

# Jahresbericht

des

## Königlichen Rugenhagen-Gymnasiums

zu

Treptow a. R.

über das Schuljahr 1894/5,

durch welchen zu der Feier des achtzigsten Geburtstages Sr. Durchlaucht des Fürsten Bismarck  
und zu der Entlassung der Abiturienten am 1. April 1895 ergebenst einladet

der Direktor

Professor A. Haake.

---

### Inhalt:

1. De scholiis Stasianis commentatio I. Vom Oberlehrer Dr. Richard Klob.
2. Schulnachrichten vom Direktor.

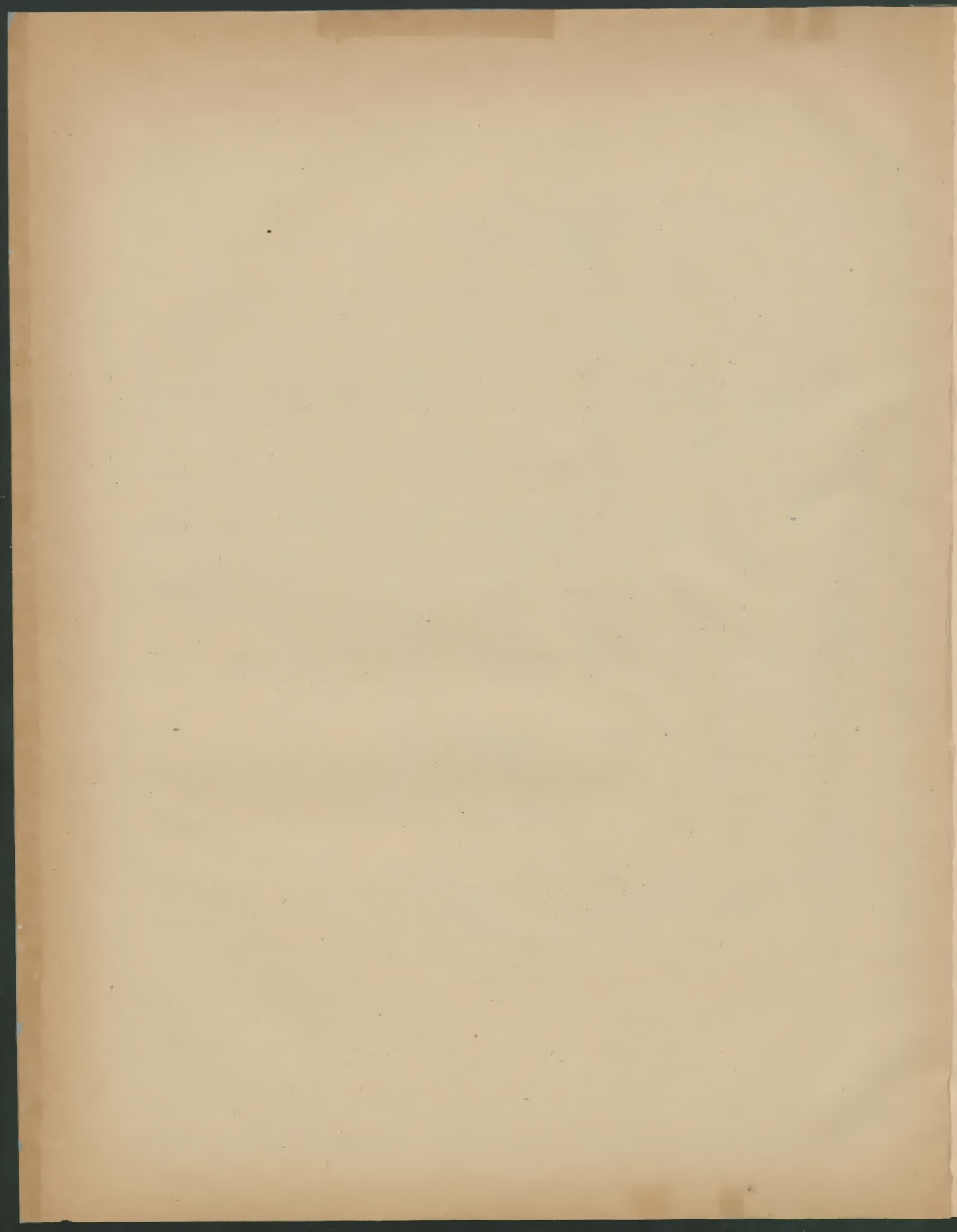
---

Progr.-Nr. 150.

Treptow a. R.

Druck von Richard Marg

1895.



# De scholiis Statianis commentatio I.

scripsit

**Dr. Klotz.**

Quod Adolfus Kiessling, praeceptor carissimus, quem subita ac praematura morte absumptum omnes eius discipuli valde lugemus, olim me monuerat, videri a quarto demum post Christum nat. saeculo Lucanum atque Juvenalem a grammaticis commentatoribusque in idoneorum <sup>1)</sup>, qui vocantur, auctorum haberi numero <sup>2)</sup>; idem iam tum dicendum esse de Papinio Statio ut suspicabar, ita non audebam pro certo adfirmare. Nunc vero id iam posuerim pro indubitabili; nam quemadmodum illi poetae a Servio appellantur neoterici <sup>3)</sup> — velut Vergil. Aen. VI, 320 Vada livida] nigra . . et ‚lividum‘ ‚invidum‘ non nisi apud neotericos invenimus: Lucanus (I, 288), livor edax tibi cuncta negat gentesque subactas’ — ita hic inter neotericos numeratur a Pompeio artis grammaticae Donatianae commentatore, Servio aequali, qui p. 232, 34 K haec: ‚canto te longa est posita (sc. a Vergilio). tamen inveniuntur verba apud ipsum Vergilium, ubi brevis sit o ‚nunc scio, quid sit amor‘, ecce brevis est. neoterici autem omnes, Statius et alii, maiores sunt in illa parte, quae brevis est, quam in illa, quae longa est, contra Vergilium. omnis ergo o in prima persona semper corripitur exceptis monosyllabis.’

Quod si recte observavimus, sicut in calculo etiam re probandum est; neque fallit ratio. Frustra enim Statium quaeras in scholiis illis Vergilianis antiquissimis, quae ex codice rescripto

<sup>1)</sup> cf. exempli gratia Serv. Aen. VI, 154 sic demum] . . et haec particula tam apud Vergilium quam apud omnes idoneos auctores hoc significat, licet in aliis diversa significet; et Aen. XI, 473.

<sup>2)</sup> vide Quaestiones meas Servianas, dissert. inaug. Gryphisw. 1882. p. 1.

<sup>3)</sup> Is quoque terminus, ut ita dicam, technicus, a Graecis mutuatum; de quo studio conferas Animadvers. meas ad vett. Vergilii interpretes progr. Treptow, 1893. p. 8. Ceterum aliis temporibus alios scriptores ita significatos esse apparet; nam vocabulo illo iam Probus Berytius est usus, qui (ad. Aen. XII, 605) antiquiores poetas opponit poetis aetatis Augustaeae; his autem in canonem receptis oppoiebantur a grammaticis quarti saeculi recentiores idonei, Lucanus, Juvenalis, Statius.

Veronensis denuo edidit Henricus Keil <sup>1)</sup> item frustra in scholiis Danielinis Servio adglutinatis, frustra denique in eis, quae sub Probi nomine feruntur, de quibus docta nuper Thilonis, viri de hac litterarum parte optime meriti, studia prodierunt <sup>2)</sup>; neque aliter res se habet in grammaticorum libris veluti apud Nonium Marcellum, Charisium, Diomedem, quippe qui, quamquam aetate sint Servio et Pompeio proximi, hauserint ex fontibus antiquioribus. Ne Donatus quidem Statium commemoratione dignum putavit; quod eam ob causam mihi persuasi, quod neque in arte eius grammatica neque in scholiis Terentianis Statio nomen occurrit. De commentario eius Vergiliano, etsi prorsus certi quid sciri nequit, tamen summa cum specie probabilitatis idem est concipiendum; loco enim Serviano ad Vergil. Aen. XII, 365 adducor, ut Statium ab illo non adhibitum esse credam. Is enim l. c. haec adnotavit, nam Edon mons est Thraciae. sane sciendum hoc loco errasse Donatum qui dicit, 'Edonii' legendum, ut do brevis sit, secundum Lucanum, qui dicit (I, 673) 'Edonis Ogygio decurrit plena Lyaeo'; namque certum est systolen fecisse Lucanum; unde Edoni legendum est, ut sit, hic Edonus, huius Edoni. Statius et Vergilium et artem secutus ait, 'tristius Edonas hiemes Hebrumque nivalem' (Theb. V, 78) 'non Edonias'. Quid? Meo iure nonne ex hoc loco colligo Statium a Donato non esse respectum? <sup>3)</sup> Optime autem cum hac re concinit, quod Hieronymus adv. Rufin. I, 16 dicit, 'Puto, quod puer legeris Aspri in Vergilium et Sallustium commentarios . . . et in Terentii comoedias praeceptoris mei Donati, aequae in Vergilium, et aliorum in alios, Plautum videlicet, Lucretium, Flaccum, Persium atque Lucanum.' Nam id sine dubio hoc loco fit probabile tum, cum pueri erant Hieronymus et Rufinus, Statium in scholis nondum lectitatum esse. Atque ultra pedem audeo proferre: Servius enim magister ipse — neque potest alius quis fuisse, si tibi persuasi Donatum neglexisse Statium — videtur is fuisse, qui primus Statium in numerum auctorum idoneorum induxit. Nam praeter locum illum supra adlatum, in quo Donatum vituperans Statium laudat ut peritum artis, saepissime — sunt fere octoginta loci — et rerum et verborum teste eo usus est.

Liceat vero obiter monere, id si recte conclusi, valere ad solvendam aliam, quae nuper exstitit, quaestionem. Stabat enim adhuc viris doctis sententia, omnia, quae in Isidori Hispalensis originum differentiarumque libris consentirent cum Servio, illum ex hoc derivasse. Quam sententiam Nettleship, haud spernendus harum rerum iudex, in libro inscripto 'lectures and choisies', ubi censuram agit editionis Thilonianae, impugnavit adfirmans ea, quae Servio cum Isidoro essent communia, redire ad fontem antiquiorem, ex quo uterque sua hausisset. Attamen si consideraveris hoc Servii scholion ad Ge. III, 472 . . . 'aestiva autem sunt loca umbrosa, quibus per aestatem pecora vitant solis calorem: Statius, et umbrosi patuere aestiva Lycae', quod ad verbum apud Isidorum orig. XIV, 8, 37 redit, si deinde memineris id quod supra exposui, Statium a grammaticis Servio antiquioribus non esse citatum, non iam opinor de communi Servii et Isidori auctore cogitabis, nisi vero locum Statianum ab Isidoro aequae ut ab Servio antiquiori adnotationi additum putabis.

<sup>1)</sup> Halle 1848.

<sup>2)</sup> cf. Jahnii annall. 1894, 4, 5, 6.

<sup>3)</sup> Noli mihi obvertere labefactari quadam ex parte ea, quae exposuerim, cum Lucanus, qui sit neoteri-  
corum, a Donato videatur testis esse exhibitus. Nam primum Lucanum atque Iuvenalem ante Statium in scholis tractatum esse verisimile fit ex loco supra ex Hieronymo adscripto, ut inde, quod Lucanum respiciat Donatus, non idem sequatur de Statio; deinde ne in commentariis quidem Vergilianis eum saepe his testibus usum esse ideo puto, quia neuter in arte aut in scholiis Terentianis citatur (excepto uno loco ad Ter. Eun. II, 3, 56, ubi Lucanus, qui locus utrum ipsius sit Donati necne iam valde dubito).

Neque mirum, quod postea Servii secuti auctoritatem, quae quanta fuerit optime ex Macrobbi Saturnalibus cognoscitur, posteriores grammatici non dubitaverunt ad Statium auctorem provocare, velut commentatores artis Donati, cuius rei supra iam testimonium adscripsimus, Priscianus, a quo septuaginta quinque locis nostrum prolatum esse Keil in indice notavit, Isidorus, alii. Primus autem, quantum equidem scio, Sulpicius Severus testis est etiam in scholis si non omnibus Statii operibus — neque verisimile id per se de Achilleide et de Silvis — attamen Thebaidi pueros operam dedisse, qui in dialogo II (III) 10,4 <sup>1)</sup> ad primum iactum in rete permodico immanem esocem diaconus extraxit et ad monasterium laete accurrens nimirum ut dixit poeta nescio quis — utimur enim versu scholastico quia inter scholasticos fabulamur — ,captivumque suum mirantibus intulit Argis<sup>2)</sup>. Qui versus est Stat. Theb. VIII, 751. <sup>3)</sup> Inde nimirum factum est, ut postremae demum aetatis scriptores Statium poetam sibi imitandum proposuerint, ut Gordianus, Ausonius, Claudianus, Appollinaris Sidonius, de quorum studiis conferenda, quae Kohlmann exposuit in praefatione edit. Achill. Teubner. p. 5.

Quae cum ita sint, mirum nemini potest esse, quod commenta quae exstant in Thebaidem et Achilleidem, quae sub nomine ferantur Lactantii Placidi <sup>3)</sup> inferioris sunt aevi; nam ut Lucano et Juvenali ita Statio tum demum ab commentatoribus operam esse datam apparet, cum inter idoneos illi erant recepti et digni haberi coepti erant, qui legerentur. Quamquam autem id concedendum commenta ea Statiana non adaequare antiquiora scholia in Vergilium, tamen et ad historiam scholiastarum latinorum accuratius cognoscendam et propter ipsorum indolem — nam plena sunt cum aliarum rerum notitia dignarum tum mythologicarum — haud inutile visum est in ea inquirere. Primum autem sunt edita ea commenta e codice Pithoeano a Lindenbrogio (Paris 1600), cuius editionem maximam partem secutus est Emericus Cruceus (Paris 1618); Barthius deinde in editione Thebaidis (Cygn. 1664) multa Lactantii scholia correxit atque illustravit. Nostro tum saeculo accuratius rem tractavit Arminius Schottky, qui de pretio Lactantiani commentarii in Statii Thebaida et de nomine, philosophia et aetate commentatoris<sup>4)</sup> disseruit. <sup>4)</sup> Is vero libellus, etsi multa apte collegit et disposuit auctor, paene omittendus, quoniam Schottky praeter Lindenbrogianam editionem insignem notis ipsius editoris in margine scriptis, quae Hamburgi asservatur in bibliotheca Joannea, ipsis codicibus neque usus est neque uti potuit. Post Robertum Unger, qui in programme gymnasiae Friedland. a. 1864, electa e Lactantii in Theb. commentariis ad codicum fidem recognitis<sup>4)</sup> edidit scholiisque instruxit amplissimis, postremum Philippus Kohlmann, vir doctissimus, rem, ut ipse dicit, summi laboris periculique<sup>4)</sup> aggressus est consiliumque cepit totum corpus scholiorum Lactantianorum seorsum proponere. Cuius studii tria tantum specimina edidit: 1) Neue Scholien zur Thebais des Statius, aus einer Pariser Handschrift herausgegeben. progr. Posen 1873. 2) Stati Achilleidos lib. I, v. 1—396. Specimen novae Achill. Stat. editionis, ubi pag. 17—21 Lactantii scholia in hos

<sup>1)</sup> ed. Halm. Vindob. 1866 p. 207.

<sup>2)</sup> Siquis dicat hunc versum nihil probare de tota Thebaide, cum pueri eum ediscere potuerint in exercendis artis grammaticae praecipis, sane non mordicus tenebo; sed id animadvertendum iubebo, tunc demum versus Statianos in scholis fuisse usui.

<sup>3)</sup> Hanc nominis formam mihi praeplacere fateor, non Lactantii Placidi; nam mythographus ille Vaticanus fertur post A. Maium editus a Bode eum quater citavit III, 1,10 de usu casarum = Theb. IV, 276, III, 6,28 de cypresso = Theb. 4,460, de Hymenaeo III, 11,3 = Theb. III, 283, de Bacchis III, 12,3 = Theb. IV 660, et sibi constat appellans eum Lactantium. Deinde quod scribae confundentes eum cum scriptore ecclesiastico inserto nomini Lactantii ad Theb. VI, 364 addiderunt, Firmianus non poterat fieri, nisi constabat nomen scholiastae esse Lactantium.

<sup>4)</sup> diss. inaug. Vratislav. 1846.

versus addidit; progr. Emden 1877. 3) Lactantii Placidi in Statii Thebaidos lib. III, 1—323 commentarii ad fidem codicum recensiti, progr. Emden 1887. Hisce scriptis tam bene meruit de commentatore illo, ut vehementer dolendum sit, quod maturiore morte est impeditus, quominus consilium edendi scholiastae exsequeretur. Adhortante autem Kiesslingio praeceptore factum est, ut post studia Serviana ad haec quoque scholia perscrutanda accederem; nempe non fugiebat virum sagacissimum certi quidquam de his scholiis nondum exploratum. Oblata igitur scribendi occasione e re mihi videbatur esse pluribus exponere, qui nexus sit inter Lactantium, qui dicitur, et scholia Vergiliana, ut quasi viam quadam ex parte munirem ei, qui horum scholiorum novam paraturus sit editionem. Nec sane opus est demonstrato, quantopere id scire necesse sit, cum constet Vergilium et commenta in eius carmina quasi in medio posita fuisse omnis eruditionis atque doctrinae; et quoniam nostris temporibus Thilonis praecipue opera historiam scholiorum Vergilianorum iam melius cognitam habemus, imprimis inquirendum est, utrum Servii ipsius an cuiusdam antiquioris Servio commentatoris libris Lactantius usus est, quod adhuc prorsus neglexerunt, qui de nostro iudicium tulerunt.

At dixerit quis, nonne inane quid tu conaris, quoniam nova editio scholiorum Statianorum desideratur? Sane si nulla essent adiumenta quaestionis, quam quae supra dixi, tacendum esset, sed uti mihi licet apographo codicis Monacensis 19482 <sup>1)</sup> (olim Tegerns. 1482), quem codicem summi momenti esse ad iudicium rectius de scholiis Lactantianis ferendum mihi persuasi. <sup>2)</sup> Collatio enim eius codicis quondam facta est sub Kiesslingii auspiciis et adscripta exemplari editionis Cruceanae, quod est in libris seminarii philologici Gryphiswaldensis. Nisus autem hac collatione, ut accurate loquar, mihi proposui investigare, quomodo eius codicis scholia cohaereant cum Vergilianis.

Sed antequam ad rem ipsam aggrediar, pauca in universum de scholiis Statianis praefari necesse est. Quicumque enim scholia ab Lindenbrogio edita percensuerit, idem his scholiis accidisse statim confitebitur, quod omnibus fere veterum commentariis accidit; miserrime ea interpolata, adnotationibus cuiusvis generis aucta, fabulis praecipue glossematibusque additis ita amplificata esse apparet, ut genuina commentariorum forma, si omnino est servata, vix cognosci possit. Itaque in his quoque scholiis ad unum lemma non solum duplex vel triplex eiusdem loci adscripta invenitur explicatio, sed etiam, aliter illud — quod Graece *ἄλλως* — qua voce apud Servium scholia additicia haud raro Servianis adnectuntur, indicat Lactantianis aliena esse adglutinata. Cuius rei ne longus sim, unum proferam exemplum: ad Theb. VI, 367 Lindenbr. haec: Limbo] zona seu fascia. limbus enim proprie fascia picta dicitur, quae imis assuitur vestibus ut Vergil. „Sydoniam picta chlamydem circumdata limbo. aliter limbus est fascia, quae ambit extremitatem vestium secundum antiquum ritum, ut victoris chlamydem auratam habentem circum purpuram.“ Quis intellegit ab „aliter“ incipere novum scholion additum ab interpolatore quodam. Et bene fit, quod scimus, unde interpolator ea hauserit; legitur enim apud Servium Aen IV, 137, „limbus est, sicut supra diximus, fascia, quae ambit extremitatem vestium secundum antiquum ritum, ut „victori chlamydem auratam, quam plurima circum purpura.“ Quod vero Thilo ad hunc Servii locum adnotavit: „exscripsit Luctatius Placidus Theb. VI, 367“, vereor ut tibi persuadeat, cum sine dubio interpolator Lactantii sit. Atque iam reminiscaris, quod supra de codice Monacensi significavi: deest enim in eo scholion Servianum, ut vel ex hoc uno loco colligere possimus, eum codicem non tot passum esse interpolationes, quot

<sup>1)</sup> Cf. etiam, quae de hoc codice Wölflin in Philol. vol. 24 (1866) p. 156.

<sup>2)</sup> Cassellani quoque codicis, scripti anno 1064, qui continet scholia in Theb. I, 688 — II, 109, collationem debeo singulari Georgii Wissowa liberalitati, cui viro doctissimo me summam gratiam habere animo profiteor libenti.

Pithoeannum Lindenbrogii; neque hoc solum deest, sed etiam multa alia scholia Serviana, quibus freti viri docti Lactantium Servii scriinia impudenter compilasse adfirmaverunt. Quantopere vero grassati sint interpolatores in adscribendis infarciendisque scholiis aliunde desumptis, gravissimus testis est codex Parisinus 10317, qui praeter scholia Lindenbrogiana permulta exhibet, nec tamen ad genuinum Lactantii commentarium redeuntia immo derivata ex Servio, Fulgentio, scholiis Arateis, aliis. <sup>1)</sup>

Quoniam haec praemonui, iam rem ipsam adoriatur, quam ita absolvi in animo est, ut priore hac commentatione de scholiis in Achilleidem, altera de scholiis in Thebaidem disseram. Necessè enim mihi videbatur, ne ex scholiis in Achilleidem falsum traheretur iudicium, copiosius de his agere, praesertim cum quae Thilo breviter de his disputaverit, neque persuasisse videatur Kohlmanno <sup>2)</sup> neque meo iudicio satis apta sint ad persuadendum. Thilonis enim haec sunt verba <sup>3)</sup>: „Achilleidos scholia, quae e Pithoei codice quodam Lindenbrogius a. 1600 edidit, cum maximam partem e Servii commentario ad verbum exscripta sint, iniuria eidem tribuuntur qui in Thebaidem quinto saeculo exeunte ut videtur multo doctius et diligentius commentatus est. qui etsi ipse quoque haud pauca ex Servii commentario deprompsit, tamen aliorum etiam Vergiliana commenta adhibuit.“ Sed vide, quam non haec sufficiant ad id probandum, quod vult Thilo; nam si Thebaidis commentator aequè Servium ipsum ad verbum exscripsit atque commentator Achilleidis, deinde uterque alia commenta Vergiliana adhibuit — quod de commentatore Achilleidis Thilo ipse ad Aen. VI, 1 adnotavit — non est, quod negemus et scholia in Thebaidem et in Achilleidem ab eodem esse conscripta. Nam id sane non mirum, quod multo plura commentator Achilleidis ex Servio interprete Vergilii hausit, quippe qui ad res Troicas enarrandas multo plus praeberet quam ad res Thebaicas. Qua de causa Thilonis sententia, quae dudum mihi constabat, aliis quoque argumentis fulcienda est; atque ut quivis intellegat, quid iudicandum sit de his scholiis, primum adscribam omnia, quae e Servio sunt haec, quod ideo videbatur necessarium quia neque Thilo neque Kohlmann quamquam sane longe plurima, tamen non ad unum omnia adnotaverunt, deinde agam de eis, quae reliqua sunt. Atque primum quidem haec scholia in Achill. mutuata sunt e Servio:

Achill. I, 6 nec in Hectore tracto sistere] tacere; Homerus enim usque ad mortem Hectoris descripsit Iliados et tacuit, unde superius „cantu Maeonio“ <sup>4)</sup> = Serv. Aen. I, 490.

I, 13 cumque suo numerant Amphione Thebae] Zethus et Amphion Jovis et Antiopeae filii; Zethus rusticus, Amphion musicus. <sup>5)</sup> = Serv. ece. II, 24.

I, 21 incautas blande populatus] . . . Legitur in historiis, quod Troiani cum Graecis foedus habuerunt, unde etiam Paris est susceptus hospitio et sic commisit adulterium . . . Quod autem dicit „populatus“ historiam tangit. Hercules cum expugnato Ilio filiam Laomedontis Hesionam, Priami sororem, Telamoni dedisset, profecti sunt legati a Priamo, at eam minime repetere potuerunt. illis dicentibus eam se habere iure bellorum. Unde commotus Priamus misit Paridem cum exercitu,

<sup>1)</sup> Cf. Kohlmann progr. Posen 1873.

<sup>2)</sup> Inde hoc colligo, quod quamquam Thilo scholia in Achill. Lactantio abiudicanda censet, Kohlmann in progr. Emden 1887 ea Lactantii appellat, neque verbo quidem de auctore eo se dubitare indicat, contra ab eodem homine scholl. in Theb. et Achill. profecta esse significat, veluti p. 15 adn. ad v. 205 „plenius rem narrat Lactantius ad Achill. I, 12.“

<sup>3)</sup> Praefat. edit. Serv. vol. I 2 p. XXXVI.

<sup>4)</sup> Cf. schol. ad Achill. I, 4.

<sup>5)</sup> Quae sequuntur „Amphion citharam a Mercurio meruit cuius dulcedine dicitur muros struxisse Thebanos“ apud Servium non leguntur. cf. Prob. p. 7,26 K.

ut aliquid tale committeret aut in uxorem regis aut in filiam: qui expugnata Sparta Helenam rapuit. = Serv. Aen. X, 91. <sup>1)</sup>

I, 22 Plenaque . . praesagia somni] Hecuba, filia secundum Euripidem Cissei, quem Ennius Pacuvius et Vergilius sequuntur. Unde idem Vergil. ,Nec face tantum Cisseis praegnans ignis enixa iugalis.' Haec dum praegnans esset Paride, vidit in somnis facem se parere, quod fuit praesagium futuri incendii. Homerus autem Dymantis filiam dicit. = Serv. VII, 320 et X, 705.

I, 36 Atridis] usurpatum est, nam Plisthenis filii fuerunt Menelaus et Agamemnon. = Serv. Aen. I, 458.

I, 44 Rhoeteae] Troianae. Rhoeteum enim promontorium est Troianae urbis — et I, 84 Sigaeo] Troiano = Serv. Aen. II, 312.

I, 89 opera irrita muros] Hoc quidem habet fabula: Neptunus cum Apolline Troiae fabricaverunt muros a Laomedonte rogati; sed constat Laomedontem supra dictis diis certam vovisse pecuniam ad sacra faciendam, quam post conditam Troiam dare noluit. Ergo e. q. s. = Serv. Aen. II, 610.

I, 93 signa Caphereus] hic historiam tangit. Palamedes, septimo gradu a Belo originem trahens, ut Apollonius dicit, cum delectum per Graeciam ageret, simulantem insaniam Ulixem duxit invitum. Cum ille iunctis dissimilis naturae animalibus salem sereret, filium ei Palamedes opposuit, quo viso Ulixes aratra <sup>2)</sup> suspendit et ad bellum ductus habuit iustam causam doloris. Postea cum Ulixes frumentatum missus ad Thraciam nihil advexisset, a Palamede vehementer est increpitus, et cum diceret, adeo non esse negligentiam suam, ut ne ipse quidem, si pergeret, quicquam posset advehere, profectus Palamedes infinita frumenta devexit. Qua invidia Ulixes auctis inimicitis fictam epistolam ad Palamedem Priami nomine, per quam agebat gratias proditionis et commemorabat certum auri pondus esse transmissum, dedit captivo et eum in itinere iussit occidi. Haec inventa more militiae regi allata est et lecta principibus convocatis. Tunc Ulixes cum se Palamedi adesse simularet, ait: si verum est, in eius tentorio aurum quaeratur. Quo facto et invento auro, quod ipse per noctem corruptis servis absconderat, Palamedes lapidibus interemptus est. Hunc autem constat fuisse prudentem. Nam et tabulam ipse invenit ad comprimendas otiosi seditiones exercitus.

Huius pater mortem dolens Nauplius nomine, revertentibus Graecis post deletam Troiam tempestate laborantibus, montem Caphereum ascendit et elata facula signum dedit vicini portus. Quare decepti sunt et inter asperrimos scopulos pertulere naufragia. <sup>3)</sup> = Serv. Aen. II 81 et Aen. XI, 260.

I, 134 Tartara dicta aut quod omnia illic turbata sint ἀπὸ τῆς ταραχῆς, aut quod est melius, ἀπὸ τοῦ ταρακίξειν, id est a tremore frigoris; sole enim caret. = Serv. Aen. VI, 577.

Et ad Stygios iterum fero mergere fontes] Thetis cum agnovisset fata Achillis, timens de morte eius in Stygem paludem intinxit, et toto corpore invulnerabilis fuit, excepta parte qua tentus est. <sup>4)</sup> Qui cum amatam Polyxenam ut in templo acciperet, statuisset, insidiis Paridis post simulacrum latentis occisus est = Serv. Aen. VI, 57.

<sup>1)</sup> Semel moneo me non enotare singulas scripturae discrepantias, quae in Servio aut in codice Monac. obviam fiunt, velut pro ,unde etiam Paris' Thilo edidit ,tunc etiam Paris', cod. F autem facit cum Monac. ,unde.' Nam ad summam rei spectanti mihi id nullius videbatur pretii, quoniam accuratius inquirenti non contigit, ut deprehenderem artius vinculum inter scholl. Achill. et certum quandam Servii codicem.

<sup>2)</sup> Verba ,aratra — Ulixes' desunt in cod. M., scriba, quod saepius factum est, aberrante a voce ,Ulixes' ad alterum ,Ulixes'.

<sup>3)</sup> Mythogr. secundus 201 idem mendum praebet, quod cod. M. ,per rimosos scopulos'!

<sup>4)</sup> Cf. schol. ad Achill. I, 269, ubi eadem.



I, 136. Carpathius vates] Proteus. Carpathus insula est iuxta Aegyptum, a qua vicinum pelagus Carpathium nominatum est. Hic aliquando regnavit Proteus, relicta Pallene civitate Thessaliae, ad quam tamen reversus est postea. Unde Vergil.: 'patriamque revisit Pallenem.' = Serv. Ge. IV, 387.

I, 180. Eurotas fluvius est Laconicae, qui ab Apolline suas educit laurus, quibus eius plenae sunt ripae. = Serv. Ecl. VI, 83.

— Castor anhelus] Errant qui credunt Castorem Jovis filium, nam de Jove et Leda Helena et Pollux nati sunt, qui immortales fuerunt, Castor autem Tyndarei filius fuit mortalis; cuius mortem Pollux suo interitu fraterna pietate redimebat. Quod ideo fingitur, quia horum stellae ita se habent, ut occidente una oriatur altera. = Serv. Aen. VI, 121. (cf. etiam Aen. II, 601.)

I, 182 Amphitryoniades] Eurystheus rex fuit Graeciae, Persei genus, qui Junonis instinctu imperabat Herculi, ut varia monstra superaret, quibus posset perire. Unde Vergil.: quis aut Eurysthea durum. <sup>1)</sup> = Serv. Ge. III, 4.

I, 192 Minoa brachia tauri] Indicato a Sole adulterio Martis et Veneris Vulcanus minutissimis catenis lectulum cinxit, quibus Mars et Venus ignorantes impliciti sunt et cum ingenti turpitudine resoluti sub testimonio cunctorum deorum. Quod factum Venus vehementer dolens stirpem omnem Solis persequi intandis amoribus coepit. Igitur Pasiphae, Solis filia, Minois regis Cretae uxor, tauri amore flagravit, et arte Daedali inclusa intra vaccam ligneam saeptam corio iuvencae pulcherrimae, cum tauro concubuit. Unde natus est Minotaurus, qui intra Labyrinthum inclusus humanis carnibus vescabatur. Sed Minos de Pasiphae habuit plures liberos, Androgeum, Ariadnen, Phaedram. Sed Androgeus cum esset athleta fortissimus et superaret in agonibus cunctos apud Athenas, ab Atheniensibus et vicinis Megarensibus coniuratis occisus est. Quod Minos dolens collectis navibus bella commovit et victis Atheniensibus poenam hanc statuit, ut singulis quibusque annis septem de filiis et septem de filiabus suis edendos Minotauro mitterent. Sed tertio anno Aegaei filius Theseus missus est, potens tam virtute quam forma, qui cum Ariadne regis filia amatus fuisset, Daedali consilio filo iter rexit et necato Minotauro cum rapta Ariadne victor aufugit. — De Minotauro enim fabula est, quod taliter fuisset genitus. <sup>2)</sup> Nam Taurus notarius Minois fuit, quem Pasiphae amavit, cum quo in domo Daedali concubuit. Et quia geminos peperit, unum de Minoe, alterum de Tauro, enixa esse dicitur Minotaurum, quod Vergilius ipse dicit Mixtumque genus p. l. b. f. = Serv. Aen. VI, 14.

I, 203 Cecropidae] Athenienses a rege Cecrope. = Serv. Aen. VI, 21.

I, 206 Atque inhospita Delos Gentibus] De hac insula talis est fabula. Post vitiatam Latonam Juppiter etiam eius sororem Asterien cum vitare vellet, [illa optavit a diis, ut in avem converteretur, versaque in coturnicem est. Et cum vellet <sup>3)</sup> maria transfretare, quod est coturnicum, afflata a Jove et in lapidem conversa diu sub fluctibus latuit. Postea supplicante Jovi Latona levata aquis superferri coepit. Haec primo Neptuno et Doridi fuit consecrata. Postea cum Juno gravidam Pythone immisso Latonam persequeretur, terris omnibus expulsa tandem aliquando a sorore

<sup>1)</sup> Idem schol. Servianum etiam Theb. VI, 311 apud Lindenbrogium legitur; sed ab interpolatore ibi adiectum esse inde colligendum, quod desideratur in cod. Mon!

<sup>2)</sup> Haec ipsius scholiastae nostri verba, qui cum longior esset Servii adnotatio, omissis quibusdam sequentia hoc modo adiunxit. Animadvertite autem id, quod apud Servium bene se habet, quod et ipse dicit: prorsus languere apud nostrum, quod Vergilius ipse dicit. Moneo deinde ut in ceteris, ita in hoc scholio abesse danielina additamenta, ut appareat nostrum non aucto Servio usum esse.

<sup>3)</sup> Desunt haec in cod. M. iterum scriba aberrante a 'vellet' ad 'vellet'.

applicante se litoribus suscepta est. Et illic Dianam primo, post Apollinem peperit, qui statim occiso Pythone ultus est matris iniuriam. Sane nata Diana parturienti Apollinem matri dicitur praebuisse obstetricis officium. Unde Diana quamvis virgo sit, tamen a parturientibus invocatur. Haec namque est Diana Luna Proserpina. Nata igitur duo numina terram sibi natalem errare non passa sunt, sed eam duabus insulis religaverunt. Veritas vero longe alia est. Nam haec insula cum terrae motu laboraret, qui fit sub terris latentibus ventis (sicut Lucanus: quaerentem erumpere ventum credidit) <sup>1)</sup> oraculo Apollinis terrae motu caruit. Nam praecepit ne illic mortuus sepeliretur et iussit quaedam sacrificia fieri. Postea e Mycono Gyaroque, vicinis insulis, populi venerunt, qui eam tenerent. Unde dicit poeta <sup>2)</sup>; Atque hospita Delos Gentibus. Quod autem diximus Dianam primo natam, rationis est. Nam constat primam noctem fuisse, cuius instrumentum est luna i. e. Diana, post diem, quem Sol efficit, qui est Apollo. Ut autem Delos primo Ortygia diceretur, factum est a coturnice, quae graece *ὄρνις* vocatur; Delos autem, quia diu latuit et post apparuit, nam *δῆλον* Graeci manifestum dicunt. <sup>3)</sup> = Aen. III, 73.

I, 220 Thaumantida] Iris Thaumantia dicta secundum poetas, Thaumantis filia. Ceterum ex admiratione hoc nomen accepit, quae admiratio de eius coloribus nascitur. = Serv. Aen. IX, 5.

— Iris dicta, quod nunquam ad conciliationem mittitur, sicut Mercurius, sed ad disturbance, et est ministra non tantum dearum sed et deorum. = Serv. Aen. IX, 2. <sup>4)</sup>

I, 222 Tethys] Uxor Oceani, nympharum mater. = Serv. Ge. I, 31.

I, 264 Caene] Caenis virgo fuit, quae a Neptuno pro stupri praemio meruit sexus mutationem. Fuit etiam invulnerabilis qui pugnando pro Lapithis contra Centauros crebris ictibus fastium paulatim fixus in terra est. Post mortem tamen in sexum rediit. Unde Vergilius, rursus et in veterem lato revoluta figuram. Hoc autem dicto Vergilius ostendit Platonicum illud vel Aristotelicum animas per *μετεμψύχωσιν* sexum plerumque mutare. = Serv. Aen. VI, 448.

I, 330 Limbus dicitur fascia, quae ambit extremitatem vestium secundum antiquum ritum. Vergil.: Victori chlamydem auratam, quam plurima circum Purpura. = Serv. Aen. IV, 137.

I, 353 Amazones dictae sunt vel quod simul vivant sine viris, quasi *ἀμα ζῶσαι*, vel quod unam mammam exustam habent, quasi *ἀνευ μασθῶν*. = Serv. Aen. I, 490.

I, 387 Creta Rheae] Nati Jovis haec fabula est. Saturnus postquam a Themide oraculo comperit, a filio regno se posse depelli, natos ex Rhea uxore devorabat. Quae natum Jovem pulchritudine delectata nymphis commendavit in monte Cretae Dictaeo, ubi eum aluerunt apes. Et adhibiti sunt Curetes et Corybantes, qui tinnitu aeris prohiberent audiri pueri vagitum; unde ipsi sunt matris deum ministri. Ut autem fingatur Saturnus filios suos comesse, haec ratio est, quia dicitur deus esse aeternitatis et saeculorum. Saecula autem omnes ex se natos in se revolvunt. Unde graece *Κρόνος* quasi *χρόνος*, id est tempus dicitur. Ergo quo more . . e. q. s. = Serv. Aen. III, 104.

I, 388 Delos et civitas dicitur et insula, unde interdum recipit praepositionem. Delos autem dicta est, quia cum ubique Apollinis responsa obscura sint, manifesta illic dantur oracula, nam *δῆλον* Graeci manifestum dicunt. (cf. supra I, 206) = Serv. Aen. III, 73.

<sup>1)</sup> Hunc Lucani versum ipse scholiasta Serviano scholio inseruit.

<sup>2)</sup> Sc. Statius; haec quoque scholiastae; Servius, quod etiam Vergilius latenter ostendit.

<sup>3)</sup> Ad Theb. III, 438 idem scholion interpolatum legitur in cod. Pc at B, non in M. Quamquam saepius Laetantius agit de Delo insula (of scholl. Theb. III, 439; IV 796, V, 533, VII, 182) nusquam tamen eum e Servio sua hausisse dici potest.

<sup>4)</sup> Non Serv. Aen. V, 606; ut vult Kohlmann.

I, 390 Cyclades non ideo dictae sunt, quia in rotunditate sunt, eo quod Graeci κύκλον rotundum vocant, sed quod longo ordine eas circumire necesse est propter promonturia periculosa <sup>1)</sup> = Serv. Aen. III, 126.

I, 393 Thias] thiasos saltationes, choreas Liberi, id est Liberalia <sup>2)</sup> = Serv. Ecl. V, 30.

I, 394 Originem belli Troiani taliter historia refert: Herculem cum Colchos iret perdito Hyla post peragratam Mysiam navibus Troiam venisse. A cuius portu cum eum Laomedon arceret, occisus est et eius filia Hesiona belli iure sublata comiti Telamoni tradita est, qui primus ascenderat murum. Unde natus est Teucer; nam Aiacem ex alia constat esse natum. Tunc Hercules Priamum quoque redemptum a vicinis hostibus in paterno regno locavit. Unde et Priamus dictus est ἀπο τοῦ πρίαθαι, id est emi. Ceterum quae de liberata dicuntur Hesiona, constat esse fabulosa. = Serv. Aen. I, 619.

Postea cum crevisset <sup>3)</sup> Priamus volens repetere sororem profectus est cum legatis Salamina, ubi constabat eam regnare; at minime eam repetere valuerunt, Graecis dicentibus se eam habere iure bellorum. Unde commotus Priamus misit Paridem cum exercitu, ut aliquid tale abduceret aut uxorem regis aut filiam. Qui cum ambulasset <sup>4)</sup> sollicitavit Helenam, Menelai uxorem. Quae cum ei consentire noluisset, egressus est ille et civitatem obsedit, qua eversa Helenam rapuit. Unde et postea a marito recipi meruit. = Serv. Aen. X, 91 et 92.

I, 404 Foedus] quod dicit foedus, historiam tangit quae refert, quod Troiani e. q. s. cf. schol. ad Achill. I, 20 et I, 394. = Serv. Aen. X, 91.

I, 449 Aulis] insula est, in qua coniurarent Graeci se non ante reversuros quam Troia caperetur. = Serv. Aen. IV, 426.

I, 469 Sthenelus] Capanei et Euadnes. = Serv. Aen. II, 261.

I, 472 Ulixes] Laertae et Anticliae filius. = Serv. Aen. II, 261.

— alii dicunt Sisyphi et Anticliae filium, quae ante nuptias cum Sisypho Aeoli filio concubuit, unde Ulixes natus est. Hoc et in Ovidio Ajax obiecit. = Serv. Aen. VI, 529.

I, 480 Styx palus est quaedam apud inferos, de qua legimus ‚Di cuius iurare timent et fallere numen.‘ quod secundum fabulas ideo est, quia dicitur Victoria, Stygis filia, bello Gigantum Jovi favisse, pro cuius rei remuneratione Juppiter tribuit, ut dii iurantes per eius matrem non audeant fallere. Ratio autem haec est: Styx moerorem significat; ἀπὸ τοῦ στυγερῶς id est a tristitia Styx dicta: Dii autem laeti sunt semper. Inde etiam immortales, quia ἀφθαρτοὶ καὶ μακάριοι. Ergo quia moerorem non sentiunt, iurant per rem suae naturae contrariam, id est tristitiam, quae aeternitati contraria. = Serv. Aen. VI, 134.

I, 593 Agenorei Bacchi] . . Agenor rex Phoenices fuit. <sup>5)</sup> = Serv. Aen. I, 338.

— Et imitatur hoc loco Vergilium, qui ubicunque (cum lucum) ponit, sequitur eum consecratio, ut ‚Luceo tum forte parentis Pilumni Turnus sacrata valle sedebat.‘ Lucus autem dicitur, quod non luceat, non quod sint ibi lumina causa religionis, ut quidam volunt. = Serv. Aen. VI, 441.

<sup>1)</sup> Videtur scholiasta usus esse tali Servii codice, quales sunt L, H, M, E, qui ultima verba ‚propter prom. per.‘, quamquam ad interpretandum sequentem versum Vergilii a Servio sunt adscripta errore antecedenti admiscuerunt, quos secutus est scholiasta Achilleidis.

<sup>2)</sup> Vide negligentiam scholiastae, qui ne verborum quidem structuram — nam apud Vergilium occurrit thiasos — apud Servium bene se habentem mutavit.

<sup>3)</sup> ‚Excessisset e vivis Hercules‘ Mythogr. II, 199. cf. scholl. Ach. I, 21.

<sup>4)</sup> ‚Qui cum ambul.‘ schol. addidit ad connectenda duo scholia Serviana.

<sup>5)</sup> Quod addit scholiasta ‚de quo natus est Cadmus, qui Thebas condidit. Nota fabula est.‘ non mirum in commentatore Statii, auctoris Thebaidis.

I, 628 Sperchee] fluvius Thessaliae <sup>1)</sup> = Serv. Ge. II, 487.

II, 44 Ithacus] pro Ithacensis, principale pro derivativo. = Serv. Aen. II, 104.

II, 89 Extemplo] illico, mox. Est augurum sermo; templum enim dicitur locus manu designatus in aere, post quem factum illico captantur auguria. = Serv. Aen. I, 92.

II, 183 Troia] regio est Asiae, Ilium civitas Troiae; plerumque tamen confundunt poetae et pro civitate vel regionem vel provinciam ponunt, ut Juvenalis, Et flammis Asiam ferroque cadentem. = Serv. Aen. I, 1.

En ea scholia in Achilleidem, quae scholiastam e Servio mutuasse mihi enotavi, quibus efficitur longe maior pars totius commentarii, si omnino hoc nomine dignus. Sed haec si excipias et dicas ab interpolatore profecta, reliqua sine dubio iam ea appellatione indigna. Accedit aliud, cur id fieri non possit. Scholiasta enim eadem formula dicendi utitur, ubi Servianis quaedam addit ad explicanda Statii verba et ubi sua adnectit haustis ex alio fonte. Veluti postquam ad Ach. I 89 de Neptuno Troicorum murorum structore Serviana (Aen. II, 610) adscripsit, haec addit 'Ergo deum iratum ostendit' e. q. s. <sup>2)</sup> Plane eodem modo bis loquitur in schol. Ach. I, 91, quod non desumptum est e Servio, ubi de Thetide verba facit 'Ergo dum quereretur apud Neptunum . . . dicit Neptunus' . . . 'Ergo sic illam consolatur dicens' e. q. s. Sequitur, ut ab eodem homine ea adscripta esse concedendum sit.

Quoniam exposui, quae e Servio delibaverit, nunc de ceteris, quae supersunt, scholiis pauca dicam. Ac primo loco ea ponenda sunt, quae ex alio commentario Vergiliano scholiasta deprompsisse videatur. Ad Achill. I, 238 Pholoe] Silva est Thessaliae, dicta a Pholo centauro, qui eam incolebat. Qui Pholus tempore, quo ab Eurystheo rege Hercules missus est Thraciam, ut Diomedis equos abduceret, qui humanis carnibus vescebantur, eum hospitio recepit. Aliqui dicunt, quod eum Hercules occidit susceptus ab eo hospitio. Velius Longus et Asper Pholum tradunt adversum centauros ab Hercule adiutum, cum Herculem recepisset hospitio. Asper tradit: Pholus dum sagittas Herculis stupet, quibus tot centauros occiderat, unam ex illis in pedem cecidisse, cuius vulnere sanari non potuit. Ideo credunt nonnulli ab Hercule occisum. <sup>3)</sup>

Dubitari nequit, quin haec ad antiquiorem quendam Vergilii commentarium redeant; nam ex Philargyrio ad Ge. II, 456 discimus quaestionem fuisse, cur Pholum inter centauros interfectum dixerit Vergilius <sup>4)</sup> et pars quaedam scholii — quae Aspri sunt — occurrit in Danielinis ad Aen. VIII, 294, alii Pholum non abhorre a vera historia tradunt. Pholus enim, dum miratur sagittas Herculis, quibus tot centauros interfecerat, una ex illis in pedem eius decedit, cuius vulnere sanari non potuit. <sup>5)</sup> Verborum consensus autem demonstrat scholiastam Achilleidis ut alias Servium ita hic alium ad verbum exscripsisse. <sup>6)</sup>

Alterum deinde est schol. ad Achill. I, 444 'Classis dicitur vel quod fiat de fustibus; cales enim dicebant maiores nostri fustes, quos portabant servi sequentes dominos ad proelium. Unde

<sup>1)</sup> Quae sequuntur, ubi Achilles apud Chironem nutritus est' ex ipso Statio hausit scholiasta.

<sup>2)</sup> Cf. etiam schol. Ach. I, 387 de Jove in Creta nato, quibus haec addit: 'Ergo quo more tacebat Creta Rheae, id est quia illic secreto (cod. M. 'illic certa', quod ita mihi videtur corrigendum) Jovis nutritus est, nec Saturno patre occideretur, sic tu, o Scyros, commendatum tibi Achillem absconde'. Animadvertendum, quod, ubi ipse loquitur, nominativo posteriore aetate usitato 'Jovis' utitur.

<sup>3)</sup> Secutus sum Kohlmannum in restituendo textu. progr. Emden 1877 p. 25.

<sup>4)</sup> Id Philargyrii scholion etiam Servio ad h. l. additum.

<sup>5)</sup> Mythogr. I, 61 haec e scholl. Achill. hausisse inde concludo, quod et ipse a silva Pholoe — lemstate — incipit. cf. etiam Hyg. poet. astron. 2, 38.

<sup>6)</sup> Utrum ipso commentario sit usus an enchiridio mythologico, qui ex illo fonte erat haustus, effici nequit

etiam calones dicebantur. Nam consuetudo erat militis Romani, ut ipse sibi arma portaret, ipse vallum. Vallum autem dicebant calam, sicut Lucilius ‚Scinde calam, ut caleas.‘ id est, o puer, frange fustes et fac focum. Inde ergo classem dictam dicunt. Alii magis hinc classem dictam volunt: apud maiores nostros stipendium proelio terrestri miles pedester dabat, equites vero dabant in navali certamine, nam adhuc populus pauper fuerat. Exinde etiam quod equitibus dabatur stipendium, factum est, ut diceretur classis, proprie enim classes equitum dicimus.‘ Plane eadem in scholl. Dan. ad Aen. VI, 1 leguntur, ut mirari quis possit et suspicari, scholion Danielinum fortasse e nostro transcriptum esse; sed utut res se habet, id sine dubio constat ex Servii ad Aen. I, 39 et VI, 1 adnotationibus, in antiquioribus commentariis de voce classis exstitisse explicationem, quam commentator Achilleidis inde mutuasse censendus est. Nam exemplari Servii scholiis alienis aucto eum non usum esse supra iam docuimus. Ad similem fontem retulerim schol. Achill. I, 13, cuius priorem partem e Servio fluxisse supra monui; pergit autem scholiasta ‚Amphion citharam a Mercurio meruit, cuius dulcedine dicitur muros struxisse Thebanos.‘ Plura enim, quam quae Serv. Ecl. II, 24 enarrat, in antiquioribus commentariis adnotata fuisse intellegitur ex Probo p. 7, 27 K. <sup>1)</sup>

Haec vero sola sunt melioris cuiusdam notae scholia; cetera, quae ad fabularem historiam spectant, eam speciem prae se ferunt, quae mythographorum extremae aetatis est; velut schol. Achill. I, 2 ‚Cum Jupiter cuperet Thetidem suo coniugio sociare, vetuerunt decreta Parcarum, quae dixerunt prolem, quae nata fuisset, vim coelo impellere‘ quod iisdem paene verbis repetitum est ad Achill. I, 91; deinde schol. Achill. I, 28 ‚Cum Phrixus et Helle per mare Hellespontum transirent, Phrixus ascendit in arietem pellem auream habentem. Helle natans (ad) caudam ipsius arietis tenebat, se fessum <sup>2)</sup> tandem ponto submersit, unde mare Hellespontus nominatum est. Phrixus transiens pervenit ad Colchos ibique arietem occidit et eius pellem in templo dicavit, quam Jason postea cum Argonautis Medea faciente tulit et Creonti regi portavit.‘ Cui adiungendum schol. Achill. I, 65 ‚Hic fabulam Jasonis tangit, quae talis est. Athamas rex habuit uxorem nomine Nubem, de qua habuit duos filios, Phrixum et Hellem. Cum Nubes insania Liberi patris concitata silvam peteret nec repeteret larem mariti, filiis suis Athamas superduxit novercam Ino; quae novercali odio pueris exitium machinans, matronas petiit, ut frumenta serenda corrumpere. Quo facto fames innata est. Cum ad Apollinem consultum civitas misisset, Ino eum, qui missus erat, corruptit, ut referret ab oraculo dictum Nubis filios immolandos; nam et ipsa dixit eos frumenta incendisse. Pater timens populi invidiam filios suos. e. q. s. <sup>3)</sup> Item scholion Achill. I, 175 ‚Cum Achilles fureret adversus Agamemnonem propter Briseidem, noluit ad pugnam egredi adversus Troianos; tunc rogatus ut vel arma sua Patroclo daret, quae manu erant fabricata Vulcani, persuadente Ulixee concessit. Egressusque Patroclus cum armis eius susceptus ab Hectore occisus est, illaque arma abstulit Hector. Unde Vergilius ‚qui cadit exuvias indutus Achillis.‘ Ideo ‚aequali visuras Pergama fato.‘ et schol. Achill. I, 263 ‚Jupiter adamavit Antiopen, filiam Nyctei speciosissimam puellam; cuius cum pater suspectum haberet stuprum, eam custodiis mancipavit. Puella ipsa cum adolevisset, Dianae se consecravit, Jupiter in habitum se vertit Dianae et puellam corrupit, ita ut arcum et pharetram mentiretur.‘ <sup>4)</sup>

<sup>1)</sup> An ex Lactantii schol. Theb. I, 10? Confer etiam schol. Achill. I, 10 de Aone cum schol. Theb. I, 34; Achill. I, 12 de Dirce cum Theb. III, 325.

<sup>2)</sup> Sic cod. M., quod non debebat Kohlmann mutare in ‚fessam‘.

<sup>3)</sup> Exscripta haec a Mythogr. I, 23; II, 134. cf. Hyg. fab. 3. Ceterum simillima occurrunt in Servii cod. Guelf. ad Ge. I, 219.

<sup>4)</sup> De Jove Antiopen in habitu Dianae stuprante aliunde nihil comperi; Lact. ad Theb. IX, 423 Ovidium secutus Jovem in satyrum se vertisse narrat.

Praeter pauca haec scholia mythographica <sup>1)</sup> nonnulla exstant, quae ex ipsius Statii verbis sunt enucleata, ut schol. Achill. I, 5 Scyro] insula, ubi Achilles fuit absconditus' et Ach. I, 628 Sperchee] . . . ubi Achilles apud Chironem nutritus est.' Neque aliter rem se habere puto in schol. Ach. I 629 ,Promissasque comas] consuetudo enim erat apud antiquos, ut quis prout libitum erat, diversis deabus vel fluminibus crinem aut barbam suam voveret.' et Ach. I, 65 puppis Pagasea] Argo a loco dicta, ubi facta est. Pagasus civitas Thessaliae. Lucanus ,Ut Pagasea ratis' cf. etiam Achill. I, 165 ,pinus cum Thessala] quia Argo apud Thessaliae oppidum Pagasum facta est.'

Inter ea deinde scholia, quae restant, longe maximus est numerus eius generis, ut glossariorum more pro vocabulo a poeta adhibito ponatur aliud, velut Ach. I, 6 Proferre] publicare; I, 7 Deducere] describere; I, 26 vitreo] lucido; I, 79 caeruleis] marinis; I, 79 mulcet] consolatur; I, 94 quaremus] persequemur; I 105 sollers] inquisitrix; I, 115 Terga] pelles; I, 120 serenat] illuminat; I, 168 foetam] enixam; I, 200 volutat] cogitat <sup>2)</sup>, alia, quae omnia adscribere longum est. His subiungenda sunt ea, in quibus ut sententiam explanaret, nomen addidit, ut I, 3 viri] Achillis; I, 4 Maeonio] Homeric; I, 6 Dulichia] Graeca; I, 599 Ductor] Lycomedes <sup>3)</sup>; alia. Perraro autem ipse pluribus uno verbis quid dicere voluerit poeta, exponit, ut I, 101 Connubialia] quia nupsit Peleo; 103 circuit unda] quia illa amara erat rore maris; 104 Illa nihil] quia sollicita erat de filio sciens fata eius; 105 Magistra] quia . . . <sup>4)</sup> in quibus scholiis, quod supra de voce ,ergo' monuimus scholiastam sibi constituisse dicendo ,quia' apparet.

Paucissima denique inveniuntur scholia, in quibus commentator alterius poetae versum ipse adnotaverit: Vergilii, ut I, 39 Commisimus] se vituperantis <sup>5)</sup> est, ut Vergil.: ,Non potui abreptum divellere corpus'. I, 111 Nefandis fratribus] hi, qui cum Lapithis in convivio pugnaverunt, unde Vergil. ,Ille Centauros leto domuit', alias; deinde Lucani, ut Ach. I, 65 Pagasea] . . . Lucanus ,ut Pagasea ratis'; tum Juvenalis, ut Ach. I, 167 ,Gaudia formae] constat ex qualitate animi homines sumere vultum aut tristem aut hilarem, ut Juvenalis, Deprendis animi tormenta latentis in aequo' <sup>6)</sup> Praeter hos autem poetas alium testem non exhibuit, quod secus esse in scholiis in Thebaidem quaevis fere pagina docet.

Quoniam ita naturam atque indolem scholiorum in Achilleidem depinximus, iam paucis rem complectamur: Quod de Thebaide traditum habemus, eam in scholis lectam esse, vix putandum est de Achilleide, quod opus neque ad finem perductum est a poeta neque perpolitum; itaque ne commentis quidem opus fuit. Tamen postquam Statius in idoneorum numerum est receptus, hoc quoque carmen eius lectum esse a viris litterarum studiosis grammaticisque in propatulo est; horum quendam in suum usum, non ut legitimum scriberet commentarium, hic illic interpretamenta adiecisse — nam de uno homine cogitandum esse supra mihi videor evicisse — verisimile est. Longe plurima ex Servio transcripsit is, duo tantummodo vel tria ex alio commentario Vergiliano, perpauca deinde ex vulgato tum enchiridio mythologico. Quae ex ipsius ingenio fluxerunt adnotationes, maximam partem tam pusillae, ne dicam pueriles, sunt, ut vix mediocrem ostentent doctrinam.

<sup>1)</sup> Achill. I, 274 ,Chiron] Saturni et Pelopes filium' errore scribarum ortum esse puto ex Serv. Ge. III, 548 . . . Saturni et Philyrae filius.

<sup>2)</sup> cf. Serv. Aen. I, 50 et modo ait ,volutans' id est cogitans.

<sup>3)</sup> Sic corrigendum; M auctor Lycomedes.

<sup>4)</sup> Quae sequuntur, non exscripsi, quia mendosa sunt.

<sup>5)</sup> Ita mihi corrigendum videtur; M re properantis, Kohlmann ,reputantis'.

<sup>6)</sup> Pervulgatum hoc; cf. Non. Marc. p. 427 s. v. vultus; schol. Dan. Verg. Aen. IX, 249; Serv. A. I, 683; Lact. schol. Theb; I, 89.

Iam si consideraveris, omnia quae apposito nomine Lactantii a mythographo tertio citantur legi in commentariis in Thebaidem <sup>1)</sup>, nusquam deinde in scholl. Achill. legentes relegari ad commenta in Thebaidem — quod esset expectandum, si ab eodem essent profecta, praesertim cum saepius id faciat Lactantius in scholl. Theb., ut supra se quaedam dixisse adfirmet —, contra alia narrari a commentatore Thebaidis atque Achilleidis <sup>2)</sup>, tum scholiastam Achilleidis praeter Vergilium, Lucanum, Juvenalem nullius scriptoris ipsum adiecit testimonium, eius denique studii, quod quasi proprium est Lactantii, ut locos poetae intricatiores non tam doctrinae copia explicandos et lectionis quam ingenio et mentis acumine <sup>3)</sup> longiore disputatione explanet, in scholiis in Achill. nec volam nec vestigium apparere — si haec omnia reputaveris, magis iam opinor tibi placebit Thilonis de scholiis hisce iudicium. Prorsus autem indubitatum tum rem futuram esse spero, ubi accuratius de scholiis in Thebaidem erit actum. <sup>4)</sup>

---

<sup>1)</sup> Scholia in Achill. huic quidem mythographo omnino non cognita fuisse ea de re colligendum, quod quae communia sunt huic cum scholl. in Ach. et Servio, ex hoc ipso hausit; cf. de Iride Ach. I, 220 Serv. Aen. V, 606; Mythogr. III, 4, 6; item de Styge, alias.

<sup>2)</sup> Cf. quae supra p. 8 et p. 11 adnotavi.

<sup>3)</sup> Verba sunt Schottkyi pag. 4, qui exempla collegit.

<sup>4)</sup> Quod A. Mai in Spicil. Rom. IX append. p. 8 de commentario in Achill. Statii ab edito prorsus diverso nuntiat, nimis dictum puto; frustula, quae enotavit (cf. p. 34, 54, 63, 70, 73, 77, 78, 84, 85, 88), quae in vulgatis codicibus desunt, dum codex ipse erit repertus, interpolata ex glossario infimae aetatis existimanda sunt.

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	A. Gymnasium.									B. Vorschule.				
	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	Zuf.	kl. 3	kl. 2	kl. 1	Zuf.
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	3	3	3	9
Deutsch u. Geschichts- Erzählungen	3 <sup>3</sup> 1 <sup>1</sup> 4	1 <sup>1</sup> 2 <sup>2</sup> 3	3	2	2	3	3	3	3	26	6	7	8	21
Lateinisch	8	8	7	7	7	7	6	6	6	62				
Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36				
Französisch	—	—	4	3	3	3	2	2	2	19				
Geschichte und Erdfunde	2	2	2 2	2 1	2 1	2 1	3	3	3	26				
Rechnen und Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	3	4	5	12
Naturbeschreibung	2	2	2	2	—	—	—	—	—	8				
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10				
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	mit Dtsch. verb.	4		4
Zeichnen	—	2	2	2	2	—	—	—	—	8				
Zusammen	25	25	25	30	30	30	28	28	28	252	12	18	20	46/50

Zu diesen Stunden treten als allgemein verbindlich hinzu: je 3 Stunden Turnen in allen Gymnasial-  
Klassen und eine für die Vorschule, je 2 Stunden Chorgesang in IV—Ia, je 2 Stunden Singen in VI und V  
und eine für die Vorschule.

Für die Schüler der Klassen IIb—Ia sind zur freiwilligen Fortsetzung des Zeichnens 2 Stunden bestimmt.  
Je 2 Stunden sind für IIa und I zur freiwilligen Erlernung des Englischen angesetzt, ebenso für die Erlernung  
des Hebräischen.



2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Schuljahr 1894/95.

		Ordi- nariat	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Im Gesamt	
1.	Prof. Haake Direktor	Ia	Lat. 6 Griech. 6									12	
2.	Prof. Dr. Schmidt Oberlehrer	Ib	Gesch. 3	Lat. 6 Griech. 6 Gesch. 3	Griech. 4							22	
3.	Kalmus Oberlehrer							Rel. 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Rel. 2 Deutsch 3 Gesch. 2	Rel. 2 Deutsch 3		19	
4.	Dr. Doerks Oberlehrer	IIb	Englisch 2 Franz. 2	Englisch 2 Franz. 2	Engl. 2 Franz. 2 Gesch. 3	Deutsch 3 Franz. 3 Gesch. 2 Erdk. 1						22	
5.	Schirmmeister Oberlehrer	IIa	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2	Math. 4 Phys. 2		Math. 3					21	
6.	Becker Oberlehrer	IIIa			Lat. 6 Hom. 2	Berg. 2	Lat. 7 Griech. 6					23	
7.	Dr. Tank Oberlehrer	IIIb					Franz. 3	Lat. 7 Griech. 6 Franz. 3	Franz. 4			23	
8.	Dr. Schlemmer Oberlehrer	V	Rel. 2	Rel. 2	Rel. 2		Rel. 2 Deutsch 2 Erdk. 1			Lat. 8		23	
9.	Dr. Fischer Oberlehrer	VI	Deutsch 3	Deutsch 3	Deutsch 3	Rel. 2					Deutsch 4 Lat. 8	23	
10.	Dr. Klotz Oberlehrer	IV	Hebr. 2		Hebr. 2	Lat. 5 Griech. 6			Lat. 7			22	
11.	Gottschewski Wiss. Hilfslehrer					Math. 4 Phys. 2	Phys. 2	Math. 3 Natb. 2	Math. 4	Rechn. 4		21	
12.	Wendt Schulamtskandidat								Natb. 2	Erdk. 2 Natb. 2		6	
13.	Tüttchswager Lehrer am Gymnasium	2. Vorfl.									Rel. 3 Erdk. 2 Natb. 2 Schreiben 2	9 (+ 18 Vorfl.) = 27	
14.	Schulz Vor- u. r. Turnlehrer	1. Vorfl.	12 Turnen in 4 Abteilungen								Rechn. 4	16 (+ 12 Vorfl.) = 28	
15.	Heidemann Vor- u. Zeichenlehrer	3. Vorfl.	Zeichnen 2			Zeichn. 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2		10 (+ 17 Vorfl.) = 27
16.	Kantor Thielscher Gesanglehrer		Chorstunden 3							Singen 2	Singen 2		7 (+ 1 Vorfl.) = 8

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1894/95 erledigten Lehraufgaben.

**Ober-Prima.**

Ordinarius: Der Direktor.

**Evangelische Religionslehre:** 2 Std. — Brief an die Römer. Rückblicke auf früher gelesene Schriften des N. T. — Grundzüge der Glaubens- und Sittenlehre in Gestalt einer auf Bibel, Katechismus, Kirchenlied und Kirchengeschichte zurückgreifenden Erklärung der Lehrartikel des Augsburger Bekenntnisses; vorher kurze Besprechung der drei alten Symbole. Vierteljährlich eine schriftliche Ausarbeitung in der Klasse. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. — Schlemmer.

**Deutsch:** 3 Std. — Lebensbilder Goethes, Schillers und berühmter Zeitgenossen derselben sowie bedeutenderer neuerer Dichter. Lesen und Besprechen von Abschnitten aus der Hamburgischen Dramaturgie, ferner von Dramen Goethes, Schillers und Shakespeares (in deutscher Übersetzung) namentlich: Faust, Tasso, Braut von Messina, Macbeth, Richard III. — Aufsätze, Vorträge, Deklamationen. Sops und Paulsiek, herausgegeben von Fofß II, 2, 1. — Fischer.

**Aufgaben zu den Aufsätzen:**

- 1) Welche Ähnlichkeiten zeigen die Charaktere von Weislingen, Werther und Clavigo? — 2) a. Wie stellt sich Heinrich von Kleist in der Hermannschlacht die zukünftige Befreiung des Vaterlandes von dem französischen Joch vor? b. Wodurch wird Heinrich von Kleists Prinz von Homburg ein hervorragend vaterländisches Drama? c. Welche Bedeutung hat der Spaziergang in Goethes Faust? — 3) a. Welche Ähnlichkeiten und welche Unähnlichkeiten zeigen Goethes: „Hermann und Dorothea“ und Hof: „Luise“? b. Welche verwandte Bedeutung für unser Volk haben Friedrich der Große und Lessing? — 4) Führt uns der erste Akt von Goethes Tasso genügend in die Handlung ein? — 5) a. Wodurch wird in Goethes Tasso die Entscheidung herbeigeführt? b. Die Wahrheit des Ausspruches: „Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Zeit“ ist zu beweisen an Antonio und Tasso. 6) Wie verbindet Schiller in der Braut von Messina Schicksal und Schuld? — 7) a. Welche Ähnlichkeiten zeigen sich in dem Verhalten der Gräfin Terzky und der Lady Macbeth? b. Wie ist es zu erklären, daß Klopstock trotz der Begeisterung seiner Zeitgenossen so bald nicht mehr gelesen ist? — 8) Noch vorbehalten.

**Aufgaben bei der Reifeprüfung:**

- a) zu Michaelis: Wodurch ist Schiller ein Lieblingsdichter des deutschen Volkes geworden?
- b) zu Ostern: Weshalb nennt Wilmar Klopstock den Morgenstern der deutschen Litteratur?

**Lateinisch:** 6 Std. — 5 Std. Horaz, Buch III und IV der Oden sowie Epoden und Episteln mit Auswahl. Tacitus, Germania. Cicero de oratore mit Auswahl, pro Sestio; Privatlektüre, besonders aus Ciceros Briefen. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische; außerdem Verdeutschungen und kleine deutsche Berichte über Gelesenes. — Der Direktor.

**Griechisch:** 6 Std. — Anschauung der Ilias als eines Ganzen; gelesen aus Buch XI—XXIV. Sophokles, Antigone. Thucydides VI und VII mit Auswahl. Plato, Phaedo. Anleitung zur Privatlektüre, namentlich aus Sophokles und Euripides. Schriftliche Verdeutschungen und deutsche Berichte über Gelesenes. — Der Direktor.

**Französisch:** 2 Std. — Gelesen Guizot, Washington; Lanfrey, Histoire de Napoléon. Schriftliche Verdeutschungen und deutsche Berichte über Gelesenes. Übungen im Sprechen der fremden Sprache. Grammatische Wiederholungen; einfache Belehrungen über Synonymik, Stilistik und Metrik im Anschluß an Gelesenes. — Doerfs.

**Englisch (wahlfrei):** 2 Std. — Aneignung der Formen, der notwendigsten Sprachgesetze und eines ausreichenden Wortschatzes. Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauche der englischen Sprache. Gelesen: Bulwer, Money; Dickens, A Christmas Carol. — Tending, Kurzgefaßtes Lehrbuch der englischen Sprache. — Doerfs.

Hebräisch (unverbindlich): 2 Std. — Gelesen aus 1. Mose und den Büchern Samuelis, einige Psalmen, Jesaja 6 und 53. Schriftliche Verdeutschungen. Einprägung eines ausreichenden Wortschatzes sowie grammatische Wiederholungen und Belehrungen im Anschluß an die Lektüre. — Strack, Grammatik und Vokabular. — Klotz.

Geschichte und Erdkunde: 3 Std. — Geschichte der wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtliche und geographische Wiederholungen. Vierteljährlich eine schriftliche Ausarbeitung in der Klasse. — Herbst III. Wehrmann, Landeskunde von Pommern. — Schmidt.

Mathematik: 4 Std. — Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Abschluß der Stereometrie. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage in der Klasse, daneben alle 6 Wochen eine häusliche. — Rambly I—IV. Gauß, 5stellige Logarithmentafeln. Bardey, Aufgaben. Lieber und Lüthmann, Grundlehren von den Koordinaten. — Schirmeister.

Aufgaben bei der Reifeprüfung

a) zu Michaelis:

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus:  $u, v, t_b$ .
2. Für einen geraden Kegeltumpf ist  $G + D = 146 \pi$ .  $r - \rho = 6$ .  $M = 160 \pi$ . Wie groß ist  $V$ ?
3. Ein Dreieck zu berechnen aus:  $\frac{a}{b} = z$ ;  $\gamma$ ;  $F$ . Beispiel:  $z = \frac{12}{5}$ ;  $\gamma = 90^\circ$ ;  $F = 30$ . Anm. Das Dreieck ist rechtwinklig; die Berechnungsformeln sind für den allgemeinen Fall aufzustellen.
4.  $\frac{x^2 + y^2}{x \cdot y} = \frac{25}{12}$ ;  $x^2 - 16 \cdot y = -32$ .

b) zu Ostern:

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus:  $a, b = m^2$ ;  $a + b = s^2$ ;  $t_a$ .
2. Für einen geraden Kegel ist:  $\frac{r}{h} = \frac{3}{4}$ ;  $V = 96 \pi$ . Wie groß ist die (gesamte) Oberfläche des Kegels?
3. Ein Dreieck zu berechnen aus:  $\frac{a}{b} = z$ ;  $c$ ;  $2r$ . Beispiel:  $z = \frac{12}{5}$ ;  $c = 13$ ;  $2r = 12$ . Anmerkung wie oben.
4.  $x^2 + y^2 + x \cdot y = 37$ ;  $xy = 12$ .

Naturwissenschaften: 2 Std. — Optik, Mathematische Erdkunde. Zochmann-Hermes. — Schirmeister.

### Unter-Prima.

Ordinarius: Prof. Dr. Schmidt.

Evangelische Religionslehre: 2 Std. — Kirchengeschichte. Brief an die Philipper, Stellen aus 1. Kor., 1. Brief an die Korinther. — Noack, Hilfsbuch. — Schlemmer.

Deutsch: 3 Std. — Aufsätze und Vorträge wie in Ia. Lebensbilder aus der Literaturgeschichte von Luther bis auf Lessing. Gelesen wurden ausgewählte Gedichte, besonders von Klopstock und Schiller, einige Schriften Luthers, Abschnitte aus dem Laokoon, Emilia Galotti, Iphigenie, Julius Cäsar, Koriolan. Anleitung zur Privatlektüre. — Hopf und Paulsiek II, 2, 1 — Fischer.

Aufgaben zu den Aufsätzen:

- 1) Mit welchen Mitteln erhöht Schiller im letzten Akt seines „Wallenstein“ unsere Teilnahme für den Helden? — 2) Welche Ähnlichkeiten und Unähnlichkeiten zeigen Livius' Virginia und Lessings Emilia Galotti? — 3) Welche Gründe bedingen die Handlungen des Brutus in

Shakespeares „Julius Caesar“? — 4) Kl.-Auff.: Wo haben wir den Höhepunkt der Handlung in Shakespeares Coriolan? — 5) a. Das Verhältnis Coriolans zu seiner Mutter in Shakespeares Drama. b. Welche Gegensätze entwickelt Goethe in den drei ersten Akten seiner Iphigenie? c. Wie gelangt Orest im 3. Akt von Goethes Iphigenie zur Genesung? — 6) Welche Verschiedenheiten zeigen sich in Iphigenie und Thoas bei Goethe und Euripides? — 7) Welche Eigentümlichkeiten Klopstocks treten uns in seinen Oden entgegen? — 8) Noch vorbehalten.

Lateinisch: 6 Std. — Horaz, Buch I und II der Oden, Satiren und Epoden mit Auswahl. Tacitus Annalen I—IV mit Auswahl. Cicero, pro Murena. Privatlektüre, besonders aus Livius. Schriftliche Übungen wie in Ia. — Schmidt.

Griechisch: 6 Std. — Ilias I—IX, teilweise privatim. Sophokles, Antigone. Privatim Euripides, Medea. Platos Apologie und Kriton. Demosthenes, Phil. I—III. — Sonst wie in Ia. — Schmidt.

Französisch: 2 Std. — Daudet Le petit Chose. Molière, l'Avare. — Sonst wie in Ia. — Doerks.  
Englisch und Hebräisch: vereinigt mit Ia.

Geschichte und Erdkunde: 3 Std. — Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergang des weströmischen Reiches bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. Wiederholungen aus den früheren Abschnitten der Geschichte. — Herbst II und III. Wehrmann, Landeskunde von Pommern. — Schmidt.

Mathematik: 3 Std. — Wiederholungen des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinsezins- und Rentenrechnung. Vervollständigung der Trigonometrie (Additionstheoreme). Stereometrie Teil I nebst mathematischer Geographie der Kugeloberfläche. — Schriftliche Arbeiten und Bücher wie in Ia. außer Lieber und Lüthmann. — Schirmeister.

Naturwissenschaften: 2 Std. — Mechanik und Akustik. Zochmann-Hermes. — Schirmeister.

### **Ober-Sekunda.**

Ordinarius: Oberlehrer Schirmeister.

Evangelische Religionslehre: 2 Std. — Apostelgeschichte, im Anschluß daran Kirchengeschichte bis 320. Lesung des Briefes Jakobi und des 1. Briefes an die Thessalonicher. Roack, Hilfsbuch. — Schlemmer.

Deutsch: 3 Std. — Nibelungenlied. Walthar von der Vogelweide. In Anschluß hieran Überblick über die Litteratur des Mittelalters. Götz, Egmont, Wallenstein. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Deklamationen, Vorträge und Aufsätze. — Hopf und Paulsiek II, 2, 1. — Fischer.

Aufgaben zu den Aufsätzen:

1) Welche Bedeutung haben Just und Werner in Lessings „Minna von Barnhelm“? — 2) Weshalb antwortet die Jungfrau von Orleans nicht auf die falschen Anschuldigungen ihres Vaters? — 3) a) Welche Züge des Nibelungenliedes lassen die Wildheit der Völkerwanderung hindurchblicken? b) Wie wird Kriemhild zur Valentinne? — 4) Klassenarbeit: Wodurch erregt Rüdiger unsere Teilnahme? — 5) Wie weit habe ich Walthar von der Vogelweide aus den gelese- nen Gedichten kennen gelernt? — 6) a) Welche Charakteristik Götzens erhalten wir aus den ersten drei Akten des Goetheschen Dramas? b) Bestätigt sich die Wahrheit des Sprichwortes: „Wie der Herr, so der Knecht“ auch in Goethes „Götz“? — 7) Weshalb läßt Goethe den Helden in seinem Egmont erst im zweiten Akt auftreten? — 8) Noch vorbehalten.

Lateinisch: 6 Std. — Lektüre 5 Std. Livius aus der ersten Dekade. Sallustius, Catilina. Cicero in Cat. I und IV. Auswahl aus Aen. VI., VII, X, XII, einige Stellen aus den Bucolica.

- B. Grammatik und schriftliche Arbeiten 1 Std. Grammatische Wiederholungen und stilistische Zusammenfassungen im Anschluß an Gelesenes. Schriftliche Arbeiten wie in I. — Decker.
- Griechisch: 6 Std. — A. Lektüre. Odyssee XVIII. XXI. XXII. Ausgewählte Stücke aus XIII bis XVII. XIX. und XX. 2 Std. — Decker. Auswahl aus Herodot VI—IX und Xenophons Memorabilien. Lysias gegen Eratosthenes. 3 Std. B. Grammatik und Übungen. 1 Std. Abschluß der Syntax. Schriftliche Verdeutschungen aus dem gelese- nen Prosaiker und Ausarbeitungen über Gelesenes. — Schmidt.
- Französisch: 2 Std. — Scribe, Les doigts de fée. Montsquieu, Considérations. Übrigens wie in I. — Ploetz, Schulgrammatik. — Doerks.
- Englisch: 2 Std. — Les-, Schreib- und Sprechübungen. — Tendersings Lehrbuch. — Doerks.
- Hebräisch: 2 Std. — Übungen im Lesen und Schreiben. Einübung der Hauptsachen aus der Formenlehre und der wichtigsten Vokabeln. — Klotz.
- Geschichte und Erdkunde: 3 Std. — Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders und der römischen bis zum Untergange des weströmischen Kaisertums nach Ursachen und Wirkungen. Gelegentliche Wiederholungen aus dem Gebiete der Erdkunde. — Schriftliche Arbeiten wie in I. — Herbst I. — Doerks.
- Mathematik: 4 Std. — Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen einschließlich der quadratischen mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Abschluß der Ähnlichkeitslehre. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Figuren. Schriftliche Arbeiten und Lehrbücher mit Ausschluß von Rambly IV wie in Ib. — Schirmeister.
- Naturwissenschaften: 2 Std. — Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität, Wiederholung der chemischen und mineralogischen Grundbegriffe. Lehrbuch wie in I. — Schirmeister.

### Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Doerks.

- Evangelische Religionslehre: 2 Std. — Bibellesen zur Ergänzung der in Tertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des ganzen Evangeliums des Lukas. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — Noack, Hilfsbuch. — Fischer.
- Deutsch: 3 Std. — Balladen von Chamisso, Uhland, Schiller, Bürger, ferner Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, Hermann und Dorothea. — 8 häusliche und 2 Klassenaufsätze. — Doerks.

Aufgaben zu den Aufsätzen:

- 1) Was weiß ich aus dem ersten Aufzuge von Lessings Minna von Barnhelm über Tellheim? 2) Welches war die Lage Friedrichs des Großen im Jahre 1745? 3) Vergleich zwischen Lessings Ansicht über den Soldatenstand (nach Minna von Barnhelm) und unserer heutigen. 4) Inhaltsangabe des ersten Aufzuges von Schillers Jungfrau von Orleans. 5) Die Bedeutung des siebenjährigen Krieges. (Abschl.-Pr.)
- 6) Welches sind die Gründe unseres Wohlgefallens an Uhlands Vertran de Born? 7) Welche Ähnlichkeiten und welche Gegensätze eräeßen sich bei einer Inhaltsvergleichung von Goethes „der Sänger“ und Uhlands „des Sängers Glück“? 8) Die Wiebergeburt Preußens nach seinen Sturz 1807. 9) Welche Vorzüge bewundern wir an der Löwenwirtin in Goethes Hermann und Dorothea? 10) Hermann, ein Muster kindlicher Pietät (Abschl.-Pr.)

- Lateinisch:** 7 Std. — A. Lektüre 4 Std. Cicero de imp. Cn. Pompei. Livius XXI. Vergil Aen. I, 1—417, II, 1—245 und 453—623. B. Grammatik 3 Std. Wiederholungen und Ergänzungen. Schriftliche Übersetzungen ins Lateinische im Anschluß an Gelesenes und Verdeutschungen. Kleine deutsche Berichte über Gelesenes. — Ellendt-Seuffert. — Decker.
- Griechisch:** 6 Std. — A. Homer 2 Std. Odyssee I. VI. Stellen aus II und A. Decker. B. Xenophon 2 Std. Anab. I, 9 und aus IV—VI sowie aus Hellen. I—III. C. Grammatik 2 Std. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Syntax des Nomens und Hauptregeln über Tempora und Modi. Schriftliche Übungen wie in III. Doch gelegentlich auch eine Verdeutschung. — v. Bamberg, Grammatik. — Klotz.
- Französisch:** 3 Std. — Artikel, Adjektiv, Adverb, Kasusrektion, Präpositionen, dann Particyp, Infinitiv, behandelt wie in IIIa. Erweiterung des Wort- und Phrasenschazes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische, Diktate, Sprechübungen fortgesetzt wie in IIIa. Gelesen: Souvestre, Au coin du feu. — Floetz, Schulgrammatik. — Doerks.
- Geschichte:** 2 Std. — Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart; außerdeutsche nur soweit, als sie zum Verständnis jener notwendig ist. Vierteljährlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse. — Eckert. — Doerks.
- Erdkunde:** 1 Std. — Wiederholung Europas, Elemente der mathematischen Erdkunde. Entwerfen einfacher Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Doerks.
- Mathematik:** 4 Std. — Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Definition der Potenz mit negativen und gebrochenen Exponenten. Begriff des Logarithmus. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Berechnung des Kreisinhalt und -umfangs. Definitionen der 6 gebräuchlichen trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. Trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. — Schriftliche Arbeiten. — Bücher wie in IIa. — Gottschewski.
- Naturwissenschaften:** 2 Std. — Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil II (Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik.) Halbjährlich 2 schriftliche Arbeiten. — Gottschewski.

### **Ober-Tertia.**

Ordinarius: Oberlehrer Decker.

- Evangelische Religionslehre:** 2 Std. — Geschichte des Reiches Gottes unter dem Neuen Bunde; dazu Markus und Abschnitte aus der Apostelgeschichte gelesen. Erklärung der Bergpredigt nach Matthäus. Einführung in die Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers unter Berücksichtigung Bugenhagens und Melancthons. Vierteljährlich eine Arbeit in der Klasse. — Schlemmer.
- Deutsch:** 2 Std. — Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Berichte über Selbsterlebtes, zum Teil in Briefform, Verdeutschungen als häusliche Aufsätze; außerdem kürzere Klassenarbeiten. Lesestücke aus dem Lesebuche gelesen, besonders Gedichte. Zell. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten — Hopf und Paulsief, Lesebuch II, 1. — Schlemmer.

- Lateinisch:** 7 Std. — A. Lektüre 4 Std. Caesar de bello Gallico I, 30 ff., V. VII mit Auswahl. Auserlesene Erzählungen aus den Metamorphosen. B. Grammatik 3 Std. Abschluß der Verbal-syntax in ihren Hauptregeln. Schriftliche Arbeiten wie in II. — Ellendt-Seyffert. — Decker.
- Griechisch:** 6 Std. — A. Grammatik. S. 3, W. 2 Std. Wiederholung und Ergänzung der Lehr-aufgaben der IIIb. Die Verba auf  $\mu$  und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Hauptregeln der Syntax im Anschluß an Gelesenes. Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen in das Griechische. Halbjährlich 2 deutsche Arbeiten über Gelesenes. B. Lektüre. S. 3, W. 4 Std. Anfangs nach dem Lesebuch, dann Xenophons Anabasis I (außer Kapitel 9), Auswahl aus II und III. — v. Bamberg, Formenlehre. Bachof, Elementar-buch I. — Decker.
- Französisch:** 3 Std. — Ergänzung der Formenlehre, Einprägung der unregelmäßigen Verba. Syntak-tische Hauptgesetze im Anschluß an Musterätze. Schriftliche und mündliche Übersetzungen ins Französische. Halbjährlich 2 deutsche Arbeiten über Gelesenes. Lektüre aus Charles XII. Übungen im Sprechen im Anschluß an Gelesenes und Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Bloek, Schulgrammatik. — Taut.
- Geschichte:** 2 Std. — Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, besonders brandenburgisch-preussische; außerdeutsche wie in IIb. Viertel-jährlich eine schriftliche Klassenarbeit. — Eckert. Wehrmann, Landeskunde von Pommern. — Schlemmer.
- Erdkunde:** 1 Std. — Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie in IIb. Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Daniel, Leitfaden. — Schlemmer.
- Mathematik:** 3 Std. — A. Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste über Wurzel-größen. B. Planimetrie: Kreislehre, 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. — Schrift-liche Arbeiten wie in IIb. — Rambly I. II. Bardey. — Schirmeister.
- Naturwissenschaften:** 2 Std. — Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Vor-berreitender physikalischer Lehrgang, Teil I (Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre). Schriftliche Arbeiten wie in IIb. — Schilling. — Wäber, fl. Schulnaturgeschichte. Ausg. A. — Gottschewski.
- Zeichnen:** 2 Std. — A. Freies Zeichnen der Körper als Gebrauchsgegenstände. Das Flachornament. B. Geometrisches Zeichnen. Die Anfänge der Projektionslehre. — Heidemann.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Taut.

- Evangelische Religionslehre:** 2 Std. — Geschichte des Reiches Gottes unter dem Alten Bunde. Einige Stellen aus Hiob und einige Psalmen. Wiederholung des Katechismus nebst den dazu eingepägten Sprüchen und früher gelernten Kirchenliedern. Einprägung von noch 4 Kirchenliedern. Belehrungen über das Kirchenjahr. — Schriftliche Arbeiten wie in IIIa. — Kalmus.
- Deutsch:** 2 Std. — A. Grammatik. Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze nach dem grammatischen Anhang des Lesebuchs für IV. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen) vierwöchentlich. Außerdem kürzere

Ausarbeitungen über Gegenstände, die im deutschen Unterricht durchgenommen sind, in der Klasse sechswöchentlich. B. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuch. Auswendiggelernt wurden 8 Gedichte. — Hopf und Paulsiek I, 3 und II, 1. Regeln und Wörterverzeichnis für Rechtschreibung. — Kalmus.

Lateinisch: 7 Std. — A. Lektüre 4 Std. Caesar de bello Gallico I, 1—29, II, III, IV. Anleitung zur Vorbereitung. B. Grammatik 3 Std. Wiederholung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen im Anschluß an Caesar. Schriftliche Arbeiten wie in IIIa. — Glendt-Seyffert. — Tank.

Griechisch: 6 Std. — Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschließlich. Mündliche und schriftliche Übersetzungen zur Einübung der Formenlehre im Anschluß an den Lesestoff. 2 kleine deutsche Ausarbeitungen im Halbjahr. — v. Bamberg, Formenlehre. Bachhof, Elementarbuch I. — Tank.

Französisch: 3 Std. — Fortsetzung der Lese- und Sprechübungen. Die notwendigsten unregelmäßigen Verba. 2 kleine deutsche Ausarbeitungen halbjährlich. — Plattner, Elementarbuch I. — Tank.

Geschichte: 2 Std. — Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus ab. Dann deutsche Geschichte bis zum Untergange des Mittelalters. Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Jäger, Leitfaden. Eckert, Putzer, historischer Schulatlas. — Kalmus.

Erdkunde: 1 Std. — Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile außer den deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie in IIIa. — Vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Daniel. — Kalmus.

Mathematik: 3 Std. — A. Arithmetik 1 Std. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Beschränkung auf das Notwendigste. Abgekürztes Multiplizieren und Dividieren. B. Planimetrie 2 Std. — Parallelogramm. Kreislehre Teil I. Schriftliche Arbeiten und Bücher wie in IIIa. — Gottschewski.

Naturwissenschaften: 2 Std. — Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten. Die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Überblick über das Tierreich. Zeichnen und schriftliche Arbeiten. Lehrbuch wie in IIIa. — Gottschewski.

Zeichnen: 2 Std. — A. Freies Zeichnen. Perspektivische Darstellung einfacher geometrischer Körper; von jedem so gezeichneten Körper Grund-, Auf- und Seitenriß in rechtwinkliger Parallelprojektion angefertigt. B. Geometrisches Zeichnen. Geometrische Konstruktionen im Anschluß an den geometrischen Zeichenunterricht in V. — Heidemann.

### Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Klog.

Evangelische Religionslehre: 2 Std. — A. Bibellesen, dabei das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher eingeprägt. B. Katechismus. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung und 23 Sprüchen. Hauptstück 4 und 5 auswendig gelernt. C. 3 Kirchenlieder gelernt. — Schlemmer.

Deutsch: 3 Std. — A. Grammatik. Der zusammengesetzte Satz mit Berücksichtigung der Interpunktion nach dem grammatischen Anhang des Lesebuchs. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. B. Lesen von Gedichten und Prosastrücken aus dem Lesebuch. Nachherzählen. Gelernt 10 Gedichte aus dem Lesebuch. — Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Hopf und Paulsiek I, 3. — Schlemmer.



**Lateinisch:** 7 Std. — A. Lektüre. Im ersten Halbjahr 3, im zweiten 4 Std. aus Müller, de viris illustribus. Vorbereitung in der Klasse während des ersten Halbjahres. B. Grammatik im ersten Halbjahr 4, im zweiten 3 Std. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre. Syntax des Verbums nach Bedürfnis. Wöchentlich eine kurze Übersetzung ins Lateinische im Anschluß an die Lektüre als Klassen- oder als Hausarbeit. Dazu halbjährlich 2 kleine deutsche Ausarbeitungen über Dinge, die in der lateinischen Lektüre vorgekommen sind, und halbjährlich 3 schriftliche Verdeutschungen. — Ellendt-Seyffert. — Klog.

**Französisch:** 4 Std. — Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen. Erste Versuche im Sprechen in jeder Stunde. Erlernen der regelmäßigen Konjugation unter vorläufiger Beschränkung auf den Indikativ, sowie der Hilfsverben avoir und être. Der Artikel, der Teilungsartikel im Nominativ und Accusativ. Deklination des Substantivs unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmäßigkeiten. Das Adjektiv. Regelmäßige und unregelmäßige Komparation. Die Kardinalzahlen. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lesebuch. Halbjährlich 2 deutsche Ausarbeitungen über Gelesenes. — Plattner. — Tank.

**Geschichte:** 2 Std. — Nach ganz kurzer Wiederholung des in V behandelten Teiles der griechischen Geschichte und der dort gelernten Zahlen Übersicht der griechischen Geschichte von Dakon bis zum Tode Alexanders des Großen. Das Allernotwendigste über die wichtigsten Kulturvölker des Morgenlandes an die bezüglichen Punkte der griechischen Geschichte angeschlossen. Der geschichtliche Schauplatz hier wie auf allen Stufen eingeprägt. — Nach kurzer Wiederholung des in V behandelten Teiles der römischen Geschichte Übersicht über die römische Geschichte vom Auftreten des Pyrrhus bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. — Schriftliche Arbeiten wie in IIIb. — Säger. Putzger. — Kalmus.

**Erdkunde:** 2 Std. — Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Kartenskizzen und schriftliche Arbeiten wie in IIIb. — Daniel. Debes, Atlas. — Schlemmer.

**Mathematik:** 4 Std. — A. Rechnen: 2 Std. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbeträge mit ganzen Zahlen und Brüchen. B. Planimetri: 2 Std. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Rambly II. — Gottschewski.

**Naturwissenschaften:** 2 Std. — Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. Zeichnen und schriftliche Arbeiten wie in IIIb. — Schilling-Wäber. — Wendt.

**Zeichnen:** 2 Std. — Auffassung und Darstellung leichter krummliniger Flächenornamente. — Heidemann.

### Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schlemmer.

**Evangelische Religionslehre:** 2 Std. — A. Bibl. Geschichten des N. T. B. Katechismus. Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung, dazu 30 Sprüche eingeprägt. C. Kirchenlieder. Die in VI gelernten wiederholt, neugelernt vier. — Zahn, Bibl. Hist. Ausg. B. Krahnert, Ev. Gymn.-Katechismus. Porst, Gesangbuch. — Kalmus.

**Deutsch und Geschichtserzählungen:** 3 Std. — A. Grammatik. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst Hauptregeln über die Zeichensetzung

nach dem gramm. Anhange des Lesebuchs. Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Kleine schriftliche Nacherzählungen. B. Lesen aus dem Lesebuche. Auswendig gelernt 12 Gedichte des Lesebuchs. — Die dritte Lehrstunde der Woche ist für Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer bestimmt. — Regeln und Wörterverzeichnis. Hops und Paulsiek 1. 2. — Kalmus.

Lateinisch: 8 Std. — Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmäßige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendige. Wöchentlich eine schriftliche Übung im Anschluß an den Lesestoff. — Ellendt-Seyffert. Meurer I u. II. — Schlemmer.

Erdkunde: 2 Std. — Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. — Daniel, Leitfaden. Debes — Wendt.

Mathematik und Rechnen: 4 Std. — A. Rechnen 3 Std. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Übungen mit Dezimalbrüchen. Einfache Aufgaben der Regelbetri. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit B. Geometrisches Zeichnen 1 Std. Einfache planimetrische Konstruktionen. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Gottschewski.

Naturwissenschaften: Die äußeren Organe der Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Übungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Schilling-Wäber. — Gottschewski.

Schreiben: Vereinigt mit VI. 2 Std. Deutsche und lateinische Schrift. Übung der Buchstaben in Wörtern und Sätzen. Auch Ziffern geübt. — Lüttchwager.

Zeichnen: 2 Std. — Auffassung und Darstellung geradliniger Flächenverzerrungen. — Heidemann.

### **Septa.**

Ordinaris: Oberlehrer Dr. Fischer.

Evangelische Religionslehre: 3 Std. — A. Biblische Geschichten des N. T. nach dem Lehrbuche mit Auswahl. B. Katechismus. Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstücks ohne dieselbe. Einprägung von 19 Katechismusprüchen. C. 4 Kirchenlieder gelernt. Bücher wie in Quinta. — Lüttchwager.

Deutsch und Geschichtserzählungen: 4 Std. — A. Grammatik. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes nach dem grammatischen Anhange des Lesebuchs; Unterscheidung der starken und der schwachen Flexion. Wöchentliche Diktate oder Niederschriften in der Klasse. B. Lesen von Gedichten und Prosastrüken aus dem Lesebuch. 12 Gedichte aus dem Lesebuch werden auswendig gelernt und vorgetragen C. Die vierte Stunde ist für Geschichtserzählungen bestimmt (Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte). — Regeln und Wörterverzeichnis. Hops und Paulsiek I, 1. — Fischer.

Lateinisch: 8 Std. — Formenlehre mit strengster Beschränkung auf das Regelmäßige und mit Ausschluß der Deponentia. Wöchentlich eine halbstündige Klassenarbeit im Anschluß an den Lesestoff. — Meurer, Lesebuch I. Ellendt-Seyffert, Grammatik. — Fischer.

Erdkunde: 2 Std. — Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — Kein Lehrbuch. Debes, Atlas in 31 Karten. — Lüttchwager.

Rechnen: 4 Std. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und

den einfachsten dezimalen Rechnungen. Wöchentlich eine kurze schriftliche Arbeit in der Klasse Harns und Kallius, Rechenbuch. — Schulz.

Naturwissenschaften: 2 Std. — Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluß daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbare Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen. — Lüttschwager.

Schreiben (vereinigt mit Quinta): 2 Std. — Übungen im Schreiben nach der Vorschrift an der Tafel: deutsche und lateinische Buchstaben, Wörter, Sätze und Ziffern. Viel Takt Schreiben. — Lüttschwager.

Vom evangelischen Religionsunterrichte war kein der evangelischen Kirche angehöriger Schüler entbunden.

### Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a. Turnunterricht. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) 135, im Winter 131 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:		von einzelnen Übungsarten:	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	in S. 11,	in W. 14	in S. 1,	in W. 2
aus anderen Gründen . . . . .	in S. 0,	in W. 1	in S. 0,	in W. 0
zusammen:	in S. 11,	in W. 15	in S. 1,	in W. 2;
also von der Gesamtzahl der Schüler	in S. 8,2 %,	in W. 11,4 %	in S. 0,8 %,	in W. 1,5 %.

Es bestanden bei 9 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 16, zur größten 38 Schüler.

Sämtliche Vorschüler wurden in 1 Turnstunde gemeinsam unterrichtet. Es waren für den Turnunterricht insgesamt 13 Stunden angesetzt, und zwar erteilte davon 12 Stunden in 4 Abteilungen für die Gymnasialklassen der Turn- und Vorschullehrer Schulz, 1 Stunde in der Vorschule der Vorschullehrer Heidemann.

Die Schule verfügt uneingeschränkt über eine geräumige Turnhalle mit daranstoßendem Turnplatz, welche in dem etwa 4 Minuten von dem Gymnasium entfernten Munnatgarten gelegen sind, und über einen großen Turn- und Spielplatz im Königshain, der 10 Minuten von der Stadt entfernt liegt. Dieser gewährte die Möglichkeit, einen großen Teil der Turnstunden im Sommer für den Betrieb von Turnspielen zu verwenden.

Der aus Primanern und Sekundanern bestehende Schüler-Turnverein pflegt auch außerhalb des Turnunterrichtes in wöchentlichen regelmäßigen Übungsstunden das Turnen und Turnspiel. Der ebenfalls aus Primanern und Sekundanern bestehende Gymnasial-Ruderverein besitzt bis jetzt 1 eigenes Ruderboot. Auch das Schwimmen wurde von den Schülern fleißig geübt; 51 waren Freischwimmer, also 37,8 % der Gesamtzahl der Schüler.

b. Gesangunterricht. Im Gesang hatten die Sextaner wöchentlich 2 Std. zur Einführung in die Notenkennntnis und die ersten Anfänge der musikalischen Theorie; geübt wurde die Durtonleiter, eine Anzahl Choräle und weltliche Lieder. Die Lehraufgabe der Sexta wurde in zwei wöchentlichen Std. in Quinta entsprechend fortgesetzt. — Erk und Greef, Sängerbain, Heft 1. — Thielscher.

Die zum Singen geeigneten Schüler von Quarta bis Prima hatten drei Chorstunden, von denen je 1 Std. dem Gesamtchor, dem Männerchor und dem Knabenchor gewidmet war. — Thielscher.

c. Am wahlfreien Zeichenunterricht beteiligten sich in 2 wöchentlichen Std. in einer Abteilung: aus Sekunda im Sommer 5, im Winter 6, aus Prima im Sommer 2, im Winter 7 Schüler, im ganzen im Sommer 7, im Winter 13.

## Vorschule.

### 1. Klasse.

Ordinarius: Zeichen- und Vorschullehrer Heidemann.

Religionslehre: 3 Std. — Biblische Geschichten, kurze Erläuterung des 1. Hauptstücks ohne Luthers Erklärung, 18 Bibelsprüche. Gebete und Liederstrophen; ein Morgenlied und ein Neujahrslied ganz. — Kolbe, 1. Religionsbuch für Kinder evangelischer Christen. — Heidemann.

Deutsch und Lesen: 8 Std. — Stücke aus dem Lesebuch gelesen und erläutert. Übungen im Wiedererzählen und im Vortrag auswendig gelernter Gedichte. Das Nötigste von den Wortklassen, der Flexion und den Satzteilen. Tägliche Abschriften; wöchentlich ein im Unterricht vorbereitetes Diktat. — Seltsam, Lesebuch. — Heidemann.

Rechnen: 5 Std. — Die 4 Grundrechnungen mit unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1–1000, schriftlich im unbegrenzten Zahlenraum. Das große Einmaleins. Kenntnis des Zahlensystems. Erläuterung, Veranschaulichung und Einübung des Wichtigsten über unsere Münzen, Maße und Gewichte. Wöchentlich zwei kleine schriftliche Arbeiten, je eine in der Klasse und zu Hause. — Wulkow, Rechenheft 1. — Heidemann.

Schreiben: 4 Std. — Das kleine und das große Alphabet in deutscher und in lateinischer Schrift, auch in Wörtern und Sätzen geübt. — Lüttschwager.

### 2. Klasse.

Ordinarius: Lehrer am Gymnasium Lüttchwager.

Religionslehre: 3 Std. — Biblische Geschichten. Einprägung der 10 Gebote mit einigen Bibelsprüchen, Gebete und Liederverse. — Kolbe. — Lüttchwager.

Deutsch und Lesen: 7 Std. — Ganz nach Art von Klasse 1, doch mit Beschränkung auf den 1. Teil des Lesebuchs. Kleine Diktate erst im letzten Vierteljahr. — Seltsam. — Lüttchwager.

Rechnen: 4 Std. — Die 4 Grundrechnungen im Zahlenraum von 1–100. Das Einmaleins geübt. — Lüttchwager.

Schreiben: 4 Std. — Mit Klasse 1, doch wird in Klasse 2 noch nicht lateinische Schrift geübt. — Lüttchwager.

### 3. Klasse.

Ordinarius: Turn- und Vorschullehrer Schulz.

Religionslehre: 3 Std. — Einige biblische Geschichten, einige Gebete, Liederverse und Bibelsprüche. — Kolbe. — Schulz.

Lesen und Schreiben: 6 Std. — Lesen und Schreiben der kleinen und großen deutschen und lateinischen Lautzeichen nach der Schreiblesemethode im Anschluß an die Fibel. — Sendelbach, Fibel. — Schulz.

Rechnen: 3 Std. — Die vier Grundrechnungen im Zahlenraum von 1–20. — Schulz.

Vereinigt war die ganze Vorschule wöchentlich in einer Stunde zu leichten turnerischen Übungen und Turnspielen unter Herrn Heidemann; desgl. in einer Gesangstunde unter Herrn Thielcher: Gehör- und Stimmbildungsübungen, Notenkenntnis, Übung im Notenschreiben; nach dem Gehör einige Choräle und Lieder einstimmig geübt. — Müller-Hartung, Neues vaterländisches Liederbuch.

## II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

R. P. S. R. 19. April 1894. Professor Dr. Schmidt erhält den Rang der Räte IV. Klasse.

Min. 7. April 1894. 1. Diejenigen seminaristisch gebildeten Lehrer, welche an die höheren Lehranstalten ausschließlich oder vorzugsweise für den Zeichenunterricht berufen sind oder berufen werden, führen die Amtsbezeichnung „Zeichenlehrer“. 2. Diejenigen seminaristisch gebildeten Lehrer, welche ausschließlich oder vorzugsweise für anderen Unterricht berufen sind oder berufen werden, führen die Amtsbezeichnung „Lehrer an dem Gymnasium bezw. dem Realgymnasium u. s. w.“ 3. Die Lehrer an den Vorschulen behalten die Amtsbezeichnung „Vorschullehrer“.

Min. 28. Mai 1894. Die Pflege der für die Volkserziehung so wichtigen Turn- und Bewegungsspiele bedarf der entgegenkommenden Mitwirkung aller, denen die körperliche Gesundheit, die geistige Frische und die sittliche Kräftigung der Jugend am Herzen liegt. Den Bestrebungen des Centralausschusses zur Förderung der Jugend- und Volksspiele ist thunlichste Unterstützung zu gewähren. Namentlich kommt es darauf an, die Stadtverwaltungen, soweit sie nicht schon zu dem Centralausschuß in freundliche Beziehungen getreten sind, für dessen Ziele und Unternehmungen zu interessieren. Besonders dringend zu empfehlen ist die Anlegung geeigneter Spielplätze.

Min. 15. September 1894. In den Schulen ist auf die 300jährige Wiederkehr des Geburtstages Gustav Adolfs in der letzten dem 9. Dezember vorhergehenden evangelischen Religionsstunde, bezw. in der am Schlusse der betreffenden Woche stattfindenden Andacht hinzuweisen.

R. P. S. R. 27. Oktober 1894 übersendet 9 Abdrücke der Festschrift des Prof. Dr. Witte über die Erneuerung der Schlosskirche in Wittenberg zur Verteilung an würdige Schüler am Reformationsfest.

R. P. S. R. 7. Dezember 1894. Dem Gymnasium wird im Auftrage des Herrn Ministers ein Exemplar des Sticks „Anbetung der Könige“ von Eichens nach einem dem Spagna zugeschriebenen Gemälde überwiesen.

R. P. S. R. 15. Dezember 1894. Es wird genehmigt, daß an Stelle des lateinischen Lehrbuches von Meurer zu Ostern 1895 in Sexta Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, besorgt von H. J. Müller, Teil 1, und Ostern 1896 in Quinta der zweite Teil desselben Buches eingeführt werden.

R. P. S. R. 31. Dezember 1894. Festsetzung der Ferien an den höheren Schulen Pommerns im Jahre 1895:

### Schulschluß.

1. Osterferien: Sonnabend, den 6. April mittags.
2. Pfingstferien: Sonnabend, den 1. Juni mittags.
3. Sommerferien: Montag, den 1. Juli nachmittags.
4. Herbstferien: Donnerstag, den 26. September nachmittags.
5. Weihnachtsferien: Sonnabend, den 21. Dezember mittags.

### Schulansfang.

- Donnerstag, den 23. April früh.
- Freitag, den 7. Juni früh.
- Donnerstag, den 1. August früh.
- Freitag, den 11. Oktober früh.
- Dienstag, den 7. Januar früh.

Min. 9. Februar 1895. Galten die Angehörigen eines Schülers für diesen die Befreiung vom Turnen für geboten, so ist sie bei dem Anstaltsleiter, in der Regel schriftlich, zu beantragen und gleichzeitig — in besonderen Fällen unter Briefverchluß — das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, vorzulegen, in welchem unter ausdrücklicher Berufung auf eigene Wahrnehmung, nicht aber auf Grund bloßer Ausagen der Beteiligten, das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunterrichte überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird. Dabei wird die Benutzung eines von der Schule zur Verfügung gestellten Vordruckes empfohlen.

### III. Chronik.

Das Schuljahr begann am 6. April früh 7 Uhr und wird am 6. April mittags geschlossen.

Herr Schulamtskandidat Wendt wurde nach Ableistung seines Probejahres auch in dem laufenden Schuljahr mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums mit einigen Lehrstunden an der Anstalt unentgeltlich weiter beschäftigt.

Die Ferien fanden nach der im vorigen Jahresberichte mitgetheilten Ordnung statt; nur wurde vor den Sommerferien am 3. Juli der Censurakt bereits in der letzten Vormittagsstunde vorgenommen, da der Nachmittagsunterricht an diesem Tage wegen der großen Hitze ausfallen mußte. Außerdem fiel am 12. September wegen des in unserer Stadt gefeierten Festes des Provinzialvereins für innere Mission der Unterricht aus.

Am 28. August erkrankte Oberlehrer Schirmeister und mußte den Unterricht zunächst bis zu den Herbstferien aussetzen. Er erhielt dann zur Herstellung seiner Gesundheit einen Urlaub bis zum 18. November. Die Vertretung wurde von dem Lehrerkollegium übernommen und namentlich nach den Herbstferien dadurch erheblich erleichtert, daß Kandidat Wendt mit dankenswerter Bereitwilligkeit den größeren Teil der durch das Fehlen des Oberlehrers Schirmeister anderweitig zu verteilenden Stunden übernahm.

Wegen Krankheit wurden außerdem Oberlehrer Dr. Doerks vom 20—23. Juni, Oberlehrer Kalmus vom 25—27. Februar, Hilfslehrer Gottschewski am 25. und 26. September vertreten.

Abgesehen davon, daß verschiedene Mitglieder des Kollegiums einzelne Stunden an verschiedenen Tagen wegen Schöffensitzungen u. dgl. vertreten werden mußten, waren beurlaubt Oberlehrer Dr. Lank vom 24—26. September, um bei dem 350jährigen Jubiläum des Marienstifts-Gymnasiums in Stettin als alter Schüler dieser Anstalt die Glückwünsche des Lehrerkollegiums zu überbringen und vom 8—10. Januar, um einen in den Weihnachtsferien begonnenen Kursus für Lehrer des Französischen in Berlin vollenden zu können, der Direktor am 5. und 6. September, Oberlehrer Dr. Fischer vom 23—25. Juni und am 22. und 23. Oktober, Oberlehrer Dr. Klog vom 17—20. August infolge von Todesfällen Nahestehender, Oberlehrer Kalmus am 6. und 7. April, Oberlehrer Dr. Doerks am 20. April, Lehrer Lüttschwager am 22. Januar wegen anderweitiger persönlicher Angelegenheiten, Oberlehrer Dr. Fischer am 3. Dezember vormittags wegen militärischer Obliegenheiten.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. Schmerzlich aber wurde die Schule durch den Verlust eines lieben Schülers und Mumnens getroffen. Der Oberprimaner Paul Lieber, ein Sohn des Herrn Geh. Oberregierungsrates Lieber in Berlin erkrankte am 23. August beim Baden in der Rega, ein blühender, wohlbegabter, hoffnungsvoller Schüler, der Ostern die Reifeprüfung ablegen wollte. Lehrer und Schüler gaben ihm das Geleit bis zum Bahnhof, als die schwergetroffenen Eltern den geliebten Sohn in die Heimat zur letzten Ruhestätte abholten.

Vom 4—8. Mai unterzog Herr Provinzialschulrat Dr. Bouterwek das Gymnasium einer eingehenden Revision. Für das Wohlwollen, das der hochverehrte Herr auch bei dieser Gelegenheit wieder der Schule bewährte, und für die mannigfachen Belehrungen und Anregungen sagt der Unterzeichnete ihm auch an dieser Stelle den aufrichtigsten und ehrerbietigsten Dank.

Die mündliche Reifeprüfung zu Michaelis, für welche der Direktor zum stellvertretenden königlichen Kommissar ernannt worden war, fand am 19. September statt. Die beiden Schüler, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, bestanden sie und wurden am 21. September entlassen. Zur Reifeprüfung des Oftertermins, welche der Direktor ebenfalls als stellvertretender königlicher Kommissar leiten wird, haben sich 12 Schüler gemeldet. Über den Ausfall derselben wird im nächsten Programm berichtet werden. Die Entlassung der Abiturienten gedenkt der Unterzeichnete am 1. April vorzunehmen und mit dieser Feier zugleich eine Feier des 80. Geburtstages des Altreichskanzlers Fürsten Bismarck zu verbinden.

Die Abschlußprüfung zu Michaelis fand unter der Leitung des Direktors am 22. September statt, die Abschlußprüfung zu Ostern soll in derselben Weise am 29. März stattfinden.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde, da er auf einen Sonntag fiel, am Tage vorher, am 26. Januar, von der Schule festlich begangen. Professor Dr. Schmidt hielt die Festrede, in der er namentlich den Gang der Ereignisse unmittelbar vor dem Ausbruch des Krieges von 1870 schilderte.

Zur Vorfeier des Sedanfestes fand am 1. September vor einem zahlreich versammelten Publikum ein Schauturnen statt, bei welchem der Sängerkhor patriotische Lieder vortrug und der Direktor in einer Ansprache die Bedeutung des Tages darlegte.

An den übrigen patriotischen Gedenktagen wurden in hergebrachter Weise kürzere darauf bezügliche Ansprachen mit der Morgen- oder Schlußandacht verbunden, und zwar am 15. Juni und am 18. Oktober durch Oberlehrer Dr. Tank, am 9. März durch Oberlehrer Dr. Schlemmer, am 22. März durch Oberlehrer Dr. Fischer.

Die Bücherverteilung aus dem Gadebusch'schen Legat fand am Geburtstage des Stifters, dem 3. November, statt. Mit ihr wurde zur Erinnerung an den zwei Tage darauf wiederkehrenden 400. Geburtstag des Nürnberger Dichters eine Hans-Sachs-Feyer verbunden. Der Direktor sprach über das Leben, die Werke und die Bedeutung des Dichters, von Schülern wurden verschiedene seiner Gedichte vorgetragen. Neben Büchergeschenken aus den Mitteln der Gadebusch-Stiftung für 25 Schüler war es dem Direktor durch die Munificenz des Herrn Ministers gestattet, noch eine Anzahl Exemplare der Urkunde über die Einweihung der erneuten Schloßkirche zu Wittenberg vom 31. Oktober 1892 und der Schrift des Professors Dr. Witte, die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche, zur Erinnerung an das Reformationsfest an Schüler zu verteilen.

Nachmittagsausflüge einzelner Klassen mit ihren Ordinarien fanden im Sommer mehrfach statt.

Aus den Erträgen einer im vergangenen Schuljahre veranstalteten Aufführung der Quigows von Wildenbruch durch die Schüler des Gymnasiums war es möglich, ein norwegisches Ruderboot anzuschaffen. Gleichzeitig wurde ein Gymnasial-Ruderverein gegründet. Am 2. Mai nachmittags zogen Lehrer und Schüler unter Vorantritt der Gymnasialkapelle nach der Bellinschen Mühle, wo unter zahlreicher Beteiligung des Publikums nach Ansprachen des Direktors und des Primus omnium Steinicke und Gesängen des Schülerchors das Boot vom Stapel gelassen wurde. Wir hoffen, daß aus dem einen Gymnasialboote bald eine kleine Gymnasialflotte werden wird.

Die Weihnachtsfeier wurde in der Aula des Gymnasiums in der altgewohnten Weise am 20. Dezember, abends 6 Uhr, veranstaltet.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1894/95.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.			
	O. I	U. I	O. II	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1894	15	18	7	14	13	14	19	28	15	<b>143</b>	6	7	3	<b>16</b>
2. Abgang bis Schluß des Schuljahres 1893/94	13	1	1	2	1	2	2	—	1	23	—	1	—	<b>1</b>
3a. Zugang durch Beförderung zu Ostern	15	5	7	10	10	13	21	12	5	98	6	3	—	<b>9</b>
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	2	1	—	2	1	2	3	12	—	—	2	<b>2</b>
4. Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1894/95	17	8	10	15	12	17	24	20	9	<b>132</b>	7	3	2	<b>12</b>
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	1	1	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr	3	—	—	4	—	—	2	1	2	12	—	—	—	—
7a. Zugang durch Beförderung zu Michaelis	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	2	—	2	—	—	—	2	—	—	5	1	—	—	<b>1</b>
8. Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahres	16	9	14	11	12	17	25	19	7	<b>130</b>	8	3	2	<b>13</b>
9. Zugang im Winterhalbjahr bis zum 1. Februar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr bis zum 1. Februar	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Febr. 1895	16	9	14	11	12	17	25	19	6	<b>129</b>	8	3	2	<b>13</b>
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895	21,5	20,3	18,0	17,2	15,5	14,5	13,5	12,5	10,5	—	9,2	7,7	6,9	—

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Answ.	Ansl.	Evang.	Kath.	Diff.	Juden	Einb.	Answ.	Ansl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	112	10	—	10	61	71	—	12	—	—	—	11	1	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	110	10	—	10	57	73	—	13	—	—	—	11	2	—
3. Am 1. Februar 1895	109	10	—	10	57	72	—	13	—	—	—	11	2	—



## C. Übersicht über die Abiturienten. Michaelis-Termin 1894.

Nr.	Namen	Geburtsstag	Geburtsort	Konfession	Stand und Wohnort des Vaters	Jahre		künftiger Beruf
						auf d. Gymn.	in Prima	
1.	Friedrich Steinicke	29. 4. 1874	Seehausen i. d. Uckermark	ev.	Königl. Oberamtmann, Seehausen	$\frac{3}{4}$	3	Rechtswissenschaft
2.	Friedrich Krause	23. 4. 1873	Bitterfeld	ev.	Königl. Landgerichtsdirektor, Berlin	$\frac{3}{4}$	3 $\frac{1}{2}$	Medizin

Das Verzeichnis der Abiturienten von Ostern 1895 wird im nächsten Jahresbericht mitgeteilt werden.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Zuwachs der Lehrerbibliothek 1894/95: a. an Fortsetzungen und Zeitschriften: Grimm, Deutsches Wörterbuch; Keil, Grammatici latini, Bd. IV u. V; Scriptores rer. germanicar., Lamperti monachi Hersfeld. opera rec. Holder-Egger; Fontes iur. germ. antiqu.; Strack u. Böckler, Kurzgefaßter Comment. zum A. L.; v. Treitschke, Deutsche Geschichte im XIX. Jahrh., Bd. V; Kethwisch, Jahresbericht f. d. höh. Schulwesen, 8. Jahrg.; Sw. Müller, Handbuch der klass. Altertumswiss., Bd. VI; v. Sybel, Begründung des deutschen Reiches, Bd. VI u. VII; König, Histor.-krit. Lehrgebäude der hebräischen Sprache, 2. Hälfte, I. Teil; Zeitschrift für die gesammte Unterrichtsverwaltung; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Deutsche Literaturzeitung (Roediger), herausg. v. Sinneberg. b. an Neuerwerbungen: Heidrich, Handbuch f. d. Religionsunterricht, Teil I—III; Lieber und v. Lüthmann, Grundlehren von den Koordinaten u. Kegelschn.; Biemer, Lat. Schulgrammatik, Teil I u. II; Sammlung pädagog. Abhandlungen, Heft 2 u. 6 (Dettweiler, Untersuch. über den didakt. Wert Ciceron. Reden); Weisensfels, Cicero als Schulschriftsteller; Verhandlungen der Direktoren-Konfer. in Preußen, Bd. 43; Fischer, Grundzüge einer Sozialpädagogik u. Sozialpolitik; Martens, Neugestaltung des Geschichtsunterrichts; Münch, Die Mitarbeit der Schule an den nation. Aufgaben der Gegenw.; Müller, symbolische Bücher der evangel. Kirche; Döring, System der Pädagogik im Umriß; Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte; Wagner, Lehrbuch der Geographie, 6. Aufl., 1. Lieferung; Rothsuchs, Bekenntnisse aus d. Arbeit des erzieh. Unterrichts; ders., Beiträge zur Methodik des altsprachl. Unterrichts; Generalstabswerk über den Krieg von 1870/1; Molière, herausg. v. Despois u. Marnard; Joh. Müller, Lehrbuch der kosmischen Physik; Oskar Hertwig, Lehrbuch der Entwicklungsgeschichte des Menschen u. d. Wirbeltiere; Claus, Lehrbuch der Zoologie. B. Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Abt. 1. (Dbl. Dr. Fischer): Kugler, Deutschlands größter Held; Witte, Die Erneuerung der Wittenberger Schloßkirche; Maisch, Religiös-soziale Bilder aus der Geschichte des deutschen Bürgertums; Spielhagen, Sturmflut; Scheffel, Hugideo; Seidel, Gesammelte Schriften, Band I; Storm, Aquis submersus; Hoffmann und Groth, Deutsche Bürgerkunde; Collignon, Handbuch der griechischen Archäologie; Amyntor, Gerke Suteinnie. Abt. 2. (Dbl. Dr. Lank): Rogge, Das Buch von den preussischen Königen; W. Müller, Fürst Bismarck; Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien; Wismann, Unter deutscher Flagge quer durch Afrika. Abt. 3. (Lehrer Lüttschwager): Hoffmann, Deutscher Jugendfreund 1894; Wörishöffer, Das Buch vom braven

Mann, Bilder aus dem Seeleben. C. Für die Sammlung der geographischen Lehrmittel (Lehrer Lüttichwager) wurden angeschafft: Kiepert, Schulwandkarte von Alt-Italien; Kiepert, Schulwandkarte von Deutschland, politisch; Kiepert, stumme physikalische Wandkarte von Spanien u. Portugal. D. Für die physikalische Sammlung (Dl. Schirmeister) wurde angeschafft: Spektroskop, Elektromotor, Mariottesche Flasche, kommunizierende Gefäße. E. An naturgeschichtlichen Lehrmitteln (Lehrer Lüttichwager) wurden 1.) geschenkt: von dem praktischen Arzt Herrn Dr. Nicolas in Westerland auf Sylt: ein junger Haifisch, Krebse u. Muscheln in Spiritus, ein ausgestopfter Dornen-Haifisch, ein Hummer, zwei Taschentrebse, ein spinnenförmiger Hörnerkrebs, ein Moluckenkrebs, ein Seeigel, ein Seefer, ein Seepferdchen, eine schwarze Perlmuschel mit Perle; 2.) aus Anstaltsmitteln angeschafft: Ausländische Kulturpflanzen von Prof. Goering u. Emil Schmidt, 5 Platt: Kaffee, Thee, Kakao, Baumwolle, Pfeffer; Modelle des Auges, zehnfach vergrößert, zerlegbar, mit Horn- und Netzhaut, Glaskörper und Linse; des Gehörorgans, zehnfach vergrößert, zerlegbar; des Herzens in doppelter Größe; der Haut, 150 mal vergrößert.

## VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Das Dr. Behrend-Stipendium (bestehend aus den Zinsen eines Kapitals von 9000 M.) für Studierende, welche auf dem Bugenhagen-Gymnasium die Reifeprüfung bestanden haben, ist erledigt. Schriftliche, an die Kommission zur Verwaltung des Dr. Behrend-Stipendiums gerichtete Bewerbungen nimmt der Unterzeichnete als Vorsitzender der Kommission entgegen.

Aus der Witwen- und Waisenkasse der Lehrer des Bugenhagen-Gymnasiums, deren Kapital auf 5086,93 M. angewachsen ist, werden im nächsten Vierteljahr die ersten Zahlungen an die Berechtigten geleistet werden.

Das Vermögen des Geierschen Legates, aus dessen Erträgen Studierende, welche das hiesige Gymnasium besucht haben, unterstützt werden sollen, beläuft sich jetzt auf 2639,17 M. Es muß auf 3000 M. angewachsen sein, bevor Zahlungen stattfinden dürfen.

Das Kapital des Bugenhagen-Stipendiums, welches für denselben Zweck unter den gleichen Bedingungen bestimmt ist, hat jetzt eine Höhe von 1822,34 M. erreicht.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 23. April, früh 7 Uhr.

Zur Aufnahme neuer Schüler für das Gymnasium und die Vorschule bin ich am 22. April von 10 Uhr vormittags an bereit. Haben dieselben bisher noch keine Schule besucht, so haben sie nur den Impfschein bez. Wiederimpfschein und das Geburtszeugnis bez. den Taufschein, sonst auch das Abgangszeugnis der früher besuchten Schule vorzulegen.

Das Schulgeld beträgt in allen Klassen jährlich 120 M. Anträge auf halbe oder ganze Befreiung vom Schulgelde sind schriftlich an das Lehrerkollegium zu Händen des Direktors zu richten. Soweit den Bewerbern nicht schon früher ein Schulgeldeverlaß bewilligt war, ist eine amtliche Bescheinigung der Bedürftigkeit erforderlich. Bewilligungen gelten nie über ein Jahr hinaus; die Anträge sind also nach Ablauf des Schuljahres zu erneuern.

Auswärtige Schüler finden Aufnahme in dem mit dem Gymnasium verbundenen Alumnate. Das Kostgeld beträgt 720 M. Ermäßigungen des Kostgeldes auf 240 und 360 M. kann das Königl. Provinzial-Schulkollegium von Pommern gewähren.

Anderweitige Pensionen nachzuweisen bin ich ebenfalls bereit. In jedem Falle bedarf die Wahl der Pension der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

**Professor A. Haake,**  
Königlicher Gymnasialdirektor.

