

Ol 35



Progr.-No. 100.

Ostern 1899.

## Achtundzwanzigster Bericht

über die

# Städtische höhere Töchterschule

zu

## Gumbinnen

von

Direktor J. Bartzky.

~~~~~  
Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor.

---

**Gumbinnen.**

Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.

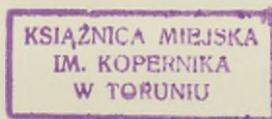
1899.



## Mitteilung.

Das **neue Schuljahr** beginnt **Dienstag** den **11. April** morgens **9 Uhr**. Zur **Aufnahme** von Schülerinnen wird der Direktor am **Sonnabend** den **25. März** und **Montag** den **10. April** in der Schule bereit sein, und zwar für die Klassen IX—VI von 10—11, für V—III von 11—12, für II und I von 12—1 Uhr. Es ist Vorschrift, daß jede aufzunehmende Schülerin ihren Geburts- und Impfschein mitbringt.

Das **Schulgeld** beträgt für Einheimische in den Klassen IX—VII **60** Mark; in den Klassen VI—IV **70** Mk., in den Klassen III—I **80** Mk., für Auswärtige durch alle Klassen **100** Mk. jährlich.



AB 1722

## I. Charakter der Anstalt.

- 1) Städtische höhere Töchterschule (gegründet 1810, umgestaltet 1851).
- 2) Die staatliche Aufsicht führt der Königl. Kreis-Schul-Inspektor und die Königl. Regierung.
- 3) Die Schule hat zehnjährigen Lehrgang in neun gesonderten Klassen, von denen die I. zweijährig ist.
- 4) Sämtliche Lehrgegenstände sind allgemein verbindlich.

## II. Das Lehrerkollegium hat 10 Mitglieder:

- a. außer dem Direktor noch 2 pro fac. doc. geprüfte Lehrer, von denen der I. die Oberlehrerstelle bekleidet, der andere, zugleich im Besitz eines Mittelschullehrer-Zeugnisses, als Mittelsch.-Lehrer angestellt ist.
- b. 3 mit seminarischer Vorbildung, darunter 1 für Mittelsch. und pro rector. geprüft.
- c. 3 für höhere Mädchenschulen geprüfte Lehrerinnen, von denen eine die Stelle einer Elementarlehrerin hat.
- d. 1 technische Lehrerin.

Nach Anordnung der minist. Bestimmungen ist zur Unterstützung des Direktors in Fragen der Erziehung als Gehülfin die I. wiss. Lehrerin, Fräul. Salomon, eingesetzt.

## III. Stunden-Tafel.

|     |                    | I.         |            | II. | III. | IV. | V.  | VI. | VII. | VIII. | XI. | Summe.          |
|-----|--------------------|------------|------------|-----|------|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----------------|
|     |                    | a.         | b.         |     |      |     |     |     |      |       |     |                 |
| 1.  | Religion.          | 2          | 2          | 2   | 2    | 3   | 3   | 3   | 3    | 3     | 3   | 26. (komb. 5)   |
| 2.  | Deutsch.           | 4          | 4          | 4   | 4    | 5   | 5   | 5   | 8    | 9     | 10  | 58. (komb. 4)   |
| 3.  | Französisch.       | 4          | 4          | 4   | 4    | 5   | 5   | 5   |      |       |     | 31. (komb. 4)   |
| 4.  | Englisch.          | 4          | 4          | 4   | 4    |     |     |     |      |       |     | 16. (komb. 4)   |
| 5.  | (Rauml.) Rechnen.  | 2          | 2          | 2   | 2    | 3   | 3   | 3   | 3    | 3     | 3   | 26. (komb. 2)   |
| 6.  | Geschichte.        | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   |     |      |       |     | 12. (komb. 2)   |
| 7.  | Erdkunde.          | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    |       |     | 16. (komb. 2)   |
| 8.  | Naturwissenschaft. | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   |     |      |       |     | 14. (komb. 2)   |
| 9.  | Zeichnen.          | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 1   |     |      |       |     | 11. (komb. 2)   |
| 10. | Schreiben.         |            |            |     |      |     | 1   | 2   | 3    | 3     |     | 9. (komb. 3)    |
| 11. | Handarbeit.        | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    |       |     | 16. (komb. 2)   |
| 12. | Singen.            | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   |      |       |     | 14. (komb. 8)   |
| 13. | Turnen.            | 2          | 2          | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    | 2     | 2   | 20. (komb. 8)   |
|     | <b>Summe</b>       | <u>30.</u> | <u>30.</u> | 30. | 30.  | 30. | 30. | 28. | 23.  | 20.   | 18. | 269. (komb. 48) |

## IV. Verteilung der Lehrstunden im I. Vierteljahr 1898.

|       | Ordinariat.                                         | I.              |                                                      | II. | III.                                                      | IV.                                        | V.                                                        | VI.                                                    | VII.                                                  | VIII.      | IX.                                                     | Summe.     |    |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------|----|
|       |                                                     | a.              | b.                                                   |     |                                                           |                                            |                                                           |                                                        |                                                       |            |                                                         |            |    |
| 1.    | Bartezky,<br>Direktor.                              | I.              | 4 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Erdkunde.           |     |                                                           |                                            |                                                           |                                                        | 5 Französisch.                                        |            |                                                         | 13         |    |
| 2.    | Kospoth,<br>Oberlehrer.                             | II.             | 2 Religion.                                          |     | 2 Religion.<br>4 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Erdkunde. | 2 Religion.<br>2 Geschichte                | 5 Französisch.<br>2 Geschichte.                           |                                                        |                                                       |            |                                                         | 23         |    |
| 3.    | Stubenvoll,<br>ord. Lehrer.                         | IV.             | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik u.<br>Chemie. |     | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik u.<br>Naturkunde.  | 2 Rechnen.<br>2 Naturkunde.<br>2 Erdkunde. | 5 Deutsch.<br>3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte.       |                                                        |                                                       |            |                                                         | 24         |    |
| 4.    | Schlonski,<br>ord. Lehrer.                          | V.              |                                                      |     |                                                           | 3 Religion.                                | 3 Religion.<br>5 Deutsch.<br>2 Erdkunde.<br>2 Geschichte. | 3 Religion.<br>5 Deutsch.<br>2 Erdkunde.               |                                                       |            |                                                         | 25         |    |
| 5.    | Sablowski,<br>ord. Lehrer.                          | VII.            | 2 Singen.                                            |     |                                                           | 2 Singen.                                  |                                                           | 2 Singen.                                              | 3 Religion.<br>3 Schreiben.                           |            | 8 Deutsch.<br>3 Rechnen.                                | 23         |    |
| 6.    | Frl. Salomon,<br>ord. Lehrerin.                     |                 | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                        |     | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                             | 4 Englisch.                                | 2 Erdkunde.                                               |                                                        |                                                       |            |                                                         | 22         |    |
| 7.    | Frl. Hensel,<br>ord. Lehrerin.                      | III.            | 2 Turnen.                                            |     | 4 Deutsch<br>4 Französisch.<br>2 Turnen.                  |                                            | 5 Französisch.<br>3 Rechnen.                              |                                                        | 2 Heimat-<br>kunde.                                   |            |                                                         | 22         |    |
| 8.    | Frl. Liedtke,<br>ord. Lehrerin.                     | VIII.<br>u. IX. |                                                      |     |                                                           |                                            |                                                           |                                                        |                                                       | 9 Deutsch. | 3 Religion.<br>10 Schreib-<br>lesen u. An-<br>schauung. | 22         |    |
| 9.    | Frl. Loebell,<br>Turn- u. Hand-<br>arbeitslehrerin. |                 | 2 Hand-<br>arbeiten.                                 |     | 2 Hand-<br>arbeiten.                                      | 2 Hand-<br>arbeiten.                       | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                         | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                      | 2 Turnen.                                             |            | 2 Hand-<br>arbeiten.                                    | 2 Turnen.  | 22 |
| 10.   | Frl. Kröhnert,<br>Hilfslehrerin.                    | VI.             | 2 Zeichnen.                                          |     | 2 Zeichnen.                                               | 2 Zeichnen.                                | 2 Zeichnen.                                               | 2 Natur-<br>geschichte.<br>1 Zeichnen.<br>1 Schreiben. | 3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte.<br>2 Schreiben. |            | 3 Rechnen.                                              | 3 Rechnen. | 25 |
| Summe |                                                     |                 | 30                                                   | 30  | 30                                                        | 30                                         | 30                                                        | 30                                                     | 28                                                    | 23         | 20                                                      | 18         |    |
|       |                                                     |                 | 30                                                   | 2   | 4                                                         |                                            | 2                                                         |                                                        | 2                                                     | 6          | 2                                                       |            |    |

## Verteilung der Lehrstunden von den Sommerferien 1898 ab.

|       | Ordinarlat.                                        | I.              |                                                       | II.                                                       | III.                                       | IV.                                                 | V.                                                                  | VI.                                                                           | VII.                 | VIII.                | IX.                                                     | Summe. |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------|
|       |                                                    | a               | b                                                     |                                                           |                                            |                                                     |                                                                     |                                                                               |                      |                      |                                                         |        |
| 1.    | Bartezky,<br>Direktor.                             |                 | 4 Deutsch.<br>2 Geschichte<br>2 Erdkunde.             |                                                           |                                            |                                                     |                                                                     | 5 Französisch.                                                                |                      |                      |                                                         | 13     |
| 2.    | Kospoth,<br>Oberlehrer.                            | II.             | 2 Religion.<br>2 Religion.                            | 2 Religion.<br>4 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Erdkunde  | 2 Religion.<br>2 Geschichte.               | 5 Französisch.<br>2 Geschichte.                     |                                                                     |                                                                               |                      |                      |                                                         | 23     |
| 3.    | Stubenvoll,<br>ord. Lehrer.                        | IV.             | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik und<br>Chemie. | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik und<br>Naturkunde. | 2 Rechnen.<br>2 Naturkunde.<br>2 Erdkunde. | 5 Deutsch.<br>3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte. |                                                                     |                                                                               |                      |                      |                                                         | 24     |
| 4.    | Schlonski,*)<br>ord. Lehrer.                       | V.              |                                                       |                                                           |                                            | 3 Religion.                                         | 3 Religion.<br>5 Deutsch.<br>2 Erdkunde.<br>2 Geschichte.           | 3 Religion.<br>5 Deutsch.<br>2 Erdkunde.                                      |                      |                      |                                                         | 25     |
| 5.    | Sablowski,<br>ord. Lehrer.                         | VII.            |                                                       |                                                           |                                            |                                                     |                                                                     | 3 Religion.<br>3 Schreiben.<br>2 Heimat-<br>kunde<br>8 Deutsch.<br>3 Rechnen. | 3 Rechnen.           |                      | 3 Rechnen.                                              | 25     |
| 6.    | Konrad,<br>ord. Lehrer.                            | VI.             | 2 Zeichnen.                                           | 2 Zeichnen.                                               | 2 Zeichnen.                                | 2 Zeichnen.                                         | 2 Singen.<br>2 Natur-<br>geschichte.<br>1 Zeichnen.<br>1 Schreiben. | 3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte.<br>2 Schreiben.<br>2 Singen.            |                      |                      |                                                         | 25     |
| 7.    | Fr. Salomon,<br>ord. Lehrerin.                     | I.              | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                         | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                             | 4 Englisch.                                |                                                     |                                                                     |                                                                               |                      |                      |                                                         | 20     |
| 8.    | Fr. Hensel,<br>ord. Lehrerin.                      | III.            | 2 Turnen.                                             | 4 Deutsch.<br>4 Französisch.<br>2 Turnen.                 | 2 Erdkunde.                                | 5 Französisch.<br>3 Rechnen.                        |                                                                     |                                                                               |                      |                      |                                                         | 22     |
| 9.    | Fr. Liedtke,<br>ord. Lehrerin.                     | VIII.<br>u. IX. |                                                       |                                                           |                                            |                                                     |                                                                     |                                                                               | 9 Deutsch.           |                      | 3 Religion.<br>10 Schreib-<br>lesen u. An-<br>schauung. | 22     |
| 10.   | Fr. Loebell,<br>Turn- u. Hand-<br>arbeitslehrerin. |                 | 2 Hand-<br>arbeiten.                                  | 2 Hand-<br>arbeiten.                                      | 2 Hand-<br>arbeiten.                       | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                   | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                                   | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                                             | 2 Hand-<br>arbeiten. | 2 Hand-<br>arbeiten. | 2 Turnen.                                               | 22     |
| Summe |                                                    |                 | 30   30                                               | 30                                                        | 30                                         | 30                                                  | 30                                                                  | 28                                                                            | 23                   | 20                   | 18                                                      |        |
|       |                                                    |                 | 30                                                    | 2                                                         | 4                                          |                                                     | 2                                                                   | 2                                                                             | 6                    |                      | 2                                                       |        |

\*) Im letzten Vierteljahr durch Fr. Kröhnert vertreten.

|           | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Religion. | 2 St.<br>Epistolische Perikopen mit Auswahl. — Das V. Hauptstück ohne Luth. Erklärung. — Bilder aus der Kirchengeschichte: Luther, Melanchthon, Calvin, Zwingli, Paul Gerhardt, A. H. Franke, Zinzendorf, Oberlin, Fliedner, Wichern. (Missionstätigkeit, Gustav-Adolf-Verein.) — Geschichte des ev. Kirchenliedes in einzelnen Lebensbildern. Wiederholung des Katechismus, der Bibelsprüche, Lieder und ausgewählter Bibelabschnitte.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>Ausgew. Psalmen. Pflanzung und Ausbreitung der christl. Kirche im Anschluss an die Lektüre ausgewählter Abschnitte aus der Apostelgesch. Jerusalem a. 70. Erste Gemeinde. Verfassung. Kultus. Verfolgung. Ausbreitung d. Christentums, Papsttum. Mönchswesen. Augustinus. Winfried. Ansgar. Adalbert. Otto v. Bamberg. Anselm. Bernhard v. Clairvaux. Tauler. Huss. Die Brüder vom gem. Leben. — IV. Hauptstück ohne Luth. Erklärung. Wiederh. des Katechismus d. Sprüche u. Lieder. | 2 St.<br>Zusammenhängende Lektüre und Erklärung des Matthäusevangeliums, besonders eingehende Auslegung der Bergpredigt. Prophetische Stellen des Alt. Testaments. Bücher des Alt. Testaments. — III. Hauptstück mit Luth. Auslegung. Leben und Wirken Luthers. — Sprüche. Lieder: O Gott, du frommer Gott. Mir nach. Befehl du. Jesus, meine Zuvers. — Wiederholung der Lieder von Klasse IV u. III.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Evang. Perikopen. Gleichnisse des Herrn. II. Hauptstück erklärt mit Luth. Auslegung, das I. wiederholt. (Dabei Wiederh. der wichtigsten bibl. Geschichten des Alt. Testam. mit Erläuterung des religiösen Lehrgehalts und symbol. Bildern. — Bücher des Neuen Testam. Sprüche. — Lieder: O heil'ger Geist. Wer nur den lieben Gott. Ein feste Burg. O Haupt voll Blut. — Wiederh. der Lieder von Kl. VII—V. — Ordnung des Gottesdienstes.                                                                                                                       | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Neuen Testam. No. 20—48. No. 1—20 wiederholt. Das II. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Das Kirchenjahr. Gründliche Wiederholung der Geogr. v. Palästina. Lieder: Wenn ich o Schöpfer. Wie gross ist des Allm. Was Gott thut. Nun lasst uns gehn. — Wiederholung von Klasse VI und V.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | 4 St.<br>1) Lektüre: Goethe „Hermann und Dorothea“. „Iphigenie“. Ausgewählte Kapitel aus „Wahrheit u. Dichtung“. — Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland in reicher Auswahl. Schiller „Maria Stuart“. 2) Litteraturkunde: Goethe (daran angeschlossen Herder, Das Volkslied), Schiller. Wiederholung: Ulfilas bis Lessing (s. Geschichte). 3) Gedichte nach d. aufgestellten Kanon. Wiederh. von Kl. III—Ib. 4) Metrik, Poetik, Stilistik das Notwendigste. 5) Vier Vorträge, vorzugsweise aus der Lektüre (auch Privatlektüre). 6) Zehn Aufsätze (vierteljährl. 1 Klassenarb.) aus dem Gebiet des Lehrstoffes, dem Anschauungskreise der Schüler, oder Übersetzung aus den Fremdsprachen. Vierteljährl. ein Diktat. | 4 St.<br>1) Lektüre: Schiller „Wallenstein“. Lessing „Minna von Barnhelm“. 2) Litteraturkunde (siehe Geschichte): Ulfilas. Karl der Große. Die Ottonen. Nibelungen. Höfische Poesie. Parzival (wiederh.) Minnegesang. Walther v. d. Vogelweide. Verfall. Meistersang. Luther und seine Zeitgenossen. Einwirkung des 30jährigen Krieges. Lessing (angeschl. Klopstock und andere berühmte Zeitgenossen). 3) wie in Ia. Wiederh. v. Kl. VI—IV. 4) wie in Ia. 5) wie in Ia. 6) wie in Ia.        | 4 St.<br>1) Lesestücke aus der II. Hälfte des IV. Teil. Engelen und Fechner mit Auswahl (aus deutscher Sage, Gesch., Kultur). Dispositionsübung. — Schiller „Wilhelm Tell“, „Jungfrau von Orleans“. 2) Lebensbilder von Uhland, Goethe, Platen, Chamisso im Anschluss an besprochene Gedichte (Balladen). 3) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. von Kl. III und IV. 4) Grammatik: Wiederh. der erweiterte, zusammengesetzte und zusammengesetzte Satz, an Lesestücken geübt. Die Interpunktion. Das Wichtigste von der Wortbildung. 5) Zwei Vorträge (aus dem Lehrstoff, d. Lektüre, Privatlektüre). 6) Zehn Aufsätze (vierteljährl. 1 Klassenarbeit), vierteljährlich 2 Diktate. | 4 St.<br>1) Lesestücke aus d. I. Hälfte des IV. Teiles Engelen und Fechner mit Auswahl. Dispositionsübungen. — Abschnitte aus Odyssee-Übersetzung. Nibelungenlied. Gudrun. Artussage. Parzival. Balladen von Schiller. 2) Lebensbild: Schiller, Eichendorff, Geibel, Freiligrath (im Anschluss an besprochene Gedichte.) — 3) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. v. Kl. IV u. V. 4) Grammatik: Der zusammengesetzte Satz (im Anschluss an die Lesestücke). Übungen aus dem gesamten Gebiet der Rechtschreibung (bes. das Fremdwort) in wöchentlichen Diktaten. 5) 12 Aufsätze. | 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner III. Teil: Auswahl aus der II. Hälfte. Wiedererzähl. fleißig geübt. Leichte Dispositionsübungen. 2) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. v. Kl. VI u. V. 3) Notizen über Goethe, Kerner, Schenkendorf, Rückert. 4) Grammatik: Der zusammengesetzte Satz (im Anschluss an die Lesestücke). Übungen aus dem gesamten Gebiet der Rechtschreibung (bes. das Fremdwort) in wöchentlichen Diktaten. 5) 12 Aufsätze. | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Neuen Testam. No. 20—48. No. 1—20 wiederholt. Das II. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Das Kirchenjahr. Gründliche Wiederholung der Geogr. v. Palästina. Lieder: Wenn ich o Schöpfer. Wie gross ist des Allm. Was Gott thut. Nun lasst uns gehn. — Wiederholung von Klasse VI und V. |
|           | 4 St.<br>Wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 St.<br>1) Lektüre: Zusammenhängende Schriftwerke der historischen, novellistischen u. poetischen Litteratur, vorzugsweise des XIX. Jahrhunderts. 2) Grammatik: Ploetz Lekt. 70—79. Wiederhol. u. systemat. Zusammenfassung der gesamten Grammatik. 3) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. II, dazu kurze Litteraturnotizen. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                          | 4 St.<br>1) Lektüre wie Kl. III. 2) Grammatik: Ploetz 47. bis 70. Lektion nach sorgfältiger Ausw. 3) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. III, dazu kurze Litteraturnotizen. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 St.<br>1) Lektüre: Leichtere, der Stufe angepaßte zusammenhängende Schriftwerke, vorzugsweise der novellistischen und poetischen Litteratur des XIX. Jahrh. 2) Grammatik: Ploetz 25—46. Lekt. 3) Sprechübungen im Anschluss an den Lesestoff und Anschauungsbilder über Dinge des täglichen Lebens. Jahreszeit. 4) Memorierstoff: Gedichte, vornehmlich aus der Litteratur des XIX. Jahrh., u. eingeh. durchgearb. prosaische Musterst. 5) 12 Dikt., 12 Exercitien.                                                                                                    | 5 St.<br>1) Wie Kl. V Ploetz-Kares von Kap. 60 an. 2) Memorierstoff: Gedichte und Lieder, auch Prosa-Musterstücke. 3) Wöchentlich 1 Diktat oder eine andere schriftliche Übung.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Neuen Testam. No. 20—48. No. 1—20 wiederholt. Das II. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Das Kirchenjahr. Gründliche Wiederholung der Geogr. v. Palästina. Lieder: Wenn ich o Schöpfer. Wie gross ist des Allm. Was Gott thut. Nun lasst uns gehn. — Wiederholung von Klasse VI und V. |

| V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Alten Testaments No. 31—48. No. 1—30 wiederholt. Das III. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Lieder: Allein Gott, Gott des Himmels. Mit Ernst, o Menschenkinder. Lobe den Herrn. — Wiederholung der Lieder von Klasse VI.                                                                                                                                                                                             | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Alten Testam. No. 1—30, des Neuen Testam. No. 1—20 nach dem Lesebuche. — Das I. Hauptstück mit Luth. Erklärung. Geographie von Palästina. Lieder: Auf Gott und nicht. Liebster Jesu. Vom Himmel hoch. Herr Jesu Christ, dich zu uns wend. Wiederholung von Klasse VII.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 St.<br>6 bibl. Geschichten des Neuen Testaments und 8 des Alten Testaments (ohne Lesebuch). Bibelsprüche. — Gebete. — Die Gebote ohne Erklärung. — Liederverse aus: Mein erst Gefühl. Nun danket alle Gott. Ach bleib mit deiner Gnade. Bis hierher hat mich Gott. Wiederholung von Klasse VIII.                                                                                                                                                                                                                               | 3 St.<br>6 bibl. Geschichten des Alt. Testam. und 7 des Neuen Testaments (ohne Lesebuch). Bibelsprüche. Das Vater- unser. Die Gebote ohne Erklärung. Liederverse mit Auswahl. Wiederholung von Klasse IX.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 St.<br>8 bibl. Geschichten des Alten Testaments ohne Lesebuch. Bibelsprüche. Gebote mit Auswahl. Morgen-, Abend-, Tisch-Gebete. Liederverse m. Auswahl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner Teil III aus der I. Hälfte ausgewählt. Mündl. und schriftl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederhol. von Kl. VII und VI. 3) Notizen über Claudius und Arndt. 4) Grammatik: Zeitwort, Fürwort, Verhältnisswort, Umstandswort. Rektion der Eigenschafts- u. Zeitwörter. Der erweiterte und zusammengesetzte Satz. D. Komma. — Rechtschreibübungen über ausgewählte Kapitel in wöchentl. Diktaten. 5) 12 Aufsätze. | 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner II. Teil. Eingehende Behandlung; sorgfält. mündl. und schriftl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederhol. von Kl. IX—VII. 3) Kurze Notizen üb. Hoffmann v. Fallersleben und Rob. Reinick. 4) Grammatik: Der reine einfache Satz. — Häufige Deklinationsübungen im Anschluss an das Lesestück. — Das Zeitwort, Fürwort, Zahl-, Verhältniss-, Umstands-, Binde- und Empfindungswort. In wöchentl. Diktaten. Übung über ausgewählte Kapitel der Rechtschreibung. 5) 10 Aufsätze. (Wiedergabe prosaischer Lesestücke.) | 8 St.<br>1) Lesestücke aus Engelen und Fechner I. Teil. Geäußertes Lesen mit sinnemäßiger lauträchtiger Betonung. Übung in der mündl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederh. von Kl. VIII und IX. Kurze Prosa-Musterstücke gelernt. 3) Grammatik: Das Hauptwort (Concreta, Abstracta), Deklination. Eigenschafts-, Zeitwörter. (Indikativ konjugiert.) Verhältnisswort mit Dativ und Accusativ. Unterscheidung von Subjekt und Prädikat begonnen. Satzzeichen. 4) Täglich 1 Abschrift, wöchentlich 1 Diktat. | 9 St.<br>1) Lesen aus Engelen und Fechner, Vorstufe. Übungen im lauträchtigen, sinnemäßigen Lesen. Übung in der Sprechfertigkeit unter Benutzung der Anschauungsbilder. 2) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. von Kl. IX; kurze passende Prosastücke gelernt. 3) Grammatik: Unterscheidung von Haupt-, Eigenschafts-, Zeitwörtern. Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes ohne Unterscheidung von stark und schwach. 4) Täglich eine Abschrift. Wöchentlich 1 Diktat. | 10 St.<br>1) Fibel von Fechner. Sommer: Das kleine und große deutsche Alphabet in Schreib- und Druckschrift. Winter: Kleine deutsche und lateinische Stücke bis zu mäßiger Lesefertigkeit. 2) Kleine Gedichte und Fabeln lt. Kanon. 3) Unterscheidung des Geschlechts- und Dingworts. Satzzeichen. Sprechübungen mit Benutz. d. Anschauungsbilder und konkreter Gegenstände. 4) Täglich eine kleine Abschrift. Im letzten Vierteljahr wöchentl. kleines Diktat. |
| 5 St.<br>1) Wie Kl. VI Plötz-Kares II. Lehrjahr bis Kap. 59. 2) wie Kl. VI. 3) wie Kl. VI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 St.<br>1) Vereinigte Lese-, Sprech- u. Grammatikübungen nach Ploetz-Kares Elementarbuch D. I. Lehrjahr bis Kap. 29a. 2) Memorierstoff: Gedichte, auch Prosa-Musterstücke. 3) Wöchentlich 1 Diktat oder eine andere schriftliche Übung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Lehr-

|             | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II                                                                                                                                                                                                     | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englisch.   | 4 St.<br>1) Lektüre wie Ib. 2) Grammatik: Wiederhol. und Zusammenfassung der gesamten Grammatik. 3) Sprechübungen wie Ib. 4) Memorierstoff wie Ib. 5) Arbeiten wie Ib.                                                                                                                                                                                                 | 4 St.<br>1) Lektüre: Leichte zusammenhängende Litteraturwerke moderner Autoren. 2) Grammatik: Bierbaum II. Teil No. 13—24. 3) Sprechübungen: Ange-schlossen an die Lektüre u. an Dinge u. Vorkommnisse des täglichen Lebens. (An-schauungsbilder.) 4) Me-morierstoff: Poesien moder-ner klassischer Dichter u. prosaische Musterstücke. 5) 12 Diktate, 4 Exer-citien, 4 Extemporalien und 4 freie Arbeiten. | 4 St.<br>1) Lekt., Grammatik, Sprech-übungen vereinigt nach Bier-baum Teil I No. 30 bis 55 und Teil II No. 1—12. 2) Memorierstoff wie Kl. III. 3) Arbeiten wie Ib.                                     | 4 St.<br>1) Lekt., Grammatik, Sprech-übungen vereinigt an der Hand des Lesestoffes in Bier-baum Teil I No. 1—29. 2) Memorierstoff: Kleine Gedichte und Lieder, auch prosaische Musterstücke. 3) 12 Diktate, 6 Exer-citien, 3 Extemporalien und 3 kleine freie Arbeiten nach sorg-fältiger Vorbereitung. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Geschichte. | 2 St.<br>Neueste Zeit, 1789 bis jetzt, mit besonderer Berücksichti-gung d. Kulturzustände. Ein-blick in die deutsche und preufsische Staatsverfassung und in das wirtschaftliche und gesellschaftliche Leben der Gegenwart. Kurze Über-sicht über die Geschichte von England, Rußland, Frank-reich, Oestreich, Italien, Nord-Amerika. Geschichtszahlen nach dem Kanon. | 2 St.<br>Neuere Zeit 1492—1789 mit Betonung der Kulturgesch. Zahlen nach dem Kanon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 St.<br>Deutsche Geschichte des Mittelalters m. Hervorhebung der kulturgeschichtl. Mo-mente und d. Frauenlebens. Überblick üb. d. Geschichte von England, Frankreich, Spanien. Zahlen nach dem Kanon. | 2 St.<br>Alte Geschichte m. Betonung der Kulturgeschichte, nament-lich der griechischen Kunst im Zeitalter des Perikles u. der römischen Kultur im Zeit-alter des Augustus. — Römer und Germanen. Zahlen nach dem Kanon.                                                                                | 2 St.<br>Vaterländische Geschichte in Lebensbildern. Die Hohenzollern bis 1618. Der Gr. Kurfürst. 30jähr. Krieg. Der erste König. Friedrich Wilhelm I. Friedr. II. Friedr. Wilh. III und Königin Luise. Wilhelm I. Friedrich III. Wilhelm II. Die Kaiserliche Familie. Zahlen nach Kanon                  |
| Erdkunde.   | 2 St.<br>1) Europa, physisch und po-litisch, mit steter Betonung der Kulturverhältnisse und im Zusammenhang mit der Geschichte. Zuletzt Deutsch-land. — Die wichtigsten Ver-kehrs- und Handelswege. 2) Physische Erdkunde im An-schluss an Daniel § 18—35. 3) Kartenskizzen.                                                                                           | 2 St.<br>1) Aufereuropäische Erd-teile, phys. und politisch eingehender behandelt, mit steter Betonung der Kultur-verhältnisse und der Bezie-hungen zu Deutschland. Die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. 2) Mathema-tische und physische Erd-kunde nach Daniel § 1—17. 3) Kartenskizzen.                                                                                                              | 2 St.<br>1) Deutschland eingehender, phys. u. politisch. — Kultur-verhältnisse. 2) Physische Erdkunde nach Daniel § 16 bis 33 mit Auswahl. 3) Kartenskizzen.                                           | 2 St.<br>1) Europa eingehender, phys. und polit., ohne Deutschland. Hinweis auf die Kulturver-hältnisse. 2) Mathematische u. physische Erdkunde nach Daniel § 2—14 mit Aus-wahl. 3) Kartenskizzen.                                                                                                      | 2 St.<br>1) Aufereuropäische Erd-teile, phys. und polit., nach Daniels kurzer Übersicht. Berücksichtigung der deut-schen Kolonien und der Be-ziehungen zw. Amerika u. Deutschland. 2) Geograph. Länge u. Breite. Die Zonen. Ebene und Gebirge. Die Ozeane. Die Menschen-rassen. 3) Ganz einfache Skizzen. |
| Schreiben.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Klasse II und III liefern jeden Monat zwei Seiten Schön-schrift.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Klasse IV jede Woche eine Seite.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Plan.

| V                                                                                                                                                                                                                                                                        | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VIII                                                                                                                            | IX                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 St.<br>Germanische Mythologie. Deutsche Sagen (Dietrich v. Bern u. Hildebrand. Walter und Hildegunde. Siegfried. Gudrun). Armin. Kultur-bilder aus der altgermanischen Zeit. Lebensbilder von Karl d. Gr. Heinr. I. Otto I. Heinr. IV. Friedrich Barbarossa. Kreuzzüge. Deutscher Ritter-orden. Bekelung Preufsens. Das Wichtigste aus d. Ordens-gesch. Die Mark Branden-burg bis 1415. Zahlen nach Kanon.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| 2 St.<br>1) Europa allgemein nach Daniels kurzer Übersicht, mit Deutschland beginnend als Fortsetzung von Kl. VI. 2) Kugelgestalt der Erde. Die Sonne. Der Mond. Tag und Nacht. Die Jahreszeiten. Das Meer. Das Festland. Insel. Küste. 3) Zeichnen einfachster Umrisse. | 2 St.<br>1) Ostpreußen. (Grenze. Flüsse. Seen. Städte. Eisenbahnen.) Westpreußen. (Die wichtigsten Kreisstädte u. Eisenbahnen.) Der preuß. Staat. (Die wichtigsten Flüsse und Gebirge. Hauptstädte. Regierungsbezirke. Provinz Gumbinnen. Regierungsbe-zirk. Provinz Ostpreußen ganz allgemein. 2) Grund-begriffe: Tag u. Nacht. Die Uhr. Die Jahreszeiten. (Zu-u. Abnahme der Tage u. der Wärme.) Himmelsgegen-den. Land. Wasser. Luft. Der Fluß, seine Ufer. | 2 St.<br>1) Vorbereitungsunterricht in der Heimatkunde. (Schul-haus. Straßen. Stadt.) Kreis Gumbinnen. Regierungsbe-zirk. Provinz Ostpreußen ganz allgemein. 2) Grund-begriffe: Tag u. Nacht. Die Uhr. Die Jahreszeiten. (Zu-u. Abnahme der Tage u. der Wärme.) Himmelsgegen-den. Land. Wasser. Luft. Der Fluß, seine Ufer. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| 1 St.<br>Wie in Kl. VI wird deutsche und lateinische Schrift ge-übt. Taktschreiben. Schnell-schreiben.                                                                                                                                                                   | 2 St.<br>Deutsche u. lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wand-tafel und nach Besprechung der einzelnen Buchstaben-formen. Taktschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 St.<br>Im I. Vierteljahr nur deutsche Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel u. nach Besprechung der ein-zelnen Buchstabenformen, in den folgen-den Vierteljahren ebenso deutsche u. lateinische Schrift. Taktschreiben.                                                                                                | 3 St.<br>Deutsche Schrift nach Vor-schrift an der Wandtafel u. nach Besprechung der ein-zelnen Buchstabenformen. Taktschreiben. | Schreibeseunterricht. Die Schreibübungen von Anfang an im Heft mit Bleistift, thun-lichst bald mit Feder und Tinte. Taktschreiben. Ziffer-schreiben. |

|                      | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III                                                                                                                                                                                                                                         | IV                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rechnen (Raumlehre). | 2 St.<br>Wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 St.<br>1) Rechnen: Zusammengesetzte Regeldetri. Rabatt-Diskonto - Gesellschaftsrechnungen. Ausziehen der Quadratwurzel. 2) Raumlehre: Der Pythagor. Lehrsatz. Übung im Messen u. Berechnen von Vierecken. Das Dreieck. Polygone. Der Kreis. Säulen und Pyramiden. — Hecht, Rechenh. No. 7. — 8 Klassenarbeiten, 8 häusliche Arbeiten. | 2 St.<br>1) Rechnen: Zinsrechnung. Spar- u. Versicherungswesen. 2) Raumlehre: Vorbegriffe. Gerade, krumme Linien. Kennen u. Messen von Winkeln. Die Dreiecke u. ihre Winkel. Die Vierecke. Der Kreis (allgemein ohne Rechnungen). — Hecht, Heft No. 7. — 12 Klassenarbeiten.                                                                                                                                                                                                             | 2 St.<br>Einfache Regeldetri mit geraden und umgekehrten Verhältnissen mit ganzen u. gebrochenen Zahlen. — Hecht, Heft No. 7. — 12 Klassenarbeiten.                                                                                         | 3 St.<br>Die vier Rechenarten mit gemeinen Brüchen. Verwandeln d. gemeinen Brüche in Dezimale und umgekehrt. Hecht, Heft 6. — 12 Klassenarbeiten.                                                                                            |
| Naturwissenschaften. | 2 St.<br>1) Physik: Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Schall, Licht, Wärme. 2) Chemie: wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>1) Physik: Magnetismus, Reibungs-, Berührungs-, Induktions - Elektrizität. 2) Chemie: Wiederholung aus dem Pensum von Kl. II.                                                                                                                                                                                                  | 2 St.<br>1) Naturbeschreibung: Grundvorstellungen aus dem Gebiete der pflanzlichen Anatomie u. Physiologie. Bau u. Leben des menschlichen Körpers. Unterweisung in der Gesundheitslehre. 2) Chemie: Die wichtigsten chemischen Vorgänge. 2) Mineralogie und Elemente der Geologie.                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Erweiterte Einführung in die Pflanzenkunde m. besonderer Berücksichtigung der Kulturgewächse u. d. Kryptogamen. Krankheiten der Pflanzen. Mineralien.                                                                              | 2 St.<br>Verwandte Blütenpflanzen. Giftgewächse. — Beschreibung der Insekten, Spinnen, Krustentiere und Würmer, der wichtigsten Weichtiere, Stachelhäuter und Pflanzentiere. Die wichtigsten Mineralien.                                     |
| Zeichnen.            | 2 St.<br>Zeichnen nach Gipsmodellen u. Vorlagen: Köpfe, Blumen, Blattformen in 2 Kreiden.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 St.<br>Ornament- und Musterzeichnen, besonders zu weiblichen Handarbeiten geeignete Formen, in Tusche.                                                                                                                                                                                                                                | 2 St.<br>Flachornamente u. Blumen nach Vorlagen in Tusche. Musterzeichnen nach schwierigeren Vorlagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 St.<br>Pflanzenformen n. d. Natur und stilisiert. Musterzeichnen mit besonderer Rücksicht auf die weiblichen Handarbeiten. Anwendungen von Farben. — Zeichnen nach Holzmodellen u. Erläuterungen der notwendigen perspektivischen Regeln. | 2 St.<br>Freihandzeichnen: Gebogene Linien, Kreis, Spirale etc. nach Wendler'schen Tafeln (Mittelstufe) u. nach Vorzeichnung auf der Wandtafel. Schraffieren mit Farbstiften.                                                                |
| Singen.              | 2 St.<br>Übungen nach den Notentafeln VII—XII in Dur und Moll. Bildung der harmonischen Moll-Tonleiter. Die gebräuchlichsten Moll-Tonarten. Ein- und mehrstimmige Volkslieder, Hymnen, Motetten Choräle und Volkslieder nach Kanon. Wiederholung der Volkslieder und Choräle der früheren Klassen.                                                             | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Übungen nach den Notentafeln I—VII. Gebräuchlichste Dur-Tonarten. Einfache Takte. Ein- und zweistimmige Volkslieder nach Kanon.                                                                                                     |
| Handarbeit.          | 2 St.<br>Pensum von Ib weiter geübt, dazu das Sticktuch (weiß und bunt).                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Zuschneiden u. Nähen eines einfachen Hemdes weiter geübt. Das Ausbessern der Wäsche.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 St.<br>Das Stopftuch. Zuschneiden und Nähen eines einfachen Hemdes begonnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 St.<br>Das Nähtuch.                                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Das Zeichentuch. Stricken wiederholt. Ausbessern der Strümpfe weiter geübt.                                                                                                                                                         |
| Turnen.              | 2 St.<br>1) Freiübungen: Paaren in Stirn- und Flankenstellung, mit Gangarten verbunden. Wiederhol. von Kl. II u. III. 2) Ordnungsübungen: Schwierigere Reihungen, Schreiten zur Acht, Schleifen, Schwenkungen, Windungen, Drehungen. Wiederholung von Kl. II. 3) Gerätübungen: Stab- und Hantelübungen erweitert, sonst wie II. 4) Leichte Reigen, Turnspiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 St.<br>1) Freiübungen: Rumpf- und Armbewegungen, Grufs-Schwebestellung, Unterarmkreisen, Fassungsveränderungen während der Gangarten. Wiederholung der Gangarten, Hüpfen, Drehen. 2) Ordnungsübungen: Reihungen mit Ausweichen, Durchschlingeln in verschiedenen Gangarten und zu Paaren im Doppelkreis. 3) Gerätübungen: Hanteln, Stäbe, Kastagnetten, Sprungkasten, Reck, Schaukelringe, Rundlauf, Barren, Leiter, Sturm- lauf, Seil, Schwebestangen. 4) Leichte Reigen. Turnspiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>1) Freiübungen der I. u. II. Hand - Bewegungen, Arm-, Hüpfen, Kopf- u. Rumpfbewegungen, Schnecke, Stern, Vorbeiziehen, Durchzug, 3) Gerätübungen wie Kl. VI, lauf, Stäbe, Hanteln, Frei Schaukelringe. 4) Turnspiele, Liederspiele. |

| V                                                                                                                                                                                                            | VI                                                                                                                                                                                                                                        | VII                                                                                                                                                                                                 | VIII                                                                                               | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 St.<br>Rechnen mit Dezimalbrüchen, Zeitrechnung. Wiederholung des Münz-, Maß- und Gewichtssystems. Resolvieren, Reduzieren. Römische Ziffern. Hecht, Heft 5. — 12 Klassenarbeiten.                         | 3 St.<br>Die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen, mit mehrfach benannten Zahlen im unbeschränkten Zahlenkreis. Resolvieren, Reduzieren. Münzen, Maße, Gewichte. Wiederholung des 1 × 1. — Hecht, Heft 4. — 16 Klassenarbeiten. | 3 St.<br>Die 4 Species mit unbenannten u. einfach benannten Zahlen im Zahlenkreis von 1—1000. 1 × 1 wiederholt. — Zahlenlesen, Zahlenschreiben. — Hecht, Heft 3. — Wöchentlich 1 kl. Klassenarbeit. | 3 St.<br>Die vier Species im Zahlenkreis von 1—100. Zahlenlesen, Zahlenschreiben. — Hecht, Heft 2. | 3 St.<br>Sommer: Die vier Species im Zahlenkreis von 1—10. Winter: Die vier Species im Zahlenkreis von 1—20. Zahlenschr. — Hecht, Heft 1.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 St.<br>Betrachtung u. Beschreibung lebender Pflanzen, besonders Samenpflanzen. Beschreibung von Säugetieren u. Vögeln. Grundvorstellung v. menschlichen Körper. Reptilien. Amphibien. Fische.              | 2 St.<br>Betrachtung u. Beschreibung lebender einfacher Pflanzen, einiger heimischer Säugetiere und Vögel.                                                                                                                                | —                                                                                                                                                                                                   | —                                                                                                  | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 St.<br>Vorübungen zum Freihandzeichnen. Gerade Linien. Einfache Figuren, wie Dreieck, Viereck etc. Bänder, quadratische Füllungen, Borten und Muster nach Wendler'schen Tafeln (Unterstufe A. und B.).     | —                                                                                                                                                                                                                                         | —                                                                                                                                                                                                   | —                                                                                                  | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 St.<br>Einführung in das Notensystem. Notenwert. Pausenzeichen. Durtonleiter. Einstimmige Choräle u. Psalmen.                                                                                              | 2 St.<br>Stimm- u. Treffübungen nach Gehör und nach Zahlen im Raume von d' bis d". — Leichte Choräle und Volkslieder nach Kanon.                                                                                                          | Leichte Choralmelodien in der Religionsstunde, kleine Kinder- und Volkslieder in der deutschen und in der Turnstunde nach dem Gehör geübt.                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 St.<br>Stricken eines Kinderstrümpfs. Stricken bis zur Fertigkeit. Ausbessern der Strümpfe.                                                                                                                | 2 St.<br>Stricken eines Streifens, eines Staubtuches.                                                                                                                                                                                     | 2 St.<br>Häkeln starker gedrellter Baumwolle mit starkem Stahlhaken.                                                                                                                                | —                                                                                                  | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 St.<br>Stufe: Schrittstellung, Gehen, Bein-, Fußkreisen. Drehen. 2) Ordnungsübungen: Reihungen, Schwenkungen, Gegenzug, Durchschlingeln. dazu Barren, Leiter, Sturmspringel, Schwebestangen, Liederspiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 St.                                                                                                                                                                                               | 2 St.                                                                                              | 2 St.<br>1) Freiübungen der I. Stufe. Wiederholung von Klasse IX u. VIII, außerdem Storchgang, Tuffgang, Zehengang, Schrittstellungen. Armbewegungen, Gangarten mit Freiübungen. 2) Ordnungsübungen: Bilden des Kreises, Reihungen. 3) Gerätübungen: Schwungseil, Reifen, Reck, Freispringel, Hanteln, Stäbe, Schwebestangen, Leiter. 4) Turnspiele, Liederspiele. |

## VI. Themata der deutschen Aufsätze und der fremdsprachlichen freien Arbeiten.

### Deutsch.

Klasse I. 1 a. Die Frühlingsfeier von Klopstock. — b. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. — 2. Unser Schulhaus. — 3 a. Welche Empfehlungen brachte Dorothea für ihre neue Stelle mit? — b. Mutter und Sohn unter dem Birnbaume (Klassenarbeit.) — 4 a. Iphigeniens Stimmung in der Fremde, nach Goethes Drama I, 1. — b. War Iphigeniens Leben in Tauris unnütz gewesen? — 5 a. Die Stein-Hardenbergschen Reformen. — b. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? — c. Orests Wahn und Heilung (Klassenarbeit.) — 6 a. Mittelalterliche Kaiserfahrten und die jetzige Reise unsers Kaisers nach Palästina. — b. Um des Lichts gesellige Flamme sammeln sich die Hausbewohner. — 7 a. Schillers und Goethes Jugend (ein Vergleich.) — b. Der wirtschaftliche Aufschwung und die Hebung des Verkehrs in Deutschland nach den Freiheitskriegen (Klassenarbeit.) — 8 a. Welche Kräfte wirken an der Umgestaltung der Erde? — b. Soll dein Kompass dich richtig leiten, hüte dich vor Magnetstein, die dich begleiten. — 9. Was erfahren wir aus dem ersten Akte des Schillerschen Dramas über den Prozeß der Maria Stuart? — 10 a. Welchen Zweck und welche Wirkung hatte die Begegnung der beiden Königinnen in Fotheringhay? — b. Die ersten drei Kaiserinnen des Hohenzollernhauses. — c. Betrachtungen über die Verbreitung der Pflanzen und Tiere (Klassenarbeit.)

Klasse II. 1. Wessen Licht brennt länger? [nach einem Lesestücke] (Klassenarbeit.) — 2. Die geistigen Eigenschaften des Hofschulzen (nach einem Lesestücke.) — 3. Das Glück von Edenhall (Übertragung der gleichnamigen Ballade von Uhland in Prosa.) — 4. Wie der Einfall der Ungarn im Jahre 955 zurückgewiesen wurde (nach einem Lesestücke.) — 5. Die Errettung Tells (Klassenarbeit.) — 6. Welche Gegensätze verwertet Uhland in seiner Ballade „des Sängers Fluch?“ — 7. Die Lage Karls vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (Klassenarbeit.) — 8. Wiedergabe von Chamisso's „Abdallah“ als Bericht des Derwishes (Übung im Gebrauch der indirekten Rede.) — 9. Der Zwiespalt in der Seele Johannas. — Rudolf von Habsburg (Klassenarbeit.)

Klasse III. 1. Über den Nutzen der Wälder. — 2. Die Phäaken. — 3. Die Bürgschaft [Inhaltsangabe] (Klassenarbeit.) — 4. Die Kraniche als Zeugen und Rächer des Mordes an Ibykus. — 5. Die Wichtigkeit des Brotbaumes für die Bewohner der Südsee-Inseln (Klassenarbeit.) — 6. Die Fahrt der Burgunder nach dem Hunnenlande. — 7. Auf welchem Umwege ein Handwerksbursche zu der Erkenntnis kommt, daß alles Irdische vergänglich (Klassenarbeit.) — 8. Schilderung des Krönungsmahles Rudolfs von Habsburg. — 9. Gudrun (Charakteristik.) — 10. Des Ritters Kampf mit dem Drachen (Klassenarbeit.)

### Englisch.

Klasse I. 1. Two little Brothers. 2. How to write an English letter. 3. Childe Harold's Adieu to England (Poetry turned into Prose.)

Klasse II. 1. On Numbers. 2. Harvest Home. 3. English Cities.

Klasse III. 1. Our House and our Dining room. 2. The Horse. 3. The Goose, the Duck and the Hen. b. Our Garden.

### Französisch.

Klasse I. 1. Les Lettres sous Louis XIV. 2. La Vengeance de la Forêt Vierge. 3 a. Le Patriotisme d'un vieux Français. b. Les Déjeuners du Grand-Père Jouve.

Klasse II. 1. Les trois Guides. 2. La France et les Français. 3 a. Un coeur généreux. b. Le Ver-à-Soie.

Klasse III. 1. Visite dans une Ferme. 2. Cendrillon (Résumé.) 3. L'Automne. 4. Le petit Ramoneur.



## VIII. Aus den Verfügungen und Zuschriften der Behörden.

### a. der Königlichen.

#### 1898.

- 27. März. Die Schulordnung wird genehmigt.
- 9. Juni betr. den Ausfall des Unterrichts am Tage der Reichstagswahl.
- 6. Juli. Einer Lehrerin wird eine außerordentliche Unterstützung zugewiesen.
- 16. Juli. Herr Konrad wird als Lehrer dieser Schule bestätigt.
- 4. August. Anfrage wegen der im Unterrichte angewendeten Schrift.
- 15. August. Abschrift einer ministeriellen Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten.
- 17. August. Für den am 30. Juli dahingeshiedenen Fürsten O. von Bismarck wird eine schlichte Gedenkfeier angeordnet.
- 17. September wird 1 Exemplar Büxenstein „Unser Kaiser“ als Prämie für eine fleißige und befähigte Schülerin übersandt.
- 28. Oktober. Der Schulbibliothek werden auf Veranlassung Sr. Excellenz des Herrn Kultusministers 3 Schriften von Joh. Baltz überwiesen.
- 11. November. Es werden zur Anschaffung empfohlen Kiepert's Wandkarte der deutschen Kolonien, der kleine Kolonialatlas und ein Panorama von Jerusalem.
- 29. November. Anweisung über Reinigung und Heizung der Turnhallen.
- 30. November. Auf Vorschlag des Magistrats ernennet die Königliche Regierung den Direktor Bartzky zum technischen Mitgliede der Stadtschuldeputation.
- 3. Dezember betr. den Urlaub des Frl. Salomon.
- 23. Dezember. Dem Herrn Schlonski wird der nachgesuchte Urlaub bis zum 1. April 99 gewährt und die vorgeschlagene Stellvertretung genehmigt.

### b. der Städtischen.

#### 1898.

- 24. März. Die am 1. April 98 in Kraft tretende neue Gehaltsordnung wird mitgeteilt.
- 13. April. Der Plan für die Benutzung der Turnhalle wird übersandt.
- 25. April betr. die Verleihung des Meelbeck-Stipendiums.
- 28. April. Anordnung zweier Probelektionen.
- 29. April und öfter. Anfragen bezw. Mitteilungen über Schulgelderlaß.
- 1. Mai. Konsignationsliste schulpflichtiger Kinder wird zur Ausfüllung vorgelegt.
- 17. Mai. Das Meelbeck-Stipendium wird der Schülerin Johanna Pfeiffer aus Kl. Ib zugewendet.
- 24. Mai. Dem Frl. H. und Frl. S. wird die auswärtige Dienstzeit angerechnet.
- 6. Juni. Anzeige von der Wahl des Lehrers K. und Einführung desselben in sein Amt.
- 3. September. Anfrage betr. das Sterzelsche Stipendium.
- 26. September. Auskunft über den Stand der Jugendspiele fällt künftig fort.
- 12. Oktober. Zur Abgeordnetenwahl sind 2 Klassen als Wahllokal bestimmt.
- 9. November. Die Ablieferung des Schulgeldes wird anders geregelt.

#### 1899.

- 7. Januar. Anzeige von der Vergebung der Turnhalle zu militärischen Festlichkeiten.
- 13. Januar betr. die Vertretungskosten für erkrankte Lehrerinnen.
- 18. Januar. Dem Lehrer K. sind Umzugskosten bewilligt.

## IX. Konferenzen.

Das Lehrerkollegium wurde zu 12 amtlichen Konferenzen berufen, von denen die in der Mitte und zum Schluss jedes Vierteljahrs angesetzten je 2 Sitzungen erforderten.

Wie in den Vorjahren wurde in jeder ersten Konferenz des Vierteljahres nach Erledigung der Tagesordnung ein Referat gehalten. Es sprachen:

1. Fr. Hensel über „Wert und Bedeutung der Jugendspiele für die Schule“.
2. Fr. Liedtke über „Lob und Tadel in der Schule“.
3. Fr. Loebell über den „Handarbeitsunterricht auf Grund der neuen Bestimmungen“.
4. Herr Konrad über die Frage „Wie wird das Freihandzeichnen in der höheren Mädchenschule gefördert?“

## X. Verlauf des Schuljahres.

1898. 19. April. Eröffnung des neuen Schuljahrs durch den Direktor mit Gebet und Ansprache. Fr. Loebell übernimmt nach 10 wöchigem Urlaub wieder den Unterricht, Fr. A. Kröhnert führt die Vertretung für den verstorbenen Kollegen Bachler weiter.
2. Mai hält Herr Konrad aus Lötzen Probelektion.
  3. Mai besichtigt Herr Bürgermeister Barkowski das Schulinventar.
  5. Mai gelangt die neue Schulordnung zur Verteilung.
  7. Mai untersucht Herr Kreiswundarzt Dr. Kehler die Augen der Schülerinnen und stellt ein sehr erfreuliches und vollkommen beruhigendes Ergebnis fest.
  9. Mai hält Herr Letzas aus Culmen Probelektion.
  22. Mai findet in der altst. Kirche die Einsegnung statt, und am nächsten Tage nehmen die eingesegneten Schülerinnen in Gemeinschaft mit dem Direktor und der Mehrzahl ihrer Lehrer an dem heiligen Abendmahl teil.
  27. Mai revidiert der Direktor die Lehrerbibliothek und die Lehrmittel.
  8. Juni wurde das Schulfest gefeiert. Die I. Klasse machte unter Führung des Fräulein Salomon und des Direktors in dem ausnahmsweise bewilligten D-Zuge eine Fahrt nach Königsberg. Der Hafen mit den großen Dampfern, das Börsengebäude, der ehrwürdige Dom mit seinen Silberschätzen und den berühmten Sarkophagen, die prächtige neue Synagoge, das Kaiser Wilhelm-Denkmal, die Gemächer und Säle in dem königlichen Schlosse, das Herzog Albrecht-Standbild, Königsgarten mit den Denkmälern, der Bilderschmuck der Universitätsaula bildeten das reiche Programm des Vormittags. Nachdem das gemeinschaftliche Mittagessen in dem schönen Börsengarten an dem reizenden Schloßsteiche eingenommen war, führte die Pferdeisenbahn die muntere Schar hinaus zu den Hufen, wo der erste Besuch dem denkwürdigen Parke Luisenwahl galt, der Stätte, die von der Königin Luise geweiht ist für alle Zeiten. Die übrigen Nachmittagsstunden wurden im Tiergarten mit Besichtigung der zahlreichen Tiere und dem Besuche des Aschanti-Dorfes ausgefüllt. Die Hantierungen der chocoladefarbigten Frauen und Mädchen in der Küche, die Arbeiten der Goldschmiede, der Weber, Korbflechter und Waffenschmiede fesselten die Aufmerksamkeit in hohem Grade, nicht minder die Kleinkinderschule, in der das Tafelrechnen von dem wohlgemut pfeifenden Lehrer geübt wurde. Mit einer Fülle von neuen Eindrücken kehrten die Ausflügler hochbefriedigt mit dem Nachtzuge heim. — Von gleichem Erfolge war die Ausfahrt der II. Klasse nach Eydtkuhnen und dem russischen Orte Kibarty, wo die russische Kirche, der großartige Bahnhof, die Zollabfertigung mancherlei Interessantes boten, und die gemeinsame Reise der III. und IV. Klasse nach Insterburg, dessen schöner Stadtpark, altst. Kirche, Gymnasialaula mit den herrlichen Darstellungen von Scenen aus der Odyssee besichtigt wurden. Die übrigen Klassen vergnügten sich in gewohnter Weise bei Musik, Spiel und Tanz den Nachmittag über in dem nahen Fichtenwalde.
  13. Juni wohnte der Herr Kreisschulinspektor Prediger Heinrici dem Unterricht in 2 Klassen bei. — Am Morgen desselben Tages verstarben 2 liebe Schülerinnen, Else Friedrich aus Kl. VIII und Ella Pech aus Kl. V. Die Schule betrauert tief den Hingang dieser beiden wohlherzogenen, fleißigen und gewissenhaften Kinder.
  15. Juni wurde in den Klassen des Todestages Kaiser Friedrichs III. und des 10jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II. mit Gebet und Ansprache gedacht.
  20. Juni wohnt der Direktor auf Einladung des Magistrats den Verhandlungen des ostpreussischen Städtetages über „die Befugnisse der Stadtschuldeputationen“ und über „Zusammenlegung der Bürgerschulen mit den Volksschulen in kleinen Städten“ bei.

27. und 28. Juni hält der Herr Kreisschulinspektor eine Visitation der gesamten Anstalt ab. An denselben beiden Tagen revidiert der Direktor die Lehrmittelsammlungen.

29. Juni beginnen die Sommerferien. Während der 5 Wochen werden im Schulgebäude notwendige Reparaturen und Verbesserungen ausgeführt. Das Zimmer der II. Klasse erhält ein viertes Fenster und helleren Wandanstrich, die Schuldienervohnung neuen Fußboden.

4. August führt der Direktor nach dem Eröffnungsgebet und der Gedächtnisrede zu Ehren des am 30. Juli heimgegangenen grossen Kanzlers den neuen Lehrer Herrn Konrad in sein Amt ein.

27.—30. August Revision aller Hefte durch den Direktor.

2. September leitet Herr Oberlehrer Kospoth die Sedanfeier mit Gebet ein, es folgen Deklamationen und Gesänge der unteren und mittleren Klassen, darnach die Festrede des Herrn Stubenvoll über „die Wacht am Strande im Jahre 1870“, woran sich wieder Gesänge und Deklamationen der oberen Klassen abwechselnd anschlossen.

12.—28. September hält der Direktor die Halbjahrsrevision der Klassen in den wichtigsten Lehrfächern ab.

24. September fuhr die I. Klasse unter Aufsicht des Frl. Liedtke und des Direktors nach Trakehnen zum Empfange der beiden Kaiserlichen Majestäten. Es wurde den Mädchen das grosse Glück zu teil, die Allerhöchsten Herrschaften aus nächster Nähe mit hellem Jubelruf und mit Blumensträußen, welche von Ihrer Majestät der Kaiserin in huldvollster Weise entgegengenommen wurden, begrüßen zu dürfen.

Herzlicher Dank sei auch hier noch einmal dem Herrn Stadtrat Prang und Herrn Posthalter Bornemann für die liebenswürdige Bereitstellung der Fuhrwerke ausgesprochen.

29. Oktober wird den oberen Klassen von den Gebrd. Fleiss aus Berlin eine recht reichhaltige und schöne Sammlung von Muscheln, Schnecken, Korallen, Krustentieren vorgeführt.

7. Dezember beehren die Herren Oberregierungsrat Schuster und Regierungsrat Romeiks die Anstalt mit ihrem Besuche und wohnen in mehreren Klassen dem Unterrichte bei, nachdem sämtliche Klassenräume im Beisein des Herrn Bauinspektor Schiele besichtigt waren.

1899. 27. Januar feiert die Schule in hergebrachter Weise den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers. An Stelle des beurlaubten Herrn Schlonski hielt Herr Sablowski das Gebet und die Festrede, in welcher die „Reise unseres Kaisers nach Palästina“ geschildert und die Bedeutung derselben gewürdigt wurde.

5. Februar verstirbt an Gehirnentzündung Erika Schucany, eine liebe, sehr gewissenhafte und strebsame Schülerin der V. Klasse, einen Tag vor ihrem zehnten Geburtstage. Die Schule teilt den herben Schmerz der schwer getroffenen Eltern.

7. Februar abends brach in dem obersten Stock des Schulhauses ein Balkenbrand aus, der glücklicherweise bald entdeckt und schnell gelöscht wurde.

25. Februar bis 17. März wird die Jahresschlussrevision mit Versetzungsprüfung abgehalten.

Im allgemeinen kann mit Befriedigung der günstige Gesundheitszustand der Schülerinnen im verflossenen Schuljahre hervorgehoben werden. Ebenso günstig lagen die Verhältnisse im Lehrerkollegium während des Sommers, dagegen brachte das Winterhalbjahr mancherlei Krankheit. Frl. Salomon musste wegen eines schweren Ohrenleidens vom 17. bis 29. Oktober, und dann noch vom 9. November bis 21. Dezember, der Direktor im Oktober 3 Tage wegen Rheumatismus, im März 6 Tage wegen Erkältung, Herr Schlonski eine Woche im November wegen eines Fulsleidens, Frl. Loebell im September 1 Tag und vom 5. Januar ab bis 27. Februar wegen Gelenkrheumatismus, Herr Sablowski im März 3 Wochen den Unterricht aussetzen. Aus anderen Gründen wurden beurlaubt Herr Konrad 3 Tage im September (Trauerfall), Frl. Loebell 3 Tage im Oktober (Familienfest), Herr Schlonski vom 4. Januar bis 25. März (Teilnahme an einem Turnkursus in Königsberg). Die kürzeren Vertretungen wurden von den Mitgliedern des Lehrerkollegiums geleistet, zu den längeren mußten Hilfskräfte in Anspruch genommen werden. Es übernahm Frl. L. Dammerau in gewohnter Liebenswürdigkeit 2 Wochen hindurch einen Teil der französischen und englischen Stunden in den

oberen Klassen, vom 14. November bis zu den Weihnachtsferien den Unterricht des Frl. Salomon in Kl. I u. II die Sprachlehrerin Frl. M. Klein (das Englische in Klasse III ging auf Frl. Hensel über), für Frl. Loebell die Turn- und Handarbeitsstunden die geprüfte Lehrerin Frl. Helene Bähr und den gesamten Unterricht des Herrn Schlonski während des letzten Vierteljahres Frl. A. Kröhnert (letztere auf Kosten des in seinem Interesse Beurlaubten). Allen diesen freundlichen Helfern sei für ihre wertvollen Dienste, den städtischen Behörden aber für die gütige Bereitstellung der notwendigen Geldmittel aufrichtiger Dank ausgesprochen. Zu besonderem Danke gegen die Stadtbehörden fühlt das Lehrerkollegium sich außerdem bewogen wegen der zu Ostern 1898 durchgeführten Neuordnung der Besoldung und wegen der längst ersehnten Entlastung durch Einrichtung einer neuen Stelle für eine wissenschaftliche Lehrerin zu Ostern 1899. Der Eintritt der neuen Lehrkraft ermöglicht zugleich die von den ministeriellen Bestimmungen vorgeschriebene doppelte Besetzung der Handarbeitsstunden in vollen Klassen.

Schulfreie Tage waren ausser den vorgeschriebenen Ferien und patriotischen Festen der 8. Juni als Tag des Schulfestes und die beiden Tage des Füllenmarktes 29. u. 30. August. Einzelne Stunden mußten wegen großer Hitze im Sommer an 5 Tagen, die Turnstunden an 3 Tagen im Winter wegen rauhen Wetters und sonst noch an 5 Tagen wegen anderweitiger Verwendung der Turnhalle ausfallen.

Die im Herbst 98 in erfreuliche Nähe gerückte Aussicht, für unsere Schule ein besseres Unterkommen und zwar in dem Gebäude der sogenannten „kleinen Regierung“ in der Kirchenstraße zu erhalten, ist leider wieder geschwunden.

Den geehrten Eltern empfehlen wir die beigegebene Schulordnung zu freundlicher Nachachtung. Des Weiteren sei wiederholt daran erinnert, daß ein vorzeitiger Abbruch des Schulunterrichts, wenn er nicht durch besondere Rücksicht auf Gesundheit geboten erscheint, durchaus als ein schwerer Fehler betrachtet werden muß, der sich in unserer an die allgemeine Bildung des weiblichen Geschlechts immer ernsteren Anforderungen stellenden Zeit bitter rächen kann. Nur die Absolvierung des ganzen Schulkurses bietet den Mädchen eine genügende Grundlage, sowohl in Hinsicht der Kenntnisse als auch der sittlichen Reife, dereinst im Leben auf eigenen Füßen stehen zu können. Die Eltern sollten daher den Wünschen der Kinder nach früherem Abgange von der Schule nicht so leicht nachgeben, sondern vielmehr mit Belehrung beugen.

Am 23. März gedenken wir in der städtischen Turnhalle ein Schauturnen abzuhalten und an einem noch festzusetzenden Abende der letzten Schulwoche in der Bürgerressource das Abschiedsfest der Klasse Ia zu feiern.

## XI. Statistische Mitteilungen.

|                                                                       | I.   |      | II.  | III.  | IV.   | V.    | VI.  | VII. | VIII. | IX. | Summe. |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-----|--------|
|                                                                       | a.   | b.   |      |       |       |       |      |      |       |     |        |
| <b>Bestand am 1. Februar 1898</b> . . . . .                           | 15   | 13   | 20   | 31    | 37    | 43    | 37   | 24   | 21    | 14  | 255    |
| Abgang bis Ostern 1898 . . . . .                                      | 15   | 3    | 1    | 2     | —     | —     | 1    | 3    | —     | 1   | 26     |
| Aufnahme zu Ostern 1898 . . . . .                                     | —    | —    | 1    | —     | —     | 5     | 5    | 7    | 1     | 15  | 34     |
| <b>Bestand zu Anfang des Schuljahres 98/99</b> . . . . .              | 10   | 18   | 28   | 36    | 41    | 45    | 28   | 28   | 14    | 15  | 263    |
| Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                                    | —    | —    | —    | —     | 1     | —     | —    | —    | —     | —   | 1      |
| Abgang " " " " . . . . .                                              | —    | 2    | 2    | 1     | 2     | 6     | —    | —    | 2     | —   | 15     |
| Aufnahme zu Michaelis 1898 . . . . .                                  | —    | —    | —    | —     | 1     | 2     | 1    | 1    | —     | —   | 5      |
| <b>Bestand zu Anfang des Winterhalbjahrs 98/99</b> . . . . .          | 10   | 16   | 26   | 35    | 41    | 41    | 29   | 29   | 12    | 15  | 254    |
| Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                                    | —    | —    | —    | 1     | —     | —     | —    | 1    | 2     | —   | 4      |
| Abgang " " " " . . . . .                                              | —    | —    | —    | 2     | —     | 1     | 1    | 1    | —     | —   | 5      |
| <b>Bestand am 1. Februar 1899</b> . . . . .                           | 10   | 16   | 26   | 34    | 41    | 40    | 28   | 29   | 14    | 15  | 253    |
| Davon sind einheimisch . . . . .                                      | 10   | 14   | 20   | 31    | 31    | 35    | 24   | 28   | 14    | 15  | 222    |
| " " auswärtig . . . . .                                               | —    | 2    | 6    | 3     | 10    | 5     | 4    | 1    | —     | —   | 31     |
| " " evangelisch . . . . .                                             | 10   | 16   | 25   | 33    | 39    | 36    | 27   | 28   | 12    | 13  | 239    |
| " " katholisch . . . . .                                              | —    | —    | —    | 1     | 1     | 2     | —    | —    | 2     | 2   | 8      |
| " " mosaisch . . . . .                                                | —    | —    | 1    | —     | 1     | 2     | 1    | 1    | —     | —   | 6      |
| Durchschnittsalter <b>am 1. April 1899</b><br>(in Jahren und Monaten) | 16,6 | 15,6 | 14,9 | 13,10 | 12,10 | 11,11 | 10,6 | 9,7  | 8,6   | 7,3 |        |
| Es waren befreit vom Zeichnen . . . . .                               | —    | —    | 3    | 1     | 4     | 1     | —    | —    | —     | —   | 9      |
| " " " " Singen . . . . .                                              | —    | 1    | 4    | —     | 3     | 1     | —    | —    | —     | —   | 9      |
| " " " " Turnen . . . . .                                              | —    | 3    | 4    | —     | 1     | 2     | 1    | —    | 1     | —   | 12     |
| " " " " Handarbeits-<br>unterricht . . . . .                          | —    | 1    | 7    | 2     | 1     | —     | —    | —    | —     | —   | 11     |
| Auf Monate krank gemeldet . . . . .                                   | —    | —    | —    | 2     | 1     | 1     | 1    | 1    | —     | —   | 6      |
| Wegen Krankheit durchschnittl. ver-<br>säumte Stunden . . . . .       | 26   | 27   | 42,5 | 27,5  | 28,4  | 25,7  | 12,6 | 16,9 | 26    | 15  |        |
| Es genossen Freischule . . . . .                                      | —    | 3    | 2    | 6     | 2     | 2     | 3    | —    | —     | —   | 18     |
| <b>Gesamtzahl der Schülerinnen im Jahre 1896/97</b> . . . . .         | 17   | 19   | 20   | 37    | 33    | 38    | 44   | 27   | 22    | 17  | 274    |
| <b>Gesamtzahl der Schülerinnen im Jahre 1897/98</b> . . . . .         | 18   | 14   | 25   | 34    | 38    | 44    | 39   | 24   | 21    | 16  | 273    |
| <b>Gesamtzahl der Schülerinnen im Jahre 1898/99</b> . . . . .         | 10   | 18   | 28   | 37    | 33    | 47    | 29   | 30   | 16    | 15  | 273    |

## XII. Aus Ia mit Abgangszeugnis entlassene Schülerinnen.

| No. | N a m e n .                  | Conf. | G e b u r t s -   |            | A u f n a h m e - |          | Jahre<br>in<br>Ia. | Abgang. |
|-----|------------------------------|-------|-------------------|------------|-------------------|----------|--------------------|---------|
|     |                              |       | Ort.              | Zeit.      | Klasse.           | Zeit.    |                    |         |
| 498 | Lisbeth Baehr . . . . .      | ev.   | Gumbinnen         | 20. 1. 83  | IX                | Ost. 89  | 1                  | Ost. 99 |
| 499 | Helene Haase . . . . .       | "     | Stallupönen       | 14. 6. 83  | IX                | Ost. 89  | 1                  | " "     |
| 500 | Anna Hemff . . . . .         | "     | Königsberg i./Pr. | 12. 7. 82  | V                 | Juni 93  | 1                  | " "     |
| 501 | Gertrud Jaquet . . . . .     | "     | Johannisburg      | 23. 5. 82  | VI                | Sept. 92 | 1                  | " "     |
| 502 | Anna Moritz . . . . .        | "     | Gumbinnen         | 26. 12. 82 | IX                | Ost. 89  | 1                  | " "     |
| 503 | Gertrud Moritz . . . . .     | "     | "                 | 26. 12. 82 | IX                | Ost. 89  | 1                  | " "     |
| 504 | Alice Pfähler . . . . .      | "     | "                 | 13. 9. 83  | IX                | Ost. 90  | 1                  | " "     |
| 505 | Margarete Rückward . . . . . | "     | Allenburg         | 22. 12. 79 | IX                | Ost. 86  | 1                  | " "     |
| 506 | Johanna Steiner . . . . .    | "     | Gumbinnen         | 15. 1. 83  | VI                | Ost. 91  | 1                  | " "     |
| 507 | Erna Weiss . . . . .         | "     | Kaukehmen         | 21. 12. 82 | VII               | Ost. 91  | 1                  | " "     |

### XIII. Bibliothek und Lehrmittel.

Es sind neu angeschafft:

1) für die **Lehrerbibliothek**: Kaemmel, Werdegang des deutschen Volkes. II. Teil. Rude, Quellenlesebuch. Fürst Bismarck, ein Gedenkblatt. Gaebler, Karte von Italien. 1 von Spanien, 1 von Skandinavien, 1 von England. Leeder, Karte von Europa. Regel, zwölf Jahre deutschen Unterrichts. Bartels, die deutsche Dichtung der Gegenwart. Keller, Meine Wege sind nicht. Goebel, Kaisergeburtstagsfeier. Soltmann, Syntax des französ. Zeitworts. Klöpffer, franz. Synonymik. Claretie, Contes choisis. Guy de Maupassant, Contes choisis. Zola, Contes choisis. Giebe-Hildebrandt, Verordnungen. Teubner, Stat. Jahrbuch. — Von 215 Schulen gingen Osterberichte ein.

Folgende Zeitschriften wurden gehalten: Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Buchner, Zeitschrift für weibliche Bildung. Kessel, Mädchenschule. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. Uhle, die Natur.

2) für die **Schülerbibliothek**: Kl. I. Cron, Magdalenens Briefe. Ermann, Haus Wallenberg. Gumpert, Konfirmationsjahr. Wildermuth, Erbin von Roseneck. Kl. II. Beeg, Otholie. Niese, das Dreigespann. Weifbrecht, Jugendblätter. Wetherell, die weite Welt. Kl. III. Brandstädter, Erichs Ferien; Zaubergeige; das Rechte thu; Friedel findet eine Heimat. Stacke, Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte. Kl. IV. Prohl, Brauseköpfchen. Wildermuth, von Berg und Thal. Kl. V. Foller, glückliche Kinderzeit. Lausch, die schönsten Kindermärchen. Albrecht, Jugendgartenlaube XII u. XIII. Kl. VI. Chr. von Schmid, ausersene Erzählungen. Stein, Buch der Mädchen. Kl. VII. Estl, Veilchenkranz. Linz-Godin, Märchenbuch. Kl. VIII. Dieffenbach, für unsere Kleinen, Jahrg. 1—7.

3) für die **Naturaliensammlung**: Spinnentiere (Spirituspräparat).

4) für die **Notensammlung**: Die altniederländischen Volkslieder von Kremser.

An Geschenken sind eingegangen: 3 Schriften von Johanna Baltz auf Veranlassung Sr. Excellenz des Herrn Unterrichtsministers, wofür der ehrerbietigste Dank abgestattet wird. Der Lehrer-, teils der Schüler-Unterstützungsbibliothek wurden Lehrbücher von den folgenden Verlagsanstalten zugewiesen: Mosse, Herbig-Berlin; Winter-Heidelberg; Hausen-Cassel; Gerhard-Leipzig; Vieweg-Quedlinburg; Amelang-Leipzig.

Die Schülerin Agnes Kifs aus Kl. II spendete der Unterstützungsbibliothek eine Reihe von Lehrbüchern, die mit herzlichem Dank entgegengenommen wurden.

### XIV. Unterstützungskasse.

|                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Bestand am 12. März 1898 . . . . .                              | 310 M. 32 Pf.   |
| 27. April 1898 von Herrn Regierungsrat K. . . . .               | 4 „ 50 „        |
|                                                                 | Sa. 314 „ 82 „  |
| 7. Juni 1898 für 5 Schülerinnen Reiseunterstützung ab . . . . . | 14 „ 82 „       |
|                                                                 | blieb 300 „ — „ |
| 27. Juni 1898 Spende der Klassen nach dem Schulfeste . . . . .  | 24 „ — „        |
| 29. Nov. 1898 N. N. . . . .                                     | 2 „ — „         |
| 8. März 1899 spendet Klasse II . . . . .                        | 5 „ 40 „        |
| 8. März 1899 Von den aus Ia abgehenden Schülerinnen . . . . .   | 10 „ — „        |
| Zinsen pro 1898 . . . . .                                       | 9 „ 31 „        |

Bestand am 8. März 1899: Sa. 350 M. 71 Pf.

Allen freundlichen Gebern sagen wir aufrichtigen Dank.

## XV. Schulordnung.\*)

### I. Aufnahme.

§ 1. Da der Lehrkursus zu Ostern beginnt, so ist dieses die geeignetste Zeit für die Aufnahme neuer Schülerinnen. Schülerinnen ohne Vorkenntnisse werden nur zu Ostern aufgenommen.

§ 2. Bei der Anmeldung der Schülerin sind vorzulegen: 1) der Geburtschein, 2) der Impfchein, 3) der Wiederimpfchein, falls die Schülerin das 12. Lebensjahr überschritten hat, 4) das letzte Schul- bezw. Abgangszeugnis, falls die Schülerin schon eine andere Schule besucht hat.

§ 3. Für die Aufnahme in die letzte Klasse sind Vorkenntnisse nicht erforderlich. Die Aufnahme in eine höhere Klasse wird von einer Prüfung abhängig gemacht, soweit nicht ein genügendes Abgangszeugnis einer gleichartigen Anstalt nach dem Urteil des Direktors eine Prüfung entbehrlich macht.

§ 4. Durch die Aufnahme wird die Schülerin verpflichtet, sich stets — in und außerhalb der Schule — eines tadellosen Betragens zu befleißigen, allen Anordnungen der Lehrenden ungesäumt Folge zu leisten und ihnen gegenüber überall die gebührende Ehrerbietung zu beobachten. Auch im Verkehr untereinander sollen die Schülerinnen sich stets freundlich und gefällig zeigen und allerorts durch ihr Benehmen den Beweis liefern, daß gute Sitte in der Schule herrscht.

### II. Pension.

§ 5. Die Unterbringung von Schülerinnen in einer Pension und jeder Wechsel derselben muß dem Direktor rechtzeitig angezeigt werden, wie demselben auch das Recht zusteht, das fernere Verbleiben der Schülerin in einer nicht geeigneten Pension zu beanstanden.

### III. Schulgeld.

§ 6. Diejenigen, welche eine Ermäßigung oder ganze Freischule wünschen, haben beim Magistrat schriftlich ihre Gesuche anzubringen. Indessen kann eine solche Vergünstigung nur denjenigen Schülerinnen zu teil werden, welche sich durch Betragen und Fleiß die Zufriedenheit der Lehrer erworben haben.

§ 7. Längere Versäumnisse durch Urlaub befreien nicht von der Zahlung des Schulgeldes; über den Erlaß von Schulgeld in Krankheitsfällen treffen die Stadtbehörden Bestimmung.

### IV. Verhalten auf dem Schulwege.

§ 8. Die Schülerinnen dürfen nicht früher als 10 Minuten vor dem Beginn des Unterrichts im Schulgebäude eintreffen. Jeder unnütze Aufenthalt auf dem Schulwege ist zu vermeiden. Verspätungen ohne triftigen Grund sind straffällig.

### V. Verhalten im Schulgebäude.

§ 9. Mit dem Eintritt in das Schulhaus haben sich die Schülerinnen der möglichsten Stille zu befleißigen, namentlich alles starke Auftreten, polternde Herunterlaufen von den Treppen, unnötige Umherlaufen und Lärmen zu vermeiden. Beim Eintritt in das Klassenzimmer haben sie ihre Kopfbedeckung, Mäntel u. s. w. an die dafür bestimmten Stellen zu bringen und dann sofort ihre Plätze einzunehmen, welche sie — soweit sie nicht mit Ämtern betraut sind — ohne besonderen Grund nicht wieder verlassen dürfen.

§ 10. In den Pausen um 10, 11 und 12 Uhr begeben sich die Schülerinnen nach zweimaligem Läuten ins Freie, wo sie unter Aufsicht die Turngeräte benutzen dürfen. Leidenden

\*) Diese Schulordnung ist von der Königlichen Regierung, Abteilung für Kirchen- und Schulwesen, hieselbst durch Verfügung vom 27. März 1898 (II. R. 1019) genehmigt worden.

Schülerinnen wird der Aufenthalt in einem eigens dafür bestimmten Raume gestattet. Bei einmaligem Läuten verweilen die Kinder in den Schulräumen. Am Schluß der Pause haben sich die Schülerinnen paarweise geordnet nach ihren Klassen zu begeben. — Bleibt in einer Klasse ein Lehrer (Lehrerin) aus, so hat die Klassenerste dies 5 Minuten nach dem Läuten dem Direktor anzuzeigen.

§ 11. Keine Schülerin darf ohne Erlaubnis eines Lehrers das Schulgebiet (Gebäude, Schulhof u. s. w.) verlassen. Ebenso ist es den Schülerinnen untersagt, an das Fenster zu treten und auf die StraÙe hinauszusehen.

§ 12. Es ist streng untersagt, Papier, Frühstücksreste etc. auf Zimmerfußböden, Treppen, Hausflure, auf den Hof oder auf die StraÙe zu werfen; vielmehr müssen alle Abfälle in die in den Zimmern aufgestellten Behälter gelegt werden.

§ 13. Es ist Ehrensache jeder Schülerin, sowohl im allgemeinen für die Ordnung und Sauberkeit im gesamten Schulgebiet sorgen zu helfen, als auch nach Bestimmung des Klassenlehrers ein Ordnerinnenamt auf gewisse Zeit zu übernehmen. Ordnerinnen müssen zur Erfüllung ihres Amtes während der ganzen Pause im Klassenraume bleiben. Nach Schluß des Unterrichts dürfen sie den Schulraum nicht vor Erledigung ihrer Obliegenheiten verlassen.

§ 14. Für mutwillige Beschädigungen und Zerstörungen des Schuleigentums haftet die Urheberin oder die ganze Klasse. An der Gasleitung und der Wasserleitung der Schule dürfen sich Schülerinnen nur in besonderem Auftrage zu schaffen machen.

§ 15. Geldsammlungen sind nur mit Erlaubnis des Direktors zulässig. In der Klasse zurückgelassene Bücher, Kleider, Tücher, Schirme u. s. w. werden von der Schuldienerin in Verwahrung genommen. Für ein jedes Stück wird eine Gebühr von 2 Pf. erhoben, die in die Schulkasse fließt.

#### VI. Lehr- und Lernmittel.

§ 16. Die nötigen Bücher, Hefte und Geräte sind rechtzeitig und vorschriftsmäßig anzuschaffen.

§ 17. Die Schülerinnen dürfen zur Schule nur solche Gegenstände — Bücher, Hefte etc. — mitbringen, welche für die Schulstunden des betreffenden Tages nötig sind. Diese, sowie Schirme und Überschuhe sind, um Verwechslungen vorzubeugen, mit dem vollen Namen der Eigentümerin zu versehen. Dasselbe empfiehlt sich auch für die Taschentücher.

§ 18. Für beschädigte oder verloren gegangene, der Anstalt gehörige Bücher und sonstige Lehrmittel muß von den betreffenden Schülern Ersatz geleistet werden. (Vergl. § 14.)

#### VII. Verhalten der Schülerinnen in der schulfreien Zeit.

§ 19. Von wissenschaftlichen Privatstunden, welche die Schülerinnen nehmen wollen, muß dem Fachlehrer, dem Klassenlehrer und dem Direktor vorher Anzeige gemacht werden.

§ 20. Die Teilnahme an einem öffentlichen Tanzunterricht ist den Schülerinnen untersagt.

§ 21. Spaziergänge nach Eintritt der Dunkelheit ohne Begleitung Erwachsener sind thunlichst zu vermeiden.

§ 22. Konditoreien, wie überhaupt öffentliche Lokale, Cirkus- und Theatervorstellungen, Konzerte, Jahrmarktsschaubuden dürfen Schülerinnen nur in Begleitung ihrer Eltern oder der über sie Aufsicht führenden erwachsenen Stellvertreter besuchen.

§ 23. Zu Besuchsreisen, welche von auswärtigen Schülerinnen außer den Ferien unternommen werden, ist die Erlaubnis des Ordinarius einzuholen.

### VIII. Zeugnisse.

§ 24. Die Zeugnisse, sowie die Sittenhefte, welche die Schülerinnen erforderlichenfalls erhalten, müssen mit der Unterschrift des Vaters oder seines Stellvertreters versehen, aber ohne irgend welche weitere schriftliche Bemerkung am nächsten Schultage an den Klassenlehrer zurückgegeben werden. Etwaige Bemerkungen, zu denen die Zeugnisse oder Sittenhefte Anlaß geben könnten, sind in besonderem Anschreiben mitzuteilen.

§ 25. Diejenigen Schülerinnen, welche die Anstalt ganz durchgemacht haben, erhalten ein Abgangszeugnis.

### IX. Versäumnisse.

§ 26. Wenn eine Schülerin durch Krankheit am Schulbesuch gehindert wird, so ist **möglichst bald** dem Klassenlehrer Mitteilung zu machen.

§ 27. Ansteckende, vom Arzt festgestellte Krankheiten, von welchen Schülerinnen oder deren Angehörige im Hause befallen sind, müssen sofort dem Direktor schriftlich oder mündlich gemeldet werden. Auch ist nach Verlauf der Krankheit beim Wiedereintritt der Schülerin in die Schule ein ärztliches Attest vorzulegen, dahin lautend, daß eine Ansteckungsgefahr ausgeschlossen ist.

§ 28. Für jede Versäumnis aus anderen Gründen muß **vorher** die Erlaubnis des Klassenlehrers und des Direktors eingeholt werden.

### X. Befreiung von einzelnen Lehrgegenständen.

§ 29. Da die Schülerinnen zur Teilnahme an **allen** Lehrgegenständen verpflichtet sind, so können sie von einzelnen Unterrichtszweigen oder von schriftlichen Arbeiten nur auf Grund eines ärztlichen, **in begutachtender Form abgefaßten Attestes**, für welches vom Direktor ein Formular in Empfang zu nehmen ist, befreit werden. Auf Verlangen des Direktors muß ein solches Zeugnis erneuert werden.

### XI. Abgang von der Schule.

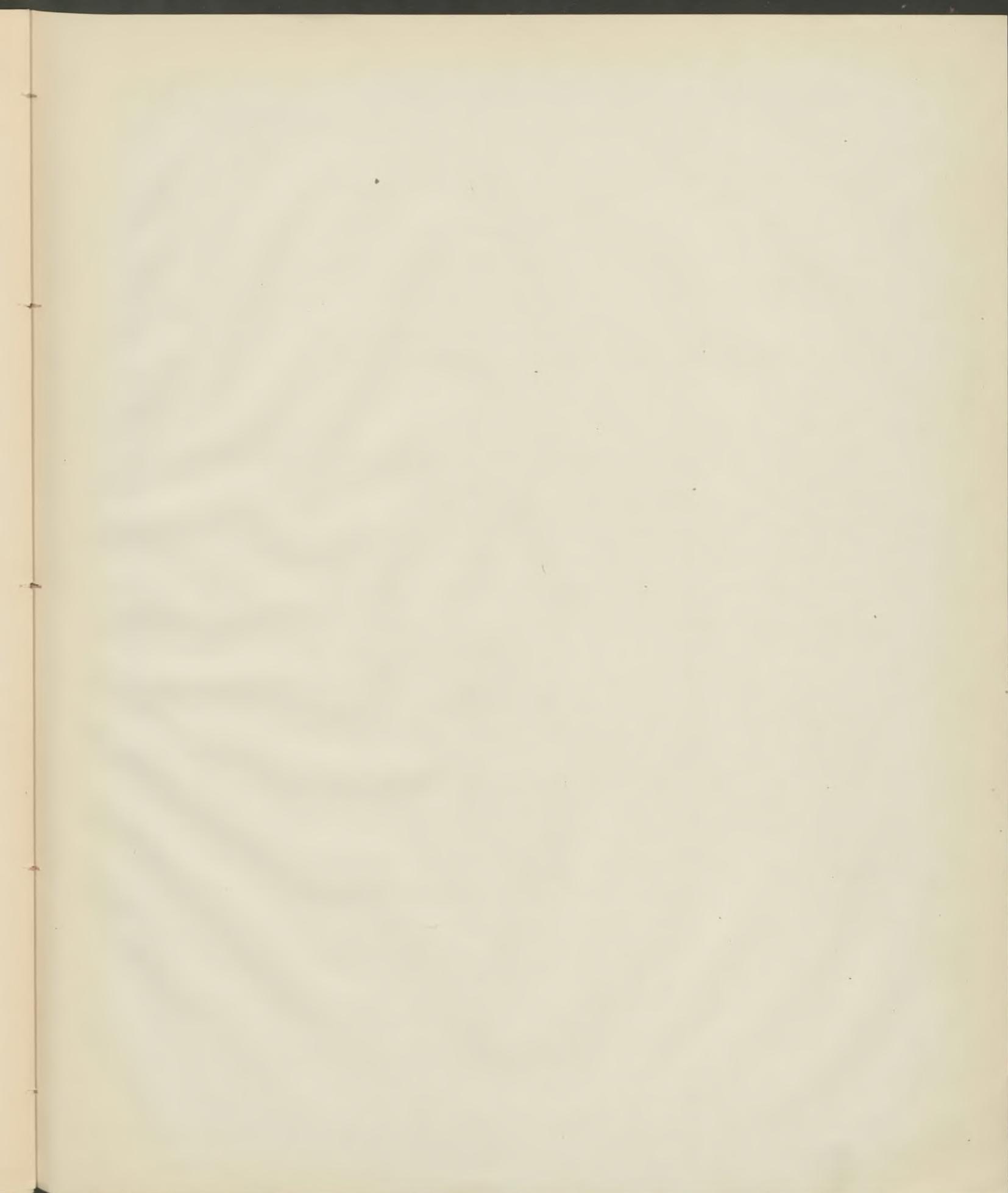
§ 30. Schülerinnen, welche die Anstalt verlassen sollen, sind von ihren Eltern oder deren Stellvertretern spätestens **8** Tage vor dem Abgange **schriftlich** abzumelden.

### XII. Verweisung von der Schule.

§ 31. Schülerinnen, welche sich den vorstehenden Bestimmungen nicht fügen wollen, können auf Antrag des Lehrerkollegiums bei der zuständigen Behörde von der Anstalt verwiesen werden.

### Schlussbemerkung.

Jeder Schülerin wird ein Exemplar dieser Schulordnung bei der Aufnahme unentgeltlich verabfolgt.



33860