

Ob 30



Zur  
ö f f e n t l i c h e n P r ü f u n g

im  
hiesigen Königl. Friedrichs-Gymnasium

am 3<sup>ten</sup> und 4<sup>ten</sup> Oktober d. J.

ladet

die Gönner und Freunde desselben

ganz ergebenst ein-

J. D. Prang,  
Direktor.

---

Vorangeführt sind einige Bemerkungen und Wünsche über die Methode und die Hilfsmittel  
des geographischen Unterrichts vom Oberlehrer Dr. Hamann.

---

Gumbinnen, 1828.

Gedruckt bei C. W. Neßler.



PRACZKA MIEJSKA  
IM. WOPERNIKA  
W TOPUMI

~~Stadtbibliothek~~  
Chorn



**A**n te duos fere annos et quod excurrit temporis tentaveram ego, Gymnasii Civitatis Regiomontanae praeceptor, rogationem quandam ferre, paucis verbis adumbratam potius, quam copiose explicatam orationisve instructam ornamentis, de augenda earum pagellarum utilitate, quas in programme annuo ex primariis uniuscujusque Gymnasii magistris uni dissertatione quadam explendas illo tempore benigne permiserat atque adeo assignaverat Cultus Publici Ministerium Supremum. Illam ipsam rogationem ut plenius expositam indeque, quantum ejus fieri posset, magis confirmatam ponerem ante oculos collegarum doctentium et, ubicunque versantur, jam propter muneris societatem dilectissimorum, hac occasione oblata, haud cunctanter fecissem, nisi id merito me retinuisset, quod omnis res, auctore quidem neque singulariter curante aut monente neque vero admodum renitente aut adversante (in: Neues Archiv für Philologie u. Pädagogik. 2<sup>ter</sup> Jahrg. 1<sup>tes</sup> Heft.) divulgata est et publici, ut dicunt, juris facta. Unde aliud erat capiendum consilium.

Atque peropportune his quoque temporibus, post tot celeberrimorum curas virorum, communicanda de variis, quae in juvenibus recte probeque docendis etiamnum requirantur, subsidiis haud pauca supersunt. Quid, quod ex harum copia rerum unam, quam pertractes, eligere possit quodammodo difficilius videri, quam apte novumque in modum de ea disputare, quam elegeris. Ad hanc assertionem nostram exemplo probandam, simul magistrorum satis diligentium vota quaedam fortassis haud contemnenda expressuri, consideremus studium geographicum, quod inter disciplinas subsidiarias jure numerari ita omnes sciunt, ut quantum afferat commodi et utilitatis in universum eruditissimo cuique, quam arcte sit conjunctum cum omni fere vitae quotidi-

anae usu commemorare vix videatur operae pretium. Verum quod pertinet ad juventutis institutionem, ut ceterarum universae doctrinae scholasticae partium, ita et hujus scientiae tractandae diversissimas rationes excogitatas, adhibitas, commentatas invenimus. At non omnia omnibus convenire constat. Methodum igitur geographicam curiosius hoc loco inspiciemus et, quae videbuntur optanda, libere proponemus.

Itaque, ut omittam geographiae partes principales et primarias, mathematicam dico et physicam, quam utramque paullo eruditiori licet nemini ignorare, imo sine quibus eruditior quis omnino neque possit videri neque, sit modo vir probus, ne concupierit quidem, ejus geographiae, quam proprio nomine appellamus politicam, docendae alia iis scholis videtur ineunda ratio, quae parandis discipulis ad negotia administranda civilia exercendaque maxime officia student, alia autem iis institutis, quae respiciunt altiorem quandam disciplinae et eruditionis gradum, procedendum est via.

Ipsorum populorum descriptio, nempe quam diversa corporis forma et vivendi ratione, quam varia morum et consuetudinum conditione reperiantur homines, ad alliciendos pertinet teneros pueros, quippe qui mirabilibus atque inauditis rebus attentissime auscultent semelque receptas custodiant tenacissima memoria.

Iis vero discipulis, qui, vixdum ex schola dimissi, accessuri sunt ad agros colendos aut ad varia exercenda officia aut ad negotiandum mercaturamve faciendam, vehementer opus fore existimamus notitia accurata earum regionum eorumque locorum, in quibus potissimum sive nascantur sive reperiantur sive conficiantur, quorum non multo post facturi sint commercia, quae ipsorum rebus aliquando sint servitura. Quamquam has solas res scire vix sufficiet. Namque non modo juvabit, sed oportebit etiam eosdem juvenes diligenter ediscere et, quum didicerint, iterata repetitione tenere, qua conditione, qua longitudine sint eae viae, quibus commodissime merces transportentur totamque



commeatum rationem. Adjicienda porro erit portitoriorum, praesertim eorum, quae in singulorum imperiorum finibus sunt constituta, enumeratio; explicari denique possint breviter et acute leges, a quibus late negotiantium hominum pendet commercium.

Num eae scholae, quas excolendis civibus potissimum operam navare jam nomen indicat ipsum, has geographiae partes accurate et dilucide tradant, neque affirmare neque denegare satis valeo; libros certe geographicos nimis hactenus postposuisse hanc gravisissimam rem omnes pene concessuros confido. Unde valde timendum est, ne magistri aut, religioissime taciturnorum prementes vestigia auctorum, idem silentium observent aut, ipsi ut sint ferendae utilitatis cupidissimi, subsidiis tamen destituti, nequeant omnino addere ea, quorum maxime indigere discipulos modo mihi videor demonstrasse.

Manum igitur geographi nostri huic admoveant operi, ut erudite apteque et cum ea, quam res postulat, cura totam hominum commercii depingant naturam atque rationem, ut geographiam ipsos quasi ad comparandas arcessendasque merces itinera facientes pueros juvenesque doceant, ut urbium vicorumve gravitatem nobilitatemque non tam ex incolarum multitudine dijudicent, quam ex eo fructu, quem genus ab iis percipiat humanum.

At iis, qui ingenii sui undique et ab omni parte acuendi, exercitandi et expoliendi causa diutius in gymnasiis lyceisque, in eruditionis subtilioris quasi palaestris, commorantur, licet et ipsi jam in inferioribus eorum ordinibus eadem, quas commemoravi, res pertractatas habeant probeque norint et populorum differentiam et viarum rationem, haudquaquam tamen erit in ista tenuiore cognitione acquiescendum neque geographiae studium negligendum aut omitendum — quod quidem quanto cum detrimento utinam ne tam saepe videmus fieri — sed nova quadam via et ratione institui illud exinde censemur debere. Quando enim accesserint, illis rebus cognitis, bene parati ad ordines superiores, ita debebunt adolescentes condiscere avideque arripere geographiam,



ut auxilium inde possit certissimum peti ad studia historica prospere et persequenda et perficienda. Nempe, modo ne scientiarum summam vitaeque magistram esse rerum gestarum notitiam neges, profecto facere non poteris, quin penitus cognoscas, quibusnam locis res memoratu dignae sint gestae. Quum vero historia politica maxime versetur in referendo modo, quo sint singulorum imperiorum fines temporum cursu commutati sive hereditatis jure sive bellis gestis sive aliis casibus, jam ad omnes res oportebit attentum esse, quae ad explicanda tenendaque imperiorum vel incrementa vel imminutionem inprimis faciant. Inde primum strictius doceantur juvenes et aetate et ingenii cultura proveciores, quibusnam rebus efficiatur alicujus terrae aut provinciae gravitas, num agrorum eximia fertilitate, an situ ad commercium sive terrestre sive maritimum instituendum opportuno, an incolarum industria et assiduitate in rebus venalibus parandis, an vero posita in angustiis faucibusque aditus firmitate. Tum poscimus, ut iisdem juvenibus notescant eae viae, quibus consuerint plerumque procedere agmina, quibusve omnino et potuerint olim et nunc possint proficisci, ii campi, in quibus soliti sint manum conserere proeliaque justa committere infesti exercitus, eae regiones urbesque aut natura firmatae aut arte munitae, in quibus cum eventu prospero resisti posse invadentibus existimetur copiis, in universum, ut uno verbo totam rem complectamur, illorum sedes. Tradendum denique est summa cum cura et subtilitate, quemadmodum saepius renovatis et instauratis foederibus pactisque regnorum conditio et finium ambitus sint commutata et inversa. Neque enim eo contentum decet esse virum eruditum, ut didicerit et perceperit eam, quae suo tempore est, terrarum conditionem, quum semper fere et ubique recurratur ad pristina earum fata; unde haec ipsa ignorare eum merito pudeat.

Ex omnibus his rebus ne verbum quidem occurrit in iis libris geographicis, qui hodie in gymnasiis dominantur; at enotantur multorum oppidorum nomina, quae alia de causa vix videantur commemoratione digna, praeterquam



quod jure sunt municipiorum. Sanioris et salubrioris notitiae aperiendae fundamenta nuper satis feliciter jecit Dittenberger, Heidelbergensis, (Geogr. für Gymn., Mittel-Schulen u. Privatunterricht, nach natürl. Grenzen u. historisch statistisch bearb. 2te ganz umgearb. Ausg. 1827.) succinctam quidem, sed idoneam historiae delineationem uniuscujusque imperii adjiciens descriptioni; cujus rei profecto gratiae auctori sunt agendae quam maximae. Verumtamen omne eum tulisse punctum contendere adhuc dubitamus.

„Quid tandem, obsecramus, postulas?“ jam vos audio, geographi dulcissimi; paullulum aurem mihi praebeatis; responsum feretis. Praeter illam historiae adumbrationem, quae, quod ultimo loco postulabam, maxima saltem ex parte continet, situs, quem appellare velim militarem sive bellicum, praesertim fines et aditus terrarum atque adeo quarundam provinciarum acute describantur, castella majoresque urbes munitae ex ordine et pro naturali situ enumerentur, commoda, quae comparentur occupatis his locis, breviter exponantur opus est, propterea quod hinc demum potest ferri consideratum et maturum de cujusvis provinciae gravitate judicium. An serio profectum quidquam, geographiae auctores, vobis persuasum habetis, quum omnes provincias praefecturasve, in quas his temporibus aliquod regnum dividitur, cum multarum urbium nominibus continua serie et uno tenore discipuli valebunt enumerare, etiamsi nihil sane ea divisio praebeat ad historiam intelligendam praesidii? Ut exemplo rem illustremus, in Gallia aliquantum subsistamus. Jam acquiescere, nostra quidem sententia, poterunt magistri sapientiores, si praefecturas, quae nuperrime sint constitutae, a fluminibus aut ab montibus traxisse nomina discipuli scient; neque profecto in his nominibus ediscendis strenue rigideque perseverabunt, sed sufficere recte existimabunt enotasse quasdam urbes nobiliores aut propter mercaturam aut ob res memorabiles illic gestas. At in universum quum erunt descripti fines, additis iis urbibus, quae maxime adjacent terris finitimis tuenturque ipsam Galliam a vicinorum incursionibus, depingendae et



percurrerendae quasi videbuntur eae viae stratae, quibus in Hispaniam, in Italiam, in Helvetiam Germaniamque, quibus denique in Belgicum possint proficisci exercitus, demonstrandum, quo potissimum eae tendant, quasnam attingant urbes, commemorandum etiam, quibus locis, ab isto hoste petiti, impetum sustinere tentarint populi vicini. Neque vero eae tacendae erunt viae, quibus ipsam Galliam aliquando aut aggressi sunt aut possint certe adoriri infestae gentes, omnesque res, quae aut obstare aut indulgere videantur posse his expeditionibus. Quantam porro et quam gravem docendi materiam Rhenus offert fluvius? quantam Belgici, quantam Italiae cum Gallia confinia? quam saepe istae regiones ab exercitibus diversissimis sunt lustratae et peragratae, ut accuratissima earum requiratur cognitio, si praeterita probe quis velit scire animoque praecipere futura! Quod superest, eodem modo res se habet in ceteris terris.

De praefectarum nominibus modo diximus; quod ne cui libeat in malam partem accipere vehementer optamus. Igitur hoc loco res ipsa monet, ut silentio ne praeternittamus, quod nimis neglexisse novissimos geographiae auctores valde dolendum est. Provinciarum antiquiora nomina non dicam plane jam obsolevisse — id, quod omnino quadraginta annis fieri nequit — verum obsolescere certe cum magna quidem non minus geographiae, quam historiae jactura occipere, quin concedant, pauci sane erunt. Accedit eo, ut tabulae quae geographicae, quae antiquiorem rerum publicarum finiumque conditionem oculis proponant sensim rarescant eaque de causa majore difficultate et ambiguitate premantur in rebus historicis tradendis magistri. Videntur igitur tempora nostra exigere, ut in ipsa recentiore historia enarranda adhibeatur etiam, quasi interpretis veterum nominum, liber singularis. Quod vero quum fieret, eorum, quibus discipuli carere non possent, librorum numerus nimis accresceret. Itaque confugiendum eo erit, ut in compendiis, hodiernum terrarum statum explicantibus, commemoretur brevissimis quidem verbis, verum satis dilucide antiquior earum ambitus dividendique ratio; quae expositio commode  
possit



possit superstrui tali fundamento, quale Dittenberger in prima libri sui parte posuit aptissimeque cum ea conjungi, quam poposcimus, descriptione militari.

Ceterum in hac re necessario est memoriae subveniendum et opitulandum tabulis geographico-historicis, quas, etiamsi exstare mehercule non dissimulem, in usum tamen juventutis ita, ut debeant, nondum venisse neque, ut possint venire, unquam fore libere contendeim. Quot enim, quaeso, ne dicam discipuli, sed praeceptores sunt, qui le Sagii opus perfectum et elegans, thesaurum annotationibus utilissimis tabulisque perquam idoneis refertum, inspiciendi, versandi et excutiendi habeant opportunitatem? Jam fortunatos se praedicabunt, dummodo Krusii notas tabulas, quae nihilominus reprehensione quadam merita non plane carent, licuerit consulere. Quid debeat quidque possit subtilitate et assiduitate praestari, in depingenda geographia historica regni Borussici A. W. Möller videtur docuisse, cujus ut opus (Versuch e. Territorialgesch. d. preuss. Staats. Hamm. 1822.) inspiceremus quamquam nondum nobis contigit, tamen hujus regni incrementorum imaginem, quae innotuit (Münster in Commiss. 1822) omnia ea continere, quae in hoc genere desideremus, affirmare possumus. Verum enim vero quum historiae vestigia sequentes etiam ceterorum imperiorum descriptiones tam accurate composuerint auctores, tum magistris demum erit consultum. At prohibentur et excluduntur ab his operibus propter pretii immanitatem adolescentes. Inde nuperrime R. v. L., indefatigato studio nullum unquam laborem detrectans, nihil habuit antiquius, quam ut, juventuti instituendae opportune sapienterque prospiciens, conficeret tabulas geographico-historicas, quas merito summo opere commendatas comperimus ita, ut nostra sane exigua approbatione et assensione non egeant. Verumtamen ne irascatur vir egregius, si, quae videantur superesse, ea, qua et par est et decet, reverentia proferimus.

Utinam majoris tabulae, auditoriorum parietibus aptatae, editionem ita repetere summo placeat viro, ut eam terrarum divisionem provinciarumque ap-

pellationem referat, quae per novissima tria secula obtinebat, donec, pristino rerum ordine funditus perverso, nostris temporibus inauditae immutationes rerum publicarum novam pepererunt conditionem.

Sed quid veremur, ut pretio quoque imposito ad elaborandam et depingendam tabulam geographico-historicam invitare et accendere earum scientiarum studiosos magistros, quam vero ex pluribus peritorum iudicium comprobaverit, eam in scholarum usum excudendam curare velit jubeat Cultus Publici Ministerium Supremum, quod libentissime et magnificentissime quosvis literis veraeque eruditioni propagandis et augendis inservientes conatus juvare inter omnes constat, audacter precari et implorare?

Scripsi Gumbinnae. Calendis ipsis Septembribus. 1828.

*Dr. H. O. Hamann.*



# Schulnachrichten

aus dem Jahre 1827.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

A. Lehrgegenstände nach den Klassen, Lehrbücher und wöchentliche Stundenzahl.

### Prima.

Ordinarius: Hr. D.L. Petrenz.

1. Lateinisch in 9 Stunden, wovon 3 St. Cic. de Orat. I. Hr. D.L. Petrenz. — 2 St. Liv. I. V. furfor. u. Tacit. Ann. I. Dir. — 2 St. Horat. Noch einige Oden des 1n, dann 22 des 2n und 3n B., und Serm. I., 1. 3. 6. 9. II., 1. 2. 6. Hr. D.L. Petrenz. Der Vortrag überall lat. — 2 St. Stilübungen in freien Aufsätzen, häusl. Uebersetz. aus Dörings Anleit. 4r Kß. und Extemporalien. Derselbe.

2. Griechisch in 7 St. Davon 3 St. Plat. Phaedo, ins Lat. übersetzt u. lat. erklärt; 2 St. Soph. Ajax, 2e Hälfte, und Oedip, Rex bis v. 910. Voran ein zusammenhängender Unterricht über die griech. u. lat. Metrik. — 1 St. im Winter Hom. II. I. XXII. XXIII. furforisch, im Sommer Theocr. Id. 9. 10. 11. 14. 15. — 1 St. Exerzitien nach Günthers Anl. 2r Kß. Alle 7 St. Hr. D.L. Petrenz.

3. Hebräisch (auch mit Sekundanern) 2 St. nach Gesen. Die Lehre vom unregelmäß. Verbo wiederholt, vom Nomen ic.; prof. und einige poet. Abschn. des Leseb. ins Lat. übers.; Exerzitien nach Schröder, und Uebb. im Lesen und Bokalisiren unpunktirter Stücke. Dir.

4. Deutsch 2 St. Davon 1 St. bis Ostern Gesch. d. deutsch. Lit. des 16n—19n Jahrh.; später eine Auswahl von Klopstocks Oden gelesen und erläutert. — Uebb. im mündl. Vortrage. — 1 St. Stilabb. Hr. D.L. Dr. Hamann.

5. Religion. 2 St. nach Niemeyers Lehrbuch ic. Die Sittenlehre. Dir.

6. Philosoph. Propädeutik 2 St. Logik, nach Matthia. Hr. D.L. Sperling.



7. Mathematik 4 St. Die Theorie der Gleichungen beendigt, dann die unbestimmte Analysis. Daneben regelmäßig häusl. Ausarbeitungen. Hr. D.L. Sperling.

8. Physik 2 St. Die Optik beendigt, dann die Statik. Ders.

9. u. 10. Gesch. u. Geogr. zusammen 4 St.; jene nach Ellendt's Lehrb. u. zw. neue Gesch. bis zur franz. Revol., diese nach Cannabich und mit dem hist. Vortrage verbunden; doch sind die Niederlande, Italien und Amerika genauer durchgenommen. Hr. D.L. Dr. Hamann.

11. Gesangunterricht mit Sekundanern und allen, die sich für die obere Abtheilung eignen, 2 St. Theoretisch: die Entstehung aller wesentlichen Vorzeichnungen mit ihrer Wirkung, die Tonfolgen aller Dur- und Mol-Tonleitern, der harte und weiche Dreiklang über jedem Tone, der Grundakkord in allen Tonarten mit seinen Umstellungen. Praktisch: Choräle, Ehre aus Kirchenwerken, Motetten und Kasualgesänge eingeübt. Hr. Kantor Hermes.

### Secunda.

Ordinarius: Hr. D.L. Dr. Hamann.

1. Latein, 11. St., wovon 3 St. Liv. nach Baueri Exc. I. II. — V. init. — 2 St. Cic. pro leg. Manil. und in Cat. I. II. und vor diesen Sallust. Catil., der letztere nur kursorisch. Hr. D.L. Dr. Hamann. — 2 St. Virg. Aen. VII. u. IV, 1—521. Ausgew. Stellen memorirt. Dir. Der Vortrag v. 2n Quartale ab überall meist lat. — 2 St. Syntax. Die Lehre von den einfachen und zusammengesetzten Sätzen. — 2 St. Stilübungen, theils nach Weber, theils in Extemporalien nach diffirten Abschn. aus Cic., für die älteren auch in freien Aufsätzen hist. Inhalts. Hr. D.L. Dr. Hamann.

2. Griechisch in 7 St. Davon 3 St. Xenoph. Cyrop. I. II, 5—V. fin. Hr. D.L. Petrenz. — 2 St. Hom. Od. I. VI. VII. kursor.; II. I. XIV—XVI. — 1 St. Gramm. nach Matthia. Nach Wiederh. der Accentlehre Synt. des Artikels, des Pronom., Genit. und Accus. 1 St. Exercitien nach Rost und Wüstem. 4r Ks. Hr. Dr. Merleker.

3. Hebräisch (auch mit Tertianern) 2 St. nach Gesen. Von der Buchstabenkenntniß bis zum Verb. regul. inkl. Leseüb. und Memoriren von Vokabeln. Erste Ueb. im Uebersetz. ins Lat. Dir.

4. Deutsch 2 St., wovon 1 St. die Regeln der Poetik aus der Lektüre (nach Erhard's „Schauplatz“) u. 2r Ks. entwickelt, u. 1 St. prakt. Stilüb. Hr. Dr. Merleker.

5. Religion in 2 St. Gesch. der christl. Religion, nach Niemeyer. Dir.

6. Mathematik 4 St. nach Matthias Leitf. 4te Aufl. Stereometrie, Theorie



der quadrat. Gleichungen (nach Diktaten des Lehrers), Auflös. der kub. Gleichungen nach der Cardanisch. Regel; die Lehre v. d. Logarithmen; der Gebrauch der logarithm. Tafeln (von Vega) gezeigt und geübt; endlich S. 184—204 u. 240—252 des Leitf. — Freie math. Aufsätze, wie in I. Hr. D.L. Sperling.

7. Physik, 2 St. nach Kries Lehrb. d. Ph. Einleit. Von den Körpern überhaupt, von den flüssigen Körpern. Dann die phys. Geogr. u. Meteorologie. Ders.

8. Geschichte 3 St. nach Ellendt. Alte Gesch. v. Alex. d. Gr. bis auf Augustus. Hr. D.L. Dr. Hamann.

9. Geographie 1 St. zur Wiederholung, nach Cannabich: Gr. Britannien Dänem., Schwed., Rußl., Türkei u. Asien. Ders.

10. Gesangunterricht. Siehe bei Prima.

### T e r t i a.

Ordinarius: Hr. G.L. Lehmann.

1. Latein 8 St. Davon 2 St. Ovid. Met. nach Seidel's Auszuge I. X—XII. Hr. D.L. Petrenz. — 2 St. Corn. Nep. Miltid. — Chabr. inkl. — 2 St. Synt. nach D. Schulz. Im legt. Quart. eine dieser 2 St. zu Extemporalien. — 2 St. Exerzitien nach Strack's Anleit. — Wöchentlich 2 Seiten Vokabeln aus Schell. W. B. v. Kühnemann memorirt, und von Zeit zu Zeit wiederholt. Hr. Lehmann.

2. Griechisch in 7 St. Davon 2 St. Jacobs C. B. 2r Kß: die Länder- und Völkerkunde; hierauf Xenoph. Hellen. II., 1—4. — 1 St. Gramm. nach Buttman. Formenlehre und Etymol., desgleichen die Accentlehre wiederholt, dann Syntax, und zwar casuum u. pronominum. — 1 St. Exerzitien nach Rost u. W. 2r Kß. Hr. Dr. Merleker. — 3 St. Hom. Od. IV—VII init. Vorangeschickt die homer. F. L., und aus der Metrik die Lehre vom griech. und lat. Hexameter u. Pentameter. Hr. G.L. Lucks.

3. Hebräisch. Siehe unter Secunda.

4. Deutsch 3 St. Davon 2 St. Lesung v. Abschn. aus Musterschriften, theils nach Wilmsen's Lesestücken, theils aus den Klassikern selbst, mit durchgängiger Rücksicht auf log. Anordnung. — 1 St. prakt. Stilüb., worauf bisweilen auch eine von den Lesestunden verwendet wurde. Jeder Schüler deklamirte monatlich einmal. Hr. Lehmann.

5. Religion 2 St. (die meisten Tertianer genossen den gleichzeitigen Konfirmandenunterricht.) Die 5 Hauptstücke des luth. Katechism. nach vorangegangener Erklärung nochmals memorirt; dann die Glaubens- und Sittenlehre im Zusammenhange nach des Lehrers eigenem Hefte. Sprüche und Liederverse memorirt. Derselbe.



6. Mathematik 6 St. nach Matthias. Ausz. der Kubikwurzel. Rechnung mit Wurzelgrößen. Unmögliche Größen. Arithm. Proportion und geom. Verhältnisse, Proportion u. Reihe. — Aus der Algebra S. 1—29 bis zu den quadrat. Gleichungen inkl. Das geometr. Pens. der IV. V. fortgesetzt bis zum Ende der Planimetrie. — Häusl. Ausarb. wie in I. Hr. D.R. Sperling.

7. Naturlehre 2 St. nach Kries Lehrb. d. N. L. 1r u. 2r Hauptth. ober allg. und besondere N. L. nebst Experimenten. Hr. Lehmann.

8. Geschichte 3 St. nach Pölig H. W. G. Mittlere Gesch. von 1273 ab, und neue bis 1816. Hr. Dr. Merleker.

9. Geographie 1 St. nach Cannabich: Portugal, Span., Frankr., Großbrit., Rußl., Türkei, Afrika u. Amerika. Derselbe.

10. Gesangunterricht. Siehe unter I.

#### Quarta in 2 Abtheilungen.

Ordinarius der Abth. A.: Hr. Dr. Merleker, der Abth. B.: Hr. G. L. Lucks,

In der Relig. (viele genossen den gleichzeitigen Konfirmandenunterricht), Gesch., Naturbeschr., d. deutsch. Lesung, Kalligraphie und im Zeichnen (zusammen in 11 Stunden) waren beide Abtheilungen kombinirt.

1. Latein in 8 St. Davon 2 St. Jacobs Elem. B. 28 Bch. 1r Ks. 2e Abth. Grundstriche d. alten Weltgesch. A—D. — 2 St. Phaedr. l. I. II. IV. Vorangeschickt die Quantitätslehre und von der Metrik so viel, als zur Messung der Verse des Ph. erforderlich ist. — 2 St. Gramm. nach D. Schulz. Die Formenlehre wiederholt, dann Etymologie u. die Synt. convenientiae u. casuum. Hr. Dr. Merleker. — 2 St. Exercitien, nach D. Schulz Aufgaben, 2e Lehrst. u. Hr. Lucks.

2. Griechisch 6 St. Davon 2 St. Gramm. nach Buttin. Die Formenlehre bis zum Verbo wiederholt, mit Hinzufügung der Anomalischen und bis S. 114. inkl. fortgeführt. — 3 St. Jacobs El. B. 1r Ks. die Abschnitte VI—X. — 1 St. Exercitien nach Ross's u. Anleit. 1r Ks. Hr. Lucks.

3. Deutsch in 3 St. Davon in 1 St. die Wortfüg. nach Heinsius H. Sprachl. wiederholt, vervollständigt und beendet; hierauf deutsche Verskunst, nach Gottholds Hezphästion. — 1 St. Aufsätze. Bis zum 19. Juni in beiden Abtheil. Hr. Küfner; später in A. derselbe, in B. Hr. Hinz. — 1 St. Lesung nach Heins. Musen 2r Th., nebst Deklamiren. Hr. Lucks.

4. Religionsunterricht in 2 St. Kurze Einleitung in d. h. G., nach Krum-



machers Bibeltatechismus. Umriss der Rel. Gesch. nach Dinters R. G. für Volkssch.; endlich Lesung u. erbauliche Erläuterung ausgewählter Abschn. des N. T., hauptsächlich aus den Evangelien. Beweisstellen memorirt. Hr. Rüsner.

5. Mathematik in 6 St. nach Matthias. Davon 4 St. allgemeine Größenslehre S. 1—148 inkl. In beiden Abth. Hr. Mauerhoff. — 2 St. Geometrie. Abschnitt 3, 4 u. 5 des Lehrb. In beiden Abth. Hr. Rüsner.

6. Naturwissensch. in 2 St. Systemat. Naturbeschr. nach Funke's 3m Leitf. Das Mineral- und Thierreich nebst einem Umriss der Anthropologie. Hr. Lehmann.

7. Geographie in 3 Stunden nach Cannabich. Umriss der math. u. phys. G.; dann die Länder Europa's nebst den außereuropäischen Kolonien, dem asiat. Rußl. u. d. asiat. Türkei. Kartenzeichnungen. Hr. Brunkow.

8. Geschichte in 2 St. nach Bredow's merkwr. Begebb. Das Pensum der V. wiederh. und ergänzt, besonders in biograph. Hinsicht. Chronolog. Tabellen von den Schülern angefertigt. Ders.

9. Kalligraphie 2 St. nach Hennings Vorsch. 28 Hest. Ders.

10. Zeichnen 2 St. nach Korff's Vorlegebl. 38 Hest.; doch meistens nach größern. Ders.

11. Gesangunterricht. Siehe bei I.

### Q u i n t a.

Ordinarius: Hr. Brunkow.

Vom 19. Juni c. ab in der lat. Gramm., den lat. Exercitt., im Griech. und in der Geometrie (zusammen 8 St.) in 2 Abth. geschieden.

1. Latein in 7 St. Davon 3 St. Gramm. nach D. Schulz. Die regelm. Formenl. repet., die anomal. hinzugefügt und die ganze F. L. beendigt. Schriftliche Uebb. im Konjugiren. — 1 St. Exercitt. nach D. Schulz Aufg. 1e Lehrst. mündlich u. schriftl. Bis zum 19. Juni Hr. Rüsner, von da ab in B. ders., in A. Hr. Hinz. — 3 St. Reuß lat. Elem. Ueb. 1r Ks. übersetzt (auch schriftlich) u. zur Uebung im Konstruiren u. zum Einprägen der F. L. benutzt. Sentenzen daraus memorirt. Hr. Rüsner.

2. Griechisch in 2 St. Gramm. nach Buttm, von der Buchstabenkenntniß bis zum Activo des Verbi baryton. inkl. — Aus Jacobs Cl. B. 1r Ks. die Abschnitte I—VI mit Auswahl übersetzt u. zum Einprägen der Gramm. benutzt. Bis zum 19. Juni c. Hr. D. L. Dr. Hamann allein, später in A. derselbe, in B. Hr. Hinz.

3. Deutsch in 5 St. Davon 1 St. Gramm. nach Heinsius von S. 165—178,



und von S. 215—290. — 1 St. Orthogr. und Interpunktionslehre, theoretisch und praktisch. — 1 St. Aufsätze nach einer naturgemäßen Stufenfolge bis zu freien Briefen aus dem Gedankenkreise der Schüler. Hr. Brunkow. — 2 St. ausdrucksvolles Lesen und Deklamiren, nach Heins. Mus. 1r Thl. Hr. Luchs.

4. Religionsunterricht. 2 St. Gesch. und Lehren d. J. S. N. T. nach Kohlrausch; die 5 Hauptstücke des luth. Katechism. nach Dinters kurzgef. Glaubens- und Sittent. u. erbaulich erläutert und memorirt. Bibelsprüche und Liederverse aus beiden Lehrbüchern memorirt. Ders.

5. Mathematik 6 St. Davon 4 St. Tafel- und Kopfrechnen. Die Bruchrechnung wiederholt und beendet; hierauf die einfachen und zusammengesetzten Verhältnißrechnungen. Beim Kopfrechnen wurden auch die Aufgaben aus Uflacker's Exempelbuche, desgl. Diesterweg's Leitf. benutzt. — 2 St. Geometrie, nach Matthias. Planimetrie 1r u. 2r Abschn. Hr. Mauerhoff.

6. Naturgesch. in 2 St. nach Nicolai. Alle 3 Reiche vollständiger als in VI. u. mit genauerer Rücksicht auf die einzelne Theile und Gestalten der Körper. Hr. Lehmann.

7. Geographie 1 St. nach (Weiß) kurz. Unt. in d. Erdbeschreib. u. nach Wandkarten. Die Länder und wichtigsten Inseln aller Erdtheile, der preuß. Staat ausführlicher. Kartenzeichnen. Hr. Brunkow.

8. Geschichte 2 St. nach Bredow. Ueberblick der ganzen Weltgesch. Chronolog. Tabellen, wie in IV. Ders.

9. Kalligraphie 3 St. nach Hennings Vorschr. 18 u. 28 Hest. Ders.

10. Zeichnen 3 St. nach Korffs und größern Vorlegebl. Ders.

11. Gesangunt. 2 St. (In dieser untern Klasse waren auch Quartaner und Sextaner.) Nach Natorps Anleit. Erste Hälfte des Kursus. Allgem. Einleit. in die 3 Elemente der Musik; demnächst die Rhythmik und Melodik, wobei die Intervallen u. die diatonische Tonleiter fleißig eingeübt wurden. Daneben Kanons und 2- u. 3stimmige Lieder eingeübt. Hr. Mauerhoff.

### S e x t a.

Ordinarius: Hr. Mauerhoff.

1. Deutsch in 7 St. Davon 2 St. regelmäÙ. Formenlehre nach Heinsius, und die Rektion der Präpositionen; 1 St. Satzbildung nach Krause. Einfache Sätze. Schriftl. Ueb. — 1 St. Orthogr., theoret. u. prakt., auch mit häusl. Ueb. Bis zum 19. Juni Hr. Mauerhoff allein, später die Satzbild. u. Orthogr. derselbe, die Formenlehre Hr. Küßner.



Rüßner. — 1 St. Denkübungen, nach Krause's Versuch ic. — 2 St. Uebb. der Lesefertigkeit mit richtiger Betonung der Wörter, u. Deklamiren, nach Heinsius Musen 1r Theil. Hr. Lehmann.

2. Latein in 7 St. Davon 1 St. Leseübb., 2 St. regelmäßige Formenlehre bis zur 4n Konjugation, nach D. Schulz, und 3 St. Neuf. lat. Cl. Ueb. 1r Bd. Herr Rüßner.

3. Religionsunt. 2 St. Gesch. u. Lehren der h. S. A. L. nach Kohlrausch. Memoriren der Sprüche u. Liederverse. Hr. Lehmann.

4. Rechnen 6 St. theils Kopf-, theils Zifferrechnen. Von den 4 Spezies in ganzen benannten Zahlen bis zum Ende der Bruchrechnung. Hr. Mauerhoff.

5. Naturgesch. 2 St. nach Nicolai. Alle 3 Reiche im Abrisse. Hr. Lehmann.

6. Geographie 2 St. nach Weiß und Wandkarten. Allgem. Geogr. u. von der besondern der preuß. Staat. Hr. Mauerhoff.

7. Schreiben 4 St. nach Hennings Schulvorschr. 13 Hest. Hr. Brunkow.

8. Zeichnen 2 St. Elementarübb. nach Korff. Hr. Mauerhoff.

9. Gesangunterricht. Siehe bei V.

Anmerk. Der Kursus der VI. ist halbjährig.

In Ansehung der Privatlektüre der Primaner, Sekundaner und ältern Tertianer gilt das im Progr. von 1826 S. 36. Gesagte.

#### B. Verordnungen der Hohen Königl. Unterrichtsbehörden.

Bei dem hiesigen und dem Königl. Gymnasium zu Lilsit soll bei künftiger Besetzung einer Unter- oder Hilfslehrerstelle auf Kenntniß der litthauischen Sprache gesehen werden, damit diejenigen Schüler der obern Klassen, welche sich dereinst der Theologie widmen wollen und daher schon Hebräisch lernen, schon in der Schule Gelegenheit haben, die litth. Sprache, wiewohl nur in Privatstunden, zu erlernen. Berlin, den 13. August 1827.

Die hohe Ministerialverfügung v. 13. März 1826, wonach Schüler der 4 untern Klassen, welche nach dem reiflichen, gewissenhaften und einstimmigen Urtheile aller Lehrer, aller Bemühungen ungeachtet, sich zu den Gymnasialstudien nicht eignen, und aus Mangel an Fähigkeit und Fleiß, nachdem sie 2 Jahre in einer Klasse geessen haben, doch zur Versetzung in die nächst folgende höhere Klasse nicht für reif erklärt werden können, aus dem Gymnasium entfernt werden sollen, nachdem den Eltern, Vormün-



bern u. derselben mindestens  $\frac{1}{2}$  Jahr zuvor Nachricht davon gegeben worden, ist gemäß Anordnung des hohen Königl. Unterrichts-Ministerii, den Gymnasien des Königsberger Konsistorialbezirks in Erinnerung gebracht, und nunmehr auch durch die Amtsblätter der beiden Regierungsbezirke (Nro. 27. des litth. Amtsbl. v. 1828) zur öffentlichen Kenntniß gebracht werden, um dem Andränge junger Leute ohne Mittel und Beruf zum Studiren und demnächst zum Staatsdienste zu steuern.

Zum Beweise, daß die höchste Königl. Unterrichtsbehörde Selbst das immermehr einreißende Privatistren junger Leute, die sich den Studien gewidmet haben, als nachtheilig für die Wissenschaft (oft auch für die Sitten) mißbilligt und zu hindern sucht, dient die unterm 7. Juni d. J. erlassene Verordnung, daß von jetzt an Schüler, welche von einem Gymnasio abgegangen sind, ohne sich der vorgeschriebenen Entlassungsprüfung unterzogen zu haben, erst nach Verlauf eines Jahres, von ihrem Abgange an gerechnet, bei der Königl. wissensch. Prüfungskommission zum Tentamen und Examen angenommen, vor Ablauf dieser Frist aber ohne Weiteres abgewiesen werden sollen. Diese Verordnung ist auch in Nro. 32. des diesjährigen Amtsbl. für Litthauen abgedruckt.

Die Einführung von Ellendts Lehrb. der Gesch. für die beiden obern Gymnasialklassen ist höchsten Orts genehmigt worden.

Empfohlen sind: Menzels Handb. der neuen franzöf. Sprache u. Literatur. Bresl. 1828. — Lecomps franzöf. Grammatik. — Krümmers lithogr. Hand- und Wandkarten. (Die letztern wurden schon vor der hohen Empfehlung von uns gebraucht.)

Den Schulnachrichten im Programme soll jedesmal eine Uebersicht der statistischen Verhältnisse von der Form der diesem Programme angehängten Tabelle beigefügt werden. Königsb., den 22. Dezbr. 1827.

Die Kosten der Programme sollen künftig jederzeit aus den Fonds der Gymnasialkasse bestritten werden. (Ref. hatte darauf angetragen.) Zugleich wird aber nochmals eingeschärft, daß, dem hohen Minist.-Erlasse v. 24. Aug. 1824 gemäß, das ganze Programm nicht aus mehr als zwei, höchstens drei Druckbogen bestehen dürfe.

## II. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde mit dem 15. Okt. 1827 eröffnet, und wird mit dem 4. Oktbr. c. schließen.

Die Vorfeier des allerhöchsten Geburtstages Sr. Majestät des Königs am 2. August d. J. eröffnete um 9 Uhr Morgens, nach einem 4stimmigen Chorgesange, der D.L.



Dr. Hamann mit einem Prolog über die Wichtigkeit öffentlicher Redeübungen für die Schüler, und endete mit Segenswünschen für die Erhaltung des allen Preußen so theuern Lebens unsers allverehrten Landesvaters. Nach einem Zwischengesange legten die Primaner Reber in einer eignen lat., Schmalz in einer deutschen, die Sekundaner Walter in einer lat., Genée in einer deutschen Rede Proben ihres Fleißes und ihrer Fortschritte ab. Demnächst Deklamationen ausgewählter Schüler aus den 4 untern Klassen. Zum Schlusse Chorgesang.

Der Schulamtskandidat Hr. R. B. Hinz aus Heinrichswalde bei Tilsit, ein Schüler des Tilsiter und zuletzt des hiesigen Gymnasiums, hat, um sich praktisch auszubilden, unsere Anstalt gewählt, und seit dem 19. Juni d. J. in Quarta und Quinta die oben bezeichneten 8 Lehrstunden wöchentlich mit fruchtbarem Eifer gegeben. Diese Hülfe mußte uns um so erwünschter kommen, als wir dadurch in Stand gesetzt wurden, die zahlreichste Klasse, Quinta, wenigstens in 8 Stunden wöchentlich, in 2 Abtheilungen zu trennen.

Langwierige Krankheiten sind in dem Lehrercollegium Gottlob! nicht vorgekommen, die durch vorübergehende entstandenen Lücken aber theils durch Vertretung, theils durch Kombination der Ectus ausgefüllt worden.

### III. Satisfische Nachrichten.

1. Frequenz. S. die am Schlusse folgende tabellar. Uebersicht. \*)

Zur Universität werden diesmal, und zwar alle mit dem Zeugnisse des zweiten Grades entlassen:

1. Gust. Adolf Leop. Hecht aus Neuhoß-Lasdehnen, Stipendiat der litth. Friedensgesellschaft, 19½ J. alt, 9 J. im Gymn. von VI ab, 2 J. in I;
2. Karl Aug. Thal aus Ernstburg, Stipend. d. litth. Friedensgesellschaft, 19¼ J. alt, 9½ J. im Gymn. von VI ab, 2 J. in I;
3. Karl Martin Reber aus Gumb., 19 J. alt, 10 J. im Gymn. von VI ab, 1 J. in I;
4. Jul. Heinr. Dittrich aus Gr. Sunkeln, 22 J. alt, 10 J. im Gymn. von VI ab, 2 J. in I;
5. Heinr. George Ludw. Girod aus adl. Bialla, 20 J. alt, 3¼ J. im Gymn. von II ab, 2 J. in I;

\*) Unter der Gesamtanzahl der Schüler waren 10 ganz verwaisete und 65 vaterlose.



6. Herm. Schmalz aus Bonitz im Altenburgischen, 20 F. alt,  $4\frac{1}{2}$  F. im Gymn. von II ab, 2 F. in I;
7. Friedr. Aug. Eduard Schuster aus Przasznitz in Polen,  $20\frac{1}{2}$  F. alt,  $4\frac{1}{2}$  F. im Gymn. von II ab, 2 F. in I;
8. Joh. Heinr. Alex. Moritz Berent aus Bartnick in Polen,  $21\frac{1}{2}$  F. alt, 6 F. im Gymn. von III ab, 2 F. in I.

2. Die Bibliothek ist durch Ankauf aus dem betreffenden Etatstitel, wie auch durch die unten namhaft zu machenden huldreichen Geschenke des Hohen Königl. Ministerii von 1991 bis auf 2040 Bände angewachsen.

3. Die kleine Sammlung von Lesebüchern für die Schüler ist aus dem Versetzungsgehalte mit 40 Bänden, der Vorrath von Schulbüchern aus dem v. Meelbeck'schen Legatheils ergänzt, theils vermehrt worden.

4. Für Vermehrung ihres mathemat. und physikal. Apparats und der Hülfsmittel zur Versinnlichung anderer Zweige des Unterrichts \*) kann die Anstalt aus eigenen Fonds nur äußerst wenig thun, weil sie fast alle Ueberschüsse des Schulgeldes zu Bauten, Reparaturen und Feuerkassenbeiträgen hergeben muß. \*\*)

\*) Zur mathematischen Geographie haben wir noch immer nichts Besseres, als den von der ehemaligen Friedrichsschule auf uns vererbten Homannischen Erd- und Himmelsglobus von 1745.

\*\*) Seit 1822 sind mit Einschluß der diesjährigen Reparaturen aus dem Schulgelde und ersparten Besoldungen verausgabt:

a) zu baulichen Zwecken . . . . .	653 Rthlr. 16 Egr. 11 Pf.
b) an Feuerkassenbeiträgen bis 1827 inkl. . . . .	498 — 13 — 6 —
c) zur Abfindung alter Ansprüche der hiesigen altstädtischen Kirche auf den M. #. sitz des Gymnasialgebäudes . . . . .	300 — — —

1452 Rthlr. — Egr. 5 Pf.

Hiezu werden im J. 1829 behufs der Ausführung der schon eingeleiteten baulichen Einrichtungen kommen:

638 Rthlr. 1 Egr. 6 Pf.

S. S. 2090 Rthlr. 1 Egr. 11 Pf.

Der Austritt aus der städtischen Provinzial-Feuer-Sozietät ist dem Gymnasio wiederholt abgefragt und aller Antheil an den Kirchen- und Schulen-Bau-Fond der Provinz abgesprochen worden. Die Hoffnung, mit unsern wiederholten ehrfurchtsvollen Bitten um anderweitigen Zuschuß zu baulichen und Unterrichtszwecken endlich doch noch Eingang zu finden, können wir nicht aufgeben.



## Geschenke.

Der Huld des Hohen Königl. Unterrichts-Ministerii verdankt unsere Bibliothek folgenden Zuwachs:

Gesch. der Staatsveränderung in Frankr. unt. Ludw. d. 16. Leipzig, 1827. gr. 8.

1r u. 2r Bd.

Crelle's Journ. f. reine u. Math. 2r Jahrg. u. 3n Jahrg. 13 u. 23 Hft. Berl. 1827 f. 4.

Gleims Liebersammlung f. d. Morgenandacht der 1c. Gymn. Bonn, 1828. gr. 8.

Geognost. Karte von Deutschl., herausgeg. v. Kaminerrherrn L. v. Buch. 2e Lief.

Sehr angenehm überrascht hat uns das Vermächtniß des zu Kallwellen im Mai d. J. verstorbenen Königl. Försters Hrn. Hübner. Es besteht aus 21 ausgestopften Thieren, (größtentheils Vögel) aus einem großen 20endigen und einem kleinern Elendsgeweihe und dergl.

Herr Landrath v. Lyncker hat unsern sehr unzulänglichen Vorrath von größern Vorzeichnungen durch 3 große und schöne Kupfersche, Köpfe darstellend, gütigst vermehrt.

Den Hinterbliebenen des erstern und dem letztern edlen Geber selbst sage ich im Namen der Anstalt den aufrichtigsten Dank, und verbinde damit den Wunsch und die Bitte an alle unserm Gymnasio wohlwollende Personen, die Gelegenheit dazu haben, die vorgebachte erste Grundlage einer zoologischen Sammlung durch ähnliche Geschenke oder Vermächtnisse gütigst zu vermehren. Sie werden dadurch den Zweck des naturhistorischen Unterrichts wesentlich fördern.

Die verehrliche litth. Friedensgesellschaft hat in dem ablaufenden Schuljahre auf unserm Gymnasio 4 Stipendiaten unterhalten, die, wie gewöhnlich, Freischüler waren.

Zu der angekündigten öffentlichen Prüfung lade ich hierdurch ehrerbietigst und gehorsamst ein den hochverehrten Herrn Chef-Präsidenten, die verehrten Herren Abtheilungsdirigenten und Mitglieder der hiesigen Königl. Regierung, die resp. Eltern und Pfleger der Gymnasiasten, wie auch alle Freunde des öffentlichen Unterrichts,

Im September 1828,

Prang.



## U e b e r s i c h t der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums im Schuljahre 1827.

1. Lehrerkollegium.	2. Allgemeiner Lehrplan.											3. Nachweisung über die Abiturienten.									
	Fächer.	Klassen und Stunden.										Summa	Schüler.			Abiturienten.					
		I	II	III	IV A	IV B	IV A. u. B. Comb.	V A	V B	A. u. B. Comb.	VI		waren	wurd. aufgen. abgegangen	sind jetzt	Entlassen sind	Graduirt worden?	Abas?			
Direktor Prang.	Deutsch	2	2	3	2	2	1	—	—	—	5	7	24	5	24	mit No. II.	8	in Rönigsberg.	8	Theologie die Rechte	2
Oberlehrer Pentzeng.	Latinität	9	11	8	8	6	—	—	—	—	3	7	31	5	31	mit No. II.	8				2
O. L. Sperling.	Griechisch	7	7	7	6	6	—	—	—	—	2	4	62	2	62	mit No. III.	8				
O. L. Dr. Gannan.	Schönheit	2	2	2	2	2	—	—	—	—	2	2	37	2	37	mit No. IV.	8				4
Gymn. L. Kögner.	Physik	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	4	12	2	12	mit No. VI.	8			2
O. L. Schömann.	Mathematik	2	2	2	6	6	—	—	—	—	—	6	40	4	40						
O. L. Sinds.	Naturkunde	4	4	4	2	2	—	—	—	—	—	2	12	2	12						
O. L. Dr. Meiteler.	Geographie	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	2	12	2	12						
O. L. R. Brunken.	Geschichte	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	13	2	13						
O. L. R. Mauehoff.	Schönheitsreden	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	2	11	7	11						
Kandidat Sins.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	4	7						
Sejanglehrer.	Sejanglehre	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	2	3						
Sejanglehrer.	Sejangs.	36	34	34	25	25	11	8	8	25	34	240	4	210	64	36	238				

Anmerkung. Das Zeichen — bedeutet Kombination. Die Stunden für den Gesangunterricht sind der Kombination wegen nur bei I. und VI. mitgezählt.

Anmerkung. Die aus I. Abgegangen sind die gezeichneten. Auf die durch die Translokation des Theatrischen d. S. bewirkten Veränderungen hat hier noch nicht Rücksicht genommen werden können.



Uebersicht der Prüfung.

Freitag den 3. Oktober, von 8 Uhr Morgens.

Chorgesang.

I. SEXTA.

Bibl. Gesch. Hr. Lehmann.  
 Latein. Hr. Rühner.  
 Rechnen. Hr. Mauerhoff.  
 Naturbeschreibung. Hr. Lehmann.  
 Geographie. Hr. Mauerhoff.  
 Deklamationen einiger Sextaner.

II. QUINTA.

Religion. Hr. Lucks.  
 Latein. Hr. Rühner.  
 Gesch. u. Geogr. Hr. Brunkow.  
 Rechnen. Hr. Mauerhoff.  
 Deklamationen einiger Quintaner.

Chorgesang.

Freitag den 3. Oktober, von 2 Uhr Nachmittags.

Chorgesang.

III. QUARTA.

Latein. Jacobs El. Buch. Hr. Dr. Merleker.  
 Griechisch. Hr. Lucks.  
 Geometrie. Hr. Rühner.  
 Geographie. Hr. Brunkow.  
 Deklamationen einiger Quartaner

IV. TERTIA.

Latein. Nepos. Hr. Lehmann.  
 Griechisch. Odysf. Hr. Lucks.  
 Mathematik. Hr. O.L. Sperling.  
 Geschichte. Hr. Dr. Merleker.  
 Naturlehre. Hr. Lehmann.  
 Deklamationen.

Hierauf die obere Singklasse. Hr. Kantor Hermes.

Chorgesang.

Sonnabends, den 4. Oktober, von 8 Uhr Morgens.

Chorgesang.

V. SECUNDA.

Latein. Livius. Hr. O.L. Dr. Hamann.  
 Griech. Xenoph. Hr. O.L. Petrenz.

Physik. Hr. O.L. Sperling.  
 Geschichte. Hr. O.L. Dr. Hamann.

## VI. PRIMA.

Lat. Tacit. Ann. Dir.

Mathematik. Hr. O.L. Sperling.

Griech. Platon Phaed. Hr. O.L. Petrenz.

Geschichte. Hr. O.L. Dr. Hamann.

Entlassung der Abiturienten, von welchen Hecht im Namen aller von der Anstalt Abschied nimmt.  
Der Primaner Passauer wird den Abgehenden Glück wünschen.

Chorgesang.

Der Unterricht beginnt wieder mit dem 20. Oktober. — Diejenigen resp. Eltern oder Vormünder, die ihre Söhne oder Mündel unserer Anstalt zu übergeben gesonnen sind, ersuche ich ergebenst, dieselben am 17. oder 18. Okt. d. J. von 10 bis Vormittags 1 Uhr zur Prüfung zu stellen.