

Programm

des

Königlichen Realgymnasiums zu Tilsit,

mit welchem zu der

öffentlichen Prüfung seiner Schüler

Dienstag den 5. April 1892, vormittags von 8 Uhr ab,

im Namen des Lehrer-Kollegiums

ergebenst einladet

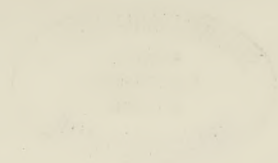
Max Dangel, Direktor.



- Inhalt: 1) Die Wasser- und Eisverhältnisse der Memel bei Tilsit. Von dem
Realgymnasiallehrer Gustav Berent.
2) Schulnachrichten. Vom Direktor.

Tilsit, 1892.

Gedruckt bei Otto v. Mauderode.



Faint, illegible text or markings in the upper center of the page.

A large, very faint horizontal line of text or a signature across the middle of the page.

Another large, very faint horizontal line of text or a signature, positioned below the first one.

A third large, very faint horizontal line of text or a signature, positioned below the second one.

A fourth large, very faint horizontal line of text or a signature, positioned below the third one.

A fifth large, very faint horizontal line of text or a signature, positioned near the bottom of the page.

Die Wasser- und Eisverhältnisse der Memel bei Tilsit.

Die bei Tilsit etwa 350 m breite Memel ist in zwei Beziehungen wichtig für die Entwicklung der Stadt. Erstens überschwemmt dieselbe bei einem Pegelstande von etwa 4,70 m die weite Wiesenfläche des rechten Memelufers und bewirkt, dass hier eine Unmenge des herrlichsten Futters gedeiht. Zweitens vermittelt der Strom einen bequemen Transport der reichen Produkte Russlands, unter welchen das Holz die hervorragendste Stelle einnimmt, während andererseits die Häfen Königsberg und Memel in ihm einen billigen Weg für ihre Kolonialwaren und Manufakturen haben, der leider der russischen Grenzsperre wegen nicht genügend ausgenützt werden kann. Es wird sich bei der Untersuchung der „Wasser- und Eisverhältnisse der Memel bei Tilsit“ hauptsächlich darum handeln, festzustellen: Wie oft hat der Wasserstand eine genügende Höhe erreicht, um die Memelwiesen zu überschwemmen und zu befruchten, und wie lange pflegt die Unterbrechung der Schifffahrt des Eises wegen zu dauern?

In beiden Beziehungen werden seit langen Jahren sorgfältige Beobachtungen angestellt und die betreffenden Listen bei der hiesigen Königlichen Wasserbau-Inspektion aufbewahrt. Mit gütiger Erlaubnis des Herrn Baurat Schlichting, dem ich hiermit meinen wärmsten Dank ausspreche, habe ich die Listen vom Jahre 1831 bis zum 1. Januar 1891 benutzen dürfen. Die Aufzeichnungen der Pegelbeobachtungen fanden zuerst durch städtische Beamte und dann durch die Königlichen Brückenmeister statt. Täglich wurden drei Beobachtungen verzeichnet und daraus der mittlere Wasserstand des Tages berechnet.

Es sind also unter den höchsten Wasserständen nicht immer die wirklich beobachteten zu verstehen, sondern nur die rechnermässig gefundenen Tagesmittel. Da sich der höchste Wasserstand erfahrungsgemäss in wenig Stunden, ja oft in wenig Minuten zu ändern pflegt, so ist auch das Tagesmittel das wichtigere. Anders verhält es sich mit dem niedrigsten Wasserstand, der oft mehrere Tage hindurch derselbe bleibt, ja, es giebt Monate, in denen der Wasserstand vom ersten bis zum letzten Tage der gleiche geblieben ist.

Übersicht über den höchsten und niedrigsten Wasserstand in Tagesmitteln.

Jahr.	Januar. Tg. cm	Februar. Tg. cm	März. Tg. cm	April. Tg. cm	Mai. Tg. cm	Juni. Tg. cm	Juli. Tg. cm	August. Tg. cm	Septbr. Tg. cm	October. Tg. cm	Novbr. Tg. cm	Deabr. Tg. cm
1831	—	—	—	12.—507	—	—	—	29.—094	—	—	—	—
1832	—	—	17.—136	—	21.—453	—	—	—	—	—	—	—
1833	—	17.—500	—	—	—	—	8.—133	—	—	—	—	—
1834	28.—609	—	—	—	—	—	—	—	14.—084	—	—	—
1835	—	10.—450	—	—	—	—	—	—	30.—084	—	—	—
1836	—	—	18.—523	—	—	—	—	25.—099	—	—	—	—
1837	—	—	—	15.—670	—	—	—	23.—102	—	—	—	—
1838	—	—	—	17.—573	—	—	—	—	—	3.—089	—	—
1839	—	—	—	27.—646	—	—	—	—	—	—	4.—128	—
1840	—	—	—	8.—609	—	21.—188	—	—	—	—	—	—
1841	—	—	—	3.—609	—	—	—	—	28.—092	—	—	—
1842	—	—	23.—319	—	—	—	—	—	24.—052	—	—	—
1843	24.—560	—	—	—	—	—	—	—	4.—063	—	—	—
1844	—	—	—	14.—615	—	14.—141	—	—	—	—	—	—
1845	—	—	—	15.—701	—	—	22.—123	—	—	—	—	—

Jahr.	Januar. Tg. cm	Februar. Tg. cm	März. Tg. cm	April. Tg. cm	Mai. Tg. cm	Juni. Tg. cm	Juli. Tg. cm	August. Tg. cm	Septbr. Tg. cm	October. Tg. cm	Novbr. Tg. cm	Decebr. Tg. cm
1846	—	—	5.—709	—	—	—	—	—	13.—097	—	—	—
1847	—	—	—	23.—473	—	—	—	—	—	—	16.—115	—
1848	—	—	15.—521	—	—	—	—	19.—079	—	—	—	—
1849	—	—	15.—552	—	—	—	16.—110	—	—	—	—	—
1850	—	—	—	13.—596	—	—	10.—113	—	—	—	—	—
1851	—	—	31.—638	—	—	—	—	—	—	11.—144	—	—
1852	—	—	—	4.—581	—	—	—	—	13.—120	—	—	—
1853	—	—	—	11.—664	—	—	19.—154	—	—	—	—	—
1854	—	—	—	10.—536	—	—	—	—	17.—126	—	—	—
1855	—	—	—	7.—620	—	—	—	—	—	2.—162	—	—
1856	—	—	—	13.—534	—	—	14.—123	—	—	—	—	—
1857	—	—	—	5.—620	—	—	—	—	11.—099	—	—	—
1858	—	—	—	3.—560	—	—	—	2.—076	—	—	—	—
1859	—	—	21.—510	—	—	—	—	—	5.—076	—	—	—
1860	—	—	—	14.—578	—	—	25.—107	—	—	—	—	—
1861	—	—	—	3.—568	—	—	—	28.—102	—	—	—	—
1862	—	—	—	3.—623	—	—	—	—	10.—110	—	—	—
1863	—	10.—437	—	—	—	—	—	21.—102	—	—	—	—
1864	—	—	13.—625	—	—	23.—147	—	—	—	—	—	—
1865	—	—	9.—651	—	—	—	—	—	—	13.—105	—	—
1866	—	—	—	19.—602	—	—	—	—	—	13.—113	—	—
1867	—	—	—	5.—648	—	—	—	—	12.—170	—	—	—
1868	—	—	18.—578	—	—	—	—	31.—089	—	—	—	—
1869	—	12.—510	—	—	—	—	16.—099	—	—	—	—	—
1870	—	—	—	11.—573	—	—	—	19.—092	—	—	—	—
1871	—	—	18.—575	—	—	—	—	25.—131	—	—	—	—
1872	—	—	—	2.—564	—	12.—116	—	—	—	—	—	—
1873	—	—	20.—584	—	—	—	—	—	6.—100	—	—	—
1874	—	—	22.—580	—	—	—	—	23.—084	—	—	—	—
1875	—	—	—	11.—610	—	—	—	15.—084	—	—	—	—
1876	—	—	9.—558	—	—	—	—	24.—084	—	—	—	—
1877	—	—	—	1.—638	—	—	15.—118	—	—	—	—	—
1878	—	—	5.—626	—	—	—	—	16.—110	—	—	—	—
1879	—	—	12.—588	—	—	—	10.—138	—	—	—	—	—
1880	—	—	6.—701	—	—	—	—	—	21.—134	—	—	—
1881	—	—	—	8.—562	—	—	—	—	—	8.—128	—	—
1882	—	—	14.—442	—	—	—	—	—	29.—095	—	—	—
1883	—	—	—	14.—694	—	—	—	—	26.—170	—	—	—
1884	25.—624	—	—	—	—	—	—	—	22.—104	—	—	—
1885	—	—	—	—	—	—	21.—114	—	—	—	—	7.—554
1886	—	—	—	2.—694	—	—	—	—	28.—110	—	—	—
1887	—	—	—	10.—540	—	—	—	4.—078	—	—	—	—
1888	—	—	—	2.—678	—	—	—	—	—	2.—084	—	—
1889	—	—	—	14.—646	—	—	13.—088	—	—	—	—	—
1890	—	—	20.—518	—	—	—	—	—	—	1.—090	—	—

Die Zeit des Hochwassers fällt hauptsächlich in die Frühlingszeit, und zwar nicht nur der Schneeschmelze, sondern auch der vielfachen Eisstopfungen wegen, die leicht in den eingedeichten, bedeutend schmäleren Armen der Memel, Russ und Gilge, eintreten. In den 60 Jahren ist der höchste Wasserstand 32 mal im April, 19 mal im März, 4 mal im Februar, 3 mal im Januar, 1 mal im Mai und 1 mal im Dezember beobachtet. Es fällt also der höchste Wasserstand zwischen den 15. März und den 15. April, denn von den 51 in diesen beiden Monaten beobachteten Hochwassern fallen nur 7 vor den 15. März und 4 hinter den 15. April, so dass also noch immer 40 von den beobachteten 60 mal in den vorher bezeichneten Zeitraum (15. März bis 15. April) fallen. Vergleicht man aber den Hochwasserstand des Dezember 1885, wie es eigentlich richtig ist, mit dem vom Jahre 1886, so fällt auch das Hochwasser des Jahres 1885 in die angegebene Zeit. Die Zeit vom 1. November bis 30. April ist

nämlich die des hohen Wassers, während die vom 1. Mai bis 31. Oktober die des niedrigen Wassers ist. Wie schon vorher erwähnt, bleibt der niedrigste Wasserstand oft mehrere Tage bestehen, weshalb es denn auch kommt, dass kein Monat eine so hervorragende Stellung in Bezug auf den niedrigsten Wasserstand einnimmt, wie der April in Bezug auf den höchsten. Der niedrigste Wasserstand wurde beobachtet: 19 mal im September, 14 mal im August, 11 mal im Juli, 8 mal im Oktober, 5 mal im Juni, 2 mal im November und 1 mal im März. Der niedrigste Wasserstand im März des Jahres 1832 entspricht dem höchsten Wasserstand im Mai desselben Jahres. Demnach haben die Monate Mai, Juni, November und Dezember den normalsten Wasserstand. Die ersten beiden Monate wohl, weil die in den Wäldern und Sümpfen Russlands zurückgehaltenen Wassermassen ihnen die nötige Menge zuführen, die letzten beiden, weil die Herbstniederschläge und etwa eintretender Eisgang ein Steigen des Wassers bewirken. Der zu einer Überschwemmung des Memelthales nötige Wasserstand wurde nicht erreicht in den Jahren: 1832, 1835, 1842, 1863, 1882.

Die Monatsmittel betragen in cm:

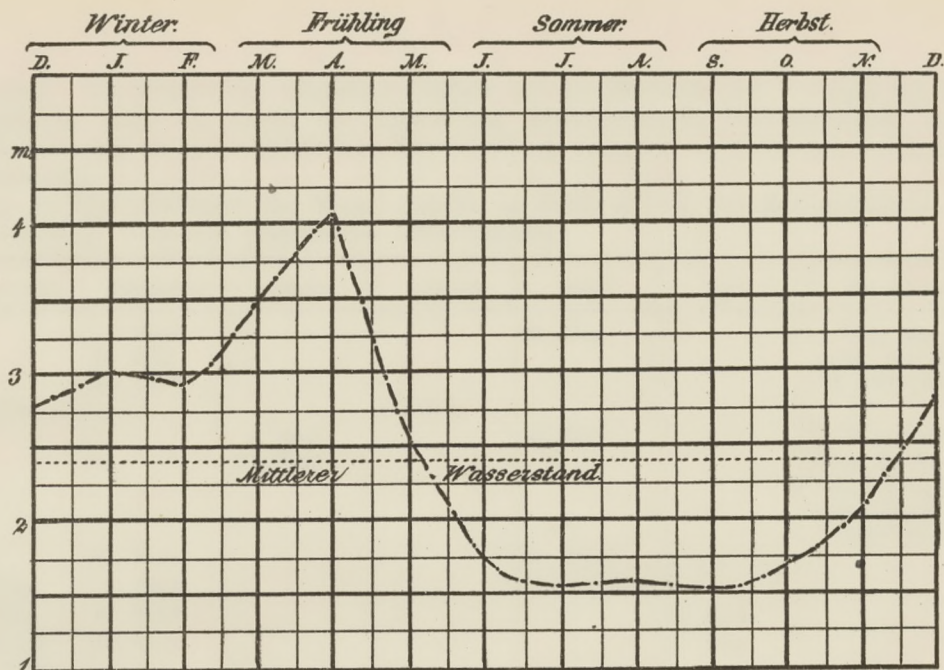
Jahr.	Jan.	Febr.	März.	April.	Mai.	Juni.	Juli.	Aug.	Septbr.	Oktbr.	Novbr.	Dezbr.
1831	234	264	268	443	239	181	144	094	094	098	165	239
1832	244	179	164	221	276	183	190	194	209	188	189	195
1833	168	319	339	354	198	158	159	201	203	163	198	308
1834	451	545	436	326	208	175	125	091	088	116	167	207
1835	311	377	363	328	233	158	097	085	079	088	118	218
1836	115	197	422	303	155	119	103	105	109	115	181	359
1837	391	318	326	485	290	311	158	114	122	109	146	203
1838	171	126	173	467	251	132	098	150	128	120	133	232
1839	294	268	234	328	414	165	156	168	185	154	136	199
1840	229	280	184	447	296	217	235	347	228	338	360	387
1841	376	309	321	504	250	141	117	123	093	106	147	169
1842	164	161	238	210	153	099	117	099	057	082	176	213
1843	369	315	242	208	137	111	093	076	069	131	164	308
1844	289	287	276	445	291	158	240	395	317	383	273	358
1845	325	233	198	462	380	198	131	156	172	247	354	366
1846	430	297	529	385	226	165	130	130	102	110	129	206
1847	213	191	260	401	319	155	139	136	126	124	122	161
1848	156	175	388	177	151	117	100	081	084	099	158	251
1849	304	304	440	439	265	132	137	143	149	194	270	324
1850	267	250	458	482	279	139	126	140	149	284	414	298
1851	342	374	377	361	312	252	284	220	175	152	237	331
1852	381	319	284	437	205	264	253	147	135	163	265	276
1853	362	336	366	464	401	179	240	218	250	225	198	242
1854	202	197	270	483	292	209	190	140	135	162	208	336
1855	310	231	250	548	366	262	214	225	198	256	267	248
1856	274	552	273	423	284	184	170	133	135	133	178	481
1857	505	444	487	488	353	176	127	106	104	118	115	141
1858	172	168	188	410	200	129	084	087	125	106	126	182
1859	210	309	430	359	221	141	122	087	085	107	168	188
1860	233	173	176	497	257	160	121	172	142	145	153	345
1861	299	279	453	494	284	165	141	110	140	144	260	303
1862	243	220	272	495	226	211	238	138	117	127	153	216
1863	241	362	232	196	161	147	115	107	119	113	139	196
1864	313	306	399	259	232	185	206	215	351	294	326	368

Jahr.	Jan.	Febr.	März.	April.	Mai.	Juni.	Juli.	Aug.	Septbr.	Oktbr.	Novbr.	Dezbr.
1865	378	300	245	493	245	142	143	134	127	115	145	214
1866	251	322	449	450	199	166	133	173	139	117	228	413
1867	406	496	401	565	231	224	232	358	180	346	354	421
1868	468	447	511	510	324	144	111	101	103	123	189	316
1869	307	381	314	220	143	136	113	146	152	175	287	348
1870	370	273	252	451	224	146	138	101	129	177	240	300
1871	270	211	468	477	273	206	192	184	127	156	154	240
1872	246	192	306	436	178	124	125	175	211	200	242	278
1873	361	326	425	281	212	153	127	108	108	118	129	226
1874	388	521	520	367	231	143	101	088	091	096	129	306
1875	297	263	196	426	240	193	096	087	094	106	179	204
1876	180	229	502	338	237	165	109	098	136	199	210	192
1877	316	119	223	511	323	180	133	171	177	177	179	159
1878	216	256	527	455	175	156	179	138	140	170	272	259
1879	355	428	475	414	319	223	176	272	184	175	254	312
1880	273	215	548	467	282	207	202	236	148	215	405	421
1881	386	307	355	504	255	151	153	151	168	135	203	199
1882	273	293	381	239	162	107	101	108	119	160	211	325
1883	303	256	239	486	416	278	217	324	212	254	349	413
1884	434	443	289	345	248	188	135	127	111	128	166	281
1885	278	314	307	335	196	158	123	253	304	440	327	466
1886	465	377	338	504	255	189	154	172	123	128	143	251
1887	309	300	294	449	240	195	113	123	158	273	280	310
1888	271	213	195	519	227	135	132	147	117	120	211	206
1889	196	175	183	567	267	123	100	128	104	160	206	224
1890	223	215	335	347	203	140	137	129	107	198	212	240

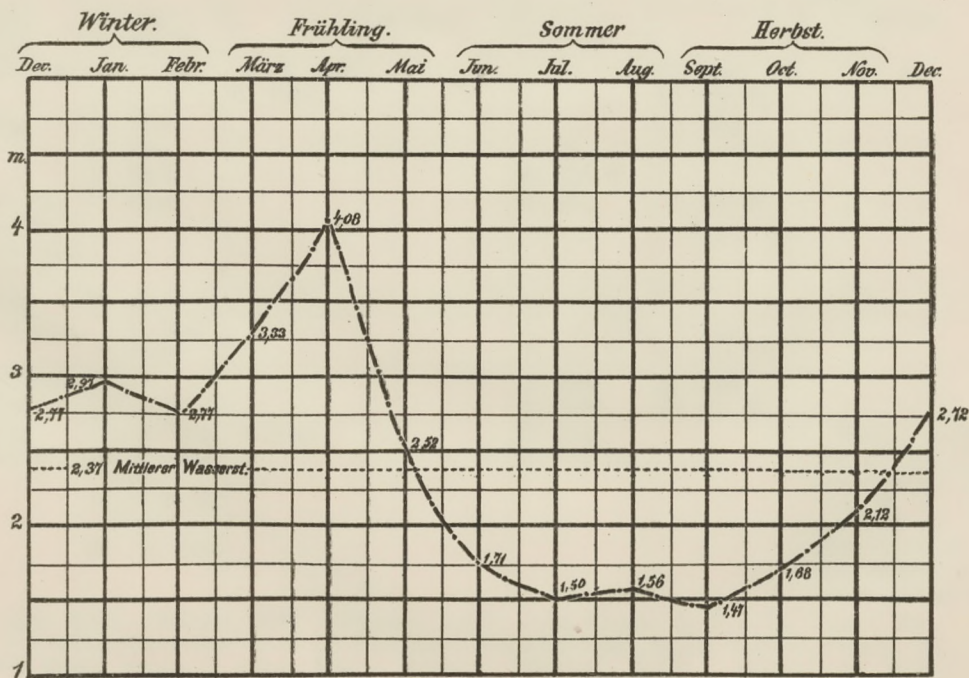
Der mittlere Wasserstand berechnet sich demnach auf 2,37 m. Erheblich überschritten wurde derselbe in dem sogenannten „Nassen Jahr“ 1844, welches einen mittleren Wasserstand von 3,10 m, im „Notstandsjahr“ 1867, das 3,51 m, und im Jahr 1883, das 3,11 m aufweist. Für die einzelnen Monate dieser drei Jahre ergibt sich gegenüber dem 60 jährigen Durchschnitt folgendes:

Monat.	Durchschnitt.	1844	1867	1883	Monat.	Durchschnitt.	1844	1867	1883
Januar	297	289	406	303	Juli	150	240	232	217
Februar	277	287	496	256	August	156	395	358	324
März	333	276	401	239	September	147	317	180	212
April	408	445	565	486	Oktober	168	383	346	254
Mai	252	291	231	416	November	212	273	354	349
Juni	171	158	224	278	Dezember	276	358	421	413

Das Jahr 1883 war nicht so ungünstig wie die beiden andern, wie denn auch die Monate Juli und August, auf die es hauptsächlich ankommt, einen viel niedrigeren Wasserstand zeigen. Vergleicht man die Kurve des Wasserstandes der einzelnen Monate nach dem obigen Durchschnitt mit der von Supan in seinen „Grundzügen der physischen Erdkunde“ gegebenen nach 30 jährigem Durchschnitt, so findet man, dass sie fast vollständig übereinstimmen. Nicht ersichtlich aber aus obiger Zusammenstellung ist, wie die immer mehr um sich greifende Entwaldung im Quellgebiet der Memel auf den Wassergehalt wirkt, auch macht sich die Regulierung



Supan: Wasserstand des Memels bei Tilsit im Mittel der Jahre 1842—71.



Berent: Wasserstand der Memel nach 60jährigem Durchschnitt, 1831—1890.



Faint, illegible text centered below the first grid.



Faint, illegible text centered below the second grid.

nicht bemerkbar. Die letztere hat allerdings Einfluss auf das Einengen und Vertiefen des Bettes, wodurch vielleicht auch die durch die Entwaldung herbeigeführten Veränderungen verdeckt werden. Ebenso wenig ist eine regelmässige Abwechslung zwischen wasserreichen und trockenen Jahren festzustellen.

Was die Eisverhältnisse der Memel betrifft, so finden sich in den oben erwähnten Listen die in der folgenden Übersicht mitgetheilten Bemerkungen:

Jahr.	November.	Dezember.	Januar.	Februar.	März.	April.	Bemerkungen.
1831/32		1. Eisst. 10. Eisg. 27. Eisst.			21. Eisg.		Über die Beendigung des Eisgangs ist nichts bemerkt.
1832/33	26. Eisst.			14. Eisg.			
1833/34			7. Eisst. 24. Eisg.		6. Eisg.		Ob nach dem 24. Januar das Eis wieder zum Stehen kam, ist nicht ersichtlich, aber wahrscheinlich.
1834/35		25. Eisst.			27. Eisg.		
1835/36	4. Eisg.	9. Eisst.			9.—30. Eisg.		
1836/37	7. Eisg.	27. Eisst.				13. Eisg.	
1837/38	7. Brücke abgebr.	14. Eisst.				13. Eisg.	
1838/39	21. Eisg. 24. Eisst.	5. Eisg. 19. Eisst.				25. Eisg.	14. Mai die flieg. Brücke eingerichtet.
1839/40	9. Eisg.	4. Eisst.				3. Eisg.	
1840/41	29. Eisg.	3. Eisst.				2. Eisg.	
1841/42	20. Eisg.	31. Eisg.			20. Eisg.		Über Stehen des Eises ist nichts bemerkt.
1842/43	6. Eisg. 28. Eisst.	4. Eisg. 7. frei W.		19. Eisg.			wie vor.
1843/44	16.—23. Eisg.		6.—9. Eisg. 10. Eisst.			13. Eisg. 16. frei W.	
1844/45	26. Eisg.	2. Eisst.				15. Eisg.	
1845/46		14. Eisg. 19. Eisst.			4. Eisg. 16. frei W.		
1846/47	5.—8. Eisg. 9. frei W. 27.—28. Eisg. 29. frei W.	6. Eisst.			25. Eisg.	4. frei W.	
1847/48	17. Eisg.	19. Eisst.			13.—17. Eisg.		
1848/49	16.—29. Eisg.	7., 8. Eisg. 9. Eisst.			7.—14. Eisg. 15. frei W.	3. Eisg. 10. frei W.	
1849/50	26., 27. Eisg. 28. Eisst.				9. Eisg. 10. Eisst.	10. Eisg. 16. frei W.	
1850/51	19. Eisg. 25. frei W.	2.—4. Eisg. 10., 11., 12. Eisg. 18., 19., 20., 21. Eisg. 30., 31. Eisg.	1. Eisst.		28. Eisg. 31. frei W.		Wenn zwischen dem 12. und 18. Dezember weder Eisst. noch fr. W. angegeben, so war in der Mitte der Strom eisfrei, während an den Rändern das Eis stand.

Anm. Es bedeutet: Eisst. = Eisstand; Eisg. = Eisgang; frei W. = frei Wasser; fr. W. = frei Wasser; Eistr. = Eis-treiben, d. h. wenige Eisschollen treiben den Fluss hinab; Eisrücken heisst, das Eis rückt in grösseren zusammenhängenden Massen wenige m weiter; Eisr. = Eisrck. = Eisrücken; Eisbw. = Eisbewegung, Eisrücken.

Jahr.	November.	Dezember.	Januar.	Februar.	März.	April.	Bemerkungen.
1851/52		3. Eisg. 12. frei W. 27. Eisg. 31. fr. W.	1. Eisg. 27. Eisst.			1. Eisg. 8. frei W.	
1852/53	den ganzen Monat Eisg.	bis 23. Eisg. 24. Eisst. 25. Eisg.	19. Eisst.			8. Eisg. 15. fr. W.	Der Eisgang be- gann bereits am 29. Oktober.
1853/54	26. Eisg. 30. Eisst.				18.—20. Eisg. 30., 31. Eisg.	5. fr. W.	
1854/55	16. Eisg. 23. Eisst.					1. Eisg. 10. fr. W.	
1855/56	18. Eisg. 25. Eisst.		30. Eisrücken			1. Eisg.	
1856/57	10. Eisg. 27. Eisst.	9. Eisg. 11. Eisst.				6. Eisg. 8. fr. W.	
1857/58	28. Eisg.	6. fr. W. 14. Grundeis. 18. fr. W. 29., 30. Grdeis. 31. fr. W.	2. Eisg. 5. Eisst.		31. Eisg.	5. fr. W.	
1858/59	8. Eisg. 11. fr. W. 18. Eisg. 21. Eisst.			4. Eisrücken 17. Eisg. 18. fr. W. 23. Eisg.	8. fr. W. 10. Eisg. 17. fr. W.		
1859/60	19. Eisg. 22. fr. W.	1. Eisg. 5. Eisst.				3. Eisg. 10. fr. W.	
1860/61	10., 11. Eisg 12. fr. W. 13. Eistr. 27. fr. W.	1. Eisg. 4. Eisst.			18. Eisg. 29. fr. W.		
1861/62	28., 29., 30. Eistreiben	1. fr. W. 6. Eistr. 17. fr. W. 19. Eistr. 22. fr. W. 23. Eistr. 24. fr. W. 27. Eistr. 28. fr. W. 30. Eistr.	2. Eisst.			1. Eisg. 4. fr. W.	
1862/63	15. Eisg. 19. Eisst.			7. Eisr. 9. fr. W. 26., 27., 28. Eisg.	1.—6. Eisg. 7. fr. W. 10.—14. Eistr. 15. fr. W.		
1863/64	7.—15. Eistr. 16. fr. W. 17. Eistr. 19. fr. W. 20. Eistr. 28. Eisst.				11. Eisr. 16. fr. W.		
1864/65	7.—15. Eistr. 16. fr. W. 17., 18. Eistr. 19. fr. W. 20.—24. Eistr. 28. Eisst.				8. Eisr. 9. Eisr. 13. fr. W.		

Jahr.	November.	Dezember.	Januar.	Februar.	März.	April.	Bemerkungen.
1865/66		6.—15. Eisg. 16. fr. W. 27. Eistr.	6. fr. W. 7. Eistr. 11. Eisst. 16., 17. Eisr. 18. fr. W. 28. Eisg. 29. fr. W.	16. Eistr. 20. Eisst.	14.—26. Eisr. 27. Eisg. 28. Eisst.	1. fr. W.	Der Eisgang ist wahrscheinlich in der Nacht erfolgt.
1866/67		5.—10. Eisg. 11. Eistr. 14. Eisst. 19.—21. Eisr. 22.—26. Eisg. 27., 28. Eistr. 29. Eisst.				2. Eisbew. 3. Eisg. 12. fr. W.	
1867/68	19. Eistr. 24. Eisst. 27. Eisbew. 28. Eisg.	1. fr. W. 4. Eistr. 9. Eisst.			17., 18. Eisbew. 19. fr. W. 24. Eisg. 27. fr. W. 29., 30. Eisg. 31. fr. W.		
1868/69	17. Eistr. 21. Eisst.		1. Eisg. 8. fr. W. 15. Eisg. 17. Eisst.	7. Eisg. 13. fr. W. 22. Eistr.	1. fr. W.		
1869/70	13. Eistr. 21. fr. W.			1. Eisst.		6. Eisg. 10. fr. W.	Für den Dezember u. Januar fehlen die betreffenden Angaben.
1870/71		2. Eistr. 6. Eisst.			14. Eisbew. 18. fr. W. 20. Eisg. 22. fr. W. 27. Eisg. 29. fr. W.		
1871/72	6. Eistr. 11. fr. W. 15. Eistr. 16. fr. W. 21. Eistr. 27. fr. W.	2. Eistr. 5. Eisst.			12. Eisr. 14. fr. W. 16. Eisr. 17. fr. W. 27. Eisr. 28. Eisg.	1. fr. W.	
1872/73		17. Eistr. 21. Eisst.	11. Eisr. 17. fr. W. 27. Eistr. 30. Eisst.		8. Eisbew. 9. Eisst. 10. Eisbew. 11. Eisst. 13. Eisg. 26. fr. W.		
1873/74	23. Eistr. 29. fr. W.	8. Eistr. 9. fr. W. 29., 30., 31., Eistr.	1. Eistr. 2. Eisst. 22. Eisbew. 23. Eisg. 26. Eisst.		24. Eisr. 28. Eisg. 29. fr. W.		
1874/75	19. Eistr. 25. Eisst.	3. Eisg. 6. Eisst. 7., 26. Eisg.				9. fr. W. 11. Eisg. 14. fr. W.	
1875/76	1. Eistr. 7. Eisst. 8. Eisg. 28. Eisst.				6. Eisr. 7., 8. Eisst. 9. fr. W. 14. Eisg. 15. fr. W.		Bereits am 30. Oktober begann das Eistreiben.

Jahr.	November.	Dezember.	Januar.	Februar.	März.	April.	Bemerkungen.
1876/77	6. Eistr. 11. Eisst.				31. Eisg.	5. fr. W. 7. Eisg. 9. fr. W. 15. Eisg. 16. fr. W.	
1877/78		11. Eistr.	11. Eisst.	24. Eistr. 26. fr. W. 27., 28. Eisg.	1. fr. W. 4. Eisg. 5. Eisst. 7. Eisg. 8., 9. Eisst. 23. fr. W.		
1878/79		10. Eistr.	15. Eisst.		11. Eisbew. 12. Eisg. 13. Eisst. 31. Eisbew.	1. Eistr. 2. Eisst. 3. Eisg. 7. fr. W.	
1879/80	17. Eistr.	1. Eisst.			4. Eisg. 7. Eisst.	6. fr. W.	Die Bemerkungen über die Eisverhält- nisse für den Anfang des Winters 1874/75 bis 1879/80 sind etwas unvollständig.
1880/81	3. Eistr. 6. fr. W.	5. Eistr. 10. Eisst. 12. Eisg. 13. Eisst.				2. Eistr. 3. Eisst. 5. Eistr. 12. fr. W.	
1881/82	4. Eisst. 10. Eisg. 13. fr. W.	7. Eistr. 15. Eisst. 29. Eisg.	1. fr. W. 2. Eisg. 4. fr. W. 13. Eisg. 20. fr. W.	1. Eistr. 6. Eisst. 15. Eistr. 16. Eisst. 26. Eisg.	1. fr. W.		
1882/83	16. Eistr. 19. Eisst. 27. Eisg. 30. Eisst.					2. Eisbew. 16. fr. W.	
1883/84		7. Eistr. 14. Eisst. 15. Eisg. 19. fr. W. 20. Eistr. 24. fr. W. 31. Eistr.	7. Eisst. 16. Eisg. 26. Eisst.	1. Eistr. 6. fr. W. 19. Eisbew. 20. Eistr. 23. fr. W. 29. Grundeis	1. Eistr. 18. fr. W.		
1884/85	20. Eistr. 23. Eisst.	9. Eisg. 16. fr. W. 21. Eistr. 29. fr. W.	2. Eistr. 5. Eisst.		9. Eisg. 26. fr. W.		
1885/86	21. Eistr. 27. Eisst.	3. Eistr. 7. Eisst.				1. Eisg. 5. fr. W.	
1886/87		21. Eistr. 25. Eisst.			3. Eisg. 25. Eisst. 28. Eistr.	8. fr. W.	
1887/88	16. Eistr. 21. Eisst. 22. Eisg. 28. fr. W.	14. Eistr. 27. Eisst.			31. Eisg.	5. fr. W.	
1888/89	6. Eistr. 9. Eisst. 19. Eisg. 21. fr. W.	13. Eistr. 26. Eisst.				4. Eisg. 15. fr. W.	

Jahr.	November.	Dezember.	Januar.	Februar.	März.	April.	Bemerkungen.
1889/90		6. Eisg. 8. Eisst.		11. Eisr.	13. Eisg. 22. fr. W.		Im Monat Februar entstand durch das Eisrücken am 11. bis zum Schlossplatz hin eine Blänke (offenes Wasser), die den ganzen Monat offen blieb.

Aus dem Vorstehenden ergibt sich, dass die Schifffahrt leider mit wenig Ausnahmen jährlich 5 Monate geschlossen ist. Ebenso ergibt sich, dass in den Monaten Januar und Februar die Memel mit Eis bedeckt ist. Eine merkwürdige Ausnahme machen die Winter 1881/82 und 1883/84 und namentlich war der erstere so milde, dass infolge dessen viele Gewerbe unter dem Eismangel zu leiden hatten.

Die Unterbrechung der Schifffahrt für so lange Zeit muss natürlich sehr unangenehm empfunden werden, und es ist daher nur dankbar zu begrüssen, dass durch die Memelregulierung wenigstens für den Sommer die Störungen beseitigt sind. Oft genug kam es nämlich früher vor, dass die Dampfer für die Monate August und September ihre Fahrten stromaufwärts vollständig einstellen mussten, und auch die stromab gehenden gerieten vielfach auf Grund und wurden stundenlang an der Weiterfahrt verhindert. Zu jenen Zeiten aber war die Fahrt mit dem Dampfer die schnellste und bequemste nach Memel, da eine Eisenbahnverbindung noch nicht bestand. Erst im Jahre 1874 wurde die Strecke Pogeegen—Memel eröffnet, während die Eisenbahnbrücke erst am 15. Oktober 1875 dem Verkehr übergeben wurde.

Die Zeit von November bis April ist aber noch in anderer Beziehung sehr störend für den Verkehr. Bei Tilsit ist der bequemste Übergang über die Memel, es ist die eigentliche Brückenstadt. Verbindet man auf Blatt 52 des Stiellerschen Hand-Atlas Petersburg mit Thorn, so schneidet diese Linie die Memel bei Tilsit. In der That ging früher, vor Eröffnung der Ostbahn, die Hauptstrasse nach Petersburg über Tilsit. Wenn nun im Herbste die Schiffbrücke, welche diesen Verkehr vermittelt, abgefahren wurde, so musste der ganze Verkehr durch die Königl. Trajekt-Anstalt bewältigt werden.

Die oben mitgeteilte Übersicht der Eisgänge zeigt nun, dass es stets 1 bis 2 Monate dauerte, bis das Memeleis befahren werden konnte, wenn auch durch Giessen für eine Verstärkung des Eises gesorgt wurde. Nun war aber bei etwaigen Überschwemmungen, die ja gerade im Herbst und Frühjahr einzutreten pflegen, auch noch ein Setzen über den toten Arm der Memel, Uszlenkis, erforderlich. Die Eisenbahn Tilsit—Memel führt im Memelthale auf einer Strecke von 4,141 km über drei Brücken, welche die Gesamtlänge von 1,362 km besitzen. Ein Gleiches findet sich im Zuge der Chaussee, welche auch über drei Brücken führt, und zwar: die Schiffbrücke über den Memelstrom und die beiden eisernen Brücken über Uszlenkis und Kurmerszeris. Die Uszlenkisbrücke wurde aber erst nach Eröffnung der Eisenbahnbrücke gebaut. Im Sommer führte die sogenannte Interimschausee um diesen Wasserlauf herum, bei Hochwasser war ein Setzen erforderlich. Dass diese Zustände oft fast unerträglich waren, kann man sich leicht denken, denn oft genug waren die Reisenden gezwungen, einige Tage zwischen Uszlenkis und Memel sich aufzuhalten, da wegen Sturmes oder heftigen Eisganges ein Setzen nicht möglich war. Da nach der Eröffnung der Eisenbahnbrücke der ganze Verkehr ein anderer geworden, so schwinden diese Verhältnisse aus dem Gedächtnis, und es wird daher vielleicht nicht ganz uninteressant sein, einige amtliche Schilderungen hier mitzuteilen. Durch die Güte der Königl. Bauinspektion sind mir einige Rapportbücher zur Verfügung gestellt, und ich erlaube mir, einiges aus einem derselben mitzuteilen. Das Rapportbuch beginnt mit dem 1. Januar 1868. Aus der obigen Übersicht ergibt sich, dass bereits am 9. Dezember 1867 das Eis auf der Memel stand, dennoch ist der Trajekt im Januar mit den grössten Schwierigkeiten verknüpft, wie sich aus den folgenden, dem Buche wörtlich entnommenen Mitteilungen ergibt.

18. Januar. Das Post Role nach Pauline. [d. h. Da plötzlich Wärme eingetreten, musste für einen etwaigen Eisgang das Postrelais nach der anderen Seite geschafft werden.]

19. 1. Vorbrücke nördlich gemacht. (Role 2ter Dam); [d. h. das Relais musste bis über die Uszlenkis gebracht werden.]

20. 1. Nördlich und Südlich Nothwendige Vorbrücke gemacht.

21. 1. Die Trajekt Eisbahn für Fuhrwerke abgesperrt Nothwendig für Fußgänger. Nördlich mit ein Bott die Fußgänger befördert.

22. 1. eine für Fußgänger Vorbrücke Nördlich gemacht. bis wo das Bott am Lande gut einladen und ausladen kann.

23. 1. Nördlich eine Nothbrücke gemacht Pferde über gefirt, und leichte wagen lassen über fahren (10 $\frac{1}{2}$ Uhr Vormittags) Nachts 3 grad Frost, Mittags 5 grad Frost 3 Uhr nachmittag 7 grad F.

24. 1. Morgens 12 grad Frost.

25. 1. Morgens 17 grad Frost.

26. 1. Leichte Fuhrwerke übergefahen wie hier auch auf der Ushlenkis.

28. 1. Das Post Rollen noch nicht verändert aber Abends von der Südlichen Seite bis zum ersten Dammkopf die Posten ohn ausgeladen übergefahen außer den Neunfizer, 4 Si—6 Sizer. Die Vorbrücke fahrbar 110 Fuß lang, gebauth.

Vom 29. ist das Eis so stark, dass die Memel auch von den Posten ohne weitere Vorsicht überfahren werden kann.

Dagegen heisst es vom 2. 2. wieder: Nördlich wegen des auswassers eine kleine Vorbrücke gemacht.

3. 2. Nördlich die Vorbrücke, wegen steigen des Wassers verbessert, —

4. 2. Nördlich und Südlich kleine Vorbrücken gemacht, leicht über zufahren.

5. 2. Nördlich die Noth Vorbrücke verbessert.

7. 2. Nördlich die Vorbrücke mit dem Unterlager verbessert.

8. 2. Nördlich am Lande den anstoß von der Vorbrücke aufgenommen und beseitigt.

10. 2. Nördlich und Südlich das angestosen an der Vorbrücke aufgenommen.

14. 2. Nördlich die Vorbrücke aufgenommen und die Stelle mit Eis und Schnee zugemacht und mit Wasser begossen.

15. 2. Nördlich an der aufgenommenen Vorbrücke nachts den Frost wahrgenommen, und mit Wasser 3 mahl Nachts begossen, ist für die jetzige Passage fahrbar.

27. 2. Eine Vorbrücks Ponton von der Nördlichen Seite zur Südlich gebracht um die Vorbrücke zu verbessern der Südlichen Seite und zwar auf zwey Schlitten.

1. 3. Das Post Role nach der Nördlichen Seite übergefahen. Eisstärke in der Bahn 9 Zoll, Nördlich eine Vorbrücke gemacht für leichte Fuhrwerke.

2. 3. Nördlich und Südlich die Vorbrücken abgenommen und in stelle dessen eine kleine Noth Vorbrücke beider Seits gemacht, das Nothdürftige zu befördern.

3. 3. Die Posten mit Schlitten übergebracht.

4. 3. Nördlich eine Noth Vorbrücke gemacht. Das Nothwendige Publukum in Fußgänger befördert, mit Vorsicht Eine Kuh und ein Pferd über gebracht, und einige 20 Fette Schweine, nach der Nördlichen Seite für Herrn Wahrendorff.

5. 3. Die Stuttirie Taräng [Soll wohl Train heissen] Pferde von Trakehn Memelstrom und Ushlenkis mit Vorsicht befördert, die Posten mit Schlitten befördert und 1500 Brode [1867 war das Notstandsjahr] von uns übergeschafft nach der Nördlichen Seite.

6. 3. Der Regierungs Präsident 12 $\frac{1}{2}$ Uhr Mittags über den Memelstrom und Ushlenkis sowie Herr Post Dereker mit Eisböte beider Theile mit Vorsicht befördert.

7. 3. Die Vorbrücke Nördlich 2 Fuß breiter gemacht.

8. 3. Den Bretterstäg vom Schnee gereinigt. — Die Vorbrücke Nördlich auf der Eisseite verlängert.

9. 3. Das Getreite — Vom Nothstands Verein zu 2—3—5 Säcke über den Memelstrom über Schleifen lassen und Einspanner Wagen ein leichter Bauerwagen 3 Cent beladen.

10. 3. Eisstärke in der Bahn 7“ Nördlich 50' von der Vorbrücke zu Eis — 4“ Eisstärke, für Fuhrwerke und Pferde wird nicht gestattet, nothwendig auf kleine Schlitten 8 bis 10 Cent von die Arbeitsleute übergebracht nur bis Mittag — gestattet — für 8 bis 10 Cent nachmittag dasselbe, gestattet.

11. 3. Die Posteffekten durch Schlitten und Eisböte befördert.

12. 3. Die Post Effekten mit Schlitten und Eisböte befördert.

13. 3. Morgens 11 Ocksen über Memelstrom und Uplenkis auf Eigentiemer Riesiko wegen schwäche des Eises, im Fall dessen ein Unglück über die Ocksen Entstehen möchte, an der Angl. Trajektanstalt keine ansprüche zu machen noch Vergütung zu verlangen. — Die Post Effekten mit Eisböte und Schlitten befördert.

14. 3. Gelenderholz vom Bauhof geholt (zu 3 Cent über die Eisbahn überschleifen lassen) die Post Effekten mit Eisböte befördert.

15. 3. Die Vorbrücks Pontons Südlich mit Anker und Ketten befestigt — Die Post Effekten mit Eisböte befördert, Morgens von der Südlichen nach der Nördlichen Seite 2 Pferde übergeführt auf Eigenthümers, dessen — Verantwortung — wäder an der Königlichen Trajektanstalt — im Unglücks Falle Entschädigung zu verlangen — nicht auf Eigene Rieseko.

16. 3. Die Post Effekten mit Eisböte beförderdt, über die Eisbahn Däcke, 3 Ctr Schleifen lassen, Von der Nördlichen Seite nach der Südlichen Seite eine Kuh übergeführt 8 Uhr Morgens.

17. 3. Zur Uplenkis behilflich gewesen. Die Balken und Boolen von der kleinen Vorbrücke Südlich beseitigt, und nähbenbei einen Stäg für Fußgänger gemacht, mit 2 Centr. Vormittag Schleifen lassen, Mittags 12 Uhr Unterbrechung, Nördlich unpasierpar bis zur weiteren — Mittags 1 Uhr Eisrücken c. 500 Fuß und stehen geblieben die Persohnen mit Vorsicht, zu 3—4 am Eis rangesetzt und auf der alten Eisbahn gehen lassen während des Eisrücken befanden sich einige 20 Persöne auf dem Eis aber glücklich runter gekommen. Demnach noch zwey Kälber, die wurden mit dem Eisbot runter geholt, Abends 11 Uhr Eisrücken ca 40' wieder stehen geblieben,

18. 3. Die Post Effekten mit Eisböten mit der größten Vorsicht beförderdt, und ausname 3 Persohnen von Nördlich zu Südlich, Privat, mit Eisböte beförderdt, Später von Privat nicht befördert. $\frac{1}{4}$ 5 Uhr nachmittag Eisrücken 5 Uhr dito Nothwendig Privat und die Post mit (2) Sez Böte befördert, für die Nacht abgespärt.

19. 3. mit ein Bot am Lande das Eis durchgebrochen, um das die Personen Böte besser landen könnten, — Die Posten und Privat Fußgänger mit 2 Böte befördert, von 8 Uhr abends für die Nacht abgespert (mit das Sezen)

20. 3. mit zwei Böte und Einen Spizpram das Nothwendige befördert, (nebst die Post Effekten).

21. 3. mit zwei Personen Böten, und ein Spizpram, die Post Effekten und das Publikum und noch Sämtliche waaren beförderdt. 3 Uhr nachmittag Eisrücken bei der Trajektanstalt*) Frei Wasser. Wasserstandt 15' 5" Die Stopfung steht, des Eises, Unterhalb Splitter, Wasserstandt abends 9 Uhr 15' 8" wegen unsicherheit des Eisganges für die Nacht abgespert für die Böten.)

22. 3. Die Post Effekten mit Personen Böten befördert an der Sezanstalt Frei Wasser. Wasserstand 9 Uhr abends 13' 9" (für die Nacht mit dem Sezen eingestellt, zu Hoffen (Von oben wegen Eisgang.)

23. 3. 11 $\frac{1}{2}$ Uhr mittags Vorposten des Eisgang, der Nördlichen Seite, Wasserstandt 13' 5"

24. 3. 2 Böte und 2 Spizprähme die Pasage befördert.

25. 3. Ein Uhr mittags Eisgang. 3 Uhr nachmittag Frei Wasser. 2 Böte und 3 Spizprähme die Pasage befördert, starker Zufuhr von geladene Wagen.

26. 3. Starker Zufuhr geladene Wagen von der Nördlichen Seite und auch [unleserliches Wort] nach der Südlichen Seite, abends Wasserst. 16' 2", 95 geladene Fuhren befördert.

27. 3. 2 Böte und 2 Spizprähme der Trajekt beförderdt.

28. 3. 2 Böte und 3 Spizprähme den Trajekt beförderdt. Viel Zufuhr, abends 6 Uhr kleiner Eisgang, mit die Spizprähme eine halbe Stunde nicht gesezt, nur mit Vorsicht mit zwei Böte. Später 8 Uhr abends den Steuerrath seinen Wagen mit 2 Pferde von der Nördlichen zur Südlichen Seite mit ein Spizpram übergesezt.

*) Die Trajektanstalt befand sich an der Teichstraße.

29. 3. Mittags 1 $\frac{1}{2}$ Uhr Eisgang — Wasserstand 16' 9" mit Spitzprämie nicht gesetzt mit Vorsicht nur mit Böte das Nothwendige befördert. 6 Uhr abends ein Spitzpram von Südlich zu Nördlich einen geladenen Wagen übergesetzt. Die Nacht starker Eisgang von 3 bis 4 Uhr morgen das Wasser 2" gefallen.

30. 3. 2 Böte und 2 Spitzprämie ohne unterbrochen bis 11 $\frac{1}{4}$ Uhr mittags gesetzt Dan Stärkerer Eisgang mit Spitzprämie während des Eisganges nicht gesetzt, nur mit Böte, 12 $\frac{1}{2}$ Uhr mittags mit Spitzprämie gesetzt — Mittags Wasserstand 16' 6" 5 Uhr nachmittag 16' 3" Eisgang verkleinert sich.

31. 3. 2 Böte und 3 Spitzprämie den Trajekt bewirkt.

Am 1. April ist endlich „frei Wasser“, dennoch ist der Wasserstand den ganzen Monat hindurch über 4,80, so daß die Schiffbrücke noch nicht aufgestellt werden kann, und das Trajekt mit Böten und Spitzprämen besorgt werden muß. Wegen Sturmes wird das Setzen am 7. nur mit Böten bewirkt. Dabei heißt es dann fast jeden Tag „viel Zufuhr“ oder „viele Personen und Fuhrwerk.“ Am stärksten war wohl die Zufuhr am 28. 4., denn an diesem Tage heißt es: „2 Böte und 3 Spitzprämie den Trajekt bewirkt. Die Spitzprämie haben hin und zurück jeder 16 reifen gemacht und stets 2 Fuhrwerke und 3 geladene bis 110 Fuhren.“

Am 11. Mai 4 Uhr nachmittag war die Brücke endlich fahrbar.

Ähnliches wird von den andern Jahren berichtet.

Wenn man dieses liest, so erkennt man recht, von welchem Segen die Erbauung der festen Brücke über die Memel war, denn sicher war bei den schwierigen Trajektverhältnissen der Verkehr auf das Äusserste beschränkt. Aber auch die Eisenbahnbrücke, über welche während des Winters und Frühjahrs der Verkehr geleitet wird, genügt nicht vollständig, da dieselbe der Züge wegen doch immer mehrere Stunden des Tages geschlossen sein muss. Es wäre daher nur zu wünschen, dass an Stelle der Schiffbrücke eine feste Brücke erbaut würde, durch welche auch der Schiffsverkehr weniger gehindert wäre wie jetzt.

Zur vollen Entfaltung kann die Stadt Tilsit aber nur kommen, wenn eine Bahn in der Richtung Taurogen gebaut und die russische Grenze, so viel wie irgend thunlich, geöffnet wird.

Gustav Berent.



Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

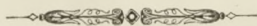
1. Übersicht über die einzelnen
Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte wöchentliche Stundenzahl.

A. Realgymnasium.

	VI.	V.	IV.	U.III.	O. III.	U. II.	O. II.	U. u. O. I.	Summa.
Christliche Religionslehre	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Latein	8	7	7	6	6	5	5	5	49
Französisch	—	5	5	4	4	4	4	4	30
Englisch	—	—	—	4	4	3	3	3	17
Geschichte und Geographie	3	3	4	4	4	3	3	3	27
Rechnen und Mathematik	5	4	5	5	5	5	5	5	39
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—	12
Physik	—	—	—	—	—	3	3	3	9
Chemie	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Schreiben	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Summa	28	30	30	32	32	32	32	32	248

B. Vorschule.

	III.	II.	I.	Summa.
	Vorschulklasse.			
Religionslehre	2	2	2	6
Deutsch	—	2	4	6
Lesen	5	5	6	16
Rechnen	4	4	4	12
anschauung	—	1	1	2
Schreiben	4	4	4	12
Summa	15	18	21	54



2. Übersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände unter die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Ordinaris von	I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III A.	U. III B.	IV.	V A.	V B.	VI.	1. Vor-schul-klasse.	2. Vor-schul-klasse.	3. Vor-schul-klasse.	Sa.
1. Dangel, Direktor.	I.	3 Deutsch 3 Engl.	3 Engl.			4 Engl.									13
2. Prof. Moeck, 1. Oberlehrer.	O. II.	5 Latein	3 Deutsch 5 Latein	5 Latein											18
3. Prof. Graeter, 2. Oberlehrer.	U. II.	2 Relig. 4 Franz.	2 Relig. 4 Franz.	2 Relig. 4 Franz.											20
4. Prof. Krüger, 3. Oberlehrer.		5 Math. 2 Chemie	5 Math. 2 Chemie	5 Math. 2 Naturb.											21
5. Thalmann, 4. Oberlehrer.		3 Physik						5 Math.	4 Rechn.						22
6. Knaake, 5. Oberlehrer.	U. III A.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	4 Gesch. u. Geogr. 6 Latein	2 Relig. 6 Latein.	3 Deutsch 6 Latein.								21
7. Dr. Siemering, 1. ord. Lehrer.	O. III.			3 Deutsch	2 Gesang. 6 Latein	3 Deutsch 6 Latein.									23
8. Berent, 2. ord. Lehrer	U. III B.				2 Naturb.	4 Gesch. u. Geogr. 2 Naturbeschreib. 5 Math.	2 Naturb.								23
9. Duvinage, 3. ord. Lehrer	V A.			4 Franz.	4 Franz.	2 Relig. 5 Franz.	2 Naturb.	2 Relig. 5 Franz.	2 Religion. 4 Rechn.						24
10. Soecknick, 4. ord. Lehrer.			3 Physik	3 Physik											24
11. Polenz, 5. ord. Lehrer.	IV.					9 Turnen.									23
12. Kantel, 6. ord. Lehrer.	V B.			3 Engl.	4 Engl.	3 Deutsch 4 Franz. 4 Engl.	2 Naturb.	3 Deutsch 7 Latein	3 Deutsch 5 Franz.						23
13. Dr. Seliger, wissenschaft. Hilfsl.	VI.							3 Deutsch 8 Latein. 3 G. u. Gg.	3 Gesch. u. Geogr. 7 Latein						24
14. Taudies, techn. Lehrer		2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schreib. 2 Gesang.						28
15. Lehmann, 1. Vorschullehrer.	1. Vor-schul-klasse.											2 Relig. 4 Deutsch 6 Lesen 4 Rechn. 2 Schreib.	2 Schreiben 1 Gesang.	2 Schreib.	28
16. Baltruweit, 2. Vorschullehrer.	2. u. 3. Vor-schul-klasse.											2. Deutsch 5 Lesen 4 Rechn.	1 Anschauung. 1 Turnen.	9 Lesen u. Schreib. 4 Rechn.	28

3. Übersicht über die im Schuljahre 1891/92 durchgenommenen Pensen.

Prima. Ordinarius: Der Direktor.

1. Religion, 2 St. Symbolik und Lektüre der Augustana. Glaubenslehre und Lektüre des Römerbriefes. Wiederholung der früheren Pensen nach Hollenberg; Kirchenlieder. — Gräter.

2. Deutsch, 3 St. Im S.: Überblick über Goethes Leben und Werke. Gelesen und erklärt, zum Teil auch gelernt wurden die Gedichte: Zueignung, Ilmenau, Mahomets Gesang, Gesang der Geister über den Wassern, Meine Göttin, Seefahrt, Adler und Taube, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche, Hans Sachsens poetische Sendung, Epilog zu Schillers Glocke; die Elegieen Alexis und Dora, Hermann und Dorothea. Iphigenie. Abschnitte aus Wahrheit und Dichtung. Im Winter: Schillers Leben und Werke. Eine grössere Anzahl Schillerscher Gedichte. Wallenstein. Die Braut von Messina. — Der Direktor.

Themata der Aufsätze: 1. Das Leben — eine Reise. — 2. Willst du, dass wir mit hinein — In das Haus dich bauen, — Lass es dir gefallen, Stein, — Dass wir dich behauen! — 3. Gedankengang in Goethes Gedicht „Ilmenau“. — 4. Die Vorfabel zu Goethes Iphigenie mit Einschluss der Handlung des ersten Aktes. (Kl.-A.) — 5. Die Homerischen Helden in Schillers „Siegesfest“. — 6. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen — Geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. — 7. Gedankengang in Schillers Prolog zum Wallenstein. — 8. Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über die Person des Feldherrn? — 9. Wodurch ist in Schillers Wallenstein der Entschluss des Helden zum Abfall vom Kaiser begründet? (Kl.-A.) — Thema für die Abiturientenprüfung Ostern 1892: Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum, — Doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. —

3. Latein, 5 St. Lektüre: Cic. de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I. Liv. XXX. Vergils Aeneis III u. IV. Hor. od. III u. IV mit Auswahl. Wiederholung der Grammatik. 14tägige Extemporalien. — Mogk.

4. Französisch, 4 St. Guizot, études sur Washington; Voltaire, poésies philosophiques, und ausgewählte Stücke aus Herrig und Burguy, la France littéraire. Wiederholung der Grammatik nach Schmitz, Prosodie, Synonymik, Sprechübungen, Exercitien und Extemporalien wöchentlich wechselnd, Übungen im Briefstil. — Graeter.

Themata der Aufsätze: 1. Maximilien I. et la fin du moyen âge. — 2. Jeanne Darc. — 3. La vie de George Washington. — 4. La maison de Saxe. (Klassenaufsatz.) — 5. Les Cent-Jours. 6. La vie et le caractère de Wallenstein. (Klassenaufsatz.) — 7. Gustave-Adolphe comme sauveur du Protestantisme. — 8. Charlemagne, ses conquêtes et ses organisations. — 9. La lutte politique et religieux des Pays-Bas au XVI. siècle. — 10. L'Alsace perdue et l'Alsace regagnée par l'Allemagne. (Abiturienten-Aufsatz).

5. Englisch, 3 St. Macaulay's History of England, Chapter I (2. Hälfte); Shakespeare's Richard III. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien und Exercitien. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Sprechübungen. — Der Direktor.

6. Geschichte und Geographie, 3 St. Neuere Geschichte von der Reformation bis 1740. Geographische Wiederholungen im Anschluss an die Geschichte. — Knaake.

7. Mathematik, 5 St. Theorie der Gleichungen, Determinanten, kubische Gleichungen; von den unendlichen Reihen: für e^x , $\sin x$, $\cos x$, für die Logarithmen und die Zahl π . Vom Imaginären. Endliche Reihen höherer Ordnung. Stereometrie; vom Maximum und Minimum. Zahlreiche Übungsaufgaben. Ellingers Leitfaden, Logarithmentafeln von August. — Krüger.

Aufgaben zu der Abiturienten-Prüfung Ostern 1892: 1. $x^3 - 3kx^2 + 3(k^2 - c^2)x - k^3 + 3c^2k - 2c^3 = 0$. — 2. Aus einer Kugel mit dem Radius R ist ein cylinderförmiger Kern herausgebohrt, dessen Axe durch den Mittelpunkt der Kugel geht. Wie gross ist das Volumen des Ringes, der von der Kugel übrig geblieben ist, wenn er die Höhe = $2h$ hat? —

3. Von einem Rotationsparaboloid ist die Höhe = 9 und der Radius der Grundfläche = 3 gegeben. Wie heisst die Gleichung der erzeugenden Parabel und wie gross ist der in das Paraboloid gestellte grösste gerade Cylinder? — 4. In einen Kreis, dessen Radius $R = 100$, ist ein Dreieck beschrieben, worin die Winkel 40° , 60° , 80° sind. Wie gross ist der Radius des in dieses Dreieck beschriebenen Kreises?

8. Physik, 3 St. Lehre vom Licht und von der Wärme. Einiges aus der mathematischen Geographie. 14tägige schriftliche Arbeiten. — Thalmann.

Aufgaben zu der Abiturientenprüfung Ostern 1892: 1. In welcher Höhe über dem Horizont befindet sich der Scheitel des Haupt-Regenbogens zur Zeit der Tag- und Nachtgleichen um 4 Uhr nachmittags für die Breite 55° ? — 2. Die Einrichtung und Wirkungsweise einer Brückenwage ist physikalisch zu begründen.

9. Chemie, 2 St. Von den Metallen: vom Eisen bis zum Arsen nach Rüdorffs Grundriss. Wiederholung: von den Metalloiden. Stöchiometrische Aufgaben. — Krüger.

10. Zeichnen, 2 St. 1 St. Kunstzeichnen nach Gipsvorlagen, Friesen, Büsten etc. und nach der Natur. Ausgestopfte Vögel, Skeletteile etc. Ausgeführteres Maschinenzeichnen, Reissen von Situationsplänen etc. 1 Std. Perspektive. Frontal- und Übereck-Perspektive, Spiegelungen. — Taudies.

Da in den übrigen Klassen die Pensen dieselben waren wie im Schuljahre 1890/91, so verweisen wir bezüglich derselben auf das vorjährige Programm und lassen nur noch die Themata der in Ober- und Unter-Sekunda gefertigten deutschen, bezw. französischen Aufsätze folgen.

Ober-Sekunda.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Burleigh und Talbot nach Schillers Maria Stuart. — 2. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schiller. — 3. Die Vorfabel zu Lessings Minna von Barnhelm. (Klassenaufsatz.) — 4. Der Ackerbau, der Anfang aller Kultur. — 5. Was lehren den Jüngling die Flügel des Ikarus? — 6. Götz und Weislingen, zwei verschiedene Richtungen des Rittertums. — 7. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld. — 8. Inhaltsangabe der Rede Ciceros für den Dichter Archias. — 9. Die Königsfamilie in Herders Cid. (Klassenaufsatz.)

Themata der französischen Aufsätze: 1. La première croisade. — 2. La vie de Miltiade. — 3. Les deux premiers rois de Prusse.

Unter-Sekunda.

Themata der deutschen Aufsätze: 1. Ein Spaziergang im Frühling. — 2. Welche Eigenschaften zeigt Hagen im Nibelungenliede? — 3. Aus Leiden zu Freuden, Darstellung nach dem Hauptteile des Gudrunliedes. (Klassenarbeit.) — 4. Keine Rose ohne Dornen. — 5. a) Lebensgeschichte und Charakteristik des Apostels Petrus. b) Moses als Befreier und Gesetzgeber der Israeliten. — 6. Wanderung durch eine Hauptstrasse, eigene Anschauung und Phantasie. — 7. Hauptzüge der Entwicklungsgeschichte des preussischen Staates. — 8. Wohlthätig ist des Feuers Macht, — Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht. (Klassenarbeit.) — 9. Talbot, Graf von Shrewsbury, als Verteidiger der Maria Stuart.

Von der Teilnahme an dem evangelischen Religionsunterricht wurde kein Schüler dispensiert.

Mitteilungen über den Turn- und den Gesangunterricht.

a) Der Turnunterricht wurde in 5 Abteilungen, und zwar Prima bis Ober-Tertia, Unter-Tertia, Quarta, Quinta, Sexta in im ganzen 8 Stunden wöchentlich von Herrn Real-

gymnasiallehrer Söcknick erteilt; derselbe leitete auch in einer weiteren Stunde wöchentlich Übungen für die Vorturner. Im Sommer wurden bei günstigem Wetter häufig Turnspiele im Freien, bisweilen auch Ausflüge in die Umgegend unternommen. — Die 1. und 2. Vorschulklasse hatten zusammen 1 Stunde wöchentlich Turnunterricht unter Leitung des Vorschullehrers Herrn Baltruweit.

Der Gesangunterricht wurde für die Klassen I—IV in einer Selektta, gebildet aus geeigneten Schülern der genannten Klassen, im Sommer in einer, im Winter in zwei Stunden wöchentlich von Herrn Dr. Siemering erteilt; die Klassen V und VI erhielten je 2 Stunden wöchentlich durch den technischen Lehrer Herrn Taudies, die 1. und 2. Vorbereitungsklasse kombiniert 1 Stunde wöchentlich durch den Vorschullehrer Herrn Lehmann.

Verzeichnis der **Lehrbücher**, welche in den einzelnen Klassen von Ostern 1892 ab werden gebraucht werden.

Vorschule.

3. Klasse: Fibel oder der Schreib-Lese-Unterricht von Häster.

2. Klasse: Biblische Geschichten von Woike-Triebel. — Katechismus von Weiss. — 80 Kirchenlieder (neue Ausgabe von 1891). — Paulsiek, deutsches Lesebuch (für Oktava).

1. Klasse: Woike-Triebel. — Katechismus von Weiss. — 80 Kirchenlieder. — Paulsiek, deutsches Lesebuch (für Septima).

Realgymnasium.

Für Sexta: Woike-Triebel. — Katechismus von Weiss. — 80 Kirchenlieder. — Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch (für Sexta). — Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — Kleine lateinische Sprachlehre von Schultz. — Schultz, Übungsbuch zur lateinischen Sprachlehre. — Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie. — E. Debes, Schultatlas für die mittleren Unterrichtsstufen. — Krüger, Leitfaden der Botanik.

Für Quinta: Woike-Triebel, Katechismus, 80 Kirchenlieder wie in VI. — Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch (für Quinta). — Deutsche Rechtschreibung wie in VI. — Schultz, Sprachlehre und Übungsbuch wie in VI. — Daniel und Atlas wie in VI. — Krüger wie in VI. — Leunis, Leitfaden der Zoologie.

Für Quarta: Bibel. — 80 Kirchenlieder und Katechismus wie in VI. — Hopf und Paulsiek (für Quarta). — Deutsche Rechtschreibung wie in VI. — Schultz, Sprachlehre und Übungsbuch wie in VI. — Weller, lateinisches Lesebuch für Anfänger. — Ulbrich, Elementarbuch der französischen Sprache. — Cauers Geschichtstabellen. — Geschichtsatlas von Putzger. — Daniel und Atlas wie in VI. — Ellinger, Leitfaden zum Unterricht in der Mathematik (Planimetrie). — Krüger und Leunis wie in V.

Für Unter-Tertia: Bibel. — 80 Kirchenlieder und Katechismus wie in VI. — Hopf und Paulsiek für Tertia. — Schultz, Sprachlehre wie in VI. — Schultz, Aufgabensammlung zur Einübung der lateinischen Syntax. — Cornelius Nepos; ein lateinisches Lexikon. — Ulbrich, französische Schulgrammatik. — Ulbrich, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische. — Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. — Lohmeyer-Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte. — Cauer, Putzger wie in IV. — Daniel wie in VI. — Debes, Schul-Atlas für die oberen Klassen. — Ellinger, Leitfaden. — Krüger und Leunis wie in V.

Für Ober-Tertia: Bibel. — 80 Kirchenlieder und Katechismus wie in VI. — Hopf und Paulsiek für Tertia. — Schultz, Sprachlehre wie in VI. — Schultz, Aufgabensammlung wie in U. III. — Caesars Bellum Gallicum. — Ein lateinisches Lexikon. — Ulbrich, französische Schulgrammatik. — Ulbrich, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische. — Gesenius, Elementarbuch der englischen Sprache. —

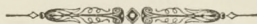
Lohmeyer-Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der brandenburgisch-preussischen Geschichte. — Cauer, Putzger wie in IV. — Daniel, Lehrbuch der Geographie. — Debes wie in U. III. — Ellinger, Leitfaden. — Krüger und Leunis wie in V.

Für Unter-Sekunda: Bibel. — 80 Kirchenlieder wie in VI. — Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. — Schultz, Sprachlehre wie in VI. — Schultz, Aufgabensammlung wie in U. III. — Caesars Bellum Gallicum wie in O. III. — Ovids Metamorphosen. — Ein lateinisches Lexikon. — Ulbrich, Grammatik und Übungsbuch wie in U. III. — Ein französisches Lexikon. — Gesenius, Grammatik der englischen Sprache. — Ein englisches Lexikon. — Knaake, Lehrbuch der alten Geschichte. — Cauer, Putzger wie in IV. — Daniel wie in O. III. — Debes wie in U. III. — Ellinger, Leitfaden. — Logarithmentafel von August. — Koppes Lehrbuch der Physik. — Krüger und Leunis wie in V.

Für Ober-Sekunda: Bibel. — 80 Kirchenlieder wie in VI. — Hollenberg wie in U. II. — Schultz, Sprachlehre wie in VI. — Ovids Metamorphosen. — Ein lateinisches Lexikon. — Ulbrich, Grammatik wie in U. III. — Ein französisches Lexikon. — Gesenius, Grammatik der englischen Sprache. — Ein englisches Lexikon. — Dielitz, Grundriss der Weltgeschichte. — Cauer, Putzger wie in IV. — Daniel wie in O. III. — Debes wie in U. III. — Ellinger, Leitfaden. — August wie in U. II. — Koppe wie in U. II. — Rüdorff, Grundriss der Chemie.

Für Prima: Bibel. — 80 Kirchenlieder wie in VI. — Hollenberg wie in U. II. — Schultz, Sprachlehre wie in VI. — Virgils Aeneide. — Ein lateinisches Lexikon. — Ulbrich, Grammatik wie in U. III. — Ein französisches Lexikon. — Ein englisches Lexikon. — Dielitz wie in O. II. — Cauer, Putzger wie in IV. — Daniel wie in O. III. — Debes wie in U. III. — Ellinger, Leitfaden. — August wie in U. II. — Koppe wie in U. II. — Rüdorff wie in O. II.

Für den Gesangunterricht von Quarta bis Prima (gemischter Chor): Sering, Chorbuch für Gymnasien und Realschulen.



II. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

25. Februar 1891. Ein Exemplar von Dr. Forchhammers Prolegomena zur Mythologie als Wissenschaft und Lexikon der Mythensprache wird der Anstaltsbibliothek als Geschenk überwiesen.
6. März. Es wird wiederholt in Erinnerung gebracht, dass Vorschülern keine Freischule bewilligt werden darf.
9. März. Die Einführung der französischen Schulgrammatik von Ulbrich, sowie des Übungsbuches zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische von demselben Verfasser wird genehmigt.
11. März. Die von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium in Übereinstimmung mit dem Königlichen Konsistorium in Königsberg veranstaltete neue Ausgabe der 80 Kirchenlieder ist überall statt der früheren Ausgaben einzuführen.
23. März. Ein Exemplar von Fr. Trzoskas „Katechismus der Gesundheitslehre für die Schule“ wird der Anstaltsbibliothek als Geschenk überwiesen.
26. März. Die künftige Gestaltung des Lehrplans und der Berechtigungen der Realgymnasien geben nach einer Erklärung des Herrn Ministers den Eltern der Schüler dieser Anstalten keinen Grund zur Beunruhigung. Vorkommenden Falls sind die Eltern in geeigneter Weise aufzuklären, und es ist einem ungesunden Zudrang zu gymnasialen Anstalten möglichst entgegenzuwirken.

9. Mai. Die Wiederherstellung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle wird unter der Voraussetzung genehmigt, dass die Kasse zur Tragung der Mehrausgaben imstande ist. Vom 16. April bis Ende September ist die Stelle dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Seliger übertragen.
14. Mai. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium macht Mitteilung von dem am 14. Mai erfolgten Tode seines Vorsitzenden, des Wirklichen Geheimen Rats und Oberpräsidenten der Provinz Ostpreussen Herrn Dr. Albrecht von Schlieckmann.
14. Mai. Dem Realgymnasium ist vom 21. Mai bis 4. Juli zur Vertretung für den erkrankten Oberlehrer Professor Krüger der Schulamts-Kandidat Stambrau überwiesen.
25. Juni. Dem technischen Lehrer Taudies wird behufs Teilnahme an einem sechswöchigen Kursus der Königsberger Lehrerbildungsanstalt des Vereins für erziehlche Knabenhandarbeit vom 13. Juli bis 22. August Urlaub erteilt.
24. Juli. Junge Leute, welche sich dem Maschinenbau nach widmen wollen und die Absicht haben, die für dieses Fach eingerichtete Staatsprüfung zu bestehen, um später in den Staatsdienst zu treten, müssen nach den Prüfungsvorschriften vom 6. Juli 1886, bevor sie das Studium auf der technischen Hochschule beginnen, ein Jahr, und wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht und Leitung des Präsidenten einer Königlichen Eisenbahn-Direktion, an welchen sie sich dieserhalb zu wenden haben, durchmachen.
5. August. Zur Ausführung baulicher Instandsetzungsarbeiten hat der Herr Minister dem Realgymnasium 1500 Mark aus Centralfonds bewilligt.
6. August. Der Urlaub des erkrankten Professors Krüger wird bis zum 5. September verlängert.
23. September. Auf Befehl Seiner Majestät des Kaisers und Königs ist aus Anlass der hundertjährigen Wiederkehr des Geburtstages Theodor Körners in allen Schulen des Landes eine Feier zu veranstalten.
20. Oktober. Die weitere Beschäftigung des wissenschaftlichen Hilfslehrers Dr. Seliger an dem Realgymnasium bis Ende März 1892 wird genehmigt.
16. Januar 1892. Je ein Exemplar der I. Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen sowie der Gesichtspunkte für die Bemessung der Hausarbeit, vom 6. Januar ds. Js. II. Ordnung der Reifeprüfungen an den höheren Schulen und Ordnung der Abschlussprüfungen nach dem sechsten Jahrgange der neunstufigen höheren Schulen vom 6. Januar ds. Js. nebst Erläuterungen und Ausführungsbestimmungen werden mit der Anordnung übersandt, dass die Lehrpläne mit Beginn des Schuljahres 1892/93, die Ordnung der Entlassungsprüfungen und die Ordnung der Abschlussprüfungen mit Schluss des Schuljahres 1892/93 zur Durchführung gelangen. Alle den Anordnungen unter I. und II. entgegenstehenden Bestimmungen, insbesondere die revidierten Lehrpläne für die höheren Schulen vom 31. März 1882, und die Ordnung der Entlassungsprüfungen an den höheren Schulen vom 27. Mai 1882 treten zu den obenbezeichneten Zeitpunkten ausser Kraft.
16. Januar. Die Lage der Ferien für das Jahr 1892 ist folgende:
1. Osterferien, 14 Tage, von Mittwoch den 6. April bis Donnerstag den 21. April.
 2. Pfingstferien, 5 Tage, von Freitag den 3. Juni bis Donnerstag den 9. Juni.
 3. Sommerferien, 4 Wochen, von Sonnabend den 2. Juli 12 Uhr bis Dienstag den 2. August.
 4. Michaelisferien, 14 Tage, von Sonnabend den 1. Oktober 12 Uhr bis Dienstag den 18. Oktober.
 5. Weihnachtsferien, 14 Tage, von Mittwoch den 21. Dezember bis Donnerstag den 5. Januar 1893.

2. Februar. An Stelle des nach Magdeburg versetzten Geheimen Regierungs-Rates Trosien hat am 2. Februar der bisherige Gymnasial-Direktor Professor Dr. Carnuth die Geschäfte des Provinzial-Schulrats übernommen.
11. März. Der dreihundertjährige Gedenktag der Geburt des Begründers der neueren Erziehungslehre Johann Amos Comenius ist in der Schule in angemessener Weise zu feiern.

III. Chronik der Schule.

Das am 6. April d. J. endende Schuljahr hatte am 9. April 1891 angefangen.

Noch vor Beginn desselben, während der Osterferien, erlitt die Schule einen äusserst schmerzlichen Verlust durch den am 29. März erfolgten Tod ihres langjährigen Leiters, des Herrn Realgymnasial-Direktors a. D. Koch.*) Mehr als 23 Jahre hat der verdienstvolle Mann in der segensreichsten Weise als Direktor des Realgymnasiums gewirkt, wozu ihn seine reichen Kenntnisse ebenso befähigten wie sein ausgezeichnetes pädagogisches Geschick. Sein rastloser Pflichteifer, seine peinliche Gewissenhaftigkeit und Ordnungsliebe, seine herzliche Teilnahme an dem Ergehen seiner Amtsgenossen, wie seiner Schüler erwarben ihm das Vertrauen und die Anerkennung seiner Vorgesetzten und die Liebe und Verehrung seiner Kollegen und seiner Schüler. Nicht lange hat er die Ruhe genossen, die er suchte, als er Michaelis 1888 aus Gesundheitsrücksichten sein Amt niederlegte. Wie sein Name unzertrennlich mit der Geschichte des Tilsiter Realgymnasiums verknüpft ist, so wird sein Andenken fortleben in den Herzen aller, die das Glück hatten, ihm amtlich oder ausseramtlich näher treten zu können.

Bald nach Beginn des Schuljahres musste die stark überfüllte Quinta geteilt und infolgedessen eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle wiedereingerichtet werden; dieselbe wurde dem Schulamtskandidaten Herrn Dr. Seliger zunächst bis Michaelis, dann bis zum Schluss des Schuljahrs übertragen.

Auch in diesem Jahre erlitt der Unterricht mancherlei Störungen durch das Fehlen einzelner Lehrer. So musste Herr Professor Krüger wegen Krankheit vom 30. April bis 7. September der Schule fernbleiben; er wurde vom 21. Mai bis zum 4. Juli durch den dem Realgymnasium überwiesenen Schulamts-Kandidaten Herrn Stambrau, während der übrigen Zeit durch das Lehrerkollegium vertreten. Auch Herr Professor Mogk musste wegen Krankheit einige Tage (vom 13. bis 17. November) fehlen. Als Geschworene wurden einberufen Herr Duvinage vom 13. bis 25. April, der Unterzeichnete vom 21. Mai bis 4. Juni und Herr Berent vom 28. September bis 10. Oktober. Endlich war Herr Taudies vom 3. bis 20. August beurlaubt, um in Königsberg einen Kursus zur Ausbildung als Lehrer für Knabenhandarbeit durchzumachen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen zufriedenstellend, wenn auch, namentlich in letzter Zeit, ungewöhnlich viele Schüler auf Grund ärztlicher Zeugnisse vom Turnunterricht befreit werden mussten.

Louis Koch, geboren den 12. September 1821 zu Wehlau, verliess Ostern 1841 mit dem Zeugnisse der Reife das Altstädtische Gymnasium in Königsberg, studierte auf der Albertina von Ostern 1841—1845, worauf er an der Real- und höheren Bürgerschule zu Wehlau sein Probejahr abhielt. Am 10. Juli 1846 bestand er das Examen pro facultate docendi und wurde am 1. Oktober 1846 fest angestellt. Nachdem er am 24. November 1859 zum 1. Oberlehrer aufgerückt war, wurde er am 25. April 1865 vom hiesigen Magistrate zum Direktor berufen, legte am 2. Juni das colloquium pro rectoratu ab und trat seine neue Stellung am 1. September 1865 an. In ihr erhielt er am 18. Januar 1877 den Roten Adlerorden 4. Klasse und bei seinem Scheiden aus dem Amt, Michaelis 1888, den Roten Adlerorden 3. Klasse mit der Schleife. Er starb am 29. März 1891. — Im Drucke sind von ihm erschienen: 1. „W. Scott's poetry“ (Jahresbericht zu Wehlau 1859), 2. „Walter Scott's novels“ (Jahresbericht zu Wehlau 1864), 3. „Über die bei der Erziehung notwendige Berücksichtigung der Sinne des Menschen“ (Jahresbericht zu Tilsit 1869), 4. „Schule und Haus“ (Jahresbericht zu Tilsit 1878).

Dienstag den 26. Mai, Dienstag den 23., Freitag den 26. und Dienstag den 30. Juni fiel der Nachmittagsunterricht, Sonnabend den 27. Juni die letzte Vormittagsstunde der grossen Hitze wegen aus. Im Laufe des Juni unternahmen die einzelnen Klassen unter der Leitung ihrer Ordinarien Schulpaziergänge nach verschiedenen Punkten der Umgegend; ebenso wurden mehrere Turnfahrten an schulfreien Nachmittagen unter Beteiligung einer grösseren Zahl von Lehrern gemacht.

Die vaterländischen Gedenktage wurden in der üblichen Weise durch Deklamationen und Gesangsvorträge der Schüler, sowie durch Redeakte gefeiert. Am 15. Juni hielt der Realgymnasiallehrer Herr Söcknick, am 2. September Herr Polenz, am 27. Januar der Unterzeichnete die Festrede. Am 9. März gedachte der Realgymnasiallehrer Herr Kantel beim Morgengebet des Sterbetages, am 22. März der Unterzeichnete des Geburtstages Kaiser Wilhelms I.

Am 23. September wurde in der letzten Vormittagsstunde das hundertjährige Geburtsfest Theodor Körners in ähnlicher Weise durch Gesänge und Deklamationen Körnerscher Dichtungen und eine Rede des Realgymnasiallehrers Herrn Kantel gefeiert.

Am 10. November, dem Geburtstage Schillers, übergab der Unterzeichnete dem Ober-Primaner Ewald Tiedemann, dem Ober-Sekundaner Ernst Bendig und dem Unter-Sekundaner Julius Glaser je 1 Exemplar von Schillers Werken als Geschenk des hiesigen Schiller-Komitees, sowie dem Unter-Primaner Richard Bönack 1 Exemplar von Hottingers „Die Welt in Wort und Bild“ im Auftrage des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

Im Dezember verabschiedete sich der in gleicher Eigenschaft nach Magdeburg versetzte Geheime Regierungs- und Provinzial-Schulrat Herr Trosien schriftlich von dem Direktor und dem Lehrer-Kollegium, nachdem er fast neun Jahre als Schulrat unserer Provinz thätig und als solcher ein treuer Berater und Förderer auch des Lehrer-Kollegiums des hiesigen Realgymnasiums und des Unterzeichneten gewesen war. Mögen die aufrichtigen Wünsche, die wir dem Scheidenden darbringen, ihm in Erfüllung gehen! — An seine Stelle trat seit dem 2. Februar d. Js. der bisherige Gymnasial-Direktor Herr Professor Dr. Carnuth.

Unter seinem Vorsitz fand am 29. Februar eine Abiturientenprüfung statt, in welcher die 5 Ober-Primaner Otto Eggert, Max Kalcher, Willy Kufert, Alfred Thilo und Ewald Tiedemann das Zeugnis der Reife erhielten, die drei zuerst genannten unter Befreiung von der mündlichen Prüfung. Die Entlassung der Abiturienten durch den Unterzeichneten erfolgte am 22. März im Anschluss an die Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm I.



IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztablelle für das Schuljahr 1891/92.

	A. Realgymnasium.												B. Vorschule.			
	O.I.	U. I.	O.II.	U. II	O. III.	U. III A.	U. III B.	IV.	V A.	V B.	VI.	Sa.	1 Kl.	2. Kl.	3. Kl.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1891	5	7	8	37	40	40	51	52	58	298	27	13	4	44		
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1890/91 . . .	5	—	4	14	4	2	3	3	2	37	1	—	—	1		
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	7	4	19	33	32	20	19	42	24	24	25	249	12	3	—	15
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	1	—	3	—	5	6	5	2	3	13	38	9	2	6	17
4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1891/92 . . .	7	5	19	40	35	28	28	56	30	30	46	324	22	6	7	35
5. Zugang im Sommerhalbjahr .	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	1	5	1	1	—	2
6. Abgang im Sommerhalbjahr .	—	1	3	1	4	4	4	5	1	—	7	30	1	—	—	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	1	1	2	1	—	1	3	2	—	1	12	4	2	1	7
8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres	7	5	17	41	32	26	25	55	32	30	41	311	26	9	8	43
9. Zugang im Winterhalbjahr .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
10. Abgang im Winterhalbjahr .	—	—	2	—	1	1	2	—	—	2	1	9	—	1	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1892	7	5	15	41	31	25	23	55	32	28	40	302	26	8	8	42
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892	20	18,3	17,7	17,3	16,2	14,7	14,8	13,7	12,3	12,3	11,3		9,9	8,2	7,6	

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

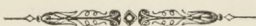
	A. Realgymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden.	Einw.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden.	Einw.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahres	296	3	6	19	156	168	—	31	—	—	4	26	9	—
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	284	3	6	18	146	165	—	39	—	—	4	33	10	—
3. Am 1. Februar 1892	276	2	6	18	142	160	—	38	—	—	4	31	11	—

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst haben erhalten Ostern 1891: 33, Michaelis 1891: 1 Schüler, von welchen zu einem praktischen Beruf abgegangen sind Ostern: 14, Michaelis 1 Schüler.

3. Übersicht über die Abiturienten Ostern 1892.

No.	Vor- und Zuname	Konfession	Datum	Ort	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts			Erwählter Beruf.
						auf der Schule	in Prima	in Ober-Prima	
1.	Otto Eggert	ev.	4. Februar 1874	Tilsit	Schneidermeister in Tilsit.	9	2	1	Feldmesser.
2.	Max Kalcher	ev.	25. Sept. 1874	Stankeiten (Kreis Memel)	Steuerbeamter in Tilsit.	9	2	1	Steuerfach.
3.	Willy Kufert	ev.	28. Novbr. 1871	Ragnit	Rentier in Ragnit.	8	2	1	Baufach.
4.	Alfred Thilo	ev.	16. Febr. 1872	Tilsit	† Kaufmann in Tilsit.	8 $\frac{1}{2}$	2	1	Schiffsbau-fach.
5.	Ewald Tiedemann	ev.	13. Mai 1870	Szalloge (Kr. Niederung)	† Gutsbesitzer in Szalloge.	9	2	1	Feldmesser.

Eggert, Kalcher und Kufert wurden von der mündlichen Prüfung entbunden.



V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Für die Lehrerbibliothek wurden angeschafft: a) Fortsetzungen von Zeitschriften: Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung; *Crelle*, Journal für die reine und angewandte Mathematik; *Strack*, Zentral-Organ für die Interessen des Realschulwesens; *Kern* und *Müller*, Zeitschrift für das Gymnasialwesen; *Krumme*, Pädagogisches Archiv; *Frick*, Lehrproben und Lehrgänge; *Herrig*, Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Litteraturen; *Potonié*, Naturwissenschaftliche Wochenschrift. b) Fortsetzungen von Lieferungswerken: *Encyklopädie der Naturwissenschaften*; *Grimm*, Deutsches Wörterbuch; *Suphan*, Herders Werke; *Rethwisch*, Jahresbericht über das höhere Schulwesen; *Scriptores Rerum Germanicarum*, *Annales Fuldenses*; Dr. *Martin Luthers* Werke. c) Neu angeschafft wurden: *Ulbrich*, Elementarbuch der französischen Sprache; *Ulbrich*, Schulgrammatik der französischen Sprache; *Ulbrich*, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische; *Paulsen*, Geschichte des gelehrten Unterrichts; *Conze*, *Humann*, *Bohn*, *Fränkel* u. a., Die Ergebnisse der Ausgrabungen zu Pergamon; *Willmann*, Didaktik als Bildungslehre; *Jordan*, Psalmen; *Wölfflin* und *Miodoński*, C. Asini Polionis de Bello Africo Commentarius; *Platens* Werke; *Hoffmanns* Werke; *Lewes*, Goethes Leben; *Thümmels* Werke; *Klopstocks* Werke; *Lessing*, Nathan der Weise (Ausgabe von 1779); *Rosenkranz*, Handbuch einer allgemeinen Geschichte der Poesie; *A. von Schlegel*, Vorlesungen über dramatische Kunst und Litteratur; *Kant*, Kritik der praktischen Vernunft; *Ullmann*, Der Koran; *Bartsch*, Dainu Balsai, Melodien litauischer Volkslieder; *Pyrker*, Werke; Französische Bibel; *Clément Marot*, Oeuvres; *Scott*, Ministrelsy of the Scottish Border; *Bulwer*, What will he do with it; *Collins* und *Dickens*, No Thoroughfare; *Dickens*, A Tale of two Cities; The Holy Bible; *Boccaccio*, Il Decamerone; *Cervantes*, Don Quixote de la Mancha; *Schiller*, Lehrbuch der Geschichte der Pädagogik; *Menge*, Dispositionen zu deutschen Aufsätzen; *Ohnet*, Les Batailles de la Vie; Handbuch für die Provinz Ostpreussen; *Helmuth von Moltke*,

Gesammelte Schriften und Denkwürdigkeiten; *Könnecke*, Bilderatlas zur Geschichte der deutschen Nationallitteratur; *Kohut*, Theodor Körner, sein Leben und seine Dichtungen; *Ackermann*, Beiträge zur physischen Geographie der Ostsee; *Volkman*, Vorlesungen über die Theorie des Lichtes; *Ritschl*, Die christliche Lehre von der Rechtfertigung und Versöhnung; *Otto*, Die Sprüchwörter der Römer.

Für die Schülerbibliothek wurden folgende Bücher angeschafft:

Für Prima und Sekunda: *Rogge*, Das Buch von den preussischen Königen; *Lehmann*, Der Tugendbund; *Albers*, Populäre Festpostille; *F. Wolf*, Die That des Arminius; *Forster*, Ansichten vom Niederrhein; *Alexander v. Humboldt*, Ansichten der Natur; *Crüger*, Grundzüge der Physik mit Rücksicht auf Chemie; *M. Faraday*, Naturgeschichte einer Kerze; *M. Faraday*, Die verschiedenen Kräfte der Materie; Das neue Universum; *Heinrich v. Kleists* Werke; *Lenaus* Gedichte; *Gustav Freytag*, Soll und Haben; *Ebers*, Ein Wort; *Walter Scott*, Waverley; *Bürgers* Werke; *Gustav Schwab*, Schillers Leben; *Gleim*, Preussische Kriegslieder von einem Grenadier; *Lessings* Werke; *Walter Scott*, St. Ronans Brunnen; *Kreissig*, Geschichte der französischen Nationallitteratur; *Shakespeares* Werke; *Werner Hahn*, Poetische Mustersammlung; *Karl Immermann*, Münchhausen; *Homers* Ilias und Odyssee, übersetzt von *Ehrenthal*; *Adolf Stahr*, G. E. Lessing, Sein Leben und seine Werke; *Manzoni*, Die Verlobten; *Wildenbruch*, Der neue Herr, Die Quitzows. — *Madame Cottin*, Elisabeth ou les exilés de Sibérie; *Lesage*, Le diable boiteux; *M. Guizot*, Histoire de Charles I.; *David Martin*, Le nouveau testament; *Voltaire*, Histoire de l'empire de Russie sous Pierre le Grand; *P. Corneille*, Chefs-d'oeuvre; *Lesage*, Histoire de Gil Blas de Santillane; Oeuvres de *Molière*; *Montesquieu*, Grandeur et décadence des Romains; *M. de Lamartine*, Voyage en Orient 1832—33, Premières méditations poétiques, Nouvelles méditations poétiques; *Degenhardt*, Lectures choisies de la littérature française; *A. Thiers*, Histoire du consulat et de l'empire; *Barthélemy*, Voyage du jeune Anacharsis en Grèce; *De Ségur*, Les trois soeurs; *Voltaire*, Histoire de Charles XII.; Correspondance de Frédéric II. avec M. Duhan de Jandun; *Madame de Stael-Holstein*, Corinne ou l'Italie; *M. Marmontel*, Les Incas ou destruction de l'empire du Pérou; Oeuvres de *Picard*; *Lepache*, Écho de Paris; *Racine*, Oeuvres dramatiques; *M. de Florian*, Numa Pompilius; *Büchner* und *Herrmann*, Handbuch der neueren französischen Sprache und Litteratur; *P. Corneille*, Nicomède; Fables de La Fontaine; *Comte de Ségur*, Histoire de Napoléon et de la grande armée 1812. — *Shakespeare*, The plays and poems; *W. Scott*, The lady of the lake; *Longfellow*, Evangeline; *Longfellow*, Poe and Bryant; *Bandow*, History of Charles I, king of England; *Marryat*, The settlers in Canada; *Goldsmith*, History of England; *Abbehusen*, The first story-book.

Für Obertertia: *Schillers* Wallenstein; *Schumann-Heinze*, Preussische Geschichte; *E. Wuttke-Biller*, Ein Mann, ein Wort! Geschichte eines deutschen Ritters aus den Kreuzzügen; *J. Pederzani-Weber*, Die geheime Feme; *Julius Lohmeyer*, Deutsche Jugend 1889.

Für Untertertia: *C. von der Böck*, Des Prinzen Heinrich von Preussen Weltumsegelung; *R. Reicke*, Buffalo Bill; *Ludwig Freigang*, Deutscher Jugend Mut und Glück.

Für Quarta: *Campe*, Robinson der Jüngere; *Ferd. Schmidt*, Alexander v. Humboldt; *Springer*, Das Volk steht auf, der Sturm bricht los; *Franz Kühn*, Treue Freundschaft; *Richard Rother*, Gott führet alles wohl; *Oskar Höcker*, Zwei Riesen von der Garde; *Otto Hoffmann*, Andreas Hofer; *Luise Pichler*, Der Retter in der Not; *Julius Lohmeyer*, Deutsche Jugend 1886 und 1887.

Für Quinta: *Peter Diehl*, Schatzkästlein für die Jugend; *Franz Wiedemann*, Das Vaterunser und das Leben; *W. O. v. Horn*, Das Büchlein von dem Feldmarschall Blücher, Der Leibhusar; *J. Ludwig*, Schloss Heimburg; *Gustav Höcker*, Japhet, der seinen Vater sucht; *Luise Pichler*, Der Schreckenstag von Weinsberg; *Franz Wiedemann*, Unter deutschen Eichen; *Franz Hoffmann*, Der blonde Knabe, Der kleine Robinson; *Franz Wiedemann*, Nazi, der Geissbub'; *Gustav Höcker*, Lederstrumpf-Geschichten II; *Abicht*, Lesebuch aus Sage und Geschichte II; *Hottinger*, Die Welt in Bildern; *Johanna Asmis*, Grossmamas Jugenderinnerungen, Vertrauen auf Gott.

Für Sexta: *Abicht*, Lesebuch aus Sage und Geschichte I; *Buschmann*, Erzählungen aus der preussischen Geschichte; *Hottinger*, Die Welt in Bildern; *Wendt*, Deutsches Lesebuch; *Johanna Asmis*, Grossmamas Jugenderinnerungen, Das Eckhäuschen und seine Bewohner.

An Geschenken erhielt die Anstalt: 1) für die Lehrerbibliothek: a) Zeitschriften: Die Fortsetzung von *Weidners* Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen und von *Poggendorffs* Annalen der Physik und Chemie; *Gröbers* Zeitschrift für romanische Philologie, Band 12, (sämtlich Geschenke des Herrn Ministers). b) Sonstige Werke: Dr. *W. Forchhammer*, Prolegomena zur Mythologie als Wissenschaft und Lexikon der Mythensprache; Publikationen aus den K. Preussischen Staatsarchiven, Bd. 46, 47, 48, 49 (Geschenke des Herrn Ministers). *Trzoska*, Katechismus der Gesundheitslehre für die Schule (Geschenk des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums); Jahresbericht des Vorsteheramts der Kaufmannschaft zu Tilsit für 1890 (Geschenk des Vorsteheramts der Kaufmannschaft); *Graf Adolf Friedrich von Schack*, Gedichte. Ausgewählt und erläutert von *Karl Halling*. (Geschenk der Ehlermannschen Verlagsbuchhandlung in Dresden.)

2) Für die Schülerbibliothek: für O. III: Vom Obertertiärer *Scherrmann*: *Otto Hoffmann*, Im fernen Westen; *Cooper*, Der rote Freibeuter. Vom Untersekundärer Westphal: *Franz Otto*, Das grosse Jahr 1870/71. Vom Untersekundärer Caspary: *Otto Hoffmann*, Prinz Eugen, der edle Ritter; *Kane*, Nordpolfahrten; *Rud. Scipio*, Jürgen Willenweber. — Für U. III: Vom Untersekundärer Böhm: *Franz Otto*, Das Buch vom Alten Fritz. Vom Untersekundärer Caspary: *Mindermann*, Der Achatschleifer. — Für I und II: Vom Untertertiärer *Schultz*: *Fritz Reuter*, Läuschen und Rimels, 1. Teil. *Ohnet*, Schwarz und Rosig. Vom Untersekundärer *Habedanck*: *Voltaire*, histoire de Charles XII; *Hauuffs* Märchen. Vom Untertertiärer *Schultz*: *Wagner*, Guide de la correspondance commerciale; *Thun*, Neue englische Grammatik für den Kaufmann; *H. W. Stoll*, Geschichte des Mittelalters.

3) Für die Unterstützungsbibliothek: Von R. Gärtners Verlagsbuchhandlung: 4 *Ulbrich*, Französisches Elementarbuch; 4 *Ulbrich*, Schulgrammatik der franz. Sprache; 4 *Ulbrich*, Übungsbuch zum Übersetzen ins Französische. Von Moritz Schauenburgs Verlagsbuchhandlung: 5 *Sering*, Chorbuch. Von G. Freitags Verlagsbuchhandlung: 3 *Cäsar de bello Gallico*, 1 *Ovid*, 3 *Nepos*, 3 *Cicero de imperio Cn. Pompei*. Vom Untersekundärer Böhm: *Koppe*, Physik. Vom Untersekundärer *Gotthilf*: *Cauer, Daniel*, *Ovid*. Vom Primärer *Sturmat*: *Schultz*, Aufgabensammlung. Vom Obertertiärer *Thomas*: *Paulsiek*, für VI, 2 *Daniel*, Leitfaden der Geographie. Vom Obersekundärer *Meyer*: *Salust*, *Ovid*, Wörterbuch zum *Ovid*. Vom Untersekundärer *Dobrin*: *Paulsiek*, für III. Von den Quartanern *Kirstein* und *Strebel*: je ein *Paulsiek* für V. Vom Obersekundärer *Sziedat*: *Cäsar* und Wörterbuch zum *Cäsar*. Vom Untersekundärer *Caspary*: *Schultz*, Aufgabensammlung; 4 Erzählungen aus contes populaires. Vom Untertianer *Kahmann*: *Schultz*, Übungsbuch zur lat. Sprachlehre. Vom Quintaner *Prepens*: Biblische Geschichte von *Woike-Triebel*. Vom Untertertiärer *Schultz*: *Paulsiek* für Septima und Sexta. Vom Quartaner *Leppert*; *Paulsiek*, für VI. Vom Untersekundärer *Andersen*: *Ellinger*, Arithmetik. Vom Untertertiärer *Schultz*: *F. Schultz*, Übungsbuch zur lateinischen Sprachlehre für die unteren Klassen. Vom Obersekundärer *Pilgrim*: *Schultz*, Kleine lateinische Sprachlehre. Vom Untersekundärer *Schultz*: *Putzger*, Geschichtsatlas. Vom Untertertiärer *Schultz*: *Putzger*, Geschichtsatlas; *Nepos*, *Cauer*, Geschichtstabellen; *Krüger*, Leitfaden zur Botanik; *Ellinger*, Planimetrie. Vom Untersekundärer *Glaser*: Ein *Ovid*.

Für alle diese Zuwendungen spricht der Unterzeichnete im Namen der Schule seinen besten Dank aus.

Für den geographischen Unterricht wurden angeschafft: *Kiepert*, Politische Schul-Wandkarte von Süd-Amerika; *Kiepert*, Politische Schul-Wandkarte der Balkan-Halbinsel; *Kiepert*, Politische Schul-Wandkarte von Nord-Amerika; 3 Kartenständer.

Die Apparate und Sammlungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden vermehrt durch einen Wasserzersetzungs-Apparat nach *Hofmann*, 2 Magnetstäbe und 2 Anker dazu, ein Paar Stimmgabeln $a = 4^{35}$ auf Resonanzkästen; ein Stativ nach *Mitscherlich* für andauernde Spektra von Flüssigkeiten, einen Würfel von Uranglas, ein Interferenzgitter nach *Nobert* (1 cm in 300 Teile), eine Turmalin-Zange, eine Kalkspat-Platte zwischen 2 Glasprismen; eine Schleiereule und 22 Stück (von Herrn Baurat *Schlichting* geschenkter) Mineralien, darunter mehrere Versteinerungen (1 grosser Ceratit, 1 Productus), ein grösserer Quarzkrystall und mehrere Krystalldrusen, ein Stück Asbest, ein Stück Basalt, verschiedene Schwefelmetalle und andere Metallerze.

Für den Zeichenunterricht wurden erworben: *Heinrich Strack*, Baudenkmäler des alten Rom. Erläuterungen und 20 Blätter; *Oswald Seehagen*, Blüchers Übergang über den Rhein am 1. Januar 1814.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Lehrer-Witwen- und Waisenkasse. Das Vermögen der Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse betrug am 31. Dezember 1891 5418,55 Mark. An 4 Witwen und 3 Waisen wurden im Jahre 1891 Unterstützungen im Gesamtbetrage von 184,60 Mark gezahlt.

2. Stipendien-Stiftung für bedürftige Schüler. Zur Verausgabung für Zwecke der Stiftung sind in diesem Jahre eingestellt: 20,90 Mark Bestand aus dem Vorjahre + 92,90 Mark aus den Zinsen der 4000 Mark $3\frac{1}{2}\%$ Konsols + 15,33 Mark aus dem späteren Verkauf dieser Papiere und Einlösung des Sparkassenbuches; im ganzen: 143,39 Mark.

Davon sind verausgabt:	für die Unterstützungs-Bibliothek . . .	30,80	Mark,
	„ den Ober-Primaner Kalcher . . .	5,00	„
	„ „ Unter-Sekundaner Ernst . . .	40,00	„
	„ „ Ober-Tertianer Bergau . . .	12,50	„
	„ „ Quintaner Bowien . . .	25,00	„
	in Summa	113,30	Mark, 113,30 „
	mithin Bestand für das nächste Jahr	30,09	Mark.

Die 4000 Mark Konsols wurden zum Kurse von $98\frac{1}{4}\%$ verkauft und brachten inkl. Zinsen für 64 Tage = 24,90 Mark, abzüglich 8,50 Mark Unkosten, im ganzen 3946,40 Mark. Der Betrag des Sparkassenbuchs wurde abgehoben = 20,90 Mark aus dem Vorjahre + 47,10 Mark aus den Zinsen der 4000 Mark Konsols + 1,80 Mark Sparkassenzinsen, abzüglich 0,25 Mark Wert des Buches; in Summa = 68,93 Mark, zusammen mit dem Erlös aus den Konsols = 4015,33 Mark. Davon wurden 15,33 Mark zur Verausgabung eingestellt, welche in dem Betrage von 143,39 Mark s. o. enthalten sind. — Die übrigen 4000 Mark bar wurden auf dem Grundstück Deutsch-Pillwarren Nr. 7, Besitzer Hoellger, hypothekarisch zu 4% an erster Stelle zu gleichen Rechten mit den 5000 Mark Lehrer-Witwen- und Waisengeldern der Anstalt eingetragen.

Ordnung der öffentlichen Prüfung

in der

Aula des Realgymnasiums Dienstag den 5. April,
vormittags von 8 Uhr ab.

Choral. Gebet.

8 Uhr	Unter-Sekunda: Französisch	Herr Professor Graeter.
8 ²⁵ Uhr	Ober-Tertia: Geographie	Herr Oberlehrer Knaake.
8 ⁵⁰ Uhr	Unter-Tertia A. u. B.: Naturbeschreibung	Herr Realgymnasiallehrer Berent.
9 ¹⁵ Uhr	Quarta: Religion	Herr Realgymnasiallehrer Duvinage.
9 ⁴⁰ Uhr	Quinta A.: Latein	Herr Realgymnasiallehrer Polenz.
10 ⁵ Uhr	Quinta B.: Französisch	Herr Realgymnasiallehrer Kantel.
10 ³⁰ Uhr	Sexta: Rechnen	Herr Realgymnasiallehrer Söcknick.
10 ⁵⁵ Uhr	1. Vorschulklasse: Deutsch	Herr Vorschullehrer Lehmann.
11 ²⁰ Uhr	2. Vorschulklasse: Lesen	Herr Vorschullehrer Baltruweit.
11 ⁴⁵ Uhr	3. Vorschulklasse: Rechnen	Herr Vorschullehrer Baltruweit.

Zwischen den einzelnen Lektionen werden folgende Schüler deklamieren:

Die Unter-Sekundaner Ernst Scherrmann, Hans Fasbinder, Walther Habedanck und Richard Anderson: Aus „König Roderich“ von Felix Dahn Akt I und Julius Glaser: *Le retour dans la patrie*, von Béranger. — Die Ober-Tertianer Fritz v. Glümer und Alfred Niemann: Ernst, Herzog von Schwaben, von Uhland I, 2 und Albert Hirsch: *Beatus ille* (*Happy the Man*), von Pope. — Die Unter-Tertianer Paul Höckrich: *Die Türkenkugel*, von Geibel, Ernst Koschewski: *Le lion devenu vieux*, von Lafontaine, Hans Chuseau: *Rudolf von Habsburg*, von Görres, und Fritz Scharffetter: *The Tempest*, von Longfellow. — Die Quartaner Jakob Michalowsky: *Der grosse Kurfürst zur See*, von Gruppe, und Ludwig Weschkalnies: *Le laboureur et ses enfants*, von Lafontaine. — Die Quintaner Walter Stetza: *Die Worte des Koran*, von Zedlitz, Artur Herbst: *Parole de Socrate*, von Lafontaine, Waldemar Bless: *Le hanneton*, und Max Dangel: *Der Fischer*, von Ramler. — Die Sextaner Heinrich Hübner: *Belle-Alliance*, von Sturm, und Waldemar Bluhm: *Die zwei Hunde*, von Pfeffel. — Die Schüler der 1. Vorschulklasse Erich Massalsky: *Der Hänfling*, von Lichtwer, und Kurt Dangel: *Der März*, von Löwenstein. — Die Schüler der 2. Vorschulklasse Heinrich Bähring: *Der Himmel*, von Löwenstein, und Walther Dorn: *Der Faule*, von Reinick. — Die Schüler der 3. Vorschulklasse Egon Wolff: *Das listige Grasmücklein*, von Güll, Walther Kreide: *Die freche Gesellschaft*, von Reinick, und Axel Neumann: *Der kleine Gernegross*, von Keil.

Zum Schluss Gesangsvorträge der Selektā: Leih' aus deines Himmels Höhen, Hymne von Gluck. Gross ist der Herr, von Phil. Eman. Bach. Frühlingsruf, von Beethoven. O Welt, du bist so schön, von Beethoven. Als die Trommel klang, von F. Abt.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 21. April um 8 Uhr morgens. Zur Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Freitag den 8. und Sonnabend den 9. April von 9—12 Uhr vormittags in seinem Amtszimmer bereit sein.

M. Dangel.



