

*St. Gymnasium zu Thorn*

Zu

# der öffentlichen Schulprüfung,

welche

am 12ten October c.

im Saale des Königl. Gymnasiums

gehalten werden soll,

ladet ehrerbietigst ein

Der Director Cörber.



## Inhalt:

1. *Theologia gentilis, praecipue Platonica, adumbratur et cum Judaica et Christiana comparatur a M. W. Lentz, ordinum superiorum Gymnasii regii Tilsensis praeceptore ordinario.*
2. Jahresbericht über das Königl. Gymnasium zu Tilsit für das Schuljahr Michaeli 1847.

---

Tilse,

gedruckt bei Heinrich Post.

1841.

Πολλὰ πταίομεν ἅπαντες· εἴ τις  
λόγῳ οὐ πταίει, οὗτος τέλειος ἀνὴρ.  
Jacob. 3, 2.



**Pars dissertationis, qua theologia gentilis, praecipue  
platonica, adumbratur et cum judaïca et  
christiana comparatur.**

---

**V**ulgaris est opinio multorum theologorum et philosophorum, praecipue nostra aetate, rationem humanam adeo esse debilitatam et corruptam, ut nisi a deo ipso illustrata rectam dei notitiam habere non possit. Sed scriptores sacri et qui vocantur profani, docent natura rerum contemplanda eo homines pervenire, ut esse deum intelligant. Davides enim, poeta summae auctoritatis, divino afflatus numine, carmine pulcherrimo (Psalm. 19, 1 — 7) hunc fontem aperit communem, purum, omnibus aditu facillimum, ex quo homines scientiam dei hauriant. „Coelum, inquit, enarrat dei gloriam et opus ab eo constructum laudat firmamentum.“ Mirum quantum cum eo congruit Cicero, qui (Tusc. 1, 28.) „quum videmus, [inquit, speciem primum candoremque coeli; deinde conversionis celeritatem tantam, quantam cogitare non possumus; tum vicissitudines dierum atque noctium commutationesque temporum quadripartitas, ad maturitatem frugum et ad temperationem corporum aptas — haec igitur et alia innumerabilia quum cernimus, possumusne dubitare, quin his praesit aliquis vel effector, vel moderator tanti

operis et muneris.“ Et alio loco idem: „quid potest esse tam apertum tamque perspicuum, quum coelum suspeximus coelestiaque contemplati sumus, quam esse aliquod numen praestantissimae mentis.“ (N. D. 2, 2.) Eandem sententiam tuetur Aristoteles de mundo, cap. 6. „Invisibilis, inquit, (ἀθεώρητος) omni mortali deus ex operibus spectatur“ (ἀπ' ἔργων θεωρεῖται).

Idem est, quod divus Paulus (Rom, 1, 19. 20) tradit: τὸ γνωστὸν τοῦ Θεοῦ φανερόν ἐστιν ἐν αὐτοῖς· ὁ γὰρ Θεὸς αὐτοῖς ἐφάνηκε. His verbis illa sententia mihi subjecta esse videtur: quod dei cognosci potest, id apud eos manifestum est, quippe qui deus iis patefecerit. Τὸ γνωστὸν enim semper passivam habet vim nec pro ἡ γνώσις usurpatur. Non igitur satis recte aliū hunc locum mihi interpretati esse videntur: palam est, inter eos esse notitiam dei. Tum pergit apostolus: τὰ γὰρ ἀόρατα αὐτοῦ, quae ejus sub oculos non cadunt, ἢτε ἀδιδος αὐτοῦ δύναμις καὶ θειότης, aeterna ejus potentia et majestas, καθορᾶται spectantur τοῖς ποιήμασι, ex operibus, ἀπὸ κτίσεως κόσμου, inde a mundo procreato, νοούμενα, si considerantur. Est δὲ ἕμωρον in ἀόρατα καθορᾶται. —

Observatio. Quae cum ita sint, est christiani diligentissime contemplari rerum naturam nec indignum esse videtur praeceptore imprimis christiano, ut e rerum natura admirabilem numinis divini vim, sapientiam, benignitatem apparere demonstret. Nec est, quare irascamur, si quis res inanimas apostolos dicit, quum auctor psalmi CIV, vers. IV. dicat: facis tibi ex ventis nuntios, (ἀγγέλους) ex igne flammanti ministros. Ex quo efficitur, ut necesse sit, quicumque praecipere de rebus divinis cupiant, rerum naturae se peritissimos esse studere. In vulgus notum est, qui naturae cognoscendae studiosissimi fuerint, eos semper fere fuisse religiosissimos.

Ex contemplatione naturae etiam Plato, deus philosophorum, ut ait Cicero, rectam dei notitiam hausit. Is enim quaerentibus, quis sit deus, (dixerunt enim alii alios deos) plane aperteque respondet eum esse deum, qui



mundum hunc perfectum et admirabilem procreavit et gubernet. Nam dicit in Timaeo: (pag. 28. B.) ortus est mundus, quandoquidem cernitur et tangitur et corpus habet. Omnia autem talia sensum movent, sensus moventia quae sunt, opinione et sensu comprehendenda, quae ortum habere dignique diximus: id autem, quod ortum habet, dicimus a causa aliqua profectum sit necesse esse. Atque illum quidem effectorem et quasi parentem huius universitatis invenire difficile, et quum jam inveneris, indicare in vulgus non potes (*γένονεν δρατὸς γὰρ ἀπτός τέ ἐστι καὶ σῶμα ἔχων, πάντα δὲ τὰ τοιαῦτα αἰσθητὰ, τὰ δὲ αἰσθητὰ δόξῃ περιληπτέα μετὰ αἰσθήσεως, γιγνώμενα καὶ γενητὰ ἐφάνη· τῷ δ' αὖ γενομένῳ φαιμέν ὑπ' αἰτίου τινὸς ἀνάγκη εἶναι γενέσθαι· τὸν μὲν οὖν ποιητὴν καὶ πατέρα τοῦδε τοῦ παντὸς εὐρεῖν τε ἔργον καὶ εὐρόντα εἰς πάντας ἀδύνατον λέγειν*). Platonem igitur non tenet opinio eorum, qui mundum sine initio esse putant nec a deo effectum. Consentit autem cum libris sacris de procreatione mundi. Auctor enim Genesis omnia a deo esse aedificata et quaecunque deus aedificasset, esse admodum bona pronuntiavit (Genes. 1, 31). In eadem sententia est Plato, qui in Timaeo, (28. C.) videndum, inquit, utrum sit imitatus exemplar operis fabricator, idne quod semper unum et idem est et sui simile, an id quod generatum est. Atqui si pulcher est hic mundus, si probus ejus artifex, profecto speciem aeternitatis imitari maluit; sin secus, quod ne dictu quidem fas est, generatum exemplum est pro aeterno secutus. Non igitur dubium, quin aeternitatem maluerit exsequi, quandoque neque mundo quidquam pulchrius neque ejus fabricatore praestantius. Sic ergo generatus ad id effectus est, quod ratione sapientiaque comprehenditur atque immutabili aeternitate continetur. Ex quo efficitur, ut sit necesse hunc, quem cernimus mundum, simulacrum esse alicujus aeterni. (*ἐπισκεπτέον περὶ αὐτοῦ, πρὸς πότερον τῶν παραδειγματίων ὁ τεκταινόμενος αὐτὸν ἀπειροῦνται, πότερον πρὸς τὸ κατὰ ταῦτα καὶ ὡσαύτως ἔχον, ἢ πρὸς τὸ γεγονός· εἰ μὲν δὴ καλὸς ἐστὶν ὁδε ὁ κόσμος ὅτε δημιουργὸς ἀγαθός, δῆλον, ὡς πρὸς τὸ αἰδίον ἔβλεπεν· εἰ δὲ, ὃ μὴδ' εἶπεῖν τινι θέμις, πρὸς τὸ γεγονός· παντὶ δὲ σαφές, ὅτι πρὸς τὸ αἰδίον· ὁ μὲν γὰρ κάλλιστος τῶν γεγονόντων, ὁ δὲ ἄριστος*



τῶν αἰτίων· οὕτω δὴ γεγενημένος πρὸς τὸ λόγῳ καὶ φρονήσει περιληπτὸν καὶ κατὰ ταῦτὰ ἔχον δεδημιούργηται· τούτων δὲ ὑπαρχόντων αὐτῶν πᾶσα ἀνάγκη τόνδε τὸν κόσμον εἰκόνα τινὸς εἶναι. Et alio Timaei loco dicit idem : (29. E) probitate praestabat deus, probus autem invidet nemini, itaque omnia sui similia generavit. (ἀγαθὸς ἦν· ἀγαθῶ δὲ οὐδεὶς περὶ οὐδενὸς οὐδέποτε ἐγγίγνεται φθόνος· τούτου δ' ἐκτὸς ὧν πάντα ὅτι μάλιστα ἐβουλήθη γενέσθαι παραπλήσια ἑαυτῶ.) Vereor igitur, ne sint impii et dei optimi vituperatores, qui omnia pessima esse queruntur praeter se et eos, qui suam doctrinam de deo et de rebus divinis sequantur. Eodem fere modo, quo μισολόγοι nostrae aetatis, auctor Psalmi XIV (Davidem non esse auctorem docet versus septimus), fortasse Judaeus exsul, ab hostibus agitatus et vexatus, ira et indignatione commotus (est igitur quod excusetur) omnes homines i. e. externos, idolotras, gentiles, praeter Judaeos, populum dei, qui sint כְּרֹר צַדִּיק, esse corruptos queritur. Abutuntur igitur hoc carmine theologi ad demonstrandum genus humanum esse pessumdatum et corruptum, nisi forte putant Judaeos non esse generis humani.

Quis enim est ea asperitate et immanitate naturae, qui neget inter gentiles fuisse homines summa virtute praeditos? qui non diligat Paulos, Catores, Fabricios, Scipiones aliosque innumerabiles? qui non maximo perfundatur gaudio, cum meminit, Aristidem, Epaminondam, Socratem, Zenonem? Si quis dicat horum virorum virtutes splendida fuisse vitia, impugnat sententiam Petri, illius discipuli, in quo Christus ecclesiam suam fundavit, qui ait: (Act. 10, 35.) apud omnes nationes, qui deum veretur et juste facit, is ei acceptus est. Is igitur non est, ut ita dicam, vere petrianus (ut a Paulo paulianus, a Christo christianus) qui in hanc sententiam non discedat. Etiam Petrum antea imbutum fuisse ea opinione judaica, ut crederet, omnes populos praeter Judaeos esse impuros, profligatos et perditos, a deo contemptos, ex initio capitis, quod supra attulimus, luce clarius apparet.

Quid aut quale sit deus, homines mente comprehendere non possunt



Libri igitur sacri tradunt (1 Cor. 6, 16.) deum habitare in luce inaccessa, i. e. ad majestatem numinis divini non posse accedere mentem humanam, itaque negant quemquam hominum cernere, i. e. cognoscere deum posse. Agnita igitur inscitia nostra caute nos loqui et meminisse oportet, quae ad explicandam dei naturam in medium conferantur, ea non satis quid ipse sit, sed potius, qualis ille sit, aut certe, qualem mens nostra comprehendat, aperire, ut ait Hyperius. Cui non in mentem venit Simonides, poëta clarissimus, qui quum hoc idem interrogatus esset a tyranno Hierone, deliberandi sibi unum diem postulavit et postridie iterum interrogatus biduum petivit; quum saepius numerum dierum duplicaret miransque Hiero ex eo requireret, cur ita faceret; quia, quanto, inquit, diutius considero, tanto mihi res videtur obscurior. (Cic de Nat. deor. 1, 22.) Dubitari non potest, quin hoc idem evenerit Platoni. Longum est ex Platonis scriptis demonstrare, quid de natura dei docuerit. Liceat mihi uti verbis scriptoris de placitis philosophorum, qui Plutarchi nomine fertur, qui dicit: (1, 17) Socrates et Plato deum esse docuerunt unum, τὸ ἓν, unigenitum, a se ipso ortum, singulare, vere bonum, quibus nominibus omnibus mens sive natura quaedam intelligens significatur. Est igitur deus mens, separata forma, χωριστὸν εἶδος i. e. aliquid ab omni materia secretum nullique permixtum patibili rei (Σωκράτης καὶ Πλάτων τὸ ἓν, τὸ μονοφυές, τὸ αὐτοφυές, τὸ μοναδικόν, τὸ ὄντως ἀγαθόν· πάντα δὲ ταῦτα τῶν ὀνομάτων εἰς τὸν νοῦν σπεύδει· νοῦς οὖν ὁ θεός, χωριστὸν εἶδος, τοῦτ' ἔστι τὸ ἀμιγές πάσης ὕλης, μηδενὶ παθητῷ συμπλεγμένον.) Conf. Plat. de rep. VI p. 509 B. In eadem sententia est Cicero, qui (Tusc. 1, 27): nec vero deus, inquit, alio modo intelligi potest, nisi mens soluta quaedam et libera, segregata ab omni concretionem mortali omniaque sentiens et movens ipsaque praeditos motu sempiterno. Itaque deus nihil concreti habet, nihil solidi. Nefas est ejus formam adumbrare. Exodus 20, 4. Est cogitandus talis, qualem nostrum animum cogitamus. Idem docet Christus, qui (Joh. 4, 24) ait: πνεῦμα ὁ θεός, καὶ τοὺς προσκυνοῦντας αὐτὸν ἐν πνεύματι καὶ ἀληθείᾳ δεῖ προσκυνεῖν· καὶ γὰρ ὁ πατήρ τοιούτους ζητεῖ τοὺς προσκυνοῦντας αὐτόν.



Cui haec legenti non in mentem venit illud Catonis?

*Si deus est animus, nobis ut carmina dicunt,  
Hic tibi praecipue pura sit mente colendus.*

Sêneca dicit in libro deperdito: (Lact. 6, 25.) „vultisne vos deum cogitare magnum et placidum et majestate leni reverendum, amicum et semper in proximo? non immolationibus et sanguine multo colendum, (quae enim ex trucidatione immerentium voluptas est?) sed mente pura bono honestoque proposito? Non templa illi congestis in altitudinem saxis exstruenda sunt: in suo cuique consecrandus est pectore.“

Esaias deum loquentem inducit: (Cap. 66, 1.) „coelum solium meum est et terra pedum meorum scabellum: ubinam domus est, quam mihi construatis? aut ubi requietis meae locus?“

„Colitur deus, inquit Seneca (epist. 115.) non taurorum opimis corporibus contrucidatis, nec auro argentoque suspenso, nec in thesauros stipe infusa, sed pia et recta voluntate.“ Conf. Psalm 50, 9. usque ad finem.

„Animadverto, inquit idem, etiam deos ipsos non tam accuratis adorantium precibus, quam innocentia et sanctitate laetari gratioremque existimari, qui delubris eorum puram castamque mentem, quam qui meditatum earmen intulerit. Mali non effugiunt impietatem, quamvis aras sanguine multo cruentaverint.“

„Cultus deus est optimus, ut ait Cicero, idemque castissimus plenissimusque pietatis, ut eum pura, integra, incorrupta mente veneremur.“ Quomodo autem nostram dei venerationem ostendere possimus, docet Jacobus, qui (Cap. 1, 27.) ait: *Θρησκεία καθαρά καὶ ἀμίαντος παρὰ τῆς θεοῦ καὶ πατρὸς αὐτῆς ἐστίν· ἐπισκέπτεσθαι ὄρφανούς καὶ χήρας ἐν τῇ θλίψει αὐτῶν, ἄσπιλον ἑαυτὸν τηρεῖν ἀπὸ τοῦ κόσμου.* Ex Jacobi igitur sententia vera religio perficitur duabus maxime rebus, beneficentia et vitae puritate, 1 Cor. 13. 1 Joh. 4, 7 — 12. Num igitur, qui se doctrinae christianae doctores profitentur, vere christiani sunt, qui tantum abest, ut homines ad



mutuum amorem summo studio cohortentur, ut odium contra eos, qui in rebus divinis ab ipsis dissentiant, concitent? Longe abhorret eorum animus ab animo Christi, qui ait: (Joh. 13, 35) Ἐν τούτῳ γνώσονται πάντες, ὅτι ἐμοὶ μαθηταὶ ἔστε, ἐὰν ἀγάπην ἔχητε ἐν ἀλλήλοις. Matth. 5, 44. 45. 48. Tales homines opinari videntur, se ad eam sapientiam pervenisse, ut aequum sit omnes idem, quod se, statuere et velle. Immemores sunt dicti paulini: ἐκ μέρους γινώσκομεν. Non pauci, qui se veram Christi doctrinam profiteri simulant, ad tantum furorem progressi sunt, ut homines incitarent, ne magistratibus parerent. Ὁ δὲ ἀντιτασσόμενος τῇ ἐξουσίᾳ τῇ τοῦ θεοῦ διαταγῇ ἀνθεστήκεν. Οἱ δὲ ἀνθεστηκότες ἑαυτοῖς κρίμα λήψονται· οὐ γὰρ εἰκὴ τὴν μάχαιραν φορεῖ ἡ ἐξουσία. Rom. 13. 1 Petr. 2, 13. 14.

Conferatur oratio de vero dei cultu habita a Zollikofero, viro clarissimo, qui dignissimus est, cujus scripta ab hominibus christianis praecipua hac aetate diligentissime legantur.

Ignoscite, quaero, quod oratio mea a proposito digressa sit: ἐκ γὰρ τοῦ περισσεύματος τῆς καρδίας τὸ στόμα λαλεῖ, id est: ex animi redundantia loquitur os. Moeror enim me lacerat et conficit cogitantem religione, cui propositum sit efficere, ut homines inter se ament, homines versutos, obscuros, astutos, fallaces, callidos, veteratores, vafros, imperandi denique cupidissimos abuti, ut discordiam moveant, cogitantem ab iis, qui se evangelii doctores esse velint, patriae carissimae vires ea ratione debilitari. Utinam tandem aliquando exoriatur alter Arminius, qui ab ista servitute ignominiosa nos liberet! Est autem facilius Arminio statuam ponere, quam ipsum imitari. Sed poenas meritas illi accipient. Christus enim ait: (Matth. 1, 26) Ὅς ἂν σκανδαλίση ἓνα τῶν μικρῶν τούτων τῶν πιστευόντων εἰς ἐμὲ, σμύρει αὐτῷ, ἵνα κρεμασθῇ μύλος ὀνικὸς ἐπὶ τὸν τράχηλον αὐτοῦ καὶ καταποντισθῇ ἐν τῷ πελάγει τῆς θαλάσσης. Οὐαὶ τῷ ἀνθρώπῳ ἐκείνῳ, δι' οὗ τὸ σκάνδαλον ἔρχεται.

Sed haec satis.



Cum et libri divini et philosophorum scripta doceant animum esse deum, efficitur eum aeternum esse. Plato enim tradit: (Phaedr. 245 C) Πᾶσα ψυχὴ ἀθάνατος· τὸ γὰρ ἀεικίνητον ἀθάνατον, τὸ δ' ἄλλο κινουὺν καὶ ὑπ' ἄλλον κινούμενον, παῦλαν ἔχον κινήσεως, παῦλαν ἔχει καὶ ζωῆς· μόνον δὴ τὸ αὐτὸ κινουὺν, ἅτε οὐκ ἀπολεῖπον ἑαυτό, οὔποτε λήγει κινούμενον, ἀλλὰ καὶ τοῖς ἄλλοις, ὅσα κινεῖται, τοῦτο πηγὴ καὶ ἀρχὴ κινήσεως· ἀρχὴ δὲ ἀγένητον· ἔξ ἀρχῆς γὰρ ἀνάγκη πᾶν τὸ γιγνόμενον γίνεσθαι, αὐτὴν δὲ μηδ' ἔξ ἐνός· εἰ γὰρ ἔκ του ἀρχῆ γίγνοιτο, οὐκ ἂν ἔτι ἀρχὴ εἴη· ἐπειδὴ δὲ ἀγένητόν ἐστι, καὶ ἀδιάφορον αὐτὸ ἀνάγκη εἶναι· ἀρχῆς γὰρ δὴ ἀπολομένης οὔτε αὐτὴ ποτε ἔκ του οὔτε ἄλλο ἔξ ἐκείνης γενήσεται, εἴπερ ἔξ ἀρχῆς δεῖ τὰ πάντα γίνεσθαι· οὕτω δὴ κινήσεως μὲν ἀρχὴ τὸ αὐτὸ κινουὺν, τοῦτο δὲ οὔτ' ἀπόλλυσθαι οὔτε γίνεσθαι δύνατον, ἢ πάντα τε οὐρανὸν πᾶσάν τε γένεσιν ξυμπεσοῦσαν σιῆναι καὶ μήποτε αὐθις ἔχειν, ὅθεν κινήθέντα γενήσεται· ἀθάνατον δὲ πεφασμένον τοῦ ὑφ' ἑαυτοῦ κινουμένου ψυχῆς οὐσίαν τε καὶ λόγον τοῦτον αὐτόν τις λέγων οὐκ ἀισχυνεῖται· πᾶν γὰρ σῶμα, ᾧ μὲν ἔξωθεν τὸ κινεῖσθαι ἀψυχον, ᾧ δὲ ἔνδοθεν αὐτῷ ἔξ αὐτοῦ, ἔμψυχον, ὡς ταύτης οὔσης φύσεως ψυχῆς· εἰ δ' ἔστι τοῦτο οὕτως ἔχον, μὴ ἄλλο τι εἶναι τὸ αὐτὸ κινουὺν ἢ ψυχὴν, ἔξ ἀνάγκης ἀγένητόν τε καὶ ἀθάνατον ψυχὴ ἂν εἴη.

Hunc locum illustrissimum Cicero in primo libro Tusculanarum disputationum (Cap. 23) in latinum convertit, quae interpretatio a Mureto in libro octavo variarum lectionum (Cap. 3) cum Platonis verbis diligentissime collata est et digna, quae legatur.

Scriptores quoque librorum sacrorum deum docent et fuisse omni tempore et futurum esse omni tempore, nec initium habuisse, nec finem habiturum, esse uno verbo aeternum. Hoc dicere vult Jesaias, cum cap. 44, 6. deum omnium primum et omnium ultimum vocat, hoc auctor Apocalypsis, cum deum dicentem facit: ἐγὼ τὸ Α καὶ τὸ Ω, ἀρχὴ καὶ τέλος. Idem docet auctor psalmi CII (v. 25 — 28) his verbis usus: tu, qui annis es ae-



ternus, olim terram condidisti, per te coeli constructi. Illa interibunt, tu perdurabis, et omnia illa, ut vestimentum, veterascent, ut pallium ea mutabis, et mutabuntur, sed tu semper idem, anni tui non finientur. Eodem redit psalmus XC. Ad te deus, inquit vates, semper confugimus. Priusquam nati sunt montes, formataque tellus, ab aeterno in aeternum es deus. Apud te mille anni habentur pro hesterno die praeterito proque nocturnis excubiis. Illustri et magnifica imagine utitur Jobus, cum, cap. 36, 26., dicit: „innumerabiles sunt anni ejus: quot guttae aquae per imbres dejiciuntur, effusae e nubibus, tot sunt ejus anni.“

Eandem sententiam tuetur Paulus, qui deum esse dicit *ἀφθαρτον* (1. Tim. 1, 7.) et *μόνον ἔχοντα ἀθανάσιον*. 1. Tim. 6, 16.

Cum autem nihil deo perfectius cogitari possit, efficitur bonum esse deum. Sed pervulgata fuit per totum fere orbem terrarum opinio deum interdum hominibus perniciem afferre et ad peccandum inducere. Ea opinione imbutum fuisse Homerum, summum poetam, ex multis carminum ipsius locis intelligimus. Conf. Il. 9, 632. Odys. 4, 261. Odys. 23, 222. Odys. 11, 276. Il. 4, 66. Il. 23, 384. Aeschylus, poeta sublimis et gravis, qui primus traegodias in lucem protulit, ait:

*Θεὸς μὲν αἰτίαν φέει βροτοῖς,  
ὅταν κακῶσαι δῶμα παμπήθην θέλῃ.*

Sophocles in tragoedia facile princeps dicit in Antigone 620. 622.

*σοφία γὰρ ἔκ του κλεινὸν  
ἔπος πέφανται,  
τὸ κακὸν δοκεῖν ποτ' ἔσθλόν  
τῷδ' ἔμμεν, ὅτω φρένας  
θεὸς ἄγει πρὸς ἅταν.*

Schol.

*“Ὅταν δ' ὁ δαίμων ἀνδρὶ πορσίγη κακά,  
τὸν νοῦν ἔβλαψε πρῶτον, ᾧ βουλευέται.*



Addo jambos, quos Lycurgus orator vehementissimus et patriae amantissimus in oratione contra Leocratem attulit:

ὅταν γὰρ ὀργῇ δάιμόνων βλάβη τινα,  
 τοῦτ' αὐτὸ πρῶτον ἐξαφαιρεῖται φρενῶν  
 τὸν νοῦν τὸν ἐσθλόν, εἰς δὲ τὴν χεῖρῳ τρέπει  
 γνώμην, ἣν εἰδῆ μηδὲν ὧν ἀμαρτάνει.

Auctor autem Exodi deum loquentem facit: atque ego Pharaonis animum indurabo. Cap. 4, 21. Cap. 7, 3. Cap. 8, 32. Cap. 9, 34. Cap. 14, 4.

In eadem opinione est is, qui libros Samuelis conscripsit. Saulus enim, inquit, (1 Sam, 18, 10. 11.) quum postridie malo dei spiritu correptus insaniret, hastam, quam in manu habebat, in Davidem more suo fides pulsantem jaculatus est parieti affigere studens. Et alio loco: (1 Sam. 19, 9) Saulus quum malo dei spiritu correptus domi sederet, hasta, quam in manu habebat, Davidem fidibus canentem conatus est affigere parieti.

Haec et similia confutat Plato illis verbis usus: (Polit. II. p. 379 B.)  
 Οὐκοῦν ἀγαθὸς ὅγε θεὸς τῶ ὄντι τε καὶ λεπτέον οὕτως; Τί μήν; Ἀλλὰ μὲν οὐδὲν γε τῶν ἀγαθῶν βλαβερόν; ἢ γάρ; Οὐ μοι δοκεῖ. Ἄρ' οὖν ὁ μὴ βλαβερόν βλάπτει; Οὐδαμῶς, Ὅ δὲ μὴ βλάπτει, κακόν τι ποιεῖ; Οὐδὲ τοῦτο. Ὅ δὲ γε μηδὲν κακόν ποιεῖ, οὐδ' ἂν τινος εἴη κακοῦ αἴτιον; Πῶς γάρ; Τί δέ; ὠφέλιμον τὸ ἀγαθόν; Ναί. Οὐκ ἄρα πάντων γε αἴτιον τὸ ἀγαθόν, ἀλλὰ τῶν μὲν εὖ ἐχόντων αἴτιον, τῶν δὲ κακῶν ἀναίτιον. Παντελῶς γ' ἔφη. Οὐδ' ἄρα ὁ θεός, ἐπειδὴ ἀγαθός, πάντων ἂν εἴη αἴτιος, ὡς οἱ πολλοὶ λέγουσιν, ἀλλ' ὀλίγων μὲν τοῖς ἀνθρώποις αἴτιος, πολλῶν δὲ ἀναίτιος· πολὺ γὰρ ἐλάττω τὰ ἀγαθὰ τῶν κακῶν ἡμῶν. Καὶ τῶν μὲν ἀγαθῶν οὐδένα ἄλλον αἰτιατέον, τῶν δὲ κακῶν ἄλλ' ἅττα δεῖ ζῆρεῖν τὰ αἴτια, ἀλλ' οὐ τὸν θεόν.

Cum Platone consentiunt Christus et discipuli ipsius. Christus enim docet: (Matth. 19, 17) Οὐδεὶς ἀγαθὸς εἰ μὴ εἷς, ὁ θεός. Johannes deum



*ἀγάπην* vocat (1 Joh. 4, 16). Jacobus dicit: (1, 17) *πᾶσα δόσις ἀγαθὴ καὶ πᾶν δῶρημα τέλειον* (mera bona, nihil noxium aut inutile) *ἀνωθεν ἐστὶ καταβαῖνον ἀπὸ τοῦ πατρὸς τῶν φώτων*, (Luminum, id est omnium bonorum. Lumen enim causa et signum omnis boni, lumen pro bono ut tenebrae pro malo) *παρ' ἧς οὐκ ἐνὶ παραλλαγῇ ἢ τροπῆς ἀποσκίασμα*. Et alio loco: (Cap. 1, 13 — 15.) *μηδεὶς πειραζόμενος λεγέτω· ὅτι ἀπὸ τοῦ θεοῦ πειράζομαι*. *Ὁ γὰρ θεὸς ἀπειραστός ἐστὶ κακῶν, πειράζει δὲ αὐτὸς οὐδένα*. *Ἐκαστος δὲ πειραζόμενος ὑπὸ τῆς ἰδίας ἐπιθυμίας ἐξελκόμενος καὶ δελεαζόμενος*. *Εἴτα ἡ ἐπιθυμία συλλαβοῦσα τίπτει ἁμαρτίαν· ἡ δὲ ἁμαρτία ἀποτελεσθεῖσα ἀποκύει θάνατον* id est: sua quisque cupiditate allectus et inescatus tentatur. Deinde cupiditas conceptum parit peccatum, peccatum autem perpetratum gignit mortem. His verbis originem peccati demonstrat Jacobus simulque impugnat superstitionem et judaicam et gentilem homines, ut peccent, a deo aut a diabolo induci, quae quidem perversa opinio etiam nostra aetate apud homines doctos et indoctos non sine damno viget.

Cum Jacobo mirum quantum congruit Archytas Tarentinus, qui apud Ciceronem (de senectute cap. 12.) dicit, „nullam capitaliorem pestem quam corporis voluptatem hominibus a natura datam. Hinc patriae proditioes; hinc rerumpublicarum eversiones; hinc cum hostibus clandestina colloquia nasci; nullum denique scelus, nullum malum facinus esse, ad quod suscipiendum non libido voluptatis impelleret. Impedit enim libido consilium, voluptas rationi inimica est, ac mentis, ut ita dicam, praestringit oculos nec habet cum virtute commercium.“

Ubi igitur adsuefecerimus nos imperare cupiditatibus, peccatis abstinēbimus.

Quoniam bonus est deus, efficitur, ut necesse sit eum omnis invidiae esse expertem, nam *ἀγαθῷ οὐδεὶς περὶ οὐδενὸς οὐδέποτε ἐγγίγνεται φθόνος*. (Timaeus pag. 29 E) et alio loco. (Phaedr. pag. 247 A.) *ὁ φθόνος ἔξω τοῦ θείου χοροῦ ἴσταται*.



Ab ea sententia deo digna saepe dissentiunt scriptores antiqui numini divino invidiam affingentes, ut auctor Genesis, Homerus, Herodotus. Conf. Genesis 6, 3. Genesis 11, 6. Jl. 7, 446. seqq. Odys. 8, 565. seqq. Odys. 5, 119. seqq.

Ἐπίσταμαι, inquit Solon apud Herodotum, (1, 32) τὸ θεῖον πᾶν ἔὸν φθονερόν. Et alio loco (3, 40.) Herodotus Amasin, regem Aegypti, facit scribentem ad Polycratem, regem Sami: Ἡδὺ μὲν πυνθάνεσθαι ἄνδρα φίλον καὶ ξεῖνον εὖ πρήσσοντα· ἐμοὶ δὲ αἰ σαὶ μεγάλαι εὐτυχίαι οὐκ ἀρέσκουσι τὸ θεῖον ἐπισταμένῳ ὡς ἔστι φθονερόν. Apud eundem (7, 46) Artabanus; ὁ θεὸς, inquit, γλυκὺν γεύσαι τὸν αἰῶνα φθονερός ἐν αὐτῷ ἐφίσκεται.

Sed deo nihil esse beneficentius, et ab eo proficisci omnia, quae habeamus in bonis et benignitatem ipsius ad universos et singulos pertinere usus rerum et multa scriptorum antiquorum testimonia docent. „Multos et nostra civitas et Graecia tulit singulares viros, quorum neminem nisi juvante deo talem fuisse credendum est. — Nemo igitur vir magnus sine aliquo afflatu divino (conf. 2 Tim. 3, 16) unquam fuit.“ Cic. N. D. 2, 66.

„Quod si inest in hominum genere mens, fides, virtus, concordia: unde haec in terras nisi a deo defluere potuerunt?“ Ibid. cap. 31.

„Bonus vir sine deo nemo est. An potest aliquis supra fortunam, nisi ab illo adjutus, exsurgere? Ille dat consilia magna et erecta. In unoquoque virorum bonorum habitat deus. Si hominem videris interterritum periculis, intactum cupiditatibus, inter adversa felicem, in mediis tempestatibus placidum, non subit te veneratio ejus? Non dices, ista res major est altiorque quam, ut credi similis huic, in quo est, corpusculo possit? Vis istuc divina descendit. Animum excellentem, moderatum, omnia tanquam minora transeuntem, quidquid timemus optamusque, videntem, coelestis potentia agitat. Non potest res tanta sine adminiculo numinis stare.“ Senec. ep. 41.



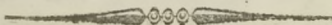
„Deus ad homines venit; imo in homines venit. Nulla sine deo mens bona est.“ Cicero oratione pro Sulla (cap. 14) palam praedicat consilium patriae servandae fuisse sibi injectum a diis, quum Catilina conjurasset adversus eam. „O dii immortales! (vobis enim tribuam, quae vestra sunt: nec vero possum meo tantum ingenio dare, ut tot res, tantas, tam varias, tam repentinas in illa turbulentissima tempestate reipublicae mea sponte dispexerim) vos profecto animum meum tum conservandae patriae cupiditate incendistis: vos me ab omnibus ceteris cogitationibus ad unam reipublicae salutem convertistis: vos denique in tantis tenebris erroris et inscientiae clarissimum lumen praetulistis menti meae.“

„Priscorum in inveniendo cura, in tradendo benignitas est donum deorum. Quod si quis illa forte ab homine excogitari potuisse credit, ingratis deorum munera intelligit.“ Plin. H. N. 27, 1. 2.

„Neque enim nostra illa, quae invenimus, dixeris. Jusita sunt nobis omnium aetatum omniumque artium semina magisterque ex occulto deus producit ingenia.“ Conf. Exod. 31, 3, 35, 31. Judic. 3, 10, Jud. 6, 34. Jud. 11, 29. Jud. 13, 25. 1 Sam. 11, 6.

Mundo mirifice a deo esse consultum oculis quodammodo videre licet; quam in rem elegantissime canit poeta Psal. 104, et diligentissime disputat Cicero de Nat. Deor. 2, 39., uterque admirabili consensu.

De ceteris dei virtutibus alio tempore disserere mihi in animo est.





# Schulnachrichten.

## A. Allgemeine Lehrverfassung.

Uebersicht des im verflossenen Schuljahre Michaeli 1847  
ertheilten Unterrichts.

### I. Prima. Ordinarius: Oberlehrer Heydenreich.

1. Religion, 2 Stunden wöchentlich. Oberlehrer Eist.  
Christliche Glaubenslehre nach Niemeyers Religionsbuche nebst Lectüre auserwählter Stellen des neuen Testaments in der Grundsprache.
2. Hebräisch, 2 St. wöchentl. für künftige Theologen u. Philologen. Oberlehr. Lenz.  
Auserlesene Stellen aus der Genesis, der 42ste bis 72ste Psalm. Die Propheten Jona und Micha. Befestigung in der Grammatik. (Gesenius).
3. Griechisch, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Lenz.  
Homers Odyssee I — XII. Buch. Xenophons Cyropädie III. u. IV. Buch und am Schlusse des Jahres mit den Geübtern des Sophocles Ajax. Außerdem grammatische Uebungen (Buttmann) und Exercitien nebst Extemporalien.
4. Latein, 8 St. wöchentlich. Direktor Görber.  
Das 3te und 4te Buch der Oden des Horaz mit beständiger Berücksichtigung der lateinischen Metrik, mehrere Epoden und Satyren. Lectüre der Tusculanischen Quaestionen des Cicero 5 Bücher. Grammatische Uebungen (Zumpt), Extemporalien und freie Aufsätze. Privatlectüre das 3te Buch des Cicero de oratore.



5. Französisch, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Lectüre aus Menzel's Handbuch der französischen Sprache und Literatur. Grammatische Uebungen (Mozin) und Exercitien.
6. Deutsch, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Die Haupt-Epochen der deutschen Sprache und Literatur. Uebungen im mündlichen Vortrage und Versuche in feierlichen Reden. Beurtheilung der monatlichen freien Ausarbeitungen. Die Privatlectüre stand unter besonderer Leitung des Lehrers.
7. Philosophische Propädeutik, 1 St. wöchentlich. Oberlehr. Heydenreich.  
Uebungen im Definiren, Klassificiren und Beweisen.
8. Mathematik, 4 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Wiederholung der Stereometrie. Ebene Trigonometrie. Anwendung der Trigonometrie auf geometrische und algebraische Aufgaben. Hilfsmittel: Matthias Leitfaden, Meyer Hirsch Beispielsammlung und Vega's logarithmisches Handbuch. Außerdem häusliche Aufgaben aus der Geometrie und Arithmetik.
9. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Optik und Mechanik.
10. Geschichte und Geographie 3 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Die Geschichte der Römer und der wichtigsten Begebenheiten anderer Völker des Alterthums in Verbindung mit der alten Geographie (Ellendt's Handbuch und Mannert). Wiederholung der neuern Geographie. Privatim: Wiederholung der Geschichte der deutschen und der übrigen europäischen Völker.
11. Singen, 2 St. wöchentlich. Cantor Collin.  
Combinirt mit mehreren Schülern aus allen Klassen. Vierstimmige Lieder, Choräle und Chöre.  
Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32 u. 2 Singstunden.

---

II. Secunda. Ordinarius: Oberlehrer Penz.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer List.  
Einleitung in die Bibel (Niemeyer). Lectüre des neuen Testaments in der Grundsprache nach Niemeyers Auswahl.



2. Hebräisch, 2 St. wöchentlich. Für künftige Theologen und Philologen. Oberlehrer Penz.  
Elementarunterricht (Gesenius Lesebuch u. Grammatik).
3. Griechisch, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Penz.  
Homers Ilias lib, XIII — XXIV. und Herodots Geschichte lib. V. u. VI.  
Grammatik (Buttmann), Extemporalien und Exercitien.
4. Latein, 8 St. wöchentlich.
  - a. 2 St. Virgils Aeneis das 1, II, III u. IV. Buch. Direktor Cörber.
  - b. 6 St. Oberlehrer Penz. Cicero de senectute u. de amicitia. Ciceros Reden pro Ligario, Marcello, Dejotaro. Grammatik (Zumpt), Exercitien und Extemporalien.
5. Französisch, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Einübung der regelmäßigen und unregelmäßigen Formenlehre und der Regeln der Syntax (Mozin) Lectüre aus Voltaire's Charles XII., Extemporalien und Exercitien.
6. Deutsch, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Die Grundregeln des Styls (Herling), Uebungen im mündlichen Vortrage u. in freien schriftlichen Aufsätzen.
7. Mathematik, 4 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Stereometrie, die Lehre von den Potenzen nebst Gleichungen des 2ten Grades. Systematische Uebersicht der ganzen Planimetrie. Wöchentliche Aufgaben aus der Arithmetik und Geometrie (Zellkamps Vorschule der Mathematik und Meyer Hirsch Beispielsammlung.
8. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Electricität. Physische Geographie.
9. Geschichte und Geographie, 3 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Geschichte des Mittelalters von den Kreuzzügen an, deutsche Geschichte bis 1519 (Ellendt). Privatim: Wiederholung der neuern Geographie (Cannabich).
10. Singen, 1 St. wöchentlich. Cantor Collin.  
Combinirt mit mehreren Schülern verschiedener Klassen.  
Summa der öffentlichen Lehrstunden: 32 u. 1 Singstunde.



III. Ober-Tertia. Ordinarius: Dr. Wichert.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Eist.  
Jüdische und christliche Religionsgeschichte. Erläuterung des jüdischen und christlichen Kirchenjahrs. Wiederholung der 5 Hauptstücke.
2. Griechisch, 6 St. wöchentlich. Dr. Wichert.  
Xenophons Anabasis lib. III. u. IV. Homers Odyssee lib. III. u. IV. Exercitien und grammatische Uebungen (Buttmann).
3. Latein, 8 St. wöchentlich. Dr. Wichert.  
Julius Caesar de bello civili lib. III. Exercitien und Grammatik (Zumpt), nebst Extemporalien. Aus Dvids Metamorphosen ausgewählte Abschnitte; dabei Prosodik und Metrik.
4. Französisch, 2 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Die regelmäßige Formenlehre und Anfang der irregulären Verba nebst Lectüre aus dem Heffertschen Lesebuche.
5. Deutsch, 3 St. wöchentlich. Dr. Wichert.  
Sprachlehre mit besonderer Berücksichtigung der Syntax und des Periodenbaues. Bildung des Hexameters. Uebungen im mündlichen Vortrage und schriftlichen Aufsätzen und im Deklamiren. Lectüre.
6. Mathematik, 4 St. wöchentlich. Oberlehrer Heydenreich.  
Die Rechnungen des gemeinen Lebens und ihre wissenschaftliche Begründung. Gleichungen des 1sten Grades mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Die Proportionallinien (Zellkämpf). Geometrische und arithmetische Aufgaben.
7. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Eist.  
Mineralogie und Botanik.
8. Geschichte und Geographie, 3 St. wöchentlich. Dr. Wichert.  
Geschichte des Mittelalters bis zu den Kreuzzügen (Schmidt's Grundriß), Geschichte von Preußen (Heinel). Geographie von Europa mit vorzüglicher Berücksichtigung Preußens (Cannabich).
9. Singen, 1 St. wöchentlich. Cantor Collin.  
Combinirt mit mehreren Schülern aus andern Klassen.



10. Zeichnen, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichenlehrer Kessler.  
Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32 u. 1 Singstunde.
- 

IV. Unter-Tertia. Ordinarius: Dr. Zeyß.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Eist.  
Lectüre des alten und neuen Testaments mit Auswahl, wobei die Kernsprüche auswendig gelernt wurden. Kurze Einleitung in die biblischen Bücher und Wiederholung der Hauptstücke.
2. Griechisch, 5 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Lectüre aus dem zweiten Cursus des Jacob'schen Lesebuches, Exercitien und grammatische Uebungen (Buttmann). Befestigung in der Etymologie und das Wichtigste aus der Syntax.
3. Latein, 8 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Cornelius Nepos. Ovid's Metamorphosen mit Auswahl nebst Prosodik. Grammatische Uebungen (Zumpt), Exercitien und Extemporalien.
4. Französisch, 2 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Elementarunterricht (Heckert's Lesebuch und Grammatik).
5. Deutsch, 2 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Etymologie und das Wichtigste der Satzlehre. Uebungen im Briefstyl und im mündlichen Vortrage.
6. Mathematik, 4 St. wöchentlich. Oberlehrer Clemenß.  
Planimetrie, Potenzen, Wurzeln und Gleichungen mit einer unbekanntten Größe (Matthias Leitfaden und Meyer Hirsch).
7. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Eist.  
Zoologie und Anthropologie.
8. Geschichte und Geographie, 3 St. wöchentlich. Dr. Zeyß.  
Fortsetzung der alten Geschichte bis zu Roms Untergange, in Verbindung mit der alten Geographie (Schmidt's Grundriß). Geographie der außereuropäischen Länder (Cannabich).
9. Singen, 1 St. wöchentlich, combinirt mit mehreren Schülern aus Quarta.  
Cantor Collin.



10. Zeichnen, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
  11. Schreiben, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
- Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32 und 1 Singstunde.
- 

V. Quarta. Ordinarius: Oberlehrer Schneider.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer List.  
Christliche Religionslehre nach dem Weiße'schen Religionsbüchlein. Wichtige Bibelstellen und passende Liederverse wurden erklärt und auswendig gelernt und die 5 Hauptstücke wiederholt.
2. Griechisch, 6 St. wöchentlich. Dr. Wichert.  
Elementarunterricht, die regelmäßige Formenlehre und die Verba in *mu* (Buttmann). Lectüre aus dem 1sten Cursus des Jacob'schen Lesebuches.
3. Latein, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Lectüre aus dem 2ten Bande des Jacob'schen Elementarbuches, dabei grammatische Uebungen (Schulzes Schulgrammatik). Einübung der unregelmäßigen Verba. Exercitien (Schulzes Anleitung zum Uebersetzen, 2ter Cursus).
4. Deutsch, 3 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Bervollständigung der grammatischen und orthographischen Regeln. Lesen im Hüllstett'schen Lesebuche, 2ter Theil. Versuche in mündlichen und schriftlichen Erzählungen und Beschreibungen nebst Declamationsübungen.
5. Mathematik und Rechnen, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Clemens.  
Anschauung grammatischer Formen, Proportionalrechnung, Decimalrechnung und Elemente der Algebra (Meyer Hirsch).
6. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer Clemens.  
Physik und Naturbeschreibung. Erweiterung des in Quinta und Sexta Vortragenen.
7. Geschichte und Geographie, 3 St. wöchentlich. Oberlehrer Schneider.  
Griechische Geschichte bis 479 a. Chr. und römische bis 264 a. Chr., in Verbindung mit der alten Geographie. Außerdem neuere Geographie von Europa (Cannabich).



8. Singen, 1 St. wöchentlich, combinirt mit mehreren Schülern aus Unter-Tertia, Cantor Collin.
  9. Zeichnen, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
  10. Schreiben, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
- Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32 und 1 Singstunde.
- 

VI. Quinta. Ordinarius: Oberlehrer Clemens.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer List.  
Biblische Geschichte des neuen Testaments (Kohrausch), die im Anhange befindlichen Bibelsprüche und Liederverse wurden erklärt und auswendig gelernt. Daneben Erklärung und Einübung der Hauptstücke.
2. Latein, 6 St. wöchentlich. Oberlehrer Clemens.  
Aus dem 1sten Bande des Jacob'schen Elementarbuches wurden einige Abschnitte gelesen mit beständiger Einübung der Grammatik (Schulzes Schulgrammatik), wobei besonders die anomale Declination und Conjugation berücksichtigt wurde. Exercitien mit Benutzung der Schulzeschen Anleitung zum Uebersetzen ins Lateinische.
3. Deutsch, 4 St. wöchentlich. Oberlehrer Clemens.  
Der erweiterte Satz und Befestigung in der Orthographie. Lesen leichter Parabeln, Beschreibungen und Lieder aus dem 1sten Theile des Hüllstett'schen Lesebuches. Uebungen im mündlichen Vortrage und Deklamiren, in schriftlichen Erzählungen und Beschreibungen.
4. Mathematik und Rechnen, 6 St. wöchentlich.
  - a. 4 St. Lehrer Gisevius. Bruchrechnung und einfache Regel de Tri, mit Anwendung auf verschiedene Maaße. Kopf- und Tafelrechnung abwechselnd.
  - b. 2 St. Oberlehrer Clemens. Anschauung geometrischer Formen.
5. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer List.  
Naturgeschichte.
6. Geschichte und Geographie, 4 St. wöchentlich.
  - a. 2 St. Oberlehrer Schneider. Preussische Geschichte (Heinel).



- b. Geographie, 2 St. Dr. Zeyß. Europa, mit vorzüglicher Berücksichtigung Preußens (Cannabich).
7. Singen, 2 St. wöchentlich, combinirt mit Sexta. Cantor Collin.  
Notenkennniß. Uebungen im Treffen der Töne. Choralmelodien.
8. Zeichnen, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
9. Schreiben, 4 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
- Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32.
- 

VII. Sexta. Ordinarius: Pauperinspector Gisevius.

1. Religion, 2 St. wöchentlich. Oberlehrer List.  
Geschichte des alten Testaments (Kohtrausch). Die im Anhang befindlichen Bibelsprüche und Liederverse, nebst den 10 Geboten, wurden erklärt und auswendig gelernt.
2. Latein, 6 St. wöchentlich. Lehrer Gisevius.  
Elementarunterricht, die regelmäßige Formenlehre, Declination, Genusregeln, regelmäßige und unregelmäßige Comparation, die Pronomina und die 4 Conjugationen mit dem Deponens (Schulzens Schulgrammatik). Zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische wurde der 1ste Cursus aus Schulzens Aufgaben benutzt. Aus Jacob's lateinischem Lesebuche, wurde aus dem 1sten Bande der 1sten Abtheilung übersezt.
3. Deutsch, 4 St. wöchentlich. Lehrer Gisevius.  
Der einfache Satz mit der Erweiterung. Lesen von Fabeln und poetischen Erzählungen im Hüllstett'schen Lesebuche — 1ster Bd. 1ste Abthl. — Mündliches Nacherzählen des Gelesenen und Deklamationsübungen nebst wöchentlichen schriftlichen Uebungen.
4. Rechnen, 6 St. wöchentlich. Lehrer Gisevius.  
Die 4 Species in ganzen und benannten Zahlen, dabei Maaß- und Gewichtskunde. Anfänge der Bruchrechnung und Regel de Tri, Kopf- und Tafelrechnung abwechselnd.
5. Naturwissenschaften, 2 St. wöchentlich. Lehrer Gisevius.  
Das Wichtigste aus der Naturlehre.



6. Geschichte und Geographie, 4 St. wöchentlich. Lehrer Gisevius.  
Allgemeine Uebersicht der Geschichte nach Bredows 3 ersten Tabellen. Elementarunterricht (Cannabich).
7. Singen, 2 St. wöchentlich, combinirt mit Quinta. Cantor Collin.
8. Zeichnen, 2 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.
9. Schreiben, 4 St. wöchentlich. Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler.

Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 32.

1.	Der Director ertheilte wöchentlich . . . . .	10 St.
2.	„ Oberlehrer Liff . . . . .	20 „
3.	„ „ Lenz . . . . .	22 „
4.	„ „ Heydenreich . . . . .	22 „
5.	„ „ Schneider . . . . .	24 „
6.	„ „ Clemens . . . . .	24 „
7.	„ Dr. Wichert . . . . .	26 „
8.	„ „ Zeyß . . . . .	24 „
9.	„ Hilfslehrer Gisevius . . . . .	26 „
10.	„ Schreib- und Zeichnenlehrer Kessler . . . . .	22 „
11.	„ Gesanglehrer Collin . . . . .	6 „

Summa der wöchentlichen Lehrstunden: 226 St.

Den Unterricht im Turnen ertheilte außerdem noch der Oberlehrer Heydenreich in 4 wöchentlichen Stunden während des Sommers. Auch wurde in der wärmeren Jahreszeit wiederum Anweisung zum Schwimmen unter gehöriger Aufsicht gegeben.

---

### B. Höhere Verfügungen im Schuljahre Michaeli 1841 im Auszuge.

1. Vom 29sten Januar 1841. Es wird ein gutachtlicher Bericht erfordert, ob es nöthig, rätzlich und thunlich sei, künftig nur einmal im Jahre, und zwar am Schlusse des Sommer-Cursus die vorschriftsmäßige Abiturienten-Prüfung abzuhalten und jährliche, mit dem Monat October beginnende, Curse für Prima anzuordnen.



2. Vom 25ten März 1841. Bei den Maturitäts-Prüfungen in den Gymnasien ist die gelindere Beurtheilung der deutschen oder lateinischen Aufsätze, welche einzelnen Abiturienten nicht nach Erforderniß gelungen sind, öfters durch die Behauptung motivirt worden, daß die Verfasser derselben das Jahr hindurch weit genügendere Arbeiten in diesen Fächern geliefert haben. Um den Erweis dieser Behauptung zu erleichtern, wird angeordnet, daß die deutschen und lateinischen Ausarbeitungen während des letzten Schuljahres aufbewahrt werden, damit der jedesmalige Commissarius solche erforderlichen Falles einsehen könne. Die Schüler werden durch diesen Einfluß, welche ihre Schularbeiten auf das Maturitätszeugniß haben, zugleich bewogen werden, angestrongteren Fleiß auf selbige anzuwenden.
3. Vom 11ten April 1841. Für das bisher in den obern Religions-Classen eingeführte Lehrbuch von A. H. Niemeyer soll eines der später erschienenen Lehrbücher für den evangelischen Religionsunterricht zur Einführung vorgeschlagen werden, welches den Lehrbegriff der evangelischen Kirche am Bestimmtesten ausdrückt, die Moral auf die Religion gründet und den lebendigen Glauben an Christum und die durch ihn geoffenbarten Heilswahrheiten als das Wesentliche in der Religion darstellt.
4. Vom 14ten April 1841. Benachrichtigung, daß am 8ten, 9ten und 10ten Juli 1841 die 3te Conferenz der Gymnasial-Directoren der Provinz Preußen in Königsberg Statt finden werde, um sich über die, der Idee des Gymnasiums entsprechende, Organisation desselben und über den Religionsunterricht in den Gymnasien, so wie auch über die Verbindung der sogenannten Real- oder höheren Bürgerschulen mit Gymnasien zu berathen.
5. Vom 26sten April 1841. Der Bericht über den Erfolg des im Gymnasio gemachten Versuchs mit der von dem Dr. Ruthardt vorgeschlagenen Methode die classischen Sprachen zu lehren wird zu Ostern 1842 erwartet.
6. Vom 18ten Mai 1841. Zu der bisher eingesandten Anzahl der Programm-Exemplare sollen künftig noch 10 Exemplare also überhaupt 218 Exemplare vom laufenden Jahre 1841 ab eingesandt werden und von den Programmen, welche naturwissenschaftliche Gegenstände enthalten, außerdem noch 2 Exemplare.

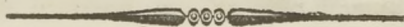


7. Vom 29sten Mai 1841. Einsendung eines als Manuscript gedruckten Vorschlages und Planes einer äußern und innern Vervollständigung der grammatischen Methode die classischen Sprachen zu lehren mit der Aufforderung, diesen Vorschlag und Plan in dem hiesigen Gymnasio in Ausführung zu bringen.
8. Vom 1sten Juli 1841. Das Gymnasium wird von dem Anerbieten der Hahn'schen Hofbuchhandlung in Hannover in Kenntniß gesetzt, wonach dieselbe von dem ursprünglichen Pränumerations-Preise des bei ihr erschienenen Werkes „monumenta Germaniae historica“ noch den vollen Rabatt, welchen die Buchhandlungen dabei genießen, nemlich 25 Procent, den Gymnasien abzulassen, sich anheischig macht.
9. Vom 28sten Juli 1841. Um der tumultuarischen Vorbereitung zu der Abiturientenprüfung und der Furcht vor derselben ein Ziel zu setzen und zugleich, um bei den Schülern eine lebendige und regelmäßige Theilnahme an den Unterrichtsgegenständen immer mehr zu wecken, hält das Königl. Ministerium für zweckmäßig, daß von jetzt an, bei den Abiturientenprüfungen 1) die Prüfungscommissionen von der Voraussetzung ausgehen, daß jeder Schüler, der mit den nöthigen Vorkenntnissen in die erste Klasse eingetreten ist, und während seines zweijährigen Aufenthaltes in derselben in allen Lehrgegenständen regelmäßigen Fleiß gezeigt hat, sich dadurch die zum Uebergange auf die Universität erforderliche Schulbildung erworben habe; 2) daß mit den schriftlichen Prüfungsarbeiten der Abiturienten und dem über die schriftliche Prüfung geführten Protocolle dem Königl. Commissarius sämmtliche in Prima angefertigte schriftliche Arbeiten und die Censuren, die sie bei der Versetzung aus Secunda und als Primaner erhalten haben, vorgelegt werden; 3) daß denjenigen Abiturienten, welche nach dem durch Censuren und Klassenleistungen belegten Zeugnisse ihrer Lehrer mit den nöthigen Vorkenntnissen in Prima eingetreten sind und während ihres Aufenthaltes in derselben, in allen Gegenständen einen regelmäßigen Fleiß bethätiget haben, der Königl. Commissarius, wenn ihre schriftliche Prüfungsarbeiten genügend ausgefallen sind, auf den einstimmigen Antrag der übrigen Mitglieder der Prüfungscommission, auf Grund der Be-



stimmung im §. 24. des Reglements vom 4ten Juni 1834, die mündliche Prüfung in den Fächern erlassen können, in welchen sie während ihres Aufenthaltes in Prima stets vollständig befriedigt haben; 4) daß, wenn auf diese Weise einem Abiturienten die mündliche Prüfung theilweise erlassen ist, dieses in dem ihm zu ertheilenden Zeugnisse der Reife ausdrücklich bemerkt, und auch in den Gegenständen, in welchen er von der mündlichen Prüfung dispensirt worden, der Grad, der von ihm erlangten Kenntnisse genau und vollständig bezeichnet werde.

10. Vom 26sten August 1841. Dem Gymnasio wird eine Abschrift von dem Lehrplan des Oberlehrers Deinhardt in Wittenberg über den Religionsunterricht im dortigen Gymnasio zur Kenntnißnahme und Berücksichtigung mitgetheilt.

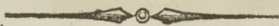


### C. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde nach Beendigung der vorjährigen Herbstferien am Donnerstag den 22sten October 1840 wieder eröffnet, und wird jetzt mit der öffentlichen Schulprüfung und Entlassung der Abiturienten am 12ten October 1841 und der darauf folgenden Versetzung am 13ten October geschlossen. In dem verfloffenen Schuljahre sind bei dem Lehrer-Collegio keine Veränderungen vorgekommen und nur selten wurde die Thätigkeit einzelner Lehrer auf kürzere Zeit durch Krankheit unterbrochen. Die Schülerzahl hat sich hier, so wie in den meisten andern Gymnasien, schon seit einigen Jahren allmählig immer mehr vermindert und ist gegenwärtig beinahe um 100 geringer als sie in den Jahren 1833 und 34, wo sie bis über 300 gestiegen war, betrug. Der Grund dieser Verminderung ist theils in der großen Schwierigkeit zu suchen, mit welcher die übergroße Anzahl derjenigen, welche sich früher zum Studiren gedrängt hatten, jetzt zu kämpfen hat, um endlich eine Anstellung zu finden, welche sie für die lange Zeit und große Anstrengung, die sie auf das Studium verwandt haben, einigermaßen entschädige, theils in der Kostspieligkeit, welche jetzt das Studiren erfordert und es, bei der Theuerung aller Lebensbedürfnisse,



vielen Eltern unmöglich macht, ihre Söhne die wissenschaftliche Laufbahn verfolgen zu lassen, theils aber auch in der überwiegenden Hinneigung unsrer Zeitgenossen zu den Realien. Eine nothwendige Folge dieser verminderten Schüler-Frequenz ist alljährlich ein Ausfall bei der Schulgelds-Einnahme und da hierauf die Gehalte der Lehrer und die Befriedigung der Bedürfnisse des Gymnasiums zum Theil basirt sind, so würde es in die peinlichste Verlegenheit gerathen sein, wenn das Deficit nicht durch die huldvolle Fürsorge der hohen Behörde bisher jeder Zeit aus Staatskassen durch außerordentliche Zuschüsse gedeckt worden wäre. So hat das Königl. hohe Ministerium der Geistlichen Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten nicht bloß zur Deckung der in den Jahren 1839 und 1840 entstandenen Ausfälle bei der Schulgelds-Einnahme die Summen von 153 *Rth.* 9 *Sgr.* 9 *z* und von 121 *Rth.* 17 *Sgr.* 1 *z* gütigst bewilliget, sondern auch denjenigen Gymnasial-Lehrern, welche in den Jahren 1839 und 1840 Abzüge von ihren bedingten Gehaltszulagen erlitten hatten, diese aus Staatsfonds ersetzt und ihnen den auf sie treffenden Antheil im Ganzen mit 760 *Rth.* gnädigst auszahlen lassen.



### D. Statistische Nachrichten.

Die Schülerzahl hatte nach der Aufnahme der neuen Schüler zu Anfange des Schuljahres Michaeli 1840 213 betragen. Von diesen waren in

I. . . . .	23
II. . . . .	35
III. a. . . .	34
III. b. . . .	46
IV. . . . .	29
V. . . . .	32
VI. . . . .	14

in Summa 213;

mithin 9 weniger als im vergangenen Schuljahre.



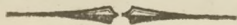
Von diesen waren im Laufe und am Schlusse des Winter-Semesters 10 abgegangen und 4 zu Anfange des Sommer-Semesters hinzugekommen, so daß also die Frequenz im Sommer-Semester 1841 207 betragen hat. Von diesen sind im Laufe des Semesters und jetzt am Schlusse desselben zusammen 29 zu anderweitigen Bestimmungen ausgeschieden und außerdem werden noch 11 mit dem Zeugniß der Reise die Universität beziehen.

Die diesjährige Abiturienten-Prüfung fand am 7ten und 8ten October Statt. Da der Königl. Departements-Schulrath und Prüfungs-Commissarius durch Krankheit nach Tilsit zu kommen und an dem bestimmten Termin die Prüfung abzuhalten verhindert worden war, so hatte auf Ersuchen des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums der hiesige Superintendent, Herr Weber, das Geschäft eines Königl. Commissarius bei der Prüfung der diesjährigen Abiturienten gütigst übernommen. Von den 13 Jünglingen, welche sich zu dieser Prüfung gemeldet hatten, waren 2 freiwillig zurückgetreten. Den übrigen 11 wurde das Zeugniß der Reise zuerkannt; wozu noch als der 12te ein extraneus hinzukam, dem gleichfalls das Zeugniß der Reise erteilt worden ist. Diese Jünglinge sind folgende:

1. Ernst Gottlieb Krank, 18½ Jahr alt, Sohn des hier verstorbenen Stadtkämmerers, wird in Königsberg Theologie studiren.
2. Carl Ludwig Mack, 20½ Jahr alt, Sohn eines verstorbenen Gutsbesizers aus der Gegend von Schirwindt, wird in Königsberg die Rechte studiren.
3. Alexander Victor Zippel, Sohn des Pfarrers zu Prökuls, 19½ Jahr alt, gedenkt in Königsberg Theologie zu studiren.
4. Hugo Albert le Fuge, 20½ Jahr alt, Sohn des Königl. Steuerraths zu Königsberg, beabsichtigt sich in Königsberg dem Cameralsache zu widmen.
5. George William v. Simpson, 21 Jahr alt, Sohn des Rittergutsbesizers von Georgenburg, will in Berlin Cameralia studiren.
6. Hermann Otto Hassenstein, Sohn des hier verstorbenen Predigers bei der litthauischen Gemeinde, 18½ Jahr alt, wird in Königsberg die Rechte u. das Cameralsach studiren.
7. Theodor Meckbach, Sohn des Gerichts-Assessors zu Tilsit, 17½ Jahr alt, beabsichtigt sich der Philologie in Königsberg zu widmen.



8. Johann Adolph Schlenther, 20 $\frac{1}{2}$  Jahr alt, Sohn des Königl. Domainen-Intendanten in Elßit, will sich in Königsberg dem juristisch-cameralistischen Fache widmen.
9. August Schlenther, Sohn des adl. Gutsbesizers von Moulinen, 20 Jahr alt, gedenkt in Königsberg und Berlin Jura und Cameralia zu studiren.
10. Gustav Eduard Friedrich Hahn, 18 $\frac{1}{2}$  Jahr alt, Sohn des verstorbenen Pfarrers zu Skaisgirren, im Niederungischen Kreise, wird in Königsberg Theologie studiren.
11. Herrmann Lebrecht Kernst, 21 Jahr alt, Sohn des Königl. Geheimen-Raths und Ober-Postdirektors zu Elßit, beabsichtigt in Berlin Cameralia zu studiren.
12. Carl Louis Höppner, 22 Jahr alt, Sohn eines in Ragnit wohnenden Kaufmanns und Grundbesizers, beabsichtigt in Königsberg Medizin zu studiren.  
Die hiesige Gymnasial-Bibliothek hat in dem verflossenen Schul-Jahre durch die Güte des Königl. hohen Unterrichts-Ministeriums wiederum mehrere kostbare Werke erhalten, welches mit dem innigsten Dankgefühl erwähnt wird, nämlich:
  1. Das 7te bis incl. 14te Heft des von dem Professor Dr. Gerhard herausgegebenen Werkes: „griechische Vasenbilder.“
  2. Ein Exemplar der von dem Kunst-Verlags-Händler Kortmann herausgegebenen Wandkarte.
  3. Suidas Lexicon ed Bernhardy. Tom. 1. fasc. 6. u. Tom. II. fasc. 6.
  4. Der 8te Band der 1sten Abtheilung der Flora regni Borussici von Dr. A. Dietrich.
  5. Die preussischen Universitäten von S. F. W. Koch. 2ter Band.
  6. Es verdient die dankbarste Anerkennung, daß der Herr Direktor der höhern Bürgerschule in Marienwerder, Herr Dörk, ein ehemaliger Schüler des hiesigen Gymnasiums, die Güte gehabt hat, ein Exemplar seines von ihm herausgegebenen Lehrbuches der Mathematik in 2 Bänden der hiesigen Gymnasial-Bibliothek zum Geschenk zu überweisen.





Ordnung der Schulprüfung.

---

**Dienstag den 12. October 1841.**

Vormittag von 8 bis 12 Uhr.

Choralgesang der 1sten Singklasse. Herr Cantor Collin.

1. Religion in Ober-Tertia. Herr Oberlehrer List.
2. Latein in Sexta. Herr Gisevius.
3. Mathematik in Quarta. Herr Oberlehrer Clemens.
4. Griechisch in Unter-Tertia. Herr Dr. Zeyß.
5. Physik in Secunda. Herr Oberlehrer Heydenreich.
6. Latein in Quinta. Herr Oberlehrer Clemens.
7. Geschichte in Prima. Herr Oberlehrer Schneider.
8. Latein in Ober-Tertia. Herr Dr. Wichert.
9. Geschichte in Sexta. Herr Gisevius.
10. Griechisch in Prima. Herr Oberlehrer Penz.
11. Rechnen in Quinta. Herr Gisevius.
12. Mathematik in Secunda. Herr Oberlehrer Heydenreich.

Gesang der 1sten Singklasse.

---

Nachmittag von 2 bis 5 Uhr.

1. Deutsch in Quinta. Herr Oberlehrer Clemens.
2. Französisch in Unter-Tertia. Herr Dr. Zeyß.
3. Latein in Quarta. Herr Oberlehrer Schneider.
4. Griechisch in Ober-Tertia. Herr Dr. Wichert.
5. Latein in Unter-Tertia. Herr Dr. Zeyß.
6. Geographie in Quarta. Herr Oberlehrer Schneider.
7. Botanik in Ober-Tertia. Herr Oberlehrer List.
8. Latein in Secunda. Herr Oberlehrer Penz.
9. Mathematik in Prima. Herr Oberlehrer Heydenreich.

Entlassung der Abiturienten.



Der Abiturient Ernst Kranz spricht über die Worte Schillers:

„Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet,  
Fließt der Wahrheit unerschöpfter Born.“

und nimmt zugleich von der Schule Abschied. Der Primaner Wilhelm Brünnow entwickelt das Thema:

„Besser im Stillen reifet der Jüngling öfters zum Manne,

Als im Geräusche des Lebens, das manchen wohl schon verderbt hat.“  
und sagt seinen scheidenden Freunden Lebewohl.

Schlussgesang der ersten Singklasse.

---

Die Schule wird nach Beendigung der Ferien am Donnerstag den 28. October c. wieder eröffnet werden. Zur Prüfung für die Aufnahme der neu ankommenden Schüler werde ich die Vormittage in der nächst folgenden Woche vom 18ten bis 23ten October bereit sein.

---