



Zadania z przyrody dotyczące elementów ogrodnictwa i rolnictwa - dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Patryk Daniel Garkowski



**Zadania z przyrody dotyczące
elementów ogrodnictwa i rolnictwa -
dla klasy czwartej szkoły podstawowej**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z przyrody dotyczące elementów ogrodnictwa i rolnictwa - dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ISBN: 978-83-8386-071-8

Data wydania: 23 września 2024 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Projekt okładki: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z przyrody dotyczące elementów ogrodnictwa i rolnictwa -
dla klasy czwartej szkoły podstawowej

imię i nazwisko osoby odpowiadającej:

klasa:, data:

Zadanie 1. Podaj nazwy dwóch pokojowych roślin doniczkowych, które nie tolerują warunków klimatycznych w Polsce panujących, jednak mogą rosnąć we wnętrzach polskich domów. (0-2 p.)

1)

2)

Zadanie 2. Proszę wymienić dwie rośliny oleiste uprawiane w Polsce. (0-2 p.)

1)

2)

Zadanie 3. Podaj nazwy trzech roślin sadowniczych, reprezentujących formy drzewiaste, które to mogą rosnąć w polskich klimatycznych warunkach. (0-3 p.)

1)

2)

3)

Zadanie 4. Wymień cztery rośliny zbożowe uprawiane w naszym kraju. (0-4 p.)

1)

2)

3)

4)

Zadanie 5. Wytlumacz, czym różnią się zboża jare od zbóż ozimych. (0-2 p.)

.....
.....
.....
.....

Zadanie 6. Wyjaśnij, czym są prace polowe i podaj dwa przykłady polowych prac. (0-3 p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 7. Proszę opisać funkcje cięcia w przypadku roślin sadowniczych. (0-2 p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z przyrody dotyczące elementów ogrodnictwa i rolnictwa - dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Zadanie 8. Ustal prawdziwość napisanych stwierdzeń. (0-14 p.)

- 1) Rośliny ozdobne mogą być sadzone w parkach. prawda/fałsz
- 2) W Polsce, gdy chodzi o rośliny warzywne, uprawia się chociażby: marchew, seler, kapustę, pietruszkę, buraki. prawda/fałsz
- 3) Rośliny warzywne można uprawiać w szklarniach/cieplarniach. prawda/fałsz
- 4) W Polsce nie są prowadzone uprawy porzeczki. prawda/fałsz
- 5) Nawozy dzielimy na naturalne i sztuczne. prawda/fałsz
- 6) Pieczarki stanowią grzyby i są one niejadalne dla człowieka. prawda/fałsz
- 7) Przykładem rośliny okopowej okazują się ziemniaki. prawda/fałsz
- 8) Kukurydza osiąga wyższe rozmiary od owsa. prawda/fałsz
- 9) W przypadku Polski dominujące, pierwsze miejsce w strukturze uprawowej zajmuje ryż. prawda/fałsz
- 10) Chwasty potrafią konkurować z roślinami zbożowymi. prawda/fałsz
- 11) Na polskich polach uprawnych nigdy nie występują jakiegokolwiek łańcuchy pokarmowe. prawda/fałsz
- 12) Porzucone pole uprawne na Nizinie Mazowieckiej, o które człowiek by się nie troszczył w żaden sposób, mogłoby stać się ugorem, zarastać, oto po upływie stosownie długiego czasu mógłby i nawet tam powstać las liściasty - jeśli tylko warunki byłyby ku temu odpowiednie, sprzyjające. prawda/fałsz
- 13) W Polsce uprawia się owies, kukurydzę, jak również rzepak. prawda/fałsz
- 14) Spacerowanie po parku i odpoczywanie w nim może stanowić dla człowieka coś terapeutycznego, dobroczynnego, tak samo jak praca w ogrodzie. prawda/fałsz

Zadanie 9. Jak myślisz, dlaczego w miastach, przy chodnikach niekiedy rosną cierniowe krzewy? Czy Twoim zdaniem takie zjawiska są czymś złym, negatywnym? A może jest to dla Ciebie coś zupełnie obojętnego? Wyraź swe zdanie. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. Proszę wymienić dwa środki ochronne w zawodzie ogrodnika. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 11. Wykaż, że pole uprawne stanowi krajobraz kulturowy. (0-2 p.)

.....

.....

.....

Zadanie 12. Wykwalifikowany terapeuta zajęciowy zalecił pewnemu kochanemu nastoletniemu chłopcu z problemem w postaci nadmiernej agresywności regularną, uspokajającą pracę w ogrodzie. Proszę podać cztery przykłady korzystnych, terapeutycznych działań, czynności w zakresie ogrodnictwa, które adresat ergoterapii mógłby wykonywać. (0-4 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)