

Ob 35



Progr.-No. 103.

Ostern 1900.

Neunundzwanzigster Bericht

über die

Städtische höhere Töchterschule

zu

Gumbinnen

von

Direktor J. Bartzky.

~~~~~

Inhalt:

Schulnachrichten vom Direktor.



---

**Gumbinnen.**

Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.

**1900.**



KSIĄZNICA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

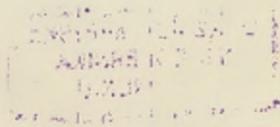
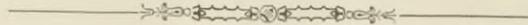
Stadbibliothek  
Chern

AB1722

## Mitteilung.

Das **neue Schuljahr** beginnt **Donnerstag** den **19. April** morgens **9 Uhr**. Zur **Aufnahme** von Schülerinnen wird der Direktor am **Mittwoch** den **4.** und **Mittwoch** den **18. April** vormittags von 10—1 Uhr in der Schule bereit sein. Es ist Vorschrift, daß jede aufzunehmende Schülerin ihren Geburts- und Impfschein mitbringt.

Das **Schulgeld** beträgt für Einheimische in den Klassen IX—VII **60** Mark, in den Klassen VI—IV **70** Mk., in den Klassen III—I **80** Mk., für Auswärtige durch alle Klassen **100** Mk. jährlich.



## I. Charakter der Anstalt.

- 1) Städtische höhere Töchterschule (gegründet 1810, umgestaltet 1851).
- 2) Die staatliche Aufsicht führt der Königl. Kreis-Schul-Inspektor und die Königl. Regierung.
- 3) Die Schule hat zehnjährigen Lehrgang in neun gesonderten Klassen, von denen die I. zweijährig ist.
- 4) Sämtliche Lehrgegenstände sind allgemein verbindlich.

## II. Das Lehrerkollegium hat 11 Mitglieder:

- a. aufser dem Direktor 1 pro fac. doc. geprüften Lehrer, der die Oberlehrerstelle bekleidet.
- b. 4 seminarisch vorgebildete, darunter 2 für höh. Mädchensch. und pro rector. geprüfte Lehrer.
- c. 4 für höhere Mädchenschulen geprüfte Lehrerinnen.
- d. 1 technische Lehrerin.

Der Anordnung der minist. Bestimmungen entsprechend ist zur Unterstützung des Direktors in Fragen der Erziehung Frl. Hensel als Gehülfin eingesetzt.

## III. Stunden-Tafel.

|     |                    | I.  |     | II. | III. | IV. | V.  | VI. | VII. | VIII. | XI. | Summe.          |
|-----|--------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----------------|
|     |                    | a.  | b.  |     |      |     |     |     |      |       |     |                 |
| 1.  | Religion.          | 2   | 2   | 2   | 2    | 3   | 3   | 3   | 3    | 3     | 3   | 26. (komb. 2)   |
| 2.  | Deutsch.           | 4   | 4   | 4   | 4    | 5   | 5   | 5   | 8    | 9     | 10  | 58. (komb. 4)   |
| 3.  | Französisch.       | 4   | 4   | 4   | 4    | 5   | 5   | 5   |      |       |     | 31. (komb. 4)   |
| 4.  | Englisch.          | 4   | 4   | 4   | 4    |     |     |     |      |       |     | 16. (komb. 4)   |
| 5.  | (Rauml.) Rechnen.  | 2   | 2   | 2   | 2    | 3   | 3   | 3   | 3    | 3     | 3   | 26. (komb. 2)   |
| 6.  | Geschichte.        | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   |     |      |       |     | 12. (komb. 2)   |
| 7.  | Erdkunde.          | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    |       |     | 16. (komb. 2)   |
| 8.  | Naturwissenschaft. | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   |      |       |     | 14. (komb. 2)   |
| 9.  | Zeichnen.          | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 1   |     |      |       |     | 11. (komb. 2)   |
| 10. | Schreiben.         |     |     |     |      |     | 1   | 2   | 3    | 3     |     | 9. (komb. 3)    |
| 11. | Handarbeit.        | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    |       |     | 16. (komb. 2)   |
| 12. | Singen.            | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   |      |       |     | 14. (komb. 4)   |
| 13. | Turnen.            | 2   | 2   | 2   | 2    | 2   | 2   | 2   | 2    | 2     | 2   | 20. (komb. 6)   |
|     | <b>Summe</b>       | 30. | 30. | 30. | 30.  | 30. | 30. | 28. | 23.  | 20.   | 18. | 269. (komb. 39) |

## IV. Verteilung der Lehrstunden im Schuljahre 1899/1900.

|       | Ordinarlat.                                         | I.              |                                                       | II.                                                       | III.                                        | IV.                                                  | V.                                                        | VI.                                                                | VII.                                                    | VIII.       | IX.                                                     | Summe |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                     | a.              | b.                                                    |                                                           |                                             |                                                      |                                                           |                                                                    |                                                         |             |                                                         |       |
| 1.    | Bartezky,<br>Direktor.                              |                 | 4 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Erdkunde.            | 2 Geschichte.                                             | 2 Geschichte.                               |                                                      |                                                           |                                                                    |                                                         |             |                                                         | 12    |
| 2.    | Kospath,<br>Oberlehrer.                             | II.             | 2 Religion.                                           | 2 Religion.<br>4 Deutsch.<br>2 Erdkunde.                  | 2 Religion.                                 |                                                      | 5 Französ'sch.                                            | 5 Französisch.                                                     |                                                         |             |                                                         | 22    |
| 3.    | Stubenvoll,<br>ord. Lehrer.                         | IV.             | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik und<br>Chemie. | 2 Rechnen u.<br>Raumlehre.<br>2 Physik und<br>Naturkunde. | 2 Rechnen.<br>2 Naturkunde.                 | 5 Deutsch.<br>3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte.  |                                                           |                                                                    |                                                         |             |                                                         | 22    |
| 4.    | Loebell<br>ord. Lehrer.                             | V.              |                                                       |                                                           |                                             | 3 Religion.                                          | 3 Religion.<br>5 Deutsch.<br>2 Erdkunde.<br>2 Geschichte. |                                                                    | 2 Heimat-<br>kunde.                                     |             |                                                         | 25    |
| 5.    | Sablowski,<br>ord. Lehrer.                          | VII.            |                                                       |                                                           |                                             |                                                      |                                                           |                                                                    | 3 Schreiben.<br>3 Religion.<br>8 Deutsch.<br>3 Rechnen. | 3 Rechnen.  | 3 Rechnen.                                              | 23    |
| 6.    | Konrad,<br>ord. Lehrer.                             | VI.             | 2 Zeichnen.                                           | 2 Singen.<br>2 Zeichnen.                                  | 2 Zeichnen.                                 | 2 Singen.<br>2 Zeichnen.                             | 2 Natur-<br>geschichte.<br>1 Zeichnen.<br>1 Schreiben.    | 3 Rechnen.<br>2 Natur-<br>geschichte.<br>2 Schreiben.<br>2 Singen. |                                                         |             |                                                         | 25    |
| 7.    | Frl. Werbter<br>ord. Lehrerin.                      | I.              | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                         | 4 Französisch.<br>4 Englisch.                             | 2 Erdkunde.                                 |                                                      |                                                           |                                                                    |                                                         |             |                                                         | 18    |
| 8.    | Frl. Hensel,<br>ord. Lehrerin.                      | III.            |                                                       | 2 Turnen.                                                 | 4 Deutsch.<br>4 Französisch.<br>4 Englisch. | 5 Französisch.                                       |                                                           |                                                                    |                                                         |             |                                                         | 19    |
| 9.    | Frl. Kröhnert,<br>ord. Lehrerin.                    |                 |                                                       | 2 Handar-<br>beiten.                                      | 2 Handar-<br>beiten.                        | 2 Geschichte.<br>2 Erdkunde.<br>2 Hand-<br>arbeiten. | 3 Rechnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                        | 2 Erdkunde.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                                |                                                         | 3 Religion. |                                                         | 24    |
| 10.   | Frl. Liedtke,<br>ord. Lehrerin.                     | VIII.<br>u. IX. |                                                       |                                                           |                                             |                                                      |                                                           |                                                                    |                                                         | 9 Deutsch.  | 3 Religion.<br>10 Schreib-<br>lesen u. An-<br>schauung. | 22    |
| 11.   | Frl. Loebell,<br>Turn- u. Hand-<br>arbeitslehrerin. |                 | 2 Hand-<br>arbeiten.                                  | 2 Hand-<br>arbeiten.                                      | 2 Hand-<br>arbeiten.                        | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                    | 2 Turnen.<br>2 Hand-<br>arbeiten.                         | 2 Hand-<br>arbeiten.                                               | 2 Hand-<br>arbeiten.                                    | 2 Turnen.   |                                                         | 22    |
| Summe |                                                     |                 | 30                                                    | 30                                                        | 30                                          | 30                                                   | 30                                                        | 30                                                                 | 28                                                      | 23          | 20                                                      | 18    |
|       |                                                     |                 | 30                                                    | 4                                                         | 2                                           |                                                      | 2                                                         |                                                                    | 2                                                       | 3           |                                                         | 2     |

|                  | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Religion.        | 2 St.<br>Epistolische Perikopen mit Auswahl. — Das V. Hauptstück ohne Luth. Erklärung. — Bilder aus der Kirchengeschichte: Luther. Melanchthon. Calvin. Zwingli. Paul Gerhardt. A. H. Franke. Zinzendorf. Oberlin. Fliedner. Wichern. (Missionstätigkeit. Gustav-Adolf-Verein.) — Geschichte des ev. Kirchenliedes in einzelnen Lebensbildern. Wiederholung des Katechismus, der Bibelsprüche, Lieder und ausgewählter Bibelabschnitte.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 St.<br>Ausgew. Psalmen. Pflanzung und Ausbreitung der christl. Kirche im Anschluß an die Lektüre ausgewählter Abschnitte aus der Apostelgesch. Erste Gemeinde. Verfassung. Kultus. Verfolgung. Augustinus. Winfried. Ansgar. Adalbert. Otto v. Bamberg. Anselm. Bernhard v. Clairvaux. Tauler. Huss. Die Brüder vom gem. Leben. IV. Hauptstück ohne Luth. Erklärung. Wiederh. des Katechismus d. Sprüche u. Lieder.                                                                  | 2 St.<br>Zusammenhängende Lektüre und Erklärung des Matthäusevangeliums, besonders eingehende Auslegung der Bergpredigt. Prophetische Stellen des Alt. Testaments. — III. Hauptstück mit Luth. Auslegung. Leben und Wirken Luthers. — Sprüche. Lieder: O heilig. Geist. Mir nach. Befiehl du. Jesus, meine Zuversicht. — Wiederholung der Lieder von Klasse IV u. III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 St.<br>Evang. Perikopen. Gleichnisse des Herrn. II. Hauptstück erklärt mit Luth. Auslegung, das I. wiederholt. Bücher des Alten u. Neuen Testam. Sprüche. — Lieder: O Gott, du frommer Gott. Wer nur den lieben Gott. Ein feste Burg. O Haupt voll Blut. — Wiederh. der Lieder von Kl. VII—V. — Ordnung des Gottesdienstes.                                                                                                                                                                                                                                           | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Neuen Testam. No. 21—48. No. 1—20 wiederholt. Das II. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Das Kirchenjahr. Gründliche Wiederholung der Geogr. v. Palästina. Lieder: Wenn ich, o Schöpfer. Aus tiefer Not. Was Gott thut. Nun laßt uns gehn. — Wiederholung von Klasse VI und V.                                                                                                                                     |  |
|                  | 4 St.<br>1) Lektüre: Goethe „Hermann und Dorothea“. „Iphigenie“. Ausgewählte Kapitel aus „Wahrheit u. Dichtung“. — Gedichte von Goethe, Schiller, Uhland in reicher Auswahl. Schiller „Maria Stuart“. 2) Litteraturkunde: Goethe (daran angeschlossen Herder, Das Volkslied), Schiller. Wiederholung: Ulfilas bis Lessing (s. Geschichte). 3) Gedichte nach d. aufgestellten Kanon. Wiederh. von Kl. III—II. 4) Metrik, Poetik, Stilistik das Notwendigste. 5) Vier Vorträge, vorzugsweise aus der Lektüre (auch Privatlektüre). 6) Zehn Aufsätze (vierteljährlich 1 Klassenarb.) aus dem Gebiet des Lehrstoffes, dem Anschauungskreise der Schüler, oder Übersetzung aus den Fremdsprachen. | 4 St.<br>1) Lektüre: Schiller „Wallenstein“. Lessing „Minna von Barnhelm“. 2) Litteraturkunde (siehe Geschichte): Ulfilas. Karl der Große. Die Ottonen. Nibelungen. Höfische Poesie. Parzival (wiederh.) Minnegesang. Walther v. d. Vogelweide. Verfall. Meistersang. Luther und seine Zeitgenossen. Einwirkung des 30jährigen Krieges. Lessing (angeschl. Klopstock und andere berühmte Zeitgenossen). 3) wie in Ia. Wiederh. v. Kl. VI—IV. 4) wie in Ia. 5) wie in Ia. 6) wie in Ia. | 4 St.<br>1) Lesestücke aus der II. Hälfte des IV. Teil. Engelen und Fechner mit Auswahl (aus deutscher Sage, Gesch., Kultur). Dispositionsübung. — Schiller „Wilhelm Tell“, „Jungfrau von Orleans“. 2) Lebensbilder von Uhland, Goethe, Platen, Chamisso im Anschluß an besprochene Gedichte (Balladen). 3) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. von Kl. III und IV. 4) Grammatik: Wiederh. der erweiterten, zusammengezogene und zusammengesetzte Satz, an Lesestücken geübt. Die Interpunktion. Das Wichtigste von der Wortbildung. 5) Zwei Vorträge (aus dem Lehrstoff, d. Lektüre, Privatlektüre). 6) Zehn Aufsätze (vierteljährlich 1 Klassenarbeit), vierteljährlich 2 Diktate. | 4 St.<br>1) Lesestücke aus d. I. Hälfte des IV. Teiles Engelen und Fechner mit Auswahl. Dispositionsübungen. — Abschnitt aus Odyssee-Übersetzung. Nibelungenlied. Gudrun. Artussage. Parzival. Balladen von Schiller. 2) Lebensbild: Schiller, Eichendorff, Geibel, Freiligrath (im Anschluß an besprochene Gedichte.) — 3) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. v. Kl. IV u. V. 4) Gram.: Wiederh. Die Wortlehre. Die Satzlehre. Interpunktion (an Lesestücken geübt). 5) Zwei kleine Vorträge. 6) Zehn Aufsätze (vierteljährlich 1 Klassenarbeit), vierteljährlich 3 Diktate. | 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner III. Teil: Auswahl aus der II. Hälfte. Wiedererzähl. fleißig geübt. Leichte Dispositionsübungen. 2) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. v. Kl. VI u. V. 3) Notizen über Goethe, Kerner, Schenkendorf, Rückert. 4) Grammatik: Der zusammengesetzte Satz (im Anschluß an die Lesestücke). Übungen aus dem gesamten Gebiet der Rechtschreibung (bes. das Fremdwort) in wöchentlichen Diktaten. 5) 12 Aufsätze.                             |  |
|                  | Deutsch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 St.<br>Wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 St.<br>1) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Kühn und zusammenhäng. Schriftwerke der historischen, novellistischen u. poetischen Litteratur, vorzugsweise des XIX. Jahrhunderts. 2) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. II, dazu kurze Litteraturnotizen. 3) Grammatik: Ploetz 36 bis 66. Lektion nach sorgfältiger Ausw. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 St.<br>1) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Kühn Abt. I—III. 2) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. III, dazu kurze Litteraturnotizen. 3) Grammatik: Ploetz 36 bis 66. Lektion nach sorgfältiger Ausw. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 St.<br>1) Lektüre: Leichtere, der Stufe angepaßte zusammenhäng. Schriftwerke, vorzugsweise der novellistischen u. poetischen Litteratur des XIX. Jahrhundert. 2) Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff und Anschauungsbilder über Dinge des täglichen Lebens. Jahreszeit. 3) Grammatik: Kares-Ploetz 7—35. Lekt. 4) Memorierstoff: Gedichte, vornehmlich aus der Litteratur des XIX. Jahrhundert, u. eingeh. durchgearb. pros. Musterst. 5) 12 Dikt., 12 Exercitien. |  |
| 4 St.<br>Wie Ib. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 St.<br>1) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Kühn Abt. I—III. 2) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. III, dazu kurze Litteraturnotizen. 3) Grammatik: Ploetz 36 bis 66. Lektion nach sorgfältiger Ausw. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                                                                                                                                          | 4 St.<br>1) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Kühn Abt. I—III. 2) Sprechübungen und Memorierstoff wie Kl. III, dazu kurze Litteraturnotizen. 3) Grammatik: Ploetz 36 bis 66. Lektion nach sorgfältiger Ausw. 4) 12 Diktate, 4 Extemporalien, 4 Exercitien und 4 freie Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 St.<br>1) Wie Kl. V Ploetz-Kares von Kap. 60 an. 2) Memorierstoff: Gedichte und Lieder, auch Prosa-Musterstücke. 3) Wöchentlich 1 Diktat oder eine andere schriftliche Übung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Alten Testaments No. 31—48. No. 1—30 wiederholt. Das III. Hauptstück ohne Luth. Erklärung (Wörterklärung). 12 Sprüche. Lieder: Allein Gott. Nun ruhen alle Wälder. Mit Ernst, o Menschenkinder. Lobe den Herrn. — Wiederholung der Lieder von Kl. VI.                                                                                                                                                                                                 | 3 St.<br>Bibl. Geschichten des Alten Testam. No. 1—30, des Neuen Testam. No. 1—20 nach dem Lesebuche. m. Ausw. — Das I. Hauptstück mit Luth. Erklärung. Geographie von Palästina. Lieder: Gott des Himmels. Liebster Jesu. Gelobt seist Du. Herr Jesu Christ, dich zu uns wend. Wiederholung von Klasse VII.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 St.<br>6 bibl. Geschichten des Neuen Testaments und 8 des Alten Testaments (ohne Lesebuch). Bibelsprüche. — Gebete. — Die Gebote ohne Erklärung. — Liederverse aus: Mein erst Gefühl. Nun danket alle Gott. Ach bleib mit deiner Gnade. Bis hierher hat mich Gott. Wiederholung von Klasse VIII.                                                                                                                                                                                                                         | 3 St.<br>6 bibl. Geschichten des Alt. Testam. und 7 des Neuen Testaments (ohne Lesebuch). Bibelsprüche. Das Vaterunser. Die Gebote ohne Erklärung. Liederverse mit Auswahl. Wiederholung von Klasse IX.                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 St.<br>8 bibl. Geschichten des Alten Testaments und 9 des Neuen Testaments ohne Lesebuch. Bibelsprüche. Gebote mit Auswahl. Morgen-, Abend-, Tisch-Gebete. Liederverse m. Auswahl.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner Teil III aus der I. Hälfte ausgewählt. Sorgf. mündl. und schriftl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederhol. von Kl. VII und VI. 3) Notizen über Claudius und Arndt. 4) Grammatik: Zeitwort, Fürwort, Verhältniswort, Umstandswort. Rektion der Eigenschafts- u. Zeitwörter. Der erweiterte und zusammengezogene Satz. D. Komma. — Rechtschreibübungen über ausgewählte Kapitel in wöchentl. Diktaten. 5) 12 Aufsätze. | 5 St.<br>1) Lesestücke Engelen und Fechner II. Teil. Eingehende Behandlung; sorgfält. mündl. und schriftl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederhol. von Kl. IX—VII. 3) Kurze Notizen über Hoffmann v. Fallersleben und Rob. Reinick. 4) Grammatik: Der reine einfache Satz. — Häufige Deklinationsübungen im Anschluß an das Lesestück. — Das Zeitwort, Fürwort, Zahl-, Verhältnis-, Umstands-, Binde- und Empfindungswort. In wöchentl. Diktaten Übung über ausgewählte Kapitel der Rechtschreibung. 5) 10 Aufsätze. (Wiedergabe prosaischer Lesestücke.) | 8 St.<br>1) Lesestücke aus Engelen und Fechner I. Teil. Geläufiges Lesen mit sinnemäßer lautrictiger Betonung. Übung in der mündl. Wiedergabe des Gelesenen. 2) Gedichte laut Kanon. Wiederh. von Kl. VIII und IX. Kurze Prosa-Musterstücke gelernt. 3) Grammatik: Das Hauptwort (Concreta, Abstracta), Deklination. Eigenschafts-, Zeitwort. (Indikativ konjugiert.) Verhältniswort mit Dativ und Accusativ. Unterscheidung von Subjekt und Prädikat begonnen. Satzzeichen. 4) Täglich 1 Abschrift, wöchentlich 1 Diktat. | 9 St.<br>1) Lesen aus Engelen und Fechner, Vorstufe. Übungen im lautrictigen, sinnemäßigen Lesen. Übung in der Sprechfertigkeit unter Benutzung der Anschauungsbilder. 2) Gedichte lt. Kanon. Wiederh. von Kl. IX; kurze passende Prosastücke gelernt. 3) Grammatik: Unterscheidung von Haupt-, Eigenschafts-, Zeitwörtern. Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes ohne Unterscheidung von stark und schwach. 4) Täglich eine Abschrift. Wöchentlich 1 Diktat. | 10 St.<br>1) Fibel von Fechner. Sommer: Das kleine und große deutsche Alphabet in Schreib- und Druckschrift. Winter: Kleine deutsche und lateinische Stücke bis zu mäßiger Lesefertigkeit. 2) Kleine Gedichte und Fabeln lt. Kanon. 3) Unterscheidung des Geschlechts- und Dingworts. Satzzeichen. Sprechübungen mit Benutz. d. Anschauungsbilder und konkreter Gegenstände. 4) Täglich eine kleine Abschrift. Im letzten Vierteljahr wöchentl. kleines Diktat. |
| 5 St.<br>1) Wie Kl. VI Plötz-Kares II. Lehrjahr bis Kap. 59. 2) wie Kl. VI. 3) wie Kl. VI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 St.<br>1) Vereinigte Lese-, Sprech- u. Grammatikübungen nach Ploetz-Kares Elementarbuch D. I. Lehrjahr bis Kap. 29a. 2) Memorierstoff: Gedichte, auch Prosa-Musterstücke. 3) Wöchentlich 1 Diktat oder eine andere schriftliche Übung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II                                                                                                                                                                                                                  | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Englisch.   | 4 St.<br>1) Lektüre wie Ib. 2) Sprechübungen wie Ib. 3) Grammatik: Wiederhol. und Zusammenfassung der gesamten Grammatik. 4) Memorierstoff wie Ib. 5) Arbeiten wie Ib.                                                                                                                                                                       | 4 St.<br>1) Lektüre: Bierbaum II. Teil u. leichte zusammenhängende Litteraturwerke moderner Autoren. 2) Sprechübungen angeschlossen an die Lektüre u. an Dinge u. Vorkommnisse des täglichen Lebens. (Anschauungsbilder.) 3) Grammatik: Bierbaum II. Teil No. 9—24. 4) Memorierstoff: Poesien moderner klassischer Dichter u. prosaische Musterstücke. 5) 12 Diktate, 4 Exercitien, 4 Extemporalien und 4 freie Arbeiten. | 4 St.<br>1) Lekt., Sprechübungen, Grammatik vereinigt nach Bierbaum Teil I No. 32 bis 55 und Teil II No. 1—8. 2) Memorierstoff wie Kl. III. 3) Arbeiten wie Ib.                                                     | 4 St.<br>1) Lekt., Sprechübungen, Grammatik vereinigt an der Hand des Lesestoffes in Bierbaum Teil I No. 1—31. 2) Memorierstoff: Kleine Gedichte und Lieder, auch prosaische Musterstücke. 3) 12 Diktate, 6 Exercitien, 3 Extemporalien und 3 kleine freie Arbeiten nach sorgfältiger Vorbereitung. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Geschichte. | 2 St.<br>Neueste Zeit, 1789 bis jetzt, mit besonderer Berücksichtigung d. Kulturzustände. Einblick in die deutsche und preussische Staatsverfassung und in das wirtschaftliche und gesellschaftliche Leben der Gegenwart. Kurze Übersicht über die Geschichte der europ. Großmächte. (Christensen § 84—97). Geschichtszahlen nach dem Kanon. | 2 St.<br>Neuere Zeit 1492—1789 mit Betonung der Kulturgesch. (Christensen § 60—83.) Zahlen nach dem Kanon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 St.<br>Deutsche Geschichte des Mittelalters m. Hervorhebung der kulturgeschichtl. Momente und d. Frauenlebens. Überblick üb. d. Geschichte von England, Frankreich. (Christensen § 32—59.) Zahlen nach dem Kanon. | 2 St.<br>Alte Geschichte m. Betonung der Kulturgeschichte, namentlich der griechischen Kunst im Zeitalter des Perikles u. der römischen Kultur im Zeitalter des Augustus. (Christensen § 2—31.) Zahlen nach dem Kanon.                                                                              | 2 St.<br>Vaterländische Geschichte in Lebensbildern. Die Hohenzollern bis 1618. Der Gr. Kurfürst. 30jähr. Krieg. Der erste König. Friedrich Wilhelm I. Friedr. II. Friedr. Wilh. III und Königin Luise. Wilhelm I. Friedrich III. Wilhelm II. Die Kaiserliche Familie. Zahlen nach dem Kanon.         |
| Erdkunde.   | 2 St.<br>1) Europa, physisch und politisch, mit steter Betonung der Kulturverhältnisse und im Zusammenhang mit der Geschichte. Zuletzt Deutschland. — Die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. 2) Physische Erdkunde im Anschluß an Daniel § 18—35. 3) Kartenskizzen.                                                                      | 2 St.<br>1) Aufereuropäische Erdteile, phys. und politisch eingehender behandelt, mit steter Betonung der Kulturverhältnisse und der Beziehungen zu Deutschland. Die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege. 2) Mathematische und physische Erdkunde nach Daniel § 1—17. 3) Kartenskizzen.                                                                                                                                 | 2 St.<br>1) Deutschland eingehender, phys. u. politisch. — Kulturverhältnisse. 2) Physische Erdkunde nach Daniel § 16 bis 33 mit Auswahl. 3) Kartenskizzen.                                                         | 2 St.<br>1) Europa eingehender, phys. und polit., ohne Deutschland. Hinweis auf die Kulturverhältnisse. 2) Mathematische u. physische Erdkunde nach Daniel § 2—14 mit Auswahl. 3) Kartenskizzen.                                                                                                    | 2 St.<br>1) Aufereuropäische Erdteile, phys. und polit., nach Daniels kurzer Übersicht. Berücksichtigung der deutschen Kolonien und der Beziehungen zw. Amerika u. Deutschland. 2) Geograph. Länge u. Breite. Die Zonen, Ebene und Gebirge. Die Ozeane. Die Menschenrassen. 3) Ganz einfache Skizzen. |
| Schreiben.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klasse II und III liefern jeden Monat zwei Seiten Schönschrift.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klasse IV jede Woche eine Seite Schönschrift und eine Seite Rundschrift.                                                                                                                                                                                                                              |

| V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VIII                                                                                                                          | IX                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 2 St.<br>Germanische Mythologie. Deutsche Sagen (Dietrich v. Bern u. Hildebrand. Walter und Hildegunde. Siegfried. Gudrun). Armin. Kulturbilder aus der altgermanischen Zeit. Lebensbilder von Karl d. Gr. Heinr. I. Otto I. Heinr. IV. Friedrich Barbarossa. Kreuzzüge. Deutscher Ritterorden. Bekehrung Preussens. Das Wichtigste aus d. Ordensgesch. Die Mark Brandenburg bis 1415. Zahlen nach dem Kanon. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 2 St.<br>1) Europa allgemein nach Daniels kurzer Übersicht, mit Deutschland beginnend als Fortsetzung von Kl. VI. 2) Kugelgestalt der Erde. Die Sonne. Der Mond. Tag und Nacht. Die Jahreszeiten. Das Meer. Das Festland. Insel. Küste. 3) Zeichnen einfachster Umrisse.                                                                                                                                      | 2 St.<br>1) Ostpreußen. (Grenze. Flüsse. Seen. Städte. Eisenbahnen.) Westpreußen. (Die wichtigsten Kreisstädte u. Eisenbahnen.) Der preuß. Staat. (Die wichtigsten Flüsse und Gebirge. Hauptstädte. Regierungsbezirke. Provinzen.) Das deutsche Reich. (Grenzen. Hauptflüsse. Gebirge. Städte.) 2) Einführung in die Globus- und Kartenkunde. Wasser und Land. See. Meer. Vorgebirge. Landspitze. Halbinsel. | 2 St.<br>1) Vorbereitungsunterricht in der Heimatkunde. (Schulhaus. Strafsen. Stadt.) Kreis Gumbinnen. Regierungsbezirk. Provinz Ostpreußen ganz allgemein. 2) Grundbegriffe: Tag u. Nacht. Die Uhr. Die Jahreszeiten. (Zu- u. Abnahme der Tage u. der Wärme.) Himmelsgegenden. Land. Wasser. Luft. Der Fluß, seine Ufer. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 1 St.<br>Wie in Kl. VI wird deutsche und lateinische Schrift geübt. Taktschreiben. Schnell-schreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 St.<br>Deutsche u. lateinische Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel und nach Besprechung der einzelnen Buchstabenformen. Taktschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 St.<br>Im I. Vierteljahr nur deutsche Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel und nach Besprechung der einzeln. Buchstabenformen, in den folgenden Vierteljahren ebenso deutsche u. lateinische Schrift. Taktschreiben.                                                                                                | 3 St.<br>Deutsche Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel u. nach Besprechung der einzelnen Buchstabenformen. Taktschreiben. | Schreibeleseunterricht. Die Schreibübungen von Anfang an im Heft mit Bleistift, thunlichst bald mit Feder und Tinte. Taktschreiben. Ziffer-schreiben. |

|                      | Kl. Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ib                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III                                                                                                                                                                                                                | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rechnen (Raumlehre)  | 2 St.<br>Wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 St.<br>1) Rechnen: Zusammen- gesetzte Regeldetri. Rabatt- Diskonto - Gesellschaftsrech- nungen. Ausziehen der Quadratwurzel. 2) Raum- lehre: Der Pythagor. Lehr- satz. Übung im Messen u. Berechnen von Vierecken. Das Dreieck, Polygone. Der Kreis. Säulen und Py- ramiden. — Hecht, Rechenh. No. 7. — 8 Klassenarbeiten, 8 häusliche Arbeiten. | 2 St.<br>1) Rechnen: Zinsrechnung. Spar- u. Versicherungswesen. 2) Raumlehre: Vorbegriffe. Gerade, krumme Linien. Kennen u. Messen von Win- keln. Die Dreiecke u. ihre Winkel. Die Vierecke. Der Kreis (allgemein ohne Rech- nungen). — Hecht, Heft No. 7. — 12 Klassenarbeiten.                                                                                                                                                                                                               | 2 St.<br>Einfache Regeldetri mit ge- raden und umgekehrten Ver- hältnissen mit ganzen u. ge- brochenen Zahlen. — Hecht, Heft No. 7. — 12 Klassenar- beiten.                                                        | 3 St.<br>Die vier Rechenarten mit gemeinen Brüchen. Ver- wandeln d. gemeinen Brüche in Dezimalbr. und umgekehrt. Hecht, Heft 6. — 12 Klassen- arbeiten.                                                                                                                                          |
| Naturwissenschaften. | 2 St.<br>1) Physik: Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Schall, Licht, Wärme. 2) Chemie: wie Ib.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 St.<br>1) Physik: Magnetismus, Reibungs-, Berührungs-, In- duktions - Elektrizität. 2) Chemie: Gründliche Wiederholung des Pensums von Kl. II.                                                                                                                                                                                                   | 2 St.<br>1) Naturbeschreibung: Grundvorstellungen aus dem Gebiete der pflanzlichen Ana- tomie u. Physiologie. Bau u. Leben des menschlichen Kör- pers. Unterweisung in der Ge- sundheitslehre. 2) Chemie: Die wichtigsten chemischen Vorgänge. 2) Mineralogie und Elemente der Geologie.                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>Erweiterte Einführung in die Pflanzenkunde m. besonderer Berücksichtigung der Kultur- gewächse u. d. Kryptogamen. Krankheiten der Pflanzen. Mineralien.                                                   | 2 St.<br>Verwandte Blütenpflanzen. Giftgewächse. — Beschrei- bung der Insekten, Spinnen, Krustentiere und Würmer, der wichtigsten Weichtiere, Stachelhäuter und Pflanzen- tiere. Die wichtigsten Mine- ralien.                                                                                   |
| Zeichnen.            | 2 St.<br>Schattieren nach schwieri- geren Gypsmod., Geräten u. Naturformen. Belehrung über Ornamentik. Uebg. im Malen mit Wasserfarben nach der Natur u. nach Vorlagen.                                                                                                                                                                                          | 2 St.<br>Plastische Ornamente im Umriss. Zeichnen nach ein- fachen Gipsmodellen, Uebung in der Wiedergabe von Licht und Schatten.                                                                                                                                                                                                                  | 2 St.<br>Flachornamente. Muster- zeichnen nach schwierigeren Vorl. mit besond. Rücksicht auf weibl. Handarb. Malen mit Wasserfarben. — Freies Zeichnen nach körperlichen Gegenst. u. Holzmodellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 St.<br>Flachornamente und Blatt- formen nach grossen Wand- taf. / v. Kolb, Herdtle u. R. Hoffmann mit Bleistift, schwarz. Kreide, Kohle u. Wischfarben. Vorbereitg. für das Zeichnen nach körperl. Gegenständen. | 2 St.<br>Freihandz.: Krummlin. Fi- guren, stilis. Blatt- u. Blü- tenformen nach Wandtaf. v. Kolb u. Wendler. (Mittelst.) Vergrößerung, Verkleine- rung u. Anleitg. zur selbst. Abänderg. der gegeb. Ge- bilde. Gebrauch der Grund- farben beim Schraffieren mit Pastellstift. Klassenunterricht. |
| Singen.              | 2 St.<br>Übungen nach den Notentafeln VII—XII in Dur und Moll. Bildung der harmonischen Moll-Tonleiter. Die ge- bräuchlichsten Moll-Tonarten. Ein- und mehrstimmige Volkslieder, Hymnen, Motetten. Choräle und Volkslieder nach Kanon. Wiederholung der Volkslieder und Choräle der früheren Klassen. (Texte und Melodien.)                                      | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 St.                                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>Übungen nach den Noten- tafeln I—VII. Gebräuchlich- ste Dur-Tonarten. Einfache Takte. Ein- und zweistimmige Volks- lieder nach Kanon.                                                                                                                                                   |
| Handarbeit.          | 2 St.<br>Pensum von Ib weiter ge- übt, dazu das Sticktuch (weiss und bunt).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 St.<br>Zuschneiden u. Nähen eines einfachen Hemdes weiter geübt. Das Ausbessern der Wäsche.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 St.<br>Das Stopftuch. Zuschneiden und Nähen eines einfachen Hemdes begonnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 St.<br>Das Nähtuch.                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>Das Zeichentuch. Stricken wiederholt. Ausbessern der Strümpfe weiter geübt.                                                                                                                                                                                                             |
| Turnen.              | 2 St.<br>1) Freiübungen: Paaren in Stirn- und Flankenstellung mit Gangarten verbunden. Wiederhol. von Kl. II u. III. 2) Ordnungsübungen: Schwierigere Reihungen, Schreiten, zur Acht, Schleifen, Schwenkungen, Windungen, Dre- hungen. Wiederholung von Kl. II. 3) Gerätübungen: Stab- und Hantelübungen erweitert, sonst wie II. 4) Leichte Reigen, Turnspiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>1) Freiübungen: Rumpf- und Armbewegungen, Grufs- Schwebestellung, Unterarmkreisen, Fassungveränderungen während der Gangarten. Wiederholung der Gangarten, Hüpfen, Drehen. 2) Ordnungsübungen: Reihungen mit Ausweichen, Durchschlingeln in verschiedenen Gang- arten und zu Paaren im Doppelkreis. 3) Gerät- übungen: Hanteln, Stäbe, Kastagnetten, Sprungkasten, Reck, Schaukelringe, Rundlauf, Barren, Leiter, Sturm- lauf, Seil, Schwebestangen. 4) Leichte Reigen, Turn- spiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                              | 2 St.<br>1) Freiübungen der I. u. II. Hand - Bewegungen, Arm-, Hüpfen. Kopf- u. Rumpfbew. hungen, Schnecke, Stern, Vorbeiziehen, Durchzug, 3) Gerätübungen wie Kl. VI, lauf, Stäbe, Hanteln, Frei- Schaukelringe. 4) Turnspiele, Liederspiele.                                                   |

| V                                                                                                                                                                                                                              | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VII                                                                                                                                                                                                         | VIII                                                                                                                                                                                                                                          | IX                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 St.<br>Rechnen mit Dezimalbrüchen. Zeitrechnung. Wiederholung des Münz-, Maß- und Ge- wichtssystems I. X. 1. Resolvieren Reduzieren. Römische Ziffern. Hecht, Heft 5. — 12 Klassen- arbeiten.                                | 3 St.<br>Die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen, mit mehrfach benannten Zah- len im unbeschränkten Zah- lenkreis. Resolvieren, Re- duzieren. Münzen, Maße, Gewichte. Wiederholung des 1 × 1. — Hecht, Heft 4. — 16 Klassenarbeiten.                                                                                                                          | 3 St.<br>Die 4 Species mit unbe- nannten u. einfach benannten Zahlen im Zahlenkreis von 1—1000. 1 × 1 wieder- holt. — Zahlenlesen, Zahlen- schreiben. — Hecht, Heft 3. — Wöchentlich 1 kl. Klassen- arbeit. | 3 St.<br>Die vier Species im Zahlen- kreis von 1—100. Zahlen- lesen, Zahlenschreiben. — Hecht, Heft 2.                                                                                                                                        | 3 St.<br>Sommer: Addieren u. Sub- trahieren im Zahlenkreis von 1—20. Winter: Multipl. u. Divid. im Zahlenkreis von 1—20. Zahlenschr. — Hecht, Heft 1. |
| 2 St.<br>Betrachtung u. Beschreibung lebender Pflanzen, besonders Samenpflanzen. Beschreibung von Säugetieren u. Vögeln. Grundvorstellung v. menschl. Körper. Reptilien. Amphibien. Fische.                                    | 2 St.<br>Betrachtung u. Beschreibung lebender Pflanzen, besonders einiger heimischer Säugetiere und Vögel.                                                                                                                                                                                                                                                               | —                                                                                                                                                                                                           | —                                                                                                                                                                                                                                             | —                                                                                                                                                     |
| 2 St.<br>Klassenunterricht. Vorüb- zum Freihandzeichnen: Linienkreuz, Quadrat, Fünf- eck u. s. w. Zeichnen ebener, gerad-, krumm- u. gemischt- ligger Gebilde erläutert durch Vorzeichnen a. d. Wandtaf. nach Kolb — Vorstufe. | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | —                                                                                                                                                                                                           | —                                                                                                                                                                                                                                             | —                                                                                                                                                     |
| 2 St.<br>Einführung in das Noten- system. Notenwert. Pause- zeichen. Durtonleiter. Ein- stimmige Choräle u. Psalmen.                                                                                                           | 2 St.<br>Stimm- u. Treffübungen nach Gehör und nach Zahlen im Raume von d' bis d". — Leichte Choräle und Volks- lieder nach Kanon.                                                                                                                                                                                                                                       | Leichte Choralmelodien in der Religionsstunde, kleine Kinder- und Volkslieder in der deutschen und in der Turnstunde nach dem Gehör geübt.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| 2 St.<br>Stricken eines Kinderstrumpfs. Stricken bis zur Fertigkeit. Ausbessern der Strümpfe.                                                                                                                                  | 2 St.<br>Stricken eines Streifens und eines Staubtuches.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 St.<br>Häkeln starker gedrellter Baumwolle mit starkem Stahl- haken.                                                                                                                                      | —                                                                                                                                                                                                                                             | —                                                                                                                                                     |
| 2 St.<br>Stufe: Schrittstellung, Gehen, Bein-, Fußkreisen. Drehen. 2) Ordnungsübungen: Rei- Schlange, Schwenkungen, Gegenzug, Durchschlingeln. dazu Barren, Leiter, Sturm- springel, Schwebestangen, Liederspiele.             | 2 St.<br>1) Freiübungen der I. Stufe. Wiederholung von Klasse IX u. VIII, außerdem Storchgang, Tupfgang, Zehengang, Schritt- stellungen. Armbewegungen, Gangarten mit Freiübungen. 2) Ordnungsübungen: Bilden des Kreises, Reihungen. 3) Gerätübungen: Schwungseil, Reifen, Reck, Frei- springel, Hanteln, Stäbe, Schwebestangen, Leiter. 4) Turn- spiele, Liederspiele. | 2 St.                                                                                                                                                                                                       | 2 St.<br>1) Freiübungen: Ungezwungene Bewegungs- und Lieder- spiele. Grund-, Schlufs-, Schrittstellung. Kopf-, Arm-, Rumpfbewegen Gewöhnlicher Gang. 2) Ordnungsübungen } fehlen. 3) Gerätübungen } 4) Turnspiele füllen die Hälfte der Zeit. |                                                                                                                                                       |

## VI. Themata der deutschen Aufsätze und der fremdsprachlichen freien Arbeiten.

### Deutsch.

Klasse I. 1 a. Blüten und Hoffnungen. — b. Der Glockenguß. — 2 a. Bedeutung und Zweck des Promemoria der Wallensteinschen Regimenter. — b. Ein Bild von dem Leben und Treiben in Wallensteins Lager. — 3 a. Welche Anklagen bringt Questenberg im Auftrage des Kaisers gegen Wallenstein vor, und wie verteidigt sich der Herzog gegen dieselben? — b. Eine Feuersbrunst nach Schillers „Lied von der Glocke“. — c. Das Begräbnis einer Mutter im Anschluß an Schillers „Lied von der Glocke“ (Klassenarbeit). — 4 a. Octavio und Max (nach Schillers Piccolomini V). — b. Warum reisen die Menschen, und wie thun sie es? — 5 a. Octavios Bemühung, Isolani und Buttler von Wallenstein abwendig zu machen. (Nach Wallensteins Tod II, 5 u. 6.) — b. Die Bestimmung der Glocke (Klassenarbeit). — 6 a. Herbststimmung. — b. Wie zeichnet Lessing den Diener Just im 1. Act von „Minna von Barnhelm?“ — 7 a. Friedrich Wilhelm I. als Landesvater. — b. Was bewog den Major von Tellheim zur Entsagung, und wie wird seine Umstimmung herbeigeführt? — (Klassenarbeit.) — 8. Rückblick auf die Kulturfortschritte des 19. Jahrhunderts. — 9. Das erste Begegnen Nathans mit dem Tempelherrn. (Nach Lessings dram. Gedichte II, 5.) — 10 a. Klopstock als Odendichter. — b. Wie ist Friedrich des Großen Erfolg im 7jährigen Kriege zu erklären? — (Klassenarbeit.)

Klasse II. 1. Die Nilüberschwemmungen (Nach einem Lesestück). — 2. Bertran de Born in der Geschichte und in Uhlands Ballade. — 3. Wie Heinrich im Jahre 933 die Ungarn besiegte. (Nach einem Lesestück). Kl. — 4. Inhaltsangabe von Tell III, 1. — 5. Die Not des Hauses Gruut van Steen. (Nach einem Lesestück.) Kl. — 6. Tells Gedanken vor der Ermordung Gesslers. (Nach Tell IV, 3.) — 7. Johannas Erzählung von ihrer Berufung durch die Jungfrau Maria. (Nach J. v. Orleans I, 10.) Kl. — 8. Johanna und Montgomery. (Nach J. v. Orleans II, 7.) 9. Die Sänger in Schillers „Graf von Habsburg“ und in Uhlands „Des Sängers Fluch.“ (Eine Vergleichung.) — 10. Der Überfall im Wildbad. (Übertragung der gleichnamigen Ballade von Uhland in Prosa.) Kl.

Klasse III. 1. Nord- und Süd-Amerika. (Vergleich.) — 2. Der Ostermorgen. (Inhaltsangabe des Geibelschen Gedichts.) 3. Ibykus' Gang nach Korinth u. seine Ermordung (Kl.) — 4. Das Zuckerrohr. — 5. Die Erzählungen des Herrn Tobias Witt. (Kl.) — 6. Siegfrieds Schwert (nach dem Nibelungenliede). — 7. Roland, ein Held im Knabenalter (nach dem Gedichte „Klein Roland“). Kl. — 8. Weihnachten, das älteste deutsche Familien- und Volksfest. — 9. Welche Sagenstoffe bilden die Grundlage im Parzival? — 10. Wie breitet sich Dieudonné de Gozon auf seine Aufgabe vor? (nach Schillers Kampf mit dem Drachen.) Kl.

### Französisch.

Klasse I. 1. La vie à la Cour de Louis XVI. 2. Trois jours de Christophe Colomb. 3. Compte-rendu du récit de Daudet: „La chèvre de Monsieur Séguin“ en démontrant la leçon que le poète donne. 4. L'histoire du bon Samaritain.

Klasse II. 1. La Loire. 2. Périphrase de la poésie: „Après la bataille“ par Victor Hugo. 3. La Sodome Bretonne. 4. Quel est le contenu de la fable de Lafontaine: „Le renard et la cigogne“?

Klasse III. 1. La Maison de Fermier. 2. La petite Cerise. 3. Un Champ de Blé. 4. Monsieur le Vent (Résumé).

### Englisch.

Klasse I. 1. The Childhood of Evangeline and Gabriel. 2. A visit to „Poets Corner“ in Westminster Abbey. 3. Theatre of Shakespeare. 4. Short account of the last two cantos of Longfellow's „Evangeline“.

Klasse II. 1. The Mill. 2. Harvest Time. 3. England. 4. Christmas at home.

Klasse III. 1. Our Schoolroom. 2. Our House. 3. The Cow. 4. The Human Body.



## VIII. Aus den Verfügungen und Zuschriften der Behörden.

### a. der Königlichen.

1899. 4. März betrifft die Gleichlegung der Ferien mit denen der höheren Knabenanstalten.  
 20. März. Der Direktor erhielt Anweisung für eine zu beschränkende Schülerannahme zu Ostern.  
 2. Mai wird ein Exemplar Büxenstein „Unser Kaiser“ der Schulbibliothek überwiesen.  
 8. Mai betr. die Prüfungskommission für das Oberlehrerinnenexamen in Königsberg.  
 17. Mai. Auftrag an den Direktor, die wissensch. Lehrerin Frl. Kröhnert zu vereidigen.  
 29. Mai. Bestimmungen über die Ausbildung von Turnlehrerinnen in der Königlichen Turnanstalt zu Berlin.  
 29. Juni betr. einen Fortbildungskursus in Berlin.  
 1. August. Allgemeine minist. Verfügung schreibt aufs neue sorgfältige Beobachtung augenkranker Kinder vor.  
 8. August. Dem Lehrer K. wird die Erlaubnis zur Übernahme von Unterrichtsstunden an der landwirtschaftlichen Winterschule erteilt.  
 19. August. Die Wahl der wissensch. Lehrerin Frl. Wermbter wird bestätigt und der Direktor mit der Vereidigung beauftragt.  
 4. September. Die Berufungsurkunde für Herrn Loebell wird übersandt.  
 12. September. Königl. Regierung verlangt Auskunft über die Frequenz der Klassen und etwa zu erwartende Änderung derselben.  
 3. Oktober folgt eine neue Anweisung inbetreff der Schüleraufnahme mit Vorschrift eines von den Eltern zu unterzeichnenden Reverses.  
 23. Oktober wird eine Handzeichnung der Klassenräume eingefordert.  
 27. Oktober geht ein Exemplar Büxenstein „Unser Kaiser“ als Prämie für eine lobenswerte Schülerin ein.  
 16. Dezember wird auf Allerhöchsten Befehl aus Anlaß der Jahrhundertwende eine Schulfest angeordnet.  
 20. Dezember ergeht eine Anfrage wegen Ausfall des Unterrichts an Jahrmakstagen.

### b. der Städtischen.

1899. 27. März. Magistrat fragt nach dem Ergebnis der Aufnahme neuer Schülerinnen.  
 27. März und öfter Freischulangelegenheiten.  
 1. April betrifft Neuversicherung des Schulmobiliars.  
 6. April. Mitteilung von der Berufung des Herrn Schlonski als Oberlehrer an das Kgl. Gymnasium in Braunsberg und Auftrag, Herrn Loebell als Vertreter einzustellen.  
 12. Juli wird ein halbes Meelbeck-Stipendium der Schülerin Johanna Pfeiffer aus Ia verliehen.  
 3. August. Anzeige von dem Amtsantritt des Frl. Wermbter.  
 1. September betr. die Verleihung des Sterzelschen Stipendiums.  
 12. Oktober wird eine Denkschrift der preuß. Ruhegehalts- und Unterstützungskasse für angestellte Lehrerinnen übersandt.  
 1900. 22. Januar und 31. Januar behandeln Anträge auf Rückzahlung von Schulgeld.

## IX. Konferenzen.

Im Laufe des Schuljahrs wurde das Lehrerkollegium zu 12 amtlichen Konferenzen berufen, welche 20 Sitzungen erforderten. Kontrolle der Pensenerledigung, Verteilung der schriftlichen Arbeiten für die oberen Klassen zur Vermeidung von Überbürdung der Schülerinnen, Verfügungen, Anordnungen, Besprechung der Censuren, Behandlung mannigfaltiger Fragen aus dem Unterrichts- und Erziehungsgebiet boten den Stoff zu den Verhandlungen.

## X. Verlauf des Schuljahres und allgemeine Bemerkungen.

1899. 11. April eröffnet der Direktor das neue Schuljahr mit Gebet, Ansprache an die versammelten Klassen und mit Begrüßung der beiden neu eintretenden Lehrkräfte, Fräulein A. Kröhnert\*), welche von den städtischen Behörden für die neu geschaffene Stelle einer dritten wiss. Lehrerin, und des Herrn B. Loebell\*\*), welcher in die durch Abgang des Herrn Schlonski frei gewordene Stelle gewählt war.

17. April hält Herr Wegner aus Breslau vor den oberen und einem Teil der mittleren Klassen eine wirkungsvolle Recitation klassischer und moderner Dichtungen.

5. Mai nimmt Herr Bürgermeister Barkowski eine Besichtigung des Schulinventars vor.

18. und 19. Mai revidirt der Direktor eingehend die Lehrer-Bibliothek und die Sammlungen der Lehrmittel.

23. Mai ergiebt die vom Herrn Kreiswundarzt Dr. Kehler an sämtlichen Schülerinnen angestellte Augenuntersuchung einen sehr günstigen Befund.

19. Juni nehmen die eingeseigneten Schülerinnen mit dem Direktor und einem Teil des Lehrerkollegiums an dem heiligen Abendmahle in der altst. Kirche teil

21. Juni verstarb nach langem Leiden ein fleißiges, stilles, folgsames Kind, die Schülerin der IV. Klasse Elisabeth Fuhrmann. In der gemeinsamen Schulandacht wurde ihrer und der trauernden Angehörigen mit liebevollen Worten gedacht

27. Juni fand das Schulfest statt. Die obersten 4 Klassen machten zu Wagen einen Ausflug nach Waldfrieden, die übrigen Klassen zogen nach dem Fichtenwalde. Den geehrten Eltern und den Freunden der Anstalt, welche durch Hergabe von Fuhrwerken ihr freundliches Interesse an unserer Schule bezeugten, sei hier nochmals herzlicher Dank ausgesprochen.

28. Juni begannen die Sommerferien, in denen verschiedene Reparaturen an und in dem Schulgebäude ausgeführt wurden.

3. August, bei Wiederbeginn des Unterrichts gedenkt der Direktor des am 30. Juli in Friedenau bei Berlin verstorbenen früheren Lehrers Ferdinand Klug, der bis zu seiner Versetzung in den Ruhestand (Oktober 1895) 18 $\frac{3}{4}$  Jahre an dieser Anstalt gewirkt hat.

17.—19. August nimmt der Direktor eine genaue Besichtigung der Schülerinnen-Bibliothek vor.

28. August erinnern die Lehrer des Deutschen in den oberen Klassen an den 150. Geburtstag Goethes. In der I. Klasse wird ausführlicher über G's Einfluß auf seine und die folgende Zeit gesprochen.

29. August — 16. September. Halbjahrs-Revision des Unterrichts in allen Klassen durch den Direktor.

2. September führt Herr Konrad in der Festrede den Gedanken aus, daß unser deutsches Volk sich die Feier des Sedantages nicht nehmen lassen dürfe. Gesänge und Deklamationen wechselten vor und nach der Rede mit einander ab. Im Anschluß an diese Feier verabschiedete der Direktor die aus dem Schulamt scheidende und in den Ehestand übertretende Lehrerin Frl. Salomon mit innigen Wünschen und herzlichem Dank für die der Anstalt, insbesondere dem fremdsprachlichen Unterricht geleisteten Dienste, für ihr außerordentlich gewissenhaftes, treues, vollsten Vertrauens würdiges Arbeiten. Den Dank der Schülerinnen sprach ein Mädchen aus Klasse Ib in einem von Frau Fr. Brauer verfaßten tief empfundenen Gedicht aus und überreichte im Namen der Klassen als Erinnerungsgabe ein Bild.

\*) Frl. A. Kröhnert geb. 11. April 1875 zu Eydtkuhnen, vorgebildet in der höh. Töchtersch. zu Gumbinnen und in dem Seminar des Dr. Nisle zu Breslau, bestand die Prüfung als Lehrerin an höheren Mädchenschulen im Herbst 1893, unterrichtete 1 Jahr an der Privatschule des Dr. Schmidt in Dresden, war seit 1897 als Privatlehrerin und zeitweise als stellvertretende Lehrerin an der Volksschule und an der höheren Töchterschule in Gumbinnen beschäftigt, bis der Magistrat sie in diese Stelle berief.

\*\*) Herr B. Loebell wurde am 15. November 1866 in Pillkallen geboren, besuchte das Königl. Seminar in Ragnit, legte die erste Prüfung im April 1887, die zweite im November 1889 ab, erwarb später die Befähigung als Lehrer an Mittel- und höheren Mädchenschulen und auch die zur Verwaltung eines Rektorats an Schulen ohne fremdsprachlichen Unterricht. Schulstellen, die er bisher verwaltete, waren die in Gr. Bludzen, Kreis Goldap, in Sodinehlen, Kreis Gumbinnen, und zuletzt an der Volksschule in Gumbinnen, woselbst er im Nebenamt eine Zeit lang auch an der Grämerschen Privatschule unterrichtete.

4. September führte der Direktor vor versammelter Schulgemeinde die neue Sprachlehrerin Frä. Wermbter\*) in das Amt ein.

18. Oktober gedenken die Ordinarien in den Klassen des hochseligen Kaisers Friedrich III., wie herkömmlich auch an den betr. Erinnerungstagen des großen Kaisers Wilhelm I.

21. Oktober ergiebt eine Geldsammlung der Schülerinnen und des Lehrerkollegiums als Mithilfe zur Errichtung eines Bismarck-Turmes die Summe von 64,50 Mark, welche an die Sammelstelle abgeführt werden.

20.—22. November revidiert der Direktor die Hefte der Klassen.

9. Dezember besichtigt der Herr Kreisphysikus Dr. von Kobylecki die Schulräume.

22. Dezember weist Herr Konrad in der gemeinsamen Andacht bei Gelegenheit des Vierteljahrsschlusses, der Anordnung des Herrn Ministers entsprechend, auf das Ende des Jahrhunderts hin, würdigt in kurzen Zügen die wichtigsten politischen Ereignisse des abgelaufenen Zeitraumes, hebt insbesondere die hohen Verdienste unseres Herrscherhauses gebührend hervor und ermahnt die Schülerinnen, echte Vaterlandsliebe zu pflegen. Bei der darauf folgenden Censur wird Käthe Hemff, Schülerin der Klasse Ib, mit dem von Sr. Excellenz dem Herrn Unterrichtsminister unserer Anstalt überwiesenen Geschenkwerke von Büxenstein „Unser Kaiser“ ausgezeichnet.

1900. 6. Januar findet eine Besprechung über mietsweise zu beschaffende Schulräume zwischen dem Herrn Bürgermeister Barkowski, Herrn Kaufmann Brandt und dem Direktor statt.

9. Januar bei Eröffnung des letzten Schulvierteljahrs behandelt der Direktor in der Ansprache auf die Jahrhundertfeier zurückweisend die Bedeutung des XIX. Jahrhunderts in kultureller Beziehung und führt den Mädchen die wachsenden Aufgaben des neuen Jahrhunderts, an denen auch das weibliche Geschlecht reich gemessenen Anteil hat, vor die Seele.

27. Januar nimmt Herr Oberl. Kospoth in dem Gebet zu Beginn der Schulfeier Bezug auf die Trauer, welche unser erhabenes Kaiserhaus mit dem Hinscheiden der erlauchten Mutter Ihrer Majestät unserer geliebten Kaiserin betroffen. In seiner Festrede schildert Herr Loebell unsern Kaiser als rechten Friedensfürsten und unermüdlich thätigen Landesvater. Deklamationen und Gesänge sorgten wie üblich für Abwechslung in dem Festprogramm.

5.—22. März hält der Direktor die Jahresschlussrevision und Versetzungsprüfung ab.

14.—16. März revidiert der Herr Kreisschulinspektor Heinrici sämtliche Klassen.

4. April. Schluss des Schuljahrs mit Entlassung der abgehenden Mädchen. — Die Osterferien dauern bis zum 19. April, die Pfingstferien vom 1. bis 7. Juni, die Sommerferien vom 27. Juni bis 2. August, Herbstferien vom 6.—16. Oktober, Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis zum 8. Januar 1901.

Der Gesundheitszustand der Schülerinnen war im vergangenen Schuljahre nicht ganz so günstig wie in dem vorigen Berichtsjahre; von der in der Stadt herrschenden Masern- und Scharlachepidemie wurden 16 Schülerinnen, zumeist aus den 3 untersten Klassen, heimgesucht, mehrere davon zugleich vom Keuchhusten geplagt. Doch war der Schulbesuch in keiner Klasse so stark beeinträchtigt, daß an eine Schließung gedacht zu werden brauchte. Im Februar hielt die Influenza eine Zahl von Schülerinnen dem Unterrichte fern. — Das Lehrerkollegium erfreute sich wiederum guter Gesundheit; nur 3 Mitglieder, Frä. Liedtke, Frä. Loebell und Frä. Wermbter, setzten den Unterricht krankheitshalber je 1 Tag aus. Wegen Privatangelegenheiten oder gerichtlicher Termine waren beurlaubt Herr Oberl. Kospoth an 2 Tagen, Frä. Salomon und Frä. Hensel, Herr Konrad, Herr Loebell an je 1 Tage, Herr Stubenvoll an 2 Tagen.

\*) Frä. J. Wermbter wurde am 6. Februar 1867 in Rudbarßen, Kreis Gumbinnen geboren, auf dem Seminar in Insterburg vorgebildet und nach ihrer im Jahre 1887 abgelegten Prüfung wiederholt als stellvertretende Lehrerin an den Mädchenschulen zu Insterburg, einmal an der zu Gumbinnen beschäftigt. Nachdem sie 2 Jahre lang eine Privatschule in der Provinz Hannover geleitet, siedelte sie zu mehrjährigem Studium nach Paris und dann nach England über und wurde von dort zum 1. September 1899 an diese Anstalt berufen.

Die Anstellung einer fünften weiblichen Lehrkraft hat es möglich gemacht, daß in jeder mit mehr als 20 Schülerinnen besetzten Klasse 2 Lehrerinnen zugleich den Handarbeitsunterricht erteilen, daß ferner der Turnunterricht unter 3 Damen verteilt, bisher notwendige Kombinationen wissenschaftlicher Stunden beseitigt werden konnten.

Schulfreie Tage waren außer den vorgeschriebenen noch der 27. Juni, der Tag des Schulfestes, und der 21. August, der Tag des Füllenmarktes. Die mäßige Sommertemperatur machte Hitzeferien nicht erforderlich, dagegen mußten im Winterhalbjahr wegen rauher Witterung oder wegen ungenügender Heizung der Turnhalle die Turnstunden an 17 Tagen, wegen anderweitiger Benutzung der Turnhalle an 2 Tagen ausfallen.

Der Lehrplan hat keine nennenswerte Veränderung erfahren; auch an den nun schon jahrelang bestehenden besonderen Einrichtungen und Veranstaltungen zum Zweck erzieherischer Einwirkung haben wir festgehalten. Mit dem kommenden Winterhalbjahr gedenken wir eine Neuerung, die sich in höheren Töchterschulen anderer Städte schon bewährt hat, einzuführen: es soll nämlich der von verschiedenen Seiten für wünschenswert erachtete Tanzunterricht von der Schule unentgeltlich erteilt und zwar mit dem Turnunterricht der beiden obersten Klassen verbunden werden. Das werden die Eltern hoffentlich mit Freuden begrüßen, da hiermit unangenehme Ausgaben erspart und manche selbst mit privaten Tanzkreisen regelmäßig auftretenden Nebenerscheinungen schwinden werden, die dem Schulleben nun einmal nicht förderlich sind. Gesund werden solche Tanzübungen erst sein, wenn sie zu passender Tageszeit, in großem, reinluftigem Raume unter pädagogisch richtiger Anleitung ausgeführt und auf das rechte Maß beschränkt werden. Wollen die Eltern auch in dieser Einrichtung nur das Streben und Sorgen der Schule um das leibliche, geistige und sittliche Wohl unserer Jugend erkennen und sich überzeugt halten, daß unsere Anordnungen und Wünsche hinsichtlich des Verhaltens der Kinder, auch außerhalb der Schule, hinsichtlich einfacher Tracht, einfacher Vergnügungen, einzig und allein von dem Interesse geleitet werden, ein anspruchloses, möglichst lange in harmloser Kindlichkeit erhaltenes, durch Ausschluß verfrühter Genüsse vor Übersättigung bewahrtes Geschlecht zu erziehen. Die durch gefährliches Beispiel erzeugte, immer weiter greifende Sucht nach Genuß und Vergnügen soll die Schule bekämpfen; das kann sie mit Aussicht auf Erfolg doch aber nur, wenn sie die Mithilfe des Elternhauses findet, wenn ihr nicht durch allzubereitwilliges Gewähren und Nachgeben oder wohl gar durch leichtfertige Anregung frühreifer Anschauungen geradezu entgegengearbeitet und der Boden zielbewußter Disziplin stark untergraben wird. Auf Einwirkung nach dieser Richtung kann und wird keine einzige Lehranstalt, die es mit ihren Aufgaben und Pflichten ernst nimmt, verzichten, jede ordentliche Lehranstalt soll und will eine ordentliche Erziehungsanstalt sein zum Wohle der heranwachsenden Jugend, zum Wohle der Familien, der Gemeinde und des Staates. „Die höchste Aufgabe der Bildung ist die Erziehung zur Pflicht.“ Unsere Mädchen zu echter deutscher Weiblichkeit zu erziehen und ihnen auf religiös-sittlicher Grundlage eine tüchtige allgemeine Bildung angedeihen zu lassen, die sie befähigt, nötigen Falls allein, mit selbständiger Entschliefsung und Bestimmung ihren Weg durch das Leben zu gehen, das war schon durch die zweite Hälfte des verflossenen Jahrhunderts die deutliche Signatur unserer Schulgattung und wird es im neuen Jahrhundert bleiben.

Wir versagen uns für jetzt einen durch die eingetretene Jahrhundertwende nahegelegten ausführlicheren Rückblick auf die Entwicklung unserer Schule mit Rücksicht darauf, daß sie im April 1901 das 50. Jahr ihres Bestehens als höhere Töchterschule vollendet. Dann werden wir Gelegenheit haben, ihre Schicksale, ihre Freuden und Leiden zu berichten, auch manche auffälligen Erscheinungen aufzuklären.

Wiederholt sei hier die Magistratsverfügung in Erinnerung gebracht, daß in Krankheitsfällen das Schulgeld auf Antrag bei dem Direktor nur erlassen werden kann, wenn volle Kalendermonate versäumt sind und eine ärztliche Bescheinigung die Dauer der Krankheit genau angiebt. Schulgelderlaß oder Anrechnung bereits bezahlten Geldes kann auch in den Fällen eintreten, wenn eine Schülerin wegen einer in ihrer Familie oder in der Pension ausgebrochenen Ansteckungskrankheit von der Schule hat fern bleiben müssen.

Ferner heben wir aus einem Ministerialerlaß, welcher für alle Schulen eine Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Augenkrankheiten enthält, folgenden Satz hervor: Von einem jeden Fall von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei einem Angehörigen eines Schülers vorkommt, soll durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Direktor der Schule **unverzüglich** Anzeige erstattet werden.

Die von der Behörde genehmigte Schulordnung, von der jede Schülerin ein Exemplar im Besitz haben soll, empfehlen wir den geehrten Eltern zu sorgfältiger Beachtung. — Sollten die Eltern oder deren Stellvertreter Anlaß zu irgend einer Beschwerde oder zu besonderen Wünschen in Schulsachen haben, so bitten wir dringend, den Weg persönlicher Rücksprache, sei es mit dem Ordinarius der Schülerin oder mit dem Direktor, dem schriftlichen Verkehr vorzuziehen.

### XI. Statistische Mitteilungen.

|                                                                       | I.   |      | II.   | III.  | IV.   | V. | VI.  | VII. | VIII. | IX. | Summe. |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|----|------|------|-------|-----|--------|
|                                                                       | a.   | b.   |       |       |       |    |      |      |       |     |        |
| <b>Bestand am 1. Februar 1899</b> . . . . .                           | 10   | 16   | 26    | 34    | 41    | 40 | 29   | 29   | 14    | 15  | 254    |
| Abgang bis Ostern 1899 . . . . .                                      | 10   | 4    | 5     | 4     | 4     | 1  | —    | —    | 2     | —   | 30     |
| Aufnahme zu Ostern 1899 . . . . .                                     | —    | —    | —     | —     | —     | 7  | —    | 7    | 3     | 16  | 33     |
| <b>Bestand zu Anfang des Schuljahres 99/1900</b> . . . . .            | 12   | 16   | 27    | 44    | 40    | 31 | 32   | 22   | 17    | 16  | 257    |
| Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .                                    | —    | —    | —     | —     | —     | 1  | —    | 1    | 2     | 1   | 5      |
| Abgang „ „ „ „ . . . . .                                              | —    | 1    | 2     | —     | 6     | 2  | 1    | 4    | 1     | 1   | 18     |
| Aufnahme zu Michaelis 1899 . . . . .                                  | —    | —    | —     | —     | —     | 1  | —    | 2    | —     | 2   | 5      |
| <b>Bestand zu Anfang des Winterhalbjahrs</b> . . . . .                | 12   | 15   | 25    | 44    | 34    | 31 | 31   | 21   | 18    | 18  | 249    |
| Zugang im Winterhalbjahr . . . . .                                    | —    | —    | —     | —     | —     | 2  | —    | 2    | 1     | —   | 5      |
| Abgang „ „ „ „ . . . . .                                              | —    | 2    | —     | —     | 1     | —  | —    | 1    | 1     | —   | 5      |
| <b>Bestand am 1. Februar 1900</b> . . . . .                           | 12   | 13   | 25    | 44    | 33    | 33 | 31   | 22   | 18    | 18  | 249    |
| Davon sind einheimisch . . . . .                                      | 11   | 11   | 23    | 34    | 31    | 27 | 30   | 21   | 18    | 18  | 224    |
| „ „ auswärtig . . . . .                                               | 1    | 2    | 2     | 10    | 2     | 6  | 1    | 1    | —     | —   | 25     |
| „ „ evangelisch . . . . .                                             | 12   | 12   | 25    | 41    | 30    | 32 | 30   | 19   | 16    | 16  | 233    |
| „ „ katholisch . . . . .                                              | —    | —    | —     | 2     | 1     | —  | —    | 2    | 2     | 2   | 9      |
| „ „ mosaisch . . . . .                                                | —    | 1    | —     | 1     | 2     | 1  | 1    | —    | —     | —   | 6      |
| „ „ Dissidenten . . . . .                                             | —    | —    | —     | —     | —     | —  | —    | 1    | —     | —   | 1      |
| <b>Durchschnittsalter am 1. April 1900</b><br>(in Jahren und Monaten) | 16,5 | 15,6 | 14,11 | 13,10 | 12,11 | 11 | 10,8 | 9,7  | 8,4   | 7,4 |        |
| Es waren befreit vom Zeichnen . . . . .                               | —    | 2    | 2     | 3     | 2     | —  | —    | —    | —     | —   | 9      |
| „ „ „ „ Singen . . . . .                                              | —    | 2    | 1     | 3     | 2     | 3  | 1    | —    | —     | —   | 12     |
| „ „ „ „ Turnen . . . . .                                              | 1    | —    | 1     | 2     | 3     | 2  | 1    | 4    | —     | 1   | 15     |
| „ „ „ „ Handarbeits-<br>unterricht . . . . .                          | 1    | 4    | 2     | 4     | 2     | —  | —    | —    | —     | —   | 13     |
| Auf Monate krank gemeldet . . . . .                                   | —    | —    | 2     | 1     | 2     | 3  | —    | 2    | 1     | 4   | 15     |
| Wegen Krankheit durchschnittl. ver-<br>säumte Stunden . . . . .       | 40   | 37   | 33    | 16    | 31    | 42 | 32   | 42   | 18    | 36  |        |
| Es genossen Freischule . . . . .                                      | 2    | 1    | 5     | 6     | 1     | 1  | 3    | —    | —     | —   | 19     |

## XII. Aus Ia mit Abgangszeugnis entlassene Schülerinnen.

| No. | N a m e n .            | Conf. | G e b u r t s -              |            | Aufnahme- |          | Abgang.   |
|-----|------------------------|-------|------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|
|     |                        |       | Ort.                         | Zeit.      | Klasse.   | Zeit.    |           |
| 508 | Erna Bornemann . . .   | ev.   | Abrahamsruh, Kreis<br>Goldap | 24. 2. 84  | VIII      | Neuj. 92 | Ost. 1900 |
| 509 | Gertrud Demant . . .   | "     | Gumbinnen                    | 26. 9. 83  | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 510 | Martha Dupke . . . .   | "     | Königsberg                   | 13. 5. 83  | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 511 | Elsa Hintz . . . . .   | "     | Altenburg                    | 26. 11. 83 | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 512 | Marie Jacobi . . . . . | "     | Gumbinnen                    | 14. 11. 83 | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 513 | Magdalene Jaeger . .   | "     | Pillkallen                   | 25. 4. 83  | III       | Ost. 96  | " "       |
| 514 | Grete Jaquet . . . . . | "     | Johannisburg                 | 26. 10. 83 | VII       | Joh. 92  | " "       |
| 515 | Lisbeth Kreuzberger    | "     | Gumbinnen                    | 1. 2. 84   | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 516 | Grete Liedtke . . . .  | "     | "                            | 9. 8. 83   | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 517 | Hildegard Meier . . .  | "     | Oletzko                      | 12. 6. 83  | IX        | Ost. 90  | " "       |
| 518 | Elisabeth Müller . . . | "     | Gumbinnen                    | 8. 5. 84   | VI        | Ost. 93  | " "       |
| 519 | Johanna Pfeiffer . . . | "     | Wtelno bei Dt. Krone         | 2. 5. 84   | IX        | Ost. 90  | " "       |

## XIII. Bibliothek und Lehrmittel.

Aus den von der Stadt zur Verfügung gestellten Geldmitteln sind neu angeschafft:

1) für die Lehrerbibliothek und Lehrmittelsammlung: Schreiber, Grundzüge der Chemie. 2 grosse Wandtafeln einheimischer Vögel. 1 Kasten mit Präparaten zur Veranschaulichung der Leinwandbereitung, 1 Kasten mit Präparaten aus der Ledergewinnung. — Zehme, die Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters. — Seydlitz-Öhlmann, Lehrbuch der Geographie, grosse Ausgabe. Gaebler, Landkarte vom deutschen Reich. Kiepert, Wandkarte der deutschen Kolonien. The Empire: Westminster Abbey, The Houses of Parliament, Tower of London. — Buth, deutsche Rechtschreibung. Martin Greifs gesammelte Werke. — Ploetz-Kares französ. Schulgrammatik. Kühn, französ. Lesebuch. Daudet, Contes choisis. — Kolb, 25 Tafeln für das Freihandzeichnen. — Teubner, statist. Jahrbuch. Ichenhäuser, zur Frauenfrage, 2 Hefte. Schwabe, Frauenberufe, 7 Hefte. — Schaper, Heimat und Vaterland, patriot. Gesänge. Schumann, Zigeunerleben, Partitur und Chorstimmen. — Sägetaucher, Haubentaucher, Schellente, Wachholderdrossel. Kohlmeise, Sumpfmehse. Wachtel, Fledermaus in je 1 ausgestopften Exemplar. — Von 240 Mädchenschulen gingen Osterberichte ein.

Folgende Zeitschriften wurden gehalten: Les Annales, Revue populaire. Buchner, Zeitschrift für weibliche Bildung. Hessel, Mädchenschule. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung.

2) für die Schülerbibliothek: Klasse I. Hahn, deutsche Charakterköpfe. Höcker, Joseph Haydn; Ludwig van Beethoven; Theodor Körner. von Köppen, Hohenzollern und Brandenburg; Arndt und Jahn. Michael, Robertine. Ziemssen, Hans Sachs; von Knobelsdorff. Biller, Unsere Älteste.

Klasse II. Weitbrecht, Jugendblätter 64. Jahrgang. Hofmann, Annebärbele. Lienhard, der Raub Strafsburgs. Linden, die Tochter des Ungarnherzogs. Grundmann, Grafenfehde. Kühn, Chlodwig; Deutsche Treue. Ohorn, Aus Tagen deutscher Not; Karlsschüler und Dichter; Der letzte Staufer; An Weimars Musenhof. Sonnenburg, König Berthari; Der schwarze Herzog. Spielmann, Die Kinder des Wendenfürsten; Der Kyffhäuserkaiser. Bahmann, Im Strom der Völkerwanderung. Gotthelf, Uli der Knecht; Uli der Pächter.

Klasse III. Berger, Albrecht Dürer. Calm, Daheim und Draußen. Höcker, Adam Riese. von Köppen, Albrecht von Roon. Ohorn, Schiller und Goethe. Plehn, Emin Pascha; Ulrich von Hutten. Sonnenburg, Der Hirtenknabe vom Spessart. Spielmann, Johann Gutenberg. Wildermuth, Gut Freund. Ziemssen, Ernst Rietschl; Franz von Sickingen. Bäfsler, Der Nibelungen Not. Schiller, Auf der Hallig. Ferd. Schmidt, Der Rittmeister.

Klasse IV. Ermann, Neues Buch für Mädchen. Grundmann, Hieronymus Rohde. Jahnke, Hans Kohlhasse. von Köppen, Das alte Ordensland; Kaiser Wilhelms I Jugendjahre. Kornrumpf, Der neue Prophet. Kühn, Derflinger; Leuthen. Maßlieb, George Stephenson. Öhlke, Freiherr vom Stein, Sonnenburg, Unter dem Schwerte der Weißmängel. Würdig, Friedrich Wilhelm I; Graf York von Wartenburg. Zingeler, Friedrich von Zollern. Wildermuth, Wollt ihr's hören? Franz Hoffmann, Ein gutes Herz. Hoffmann-Rühle, Hammerschmieds Bärbel. von Horn, Der Mulatte. Rein, Ich will nicht. Roth, Durch Liebe besiegt.

Klasse V. Friese, Bunte Gesellschaft. Nieritz, Der stille Heinrich; Potemkin; Steckenpferde. Eras, Besenfriedel. Hoffmann-Rühle, Durch Nacht zum Licht. Lindemann, Der gute Onkel. Pederzani-Weber, Am Hofe der Königin Luise. Sauter, Kindergeschichten. Chr. von Schmid, Der Weihnachtsabend. Wiedemann, Der Katzenraphael.

Klasse VI. Aurelie, Der Johannistag. Baron, Der deutsche Knabe in Amerika. Campe, Robinson Crusoe. Franz Hoffmann, Ein armer Sünder; Folgen des Leichtsinns; Arm und Reich; An Gottes Segen ist alles gelegen; Die Brüder. Kamberg, Reisen und Abenteuer Gullioers. Nieritz, Ein christlicher Seelenverkäufer. Parley, Der sibirische Zobeljäger. Wiedemann, Das Vaterunser und das Leben.

Klasse VII. Wiedemann, Kleinkindergeschichten.

Klasse VIII. Binder, Guck, guck! Dieffenbach, Für unsere Kleinen.

An Geschenken sind folgende Werke überwiesen: 1 Exemplar Buxenstein, Unser Kaiser, für die Bibliothek und 1 Exemplar als Prämie für eine Schülerin durch die Königliche Regierung auf Veranlassung Sr. Excellenz des Herrn Unterrichtsministers, wofür auch an dieser Stelle der ehrerbietigste Dank im Namen der Schule ausgesprochen wird. Frl. Salomon spendete bei ihrem Scheiden 5 wertvolle Werke für die Lehrerbibliothek: Diesterweg, Wegweiser für deutsche Lehrer; Jaeger, Wunder der unsichtbaren Welt; Gottschalk, preußische Geschichte; Zimmermann, Der Erdball und seine Wunder; Macaulay, 4 Bände ausgewählter Schriften. Von Herrn Konrad wurden 5 Ornamentvorlagen für den Zeichenunterricht zur Verfügung gestellt. Eine Reihe von Lehrbüchern haben die Verlagsbuchhandlungen Herbig-Berlin, Brecht-Leipzig, Perthes-Gotha, Meyer-Hannover, Coppentrath-Münster, Gesenius-Halle, Stein-Potsdam übersandt. Auch für alle diese Zuwendungen stattet der Unterzeichnete herzlichen Dank ab, ganz besonderen Dank aber noch der hiesigen Loge „Zur goldenen Leier“ für ein schönes Lawn-Tennis-Spiel, dem Verschönerungs-Verein für die Beschaffung und Aufstellung eines eisernen Papierkorbes auf dem Schuldamme und den wohlwollenden Stadtbehörden für die gütige Bewilligung der Mittel zur Anschaffung notwendiger Inventariestücke (eines neuen Schrankes zur Aufbewahrung von Anschauungsbildern und Zeichentafeln, einer neuen Wachs-tuchdecke für das Klavier, eines Papierkorbes für das Konferenzzimmer).

#### XIV. Unterstützungskasse.

|                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Bestand am 8. März 1899 . . . . .                                    | 350 M. 71 Pf. |
| 24. März 1899 von der III. Klasse gespendet . . . . .                | 2 „ — „       |
| 25. März 1899 Zuwendung von Gebühren für private Prüfungen . . . . . | 20 „ — „      |
| 12. März 1900 Zinsen pro 1899 . . . . .                              | 11 „ 04 „     |
| „ „ „ Von abgehenden Schülerinnen der Klasse I a . . . . .           | 11 „ — „      |

Bestand am 12. März 1900: 394 M. 75 Pf.

Schönen Dank den freundlichen Spendern für diese Gaben!