



Programm

des

Königl. Friedrichsgymnasiums zu Gumbinnen,

womit zur

öffentlichen Prüfung der Schüler aller Klassen

am 1. April 1884

ergebenst einladet

Dr. Anton Viertel,

Professor und Direktor.

Inhalt: 1. I. Quae ad syntaxin Hebraicam, qua infinitivus absolutus cum verbo finito eiusdem radicis coniungitur, planiorem faciendam ex lingua Graeca et Latina afferantur. — II. De linguae Hebraicae verbis, quae vocantur derivata nifal et hitpael. Von Oberlehrer Dr. A. Rieder.
2. Jahresbericht. Vom Direktor.

Gumbinnen, 1884.

Gedruckt in der Hartungschon Actien-Druckerei zu Königsberg.

1884. Progr. Nr. 4.



Program

1. Introduction

2. Objectives of the Program

3. Curriculum

4. Faculty

5. Contact Information

6. Additional Information

I.

Quae ad syntaxin Hebraicam, qua infinitivus absolutus cum verbo finito eiusdem radicis coniungitur, planiorem faciendam ex lingua Graeca et Latina afferantur.

Ut syntaxin Hebraicam, qua inf. abs. cum verbo finito eiusdem radicis coniungitur, planiorem faciant, grammatici quidam monent, in lingua Graeca et Latina quoque inesse quaedam, quae cum illa, de qua disputatur, constructione proximam habeant cognationem, ut figuram, quam vocant, etymologicam. Gesenius illam quoque, qua Homerus saepissime utitur, verborum coniunctionem βῆ δ'ἴμεν et id, quod in actis apostolorum VII,34 legitur ἰδὼν εἶδον quasi lucem afferens commemoravit.

Ac primum quidem quod ad figuram, quae vocatur, etymologicam attinet, Lobeckius (paral. II. pag. 501 seqq.) dilucide demonstravit, nomen verbo eiusdem etymi additum eo valere, ut infinita verbi notio limitetur designatione rei actori subiectae, quod Krügerus (griech. Sprachlehre II § 46. 5 adn. 1) ita exprimit: der sinnverwandte accusativ resp. dativ weist dem allgemeinen begriff des verbuns eine bestimmte sphäre zu. Apparet igitur eos locos, quibus inf. abs. antecedit verbum finitum, huc referri non posse, quod infinitivo antecedenti ea potissimum inest vis, ut asseverationi vel amplificationi, non limitationi inserviat. Restat, ut quaeramus, num syntaxis, qua antegrediente verbo finito inf. abs. actionem perpetuo ac sine mora continuatam significat, cum figura etymologica comparari possit. Infinitivum, ubi verbum finitum antecedit, tanquam obiectum verbo adiungi vimque nominis sibi vindicare ex eo intellegi potest, quod locis quibusdam pro inf. abs. nomen positum invenitur, quod eandem fere quam inf. abs. verbum finitum subsequens significationem habere videtur. Huic igitur constructioni similitudinem quandam esse cum illa, quae vocatur, figura etymologica eo minus infitari possumus, quod ut nomini, quod cum verbo finito eiusdem etymi coniungitur, plerumque attributum quoddam additur, sic inf. abs. verbum finitum subsequens non solus poni, sed altero infinitivo cum eo coniuncto excipi solet.

Sed de illa, quam afferunt, verborum copulatione βῆ δ'ἴμεν monendum est, infinitivum alius radicis esse atque verbum finitum, deinde coniunctis duobus his verbis similem habentibus vim non ut illic verbi notionem augeri et amplificari, sed initium actionis significari ita, ut βῆ δ'ἴμεν idem fere sit, quod ἄρτο ἴμεν er schritt aus zu gehen vel er machte sich auf zu gehen (conf. Krügerus l. c. II § 55,3 adn. 16).

Item reiciendus est ille, quem Gesenius proponit, novi testamenti locus, ubi verba, quae supra commemoravimus, *ἰδὼν εἶδον* leguntur, quo referri solent etiam Matth. XIII, 14 *ἀκούῃ ἀκούσετε καὶ οὐ μὴ συνῆτε καὶ βλέποντες βλέψετε καὶ οὐ μὴ ἴδητε* audietis neque tamen intellegetis, videbitis neque tamen perspicietis i. e. audietis quidem, sed ita, ut nihil intellegatis, intendetis oculorum aciem, sed ita, ut conspiciatis nihil et Hebr. VI, 14 *עֲלֹגֹן עֲלֹגִישׁוּ סֵה* καὶ πληθύνων πληθυνῶ σε. Tribus enim illis locis scriptores linguae Hebraicae syntaxin, qua inf. abs. cum verbo finito coniungitur, imitantes infinitivum Hebraicum participio Graeco exprimere voluerunt, ut in novo testamento illa, qua Hebraeorum scriptores loquentes inducunt, phrasis *רָאוּ* participio *λέγων* semper vertitur. Gesenius quidem illam participii et verbi finiti eiusdem radicis copulationem a Graecis in omni genere et ratione sermonis receptam planeque ordinariam et cotidianam fuisse affirmat, quod ad demonstrandum Lucianum profert, cuius in dial. mar. IV, 3 eadem phrasis *ἰδὼν εἶδον* inveniatur. Sed iam Lobeckius l. c. illud *ἰδὼν εἶδον* (quod etiam IV, 1 legitur) pro *αὐτὸς εἶδον* vel *ᾧψει* vel *ὀφθαλμοῖς εἶδον* positum esse demonstravit.

Aliter disputandum est de illo in Iliade loco (XX, 316), quo leguntur verba

*ὄπ' ἂν Τροίῃ μαλερῶ πρὶ πᾶσα δάηται
δαιομένη δαίωσι δ' ἀρήϊοι νῆες Ἀχαιῶν,*

quem ad locum ipse Lobeckius adnotat: haec congeries ad amplificationem pertinet quasi saepius erumpente affectu. Sed etiam hanc syntaxin ab illa, de qua agitur, Hebraica discrepare facile intellegi potest, cum versum ad verbum verteris; cum Troia igne pernicioso tota deflagrat incensa, incendunt autem eam Achaeorum filii wenn Troja durch verheerendes feuer niederbrennt in brand gesteckt; es zünden es aber an die tapfern söhne der Achaeer. Verbum *δάηται* igitur et dativo *πρὶ μαλερῶ* et adiectivo *πᾶσα* et participio *δαιομένη* passive interpretando, participium *δαιομένη* autem eo, quod sequitur, verbo *δαίωσι* definiri apparet. Quamquam Faesi duplicato iteratoque eodem verbo continuatam actionem indicari iudicat. Quod si ita esset, illam verborum consociationem similitudinem quandam habere cum hac, de qua disserimus, syntaxi Hebraica negare non possumus. Aliis illis duobus locis, qui afferantur, *ὁ θεὸς διαβόησων διέβόηξε τὴν βασιλείαν αὐτοῦ* Anna Alex. L. III. 80 C et *σώζων σώζει τὴν σεαντοῦ ψυχὴν* Euseb. histor. eccl. VI. 45, 319 participii cum verbo copulationem peregrinitatem h. e. Hebraeorum usum loquendi redolere iam Lobeckius bene intellexit.

Ex lingua Latina Gesenius et Böttcherus illam, quae apud Livium persaepe legitur, phrasin occidione occidere (de qua vide Kühnast hauptpunkte der livianischen syntax p. 141, etiam nachträge ad. pag. 141) et alias ut interficiendo interficere, sedendo sedere, videndo videre, quippe quae cum illa syntaxi Hebraica comparari possint, commemorat. At nonne illo ablativo verbo occidere addito actio verbi tantum limitatur ac definitur? Nonne variis modis occidi potest? Hanc igitur phrasin ad figuram etymologicam pertinere perspicuum est. Alias autem, quae afferuntur, constructiones alienas esse a Latinorum consuetudine constat. Gesenium quidem si sequeris, illum loquendi usum, quo gerundivum cum verbo finito eiusdem etymi coniungitur, apud Latinos usitatissimum et creberrimum fuisse tibi putandum erit.

Nam omnibus paene locis, quibus infinitivum absolutum in linguam Latinam vertit, hac ille utitur verborum copulatione. Neque aliter Böttcherus facit. Cuius male utentium vitii, quae causa fuerit, si quaerimus, hanc invenimus, quod ad locum quandam Minervae, quam Francisco

Sanchez scripsit, a Perizonio ita adnotatum est (pag. 391 et 392): cum Hebraei dicunt מוֹת חַמוֹת, exponendum non morieris mortem, ut מוֹת seu mori sit accusativi loco, in quem tendat proxime vis et significatio activa verbi, sed morieris moriendo h. e. omnino morieris, pro quo etiam dicitur morieris morte, ut exposuerunt LXX Gen. II et III hanc phrasin θανάτω θανείσθαι et Exod. III, 7 רָאָה רָאִיתִי videre vidi afflictionem populi mei. Hic τὸ videre nequam est accusativus, qui regitur a verbo, cum alius hic sit expressus, sed manifesto ponitur in constructione ablativi cum emphatica intensione significationis, ut idem sit, quod videndo vidi h. e. omnino vidi. Perizonius igitur, quod illam constructionem ita vertit, quominus מוֹת pro accusativo habeas impedire vult. Cum vero inf. abs. linguae Hebraicae saepissime par sit gerundivo Latinorum, Perizonius etiam ad hanc verborum copulationem exprimendam illam verbi formam adhibuit. Eum grammatici et interpretes secuti illam, quae apud latinitatis auctores non legitur, phrasin tractando usitatorem et tritiorem fecerunt. — Restat, ut syntaxis Germanicae cuiusdam, quam neque Gesenius neque alii grammatici afferunt, hoc loco mentionem faciam. Quibusdam enim nostrae patriae regionibus consuetudo est creberrima dicendi gehen geht er nicht, schlafen schläft er nicht, quod saepe quidem circumscribitur ita, ut dicant gehen tut er nicht, schlafen tut er nicht, quae constructiones intendendae vel amplificandae significationis verbi sunt ita, ut hoc loquendi usu ἐνέργεια ἐνεργεία, πάθος πάθει contraria ponantur.

II.

De linguae Hebraicae verbis, quae vocantur derivata, nifal et hitpael.

Quamquam nemo eorum, qui linguam Hebraicam intellegant, negare potest eam inopem esse et verbis et flexibus, tamen eam, quam habet, copiam verborum, quae dicuntur derivata, quis est, quin miretur? Verba derivata autem vel species intellegimus formae, ex qua aliae ducuntur quamque qal i. e. levem vocant, flexus, quibus notio verbi mutatur quaeque, quod syllabis adiunctis sive consonantibus duplicatis finguntur, graves appellari solent. Quorum verborum derivatorum unicuique propriam esse vim neque omnia, ut somniaverunt quidam, promiscue ab Hebraeis dicta et scripta esse nemo nunc ignorat. Neque tamen non operae pretium erit in iis, de quibus saepissime disputatum est, verbis derivatis nifal et hitpael omnibus veteris testamenti locis, quibus illae formae leguntur, collectis diligenter inquirere.

Ac primum quidem duo illa verba derivata inter se differunt ita, ut species nifal praefixa syllaba הִי a simplici verbi radice ducta simplicem reflexivam significationem habeat, species hitpael praefixa syllaba הִת ab intensiva, quam vocant, radice ducta intensivam vel auctam reflexivam vim exprimat. Unde omnes, quae horum verborum derivatorum sunt, significationes intellegi posse mihi videntur. Nam si quis dixerit, speciem nifal saepissime passive scriptam esse, infra demonstrabimus passivam vim ex reflexiva emanasse.

Sed antequam de hac re diffusius disputamus, afferamus veteris testamenti locos, quibus illae verbi formae leguntur, ita ut primum de verbis regularibus vel firmis disseratur, deinde de verbis gutturalibus et semivocalibus, tum de verbis mediae geminatae, denique de verbis liquidis, postremo de verbis varie anomalis.

Ac primum quidem verba regularia vel firma, quorum species nifal aut hitpael aut utraque in veteris testamenti libris legitur, sunt haec:

nifal

נִבְדַּלְתִּי: de perfecto legitur tantum forma נִבְדַּלְתִּי
Ezr. IX, 1. 1 Chron. XII, 8; de imperf.
formae leguntur יִבְדַּלְתִּי Ezr. X, 8. 1 Chron.
XXIII, 13 et יִבְדַּלְתִּי Ezr. X, 16. Neh.
IX, 2; de imperativo forma invenitur
הִבְדַּלְתִּי Num. XVI, 21. Ezr. X, 11, de
participio forma נִבְדַּלְתִּי Ezr. VI, 21.

hitpael

יִתְבַּקֵּר: Ezr. V, 17).
יִתְבַּשֵּׁר: 1 Sam. XVIII, 31.

nifal

- יִבְצֹר legitur tantum imperfecti forma יִבְצֹר
Gen. XI, 6. Job. XLII, 2.
- יִגְזֹל Prov. IV, 16.
- יִגְזֹר Jes. LIII, 8. Esth. II, 1. 2 Chron.
XXVI, 21. נִגְזְרוּ Thr. III, 54. נִגְזְרוּ
Ps. LXXXVIII, 6. נִגְזְרוּ Ez. XXXVII, 11.
- יִגְמֹל Gen. XXI, 8. יִגְמֹל 1 Sam. I, 22.
- יִגְנֹב Ex. XXII, 11.
- יִדְבֹר Mal. III, 16. נִדְבְּרוּ Ps. CXIX, 23.
נִדְבְּרוּ Mal. III, 13. נִדְבְּרוּ Ez.
XXXIII, 30.
- יִדְגֹל Cant. c. VI, 4. 10.
- יִדְקֹר Jes. XIII, 15.
- יִזְכֹּר Num. X, 9. יִזְכֹּר Jer. XI, 19.
Ps. LXXXIII, 5. CIX, 14. Job. XXIV, 20.
XXVIII, 18. הִזְכִּיר Jes. XXIII, 16.
Ez. XXI, 37. יִזְכְּרוּ Ez. XVIII, 22.
Zach. XIII, 2. הִזְכִּירָנָה Jes. LXV, 17.
Ez. III, 20. XVIII, 24. XXXIII, 13. 16.
הִזְכִּירָם Ez. XXI, 29. נִזְכְּרוּ Esth. IX, 28.
הִזְכִּירָם vel potius הִזְכִּיר Ex. XXXIV, 19 de no-
mine זָכַר derivatum masculinum nasci, sed
fortasse pro הִזְכִּיר legendum est הִזְכִּיר.
- יִזְמֹר Jes. V, 6.
- יִטְבֹּל Jehos. III, 15.
- יִטְמֹן Jes. II, 10.
- יִכְבֹּד 2 Sam. VI, 20. XIII, 25. נִכְבְּדָה
Jes. XXVI, 15. XLIII, 4. נִכְבְּדָה
Ez. XXVIII, 22. אִכְבְּדָה Lev. X, 3.
Jes. XLIX, 5. Hag. I, 8. אִכְבְּדָה Ex. XIV,
4. 17. אִכְבְּדָה 2 Sam. VI, 22. הִכְבִּיד
2. Reg. XIV, 10. הִכְבִּיד Ez. XXXIX, 13.

hitpael

- יִתְגַּבֵּר Jes. XLII, 13. Job. XV, 25.
יִתְגַּבְּרוּ Job. XXXVI, 9.
- יִתְגַּדֵּל Ez. XXXVIII, 23. יִתְגַּדְּלוּ
Jes. X, 15. Dan. XI, 36. יִתְגַּדְּלוּ Dan. XI, 37.
יִתְגַּדְּרוּ Dan. II, 34. אִתְגַּדְּרוּ Dan. II, 45).
- יִתְגַּנֵּב 2 Sam. XIX, 4.
- יִתְדַבֵּר Num. VII, 89. 2 Sam. XIV, 13.
Ez. II, 2. XLIII, 6. Ps. LII, 5.
- יִתְדַפֵּק Jud. XIX, 22.

- יִתְחַבֵּר Nah. III, 15.
- יִתְחַבְּדוּ Nah. III, 15.
- יִתְחַבְּדוּ Prov. XII, 9.

nifal

בְּהִקְבְּרֵי Ex. XIV, 18. נִקְבְּרָה Gen. XXXIV, 19. Deut. XXVIII, 58. 1 Sam. IX, 6. XXII, 14. 2 Sam. XXIII, 19. 23. Jes. III, 5. 1 Chron. XI, 21. 25. נִקְבְּרִים Num. XXII, 15. נִקְבְּרֵי Prov. VIII, 24. נִקְבְּרֵי Jes. XXIII, 8. 9. נִקְבְּרִיהָ Nah. III, 10. נִקְבְּרֵיהֶם Ps. CXLIX, 8. נִקְבְּרוֹת Ps. LXXXVII, 3.

נִקְבְּשָׁה Num. XXXII, 22. 29. Jehos. XVIII, 1. 1 Chron. XXII, 18. נִקְבְּשׁוֹת Neh. V, 5.

נִקְוָה Job. XLI, 1. נִקְוָהָ Prov. XXX, 6.

נִקְלְמָהָ Jer. XXII, 22. Ez. XVI, 54. 61.

נִקְלְמָתִי Jes. L, 7. Jer. XXXI, 19. Ezr. IX, 6.

נִקְלְמוֹ Jes. XLV, 16. Ez. XLIII, 11.

2 Chron. XXX, 15. תִּקְלַם Num. XII, 14.

תִּקְלַמִּי Jes. LIV, 4. יִקְלְמוֹ Jes. XLI, 11.

Ez. XLIII, 10. Ps. XXXV, 4. XL, 15.

LXIX, 7. LXX, 3. תִּקְלְמוֹ Jes. XLV, 17.

הִקְלַם Jer. VIII, 12. הִקְלְמוֹ Ez. XXXVI,

32. נִקְלַם Ps. LXXIV, 21. נִקְלְמוּ

2 Sam. X, 5. XIX, 4. 1 Chron. XIX, 5.

נִקְלְמוֹת Ez. XVI, 27.

נִקְמְרוֹ Gen. XLIII, 30. 1 Reg. III, 26.

Hos. XI, 9. נִקְמְרוֹ Thr. V, 10.

יִקְנֶה Jes. XXX, 20.

נִקְסָה Ps. LXXXIV, 3. נִקְסָהָ Zeph.

II, 1. נִקְסָהָ Gen. XXXI, 30.

תִּקְפַּל Ez. XXI, 19.

נִקְשָׁלוּ Dan. XI, 19. נִקְשָׁלוּ Dan. XI, 33.

נִקְשָׁלוּ Dan. XI, 14. יִקְשָׁל Ez. XXXIII, 12.

תִּקְשָׁל Prov. IV, 12. יִקְשָׁלוּ Jes. XL, 30.

hitpael

הִתְקַבְּמוּ forma contra regulam ficta pro
הִתְקַבְּמוּ Lev. XIII, 55. 56.)

יִתְקַבְּמוּ Jes. XXVIII, 20.

מִתְקַבְּשׁוּ Dan. III, 3. 27.)

nifal

- LXIII, 13. Prov. IV, 19. Dan. XI, 41.
 יִשְׁלַח Jer. VI, 15. VIII, 12. XX, 11.
 XXXI, 9. Hos. V, 5. XIV, 10. Nah. II, 6.
 III, 3. Ps. IX, 4. Prov. XXIV, 16. Dan.
 XI, 35. בְּשֵׁלַח Prov. XXIV, 17. בְּשֵׁלַח
 Dan. XI, 34. נִשְׁלַח Zach. XII, 8.
 נִשְׁלַח 1 Sam. II, 4.
 נִקְחָב: Esth. III, 12. VIII, 8. IX, 32.
 יִקְחָב Mal. III, 16. Esth. I, 19. II, 23.
 III, 9. 12. VIII, 5. 9. Ezr. VIII, 34. הִקְחָב
 Ps. CII, 19. יִקְחָבו Jer. XVII, 13. Ez.
 XIII, 9. Ps. LXIX, 29. CXXXIX, 16.
 יִקְחָבוֹן Job. XIX, 23.
 נִקְחָם: Jer. II, 22.
 יִלְבַּב: Job. XI, 12 (nif. denominativum).
 יִלְבַּט: Hos. IV, 14. Prov. X, 8. 10.
 נִלְבַּד: Thr. IV, 20. נִלְבְּדָה 1 Reg. XVI, 18.
 2 Reg. XVIII, 10. Jer. XXXVIII, 28.
 XLVIII, 41. L, 2. LI, 31. 41. Zach. XIV, 2.
 Ps. IX, 16. נִלְבְּדָה Prov. VI, 2. נִלְבְּדָה
 Jer. L, 24. נִלְבְּדוּ Jer. LI, 56. נִלְבְּדוּ
 Jes. VIII, 15. XXVIII, 13. יִלְבַּד Jeh. VII,
 16. 17. 18. 1 Sam. X, 20. 21. Jes. XXIV, 18.
 Jer. XLVIII, 44. תִּלְבַּד 1 Sam. X, 21.
 Jer. L, 9. תִּלְבְּדוּ Jer. XLVIII, 7.
 יִלְבְּדוּ Ps. LIX, 13. יִלְבְּדוּ Jer. VI, 11.
 VIII, 9. Prov. XI, 6. יִלְבְּדוּן Job. XXXVI, 8.
 הִנְלַבְּדוּ Jeh. VII, 15.
 יִלְפַת: Ruth III, 8. יִלְפָרוּ Job. VI, 18.
 חִמְטָר: Am. IV, 7.
 נִמְכַר: Lev. XXV, 39. 47. 48. XXVII, 27.

hitpael

יִתְכַבֵּר 1 Sam. III, 14. נִכְבְּרָה Deut. XXI, 8
 forma fortasse orta e specie nifal coniuncta
 cum hitpael, quam nominari quidam volunt
 nitpael.

יִתְלַבְּנוּ: Dan. XII, 10.
 יִתְלַבְּדוּ: Job. XXXVIII, 30. יִתְלַבְּדוּ
 Job. XLI, 9.
 יִתְלַקְטוּ: Jud. XI, 3.

יִתְמַכְּרוּ: 1 Reg. XXI, 25. יִתְמַכְּרוּ

nifal

- Ps. CV, 17. נִמְבָּרְתָם Jes. L, 1. LII, 3.
 נִמְבָּרְנו Esth. VII, 4.
 נִמְבָּרו Neh. V, 8. יִמְבֹּר Lev. XXV, 34.
 XXVII, 28. Deut. XV, 12. Jer. XXXIV, 14.
 תִּמְבָּר Lev. XXV, 23. יִמְבָּרו Lev. XXV, 42.
 הִמְבָּרו Lev. XXV, 50. מִמְבָּרו Lev. XXV,
 50. הַנִּמְבָּרִים Neh. V, 8.
- מָלַט Jud. III, 29. 1 Sam. XXIII, 13.
 XXX, 17. Jer. XLI, 15. Job. XXII, 30.
 2 Chron. XVI, 7. נִמְלָטָה Jer. XLVIII, 19.
 נִמְלָטָה Ps. CXXIV, 7.
 נִמְלָטָתִי 1 Sam. XXVII, 1. נִמְלָטָתִי
 2 Sam. I, 3. נִמְלָטוּ 2 Sam. IV, 6. Ps.
 XXII, 6. נִמְלָטוּ 2 Reg. XIX, 37. Jes.
 XXXVII, 38. יִמְלֹט Jud. III, 26. 1 Sam.
 XIX, 12. 17. 18. XXII, 1. 20. 1 Reg.
 XVIII, 40. XX, 20. 2 Reg. X, 24. Jes.
 XLIX, 24. 25. Jer. XXXII, 4. XLVI, 6.
 Ez. XVII, 15. 18. Joel III, 5. Am. IX, 1.
 Prov. XIX, 5. XXVIII, 26. Eccl. VII, 26.
 Dan. XII, 1. תִּמְלֹט Jer. XXXIV, 3.
 XXXVIII, 18. 23. XLVIII, 8. אִמְלֹט
 1 Sam. XXVII, 1.
 אִמְלֹטָה Gen. XIX, 20. 1 Sam. XX, 29.
 Job. I, 15. 16. 17. 19. יִמְלֹטוּ Mal. III, 15.
 יִמְלֹטוּ Dan. XI, 41. נִמְלֹט Jes. XX, 6.
 הִמְלֹט Gen. XIX, 17 (bis). 22. 1 Sam.
 XXVII, 1. הִמְלֹטִי Zach. II, 11. לְהִמְלֹט
 Gen. XIX, 19. נִמְלֹט Ez. XVII, 15. Prov.
 XI, 21. הַנִּמְלֹט 1 Reg. XIX, 17 (bis).
- יִמְלֹךְ Neh. V, 7. מָלַךְ
 נִמְלָצוּ Ps. CXIX, 103.

hitpael

- Deut. XXVIII, 68. יִתְמַבְּרוּ 2 Reg. XVII,
 17. הִתְמַבְּרוּ 1 Reg. XXI, 20.

- יִתְמַלְטוּ Job XIX, 20. אִתְמַלְטָה
 Job XLI, 11. מָלַט

nifal

- יָמָסְרוּ: מָסַר Num. XXXI, 5.
 יָמוּשְׁבוּ: מָוַשַׁב Ez. XII, 25. 28. XIII, 22.
 נָמוּשְׁלָהּ: מָוַשַׁל Ps. XLIX, 13. 21. XIV, 14. נָמוּשְׁלָתִי Ps. XXVIII, 1. CXLIII, 7.
 נָסְגַר: יָסְגַר 1 Sam. XXIII, 7. Ez. XLVI, 2. נָסְגַרְתִּי Num. XII, 14. 15. XLV, 1. LX, 11. נָסְגַרְתִּי Neh. XIII, 19. Ez. III, 24.
 נָסְבַּלְתִּי: נָסְבַּלְתִּי 1 Sam. XIII, 13. נָסְבַּלְתִּי 2 Sam. XXIV, 10. 1 Chron. XXI, 8.
 יָסְבֵן: יָסְבֵן Eccl. X, 9.
 יָסְבַר: יָסְבַר Ps. LXIII, 12. Gen. VIII, 2.
 נָסְמְכוּ: נָסְמְכוּ Ps. LXXI, 6. XLVIII, 2. יָסְמְךָ Jud. XVI, 29. XXXVI, 6. 2 Chron. XXXII, 8.
 נָסְמַן: נָסְמַן Jes. XXVIII, 25.
 יָסְפְרוּ: יָסְפְרוּ Jer. XVI, 4. XXV, 33.
 יָסְפַר: יָסְפַר Gen. XVI, 10. XXXII, 13. 1 Reg. III, 8. Jer. XXXIII, 22. Hos. II, 1. 1 Reg. VIII, 5. 1 Chron. XXIII, 2. 2 Chron. V, 6.
 יָסְקַל: יָסְקַל Ex. XIX, 13. XXI, 28. 29. 32.
 לְהַסְתֵּם: לְהַסְתֵּם Neh. I, 4.
 נָסְתַּרְהָ: נָסְתַּרְהָ Num. V, 12. Jes. XL, 27. Ps. XXXVIII, 10. Job III, 23. XXVIII, 21. נָסְתַּרְתָּ 1 Sam. XX, 19. 1 Reg. XVII, 3. נָסְתַּרְתִּי 1 Sam. XX, 5. נָסְתַּרְתִּי Jes. LXV, 16. Jer. XVI, 17. נָסְתַּרְנוּ Jes. XXVIII, 15. 1 Sam. XX, 24. Jer. XXIII, 24. Hos. XIII, 14.

hitpael

- אֶתְמוּשַׁל: מָוַשַׁל Job. XXX, 19.
 יִסְתַּבֵּל: יָסְבַל Eccl. XII, 5.

הִסְתַּוְּפַף (: כַּף) Ps. LXXXIV, 11.

מִסְתַּתֵּר: מָסַתְתַּר Jes. XXIX, 14. 1 Sam. XXIII, 19. XXVI, 1. Jes. XLV, 15. Ps. LIV, 2.

nifal

- Prov. XXVIII, 28. תִּסְתַּר Ps. LXXXIX, 47.
 אִסְתַּר Gen. IV, 14. אִסְתַּר Ps. LV, 13.
 Job XIII, 20. יִסְתַּרוֹ Am. IX, 3. Prov.
 XXII, 3. (keri נִסְתַּרוֹ) זִפְתָּרוֹ Zeph. II, 3.
 נִסְתַּר Gen. XXXI, 49. הִסְתַּר Jer.
 XXXVI, 19. לְהִסְתַּר Job XXXIV, 22.
 נִסְתַּר Ps. XIX, 7. Prov. XXVII, 12.
 הִנְסַתְרָה Deut. VII, 20. הִנְסַתְרָה Deut.
 XXIX, 28. מִנְסַתְרָה Ps. XIX, 13.
 פָּנַשׁ Ps. LXXXV, 11. Prov. XXII, 2.
 XXIX, 13.
 פָּוַר Ps. CXLI, 7.
 נִפְלוֹהָ Gen. X, 25. 1 Chron. I, 19.
 נִפְקַד Num. XXXI, 49. 1 Sam. XXV,
 7. 21. נִפְקַדְתָּ 1 Sam. XX, 18. יִפְקַד
 Num. XVI, 29. 1 Sam. XX, 18. 25.
 1 Reg. XX, 39. 2 Reg. X, 19. יִפְקַד
 1 Sam. XX, 27. Prov. XIX, 23. תִּפְקַד
 Jes. XXIX, 6. Ez. XXXVIII, 8. יִפְקַדוּ
 2 Sam. II, 30. Neh. VII, 1. XII, 44.
 יִפְקַדוּ Jes. XXIV, 22. Jer. XXIII, 4.
 הִפְקַד 1 Reg. XX, 39. לְהִפְקַד Jud.
 XXI, 3.
 נִפְתַּלְתִּי Gen. XXX, 8. נִפְתַּלְתִּי Prov.
 VIII, 8. נִפְתַּלְתִּים Job V, 13.
 נִצַּדְקָה Dan. VIII, 14.
 יִצַּדְקוּ Num. XXV, 3. יִצַּדְקוּ Ps. CVI, 28.
 נִצַּדְקִים Num. XXV, 5.
 נִצַּמְתִּי Job XXIII, 17. נִצַּמְתִּי Job
 VI, 17.
 נִצַּפְנוֹ Jer. XVI, 17. נִצַּפְנוֹ Job. XV, 20.
 XXIV, 1.

hitpael

- יִתְפַּלְצוּ Job IX, 6.
 הִתְפַּלְשִׁי Mich. I, 10 (keri הִתְפַּלְשִׁי).
 הִתְפַּלְשִׁי Ez. XXVII, 30. הִתְפַּלְשִׁי Jer.
 VI, 26. הִתְפַּלְשִׁו Jer. XXV, 34.
 יִתְפַּקְדוּ Jud. XX, 15. 17. יִתְפַּקְדוּ
 Jud. XXI, 9. יִתְפַּקְדוּ Jud. XX, 5.
 הִתְפַּקְדוּ Num. I, 47. II, 33. XXVI, 62.
 1 Reg. XX, 27 cf. Nöldecke in tabulis,
 quas edit Merx 1869, pag. 458 seqq.)
 יִתְפַּשֵׁט 1 Sam. XVIII, 4.
 תִּתְפַּתֵּל Ps. XVIII, 27 (cf. 2 Sam.
 XXII, 27).
 נִצַּטְדַּק Gen. XLIV, 16.
 הִצַּטְדַּקוּ Jeh. IX, 12.
 יִצַּטְדַּקוּ Jeh. IX, 4, cuius loco alii
 codices יִצַּטְדַּקוּ habent.

nifal

- קָבַץ: נִקְבְּצוּ Jeh. X, 6. Jes. XXXIV, 15.
 XLIII, 9. XLIX, 18. LX, 4. Hos. II, 2.
 Ezr. X, 1. נִקְבְּצוּ Joel IV, 11. הִקְבִּץ
 Ez. XXIX, 5. יִקְבְּצוּ 1 Sam. VII, 6.
 XXV, 1. XXVIII, 4. Jes. LX, 7. Ezr.
 X, 9. 1 Chron. XI, 1. XIII, 2. 2 Chron.
 XIII, 7. XV, 10. XX, 4. XXXII, 4. הִקְבְּצוּ
 Neh. IV, 14. הִקְבְּצוּ Gen. XLIX, 2. Jes.
 XLV, 20. XLVIII, 14. Ez. XXXIX, 17.
 בְּהִקְבִּץ Ps. CII, 32. Esth. II, 8. 19.
 לְהִקְבִּץ Ezr. X, 7. נִקְבְּצִים Jer. XL, 15.
 לְנִקְבְּצוֹ Jes. LVI, 8.
 קָבַר: יִקְבְּרוּ Deut. X, 6. Jud. VIII, 32. X, 2. 5.
 XII, 7. 10. 12. 15. 2 Sam. XVII, 23.
 1 Reg. II, 10. 34. XI, 43. XIV, 31. XV, 24.
 XVI, 6. 28. XXII, 51. 2 Reg. VIII, 24.
 XIII, 13. XIV, 16, 20. XV, 38. XVI, 20.
 XXI, 18. Jer. VIII, 2. XXII, 19. 2 Chron.
 XII, 16. XXI, 1. XXXV, 24. הִקְבִּיר Gen.
 XV, 15. XXXV, 8. 19. Num. XX, 1.
 Jer. XX, 6. אֶקְבֵר Ruth I, 17. יִקְבְּרוּ
 Jer. XVI, 4. 6. XXV, 33. Job XXVII, 15.
 נִקְדַּשׁ: נִקְדַּשׁ Ex. XXIX, 43. Jes. V, 16.
 נִקְדַּשְׁתִּי Lev. XXII, 32. Ez. XX, 41.
 XXVIII, 22. 25. XXXIX, 27. יִקְדַּשׁ Num.
 XX, 13. אֶקְדֵּשׁ Lev. X, 3. בְּהִקְדָּשִׁי
 Ez. XXXVI, 23. XXXVIII, 16.

hitpael

- הִתְקַבְּצוּ: קָבַץ Jud. IX, 47. 1 Sam. VII, 7.
 Jer. XLIX, 14 (imp.). יִתְקַבְּצוּ Jeh. IX, 2.
 1 Sam. VIII, 4. XXII, 2. 2 Sam. II, 25.
 Jes. XLIV, 11.
 יִקְבְּרוּ: קָבַר 1 Reg. XVIII, 45.
 הִתְקַדַּשְׁתִּים: קָדַשׁ Ez. XXXVIII, 23.
 Lev. XI, 44. XX, 7. יִתְקַדַּשׁוּ 1 Chron.
 XV, 14. 2 Chron. XXIX, 15. 34. XXX,
 15. 24. XXXI, 18. יִתְקַדַּשׁוּ Ex. XIX, 22.
 הִתְקַדַּשׁוּ Num. XI, 18. Jeh. VII, 13.
 1 Sam. XVI, 5. 1 Chron. XV, 12.
 2 Chron. XXIX, 5. XXX, 3. XXXV, 6.
 הִתְקַדַּשׁוּ Jeh. III, 5. 2 Chron. V, 11.
 XXX, 16. הִתְקַדַּשׁ Jes. XXX, 29.

nifal

יִקְטַף יִקְטַף Job VIII, 12.

יִקְפֹּצוּן יִקְפֹּצוּן Job XXIV, 24.

תִּקְשֶׁר תִּקְשֶׁר 1 Sam. XVIII, 1. נִקְשְׂרָה נִקְשְׂרָה Job VIII, 12.
Neh. III, 38.

נִשְׁבֵּר נִשְׁבֵּר Ex. XXII, 9. 13. Jes. XIV, 29. XXIII, 9. XLVIII, 17. נִשְׁבְּרָה נִשְׁבְּרָה 1 Reg. XXII, 49. (keri נִשְׁבְּרוּ) Jes. XXIV, 10. Jer. XIV, 17. XLVIII, 4. 25 (נִשְׁבְּרָה) · Ez. XXVI, 2. Ps. XXXIV, 21 (נִשְׁבְּרָה) · LI, 19 (ut antea). Dan. VIII, 8. נִשְׁבְּרָה נִשְׁבְּרָה Ez. IV, 9. נִשְׁבְּרוּ Jes. XXII, 20. Jer. LI, 30. Ez. VI, 4. 6. XXX, 8. 2 Chron. XIV, 12. נִשְׁבְּרוּ Jes. VIII, 15. XXVIII, 13. יִשְׁבֵּר Lev. VI, 21. XV, 13. Jer. L, 23. Prov. VI, 15. XXIX, 1. Dan. VIII, 25. XI, 20. הִשְׁבֵּר 1 Sam. IV, 18. Jer. LI, 8. Ez. XXIX, 7. XXXII, 28 (הִשְׁבֵּר) · Job XXIV, 20. XXXI, 22. XXXVIII, 15. Eccl. XII, 6 (הִשְׁבֵּר) · Dan. XI, 4. יִשְׁבְּרוּ Dan. XI, 22. 2 Chron. XX, 37. הִשְׁבְּרָה Jes. XXVII, 11. Ez. XXXI, 12 Ps. XXXVII, 15. 16. לְהִשְׁבֵּר Jon. I, 4. נִשְׁבֵּר Ps. LI, 19. CXXIV, 7. נִשְׁבְּרָה Ez. XXVII, 34. XXX, 22 (נִשְׁבְּרָה) · XXXIV, 4. 16. Zach. XI, 16. Dan. VIII, 22. נִשְׁבְּרוּ Jer. II, 13. נִשְׁבְּרוּ (ל) Jes. LXI, 1. Ps. XXXIV, 19.

hitpael

מִתְקַדְּשׁתָּהּ 2 Chron. XIX, 34. לְהִתְקַדְּשׁ

2 Sam. XI, 4. מִתְקַדְּשִׁים Jes. LXVI, 17.

לְהִתְקַטֵּף, מִתְקַטֵּף לֵין : קָטַל) Dan. II, 13).

יִתְקַלֵּם יִתְקַלֵּם Hab. I, 10. 2 Reg. II, 23. Ez. XXII, 5.

הִתְקַצַּף Jes. VIII, 21.

יִתְקַשֶּׁר 2 Chron. XXIV, 25. הִתְקַשְּׁרוּ קָשַׁר 2 Reg. IX, 14. מִתְקַשְּׁרִים 2 Chron. XXIV, 26.

הִשְׁתְּבַק Dan. II, 44).

מִשְׁתְּבִשִּׁין (שִׁבַּשׁ) Dan. V, 9).

nifal

- נִשְׁבַּת: שָׁבַת Jes. XVII, 3. Ez. XXX, 18.
XXXIII, 28. נִשְׁבְּרוּ Ez. VI, 6.
- נִשְׁנָב: שָׁנַב Jes. II, 11. 17. נִשְׁנָבָה Ps.
CXXXIX, 6. נִשְׁנָבָה Jes. XII, 4. XXXIII,
5. Ps. CXLVIII, 13. Prov. XVIII, 10.
נִשְׁנָבָה Jes. XXVI, 5. XXX, 13. Prov.
XVIII, 11.
- נִשְׁנָל: הִשְׁנָלְנָה Jes. XIII, 16. Zach. XIV, 2
(„keri euphemistisch“).
- נִשְׁטַף: יִשְׁטַף Lev. XV, 12. יִשְׁטַפוּ Dan. XI, 22.
(נִשְׁנָל vide נִשְׁבַּב).
- נִשְׁבְּרוּ: שָׁבַר 1 Sam. II, 5.
- נִשְׁמַד: שָׁמַד Jer. XLVIII, 8. נִשְׁמַדָּה Jud.
XXI, 16. נִשְׁמַדְתִּי Gen. XXXIV, 30.
נִשְׁמַדוּ Hos. X, 8. Ps. XXXVII, 38.
LXXXIII, 11. יִשְׁמַד Jes. XLVIII, 19.
Prov. XIV, 11. הִשְׁמַדוּ Deut. IV, 26.
הִשְׁמַד Deut. IV, 26. הִשְׁמַדוּ Deut.
XXVIII, 24. 45. 51. 61. הִשְׁמַדוּ Deut.
VII, 23. XII, 30. לְהִשְׁמַדוּ Ps. XCII, 8.
- נִשְׁמַטוּ: שָׁמַט Ps. CXLI, 6.
- נִשְׁמַר: שָׁמַר 2 Sam. XX, 10. 2 Reg. VI, 10.
נִשְׁמַר Hos. XII, 14. נִשְׁמַרְתָּ Deut.
XXIII, 10. נִשְׁמַרוּ 1 Sam. XXI, 5. נִשְׁמַרוּ
Ps. XXXVII, 28. נִשְׁמַרְתֶּם Deut. II, 4.
IV, 15. Jeh. XXIII, 11. Mal. II, 15. 16.
הִשְׁמַר Jud. XIII, 13. הִשְׁמַרוּ Ex.
XXIII, 13. הִשְׁמַר Gen. XXIV, 6. XXXI,
24. 29. Ex. X, 28. XXIII, 21. XXXIV, 12.
Deut. IV, 9. VI, 12. VIII, 11. XII, 13.
19. 30. XV, 9. XXIV, 8. 1 Sam. XIX, 2.

hitpael

מִשְׁתַּדֵּר: שָׁדַר Dan. VI, 15).

מִשְׁתַּבֵּל: שָׁבַל Dan. VII, 8).

מִשְׁתַּבֵּר: שָׁבַר Hag. I, 6 (bis).

הִשְׁתַּבְּרוּ: שָׁבַר 1 Sam. I, 14.

יִשְׁתַּמַּר: שָׁמַר Mich. VI, 16. אִשְׁתַּמַּר Ps.
XVIII, 24. אִשְׁתַּמַּרְתָּ 2 Sam. XXII, 24.

nifal

- 2 Reg. VI, 9. Jes. VII, 4. Job XXXVI, 21.
הַשְׁמִירִי Jud. XIII, 4. הַשְׁמִרוּ Ex. XIX, 12.
Deut. IV, 23. XI, 16. Jer. IX, 3. XVII, 21.
נִשְׁפַּטְתִּי Ez. XLIII, 26. נִשְׁפַּטְתָּהּ : שָׁפַט
XVII, 20. XX, 35. XXXVIII, 22. Joel
IV, 2. אִשְׁפַּטְתָּהּ Ez. XX, 36. אִשְׁפַּטְתִּי
1 Sam. XII, 7. יִשְׁפַּטּוּ Ps. IX, 20. נִשְׁפַּטְתָּ
Jes. LIX, 4. LXVI, 16. Jer. II, 35.
XXV, 31. Prov. XXIX, 9. בְּהִשְׁפַּטְתִּי
2 Chron. XXII, 8. בְּהִשְׁפַּטּוּ Ps. XXXVII,
33. CIX, 7.
נִשְׁפַּדְתִּי 1 Reg. XIII, 3. Thr. II, 11.
נִשְׁפַּדְתָּהּ Ps. XXII, 15. יִשְׁפַּד Gen.
IX, 6. Deut. XII, 27.-XIX, 10. 1 Reg.
XIII, 5. הִשְׁפַּדְתִּי Ez. XVI, 36.
נִשְׁקַדְתִּי Thr. I, 14.
נִשְׁקַלְתִּי Ezr. VIII, 33. יִשְׁקַל Job VI, 2.
XXVIII, 15.
נִשְׁקַפְתִּי Jud. V, 28. 2 Sam. VI, 16.
Jer. VI, 1. 1 Chron. XV, 29. נִשְׁקַפְתָּהּ
Prov. VII, 7. נִשְׁקַקְתִּי Num. XXIII, 28.
1 Sam. XIII, 18. Ps. LXXXV, 12.
נִשְׁקַפְתָּהּ Num. XXI, 20. Cant. C. VI, 10.
יִשְׁתַּרוּ 1 Sam. V, 9.
נִתְכַּנְּנוּ 1 Sam. II, 3. יִתְכַּן Ez. XVIII,
25 (bis). 29 (bis). XXXIII, 17 (bis). 20.
יִתְכַּנְּנוּ Ez. XVIII, 25. יִתְכַּנְּנוּ Ez. XVIII, 29.
יִתְמַדְתִּי Prov. V, 22.

hitpael

- הִשְׁפַּכְנָה Job XXX, 16. הִשְׁפַּפְתִּי : שָׁפַד
Thr. IV, 1. בְּהִשְׁפַּפְתִּי Thr. II, 12.

(הִתְכַּר 2 Sam. XXII, 27, quam formam e verbo
הִכַּר derivari quidam volunt, sed potius
ea ducenda est a verbo כָּרַר pro הִתְכַּר
scripta, ut Ps. XVIII, 27 docet).

nifal

שָׁפַשׁ: נִשְׁפַּשׁ Ez. XII, 13. XVII, 20. XIX, 4.
 נִשְׁפַּשׁ Ez. XIX, 8. נִשְׁפַּשׁ Num. V, 13.
 Jer. XLVIII, 41. L, 46 (נִשְׁפַּשׁ).
 נִשְׁפַּשׁ Jer. L, 24. נִשְׁפַּשׁ Jer. LI, 32.
 נִשְׁפַּשׁ Jer. XXXIV, 3. XXXVIII, 23.
 LI, 41. נִשְׁפַּשׁ Ps. X, 2. נִשְׁפַּשׁ Ez.
 XXI, 29. נִשְׁפַּשׁ Ez. XXI, 28.

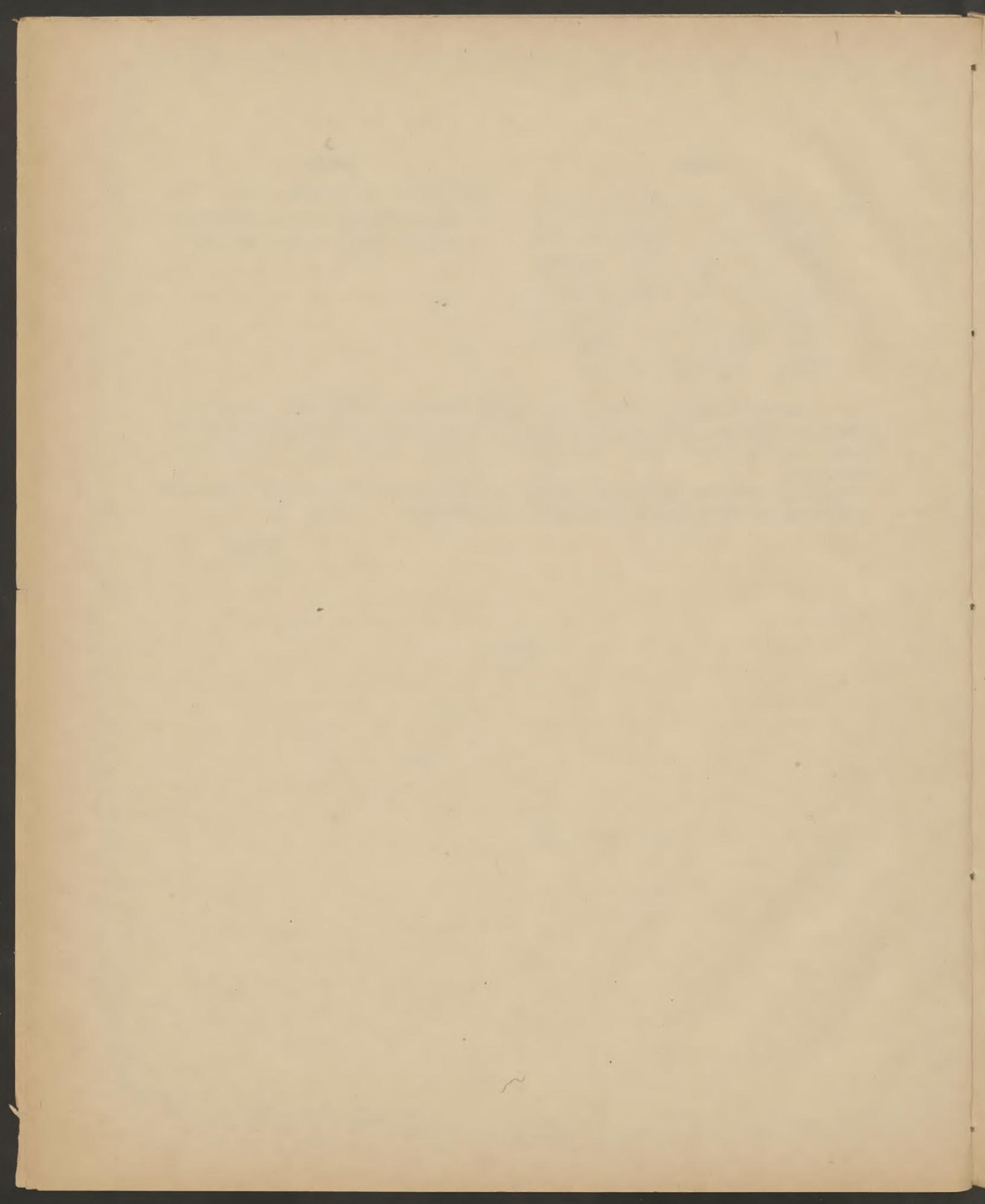
hitpael

(נִשְׁפַּשׁ) forma non, ut quidam aiunt, e verbo
 quodam נִשְׁפַּשׁ ducenda, sed contra regulam
 ficta pro נִשְׁפַּשׁ cf. Ps. XVIII, 24).

Reperiuntur igitur in veteris testamenti libris verba firma vel regularia, quorum species nifal legitur, octoginta unum, quorum species hitpael extat, triginta sex, cumque ii, qui chaldaice scripti sunt, loci adnumerantur, quadraginta duo, quorum species et nifal et hitpael legitur, septendecim.

Cum totam dissertationem hoc loco edere non liceat, quaestio, quam institui, in praesentia mihi est abrumpenda et occasione data alio loco persequenda.

Rieder.



Jahresbericht.

I. Schulchronik.

Das neue Schuljahr begann mit dem Wechsel in dem Direktorat der Anstalt, indem der seitherige Direktor Prof. Dr. Julius Arnoldt in Genehmigung seines Dienstentlassungsgesuches unter Verleihung des Charakters eines Geheimen Regierungsrats mit dem 1. April aus dem Amte schied und der Unterzeichnete an seine Stelle trat.

Das Gymnasium zu Gumbinnen hat den Geheimen Rat Arnoldt einen Zeitraum von fast 36 Jahren hindurch als Schüler, Lehrer und Direktor gesehen. Ein Jünger und Verehrer Fr. Aug. Wolfs, dem er ein so würdiges litterarisches Denkmal gesetzt, hat er in seiner vielseitigen pädagogischen Thätigkeit als Lehrer, Direktor und Schriftsteller die Anschauungen und Grundsätze des Schöpfers unseres höheren Schulwesens zur Geltung gebracht und auf die wissenschaftliche Bildung und sittliche Erziehung zweier Generationen der hiesigen Bevölkerung einen tiefgreifenden, allseitig auf das dankbarste empfundenen Einfluss geübt. Ausgezeichnet durch die Geschlossenheit seines Charakters, durch Klarheit und Lauterkeit, durch Wahrhaftigkeit und Herzensgüte, ist er dem Kollegium ein Haupt gewesen, zu dem alle mit Verehrung aufgeblickt. Eine edle und vertrauensvolle Liberalität des Geistes liess ihn jede einzelne Individualität sorgfältig berücksichtigen und ihr freien Spielraum zur Entfaltung ihrer Kräfte gewähren: eine reiche Erfahrung und eine umfassende, stets bereite Gelehrsamkeit setzte ihn in den Stand, immer anregend und fördernd einzuwirken, die völlige und ausschliessliche Hingabe an seinen Beruf hat dem Kollegium ein leuchtendes Vorbild gegeben. Sein Andenken wird in den Herzen seiner Schüler und Lehrer immer in hohen Ehren gehalten werden, in der Geschichte des Friedrichs-Gymnasiums wird es nie erlöschen.

Möge es dem verehrten Manne vergönnt sein, sich noch viele Jahre in ungetrübter Frische, Heiterkeit und Gesundheit der wohlverdienten Musse zu erfreuen.

Der Unterzeichnete*), durch Allerhöchstes Patent vom 14. Februar 1883 zum Gymnasialdirektor ernannt und durch Ministerialverfügung vom 26. Februar 1883 mit der Direktion

*) Ich bin im Jahre 1841 zu Schönlanke in der Provinz Posen geboren, von dem Gymnasium zu Öls Michaelis 1859 zur Universität entlassen und habe auf den Universitäten zu Breslau und Königsberg vorzugsweise philologische Studien obgelegen. 1863 wurde ich auf Grund der Dissertation de versibus poetarum Romanorum spondiacis zum Doktor promoviert, leistete alsdann von Michaeli 1863—64 am Altstäd. Gymnasium zu Königsberg das Probejahr ab und wurde, nachdem ich vor der wissenschaftlichen Prüfungskommission zu Königsberg Ostern 1864 das Examen pro facultate docendi bestanden, mit der Verwaltung der 4. ord. Lehrerstelle am Kneiphöfischen Stadtgymnasium zu Königsberg in Pr. beauftragt. Im Jahre 1865 wurde mir die Stelle definitiv übertragen; ich ascendierte an dem Gymnasium allmählich bis in die 2. ord. Lehrerstelle. Michaeli 1874 wurde ich zum Oberlehrer an dem neugegründeten Wilhelmsgymnasium zu Königsberg ernannt und 1879 als Professor prädicirt. Im Druck sind von mir ausser der genannten Dissertation erschienen eine Programmabhandlung über die Wiederauffindung von Ciceros Briefen durch Petrarca 1879 und mehrere Abhandlungen in wissenschaftlichen Zeitschriften.

des hiesigen Gymnasiums beauftragt, wurde, da die Stelle eines Provinzial-Schulrats damals unbesetzt war, im Auftrage des Königl. Provinzial-Schulkollegiums durch Herrn Regierungs-Schulrat Risch hieselbst am 5. April in Gegenwart der Lehrer und Schüler des Gymnasiums in sein Amt eingeführt. In seiner Einführungsrede gedachte der Unterzeichnete zunächst der grossen Verdienste seines Amtsvorgängers, sprach alsdann von den hauptsächlichsten Verpflichtungen, die das neue Amt ihm auferlege, erbat sich zur Ausführung derselben die Unterstützung und Mitwirkung des Kollegiums, und wandte sich zum Schluss an die Schüler mit der Aufforderung, auch ihm gegenüber dieselben Eigenschaften zu bethätigen, zu denen sie bisher erzogen seien.

Die Dienstwohnung, welche dem Unterzeichneten bei dem Antritt seiner neuen Stellung im Gymnasium überwiesen wurde, hat im Laufe des Sommers eine völlige Renovation, resp. einen Umbau erfahren. Für die Gewährung der dazu erforderlichen nicht unbeträchtlichen Mittel fühlt er sich der vorgesetzten Behörde zu ehrerbietigstem Danke verpflichtet.

Im Sommer des vorigen Jahres hat das Königl. Kommando des hieselbst garnisonierenden 2. Ostpr. Grenadierregiments Nr. 3 die Militärschwimmanstalt den Schülern der Anstalt zugänglich gemacht, und dieselbe dadurch zu ergebenstem Dank verpflichtet.

Am 10. Juni, dem 3. Sonntage nach Trinitatis, wurde in der hiesigen altstädtischen Kirche die Einsegnung unserer Konfirmanden vollzogen, tags darauf nahm das Gymnasium mit denselben an der Feier des heiligen Abendmahls teil.

Ein allgemeines Schulfest fand in dem abgelaufenen Jahre nicht wie sonst statt. In dessen unternehmen die Ordinarien mit ihren resp. Klassen kürzere oder weitere Spazierfahrten in die Umgegend, die Tertien nach Karalehne, die vereinigten Sekunden nach der Warner Forst, die Prima nach Beynahun, dessen Kunstsammlungen Herr v. Farenheidt mit der ihn auszeichnenden Liberalität auch ausserhalb der gewohnten Zeit der Prima öffnete. Demselben sei für die ausserordentliche Güte, die er den Schülern bezeugte, auch an dieser Stelle im Namen der Anstalt der wärmste Dank gesagt.

Den Jahrestag der Schlacht von Sedan, der diesmal auf einen Sonntag fiel, beging das Gymnasium den Sonnabend vorher mit einer öffentlichen Schulfest, bei welcher Herr G.-L. Schwarz die Gesänge, Herr O.-L. Dr. Sieroka die Deklamationen leitete, der Unterzeichnete die Festrede hielt.

Den 400jährigen Gedenktag der Geburt Martin Luthers beging das Gymnasium unter zahlreicher Beteiligung von Angehörigen der Schüler, sowie von Freunden und Gönnern des Schulwesens, am 10. November mit einer öffentlichen Schulfest in der festlich geschmückten Turnhalle des Gymnasiums. Auch bei dieser Feier leitete Herr G.-L. Schwarz die Gesänge (den Schlussgesang hatte er für den Männerchor selbst bearbeitet), Herr O.-L. Dr. Sieroka die Deklamationen, der Religionslehrer der Anstalt, Herr O.-L. Dr. Rieder, hielt die Festrede. Zum bleibenden Gedächtnis des Tages wurde jedem Schüler des Gymnasiums eine Festschrift überreicht, deren Anschaffung aus Anstaltsmitteln das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt hatte; die Schüler der beiden oberen Klassen erhielten die Festschrift von Julius Köstlin, Halle 1883, die der mittleren Klassen die Bilder aus Dr. M. Luthers Leben von E. Frommel, Bielefeld und Leipzig 1883, und die der drei untern Klassen das Lutherbüchlein von L. Rogge, Leipzig 1883.

Am 29. Februar 1884 fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Trosien das für den Ostertermin angesetzte Abiturientenexamen statt. Es hatten sich zu demselben sieben Primaner gemeldet, von denen fünf das Zeugnis der Reife erhielten, dreien von diesen wurde das mündliche Examen erlassen; ausserdem war dem Gymnasium ein Extraneus überwiesen, der das Zeugnis der Reife nicht erhielt.

Am 11. März beehrte der Herr Oberpräsident Dr. von Schlieckmann die Anstalt mit seinem Besuche, liess sich das Lehrerkollegium vorstellen und wohnte dem Unterrichte in allen Klassen bei.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers beging die Anstalt mit einer öffentlichen

Schulfeier, bei welcher Herr G.-L. Schwarz die Gesänge, Herr O.-L. Dr. Sieroka die Deklamationen leitete, Herr Dr. Preibisch die Festrede hielt.

Der Unterricht hat in dem abgelaufenen Jahre sehr vielfältige Störungen erfahren; Herr G.-L. Lackner wurde vom 1. April ab zu einer sechswöchentlichen militärischen Übung eingezogen, im Juli ebenso Herr G.-L. Dr. Lorenz, indessen brauchte derselbe nur 1½ Wochen den Unterricht aussetzen, da der grössere Teil der Übungszeit in die Sommerferien verlegt war; Herr G.-L. Schwarz war für die Monate Juni und August behufs Wiederherstellung seiner stark angegriffenen Gesundheit beurlaubt; Herr Vorschullehrer Klein erkrankte im Laufe des Jahres zweimal auf mehrere Wochen, und ebenso musste Herr Vorschullehrer Susat vier Wochen den Unterricht wegen einer Magenkrankheit aussetzen; auf ein oder mehrere Tage ist jeder der andern Lehrer mit Ausnahme der Herren G.-L. Schmidt und Dr. Bauck seiner Thätigkeit entzogen gewesen.

Die durch diese Behinderungen notwendig gewordenen Vertretungen wurden von den Mitgliedern des Kollegiums bereitwilligst übernommen. Der Gesundheitszustand der Schüler war dagegen ein normaler und durchaus befriedigender.

Zu Michaeli v. J. wurde Herr G.-L. Lackner zu einem sechsmonatlichen Kursus auf die Königliche Turnlehrer-Bildungs-Anstalt zu Berlin einberufen. Dem Gymnasium ward an seiner Statt der Schulamts-Kandidat Herr Dr. Kühn zur Stellvertretung überwiesen.

Schliesslich sei es mir noch gestattet, in Verehrung und Dankbarkeit des Mannes zu gedenken, dem die Leitung des höheren Schulwesens in unserer Provinz bis zum Beginn des Schuljahres anvertraut gewesen ist. Herr Geheimer Regierungsrat D. Schrader schied Ostern 1883 aus seinem Amte als Provinzial-Schulrat, um die Stellung eines Kurators an der Universität Halle anzutreten. Das Gymnasium zu Gumbinnen hat, wie die andern Anstalten der Provinz, während der fast 27jährigen Amtszeit des Herrn Geheimen Rat Schrader seine Fürsorge und sein Wohlwollen in reichstem Maasse erfahren; die Lehrer der Anstalt sind sämtlich von ihm in ihr Amt berufen und verdanken ihm zum Teil die Grundlagen ihrer pädagogischen Bildung, alle aber haben von ihm in Wort und Schrift die vielfältigsten Anregungen erfahren, allen ist er ein überaus wohlwollender, auch für ihr persönliches Wohlergehen stets besorgter Vorgesetzter gewesen. Das Lehrerkollegium wird dem verehrungswürdigen Manne daher stets ein treues und dankbares Andenken bewahren.

II. Unterricht.

Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

Religion. Kirchengeschichte. Lektüre des Evangeliums Johannis im Grundtext. 2. St. Rieder. Deutsch. Goethes lyrische Gedichte (Auswahl), Iphigenie, Tasso und Faust (Auswahl). Schillers lyrische Gedichte (Auswahl), die Aufsätze über Anmut und Würde und über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. Privatim Goethes Goetz, Egmont, Dichtung und Wahrheit, ital. Reise (beides in Auswahl), Shakespeares Macbeth. Übungen im freien Vortrage und im Disponieren von Aufsätzen. 9 Aufsätze: 1. Gegensätze zwischen den verschiedenen Charakteren in Goethes Götz von Berlichingen. 2. Aus welchen verschiedenen Quellen fliesst das Interesse der Menschen an der Natur? 3. „Kann uns zum Vaterland die Fremde werden?“ (Klassenarbeit.) 4. Gedankengang und Inhalt der dritten olynthischen Red des Demosthenes. 5. Die Seelenheilung Tassos. 6a. „Ja, wäre nur ein Zaubermantel mein, Und trüg' er mich in fremde Länder!“ — Versuch eines Märchens, in Versen oder Prosa. b. Dürfen wir das Horazische: „Quid sit futurum cras, fuge quaerere“ zu unserer Lebensregel machen? 7. Das Epigramm: „Aus dem Leben heraus sind der Wege zwei dir geöffnet, Zum

Ideale führt einer, der andre zum Tod. Siehe wie du bei Zeit noch frei auf dem ersten entspringest, Ehe die Parze mit Zwang dich auf dem andern entführt!“ soll aus dem Inhalt anderer Schillerscher Gedichte erläutert werden. 8. Weshalb hat Herodot recht, wenn er vorzugsweise den Athenern das Verdienst zuschreibt, Griechenland von den Persern errettet zu haben? (vorher Abituriententhema.) 9. Die Beweggründe zur Lüge. 3 St. Sieroka.

Latein. Tacitus Annalen I, aus II und III die auf Deutschland und Germanicus bezüglichen Abschnitte. Tacitus Germania. Ciceros Orator. 1—50. Privatim Cic. ausgewählte Briefe. 4 St. Horat. Carm. III, ausgew. Satiren und Episteln. 2 St. Sprechübungen, wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. 9 Aufsätze: 1. Laudes Augusti ita celebrentur, ut sermones, quos Tacitus post mortem Augusti habitos esse fingit a prudentibus, paullo fusius explicentur. 2. De altero decemviratu. 3. Quod Tacitus Tiberium invidia adductum esse dicit, ut Germanicum a bello Germanico revocaret partoque iam decori abstraheret, id num recte dictum sit examinatur. (Klassenarbeit.) 4. De Arminii cum Flavo fratre colloquio. 5. Illustrantur Q. Metelli et M. Ciceronis epistolae. 6. Quam diversi fuerint aetate Tacitea populi Romani mores a Germanorum moribus insignibus aliquot exemplis ex Taciti Germania petitis illustratur. 7. Regulus apud senatum Romanum captivorum permutationem dissuadet. 8. De causis irae inter Achillem et Agamemnonem intercedentis ac de reconciliata inter utrumque gratia. (vorher Abituriententhema.) 9. Ut valida Augusto in rempublicam fortuna, ita domi impropera fuit. 2 St. Der Direktor.

Griechisch. Demosthenes 1. philippische und 3. olynthische Rede und Auswahl aus der Rede für den Kranz. Thucydides II, 1—65 und ausgewählte Abschnitte aus VI. 3 St. Grammatische Wiederholungen und Übersetzungsübungen nach Halms Elementarbuch; alle 14 Tage ein Scriptum. 1 St. Sieroka. Homers Ilias XIX—XXIII. Sophocles Electra. Privatim Ilias I und XXIV. 2 St. Schmidt.

Französisch. Souvestre Un philosophe sous les toits; aus Plötz Manuel: Lamartine, Béranger, Victor Hugo. Molière le misanthrope; Grammatische Repetitionen. 2 St. Bauck.

Hebräisch. (fakultativ.) Lektüre des II. Buches Samuelis und der Psalmen in Auswahl. Syntax des Verbuns. Repetition der Formenlehre. 2 St. Rieder.

Geschichte und Geographie. Allgemeine Geschichte der neueren Zeit bis 1815; der schleswig-holsteinische, der deutsch-österreichische und französische Krieg, 1864—1871; Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte, sowie aus allen Teilen der Geographie. 3 St. Lorenz.

Mathematik. Wiederholung und Vervollständigung der Trigonometrie. Stereometrie. Zinseszins- und Rentenrechnung. Gleichungen des zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; Gleichungen höheren Grades, die sich auf quadratische zurückführen lassen. Wiederholungen und Anwendungen aus allen Teilen der Mathematik. Alle vier Wochen eine häusliche Arbeit. 4 St. Rumler.

Physik. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. 1 St. derselbe.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: O.-L. Dr. Sieroka.

Religion. Einleitung in die Bücher des neuen Testaments. Lektüre des zweiten Teiles der Apostelgeschichte und der Epistel Pauli an die Philipper im Grundtext. 2 St. Rieder.

Deutsch. Klopstocks Oden und Messias (in Auswahl). Schillers grössere didaktische Gedichte und Braut von Messina. Goethes Hermann und Dorothea. Privatim Schillers Maria Stuart. Übungen im Deklamieren und im freien Vortrage. Aufsätze: 1. Welch kulturhistorisches Bild entwirft Schiller in seinem Gedichte, „der Spaziergang“? 2. *Νήπιοι, οὐδὲ ἴσασιν, ὅσον πλεόν ἡμῖσιν παντός.* 3. Ein andres Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte That. 4. Ursprung, Wesen und Wirken der Poesie nach Schillers Gedichten. 5. Wert und Gefahren

des Reichtums. 6. Gedankengang und Gliederung der Ode „der Zürchersee“. 7. a. Klopstocks lyrische Stoffe. b. Was lässt sich für und wider den Ausspruch Ovids sagen: *Differ, habent parvae commoda magna morae*. 8. Der Mensch ist meistens sich selbst der grösste Feind. 9. a. Die Entwicklung der Katastrophe in der Braut von Messina. b. Vergleichende Charakteristik Don Cesars und Don Manuels. 2 St. Schmidt.

Latein. Livius XXIII und XXIV. Cicero pro Archia und pro Ligario. Privatim Ciceros Laelius. 4. St. Repetitionen aus der Tempus- und Moduslehre; wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3. Aufsätze: 1. *Romana republica Cannensi clade accepta maiores animos habuit quam unquam rebus secundis*. 2. *Res gestae in Sicilia inde a morte Hieronis usque ad oppugnationem Syracusarum breviter narrantur*. 3. *Tragoediae quae inscribitur „Die Braut von Messina“ argumentum*. 2 St. Schmidt. Vergils Aeneis VIII—X. 2 St. Der Direktor.

Griechisch. Herodot I. Lysias Verteidigungsreden für den Gebrechlichen und wegen Umsturz der Verfassung, sowie die Anklagereden gegen Agoratos und gegen Nikomachos. 3 St. Lehre vom syntaktischen Gebrauch des Verbuns und Übersetzungsübungen nach Halms Elementarbuch der griechischen Syntax. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 St. Sieroka. Homers Odyssee XVI—XXIII. Privatim Auswahl aus I—XII. 2. St. Der Direktor.

Französisch. Lektüre aus Plötz Manuel: Bossuet, Montesquieu, Boileau, Chateaubriand, M^{no} de Sévigné. Plötz Schulgrammatik § 58 bis zu Ende. Repetition der gesamten Grammatik. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 2 St. Bauck.

Hebräisch. (Fakultativ, kombiniert mit Unter-Sekunda.) Einprägung der Formenlehre und der wichtigsten Regeln aus allen Gebieten der Syntax. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuch von Gesenius-Heiligstedt. 2 St. Rieder.

Geschichte und Geographie. Römische Geschichte bis zum Tode des Kaisers Tiberius. Wiederholung der griechischen und preussischen Geschichte. Geographie der europäischen Staaten ausschliesslich Deutschlands und Österreichs. 3 St. Lorenz.

Mathematik. Wiederholungen aus der Planimetrie. Trigonometrie. Logarithmen. Schwierigere Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten, einige leichtere transcendente Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit. 4 St. Rumler.

Physik. Berührungselektricität. Elektromagnetismus. Induktionselektricität. Lehre von der Wärme. 2 St. derselbe.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: O.-L. Rumler.

Religion. Einleitung in die Bücher des alten Testaments. Lektüre des Evangeliums Matthäi im Grundtext. 2 St. Rieder.

Deutsch. Nibelungenlied und Gudrun (in Auswahl). Herders Cid. Schillers Gedichte (in Auswahl) und Tell. Übungen im Deklamieren und im freien Vortrage. Aufsätze: 1. a. Wer im Sommer nicht mag schneiden, muss im Winter Hunger leiden. b. Über den Ausspruch des Philosophen Seneca: *Longum iter est per praecepta, breve et efficax per exempla*. 2. Gedankengang des Schillerschen Gedichts „das Siegesfest“. 3. Der Siege göttlichster ist das Vergeben. (Schiller, Braut von Messina.) 4. Inhaltsangabe der ersten sieben Romanzen von Herders Cid. 5. (Klassenaufsatz.) a. Blüten und Hoffnungen. Eine Vergleichung. b. Der Dido Liebe und Tod (nach dem 4. Buche von Vergils Aeneide). c. Des Markgrafen Rüdiger Kampf zwischen Pflicht und Neigung (nach dem Nibelungenliede). 6. Die auf die Ermordung des Don Sancho unmittelbar folgenden Begebenheiten vor und in Zamora (nach Herders Cid Rom. 33—36). 7. a. Charakteristik der Gertrud in Schillers Tell. b. Das Haus Stauffachers. Beschreibung nach Schillers Tell Akt I, Sc. 2. 8. *Straf' keck das Böse ins Gesicht, vergiss dich aber selber nicht*. (Matthias Claudius.) 9. Tell, ein Mann der That. (Klassenarbeit.) 2 St. Preibisch.

Latein. Livius II. Ciceros Reden gegen Catilina. 4 St. Grammatiche Repetitionen, wöchentlich ein Scriptum. 2 St. Witt. Vergils Aeneis IV und V, VI (in Auswahl). 2 St. Preibisch.

Griechisch. Xenophons Memorabilien I und IV. 3 St. Die Lehre von der Syntax der Casus, vom Gebrauch des Artikels, der Negationen, von den hypothetischen, den Absichts- und Folgesätzen nach Halms Elementarbuch; gelegentliche Wiederholung der Formenlehre; alle 14 Tage ein Scriptum. 2 St. Schmidt. Homers Odyssee IX—XII, privatim V und VI. 2 St. Bauck.

Französisch. Lektüre aus Plötz Manuel: Fléchier, M^{me}. de Stael, Le Sage, Voltaire. Plötz Schulgrammatik § 39—57. Repetition des vorhergehenden Theils der Grammatik. 2 St. Bauck.

Geschichte und Geographie. Geschichte des Orients und Griechenlands bis 146 v. Chr. Wiederholungen aus der preussischen und deutschen Geschichte. Geographie der aussereuropäischen Erdteile. 3 St. Lorenz.

Mathematik. Vergleichung des Flächeninhalts und Ausmessung der gradlinigen Figuren; Ähnlichkeit gradliniger Figuren; Konstruktion und Berechnung der regulären Polygone; Rektifikation und Quadratur des Kreises. Konstruktionsaufgaben. Verhältnisse und Proportionen. Wurzeln. Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. Alle vierzehn Tage eine häusliche Arbeit. 4 St. Rumler.

Physik. Anfangsgründe der Chemie, die Metalloide und die wichtigeren Metalle, die mechanischen Eigenschaften der Körper, Magnetismus und Elektrizität. 2 St. Schirmacher.

Ober-Tertia.

Ordinarius: O.-L. Dr. Rieder.

Religion. Das Leben Jesu nach den vier Evangelisten. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke des Katechismus und Erklärung des vierten und fünften. Abriss der Reformationsgeschichte. 2 St. Rieder.

Deutsch. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Anleitung zum Disponieren. Kleine freie Vorträge und Deklamationen. Monatliche Aufsätze. 2 St. Witt.

Lateinisch. Caesar b. g. V—VII. Syntax der Tempora u. Modi. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Lehrstoffes der Unter-Tertia. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich ein Scriptum. 3 St. Rieder. Ovid Met. XIV, XV, IX, IV und V (in Auswahl). 2 St. Im Sommer Witt, im Winter Kühn.

Griechisch. Xenophons Anabasis I—III. 4 St. Verba auf μ und unregelmässige Verba nach Franke § 75—97. Präpositionen. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus dem Deutschen nach Halms Elementarbuch. Alle 14 Tage ein Scriptum. 3 St. Sieroka.

Französisch. Voltaire Charles XII. B. IV und V. Plötz Schulgrammatik § 24—38. Repetitionen der unregelmässigen Verba. Alle drei Wochen ein Scriptum. 2 St. Bauck.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte von Karl V bis 1871 mit Einschluss der kurbrandenburgischen und Ordensgeschichte. Geographie Deutschlands und Preussens. 3 St. Lorenz.

Mathematik. Geometrie: Wiederholung des Pensums der Tertia B. Vom Kreise. Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Verhältnisse und Proportionen. 3 St. Rumler.

Naturkunde. Mineralogie und die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers. 2 St. Schirmacher.

Unter-Tertia.

Ordinarius G. L. Schmidt.

Religion. Lektüre und Erklärung ausgewählter Abschnitte des alten Testaments. Wiederholung des 1. und 3. und Erklärung des 2. Hauptstücks des Katechismus. Darstellung des Kirchenjahres. 2 St. Rieder.

Deutsch. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Übersicht über die Formen- und Satzlehre. Unterschied der starken und schwachen Deklination und Konjugation. Deklamationen und kleine freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufsätze. 2 St. Preibisch.

Latein. Caesar b. g. III—V. 4 St. Die Syntax casuum und ausgewählte Abschnitte aus der Tempus- und Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich ein Scriptum. 3 St. Im Sommer Preibisch, im Winter Kühn. — Ovid. Met. VII und VIII (in Auswahl). 2 St. Im Sommer Witt, im Winter Kühn.

Griechisch. Formenlehre des attischen Dialekts mit Einschluss der Verba liquida. Lektüre nach Jacobs Lesebuch. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Halm. Im Winter alle 14 Tage ein Scriptum. 7 St. Schmidt.

Französisch. Plötz Schulgrammatik § 1—23. Die unregelmässigen Verba. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Plötz. Alle 3 Wochen ein Scriptum. Im Winter Voltaire Charles XII B. III. 2 St. Bauck.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Geographie Europas mit Ausschluss von Deutschland und Preussen. 3 St. Lorenz.

Mathematik. Geometrie: Planimetrie bis zum Kreise. Arithmetik: Buchstabenrechnung, die 4 Grundoperationen mit absoluten und relativen, mit ganzen und gebrochenen Zahlen, mit ein- und mehrgliedrigen Grössen; Potenzen; Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln. 3 St. Schirmacher.

Naturkunde. Botanik und Zoologie. 2 St. derselbe.

Quarta.

Ordinarius: G.-L. Dr. Preibisch.

Religion. Erklärung des 1. und 3., sowie Memorieren des 4. und 5. Hauptstücks. Lektüre des Evang. Lucä, sowie ausgewählter Abschnitte aus dem alten Testament. 2 St. Lorenz.

Deutsch. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke. Die Lehre vom zusammengesetzten Satz, vom Periodenbau, der Interpunktion. Orthographische Diktate. Alle 3 Wochen kleine Aufsätze. 2 St. Schirmacher.

Latein. Die wichtigsten Regeln der Syntaxis convenientiae et casuum. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Ostermanns Übungsbuch. Planmässiges Memorieren von Vokabeln nach desselben Vokabularium. Wöchentlich ein Scriptum. 5 St. Cornelius Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus. 4 St. Preibisch.

Französisch. Plötz Elementarbuch § 51—91. Die 4 regelmässigen Konjugationen, die reflexiven Verba und die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba. Alle 14 Tage ein Scriptum. 5 St. Witt.

Geschichte und Geographie. Geschichte der Griechen und Römer. 2 St. Im Sommer Lackner, im Winter Preibisch. Geographie der aussereuropäischen Erdteile. 2 St. Im Sommer Lackner, im Winter Lorenz.

Rechnen. Wiederholung der Verhältnisrechnung, Decimalbrüche, Wurzeln. 2 St. Die Anfangsgründe der Planimetrie. 2 St. Schwarz.

Naturkunde. Botanik und Zoologie. 2 St. Schirmacher.
Zeichnen. Freihandzeichnen. 2 St. Schwarz.

Quinta.

Ordinarius: G.-L. Dr. Bauck.

Religion. Biblische Geschichten des neuen Testaments und Wiederholung der bibl. Geschichten des alten T. Das 2. und 3. Hauptstück des Katechismus, Wiederholung des 1. 2 St. Im Sommer Lorenz, im Winter Preibisch.

Deutsch. Lesen und mündliches, bisweilen auch schriftliches Nacherzählen des Gelesenen. Die Lehre vom erweiterten Satze, sowie die leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes. Orthographische Übungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Übung. 2 St. Schirmacher.

Latein. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums von Sexta. Verba anomala. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen nach Ostermanns Übungsbuch. Planmässiges Memorieren von Vokabeln nach desselben Vokabularium. Kleine wöchentliche Exercitia. 9 St. Bauck.

Französisch. Plötz Elementarbuch § 1—50. Einübung der Hilfsverba avoir und être und der 1. und 2. Konjugation. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen. 2 St. Witt.

Geschichte und Geographie. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt der deutschen Vorzeit sowie aus dem Leben hervorragender Männer der alten Geschichte. 1 St. Im Sommer Lackner, im Winter Witt. Geographie von Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. 2 St. Im Sommer Lackner, im Winter Lorenz.

Rechnen. Kopf- und Zifferrechnen. Wiederholung der vier Species in Brüchen, Decimalrechnung, einfache und zusammengesetzte Verhältnissrechnung. 3 St. Anleitung zum Zeichnen geometrischer Figuren. 1 St. Schwarz.

Naturkunde. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. 2. St. Schirmacher.

Schreiben. Übungen im Schönschreiben nach der Methode von H. O. Becker. 2. St. Schwarz.

Zeichnen. Freihandzeichnen. 2 St. Schwarz.

Sexta.

Ordinarius: Im Sommer G.-L. Lackner, im Winter Schulamts-Kandidat Dr. Kühn.

Religion. Biblische Geschichten des alten Testaments. 1. Hauptstück des Katechismus. 3 St. Im Sommer Lorenz, im Winter Preibisch.

Deutsch. Übungen im Lesen, mündlichen Wiedererzählen des Gelesenen, im Deklamieren und in der Orthographie. Redeteile und Satzglieder. Diktate. 3 St. Im Sommer Lackner, im Winter Susat.

Latein. Formenlehre mit Einschluss der Deponentia und Ausschluss der Verba anomala nach der Vorschule von Scheele. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen. Planmässiges Memorieren von Vokabeln nach Ostermanns Vokabularium. 9 St. Im Sommer Lackner, im Winter Kühn.

Geschichte und Geographie. Erzählungen aus der Sagenwelt des griechischen Altertums. 1 St. Im Sommer Lackner, im Winter Witt. Allgemeine Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile. 2 St. Im Sommer Lackner, im Winter Lorenz.

Rechnen. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen mit besonderer Beachtung des Decimalsystems. Bruchrechnung. 4 St. Schwarz.

Naturkunde. Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie. 2 St. Schirmacher.

Schreiben. Kalligraphische Übungen nach der Methode von H. O. Becker. 2 St. Schwarz.

Zeichnen. Linear- und Freihandzeichnen. 2 St. Schwarz.

Vorschule.

1. Klasse.

Vorschullehrer Klein.

1. Religion 4 St. Die wichtigsten biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments nach Woike nebst Bibelsprüchen und Kirchenliedern. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung, das zweite ohne dieselbe.

2. Lesen und Deutsch 7 St. Lesen in dem deutschen Lesebuch von K. Seltzsam. Wort- und Sacherklärung. Übungen im Wiedererzählen und Deklamieren. Grammatische Vorbeurtheile. Orthographische Übungen. Täglich eine Abschrift; wöchentlich zwei Diktate.

3. Anschauungsunterricht 4 St. Erweiterung der Vorstellungen an sinnlichen Anschauungen mit Rücksicht auf Naturbeschreibung und Geographie.

4. Rechnen 5 St. Kopfrechnen: Die vier Species in dem Zahlenraum von 1—1000. Tafelrechnen: Wiederholung und Befestigung der vier Species in erweitertem Zahlenkreise. Einübung des kleinen Einmaleins. Einteilung der Münzen, Maasse und Gewichte etc., Reservieren und Reduzieren.

5. Schreiben 4 St. Einübung der kleinen und grossen Buchstaben des lateinischen Alphabets. Fortgesetzte Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach dem Takt.

2. Klasse.

Vorschullehrer Susat.

1. Religion 3 St. 20 ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nebst dazu passenden Bibelsprüchen und Liederversen. Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung.

2. Deutsch 8 St. II. Abteilung. Schreiblesen nach Hammers Lesefibel. Orthographische Übungen durch Abschreiben und Diktieren. I. Abteilung. Lesen in dem Lesebuche von Seltzsam; Übungen im Wiedererzählen und Deklamieren. Mündliche und schriftliche Übungen in der Orthographie. Kenntnis der Haupt-, Zeit-, Eigenschafts-, Geschlechts- und Fürwörter. Deklination und Komparation.

3. Anschauungsunterricht 2 St. Besprechung der Bilder für den Anschauungsunterricht von Wilke, sowie einiger Tiere und Pflanzen, die in natura vorgezeigt werden.

4. Rechnen 6 St. II. Abteilung. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 100. Einübung des kleinen Einmaleins. I. Abteilung. Die vier Species im Zahlenkreise von 1 bis 1000. Erweiterung des Zahlenkreises bis 100000.

5. Kalligraphie 3 St. Einübung der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets. Taktschreiben.

Ausserdem waren 2 wöchentliche fakultative Zeichenstunden für die Klassen Prima bis Tertia eingerichtet. Diesen Unterricht erteilte Herr G.-L. Schwarz. Derselbe erteilte auch den Gesangunterricht des Gymnasiums in der Weise, dass eine aus Sextanern und Quintanern gebildete untere und eine aus den vier anderen Klassen bestehende obere Singklasse gesondert unterwiesen wurde. Die weitere Organisation ergibt die Anmerkung zu der tabell. Übersicht auf S. 31.

Der Turnunterricht wurde im Sommer unter der verantwortlichen Oberleitung des Herrn G.-L. Lackner von diesem und dem Herrn Schulamts-Kandidaten Dr. Schirmacher in je drei wöchentlichen Stunden erteilt. Im Winter hat der Unterricht während der Abwesenheit des G.-L. Lackner auf die drei unteren Klassen beschränkt bleiben müssen.

III. Verzeichnis der von Ostern 1884 eingeführten Lehrbücher.

A. In den Gymnasialklassen.

Deutsch. Hopf und Paulsiek deutsches Lesebuch. Teil I, 1 (VI), Teil I, 2 (V), Teil I, 3 (IV), Teil II, 1 (III); Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den preussischen Schulen (VI—IV).

Lateinisch. Friedr. Ellendts lat. Grammatik, bearbeitet von Mor. Seyffert, verbessert von Dr. M. A. Seyffert und Prof. H. Busch (VI—I), Ostermann Übungsbücher zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nebst Vokabularien (VI—III), M. Seyffert Lesestücke (II und I), Süpfle, Aufgaben für latein. Stilübungen. T. II (II).

Griechisch. Franke Griech. Formenlehre (III—I), Homerische Formen, zusammengestellt von Alb. v. Bamberg (IIB—I), Jacobs Elementarbuch der griech. Sprache, 22. Auflage (IIIB), Halm Elementarbuch der griech. Syntax. Erster und zweiter Kursus (II und I), Halm Elementarbuch der griech. Etymologie. Zweiter Kursus (IIIA).

Französisch. Plötz Elementarbuch der französ. Sprache (V und VI), Plötz französ. Schulgrammatik (III—I), Voltaire Charles XII. (III), Manuel de littérature française par Charles Plötz (II und I), einzelne Stücke von Corneille, Racine und Molière (I).

Hebräisch. Gesenius-Rödiger hebräische Grammatik, völlig umgearbeitet und herausgegeben von E. Kautzsch (II und I), Kautzsch hebräisches Lesebuch (II), Biblia Hebraica (I).

Religion. Vierundsechzig Kirchenlieder für die Schule (VI—I), Preuss biblische Geschichten und Lehren der heiligen Schrift alten und neuen Testaments (VI und von 1885 auch in V; für 1884 bleibt in V noch die biblische Geschichte von Kohlrausch), Luthers kleiner Katechismus (VI—III), Luthers Bibelübersetzung (IV—I), Novum Testamentum Graece (II und I), Hollenberg Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht in Gymnasien (II und I).

Mathematik. Kambly Elementarmathematik. Teil 1 und 2 (III), Teil 1, 2, 3 und 4 (II und I), Bardey Methodisch geordnete Aufgabensammlung (III—I), Gauss fünfstellige vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln (II und I).

Geographie. Daniel Leitfaden für den Unterricht in der Geographie (VI und V, von 1885 ab auch in IV). Ein Atlas der neuen Welt (VI—I).

Geschichte. O. Jäger Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte (IV), Eckertz Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte (III), Dietsch Grundriss der allgemeinen Geschichte. Teil 1 (II), Teil 2 und 3 (I). Ein Atlas der alten Welt (IV—I).

Naturkunde. Schilling kleine Schulnaturgeschichte (VI—IV), Koppe Anfangsgründe der Physik für den Unterricht in den beiden oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen (II—I).

B. In den Vorschulklassen.

Deutsch. Hammers Lesefibel (II), K. und L. Seltzsam Lesebuch für das mittlere Kindesalter (II und I).

Religion. Woike Zweimal achtundvierzig biblische Historien und G. B. Weiss Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus nebst kurzer Auslegung (I).

IV. Abiturientenaufgaben Ostern 1884.

1. Thema zum deutschen Aufsatz: Weshalb hat Herodot recht, wenn er vorzugsweise den Athenern das Verdienst zuschreibt, Griechenland von den Persern errettet zu haben?

2. Thema zum lateinischen Aufsatz: De causis irae inter Achillem et Agamemnonem intercedentis ac de reconciliata inter utrumque gratia.

3. **Mathematische Aufgaben:** 1) Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Winkel an der Spitze (γ), der Summe der Grundlinie und Höhe ($c + h_3 = s$) und dem Flächeninhalt ($F = q^2$).

2) Ein Dreieck zu berechnen aus einer Seite (c), der Summe der beiden andern ($a + b = s$) und der Summe der Radien der diesen beiden Seiten anbeschriebenen Kreise ($e_1 + e_2 = \sigma$). — Beisp. $c = 182^m$, $s = 364^m$, $\sigma = 318,5^m$.

3) Wie verhalten sich die kubischen Inhalte einer Würfels und eines regulären Tetraeders, wenn beide gleiche Oberflächen haben? $\frac{13}{3}$

4) Ein Feuerwerkskörper wird mit der Anfangsgeschwindigkeit γ lotrecht in die Höhe geschossen, nach t Sekunden hört man sein Zerspringen. In welcher Höhe erfolgt die Explosion, wenn die Geschwindigkeit des Schalles a , die Beschleunigung der Schwere g ist, und der Widerstand der Luft unberücksichtigt bleibt?

V. Statistik.

A. Lehrer.

Den dermaligen Bestand des Lehrerkollegiums ergiebt die tabellarische Übersicht über die Verteilung der Lehrstunden S. 31 und 32.

B. Schüler.

Die Schülerzahl, welche sich im April v. J. auf 315 Schüler belief, betrug zu Michaeli 312. Gegenwärtig wird die Anstalt von 315 Schülern besucht, die sich auf die einzelnen Klassen also verteilen, dass wir 13 Primaner, 20 Obersekundaner, 29 Untersekundaner, 26 Obertertianer, 46 Untertertianer, 48 Quartaner, 46 Quintaner, 35 Sextaner und 52 Schüler der Vorschulklassen haben, von welchen letzteren 31 in der ersten, 21 in der zweiten Klasse sitzen. Von diesen sind 160 einheimisch, 155 aus anderen Orten; 304 von ihnen gehören der evangelischen Konfession an, die 11 übrigen sind mosaïschen Glaubens.

Zu Ostern dieses Jahres sind 5 Primaner, die alle der evangelischen Konfession angehören und 2 Jahre in Prima gesessen, mit dem Zeugnis der Reife von dem Gymnasium entlassen worden:

1. Hermann Karl Alfred Cartellieri, geb. zu Königsberg i. Pr., $20\frac{1}{4}$ J. alt, Sohn des Königl. Bauinspektors Cartellieri zu Allenstein, $6\frac{1}{2}$ J. Schüler der Anstalt von Untertertia ab; er beabsichtigt Philologie in Königsberg zu studieren.

2. Ulrich Eggebrecht, geb. zu Angermünde, $19\frac{3}{4}$ J. alt, Sohn des Bezirksverwaltungsgerichtsdirektor Eggebrecht in Gumbinnen, $5\frac{1}{2}$ J. Schüler der Anstalt von Obertertia ab; er beabsichtigt Jura in Freiburg zu studieren.

3. Gustav Christian Emil Hetz, geb. zu Rominten im Kr. Goldap, 20 J. alt, Sohn des Präcentors Hetz in Rominten, $8\frac{1}{2}$ J. Schüler der Anstalt von Quinta ab; er beabsichtigt Theologie in Königsberg zu studieren.

4. Franz Kapitzke, geb. zu Marienwerder, $19\frac{1}{2}$ J. alt, Sohn des Oberpostdirektions-Sekretärs Kapitzke in Gumbinnen, $11\frac{1}{2}$ J. Schüler der Anstalt von der Vorbereitungs-klassen an; er beabsichtigt Medizin in Berlin zu studieren.

5. Johann Theodor Pisch, geb. in Gumbinnen, $20\frac{3}{4}$ J. alt, Sohn des Schuhmachermeisters Pisch in Gumbinnen, $10\frac{1}{2}$ J. Schüler der Anstalt von Sexta an; er beabsichtigt sich dem Postfach zu widmen.

VI. Bibliotheken und andere Sammlungen.

Die Bibliotheken und anderen Sammlungen der Anstalt sind aus den dazu verfügbaren Mitteln in gewohnter Weise vervollständigt worden. An Geschenken erhielt sie 1. von dem Herrn Kultusminister Luthers Werke, Bd. 1, Weimar bei Böhlau; Rogge, Luthers Beziehungen

zu Altpreussen in 2 Ex.; sowie die Fortsetzungen der Monumenta Germaniae historica und des Corpus Reformatorum und den neuesten Jahrgang der Zeitschriften der Gesellschaft für Erdkunde, der Alemannia von Birlinger, der Zeitschrift für deutsches Altertum von Steinmeyer, des Journals für Mathematik von Borchardt. 2. Von der litauischen litterarischen Gesellschaft zu Tilsit die bisher erschienenen Mitteilungen der genannten Gesellschaft in 6 Heften. 3. Von der Weidmannschen Buchhandlung den neuesten Jahrgang der deutschen Litteraturzeitung von Rödiger. Ein interessantes Zeichen der Erinnerung an eine ruhmvolle Episode in Preussens trübster Zeit verdankt das Gymnasium der Anhänglichkeit eines früheren Zöglings, des Herrn R. Adelt in Grabow, der ein besonders gut erhaltenes Exemplar des von der Stadt Kolberg im J. 1807 während der Belagerungszeit ausgegebenen, von Kolberger Schülern geschriebenen Papiergeldes der Anstalt übersandt hat. Für alle diese Zuwendungen ist das Lehrerkollegium zu ehrerbietigstem Danke verpflichtet.

Die Naturaliensammlung ist hauptsächlich vermehrt worden durch eine sehr reichhaltige Auswahl vorzüglich präparierter und nach dem System geordneter Koleopteren, ein Geschenk des Herrn Hauptmann Becker, dem auch an dieser Stelle dafür der wärmste Dank gesagt sei. Ausserdem haben der Sammlung kleinere Geschenke zukommen lassen Herr Lehrer Klein, die Untertertianer Kummetz, Steffani und Schaudinn, die Quartaner Schröder, Otto Rohrmoser, Siewert und Raude und die Quintaner Rievers, Erwin Schmeer, Rohrmoser, Morgenroth, Irmer, Mantels, Braun, Bähr und Krauseneck.

VII. Amtliche Verordnungen von allgemeinem Interesse.

1. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 23. März 1883. Die Schüler der oberen Klassen sind davon in Kenntnis zu setzen, dass die Zahl der Steuernumerare durch den Herrn Finanzminister sehr erheblich beschränkt worden ist.

2. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 30. März 1883. Es berechtigt bis zur Versetzung nach Untertertia einschliesslich das von einem Realgymnasium ausgestellte Abgangszeugnis zur Aufnahme in die entsprechende Klasse eines Gymnasiums, sofern in dem Urteile über die Kenntnisse und Leistungen im Lateinischen das Prädikat genügend ohne irgend welche Beschränkung gegeben ist. Andererseits berechtigt bis zur Versetzung nach Untertertia einschliesslich das von einem Gymnasium ausgestellte Abgangszeugnis zur Aufnahme in die entsprechende Klasse eines Realgymnasiums, sofern in den Urteilen über die Kenntnisse und Leistungen im Französischen und im Rechnen (bezw. in der Mathematik) das Prädikat genügend ohne irgend welche Einschränkung gegeben ist. Diese Bestimmungen finden auf die Abgangszeugnisse der Progymnasien und Realgymnasien unveränderte Anwendung.

3. Ministerialerlass vom 23. April 1883 über die Organisation der Vorschule. Aus demselben sind insbesondere folgende Punkte hervorzuheben:

1) Es soll die Vorschule in drei getrennte aufsteigende Klassen gegliedert werden. 2) Lehrgegenstände und Lehrziele der Vorschule gleichen denen der unteren Jahrgänge einer wohl gegliederten Volksschule. Es soll besonders auch der Unterricht im Singen und Turnen nicht wegfallen. 3) Für die Aufnahme in die Vorschule ist das vollendete sechste Lebensjahr zu erfordern. Von dieser Minimalforderung darf — jedoch auch nur bei ausdrücklich bezeugter körperlicher Kräftigkeit — bei halbjähriger Aufnahme $\frac{1}{4}$ Jahr, und bei jährlicher Aufnahme $\frac{1}{2}$ Jahr ausnahmsweise nachgelassen werden. Durch das Absolvieren der Vorschule ist der Schüler vor Erreichung des ordnungsmässigen Lebensalters noch nicht zum Eintritt in die höhere Schule berechtigt. 4. Mässige Frequenz ist unerlässliche Bedingung. Die Vorschule ist nicht in dem Maasse zu erweitern, dass die zur Versetzung kommenden Schüler derselben die untere Klasse der höheren Schule ausschliesslich füllen. 5. Die Anzahl der Lehrstunden soll als Maximum auf der Unterstufe wöchentlich 18, auf der Mittelstufe 20 und auf der Ober-

stufe 22 betragen. 6. Die häuslichen Aufgaben sollen sich auf Einübung und Wiederholung des beim Unterricht Gelernten beschränken. Selbige sind so zu bemessen, dass die Schüler der untersten Klasse täglich nur eine halbe, die der mittleren und oberen Klasse eine ganze Stunde darauf zu verwenden brauchen. 7) Es ist als Norm einzuhalten, dass jede Vorschulklasse ihren besonderen Lehrer (Klassenlehrer) habe.

4. Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 13. Juli 1883. Jüdische Schüler sollen fortan zur Teilnahme am christlichen Religionsunterricht nur dann zugelassen werden, wenn zunächst der Vater oder Vormund des Schülers dies ausdrücklich beantragt und zugleich die schriftliche Erklärung abgibt, dass der Schüler zur Wahrnehmung jenes Unterrichtes für das laufende Schuljahr verpflichtet bleiben soll. Die Entscheidung darüber, ob den bezüglichen Anträgen stattzugeben sei, bleibt für jeden einzelnen Fall dem Provinzial-Schulkollegium vorbehalten.

5. Ministerialerlass vom 30. Juli 1883, mitgeteilt durch Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 16. August 1883, betreffend den Turnunterricht. Aus demselben sind namentlich folgende Punkte hervorzuheben: 1. Der Turnunterricht soll mehr und mehr in die Hände wissenschaftlich gebildeter Lehrer kommen, welche die entscheidende Einwirkung auf die Gesamtbildung der Schüler ausüben. 2. Befreiung vom Turnunterricht darf nur auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres erteilt werden. 3. Jeder Schüler soll wöchentlich 2 Turnstunden erhalten. 4. Die sanitären Verhältnisse des Turnplatzes wie der Turnhalle sind sorgfältig zu berücksichtigen.

6. Allerhöchster Erlass vom 21. Mai 1883, betreffend die Lutherfeier, mitgeteilt durch die Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 24. September. Derselbe ist seiner Zeit durch die öffentlichen Blätter zur allgemeinen Kenntnis gebracht worden.

7. Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 24. Oktober 1883. Es wird Bericht darüber erfordert, in wie weit gegenwärtig den Schülern an höheren Lehranstalten die Möglichkeit dargeboten ist, sich Fertigkeit im Stenographieren anzueignen.

8. Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 10. Dezember 1883. Die Direktoren und Rektoren werden angewiesen, dafür Sorge zu tragen, dass kein die Schule besuchender jüdischer Schüler ohne Unterricht in den Satzungen seines Glaubens bleibt.

9. Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 6. Februar 1884. Die Lage der Ferien für das Jahr 1884 wird in folgender Weise bestimmt: zu Ostern Schulschluss Mittwoch den 2. April, Beginn der Unterricht Donnerstag den 17. April; zu Pfingsten Schulschluss Freitag den 30. Mai, Beginn des Unterrichts Donnerstag den 5. Juni; im Sommer Schulschluss Sonnabend den 5. Juli, Beginn des Unterrichts Montag den 4. August; zu Michaelis Schulschluss Sonnabend den 4. Oktober, Beginn des Unterrichts Montag den 20. Oktober; zu Weihnachten Schulschluss Sonnabend den 20. Dezember, Beginn des Unterrichts Montag den 5. Januar 1885.

VIII. Zur Schulordnung.

Von Ostern 1884 ab tritt für das Königl. Friedrichsgymnasium die auf der vorjährigen Konferenz der Direktoren Ost- und Westpreussens vereinbarte und vom Königl. Provinzial-Schulkollegium bestätigte Schulordnung in Kraft. Aus derselben seien hier folgende Bestimmungen hervorgehoben.

1. Die auswärtigen Schüler stehen auch in ihrem häuslichen Leben unter der Aufsicht der Schule. — Sie bedürfen für Wahl und Wechsel der Pension der Genehmigung des Direktors. — Auf das sittliche Verhalten oder den Fleiss nachteilig einwirkende Pensionen müssen auf Anordnung des Direktors innerhalb einer nach den Umständen zu bemessenden Frist verlassen werden. — Blossen Wohnungswechsel hat jeder Schüler dem Direktor und dem Ordinarium sofort anzuzeigen.

2. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muss dies dem Ordinarius so bald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit, falls der Direktor es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, dass sein Schulbesuch die andern Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so dass er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Direktor oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

3. Zu jeder nicht durch Krankheit veranlassten Schulversäumnis muss vorher schriftlich oder mündlich beim Direktor Urlaub nachgesucht werden.

4. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ingleichen ausserordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlass giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigelegt werden.

5. Schüler, welche Privatstunden geben wollen, haben dazu in jedem einzelnen Falle die Erlaubnis des Direktors einzuholen und die Genehmigung des Vaters oder seines Stellvertreters nachzuweisen. Beabsichtigt ein Schüler Privatstunden irgend welcher Art zu nehmen, so hat er dem Direktor davon Anzeige zu machen.

6. Soll ein Schüler Tanzunterricht nehmen, so hat der Vater oder dessen Stellvertreter dem Direktor davon Anzeige zu machen.

7. Öffentliche Bälle oder Bälle geschlossener Gesellschaften in öffentlichen Lokalen dürfen von den auswärtigen Schülern nur mit Genehmigung des Direktors besucht werden. — Der Besuch von Theatervorstellungen und Konzerten ist für auswärtige Schüler von der Erlaubnis des Ordinarius abhängig.

8. Der Besuch von Konditoreien, Wirtshäusern und andern öffentlichen Lokalen ist Schülern nur in Begleitung ihrer Eltern oder solcher Personen gestattet, welche deren Stelle zu vertreten geeignet sind. — Unbedingt verboten sind Trinkgelage, auch in den Wohnungen der Schüler, und das Tabakrauchen an öffentlichen Orten.

9. Die Beteiligung an öffentlichen Vereinen und Versammlungen ist Schülern unbedingt verboten.

10. Schüler, welche in einer der vier untern Klassen zweimal den Kursus absolviert haben, ohne die Reife für die Versetzung zu erlangen, können auf den einstimmigen Beschluss ihrer Lehrer aus der Schule entlassen werden.

Tabellarische Übersicht
über die Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr.

Namen der Lehrer.	VI.	V.	IV.	III B	III A.	II B.	II A.	I.	Summe.
1. Prof. Dr. Viertel, Direktor. Ord. I.							2 Vergil. 2 Homer.	8 Latein.	12
2. Dr. Witt, 1. O.-L.		4 Französisch.	5 Französisch.	2 Ovid.	2 Deutsch. 2 Ovid.	6 Latein.			21
3. Dr. Rieder, 2. O.-L. Ord. IIIA.				2 Religion.	2 Religion. 7 Latein.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion.	2 Religion. 2 Hebräisch.	21
4. Rumler, 3. O.-L. Ord. IIB.					3 Mathematik.	4 Mathematik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	19
5. Dr. Sieroka, 4. O.-L. Ord. IIA.					7 Griechisch.		5 Griechisch.	3 Deutsch. 4 Griechisch.	19
6. Schmidt, 1. ord. L. Ord. IIIB.				7 Griechisch.		5 Griechisch.	2 Deutsch. 6 Latein.	2 Griechische Dichterlekt.	22
7. Dr. Lorenz, 2. ord. L.	3 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	1 Geographie. 2 Geschichte.	1 Geographie. 2 Gesch.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte u. Geographie.	22
8. Dr. Preibisch, 3. ord. L. Ord. IV.			9 Latein.	2 Deutsch. 7 Latein.		2 Deutsch. 2 Vergil.			22
9. Schwarz, 4. ord. L.	4 Rechnen. 3 Kalligraphie. 2 Zeichnen.	2 Rechnen. 1 Geometrie. Anschauungs- lehre. 3 Kalligraphie. 2 Zeichnen.	2 Rechnen. 2 Mathematik. 2 Zeichnen.						29
	2 Gesang.			3*) Gesang.					
10. Dr. Bauck, 5. ord. L. Ord. V.		9 Latein.		2 Französisch.	2 Französisch.	2 Französisch. 2 Homer.	2 Französisch.	2 Französisch.	21
11. Lackner, 6. ord. L. Ord. VI.	3 Deutsch. 9 Latein. 2 Geographie. 1 Geschichte.	2 Geographie. 1 Geschichte.	2 Geographie. 2 Geschichte.						22 u. 4 Turnst.
12. Dr. Schirmacher, Schulamtskandidat, wissensch. Hilfslehrer.	2 Natur- beschreibung.	2 Deutsch. 2 Natur- beschreibung.	2 Deutsch. 2 Natur- beschreibung.	3 Mathematik. 2 Natur- beschreibung.	2 Natur- beschreibung.	2 Physik.			19 und 2 Turnst.

13. Klein, Lehrer der ersten Vorschulklasse:
4 Religion, 7 Deutsch (inkl. Lesen), 4 Anschauungs- und Sprechübungen, 5 Rechnen, 6 Kalligraphie = 26 Stunden.

14. Susat, Lehrer der zweiten Vorschulklasse:
3 Religion, 7 Deutsch (inkl. Lesen), 3 Anschauungs- und Sprechübungen, 6 Rechnen, 3 Kalligraphie = 22 Stunden.

*) Die obere Singklasse ist nämlich in zwei Cötus geteilt, von denen der eine aus Quartanern und Tertianern, der andere aus Sekundanern und Primanern besteht. Der Gesanglehrer erteilt jedem Cötus eine Stunde besonders und eine beiden gemeinsam, so dass in dieser Singklasse er 3 Stunden wöchentlich giebt, alle Schüler aber nur 2 Stunden wöchentlich erhalten. Die beiden besonderen Stunden fallen innerhalb der gewöhnlichen Schulzeit, die gemeinsame Stunde ausserhalb derselben (Mittwoch von 12—1).

Tabellarische Übersicht
über die Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr.

Namen der Lehrer.	VI.	V.	IV.	III B.	III A.	II B.	II A.	I.	Summe.	
1. Prof. Dr. Viertel, Direktor. Ord. I.							2 Vergil. 2 Homer.	8 Latein.	12	
2. Dr. Witt, 1. O.-L.	1 Geschichte.	4 Französisch. 1 Geschichte.	5 Französisch.		2 Deutsch.	6 Latein.			19	
3. Dr. Rieder, 2. O.-L. Ord. IIIA.				2 Religion.	2 Religion. 7 Latein.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion.	2 Religion. 2 Hebräisch.	21	
4. Rumler, 3. O.-L. Ord. IIB.					3 Mathematik.	4 Mathematik.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 2 Physik.	19	
5. Dr. Sieroka, 4. O.-L. Ord. IIA.					7 Griechisch.		5 Griechisch.	3 Deutsch. 4 Griechisch.	19	
6. Schmidt, 1. ord. L. Ord. IIIB.				7 Griechisch.		6 Griechisch.	2 Deutsch. 6 Latein.	2 Griech. Dichterlekt.	22	
7. Dr. Lorenz, 2. ord. L.	2 Geographie.	2 Geographie.	2 Religion. 2 Geographie.	1 Geographie. 2 Geschichte.	1 Geographie. 2 Geschichte.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte u. Geographie.	23	
8. Dr. Preibisch, 3. ord. L. Ord. IV.	3 Religion.	2 Religion.	9 Latein. 2 Geschichte.	2 Deutsch.		2 Vergil. 2 Deutsch.			22	
9. Schwarz, 4. ord. L.	4 Rechnen. 3 Kalligraphie. 2 Zeichnen.	2 Rechnen. 1 Geometrie. Anschauungs- lehre. 3 Kalligraphie. 2 Zeichnen.	2 Rechnen. 2 Mathematik. 2 Zeichnen.						29	
	2 Gesang.		2 Zeichnen.							
			3 Gesang.							
10. Dr. Bauck, 5. ord. L. Ord. V.		9 Latein.		2 Französisch.	2 Französisch.	2 Französisch. 2 Homer.	2 Französisch.	2 Französisch.	21	
11. Lackner, 6. ord. L.	b e u r l a u b t .									
12. Dr. Schirmacher, Schulamts-Kandidat, wiss. Hilfslehrer.	2 Natur- beschreibung.	2 Deutsch. 2 Natur- beschreibung.	2 Deutsch. 2 Natur- beschreibung.	3 Mathematik. 2 Natur- beschreibung.	2 Natur- beschreibung.	2 Physik.			19 und 2 Turnst.	
13. Dr. Kühn, Schulamts-Kandidat.	9 Latein.			9 Latein.	2 Ovid.				20	

14. Klein, Lehrer der ersten Vorschulklasse:
4 Religion, 7 Deutsch (inkl. Lesen), 4 Anschauungs- und Sprechübungen, 5 Rechnen, 6 Kalligraphie = 26 Stunden.
15. Susat, Lehrer der zweiten Vorschulklasse:
3 Religion, 7 Deutsch (inkl. Lesen), 3 Anschauungs- und Sprechübungen, 6 Rechnen, 3 Kalligraphie, 3 Deutsch in Sexta = 25 Stunden.

Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Dienstag den 1. April 1884,

Vormittags 8 $\frac{1}{2}$ Uhr.

Choral.

8 $\frac{1}{2}$ —9	Sexta.	Latein.	Herr Schulamts-Kandidat Dr. Kühn.
9—9 $\frac{1}{2}$.	Quinta.	Rechnen.	Herr Gymnasiallehrer Schwarz.
9 $\frac{1}{2}$ —10.	Quarta.	Latein.	Herr Gymnasiallehrer Dr. Preibisch.

Vormittags 10 Uhr.

10—10 $\frac{1}{2}$.	Unter-Tertia.	Griechisch.	Herr Gymnasiallehrer Schmidt.
10 $\frac{1}{2}$ —11.	Ober-Tertia.	Mathematik.	Herr Oberlehrer Rumler.

Vormittags 11 Uhr.

Zweite Vorschulklasse.	Religion u. Lesen.	Herr Vorschullehrer Susat.
Erste Vorschulklasse.	Rechnen u. Deutch.	Herr Vorschullehrer Klein.

Vormittags 12—12 $\frac{1}{2}$ Uhr.

Gesänge, ausgeführt von der obern Singklasse unter Leitung des Herrn Gymnasiallehrer Schwarz.

Nachmittags 3 Uhr.

Unter-Sekunda.	Religion.	Herr Oberlehrer Dr. Rieder.
Ober-Sekunda.	Französisch.	Herr Gymnasiallehrer Dr. Bauck.
Zwischen den einzelnen Lektionen werden Deklamationen eingeschaltet.		
Prima.	Deutsch.	Herr Oberlehrer Dr. Sieroka.

Rede des Abiturienten Ulrich Eggebrecht.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Schlusschoral.

Mittwoch den 2. April, 8 Uhr, Censur, Versetzung und Schluss des Schuljahrs.

Bekanntmachung.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag den 17. April**. Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete am 15. und 16. April, von 9 Uhr vormittags an, in dem Geschäftszimmer des Gymnasiums bereit sein. In die 3. Vorschulklasse werden Schüler ohne alle Vorkenntnisse aufgenommen. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat ein Impf- oder nach zurückgelegtem 12. Lebensjahre ein Wiederimpfungs-Attest, einen Taufschein, und falls der Aufzunehmende bereits eine andere höhere Schule besucht hat, ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Prof. Dr. Viertel,
Direktor.