



Programm

der

städtischen Realschule

zu

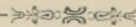
Gumbinnen.

A. Jacobi,

Direktor.

~~~~~

Inhalt: Schulnachrichten vom Direktor.



**Gumbinnen.**

Gedruckt bei Wilh. Krauseneck,

1902.



Program

Städtisches Gymnasium

1911

1911

1911

1911

1911

# I. Die allgemeine Lehrverfassung der Realschule und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Sommerhalbjahrs 1901.

| Unterrichts-Gegenstände.           | Realschul-Klasse.    |        |        |                |        |                | Vorschul-Klasse. |        |        | Sa. |
|------------------------------------|----------------------|--------|--------|----------------|--------|----------------|------------------|--------|--------|-----|
|                                    | Erste                | Zweite | Dritte | Vierte         | Fünfte | Sechste        | Erste            | Zweite | Dritte |     |
| 1. Religion                        | 2                    | 2      | 2      | 2              | 2      | 3              | 2                | 2      | 2      | 19  |
| 2. Deutsch und Geschichtserzählung | 3                    | 3      | 3      | 4              | 4      | 5              | 8                | 7      | 6      | 43  |
| 3. Französisch                     | 5                    | 6      | 6      | 6              | 6      | 6              |                  |        |        | 35  |
| 4. Englisch                        | 4                    | 4      | 5      |                |        |                |                  |        |        | 13  |
| 5. Geschichte                      | 2                    | 2      | 2      | 3              |        |                |                  |        |        | 9   |
| 6. Erdkunde                        | 1                    | 2      | 2      | 2              | 2      | 2              |                  |        |        | 11  |
| 7. Math. u. Rechnen                | 5                    | 5      | 6      | 6              | 5      | 5              | 5                | 4      | 6      | 47  |
| 8. Naturbeschreib.                 | 2                    | 2      | 2      | 2              | 2      | 2              |                  |        |        | 12  |
| 9. Physik                          | 2                    | 2      |        |                |        |                |                  |        |        | 4   |
| 10. Chemie                         | 2                    |        |        |                |        |                |                  |        |        | 2   |
| 11. Schreiben                      |                      |        |        | 2              | 2      | 2              | 2                | 1 (2)  | 2 (1)  | 11  |
| 12. Zeichnen                       | 2*)                  | 2*)    | 2      | 2              | 2      |                |                  |        |        | 10  |
| zusammen                           | 30                   | 30     | 30     | 28             | 25     | 25             | 17               | 14(15) | 16(15) | 216 |
| 13. Singen                         | (2)                  | (2)    | (2)    | (2)            | 2      | 2              | 1                | 1      |        | 5   |
|                                    | in 2 kombiniert. St. |        |        | in 2 komb. St. |        | in 1 komb. St. |                  |        |        |     |
| 14. Anschauungs-Unterricht         |                      |        |        |                |        |                |                  | 2      | 1      | 3   |
| 15. Turnen                         | (3)                  | (3)    | (3)    | (3)            | (3)    | (3)            |                  |        |        |     |
|                                    |                      |        |        |                |        |                |                  |        |        | 224 |
|                                    |                      |        |        |                |        |                |                  |        |        | 3   |
|                                    |                      |        |        |                |        |                |                  |        |        | 227 |
|                                    |                      |        |        |                |        |                |                  |        |        | 1   |
|                                    |                      |        |        |                |        |                |                  |        |        | 228 |

\*) Außerdem 1 Stunde wöchentlich Linearzeichnen.

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Sommerhalbjahrs 1901.

| Nro. | Namen.                         | Ordinarius.                    | Erste                                        | Zweite                                 | Dritte                          | Vierte                                                   | Fünfte                                   | Sechste                                             | Erste Vorschul-Klasse.                                      | Zweite Vorschul-Klasse.                                     | Dritte Vorschul-Klasse. | Sa.       |  |
|------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--|
|      |                                |                                | Realschul-Klasse.                            |                                        |                                 |                                                          |                                          |                                                     |                                                             |                                                             |                         |           |  |
| 1.   | Jacobi,<br>Director.           | —                              | Deutsch 3.<br>Privatlekt.<br>(1)             |                                        |                                 |                                                          | Religion 2.                              | Deutsch 4.<br>Religion 3.                           |                                                             |                                                             |                         | 12<br>(1) |  |
| 2.   | Dr. Müller,<br>Professor.      | Erste Klasse                   | Naturbeschreib. 2.<br>Physik 2.<br>Chemie 2. | Naturbeschreib. 2.                     | Naturbeschreib. 2.*             | Naturbeschreib. 2.                                       | Rechnen 5.<br>Naturbeschreib. 2.         | Naturbeschreib. 2.                                  |                                                             |                                                             |                         | 21        |  |
| 3.   | Powel,<br>Professor.           | —                              | Mathematik 5.                                | Mathematik 5.<br>Physik 2.             | Mathematik 6.                   | Mathematik 4.                                            |                                          |                                                     |                                                             |                                                             |                         | 22        |  |
| 4.   | Dr. Schneider,<br>Oberlehrer.  | Zweite Klasse                  | Religion 2.<br>Geschichte 2.<br>Erdkunde 1.  | Religion 2.<br>Deutsch 3.<br>Gesch. 2. | Religion 2.<br>Deutsch 3.       | Religion 2.                                              |                                          | Erdkunde 2.<br>Geschichtserzählung 1.               |                                                             |                                                             |                         | 22        |  |
| 5.   | de la<br>Chaux,<br>Oberlehrer. | Fünfte Klasse                  |                                              | Erdkunde 2.                            | Gesch. 2.                       | Deutsch 4.<br>Franzö. 6.<br>Geschichte 3.<br>Erdkunde 2. | Deutsch 4.                               |                                                     |                                                             |                                                             |                         | 23        |  |
| 6.   | Thoene,<br>Oberlehrer.         | Vierte Klasse                  | Englisch 4.                                  | Englisch 4.                            | Franzö. 6.<br>Erdkunde 2.       |                                                          |                                          | Franzö. 6.                                          |                                                             |                                                             |                         | 22        |  |
| 7.   | Baumann,<br>Oberlehrer.        | Dritte Klasse                  | Franzö. 5.                                   | Franzö. 6.                             | Englisch 5.<br>Turnen 1 1/2 St. |                                                          | Franzö. 6.<br>Erdkunde 2.                |                                                     |                                                             |                                                             |                         | 25 1/2    |  |
| 8.   | Korell,<br>techn. Lehrer.      | Sechste Klasse                 | Zeichn. 2.*)                                 | Zeichn. 2.*)                           | Zeichnen 2                      | Schreiben 2.<br>Zeichnen 2.                              | Schreiben 2.<br>Zeichnen 2.<br>Singen 2. | Schreiben 2.<br>Rechnen 5.<br>Singen 2.             |                                                             |                                                             |                         | 26 1/2    |  |
|      |                                |                                | Gesang kombin. 2 St.                         |                                        |                                 | Turnen 1 1/2 St.                                         |                                          | in 2 St.                                            |                                                             |                                                             |                         |           |  |
| 9.   | Klein,<br>Vorschullehrer.      | I.<br>Vorschulklasse.          |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          | Religion 2.<br>Rechnen 5.<br>Schreiben 2.           | Religion 2.<br>Rechnen 4.<br>Ansch.-<br>Unterricht<br>1 (2) | Religion 2.<br>Rechnen 6.<br>Ansch.-<br>Unterricht<br>2 (1) |                         | 26        |  |
| 10.  | Kankeleit,<br>Vorschullehrer.  | II.<br>III.<br>Vorschulklasse. |                                              |                                        |                                 | Rechnen 2.                                               |                                          | Singen 1.<br>in 1 St.<br>Deutsch 8.                 | Singen 1.<br>Deutsch 7.<br>Schreiben 2.                     | Schreib-<br>lesen 6.<br>Schreiben 2.                        |                         | 28        |  |
|      |                                |                                |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          | in 3 komb. St.                                      |                                                             |                                                             |                         |           |  |
|      |                                |                                |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          | Turnen 1 St.                                        |                                                             |                                                             |                         |           |  |
|      |                                |                                |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          | 3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen . . . . . |                                                             |                                                             |                         | 227       |  |
|      |                                |                                |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          | Linearzeichnen . . . . .                            |                                                             |                                                             |                         | 1         |  |
|      |                                |                                |                                              |                                        |                                 |                                                          |                                          |                                                     |                                                             |                                                             |                         | 228       |  |

\*) Außerdem 1 Stunde wöchentlich Linearzeichnen. cf. Verfügung v. 13. Dezember 1899 Nr. 6352 S.  
Dazu jede Klasse 3 Stunden Turnen wöchentlich.

2a. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Winterhalbjahrs 1901/1902.

| Nro. | Namen.                             | Ordinarius.                    | Erste                                             | Zweite                                 | Dritte                     | Vierte                      | Fünfte                                | Sechste                                                  | Erste Vorschul-Klasse.                    | Zweite Vorschul-Klasse.                                      | Dritte Vorschul-Klasse.                                      | Sa.                       |
|------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
|      |                                    |                                | Realschul-Klasse.                                 |                                        |                            |                             |                                       |                                                          |                                           |                                                              |                                                              |                           |
| 1.   | Jacobi,<br>Director.               | —                              | Deutsch 3.<br>Privalekt.<br>(1)                   |                                        |                            |                             | Französ. 6.                           | Religion 3.                                              |                                           |                                                              |                                                              | 12<br>(1)                 |
| 2.   | Dr. Müller,<br>Professor.          | Erste Klasse.                  | Naturbe-<br>schreib. 2.<br>Physik 2.<br>Chemie 2. | Naturbe-<br>schreib. 2.                | Naturbe-<br>schreib. 2.    | Naturbe-<br>schreib. 2.     | Rechnen 5.<br>Naturbe-<br>schreib. 2. | Naturbe-<br>schreib. 2.                                  |                                           |                                                              |                                                              | 21                        |
| 3.   | Powel,<br>Professor.               | —                              | Mathe-<br>matik 5.                                | Mathe-<br>matik 5.<br>Physik 2.        | Mathe-<br>matik 6.         | Mathe-<br>matik 4.          |                                       |                                                          |                                           |                                                              |                                                              | 22                        |
| 4.   | Dr.<br>Schneider,<br>Oberlehrer.   | Zweite Klasse                  | Religion 2.<br>Geschichte 2.<br>Erdkunde 1        | Religion 2.<br>Deutsch 3.<br>Gesch. 2. | Religion 2.<br>Deutsch 3.  | Religion 2.                 | Religion 2.                           |                                                          |                                           |                                                              |                                                              | 21                        |
| 5.   | de la<br>Chaux,<br>Oberlehrer.     | Vierte Klasse                  |                                                   | Erdkunde 2.                            | Gesch. 2.                  | Deutsch 4.<br>Französ. 6.   | Deutsch 4.<br>Erdkunde 2.             | Erdkunde 2.                                              |                                           |                                                              |                                                              | 22                        |
| 6.   | Baumann,<br>Oberlehrer.            | Dritte Klasse                  | Französ. 5.<br>Englisch 4.                        | Französ. 6.<br>Englisch 4.             | Englisch 5.                |                             |                                       |                                                          |                                           |                                                              |                                                              | 24                        |
| 7.   | Georgesohn,<br>Oberlehrer.         | Sechste Klasse                 |                                                   |                                        | Französ. 6.<br>Erdkunde 2. | Gesch. 3.<br>Erdkunde 2.    |                                       | Deutsch 4.<br>Geschichts-<br>erzählung 1.<br>Französ. 6. |                                           |                                                              |                                                              | 24                        |
| 8.   | Korell,<br>techn. Lehrer.          | Fünfte Klasse                  | Zeichn. 2.*)<br>Linearzeichnen 2.<br>in 2 St.     | Zeichn. 2.*)                           | Zeichnen 2.                | Schreiben 2.<br>Zeichnen 2. | Schreiben 2.<br>Zeichnen 2.           | Schreiben 2.<br>Rechnen 5.                               |                                           |                                                              |                                                              | 27                        |
|      |                                    |                                | Gesang kombin. 2 St.                              |                                        |                            |                             | Singen 2.                             | Singen 2.<br>in 2 St.                                    |                                           |                                                              |                                                              |                           |
| 9.   | Klein,<br>Vorschul-<br>lehrer.     | I.<br>Vorschulklasse.          |                                                   |                                        |                            |                             |                                       |                                                          | Religion 2.<br>Rechnen 5.<br>Schreiben 2. | Religion 2.<br>Rechnen 4.<br>Ansch.-<br>Unterricht 1.<br>(2) | Religion 2.<br>Rechnen 6.<br>Ansch.-<br>Unterricht 2.<br>(1) | 25                        |
| 10.  | Kankeleit,<br>Vorschul-<br>lehrer. | II.<br>III.<br>Vorschulklasse. |                                                   |                                        |                            | Rechnen 2.                  |                                       |                                                          | Singen 1.<br>in 1 St.                     | Singen 1.                                                    | Schreib-<br>lesen 6.<br>Schreiben 2.<br>in 3 komb. St.       | 27<br>(28 mit<br>Turnen). |
|      |                                    |                                |                                                   |                                        |                            |                             |                                       |                                                          | Deutsch 8.                                | Deutsch 7.<br>Schreiben 2.                                   |                                                              | 226<br>(227)              |

\*) Außerdem hat jede Klasse je 3 St. Turnen wöchentlich.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

**Erste Klasse.** Ordinarius: Herr Prof. Dr. Müller.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Reisen Pauli. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Der Direktor. — Gelesen und durchgearbeitet wurden: Schillers Wilhelm Tell. Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben, Heyses Colberg. Wiederholt wurden die Glocke und die in den Klassen II und III gelernten Gedichte Schillers. Mitteilungen aus dem Leben Lessings, Goethes, Herders, Schillers, Uhlands, Heyses. Die Dichtung der Befreiungskriege. Privatlektüre: Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Jungfrau von Orleans, kulturhistorische Gedichte. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen, Durchnahme und Besprechung von freien Themen und solcher, die sich an die Lektüre anschlossen. Alle 4 Wochen eine häusliche bzw. eine in der Klasse angefertigte Arbeit.

Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Litteratur, umgearbeitet von Emil Brenning.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

- 1) Warum darf der Deutsche auf seinen Namen stolz sein?
- 2) Was erfahren wir aus dem Berichte Stauffachers über die Geschichte der Bewohner der drei Waldstätten?  
Nach Schillers „W. T.“ II, 2.
- 3) In welcher Weise vollzieht sich die Befruchtung der Phanerogamen?
- 4) Welchen Verlauf nahm die Zusammenkunft der Vertreter der Schweizer im Hause Walther Fürsts zu Altdorf?
- 5) Der Freiherr von Attinghausen. Ein Charakterbild. Klassenarbeit.
- 6) Welches waren die Schicksale Ernsts von Schwaben bis zu seiner Ächtung? I. Aufzug „Ernst, Herzog von Schwaben“.
- 7) Was erfahren wir in dem Prologe der „Jungfrau von Orleans“ über Johanna? Nach Schiller.
- 8) In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister. In der Klasse angefertigt.
- 9) Gneisenau, der ruhmreiche Verteidiger Kolbergs. Ein Charakterbild. Nach Heyses „Kolberg“.

Prüfungs-Thema für den Michaelistermin 1900:

- 10) Leben und Charakteristik Giselas. Nach Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben.“ Klassenarbeit.

Prüfungs-Thema für den Ostertermin 1901:

Der Charakter Wilhelm Tells. Nach Schillers „Wilhelm Tell“.

Aus welchem Grunde kann Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben,“ ein hohes Lied der deutschen Treue genannt werden?

Französisch. 5 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire; Choix De Nouvelles Modernes II (Velhagen und Klasing). — Hauptgesetze der Syntax: Eigenschaftswort, Umstandswort, Fürwort; Vergleichungsgrade und Negationen (Ploetz, Üb. C., Kap. 68—78) — Wiederholung der gesamten Formenlehre und der syntaktischen Hauptgesetze. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes und Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Ploetz, Petit Vocabulaire. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder Übersetzung ins Franz. od. Übers. aus d. Franz. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 4 St. — Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel; Franz, English Vocabulary; Marryat, The Children Of The New Forest. — Syntax des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Fürwortes und Umstandswortes. Die wichtigsten Verhältniswörter. (Gesenius, Kap. XXIV—XXX.) — Wiederholung der Lehraufgaben der dritten und zweiten Klasse. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes und Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Franz, Engl. Vocab. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. Diktat oder Wiedergabe von Gelesenem oder Übersetzung ins Englische oder Übers. aus d. Engl. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Geschichte. 2 St. — Knaake u. Lohmeyer, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Großen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Europas Staaten und ihre Kolonien. Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropa. Handelswege.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gauß. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung der Logarithmen nebst Übung im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, Exponentialgleichungen, die auf Gleichungen ersten und zweiten Grades zurückzuführen sind. Anfangsgründe der Trigonometrie. Goniometrie. Berechnung von Dreiecken.

Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnung der Kantenlängen, Oberflächen und Volumina.

Die mathematischen Prüfungsaufgaben waren: Michaelis 1901.

$$1) \begin{cases} 5x^2 - 7xy + 3y^2 - 2x - 2y = 15 \\ 3x + 7y = 43 \end{cases}$$

2) Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben:  $a - b = d$ ,  $p - q = d'$ ,  $\gamma$ .

3) Eine abgestumpfte dreiseitige Pyramide mit regulären Endflächen hat die Endkanten  $a_1 = 5,7$  m,  $a_2 = 2,6$  m, die Seitenkante  $b = 3,1$  m.

Ostern 1902;

$$1) \sqrt[3]{\left(\frac{459}{1088}\right)^{3x-5}} \sqrt[10]{\left(\frac{336}{525}\right)^{x+2}} = \sqrt{\left(\frac{81}{320}\right)^{3x-7}}$$

2) Zur trigonometrischen Berechnung eines Dreiecks ist gegeben:  $a + b = 1566$ ,  $p - q = 174$ ,  $\gamma = 83^\circ 16' 2''$ .

3) Eine eiserne Hohlkugel mit dem äußeren Radius  $r = 46$  cm, das spezifische Gewicht des Eisens  $s = 7,5$  gerechnet, taucht in Wasser getaucht zur Hälfte ein. Wie groß ist die Wandstärke der Hohlkugel?

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik, Pflanzengeographie, Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Kryptogamen. Wintersemester: Zoologie, Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik. (Übungen im Zeichnen.)

Physik. 2 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Akustik, Optik, Magnetismus und Elektrizität in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht. Wärmelehre erweitert.

Chemie. 2 St. — Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — Dr. Müller. — Anorganische Chemie in elementarer Weise durch Versuche erläutert.

Zeichnen. 2 St. Linearzeichnen 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Zeichnen schwierigerer Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen von Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Erweiterung des Gerätturnens. — Eisenstab- und Hantelübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Im Sommer: Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Die Klassen IV—I kombiniert. Erweiterung der Notenkennntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schlufszeichen. Fermate. Choralmelodien. Motetten, Kantaten und Volkslieder für vierstimmigen Chorgesang.

**Zweite Klasse.** Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. Bibl. Lesebuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und die Gleichnisse. Apostelgeschichte, Kapitel 1—13. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek hrsg. von Fofs. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke, besonders im Anschluß an den Geschichtsunterricht. Körners Zriny. Homers Ilias und Odyssee wurden nach der Übersetzung von Vofs (mit Auswahl) gelesen. Gelernt wurden 7 Balladen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1) Mein Lebenslauf unter besonderer Berücksichtigung wichtiger Erlebnisse. (Kl.-A.)

2) Charakteristik Eberhards, des Rauschebarts nach Uhland: Überfall im Wildbade.

3) Luther auf der Wartburg.

4) Über den Nutzen der Fußreisen.

5) Wallensteins Privatleben in Böhmen nach seiner Absetzung 1630.

6) Der Edelknappe im Taucher.

7) Inhaltsangabe der ersten drei Auftritte des 3. Aufzugs von Körners Zriny. (Kl.-A.)

8) Wer im Sommer nicht mag schneiden,  
Muß im Winter Hunger leiden!

- 9) Welche Pläne verfolgte der große Kurfürst in den ersten Jahren seiner Regierung?  
 10) Warum zürnte Apollo den Griechen? (1. Gesang der Ilias.)  
 11) Die Umgestaltung der Erdoberfläche durch den Menschen.

**Französisch.** 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire; A. Daudet, Lettres De Mon Moulin (Velhagen und Klasing). — Hauptgesetze der Syntax: Infinitiv, Participien, Gerundium, Geschlechtswort und Hauptwort (Ploetz, Üb. C., Kap. 47—51; 62—67; 22—23). — Wiederholung des grammatischen Pensums der dritten sowie früherer Klassen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes und Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Ploetz, Petit Vocabulaire. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

**Englisch.** 4 St. — Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel; Franz, English Vocabulary. — An der Hand des größten Teils der Lesestücke in Kap. XVII—XXIII und Kapitel XXVI Syntax des Zeitwortes, insbesondere die Rektion der Zeitwörter, die Lehre von den Hilfszeitwörtern, dem Infinitiv, dem Gerundium und dem Participium sowie von dem Gebrauche der Zeiten und Modi. — Wiederholung des grammatischen Pensums der dritten Klasse. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes und Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Franz, Engl. Vocab. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Wiedergabe von Gelesenem oder Übersetzung ins Englische oder Übers. aus dem Englischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

**Geschichte.** 2 St. — Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

**Erdkunde.** 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Die physische Erdkunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. Wiederholungen. Kartenskizzen.

**Mathematik.** 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

a. **Arithmetik.** 2 St. — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

b. **Rechnen.** 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

c. **Geometrie.** 2 St. — Proportionalität der Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfangs und Kreisinhalts. Zahlreiche Constructionsaufgaben.

**Physik.** 2 St. — Powel. — Die wichtigsten Gesetze der Mechanik und der Wärmelehre experimentell erläutert.

**Naturbeschreibung.** 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Fortsetzung des Pensums der Klasse III. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie. Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im Zeichnen.

**Zeichnen.** 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung im Benutzen der Wasserfarben. Linearzeichnen.

**Turnen.** 3 St. — Baumann. — Wie in Klasse I.

### **Dritte Klasse.** Ordinarius: Herr Oberlehrer Baumann.

**Religion.** 2 St. — Biblisches Lesebuch von Völker und Strack. Wegener, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und Lernen einiger Psalmen (1, 23, 90 und 121). Stellen aus Hiob werden gelesen. Das Kirchenjahr, Erdkunde von Palästina, Einrichtung des Gottesdienstes. Wiederholung der Kirchenlieder und der Hauptstücke. Das 4. und 5. wird gelernt, ebenso 3 Lieder.

**Deutsch.** 3 St. — Hopf und Paulsiek, herausgegeben von Fofs. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- und Gudrunsaage. Gelernt werden 8 Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

**Französisch.** 6 St. — Georgesohn. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire. — Im Anschluß an die Lesestücke in Ploetz, Lekt. 29—45



und 53—61. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, Gebrauch der Zeichen und Modi, insbesondere des Conjunktivs, Rektion der Verben und Wortstellung. — Wiederholung der unregelmäßigen Verben sowie der Lehraufgaben der vorhergehenden Klassen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen wie in Klasse I. — Jede Woche eine Korrekturarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 5 St. — \*Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel; Franz, English Vocabulary. — Im Anschluß an den Lesestoff in Kapitel I—XVI des Lehrbuchs. Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wort- und Phrasenschatzes und Durchnahme der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre unter Berücksichtigung der syntaktischen Gesetze, welche zur Erklärung der Formen und zum Verständnis des Lesestoffs erforderlich sind. — Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und an Franz, Engl. Vocab. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Wiedergabe von Gelesenem oder Übersetzung ins Englische oder Übersetzung aus dem Englischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Geschichte. 2 St. — Hilfsbuch von Knaake und Lohmeyer. — de la Chaux. — Kurzer Überblick über die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. 2 St. — Georgesohn. — Daniel, Leitfaden. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile und die deutschen Kolonien. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

a. Arithmetik. 2 St. — Wiederholung und Fortsetzung der Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken.

b. Rechnen. 2 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

c. Geometrie. 2 St. — Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgewächse. Wintersemester: Zoologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Niedere Tiere. Übungen im Zeichnen.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Wie in Klasse II.

Turnen. 3 St. — Gerätübungen: de la Chaux; Freiübungen: Baumann. — Weitere Übungen an den schon auf V u. VI benutzten Geräten; als neue Geräte kommen hinzu: Sturmspringel und Pferd. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen von V u. VI und deren Erweiterung durch schwierigere Formen und Zusammensetzungen. Eisenstabübungen. Dauerlauf. — Im Sommer: Turnspiele.

#### Vierte Klasse. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chaux.

Religion. 2 St. Biblisches Lesebuch von Völker und Strack und Wegener, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder und die Reihenfolge der biblischen Bücher wurden gelernt, die früher gelernten wiederholt.

Deutsch. 4 St. — Hopf und Paulsiek für Quarta. — de la Chaux. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschluß an das Gelesene Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von 12 Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Aufsatz resp. Diktat.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Übungsbuch C; Ploetz-Kares, Sprachlehre. — de la Chaux. — Im Anschluß an die Lesestücke von Kap. 1—21 und 25, 26 des Übungsbuches, die unregelmäßigen Verben in logischer Gruppierung, Bildung und Steigerung des Adverbs, Wiederholung der gesamten Formlehre, namentlich der Fürwörter. Sprechübungen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit: Übersetzung ins Französische oder Diktat.

Geschichte. 3 St. — Georgesohn. — Knaake, Hilfsbuch. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Georgesohn. — Daniel, Leitfaden. Physische und politische Erdkunde von Europa, mit Ausnahme Deutschlands. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. —

a) Arithmetik. 2 St. — Powel. — Anfangsgründe des Buchstabenrechnung.

b) Planimetrie. 2 St. — Powel. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Constructionsaufgaben.

c) Rechnen. 2 St. — Kankleit. — Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. — Procent-, Zins- und Rabattrechnung. — Tara, Brutto, Netto. — Verhältnisbestimmungen. — Gesellschafts- und Mischungsrechnung.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Säugetiere. Übungen im systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift mit Benutzung der Henzeschen Schönschreibehefte.

Turnen. 3 St. — Gerätübungen: de la Chaux; Freiübungen: Baumann. — Wie in III.

#### Fünfte Klasse. Ordinarius: Herr Korell.

Religion. 2 St. — Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht. Ausgabe B. Im Sommerhalbjahr: Der Direktor. Im Winterhalbjahr: Dr. Schneider. — Die biblische Geschichte des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: neu gelernt und durchgenommen wurde das 2. Hauptstück, das 1. wiederholt. Kirchenlieder wurden 4 neue gelernt, die in Klasse VI durchgenommenen wiederholt. Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Klasse V. — de la Chaux. — Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Wichtigste über Interpunktion. Besprechen, Erlernen und Vortragen von 12 Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahr ein Aufsatz.

Geschichte. 1 St. — Der Direktor. — Griechische und römische Sagen.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Der Direktor. — Durchgearbeitet wurden die französischen und deutschen Stücke nebst den entsprechenden grammatischen Pensén der Lektionen 29—67. Über Erweiterung des Wortschatzes. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Grammatik: Das Geschlechtswort, der sog. Teilartikel im Nom. und Acc., Bildung der Mehrheit, der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter, Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäßigen Conjugation, der Hilfsverben avoir und être. Unregelmäßige Verbalformen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Wiederholung des in VI Gelernten. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 5 St. — Dr. Müller. — Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Dezimalrechnung. Einfache Regeldetri. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit. Propädeutischer Unterricht in der Geometrie.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blütenbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie. Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im Zeichnen.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und gradliniger Gebilde nach Wandtafeln.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und Vorschrift.

Turnen. 3 St. — de la Chaux. — Übungen wie in VI, nur mit kleinen Erweiterungen. Hinzu kommen Übungen am Springbock. — Im Sommer: Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; erweiterte Übungen im Notenschreiben und -lesen, sowie im Singen nach Noten. Einübung schwererer Choräle und zweistimmiger Volkslieder.

#### **Sechste Klasse.** Ordinarius: Herr Oberlehrer Georgesohn.

Religion. 3 St. — Wegener, Hilfsbuch. 80 Kirchenlieder. — Der Direktor. — Die biblischen Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. 4 Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und dazu gehörige Sprüche. Erlernung des 3. Hauptstückes ohne Luthers Auslegung nach einfacher Worterklärung.

Deutsch. 4 St. — Georgesohn. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für VI; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 10 Gedichten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Deklination und Konjugation. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französisch. 6 St. — Georgesohn. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Im Anschluß an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wortschatzes, Erlernen der Hilfsverben avoir und être und der regelmässigen ersten Konjugation sowie des Wichtigsten aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und der Zahlwörter und der verbundenen persönlichen Fürwörter. (Ploetz, Lekt. 1—10, 12—29.) Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke. Alle 8 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische.

Geschichte. 1 St. — Georgesohn. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Wilhelm II. bis Friedrich Wilhelm III. und Friedrich II.

Erdkunde. 2 St. — de la Chaux. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Bild der engeren Heimat.

Rechnen. 5 St. — Korell. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, unbenannten Zahlen. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit benannten Zahlen nebst den einfachsten decimalen Rechnungen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen. Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Chormelodien und Volkslieder.

Turnen. 3 St. — de la Chaux. — Einfache Frei- und Ordnungsübungen. — Übungen auf den Schwebestangen, am Schwingseil, am Rundlauf, an den Schaukelringen, am Kletter- und Steigegerüst. Übungen am Springel. Einfache Hang- und Stützübungen am Barren und Reck; leichte Aufschwünge an letzterem. — Im Sommer: Turnspiele.

#### **I. Vorschulklasse.** Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung der in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Lehraufgabe. 10 auserwählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Kankleit. — Paulsiefs Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen geübt. Die leichteren Lesestücke werden wiedererzählt. Behufs Erlernung der Rechtschreibung werden die wichtigsten Regeln gelernt und in Beispielen mündlich und schriftlich angewandt. Abschriften und wöchentlich 2 Diktate werden gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten

aus der Wortformenlehre im Anschluß an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 5 St. — Klein. — Numerieren. Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenraume. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreise bis 1000. Kenntnis der wichtigsten Münzen, Maße und Gewichte.

Schreiben. 2 St. — Klein. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Kankelait. — Treffübungen und einfache Volkslieder und Choräle.

### II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Kankelait.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Die Lehraufgabe der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des alten und neuen Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch. 7 St. — Kankelait. — Paulsicks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich 2 Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der verschiedenen Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. im Sommer, 1 St. im Winter. — Klein. — Besprechung von Tieren und Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Leutemann und Meinhold.

Schreiben. 2 St. — Kankelait. — Wie in der I. Vorschulklasse.

Singen. 1 St. — Kankelait. — Wie in der I. Vorschulklasse.

### III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Kankelait.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Kankelait. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsicks Lesebuch für Oktava. — Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsicks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke behandelt und geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst auf der Tafel, dann im Heft.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 1 St. im Sommer, 2 St. im Winter. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschluß an den Unterrichtsstoff.

Schreiben. 2 St. — Kankelait. — Das kleine und große deutsche Alphabet wird in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

## Lehrbücher, welche an der Anstalt gebraucht werden.

### Vorschule.

3te Klasse. Fibel von Hammer und Kuhn. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neubearbeitet von Muff.

2te Klasse. Sperbers Religionsbüchlein und 80 Kirchenlieder für die Schule. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neu bearbeitet von Muff.

1ste Klasse. Sperbers Religionsbüchlein. 80 Kirchenlieder. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Septima, neu bearbeitet von Muff.

**Sechste Klasse.**

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff, I. Abt. für Sexta. Ploetz-Kares: Elementarbuch, Ausg. C. Atlas von Debes. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

**Fünfte Klasse.**

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff. Regeln und Wörterverzeichnis. Ploetz: Elementarbuch, Ausgabe C. Daniel: Leitfaden. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes.

**Vierte Klasse.**

80 Kirchenlieder. Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Bearbeitet von Karl Voelker und L. Strack. 7. Auflage. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff: III. Abt. für Quarta. Ploetz: Übungsbuch, Ausgabe C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Knaake: alte Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik.

**Dritte Klasse.**

80 Kirchenlieder. Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht; Ausg. B. Biblisches Lesebuch für evangel. Schulen. Von Voelker u. Strack. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Fofs. Rechtschreibung. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel, Teil I. Knaake und Lohmeyer: Hilfsbuch zur deutschen Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

**Zweite Klasse.**

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Biblisches Lesebuch für evangel. Schulen. Von Voelker und Strack. Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht. Ausgabe B. Hopf und Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. von Fofs. Homers Ilias und Odyssee von Vofs. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Souvestre, fünf Erzählungen aus: Au coin du Feu. Gesenius: Englische Sprachlehre, herausg. von E. Regel, Teil I. The story of Sindbad the Sailor. Knaake und Lohmeyer: Hilfsbuch für die brandenburg-preussische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

**Erste Klasse.**

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibl. Lesebuch Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Herbst: Litteraturgeschichte. Ploetz: Französ. Übungsbuch. Ausg. C. Ploetz Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Choix De Nouvelles Modernes III. Bändchen. Velhagen und Klasing. Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre, I. Teil. Maria Edgeworth: Popular Tales Band IX der Sammlung französischer und englischer Textausgaben, Bengersche Buchhandlung Leipzig. Knaake und Lohmeyer; Hilfsbuch für die brandenburg-preussische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausgeg. von Volz. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Gauß: Logarithmen. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Jochmann: Experimentalphysik. Lorscheid: Lehrbuch der anorganischen Chemie, herausgeg. von Dr. Hovestadt-Freiburg im Breisgau. Neueste Auflage.

**Berechtigungen der Realschule.**

I. Das Reifezeugnis der Realschule, welche nach der mit Ostern 1893 begonnenen, klassenweise weitergeführten und vollständig erfolgten Umwandlung der Realgymnasialklassen in Realklassen als solche Ostern 1899 ins Leben getreten ist, berechtigt:

1. zum Eintritt in die Obersecunda einer Oberrealschule;
2. „ Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. „ Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste zu Berlin;

4. zur Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin;
6. „ Civilsupernumerariat im Königl. Eisenbahndienst;
7. „ „ bei den Königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungs-Secretär“);
8. „ „ (für den Bureaudienst) bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung;
9. „ Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
10. „ „ „ gerichtlichen Subalterndienst;
11. „ „ „ die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule (dergleichen Fachschulen mit zwei maschinentechnischen und chemischtechnischen Klassen sind in Berlin und Gleiwitz mit Königl. Oberrealschulen, in Aachen, Elberfeld und Barmen mit städtischen Realanstalten verbunden);
12. zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Landarmee und Marine;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee (es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden);
14. zu der Meldung zur Landmesserprüfung, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
15. zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
16. zum Civilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich das Reifezeugnis einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachweisen kann (vergl. No. 11);  
desgleichen
17. zum Eintritt als Apothekerlehrling, mit nachfolgender Zulassung zu den pharmaceutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersecunda nachgewiesen ist;  
desgleichen
18. zum Besuche der höheren Abteilung der Königl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia nachgewiesen werden kann.

## II. Das Zeugnis der Reife für Untersecunda berechtigt:

1. Zum Besuche der Lehranstalt des Königlichen Kunstgewerbemuseums in Berlin.
2. Zum Eintritt als „Gehilfe“ für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.
3. Zur Meldung für den Eintritt in die Königliche Haupt-Kadettenanstalt zu Lichterfelde bei Berlin, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich im Lateinischen die Reife für die Untersecunda eines Realgymnasiums nachweisen kann.
4. Zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister in der Kaiserlichen Marine.

## III. Das Zeugnis der Reife für Untertertia berechtigt:

Zum Eintritt in die unterste Klasse einer Königlichen Landwirtschaftsschule.

## Bestimmungen

über

die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten:

### § 1.

Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urtheile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

### § 2.

Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

## § 3.

In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schlusse muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1) Sehr gut, 2) Gut, 3) Genügend, 4) Mangelhaft, 5) Ungenügend, zusammengefaßt werden.

## § 4.

Im allgemeinen ist die Censur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen:

a. für das Gymnasium:

Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen).

b. für das Realgymnasium:

Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik,

c. für die Real- und Oberrealschule:

Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

## § 5.

Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

## § 6.

Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

## § 7.

Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein muß. Ergibt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach der Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden oder die Sache dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen.

## § 8.

Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

## § 9.

Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

## § 10.

Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

Berlin, den 25. Oktober 1901.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.

Stdt.

## Bestimmungen

### über die Schlußprüfung an den sechsstufigen höheren Schulen. (Progymnasien, Realprogymnasien und Realschulen.)

## § 1.

Zweck der Schlußprüfung an den sechsstufigen höheren Schulen ist, zu ermitteln, ob der Schüler die Reife für die Obersekunda der entsprechenden Vollaustalt erreicht hat.

## § 2.

Zur Abhaltung von Schlußprüfungen sind alle Progymnasien, Realprogymnasien und Realschulen berechtigt, welche von dem Unterrichtsminister als solche anerkannt sind.

## § 3.

In betreff der Prüfungskommission gelten die Bestimmungen des § 3 der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen.

## § 4.

Für die Vornahme der Prüfung sind diejenigen Bestimmungen maßgebend, welche an Vollanstalten für die Versetzung nach Obersekunda gelten. Die in diesen Bestimmungen dem Direktor zugewiesenen Ermächtigungen fallen bei der Schlußprüfung dem Königlichen Kommissar zu.

## § 5.

Fällt die Prüfung günstig aus, so erhält der Schüler ein Zeugnis über die bestandene Schlußprüfung. Für dieses Zeugnis ist der als Anlage beigefügte Vordruck maßgebend.

## § 6.

Die Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft.

An Stelle der §§ 4 und 5 finden für fremde Prüflinge (Extraneer) die bezüglichlichen Vorschriften der Ordnung der Reifeprüfung an den neunstufigen höheren Schulen eine den Klassenforderungen und Klassenzielen der Untersekunda (Erste Klasse) entsprechende Anwendung.

Berlin, den 29. Oktober 1901.

Der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.  
Stutt.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.  
1901.

Vom 10. April: Der Herr Minister verfügt:

- 1) Die Gesamtdauer der Pausen jedes Schultages in der Weise festzusetzen, daß auf jede Lehrstunde 10 Minuten Pause gerechnet werden.
- 2) Nach jeder Lehrstunde muß eine Pause eintreten.
- 3) Es bleibt den Anstaltsleitern überlassen, die nach 1 zur Verfügung stehende Zeit auf die einzelnen Pausen nach ihrem Ermessen zu verteilen. Jedoch finden dabei zwei Einschränkungen statt:
  - a. Die Zeitdauer jeder Pause ist mindestens so zu bemessen, daß eine ausgiebige Lüfterneuerung in den Klassenzimmern eintreten kann und die Schüler die Möglichkeit haben, sich im Freien zu bewegen,
  - b. nach zwei Lehrstunden hat jedesmal eine größere Pause einzutreten.

Vom 21. Juni: Es wird ein Abdruck der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ überwiesen.

Vom 17. August: Dem technischen Lehrer Korell wird zum Gebrauche einer Trinkkur in Karlsbad ein sechswöchiger Urlaub bewilligt und seine Vertretung durch den Volksschullehrer Assmus von hier genehmigt.

Vom 16. August: Die Mitglieder des Lehrerkollegiums werden darauf hingewiesen, daß sie alle dienstlichen Anliegen durch die Vermittelung des Direktors dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium vorzulegen haben.

Vom 23. August: Es wird mitgeteilt, daß der Herr Minister den Maler Karl Jung in Berlin beauftragt hat, im laufenden Schuljahre an einer Anzahl höherer Lehranstalten den Zeichenunterricht zu revidieren.

Vom 30. August: Im Auftrage des Herrn Ministers wird ein Exemplar des II. Heftes des „Lehrmittel-Verzeichnisses für den Zeichenunterricht“ der Anstalt zugestellt.

Vom 30. August: Im Auftrage des Herrn Ministers wird für die Anstaltsbibliothek ein Exemplar der Tafel I der „Laufbahnen in der Kaiserlich Deutschen Marine“ eingeschickt.

Vom 5. Sept.: Als Geschenk des Herrn Ministers für die Bibliothek wird ein Abdruck der Schrift des Dr. Knopf „Die Tuberkulose als Volkskrankheit“ eingeschickt.

Vom 25. Sept.: Die Wahl des wissenschaftlichen Hilfslehrers Max Georgesohn zum Oberlehrer an der Realschule hier wird genehmigt.

Vom 15. Oktober: Schülern höherer Lehranstalten wird verboten, sich in öffentlicher Versammlung zu hypnotischen Versuchen als Medium benutzen zu lassen.

Vom 29. Oktober: Es wird mitgeteilt, daß gelegentlich der Erneuerung des Staatshaushalts eine Ermäßigung der Pflichtstunden der Oberlehrer in der Weise durchzuführen ist, daß für Oberlehrer mit einem Besoldungsdienstalter von mindestens 24 Jahren 20 Pflichtstunden



angesetzt werden, und die bisher an die Erreichung eines Besoldungsdienstalters von 13½ Jahren geknüpfte Herabsetzung der Pflichtstunden von 24 auf 22 Wochenstunden künftig bereits mit einem Besoldungsdienstalter von 12 Jahren einzutreten hat.

- Vom 5. November: Es wird auf die bei Theodor Hofmann in Gera erschienene Schrift „Deutsche Jugend, übe Pflanzenschutz“ aufmerksam gemacht.
- Vom 7. November: Es wird zur Kenntnisnahme Abschrift einer Verfüg. d. Herrn Ministers vom 19. Oktober mitgeteilt, nach welcher den Lehrern der Physik an den höheren Lehranstalten empfohlen werden soll, in dem Physikunterricht die Elemente der neueren Witterungskunde kurz zu berühren. Zur eigenen Orientierung werden den Lehrern empfohlen: Mohn, Grundzüge der Meteorologie, Berlin 1898 und Börnstein, Leitfaden der Wetterkunde, Braunschweig 1901.
- Vom 7. Nov.: Es werden die unterm 25. Oktober vom Herrn Minister erlassenen „Bestimmungen über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten“ mitgeteilt. Vergl. oben S. 14.
- Vom 15. Nov.: Ein Abdruck der vom Herrn Minister unter dem 29. Oktober erlassenen Bestimmungen über die Schlußprüfungen an den sechsstufigen höheren Schulen wird der Anstalt überwiesen; vergl. oben S. 15. Beigefügt ist ein Abdruck der unter dem 27. Oktober erlassenen Ordnung der Reifeprüfung an den neunklassigen höheren Schulen in Preußen.
- Vom 23. Dezember: Die Lage der Ferien für die höheren Schulen der Provinz Ostpreußen für 1902 wird mitgeteilt:

| Nr. | Nähere Bezeichnung | Dauer    | Schluss des Unterrichts | Beginn                    |
|-----|--------------------|----------|-------------------------|---------------------------|
| 1.  | Ostern:            | 14 Tage  | Mittwoch, d. 26. März   | Donnerstag, d. 10. April. |
| 2.  | Pfingsten:         | 5 Tage   | Donnerstag, d. 15. Mai  | Donnerstag, d. 22. Mai.   |
| 3.  | Sommer:            | 4 Wochen | Dienstag, d. 1. Juli    | Mittwoch, den 30. Juli    |
| 4.  | Michaelis:         | 14 Tage  | Sonnabend, d. 27. Sept. | Dienstag, d. 14. October. |
| 5.  | Weihnachten        | 14 Tage  | Sonnabend, d. 20. Dec.  | Dienstag, d. 6. Januar.   |

#### 1902.

- Vom 24. Januar: Ein Abdruck des von dem Königl. Gymnasialdirektor Dr. Rassow zu Burg bei Magdeburg verfaßten Plakats „Deutschlands Seemacht“ wird der Anstaltsbibliothek überwiesen.
- Vom 25. Januar: Die Zeitschrift „Die Grenzboten“ sowie die von den vortragenden Räten im Ministerium Dr. Köpke und Dr. Matthias herausgegebene „Monatsschrift für höhere Schulen“ werden zur Anschaffung für die Anstaltsbibliothek empfohlen.
- Vom 20. Februar: Ein Abdruck des Berichtes über den am 28. und 29. Sept. 1901 in Dresden abgehaltenen Kunsterziehungstag wird als Geschenk des Herrn Ministers der Anstaltsbibliothek zugewiesen.
- b. Verfügungen und Mitteilungen des Magistrats.

#### 1901.

- Vom 6. Juli: Es wird bekannt gegeben, daß der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten den Vertrag des Königlichen Fiskus und der Stadtgemeinde Gumbinnen vom 6. August 1900 bzw. 23. April 1901, betreffend die Übernahme der städtischen Realschule an den Staat, durch Erlaß vom 18. Juni 1901, U. II 6759, genehmigt hat.

### III. Chronik der Schule.

Das neue Schuljahr begann Donnerstag, den 18. April.

Der Oberlehrer Thoene begab sich behufs weiterer Übung im mündlichen Gebrauche der englischen Sprache für die Zeit der Sommerferien nach Brighton in England; zu diesem Zwecke erhielt er einen Urlaub von 8 Tagen vor den Sommerferien und von 3 Tagen nach denselben und wurde während dieser Zeit durch den Direktor und die Lehrer der Realschule vertreten.

Zur Wiederherstellung seiner Gesundheit mußte auf Grund eines eingereichten Kreisphysikats-Attestes der technische Lehrer G. Korell für die Zeit vom 19. August bis zum 28. Septbr. beurlaubt werden. Er wurde durch den Volksschullehrer H. Assmus von hier bis zum 23. Septbr. vertreten, der sich der ihm zugefallenen Aufgabe in gewissenhafter und erfreulicher Weise zu entledigen verstanden hat.

Zu Michaelis folgte Herr Oberlehrer Thoene dem Rufe der Stadt Danzig und tauschte seine bisherige Stellung ein gegen eine solche an der in der Umwandlung zu einer Oberréalschule befindlichen Schule zu St. Petri und Pauli ebenda. Herr Oberlehrer Thoene ist an unserer Anstalt vom 1. November 1886 ab, also fast 15 Jahre thätig gewesen.

Als freundlicher und liebenswürdiger Kollege, als vortrefflicher und pflichttreuer Lehrer hat er während der 15 Jahre an der Anstalt mit großem Segen gewirkt und seine Schüler in der erfreulichsten Weise zu fördern verstanden. Lehrer und Schüler werden mit dem nun in anderem Wirkungskreise thätigen wackern Manne für alle Zukunft im Herzen verbunden bleiben.

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen unvergessenen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschluß an die Morgenandacht am 15. Juni durch den Oberlehrer Thoene, am 18. Oktober durch den Oberlehrer de la Chaux, am 9. März durch den Oberlehrer Dr. Schneider, am 22. März durch den Direktor auf deren Bedeutung hingewiesen.

Am 31. August, im Anschluß an die Morgenandacht, gedachte der Oberlehrer Baumann des bevorstehenden Sedantages. Er gab nach den Mitteilungen des Rittmeisters d'Orcey einen Überblick über den Verlauf der Capitulationsverhandlungen zwischen dem General v. Wimpffen und Bismarck und Moltke.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche Feier festlich begangen. Einleitendes Gebet, Deklamation, Gesangsvorträge und die Festrede des Professors Powel bildeten des Programm. Der Festredner sprach „über das Leben und Wirken Friedrich Wilhelm II.“, er wies nach, daß dieser König mit Unrecht von der Geschichte vernachlässigt ist, daß er vielmehr ein echter Deutscher und Hohenzollern gewesen ist. Ein von der ganzen Versammlung begeistert ausgebrachtes Hoch auf den Ururenkel Fr. W. II., unsern geliebten Kaiser Wilhelm II. bildete den Schluß der Festfeier.

Sonntag, den 8. September, vormittags wohnte der Unterzeichnete in der Schloßkirche zu Königsberg dem feierlichen Gottesdienste bei, der aus Anlaß des 200. Jahrestages der in diesem Gotteshause stattgehabten Krönung des ersten Königs von Preußen stattfand.

Sonntag, den 9. Juni 1901, fand in der altstädtischen Kirche die Einsegnung der diesjährigen Konfirmanden durch den Herrn Superintendenten lic. Gemmel statt.

Am Montage darauf beteiligten sich außer den Eingeseigneten und deren Angehörigen das Lehrerkollegium mit seinen Familienmitgliedern, sowie die früher eingeseigneten Schüler der Anstalt an der Abendmahlsfeier.

An demselben Sonntage segnete auch Herr Prediger Schinck in der neustädtischen Kirche die Konfirmanden ein, welche am Tage darauf ebenfalls die Abendmahlsfeier begingen.

Am Reformationstage wies der Oberlehrer Dr. Schneider im Anschluß an die Morgenandacht auf dessen hohe Bedeutung hin.

Donnerstag, den 20. Juni, feierte die gesamte Anstalt in dem in der Tzulkinner Forst gelegenen und für solche Zwecke hervorragend geeigneten Waldfrieden das Schulfest. Jugendspiele, Spaziergänge der einzelnen Klassen mit ihren Ordinarien, Konzert von Mannschaften der hiesigen Dragonerkapelle ausgeführt, fröhliches Treiben der kleinen und kleinsten Schüler, nachmittags die Ankunft eines großen Teils der Eltern und Geschwister, sowie der Freunde der Anstalt, alles zusammen gestaltete das Fest zu einem in jeder Beziehung gelungenen. Der warme, und sanft niederträufelnde Regen, der die abends heimkehrenden Ausflügler etwas zum Schluß überraschte, vermochte die fröhliche Stimmung in keiner Weise zu beeinflussen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen ein befriedigender.

Von den Lehrern mußten im Laufe des Schuljahres zum Teil durch den Direktor und die anderen Lehrer der Anstalt der Oberlehrer Thoene, welcher nach Brighton in England beurlaubt war, Freitag, den 21. Juni, Sonnabend, den 22. Juni, Montag, den 24. Juni, Dienstag,

den 25. Juni, Donnerstag, den 1. August, Freitag, den 2. August, Sonnabend, den 3. August; der technische Lehrer Korell vom 19. August bis zum 28. September; der den p. Korell vertretende Lehrer Assmus von Montag den 23. September bis Sonnabend, den 28. September wegen ansteckender Krankheit in der Familie; der Oberlehrer Georgesohn krankheitshalber Montag, den 18. November nachmittags, Dienstag, den 19. November, Freitag, den 22. November, Sonnabend, den 23. November; der technische Lehrer Korell, Dienstag, den 3. Dezember wegen Todesfall in der Familie, krankheitshalber von Sonnabend, den 8. März bis zum Dienstag, den 18. März vertreten werden.

Wegen drückender Hitze mußte der Unterricht ausgesetzt werden: Sonnabend, den 22. Juni von 1/2 12—1 Uhr; Montag, den 24. Juni von 1/2 11—12 und 3—4 Uhr; Donnerstag, den 1. August von 11—12 und 3—4 Uhr; Sonnabend, den 3. August von 11—1 Uhr; Dienstag, den 13. August von 11 Uhr ab; Donnerstag, den 15. August von 11 Uhr ab; Freitag, den 16. August von 11 1/2 Uhr ab; Sonnabend, den 17. August von 11 1/2 Uhr ab.

Des Fohlenmarktes wegen fiel der Unterricht aus Dienstag, den 3. September, vormittags bis 10 Uhr für die 6 Realschulklassen, für die 3 Klassen der Vorschule bis 12 Uhr.

Die Wiederimpfung der Schüler der Anstalt wurde Dienstag, den 14. Mai, durch den Impf- arzt Herrn Dr. Regge vorgenommen.

Sonnabend, den 25. Juni, untersuchte Herr Dr. Kehler die Augen der sämtlichen Schüler der Anstalt. Nur vorübergehender Bläschen-Katarrh wurde bei 16 Schülern festgestellt.

Mittwoch, den 9. Oktober, 11 Uhr vormittags führte der Unterzeichnete den von der Patronatsbehörde gewählt und unter dem 25. September d. J. No. 6009 S. vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium bestätigten Oberlehrer Max Georgesohn\*) vor versammelter Schul- gemeinde in sein neues Amt ein.

In seiner Ansprache wies er auf die verschiedenartigen Schwierigkeiten hin, die der ver- antwortungsvolle Beruf des Lehrers in seinem Gefolge führe. In ernster und gewissenhafter Selbstprüfung habe er auf manche noch so berechtigten Wünsche und Hoffnungen Verzicht zu leisten, wolle er dem hohen Ziele, welches jeder Schulmann sich zu stecken habe, wenn auch nur schrittweise, so doch sicher näher kommen. Als beglückender Lohn werde nicht ausbleiben das Gefühl innerer, voller Befriedigung, das Gefühl, dem allein die heitere und freudige Pflicht- erfüllung entströme, welche für den Lehrerberuf so unerläßlich sei.

Dem Schüler der sechsten Klasse Leo Peter geb. den 29. April 1891 zu Eszergallen, Kr. Goldap, der am 25. Mai 1901 den Losmannssohn Friedrich Hellenbach aus Eszergallen mit großer Anstrengung aus der tiefen Grube eines Torfbruchs vom Tode des Ertrinkens gerettet hatte, wurde durch den Herrn Regierungspräsidenten eine öffentliche Anerkennung für diese Mut und Entschlossenheit zeigende That ausgesprochen.

Am 22., 23. und 24. Januar 1902 unterzog der Ober- und Geheime Regierungsrat Herr Prof. Dr. Kammer die Anstalt, ihre Baulichkeiten, wissenschaftlichen Sammlungen, das Anstalts- archiv, die schriftlichen Arbeiten der Schüler sowie den Unterricht in allen Lehrfächern und Klassen einer eingehenden Revision. Dieselbe schloß mit einer allgemeinen Konferenz, in welcher der Herr Kommissar an die dabei gemachten Beobachtungen anknüpfend, über die Unterrichtsmethode im allgemeinen und im einzelnen sich äußerte. Über die Fülle wertvoller und seitens des Lehrerkollegiums mit aufrichtigem Dank entgegengekommener Bemerkungen anregendster Art, welche der Herr Ober-Regierungsrat daran knüpfte, giebt das darüber auf- genommene Konferenz-Protokoll näheren Aufschluß.

Die mündliche Schlußprüfung für den Michaelistermin 1901 fand Donnerstag, den 29. August unter dem Vorsitz des Herrn Ober-Regierungsrates Prof. Dr. Kammer statt. Den 6 Schülern

\*) Max Georgesohn, geb. zu Polangen, Kreis Tilsit, am 6. Februar 1870, evangel. Konfession, Sohn des Hagel- versicherungs-Inspektors G., mit dem Reifezeugnis vom Kneiphöf. Gymnasium zu Königsberg i. Pr. Michaelis 1889 ent- lassen, studierte in Königsberg Geschichte und Erdkunde, bestand 15. Januar 1898 seine Prüfung pro facultate docendi, leistete das Seminarjahr Ostern 1898/99 am Königl. Friedrichs-Kollegium zu Königsberg i. Pr., das Probejahr Ostern 1899/1900 auf der Burg ebenda und an dem Königl. Gymnasium in Insterburg ab, war von Ostern 1900 bis Michaelis 1901 als etatsmäßiger wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule in Pillau beschäftigt und wurde Michaelis 1901 als Oberlehrer an der Realschule in Gumbinnen angestellt.

der ersten Klasse: Becker, Kalcher, Kolbe, Sadowski, Schachtner, Schlenger konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda einer Oberrealschule zuerkannt werden.

Die Entlassung dieser Schüler erfolgte durch den Direktor Sonnabend, den 14. Septbr. 1901.

Für den Ostertermin 1902 fand ebenfalls unter dem Vorsitz des Herrn Oberregierungsrates Prof. Dr. Kammer die mündliche Schlußprüfung Donnerstag, den 17. Februar, statt. Sämtlichen in die Prüfung eingetretenen 15 Schülern Arndt, Broschell, Buchwald, Büchler, Geisler, Krumm, Lubianski, Blunk, Fetsch, Führer, Homfeld, Korell, Müller, Schulz, Toussaint konnte das Zeugnis der Reife der Anstalt zuerkannt werden, den ersten sieben Schülern unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Entlassung dieser 15 Schüler soll Sonnabend, den 22. März, erfolgen.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### 1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1901/1902.

|                                                                | A. Realschule.   |    |     |                  |                  |      |     | B. Vorschule.   |                 |                 |     |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------------------|------------------|------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----|
|                                                                | I                | II | III | IV               | V                | VI   | Sa. | 1.              | 2.              | 3.              | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1901 . . . . .                        | 17               | 26 | 28  | 39               | 46               | 37   | 193 | 36              | 25              | 34              | 95  |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1890/1901 . . . . .   | 11               | 22 | 24  | 31               | 33               | 28   | —   | 35              | 25              | 34              | —   |
| 3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1901 . . . . .          | 20               | 20 | 27  | 31               | 25               | 32*) | —   | 25              | 34              | —               | —   |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1901 . . . . .            | 8                | 1  | 3   | 3                | 1                | 7    | 23  | 8               | 2               | 15              | 25  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1901/1902 . . . . .      | 34               | 25 | 34  | 42               | 39               | 48   | 222 | 34              | 36              | 15              | 85  |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr 1901 . . . . .                     | —                | —  | 2   | —                | —                | 1    | 3   | 1               | —               | 1               | 2   |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr 1901 . . . . .                     | 6                | 1  | 2   | 4                | 1                | 1    | 15  | —               | 3               | —               | 3   |
| 7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1901 . . . . .       | —                | —  | —   | —                | —                | —    | —   | —               | —               | —               | —   |
| 7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1901 . . . . .         | 2                | —  | 1   | —                | —                | —    | 3   | —               | 3               | —               | 3   |
| 8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1901/1902 . . . . . | 30               | 24 | 35  | 38               | 38               | 48   | 213 | 35              | 36              | 16              | 87  |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                          | —                | —  | —   | —                | —                | —    | —   | —               | 2               | —               | —   |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .                         | —                | —  | 2   | 3                | 3                | —    | —   | 2               | 1               | —               | —   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1902 . . . . .                      | 30               | 24 | 33  | 35               | 35               | 48   | 205 | 33              | 37              | 16              | 86  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1902 . . . . .            | 17 $\frac{1}{3}$ | 16 | 15  | 13 $\frac{3}{6}$ | 12 $\frac{1}{2}$ | 11,1 | —   | 9 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{3}$ | —   |

##### 2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                   | A. Realschule. |       |       |        |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |        |       |       |       |
|-----------------------------------|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
|                                   | Evg.           | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg.          | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 218            | 1     | —     | 2      | 136   | 85    | —     | 77            | 4     | —     | 5      | 78    | 8     | —     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters | 210            | 1     | —     | 2      | 132   | 81    | —     | 78            | 4     | —     | 5      | 78    | 9     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1902 . . . . .   | 203            | 1     | —     | 1      | 128   | 77    | —     | 77            | 4     | —     | 5      | 77    | 9     | —     |

\*) Die 32 Schüler sind aus der Vorschule herübergenommen.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Michaelis 1901: Fritz Becker, Benno Kalcher, Joseph Kolbe, Reinhold Sadowski, Franz Schachtner, Erich Schlenger, Ostern 1902: Alfred Arndt, Erich Blunk, Walther Broschell, Otto Buchwald, Karl Böhler, Otto Fetsch, Friedrich Führer, Walther Geisler, Fritz Homfeld, Bruno Korell, Arthur Krumm, Fritz Lubianski, Max Müller, Alfred Schulz, Hans Toussaint.

3. Das Reifezeugnis der Anstalt — d. h. das Zeugnis für die Obersecunda einer Oberrealschule erhielten:

| Nr.                    | Vor- und Zuname.  | Datum      | Ort der Geburt.               | Konfession. | Stand und Wohnort des Vaters.                   | Dauer des Aufenthalts auf der Schule |                       | Erwählter Beruf.                |
|------------------------|-------------------|------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|                        |                   |            |                               |             |                                                 | überhaupt                            | in der ersten Klasse. |                                 |
|                        |                   |            |                               |             |                                                 | Jahre.                               |                       |                                 |
| <b>Michaelis 1901.</b> |                   |            |                               |             |                                                 |                                      |                       |                                 |
| 218 (1)                | Fritz Becker      | 21. 11. 84 | Bialystok in Rufsland         | ev.         | Fabrikant ebenda                                | 3                                    | 1½                    | Tritt in die Fabrik des Vaters. |
| 219 (2)                | Benno Kalcher     | 30. 1. 84  | Kastaunen, Kr. Insterburg     | "           | Besitzer ebenda                                 | 3¼                                   | 1½                    | Landwirt.                       |
| 220 (3)                | Joseph Kolbe      | 31. 12. 83 | Gudweitschen, Kr. Stallupönen | "           | Besitzer in Wöszupöhlen                         | 7½                                   | 1½                    | Landwirt.                       |
| 221 (4)                | Reinhold Sadowski | 2. 1. 84   | Lyck                          | "           | Mädchenschullehrer ebenda                       | 3½                                   | 1½                    | Oberrealschule.                 |
| 222 (5)                | Franz Schachtner  | 3. 8. 84   | Laukupönen, Kr. Stallupönen   | "           | Besitzer ebenda                                 | 7½                                   | 1½                    | Unbestimmt.                     |
| 223 (6)                | Erich Schlenger   | 19. 8. 83  | Insterburg                    | "           | Bahnmeister a. D., Verstorben                   | 8½                                   | 1½                    | Unbestimmt.                     |
| <b>Ostern 1902.</b>    |                   |            |                               |             |                                                 |                                      |                       |                                 |
| 224 (7)                | Alfred Arndt      | 3. 12. 86  | Gumbinnen                     | ev.         | Gefängnis-Aufseher, Gumbinnen                   | 6                                    | 1                     | Postkarriere.                   |
| 225 (8)                | Erich Blunk       | 3. 7. 83   | Mitau, Gouvernament Kurland   | "           | Vater tot                                       | 8                                    | 1                     | Oberrealschule.                 |
| 226 (9)                | Walther Broschell | 2. 12. 84  | Kellerischken, Kr. Tilsit     | "           | Besitzer ebenda                                 | 1                                    | 1                     | Oberrealschule.                 |
| 227 (10)               | Otto Buchwald     | 15. 1. 85  | Diebowko, Kr. Sensburg        | "           | Vater tot                                       | 1                                    | 1                     | Supernumeriat.                  |
| 228 (11)               | Karl Böhler       | 21. 9. 85  | Goldap                        | "           | Kaufmann ebenda                                 | 1                                    | 1                     | Forstkarriere.                  |
| 229 (12)               | Otto Fetsch       | 14. 9. 85  | Springen, Kr. Gumbinnen       | "           | Besitzer ebenda                                 | 6                                    | 1                     | Landwirt.                       |
| 230 (13)               | Friedrich Führer  | 31. 10. 84 | Nattischken, Kr. Tilsit       | "           | Steueramtsassistent, Marggrabowa                | 1                                    | 1                     | Postkarriere.                   |
| 231 (14)               | Walther Geisler   | 12. 12. 84 | Gumbinnen                     | "           | Schneidermeister, Gumbinnen                     | 8                                    | 1                     | Postkarriere.                   |
| 232 (15)               | Fritz Homfeld     | 7. 7. 82   | Trakehnen, Kr. Stallupönen    | "           | Rektor in Insterburg                            | 1                                    | 1                     | Maschinenfach.                  |
| 233 (16)               | Bruno Korell      | 27. 6. 85  | Gumbinnen                     | "           | Technischer Lehrer, Gumbinnen                   | 7                                    | 1                     | Oberrealschule.                 |
| 234 (17)               | Arthur Krumm      | 16. 6. 85  | Angerburg                     | "           | Gerichtsvollzieher                              | 5                                    | 1                     | Supernumeriat.                  |
| 235 (18)               | Fritz Lubianski   | 15. 6. 85  | Szidlack, Kr. Darkehmen       | "           | Lehrer ebenda                                   | 5                                    | 1                     | Supernumeriat.                  |
| 236 (19)               | Max Müller        | 15. 8. 85  | Gumbinnen                     | "           | Gelbgießer, Gumbinnen                           | 7                                    | 1                     | Kaufmännischer Beruf.           |
| 237 (20)               | Alfred Schulz     | 6. 7. 84   | Eydtkuhnen                    | "           | Steuerassistent a. D., Gumbinnen                | 6                                    | 1                     | Supernumeriat.                  |
| 138 (21)               | Hans Toussaint    | 13. 9. 85  | Heinrichswalde, Kr. Niederung | "           | Gerichtsvollzieher a. D., Senteinen bei Tilsit. | 1                                    | 1                     | Supernumeriat.                  |

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### A. Lehrerbibliothek.

- 1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:  
Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatschrift für das Turnwesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreußische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Evang. Monatsblatt. Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Wychgram, Ausländisches Unterrichtswesen. Monatschrift für höhere Schulen von Dr. Köpke u. Dr. A. Matthias. Die Grenzboten.
- 2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden außerdem angeschafft:  
Klöpfer, Engl. u. Franz. Reallexikon — Fortsetzung. Grimm, Deutsches Wörterbuch — Fortsetzung. Hohenzollern-Jahrbuch 4. Jahrgang. Loof, Allgemeines Fremdwörterbuch. Heintze, Deutscher Sprachhort. Frischbier, Preußische Sprichwörter — 2. Sammlung. Tanera, Deutschlands Kämpfe in Ostasien. Tagebücher des Generalfeldmarschalls Graf von Blumenthal aus d. Jahren 1866 u. 1870/71. Aus Bismarcks Briefwechsel. Anhang zu den Gedanken u. Erinnerungen. Neubürger, der Reichskanzler in Kissingen. Liman, Bismarck nach seiner Entlassung. Natur u. Schule, Zeitschrift für d. gesamten naturkundlichen Unterricht von Landsberg, Schmeil, Schmidt. Lehmann-Leutemann, 10 Vorklagen. 36 Tafeln zum Ornament-Zeichnen. Landkarten von Italien, Skandinavien, Pyrenäen von Bamberg.

### B. Schülerbibliothek.

- Titel I (Erste Klasse). Müller-Bohn: Graf Moltke. Dose: Der Trommler von Düppel. Dahn: Der Kampf um Rom. Bd. I.
- Titel II (Vierte Klasse). Mensch, G.: Der Bienenjäger. Moritz, Paul: David Balfour. Spyri, Johanna: Heimatlos. Spring, A.: Fritz Martens erste Seereise. Blüthgen, Victor: Der Weg zum Glück. Moritz, Paul: Lederstrumpf.
- Titel III (Fünfte Klasse). Schmidt, Ferd.: Reineke Fuchs. Hoecker, Oskar: Ein treuer Diener seines Herrn. Victor, Helene: Die Junker von Falkenstein. Henning, Friedr.: Kuno, der Pirgheimer. v. Horn, W. O.: Das Büchlein vom Feldmarschall Blücher. Hoffmann, Franz: Ein Königssohn. Hoffmann, Franz: Gute Seelen. Hoffmann, Franz: Nur Kleinigkeiten. v. Horn, W. O.: Der Herr ist mein Schild. Lauckhard: Don Quixote. Arndt, Ernst Moritz: Märchen. F. v. M.: Der Waisenknabe und seine Nachkommen. Bitter, Emma: Heinz der Lateiner. Baehr, Mathilde: Peter und Lisi.
- Titel IV (Untertertia). Fr. Hoffmann: Don Quichotte. G. Hofmann: Hauffs Märchen. Zastrow: Atolin, der kühne Malaie. Neumann: Piet Joubert. Otto: Aeltere deutsche Geschichte. Deutsches Knabenbuch n. 13.
- Titel V (Zweite Klasse). Schneider: Leben und Treiben an Bord. Laverenz: Unter deutscher Kriegsflagge. Wörishöfer: Wiedersehen in Australien. v. Holleben: Auf das Meer hinaus. Otto: Neuere deutsche Geschichte. Müller-Bohn: Graf Moltke.
- Titel VI (Sechste Klasse). Höcker: Das Kind des Seiltänzers. Anders: Die Sturmflut. Halden: Onkel Fritz. Jacobs: Kleine Erzählungen des alten Pfarrers von Mainau. Der gestiefelte Kater. Hoff: Gottes Wege sind wunderbar. Horn: Lumpensammler von Paris. Dungen: Märchen und Sagen. Hoffmann: Don Quichotte. Jugendgartenlaube, Bd. 4. Jugendgartenlaube, Bd. 10. Jugendgartenlaube, Bd. 11. Jugendgartenlaube, Bd. 12. Jugendgartenlaube, Bd. 14. Halden: In Schnee und Eis. Halden: Was Liebe vermag. Hoffmann: Du sollst nicht stehlen. Hoffmann: Rufe mich an in der Not. Baron: Was der Mensch säet. Hoffmann: Der blinde Knabe. Baron: König und Kronprinz. Hoffmann: Kapitän Tisdale. Baron: Der deutsche Knabe in Amerika.
- Geschenkt wurden: Streißler und Hoffmann: Der alte Dessauer und Marschall Vorwärts vom Obertertianer Bierkandt. Fr. Hoffmann: Kindesliebe vom Untertertianer Podfzus. Campe: Robinson Crusoe vom Untertertianer Ruske. Freigang: Deutscher Jugend Mut und Glück vom Untertertianer Enders.

### Der Anstalt zugewiesene Geschenke.

Für die Unterstützungsbibliothek.

Von Schülern, welche Ostern 1901 die Abgangsprüfung bestanden haben:

Georg Dennukat: Neues Testam.; Herbst; Zriny; Wallenstein 1. u. 2. Teil; Ernst v. Schwaben; Cid; Louise; Maria Stuart; Jungfrau v. Orleans; Ploetz-Kares Übungsb. u. frz. Sprachl.; Choix de Nouvelles modernes. Sketch Book; Daniel.

Erich Stryjewski: Katechismus; Maria Stuart; Hermann u. Dorothea; Jungf. v. Orl.; Choix de Nouvelles modernes; Sketch Book; Daniel; Schilling.

Otto Kellotat in III: Ploetz-Kares Sprachlehre; Gesenius; Knaake; Mehler; Bardey, Aufgabensammlung.

Richard Odszuck in II: Knaake, Hilfsbuch für d. Unterricht in d. alten Geschichte für Klasse IV. Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung; Mehler, Element.-Mathematik; Schillings Kleine Naturgeschichte.

Von den Schülern, welche Michaelis die Abgangsprüfung bestanden haben:

Fritz Becker: Noack; Wegener; Herbst; Ernst v. Schwaben; Jungfrau v. Orleans; Hopf und Paulsiek; Choix de nouv. m.; Knaake; Daniel; Atlas; Mehler; Schilling I u. II A.

Benno Kalcher: Noack; Wilh. Tell; Herm. u. Dorothea; Zriny; Jungfr. v. Orl.; Vofs, Louise; Schillers Gedichte; Ploetz; Pet. Voc.; Ploetz Sprachl.; Choix de nouv. mod. Teil I u. II; Lettres de m. moul.; Gesen.; Sketch Book; Schild. of the New Tor.; Daniel; Gauß.

Joseph Kolbe: Noack; Ploetz Sprachlehre; Choix de nouv. mod. I u. II; Gesen., Sketch Book; Child. of the New For.; Knaake; Daniel; Gauß; Schilling.

Reinhold Sadowski: 80 Kirchenl.; Vofs, Louise; Choix de nouv. mod.; Pet. Vor.; Sketch Book; Knaake; Daniel.

Franz Schachtner: Herbst; Choix de nouv. mod.; I u. II; Lettres de mon moul. Chrestomatie Ploetz; Ploetz B. u. C.; Franz. Sprachlehre; Pocket Dictionary; Sketch Book; Child. of the New For.; Daniel; Mehler; Bardey; Schilling.

Erich Schlenger: Kirchenlieder, Katechismus, Maria Stuart, Zriny, Franz. Sprachlehre, Choix de nouv. mod. Wörterbuch, Child. of the New Forest; Atlas, Colonialatlas.

Kurt Kaspereit in Kl. III.: Biblisches Lesebuch, Hopf und Paulsiek für V, IV und III, Engl. Sprachlehre, kleines Vokabelbuch (Englisch).

Von Schülern, welche Ostern 1902 die Schlußprüfung bestanden haben:

Alfred Arndt: Noack, Ploetz Übungsb., Au Coin Du Feu, Child. of the New F.; First Engl. Voc.

Erich Blunk: Freiheitsdichter, Ploetz Übungsb., Choix de Nouv. Mod. Daniel. Child. of the New F.

Walter Broschell: Bibel, Noack, Kolberg, Jungf. v. Orl., Schill. Ged., Ernst, Herz. v. Schw., Choix de Nouv. Mod., Pet. Voc. Franç. Atlas, Daniel, Lohmeyer-Thomas.

Karl Büchler: Herbst, Ploetz-Kares, Gram. und Übungsb., Choix de Nouv. Mod., Childr. of the N. F., Mehler, Sketch Book.

Buchwald: Noack, Neu. Test., Choix de Nouv. Md., Pet. Voc., Childr. of the New F., Daniel, Mehler.

Otto Fetsch: Wilhelm Tell, Choix de Nouv. Mod., Children of the New F., Schillings kleine Nat. Gesch.

Fritz Homfeld: Neues Testament, Herbst, Frz. Gr. Übungsb. Pet. Voc. Français.

Walter Geisler: Noack, Colberg, Jungfr. v. Orl., Schill. Ged., Frz. Sprachl., Lettres de Mon Moulin, First Engl. Vocab., Children of the N. F., Gesch. Atlas, Daniel, Mehler, Mineralreich.

Bruno Korell: Au Coin du Feu, Pet. Voc. Franç., Childr. of the N. F., First Engl. Voc.

Fritz Lubianski: Bibl. Gesch., Colberg, Freiheitsdicht., Schillers Ged., Au Coin d. F., Choix de Nouv. Mod., Child. of the New For. Settlers in Canada, Logarithmentafel.

Max Müller: Herbst, Schillers Ged., Au Coin Du Feu, Children of the New Forest.

Alfred Schulz: Herbst, Ernst, H. v. Schw., Childr. of the N. F., Engl. Voc., Au Coin du Feu, Ploetz-Kares, Übungsbuch C., Schilling, Atlas von Debes.

Hans Toussaint: Katech., Colberg, Ernst, Herz. v. Schw., Choix de Nouv. Mod., Children of the New Forest, Daniel Geographie, Mehler: Mathematik.

## VI. An die Eltern unserer Schüler.

a. An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, daß es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäßigen häuslichen Fleiß und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich, werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Maß der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Direktor oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§ sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§ 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§ 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muß dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit und, falls der Direktor es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daß sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daß er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Direktor oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§ 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ebenso außerordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlaß giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigelegt werden.

§ 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muß dies der Vater oder der Vormund dem Direktor mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

b. Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und



aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

c. Den geehrten Eltern bezw. den Pensionsvorstehern und Pensionsvorsteherinnen wird im Auftrage der vorgesetzten Aufsichtsbehörde die gewissenhafteste Befolgung der unter Ziffer 2 der Anweisung zur Verhütung der Uebertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schulen gegebenen Vorschrift dringend ans Herz gelegt. Sie lautet so:

„Es ist darauf hinzuwirken, daß von einem jeden Fall von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei dem Angehörigen eines Schülers vorkommt, durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor der Anstalt bezw. dem Vertreter desselben unverzüglich Anzeige erstattet wird.“

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 10. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Mittwoch, den 9. April, von 9 Uhr vormittags ab bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im Interesse der neu aufzunehmenden Schüler erwünscht.

Das Schulgeld beträgt in sämtlichen Klassen je 80 Mark fürs Jahr.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen von 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$  Uhr zu jeder Auskunft bereit.

**Jacobi**, Direktor.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several paragraphs of a letter or document.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.