

Programm

des

städtischen Realprogymnasiums

zu

Gumbinnen.

A. Jacobi,

Director.

~~~~~

Inhalt: Schulnachrichten vom Director.

---

Gumbinnen.

Gedruckt bei Wilh. Kräuseneck.

1894.

# I. Die allgemeine Lehrverfassung des Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Schuljahres Ostern 1893 bis Ostern 1894.

| Unterrichts-Gegenstände.            | II. | III a.       | III b. | IV. | V.  | VI. | Erste   Zweite   Dritte |    |    | Sa.                  |
|-------------------------------------|-----|--------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------|----|----|----------------------|
|                                     |     |              |        |     |     |     | Vorschul-Klasse.        |    |    |                      |
| 1. Religion                         | 2   | 2            | 2      | 2   | 2   | 3   | 2                       | 2  | 2  | 19                   |
| 2. Deutsch und Geschichtserzählung. | 3   | 3            | 3      | 3   | 3   | 5   | 8                       | 7  | 6  | 41                   |
| 3. Latein                           | 3   | 4            | 4      | 7   | 8   |     |                         |    |    | 26                   |
| 4. Französisch                      | 4   | 5            | 5      | 5   |     | 6   |                         |    |    | 25                   |
| 5. Englisch                         | 3   | 3            | 3      |     |     |     |                         |    |    | 9                    |
| 6. Geschichte                       | 2   | 2            | 2      | 2   |     |     |                         |    |    | 8                    |
| 7. Erdkunde                         | 1   | 2            | 2      | 2   | 2   | 2   |                         |    |    | 11                   |
| 8. Math. u. Rechnen                 | 5   | 5            | 5      | 4   | 4   | 5   | 5                       | 4  | 6  | 43                   |
| 9. Naturbeschreib.                  | 2   | 2            | 2      | 2   | 2   | 2   |                         |    |    | 12                   |
| 10. Physik                          | 3   |              |        |     |     |     |                         |    |    | 3                    |
| 11. Schreiben                       |     |              |        |     | 2   | 2   | 3                       |    | 2  | 9                    |
| 12. Zeichnen                        | 2   | 2            | 2      | 2   | 2   |     |                         |    |    | 10                   |
| zusammen                            | 30  | 30           | 30     | 29  | 25  | 25  | 18                      | 16 | 16 | 216<br>(3 St. komb.) |
| 13. Singen                          | (2) | (2)          |        | (2) | (2) | 2   | 1                       |    |    | 4                    |
|                                     |     | kombiniert 2 |        |     |     |     | in 2 kombin. St.        |    |    |                      |
| 14. Anschauungs-Unterricht          |     |              |        |     |     |     |                         | 2  | 2  | 4                    |
| 15. Turnen                          |     |              |        |     |     |     | kombin. 1 St.           |    |    | 1                    |
|                                     |     |              |        |     |     |     |                         |    |    | 225                  |

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 2 Stunden Unterricht in den Freiübungen und 1 Stunde komb. im Geräteturnen. Summa: 5 Stunden.

Quarta und Tertia b. komb. 1½ Stunden Freiübungen.

Tertia a. und Secunda komb. 1½ Stunden Freiübungen.

Quarta bis Secunda komb. 1½ Stunden Geräteturnen. Summa: 4½ Stunden.

Dazu 1 Vorturnerstunde, so daß wöchentlich 10½ Turnstunden gegeben wurden und jeder Schüler 3 Stunden hatte.

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Sommersemesters 1893.

| Nro. | Namen.                         | Ordinarius. | II.                                         | III a.                                                | III b.                                                | IV.                     | V.                                         | VI.                                                 | Erste Vorschul-Klasse.    | Zweite Vorschul-Klasse.                               | Dritte Vorschul-Klasse.                               | Sa. |
|------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| 1.   | Jacobi,<br>Direktor.           | —           | Latein 3.<br>Deutsch 3.                     | Latein 4.                                             |                                                       |                         |                                            | Erdkunde 2.                                         |                           |                                                       |                                                       | 12  |
| 2.   | Dr. Müller,<br>Professor.      | II.         | Naturbeschreib. 2.<br>Physik 3.             | Naturbeschreibg. 2.                                   | Naturbeschreibg. 2.                                   | Naturbeschreib. 2.      | Naturbeschreib. 2.<br>Erdkunde 2.          | Naturbeschreib. 2.<br>Rechnen 5.                    |                           |                                                       |                                                       | 22  |
| 3.   | Capeller,<br>Oberlehrer.       | III a.      | Französ. 4.<br>Englisch 3.                  | Französ. 5.<br>Englisch 3.                            |                                                       |                         |                                            | Französ. 6.                                         |                           |                                                       |                                                       | 21  |
| 4.   | Powel,<br>Oberlehrer.          | —           | Mathematik 5.                               | Mathematik 5.                                         | Mathematik 5.                                         | Mathematik 4.           | Rechnen 4.                                 |                                                     |                           |                                                       |                                                       | 23  |
| 5.   | Dr. Schneider,<br>Oberlehrer.  | III b.      | Religion 2.<br>Geschichte 2.<br>Erdkunde 1. | Deutsch 3.<br>Religion 2.<br>Gesch. 2.<br>Erdkunde 2. | Religion 2.<br>Deutsch 3.<br>Gesch. 2.                | Religion 2.             |                                            |                                                     |                           |                                                       |                                                       | 23  |
| 6.   | de la<br>Chaux,<br>Oberlehrer. | V.          |                                             | Latein 4.                                             | Latein 7.                                             | Latein 8.<br>Deutsch 3. |                                            |                                                     |                           |                                                       |                                                       | 22  |
| 7.   | Thoene,<br>Oberlehrer.         | IV.         |                                             | Französ. 5.<br>Englisch 3.<br>Erdkunde 2.             | Deutsch 3.<br>Französ. 5.<br>Gesch. 2.<br>Erdkunde 2. |                         |                                            |                                                     |                           |                                                       |                                                       | 22  |
| 8.   | Korell,<br>techn. Lehrer.      | VI.         | Zeichnen 2.                                 | Zeichnen 2.                                           | Zeichnen 2.                                           | Zeichnen 2.             | Religion 2.<br>Schreiben 2.<br>Zeichnen 2. | Religion 3.<br>Deutsch 4.<br>Gesch. 1.<br>Gesang 2. | Turnen 1.<br>Gesang 1.    |                                                       |                                                       | 27  |
|      |                                |             | Gesang kombin. 2 St                         |                                                       |                                                       |                         | in 2 kombinierten St.                      |                                                     |                           |                                                       |                                                       |     |
| 9.   | Puschke,<br>Elem.-Lehrer.      | I.<br>II.   | Vorschulklasse.                             |                                                       |                                                       |                         |                                            |                                                     | Schreiben 3.              |                                                       | Schreiben 2.<br>Schreib-<br>lesen 6.                  | 26  |
|      |                                |             |                                             |                                                       |                                                       |                         |                                            |                                                     | Deutsch 8.                | Deutsch 7.                                            |                                                       |     |
| 10.  | Klein,<br>Elem.-Lehrer.        | III.        |                                             |                                                       |                                                       |                         |                                            | Schreiben 2.                                        | Religion 2.<br>Rechnen 5. | Ansch.-<br>Unterricht 2.<br>Religion 2.<br>Rechnen 4. | Ansch.-<br>Unterricht 2.<br>Religion 2.<br>Rechnen 6. | 27  |
|      |                                |             |                                             |                                                       |                                                       |                         |                                            |                                                     |                           |                                                       | 225                                                   |     |

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer für das Wintersemester 1893/94.

| Nro. | Namen.                           | Ordinarius. | II.                                     | III a.                                                | III b.                                                 | IV.                       | V.                                         | VI.                                                 | Erste Vorschul-Klasse.    | Zweite Vorschul-Klasse.                               | Dritte Vorschul-Klasse.                              | Sa. |
|------|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| 1.   | Jacobi,<br>Direktor.             | —           | Latein 3.<br>Deutsch 3.                 | Latein 4.                                             |                                                        |                           |                                            | Erdkunde 2.                                         |                           |                                                       |                                                      | 12  |
| 2.   | Dr. Müller,<br>Professor.        | II.         | Naturbeschreib. 2.<br>Physik 3.         | Naturbeschreibg. 2.                                   | Naturbeschreibg. 2.                                    | Naturbeschreib. 2.        | Naturbeschreib. 2.                         | Rechnen 5.<br>Naturbeschreib. 2.                    |                           |                                                       |                                                      | 20  |
| 3.   | Powel,<br>Oberlehrer.            | —           | Mathematik 5.                           | Mathematik 5.                                         | Mathematik 5.                                          | Mathematik 4.             | Rechnen 4.                                 |                                                     |                           |                                                       |                                                      | 23  |
| 4.   | Dr. Schneider,<br>Oberlehrer.    | III a.      | Religion 2.<br>Gesch. 2.<br>Erdkunde 1. | Deutsch 3.<br>Religion 2.<br>Gesch. 2.<br>Erdkunde 2. | Religion 2.<br>Deutsch 3.                              | Religion 2.               |                                            |                                                     |                           |                                                       |                                                      | 21  |
| 5.   | de la<br>Chaux,<br>Oberlehrer.   | V.          |                                         |                                                       | Latein 4.                                              | Latein 7.                 | Latein 8.<br>Deutsch 3.                    |                                                     |                           |                                                       |                                                      | 22  |
| 6.   | Thoene,<br>Oberlehrer.           | III b.      | Französ. 4.<br>Englisch 3.              |                                                       | Französ. 5.<br>Englisch 3.<br>Gesch. 2.<br>Erdkunde 2. | Gesch. 2.<br>Erdkunde 2.  |                                            |                                                     |                           |                                                       |                                                      | 23  |
| 7.   | Baumann,<br>Oberlehrer.          | IV.         |                                         | Französ. 5.<br>Englisch 3.                            |                                                        | Deutsch 3.<br>Französ. 5. | Erdkunde 2.                                | Französ. 6.                                         |                           |                                                       |                                                      | 24  |
| 8.   | Korell,<br>techn. Lehrer.        | IV.         | Zeichnen 2.                             | Zeichnen 2.                                           | Zeichnen 2.                                            | Zeichnen 2.               | Religion 2.<br>Schreiben 2.<br>Zeichnen 2. | Religion 3.<br>Deutsch 4.<br>Gesch. 1.<br>Gesang 2. | Turnen 1.<br>Gesang 1.    |                                                       |                                                      | 27  |
|      |                                  |             | Gesang kombin. 2 St.                    |                                                       |                                                        |                           | in 2 kombinierten St                       |                                                     |                           |                                                       |                                                      |     |
| 9.   | Puschke,<br>Vorschul-<br>lehrer. | I.<br>II.   | Vorschulklasse.                         |                                                       |                                                        |                           |                                            |                                                     | Schreiben 3.              |                                                       | Schreiben 2.<br>Schreib-<br>lesen 6.                 | 26  |
|      |                                  |             |                                         |                                                       |                                                        |                           |                                            |                                                     | Deutsch 8.                | Deutsch 7.                                            |                                                      |     |
| 10.  | Klein,<br>Vorschul-<br>lehrer.   | III.        |                                         |                                                       |                                                        |                           |                                            | Schreiben 2.                                        | Religion 2.<br>Rechnen 5. | Religion 2.<br>Rechnen 4.<br>Ansch.-<br>Unterricht 2. | Religion 2.<br>Rechnen 6<br>Ansch.-<br>Unterricht 2. | 27  |
|      |                                  |             |                                         |                                                       |                                                        |                           |                                            |                                                     |                           |                                                       | 225                                                  |     |

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

**Sekunda.** Ordinarius: Herr Prof. Dr. Müller.

**Religion.** 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Abschnitte aus den Briefen Pauli (Römer und Korinther). Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

**Deutsch.** 3 St. — Der Direktor. Gelesen und durchgearbeitet wurden: Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Schillers Wilhelm Tell. Früher gelernte Gedichte, besonders die Schillerschen wurden wiederholt. Hervorragende Stellen aus den durchgearbeiteten Dichterwerken wurden auswendig gelernt. Das Wichtigste über den Bau des Dramas, sowie praktische Anleitung zur Aufsatzbildung wurde gegeben durch Übungen und Erläuterungen zum Sammeln und Ordnen des Stoffes.

Mit Zugrundelegung von Herbst, Hilfsbuch für die dtsh. Literat. wurde eine kurze Übersicht über Goethes, Schillers, Lessings, Herders Leben gegeben. Alle 4 Wochen ein deutscher Aufsatz.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

1. Hat der Deutsche Grund, auf seinen Namen stolz zu sein? Klassenarbeit.
2. Die Wirtin zum goldenen Löwen.
3. Aus welchen Gründen kann Goethes „H. und D.“ ein echt deutsches Epos genannt werden?
4. Zwischen Lipp' und Kelehes Rand  
Schwebt der dunkeln Mächte Hand.
5. Was wird uns im ersten Akte von Schillers „Wilhelm Tell“ über die Lebensweise, den Charakter und die politische Lage der Schweizer mitgeteilt?
6. Welcher Mittel bedient sich Schiller, um die That Tells nicht als Menehlmord erscheinen zu lassen?
7. Kann ich nicht Dombaumeister sein,  
Behau' ich als Steinmetz den Stein,  
Fehlt mir auch dazu Geschick und Verstand,  
Trag ich Mörtel herbei und Sand.
8. Von welchen Begebenheiten, die der Handlung des Drama vorausliegen, berichtet Lessing in „Minna von Barnhelm“? Klassenarbeit.
9. Wenn die Wasserlein kommen zu Hauf,  
Giebts einen recht großen Flufs;  
Wenn jedes nimmt seinen eigenen Lauf,  
Eins ohne das andere vertrocknen mufs.
10. Prüfungs-Thema für den Ostertermin 1894:  
Wodurch wurde der große Beifall veranlaßt, den Lessings „Minna von Barnhelm“ bei allen Deutschen fand?

**Latein.** 3 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. — Der Direktor. Gelesen wurde Caesar de bello Gallico lib. III u. IV. Ovid II 679—706, VI 146—312. Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatische Wiederholungen bei Gelegenheit der alle 14 Tage anzufertigenden schriftlichen Übungen. Alle 8 Wochen eine in der Klasse anzufertigende schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

**Französisch.** 4 St. — Ploetz, Schulgrammatik. — I. Sem. Capeller, II. Sem. Thoene. — Die Tempus- u. Moduslehre. Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, Kasusrektion, Infinitiv, Konjunktionen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit (Diktat, Übersetzung in die Fremdsprache oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder mündlich Vorgetragenem). Lektüre: Choix de Nouvelles modernes I (Velhagen u. Klasing). Lese-, Gehör- und Sprechübungen.

**Englisch.** 3 St. — Sonnenburg, Gramm. der engl. Sprache. — I. Sem. Capeller, II. Sem. Thoene. — Syntax des Verbs, Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs. Die hauptsächlichsten Präpositionen und Konjunktionen. In der Hauptsache nach Lektion 21—35. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit. Lektüre: Tales and Sketches I (Velhagen u. Klasing). Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes.

**Geschichte.** 2 St. — Eckertz, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart.

**Erdkunde.** 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropas. Europas Staaten (außer Deutschland) samt den Kolonien. Mathematische Erdkunde.

**Mathematik.** 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gauß. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. Exponentialgleichungen vom ersten Grade. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten.

Für den Ostertermin 1894 waren in der Mathematik folgende 3 Prüfungsaufgaben gestellt:

1. Eine gerade dreiseitige Pyramide mit regulärer Basis hat die Grundkante  $a = 12$  m, die Seitenkante  $b = 21$  m. Wie groß ist das Volumen und die Oberfläche?
2.  $27^x 5^y = 75$ .
3. Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben:  
 $a = 11271$        $b = 5525$        $t = 7038,25$ .

**Naturbeschreibung.** 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Kryptogamen. (Giftige u. essbare Pilze, Bakterien). Wintersemester: Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik des Tierreiches. Übungen im Zeichnen, wie in V.

**Physik.** 3 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Mechanik, Akustik, Optik, Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität wurden in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht, desgleichen die wichtigsten chemischen Erscheinungen experimentell erläutert. (Zersetzung des Wassers, Verbrennungsprozesse, Zusammensetzung der Luft.)

**Zeichnen:** 2 St. Freihandzeichnen. Zeichnen schwieriger Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen in Wasserfarben. Linearzeichnen.

**Turnen:** Wie in Obertertia.

**Singen.** Quinta, Quarta, Tertia u. Sekunda kombiniert. Erweiterung der Notenkennntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schlufszeichen; Fermate. Choralmelodien. Motetten, Cantaten und Volkslieder für gemischten Chorgesang.

**Obertertia.** Ordinarius: I. Sem. Herr Oberlehrer Capeller, II. Sem. Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

**Religion.** 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und das 13. Capitel des Matthäusevangeliums. Behandlung der Sonntagsevangelien im Winterhalbjahre. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen u. der Hauptstücke.

**Deutsch.** 3 St. — Hopf u. Paulsiek f. III. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke, besonders im Anschluß an den Geschichtsunterricht. Homers Ilias und Odyssee wurden nach der Übersetzung von Vols gelesen. Gelernt wurden 6 Gedichte u. Schillers Glocke. Vierwöchentliche Aufsätze:

1. Gudruns Befreiung. (Klassenarbeit.)
2. Der Alpenjäger. Eine Erzählung nach dem gleichnamigen Gedichte Schillers.
3. Graf Eberhard der Greiner teilt seinem Sohne Ulrich den Ueberfall im Wildbade mit. (Ein Brief.) (Kl.-Arb.)
4. Der blinde König von Uhland und Schillers Taucher. (Ein Vergleich.)
5. Die Thätigkeit der vier ersten Hohenzollern.
6. Charakteristik Fridolins.
7. Der schwedisch-polnische Krieg 1656—1660 (Klassenarbeit.)
8. Der Guß einer Glocke; nach den Erläuterungen zu Schillers: Lied von der Glocke. (Klassenarbeit.)
9. Die Elemente hassen  
Das Gebild der Menschenhand.
10. Hectors Tod. (Klassenarbeit)
11. Worin bestand die Größe Friedrich Wilhelms I?

Latein. 4 St. Ellendt-Seyffert lat. Grmtk. — Der Direktor. Gelesen wurde Cäs. de b. G. lib. I. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage eine Übersetzung in das Lateinische im Anschluß an Gelesenes als Klassenarbeit, alle 8 Wochen eine in d. Klasse gefertigte schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 5 St. wöchentlich. Plötz, Schulgramm; Daudet, Lettres de mon Moulin und Contes Choisis; Plötz, Petit Vocabulaire. — Im Sommer Capeller, im Winter Baumann. — Die unregelm. Verba in logischer Gruppierung wiederholt. Gebrauch der Hilfsverba avoir und être und der unpersönlichen Verben. Gruppierende Zusammenfassung der gesamten Formenlehre. Außerdem Tempora und Modi teils induktiv, teils deduktiv. Plötz, Lekt. 1—35 und 46—57. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit. Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen. Regelmäßige Lese-, Hör- und Sprechübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Einige Gedichte.

Englisch. 3 St. wöchentlich. Sonnenburg, Gramm. der engl. Spr. und Scott, Tales of a Grandfather. — Im Sommer Capeller, im Winter Baumann. — Einübung der Aussprache; Bildung der Adverbia; die Pronomina; Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ferner die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Participium und von den Hilfsverben teils induktiv, teils deduktiv. Lektion 13. — Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit. Übersetzung in die Fremdsprache oder Rechtschreibübung oder Übersetzung aus der Fremdsprache. Regelmäßige Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Einige Gedichte. Lektüre nach Scott, Tales of a Grandfather.

Geschichte. 2 St. — Eckertz, Hilfsbuch zur deut. Gesch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Das germanische Mitteleuropa. Zeichnen von Karten.

Mathematik. 5 St. Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 Stunden. Lehre von Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlic einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

Rechnen. 1 St. Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfangs und Kreisinhalt. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Fortsetzung des Pensums der Unter-Tertia. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie: Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im Zeichnen, wie in V.

Zeichnen. Wie in Untertertia.

Turnen. Weitere Zusammensetzungen von Freiübungen, Eisenstabübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Erweiterung des Gerätturnens. Turnspiele.

**Untertertia.** Ordinarius: I. Sem. Herr Oberlehrer Dr. Schneider,  
II. Sem. Herr Oberlehrer Thoene.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und lernen einiger Psalmen (1. 23. 90. 121.) Stellen aus Hiob. Das Kirchenjahr, Erdkunde von Palästina und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der Kirchenlieder und der Hauptstücke. Das 4. u. 5. Hauptstück wird neugelernt, ebenso 3 Lieder.

Deutsch. 3 St. — Hopf u. Paulsiek f. III. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- u. Gudrunsaage. Gelernt wurden 8 Gedichte. Vierwöchentliche Aufsätze.

Latein. 4 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. Ostermann, lat. Übungsbuch. — de la Chaux. — Gelegentliche Repetition der früheren Pensa. Im I. Semester wurden die Regeln des Genetiv durchgearbeitet und die Lebensbeschreibungen des Miltiades und Themistokles von

Nepos gelesen. Im II. Semester wurde die übrige Casuslehre durchgenommen. Gelesen wurde aus Nepos die Lebensbeschreibung des Epaminondas. Im Anschluß an die Lektüre wurden die wichtigsten Regeln aus der Modus- und Tempuslehre besprochen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit.

Französisch. 5 St. — Elementarbuch, Schulgramm., Chrestomathie u. Petit Vocabulaire von Ploetz. — Thoene. — Die notwendigeren unregelmäßigen Verben, die wichtigeren Regeln über die Veränderlichkeit des Perfektpartizips, Einübung der Fürwörter; Adverb, die Präpositionen de u. à. Lektüre. Einige Stücke aus der Chrestomathie. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit (Diktat oder Übersetzung ins Französische). Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Einige Gedichte.

Englisch. 3 St. — Grammatik von Sonnenburg; Scott — Tales of a Grandfather. — Thoene. — Erwerbung einer richtigen Aussprache unter möglicher Vermeidung theoretischer Regeln. Leseübungen. Versuche im Sprechen. Aneignung eines beschränkten Wortschatzes. Deklination der Substantiva. Pluralbildung, das Adjektiv, das Numerale, das Pronomen, vollständige Konjugation des Verbuns, die hauptsächlichsten sogen. unregelmäßigen Verben: Gramm. Lektion 1—12, Auswahl von § 54—63. Anfang zusammenhängender Lektüre nach Scotts Tales. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. — 2 St. — Eckertz, Hilfsbuch. — I. Sem. Dr. Schneider, II. Sem. Thoene. — Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. — 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln.

Rechnen. 1 St. Anwendung der Gleichungen auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.

Planimetrie. 2 St. Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. — 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems nach vorliegenden Exemplaren. Im Anschluß daran die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Wintersemester: Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere. Beschreibung der wichtigsten niederen Tiere. Übungen im Zeichnen, wie in V.

Zeichnen: Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung in Benutzung der Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen: Wie Quarta.

**Quarta.** Ordinarius: I. Sem. Herr Oberlehrer Thoene, II. Sem. Herr Oberlehrer Baumann.

Religion. 2 St. — Dr. Schneider. — Die Reihenfolge der biblischen Bücher wurde erlernt. Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder wurden neu gelernt, die früher gelernten wurden wiederholt.

Deutsch. 3 St. wöchentlich. Hopf und Paulsiek für IV. — Im Sommer Thoene, im Winter Baumann. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschluß an das Gelesene Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von zehn Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle vier Wochen ein Aufsatz und ein Diktat.

Latein. 7 St. (Sommersemester: 4 Grammatik, 3 Lektüre; Wintersemester: 3 Grammatik, 4 Lektüre.) — Ellendt-Seyffert, Grmtk. Ostermann, Übungsbuch für Quarta. — Weller, Lesebuch. — de la Chaux. — Jede Woche eine Korrekturarbeit. Die wichtigsten Regeln der Casuslehre wurden durchgenommen. Accusativus c. Infinitivo n. Ablativus absolutus. Weller XIV., XV., XVI., XIX., XX.

Französisch. 5 St. wöchentlich. Plötz, Elementarbuch. — Im Sommer Thoene, im Winter Baumann. — Erwerbung einer richtigen Aussprache. Sprechübungen mit Benutzung von Anschauungsbildern. Durchnahme von Lektion 1—73. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 2 St. — Jäger, Hilfsbuch. — Thoene. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Physische und politische Erdkunde von Europa mit Ausnahme der deutschen Länder. — Daniel § 72—74, 76—84. Wiederholungen. Kartenskizzen.

Mathematik. 4 St. Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. Rechnen und Arithmetik 2 St. Zusammengesetzte Regeldetri, Procentrechnung, Zinsrechnung. Anfang der Buchstabenrechnung.

Planimetrie. 2 St. — Lehre von den Geraden. Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorhandenen Exemplaren. Wintersemester: Zoologie: Insekten. Übungen im Zeichnen, wie in V.

Zeichnen: Wie Quinta.

Turnen: Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Unterstufe und deren Erweiterung durch schwierige Formen und Zusammensetzungen. Dauerlauf, Stabübungen. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hierzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Turnspiele.

#### Quinta. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chau.

Religion. 2 St. Korell. — Die bibl. Geschichten des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: Wiederholung der Aufgaben der vorigen Klasse, dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Erklärung. — Kirchenlieder: Wiederholung der in Sexta gelernten und Einprägung von 4 neuen. — Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 2 St. Lesebuch von Hopf u. Paulsiek für Quinta. — de la Chau. — Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahre ein Aufsatz; Lehre vom einfachen Satze im Anschluß an die gelesenen Stücke, das Wichtigste über Interpunktion. 12 Gedichte wurden erklärt, besprochen und auswendig gelernt.

Latein. 8 St. Ostermann für Quinta nebst Vocabularium; Grmtk. von Ellendt-Seyffert. — de la Chau. — Die 5 Deklinationen, Comparison der Adjektiva, Numeralia, Pronomina, Adverbia, Praepositionen, die 4 Conjugationen, Verba anomala. Wöchentlich eine Arbeit.

Geschichte. 1 St. — de la Chau. — Griechische und römische Sagen- und Sagengeschichte.

Erdkunde. 2 St. wöchentlich. Daniel Leitfaden. — Im Sommer Prof. Dr. Müller, im Winter Baumann. — Wiederholung des bisherigen Sextanerpensums mit einigen Erweiterungen: Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Überblick über die fünf Weltteile nach dem ersten Buch des Leitfadens. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 4 St. Powel. Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Decimalrechnung. Aufgaben aus der Regeldetri (durch Schluß auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen.

Naturbeschreibung. 2 St. Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blütenbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im einfachen systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen: 2 St. Korell. Freihandzeichnen. Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Turnen: Wie Sexta.

**Sexta. Ordinarius: Herr Korell.**

Religion. 3 St. Bibl. Gesch. von Preuß u. Triebel; Luthers Katechismus von Weiß; 80 Kirchenlieder. — Korell. Die bibl. Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. — 4 Kirchenlieder. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Das 2. u. 3. Hauptstück ohne Erklärung. 35 Wochensprüche.

Deutsch. 4 St. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Korell. — Lesen, Besprechen und mündliches Wiedererzählen von Musterstücken aus dem Lesebuche. Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 12 Gedichten. Grammatik im Anschluß an den Lesestoff: Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französisch. 6 St. wöchentlich. Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache. — Im Sommer Capeller, im Winter Baumann. — Lesen, Durcharbeiten und Auswendiglernen von Lesestücken. Im Anschluß an die Lesestücke Erwerbung einer richtigen Aussprache, des ersten Vokabelschatzes und grammatischer Kenntnisse. Kap. 1—12. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 1 St. — Korell. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte: Wilhelm I.; seine Eltern; die Befreiungs- u. Einigungskriege. Friedrich II.; Friedrich Wilhelm I.; Friedrich I.; der große Kurfürst. Kaiser Friedrich I. Barbarossa; Karl der Große.

Erdkunde. 2 St. — Jacobi. — Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde induktiv in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und Bild der engeren Heimat insbesondere nach denselben Gesichtspunkten. Politische Erdkunde Deutschlands soweit sie zum Verständnis des Geschichtsunterrichts förderlich ist.

Rechnen. — 5 St. — Dr. Müller. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen.

Naturbeschreibung. — 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik: Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie: Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Klein. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Turnen. Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Gangarten. Laufschrift. Übungen mit Holz- und leichten Eisenstäben. Springübungen mit Benutzung von Schwingseil; Frei- und Bockspringen. Übungen am Kletter- und Steigegerüst. Einfache Hang- und Stützübungen am Barren. Schwebeübungen. Leichte Aufschwünge am Reck. Turnspiele. 3 St. wöchentl. Korell.

Singen. 2 St. — Korell. Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen: Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Choralmelodien und zweistimmiger Volkslieder.

**I. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.**

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung des in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Pensums. 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Puschke. — Paulsiefs Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen, sowie im Wiedergeben des Gelesenen geübt. Behufs Erlernung der Rechtschreibung werden die wichtigsten Regeln durchgenommen, kleine Abschriften und wöchentlich zwei Diktate, abwechselnd in deutscher und lateinischer Schrift gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten aus der Wortformenlehre im Anschluß an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. 11 ansprechende Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 5 St. Klein. — Numerieren. Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenkreis. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreis bis 1000

Schreiben. 3 St. combinirt mit der II. Vorschulklasse. — Puschke. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Korell. — Den Stimmitteln dieser Schüler angemessene Tonleitern, Volkslieder und Choräle. Leichte Taktierübungen.

## II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Das Pensum der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch und Lesen. 7 St. — Puschke. — Paulsicks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich zwei Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die vier Species im Zahlenkreis bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Besprechung von Tieren und einheimischen Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Lehmann und Meinhold.

Schreiben. 3 St. combinirt mit der I. Vorschulklasse. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift. — Puschke.

Singen. 1 St. wie die I. Vorschulklasse. — Korell.

## III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten a. u. n. Testaments, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsicks Lesebuch für Oktava. Puschke. Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsicks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst nach Vorschrift, dann Abschriften.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Das kleine und große deutsche Alphabet wird in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschluß an den Unterrichtsstoff.

## Lehrbücher, welche Ostern 94/95 gebraucht werden.

- 1) Religion. Sperber, Religionsbüchlein in der Vorschule. Die 64 Kirchenlieder, biblische Geschichte von Preuß, herausgegeben von Triebel. Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in III und II. Luthers kleiner Katechismus mit kurzer Auslegung von Weiß in VI—II.
- 2) Deutsch. Schreib-Lese-Fibel von Hammer und Kuhn für die 3. Vorschulklasse. Hopf und Paulsiek für die 2. und 1. Vorschulklasse; für VI von Paulsiek und Muff; für U. III bearbeitet von Fofs. 20. Auflage. Herbst, Hilfsbuch für Litteratur in II.
- 3) Latein. Grammatik von Ellendt-Seyffert für IV—II, Ostermann für IV—II, Weller für IV. Corneli Nepot. Vitae U. III. Caes. de bello Gallico. Ovid Metamorphosen.

- 4) Französisch. Ploetz, Elementarbuch. Ausgabe C. Für Realschulen und Oberrealschulen — in VI. Ploetz-Kares, Elementarbuch. Ausgabe B. in IV. Ploetz, Grmtk. in U. III, O. III, II. Ploetz, Petit Vocabulaire in U. III u. O. III; Lectures choisies für U. III, Paganel: Jeunesse de Frédéric le Grand (Velhagen und Klasing) für O. III. Choix de nouvelles modernes Bd. II (Velhagen u. Klasing) für II.
- 5) Englisch. Sonnenburg, Englische Grmtk., 13. Auflage in O. III u. II, Gesenius, F. W. Englische Sprachlehre. Neu bearbeitet von Dr. Ernst Regel. Erster Teil für U. III. Scott: Tales of a grand father. Tales and Sketches Bd. I (Velhagen u. Klasing).
- 6) Geschichte. Eckertz, Hilfsbuch z. deutsch. Geschichte. O. III und II; Lohmeyer und Thomas, Hilfsbuch z. deutsch. Geschichte bis z. Ausgang d. Mittelalters für U. III. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte in IV.
- 7) Geographie. Daniel für V—II.
- 8) Mathematik. Bardey, Aufgabensammlung; Mehler, Elementar-Mathematik.
- 9) Naturgeschichte. Schilling, kleine Naturg.
- 10) Physik. Jochmann, Grundriß der Experimentalphysik.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.

- Vom 21. März 1893: Es wird bekannt gegeben, daß der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten dem Oberlehrer Dr. Müller den Charakter „Professor“ verliehen hat.
- Vom 2. Mai: Es wird bekannt gegeben, daß Seine Majestät der Kaiser und König mittelst Allerhöchster Ordre vom 10. April d. J. dem unterzeichneten Director den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen geruht haben.
- Vom 26. August: Es werden zur Anschaffung empfohlen der vaterländische Roman Gerke Sutebinne von Gerhard von Amyntor, 2 Teile, und Dr. Gütsfeldts Werk über Kaiser Wilhelms II Reisen nach Norwegen in den Jahren 1889—1892. (Die Werke sind angeschafft.)
- Vom 13. November. Der Unterzeichnete wird beauftragt, den von dem Magistrate neu gewählten und vom Königl. Schulkollegium bestätigten Oberlehrer Baumann bei dem Realprogymnasium einzuführen und zu vereidigen.
- Vom 8. Januar 1894: { Die Lage der Ferien für die höheren Anstalten der Provinz Ostpreußen  
26. Februar: { für das Jahr 1894 wird mitgeteilt:

| Nro. | Nähere Bezeichnung. | Dauer.   | Schluss des Unterrichts. | Beginn          |
|------|---------------------|----------|--------------------------|-----------------|
| 1.   | Osterferien         | 14 Tage  | 21. März                 | 5. April.       |
| 2.   | Pfingstferien       | 5 Tage   | 11. Mai                  | 17. Mai.        |
| 3.   | Sommerferien        | 5 Wochen | 27. Juni                 | 2. August.      |
| 4.   | Michaelisferien     | 8 Tage   | 29. September            | 9. Oktober.     |
| 5.   | Weihnachtsferien    | 14 Tage  | 22. December             | 8. Januar 1895. |

b. des Magistrats.

- Vom 9. März 1893: Es wird der Stadtverordneten-Beschluß vom 6. März mitgeteilt, nach welchem die Leiter und Lehrer der städtischen Schulen als solche für ihre in die städtischen Schulen vom 1. April 1893 eintretenden Kinder keinen Anspruch auf Freischule haben, der Direktor und die Oberlehrer des städtischen Realprogymnasiums diesen Anspruch auch für die diese Schulen bereits besuchenden Kinder verlieren.
- Vom 2. Mai: Behufs Vereinfachung des Geschäftsganges wird der Unterzeichnete ermächtigt, in Krankheitsfällen der Schüler das Schulgeld für jeden voll versäumten Kalender-

- monat, sobald über die Dauer der Krankheit ein ärztliches Attest beigebracht wird, ohne weiteres in Abgang zu stellen.
- Vom 8. Juni: Es wird mitgeteilt, daß für die Vertretung des zu einer militärischen Übung einberufenen Oberlehrers Thoene 54 Mark Vertretungskosten von der Stadtverordneten-Versammlung bewilligt worden sind.
- Vom 20. September: Es wird bekannt gegeben, daß die Stadtkasse angewiesen ist, den Lehrern des Realprogymnasiums vom 1. Oktober d. J. ab die Gehälter in Vierteljahresraten praenumerando zu zahlen.
- Vom 16. November: Der Magistrat schickt die vom Königl. Prov.-Schulkollegium bestätigte Vocation für den Oberlehrer Baumann zur weiteren Veranlassung dem Unterzeichneten zu.
- Vom 9. Januar 1894: Der Unterzeichnete wird ersucht, eine Übersicht der zu erteilenden Unterrichtsstunden, sowie eine Berechnung der Lehrkräfte nach vorgeschriebenen Schemas der vom Königl. Prov.-Schulkollegium erlassenen Verfügung entsprechend aufzustellen.
- Vom 16. Januar: Es wird mitgeteilt, daß unter Bezugnahme auf die Verfügung des Herrn Ministers vom 7. Oktober 1893 die städtischen Behörden sich mit dem Wegfall der öffentlichen Prüfungen im Realprogymnasium am Schlusse des Schuljahres einverstanden erklärt haben.

### III. Chronik der Schule.

Das hinter uns liegende Schuljahr begann Donnerstag, den 13. April. Mit dem ersten April 1893 trat auch für unsere Anstalt das Gesetz, betreffend das Dienst Einkommen der Lehrer an den nichtstaatlichen öffentlichen höheren Schulen vom 25. Juli 1892 in Kraft, nachdem die städtischen Körperschaften entsprechend den Bestimmungen des Normal-Etats vom 4. Mai 1892 das System des Aufrückens im Gehalte auf Grund von Dienstalterszulagen auch für den Leiter und die Lehrer des Realprogymnasiums einzuführen beschlossen hatten.

Zur Durchführung der Besoldungsverbesserung sowie der Reliktenversorgung nach Maßgabe der Verfügung vom 2. Juli 1892, betreffend die Versorgung der Hinterbliebenen von Lehrern und Beamten an den nichtstaatlichen höheren Lehranstalten, ist dem Patronate der Anstalt ein Staatszuschuß von 5700 M. + 600 M. zu teil geworden.

Gleichzeitig trat mit dem 1. April 1893 die mit der Sexta beginnende Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule ein. Die Realschule ist, wie das Realprogymnasium, eine höhere Schule mit sechsjährigem Lehrkursus, doch ist sie eine **lateinlose** Schule. An Stelle des Lateinischen tritt das Französische als obligatorischer Lehrgegenstand, in der Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia mit je 6, in der Secunda mit 5 Stunden pro Woche; von der Untertertia ab beginnt das Englische mit 5 St. in U. III mit je 4 St. in Obertertia und Secunda. Die allgemeinen Lehrziele in Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde sind dieselben wie an allen anderen höheren Lehranstalten. Dadurch daß das Lateinische von dem Lehrplan der spätern Realschule ganz ausgeschlossen bleibt, die Schüler außer in den übrigen Fächern aber nur **in zwei** nicht in drei fremden Sprachen unterrichtet werden, kann mit um so größerm Nachdruck der Unterricht in der Muttersprache, im Englischen, Französischen, in der Mathematik, im Rechnen und in den Naturwissenschaften betrieben werden. Die Schüler des Realprogymnasiums haben in

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| in Sexta      | 8 St. Latein pro Woche |
| „ Quinta      | 8 „ „ „ „              |
| „ Quarta      | 7 „ „ „ „              |
| „ Untertertia | 4 „ „ „ „              |
| „ Obertertia  | 4 „ „ „ „              |
| „ Sekunda     | 3 „ „ „ „              |

in sa. 34 St. Latein pro Woche,

pro Jahr — das Schuljahr zu 40 Wochen gerechnet — 1360 Stunden erhalten. Durch den Wegfall des Lateinischen können demnach mehr als bisher

|                         | verwendet werden pro Woche | 3 St. pro Jahr | 120 St., |
|-------------------------|----------------------------|----------------|----------|
| auf Deutsch             |                            |                |          |
| „ Französisch           | „ „ „ „                    | 16 „ „ „       | 640 „    |
| „ Englisch              | „ „ „ „                    | 4 „ „ „        | 160 „    |
| „ Mathematik u. Rechnen | „ „ „ „                    | 5 „ „ „        | 200 „    |
| „ Naturbeschreibung     | }                          | 3 „ „ „        | 120 „    |
| „ Physik                |                            |                |          |
| „ Chemie                |                            |                |          |

Aus dem Gesagten wird ersichtlich, daß<sup>1)</sup> „in allen den eben angeführten Lehrgegenständen die Zahl der wöchentlichen Lehrstunden eine so ausgiebige ist, daß mit einer gewissen Leichtigkeit die nötige Sicherheit und angemessene Vertiefung der Kenntnisse erreicht werden kann, zumal da die grössere Stundenanzahl in den angegebenen Fächern nicht sowohl der Erweiterung der Lehrziele als vielmehr der mit methodischer Sicherheit fortschreitenden gründlichen Aneignung der Lehrpensen zu gute kommen soll.“

Die lateinlose Realschule, die in sechs Jahreskursen einen gut abgeschlossenen Lehrgang durcharbeitet, wie er für den mittleren Bürger- und Beamtenstand den Anforderungen unseres heutigen Lebens genügend entspricht, dabei den Schülern auf die beste und vernünftigste und doch auf die leichteste und billigste Art ein ansehnliches Maß von Wissen und Können vermittelt, betrachtet in erster Linie ebenso als „ihre höchste Aufgabe die Entwicklung aller Anlagen des Verstandes und Gemütes und die sittliche Veredelung“, andererseits setzt sie ihre mit dem Reifezeugnis entlassenen und unmittelbar in die praktische Berufsarbeit übergehenden Schüler in den Stand, die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten im praktischen Leben zu verwenden. „Diese beiden Gesichtspunkte, möglichste Erreichung einer innerhalb engerer Grenzen abgerundeten, in sich abgeschlossenen Bildung nach 6 Jahren und Rücksicht auf die praktische Verwertbarkeit der Lehrgegenstände seien deshalb maßgebend und bestimmend für den Lehrplan dieser Anstalten.“<sup>2)</sup>

Wie aus den S. 19 aufgeführten Berechtigungen ersichtlich ist, sollen den Abiturienten der lateinlosen Realschule sämtliche Subaltern-Karrieren und durch den Übergang zur Ober-Real-schule auch höhere Staatsämter offen stehen.

Die Realschule bzw. die Oberrealschule ist daher besonders allen denjenigen Schülern zu empfehlen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbetreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Realschule bzw. der Oberrealschule nach Maßgabe der ihnen verliehenen Berechtigungen die schulmäßige Vorbildung erworben werden kann.<sup>3)</sup>

Eine durch die Einberufung des Oberlehrers Thoene zu einer 5 Wochen dauernden Uebung notwendig gewordene Vertretung wurde zum Teil durch die übrigen Lehrer, zum Teil durch den am hiesigen Königl. Gymnasium beschäftigten Schulamtskandidaten, Herrn Georg Schmidt, bewirkt. Derselbe entledigte sich seines Auftrages mit Geschick und gutem Erfolge. Die städtischen Körperschaften hatten in wohlwollender Weise die notwendig gewordenen Vertretungskosten zur Verfügung gestellt.

Den städtischen Körperschaften, die in eben so freundlicher und entgegenkommender Weise zum Schluß des vergangenen Schuljahres sich sofort bereit erklärten, den oben S. 13 ausführlicher besprochenen Normal-Etat vom 4. Mai 1892 auch für unsere Anstalt in Kraft treten zu lassen, sei an dieser Stelle namens der Anstalt der ergebendste Dank ausgesprochen.

Zu Michaelis folgte Herr Oberlehrer Gustav Capeller dem Rufe der vorgesetzten Königl. Behörde und vertauschte seine bisherige Stellung mit einer solchen am Königl. Luisen-Gymnasium in Memel. Herr Oberlehrer Capeller hat an unserer Anstalt während des langen Zeitraums von fast 13½ Jahren mit großem Erfolge gewirkt. Er war dem Unterzeichneten wie seinen anderen Mitarbeitern jederzeit ein freundlicher liebenswürdiger Kollege, ein peinlicher

1) vergl. Böttcher, Carl Dr. die Organisation der Oberrealschule pag. 11.

2) vergl. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. II pag. 318. 321.

3) vergl. Böttcher a. a. O. p. 11.

gewissenhafter Beamter, und als Lehrer hat er während seiner segensreichen Thätigkeit durch Freundlichkeit, Eifer, Geschmack und Gründlichkeit seine Schüler für seine Fächer in hohem Grade zu begeistern und zu gewinnen verstanden.

Lehrer und Schüler werden, wenn nun auch räumlich getrennt, im Herzen und Geiste auch in Zukunft mit ihm verbunden bleiben.

Am 18. October führte im Anschluß an die Morgenandacht der Unterzeichnete den von der Patronatsbehörde neugewählten und vom Königl. Prov.-Schulkollegium bestätigten Oberlehrer Otto Baumann <sup>1)</sup> vor versammelter Schulgemeinschaft in sein neues Amt ein.

In seiner Ansprache wies der Unterzeichnete hin auf die ernsten, vielseitigen und verantwortungsvollen Aufgaben und Anforderungen des Berufs eines Lehrers und betonte, wie das Schulamt vor allem eines ruhigen, umsichtigen und ernsten Sinnes bedürfe, wie sich der Lehrer durch keine Schwierigkeiten schrecken lassen dürfe, um an der eigenen Fortbildung und Vervollkommenung unausgesetzt weiter zu arbeiten. Nur auf dem Wege der Selbstbeobachtung und der Selbstbeherrschung gelinge es die schwierige Kunst des Lehrens zu einer schönen Kunst zu erheben.

Der Sedantag wurde im engen Kreise der Schule durch Gebet und eine auf die Bedeutung des Tages Bezug nehmende Ansprache des Oberlehrers de la Chaux durch Deklamation und Gesang festlich begangen.

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen unvergessenen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschluß an die Morgenandacht in kurzem Rückblick an die prüfungsschwere Zeit seitens der Herren Oberlehrer Powel, Thoene und des Unterzeichneten gedacht.

Bei der Entlassung der Abiturienten am 21. März ermahnte der Unterzeichnete dieselben, das hehre Vorbild, welches Kaiser Wilhelm I. gegeben, allezeit im Herzen fest zu halten.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche Feier festlich begangen. Einleitendes Gebet des Herrn Dr. Müller, Deklamation, Gesangsvorträge und die Festrede des Herrn Oberlehrer Dr. Schneider wechselten mit einander ab. In fesselnder Weise entwarf der Herr Vortragende ein in großen Zügen gehaltenes Lebensbild des Husarengenerals Hans Joachim von Zieten und schloß mit dem Wunsche, daß auch unserm Kaiser, Wilhelm dem Zweiten, solche treuen Staatsdiener, die bis zum letzten Atemzuge ihrem Könige und Vaterlande ihre Kräfte weihen, im reichem Maße beschert sein möchten.

Sonntag, den 4. Juni fand durch den Herrn Superintendenten Rosseck die Einsegnung der lutherischen Konfirmanden statt; am Montag darauf nahmen die Eingesegneten mit ihren Angehörigen das Abendmahl. Die reformierten Schüler wurden durch Herrn Prediger Schink eingesegnet.

Montag, den 30. October, wies Herr Dr. Schneider im Anschluß an die Morgenandacht auf die Bedeutung des Reformationsfestes hin.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums und ebenso der Schüler war im verflossenen Schuljahre im allgemeinen ein günstiger.

Montag, den 26. Juni früh 12 $\frac{1}{2}$  Uhr starb Otto Friedrich, Sohn des hiesigen Kaufmanns, Schüler der 2. Vorschulklasse, seit Ostern 1892 der Anstalt angehörig, an Nierenentzündung, nachdem er Scharlachfieber überstanden hatte. Der Direktor gedachte bei der Morgenandacht am 28. Juni im Anschluß an Jesaja 40, 6—8 des zu früh verstorbenen Mitgliedes der Schulgemeinschaft.

Die Revaccination der Schüler wurde durch den Kreisphysikus, Herrn Dr. Gebhard am 27. Juni vorgenommen.

<sup>1)</sup> Otto Baumann, geb. zu Wischwill, Kr. Ragnit, am 7. October 1863, besuchte das Realgymnasium zu Tilsit, studierte in Königsberg neuere Sprachen, Deutsch und Philosophie, bestand am 16./17. Januar 1891 seine Prüfung pro facultate docendi, leistete das Seminarjahr Michaelis 1891/92 am Königl. Wilhelmsgymnasium in Königsberg, das Probejahr am städt. Realgymnasium ebenda ab, war zur weiteren Ausbildung im Französischen ein halbes Jahr in Paris und wurde am 1. October als Oberlehrer am Realprogymnasium hier angestellt.

Unter dem Vorsitze des Provinzial-Schulrates, Herrn Prof. Dr. Carnuth fand die mündliche Abgangsprüfung der unten angeführten 14 Untersekundaner für den Ostertermin 1894 statt. Alle 14, Bergner, Embacher, Heinrich, Leo Liedtke, Thurau, Werwath unter Dispensation von der mündlichen Prüfung, bestanden die Prüfung.

### Statistische Mitteilungen.

#### 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1893/94.

|                                                                | A. Realprogymnasium. |       |       |    |                  |                  |     | B. Vorschule.   |                 |                 |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|----|------------------|------------------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
|                                                                | II                   | III A | III B | IV | V                | VI               | Sa. | 1.              | 2.              | 3.              | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1893 . . . . .                        | 17                   | 24    | 30    | 41 | 53               | 45               | 210 | 36              | 23              | 26              | 85  |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1892/93 . . . . .     | 16                   | 1     | 2     | 7  | 4                | 5                | 35  | 32              | 1               | 2               | 35  |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1893 . . . . .          | 21                   | 21    | 25    | 36 | 30               | —                | —   | 22              | 24              | —               | —   |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1893 . . . . .            | —                    | 1     | 1     | —  | 2                | 30 <sup>1)</sup> | 34  | 5               | 2               | 22              | 29  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1893/94 . . . . .        | 22                   | 24    | 33    | 45 | 45               | 40               | 209 | 31              | 26              | 22              | 79  |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                          |                      |       |       |    |                  |                  |     |                 |                 |                 |     |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .                          | —                    | —     | 1     | 3  | 7                | 1                | 12  |                 | 2               |                 |     |
| 7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .            | —                    | —     | —     | —  | —                | —                | —   |                 |                 |                 |     |
| 7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1893 . . . . .         | —                    | —     | —     | —  | —                | —                | —   |                 | 1               | 1               |     |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1893/1894 . . . . . | 22                   | 24    | 32    | 42 | 38               | 39               | 197 | 31              | 25              | 23              | 79  |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                          |                      |       |       |    | 1                | 1                |     | 1               |                 |                 |     |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .                         |                      |       |       |    | 1                | 1                |     | 1               |                 | 1               |     |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1894 . . . . .                      | 22                   | 24    | 32    | 42 | 38               | 39               | 197 | 31              | 25              | 22              | 78  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1894 . . . . .            | 17 $\frac{1}{4}$     | 16    | 15    | 14 | 12 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{4}$ |     | 9 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{4}$ |     |

#### 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                   | A. Realprogymnasium. |       |       |        |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |        |       |       |       |
|-----------------------------------|----------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
|                                   | Evg.                 | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg.          | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 208                  | 0     | 0     | 1      | 136   | 72    | 1     | 75            | 1     | 0     | 3      | 68    | 11    | 0     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters |                      |       |       |        |       |       |       |               |       |       |        |       |       |       |
| 3. Am 1. Februar 1894 . . . . .   | 196                  | 0     | 0     | 1      | 125   | 71    | 1     | 74            | 1     | 0     | 3      | 66    | 12    | 0     |

1) Darunter 24 aus der Vorschule herübergenommene Schüler.

## 3. Das Zeugnis der Reife erhielten während des Schuljahres 1893/94.

| Nro. | Vor- und<br>Zuname. | Datum<br>der Geburt. | Ort                         | Konfession. | Stand<br>und Wohnort<br>des Vaters        | Dauer des<br>Aufenthalts<br>auf der Schule |                             | Erwählter<br>Beruf.                       |
|------|---------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
|      |                     |                      |                             |             |                                           | über-<br>haupt                             | in der<br>Sekunda<br>Jahre. |                                           |
| 1    | 2                   | 3                    | 4                           | 5           | 6                                         | 7                                          |                             | 8                                         |
| 1.   | August Bergner      | 4. April<br>1876     | Stallupönen                 | ev.         | Holzhändler in<br>Stallupönen             | 4                                          | 1                           | Obersekunda<br>eines Real-<br>gymnasiums. |
| 2.   | Franz Bieber        | 16. Juni<br>1876     | Gumbinnen                   | ev.         | Ökonom des<br>Stadtlazarets†              | 8                                          | 1                           | Civilsuper-<br>numerariat.                |
| 3.   | Hans Embacher       | 2. Febr.<br>1877     | Gumbinnen                   | ev.         | Kaufmann<br>ebenda                        | 8                                          | 1                           | Obersekunda<br>eines Real-<br>gymnasiums. |
| 4.   | Otto Endrulat       | 22. Okt.<br>1876     | Wehlau                      | ev.         | Kreisschreiber<br>in Heydekrug            | 8                                          | 1                           | Civilsuper-<br>numerariat.                |
| 5.   | Franz Heinrich      | 26. März<br>1877     | Paslöpen,<br>Kr. Pillkallen | ev.         | Besitzer ebenda                           | 6                                          | 1                           | Landwirt.                                 |
| 6.   | Wilhelm Leiner      | 16. April<br>1876    | Gumbinnen                   | ev.         | Schuhmacher-<br>meister ebenda            | 8                                          | 1                           | Civilsuper-<br>numerariat.                |
| 7.   | Max Liedtke I       | 12. Okt.<br>1875     | Schwarzort,<br>Kr. Memel    | ev.         | Steueraufseher<br>in Gumbinnen            | 6                                          | 1                           | Baufach.                                  |
| 8.   | Leo Liedtke II      | 1. Febr.<br>1878     | Gumbinnen                   | ev.         | Maler in Gum-<br>binnen †                 | 7                                          | 1                           | Obersekunda<br>eines Real-<br>gymnasiums. |
| 9.   | Otto Paulat         | 23. Febr.<br>1877    | Bludzen,<br>Kr. Pillkallen  | ev.         | Besitzer ebenda                           | 6                                          | 1                           | Landwirt.                                 |
| 10.  | Rudolf Rößner       | 27. Febr.<br>1876    | Dünaburg,<br>Rufsland       | ev.         | Eisenbahnbe-<br>amter ebenda              | 4¾                                         | 1                           | Elektrotechnik.                           |
| 11.  | Walther Stadie      | 8. April<br>1875     | Tilsit                      | ev.         | Wurstwaren-<br>fabricant<br>ebenda        | 1½                                         | 1½                          | Landwirt.                                 |
| 12.  | Max Thurau          | 23. Mai<br>1877      | Wehlau                      | ev.         | Obersteuer-<br>controleur in<br>Gumbinnen | 2                                          | 1                           | Kaufmännischer<br>Beruf.                  |
| 13.  | Paul Trautmann      | 26. Aug.<br>1877     | Köln a. Rh.                 | ev.         | Kaufmann<br>ebenda †                      | 7                                          | 1                           | Obersekunda<br>eines Real-<br>gymnasiums. |
| 14.  | Max Werwath         | 7. Okt.<br>1877      | Stallupönen                 | ev.         | Kaufmann<br>ebenda                        | 5                                          | 1                           | Baufach.                                  |

Das Reifezeugnis des Realprogymnasiums, welches als solches bis Ostern 1899 bestehen bleibt, berechtigt: <sup>1)</sup>

1. zum Eintritt in die Obersecunda eines Realgymnasiums;
2. „ Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. „ Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste zu Berlin;
4. zur Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin;
6. „ Civilsupernumerariat im Königl. Eisenbahndienst;
7. „ „ bei den Königl. Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungssecretär“);
8. „ „ (für den Büreaudienst) bei der Königl. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung;
9. „ Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
10. „ „ „ „ gerichtlichen Subalterndienst;
11. „ „ „ die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule (dergleichen Fachschulen mit zwei maschinentechnischen und chemischtechnischen Klassen sind in Berlin und Gleiwitz mit Königl. Oberrealschulen, in Aachen, Elberfeld und Barmen mit städtischen Realanstalten verbunden);
12. zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Landarmee und Marine;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee (es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden);
14. zu der Meldung zur Landmesserprüfung, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann. (vergl. No. 11);
15. zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann. (vergl. No. 11);
16. zum Civilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich das Reifezeugnis einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachweisen kann. (vergl. No. 11);
17. zum Eintritt als Apothekerlehrling, [mit nachfolgender Zulassung zu den pharmaceutischen Prüfungen;
18. zum Besuche der höheren Abteilung der Königl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam.

---

<sup>1)</sup> Nach Kratz: Die Berechtigungen der höheren Schulen in Preußen nach den neuesten Bestimmungen. Leipzig 1892. Heusers Verlag.

Das Reifezeugnis der spätern Realschule, welche nach der mit Ostern 1893 begonnenen, klassenweise weitergeführten und nach 5 Jahren vollständig erfolgten Umwandlung der Realgymnasialklassen in Realklassen (**ohne Latein**) als solche Ostern 1899 ins Leben tritt, berechtigt:

1. zum Eintritt in die Obersecunda einer Oberrealschule;
2. „ Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. „ Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste zu Berlin;
4. zur Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin;
6. „ Civilsupernumerariat im Königl. Eisenbahndienst;
7. „ „ bei den Königl. Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungssecretär“);
8. „ „ (für den Bureaudienst) bei der Königl. Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung;
9. „ Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
10. „ „ „ „ gerichtlichen Subalterndienst;
11. „ „ „ die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule (dergleichen Fachschulen mit zwei maschinentechnischen und chemischtechnischen Klassen sind in Berlin und Gleiwitz mit Königl. Oberrealschulen, in Aachen, Elberfeld und Barmen mit städtischen Realanstalten verbunden);
12. zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Landarmee und Marine;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee (es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden);
14. zu der Meldung zur Landmesserprüfung, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann. (vergl. No. 11);
15. zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann. (vergl. No. 11);
16. zum Civilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich das Reifezeugnis einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachweisen kann. (vergl. No. 11);  
desgleichen
17. zum Eintritt als Apothekerlehrling, mit nachfolgender Zulassung zu den pharmaceutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersekunda nachgewiesen ist;  
desgleichen
18. zum Besuche der höheren Abteilung der Königl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia nachgewiesen werden kann.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### A. Lehrerbibliothek.

- 1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:  
Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Dr. M. Strack, Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Haffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreußische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Vom Fels zum Meer. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer 1891. Evang. Monatsblatt. Jahrgang 1890/91, Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Registerband zum Centralblatt 1880/89.
- 2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden außerdem angeschafft:  
Aus deutschen Lesebüchern, Bd. V Abt. 3. L. 5—9. Rethwisch, Deutschlands höheres Schulwesen. Riehm, Handwörterbuch des Biblischen Altertums. 2. Auflage. Zwei Wandtafeln die wichtigsten deutschen Kleinvögel nebst Erläuterung. Grube, Biographien aus der Naturkunde. 4 Bde. Gebhardt, Bruno, Handbuch der deutschen Geschichte. 2 Bde. Höcker, Jederzeit kampfbereit! Geschichtliche und militärische Bilder. Haselmayer, Neues Aufsatzbuch. Rückert, Arndt, Schenkendorf, Gedichte. Hirts, Landeskunde der einzelnen Staaten des deutschen Reichs. Gülsfeldt, Kaiser Wilhelms II. Reisen nach Norwegen in den Jahren 1889—1892. Neumanns Orts-Lexikon des deutschen Reichs. Wendt, Encyklopädie d. englisch. Unterrichts. Duden Etymologie. Kiepert, Karten von Altgriechenland u. des römischen Reiches. Schrader, Nachtrag z. Erziehungslehre. Ein Apparat z. Lösung von Aufgaben aus der Feldmeßkunde — constr. von Ohmann.

### B. Schülerlesebibliothek.

- Titel I (II und III). K. v. François: Ein Soldatenleben. G. v. Amyntor: Gerke Sutehinne. H. Wauer: Hohenzollern und Bonaparten. L. Wallace: Ben Hur. O. Schwebel: Vom Eisenhute bis zur Kaiserkrone. Steinberg: Das Preußenkind. Willigerod: Treu bis zum Tode. Bücker: Unsere Arbeiter der Neuzeit. v. d. Böck: Prinz Heinrichs Reise um die Welt. Weinland: Kuning Hartfest. Ruhle: Hermann von Wifsmann. Ruhle: Gustav Nachtigal. O. Richter: Hermann von Salza und Hermann Balke. O. Richter: Heinrich Monte, der Held von Natangen. Sonnenberg: Das Türkenmal. Kühn: Leuthen. Kühn: Barbarossa. Spielmann: Die Kinder des Wendenfürsten.
- Titel II (für Quarta). Witt: Die tapfern Zehntausend. B. Hoffmann: Liebe zur Tierwelt. Pederzani-Weber: Auf rauhen Pfaden, Benseler: — Dass. Neue Folge.  
Als Geschenke wurden der Anstalt zugewendet: Stacke: Griechische Geschichte. Höcker: Schwarzer Korsar. Moritz, Paul — David Balfour od. die Seelenverkäufer, vom Quintaner Paul Schneider. Reimer, Karl — Robinson Crusoe, vom Quintaner Adolf Baum. Masius: Die Schiffbrüchigen, vom Obertertianer O. Krause. Zschocke: Der Feldwebel, von Oberlehrer Dr. Schneider. Vofs: Homers Ilias und Odyssee, — von Dr. Schneider.
- Titel III (für V und VI). H. Lüders — Anno 70 mitgelaufen. Lausch — Kinder- und Volksmärchen. Franz Hoffmann — Münchhausen. Pilz — Die kleinen Tierfreunde. Ferd. Schmidt — Reineke Fuchs. Palm — Unter deutscher Flagge. Andrae J. C. — Griechische Heldensagen. Braun, Isabella — Das Geheimnis des Schreibtisches. Murray — Prärievogel. Mylius, Otf. — In heißer Zone. Klietsch, Ad. — In der Köhlerhütte. Carlowitz, A. v. — Gottes Wege sind wunderbar. Piorkowska, Jenny — Gott verläßt die Seinen nicht. Hoffmann — Rühle, Flora — Durch Nacht zum Licht. — Jäger C. — Die Grundmühle. Cooper, J. C. — Der letzte der Mohikaner. Leberecht, Tob. — Handwerk hat goldenen Boden. Anders, Henriette — Die Sturmflut.

## VI. An die Eltern unserer Schüler.

An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, daß es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäßigen häuslichen Fleiß und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Maß der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Rektor oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§. sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§. 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§. 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muß dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit und, falls der Rektor es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daß sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daß er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Rektor oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§. 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ingleichen außerordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlaß giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigelegt werden.

§. 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muß dies der Vater oder der Vormund dem Rektor mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die

sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich größer ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

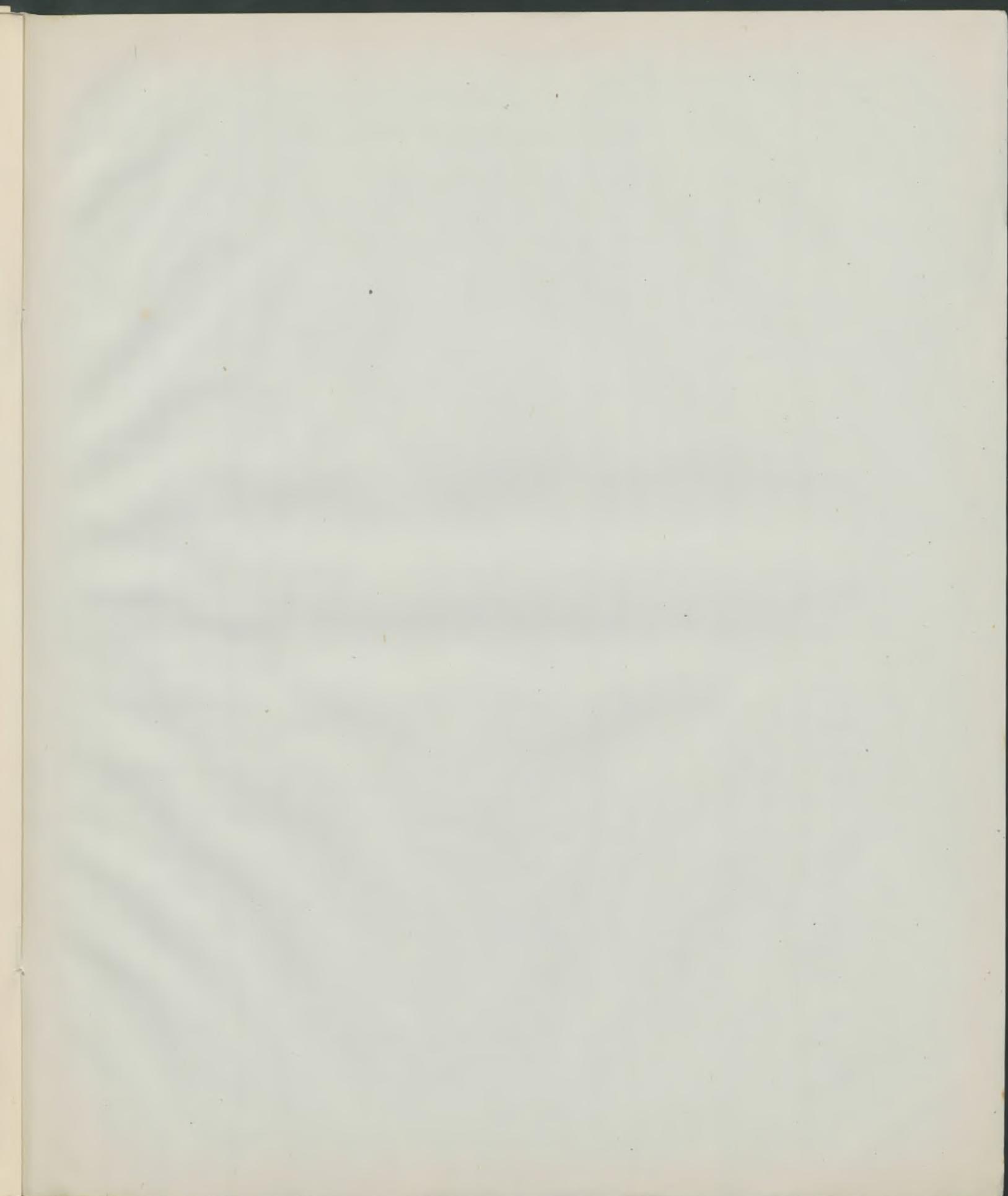
Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 5. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Mittwoch, den 21. März und Mittwoch, den 4. April, von 9 Uhr vormittags ab, bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im eigensten Interesse des aufzunehmenden Schülers erwünscht.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an jedem Schultage von 4—5 Uhr zu jeder Auskunft gern bereit.

**A. Jacobi.**



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.