisennam in lascivis, Lucilium in cuiusque artis ac negotii propriis.'

Quo conferas quod Fronto iudicat p. 113, fin. sq. 'In poetis autem quis ignorat ut gracilis sit Lucilius, Albucius aridus, sublimis Lucretius, mediocris Pacuvius, inaequalis Accius, Ennius multiformis? Historiam quoque scripsere Sallustius structe, Pictor incondite, Claudius lepide, Antias invenuste, Seisenna longinque, verbis Cato multiugis, Coelius singulis. Confectionatur autem Cato infeste, Gracchus turbulente, Tullius copiose. Iam in iudiciis saevit idem Cato, triumphat Cicero, tumultuatur Gracchus, Calvus rixatur'.

³⁶⁾ cf. p. 63 fin. et 64 init. — ³⁷⁾ Gell. noct. Att. XII, 2. — ³⁸⁾ ita ingeniose O. Jahnius in Mus. Rhen 1845, p. 156 pro codicis lectione 'igneis' coniecit. (cf. Cato r. r. 18, 9.) — ³⁹⁾ cf. p. 157, 160 et 161. — ⁴⁰⁾ p. 54, 15 sq. 'Meministi autem tu plurimas lectiones, quibus usque adhuc versatus es, comoedias, atellanas, oratores veteres; quorum aut pauci aut praeter Catonem et Gracchum nemo tubam inflat; omnes autem mugiant vel stridunt potius.' cf. p. 149, 19. 'Ennium deinde et Accium et Lucretium ampliore iam mugitu personantis tamen tolerant. At ubi Catonis et Sallustii et Tulli tuba exaudita est, trepidant et pavent et fugam frustra meditantur' cf. p. 224, 8. sq. — *) Cornelissen Mnemos. nov. ser. p. 91—96 'scurrilibus i. e. urbanis,' coll. Plaut. Trin. I, 2, 165., Most. I, 1, 14, Val. Max. 8, 8, 3.

Quod quidem de his scriptoribus iudicium recte factum sit necne, in medio relinquamus. Sed vides eum scriptores classicos quos dicunt excepto Cicerone plane neglexisse. Quem tamen si nonnunquam merita laude impertit⁴¹⁾, id agit ut imaginem perfecti oratoris omnibusque probati proferendo vim eloquentiae atque auctoritatem tueatur⁴²⁾. Ceterum in eo pulchritudinem quidem elocutionis laudat, desiderat vero in verbis insperatis atque inopinatis quaerendis eligendisque diligentiam⁴³⁾.

Poetarum recentioris ut ita dicam notae uno loco Horatium commemorat (p. 23, 16) eumque memorabilem poetam esse sibi 'propter Maecenatem ac Maecenatianos hortos' suos non alienum adicit; aliorum in his epistularum fragmentis nusquam mentio facta est, quamquam eum scriptores qui post Ciceronem floruerunt magnam partem legisse veri est simillimum.

Erant igitur ut vidimus fere omnes quibus plus minus repetendis imitandisque lingua Romana litteraeque moriturae putaret fieri posse ut renascerentur in numero eorum qui dudum oblivione obruti erant.

Quo autem melius quaecunque eleganter et facete ab eis pronuntiata viderentur in promptu haberet, omnem curam atque industriam in excerptis illis scriptoribus adhibebat idque spectabat, ut eorum quasi flores decerperet. Neque hoc negotium parvi laboris erat. Nam cum omnem oratoris virtutem censeret positam esse in copia et pulchritudine verborum, quae tamen nova et inopinata audientibus essent, discipulos omnia vetustiorum litterarum genera excutere et verborum quasi 'regiones et saltus' (p. 140, 9) docebat investigare et ipse investigabat. Itaque oratoriam quandam supellectilem confecerunt quam unde petierint ex epist. ad Antonin. lib. II fragm. colligitur. Scribit enim Fronto p. 106, 3 sq. . . . 'vel graves ex orationibus veterum sententias arriperetis, vel dulces ex poematis, vel ex historia splendoras, vel comes ex comedis, vel urbanas ex togatis, vel ex Atellanis lepidas et facetas . . .'⁴⁴⁾. Atque Marcum, quamquam nescio an saepe invitum his lusibus magistro antesignano et auctore videmus indulsisse. Fecit exempli gratia ipsius testimonio (p. 34, 13) excerpta 'ex libris sexaginta in quinque tomis', in quibus erant 'et Novianae et Atellaniolae et Scipionis oratiunculae'; nec raro Fronto quae veterum libris exscripta tamquam thesauros in scriniis servabat petenti ei utenda tradidit⁴⁵⁾. Huiusmodi excerpta rariora vocabula omniaque quae notatu digna viderentur con-

⁴¹⁾ p. 184, M. Tullius . . . sed ut aestimes nostrum mediocre ingenium quantum ab illo eximiae eloquentiae viro abfuit; p. 125, 13 M. Tullius summum supraemumque os romanae linguae fuit. — ⁴²⁾ cf. Teuffel, Röm. Litteraturgesch. p. 801, 6. — ⁴³⁾ v. p. 63, 9 sq.: 'Itaque conperisse videor ut qui eius scripta omnia studiosissime lectitarim, cetera eum genera verborum copiosissime uberrimeque tractasse, verba propria, translata, simplicia, composita, et quae in eius scriptis ubique dilucent, verba honesta saepenumero etiam amoena, quom tamen in omnibus eius orationibus paucissima admodum reperias insperata atque inopinata verba, quae nonnisi cum studio atque cura atque vigilia atque multa veterum carminum memoria indagantur'. — ⁴⁴⁾ cf. p. 54, 15. — ⁴⁵⁾ M. Aur. p. 104, 16 sq. 'Mitte mihi aliquid quod tibi disertissimum videatur, quod legam, vel tuum aut Catonis aut Ciceronis aut Sallustii aut Gracchi aut poetae alicuius,', Pergit p. 105, 4 'Etiam si Lucretii aut Ennii excerpta habes εὐφρονα'. Respondet Fronto p. 107, 7 sq. Marco Ciceronis epistulas electas totas vel dimidiatas petenti: 'Memini me excerpisse ex Ciceronis epistulis ea dumtaxat quibus inesset aliqua de eloquentia vel philosophia vel de rep. disputatio: praeterea siquid eleganti aut verbo notabili dictum videretur, excerpsti. Quae in usu meo ad manum erant excerpta, misi tibi. cf. etiam p. 56, 11.

tinencia⁴⁶⁾ in his epistulis commemorantur Ennii, Lucretii, Sallustii, Scipionis, Coelii⁴⁷⁾ Catonis, Ciceronis; quibus adnumeranda sunt ea quae aliorum scriptorum vel poetarum dicta locutionesque ab ipso Frontone et M. Aurelio notata passim inveniuntur; quae tamen, cum a viris doctis qui priscorum scriptorum fragmentis colligendis disponendisque operam navaverunt diligenter et subtiliter eruta sint, missa faciamus.

Ceterum in dictis maximeque versibus recensendis quos Fronto ex aliis petitos suis epistulis inseruit eo maiore cautione opus est, quod sive ex memoria eos protulit sive de excerptis suis repetivit, nihil aliud spectavit, quam ut orationem suam variaret et distingueret quasi quibusdam verborum sententiarumque insignibus. Itaque exceptis eis quibus praecepta de eleganti dicendi genere ab ipso tradita illustraturus esset⁴⁸⁾ pauca ut videtur eisdem quibus ab aliis scripta erant verbis reddidit⁴⁹⁾, sed ea potius, prout res poscere videretur, suo ingenio atque arbitrio imitandi causa commutavit. Conferas velim, ut hoc unum exemplum Frontonianarum ineptiarum adferam, quomodo in initio fragmenti de bello Parthico inscripti (p. 217) versibus Ennianis luserit. Laudantur a Cicerone in Tusculanarum disputationum lib. III, cap. 13 versus:

*Égo cum genui tím morituros scívi et ei rei sústuli.
Prácterea ad Troiám cum misi ob défendendam Graéciam,
Scíbam me in mortíferum bellum, nón in epulas mittere⁵⁰⁾.*

Iam audiamus Frontonem loquentem: Scribit p. 217, 3 'Mars] tametsi genuit gentem Romanam, aequo animo patitur fatisci nos interdum et pelli et vulnerari. An cunctetur de militibus nostris Mars pater illa dicere?

*Ego cum genui tum morituros scivi et ei rei sustuli.
Practerea cum in terrae orbem misi ob defendendum imperium,
Scibam me in mortifera bella, non in epulas mittere.*

Permulta alia eiusmodi infra videbimus. Apparet autem omnes artes sine quibus Fronto veram et magnificam eloquentiam cogitari non posse existimaverit in illa domestica exercitatione et umbratili positas fuisse cuius in ep. ad Antonin. de eloquentia p. 151, 1 sq. illum monuit his verbis: 'Tum si quando tibi negotiis districto perpetuis (Haupt. perpetis) orationis conscribundae tempus deesset, nonne te tumultuaris quibusdam et lucrativis studiorum solaciis fulciebas, synonymis colligendis verbis interdum singularibus requirendis? ut veterum commata, ut cola syno-

⁴⁶⁾ cf. l. c. et Bernhardt, Röm. Litteraturgesch. p. 91: Diese Kollektaneen ergaben einen sophistischen Apparat, wie Phrynichus und Pollux ihn unter den Griechen zusammenbrachten: daraus ein etwas niedrig gehaltenes Beispiel (p. 149, 7 sq): 'verba de balbutientibus ponenda varie: — vox impedita, vox vineta, vox difficilis, vox . . . , vox imperfecta, vox absona. His contraria quaerenti tibi subvenisse certum habeo: vox expedita, vox absoluta, vox facilis, vox Idem fere Fr. dicit p. 159, 6 sq. — ⁴⁷⁾ Coelianum excerptum ab Antonino p. 253, 3 memoratum Petersus, veter. historic. rom. reliqu. proleg. p. COXXXI adnot. 2 secundum sententiarum nexum esse Coelii Rufi oratoris existimat (cf. Teuff. R. L. p. 391); et illi equidem coll. Tac. dial. 21 cum Antonini verbis 'nec legam priusquam sensus ipse venatus fuero' assentior. — ⁴⁸⁾ cf. excerpta Sallustiana p. 107—110 et excerptum ex Ciceronis orat. pro Caelio cap. 6 quae valde accurate exscripta sunt. — ⁴⁹⁾ praeter Horatii versus ex Sat. lib. II, 3, 254 a Frontone p. 24 allatos alia fortasse ex poetis ab eo ad verbum exscripta esse certo demonstrari nequit. — ⁵⁰⁾ cf. Vahlen, Ennianae poesis reliquiae, Lipsiae 1854 trag. v. 361. sq.

nymorum ratione converteres, ut de vulgaribus elegantia, de contaminatis nova redderes, imaginem aliquam accommodares, figuram iniceres, prisco verbo adornares, colorem vetusculum adpingeres'.

Quae cum ita sint, et Frontonis et divorum fratrum elocutionem quorum potissimum scriptorum vel poetarum vocibus sententiisque quisque scripta sua exornaverit eorum quoque prae se ferre varium colorem vix est quod moneamus. Itaque in formis*) adhibendis nec non dictionibus ordinandis construendisque**) nonnunquam magna in his epistulis est et quasi versicolor varietas. Tenendum autem est discrimen quod intercederet inter scriptorum prosae orationis et poetarum consuetudinem loquendi Frontonis aetate prorsus fere sublatum et ita certe perturbatum fuisse, ut quae e poetarum imprimis Augusteae aetatis sermone petita in communi usu essent, ea secernere funditusque extirpare, etiam si voluisset, vix quisquam potuisset. Accedit quod complura vocabula apud sacerdotes et iurisconsultos usitata eadem qua antiquitus tradita erant forma ab omnibus fere scriptoribus in formulis vel dictis sollemnibus tamquam sancte dicta servata sunt (cf. apud Nostros p. 42, 7; 193, 6; 195, 7; 213, 17; 67, 22). Quare in quaestionibus de elocutione scriptoris alicuius imprimis argenteae aetatis quae vocatur instituendis eo magis cavendum est, ne in leves atque absurdas coniecturas incidas, quod in tanta copia uberrimorum fontium e quibus haurire potuerit rariora vocabula cum alio scriptore solo ei communia utrum ab hoc ipso mutuatus sit an aliunde quaesiverit, nisi gravioribus quibusdam indicis id comprobetur, diiudicari nullo modo potest. Sunt, quod sciam, Frontoni communia cum Cicerone solo: augustius dicere 148, 4, (Brut. c. XXI, 83); comperendinare 228, 17; concordissime vivere cum aliquo, 235, 10 (Rabir. perd. c. 5, 14); frugaliter dicere 127, 6 (fin. II, 9, 25); libentissime 101, 2 (M. Aur. 68, 4); perpauca 9, 5 (ita codex teste Studem. ep. crit. ad Klusm. p. III); pervigilatio 141, 18; [M. Aur. cum Cicerone habet adpropinquatio, 90, 6 et 7; pituitosus 69, 2; tristiculus 55, 25; cum Plinio maiore equitatio 69, 5] cum Livio variatio 212, 26, cum Quintiliano altercator 121, 2, cum Tacito sellula 89, 18, quod est quoque apud Hieronym., cum Suetonio oppidatum 203, 8, pleraque (adv.) 144, 12; 227, 2 (praeterea apud Gellium). Porro habet cum Apuleio currulis (strepitus) 229, 21; regressio = receptus, reditus 204, 16; cum Gellio iurgiosus 74, 6; ridicularius (adi.) 62, 23; multifaria (neutr. pl.) 54, 9 (Hauptius in indice Berol. 1867, p. 5 multifariam); cum Gellio et Apuleio naevolus 98, 18 [M. Aur. illatenus 231, 3]; cum Apuleio et Tertulliano pompaticus 55, 1; replicare = repetere 157, 18, cum Apulei., Prudent., Amm.; volentia 137, 5 cum Apuleio et Solino; M. Aur. cum Gellio, Hieronym., Ausonio, lucubratiuncula 9, 9. Praeterea post Frontonem exstant incitator 146, 4, apud Ammianum et Prudentium; quadripedus, 156, 4, ap. Amm.; structe, 114, 3, apud Tertullianum, vetusculus 151, 8, apud Sidonium.

Cum M. Aurelio communia sunt p. 69, 5 sternutatio Apuleio et Scribonio; veriloquus, 49, 16, Hieronymo; deglutire, quod apud Frontonem legitur 182, 7, reperitur ap. Alcim. Avit. de baln. Jonae IV, 364 et Boeth. de duab. nat. p. 948. —

Qua autem rariorum vocabulorum e collatione cum de studiis Frontonis et divorum fratrum nihil effici posse appareat, complura eos cum aliis quorum opera aetatem non tulerint

*) De verborum formis a Frontone admissis quae composui propter angustum spatium huic dissertatiunculae concessum omittere coactus sum. — **) De syntaxi Frontoniana bene disputavit Adolphus Ebert in actis seminarii philologici Erlangensis, vol. II., Erlangae 1881, p. 311—354.

scriptoribus debuisse, tum e cotidiano sermone duxisse manifestum est. Ad plebeium sermonem referenda videntur esse vocabula 'rapinatio' quo pastor utitur apud M. Aurelium p. 35, 16 et 'repraehensibilis', quod apud eundem Marcum legitur p. 44, 2, et p. 71, 6 impraesentiarum⁵¹); indeque verbum 'degluttiendi' (v. supra) in Frontonis usum irrepsisse veri est simile, quamquam verba quae rustica haberi possent plane devitavit atque insolentibus vocabulis fingendis quae Afrorum praecipue Apuleius (v. Reisig, Vorles. etc. p. 50) et Tertullianus ostentabant abstinuit, id quod ipsius verbis ad Marcum imperatorem scriptis 'verbum ali-quod adquiras non fictum a te, nam id quidem absurdum est, sed usurpatum concinnius aut congruentius aut commodatius' (p. 162, 4) elucet. Igitur quamvis vocabula XCII⁵²) quae apud solum Frontonem eiusque discipulos inveniuntur, utrum ipsi illi vel ex parte vel omnia finxerint an aliunde desumpserint, ambigatur, tamen ea non minimum conferunt ad rationem qua Fronto elocutionem suam conformaverit cognoscendam; de qua quaestiones ita instituumus, ut primum ea vocabula quae solus rhetor notione genuina usurpaverit aut amplificaverit aut nova vi ac significatione ornaverit, deinde quae ex aliorum potissimumque veterum poetarum et scriptorum libris videatur petiisse enumeremus, tum quomodo illos imitatus sit demonstramus. His quae M. Aurelii et L. Veri sunt addentur.

De elocutione.

1. Quae vocabula Fronto aliter atque alii scriptores usurpaverit.

Ablegare de vocabulo ex oratione removendo 78, 4, unum verbum de oratione ablega. — adiurare = adfirmare, contendere 96, 11, quod quidem ego . . . adiurare solebam. — amiculum trop. 144, 9, novissimum namque homini sapientiam colenti amiculum est gloriae cupido. (cf. ibid. v. 11) — aries trop. 53, 9 sq. Itaque non viniis neque arietibus errores adolescentium expugnabat, sed cuniculis subruerat. — aspergo trop. 195, 2, cuius infamiae aspergo inquinat simul multos et dedecorat. (similiter etiam Prudent. Apoth. 1005) — balba⁵³) virgo = v. balbe i. e. obscure loquens 149, 5. castella verborum 139, 4, ibidem conciliabula verbb. — clangere de magnifico dicendi genere 146, 12 loqui te quam eloqui malle, murmurare potius aut friggere quam clangere. — clavis et fibula trop. 212, 2, sententia clavi aliqua vel fibula terminanda est (cf. claves oculorum 229, 8). — commaculare translate et absolute dictum 42, 5, omnis enim cum polluto complexus, tametsi superes, commaculat. — se complere = vires affectas corporis recuperare 133, 12, cura diligentiaque opus est, ut paulatim temet compleas. — convertere sensu neutro 105, 27, spes in rem convertit. (cf. p. 230, 9, ea somnia plerumque ad verum convertunt). — conliquescere = maerore et lacrimis consumi 232, 17, Victorini mei lacrimis tabesco, conliquesco. — crispulus transl. de oratione 159, 20, quid in orationibus meis novicium, quid crispulum. e. q. s. — deducere se aliqua re = abstinere alq. re 103, 25, vino aqua etiam et cibo temet deducere solitum. — detractare absolute = recusare 222, 13 digitis detractantibus. — eversus, oculos eversos 234, 3 = oculos solutos. — febriculosus = febrim excitans 155, 20,

⁵¹) A. Ebert, synt. Fronton. p. 331. — ⁵²) Haec vocabula accuratissime collecta sunt a R. Klusmanno, (emend. Front. p. 75 et 76, excurs. II); 'dilectus' (143, 7; 199, 5, 206, I) quod Pauckerus (addend. lexic. latt. p. 22) Frontonis proprium vocabulum adfert in codice pro 'delectus' scriptum esse moneo. — ⁵³) cf. Lucil. VI, 20 (Muell.)

Senecae mollibus et febriculosus prunuleis insitam (scil. eloquentiam). — figuratio = σχῆμα 98, 2, cf. 152, 9 et 151, 21. — frumentarius = frumenti cupidus 210, 12, congiaris frumentariam modo plebem singillatim placari. Fortasse scribendum est 'frumenti avidam'? — gemmula (Edelstein) 65, 9. — gibberosus transl. de oratione = horridus et salebrosus 148, 8 sermones gibberosos retortos. — hastula notione genuina positum ad disputandi arma artesque transfertur 158, 22, uti] clipeo te Achillis in orationibus oportet, non parmulam ventilare neque hastulis histrionis ludere. — inaequalis = inconstans et horridus, de Accii poesi dictum 114, 2 mediocris Pacuvius, inaequalis Accius e. q. s.⁵⁴). — ingurgitare = inicere, inspirare 59, 25, [cum amicis] tuis mihi amorem tui ingurgito. — impressio = turba hominum sese prementium (de Vit.) 84, 25, metui ego invalido adhuc corpore turbae et inpraessione (sic. cod.) me committere. — luciscere transl. de amore 103, 17, tu me ad pristinam illam mensuram luciscentis amoris tui revocas . . . — lucus eloquentiae 149, 17 opponitur luo opaco v. 15. — madescere = temulentum, ebrium esse 227, 2, quem (scil. Chrysippum) quotidie ferunt madescere solitum, (similiter madere usurpatur a Plauto Most. I, 3, 18). — mugire et stridere de oratoribus, quos Fronto improbat, dictum 54, 19, praeter Catonem et Gracchum nemo tubam inflat; omnes autem mugiunt vel stridunt potius. — mugitus, us, de grandi et magnifico dicendi genere dictum 149, 20, Ennium deinde et Accium et Lucretium ampliore iam mugitu personantis tamen tolerant. — musculus iocose de Victorino dictum 24, 7, ne musculus iste aliquid aliqua rimari possit. — mussare = indignari et murmurare 8, 25, Iam hora decima (Nab. mavult h. decimam) tangit et tabellarius tuus mussat. — obstetricius = difficilis ad eruendum et exprimendum 148, 17, sensum dictu periculosum et paene opstetricium protulisti. — os trop. = oratoris vox atque adeo pro orator 125, 13, M. Tullius summum supraemumque os romanae linguae fuit. — pertinere = pervenire, assequi 144, 18, Fac te, Caesar, ad sapientiam Cleanthis aut Zenonis posse pertinere. — pervigilatio = tempus vigilandi 141, 18, Aliud prandendi tempus, alia lavatio, alius somnus, alia pervigilatio. — phalerae de ornatu orationis 54, 14, Omnia ἐν τῷ ἐπιδεικτικῷ ἁδρῶς dicenda, ubique ornandum, ubique phaleris utendum. (cf. Symmach. ep. I, 83.) — pinguis = insignis, eximius, 220, 4, harioli autem laetam et pinguem fortunam portendier somnio interpretati. — pipulum notione fere genuina de infantium vocibus 101, 14. — ponere = componere 208, 15, bellum, si vellet, condicionibus poneret. — propellere = differre, ut e marginis lectione elucet, 197, 12, quis vindemiam maturam ac distillantem propellit? — remurmurare = impugnare vel potius hoc loco 'laudem alicuius detrahere' 192, 11, Sicut eos qui dicta factaque tua administranda provincia maximis laudibus ferunt, laetus ac libens audio, ita si quis quid remurmurat aut depraecatur, multo scrupulosius ausculto. — resarcire = reficere 133, 12, nec properes ad detrimenta virium resarcienda. — saviata passive = digna quae basietur 86, 3. (v. Ebert, synt. Fr. p. 338.) — scatebra causidicorum = caterva vel multitudo causidicorum quae scatet (cf. lexic. de Vit.) 170, 19. — seminudus trop. de sententiis parum exornatis 96, 21, ne procerae illae sententiae male sint amictae, neve indecorius cinctae, neve sint seminudae; sed 207, 1 hoc vocabulum idem valet atque leviter armatus (male armatus) cf. Liv. XXXI, 35. — serpillum poetice et translate de eloquentia Atticorum 106, 1, Atticis propinque thymum serpillumque hymmettium ruminantibus viris . . .

⁵⁴) Klusm. emend. Fr. p. 54 aequalis, 'ut recte Ennio multiformi opponatur'.

quibus Klusm. (emend. Front. p. 78) versum latere suspicatur: Atticis thymum propinquum serpyllumque hymettium. — silix = via silice strata 88, 9 . . . , cras vehiculo vectari destino, si facile silicem toleravero, quantum pote ad te curram. — tolutaris pro usitato tolutarius translate 156, 3, sententias eius tolutares video nusquam quadripedo concito cursu tenere. (cf. 22, 16 sq.) — tuba de forti atque efficaci oratione 149, 21, At ubi Catonis et Sallustii et Tulli tuba audita est, trepidant, e. q. s. cf. 54, 17 (similiter quoque Prudent. adv. Symm. II, 46 et Sidon. ep. IV, 3.) variatio = commutatio, varietas 212, 26, variatio gratior . . . quam recta continuatio. — ventilare transl. de variandis sententiis 157, 8, unam eandemque sententiam multimodis faciunt (Orelli iaciunt), ventilant, commutant. e. q. s. — velificari ad eloquentiam = tendere ad eloq. 97, 10, et quamquam non semper ex summis opibus ad eloquentiam velificaris, tamen. e. q. s.

Marci elocutionis propria sunt: adtrectare notione genuina pro attingere manibus 4, 2, ipsum denique illum pedem . . . adtrectare sensim, in balneo fovere, e. q. s. — advigilare = curare, curam habere 71, 11, nos remedia experimur et ne quid opere nostro (Klusm. emend. p. 46: opera nostra) claudat advigilamus. — in altum tollere (scil. animum) = effusa laetitia animum afficere atque erigere 27, 16. — atterere = perdere 93, 2, Heri totum diem in itinere adtrivimus. — detergere poetice et translate = demere et discutere 36, 11, ut sollicitudinem nostram vel interim minuatur vel iam omnino detergeat. — dictio pro oratione a Frontone 78, 4 vituperatur; solita notione apud Marcum legitur 40, 22. — introferre pedem, quod 28, 24 legitur, a solo Marco videtur dictum esse, — iubilare eodem fere sensu dictum est atque laetum esse 69, 20, deinde uvis metendis operam dedimus et consudavimus et iubilavimus. — levare = solatio esse, consolari, 82, 2, Sed me levat, quod spero illo spatio, quo perferebatur huc (cod: hoc; Maius: hic) nuntius, potuisse cedere fomentis et remediis omnem illam vim doloris. Similiter ab eodem usurpatur adlevare 83, 3, Me adlevant nuntii de domnula mea commodiora deis iuvantibus indicantes. (cf. Plant. Pers. II, 5, 2). Eodem cadit 79, 22, 'mater iam levior est,' quod idem valet atque mater melius se habet, meliore valetudine utitur. — peramplus de animi adfectione dictum est 79, 7, mihi peramplam anxietatem et summam aegritudinem . . . litteris his tuis misisti (Schopenus: inussisti). — perfrigescere metaph. 68, 24, Ego videor mihi perfrixisse, quod mane soleatus ambulavi an quod male scripsi, non scio. — propitiare de libris placandis metaphoricè dictum 76, 6, libris Aristonis propitiatis paulisper quiescere concedam. — supinus = tristis vel demissus 56, 18. Igitur dum tu iacebis, et mihi animus supinus erit. — vexare proprie eodemque fere sensu atque Gellius II, 6, 5 'qui vehiculo fertur et rapsatur atque huc atque illuc distrahitur' explicandum voluit, dictum est 94, 21, Peto a te . . . ne te ob diem natalem Cornificiae Lorium vexes. — dispandere trop. = materiam dilatare dicit Verus p. 132, 12 —.

2. Recensentur ea vocabula quae e priscorum scriptorum consuetudine Frontonem eiusque amicos petiisse veri est simillimum.

Hic primum quidem comicos dudum intellectum est respiciendos esse qui, propterea quod oratione usi remissiore atque cotidiana locutioni finitima scatebant vocabulis ab classicis quidem scriptoribus quos dicunt contemptis, sed quae agitur rem optime significantibus, uberrimi fontes erant e quibus antiquarii haurire possent. Enumerare igitur mihi liceat vocabula ser-

monem comicum potissimumque Plautinum redolentia quae apud Nostros inveniuntur; quamquam ex parte ea non ignoro vel inde, vel ab aliis poetis prosaeque orationis nonnullis scriptoribus quorum in usu sunt, vel ex communi sermone sumpta esse certis argumentis ubique confirmari non posse. Quod tamen ut facerem eo perductus sum quod Fronto Plautum quasi lumen comoediae ipsius testimonio imprimis habuit in deliciis eumque praeter ceteros, ut infra demonstrabitur, studiosissime imitatus est.

Apud Frontonem leguntur: Absque 85, 24, cf. Ebert in act. sem. Erl. p. 326. — acceptus ad pro acceptus cum dativo 210, 3. pacis artibus vix quisquam Traiano ad populum, si qui adaeque, acceptior extitit. om. Eb. (cf. Plaut. Capt. III, 5, 56); cum dativo est 95, 17. — actutum 224, 15. (Plaut., Naev., Ter., all., imprimis comici; v. Krebs, Antibar. p. 147.) — adaeque 210, 3 (v. Haupt. progr. Berol. 1867. p. 10 et 11). — aedes plur. = domus 175, 6. — ain tandem 66, 1; an tandem, quod cod. habet 227, 8, Kiesslingius in ain tandem corrigendum sibi visum esse privatim mecum communicavit (legitur ap. Plaut., Cic. epp.; cf. Ribbeck fragm. comic. inc. v. 31, — Quint. IV, 3, 16.). — alcedonia 225, 14. (Plaut. Cas. prol. 26. Poen. I, 2, 143.) — altilis transl. pro opulentus 37, 13 altilis alumna (cf. Plaut. ap. Non. 72, 18 'divitiis maximis, dote altili atque opima'. Fortasse Fronto cogitavit de Cist. IV, 2, 96.). numquam ita animatus fui, ut 165, 18 (cf. Plaut. Amph. II, 2, 30.). antistare c. dat. = superare, superiorem esse 8, 4, amor fortuitus officioso amori antistat (cf. Holtze, synt. prisc. script. Lat. I, p. 314.) om. Eb. — argentiolus 157, 1. (v. infra.) — astus, us = astutia 215, 6 (Plaut., Attius, Pacuv., Enn. — vide indicem Ribbeckii — alii veteres). — attat 100, 5 (Plaut., Ter., Naev.; cf. Ribbeck. comic. fragm. coroll. p. XII). — auscultare 192, 12; 237, 15 (saepe apud comicos, Enn., all.). — bellaria 224, 19. (Plaut., Ter., all. cf. Gell. XIII, 11, 6. sq.) — breviculus 48, 22 (in illa gnome brevicula) et 146, 16 (Plaut., Apul.). — cantio 113, 8 (Plaut. Bacch. I, 3, 38, Stich. V, 5, 19 et 27. — Suet., Apul.). — captio = fallacia 215, 4. (Plaut. Asin. IV, 1, 45.) — celox (pl. celocas) 97, 12, Plaut. Poen. III, 1, 40, Pseud. V, 2, 22, Asin. II, 1, 10; Enn., Varro., Plin., Sisenna (ed. Peter) fragm. 38, p. 238, Cael. Ant. p. 150, 2.). — certo scio 179, 6 apud comicos et epistulographos locutio usitatissima. — clienta 32, 18 (Plaut. Mil. III, 1, 194. Afran. v. 239 Ribb., Hor.) — com- parcere 216, 6. (Plaut. Poen. I, 2, 137, Ter. Phorm. I, 1, 9.) — compingere 84, 1 saepissime apud Plaut. — comprecari 122, 8 (Plaut. Amph. II, 1, 108, Mil. II, 4, 41. — Catull., Ovid., Plin.). — *)concessare 96, 5. (Plaut. Asin. II, 2, 24, Poen. I, 2, 9.). — concinnius notione genuina 158, 22 (concinnius saliunt) sim. atq. Plaut. Epid. II, 2, 38; translate usurpatum est 162, 5 et 6. — conciliabula 139, 4 (cf. Studem. ep. crit. p. XXXI.). — conserere 136, 24, quam libenter conseruisti sermonem, sicuti Curt. VIII, 12. Stat. Silv. II, 1, 5; sermonem serere Plaut. Mil. III, 1, 106, Curc. I, 3, 37; ibid II, 3, 11, Caecil. Stat. v. 52 (Ribb. fragm. comic. lat.). — consimile 115, 1 cf. 158, 15 (Plaut. Amph. I, 1, 287, Mil. III, 2, 8, Men. V, 9, 4 et saepius.) — defrudare cod. 102, 19, vide, quaeso, ne temet ipsum defrudes. De Vit hanc formam sine diphthongo in Frontonis codice esse videtur fugisse. Adfert ex Nonio I, 130 locos aliquot Plautinos et Terentianos, in quibus alii 'defraudo' legunt; sed collato p. 227, 16 'ne te somno defraudes' cum Plaut. Aul. IV, 9, 15 (egomet me defraudavi, animum meum geniumque meum) scribi malo 'defraudes'; cf. praeterea Plaut. Pseud. I,

*) Quae Frontoni et Marco cum solo Plauto communia sunt vocabula asterisco a me signata sunt.

1, 91, Asin. I, 1, 82; Ter. Phorm. I, 1, 9. all. — denegare 199, 7 Plauto poetisque posterioris temporis usitatum. — deperire 98, 17 = impense amare (*ἐρωτομανεῖν*) 'ut quisque amore quempiam deperit, eius etiam nevolos saviatur' (M. Aur. 253, 20) persaepe invenitur apud Plautum, Ter., Liv., Curt.), sed p. 59, 16. deperire idem significat atque 'perire'. — despicatus, us 205, 17 (Plaut., Cic.) — dispendium 208, 18 gloriae suae dispendio (Plaut. saepius, tum Ter. et poetae augusteae aetatis). — elavere, verbum Plautinum 64, 18. (Marius adfert Asin. I, 2, 9, Rud. II, 7, 21, Trin. II, 4, 5). — aerumna 158, 2, et erumna (cod.) 203, 4, iam Ciceroniana aetate obsoletum vocabulum et a Quintiliano ex usu prosae orationis remotum Fronto in formulae quasi modum usurpat; cf. Plaut. Epid. II, 1, 9, Pers. I, 1, 2; saepe quoque apud Ennium legitur, — esuriales feriae 226, fin. et 227 init. (vide infra.) *)extradicitus 156, 1 (Plaut. Most. V, 1, 63.) — fabulari = loqui, disserere 59, 22; 134, 1; cf. M. Aur. 70, 6 (persaepe apud comicos). — friggittire 146, 11 (vide supra sub clangere), vocem fringillae exprimens (Varro L. L. VI, 5 Fest.) homini tribuitur, ut apud Plaut., Cas. II, 3, 49; exstat praeterea apud Ennium et Apuleium. — frustra esse 183, 9, Plerique omnes — frustra fuerunt. cf. Ebert. p. 330. — fugitare 150, 2 = studiose evitare vel respuere, 'eloquentiam desperantes fugitant' (Plaut., Ter., Lucr., Phaedr., Amm.; cf. Front. p. 151, 13, 'lucem fugitavit'). — tam hercule — quam 64, 22. cf. 111, 22; 138, 2; 178, 5; sic saepe apud Plautum et Terentium legitur; conferas exempli gratia Merc. I, 2, 74, tam hercule certe quam. — herilis 233, 9 herili togae, oppositum servili (Plaut., Ter., Ovid., Val. Flacc., Suet., Apul.). — inclementius 167, 5 (Plaut., Liv., Amm., Lact., Pacat.) indiligens 210, 7 et 215, 9 c. gen., cf. Ebert in act. sem. Erl. p. 313, — indiligenter 202, 7 (Plaut. Mil. I, 1, 28, Ter. Phorm. III, 5, 3, — ingratiis 144, 18; 218, 9 (Plaut., Ter., Nep., Gell.). — inique = iniuste 233, 6. Quae malum, providentia tam inique prospicit? (Plaut. Cas. III, 4, 27, Ter. Hec. prol. v. 54.). — impliciscor 51, 15 (Plaut. Amph. II, 2, 95). — intervisere 207, 12 (Plaut., Cic. ep., Suet.). — itidem ut — ita 95, 23, cf. Plaut. Curc. V, 3, 12. — iuxta = aequae 198, 2 'quidquid interim fit, iuxta interim fit'; iuxta cum = similiter, aequae, — sicut 182, 16, 'quin cui rei mihi met ipse conscius sim, ceteros quoque omnes iuxta mecum scire velim'; cf. 103, 24, 'te iuxta cum eo carere balneo'. — Plaut. Mil. II, 2, 79 (v. Holtze I, p. 88) cf. etiam Sall. Cat. c. 58, 5; — iuxta-quam = itidem — ut 192, 14; — iuxta-ac 47, 12 'quia te iuxta ac memet ipsum amo' (M. Aur.). — locare operam 211, 8 et 9 (cf. Plaut. Amph. I, 1, 122, Pers. II, 2, 46 all.); ibidem legitur ludere operam = quasi per ludum atque adeo frustra insumere (De Vit.), (cf. Plaut. Pseud. I, 3, 135, Rud. II, 4, 13, Ter. Phorm. III, 2, 18.). — manuleus 65, 20; 66, 9 (Acc. ap. Non. 194, 19, Plaut., Vergil.), — meliuscule 73, 18 et 19, a Ritschelio e Plaut. Most. IV, 2, 51, deletum est; exstat praeterea ap. Cic. fam. XVI, 5.). — mensula 74, 19 (Plaut., Petr., Apul.). — misere 68, 19, e certa Hauptii coniectura, Plauto est familiarissimum. — novicius 159, 19; 252, 13. (M. Aur.) Plaut. Most. III, 2, 92, Plin., Gell.). — obruncare = occidere, interficere 195, 5; 209, 14; 226, 18, saepe apud Plautum et septies apud Sallustium legitur. — *)palleolatim 157, 5 (Plaut. Pseud. V, 1, 29.). — perendie 84, 13 et 25 (cf. M. Aur. 85, 7) cf. Plaut. Merc. II, 3, 41, Aul. II, 1, 34, Cic. Att. XII, 44, 4. — piscatus, us 224, 17 (Plaut., Plin., Apul., Cic. fin.) — portisculus 224, 14 (Plaut. Asin. III, 1, 15, Enn. annal. v. 233, Vahl.; Cato p. 66, 5, Iord.; Laber. v. 53 (Ribb. fragm. com.); quantum pote p. 3, 6; 88, 9; sed p. 68, 14 vade quantum potes legitur, quod fortasse corrigendum est (si pote 13, 1.) [cf. 224,

12 quantum poter . . . (sic. cod.)). Klusm. p. 71 'quantum potis' proponit, miror quod non scripsit pote.*) — praecator 192, 17 (Plaut., Ter., Amm.) — praeolere 12, 4 (Plaut. Mil. I, 1, 41). — praequam 220, 18 (Holtze II, 289). — in proclivi esse 215, 3. (Plaut. Capt. II, 2, 86, Ter., Gell.) — prognatus 65, 3 'qui sis liberis prognatus' et 101, 10, Plauto imprimis familiare est, — provenire recte = bene se habere 181, 8 sq. . . . 'et mihi filiam et tibi uxorem ut recte proveniat favebunt' (Klusm. p. 65 fovebunt), similiter Plaut. Truc. II, 6, 35 cum tu recte provenisti; Rud. III, 5, 57 Edepol proveni nequiter multis modis (cf. Ter. Ad. V, 9, 22). — *) propinque 106, 1 (Plaut. Truc. II, 7, 21, cf. ibid. II, 6, 18). — pullus blande de infante dictum est p. 99, 7 (cf. Antonin. p. 94, 16), Plaut. Cas. I, 1, 50, Hor., Suet. — purpurissimum 159, 20 (Plaut., Naev.). — quaeso tecum 168, 13 'Quam ob rem tecum quaeso, ne quid obsit amicitia nobis quae nihil profuit. Heindorf. confert Plaut. Rud. III, 4, 68; Gell. XX, 1, 21; cf. Ter. Hec. IV, 4, 64; Enn. annal. v. 20 Vahl). — reparcere = parcere, abstinere 133, 17, 'oro te et obsecro Domine . . . temperes et reparcas et modifceris desideriis omnibus', (cf. Plaut. Truc. II, 4, 25, Lucr. I, 667). — repuerascere 95, 13 cf. Plaut. Merc. II, 2, 24 Aiunt solere eum (scil. senem) rursus repuerascere; similiter Cic. sen. 23, Nov. ap. Non. 165, 25, — ridicularius adi. apud Frontonem solum est p. 62, 23, substantivi notione apud Plaut., Cat., Gell. — robiginosus 147, 8, cf. Plaut. Stich. I, 3, 75, Mart., Apul. — satin salvae 118, 7, cf. Plaut. Trin. V, 2, 53 Ter. Eun. V, 5, 8, Liv. I, 58. — savium dare 25, 2, cf. Plaut. Pseud. IV, 1, 38, Truc. II, 4, 5, Asin. V, 2, 41 et saepius. — sodes 114, 22, dic sodes hoc mihi, e sermone familiari desumptum videtur esse. (Plaut., Ter., Hor., Juven., Apul.; apud Cic. exstat ep. ad Att. VII, 3). — superfio (superfiat.) 115, 3 (Plaut. Stich. IV, 2, 12, Trin. II, 4, 108, praeterea Colum.). — tam = tamen 120, 7, ut Plaut. Stich. I, 1, 44 (vide Fleckeisen. praef. ad. Plaut. p. XV, Holtze II, p. 351). — tardiuscule 79, 12 (adiect. Plaut. ap. Non. 198, 26). — tegora 141, 17 (pugili de integris tegoribus) pro tergora, quod Studem. adfert ep. crit. p. XXXI, apud Plautum me legisse non memini; persaepe autem a poetis augustae aetatis usurpatur. — tolutim 23, 1 (Plaut., Nov., Lucil., Varro, Plin.). — tristis = iratus c. dat. 50, 20 (nec est, domine, quod mihi tristior sis, cur . . .) ut Plaut. Cas. II, 4, 4, stultitia est, ei te esse tristem, cf. ibid. II, 3, 14, L. Afran. v. 120 Ribb. — volup 225, 3 (vide infra). (v. Neue, Formenl. d. lat. Spr. II, p. 102); — voluptarius 225, 3 (v. infra). — volutare = cogitare de aliqua re 54, 2, haec mecum anxie volutans. (Plaut., Lucr., Ovid., Vergil., Cic. rep.); conferas etiam cum animo meo reputo 25, 17; 227, 10; 136, 10; 196, 12 (215, 12); cum animo meo cogito 221, 7 (Plaut. Truc. II, 5, 4), cum corde meo agito 228 18 (Studem. p. XXXI); haec ego mecum agitabam 121, 23 (Plaut. Most. III, 2, 13).

Marcus ex eisdem fontibus existimandus est hausisse: adlevare = erigere atque consolari 83, 3, me adlevant nuntii de domnula mea meliora . . . indicantes (cf. Plaut. Pers. II, 5, 3, vel poet. ap. Cic. Tusc. III, 29). — attinere notione genuina idem fere atque retinere significans 3, 13 quae (scil. necessitas) me . . . alligatum attinet. cf. 253, 6, sed me Caesaris oratio uncis unguibus attinet. (Plaut. Bacch. II, 2, 3, Mil. IV, 8, 17, Truc. IV, 3, 63). — aliquantulum 83, 15 (Plaut., Ter.). — arbitratus = opinio, sententia 75, 12 (Plaut. Asin. IV, 1, 21, Rud. V, 2, 68); accusativi forma hic tantum usurpatur:

*) v. Ebert p. 338 et 339 quem idem quod ipse olim conieci praeferre video.

Aufidius . . . arbitratum suum in caelum fert. — beare 75, 18 et 19 = μακαρίζειν (Plaut., Ter., Titin.) — commemini 35, 2 persaepe apud Plautum, ut Curc. V, [3, 32, Mil. III, 1, 51, Men. V, 9, 15; praeterea apud Ter., Ovid., Cic. de orat. I, 53, 227, Tusc. I, 6, 13. — comminisci 15, 13 (fingo haec et comminiscor) et 76, 4 (saepe ap. Plaut.; sed a Cicerone quoque usurpatur). — *) concastigare 252, 9 (Plaut. Trin. I, 1, 4; Bacch. III, 3, 93; V, 2, 56). — condigne 3, 11 (Plaut., Gell.) — *) consudare 69, 19, (Plaut. Pseud. II, 2, 71). — conctinum (sic codex) 31, 17. (Plaut. Asin. III, 3, 95; cf. adnot. Nab.), — deleramenta 32, 3 (Plaut. Men. V, 5, 21 deleramenta loquitur). — delicias facere 78, 12 (vide infra). — dilapidare 16, 3 primum a Terentio usurpatur. — discruciari 92, 22 (cf. Ver. 131, 3 cura discrucior), — ‘qui . . . tanto angore discrucior’ . . . persaepe apud Plautum, rarius alibi ut ap. Ter., Catull., Cic. legitur. — eadem i. e. eadem via vel eodem loco 80, 9, (Plaut. Bacch. III, 4, 26, Poen. III, 3, 3, Capt. II, 2, 43; vide Lindem. ad Mil. II, 3, 32; Cic. div. I, 54, 123, Sall. J. 94, 2; 93, 5). — inclementius dicere 43, 9 (cf. Front. 167, 5, inclementius progressus est) ut Plaut. Pseud. I, 1, 25 inclementer dicere; cf. Poen. V, 5, 44). — inscendere vehiculum 66, 21 (Plaut. Men. V, 2, 110 currum insc., Amph. I, 1, 294, Aul. IV, 6, 12, Asin. IV, 1, 31, ibid. III, 3, 112. — Tac., Gell., Suet). — intus (in) 45, 6 ‘in insula Aenaria intus locus est’ ut Plaut. Amph. III, 3, 11. — macerari = maerore seu desiderio consumi 70, 12, quem si possem magis desiderare libenter plusculum macerarer (saepe apud Plautum sicut Epid. III, 1, 2, Capt. I, 2, 24, all). — minusculus 70, 5 (Plaut., Enn., Cato, Varro, Cic. ep., Gell., Vitruv.) minutulus 66, 25 (Plaut. Poen. prol. v. 28, Vopisc. Tac. 11; Paul. Dig. 50, 60, Macrob. sat. 7, 3), — morbus transl. = mala consuetudo 34, 7 ‘scit enim morbum meum, et timuit ne si venissent (scil. hexametri ab eo confecti) in potestatem, quod soleo facerem, et in furnum (Studem. ep. crit. p. VI.) dimitterem; cf. Plaut. Trin. I, 1, 6, Nam hic nimium morbus mores inuasit bonos; similiter Cato p. 57, 29, Jord. Numquam tacet quem morbus tenet loquendi. (Gell. I, 15, 8.) — optio = adiutor 45, 4. cf. Frontonis responsum 45, 12, (vide infra). — prope accedere 3, 15 (Plaut. Most. II, 2, 16, Cas. III, 3, 14 et III, 5, 32 et 54, Rud. III, 5, 56 (I, 4, 10), Men. V, 2, 104). — *) prothymia (in margine codicis: delectatione) 26, 23, At ego, quamquam superatus, tamen nihil de mea prothymia decessero aut defecero; cf. Plaut. Stich. IV, 2, 54, Viden benignitates hominum ut periere et prothymiae; ibid. V, 2, 11, saltationes, blanditias, prothymias. — quando causali significatione 9, 16, (cf. Holtze I, p. 107, Ritschl. proleg. ad Plaut. 220, sq.) — om. Eb. — subigitare 68, 16 (Plaut. Mil. III, 1, 57, V, 1, 9, Cas. V, 3, 21, Merc. I, 2, 90 et 91, Ter. Heaut. III, 3, 6, Apul.). — subservire 61, 4 et 33, 24 (videas de hoc loco Studem. ep. crit. p. XXVI) cf. Plaut. Men. V, 2, 16, Naev. — tinnire 28, 3 (Plaut., Enn., Pers., Cic. ep.) — *) ventio 37, 8 nam illa cottidie tua Lorium ventio, cf. Plaut. Truc. II, 7, 61, quid tibi huc ventio. Accedunt: confabulari 116, 15. (Ver.) — praeverti = anteferre 129, 24 cf. Holtze I, p. 273, 315. (Ver.) — Praeterea Studemundo huc spectare videntur p. 101, 12 etiam — quoque, et p. 75, 25 nimis quam (ep. crit. p. XXXI.). O. Ribbeckius (Scaenic. Rom. poes. fragm. vol. II, ed II. 1873, praef. LI sq.) ea vocabula enumerat quae ‘certo veterum grammaticorum testimonio’ imprimis comicis poetis sunt familiaria. Pertinent ad Frontonem et M. Aurelium: iubilo ἀγαλλιάομαι (Aprissius p. 273 apud Varronem); M. Aur. 69, 20. — diluculo λυκόφως Afran. ap. Charis., Plaut.; Front. 6, 17, sed cod: diliculo (Studem. p. IV). — glisco ἀξάνομαι, προβαίνω, ἐπιτείνομαι Turpil., Plaut., Pacuv., Accius ap. Non.;

M. Aur. 30, 17. — humanitus ἀνθρώποθεν, Turpil., Afran. ap. Non., Ter.; Front. 134, 20. — merenda ἄριστον, δειλινόν, Afran. ap. Non., Plaut., M. Aur. 69, 16. — solox ἔριον καὶ παχὺ Titinius ap. Fest., Lucil., Front. 144, 19. — ‘Alibi quoque reperiuntur’ (Ribb.): cursim τροχαλαῖς, δρομαίως, Afran., Plaut., Front. 24, 10; M. Aur. 61, 9 (cod. pr. m. cumsim). — incursim Caecil. ap. Non.; Fronto 133, 14. — ingurgitare ἐμφοροῦμαι, Naevius, Plautus, Fronto 59, 25. — maeror λύπη, Enn., Caecil., Pacuv., Accius, Fronto 232, 5. — plusculus παραπολύς, Turpil., Plaut., Ter., M. Aur., 35, 15; 70, 13. — rivalis ἀντερρασιής, Naev., Plaut., Ter.; M. Aur. 14, 7. — Priscis et posterioris aetatis scriptoribus communia inque eisdem grammaticorum glossariis composita huc pertinent e Ribbeckii enumeratione repetita compingo 84, 1, Fr. et. 252, 7, M. Aur. — delenimentum 22, 1, M. Aur. et. 97, 21, Fr. — velificari 97, 10, Fr. — Accedunt ex comico sermone: e Naevio iugare = iungere (Macrob. sat. I, 18), Fronto 150, 15, hiucum fartis iugare. — e Caecilio Statio commemoramentum v. 166 Ribb.; Front. 237, 20; oscitans hietansque fragm. XXIV Ribb.; Front. 140, 7, ut non hiantes oscitantesque exspectemus; de Sexto Turpilio (‘qui verba venatur mea’ v. 4 Ribb.) Marc. fortasse cogitavit, cum ad Frontonem scriberet p. 253, 5, ‘nec legam (scil. Coelianum excerptum) priusquam sensus ipse venatus fuero’. Margini codicis sensus et verba venari ut notabile adscriptum est. — Novio tribuitur dicteria⁵⁵); vide v. 48 vel Pompon. Bonon. v. 194 Ribb. (Macrob. sat. II, 1, 14 ‘Novius vero Pomponiusque iocos non raro dicteria nominant’) Front. 156, 5. — gargarissare (cf. Ribb. v. 109) ap. M. Aurel., p. 69, 14 fauces fovi potius quam dicerem gargarissavi; nam est apud Novium, credo, et alibi. (ita Haupt. in progr. Berol. p. 6 pro codicis lectione: nam et ad Novium credo et alibi). — Laberius, cui Fronto 156, 5 vocabulum dictabolaria tribuere videtur (cf. fragm. XIX Ribb.), eadem qua Fronto significatione adiect. ‘somniculosus — Non. p. 172, 30: somniculosos, quod somnos vocet. — = ‘somnum excitans’ usurpavit teste Gell., IX 12, 11, Eadem ratione Laberius quoque in Sororibus: ‘Écastor, inquit, mustúm somniculósum’ et Cinna in poematis: Somniculosam ut Poénus aspidém Psyllus’. Fronto 74, 6 ‘argumentum poeticum et sane somniculosum’. Laber. ap. Charis. II, p. 181 v. 93 Ribb. irridentér petit, Fronto 142, 13 inridentius.

3. Denique enumerantur ea vocabula quae Frontoni cum aliis et prioris et posterioris aetatis poetis communia sunt, sed quibus prosae orationis scriptores meliores videntur abstinuisse.

Abstemiis 226, 20 (prim. Lucil.), acervare 139, 10, adfatus, us 95, 11, (prim. Vergil.), adolescere = crescere, de amore dictum 7, 14, 16, 21; (cf. 177, 13) eodem sensu atque Ovid. am. II, 19, 23 ‘sic mihi durat amor, longosque adolevit in usus’, alternare 12, 12, amicire poetice et translate (tenebris amicire) 228, 10, ampliare = illustrare 46, 16 (prim. Martial. VIII, 66), artare 198, 3 (196, 11?), aspergo 195, 2 primum ut videtur a Catone usurpatur, tum in poetarum sermonem prodiit. assus = aridus 103, 6 (arida nutrix cf. Juv. XIV, 208; inscr. ap. Murat. 1512, 6 ‘Volumniae Dynamidi Volumnia CF Procula nutrici assae et libertae. Vixit annos CV’), avius 213, 13 ut Hor. carm. I, 23, 2, (Vergil. G. II,

⁵⁵) cf. etiam Lucil. libr. inc. v. 57 (Muell.).

328, Vellei., Sall.), barbarismus 24, 24 (prim. Mart.), basiare 26, 13, M. Aur. 29, 5 (prim. Catull.), caelum (*γλυφεῖον*) 65, 8 (prim. Mart.), canus 41, 26 (prim. Vergil.), causari 228, 20 iam apud Pacuv., Acc., Afran. legitur, ad cetera 198, 6 et 8 (cf. Hor. ep. I, 10, 3), circumspectus = providus 215, 4, clangere 146, 12, (vide supra), cognominatus 222, 2, conclamare = plangere 88, 2, condiscere 59, 1, compescere 142, 3, contactus, us, 134, 24, contrectare 219, 15, corripere = vexare, adoriri, 81, 2; 107, 6; 176, 5; 254, 17 (prim. Vergil.), crepusculum 197, 18, culpae 212, 17 (M. Aur. 15, 12). Errat H. Holstein (De Plinii minoris elocut. Magdeb. 1869 p. 16), hoc verbum a Vergilio esse fictum contendens; immo legitur iam apud Ter. Eun. II, 3, 96, decedere = inferiorem esse, superari, 48, 18 (Hor. carm. II, 6, 15), defunctus = mortuus 234, 2 (Ovid. am. I, 8, 108), delenimentum 22, 1; 97, 21 (iam ap. Afran. v. 378 et 382 Ribb., tum apud posterioris aetatis poetas), demere 66, 12, depluit (depluat) 140, 9, destringere 50, 10, deturpare 46, 15, distillare 88, 5; 197, 12, enervis 208, 14, eventilare 66, 12, evigilare synon. attendere 146, 18 (prim. Stat. — Gell. I, 7), exoculari 50, 28, exsuperare 41, 25, facundia 115, 7, fartum 150, 15, fatisci 207, 7; 217, 4, festinatus 15, 17 (festin. iter) ut Ovid. Pont. IV, 5, 8, focillare 88, 5, formicula 137, 3, fornacula 7, 6 (prim. Juven.), fraglanter 50, 9, (flagrantius 97, 20), gluttire 88, 5 (prim. Juven.), haerere c. dat. 32, 8 poet. (Romae haereo compedibus aureis vinctus), imperitare 124, 4, impiare = polluere, contaminare (iam ap. Plaut.) 205, 3, incubare c. acc. 207, 22, infructuosus 105, 11; 154, 20, inopinus 238, 10 (Vergil., Ovid., all.), insincerus = non integer, corruptus 52, 7, intempestivus 74, 12, interpolis (vestem interpoles) 161, 1 (iam apud veteres), invio 140, 11, livere = invidere 59, 14 (Stat. et Mart., all.), luciscere 103, 17 (Plaut., Ter., Vergil., Ovid., Cic. ep., Liv.), malignus 168, 20, marcescere 197, 13, marculus 65, 8, merens et immerens 235, 22, nodosus 233, 10, pangere = conserere 225, 21, percutere verbum 140, 14, personare 149, 20, pervigil 228, 12 (Ovid.), Poenus adiect. 220, 22, profectus, us 23, 5, prolixius 102, 17 (prim. Ter.), protectum 74, 19, protelare 42, 1 (iam ap. Sisenn.), pulvillus 128, 19, recens adv. 149, 15 (iam ap. Plaut. et Sisenn.), repudium (iam ap. Plaut.) 196, 4, revalescere 133, 7 (prim. Ovid.), sator = pater, procreator 101, 10 (Cic., Tusc. II, 9, 30, Vergil., Propert., all.), praeter solitum 137, 11 (Hor. carm. I, 6, 20), tinnulus 156, 10 (Ovid., Catull., all.) ubertim 74, 3, 168, 16 (prim. Catull.).

Pertinent ad M. Aurelii et L. Veri verborum supellectilem: adiurare c. acc. 49, 9, adlocutio 132, 1 (Ver.), advortere = animadvertere 28, 9, exserere 93, 5 (manus exser.), fervere 67, 24 (et apud Plaut. et al. poet.), frigidulus 31, 16 (Vergil., Catull.), manus dare = victum se fateri 26, 18, mellitus transl. 27, 10, oberrare 36, 1 (Hor., Pers., prim. cf. Holstein p. 21), perstrepere = personare 68, 22 (ap. Ter. et posterioris aetatis poetas), reditus (redditus) 29, 20 Ver. (Ovid. all.), reiectare 69, 14 (Lucr., Sil. all.), suffugere = fugere 88, 15 (Lucr., Suet.), torreri desiderio 56, 20 (Hor., Ovid., Propert.).

(Pars II quae est **'de imitatione'** in proximo huius gymnasii programme edetur.)

Scrib. STETINI mens. Febr. a. h. s. LXXXV.

Carl Priebe.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

A. Gymnasium.

Lehrgegenstände.	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
Latein	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	130
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	61
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	36
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	47
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Physik	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Singen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8
Chorsingen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16

Fakultativer Unterricht.

Hebräisch	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Englisch	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	4

B. Vorschule.

Lehrgegenstände.	1	1	2	2	3	3	Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Religionslehre	3	3	3	3	3	3	15
Schreiblesen	—	—	—	—	9	9	9
Deutsch und Lesen	7	7	7	7	1	1	30
Geographie	1	1	—	—	—	—	2
Rechnen	5	5	4	4	5	5	28
Schreiben	3	3	3	3	—	—	12
Singen	1	1	1	1	—	—	4
Turnen	2	2	2	2	—	—	4

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

Hierüber giebt die am Schluss angehängte Tabelle Aufschluss.

3. Übersicht über die absolvierten Pensen.

Oberprima. Ordinarius der Director.

Christliche Religionslehre. Lektüre des I. Korintherbriefes und des Römerbriefes im Urtext. Glaubens- und Sittenlehre. Repetitionen aus allen früheren Pensen. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Deutsch: Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte. Logik. Lektüre, im Sommer: Goethes Tasso; ästhetische Abhandlungen und schwierigere lyrische Gedichte von Schiller, im Winter: Lessing: Wie die Alten den Tod gebildet, Klopstock: Oden und Stücke aus dem Messias; schwierigere lyrische Gedichte von Goethe und Schiller. — Aufsätze — 3 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Themata der deutschen Aufsätze. Die Schuld der Kordelia. — Griechische Volksredner und Israelitische Propheten. — Klopstocks Freude an der Natur, dargestellt nach den Oden. — Mit welchem Recht nennt Schiller den Romanschreiber den Halbbruder des Dichters? — Wie fasst Goethe seine Aufgabe als Dichter, wenn er sich in der „Zueignung“ der Dichtung Schleier aus der Hand der Wahrheit reichen lässt. (Abit.) — Begebenheit, Handlung, That. (Klassenarbeit.) — Wie urteilt Dr. Luther in seinem Sendschreiben u. s. w. über das Recht des Papsttums, die Unterthanen vom Eide der Treue gegen den Landesherrn zu entbinden? — Wie malt Homer die Natur? — Wahrnehmung, Vorstellung, Begriff. (Klassenarbeit.) — Kaulbachs Hunnenschlacht nach Lessings Laokoon beurteilt. — Warum musste Tasso's Werbung um die Freundschaft des Antonio fehlschlagen? — Wie ist die Erscheinung von Banquo's Geist in Shaksperes Macbeth aufzufassen und welche Bedeutung hat dieselbe für die weitere Handlung? (Abit.)

Latein. Stilistische Belehrung über die in der Lektüre vorkommenden Formen der tractatio. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Lektüre im Sommer: Tacitus Annalen, Auswahl aus der zweiten Hälfte; kursorisch: Cicero Tuscul. V. Privatim: Livius III.; Horat. Od. IV. und Epoden, Episteln-Buch I. (Auswahl); im Winter: Cicero de off. III., kursorisch: Tacit. Germania; Privatim: Livius IV.; Horat. Od. I. Episteln II. (Auswahl) Extemporalia, Exercitia, Aufsätze. — Grammatik von Ellendt-Seyffert. — 8 Std. — Der Direktor.

Themata der lateinischen Aufsätze. Num iure dixerit Pompeius frustra se tertium triumphum deportaturum fuisse, nisi Ciceronis in rempublicam beneficio, ubi triumpharet, esset habiturus. — Tempori cedere sapientis est. (Klassenarbeit.) — Amorem et invidiam magna et nocentissima saepe hominum animo incitamenta esse exemplis probetur. Ulixes utile et virtutis et sapientiae exemplar. (Abit.) Unius libidinem rei bene institutae ac laude dignae exitiosam fuisse illustri aliquo exemplo probetur. — Fabularum Aesopiarum quae sit ratio qui usus exponitur et exemplis illustratur. (Klassenarbeit.) — Achilles simillimum fuisse Alexandrum Magnum. — Nulla esse acriora bella quam quae pro patria servanda gerantur. — Pyrrhi illud hydrae Lernaeae populum Romanum non esse dissimilem rebus a Romanis gestis demonstratur. (Abit.) — Rectene Aeneas pius vocetur a Vergilio. — Athenienses bene de patria, de universa Graecia melius, optime de genere humano meruisse.

Griechisch. Wiederholung und Erweiterung einzelner Teile der Grammatik bei Gelegenheit der schriftlichen Übungen. Lektüre im Sommer: Soph. Oed. Rex; Demosth. Olynth. Homer. Ilias XIII—XIV; im Winter: Plato Protagoras. Ilias XV—XX. Extemporalia, Exercitien und Übersetzungen aus dem Griechischen. — Grammatik von Buttman. — 6 Std. — Prof. Dr. Herbst.

Französisch. Repetitionen aus der Grammatik nach Bedürfnis, schriftliche und mündliche Übungen im Übersetzen. Lektüre im Sommer. Mirabeau ausgewählte Reden, im Winter: Molière, les femmes savantes, les précieuses ridicules. — Schmitz franz. Grammatik. — 2 Std. — o. L. Dr. Schweppe.

Hebräisch. (Fakultativ) Abschluss der Elementargrammatik, Übersetzen aus Mezgers Übungsbuch, Lektüre historischer Schriften, einiger Psalmen und Stellen aus den Propheten. — Gesenius Grammatik und Mezger Übungsbuch. — Analysen vierteljährlich, alle 3 Wochen ein Extemporale. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Englisch. (Fakultativ.) Grammatik nach Gesenius Teil II. Lektüre im Sommer: Scott the lady of the lake, und Addison: The Spectator, im Winter: Shakespeare: Cesar, alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Gesenius, Engl. Grammatik Teil II. — 2 Std. — o. L. Dr. Schweppe.

Geschichte und Geographie. Neuere Geschichte bis 1871. Repetitionen aus dem ganzen Gebiet der Geschichte im Anschluss an den Kanon. Geographische Repetitionen. — Herbst historisches Hilfsbuch III. — 3 Std. — Der Direktor.

Mathematik. Erweiterung der Trigonometrie, Stereometrie und geometrischen Analyse, Kettenbrüche, höhere Gleichungen, binomischer Lehrsatz. Wöchentlich eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Junghans, Lehrbuch der Geometrie Teil II. — 4 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Aufgaben für die Reifeprüfung. Zu Michaelis 1884. — 1. Ein Dreieck aus dem Halbmesser des inneren Berührungskreises, der Grundseite und dem Winkel an der Spitze zu zeichnen. — 2. Der Cosinus des Dreieckswinkels α soll durch die drei Höhen h_1, h_2, h_3 des Dreiecks ausgedrückt und mittels der gefundenen Formel der Winkel α berechnet werden, wenn $h_1 = 3m, h_2 = 4m, h_3 = 5m$. — 3. Eine Pyramide mit der Höhe h ist durch Ebenen parallel der Grundfläche in drei an Rauminhalt gleiche Stücke geteilt. Man soll die drei Abschnitte berechnen, in welche die Höhe durch die Ebenen geteilt wird. — 3. Die Gleichung $\log(3x-7) + \log(3x-3) = \log 1680 - \log(3x+1) - \log(3x+5)$ auflösen.

Zu Ostern 1885. — 1. Ein Dreieck zu konstruieren, in welchem das Verhältnis der durch die Höhe auf der Grundseite gebildeten Abschnitte gleich dem zweier gegebener Strecken m und n , die Summe der Quadrate der Grundseite und der Höhe gleich einem gegebenen Quadrate x^2 und der Winkel in der Spitze von vorgeschriebener Grösse ist. — 2. In einem spitzwinkligen Dreieck ABC sind die drei Höhen gefällt. Man soll beweisen, dass die Fläche F des Fusspunktendreiecks gleich ist $2 \Delta ABC \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma$ und die Fläche F berechnen, wenn $\Delta ABC = 14196 \text{ qm}, \alpha = 67^\circ 22' 48,48''; \beta = 53^\circ 7' 48,36''; \gamma = 59^\circ 29' 23,16''$. — 3. Die Sehne eines Kreisabschnitts ist gleich dem Kreishalbmesser r , der Kreisabschnitt rotiert um den parallel zu seiner Sehne gezogenen Durchmesser. Wie gross ist der Rauminhalt des entstehenden ringförmigen Rotationskörpers und wie verhält er sich zur Kugel mit dem Halbmesser r ? — 4. Die Gleichung $x^2 + \log x = 36,863466$ auflösen.

Physik. Dynamik, Ergänzung der Wärmelehre, Optik, Repetitionen aus den früheren Pensen. — Koppe Anfangsgründe der Physik. — 2 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Zeichnen. (Fakultativ.) Zeichnen nach den Wandtafeln aus der Grammatik der Ornamente von Jacobsthal im verjüngten Massstab, nach plastischen Vorlagen von Asmus, mit Anlage von Licht und Schatten nach den Schattierungsmodellen von Stuhlmann und schwierige Ornamente verschiedener Stilperioden aus der Sammlung der Kgl. Würtembergischen Modellieranstalt. Skizzieren von lebenden Pflanzen und Zeichnen nach kunstgewerblichen Gegenständen bis zur vollständigen Ausführung. — 2 Std. — Maler Kugelman.

Singen. Chorübungen. — 2 Std. — Musikdirektor Dr. Lorenz.

Unterprima. Ordinarius Prof. Dr. Herbst.

Christliche Religionslehre. Kirchengeschichte, Lektüre der kleinen Paulinischen Briefe, des Johannes-evangeliums im Urtext. Repetitionen aus allen früheren Pensen. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Deutsch. Poetik, Mitteilungen aus der Litteraturgeschichte. Lektüre im Sommer: Lessing Laokoon und Nathan, im Winter: Goethe Iphigenie und Lessing Hamburger Dramaturgie. Lyrische Gedichte von Goethe im Anschluss an seine Lebensentwicklung. Übungen im Deklamieren und Vortrag. Aufsätze. — 3 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Themata der deutschen Aufsätze. Themistokles und der Serphier. — Der idealisierende Maler, der schmeichelnde Maler, der karrierende Maler. — Sind die Homerischen Götter als Riesen vorzustellen? — Hat das Wort Schillers „Ernst ist das Leben, heiter ist die Kunst“ nur Anwendung auf Wallensteins Lager oder auf die ganze Wallensteintrilogie? — Worauf gründet sich die Freundschaft des Tempelherrn mit Nathan und die Freundschaft Nathans mit Saladin? — Welches sind die Höhen der Menschheit, auf denen nach Schillers Wort die Könige und die Dichter wohnen? — Warum wirkt „der Rossdieb zu Funsing“ von Hans Sachs komisch? — Welche inneren Erfahrungen macht Orestes in seinem Traumgesicht? (Klassenarbeit.) — Ist Goethes Iphigenie eine *τραγωδία πεπλεγμένη* im Sinne des Aristoteles? — Die Verzahnungen in Goethes Hermann und Dorothea und ihr ästhetischer Wert.

Latein. Stilistische Belehrung etc. wie in Ia. Lektüre im Sommer: Cicero Laelius und ausgewählte Briefe, Horaz. Od. IV und Epoden; im Winter: Cicero pro Milone, Horaz Od. I. Liv. X. In beiden Semestern ausgewählte Satiren des Horaz. Ellendt-Seyffert Grammatik. — Extemporalia, Exercitien, Aufsätze. — 8 Std. — Prof. Dr. Herbst.

Themata der lateinischen Aufsätze. Quid intersit inter sapientem et prudentem; oder: Quas res Caesar in Gallia primo anno gesserit. — Qua laude floruerit Africanus minor, qua caruerit. — Tib. Gracchus num iure caesus videatur. — De tribunis plebis. — De sponsione Caudina. (Klassenarbeit.) — Oratio in Milonem I. Exordium (extra causam). — Oratio in Milonem II. (Narratio). — Oratio pro lege Gabinia. — Cur Horatius rusticam vitam praeferat urbanae. — Plebeios idoneos esse, qui sacerdotia capiant. (Klassenarbeit.)

Griechisch. Wiederholung und Erweiterung einzelner Teile der Grammatik bei Gelegenheit der schriftlichen Übungen. Lektüre im Sommer: Soph. Elektra, im Winter: Demosth. Olynth., Plato Crito.; Homer II. im

Sommer I—III, privatim IV—VI, im Winter VII—IX, privatim X—XII. — Extemporalia, Exerzitien, Übers. aus dem Griech. — Grammatik von Buttmann. — 6 Std. — Oberl. Dr. Eckert.

Französisch wie in Ia. Lektüre im Sommer Guizot *histoire de la civilisation*, im Winter Corneille *Cinna*, Delavigne *les enfants d'Edouard*. — 2 Std. — o. L. Dr. Scheweppe.

Hebräisch wie in Ia. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Englisch wie in Ia. — 2 Std. — o. L. Dr. Scheweppe.

Geschichte und Geographie. Geschichte des Mittelalters bis 1555. Alle 4 Wochen geographische Repetitionen, ebenso Geschichtsrepetitionen aus dem ganzen Gebiet im Anschluss an den Kanon. — Herbst, Histor. Hilfsbuch II. — 3 Std. — Oberl. Dr. Blümcke.

Mathematik. 1. Arithmetik: Reihen niederer Ordnung mit ihrer Anwendung, Zinseszins- und Rentenrechnung, Exponentialgleichungen, reciproke Gleichungen, Theorie der Gleichungen. 2. Geometrie: Stereometrie, ebene Trigonometrie, Aufgaben aus der Planimetrie, Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Wöchentlich eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Junghans Lehrbuch der Geometrie. Teil II. — 4 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Physik. Statik fester und flüssiger Körper, Akustik, mathematische Geographie. — Koppe Anfangsgründe der Physik. — 2 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Zeichnen und Singen wie in Ia.

Obersekunda. Ordinarius Oberl. Dr. Eckert.

Christliche Religionslehre. Einleitung in die Schriften des neuen Testaments und Lektüre der katholischen Briefe und der grösseren Reden Jesu nach den Synoptikern in der Lutherischen Übersetzung unter Heranziehung des griechischen Textes zur Vergleichung einzelner Stellen. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Deutsch. Übungen im Disponieren, in der Partition, Division, Definition, im Deklamieren und Vortrag. Lektüre im Sommer: Schillers Gedichte im Anschluss an seine Lebensentwicklung. Im Winter: Ausgew. Stücke aus der Hamb. Dramaturgie, Schillers *Wallenstein*. Aufsätze im Anschluss an die rhetorischen Übungen und an die Lektüre. — 2 Std. — Oberl. Dr. Eckert.

Themata der deutschen Aufsätze. *Νῆπιος οὐκ ἴσασιν, δάω πλέον ἡμῶν παντός.* — Die sittlichen Ideale in Schillers Balladen. — Die vier Weltalter (nach Schiller). — Die Idee der Unsterblichkeit in Schillers Gedichten. — Die Entwicklung der Menschheit in ihren Hauptzügen (nach Schiller). — Vorzüge und Nachteile der Lykurgischen Gesetzgebung. — Was macht Lessing gegen das christliche Drama geltend? — Was veranlasste Sallust, sich der Geschichtschreibung zu widmen? — Schillers Rätsel vom Pflug. — Warum mussten auch die ehemaligen Gegner Caesars Erhaltung wünschen? (Cicero pro Marcello.) — *Wallenstein* in der Beurteilung seiner Soldaten. — Welche Beweggründe bringen Octavio, Max, Buttler und Isolani zum Abfall von *Wallenstein*? — Verteidigung *Wallensteins* durch Max Piccolomini.

Lateinisch. Das Wichtigste aus der Stilistik und Synonymik im Anschluss an die Lektüre, nach Bedürfnis Repetitionen und Erweiterung einzelner Teile der Grammatik. Lektüre im Sommer: Cicero de imp. Cn. Pomp., Livius XXIII. Vergil Aen. III. IV., im Winter: Cicero pro Marcello, pro Ligario, Sallust Catil., Livius XXIV. Auswahl aus Ovid *Fasti* und *Tristia*, sowie aus den Elegikern. — Ellendt-Seyffert Grammatik. — Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 4 Aufsätze. — 8 Std. — Oberl. Dr. Eckert.

Themata der lateinischen Aufsätze. *Quemadmodum post maximas Luculli victorias bellum magnam reliquum potuerit esse. — Quibus causis post victoriam Cannensem Hanno Hannibalem adiuvari noluerit. — De M. Claudio Marcello Caesaris adversario. — Casilinum oppidum a Marcello expugnatur.*

Griechisch. Abschluss der Syntax, besonders der Tempus- und Moduslehre. Repetitionen. Lektüre im Sommer: Herod. VIII. IX. Xenoph. Anab. II. III. Homer Od. XIX—XXI, im Winter: Lysias in Agorat. und kleine Reden, Herodot I, Homer Od. XXII—XXIV. Privatim: Homer. Od. XV. — Zweiwöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Curtius griech. Schulgrammatik. — 7 Std. — Oberlehrer Dr. Rühl.

Französisch. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Formenlehre. Wiederholung, Erweiterung und Abschluss der Syntax nach Schmitz Cap. 1—3; namentlich Syntax des Infinit., Partizip und Pronomen, Retroversionen, Inhaltsangaben, mündliches Übersetzen nach dem Gehör. Lektüre im Sommer: Ségur *histoire de la grande armée*, im Winter: Staël *Corinne*. — Zweiwöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Schmitz *françöses Grammatik*. — 2 Std. — o. L. Modritzki.

Hebräisch. (Fakultativ.) Elementargrammatik nach Gesenius: Deklination, die regelmässigen Verba und die verba gutturalia, Übersetzungen ins Hebräische, Lektüre aus der Genesis. Zweiwöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Gesenius Grammatik. Mezger Übungsbuch. — 2 Std. — Prof. Dr. Jonas.

Englisch. (Fakultativ.) Absolvierung der Elementargrammatik. Lektüre: Scott, tales of a grand father und Swift Gullivers travels. Zweiwöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Gesenius, Grammatik Teil I. — 2 Std. — o. L. Dr. Schweppe.

Geschichte und Geographie. Römische Geschichte. Ergänzende und erweiternde Repetition der Geographie von Europa incl. Deutschland, Repetition des Pensums von IIb und bei der Repetition des Kanons auch der früheren Pensen. — Herbst, histor. Hilfsbuch I. — 3 Std. — o. L. Gaebel.

Mathematik. 1. Arithmetik. Rechnung mit allgemeinen Potenzen und Wurzeln. Logarithmenlehre. Buchstabengleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Schwierige quadratische Gleichungen. 2. Geometrie: Goniometrie und ebene Trigonometrie mit Aufgaben bis zur Auflösung des rechtwinkligen Dreiecks. Daneben Aufgaben aus der Planimetrie. Wöchentlich abwechselnd eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Junghans Lehrbuch der Geometrie. Teil II. — 4 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Physik. Reibungselektrizität, Galvanismus, Grundlehren der Chemie. — Koppe Anfangsgründe — 2 Std. — Prof. Dr. Junghans.

Zeichnen und Singen wie in Ia.

Untersekunda. Ordinarius: Coetus Ost. Oberl. Dr. Blümcke, Coetus Mich. Oberl. Dr. Rühl.

Christliche Religionslehre. Einleitung in die Schriften des alten Testaments und Lektüre desselben, sowie Lektüre der Apostelgeschichte in der Übersetzung Luthers unter Heranziehung des griechischen Textes zur Vergleichung bei einzelnen Stellen. Kirchenlieder und Sprüche. — Die Bibel in Luthers Übersetzung, die 80 Kirchenlieder. — 2 Std. — In Coet. Ost. o. L. Kuntze, in Coet. Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Deutsch. Die Lehre von den Tropen und Figuren. Lektüre im Sommer: Schillers Maria Stuart und Balladen, im Winter: Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Glocke. Übungen im Deklamieren und Vortrag. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. (Charakteristiken, zusammenfassende Erzählungen und Darstellungen im Anschluss an die Lektüre.) — Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — 2 Std. — In Coetus Ost. Oberl. Dr. Blümcke, in Coet. Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Themate der deutschen Aufsätze. In Coet. Ost. Wie wird Möros in der Bürgerschaft versucht? — Das Vorleben Maria Stuarts. — Wie stellt Vergil die Laokoönszene dar? — Charakteristik Talbots. — Die Rede des Minucius. (Nach Livius.) — Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters. — Warum sind die Perserkriege als die Freiheitskriege der Griechen aufzufassen? — Hat Leister Recht, wenn er von Maria sagt: Ein schon verkürter Geist geht sie dahin? — Hermanns Vater. — Quid non mortalia pectora cogis Auri sacra fames? (Chrie) — Euch ihr Götter gehöret der Kaufmann, Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — Wie wird vom Dichter das Erwachen der Neigung Dorothea's vorbereitet?

In Coetus Mich. Wann ist Schweigen besser als Reden? — „Der Handschuh“ und „Der Taucher“. — Maria Stuart nach Schiller. (Akt I.) (Klassenarbeit.) — Sir Mortimer. — Wodurch weiss Schiller Mitleid mit Maria zu erwecken? — Die Berufung der Jungfrau von Orleans. — Das Versmass in Schillers Lied von der Glocke. (Mit Beschränkung.) — Vivos voco. (Klassenarbeit.) — Man muss Soldat sein für sein Land oder aus Liebe zur Sache, für die gefochten wird. (Lessing Minna von Barnhelm.) — Inhaltsangabe des ersten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea. — Die französische Invasion und ihre Wirkung nach Goethes Hermann und Dorothea.

Lateinisch. Ergänzende Repetition und Abschluss der Syntax, besonders die Lehre vom Imperativ, Infinitiv, Gerundium, Supinum und Partizipium und die Bedingungssätze in der Abhängigkeit. Lektüre im Sommer: Sallust Jugurtha, im Winter: Livius XXII. — Privatlektüre aus Caesar und Corn. Nepos. — Vergil 2 Stunden: Sommer: Aen. I— $\frac{1}{2}$ II. Winter: Aen. V—VI. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exerctium. Ellendt-Seyffert, Grammatik. — 8 Std. — Coet. Ost. Oberl. Dr. Blümcke, Coet. Mich. Oberl. Dr. Rühl.

Griechisch. Die wichtigsten Regeln der Syntax, insbesondere der Kasuslehre, Repetition der Formenlehre. Lektüre im Sommer: Xenoph. Memor. II. Homer Od. VII und VIII, im Winter: Lysias kleine Reden, Xenoph. Hell. II. Mem. I Homer. Od. I. II. Übersicht über den Homerischen Dialekt im Anschluss an die Lektüre. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerctium. Curtius Grammatik. — 7 Std. — In Coet. Ost. Prof. Dr. Herbst, Homer Oberl. Dr. Eckert (2 Std.), in Coet. Mich. o. L. Jahr.

Französisch. Syntax aus dem Elementarbuch von Schmitz Kap. 5 bis zu Ende (Lehre vom Modus, Kasus, Tempus und Wortstellung). Gallicismen (bei der Lektüre). Lektüre: Souvestre au coin du feu, und G.

Sand la petite Fadette. Im Anschluss an die Lektüre Retroversionen, Inhaltsangaben, mündliche Übersetzungen nach dem Gehör. Alle 14 Tage 1 orthographisches Diktat, Extemporale oder Exercitium. — Schmitz Elementarbuch der französischen Sprache Teil II. — 2 Std. — In Coet. Ost. o. L. Kuntze, in Coet. Mich. o. L. Modritzki.

Englisch (fakultativ) wie in II^a o. L. Dr. Schweppe.

Hebräisch (fakultativ) wie in II^a o. L. Dr. Bornemann.

Geschichte und Geographie. Griechische Geschichte. Alle 14 Tage eine Stunde ergänzende und erweiternde Repetition der Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Repetitionen aus dem Pensum von IIIa. Herbst, histor. Hilfsbuch I. — 3 Std. — In Coet. Ost. Oberl. Dr. Blümcke, in Coet. Mich. Oberl. Dr. Rühl.

Mathematik. 1. Arithmetik. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln erweitert. Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 2. Geometrie: Abschluss der Planimetrie (Ähnlichkeit, Kreismessung, Kreisberechnung, Polygone, Anleitung zur geometrischen Analysis), nach Junghans I, Abschnitt XII—XV und XVIII. Alle 4 Wochen eine hässliche Arbeit und 2 Extemporalien. — Junghans Lehrbuch der Geometrie Teil I. — 4 Std. — In Coet. Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coet. Mich. o. L. Dr. Krause.

Physik. Im Sommer: Begriff und Einteilung der Physik, allgemeine Eigenschaften der Körper, Beschaffenheit der atmosphärischen Luft, chemische Zusammensetzung des Wassers, Aggregatzustände und Maximum der Dichtigkeit des Wassers, Mass und Gewicht, spezifisches Gewicht, Thermometer, Reduktion der Thermometerskalen. Anfertigung des Thermometers, Differentialthermometer von Leslie und Rumford, Maximum- und Minimumthermometer, Leuchtmaterialien und Verbrennungsprozess, die Kerzenflamme, Wirkung des Cylinders, Bereitung des Leuchtgases. Im Winter: Luftdruck und die damit zusammenhängenden Apparate. Magnetismus. — Koppe, Anfangsgründe. — 2 Std. — In Coet. Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coet. Mich. o. L. Dr. Krause.

Zeichnen und Singen. — 2 Std. — wie in Ia.

Obertertia. Ordinarius: Coetus Ost. o. L. Jahr und Coetus Mich. o. L. Gaebel.

Christliche Religionslehre. Geschichte des Reiches Gottes im Anschluss an das alte Testament, das fünfte Hauptstück. Wiederholung des ganzen Katechismus und des übrigen Lehrstoffes der VI.—IIIb. Kirchenlieder und Sprüche. Die Bibel in Luthers Übersetzung, die 80 Kirchenlieder. — 2 Std. — In Coet. Ost. o. L. Priebe, in Coet. Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Deutsch. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke, das Wichtigste aus der Metrik, gelegentlich Belehrungen über Umlaut, Ablaut, Brechung, Lautverschiebung und Wortbildung. Deklamationsübungen. Repetition aller bisher gelernten Gedichte des Kanons. Lektüre im Sommer: Schillers Tell, im Winter: Herders Cid. — Alle 14 Tage ein Aufsatz (Darstellungen im Anschluss an das Gelesene). — Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch, Regeln und Wörterverzeichnis. — 2 Std. — In Coetus Ost. o. L. Jahr, in Coetus Mich. Prof. Dr. Jonas.

Lateinisch. Abschliessende Repetition der Formenlehre, Ergänzung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre, namentlich vom Infinitiv, oratio obl. und den Fragesätzen. Das Wichtigste vom römischen Kalender. Lektüre im Sommer: Caesar de bello civili II, III, im Winter: Caesar de bello gallico I. Ovid Metamorphosen: im Sommer aus Buch VII—IX, im Winter aus Buch X—XI. Befestigung der Prosodie und Metrik. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exercitium. — Ellendt-Seyffert, Grammatik. Ferd. Schultz, Aufgaben zum Übers. in das Lat. — 9 Std. — In Coetus Ost. o. L. Jahr, in Coetus Mich. o. L. Gaebel. Ovid in Coetus Mich. im Winter Prob. Pontow.

Griechisch. Abschluss der gesamten Formenlehre, insbesondere der verba in „ und der anomala, das Wichtigste von den Präpositionen mit Vermeidung aller Spezialitäten. Lektüre: in den ersten Wochen aus Gottschicks Lesebuch, dann Xenophon Anabasis. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exercitium. — Franke und von Bamberg Formenlehre, Dittfurt Vokabularium, Gottschick Lesebuch. — 7 Std. — In Coetus Ost. o. L. Dr. Sydow, in Coetus Mich. o. L. Gaebel.

Französisch. Repetition und Vervollständigung der Formenlehre nach Schmitz, Elementarbuch Teil II Kap. 1—4. Lektüre aus Voltaire: Charles XII, abwechselnd mit Souvestre les derniers paysans. Alle 14 Tage ein orthogr. Diktat, Extemporale oder Exercitium. — Schmitz Elementarbuch Teil I. — In Coetus Ost. o. L. Dr. Schweppe, in Coetus Mich. o. L. Modritzki.

Englisch (fakultativ). Elementargrammatik nach Gesenius bis Lektion 18 incl. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Gesenius Grammatik Teil I. — 2 Std. — o. L. Kuntze.

Geschichte und Geographie. Brandenburgisch-preussische und deutsche Geschichte bis 1871. — Geographie von Deutschland. Repetition der Pensen von IV und IIIb. — Eckertz Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte. Debes Schulatlas in 31 Karten, Daniel Leitfaden, Peter Tabellen. — 3 Std. — In Coetus Ost. o. L. Jahr, in Coetus Mich. o. L. Gaebel.

Mathematik. 1. Arithmetik: Die Reduktionsrechnungen (Zerfallung der Aggregate in Faktoren, Addition und Subtraktion von Brüchen mit Aggregaten, Heben der Buchstabenbrüche. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. 2. Geometrie: Die Lehre vom Inhalt und der Gleichheit gradliniger Figuren, nebst entsprechenden Konstruktionsaufgaben, Junghans I, Abschnitt IX—XI. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. — Junghans Lehrbuch der Geometrie Teil I. — 3 Std. — In Coetus Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coetus Mich. o. L. Dr. Krause.

Naturbeschreibung. Anthropologie und Repetition der früheren Pensen. Kenntnis der einfachsten Krystallformen und einzelner besonders wichtiger Mineralien. Elemente der mathematischen Geographie, allgemeine Erdkunde. — Baenitz Leitfaden der Botanik Ausg. A. und Leitfaden der Zoologie Ausg. A. — 2 Std. — In Coetus Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coetus Mich. ord. Lehrer Dr. Krause.

Zeichnen (fakultativ) und **Singen** wie in Ia.

Untertertia. Ordinarius in Coetus Ost. o. L. Dr. **Sydow**, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. **Hoefler**, im Winter o. L. **Modritzki**.

Christliche Religionslehre. Lektüre des Evangeliums Matthäi mit Ergänzungen aus den andern Evangelien. Das vierte Hauptstück. Repetition der drei ersten Hauptstücke und des übrigen Lehrstoffes der VI.—IV Luthers Leben und das Notwendigste aus der Reformationsgeschichte. Kirchenlieder und Sprüche. — Die Bibel in Luthers Übersetzung, die 80 Kirchenlieder. — 2 Std. — In Coetus Ost. o. L. Priebe, in Coetus Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Deutsch. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke. Das Wichtigste aus der Metrik. Gelegentlich Belehrungen über Umlaut, Ablaut, Brechung, Lautverschiebung und Wortbildung. Deklamationsübungen. Repetition der in V und IV gelernten Gedichte des Kanons. Alle 14 Tage ein Aufsatz. (Beschreibungen und Erzählungen im Anschluss an die Lektüre.) — Hopf & Paulsiek Lesebuch. Regeln und Wörterverzeichnis. — 2 Std. — In Coetus Ost. im Sommer o. L. Priebe, im Winter o. L. Dr. Sydow, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Hoefler, im Winter H.-L. Dr. Vogelreuter.

Lateinisch. Vervollständigung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre (mit Ausschluss des unabhängigen Konjunktivs und der Bedingungssätze. Übersetzen aus Schultz. Lektüre im Sommer: Caesar de bello gallico Buch V, im Winter: Buch VI. Ovid Metamorphosen; im Sommer aus Buch III und IV, im Winter aus Buch V und VI. Einübung der prosodischen Regeln nach der Grammatik. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exercitium. — Ellendt-Seyffert Grammatik. Schultz Aufgaben. — 9 Std. — In Coetus Ost. o. L. Dr. Sydow, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Hoefler, im Winter o. L. Modritzki.

Griechisch. Regelmässige Formenlehre. Deklination der Substantiva und Adjektiva. Die Komparation mit den wichtigsten Abweichungen, Numeralia, Pronomina, verba pura inkl. contracta, muta und liquida. Übersetzen aus Gottschick, Vokabellernen aus Dittfurt. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exercitium. — Gottschick Griech. Lesebuch, Franke & v. Bamberg Griech. Formenlehre, Dittfurt Vocabularium. — 7 Std. — In Coetus Ost. im Sommer H.-L. Dr. Rusch, im Winter H.-L. Dr. Klotz, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Hoefler, im Winter H.-L. Dr. Vogelreuter.

Französisch. Unregelmässige Verba nebst den Compositis, Übersetzungen in das Französische nach dem Elementarbuch von Schmitz, Repetition des Pensums von IV. Lektüre aus Rollin hommes illustres de l'antiquité. — Schmitz Elementarbuch Teil II. — 2 Std. — In Coetus Ost. im Sommer o. L. Dr. Sydow, im Winter o. L. Dr. Schweppe, in Coetus Mich. o. L. Modritzki.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte bis 1648. — Geographie von Europa excl. Deutschland. Repetition des Pensums der IV, namentlich des Kanons. Eckert Hilfsbuch, Peter Tabellen, Daniel Leitfaden, Debes Schulatlas in 31 Karten. — 3 Std. — In Coetus Ost. Prob. Dr. Wiedemann, in Coetus Mich. Prob. Pomtow.

Mathematik. 1. Arithmetik: Die 4 Species mit allgemeinen und algebraischen Zahlen excl. der sogenannten Reduktionsrechnungen, Einübung der geläufigsten Potenzen der natürlichen Zahlen, von der Proportionslehre die Fundamentalsätze. 2. Geometrie: Die Kreislehre. Junghans I, Abschnitt VII und VIII. Leichte Konstruktionsaufgaben. Alle 8 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. Junghans Lehrbuch I, Balsam Arithmetisches Übungsheft I. In Coetus Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coetus Mich. o. L. Dr. Krause.

Naturbeschreibung. 1. Botanik: Das Wichtigste aus der systematischen Botanik und der Pflanzenphysiologie. 2. Zoologie: Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. Repetition und Erweiterung der Lehre von den niederen Tieren. Baenitz Leitfaden der Botanik und Leitfaden der Zoologie Ausg. A. — 2 Std. — In Coetus Ost. Oberl. Steffenhagen, in Coetus Mich. o. L. Dr. Krause.

Zeichnen (facultativ) und Chorsingen wie in Ia.

Quarta. Ordinarius in Coetus Ost. o. L. Dr. Schweppe, in Coetus Mich. im Sommer o. L. Modritzki, im Winter o. L. Dr. Bornemann.

Christliche Religionslehre. Das Leben Jesu nach den Synoptikern, das dritte Hauptstück mit den Erklärungen Luthers, Repetition des ersten und zweiten Hauptstücks und des übrigen Lehrstoffes der VI. und V. Kirchenlieder und Sprüche. Die Bibel in Luthers Übersetzung, die 80 Kirchenlieder. — 2 Std. — In Coetus Ost. o. L. Priebe, in Coetus Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Deutsch. Der zusammengesetzte Satz, die Nebensätze als Vertreter von Satzteilen, die verschiedenen Einteilungen der Nebensätze. Schematische Darstellung des Nebensatzes, Periodenbildung, das Semikolon. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke, Memorieren von Gedichten, Übungen im Deklamieren. Repetition der in VI und V gelernten Gedichte des Kanons. Alle 14 Tage einen Aufsatz (Nacherzählungen). Hopf & Paulsiek Lesebuch, Regeln und Wörterverzeichnis. — 2 Std. — In Coetus Ost. im Sommer o. L. Priebe, im Winter H.-L. Dr. Klotz, in Coetus Mich. o. L. Dr. Bornemann.

Lateinisch. Hauptregeln der Kasuslehre, das Notwendigste von der Lehre über die Tempora und Modi und die Konjunktionen, Raum- und Zeitbestimmungen. Lektüre aus Weller, Übersetzen aus Schultz. Vokabeln lernen. Im zweiten Semester eine Stunde poetische Lektüre aus Siebelis tirocinium poeticum. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Ellendt-Seyffert Grammatik, Weller Lesebuch aus Livius, Schultz Aufgaben Siebelis Tirocinium poeticum. — 9 Std. — In Coetus Ost. o. L. Dr. Schweppe, in Coetus Mich. im Sommer o. L. Modritzki, im Winter o. L. Dr. Bornemann.

Französisch. Abschnitt II des Lesebuches und die entsprechenden Lehren der Grammatik. Die regelmässigen Verben auf —ir mit Stammerweiterung (Konjug. IIa) und die regelmässigen Verben auf —re (Konjug. IIb) (Konjug. III). Intransitive und reflexive Verben. Elemente über die persönlichen, die possessiven, demonstrativen, relativen, interrogativen und unbestimmten Pronomina und über den partitiven Artikel. Partitiver Genitiv. Wöchentlich 1 orthographisches Diktat, Extemporale oder Exercitium. Ploetz Methodisches Übungsbuch und kurzgefasste systematische Grammatik. — 5 Std. — In Coetus Ost. o. L. Kuntze, in Coetus Mich. o. L. Modritzki.

Geschichte und Geographie. Alte Geschichte und eine Übersicht der alten Geographie. Auswendiglernen des Kanons der Geschichtszahlen. — Elementare Grundlehren der mathematischen Geographie, die aussereuropäischen Erdteile. — Jaeger Hilfsbuch für den ersten Unterricht, Peter Tabellen, Daniel Leitfaden, Debes Schulatlas in 31 Karten. — 4 Std. — In Coetus Ost. o. L. Dr. Sydow, in Coetus Mich. Oberl. Dr. Blümcke.

Rechnen und Mathematik. 1. Rechnen: Abschluss der Bruchrechnung (Verwandlung der gemeinen Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt), Wiederholung der Regeldetri, zusammengesetzte Verhältnisrechnungen in massvoller Auswahl mit Anwendung auf das bürgerliche Leben. 1. Geometrie: Anfangsgründe der ebenen Geometrie bis zur Lehre vom Parallelogramm. Junghans I, Abschnitt I—VI und vom VII. die zwei ersten Hauptsätze vom Parallelogramm. Alle 8 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. Junghans Lehrbuch der Geometrie Teil I, Balsam arithmetisches Übungsbuch I. — 4 Std. — In Coetus Ost. Lehrer Reimer, in Coetus Mich. o. L. Dr. Krause.

Naturbeschreibung. 1. Botanik: Bekanntschaft mit den wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien. 2. Zoologie: Die wichtigsten Vertreter der niederen Klassen des Tierreichs. Baenitz Leitfaden der Botanik und Leitfaden der Zoologie Ausg. A. — 2 Std. — In Coetus Ost. Lehrer Reimer, in Coetus Mich. o. L. Dr. Krause.

Sexta. Ordinarius: Coetus Ost. o. L. **Kuntze.** Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. **Rusch,** im Winter H.-L. Dr. **Vogelreuter.**

Christliche Religionslehre. Aus den biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments zu eingehender Behandlung 16 Geschichten, dazu noch 40 Geschichten des alten Testaments. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung. Memorieren von Kirchenliedern und Sprüchen. R. Grassmann, Bibl. Geschichten für Stadtschulen, die 80 Kirchenlieder. — 3 Std. — In Coetus Ost. im Sommer H.-L. Dr. Hoefler, im Winter Lehrer Reimer, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Rusch, im Winter H.-L. Dr. Vogelreuter.

Deutsch. Lehre vom einfachen Satze (Subjekt, Prädikat, Prädikatsnomen und die übrigen Bestimmungen ersten Grades). Übungen in der Orthographie und im sinngemässen Lesen. Im zweiten Semester: Abhängigkeiten zweiten Grades, Bestimmungsregeln, transitive und intransitive Verba, Präpositionen und äusserliche Kennzeichen des Nebensatzes. Anfangsgründe der Interpunktionslehre, besonders Gebrauch des Komma. Besprechung von Lesestücken, Memorieren von Gedichten, Übungen im Deklamieren. Wöchentlich ein Diktat oder eine Abschrift. Hopf & Paulsiek, Lesebuch etc., Regeln und Wörterverzeichnis etc. — 3 Std. — In Coetus Ost. im Sommer H.-L. Dr. Hoefler, im Winter Prob. Dr. Wiedemann, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Rusch, im Winter H.-L. Dr. Vogelreuter.

Lateinisch. Grammatik nach dem Elementarbuch von Bleske-Müller mit Ausnahme der Deponentia, leichtere Relativsätze. Wöchentlich 1 Extemporale oder Exerцитium. Bleske-Müller, Elementarbuch der lat. Sprache. — 9 Std. — In Coetus Ost. o. L. Kuntze, in Coetus Mich. im Sommer H.-L. Dr. Rusch, im Winter H.-L. Dr. Vogelreuter.

Geographie und Geschichte. Allgemeine Grundbegriffe. Die aussereuropäischen Erdteile. — 1 Std. — Erzählungen und Biographien aus der griechischen und römischen Sage und Geschichte. Daniel, Leitfaden; Debes, Schulatlas in 31 Karten. — 3 Std. — In Coetus Ost. Lehrer Reimer, in Coetus Mich. Prob. Pomtow.

Rechnen. Wiederholung und Befestigung der 4 Spezies mit unbenannten und benannten Zahlen, dazu namentlich auch die Zerlegung der Zahlen von 1—100 in ihre Faktoren im Anschluss an das zu veranschaulichende und einzuprägende Mass-, Münz- und Gewichtssystem. Praktische Einführung in die Bezeichnung der Dezimalbrüche, einfache Regeldetri mit ganzen Zahlen mit vorwiegender Übung im Kopfrechnen. Alle 8 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. Böhme Heft VIII. — 4 Std. — In Coetus Ost. Vorschullehrer Ganske, in Coetus Mich. Vorschullehrer Struck.

Naturbeschreibung. 1. Botanik: Beschreibung der wichtigsten einheimischen Pflanzen, Grundbegriffe der Morphologie. 2. Zoologie: Einzelne Säugetiere und Vögel. Baenitz, Lehrbuch der Botanik und Lehrbuch der Zoologie, Ausg. A. — 2 Std. — In Coetus Ost. und Mich. Lehrer Reimer.

Schreiben. Das lateinische und das deutsche Alphabet. In Coetus Ost. Vorschullehrer Ganske, in Coetus Mich. Vorschullehrer Brust.

Zeichnen. Zeichnen nach ebenen geradlinigen Figuren nach gedruckten Wandtafeln und Vorzeichnen an der Schultafel mit Anwendung der Methode Hertzner, Jonas und Wendler. — 2 Std. — Maler Kugelmann.

Singen. Chorale und Volkslieder, Kenntnis der Noten nach der Gesanglehre. Lorenz, Gesanglehre Teil I. — 2 Std. — In Coetus Ost. Vorschullehrer Ganske, in Coetus Mich. Vorschullehrer Treu.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht ist kein Schüler dispensiert gewesen. Den jüdischen Schülern der oberen Klassen ist fakultativer jüdischer Religionsunterricht von dem Herrn Rabbiner Dr. Vogelstein zusammen mit Schülern anderer höherer Unterrichtsanstalten in einem Klassenzimmer des Kgl. Marienstifts-Gymnasiums in 1 Stunde wöchentlich erteilt worden; von dem Stadtgymnasium beteiligten sich an diesem Unterricht leider nur wenige Schüler.

Technischer Unterricht.

a. Im Turnen.

Im Sommer teils Riegen-, teils Klassenturnen.

256 Schüler der 1. Abteilung (I bis IIIb) turnten in 19 Riegen unter Vorturnern auf dem Turnplatz in der Deutschen Strasse. — 2 Std. — Vorher jedesmal $\frac{1}{2}$ Std. Vorturnerunterricht. Bei ungünstiger Witterung in kleineren Abteilungen in der Halle. — Oberlehrer Dr. Rühl.

Nach dem Turnen fakultatives Spiel aller Schüler unter Aufsicht beider Turnlehrer, jedesmal $1\frac{1}{2}$ Std. Die Zahl der teilnehmenden Schüler schwankte von 120 bis zu 250. — Oberl. Dr. Rühl und Lehrer Reimer.

Die Schüler der 2. bis 5. Abteilung, die Klassen IV bis VI umfassend, turnten in 4 Abteilungen in der Turnhalle in der Moltkestrasse oder auf dem anstossenden Platz, je 2 Std. — Lehrer Reimer.

Klasse.	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
Abteilung	1									2	4	3	5			
Zahl der Schüler in der Abteilung	256									63		42	39	42		442
Turner in der Klasse	16	28	23	27	22	36	32	34	38	26	37	25+17 aus VI O.	39	23-17	36	442
Dispensiert	9	4	4	3	7	4	2	3	3	3	1	5	6	2	6	62

Im Winter Klassenturnen in 8 Abteilungen.

Klasse.	Ia	Ib	IIa	IIb	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	VI	VI	Sa.	
				O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
Abteilung	1			2		3		4		5		6		7		8	
Zahl der Schüler in der Abteilung	76			47		57		56		51		54		49		54	444
Turner in der Klasse	19	26	31	25	22	41	16+16	40	31	20+15	19	20+19	30	28	26	444	
							32			35		39					
Dispensiert	9	2	6	8	3	7	1	4	—	2	6	6	2	6	4	66	

Abteilung 1—4 je 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Rühl. — Abteilung 5—8 desgl. Lehrer Reimer.

b. Im Gesang.

Aus den Schülern der Klassen I.—V. war ein Gesangschor gebildet, der in zwei Stunden wöchentlich übte unter Leitung des Musikdirektors Dr. Lorenz; die Zahl der Schüler betrug im Sommer 82, im Winter 89.

c. Im fakultativen Zeichnen.

Es bestanden 2 Abtheilungen, von denen die erste die Schüler von Ia—IIb, die zweite die von IIIa und IIIb umfasste, jede derselben erhielt 2 Stunden wöchentlich Unterricht. — Maler Kugelmann.

Es beteiligten sich aus	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	Sa.
im Sommerhalbjahr	1	1	4	6	13	29	54
im Winterhalbjahr	—	2	4	9	19	27	61

Vorschule.

1. Klasse. Ordinarius in Coetus Ostern Brust, in Coetus Michaelis Ganske.

Christliche Religionslehre. Geschichte des Volkes Israel von Moses Geburt bis zur Eroberung Kanaans. Aus dem neuen Testamente im Anschluss an das Kirchenjahr die leichtesten Erzählungen aus dem Leben Jesu. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Kirchenlieder, Gebete, Sprüche zu den 10 Geboten. — Die 80 Kirchenlieder, — 3 Std. — In Coetus Ostern Brust, in Coetus Michaelis Ganske.

Lesen und Deutsch. Lesen aus Paulsiek und Erlernen von Gedichten aus dem Lesebuche. Mündliche und schriftliche orthographische Übungen. Wiederholung der Lehre vom Artikel, Substantiv, Adjektiv, dazu Deklination der Pronomina, die Numeralia und Präpositionen, das Verbum und seine Konjugation, das Adverbium, Wöchentlich ein Diktat und 2 Abschriften. — Paulsiek, Lesebuch etc. Teil II. — 8 Std. — In Coetus Ostern Brust, in Coetus Michaelis Ganske.

Rechnen. Die 4 Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. Wiederholung des kleinen und Einübung des grossen Einmaleins. Wöchentlich eine häusliche Arbeit. — Wulkow, Rechenheft I. — 5 Std. — In Coetus Ostern Brust, in Coetus Michaelis Ganske.

Schreiben. Das deutsche und lateinische Alphabeth auf einfachen Linien. — 3 Std. — In Coetus Ost. Treu, in Coetus Michaelis im Sommer Jaskowski, im Winter Ganske.

Geographie. Grundbegriffe. Europa in Umrißen nach dem Leitfaden von Grassmann und Gribel. — Debes, kleiner Schulatlas. — 1 Std. — In beiden Coeten Struck.

Singen. Einige Choralmelodien und leichte Volkslieder aus dem Sängerbain von Erk und Greef. — 1 Std. — In Coetus Ostern Brust, in Coetus Michaelis Ganske.

Turnen. Freitübungen und Turnspiele der vereinigten Coeten. — 2 Std. — Abwechselnd Ganske und Treu.

2. Klasse. Ordinarius in Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Struck.

Christliche Religionslehre. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments zur Ergänzung der früher gelernten. Ausserdem im Zusammenhang aus dem alten Testament bis zu „Josephs letzte Tage“. Liederverse. Gebete. — Die 80 Kirchenlieder. — 3 Std. — In Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Struck.

Lesen und Deutsch. Im ersten Halbjahr: Lesen deutscher und lateinischer Lesestücke aus dem Lesebuch, Wiedererzählen des Gelesenen. Mündliche und schriftliche Übungen in der Orthographie. Gedichte. Deklination des Artikels mit Substantiv.

Im zweiten Halbjahr: Lesen aus dem Lesebuch. Wiedererzählen des Gelesenen, mündliche und schriftliche orthographische Übungen mit Hinweis auf Dehnung, Schärfung, Ableitung und Verlängerung. Abschriften aus dem Lesebuche in deutscher Schrift auf dem Papier. Wiederholung und Befestigung der Deklination des Artikels mit Substantiv. Deklination und Komparation des Adjektivs. Wöchentlich 1 Diktat und 2 Abschriften. — Schultz und Steinmann, Lesebuch Teil I für das erste Halbjahr, für das zweite Halbjahr Paulsiek Lesebuch Teil I. — 7 Std. — In Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Struck.

Rechnen. Im ersten Halbjahr: Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, Einübung des kleinen Einmaleins bis 6.

Im zweiten Halbjahr: a. Kopfrechnen: Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—1000. Das kleine Einmaleins zu Ende und Division im Umfange des kleinen Einmaleins in allen möglichen Formen. b. Schriftlich: Addition und Subtraktion im Anschluss an Wulkow, Heft 1. Wöchentlich eine häusliche Arbeit. — 4 Std. — In Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Struck.

Schreiben. Einübung des kleinen und grossen deutschen Alphabets auf dem Papier in Doppellinien. Das kleine lateinische Alphabet desgleichen. Wöchentlich 2 Schönschriften. — 3 Std. — In Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Struck.

Singen. Einige Choralmelodien und leichte Volkslieder aus dem Sängerbain von Erk und Greef. — 1 Std. — In Coetus Ostern Treu, in Coetus Michaelis Ganske.

Turnen. Wie in Klasse I.

3. Klasse. Ordinarius Jaskowski.

Christliche Religionslehre. 15 biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. Liederverse. Gebete. — 3 Std. — Jaskowski.

Lesen und Schreiben. Schreiblesen nach der Fibel von Theel bis Seite 50, im zweiten Halbjahr aus dem Lesebuch von Schultz und Steinmann, Auswahl aus Stufe I und II. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet auf der Tafel. Orthographische Diktate solcher Wörter, in denen sich Laut und Zeichen decken. — 10 Std. — Jaskowski.

Rechnen. Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—20. Einführung in die Addition und Subtraktion bis 100. — 5 Std. — Jaskowski.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten, 31. März 1884, betreffend die Schülerverbindungen.

Die Dirigenten der höheren Schulen werden angewiesen, auf solche Schüler, welche aus verschiedenen, meist unlauteren Gründen oft im Zeitraum von wenigen Jahren die Anstalt mehrmals zu wechseln sich veranlasst sehen, ihr besonderes Augenmerk zu richten und in allen Fällen, wo der Grund des Überganges von einer Anstalt zur andern nicht klar nachgewiesen ist, oder das Betragen des zur Aufnahme angemeldeten Schülers an der früher von ihm besuchten Anstalt zu Ausstellungen Anlass gegeben hat, sorgfältige Nachforschungen über das Vorleben des pp. Schülers eintreten zu lassen und in allen Zweifelfällen an das Kgl. Provinzial-Schulkollegium zu berichten.

Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten, 14. Juli 1884, betreffend das Verfahren beim Ausbruch ansteckender Krankheiten.

Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule nötig machen, gehören:

a. Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus oder Rückfallsieber.

b. Unterleibstyphus, contagiöse Augentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere so lange er krampfartig auftritt.

Kinder, welche an einer der genannten Krankheiten leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliessen. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in a. genannten Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich bescheinigt sein, dass das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist. Kinder, welche demgemäss vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken 6 Wochen, bei Masern und Röteln 4 Wochen.

Königliches Provinzial-Schulkollegium, 1. Dezember 1884.

Ferien-Ordnung für 1885.

Osterferien.	Schulschluss: Mittwoch, 25 März, Mittag.	Schulanfang: Donnerstag, 9. April, früh.
Pfingstferien.	„ Freitag, 22. Mai, Nachmittag.	„ Donnerstag, 28. Mai, früh.
Sommerferien.	„ Sonnabend, 4. Juli, Mittag.	„ Montag, 3. August, früh.
Herbstferien.	„ Mittwoch, 30. September, Mittag.	„ Donnerstag, 15. Oktob., früh.
Weihnachtsferien.	„ Dienstag, 22. Dez., Nachmittag.	„ Mittwoch, 6. Januar, früh.

Königliches Provinzial-Schulkollegium, 6. Dezember 1884, betr. die Beibringung von Taufzeugnissen evangelischer Schüler.

Bei der Aufnahme jedes für die Vorschule oder die Hauptanstalt angemeldeten Schülers evangelischer Herkunft, dessen Taufe nicht sicher bekannt ist, soll die Beibringung eines Taufzeugnisses verlangt werden und demnächst innerhalb der ersten 14 Tage jedes neuen Schuljahres dem Superintendenten der Stadtsynode Stettin diejenigen neu aufgenommenen Schüler, welche ihre Taufe nicht haben nachweisen können, unter Angabe von Namen und Wohnung des Familienvorstandes angezeigt werden, damit von geistlicher Seite auf die Nachholung der Taufe hingewirkt werden könne.

Das Königliche Konsistorium hat bereits allgemein angeordnet, dass die zum Zwecke der Einschulung erforderlichen Taufzeugnisse unentgeltlich auszustellen sind.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am Donnerstag den 17. April. Die Entlassungsprüfungen fanden statt unter dem Vorsitz des Kgl. Kommissars Geh. Reg.-Rat Dr. Wehrmann am 6. September 1884 und am 4./5. März 1885; als Patronats-Kommissar war zugegen der Stadtschulrat Dr. Krösta. In dem ersten Termin erhielten sämtliche 9 Examinanden, darunter Fiebelkorn ohne mündliche Prüfung die Reife, in dem zweiten bestanden ebenfalls sämtliche 16 Examinanden, darunter Bade ohne mündliche Prüfung.

Die Personalien derselben sind in der Tabelle unter IV. C. enthalten.

Bei der Sedanfeier hielt die Festrede der Gymnasiallehrer Dr. Schweppe, am Geburtstag Sr. Majestät der Gymnasiallehrer Dr. Krause. Am 11. November fand in Folge einer Anregung der deutschen Schillerstiftung als an dem 125. Geburtstage des Dichters eine Schiller-Festfeier in der Aula statt, in welcher nach einer einleitenden Rede des Oberprimaners Rabbow ausser Deklamationen Schillerscher Gedichte, die mit Gesangsvorträgen abwechselten, die ersten Scenen aus Demetrius und der grössere Teil der Glocke, in der Komposition von Romberg, zur Aufführung kamen. Die zum Besten der Schillerstiftung gesammelte Kollekte ergab einen Betrag von 73,65 Mark. Am 5. Januar, als die Schüler nach den Weihnachtsferien zur ersten Morgenandacht in der Aula ver-

sammelt waren, versuchte der Unterzeichnete in kurzen Zügen der Jugend ein Bild von dem Leben und Schaffen der Brüder Grimm zu zeichnen.

Bei der Entlassung der Abiturienten sollte zu Ostern d. J. der Abiturient Schwartz über das Wort des Horaz: „Animum rege; qui nisi pareat, imperat“, in lateinischer Rede sprechen, wurde aber durch Krankheit daran verhindert, dagegen sprach der Oberprimaner Rabbow deutsch über das Thema: Kaulbachs Hunnenschlacht, beurteilt nach Lessings Laokoon.

Zu Ostern 1884 verliess die Anstalt nach jahrelanger, erfolgreicher Thätigkeit einer ihrer hervorragendsten Lehrer, der Oberlehrer Dr. Haag, um in Charlottenburg die Umwandlung einer dortigen Mittelschule in eine Realgymnasialanstalt als deren zukünftiger Leiter zu übernehmen. Unsere Schule, der er seit Michaelis 1872, wo er als jüngster ordentlicher Lehrer eintrat, mit Ausnahme eines Jahres, in welchem er zu wissenschaftlichen Zwecken einen Urlaub nahm, ununterbrochen angehört hat, ist ihm namentlich für die Anregung, die sein Unterricht den Schülern der oberen Klassen gewährte, und diesen hatte er in der letzten Zeit vornehmlich seine Kraft zu widmen, zu grossem und dauerndem Danke verpflichtet. Zu gleicher Zeit verliess uns nach 3½-jähriger Lehrthätigkeit der Hilfslehrer Dr. Müller, um in eine ordentliche Lehrerstelle an dem hiesigen Realgymnasium einzutreten, und nach Vollendung seines Probejahres der Kandidat Knaak, der als Hilfslehrer an das Gymnasium zu Gr. Strehlen überging. Die durch den Abgang des Oberlehrer Dr. Haag entstandene Vakanz wurde durch eine Aszension besetzt, infolge deren der 1. ord. Lehrer Steffenhagen zum Oberlehrer und der Hilfslehrer Kuntze zum ordentlichen Lehrer befördert wurden. Die erledigten Hilfslehrerstellen erhielten der Dr. Höfer, bisher in gleicher Stellung am hiesigen Realgymnasium thätig, und der bisherige Probekandidat Dr. Rusch. (Johann Heinrich Herrmann Höfer, geboren 1861 zu Stettin, besuchte das Kgl. Marienstifts-Gymnasium daselbst und studierte in Bonn Philologie, wurde dort zum Dr. phil. promoviert 1881 und bestand ebendasselbst in demselben Jahre das examen pro facultate docendi, legte sein Probejahr theils an unserer Schule, theils unter gleichzeitiger Verwaltung einer Hilfslehrerstelle am hiesigen Friedrich-Wilhelms-Realgymnasium von Mich. 1882 bis Mich. 1883 ab und war dann ein halbes Jahr Hilfslehrer am städtischen Realgymnasium. — Paul Karl Ernst Rusch, geboren 1858 zu Stettin, besuchte ebenfalls das Kgl. Marienstift-Gymnasium, studierte in Tübingen, Berlin und Greifswald Philologie, wurde 1882 auf der letzten Universität zum Dr. phil. promoviert und bestand daselbst 1883 das examen pro facultate docendi, sein Probejahr legte er von Ostern 1883—84 an unserer Anstalt ab.) Beide Hilfslehrer schieden leider nach halbjähriger Thätigkeit schon wieder aus unserer Mitte, der Dr. Höfer wurde Mich. 1884 als ordentlicher Lehrer am hiesigen Friedrich-Wilhelms-Realgymnasium angestellt. Der Dr. Rusch ging als Hilfslehrer über an das städtische Gymnasium in Belgard i. P. An ihre Stelle traten die Hilfslehrer Dr. Klotz und Dr. Vogelreuter. (Richard Ernst Klotz, geboren 1858 in Stolp i. P., besuchte das Domgymnasium in Kolberg, studierte in Berlin und Greifswald Philologie, wurde in Greifswald 1882 zum Dr. phil. promoviert und erwarb daselbst die facultas docendi in demselben Jahr, sein Probejahr legte er ab von Mich. 1883—84 zuerst in Kolberg, dann während des letzten Quartals unter gleichzeitiger Versehung einer Hilfslehrerstelle in Belgard i. P., ebendasselbst war er in gleicher Eigenschaft thätig bis zum 1. Oktober 1884. — Albert Otto Vogelreuter, geboren 1855 in Russ in Ostpreussen, besuchte das Gymnasium in Insterburg, studierte Philologie in Königsberg i. P., erwarb daselbst die facultas docendi 1881 und den Doktorgrad 1884, sein Probejahr legte er ab an dem Progymnasium ebendasselbst Ostern 1881—82 und war an derselben Anstalt als Hilfslehrer beschäftigt bis Mich. 1884.) Zur Ableistung ihres Probejahres traten ein zu Ostern 1884 die Kandidaten Dr. Wiedemann und Pomtow. Seit dem Beginn des Wintersemesters übernahm als ausseretatmässiger Hilfslehrer einige Lehrstunden in der Quinta der Kandidat Paul Crueger.

Durch Erlass des Herrn Ministers vom 11. Oktober 1884 wurde dem Oberlehrer Dr. Herbst das Prädikat „Professor“ verliehen.

Bald nach Beginn des Schuljahres wurde der ord. Lehrer Dr. Krause durch eine militärische Übung auf 8 Wochen seiner Lehrthätigkeit entzogen, die er erst mit dem 5. Juni wieder aufnehmen konnte, am 15. Juni trat der Unterzeichnete einen Urlaub an und musste bis zu den grossen Ferien vertreten werden; einen Stägigen Urlaub nach denselben Ferien erhielt der Gesanglehrer Musikdirektor Dr. Lorenz; eine sehr empfindliche Störung in dem Gange des Unterrichtes rief eine langwierige Krankheit des Vorschullehrers Jaskowski hervor, der während des ganzen August und September fehlte und auch während des Wintersemesters noch nicht seine Thätigkeit in dem ganzen früheren Umfange wieder aufnehmen konnte. Die Vertretung wurde in allen diesen Fällen von den Kollegen besorgt, in der Vorschule konnte sie jedoch nur durch Kombinationen ermöglicht werden.

Der Gesundheitszustand der Schüler war ein verhältnismässig recht guter; doch haben wir leider auch in diesem Jahre den Verlust eines Schülers durch den Tod zu beklagen gehabt. Der Oberprimaner Albert Goeltz

wurde am 17. August, zwei Tage vor dem Beginn der schriftlichen Entlassungsprüfung, an der auch er sich hatte beteiligen wollen, in dem Vaterhause zu Labes, wohin er sich zu seiner Erholung schon vor den Sommerferien begeben hatte, von seinen Leiden erlöst.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1884/85.

	A. Gymnasium.														Sa.	
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIa	IIIb	IIIb	IV	IV	V	V	IV	IV		
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		
1. Bestand am 1. Februar 1884	24	30	28	29	19	38	26	50	34	49	24	43	32	37	35	498
2. Abgang b. z. Schluss d. Schuljahrs 1883/84	14	1	—	5	—	1	—	2	—	3	1	3	—	1	3	34
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1884 .	15	17	15	30	—	40	—	32	—	29	—	29	—	20	—	227
Zugang durch Übergang in den Cötus M. .	—	—	—	—	9	—	7	—	8	—	14	—	11	—	7	52
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1884 .	—	1	1	—	1	—	1	5	—	—	—	1	2	5	3	20
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1884	25	32	27	30	29	40	34	37	41	29	37	30	45	25	42	504
5. Zugang im Sommersemester 1884	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
6. Abgang im Sommersemester 1884	10	—	1	—	8	—	2	5	—	—	—	2	4	2	—	34
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1884	12	8	18	30	24	—	31	—	29	—	24	—	32	—	25	234
Zugang durch Übergang in Cötus O.	—	—	—	3	—	8	—	10	—	8	—	17	—	10	—	56
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1884	1	—	1	—	1	—	2	2	2	—	1	—	—	1	4	15
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	29	28	37	33	25	48	33	44	31	37	25	45	32	34	29	510
9. Zugang im Wintersemester 1884/85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
10. Abgang im Wintersemester 1884/85	—	—	1	1	—	1	—	1	—	1	—	2	—	4	—	11
11. Frequenz am 1. Februar 1885	29	28	36	32	25	47	33	43	31	36	25	43	32	31	29	500
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885 . . .	19,1	17,5	17,4	16,4	15,7	15,5	14,6	14	13,3	12,7	12,3	11,7	10,9	10,6	9,8	—

B. Vorschule.

	1	1	2	2	3	3	Sa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	
1. Bestand am 1. Februar 1884	31	26	18	15	24	20	134
2. Abgang b. z. Schluss d. Schuljahrs 1883/84	1	—	—	—	—	1	2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1884 .	16	—	23	—	—	—	39
Zugang durch Übergang in den Cötus M. .	—	10	—	2	—	1	13
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1884 .	3	—	2	1	12	1	19
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1884	19	36	25	18	12	21	131
5. Zugang im Sommersemester 1884	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester 1884	1	4	—	1	—	1	7
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1884	—	17	—	16	—	—	33
Zugang durch Übergang in Cötus O.	7	—	—	—	4	—	11
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1884	1	—	—	3	—	13	17
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters .	26	17	25	19	16	13	116
9. Zugang im Wintersemester 1884/85	1	—	1	—	—	—	2
10. Abgang im Wintersemester 1884/85	—	—	—	—	—	1	1
11. Frequenz am 1. Februar 1885	27	17	26	19	16	12	117
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885 . . .	9,1	8,8	8,1	7,8	6,9		—

B. Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kathol.	Dissid.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters 1884	451	2	—	51	400	102	2	123	—	—	8	128	3	—
2. Am Anfang des Wintersemesters 1884/85	454	1	—	55	406	102	2	109	—	—	7	110	6	—
3. Am 1. Februar 1885	444	1	—	55	399	99	2	110	—	—	7	111	6	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben zu Ostern 1884 erhalten	22 Schüler,	davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen	6
„ „ Mich. „ „	26 „	„ „ „ „	9
Summa	48	Summa	15

C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Nr.	N a m e n .	Geburtstag.	Geburtsort.	Kon- fession oder Reli- gion.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters eventuell der Mutter.	Jahre auf dem Gym- na- sium.	Jahre in Prima.	Gwählte Berufsart oder Studium.
1. Zu Michaelis 1884.									
1	Johannes Fiebelkorn	26. Nov. 1864	Reinberg bei Treptow a. T.	evang.	Lehrer	Sommersdorf bei Penkun	6½	2	Theologie.
2	Rudolf Gerlach	24. Okt. 1863	Cottbus	„	Prediger	Noristown, N.-Amer.	5½	2½	Medizin.
3	Albert Hildebrandt	26. Okt. 1864	Daber, Kreis Naugard	„	Lehrer	Daber	8	2	Theologie.
4	Alfred Eckert	17. Juli 1864	Labes	„	† Volksan- walt	Stettin	5½	2	„
5	Karl Borchard	15. Juli 1862	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	8	2	„
6	Karl Kannenberg	15. März 1865	Radem, Kreis Naugard	„	† Ritterguts- besitzer	Stettin	9	2	Militärdienst.
7	Georg Hansmann	24. Nov. 1866	Stettin	„	† Telegraph- vorsteher	Stettin	9½	2	Medizin.
8	Sigurd Tresselt	25. Juli 1866	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	10	2	Militärdienst.
9	Richard Nicol	10. März 1865	Stettin	„	Kaufmann	Stettin	10½	2	Geschichte.
2. Zu Ostern 1885.									
1	Hermann Schwartz	22. Sept. 1866	Mühlenbeck bei Altdamm	evang.	Kaufmann	Stargard i. P.	8	2	Theologie.
2	August Bade	26. Nov. 1865	Sandförde, Kr. Ückerümünde	„	Landwirt	Sandförde	5	2	Medizin.
3	Martin Lieckfeld	10. Juli 1864	Stettin	„	† Kaufmann	Stettin	11½	2	Forstfach.
4	Gustav Ebner	1. Juni 1864	Stettin	„	Hauptlehrer	Stettin	12	2	Medizin.
5	Arthur Brausewetter	27. März 1864	Stettin	„	† Kaufmann	Stettin	12	2	Rechte.
6	Benno Krosta	27. Jan. 1867	Königsberg i. P.	„	Stadtschulrat	Stettin	3	2	Kaufmann- schaft.
7	Karl Maass	29. Juli 1866	Stettin	„	Rentier	Stettin	10	2	Rechte.
8	Otto Zitzke	10. Dez. 1864	Stettin	„	Schornstein- fegermeister	Stettin	11½	2	Medizin.
9	Karl Maass	5. Juli 1866	Langenhans- hagen, Kr. Franzburg	„	Pastor	Lüdershagen	6	2	Theologie.

Nr.	N a m e n.	Geburtstag.	Geburtsort.	Kon- fession oder Reli- gion.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters eventuell der Mutter.	Jahre auf dem Gym- na- sium.	Jahre in Prima.	Gewählte Berufsart oder Studium.
10	Johannes Abraham*)	11. März 1867	Stettin	„	Regier- und Baurat	Stettin	1½	2	Rechte
11	Hermann Grüneberg	4. Juni 1864	Templin	„	Ackerbürger	Templin	7	2	Baufach.
12	Johannes Zaar	30. Okt. 1864	Stettin	„	Postsekretär	Stettin	9½	2	Postfach.
13	Karl Flandorffer	18. Nov. 1865	Penkun	„	Apotheker	Penkun	7	2	Medizin.
14	Otto Lüpke	8. Mai 1864	Heinrichsdorf, Kr. Neustettin	„	Pastor	Cammin i. P.	6½	2	Theologie.
15	Otto Reinecke	5. Juni 1865	Stettin	„	Rentier	Halberstadt	9½	2	Rechte.
16	Max Krüger**)	12. Febr. 1866	Stettin	„	† Kaufmann	Stettin	¾	¾	Philologie.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Bibliothek.

Für die Bibliothek wurden angeschafft: 1. Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie, Bd. 19. — 2. Zarneke, litterarisches Centralblatt, 1884. — 3. Zeitschrift für Gymnasialwesen, 1884. — 4. Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, 1884. — 5. Philologus, Bd. 43 und Supplementbd. 4. — 6. Centralblatt für das gesamte Unterrichtswesen, 1884. — 7. Zeitschrift für Schulgeographie, 1884. — 8. Journal de mathématiques élémentaires, 1884. — 9. Nouvelles annales de mathématiques, 1884. — 10. Allgemeine deutsche Biographie, die Fortsetzungen. — 11. Grimm, deutsches Wörterbuch, die Fortsetzungen. — 12. Franz, Ratgeber bei der Wahl des Berufs. — 13. Jansen, physikalische Aufgaben. — 14. Guts-Muts, Spiele. — 15. Wiese, Ideale und Proteste. — 16. v. Schmöger, Chronologie. — 17. Schwarz, Zahlentheorie. — 18. Neumann, elektrische Ströme. — 19. Statistisches Jahrbuch für die höheren Schulen Deutschlands. — 20. Acta Seminarii Erlangensis, Bd. 1 und 2. — 21. Weiss, Römerbrief. — 22. Weiss, Evangelium Johannes. — 23. Petrich, Pommersche Lebensbilder, 2a. — 24. Graber, die Insekten. — 25. Herders Werke von Suphan, die Fortsetzungen. — 26. Hoppe, Geschichte der Elektrizität. — 27. Fourier, analytische Theorie der Wärme. — 28. Heller, Geschichte der Physik, Bd. 2. — Duncker, Geschichte des Altertums, Bd. 8. — 30. Plato, Bd. 1, Textausgabe, 4 Exemplare. — 31. Villemain, histoire de Cromwell, 10 Exemplare. — 32. Cicero de legibus, Textausgabe, 10 Exemplare. — 33. Elektrotechnische Bibliothek, Bd. 3 und 4. — 34. Euler & Eckler, amtliche Bekanntmachungen das Turnwesen betreffend. — 35. Chauvenet, Trigonometry. — 36. Morrison, Trigonometry. — 37. Schmitz, Encyclopädie. — 38. Willmanns, Walthers von der Vogelweide. — 39. Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. — 40. Löcherer, das Auge und das Sehen. — 41. Heigel, neue historische Vorträge. — 42. Kehr, Behandlung deutscher Lesestücke. — 43. Jullien et Leyssenne, Questions et problèmes. — 44. Sophocles, Textausgabe, 10 Exemplare.

An Geschenken sind eingegangen:

1. Von der Rats-Bibliothek hier, Lavater, physiognomische Fragmente, vier Bände.
2. Von der Gesellschaft für pommersche Geschichte und Altertumskunde: 1. Baltische Studien, Jahrgang 35. — 2. v. Haselberg, Baudenkmäler, Heft 1 und 2.
3. Von dem Vorsteher-Amt der Kaufmannschaft hieselbst: Stettins Handel, Industrie und Schifffahrt im Jahre 1883.
4. Von dem Herrn Geheimen Kommerzienrat Brumm hier: Fauna und Flora des Golfs von Neapel: X, XI, 1 und 2, XII.
5. Von dem Herrn Professor Dr. Jonas hier: 1. Prutz, Museum, siebzehn Bände. — 2. Prutz, Göttinger Dichterbund. — 3. Prutz, Ludwig Holberg. — 4. Prutz, Holbergs Komödien, Übersetzung. —

*) Vorher auf dem Gymnasium zu Bromberg. — **) Vorher auf dem Friedrich-Wilhelms-Realgymnasium hieselbst.

5. Richardson, Clarissa, deutsch von Kosegarten, neun Bände. — 6. Le Sage, Gil Blas, Übersetzung. — 7. Heinse, sämtliche Werke, fünf Bände. — 8. Görres, Geschichte der Mystik, zwei Bände. — 9. Neander, Geschichte der Pflanzung der christlichen Kirche. — 10. Neander, kleinere Schriften. — 11. Versuch über den Roman. — 12. v. Geismar, die deutschen Aufklärer. — 13. Theremin, Beredsamkeit, eine Tugend. — 15. Böhringer, die Kirche Christi und ihre Zeugen. — 15. De Wette, Luthers Briefe.

6. Von Frau Dr. Brunn zu Wollin: 1. Cartaut, la trière Athenienne. — 2. Sestier, la piraterie dans l'antiquité. — 3. Aristonici *περὶ σημείων Ἰλιάδος*. — 4. Matth. Gesner, novus linguae Romanae thesaurus, zwei Bände fol. — 5. Platonis Gorgias, von Deuschle.

B. Geographischer und naturwissenschaftlicher Apparat.

Spruner-Bretschneider, historischer Wandatlas, no. 1, 3 und 5. — Geographische Charakterbilder No. 2. (Südamerikanischer Tropenwald.) — Zootomische Wandtafeln von Brass & Lehmann, 12 Tafeln. — Ausländische Kulturpflanzen in farbigen Wandtafeln von Zippel & Bollmann, 23 Tafeln. — Sechs Kästen zur Aufnahme von Insekten, welche von den Herren Kollegen Dr. Krause und Reimer gesammelt wurden.

Für die der Schule gemachten Geschenke sagt der Unterzeichnete auch hier den ergebensten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Vermögen der Witwen- und Waisenkasse der Lehrer des Stadtgymnasiums (begründet 4. Januar 1876), welches in der letzten Nachweisung 9798 Mark betrug, hat sich in dem verflossenen Jahre auf 10247,83 Mark gehoben. Der im Vergleich zu früheren Jahren geringere Zuwachs erklärt sich aus dem Umstande, dass im vergangenen Winter die früher zum Besten dieser Kasse gehaltenen Vorlesungen leider nicht zustande kamen, dagegen wurde von dem Musikdirektor Dr. Lorenz, dem Gesanglehrer der Anstalt, am 21. Februar d. J. eine musikalische Aufführung des Schüler-Chores veranstaltet, deren Ertrag der Kasse zugewendet werden konnte. Wir hatten uns dabei der Mitwirkung geschätzter Solisten zu erfreuen, denen der gebührende Dank für ihre Freundlichkeit auch an dieser Stelle ausgesprochen sein soll.

Stiftungen zur Unterstützung von Schülern besitzt das Stadtgymnasium leider noch nicht. Dagegen sind dem Unterzeichneten mehrfach und zum Teil schon seit längerer Zeit von Freunden und Wohlthätern der Jugend mitunter recht erhebliche Beträge übergeben worden, aus denen teils früheren Schülern das Studium auf der Universität erleichtert, teils bedürftigen und notleidenden Schülern Zuwendungen gemacht werden konnten, die ihnen den weiteren Besuch der Schule ermöglichten.

Auch die 1883 begründete bibliotheca pauperum, welche den Zweck hat, ärmeren Schülern die nötigen Schulbücher ohne Entgelt zu verschaffen, hat sich einiger neuen Zuwendungen zu erfreuen gehabt.

Für alle diese Geschenke und Gaben sei hiermit der ergebenste Dank ausgesprochen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Sehr bedauerliche Vorfälle, welche es uns vor kurzem zur Pflicht gemacht haben, gegen die Teilnehmer einer verbotenen Schülerverbindung mit strengen Strafen vorzugehen, geben Veranlassung, die bez. Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 23. Mai 1880 an dieser Stelle nochmals zu veröffentlichen:

„Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtiger Strenge zu verfahren, sie hat aber zugleich die Bestrafung nach dem Masse der Strafbarkeit der Verbindung und nach dem Masse der Schuld der einzelnen Teilnehmer gerecht abzustufen. Verboten und strafbar sind alle Schülerverbindungen, zu welchen nicht der Direktor die ausdrückliche Genehmigung erteilt. Die Strafbarkeit einer Verbindung oder eines Vereines wird dadurch nicht aufgehoben, dass an sich löbliche oder untadelige Zwecke angegeben oder vorgeschützt werden; wohl aber steigert sich dieselbe nach dem Grade der in ihr erwiesenen Zuchtlosigkeit. In jedem Falle ist über die Teilnehmer an einer Verbindung ausser einer schweren Karzerstrafe das consilium abeundi zu verhängen, d. h. die an die Schüler und namentlich an deren An-

gehörige abzugebende Erklärung, dass bei der nächsten Verletzung der Schul-Ordnung, welche nicht in erneuerter Teilnahme an einer Verbindung zu bestehen braucht, die Entfernung von der Schule eintreten muss. Schüler, bei denen zu der Teilnahme an einer Verbindung noch erschwerende Umstände hinzutreten, mögen dieselben in der hervortretenden besonderen Zuchtlosigkeit des Verbindungslebens oder in ihrer eigenen Thätigkeit für Bildung, Leitung, Vermehrung der Verbindung oder in hartnäckigem Leugnen oder in ihrer sonstigen Haltung liegen, sind von der Anstalt zu verweisen. Von dem Beschluss der Verweisung ist die Orts-polizeibehörde in Kenntnis zu setzen. Wenn Schüler, welche wegen Teilnahme an einer Verbindung mit dem consilium abeundi oder der Verweisung von der Schule bestraft sind, nicht in dem elterlichen Hause sich befinden, so hat der Direktor den Eltern der etwa noch ausserdem bei demselben Pensionshalter wohnenden Schüler anzuzeigen, dass sie binnen bestimmter Frist ihre Söhne unter andere Aufsicht zu bringen haben, und hat für eine angemessene Zeit nicht zu gestatten, dass Schüler der Anstalt in der betreffenden Pension untergebracht werden. In den Abgangs-Zeugnissen derjenigen Schüler, welche wegen ihrer Teilnahme an einer Verbindung von einer Schule entfernt worden sind, ist der Grund ihrer Ausschliessung ausdrücklich zu bezeichnen. Schüler, welche aus diesem Grunde von einer Schule entfernt worden sind, bedürfen für die Wahl der Anstalt, an welcher sie aufgenommen zu werden wünschen, die Genehmigung des betreffenden Provinzial-Schulkollegiums, bezw. haben sie bei demselben die Zuweisung an eine Schule nachzusuchen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden; aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen.“

Der Unterzeichnete bittet daher die Eltern unserer Schüler (sowie deren Stellvertreter) ebenso dringend wie herzlich, auf ihre Söhne ein recht wachsames Auge zu haben und durch geeignete Mittel sie von jedem Wirtshausbesuch fern halten, durch genaue Kontrolle ihres Ausgehens, zumal des abendlichen, durch Kenntnisnahme von ihrem Umgang, besonders auch mit solchen, die nicht mehr der Schule angehören, durch rechtes Mass in der Gewährung von Taschengeld und ähnliche Massregeln die Bemühungen der Schule zur Verhütung solcher Ausschreitungen freundlichst unterstützen zu wollen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 9. April. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler erfolgt am Mittwoch den 8. April vormittags von 10 Uhr ab, die Aufnahme der Vorschüler von 11 Uhr ab, beides im Konferenzzimmer der Anstalt (grüne Schanze 8). Alle neu Aufzunehmenden haben den Geburts- und Impfungs- bzw. Wiederimpfungsschein, Kinder evangelischer Eltern gemäss der oben mitgeteilten Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 6. Dezember 1884 auch den Taufschein mitzubringen.

Eine allgemeine Einladung zu der Abiturienten-Entlassung können wir bei dem allzu beschränkten Raum in unserer Aula leider schon seit Jahren nicht mehr ergehen lassen.

Der Direktor des Stadtgymnasiums

Prof. H. Lemcke.

