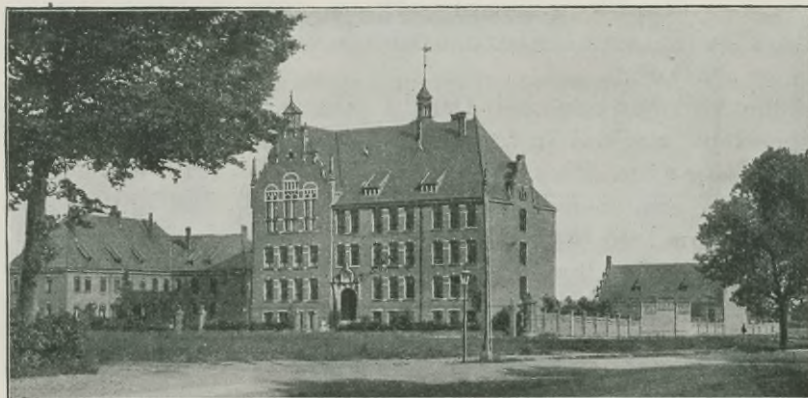


# Von Conradische Schul- und Erziehungsanstalt Conradinum zu Danzig-Langfuhr

(Oberrealschule i. E. mit Progymnasialklassen, Vorschule und Alumnat)



## Bericht über das Schuljahr 1913/14

erstattet

von dem Direktor

Prof. Dr. C. Gade.



„**Das von Conradische Provinzial-Schul- und Erziehungs-Institut**“ ist gegründet durch Testament vom 28. November 1794 vom Kammerherrn Karl Friedrich Freiherrn von Conradi, dem letzten Gliede eines alten Danziger Patriziergeschlechts (geb. 25. Juni 1742, gest. 12. Juli 1798 zu Danzig), in der Absicht, „der Nachkommenschaft in seiner Heimatprovinz und besonders in seinen Gütern einen wesentlichen und bleibenden Nutzen zu stiften.“

Eröffnet in Jenkau bei Danzig, einem der Güter des Stifters, am 10. Oktober 1801, war das Institut bis 15. Februar 1814 **Gymnasium** (Direktoren Reinhold Jachmann, Franz Passow); 1814 bis 1819 infolge der während der Kriegsjahre erlittenen Verluste geschlossen, 10. Mai 1819 wieder eröffnet, war es bis Ostern 1843 **Schullehrerseminar**, verbunden mit einer Erziehungsanstalt (Direktoren Friedrich Kawerau, Jak. Abr. Steeger, Otto Neumann); von Ostern 1843 ab **Höhere Bürgerschule** (siebenstufig mit Latein), berechtigt seit 10. Oktober 1863; seit 29. Dezember 1879 **Realprogymnasium** (siebenstufig mit Latein), seit Ostern 1892 infolge der Lehrpläne vom 6. Januar 1892 sechsstufig; seit 1. April 1900 **Realschule** ohne Latein (Direktoren O. Neumann bis Michaelis 1868, Otto Eichhorst bis Ostern 1875, Ernst Bonstedt bis Ostern 1911, seitdem C. Gade). Mit Hilfe des Staates, der das Baugeld, und der Stadt Danzig, die den Bauplatz hergab, wurde endlich das Conradinum Michaelis 1900 nach Langfuhr verlegt. Hier ist Ostern 1901 neben der Realschule der Aufbau eines **Progymnasiums** begonnen, das auf Grund der Ostern 1907 erfolgten ersten Schlußprüfung als vollberechtigt anerkannt worden ist. Ostern 1913 begann der Ausbau der Realschule zur Vollanstalt (**Oberrealschule**), gleichzeitig die Einziehung der **Mittelstufe** des Progymnasiums (Ostern 1913 ging die Untertertia des Progymnasiums ein, Ostern 1914 folgt die Obertertia, Ostern 1915 die Untersekunda), sodaß von Ostern 1916 ab das Conradinum **dauernd** aus **einer Oberrealschule** (Klassen Oberprima bis Sexta), der **Unterstufe eines Progymnasiums** (Klassen Quarta bis Sexta), einer 3klassigen **Vorschule** und dem **Alumnat** bestehen wird.

Der Lehrplan der von Conradischen **Oberrealschule i. E.** stimmt mit dem Lehrplan der entsprechenden Klassen (Sexta bis Prima) der **Oberrealschule** und in Sexta bis Quarta mit dem der **Reformanstalten** (Reformgymnasium wie Reformrealgymnasium) überein; der Lehrplan des von Conradischen **Progymnasiums** stimmt mit dem Lehrplan der entsprechenden Klassen Sexta bis Untersekunda des **Gymnasiums** überein. Die bestandene Schlußprüfung an der Realschule oder dem Progymnasium berechtigt zum Eintritt in die Obersekunda einer Oberrealschule oder eines Gymnasiums ohne weitere Prüfung, sowie zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

---

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

(Schuljahr 1913/14.)

Nummer	Lehrgegenstände	Oberrealschule i. E. und Progymnasium												Vorschule			Gesamtzahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden				
		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		VII	VIII	IX	OR	PG	VS
		r	g	r	g	r	g	r	g	r	g	r	g	r	g	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.			
1	Religion { a) evangelische b) katholische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	15	11	6		
		2	2				2				2				2			8			2
2	Deutsch (und Geschichtserzählungen)	4	3	3	3	2	3	4	3	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	4 <sup>1</sup> / <sub>5</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	8	7	10	26	15	25		
3	Latein . . . . .	—	—	7	—	8	—	—	8	—	8	—	8	—	—	—	—	39	—		
4	Griechisch . . . . .	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—		
5	Französisch . . . . .	4	5	3	6	2	6	6	4	6	—	6	—	—	—	—	39	9	—		
6	Englisch . . . . .	4	4	—	4	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—		
7	Geschichte . . . . .	3	2	2	2	2	2	3	2	—	—	—	—	—	—	—	12	6	—		
8	Erdkunde . . . . .	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1 <sup>1</sup> / <sub>Heil-matk.</sub>	—	—	12	8	1		
9	Rechnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	3	2	5	4	5	4	5	5	4	13	10	14		
10	Mathematik . . . . .	5	5	4	5	3	6	3	2	—	—	—	—	—	—	—	24	9	—		
11	Naturbeschreibung . . . . .	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	6	—		
12	Physik . . . . .	3	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	—		
13	Chemie und Mineralogie . . . . .	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—		
14	Schreiben . . . . .	—	—	—	1*			2	—*	2	2	2	2	2	2	—	6	4	4		
15	a) Freihandzeichnen . . . . . b) Linearzeichnen (wahlfrei)	2	2	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	12	6	—		
		1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—		
16	Singen . . . . .	3**								2	2	2	2	1	1	—	3		2		
		4		4																	
17	Turnen*** . . . . .	3		3 <sup>comb.</sup> <sub>O3g</sub>	3	(3) <sup>comb.</sup> <sub>U II g</sub>	3	3	3	3	3 <sup>comb.</sup> <sub>6g</sub>	3	(3) <sup>comb.</sup> <sub>5g</sub>	1	1	—	18	9	2		

\* Für schlechte Schreiber in O III r g , U III r und IV g.  
 \*\* 1 Tenor und Baß, 1 Sopran und Alt, 1 Chorsingen; im Winter noch wöchentlich 2 Instrumentalstunden für Schüler aus IV—U II (Schülerorchester).  
 \*\*\* Dazu im Sommer wöchentlich je 2 zusammenhängende Turnspielstunden für O II—U III und für IV—VI; im Winter 6 Kurse **Handfertigkeitunterricht** zu je 2 Stunden wöchentlich.

## 2. Verteilung des Unterrichts.

(Winterhalbjahr 1913/14.)

Nr.	Name	Klassenleiter von:	1. Oberrealschule (in Entwicklung)										2. Progymnasialklassen					3. Vorschule			Sa.					
			O II r	U II r	O III r	U III r	IV r	V r	VI r	U II g	O III g	IV g	V g	VI g	VII	VIII	IX									
1	Direktor Prof. Dr. Gade, Carl	—	4 Engl.												2 Franz.										10	
2	Professor Knoch, Eduard	U II r	2 Geom. 3 Arithm.			3 Geom. 3 Rechn.									3 Math. 2 Rechn.											18
3	Professor Edel, Rudolf (Lehrerbibliothek)	U II g													3 Dtsch. 7 Lat.						8 Lat					20
4	Professor Dr. Hilliger, Fritz	O III r	3 Gesch. 2 Gesch. 1 Erdk.	3 Dtsch. 2 Erdk.		3 Gesch.									2 Gesch. 1 Erdk. 1 Erdk.											20
5	Professor Apelt, Ernst	IV r	2 Rel. 2 Rel.	2 Rel. komb. O III g	2 Rel. 4 Dtsch.										(2 Rel.) komb. (O III r)											22
6	Professor Schmidt, Hans	O II r	4 Dtsch. 4 Franz.	3 Dtsch. 4 Engl.																						21
7	Oberlehrer Straede, Karl	V r	5 Franz. 6 Franz.			6 Franz.									3 Franz. 2 Gesch. 2 Erdk.											24
8	Dr. Schwarze, Walter Oberlehrer	—	3 Phys. 3 Chemie	2 Phys. 2 Chemie	3 Geom. 3 Arithm.					5 Rech.					2 Phys.											23
9	Oberlehrer Fischer, Erich	U III r			6 Franz. 5 Engl.										4 Franz. 2 Dtsch. 1 Gesch.											24
10	Oberlehrer Purrucker, Erich	VI r	1 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Erdk. 2 Natb.	2 Natb. 5 Rechn.					2 Natb.						2 Erdk.					24
11	Oberlehrer Boese, Arthur	V g	5 Math. 1 L.-Z.		5 Math. 2 Phys.										2 Geom. 2 Arithm.						4 Rechn.					23
12	Dr. Schumrick, Arnold, Alumnatsinspektor	IV g			2 Gesch. 2 Gesch.										6 Griech. 8 Latein	2 Erdk. 1 Gesch.- Erz.										24
13	Wiss. Hilfslehrer Brien, Paul Alumnatsinspektor	O III g			3 Dtsch.					3 Dtsch. 4 Dtsch. 1 Gesch.					8 Latein	2 Rel.										22
14	Wiss. Hilfslehrer Boege, Oswald (für 1 Jahr beurlaubt)	—																								—
15	Wissensch. Hilfslehrer Probekand. Dr. Siedow, Alfred	VI g													3 Dtsch.							8 Latein				11
16	Probekand. Klocke, Walter	—								(3 Frz.)																(5)
17	Seminarkandidat Dr. Schultz, Willi	—								(3 Frz.)																(3)
18	Seminarkand. Dr. Hirsch	—																								—
19	Seminarkandidat Scheffler, Rudolf	—								** 3 Turn.						** 3 Turn.										6
20	Seminarkandidat Dr. Prinz, Walter	—								** 3 Turn.						** 3 Turnen										6
21	Vikar Weilandt, Joseph, kathol. Religionslehrer	—	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Rel. (kath.)	2 Religion (kathol.)	10	
22	Zeichenlehrer Wischke, Wilhelm	—	2 Fr.-Z. 2 Fr.-Z. 2 L.-Z.	2 Fr.-Z. 2 Fr.-Z. 2 L.-Z.	2 Fr.-Z. 2 Fr.-Z. 3 Turn.	2 Fr.-Z. 2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	2 Fr.-Z.	24 (+ 1 gegen Entgelt)	
23	Lehrer an der Realschule Stange, Paul, Gesanglehrer	—	1 Singen (Tenor u. Bass)	1 Singen (Sopran u. Alt)	2 Schrb. (Sopran u. Alt)	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	2 Erdk. 2 Schrb. 2 Singen	28	
24	Vorschullehrer Jeschke, Otto	IX			1 Schrb. (m. IV g)					3 Rel. 2 Erdk. 2 Natb.					(1 Schrb.) mit O III, U III r	2 Natb. 2 Schrb.									2 Rel. 10 Schrb. lesen, 4 Rech.	28
25	Vorschullehrer Schramm, Franz	VIII								2 Rel.						2 Natb.										28
26	Vorschullehrer Auer, Oskar Turn- u. Handfertigkeitslehrer	VII	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	3 Turnen ***)	8 Dtsch. 5 Rech. 1 Turn.	28

\*\*\*) Außerdem erteilt wiss. Hilfslehrer Dr. Schumrick und Vorschullehrer Auer im Sommer noch wöchentlich 2 zusammenhängende Turnspielstunden; I. Gruppe: O II r, U II r, O III r, U III r, U II g, O III g [Auer]; II. Gruppe: IV g, V g, VI g [Schumrick].

Im Winter erteilt Vorschullehrer Auer, Handfertigkeitslehrer Blum und Rieck in 6 Kursen Handfertigkeitsunterricht, je 2 Stunden wöchentlich.

### 3. Aus den Lehraufgaben der Oberrealschule i. E. und des Progymnasiums.

#### Schuljahr 1913/14.

##### a) Lektüre.

###### 1. Oberrealschule i. E.

**Deutsch.** Obersekunda: Nibelungenlied, Gudrun, Der arme Heinrich, Spervogel, Walther mit Auswahl. Hermann und Dorothea, Goetz, Prinz Friedrich von Homburg, Wallenstein. Privatim: Dramen und Novellen von Kleist, Wolframs Parzival, Gotfrids Tristan in neuhochdeutscher Übertragung u. a. im Anschluß an freie Vorträge. — Untersekunda: Dichtung der Befreiungskriege, Balladen Schillers, Das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orleans. Privatim: Maria Stuart, Novellen von Heinrich Seidel im Anschluß an freie Vorträge. — Obertertia: Körner, Zriny. Uhland, Ernst von Schwaben. Heyse, Colberg. Homer, Odyssee.

**Französisch.** Obersekunda: Mérimée, Colomba. Molière, Le bourgeois gentilhomme. Gedichte in Auswahl nach Engwer, Choix de poésies françaises. — Untersekunda: Daudet, 11 Erzählungen aus Lettres de mon Moulin und Contes du Lundi. Velh. u. Klas. Obertertia: Jules Verne, Tour du Monde en quatre-vingts jours. Velh. u. Klas. Untertertia: Recueil de contes et récits pour la jeunesse III. Bändchen. Velh. u. Klas.

**Englisch.** Obersekunda: Macaulay, Lord Clive. Selections from English Poetry. Velh. u. Klas. Untersekunda: W. Iroing, Sketch Book. — Collection of Tales and Sketches, I. Bändchen. (Erzählungen und Schilderungen von G. Eliot, Rider Haggard, Ouida, Arch. Forbes, Mark Twain.) Obertertia: Scott, Tales of a Grandfather.

###### 2. Progymnasium.

**Deutsch.** Untersekunda: Schiller, Lied von der Glocke. Dichtung der Befreiungskriege. Schiller: Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart. — Privatim: Goethe: Hermann und Dorothea. Lessing: Minna von Barnhelm. Obertertia: Paul Heyse: Colberg.

**Latein.** Untersekunda: Cicero: De imperio Cn. Pompeii. — Livius: Auswahl aus der 1. Dekade. — Ovid, Metamorphosen: Einleitung und Schluß. Kadmus gründet Theben. Niobe. Streit um die Waffen Achills. — Tristia: Ovids Leben. — Fasti: Gründung Roms. Raub der Sabinerinnen. Untergang der Fabier. Arion. Einzelne Stücke wurden auswendig gelernt. Obertertia: Caesar, Bell. Gall. IV—VII in Auswahl. Ovids Metamorphosen in Auswahl.

**Griechisch.** Untersekunda: Xenophon, Anabasis II—IV mit Auswahl, Hellenika, I—II mit Auswahl, Homer, Odyssee I und II, V und VI mit Auswahl. Obertertia: Xenophons Anabasis I—III in Auswahl.

**Französisch.** Untersekunda: d'Hérison, Journal d'un Officier d'Ordonnance. Velh. u. Klas. Obertertia: Voltaire, Histoire de Charles XII. Velh. u. Klas.

##### b) Deutsche Aufsätze.

###### 1. Oberrealschule. i. E.

**Obersekunda.** 1. Hildebrand. 2. Dienstbare Götter im Nibelungenliede. (Klassenarbeit.) 3. Handlung und Gestalten im ersten und zweiten Teile des Nibelungenliedes. 4. Walthers Elegie, ein Spiegel seiner Art. 5. Was erhebt Hermann und Dorothea über die Stufe eines Idylls? 6. Kaufmannsvölker erblickte die Welt oftmals und erblickt sie — heute noch, aber es sind leidige Sammler des Gelds. (Platen.) 7. Warum mißfiel Friedrich dem Großen Goethes Götz? 8. Wallensteins Lager — ein deutsches Spiel.

**Untersekunda.** 1. Der Anteil der Reichsdeutschen an Preußens Erhebung. 2. Warum fliegt der Vogel sicherer als das Flugzeug? 3. Der Verlauf der Schlacht bei Sedan und ihre Darstellung in Dahns Gedicht. 4. Welche Eigenschaften verlangt von einem Tüchtigen der Erwerb? (Nach Schillers Glocke, 106—112). 5. Bestätigt sich Schillers Teilung der Erde im Leben unserer großen Dichter? 6. Die Stände im Tell. 7. Attinghausen — ein Vorbild der alten und Prophet der neuen Zeit. 8. Widerspricht Münchhausens „Tod des Praxiteles“ dem Gebote der Vaterlandsliebe? 9. Prüfungsaufsatz.

## 2. Progymnasium.

**Untersekunda.** 1. Welchen Gewinn haben Seefahrt und Seehandel der Menschheit gebracht? 2. Die Neugierde nach ihrer guten und schlechten Seite. 3. Gertrud Stauffacher und ihr Anteil an der Entwicklung der Handlung. 4. Welche Entwicklung haben die Verkehrsmittel erfahren? 5. Arbeit — eine Wohltat. 6. Der deutsche Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. 7. Was ist von dem Sprichwort „Ende gut, alles gut“ zu halten? 8. Isabeau und Johanna als Friedensstifterinnen. 9. Prüfungsaufsatz.

### **c) Fremdsprachliche Aufsätze in der Oberrealschule i. E.**

#### Obersekunda.

**Französisch.** 1. Pourquoi faut-il chercher la bonne société? (Briefform empfohlen.) 2. La ballade de Fridolin d'après Restif. 3. Arbres géants aux alentours de Dantzig. 4. La matinée de Jourdain. 5. Le frère de Colomba — dépaysé? 6. La veillée des Bédouins. D'après Rückert, Hamâsa, p. 14 ff.

**Englisch.** 1. Joan of Arc. 2. Lord Clive's Youth. 3. The Black Hole of Calcutta. 4. How did Portia save Antonio's Life? (Klassenaufsatz.) 5. A Sketch of my Life.

### **d) Praktische Schülerübungen in der Physik und Chemie.**

Nach den Lehrplänen waren bisher nur für die Prima der Realanstalten praktische Übungen in der Chemie vorgesehen. Es hatte sich aber auch für die Physik das Bedürfnis herausgestellt, den Unterricht durch Selbsttätigkeit und eigene Beobachtung der Schüler zu fördern. Das Conradinum trug diesem Bedürfnis (als die erste Anstalt in Danzig) Rechnung, indem es im Jahre 1911 praktische Schülerübungen in der Physik für die Obertertia und Untersekunda einrichtete. Gleichzeitig wurden aber auch in der Chemie für die Untersekunda solche Übungen eingeführt. Die beiden Lehrzimmer für Physik und Chemie erhielten statt der Bänke Arbeitstische. Die Schüler arbeiten in Gruppen von zwei oder drei zusammen in gleicher Front, d. h., alle Schüler machen dieselben Versuche gleichzeitig, und zwar in der Weise, daß erst die Schüler ihre Versuche und Beobachtungen auf Gebieten, die sich besonders dazu eignen, anstellen und der Lehrer seine Versuche einstreut oder hinterher bringt. Bei dem jetzt durchgeführten Ausbau zur Oberrealschule sind die Einrichtungen, sowohl Räume als auch Apparatesammlungen, entsprechend erweitert worden. Ein eingehender Bericht hierüber folgt später.

## 4. Technischer Unterricht.

Am **Linearzeichnen** beteiligten sich: Aus O II r alle (20) Schüler, aus U II r 18 von 31, aus O III r 22 von 38, aus U III r (nur im Sommer) 30 von 41 Schülern.

**Turnen.** Es bestanden im Sommer bei 12 getrennten Klassen 6 Turnabteilungen. 1. Turnabteilung: O II r, U II r und g 2 Std. w. Auer. 2. Turnabteilung: O III r und g 2 Std. w. Auer. 3. Turnabteilung: U III r 2 Std. w. Auer. 4. Turnabteilung: IV r und g 2 Std. w. Auer. 5. Turnabteilung: V r und g 2 Std. w. Auer. 6. Turnabteilung: VI r und g 2 Std. w. Auer. Im Anfang des Winterhalbjahres wurden 9 Turnabteilungen (mit je 3 Stunden wöchentlich) gebildet: 1. Abt.: O II r. und U II r., Auer. 2. Abt.: U II g und O III g, Auer. 3. Abt.: O III r, Auer. 4. Abt.: U III r., Auer. 5. Abt. IV r, Wischke. 6. Abt.: IV g, Seminarkand. Scheffler. 7. Abt.: V r, Scheffler. 8. Abt.: V g, VI g, Seminarkand. Prinz. 9. Abt.: VI r, Prinz. Der Unterricht fand auf dem Schulhof und in der Turnhalle statt. Die Turnspiele fanden Freitag nachm. 4—6 Uhr für U III—O II unter Leitung des Herrn Auer, Sonnabend nachm. 4—6 für VI—IV unter Leitung des Herrn Dr. Schumrick mit freundlicher Genehmigung der Kommandantur auf dem kleinen Exerzierplatz in der Nähe des Conradinum statt.

Die Oberrealschule i. E. besuchten im Sommer 272, das Progymnasium 122, im Winter die Oberrealschule 274, das Progymnasium 112 Schüler.

Von diesen waren befreit	Vom Turnunterricht überhaupt			
	in der Oberrealschule i. E.		im Progymnasium	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . .	im S. 9	im W. 12	im S. 5	im W. 5
aus anderen Gründen . . . . .	im S. —	im W. —	im S. —	im W. —
zusammen	im S. 9	im W. 12	im S. 5	im W. 5
also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . .	im S. 3,3%	im W. 4,8%	im S. 4,1%	im W. 4,4%

Von einzelnen Übungen war niemand befreit.

Schwimmer waren in der Oberrealschule i. E. 85 Schüler = 31,2%; von diesen haben 28 erst im Berichtsjahre schwimmen gelernt; in dem Progymnasium 28 Schüler = 22,9%, von diesen haben 11 erst im Berichtsjahre schwimmen gelernt. Es besteht an der Anstalt unter Leitung des Herrn Seminar kand. Scheffler eine Schülerturnvereinigung mit 30 Mitgliedern, die wöchentlich einmal in der Turnhalle an den Geräten übt.

Im Sommer fanden im Olivaer Walde 4 größere Kriegsspiele der Klassen O II—U III unter Leitung des Herrn Turnlehrers Auer und des Unterzeichneten statt. Die Schüler beteiligten sich fast vollzählig und mit größtem Eifer daran. Über das Kriegsspiel zur Feier des Regierungsjubiläums Sr. Maj. des Kaisers vergl. S. 15. Mehrere Klassenleiter unternahmen mit ihren Klassen nachmittags Wanderungen in unsere Wälder. Auch am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers wanderten 35 Schüler unter Führung eines Oberlehrers nach Adlershorst.

Mit Genehmigung des Stiftungsdirektoriums war auch in diesem Winterhalbjahr die Benutzung der Turnhalle einigen Akademischen Verbindungen und der Gewerbe- und Haushaltungsschule gestattet. Die Gewerbe- und Haushaltungsschule hielt außerdem ihre Gesangsübungen unter Leitung des Herrn Stange in unserem Singsaal ab.

**Handfertigkeitsunterricht.** Der von den Herren Auer, Blum und Rieck (den beiden letzteren Herren war dazu vom Magistrat Danzig freundlichst die von uns erbetene Genehmigung erteilt) geleitete Unterricht umfaßt sechs Lehrgänge mit wöchentlich 2 Stunden im Wintersemester (Beginn 20. Oktober 1913 Montag, Dienstag, Mittwoch, Freitag und Sonnabend 4—6 Uhr). I. Vorstufe zur leichten Holzarbeit (Weidenarbeit). — II. Leichte Holzarbeit. — III. Oberstufe der leichten Holzarbeit. — IV. Holzschnitzerei, Reliefschnitzerei. — V. Hobelbankarbeit. — Es beteiligten sich bei I 26 Schüler, bei II 19, bei III 16, bei IV 20 und bei V 9, zusammen 90 Schüler. Das Lehrgeld beträgt 8 Mk. für den Kursus; Material und Werkzeuge werden geliefert, die gefertigten Gegenstände werden nach einer Ausstellung am Schlusse des Halbjahres Eigentum der Schüler. Den Eltern kann nicht dringend genug geraten werden, ihre Kinder an diesem Unterricht in der Schülerwerkstätte teilnehmen zu lassen; bezweckt er doch, den Knaben praktischen Sinn und Blick anzuerziehen, sie durch die Handhabung der einfachsten Werkzeuge geschickt und anständig zu machen, ihrem Schaffens- triebe Gelenkheit zu geben, sich zu entfalten, und sie nach der Anstrengung des Geistes durch die körperliche Arbeit zu erfrischen und zu kräftigen. **Sonntag, den 22. März, vorm. 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> bis 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr und nachm. 3—5 Uhr findet die Ausstellung der fertiggestellten Gegenstände in der Aula statt.**

## 5. Die eingeführten Lehrbücher\*

(gültig für das Schuljahr 1914/15).

### a) Oberrealschule i. E. und Progymnasium.

1. Religion a) Evangel. U I und O II. Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 3. Teil.

U II. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B.

\* Bei der Neuanschaffung von Büchern müssen immer die neuesten Auflagen beschafft werden, da alte vielfach Ungenaues und Unrichtiges enthalten und die Schüler leicht zu Mißverständnissen und Unregelmäßigkeiten führen. — In den höheren Klassen werden zum größten Teile die Lehrbücher, die in den unteren Klassen benutzt werden, weiter gebraucht.

- II—IV. Das Neue Testament mit Psalmen; das Alte Testament, herausgegeben von Schäfer und Krebs, Frankfurt a. M. bei Diesterweg.
- V—VI. Wendel, bibl. Geschichten für Schulen mit Anhang.
- II—VI. Evangel. Schulgesangbuch für die Provinz Westpreußen mit dem amtlich vorgeschriebenen Lernstoff, Danzig, Kafemann.
- b) Kathol.** VI—U III. Großer Katechismus für das Bistum Culm. Schuster-Mey, große biblische Geschichte.
- O III—II. Gerhard Rauschen, Lehrbuch der katholischen Religion, Bonn, Peter Hanstein. Teil I—III.
- 2. Deutsch.** O II real. Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. 7. Abt. O II, zusammengestellt von Dr. F. Hoffmann, Berlin, Grote.
- U II—VI. Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, herausgegeben von O. Liermann, 6 Teile.
- IV—VI. Ad. Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht.
- II—VI. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis Berlin, Weidmann.
- 3. Lateinisch.** U II—VI gymn. Ostermann-Müller, Lateinische Übungsbücher, Ausgabe C.
- U II gymn. Dr. J. H. Müller, Lateinische Schulgrammatik. Ausgabe C, Leipzig, B. G. Teubner. — Caesar, bellum Gallicum. Ovids Metamorphosen, (Ausgabe von Fickelscherer. Text B. Leipzig, Teubner). Ciceros ausgew. Reden. (Herausg. von Stegmann, Heft I, de imperio Cn. Pompeii und in Catilinam. Leipzig, Teubner). — Livius, Lesestoff aus der I Dekade, herausg. von Egen, Münster i. W. Aschendorff. — Langenscheidts Taschenwörterbuch, Teil I und II in 1 Bd. geb. 3,50 M.
- 4. Griechisch.** U II gymn. Kaegi, kurzgefaßte griechische Schulgrammatik und griechisches Übungsbuch, I. u. II. Berlin, Weidmann. Xenophons Anabasis und Hellenika, Auswahl von Bünger, Leipzig, Freytag. Homers Odyssee, herausg. von Bach, Münster i. W., Aschendorff.
- 5. Französisch.** U I real. Taine, Les Origines de la France contemporaine. Band II. Velh. u. Klas. B-Ausg. (Pr. 191). — Hugo, Hernani. Velh. u. Klas. A-Ausg. (Th. 61). — Saint-Pierre, Paul et Virginie. Velh. u. Klas. B-Ausg. (Pr. 14). Engwer, Choix de Poésies franç. Velh. u. Klas. B-Ausg. (Po. 6).
- O II real. Historiens modernes. Velh. u. Klas. Reformausgabe. — Molière, L'Avare. Velh. u. Klas. Reformausgabe. (Ref. 14). — Engwer, Choix de Poésies franç. Velh. u. Klas. B-Ausg. (Po. 6).
- U II real. Chuquet, La Guerre de 1870/71. Velh. u. Klas. B-Ausg. (Pr. 163).
- O III real. Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit. Renger A. 43.
- U III real. Michaud, Histoire des Croisades I. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Pr. 20).
- U II gymn. Erckmann-Chatrion, Waterloo. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Pr. 85).
- U I—U II real. Ploetz-Kares, Sprachlehre; Übungsbuch von Ploetz, Heft III.
- O III—IV real. Ploetz-Kares, Sprachlehre; Übungsbuch von Ploetz, Heft I u. II.
- V—VI real. Ploetz-Kares, kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch, Ausgabe C.
- U II u. IV gymn. Ploetz-Kares, 1. französisches Elementarbuch. Ausgabe B für Gymnasien, 2. Sprachlehre, 3. Übungsbuch. Ausgabe B.
- 6. Englisch.** U I real. Shakespeare, Julius Caesar. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Engl. 12). — Ausgewählte Essays hervorr. engl. Schriftsteller der Neuzeit. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Engl. 93). — Selections from English Poetry. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Engl. 104).
- O II real. Macaulay, Warren Hastings. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Engl. 53). — Selections from English Poetry. Velh. u. Klas. (Engl. 104).
- U II real. Marryat, The Children of the New Forest. Velh. u. Klas. B-Ausgabe (Engl. 2).
- O III real. Scott, Sir William Wallace and Robert Bruce. Renger A. 33.
- U I—O III real. Dubislav-Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache und Schulgrammatik der englischen Sprache. (Weidmann-Berlin.)



- U III real. Dubislaw-Boek, Elementarbuch der englischen Sprache, Ausgabe B. (Weidmann-Berlin.)
7. **Geschichte.** U I—IV. Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte, 5 Teile.  
U I—IV. Putzger, historischer Schulatlas.
8. **Erdkunde.** U I u. O II r. Seydlitz, Geographie. Ausgabe B.  
U II u. IV gymn. Seydlitz, Geographie, Ausgabe G in Heften.  
U II—V real. Seydlitz, Geographie, Ausgabe D in Heften.  
II—IV. Dierckes Schutatlant für die mittleren Unterrichtsstufen. Braunschweig, Westermann. Mit Heimatskarte geb. 3,80 M.  
Für U III—U I wird die Anschaffung von Dierckes Schulatlas für höhere Lehranstalten empfohlen.
9. **Mathematik und Rechnen.** IV—VI. Müller-Pietzker, Rechenbuch. Abt. I—III Leipzig, Teubner.  
U II—IV. Mehler-Schulte-Tigges, Hauptsätze der Elementarmathematik, Ausgabe B, Unterstufe.  
II—III. Müller-Kutnewski, Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik, Trigonometrie und Stereometrie. Ausgabe A für Gymnasien, Ausgabe B für reale Anstalten.  
U I—U II. Schülke, Vierstellige Logarithmentafel.  
U I u. O II. Mehler-Schulte-Tigges, Elementarmathematik, Ausgabe B, Oberstufe für I—III.
10. **Naturwissenschaften.** U I u. O II real. Kleiber-Nath, Physik für die Oberstufe.  
U II—O III real. Börner, Leitfaden der Experimental-Physik für Realschulen.  
U II gymn. Börner, Vorschule der Experimental-Physik für den Anfangsunterricht an Gymnasien.  
U I u. O II. Henninger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie.  
U II. Ebeling, Leitfaden der Chemie für Realschulen.  
II—VI. Bail, neuer methodischer Leitfaden, Botanik und Zoologie je in einem Bande. — Eine Lupe!
11. **Singen.** II—VI. Herrmann & Wagner, Schulgesangbuch, Ausg. B, Teil I (Sexta), Teil II (Quinta), Teil III Chorbuch (IV—II).

### b) Vorschule.

1. **Religion.** a) **Evangel.** VII—VIII. Biblische Geschichten von Wangemann, I. Für die Elementarstufen.  
VII—IX. Evangelisches Schulgesangbuch usw. S. o.  
b) **Kathol.** VII—VIII. Kleiner Katechismus des Bistums Culm. Kleine biblische Geschichte von Mey.
2. **Deutsch.** VII—VIII. Deutsches Lesebuch für die Vorschule höherer Lehranstalten, bearb. von Bangert, Frankfurt a. M., Kesselringsche Buchh. I. Oktava, II. Septima.  
IX. Fibel, bearb. von Born und Kranz. Ausg. A. Frankfurt. Kesselring.
3. **Rechnen.** VII—IX. Segger, Rechenbuch f. d. Vorschule. Heft 1—3. Leipzig, B. G. Teubner.
4. **Singen.** VII—IX. Herrmann & Wagner, Schulgesangbuch, Ausg. B, Vorstufe.

**Zeichnen.** — Zeichenbogen nach Vorschrift, Reißbrett 48:60, Reißschiene und Winkel, Farbenkasten, Palette nach Vorschrift.

**Turnen.** — Ein Paar Turnschuhe ohne Absätze.

**Schüler der unteren Klassen** (Vorschule bis IV einschl.): Ranzen, der auf dem Rücken getragen wird.

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

1913.

- 7. Februar.** Königl. Ministerium: Schülervereine zu Zwecken, die an sich zu billigen, sind nur dann zulässig, wenn sie sich wirklich auf Schüler, und zwar solche, die einer und derselben Anstalt angehören, beschränken, so daß der Anstaltsleiter eine Verantwortlichkeit dabei übernehmen kann. Auch der Anschluß von Schülervereinen an außerhalb der Schule stehende Verbände ist nicht statthaft.
- Ob und wie weit Schüler in geeigneten Fällen — die Zustimmung der Eltern vorausgesetzt — an besonderen Veranstaltungen und Einrichtungen von außerhalb der Schule stehenden Vereinen sich beteiligen dürfen, unterliegt der Genehmigung des Schulleiters. Bei der Entscheidung kommen insonderheit die persönlichen Verhältnisse der Schule, die Art der Veranstaltung oder Einrichtung und der Umstand in Betracht, ob der Schule die Möglichkeit der Aufsicht gewahrt bleibt.
- 16. März.** Königl. Ministerium: Nach Benehmen mit dem Herrn Finanzminister genehmige ich, daß die Realschule des Conradinums in Danzig-Langfuhr von Ostern 1913 ab jahrgangsweise zur Oberrealschule ausgebaut, und daß gleichzeitig das mit der Anstalt verbundene Progymnasium stufenweise bis auf die 3 Unterklassen eingezogen wird.
- 20. März.** Königl. Ministerium: Der Realschule des Conradinum wird gestattet, während der Zeit ihres Ausbaues denjenigen Schülern, welche mit der Versetzung in die Prima ihren Schulbesuch abschließen, Zeugnisse der Reife für Prima zu erteilen.
- 15. Juli.** Königl. Ministerium: In allen Provinzen sollen künftig regelmäßige Versammlungen der Leiter der höheren Lehranstalten für die männliche Jugend sowie der Leiter und Leiterinnen der höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend stattfinden (in Zwischenräumen von 1—3 Jahren).
- 31. Juli.** Königl. Provinzialschulkollegium: Die nächste Versammlung der westpreußischen Direktoren für die männliche Jugend findet am 5. und 6. Dezember in Marienburg statt. Hauptthema: „Die Behandlung der Literatur des 19. Jahrhunderts im deutschen Unterricht.“
- 2. Dezember.** Königl. Ministerium: Zur Förderung der Bestrebungen des Reichsausschusses für Olympische Spiele auf Auswahl und Schulung geeigneter junger Leute für die VI. Olympiade 1916 zu Berlin sollen bei den Schülern der höheren Lehranstalten Leistungsmessungen für volkstümliche Leibesübungen und für Schwimmen vorgenommen und durch Vermittlung der Landesturnanstalt in Spandau dem Reichsausschuß mitgeteilt werden.
- 26. Dezember.** Königl. Provinzialschulkollegium: Die Schlußprüfung, für die dem Unterzeichneten die Geschäfte des Königlichen Kommissars übertragen werden, soll innerhalb der letzten zwei Wochen des Winterhalbjahres abgehalten werden.

1914.

- 13. Februar.** Königl. Provinzialschulkollegium: Nachdem das Königl. Konsistorium der Provinz mitgeteilt hat, daß fortan in allen Städten der Provinz der Reformationstag durch eine kirchliche Feier begangen wird, wird angeordnet, daß künftighin alle Lehrer und Schüler, die an der kirchlichen Feier teilzunehmen wünschen, für den 31. Oktober vom Unterricht befreit werden. Der Direktor wird ermächtigt, gegebenenfalls den gesamten Unterricht an dem Tage ausfallen zu lassen.

## III. Zur Geschichte der Anstalt.

Zwei Ereignisse haben der Geschichte des Conradinum im Jahre 1913/14 ihren Stempel aufgeprägt: das eine hochehrfroh, längst ersehnt: die ministerielle Genehmigung des Ausbaues unserer Realschule zur Vollanstalt; das andere tief betäubend, ganz unerwartet: der Heimgang unseres hochverehrten und ehrwürdigen Geheimrats Dr. Bonstedt, des ehemaligen langjährigen Leiters des Conradinum. Von diesen beiden für uns bedeutsamsten Geschehnissen soll zuerst berichtet werden

Noch kurz vor Schluß des alten Schuljahres, am 19. März 1913, konnte der Unterzeichnete den Kollegen sowie den beteiligten Eltern unserer Schüler die Freudennachricht mitteilen, daß der Herr Minister den Antrag des Stiftungsdirektoriums auf Ausbau der von Conradischen Realschule zur Oberrealschule genehmigt habe und zwar schon zu Ostern 1913! Damit hatte ein in weiten Kreisen der Bevölkerung Langfuhrs, Danzigs und der Provinz, namentlich auch im Lehrerkollegium und im Direktorium längst gehegter Wunsch seine Erfüllung gefunden. Schon im Jahre 1911 hatte das Direktorium dem Berichterstatte auf dessen Denkschrift seine Überzeugung von der Notwendigkeit des Ausbaues der Realschule ausgesprochen, die fast doppelt so stark besucht war wie das Progymnasium. Darauf begann dieser die Vorarbeiten, wobei er die wohlwollendste Unterstützung und Förderung beim Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium fand. Nach längeren in Berlin und Danzig geführten Verhandlungen stellte das Königliche Ministerium die Genehmigung des Ausbaues unter der überraschenden Bedingung der gleichzeitigen Einziehung der Mittelstufe des Progymnasiums in Aussicht. Da sich das Direktorium im Laufe der Verhandlungen überzeugen mußte, daß das Ministerium unsere Anträge nur gegen die Hergabe eines Teiles des Progymnasiums genehmigen würde, hat es sich schweren Herzens zu diesem großen Opfer entschlossen, da sonst auf absehbare Zeit die unbedingt notwendige Entwicklung unserer größeren Anstalt, der Realschule, ausgeschlossen gewesen wäre. Der Nachweis, daß die durch sofortige Einziehung der U III g zu Ostern 1913 zum Abgang gezwungenen Schüler dieser Klasse an den Danziger Gymnasien Aufnahme finden würden, ist nach Verhandlungen mit den beteiligten Direktoren geführt (wie es auch Ostern 1914 wiederum geschehen ist und bis zur völligen Regelung dieser Frage fernerhin geschehen wird). Inzwischen hat der Magistrat Danzig durch Einrichtung einer Paralleluntertertia am Städt. Gymnasium für unsere nach der Auflösung der U III g zum Abgang gezwungenen Gymnasiasten Raum geschaffen, sodaß den beteiligten Eltern der von uns sehr beklagte Anlaß zur Beunruhigung wegen des Verbleibs ihrer Söhne genommen ist. — Nach Erledigung dieser teilweise recht schwierigen Vorfragen hat der Herr Minister durch Erlaß vom 16. März 1913 den stufenweisen Ausbau der von Conradischen Realschule schon zu Ostern 1913 genehmigt. Da von seiten der Schule alle notwendigen Vorbereitungen getroffen waren, so konnte erfreulicherweise bereits mit Beginn des neuen Schuljahres 1913/14 die Obersekunda realis (mit 18 Schülern: 11 Conradinern und 7 Auswärtigen, die alle aus Westpreußen stammen und zu denen im Laufe des Jahres noch 2 hinzukamen) eröffnet werden.

Durch Umbau einiger Klassen- und Sammlungszimmer sowie des Singsaales wurden während der Sommerferien die Arbeits- und Sammlungsräume für Physik und Chemie um das doppelte vergrößert; sodann wurden sie völlig neu ausgestattet und mit modernen, für die Oberstufe einer Oberrealschule erforderlichen Einrichtungen und Apparaten versehen.

Dem Königl. Ministerium spricht der Unterzeichnete im Namen des Stiftungsdirektoriums für die Genehmigung des Ausbaues und die in Aussicht gestellte Erhöhung des Staatszuschusses den ehrfurchtsvollsten Dank aus; besonderer Dank gebührt Herrn Geh. Regierungsrat Prof. Dr. Graeber für die wohlwollende Förderung der Verhandlungen. Auch dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium Danzig sei gehorsamster Dank für die nachhaltige Unterstützung unserer Anträge dargebracht, namentlich gebührt wärmster Dank dem Dezernenten der Anstalt, Herrn Provinzialschulrat Suhr, der der Einrichtung der Oberrealschule dauernd das größte Interesse entgegengebracht und der mit Rat und Tat wesentlich zur Erreichung dieser wichtigsten Vorstufe zum Ziele beigetragen hat. —

So groß die Freude über das hier glücklich Erreichte, so groß und allgemein ist im Conradinum der Schmerz über unseren schweren Verlust, den größten, den die Anstalt seit vielen Jahren zu beklagen hat. In der Nacht vom 3. zum 4. Februar entschlief ihr früherer Leiter, Geheimer Regierungsrat Dr. Ernst Bonstedt. Seit einem Monat hatte seine stets rüstige Gesundheit zu versagen begonnen. Doch blieb ihm ein Krankenlager erspart, und das Ende kam selbst seinen näheren Freunden unerwartet, da der Leidende bis zuletzt mit dem Reste seiner Kräfte für alle, die seiner Mitarbeit, seines Rates und seiner Hilfe bedurften, tätig war. — Die erschütternde Nachricht teilte der Direktor am Morgen des 4. Februar der versammelten Schule in einer Andacht mit. Sämtliche Blätter Danzigs berichteten am gleichen und an den folgenden Tagen über das Leben des Verewigten\*) und würdigten sein Wesen, sein Verdienst um das Conradinum und sein Wirken im öffentlichen Leben von Staat und Kirche. Das Direktorium der von Conradischen Stiftung sowie das Lehrerkollegium der Schule widmeten besondere Nachrufe, von denen der letztere, unter dem unmittelbaren Eindruck des Ereignisses aufgezeichnet, im Wortlaute folgt: Gestern verschied Herr

\*) Vergl. den Jahresbericht von 1910/11, S. 15.

Geheimer Regierungsrat, Direktor a. D. Dr. Bonstedt, der langjährige, verdiente Leiter des Conradinum. Sein Name ist für alle Zeiten mit den wichtigsten Umgestaltungen, die die Anstalt in dem letzten Menschenalter erfahren hat, verknüpft. Seine reichen pädagogischen Gaben und seine große Liebe zur Jugend haben ihn weit über die Grenzen der Provinz bekannt gemacht. Seine wahrhaft fromme Gesinnung, seine Begeisterung für König und Vaterland, seine Schlichtheit, sein Wohlwollen gegen jedermann sichern ihm ein treues Gedenken über das Grab hinaus. In unseren Herzen wird die Erinnerung an den treuen Freund und Berater stets lebendig bleiben. — Am Abend des 6. Februar ward der Sarg in der Lutherkirche zu Langfuhr aufgebahrt, wo am Sonnabend, dem 7., mittags 12 Uhr, die Trauerfeier für den Verstorbenen stattfand. Die Trauerversammlung, die außer der Schule und dem Stiftungsdirektorium die Vertreter der anderen höheren Lehranstalten Danzigs, der Behörden und viele Freunde und Verehrer des Verstorbenen umfaßte, füllte die Kirche bis auf den letzten Platz. Sie legte beredtes Zeugnis ab von dem Verständnis, das die Ziele seiner Erziehung gefunden hatte, und bewies, daß jede Förderung, die sein Lebenswerk bei nah und ferne Stehenden erfahren hatte, aus freudiger Übereinstimmung geflossen war. Se. Exzellenz der Kommandierende General von Mackensen, Se. Excellenz Generalleutnant Neumann, Generalsuperintendent Reinhard, Konsistorialrat D. Dr. Kalweit, Stadtschulrat Dr. Damus, Polizeipräsident Wessel waren unter den Trauernden. Nach einem Vorspiel und dem Liede der Gemeinde „Ach bleib mit deiner Gnade,“ sang der Schülerchor: „Es ist bestimmt in Gottes Rat.“ Darauf folgte das Gebet des Geistlichen, Herrn Pfarrers Lutze, dem das Wort zu grunde lag: „Herr lehre mich doch, daß es ein Ende mit mir haben muß,“ sowie die Verlesung der Offenbarung Joh. 7. Danach sang der Chor die beiden ersten Strophen von „Integer vitae.“ Der Trauerrede des Herrn Pfarrers Lutze lagen drei Worte der heiligen Schrift zu grunde: Joh. 9 V. 4: Ich muß wirken die Werke des, der mich gesandt hat, so lange es Tag ist, denn es kommt die Nacht, da niemand wirken kann. Ferner Pauli: Die Frucht aber des Geistes ist Liebe, Geduld, Sanftmut und Gültigkeit, und endlich die Worte Simeons: Herr, nun lässest du deinen Diener in Frieden fahren, denn meine Augen haben deinen Heiland gesehen.“ Auf den Chorgesang der Strophe „Wenn ich einmal soll scheiden.“ folgte der Segen und das Lied der Gemeinde: „Jesus meine Zuversicht.“ Der Sarg ward hierauf hinausgetragen, und der Zug der Leidtragenden geleitete ihn bis zur Silberhütte in Danzig. Dort erwiesen die Schüler dem Toten ihren letzten Gruß. Ein engeres Geleite der Trauernden, darunter das Lehrerkollegium, folgte in Wagen bis zum alten Friedhofe von Jenkau, wo die Beerdigung auf dem Familienbegräbnisplatze stattfand. Das Amt am Grabe versah Herr Pfarrer Lutze. Mit seiner Zustimmung sprach hier zu dem kleineren Kreise der nächsten Freunde, in der Stille des Waldfriedhofes, während es Abend geworden war, der Direktor die letzten Worte des Abschiedes:

„Selig sind die Toten, die in dem Herren sterben. Sie ruhen von ihrer Arbeit, und ihre Werke folgen ihnen nach.“ — Ich bin gewiß, daß diese Worte, die ich unserem teuren Entschlafenen als das letzte Bekenntnis seiner Conradiner zu ihm im Namen des Lehrerkollegiums, seiner Schüler und Alumni — und ich darf auch sagen, im Namen seiner Freunde und Freundinnen — nachrufen möchte, einen Wiederhall finden werden in den Herzen derer, die hier trauernd an seiner Gruft stehen — Wiederhall aber auch bei der großen, großen Schar derer, die mit uns in dieser Stunde im Geiste an dieser Stätte weilen, die ihn geliebt und mit Verehrung zu ihm aufgeschaut haben. Selig ist er in seinem Herrn entschlafen, den er immer bekannt und gelehrt hat. In schlichter Weise hat er christlichen Sinn in seinem Hause und in seiner größeren Familie, seinem Alumnat und in seinem geliebten Conradinum gepflegt. So ist auch ein echter Ausdruck seines Christensinnes sein Wunsch, den ich noch heute in einem an mich gerichteten Briefe von ihm mit Rührung wiedergelesen habe, daß das Marmorbild des segnenden Christus, ein Geschenk zu seinem 70. Geburtstage, gewissermaßen als sein Vermächtnis an sein Conradinum nach seinem Abscheiden zu uns zurückkehren soll. — Und er ruht von seiner Arbeit — wahrlich er hat ein Leben geführt, von dem das Wort gilt: „Wenn es köstlich gewesen ist, so ist es Mühe und Arbeit gewesen!“ Und wir wollen hier noch einmal laut und mit herzlicher Dankbarkeit verkünden, daß all die Veränderungen, all die Fortschritte, die das Conradinum seit mehr als einem Menschenalter erreicht hat, wesentlich seiner Entschliebung und seiner Tatkraft zu danken sind.

Ein Vorbild treuester Pflichterfüllung war er allen Lehrern und Schülern. In seinem Arbeitszimmer schaffte er unermüdlich vom Morgen bis zum Abend und bis tief in die Nacht hinein. Treulich hat er den Schatz seines reichen Wissens verwaltet und fruchtbringend ausgestreut, so daß Generationen würdiger und angesehener Männer ihm dafür unauslöschlichen Dank schulden und

freudig darbringen. Mit Welch tiefem Verständnis und mit Welch reichem Erfolge hat er das wichtigste Vermächtnis unseres hochherzigen Stifters von Conradi, die Arbeit an der Erziehung unserer Jugend, als seine höchste Aufgabe gepflegt! Er war ein Pädagoge von Gottes Gnaden, der die feinen Regungen der Kindesseele verstanden hat wie selten einer. Sein Herz ist von wärmster Liebe zur Jugend erfüllt gewesen — sein Interesse an seinen Schülern schwand nicht, wenn sie das Conradinum verließen, sondern seine tatkräftige Fürsorge stützte und begleitete sie noch weit ins Leben hinaus. Seine Kollegen haben es ihm immer gedankt, wie er die Individualität der Lehrer geschont und geachtet, und wie er durch seine Milde freudige Arbeit den Lehrenden und Lernenden ermöglicht hat.

Wer je mit ihm in ernstem oder heiterem Gespräch nur kurze Zeit verbracht hat, vor allem aber, wer ihn länger kannte, der wird dies freundlich und milde leuchtende Auge, den herzerwärmenden Humor, die Güte, das Wohlwollen im Urteil des seltenen Mannes nicht vergessen. Und wer das Glück gehabt hat, mit ihm befreundet zu sein, der weiß, welchen Schatz an Liebe und Treue und Hingebung sein goldenes Herz barg!

So steht er vor uns — das Bild einer abgeklärten, harmonischen, echt humanen Persönlichkeit; Wärme und Fröhlichkeit um sich verbreitend, einen starken unvergeßlichen Eindruck hinterlassend!

So können wir auch mit dem Bibelwort sagen: seine Werke folgen ihm nach. Er hat sich selbst ein unzerstörbares Denkmal in den Herzen vieler vieler Menschen errichtet!

Und nun ist er heimgekehrt, der müde Wanderer, nach seinem geliebten Jenkau, in seinen Wald, den er so unendlich oft mit seiner Familie, mit seinen Jungen durchstreift hat! So war es sein Wunsch, hier, wo er so lange gewirkt, wollte er ruhen.

Und wenn wir die Blicke zu seinen geliebten Tannen erheben, die ihn umrauschen werden, so kommt es uns wohl in den Sinn: so treu, so frisch, so immergrün wie ihre Blätter soll auch unser Gedenken an ihn, soll unsere Dankbarkeit gegen ihn sein! So ruhe denn in deinem Gott, du guter, du edler Mann! Wir wollen treu wie du für unser liebes Conradinum arbeiten und dich nicht vergessen! —

Montag, den 23. Februar, ward in einer gemeinsamen Andacht die Nachbildung von Thorwaldsens Christus, die dem Verstorbenen an seinem siebenzigsten Geburtstage überreicht worden war, seinem Willen gemäß in der Aula der Schule enthüllt und vom Unterzeichneten im Auftrage der Frau Geheimrat Bonstedt der Anstalt übergeben.

Am Mittwoch, dem 19. März wurde das Schuljahr 1912/13 mit einer gemeinsamen Andacht geschlossen, nachdem die Schlußprüfungen schon am 10. März im Anschluß an den Festakt in der Aula zur Jahrhundertfeier der Erhebung der Nation entlassen waren. Das neue Schuljahr 1913/14 begann am Donnerstag, 3. April mit 539 Schülern, das Winterhalbjahr am Dienstag, 14. Oktober mit 538 Schülern. Veränderungen im Lehrerkollegium traten Ostern 1913 nicht ein. (Der Seminarkandidat Herr Buth hatte die Anstalt schon vor Schluß des alten Schuljahres verlassen, um eine kommissarische Hilfslehrerstelle am Gymnasium zu Neustadt zu übernehmen.)

Der Gesundheitszustand war bei Lehrern und Schülern im ganzen Schuljahre gut. — Beurlaubungen: Für die Zeit vom 4. März bis 30. Mai war Herr wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Schumrick zu einer militärischen Übung und im Anschluß daran bis zum 8. Mai aus Anlaß seiner Vermählung beurlaubt. Herr Oberlehrer Fischer hatte vom 31. Mai bis zum 2. Juli zu einer militärischen Übung Urlaub. Der Unterzeichnete war vom 5. bis 9. August zur Teilnahme an der Jahrhundertfeier des Kurhess. Inf.-Regiments 82 nach Göttingen beurlaubt. Herr Oberlehrer Dr. Schwarze erhielt vom 11. bis 21. August Urlaub nach Halle wegen schwerer Erkrankung seiner Mutter. Mit schmerzlicher Teilnahme empfangen wir von dort die Nachricht von ihrem Abscheiden. — Im Auftrage des Stiftungsdirektoriums weilte Herr Schwarze einige Tage in Berlin und Hamburg zur Besichtigung wissenschaftlicher Institute und zur Besprechung mit Anstaltsdirektoren und mit Leitern von chemischen und physikalischen Kabinetten anläßlich der Erweiterung unserer physikalischen und chemischen Lehrzimmer und Apparate. Derselbe mußte vom 8. bis 12. Dezember krankheitshalber der Schule fernbleiben. Die Vertretung der beurlaubten Kollegen übernahm in den beiden ersten Fällen teilweise Herr Kand. Boege, teilweise das Lehrerkollegium, in den übrigen Fällen, auch bei kürzeren Beurlaubungen einiger anderen Kollegen, das Lehrerkollegium allein mit dankenswerter Bereitwilligkeit.

Am 5. und 6. Juni beteiligten sich 23 Conradiner bei Marienburg an dem Stafettenlauf der ost-deutschen Jugend von Memel nach Berlin zu Ehren des Kaiserjubiläums. Am 16. Juni wurde das 25-jährige Regierungsjubiläum Seiner Majestät des Kaisers und Königs durch ein großes, durch mehrere Übungen vorbereitetes Kriegsspiel der Klassen O II–IV (real. u. gymn.) in dem Waldgelände zwischen Schwabental und Freudental unter Führung des Herrn Turnlehrers Auer und des Unterzeichneten gefeiert. Den Siegern wurden Eichenkränze überreicht. Dann sammelten sich die Schüler aller Klassen bis zu den Sexten um ihre Lehrer auf der Waldwiese bei Freudental, und nachdem der Schülerchor patriotische und Volkslieder gesungen hatte, feierte der Unterzeichnete den Kaiserlichen Jubilar in einer längeren Ansprache. Zu unserer Freude nahm auch Herr Geheimrat Dr. Bonstedt an unserer Feier teil.

Am 25. Juni, dem Stiftungstage der Anstalt, fanden die Klassenausflüge statt, wobei die Klassenleiter unserer Stifter, des Freiherrn von Conradi, gedachten. Am 26. Juni feierten wir im Alumnat den Geburtstag unseres Stifters in üblicher Weise durch gemeinsame Kaffeetafel im Garten, Ansprache, Preisschießen der Alumnen und Preisverteilung. Zur Feier des Sedantages wurden Wettspiele auf dem Kleinen Exerzierplatze veranstaltet. Unter den geladenen Zuschauern befanden sich die Herren: Provinzialschulräte Suhr und Geheimrat Kolbe, Exzellenz Neumann, Generalsuperintendent Reinhard und Stadtschulrat Dr. Damas. Die Sieger wurden mit Eichenkränzen geschmückt. Zum Schluß würdigte der Unterzeichnete die Bedeutung des Tages in einer Ansprache, die mit einem Hoch auf Kaiser und Vaterland schloß.

Michaelis 1913 verließ Herr Probandus Boege nach erlangter Anstellungsfähigkeit die Anstalt mit einjährigem Urlaub, um in Danzig seiner Militärflicht zu genügen. Für ihn trat Herr Probandus Dr. Siedow ein.

Alfred Gustav Siedow, geboren am 15. August 1885 zu Tremmen (Prov. Brandenburg), erwarb Ostern 1905 am Gymnasium zu Brandenburg a. Havel das Reifezeugnis und studierte zunächst in Heidelberg, Berlin und München, sodann in Greifswald. Hier promovierte er 1911, genügte sodann seiner Militärflicht und bestand 1912 die Lehramtsprüfung für Latein, Griechisch und Französisch. Von Michaelis 1912 bis Michaelis 1913 leistete er am Königl. Gymnasium zu Culm sein Seminarjahr ab.

Ferner wurden der Anstalt überwiesen: die Herren Kandidaten Klocke, Dr. Schultz und Dr. Hirsch, ersterer zur Ableistung des Probejahrs, die beiden letzteren zur Ableistung des Seminarjahrs.

Walter Klocke, geboren am 4. September 1883 zu Schöppenstedt (Braunschweig), erwarb das Reifezeugnis auf dem Hzgl. Gymnasium zu Wolfenbüttel Ostern 1903 und studierte in Jena und Göttingen. Nach mehrjähriger Tätigkeit als Hauslehrer und Alumnatsinspektor bestand er in Göttingen am 16. Februar 1911 die Lehramtsprüfung (Englisch, Deutsch, Französisch). Oktober 1911 trat er in das Seminar zu Elbing ein und wurde Ostern 1912 dem Kgl. Reformrealgymnasium zu Dirschau überwiesen, wo er auch den ersten Teil seines Probejahrs ableistete.

Willi Otto Hermann Karl Schultz, geboren am 30. Oktober 1888 zu Werbelow, Kreis Prenzlau, Brandenburg, erwarb Ostern 1908 das Reifezeugnis am Friedrich-Wilhelms-Realgymnasium in Stettin und studierte an den Universitäten München, Marburg, Berlin und Greifswald neuere Sprachen. Er promovierte im Mai 1912 in Greifswald und bestand dort die Lehramtsprüfung (Französisch, Englisch und Deutsch) am 9. November 1912. Er begann das Seminarjahr in Elbing und war im Sommer in Berent beschäftigt.

Alfred Viktor Eberhard Hirsch, geboren am 5. Juli 1888 zu Neu-Lappinen, Kreis Niederung, Ostpr. bestand Ostern 1907 die Reifeprüfung am Städt. Realgymnasium zu St. Johann in Danzig. Von Ostern 1907 bis Michaelis 1911 studierte er Neuere Sprachen und Erdkunde in Berlin und Königsberg i. Pr. Er promovierte 1912 in Königsberg und bestand ebenda am 1. März 1913 die Lehramtsprüfung (Englisch, Deutsch, Erdkunde). Zur Ableistung seines Seminarjahres wurde er Michaelis 1913 dem Conradinum in Danzig-Langfuhr überwiesen.

Die Herren Scheffler und Dr. Prinz vom Seminar II in Danzig übernahmen während des Winterhalbjahrs je 6 Stunden Turnunterricht.

Am 18. Oktober nahm das Conradinum mit sämtlichen Danziger Schulen an der imposanten Jahrhundertfeier der Völkerschlacht bei Leipzig teil. Bei schönstem Wetter bewegte sich der gewaltige Zug von 4000 Schülern unter fröhlichen Klängen der Militärmusikkorps durch die Große Allee, die Hauptstraße von Langfuhr nach der Festwiese im Jäschkental, wo sich Festgäste, Lehrer und Schüler um die schöne Eiche scharten, die hier 1863 bei der 50-jährigen Jubelfeier der Schlacht gepflanzt war. Als eine Ehre hat es das Conradinum empfunden, daß unser Historiker Herr Prof. Dr. Hillger den Auftrag erhalten hatte, an diesem Weihetage die Festrede zu halten. Er verstand es, die eherne Zeit von 1813 zu schildern, ein lebendiges Bild jenes Völkerdramas auf Leipzigs blutigem Gefilde vor unserer Seele zu entrollen und durch seine packenden Worte in den jugendlichen Herzen den Entschluß zu wecken, den Vätern nachzueifern. — Durch die Dämmerung bewegte sich dann ein schier endloser Zug mit brennenden Fackeln über die Große Allee nach dem Heinrich Ehlersplatze. Hier lohte auf Bergeshöhe ein mächtiges Freudenfeuer, während die Menge das „Flamme empor“ und andere patriotische Lieder sang. Es war eine eigenartig schöne Feier, die auf die Herzen unsrer Jugend augenscheinlich tiefen Eindruck gemacht, und durch deren Einrichtung sich besonders Herr Realgymnasial-Direktor Dr. Fricke-Danzig unser aller herzlichsten Dank verdient hat.

Am 21. Dezember fand die Weihnachtsfeier des Alumnats in alter Weise statt, nur daß die musikalisch-theatralischen Aufführungen (1. Geige und Klavier a) Méditation von Bach-Gounod, b) Air von Bach; 2. Volksliederdarstellungen; 3. „Es ist, um Kopf zu stehn“; 4. Zukunftsschule; 5. Mandolinen- und Gitarrenspiel; 6. Einakter: Monsieur Herkules) diesmal in der Aula auf einer größeren Bühne dargeboten wurden, so daß sie einer weit größeren Zahl von Zuschauern, namentlich unsern Conradinern, aber auch vielen Ehrengästen und Angehörigen unserer Schüler zugänglich gemacht werden konnten. Der zweite Teil des Festes spielte sich dann in kleinerem Kreise in den Räumen des Alumnats ab.

Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde durch einen Festakt begangen, wobei Herr Oberlehrer Boese die Festrede über die Schicksale Danzigs während der Befreiungskriege hielt. Der übrige Teil der Feier hatte folgendes Programm: 1. Schülerchor: Niederländisches Dankgebet; 2. Gebet; 3. Schülerchor: Motette „Fest steht dein Wort“ von Grösse; 4. Deklamationen: a) Festgruß an den Kaiser von Bütow, b) Der König und der Landmann von Seidl, c) Monolog des Markgrafen Friedrich I. aus den Quitzows; 5. Schülerchor: Mein Vaterland von Abt; 6. Deklamationen: a) „Deutschland ist mein Vaterland“ von Lang, b) Deutsche Ode von Schroeder, c) „Den Söhnen des Vaterlands“ von Wildenbruch, d) „Die Helden des Iltis“ von Presber; 7. Schülerchor: „Dem Kaiser“ von Nägeli; 8. Deklamation: Szene aus „Prinz Friedrich von Homburg (V, 5)“ von Kleist; 9. Schülerorchester: Torgauer Marsch; 10. Schülerchor: Chor aus der Jubelkantate von Weber; 11. Ansprache des Direktors, Kaiserhoch und gemeinsamer Gesang der Nationalhymne.

Am 8. März fand in der Aula ein Schülerkonzert unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Stange statt, in dem außer a Capella-Chören wie: „Dort unten in der Mühle“ von Gluck und „Mein Vaterland“ von Abt Chöre mit Begleitung: „Einzug der Gäste“ aus dem „Tannhäuser“ sowie größere Chöre aus dem dritten Akt der „Meistersinger“ von R. Wagner dargeboten wurden. Um die innere Verbindung zwischen den beiden großen Chören „Wach auf!“ und dem Schlußchor herzustellen, hatten die Herren Theaterdirektor Grützn er und Konzertsänger Ko enenk amp die große Freundlichkeit, die Ansprache des Hans Sachs und das Preislied Walters zu singen, wofür ihnen auch hier der aufrichtigste Dank ausgesprochen wird, ebenso Herrn Boege für die künstlerische Klavierbegleitung. Das Konzert war so stark besucht, daß die Aula überfüllt war. Es brachte uns einen Reinertrag von über 200 M, der als Grundstock für ein neues Harmonium auf Sparkasse gelegt worden ist.

In der vorletzten Woche des Schuljahres finden die Schlußprüfungen an beiden Anstalten statt.

Mittwoch, den 1. April, 8 Uhr morgens, schließt das Schuljahr mit gemeinsamer Andacht, Entlassung der Schlußprüflinge und Verkündigung der Versetzungen

Mittwoch, den 1. April, vormittags 9½ Uhr, findet die **Aufnahmeprüfung** für Schüler der Vorschulklassen Oktava und Septima und für Sexta r und g statt. **Die Aufnahmeprüfungen für die übrigen Klassen** beider Anstalten (der Oberrealschule U I—V, des Progymnasiums U II, IV, V—Sexta siehe oben —) finden **Mittwoch, den 15. April, vormittags von 9½ Uhr an** statt.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### I. Verwaltungs- und Aufsichtsbehörden.

„Das von Conradische Schul- und Erziehungs-Institut steht in pädagogisch-technischer Beziehung unter dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium, im übrigen steht die Stiftung unter der Aufsicht des Königlichen Regierungspräsidenten in Danzig. Diesem gebührt nach Anhörung des Provinzial-Schulkollegiums die Bestallung der Mitglieder des Direktoriums, wobei letzteres mit seinen Vorschlägen zu hören ist.“ Statut vom 11. Mai 1883.

Das Direktorium besteht aus folgenden Mitgliedern: 1. Justitiarius und Leiter der gesamten Verwaltung Landgerichtspräsident a. D. Wirklicher Geheimer Ober-Justizrat Schroetter (seit 28. Mai 1903); in Stiftungsangelegenheiten zu sprechen Mittwoch und Sonnabend vormittags im Gerichtsgebäude Danzig, Neugarten 34, Zimmer 134; Wohnort Zoppot Schwedenhofstr. 3 2. Kommerzienrat und Konsul Adolf Unruh zu Danzig (seit 1901); 3. Rittergutsbesitzer G. Hoene auf Leesen, Kreis Danziger Höhe (seit 1903); 4. Bürgermeister Dr. jur. Hugo Bail zu Danzig (seit Februar 1907); 5. Direktor Prof. Dr. Gade, Langfuhr, Krusestr. 2 (seit April 1911).

## 2. Lehrkörper der Anstalt.

1. Prof. Dr. Carl Gade, Direktor, Krusestraße 2; 2. Eduard Knoch, Professor, Hauptstraße 47; 3. Rudolf Edel, Professor, am Johannisberg 4; 4. Dr. Friedrich Hillger, Professor, am Johannisberg 5; 5. Ernst A pelt, Professor, Oliva, Albertstraße 4; 6. Hans Schmidt, Professor, Hauptstraße 44; 7. Karl Straede, Oberlehrer, Hochschulweg 8; 8. Dr. Walther Schwarze, Oberlehrer, Friedenssteg 10; 9. Erich Fischer, Oberlehrer, Hermannshöferweg 1b; 10. Erich Purrucker, Oberlehrer, Posadowskyweg 61; 11. Arthur Boese, Oberlehrer, Jäschkentalerweg 26 A; 12. Dr. Arnold Schumrick, wissenschaftlicher Hilfslehrer und Alumnatsinspektor, Krusestr. 2; 13. Paul Brien, wissenschaftlicher Hilfslehrer und Alumnatsinspektor, Krusestraße 2, part; 14. Oswald Boege, Probekandidat, Danzig, Karrenwall 1a; 15. Walter Klocke, Probekandidat, Eigenhausstr. 18 B; 16. Dr. Alfred Siedow, Probekandidat, Rickertweg 11; 17. Dr. Willi Schultz, Seminarmitglied, Hermannshöferweg 31; 18. Dr. Alfred Hirsch, Seminarmitglied, Danzig, Hintergasse 10; 19. Joseph Weilandt, Vikar, katholischer Religionslehrer, Schwarzer Weg 3; 20. Wilhelm Wischke, Zeichenlehrer, Robert Reinickweg 20 (Haus Wischke); 21. Paul Stange, Lehrer an der Realschule, Birkenallee 7/8; 22. Otto Jeschke, Vorschullehrer, Jäschkentalerweg 18; 23. Franz Schramm, Vorschullehrer, Johannistal 6; 24. Oskar Auer, Vorschullehrer, Hauptstraße 89, Gartenhaus 2 Treppen.

Der Direktor ist **Montags bis Freitags, im Sommerhalbjahr von 10—11, im Winterhalbjahr von 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—11<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Uhr** in seinem Amtszimmer, Krusestraße 1 (Fernsprecher Nr. 1086) zu sprechen. Die Eltern werden dringend gebeten, soweit es sich nicht um Auskünfte allgemeiner Natur handelt, zunächst mit den Fachlehrern und den Klassenleitern (Ordinarien) ihrer Söhne in Verbindung zu treten. In allen Fällen des Zweifels und der Unsicherheit wird durch eine solche persönliche Aussprache dem Schüler, den Eltern und der Schule immer am besten gedient sein.

**Sprechstunden der Lehrer.** Um die Beziehungen der Schule zum Elternhause zu beleben, hat das Lehrerkollegium regelmäßige Sprechstunden eingerichtet, deren Lage den Eltern unserer Schüler jährlich zweimal (kurz nach Anfang des Sommer- und des Winterhalbjahrs) auf besonders gedruckten Zetteln mitgeteilt werden wird. An die Eltern unsrer Schüler und deren Stellvertreter richten wir die ergebenste und herzlichste Bitte, von dieser Einrichtung während des ganzen Schuljahres ausgiebigen Gebrauch machen zu wollen. Wie bisher ist aber vorherige Anmeldung bei dem betr. Klassenleiter notwendig, besonders wenn die Eltern Auskunft über die Leistungen ihrer Söhne in mehreren Fächern wünschen, damit sich der Klassenleiter vorher mit den Fachlehrern in Verbindung setzen kann.

## 3. Die Schüler.

### a) Schulbesuch im Schuljahre 1913/14.

	a) Oberrealschule i. E.								b) Progymnasium						c) Vorschule				Gesamtsumme
	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Sa.	UII	OIII	IV	V	VI	Sa.	VII	VIII	IX	Sa.	
1. Bestand am Anfange des Sommerhalbjahrs	18	28	36	41	45	52	52	272	16	17	31	30	28	122	45	49	51	145	539
2. Bestand am Anfange des Winterhalbjahrs . . .	19	30	35	43	45	49	53	274	15	15	28	26	28	112	47	52	53	152	538
3. Bestand am 1. Februar 1914	20	29	36	42	45	49	53	274	15	15	26	26	29	111	50	53	52	155	540
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 . . .	16,99	16,72	15,50	14,78	13,61	11,95	10,59		16,21	15,07	12,73	11,56	10,42		9,85	8,25	7,14		



## b) Religions- und Heimatsverhältnisse.

		Evan- gelische	Katho- liche	Dissi- denten	Juden	Ein- heimische	Aus- wärtige	Aus- länder
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres 1913	Oberrealsch. i. E.	241	31	—	—	214	56	2
	Progymn.	83	38	—	1	95	27	—
	Vorsch.	116	26	—	2	136	9	—
2. Am Anfange des Winterhalbjahres 1913	Oberrealsch. i. E.	242	31	—	—	216	56	2
	Progymn.	76	35	—	1	86	26	—
	Vorsch.	123	16	—	2	143	9	—
3. Am 1. Februar 1914	Oberrealsch. i. E.	244	29	—	1	215	57	2
	Progymn.	75	35	—	1	85	26	—
	Vorsch.	126	26	1	2	146	9	—

Schüler, deren Eltern auswärts wohnen, und die im Schulort in voller Pension sind  
(1. Februar 1914):

O II r	U II r	O III r	U III r	IV r	V r	VI r	U II g	O III g	IV g	V g	VI g	VII	VIII	IX	Sa.
4	4	8	6	3	9	3	5	3	1	2	2	2	1	—	53

## c) Die Schlußprüfinge des Schuljahres 1913/14.

Die Schlußprüfung des Ostertermins 1913 für Realschule und Progymnasium fand am 6. März unter dem Vorsitz des Direktors statt. Zu Michaelis wurden keine Schlußprüfungen abgehalten.

Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda einer Oberrealschule oder eines Gymnasiums und zugleich das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten in der Schlußprüfung Ostern 1913 22 Untersekundaner der Realschule und 12 Untersekundaner des Progymnasiums:

Laufende Nr. seit Michaelis 1863	Vor- und Zuname	Geburts-			Bekennnis oder Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Erwählter Lebensberuf oder nächste Bildungsanstalt
		Tag	Jahr	Ort			
<b>1. Realschule.</b>							
<b>Ostern 1913.</b>							
336	Bruno Andres	13. 1.	1898	Danzig	ev.	Stadtbauwart Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
337	Waldemar Basilius	9. 7.	1895	Thorn	ev.	Photograph Elbing	Kolonialschule
338	Heinz Berg	15. 5.	1895	Stralsund	ev.	Vater †, Stiefvater Theater- direktor Grütznier, Danzig	Kaufmann
339	Theophil v. Czarnowski	20. 12.	1896	Olschowken	kath.	Rentier Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
340	Frank Ehlers	11. 12.	1894	Danzig	ev.	Verst. Oberbürgermeister Danzig	Landwirt
341	Max Feldt	14. 12.	1896	Rosenau	ev.	Kreisbaumeister Danzig-Langfuhr	Maschinenbau- fach
342	Kurt Feuersenger	24. 4.	1897	Altfelde	ev.	Verst. Kaufmann Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
343	Arno Geddert	23. 12.	1896	Graudenz	menn.	Kaufmann Danzig	Ingenieur

Laufende Nr. seit Michaelis 1863	Vor- und Zuname	Geburts-			Bekenntnis oder Religion	Stand und Wohnort des Vaters	Erwählter Lebensberuf oder nächste Bildungsanstalt
		Tag	Jahr	Ort			
344	Ernst Hiepler	17. 10.	1894	Danzig	ev.	Schlossermeister Danzig	Kaufmann
345	Karl Hildebrandt	21. 12.	1895	Thorn	ev.	Seemaschinist Danzig-Neufahrwasser	Oberrealschule
346	Ernst Hohlwein	10. 5.	1896	Danzig-Langfuhr	ev.	Kaufmann Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
347	Wilhelm Kawalki	1. 10.	1895	Charlottenburg	ev.	Postsekretär Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
348	Bodo Kluth	17. 12.	1896	Thorn	ev.	Mineralwasserfabr. Danzig-Neufahrwasser	Kaufmann
349	Eduard Kopsch	13. 10.	1895	Danzig-Langfuhr	ev.	Rentier Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
350	Alfred Kreyszig	1. 7.	1894	Klossau	ev.	Kurhausbesitzer Strauchmühle	Landwirt
351	Arnold Kuschel	26. 4.	1897	Altdeutschstädt	ev.	Kaufmann Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
352	Norbert Patschull	17. 7.	1897	Tempelburg Kr. Dzg. Höhe	kath.	Lehrer Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
353	Georg Rabe	3. 8.	1897	Berlin	ev.	Mil.-Int.-Bausekretär Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
354	Walter Richter	4. 5.	1894	Liebwalde	ev.	Rentier Danzig-Langfuhr	Kaufmann
355	Herbert Rieseler	29. 5.	1898	Königsberg	ev.	Ingenieur Danzig-Langfuhr	Oberrealschule
356	Alfred Seidel	28. 8.	1896	Liegnitz	ev.	Bote am Oberpräsid. Danzig-Langfuhr	Bankfach
357	Max Zacharias	31. 7.	1895	Danzig	ev.	Verst. Kaufmann Danzig	Eisenbahnfach

## 2. Progymnasium.

Ostern 1913.

61	Georg Adami	14. 9.	1897	Kl. Sdemgowo Kr. Johannisburg	ev.	Verst. Rentier Danzig-Langfuhr	Gymnasium
62	Alfred Bordel	8. 11.	1893	Starsin, Kr. Putzig	ev.	Rentier Danzig-Langfuhr	Landwirt
63	Gerhard Focke	20. 10.	1896	Danzig	ev.	Verst. Reg.-Bauführer Danzig	Gymnasium
64	Eugen Krawolitzki	6. 11.	1894	Narzym Kr. Neidenburg	ev.	Kaufmann Narzym	Gymnasium
65	Hans Modrow	17. 4.	1898	Groß Babenz Kr. Rosenberg	ev.	Rittergutsbesitzer Bonscheck	Gymnasium
66	Helmut Niendorf	20. 7.	1898	Danzig	ev.	Stadtsekretär Danzig-Langfuhr	Gymnasium
67	Hubert Obuch	19. 7.	1896	Mewe	ev.	Rentier Danzig-Langfuhr	Gymnasium
68	Waldemar Priehn	20. 8.	1896	Danzig	ev.	Verst. Gefängnisinspektor Danzig-Langfuhr	Marineingenieur
69	Erwin Reef- schläger	8. 6.	1895	Sycyn Kr. Obornik	ev.	Rentier Oliva	Landwirt
70	HerbertSchwonke	17. 3.	1896	Ortelsburg	ev.	Amtsgerichtsrat Danzig-Langfuhr	Gymnasium
71	Erhard Sinz	26. 11.	1895	Streuno Kr. Preuß. Stargard	ev.	Kgl. Revierförster Sobiensitz	Gymnasium
72	ErichSteinhardt	26. 8.	1896	Langenau Kr. Dzg. Höhe	ev.	Gutsbesitzer Bergen, Kr. Celle	Gymnasium

### 3. Extraneer.

Ostern 1913.

Am 7. März bestand die Schlußprüfung der Realschule als Extraneer der Hoboist Herr E. Lasowski aus Danzig.

#### d) Die Alumnen des Schuljahres 1913/14.

Lfd. Nr.	Name und Vorname	Stand und Wohnort des Vaters	Klasse
1	Batz, Hans (ev.)	Lehrer, Elbing, Kastanienallee 70	U II g
2	v. Brandt, Hans Hugo (ev.)	Major a. D., Pellen b. Zinten Ostpr.	O III g
3	Dieser, Ulrich (ev.)	Fabrikbesitzer, Saalfeld Ostpr.	V r
4	Ferber, Horst (ev.)	Rechtsanwalt †, Mutter z. Zt. Berlin W., Habsburgerstraße 10	U II r
5	Grentzenberg, Markus (ev.)	} Oberlehrer †, Mutter Langfuhr, Jäschkentalerweg 43	U II g
6	Grentzenberg, Konrad (ev.)		UIII(Std.g)
7	v. Grumbkow, Herbert (ev.)	Arzt †, Mutter Graudenz, Schützenstraße 14	V g
8	Haegner, Willy (ev.)	Konditoreibesitzer, Dt. Eylau	U III r
9	Kath, Hans (ev.)	Lehrer, Landau, Kr. Danziger Niederung	V r
10	Kramer, Paul (ev.)	Hotelbesitzer, Heubude b. Danzig	O III r
11	Magdsick, Walter (ev.)	Maschinenfabrikbesitzer, Putzig	V r
12	Nickel, Curt (mennonit)	Kaufmann †, Mutter Elbing	U II g
13	Frhr. von Plotho, Erich Christoph (ev.)	Oberstleutnant und Regimentskommandeur, Langfuhr, Kastanienweg 15	O III g
14	Reichmann, Hans (ev.)	Kaufmann, Warschau	VI r
15	Rose, Reinhold (ev.)	Rittergutsbesitzer, Wesselshöfen, Kr. Heiligenbeil Ostpr.	O III r
16	Schilling, Helmut (ev.)	Hotelbesitzer, Tuchel	VI r
17	Schlagowski, Georg (kath.)	Kaufmann, Charkow, Moskauerstraße 8	V r
18	Schmeltzer, Gustav (ev.)	Rittergutsbesitzer, Szcziplien b. Koschlau Ostpr.	V r
19	Schmidt, Willy (ev.)	} Stiftungsrevierförster, Bankau	O III r
20	Schmidt, Kurt (ev.)		V r
21	Settler, Rudolf (ev.)	Rentier, Elbing	IV r
22	Steger, Otto (ev.)	Kreisarzt Medizinalrat Dr. Steger, Elbing	U II g
23	Wnendt, Walter (ev.)	Kaufmann †, Mutter Zoppot, Danzigerstraße 2	O III r
24	Graf v. Zech, Wilhelm (ev.)	Vater †, Mutter Kleinzschachwitz b. Dresden	U III r

Das Leben des Alumnats regelt sich nach der von dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Danzig durch Verfügung vom 23. Dezember 1901 Nr. 11011 bestätigten Tages- und Hausordnung und der Dienstanweisung für die Inspektoren des Alumnats.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die **Bibliotheken**, die Lehrerbibliothek (Verwalter Professor Edel) und die Schülerbibliothek (Verwalter Professor Schmidt), 2. die Lehrmittel für den Unterricht in der **Geschichte und Erdkunde** (Verwalter Professor Dr. Hillger und Oberlehrer Purrucker), 3. die **naturwissenschaftliche Sammlung** (Verwalter Oberlehrer Purrucker), 4. das **physikalische Kabinett** (Verwalter Oberlehrer Dr. Schwarze), 5. das **chemische Laboratorium** (Verwalter Oberlehrer Dr. Schwarze), 6. die Lehrmittel für den **Zeichenunterricht** (Verwalter Zeichenlehrer Wischke), 7. die Lehrmittel

für den **musikalischen Unterricht** (Verwalter Lehrer an der Realschule Stange), 8. die Lehrmittel für den **Handfertigungsunterricht** (Verwalter Vorschullehrer Auer), 9. die Geräte für den **Turn- und Spielunterricht** (Verwalter Vorschullehrer Auer) wurden nach Maßgabe der etatsmäßigen Mittel vermehrt. **Besondere Aufwendungen wurden wieder für die Vergrößerung der Schülerbibliothek gemacht.**

**Geschenke.** Herr Oberregierungsrat v. Kameke schenkte uns freundlicherweise das Prachtwerk: Die Schichau-Werke in Elbing, Danzig und Pillau; der Quintaner Günther Rubusch einen Reisvogel. Von zwei früheren Schülern der Anstalt, den Gebrüdern Hermann und Hans Rutenberg, wurde uns durch gütige Vermittlung von Frau von Schkopp eine Anzahl selbstgesamelter Stein-geräte (Pfeilspitzen u. dergl.), aus den Stätten ehemaliger Pfahlbauten des Bodensees stammend, geschenkt.

Allen freundlichen Gebern spricht der Unterzeichnete herzlichen Dank aus.

---

## VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

Freistellen im Alumnat sind fünf vorhanden, von denen drei besetzt sind. Diese Stellen werden von dem Direktorium der von Conradischen Stiftung (Danzig, Neugarten 34, Zimmer 134) in der Regel erst nach mindestens halbjährigem Besuche der Anstalt an nachweislich unbemittelte, einer solchen Wohltat nach Urteil des Lehrerkollegiums würdige, aus der Provinz Westpreußen stammende Schüler verliehen. Befreiung vom Schulgelde gewährt das Stiftungsdirektorium nur an einheimische Schüler zunächst der Oberrealschule i. E. (5% der Gesamtsolleinnahme des Schulgeldes) bei besonderer Bedürftigkeit und bereits bewährter Würdigkeit. Wenn ein Freizögling oder ein Freischüler nach Jahresfrist nicht versetzt wird — geht er der Freistelle oder der Freischule verlustig.

An frühere Zöglinge der Anstalt werden behufs ihrer weiteren Ausbildung auf Schulen oder Universitäten oder auch in einem praktischen Berufe vom Stiftungsdirektorium sechs Stipendien verliehen in Höhe von je 75 M jährlich. Stipendien werden für ein Jahr gewährt und zwar vom 1. April bis 31. März. Gesuche um Bewilligung sind **bis zum 1. Februar** „An das Direktorium der von Conradischen Stiftung zu Händen des Landgerichtspräsidenten a. D. Wirklichen Geheimen Ober-Justizrats Schrötter, Danzig, Neugarten 30/34, Zimmer 134“ zu richten.

Die Stipendienstiftung von 10000 M des Herrn Kommerzienrates Konsuls Adolf Unruh zu Danzig, eines ehemaligen Zöglings des Conradinum zu Jenkau und jetzigen Mitgliedes des Stiftungsdirektoriums, hat als Stipendienstiftung „Conradinum-Technische Hochschule“ folgendes Statut: Zweck der Stiftung ist, aus den Zinsen des Stiftungsfonds einem oder mehreren bedürftigen ehemaligen Schülern des Conradinum deutscher Nationalität, die als Vollstudierende (nach Absolvierung der Schlußprüfung am Conradinum und der Abiturientenprüfung an einer Vollanstalt) die Technische Hochschule zu Danzig besuchen, Stipendien und zwar im allgemeinen auf die Dauer von höchstens 4 Jahren zu gewähren. Unter Umständen ist dem betreffenden Studierenden das ihm verliehene Stipendium über das achte Semester hinaus zu belassen, wenn die Diplomprüfung erst im Laufe des neunten Semesters beendet werden kann“. Der Herr Minister der geistlichen usw. Angelegenheiten hat außerdem unter dem 3. Januar 1908 genehmigt, daß den Inhabern von Stipendien der Stiftung „Conradinum-Technische Hochschule“ gleichzeitig Honorarerlaß gewährt wird.

Gesuche um Freistellen, Freischule, Stipendien sind „An das Direktorium der von Conradischen Stiftung zu Händen des Landgerichtspräsidenten a. D. Wirklichen Geheimen Ober-Justizrats Schrötter, Danzig, Neugarten 30/34, Zimmer 134“ zu richten. Gesuche um das Stipendium „Conradinum-Technische Hochschule“ sind zunächst bei dem Rektor der Technischen Hochschule in Danzig einzureichen.

---

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern betr. die Schulordnung.

**Das neue Schuljahr;  
Stundenplan** Die Osterferien beginnen Mittwoch, den 1. April d. Js. und dauern bis zum 15. April d. Js. Donnerstag, den 16. April 1914, 8 Uhr morgens beginnt das neue Schuljahr 1914/15 und endet Mittwoch, den 31. März 1915. Nachdem am ersten Tage die Schüler mit dem neuen Stundenplan u. a. m. bekannt gemacht worden, tritt am folgenden Tage der regelmäßige Unterricht ein — im Sommer von 7<sup>30</sup> bis 1 Uhr, im Winter von 8 bis 1<sup>30</sup> Uhr vormittags. Montags und Sonnabends müssen die evangelischen Schüler 10 Minuten früher zur Andacht da sein.

**Die freien Nachmittage** Die Eltern unsrer Schüler wollen dafür sorgen, daß die freien Nachmittage dieses Kurzstundenplans auch wirklich der körperlichen Erholung in frischer Luft und der geistigen Selbstbetätigung ihrer Kinder zugute kommen. (Min.-Erlaß vom 18. Nov. 1909.)

**Anmeldung und Aufnahmeprüfung** Bei Anmeldung neuer Schüler, die persönlich entgegenzunehmen der Direktor in den Sprechstunden der Wochentage bereit ist, spätestens bei der Aufnahmeprüfung (1. April und 15. April) sind diesem vorzulegen: 1. ein ausgefüllter Anmeldeschein, der jederzeit bei dem Kastellan der Schule entnommen werden kann. 2. das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten [Lehranstalt oder, sofern der Aufzunehmende noch keine Schule besucht hat, ein Zeugnis der bisherigen Privatlehrer über Kenntnisse und Betragen, 3. die Geburtsurkunde **und** der Taufschein, 4. eine Bescheinigung über die erste Impfung oder bei zurückgelegtem 12. Lebensjahre über die Wiederimpfung.

Die Aufnahmeprüfungen für Schüler, die kein Abgangszeugnis einer entsprechenden öffentlichen höheren Lehranstalt vorlegen können, finden statt für die 1. und 2. Vorschulklasse und die Sexten Mittwoch, den 1. April, vormittags von 9<sup>1/2</sup> Uhr ab, für die übrigen Klassen der Oberrealschule i. E. wie des Progymnasiums Mittwoch, den 15. April, vormittags von 9<sup>1/2</sup> Uhr ab.

Für die Aufnahme in die Sexta ist die Vollendung des neunten Lebensjahres erforderlich, jedoch können mit Rücksicht auf die örtlichen Verhältnisse ausnahmsweise auch Knaben, die zwischen dem 1. April und dem 30. September 1905 geboren sind, in Sexta Aufnahme finden, wenn sie die erforderlichen Kenntnisse besitzen und körperlich gesund sind. An Kenntnissen wird verlangt: 1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift und Fähigkeit, eine leichte Erzählung mündlich wiederzugeben; 2. Fertigkeit, Vorgesprochenes in deutschen und lateinischen Buchstaben ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung leserlich und reinlich nachzuschreiben; 3. Kenntnis der Wortarten, der Deklination des Substantivs und Adjektivs und der Konjugation des Zeitworts (Unterscheidung von Aktiv und Passiv), sowie der wichtigsten Redeteile des einfachen Satzes (in den lateinischen grammatischen Ausdrücken); 4. Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen (Division mit zweistelligen, Multiplikation bis zu dreistelligen Zahlen); 5. einige Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments. — Ein Verzeichnis sämtlicher in den einzelnen Klassen und Fächern gebrauchten Lehrbücher findet sich S. 8 ff.

**Die Lehrbücher**

**Abgang und Abmeldung** Die Abmeldung eines Schülers muß von den Eltern oder deren Stellvertretern dem Direktor schriftlich vor Schluß des laufenden Kalender-Vierteljahres zugestellt werden mit Angabe der Bestimmung, zu welcher der Schüler die Anstalt verläßt. Gesuche um Ausfertigung eines Abgangszeugnisses sind spätestens drei Tage vor dem Zeitpunkte, zu dem das Zeugnis gewünscht wird, unter gleichzeitiger Einreichung einer Bescheinigung des Bibliothekars über zurückgelieferte Bibliotheksbücher und einer Quittung des Schulgelderhebers über gezahlte Abgangsgebühren beim Direktor anzubringen.

**Ferienordnung** Die Ferien für das Schuljahr 1914/15 sind wie folgt festgesetzt:

Zeit	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn
Ostern	14 Tage	Mittwoch, 1. April	Donnerstag, 16. April
Pfingsten	6 „	Freitag, 29. Mai mittags	Freitag, 5. Juni
Sommer	33 „	Freitag, 3. Juli mittags	Donnerstag, 6. August
Herbst	12 „	Mittwoch, 30. September mittags	Dienstag, 13. Oktober
Weihnachten	15 „	Mittwoch, 23. Dezember	Freitag, 8. Januar 1915.

Schluß des Schuljahres 1914/15: Mittwoch, 31. März 1915.

Über ansteckende Krankheiten,\*) die in ihrem Hause während der Ferien ausgebrochen sind, haben die Eltern vor Wiedereintritt ihrer Söhne in Schule oder Alumnat dem Direktor Mitteilung zu machen, auch wenn die Söhne selbst nicht erkrankt sein sollten. Auch während der Schulzeit ist dem Direktor **unverweilt** unter Beifügung einer ärztlichen Bescheinigung über die Art der Krankheit Anzeige zu machen, wenn die Anstalt besuchende Schüler oder Personen des Hausstandes, dem diese angehören, von ansteckenden Krankheiten befallen sind.

Ansteckende  
Krankheiten

Die Eltern sowie die Pensionshalter unserer Schüler sind verpflichtet, auch von jeder andern eine Schulversäumnis veranlassenden Erkrankung möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem betreffenden Klassenleiter Mitteilung zu machen. Zu Schulversäumnissen, die nicht durch Krankheit verursacht werden, muß **vorher** schriftlich die Erlaubnis des Direktors nachgesucht werden. Diese Bestimmung findet nicht nur auf Unterrichtsstunden, sondern auch auf die Schulakte und Schulfestern und alle vom Direktor angeordneten Veranstaltungen Anwendung.

Schulversäum-  
nisse und  
Beurlaubungen

Es ist den Vorschülern und den Schülern der unteren Klassen mindestens bis Quarta einschließlich schädlich, wenn sie durch Schulbücher und dergl. auf den Schulwegen überlastet werden, namentlich wenn die Schulbücher nicht in der richtigen Weise getragen werden. Fast 50 Proz. aller Kinder leiden an geringeren oder schwereren Graden von Rückgratverkrümmungen infolge des einseitigen Tragens der Schulmappe. Daher sollten die Eltern selbst darauf halten, daß Schüler der genannten Klassen nicht überflüssige Bücher und unnütze Gegenstände in die Schule mitbringen, sowie daß sie Ranzen benutzen, die auf dem Rücken getragen werden, ganz leichte, aus wasserdichtem Material mit richtig sitzenden und regulierbaren Riemen.

Rückgrat-  
verkrümmungen  
und Schulranzen

Wenn Eltern oder deren Stellvertreter ihren Söhnen oder Pflegebefohlenen in Gegenständen des Schulunterrichts Privatunterricht oder Nachhilfestunden geben lassen wollen, so wird ihnen im eigenen wie im Interesse der Schüler empfohlen, mit deren Klassenleiter rechtzeitig vorher Rücksprache zu nehmen, sowie zu gleicher Rücksprache den betr. Privatlehrer anzuweisen; jedenfalls ist dem Klassenleiter von jedem Privatunterricht, wissenschaftlichem wie technischem (Musik, Zeichnen, Tanzen), den ein Schüler seiner Klasse erhält, Mitteilung zu machen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters oder dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenleiters und des Direktors einzuholen.

Privatunterricht  
und Nachhilfe-  
stunden

Auf den Konfirmandenunterricht kann bei der Stundenverteilung nur in den Klassen O III und U II Rücksicht genommen werden. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichts von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen. Die Schüler, denen die Befreiung zugestanden ist, haben jedoch, wenn sie sich der Schlußprüfung unterziehen, auch in dieser Hinsicht den allgemeinen Anforderungen zu genügen. — Im übrigen ist die Befreiung vom lehrplanmäßigen Religionsunterricht der Schule überhaupt zulässig, sofern ein genügender Ersatz dafür nachgewiesen wird. Bezügliche Anträge der Eltern sind mit Angabe, von wem der Religionsunterricht außerhalb der Schule erteilt werden soll, an das Königliche Provinzialschulkollegium zu richten. — Die Befreiung ist auf dem Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst zu vermerken. Min.-Erl. vom 29. Februar 1872.

Konfirmanden-  
unterricht und  
Befreiung vom  
Religionsunter-  
richt

Die Befreiung eines Schülers vom **Turnen** ist von den Angehörigen bei dem Direktor unter Benutzung eines von der Schule zur Verfügung gestellten Vordrucks schriftlich zu beantragen. Min.-Erl. vom 13. Juli 1908 U II Nr. 2153: „Dem Mißbrauch unnötiger Befreiung vom Turnunterricht ist entgegenzutreten, eine Befreiung nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden“. Im Sommer werden wöchentlich in je 2 Stunden nachmittags 4—6 Uhr auf dem kleinen Exerzierplatz an der Großen Allee für die Klassen VI bis IV und U III bis U I Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, daß möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von großem Wert für die Gesundheit sind.

Turnen und  
Turnspiele

**Singen** ist verbindlich für die Schüler der Sexta und Quinta. Die für das Singen beantragten Schüler von Quarta an aufwärts sind zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet. Einzelbefreiungen finden, wie beim Turnen, nur auf Grund ärztlichen Zeugnisses und in der Regel nur auf ein halbes

Singen und  
Schülerorchester

\*) Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schule, 6. Juli 1907. Verlag Richard Schötz, Berlin SW. 48, Wilhelmstraße 10, 10 Pf. Aus demselben Verlag wird durch Minist.-Erlaß empfohlen: Geh. Medizinalrat Prof. Dr. Müller und Prof. Dr. Dieck, Notwendigkeit und Wert der Zahnpflege, 20 Pf., und Zahnarzt Dr. Schmidt, Schutz den Zähnen, 10 Pf.

Jahr statt. Die Befreiung vom Singen erstreckt sich nicht auf den die Elementarkenntnisse behandelnden Teil des Unterrichts der beiden untersten Klassen. Im Winterhalbjahr finden wöchentlich unentgeltlich zweistündige Übungen des Schülerorchesters unter Leitung des Gesanglehrers statt; wer sich bei Beginn gemeldet hat und angenommen ist, ist zur Teilnahme für das halbe Jahr verpflichtet.

Das neu  
ja  
Stund

Zeichnen

Das **Linearzeichnen** in der Oberrealschule i. E. ist von O III ab, das Zeichnen überhaupt im Gymnasium von U II ab wahlfrei. Wer sich beteiligen will, hat zu Anfang jedes Schulhalbjahres die schriftliche Einwilligung der Eltern dem Direktor einzureichen; im Laufe des Halbjahres sind nachträgliche Befreiungen nur ausnahmsweise statthaft.

Handfertigkeit-  
unterricht

Über den **Handfertigkeitunterricht** s. o. S. 8.

Die frei  
mi

Schulanfang

Die Eltern wollen dafür sorgen, daß ihre Kinder pünktlich — auch nicht zu früh — zur Schule kommen. Die richtige Zeit ist 10 Minuten vor Schulanfang. Dann erst werden die Eingangstüren geöffnet, sind die Inspektoren da, die für ordnungsmäßiges Verhalten der Schüler zu sorgen haben.

Anm  
und A  
pri

Unfall-  
versicherung

Zur Sicherstellung der Schüler bei einem Unfall auf dem direkten Schulwege, in der Schule wie bei allen Veranstaltungen, die von der Schule unternommen werden, hat die Anstalt mit der Versicherungsgesellschaft Wilhelma in Magdeburg (Generalagent in Langfuhr Postdirektor a. D. Jausly, Hauptstraße 5) eine Versicherung abgeschlossen. Der Schüler erhält bei einem Unfall für jeden Tag, den er infolge des Unfalls der Schule fern bleiben muß, 3 M und nach Wiederaufnahme des Schulbesuchs die infolge noch notwendiger ärztlicher Behandlung entstehenden Arzt- und Apothekerkosten bis zur Höhe des für den Tag versicherten Betrages, bei ganzer Invalidität oder Tod durch den Unfall 3000 M. Die Prämie, die von den Eltern zu tragen ist, beträgt für das Jahr 1,50 M und 10 Pf. Stempelgeld. 482 Schüler der Anstalt sind bereits versichert. Die Verwaltung dieser Versicherung ist dem Vorschullehrer Herrn Auer übertragen, der auf Wunsch der Eltern das Nötige veranlassen wird.

Mithilfe des  
Hauses  
Unterrichts-  
mittel

Endlich werden die Eltern dringend gebeten, die Unterrichtsmittel (Bücher, Hefte, Schreib- und Zeichenmaterialien) ihrer Söhne unter ihrer beständigen Aufsicht zu halten, wenn irgend möglich in bestimmten Zwischenräumen revidieren zu wollen. Jedes gedruckte Buch soll auf dem Titelblatt Vor- und Zunamen des Besitzers tragen, für die Hefte ist eine bestimmte gleichmäßige Einrichtung vorgeschrieben. Bis in die U II sind die Schüler zur Führung eines Aufgabebuches verpflichtet, dies und das sog. Diarium werden einer besonderen Beobachtung empfohlen; in der sorgfältigen Führung gerade dieser beiden Bücher liegt ein nicht unbedeutendes erzieherisches Moment. Die bisherigen Extemporalien sind auf Anordnung des Herrn Ministers durch schriftliche, im Unterricht vorbereitete Übungsarbeiten, die möglichst in jeder Grammatikstunde anzufertigen sind, und durch 4—6 wöchentliche aus dem bis dahin gewonnenen Unterrichtsmaterial zusammengestellte Klassenarbeiten ersetzt. (Dies gilt für alle Sprachen sowie für die Mathematik). — Die Mithilfe des Hauses, der Familie muß sich an der Kontrolle der häuslichen Schularbeiten nicht genügen lassen, sie muß sich auch auf die freie Zeit der Söhne erstrecken, und da gilt es nicht bloß zuzusehen, mit welchen Menschen ihre Kinder in ihren Freistunden verkehren, sondern auch und nicht am wenigsten mit welchen Büchern. Auf die Lektüre der Kinder ist beständig sorgfältig zu achten, soll nicht Geist, Herz und Gemüt Schaden leiden!

Schriftl. Arbeiten

Die L

Lektüre  
und Schüler-  
bibliothek.

Abg  
Ab

Für die Ausstattung der Schülerbibliothek mit guten und interessanten Büchern hat das Stiftungsdirektorium in der Erkenntnis, daß die Versorgung unserer Jugend mit guten Büchern zugleich eines der wirksamsten Mittel zur Bekämpfung der Schund- und Schmutzliteratur ist, seit Jahren auf Antrag des Unterzeichneten besondere Mittel bewilligt (in den letzten beiden Jahren je 200 Mark). Unsere Schülerbibliothek bietet jetzt auf allen Klassenstufen ausreichenden guten Lesestoff. Die Herren **Klassenleiter geben ihren Schülern bereitwilligst wöchentlich Bücher aus**. Die Eltern unserer Schüler bitten wir nun herzlich und dringend, ihre Söhne zu fleißiger Benutzung dieser Einrichtung anzuregen und ihnen geringwertige und schädliche Lektüre fernzuhalten. — Als zuverlässigen Ratgeber bei der Anschaffung guter Jugendlektüre — auch für das reifere Alter — empfehlen wir den Eltern wiederholt das Buch: Dir. Dr. F. Johannesson, Was sollen unsere Jungen lesen? (Berlin, Weidmannsche Buchhandlung.)

Feri

Besuch der  
Kinemato-  
graphentheater.

Auch der Erlaß des Herrn Ministers über den **Besuch der Kinematographentheater durch die Schüler** wird den Eltern erneut dringend zur Beherzigung empfohlen: „Die Kinematographentheater haben neuerdings eine solche Verbreitung gefunden, daß schon in dem hierdurch veranlaßten über-

mäßigen Besuche solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbildbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt, wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren und manches unverdorbenes kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben, die Sinne gewöhnen sich an starke, nervenerregende Eindrücke, und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Diese beklagenswerten Erscheinungen machen es zur Pflicht, geeignete Maßregeln zu treffen, um die Jugend gegen die von solchen Lichtbildbühnen ausgehenden Schädigungen zu schützen. Hierher gehört vor allem, daß der Besuch der Kinematographentheater durch Schüler ausdrücklich denselben Beschränkungen unterworfen wird, denen nach der Schulordnung auch der Besuch der Theater, öffentlichen Konzerte, Vorträge und Schaustellungen unterliegt. Auch muß die Schule es sich angelegen sein lassen, die Eltern bei gebotenen Gelegenheiten auf die ihren Kindern durch manche Kinematographentheater drohenden Schädigungen aufmerksam zu machen.

Wenn Besitzer von Kinematographentheatern sich entschließen, besondere Vorstellungen zu veranstalten, die ausschließlich der Belehrung oder der den Absichten der Schule nicht widersprechenden Unterhaltung dienen, so steht nichts im Wege, den Besuch solcher Vorführungen zu gestatten.“

Der **Pensionspreis für Alumnen** beträgt ausschließlich des Schulgeldes **900 M** resp. **600 M**, das **Schulgeld allein 132 M** jährlich für Einheimische, **160 M** für Auswärtige für **Realschule** und **Pro-gymnasium**, für die **Oberklassen der Oberrealschule i. E. (O II und U I) 152 M** für Einheimische, **180 M** für Auswärtige, für die **Vorschule 108 M** für Einheimische, **120 M** für Auswärtige. Über **Freistellen** und **ermäßigte Stellen** im Alumnat und über **Freischule** s. o. Abschnitt VI S. 21. An Aufnahmegebühren sind mit dem ersten Schulgeld zusammen **3 M**, für **Abgangszeugnisse 3 M**, für **Schlußzeugnisse 5 M** an den Schulgelderheber Herrn Oberlehrer Dr. Schwarze zur Abführung an die Stiftungskasse zu zahlen. Das Schulgeld ist stets am zweiten Schultage des ersten Quartalsmonats (**Freitag, 17. April, Freitag, 7. August, Mittwoch, 14. Oktober, Sonnabend, 9. Januar**) an Herrn Dr. Schwarze zu der bekannt gegebenen Zeit, das Pensionsgeld direkt an den Rendanten der von Conradischen Stiftungskasse, Provinzial-Landschafts-Rendant Kohls in Danzig, Bureau Reitbahn 2/3 (Provinzial-Landschafts-Direktion), zu zahlen. Die Eltern wollen die Versicherung ihrer Kinder gegen Unfall (1,60 M) gleich mit Eintritt in die Schule durch Herrn Vorschullehrer Auer bewirken lassen.

Pension im  
Alumnat und  
Schulgeld

Die **Wahl der Pensionen auswärtiger Schüler** ist vom **Direktor** zu genehmigen; ein **beabsichtigter Wechsel** ist ihm stets **rechtzeitig vorher** anzumelden und seine **Genehmigung** einzuholen. Die Pensionsgeber sind zu gewissenhafter Beaufsichtigung der Schüler verpflichtet und werden ebenso wie die Eltern gebeten, etwa beobachtete Unzuträglichkeiten, durch welche die Zucht und die Ordnung der Schule beeinträchtigt werden könnten, dem Klassenleiter oder dem Direktor mitzuteilen und auch in andern Fällen sich vertrauensvoll an diese zu wenden.

Pensionswahl

Danzig-Langfuhr, im März 1914.

Prof. Dr. Gade, Direktor.



